আর্য্যশান্ত্রপ্রদীপ

বা

সাধকোপহার।

১ম সংখ্যা, ১ম তাংশ।

প্রকাশক

রামেশ্বরানন্দ ব্রহ্মচারী।

--

मश्यद '>>৫>।

All Rights Reserved.

मूना २ भाव।

Printed by Jacendra Nath Sadhu, Cossipore Horticulture Press, No. 69, Gunfoundry Road.

ভূমিকা।

আর্ঘ্যশাস্ত্রপ্রদীপ বা সাধকোপছারের উপক্রমণিকা বা প্রথমণণ্ডের প্রথমসংখ্যা আনাধনাথের চরণক্রপায় প্রকাশিত হইল। উপক্রমণিকা যে একপপৃথ্কলেধর গৃইবে, পূর্বে তাহা চিস্তা করি নাই। যৎকালে ইহাকে যন্ত্রস্থ করা হয়, তৎকালে হার অত্যরাংশই লিখিত হইয়াছিল, মনে করিয়াছিলাম, অল্লের মধ্যে ইহা নমাপ্ত হইবে, কিন্তু তাহা হইল না। অন্তর্গমির প্রযন্ত্রপ্রিত হইয়া, বর্দ্ধিত হইতে হইতে পরিশেষে ইহা এই অবস্থাতে উপনীত হইয়াছে।

আর্যাশাস্ত্র স্বয়ংপ্রকাশস্বরূপ, যাহা স্বয়ংপ্রকাশস্বরূপ, যাহার প্রকাশে রুৎস্ন-বিদ্যা প্রকাশমানা, জিজ্ঞান্ত হইতে পারে, অল্পে তাহার প্রকাশক হইবে কিরুপে দূ ক্ষপাকর কি কথন প্রভাকরের প্রকাশক হইতে পারে দু ছায়া কি কথন ছায়া-নাথের অবভাসক হইবার যোগ্য ?

ক্রিয়াঘারাই কর্ত্তার কর্ত্ত্ত সিদ্ধ হয়, কোনরপ ক্রিয়া নিপাদন করেন, তা'ই কর্ত্তা কর্ত্নামে লোকে অভিহিত হইয়া থাকেন, নিক্রিয়কে কেহ কথন জ্ঞানের বিষয়ীভূত করিতে পারেন না। উপলদ্ধিমাত্রেই ক্রেয়াত্মিকা এবং ক্রিয়ামাত্রেই প্রকাশ্ত-প্রকাশকের সম্বন্ধান্থিকা। জড় বা প্রকাশ আছে, এইনিমিত্ত চৈতক্ত বা প্রকাশকের অন্তিম্ব প্রমাণের বিষয়ীভূত হইয়া থাকে। জড় বা প্রকাশক প্রতিপ্রীকরে। প্রকাশক ঘারা প্রকাশিত হইয়া, চৈতক্ত বা প্রকাশকের প্রকাশক প্রতিপ্রীকরে। ভিক্ক আছে, তা'ই দাতার 'দাতা', এই নামের অন্তিম্ব আছে, ভিক্কই দাতার দাভ্ভাবের অন্তিম্ব সপ্রমাণ করে। তমিলা আছে, তা'ইত দিনমণির তনিলহা নাম হইয়াছে। জড় বা প্রকাশ বে ক্রায়ে চৈতক্ত বা প্রকাশকের একপক্ষে প্রকাশক, আর্য্যশান্ত্রপ্রদীপ সেই ক্রায়ে আর্য্যশান্তের প্রদীপ—আর্য্যশান্ত্রের প্রকাশক।

যাহা গতিশীল, তাহা ভাবাভাবময়, তাহা প্রকাশাপ্রকাশাত্মক। সংসার বা দগৎ গতিশীল—সততচঞ্চল, এইজন্ত ইহা ভাবাভাবময়, এইনিমিত্ত এথানে জন্মমৃত্যু আছে, দিবস-রজনী আছে, আরোহ-অবরোহ আছে, Perihelion-Aphelion
মাছে, জ্যৌৎন্নী-ভমিলা আছে। এখানে নির্ত্তিকে গশ্চাৎ রাখিয়া, উৎপত্তি বা
দল্ম আগনাকে প্রকাশ করে, এদেশে মরিবার জন্ত জন্ম হইয়া থাকে, বিয়োগরাতনা ভোগকরিবার জন্ত সংযোগ হইয়া থাকে, পরিবর্ত্তনশীলসংসারে পতিবর্ত্ম গাশীমদার জার বামিনী দিবসের নিত্যসন্ধিনী, তমিলাকে পশ্চাৎ রাখিয়া এরাজ্যে
জ্যৌৎনী আবিত্তা হয়। জগৎ স্থরাস্থরের সংগ্রামস্থল, এয়লে একবার স্থরের

জয় ও অম্বরের পরাজয়, অস্তবার অম্বরের জয় ও ম্বরের পরাজয় হইয়া থাকে, ম্বরায়্রের জয়-পরাজয়-চক্র এথানে নিয়মিতয়পে পরিবর্ত্তিত হইতেছে। আর্যায়র্ম্মজগতের জগতের জগতেক্য এই নৈসর্গিকনিয়মে এখন অস্তমিত হইয়াছেন, আর্যায়র্মজগতের এখন বোরতামসীরজনী। বাঁহাদের লক্ষ্য স্থির হইয়াছে, সরল ও বক্র, এই বিবিধগতির প্রভেদ বাঁহারা ব্ঝিয়াছেন, ছঃখসজ্বলবিদেশ ত্যাগ করিয়া ম্বদেশাভিম্থে বাঁহারা বাঝা করিয়াছেন, এ তামসীরজনীতে কাস্তারপতিত স্থদেশাভিম্থীনগতি তাদুশপথিকের প্রদীপ নিতান্ত প্রয়োজনীয়, সন্দেহ নাই।

হিন্দুধর্মজগতের বর্ত্তমান অবস্থা পর্যালোচনা এবং ধর্ম ও ধার্মিকের শাস্ত্রোক্তলক্ষণ শ্বরণ করিলে, সন্থান্ধর ব্যক্তিমাত্রেই স্বীকার করিবেন, হিন্দুধর্মজগতের বস্তুতঃই
এখন তামদীরজনী, তামদীরজনীতে অপ্রমন্ত চলিষ্ণু-পথিকের নিশ্চয়ই প্রদীপের
আবশ্রক। এই ক্ষীণশিথ "আর্য্যশাস্ত্রপ্রদীপ" দারা কি তহুদেশু সিদ্ধ হইবে ?
পাঠক আমাকে এইরূপপ্রশ্ন করিতে পারেন। এইরূপপ্রশ্নের উত্তরে আমার যাহা
বক্তব্য আছে, তাহা বলিতেছি।

তামদীরজনীতে দস্কাকণ্টকাদি-উপদ্রবযুক্ত অপরিচিত্র্গমপথিপতিত, নির্মাণপ্রদীপপথিক, প্রদীপের জন্ম নিদ্রিতজনপদবাদিদিগকে প্রাণভয়ে প্রবোধিত
করিতে বেমন কুন্তিত হয় না, আমিও, সেইরপ এই ঘোরতমিপ্রাতে সংসারকান্তারনিপতিত হইয়া, আলোকিতগৃহসংসারজনপদবাদিদিগকে প্রদীপের নিমিন্ত 'প্রদীপ প্রদীপ', নাম লইয়া, জাগাইবার চেষ্টাকরিতেছিমাত্র। যদি কোন মহান্মার গৃহে প্রদীপ থাকে, আমি কৃতক্কতা হইব, আমার জীবন রক্ষিত হইবে, নিরাপদে আমি স্বদেশে উপনীত হইতে পারিব।

আর এককথা। আমাকে এইরূপ অনধিকারচর্চা করিতে দেখিয়া, যদি কোন প্রস্থপান্ত্রজ্ঞকেশরী জাগিয়া উঠেন, আমাদের হুর্দশা দেখিয়া, নিশ্বরুই তাঁহার পরত্বঃথকাতর-সহজকোমলহাদয়ে দয়ার উদ্রেক হইবে, আমরা তাহ। হইলে জীবন পাইব, এই আশায় এইরূপ অনধিকারচর্চা করিতে আরম্ভ করিয়াছি। আমাদের মনে আছে, বিষ্ণুপ্রে একজন প্রসিদ্ধস্পীতকোবিদ ছিলেন, তাঁহার এতাদৃশস্পীতনিপুণতা ছিল যে, ধোরবিষয়াসক্তপ্রন্থবৃন্দকেও তিনি সঙ্গীতভাবাে ভ্লাইয়া রাখিতে পারিতেন, প্রশোকবিধ্রা মাতা, তাঁহার সঙ্গীতপ্রবাে প্রশোক বিশ্বত হইয়া আনন্দে বিভাের হইতেন, অধিক কি, অর্থপ্রাণধনিয়াও তাঁহার স্থমধ্রসঙ্গীতের নাহিনীশক্তিতে বিমুদ্ধহইয়া, অর্থদান না করিয়া থাকিতে পারিতেন না। গায়কটীয় এইসকলগুণসত্বেও একটী প্রধানদােষবশতঃ সার্ম্বভৌমরূপে তিনি প্রিয়হইতে পারেন নাই। নিজ ইছাে না হইলে, য়াজা হউন, দীন-দরিদ্র হউন, প্রিয় হউন, অপ্রিয় হউন, কাহারও অন্থরোধে তিনি কথন গান করিতেন না। তাঁহার ইছােও আবার সহজে হইত না। লােকে, বহুচেন্টা করিয়া,

পরিশেষে তাঁহাকে গানকরাইবার একটা উপার উদ্ভাবন করিয়াছিল। উপারটা এই,—এক ব্যক্তি,একটা তানপুরা লইরা, বেস্থরাবাঁধিয়া,তাঁহার সমীপে গান করিতে আরম্ভকরিলে, তিনি কণকালপরেই সঙ্গীতকারির হস্তহইতে তানপুরাটা কাড়িয়া লইয়া, বিরক্তভাবে, তাহার স্বর ঠিককরিয়া, গান করিতে আরম্ভকরিতেন। আমার বিশ্বাস, আমার এই বেস্থরা, এই তাললয়হীন-চীৎকার শুনিলে, প্রক্তসঙ্গীতজ্ঞ নিস্তক্রইয়া থাকিতে পারিবেন না, তাঁহাকে, স্থরবাঁধিয়া, তথন গান করিতেই হইবে। তা'ই বেস্থরা হইলেও, আমার গান তাললয়বিহীন হইলেও ইহাছারা মহৎপ্রয়োজন সিদ্ধ হইলেও হইতে পারে।

আমার বিদ্যা নাই, অর্থ নাই, স্থতরাং লোকবলও না থাকিবারই কথা।
বিনয়প্রদর্শন করিবার নিমিত্ত এসকলকথা বলিতেছি না, বস্তুত'ই নিজবিখাস,
আমি অতিমূর্থ *, কিন্তু বিনীতভাচর পাঠকদিগকে বলিতেছি, আর্য্যশাস্ত্রপ্রদীপের
উপক্রমণিকা যে ভাবে লিখিত, মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা অবগতহইলে,
ঘোরনান্তিকের নীরসন্থদয়ও ভগবডক্তিরদে সরস না হইয়া থাকিতে পারিবে না।
ভগবান্ আছেন, কি না, তর্কধারা তাহা বুঝিতে বা বুঝাইতে হয় না। বিপদে
পড়িয়া, 'অনাথনাথ!'ব'লে, কাতরপ্রাণে ডাকিলে, বিনি আর ছির্থাকিতে পারেন না,
মাদৃশ বিখাসবিহীন, পাপমলীমস, বিপল্লবাক্তিও, "দীনবেনা! তুমিভিল্ল এ দীনের

^{*} শাদ্ধবিবাহাদিকর্দ্ধোপলকে নিমন্ত্রিতব্যক্তিগণকে যথাশক্তি ভোজন করাইবার পর দেখিতে পাই, কৃতী, বিনয়প্রদর্শনার্থ গললগ্নীকৃতবাস হইয়া, ক্রপুটে নিমন্ত্রিতব্যক্তিদিগকে সংঘাধনপুরংসর বলিরা থাকেন, 'মহাশর্দিপেব উদর পূর্ণ হয় নাই, কেবল কট্ট দেওয়। হইল।' কুতির এতাদৃশ-বিনয়প্রদর্শনব্যাপাব প্রায়ই যে অসরলভাবে অমুটিত হইয়া থাকে, নিমন্ত্রিতব্যক্তিগণের মুপ-হইতে, 'মহাশয়ের বাটীতে ভোজনকরিয়া যেপ্রকার তপ্ত হইরাছি, বচদিন হইল, ভোজন করিয়া এমনভুপ্তি হর নাই', ইত্যাদি প্রশংসাবাদশ্রবণের জল্প যে কর্ম্মকর্ত্তা সচরাচর ঐরূপ বিনর-थमर्नन कतिशांशास्त्रन, जांशास्त्र कानरे मत्मर नारे। 'आमात विमा नारे, आमि अजिम्ब'. এই কথা বলাতে পাঠকগণ মনেকরিতে পারেন, আমিও,ছদয়ের প্রকৃতভাব গোপনকরিয়া, পূর্ববর্ণিত-কৃতির স্থায় বিনয়প্রদর্শন ক্রিতেছি। আমার নিজবিশাস, প্রকৃতমনোভাবই প্রকৃটিত করিতেছি, শুদ্ধ বিনয়প্রদর্শনার্থ এই কথা বলি নাই। পূজাপাদ ভগবান পতঞ্জলিদেব বলিরাছেন, "অনুর্দিত্ত प्रकारै विद्योपयुक्ता भवति, चागमकालिन खाध्यायकालिन प्रवचनकालिन व्यवहारकालिनेति।"-মহাভাষ্য। অধীং, আগমকাল (अङ्गमकाশহইতে গ্রহণকাল), বাধাায়কাল (অভাসকাল), व्यवहनकान (जशांभनकान) এवर बावशांत्रकान (Practice), এই চারিপ্রকাবে विमा উপবুজা-वाजीहेक्नमानमवर्षा, इहेन्ना थारक। बाहात विमा श्राञ्चल ह्यू सिंध जेपानवाना जेपवूला हन नाहे, তিনি বিদান বলিরা পরিগণিত হইতে গারেন না। বেচতুর্বিধ উপারে, বিদ্যা উপবৃক্তা হইরা থাকে, দুর্ভাগ্যবশতঃ মদীরজীবনে ভাহাদের একটিও স্থগম হয় নাই। এ সম্বন্ধে অধিক কিছু বলা ^{●8}वारनाक मत्नकति ना। এছर्षित्न मत्रनजात्र चामत्र वर्ड्ट कमः चनवान् পजश्रानित्वनिर्वाहिज চতুর্বিধোপার্যারা বিদ্যাকে উপযুক্তা করিতে পারি নাই, তা'ই বলিতেছি, আমার বিদ্যা নাই।

যে আর কেহই নাই," বলিয়া, জগৎপিতাকে ডাকিবামাত্রই যথন তাঁহার উত্তর পায়, তথন নিশাপভক্তহদরে তিনি যে সদা বিরাজমান, তাহাতে কি আর সন্দেহ আছে? দেখিতে চাহিলেই যাহাকে দেখিতে পাওরাবার, যিনি আছেন বলিয়া জগৎ আছে, জানি না, কোন্ মহাপাপে লোকে তাঁহাকে দেখিতে পার না। প্রক্তথানি মুদ্রান্ধিত করিবার জন্ম খতঃ-পরতঃ চেষ্ট্রা করা হইয়াছিলা, কিন্তু কাহার জনরে দয়া হয় নাই। দীননাথভির দীনের কথা আর কে ভনিবেন ?

"निराश: सुखी पिङ्गलावत्।"

मार पर, 81551

জ্ঞাননিধি ভগবান্ কপিলদেবের মুখে শুনিরাছি, আশাই পরমহংথ এবং নৈরাশ্রই অম্ত্রমন্থ। বেব্যক্তির আশা বেপরিমাণে বিশালা, তাঁহার হৃদয় সেইপরিমাণে হংখী। স্থপ, নিরাশ বা আশাবিরহিত হৃদয়েই বাস করিয়া থাকে। কথাটা অনেকদিন হইল শুনিয়াছি এবং শ্ববিচন বলিয়া ইহার প্রতি সম্পূর্ণ শ্রহ্বাপ্ত আছে, কিন্তু, ছ্র্ভাগ্যবশতঃ এতাবৎকাল এই অম্ল্যোপদেশের রসায়াদন করিতে সমর্থ হই নাই। দয়াময় পরমপিতার চরণপ্রসাদে এইবার উক্ত উপদেশামৃতের কিছু আস্বাদন পাইয়াছি,—ইহার উপাদেয়ত্ব কতকটা হৃদয়ক্ষম হইয়াছে। আশাবিরহিতসদয়ই যে অয়পমস্থপভোগ করিবার অধিকারী, সম্পূর্ণতঃ না হইলেও, কতকটা তাহা বুঝিয়াছি।

বহুচেষ্টা করিয়াও পুস্তকথানি মুদ্রিতকরিবার কোন উপার যথন স্থির হইল না, আমার নির্মিগ্রদয় তথন অন্তর্যামিরই প্রেরণায় গ্রন্থমুলায়নাশা ত্যাগকরিয়া-ছিল। গ্রন্থমুলায়নাশা ত্যাগ করিবার পরক্ষণহইতেই বস্ততঃ আমি পরমশান্তিতে আছি। এখন ব্রিয়াছি, স্বয়বোধমানব কেবল নিজদোষেই কইভোগ করে, নতুবা বিশ্বসম্রাটের প্রজাদিগের কন্তপাইবার কথা নছে। গ্রন্থমুলায়নকার্ব্যের নিজ্কর্ত্বাভিমান যে দিনহইতে শিথিলহইতে আরম্ভ হইয়াছে, দীনের, দীনবন্ধর চরণতলে শরণগ্রহণকরাভিয় উপায়ান্তর নাই, যে দিনহইতে ইহা ঠিক ব্রিয়াছি, দীনসন্তানবৎসলপরমপিতা দেই দিনহইতেই এই অকিঞ্চনের পুস্তকমুলায়নভার স্বয়ংই বহনকরিতেছেন। রাজা নিজহত্তে কোন কার্য্য করেন না, বিশুদ্ধদ্বদয় বোগ্যপ্রজাবর্গন্বারাই সকলকার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন। আর্য্যশান্ত্রপ্রদীপের মুদ্রায়নকার্য্যের ভার দয়াময় তাঁহার কতিপয় প্রিয়সন্তানের হত্তে সমর্পণকরিয়াছেন; বলা বাহল্য, ইহার উপক্রমণিকাটী শুদ্ধ ঐ সন্তাদয়ব্যক্তিদিগের জন্মগ্রহেই মৃদ্রিত ও প্রকাশিত হইয়াছে।

বিদ্যাই ইন্সিডসমাগমের একমাত্র সাধন, বিদ্যাই ঐতিক-পারত্তিক সর্বাঞ্চলারের তেডু हैं। গুদর এইজস্ত চতুর্কিধ উপার্যার। বিদ্যাকে উপযুক্তা করিতে অভিনাধী।

कृष्ठक्कष्ठाञ्चकामा--- भन्नमञ्जूषाम्भाग विश्वक कृष्ण्यन मृत्याभागान, वम. व. বি. এল্. মহাশর প্রথমে কিছু অর্থসাহাষ্য করেন, এতদবলম্বনেই পুত্তকথানি ষন্ত্রন্থ ছইয়াছিল। করুণার্ত্রহুদর কুঞ্চধনবাবুর অর্থায়কুল্যে উপক্রমণিকাটীর তিন ফর্মা এবং অবশিষ্টাংশ, উদারচৈতা, খদেশহিতৈবী দীনমিত্র প্রীযুক্ত বাবু হেমচক্র মিত্র ও তদীয়-কার্য্যাধ্যক, বিনীতমভাব, সৌম্যদর্শন, সরলছদর, সোদরপ্রতিম খ্রীমান ভবতারণ চট্টোপাধ্যার, বি. এ., প্রধানতঃ এই ছই ব্যক্তির অনুগ্রহ ও উৎসাহে মুক্তিত হইরাছে। হেমবাবু একটা নৃতনমুদ্রাযন্ত্র করিয়াছেন, আর্যাশান্ত্রপ্রদীপের উপক্রমণিকাটী এই নুতন্যম্রেই মুদ্রান্ধিত হইয়াছে। হেমবাবু বা তাঁহার কর্মাধ্যক কোনদিন তাঁহাদের-প্রাপ্য-অর্থের জন্ত আমাকে কোনকথা বলেন নাই, অধিক কি, অষ্টমফর্মা-হইতে কাগজপর্যান্ত তাঁহারাই যোগাইয়াছেন। কতিপয় সন্তদমব্যক্তির নিকট-হইতে ঋণরূপে কিছু অর্থদংগ্রহ করিতে পারিয়াছিলাম, তা'ই গ্রন্থমূদ্রণ ও কাগজের জক্ত দেয়-অর্থের কিয়দংশ, স্বতঃপ্রবৃত্তহইয়া, অর্পণ করিতে পারিয়াছি। এক্ষণে অবশিষ্টাংশ প্রদান করিতে পারিলে, চিত্ত উদ্বেগশূক্ত হয়, উপকারকের প্রতি উপ-ক্তের কর্ত্তব্য কিয়ৎপরিমাণে সাধিতহইল, মনে করিয়া, স্থণী হই। আমি ভিকা-বৃত্তিদারা জীবিকানির্বাহ করিয়া থাকি। ভিকাই আমার বৃত্তি বা জীবনোপার वर्ष, किञ्च, किञ्चलिकांशांत्रा जीविकांनिसीह कत्रित्व आमि अधिनांत्री, जारात्र একটু আভাস দিয়া যাইব। মদীয়বিশিষ্টপ্রকৃতির প্রেরণাবশত'ই হউক, অথবা অন্য কোন কারণজন্যই হউক, জনতা আমার ভাল লাগে না, নির্জ্জনদেশে অবস্থান করিতে আমি বড় ভালবাদি। এতদ্বারা পাঠক অনায়াসেই বুঝিতে পারিবেন যে, নিতান্তপ্রয়েজন না হইলে, আবাসন্থান ত্যাগকরিয়া, আমি ভিক্লার্থ অক্তর গমন করি না। পরিবারবর্গ আমার অল নহে, তথাপি মা অলপূর্ণা, বিরক্ত না হইয়া, এই বছপরিবারবর্গপরিবেষ্টিত অকিঞ্চন দীনতনয়ের ভারবহন করিতেছেন। অ্যাচিত্তিকার্ত্তিদারাই আমার জীবিকানির্বাহ হইয়া থাকে। কোন মহান্মা আমাকে করুণাযোগ্যবিবেচনায় মাদে মাদে ২৫,৩০ টাকা সাহায্য করিতেন. পুস্তকথানি ষত্রন্থ হইবার করেকমাস পূর্বহেইতে, আমাকে অপাত্রমনে করিয়াই **২উক, অথবা তাঁহার অবস্থানম্বনীয় কোনরূপ পরিবর্ত্তনবশতঃই হউক, তিনি আর** সাহায্য করেন না বা করিতে পারেন না। মা'র এমনি দয়া, এই নিরুপায়-অবস্থাতে তিনি আমার পাপমলীমসহদ্ধে অধিকতর শাস্তিবারি সেচনকরিতেছেন, অসহাত্র-অবস্থাতেই আমি মাকে অনেকশঃ দেখিতে পাই। হৃদয় নিভাত্তহৰ্মণ, ভা'ই, মা यथन পরীকা করেন, মার 'ছর্গতিনালিনী'-নামের অর্থ স্থলরক্ষপে জ্বরত্বম করাইবার निमिल यथन विभागभून-अवशां नित्क्ष्ण करतन, ज्थन कथन कथन देश विष्ठिनिक • इंदेश উঠে। हीनजननीत नभीति धटेक्क चार्तहन क्रिशिक्षिनाम, मा! जामात হুদর অতিহর্মণ, তোমার পরীকার উত্তীর্ণহইবার শক্তি আমার নাই, জননি!

ভূমিই ব্ঝাইরাছ, এ দীনের এ অসারসংসারে ভূমি-ভিন্ন আর কেহ নাই, তা'ই বিল, মা! নির্জ্জনদেশে থাকিরা, ভূমি-ভিন্ন দীনের এ সংসারে আর কেহ নাই, দৃঢ়রপে এ বিশ্বাস হৃদরে ধ'রে, অহর্নিদি, মা! মা! বলিরা, ডাকিবার দিন দ্যাও। জননী তাহার পরই আর্যাশাল্প্রপদীপ লিখিবার প্রবৃত্তি দিয়াছেন। তা'ই মনে হয়, হেমবার্ মা'র প্রেরণায় প্রেস করিয়াছেন। অধিক কি বলির, মুদ্রাযন্ত্রীর প্রিণ্টার, কম্পোজিটার, প্রেসম্যান্-পর্যান্ত সকলেই ভদ্রবংশীয়, মা'র প্রেরণায় এদীনের প্রতি সকলেই সকলে।

আমি দীন ভিক্ক, ক্তজ্ঞতাপ্রকাশ ও মা'র কাছে উপকারকদিগের কল্যাণ-প্রার্থনা-ভিন্ন আর কি করিতে পারি ? জননীকে বলিয়াছি, আমার স্থান্ন অকিঞ্চনের প্রতি যাঁহারা অফুকম্পাপ্রদর্শন করিয়াছেন, কার্মুনোবাক্যদারা, এ জীবনে যদি কিছু পুণ্যার্জ্জন করিতে পারি, তাহার সমস্তক্ষল বেন মদীয় উপকারকেরা প্রাপ্ত হরেন।

লোকে যাহাই মনে করুন, আমার গ্রন্থপ্রকাশের উদ্দেশ্র যে সাধারণ-গ্রন্থকার দিগের গ্রন্থপ্রকাশোদেশ্রন্থতৈ ভিন্ন, তাহাতে কোন সলেহ নাই। অপরকে জ্ঞান দিবার জন্ত, কিংবা হিন্দুধর্ম্মের শ্রেষ্ঠছপ্রতিপাদন করিবার নিমিত্ত, ইহা লিখিত हम नाहे। यथानकि मः सठिछ हहेमा, निर्कात आभनात्क आभनि विकामा করিরা, বৃঝিরাছি, নামপ্রসার বা যশঃ আমার আত্মার আকাজ্জিতপদার্থ নহে। প্রকৃতিন্থব্যক্তির ইচ্ছা বোগ্যতা-বা-শক্তি-অমুসারে হইয়া থাকে। যাঁহার যেকার্য্য সম্পাদনকরিবার সামর্থ্য নাই, বিক্লতমন্তিক না হইলে, তিনি কথন তাহা করিতে প্রবৃত্ত হ'ন না। আমি জ্ঞানী নহি, এবং আমি যে জ্ঞানী নহি, দ্যাময়ের রূপায় আমার হৃদয়েরও তাহাই ধারণা, স্থতরাং, অপরকে জ্ঞানদিবার প্রবৃত্তি আমার হইবে কেন? হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠত্বপ্রতিপাদন করিবার প্রয়োজন কি. আমি তাহা এপর্যান্ত ষ্ণাষ্থক্সপে উপলব্ধি করিতে পারি নাই। ধর্ম্মের অমুষ্ঠান অন্তদেশে হইয়া থাকে বটে, কিন্তু, যেধর্মহইতে নি:শ্রেয়স বা দ্বিকল্যাণ সাধিত হইয়াথাকে, যে:ধর্মের অঞ্চানে:মানব ক্রতক্তা হয়,—ঈপ্সিত-ত্মের দর্শনলাভ ক্রিরা, ত্রিতাপসম্বপ্তপ্রাণকে শীতল ক্রিতে পারগ হয়, ভারতবর্ষ-**ভিন্ন অন্তর্কোনদেশে যে সেই পরমধর্মের অমুষ্ঠান হইতে পারে না, তাহা নি:সন্দেহ** ; যুক্তিবারাও ইহা স্থন্দররূপে প্রতিপন্ন হইতে পারে। কিন্তু পরমধর্মের অনুষ্ঠান করিতে ধর্ম বা শক্তির অভাববশতঃ বাঁহারা অনিচ্ছুক, তাঁহাদের সমীপে পরমধর্মের শ্রেষ্ঠত্বপ্রতিপাদন করিবার চেষ্টাকরা প্রয়োজনীয় নতে, আমার কুত্রদয়ের ইহাই বিশ্বাস। অতএব, ইয়ুরোপ-আমেরিকাপ্রভৃতি কামনাপ্রধানদেশে নিকামপরম-ধর্মের শ্রেষ্ঠত্বপ্রতিপাদনচেষ্টা কদাচ ফলবতী হইবে : না। ভারতবর্ষীয়দিগেন मर्था थें। शांदादम् क्रम्म, निका-७-नक्र-स्मार्य विक्रण रम्न नार्हे, श्रविज-चार्याणांव (कान-

মাহান্মো মলিন হইলেও) ত্যাগ করে নাই, পরমধর্ম্মই বে পরমধর্ম্ম, কেবল তাঁহারাই তাহা উপলব্ধিকরিবার অধিকারী; অতএব, যদি কোন প্রক্লত-ধার্মিকব্যক্তি, এইরপ পরমধর্মশ্রবণাধিকারিদিগকে ক্লপাপুরঃসর প্রকৃতধর্মের উপদেশপ্রদান করেন, তাহা হইলে তাঁহাদের ইহাবারা যথেষ্ট कैन্যাণ হইতে পারে বটে। আমি প্রকৃতধার্শ্মিক নহি, স্থতরাং, আমি যদি হিন্দুধর্শ্মের শ্রেষ্ঠছপ্রতিপাদন করিতে যাই,---লোকে আমার নাম প্রদারিত হইবে, সকলে আমাকে ধার্ম্মিক বলিয়া বিশ্বাস করিবে. এই বুত্তিসঙ্কটদিনে আমার অর্থাগমপথ নির্বাদ হইবে, এইনিমিত্ত যদি প্রক্লত-ধার্ম্মিকের ভাগ করি, তাহা হইলে, ধর্মজিজ্ঞাম্মদিগের যে তদ্বারা কোনরূপ ইষ্ট না হইয়া, বোর অনিষ্টই হইবে, আমি ইহা স্বীকার করিতে প্রস্তত। আমি হিন্দু, প্রেত্যভাব বা পুনর্জ্জন্মে আমার বিশাস আছে, জীব ভভাভভকর্দামুসারেই উচ্চাবচ, ক্লিষ্টাক্লিষ্ট বিবিধ অবছা প্রার্থ হইয়া থাকে, একথাতে আমি সম্পূর্ণ আছাবান্। পূর্বজন্মে নিশ্চয়ই কোন বিশিষ্টকৃষ্ণকর্ম করিয়াছিলাম, নতুবা যাহা শ্রেরস্কর विषया व्विराजिक, जांदा कविराज शांतिराजिक ना रकन ? निकामराभव कथा धरकवारव विश्व उरे नारे, श्रामण गरिवात जन थान त्य वाकून रहेताह, जारा व वृक्षि छह ; चर्तित याहेवात अन्न मरहि इहेरनहें, निशक्षक्वित नाम आमि क्षशि हहे; প্রারন্ধ অভভ না হইলে, এরূপ হইবে কেন ? অভভপ্রারন্ধবশতঃ এই নিদারুণ আধি ভোগকরিতেছি, স্থতরাং, ইচ্ছাপূর্বক পাপকর্ম করিতে হৃদয় এখন কম্পিত हत्र, कार्त्वत्र कर्कात्रभागन श्वत्र कतित्रा, जत्रविस्त्वत हत्र। आभि श्वक्रजशर्मिक नहि, তা'ই হিন্দুধর্শ্মের শ্রেষ্ঠত্বপ্রতিপাদন করিবার জন্ম এগ্রন্থ লিখিত হয় নাই। সত্য-कथा य ভাবেই উক্ত হউক, याँहाता जाहात जामत करतन, जाँहामिशत्क बानाहेर्जिह, ছর্বিষহভবব্যাধির চিকিৎসার্থ যদি কিছু অর্থসংগ্রহ করিতে পারি, কেবল এই আশার ইহা নিখিত হইয়াছে। ভগবান বনিয়াছেন, কর্মবোগ, জ্ঞানযোগ ও ভক্তি-যোগ, ত্রিবিধত্বংথের অত্যন্তনির্ত্তি প্রার্থনীয় হইলে, এই ত্রিবিধ্যোগেরই অনুষ্ঠান कता व्यावश्रक, कर्ष्मदांशां मिर्यागवास्त्रत व्यक्षीनवाजित्तरक व्यञ्जामत्र ও निः ध्यात्रम-সিদ্ধির উপান্নান্তর নাই *। ভগবত্বপদেশ--বে ব্যক্তি আমাকে লাভকরিবার জ্বন্ত ভক্তি-জ্ঞান-ক্রিমাম্মক উপায়দকল পরিত্যাগকরিয়া, চপল ইক্রিম্প্রামন্বারা কুদ্র-কামনাসমূহ সেবন করে, জন্মজরাদি ছ:খতরঙ্গ-তরঙ্গারিতভীমভবার্ণবে সেই वाकिर श्नःश्नः উन्नक्षिত-निमक्षिত रहेश थाकि 🕇। ভবরোগবৈদ্য, ভবরোগ

শ্রীমন্তাপবত, ১১শ কর।

[&]quot;वीगास्त्रधी मधा प्रीक्ता चर्चा त्रीथी विधित्सया। त्रानं सर्वे च अक्तिय नीपायीऽचीऽचि सुचित् ॥

^{† &}quot;य एतान् मत्पषी फिला भक्तिज्ञानक्रियात्मकान्। चुद्रान् कानांवलै: प्राचैर्जुं बनाः संसरन्ति ते॥"

[,] এমভাগৰত, ১১শ বন্ধ।

প্রশমিত করিবার বেসকল ভেষজ বলিয়া দিয়াছেন, মন ব্রিয়াছে, সেই সকল উবধ বথারীতি সেবন করিতে না পারিলে, একঠোররোগের হস্তইতে নিয়তিলাভ করিতে পারিবে না। আমি জাতিপ্রাহ্মণ *। ভগবান্ বলিয়াছেন, স্বধর্মের অফুঠানব্যতীত কথন কাহার কল্যীণ হইবে না, অতএব, বেদাদিশান্ত্রপাঠ এবং বথাশান্ত্র প্রাপ্তভক ত্রিবিধযোগায়ুঠানদারা অধীতবিষরের উপলান্ধ করিবার চেটাকরা আমার (কল্যাণাকাজ্জা থাকিলে) অবশ্রকর্ত্তা। এইরূপ করিতে হইলে, আমি বেরূপ অবস্থার অবস্থান করিতেছি এবং হিন্দুধর্মজগতের এখন যেপ্রকার ছ্রবস্থা, তাহাতে কিছু অর্থের প্রয়োজন। অক্তকোন উপায়ে অর্থোপার্জ্জন প্রাহ্মণের অস্টতিত, এইনিমিত্ত গ্রন্থলিধিরা, উদ্দেশ্ত সিদ্ধ করিতে (এখন আপদ্মর্ম তা'ই) প্রবৃত্ত হইয়াছি। নিজ্জ্জানচর্চ্চা হইবে, এবং সভ্যতার সহিত ভিক্ষাকরাও হইবে †, তা'ই, এইটিই প্রশক্তোপার বলিয়া মনে হইয়াছে।

এ দেশে কি এ গ্রন্থের আদর হইবে ?—সপ্ররোজন বা অভাববিশিষ্টব্যক্তি, যদ্বারা তাঁহার প্ররোজনসিদ্ধির বা অভাবমোচনের সন্তাবনা আছে মনেকরেন, তংপদার্থকেই তিনি আদর করিয়া থাকেন, স্থধ ও স্থথের হেতৃভূতপদার্থের প্রতিসকলের অহরাগ হয়। ক্ষ্পার্ডের সন্ধিনে অন্নের, ভ্যার্ডের সন্মীপে জলের, অর্থগৃধুর সদদেশে অর্থের, কাম্কের নিকট রমণীর, প্রকৃতদাতার অভ্যথ্যে দীনভিক্কের, জ্ঞানিপিশাস্থর অন্তিকে জ্ঞানদাতা শুরু ও গ্রন্থের এবং আবিভূতপ্রকাশ বা প্রকৃতজ্ঞানির সকাশে বিশ্ব ও বিশ্বপতির আদর হইয়া থাকে । প্রকৃতজ্ঞানী কোনবস্তরই অনাদর করেন না। একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে, স্পষ্টরূপে ব্রিতে পারা যায়, রাগদ্বেবশ্বর্তী পরিচ্ছিয়াম্মজ্ঞানজীবের প্রকৃতিগতপার্থক্যাম্থসারে অভাব বা প্রয়োজনবোধও পৃথিধি হয়। ব্রিয়াদ্বি, সপ্রয়োজন বা অভাববিশিষ্টব্যক্তি, যদ্বারা তাঁহার প্রয়োজনসিদ্ধির বা অভাবনোচনের সন্তাবনা আছে মনেকরেন, তৎপদার্থের তিনি আদর করিয়া থাকেন; অতএব,ইহা স্থবোধ্য হইতেছে যে,বাহার জ্ঞানপিপাসা আছে, জ্ঞানার্জনের প্রয়োজন যিনি উপলব্ধি করেন, জ্ঞানই সর্বস্থের আকর, জ্ঞানই মন্থ্যত্বপরিচায়ক-শুণগ্রামের মধ্যে প্রধানতমগুণ, বাহার জ্বন্য এইকথার আস্থাবান্, জ্ঞান-দাতা শুক্র ও গ্রন্থের আদর তিনিই করিয়া থাকেন।

মহাভাষ্য, 'নঞ্' পা, ২।২।৬, এই স্ত্রের ভাষ্য ত্রপ্তয়।

 [&]quot;तप: गुतं यीनिय से तद्याञ्चयकारकम्।
 तप: गुताभ्यां यी चीनी जातिज्ञाञ्चय एव सः॥

^{† &}quot;अव्धकात्मव थात्र अन"-नामक एक जहेवा।

বুভুৎসাবৃত্তি ন্যুনাধিকরূপে মনুষ্যহৃদয়েই বাস করে।—অঞ্চাতবিষর-সকলের তত্ত্বাহুসন্ধান না করিয়া,মানব নিশ্চিন্ত থাকিতে পারে না। মহুষ্য, পঞ্চেক্সির-দারা যাহা কিছু অহভব করে, তাহারই শব্রপনির্ণর করিবার জম্ম নিতান্তকৌতৃহলী হয়। वूजूरमावृक्ति क्यान मानवस्त्रपारहे वाम करता। वूजूरमावृक्ति मानवस्त्रपात्रहे य जूषन, मानदिख क्षमप्रदक्ष हेश दि जृषिख कदत्र ना, जाशांख मत्मश्मांख नाहे, किन्ह मक्षमा-মাত্রেই ঠিক মছ্ব্য নহে। মৃত্তিকা প্রকৃতির আপুরণবশতঃ যথন পাষাণে পরিণত इरेट बारक, ज्थन मिबिशाहि, मृखिका এकमिरनरे প্রস্তররূপে পরিবর্ত্তিত হয় না, ক্রমে ক্রমে হইরা থাকে। পরিণামমাতেই ক্রমপরিণামী। মৃত্তিকার কিয়দংশ প্রস্তবে পরিণত হইরাছে এবং কিরদংশ মৃত্তিকাবন্থাতেই রহিয়াছে, সম্ভবতঃ অনে-কেরই ইহা পরিণৃষ্টবিষয়। মহ্যাসমূহের মধ্যেও সেইরূপ মানবীয়পরিণাম रूरेट जात्रस रूरेलरे, मकन मानवीय्रधन अटकराद्य विकामधाश रूप्र ना। जाजधन, সকলমন্থব্যই পূর্ণমন্থ্য নছে, মন্থ্যমাত্ত্রেই 'মন্থ্য', এই নামের ঠিক অভিধেয় নছে *। জ্ঞানপিপাসা, বে মহুব্যে বে পরিমাণে অধিক, মননশীলম্ব বা মহুব্যম্ব বাঁহাতে যে মাত্রার প্রবল, তিনি তন্মাত্রার সম্বাদ্ধ,প্রাপ্ত হইরাছেন। বর্ত্তমানকালে ইয়ুরোপ-আমেরিকাতে মহুষ্যত্বপরিণামস্রোতঃ বেগে প্রবাহিত হইয়াছে, পূর্বে এই হত-ভাগ্য ভারতবর্ষ, সম্পূর্ণ মহুষারুদের চরণ বক্ষে ধারণ করিয়া, কুতার্থ হইয়াছিল। জ্ঞানপিপাসা ভারতে কত অধিক ছিল, তাহা জানিতে হইলে, ভারতের অমুপম-প্রক্লভক্তির কথা শ্বরণ করিলেই যথেষ্ট হয়।

মহাশাল শৌনক, মহর্ষি অঙ্গিরার সমীপবর্জী হইয়া,ক্ষ্ণার্জ দীনজন যে ভাবে অল্পভিকা করে, পিপাসাক্ষামকণ্ঠ যে ভাবে বারি-যাচ্ঞা করে, তীর্ষাতনাপ্রদরোগাক্রাস্ত ব্যক্তি, চিকিংসকের চরণে নিপতিত হইয়া, যে ভাবে ভেষজ প্রার্থনা করে, সেইরূপ-কাতরপ্রাণে, সেইরূপব্যাকুলভাবে, তাঁহার চরণযুগল ধারণ করিয়া,ভিক্ষা করিয়াছিলেন,

"समीर्जातावस्यती वुक् च"- गा, 81313631

অর্থাৎ, 'মম্ব'-'শব্দের উত্তর' 'জাতি' বুঝাইতে 'জঞ্' ও 'বং' প্রত্যর এবং বুক্ আগম হইরা থাকে।
'মম্ব্য'শব্দটী মম্ব-বং + বৃক্, এইরপে সিদ্ধ হইরাছে। মনন—তর্কবিচার, কার্য্যাত্তেরই কারণামূ-সন্ধান, বা সদস্যিবেকশীলয়ই মন্থ্রের মন্ত্র্যাত্ত—মন্ত্র্যোচিতবিশেবধর্ম। পরমকারণিক পরম্পিত্য পরমেধর, প্রাণিদিগের মধ্যে মন্ত্র্যকেই মনবী বা হিডাহিতনির্কাচনকরিবার শক্তিতে শক্তিমান্ করিরা, স্টেকরিরাছেব।

"कक्नानिधान! अनिवाहि, এकटक जानित्नहे, नकन जाना वाब, अञ्जव, আমাকে কুপাপুর্বক বলিয়া দি'ন, সে এক কি, বাঁহাকে জ্ঞাতহইলে, সকল জানা হয়—জ্ঞানপিপাদা একেবারে উপশ্মিত হইয়া য়য়। জ্ঞানোদয় হইবার পর-**इहेट** इन्ट्र क्रिकांनानन श्रेष्मनिज हरेग्राह—कि क्रूटकरे त नर्सप्ट्रक क्र्या শাস্তি করিতে পারিভেছি না। বাহা সন্মুখে পাই, ইক্রিয়পথে বাহা পতিত হয়, তাহাই ইহাতে আছতি দিই, কিন্তু, কৈ, ইহার কুধা ত নিবৃত্ত হইল না। কত দেশ অবেষণ করিলাম, কত লোককে জিজ্ঞাসা করিলাম, কিন্তু কিরূপে এ বিবিদিষানল নির্বাপিত হইবে, কেহই তাহার সন্ধান বলিয়া দিতে পারিল না। কুধার সময় আহার যোগাইতে না পারিলে, জঠরানল যেমন দেহকেই ভম্মসাৎ করে, বুভুৎসা-নলও, দেই প্রকার উপ' কে আহার না পাইয়া, দিবানিশ দেহমন'কে সংদগ্ধ করি-তেছে। প্রজ্ঞানত অগ্নিহইতে ষেরূপ অবিরাম ভূগুভূগুধ্বনি নির্গত হয়, এ অনল-হইতেও সেইরূপ অবিশ্রাম 'কিম্-কিম্'-ইত্যাকারধ্বনি উখিত হইতেছে। কুপাময় ! विनेशा भि'न्, व 'किम्'-त्रव करव ववश किरम भाख इटेरव। भिष्टेक्रनत मूर्थ छनिशाहि, এ অনল নির্নাণ করিবার শাস্তিজন আছে, শুনিয়াছি, এককে জানিতে পারিলে, দেই এক কি, তাহা জানিবার জন্মই আপনার শরণাপর হইলাম।" মহাশাল শৌন-কের হৃদয়ে যে জিজাসানল প্রজ্ঞলিত হইয়াছিল, যে অনল নিভাইবার জন্ত শৌনক-মহর্ষি অঙ্গিরাব চরণে শরণগ্রহণ করিয়াছিলেন, প্রত্যেক মানবছানয়েই অহর্নিশ मिट जनन जनिट्टा जनिटिक्छामाननिर्दाालत क्रिके मनुष्य मना वास्त्र। बिनिडिबिक्कामाननिर्व्वान कितिनात बिग्रहे महूरामुख्य दास्त दिए, किन्नु, महूरामार्ट्डहे তাহা বুঝিতে অক্ষম। পূর্ব্বেইত বুঝিয়াছি, মহুষ্যাকারধারি-জীবমাত্রেই ঠিক মহুষ্য নহে পূর্ব্বেইত বুঝিয়াছি, যে মন্তব্যে যে পরিমাণে জ্ঞানপিপাসা অধিক, যে পরিমাণে মনন-শীলত্ব প্রবল, তিনি তন্মাত্রায় মনুষ্যত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন। বুডুৎদাবৃত্তি মানবন্ধদয়ের ভূষণ। অতএব, মহুষ্যত্ত্বে হ্রাদে জ্ঞানপিপাসার হ্রাস এবং ইহার বৃদ্ধিতে জ্ঞান-পিপাদার বৃদ্ধি হওয়াই প্রাকৃতিকনিয়ম। বর্ত্তমানকালে, ভারতবর্বে, যাহাকে প্রকৃত-জ্ঞানপিপাসা বলা যায়, তাহা অতাল্প লোকেরই আছে। জ্ঞানপিপাত্মর সমীপে গুরু ও গ্রন্থের আদর হইয়া থাকে। ভারতবর্ষে যথন প্রক্বজ্ঞানপিপান্থর সংখ্যা वित्रम हहेग्रा चानिग्राष्ट्र, তथन এथानে य श्राप्तत्र चानत्र हहेर्दिना, जाहाराज मन्त्रह-মাত্ৰ নাই।

ভারতবর্ষে কি তবে গ্রন্থবিক্রয় হয় না ?—ভারতবর্ষে প্রক্রতজ্ঞানপিপাস্থর সংখ্যা যে বিরল হইয়া আসিয়াছে, যাহাকে বিদ্যার্থী বলে, এ দেশে তাহা যে আর অধিক দেখিতে পাওয়া যায় না, ভারতবর্ষীয়দিগের মধ্যে এখন যে অর্থার্ধির সংখ্যাই অধিকতর, তাহা অবিস্থাদিত কথা। বিদ্যাচর্চ্চা না করিলে, অর্থার্জনের (অবশ্য শব্জিবারা) স্থাবিধা হইবে না +, ভারতবর্ষীরেরা কেবল এইজন্ত কিছু কিছু বিদ্যান্থনীলন করিরা থাকেন মাত্র; নভুবা, বিদ্যার জন্ত বিদ্যান্থনীলন করেন, এরপ-মহামূভবের সংখ্যা, হুর্ভাগ্য আমাদের, অধিক দেখি নাই।

পরীক্ষার্থিদিগের জন্ত যে সকলগ্রন্থ পাঠ্যরূপে নির্মাচিত হয়, এ দেশে সেই সকল-গ্রন্থ প্রধানতঃ বিক্রীতহইয়াথাকে। আর নাটক-নভেলের কিছুকিছু আদর এখানে আছে।

তবে এরূপ গ্রন্থ লিখিবার প্রবৃত্তি হইল কেন ? —এদেশে এরূপ গ্রন্থের আদর হইবে না, জানিয়াও এ জাতীয় গ্রন্থ লিশিবার প্রবৃত্তি কেন হইল, তাহা বলিতেছি।

গর্ভের (গর্ভয়্জনের) কোন্ অঙ্গ সর্বাত্রে প্রব্যক্ত ও পরিপুই হয়, তৎসম্বন্ধে নানাবিধ মত প্রচলিত আছে। কেহ বলেন, শিরং দেহেন্দ্রিয়ের মূল, অতএব, শির'ই সর্বাত্রে সম্ভূত হইয়া থাকে, কাহার মতে হাদয়ই প্রথমে বিকাশ প্রাপ্ত হয়, কোন-মতে নাভিই প্রথমজাত অঙ্গ। গর্ভের অঙ্গপ্রত্যক্তের অভিব্যক্তি-বা-উৎপত্তি-সম্বন্ধে এইপ্রকার বহুবিধ মত আছে, স্ক্তরাং, কোন্ মতটা ভ্রমশৃষ্ঠা, তাহা নির্ণয় করা কঠিন। পূজ্যপাদ ভগবান্ ধরুত্তরি, গর্ভের কোন্ অঙ্গ সর্বাত্রে প্রব্যক্ত ও পরিপুষ্ঠ হয়, বহুমুখনিদ্ধান্ত এই গহনপ্রশের সমীচীন উত্তর কি, শিষ্যর্ক্ষকে তাহা ব্র্যাইবার নিমিত্ত বলিয়াছেন, গর্ভের সর্বাঙ্গপ্রত্যঙ্গ বংশান্ত্রর বা চূত্তকলের জায় যুগপৎ আবিভূতি হয়। পরিপক্ চূত্তকলের কেশরশস্যাদি অঙ্গপ্রত্যঙ্গনাক্ত হয়। পরিপক্ চূত্তকলের কেশরশস্যাদি অঙ্গপ্রত্যঙ্গনাক্ত হয়ারা উপলব্ধ হয় না। স্ক্ষকেশরাদি, কালে প্রব্যক্ত হইলে পর, নয়নেন্দ্রিয়ন্তিত হয়। গর্ভস্থলের সেইরূপ সকল অঙ্গপ্রত্যঙ্গ বিদ্যান থাকিলেও, স্ক্মতানিবন্ধন ইহাদের উপলব্ধি হয় না; কালে প্রব্যক্ত হইলে, ইহায়া পৃথগ্-রূপে লক্ষিত হইয়া থাকে †। ভগবান্ ধরন্তরির উক্তবচনসমূহের তাৎপর্যা হইতেছে,

^{*} বৈষয়িক উন্নতি বিদেশীব্দিগেরও লক্ষ্য বটে, কিন্ত, ওঁছার। জানেন, বিদ্যাই তছ্মতির একমাত্র উপান্ন, ওঁছোরা জানেন, বুভ্ৎসাবৃত্তিব বধোচিত পরিচালনাই সর্বপ্রকার উন্নতির মূলীভূত কারণ। সকলেই না হউন, বিদেশীর্দিগের মধ্যে অধিকাংশলোকই যে বিদ্যাচর্চার আনন্দ অফুডব করেন, তাহা ছির। অভ্যুদ্দর্শীল ইবুরোপ-আমেরিকাতে, গুনিরাছি, বল্লাগমশ্রমজীবিরাও পুত্তক ও সংবাদপত্র পাঠ করেন। আমাদের দেশে লক্ষপতিও পুত্তকক্রকে অর্ধের অপবান্ন করা মনে করেন। গ্রন্থপাঠ করিলে, বিকাশপ্রাপ্ত-বক্ষজ্ঞান অস্তর্ধিত হইবে, বিদ্যাচর্চা করিলে, প্রেম-ভক্তি গুকাইরা বাইবে, এই ভরে অনেকেই, গ্রন্থাগ্যন করিতে আ'জ-কা'ল অনিজ্বক। পাঠকই বিবেচনা করিবেন, ইহা উন্নতির লক্ষণ, কি অবনতির নিদ্দেশ।

^{† &}quot;तत्तु न सम्बन्! सर्वाक्षप्रवाद्यान सम्बन्धीवाद धन्वनारिगैर्भस स्कालाद्यीपलभने विद्याद्युर वद्यूतपायवद्य। ॥ ॥ ॥ एवं गर्भस ताद्यक्षी सर्वेषक्षप्रवाद्येषु सन्विप सीच्या-दत्यप्रवितः। तान्यव कालप्रवाद्योत् प्रव्यक्षानि भवन्ति।"— स्वाप्तव्यक्षीत् । स्वाप्तविद्यान् ।

যাহা স্ক্রভাবে বিদ্যমান থাকে, তাহারই অভিব্যক্তি হয়, অসং বা অবিদ্যমানবস্তর কথন অভিব্যক্তি হয় না। শাথাপ্রশাথাবিশিষ্টর্ক্স, বীব্দের প্রব্যক্ত (Magnified) ভাবভিন্ন অস্ত্র কিছু নহে। শান্ত্রের সিদ্ধান্ত, বর্ত্তমানজীবন, প্রারব্ধের কালপ্রকর্ষ-নিবন্ধন প্রব্যক্ত অবস্থা—স্ক্র বা অব্যপদেশ্র ভাবের উদিভভাব *।

বাল্যাবস্থাহইতেই পূর্বজন্মক্বতকর্মসংকারবশতঃ স্বধর্ম-ও-শান্ত্রের প্রতি
আমার কিছু নিষ্ঠা আছে। সন্ন্যাসী কাহাকে বলে, তাহা তথন ব্রিতাম না,
তথাপি গৈরিকবসনধারিপুক্ষকে দেখিলেই, তাঁহার চরণে নিপতিত হইতাম।
আমিও একদিন ঐ বসন পরিধান করিব, শৈশবাবস্থাতেই এইরূপ সক্ষর হইরাছিল।
যে সকল ইচ্ছার মূল বর্ত্তমানজীবনেই নিবদ্ধ নহে, সম্পূর্ণতঃ না হইলেও,
(যদি বিক্ষণজিন্থারা বাধিত হয়) বর্ত্তমানজীবনে তাহাদের অংশতঃ নির্ব্ত
হইরা থাকে। দয়ময় পরমপিতার ক্বপায়, বাল্যকালেই আমি এক মহাপুর্বের
আশ্রম পাইরাছিলাম। হৃদয়ের বিশাস, তিনি, নররূপে বিরূপাক্ষ। আমি অতিহর্তাগা, অধিকদিন তাঁহার চরণসেবা করিতে পারি নাই। এ অধ্মকে শিষ্যরূপে গ্রহণকরিবার হুইবৎসরপরেই তিনি মর্ত্যধাম ত্যাগ করিয়াছেন ।

স্বধর্মনিষ্ঠা ও শাস্ত্রবিশ্বাস, পূর্ব্বেই জানাইরাছি, মদীরজন্মান্তরীণসংস্কারমূলক, বর্তমানজীবনই ইহাদের আদ্যোৎপত্তিস্থান নহে। সর্বাশাস্ত্রবিদ, জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তি, এইত্রিবিধযোগাত্মষ্ঠাননিরত, চতুর্থাশ্রমন্থিত, অমাত্মনিকশক্তিসম্পন্ন, পরমস্থান্তর নরক্রপিবিক্রপাক্ষের ‡ চরণক্ষল হাদের ধারণক্রিবার পরহইতে, জলস্বোদিপরিকর্মাপরিবর্দ্ধিতবীজের স্থায় আমার শুভসংস্থারবীজ্ঞলি ক্রমশঃ
প্রব্যক্ত ও পরিপুষ্ট হইতেছিল, ইত্যবসরে মদীর ছরদৃষ্টের গতিকে নির্গলভাবে

^{*} যাঁহারা বিদেশীরপণ্ডিতদিগেব শিষ্য, তাঁহারা এ কথা বিশাস না করিলেও, "The child is father of the man", এতহাক্যে যদি তাঁহাদের আহা থাকে, তবে আমরা ধাহা বলিলাম, তাহা একেবারে উন্মন্তপ্রলাপ মনে করিবেন না। আরু যদি পণ্ডিত প্লেটোর প্রতি প্রদ্ধা থাকে, তাহা হইলেড কোন কথাই নাই। বেকন্ তাঁহার "Advancement of Learning"-নামক প্রস্থে, প্লেটোর মতের উপরি নির্ভর করিয়া, যাহা বলিয়াছেন, নিয়ে তাহা উদ্ধৃত করিলাম।—

[&]quot;Of all the persons living that I have known, your Majesty were the best instance to make a man of Plato's opinion, that all knowledge is but remembrance, and that the mind of man by Nature knoweth all things, and hath but her own native and original notions (which by the strangeness and darkness of this tabernacle of the body are sequestered) again revived and restored."

^{🕇 &}quot;সাধকজীবনী"-নামক প্রস্তাবে শুরুদেবের কিছু পরিচর দিবার ইচ্ছা রহিল।

[া] বাহা বলিলাম, তাহা অত্যক্তিদোষদূবিত নহে। নিজ বিখাস গুরুদেবের স্কুপবর্ণন করিবার, উপবৃক্ত ভাষা নাই।

প্রবাহিত হইতে দিবার অন্তই বেন শুরুদেব স্বীর স্থলরপ অন্তর্হিত করেন। গুরুদিবের তিরোধানের পর চা'রপাঁচবৎসর আমার জীবন কিছু মলিন হইরা গিরাছিল। এপর্যান্ত বিমল হইতে পারি নাই, তবে মলিন হইরাছি, তাঁহার রুপার এখন তাহা বুঝিতে পারিতেছি। আমি সংসারী, স্থতরাং, আমার অর্থের প্রয়োজন আছে। চিকিৎসাবিদ্যার প্রতি বাল্যকালহইতেই আমার বিশেষরতি ছিল, প্রাকৃতিক-প্রেরণার আমি এই বিদ্যার কিছু অন্থূলীলন করিরাছিলাম, এবং হুরবন্থার তাড়নার, সম্পূর্ণ ইছো না থাকিলেও, করেকবৎসর ইহাকেই জীবিকানির্মাহের উপাররূপে আমাকে অবলম্বন করিতে হইরাছিল। ৮কাশীধামে একদিন ক্রক্ষয়জুর্বেদ অধ্যয়ন করিতে করিতে দেখিলাম, জননী বলিতেছেন—

"तसाद्वाद्वायोन भेवजं न कार्यम्।"—क्रकवक्ट्र्सनगःहिला, ७।७।८। অর্থাৎ, ব্রাহ্মণ কথন চিকিৎসাবৃত্তি অবলম্বন করিবে না। ভক্তাবতার, পূজাপাদ ভগবান রামক্বঞ্চ পরমহংসদেবও এ অধ্মকে চিকিৎসাবৃত্তি পরিত্যাগ করিতে প্রথমে আদেশ করিয়াছিলেন এবং আমিও ভগবানের আদেশগালন করিতে কৃত্যংকল হইয়াছিলাম, কিন্তু, আমাকে তাঁহার আনেশপালন করি-वात अञ्भयुक मत्न कतिवारे रुष्ठेक, अथवा छारात मरस्कत्कामन मवार्धर्मदात প্রেরণাবশত'ই হউক, পরিশেষে আজ্ঞা করেন, "তোমার ক্বন্ধে অনেকগুলি আত্মার ভরণপোষণের ভার ভগবান ন্যস্ত করিয়াছেন, অতএব, সহসা চিকিৎসার্থত্তি ত্যাগ করিও না।" আমি, ভগবানের মনোভাব বুঝিতে না পারিয়া, তাহাই করিতেছিলাম, किइ, जननीत कथा छनित्रा झमत्र काॅशित्रा छेठिन, मत्न इहेन. शत्रमहरमत्नव छत् আমাকে অনুপযুক্ত মনে করিয়াই ত্যাগ করিয়াছেন। আমি সেইদিনহইতেই চিকিৎ-সার্ত্তি ছাড়িয়াছি। প্রায় পাচবৎসর হইল, ভিক্ষার্ত্তিই আমার জীবিকা হইয়াছে। আ'জ-কা'ল যে ছৰ্দিন পড়িয়াছে, তাহাতে ভিক্ষাবৃত্তিদারা জীবিকানির্বাহ হওয়া নিতান্তহর্ষট। সহৃদয়পাঠক স্বয়ং অমুমান করিবেন, এরপ-অবস্থায় অবস্থিত ব্যক্তির দিন এ ছর্দিনে কিরূপে অভিবাহিত হওরাসম্ভব। আমার হৃদর পূর্ব্বেই বলিয়াছি, অভি-তর্মল, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার শক্তি আমার নাই, মা'র কাছে তা'ই আবেদন করিয়া-ছিলাম, ''জননি ! এ নিরুপায়ের তুমিভিন্ন আর কে উপান্ন করিয়া দিবে ? মা ! আমার প্রাণ তোমার চরণসেবা করিতে চাম, মা'গো! এ দীনের বাঞ্চা পূর্ণ কর।" জননী তাহার পরই এইজাতীয় গ্রন্থ লিধিবার প্রবৃত্তি দিয়াছেন। আমি মা'র প্রেরণায় এইরূপ গ্রন্থ লিখিতে প্রবৃত্ত হইরাছি, বিক্রন্ন হইবে কি না, লোকে ইহার আদর করিবে কি না, এ সকল চিন্তা করি নাই।

গ্রন্থানি লিখিবার জন্ত মা সহস্রাধিকমুদ্রামূল্যের পুস্তকসংগ্রহ করিয়া দিয়া। ছেন। জনাথজননী এই কপর্দকশৃত্ত দীনের গ্রন্থের কতকাংশ মুদ্রান্ধিতও করিয়া দিলেন। জতএব, নিতান্তপাষণ্ড না হইলে, গ্রন্থবিক্রয় হইবে কি না, এ সংশয় জন্ততঃ জামার হৃদয়ে উঠিতে পারে না। আমি, তাঁহার অকিঞ্চনসন্তান, যথাপক্তি তাঁহার আদেশ-পালন করিবার চেটা করিতেছি, তাঁহারই উপদেশাসুসারে ভিথারী ইইয়াছি, তাঁহার দাসত্বরাভিয় (অবশ্র যতদুর ব্ঝিতে পারিয়াছি) প্রাণ যেন আর কিছু চায় না, গ্রন্থক্ত্বাভিমান আমার নাই, তা'ই সম্পূর্ণবিশ্বাস, সাধারণ লোকে আমাকে অপাত্র মনে করিলেও—আমাকে ভণ্ড ভাবিলেও, সর্বান্তর্গামিনী ত্রিভ্রনজননীর দৃষ্টিতে যদি আমি তন্তাবে গৃহীত না হই, মা যদি আমাকে অসরল বা ভণ্ড মনে না করেন, তাহা হইলে, এদীনকে তাঁহার সকলপ্রিয়সন্তানই ভিক্ষাদান করিবেন। ইহা আমার গ্রন্থ নহে—'ভিক্ষাপত্র'।

ইহা যদি ভিক্ষাপত্র, তবে ইহার মূল্যনির্দ্ধারণ করা হইল কেন १—বে-কোনকর্মাই হউক, গুরুপদেশব্যতীত, তাহাতে নিপুণতা লাভ করা যার না— সকলকর্ম্বেরই গুরু আবশুক। ৮কাশীধামে অবস্থানকালে একজন সান্ত্রিকভিক্ককে এইভাবে ভিক্ষা করিতে দেখিয়াছিলাম। তাঁহার নিকটহইতেই এইরূপে ভিক্ষা করিতে শিথিয়াছি।

উদ্দেশ্য ও তৎসাধন (Ends and Means)—ব্ৰিয়াছি, দপ্রয়োজন বা আভাববিশিষ্ট ব্যক্তি প্রয়োজনসিদ্ধি-বা-অভাবমোচনের জন্তই কর্মা করিয়া থাকেন। কোনরূপ কর্মা নিশার হইতে হইলে, অতন্ত্র ও পরতন্ত্র, এই দিবিধশক্তির প্রয়োজন। বৈয়াকরণদিগের ভাষায় বলিতে হইলে, বলা উচিত, কর্ত্তা বা স্বতন্ত্রশক্তি এবং করণ বা পরতন্ত্রশক্তি, এই দিবিধশক্তিদারা সকলকার্য্য সম্পন্ন হইয়া থাকে, অতন্ত্রশক্তি, করণ বা সাধকতমপদার্থদারা কর্মা বা কর্ত্তার ঈপ্সিততমপদার্থকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন—ঈপ্সিততমপদার্থকে সংযুক্ত হয়েন। যাহা ঈপ্সিততম, যত দিন না তাহা সমধিগত হয়, তত দিন কর্ম্মশেষ হয় না। জীবের ঈপ্সিততম কি
প্রপ্রশের শান্ত্র-ও-যুক্তিসিদ্ধ অল্রান্ত উত্তর, অথতৈকরস, সাচিদানন্দস্বরূপরক্ষই জীবের ঈপ্সিততম। অনন্তন্ত্রীবন—অথপ্তিতস্থিতি, অপরিচ্ছিয়জ্ঞান এবং
অপার-আনন্দ,একটু নিবিষ্টিচিত্তে ভাবিয়া দেখিলে, স্থলরক্ষপে ক্রদয়ক্ষম হইবে, এতহ্যতীত আমাদের অন্ত কিছু প্রার্থনীয় নাই—বৃঝুক আর নাই বৃঝুক, জীব ইহাই চায়।

উচ্ছাস্ত্র-ও-শাস্ত্রিত-ভেদে দ্বিবিধপৌরুষ—আত্মতদ্বিদ্পণ্ডিতগণ বলেন, পুরুষের দ্বিবিধ পৌরুষ—ছই প্রকার চেষ্টা হইরা থাকে, পুরুষ, দ্বিবিধপ্রবৃত্তিপ্রেরিত হইরা, কর্মা করে। প্রথম-শাস্ত্রবিগর্ধিত বা উচ্ছান্ত্রিতপৌরুষ, দ্বিতীয়, শাস্ত্রিত—শাস্ত্রায়ু-মোদিত পৌরুষ। এই দ্বিবিধ পৌরুষের ফলও সম্পূর্ণবিভিন্ন। শাস্ত্রবিগর্হিত-বা-উচ্ছান্ত্রিত-পৌরুষদারা অনর্থসংঘটন এবং শাস্ত্রিতপৌরুষদারা পরমার্থসিদ্ধি হইরা থাকে; শাস্ত্রিতপৌরুষদারা মানব কৃতকৃত্য হর *।

 [&]quot;उच्छाखें बास्तितं चैति पौद्यं दिनियं चृतं ।
 तदीच्छाखननर्याव प्रमार्थाय ब्रास्तितं ॥" — वृक्तिकां ११विष् ७ (यांगवानिकं ।

নান্ত্রিতপৌরুষ প্রেরিভ-ব্যক্তিগণের উদ্দেশ্য সহজেই নির্ণীত হইয়। থাকে, ঈশিততম কি, শান্ত্রপাঠদারা তাহা তাঁহারা অনারাসেই অবগত হইতে পারেন। কিন্তু, বাঁহারা শান্ত্রকে উপেক্ষা করেন, বৃদ্ধজনের উপদেশ অগ্রাহ্য করেন, স্ব-স্ব ক্ষীণযুক্তিই যাঁহাদের পথপ্রদর্শক, তাঁহারা, উদ্দেশ্য স্থির করিতে না পারিয়া, দিঙ্মৃচ্পথিকের স্থার ইতন্ততঃভ্রমণ করিয়া থাকেন। এইজাতীয় বাক্তিগণ সাধন বা
করণকেই (Means) উদ্দেশ্য (Ends) বিলয়া স্থির করেন—পাছশালাকেই স্বদেশ
মনে করিয়া, বিপয় হ'ন, সংকে ধরিতে গিয়া, অসংকে আশ্রয় করেন, চিংকে লাভ
করিতে গিয়া, অচিং বা জড়ের উপাসনা করিয়া থাকেন, আনন্দসরোবরে অবগাহন
করিতে গিয়া, নিবানন্দ অগ্রিক্তে বাঁপে দেন। পানভোজনাদি আস্থরিকপ্ররি
চরিতার্থকরাই বস্ততঃ মানবের ঈশিততম নহে। পানভোজনাদি আস্থরিকবৃত্তি চরিতার্থকবাই ধদি আমাদের ঈশিততম হইত, তাহা হইলেও মানব পানভোজনাদি আস্থরিকরতি চরিতার্থকবিবার জন্মই দ্বিজ্ঞীবন ব্যস্ত থাকিত না।
উদ্দেশ্য দিদ্ধ হইলে, গস্তব্য সমাসঃদিত হইলে, আর কেহ কর্ম্ম করে না, ইহাই ত

বর্ত্তমানভূদিনে দেখিতে পাই, তাবিকাংশ পুরুষই উচ্ছান্তিত বা শান্তবিগহিতপৌরব্দারা কর্দ্ধ সম্পন্ন করিয়া থাকেন। জগতে যাঁহাবা নগণাপনার্থ, শক্তিসন্ত্রেও গণ্য ইইতে যাঁহারা চা'ন না, যাঁহারা সন্ত্রান্তপদন্ত নহেন—জমীদানী বা ভাল চাকরী যাঁহাদের নাই, ভাঁহাদের সমীপেই দেখিতে পাই,শান্তের কিছু কিছু আদব আছে, শান্তান্ত্রমাদিতকর্দ্ধ করিতে তাহারাই ইচ্ছুক। কিন্তু যাঁহারা মান্ত গণ্য বাহাদের জন্ম আভিমানে ক্রীদানী আছে, অণ্যা যাঁহারা ভাল চাকনী করেন, এককণার যাঁহাদের জন্ম অভিমানে ক্রীত, ভাঁহাবা কদাচ শান্ত্রকে অনুবর্ত্তন কনিতে পারেন না, শাল্তান্ত্রত্তন করা ভাঁহাদের পক্ষে অপমান। বাহাদের সমুথে করপুটে দঙায়মান হইয়া,বহু স্বার্থপর, হীনচেতা ব্যক্তি স্বত্ত উদ্দেশ্ত সিদ্ধির জন্ত সর্কদা ভোষামোদ কবেন, বন্ধু বা হিতৈবিব আচ্ছাদনে আচ্ছাদিত হইয়া, নিজ নিজ উদ্দেশ্ত সিদ্ধ করিয়া থাকেন, তাহাবা কি কথন অন্ত্রেক অনুবর্ত্তন করিতে পাবেন ? পুলাপাদ ভর্ত্বিবিলিয়াছেন—

"प्रकाविवेकं लभते भिन्नेरागमदर्शनैः। कियदा श्रकामृत्रेतुं स्वतकंमनुभावता॥ तत्तद्वप्रशेषमाणानां पुराणैरानमेर्विना।

ষনুমানির রবানা বিয়া লানি মনীবিনা ।" বাকাগদীর, বাঙ, ১৯২ ও ৪৯ এরো। অর্থাৎ, নানাবিধ আগমদর্শন—শাল্রসিদ্ধান্তবারাই প্রজা, বিবেকবৈশারদাপ্রাপ্ত ইইরা থাকে। বিবিধ আগমদর্শনদাবা প্রজা যথন বিবেকপ্রাপ্ত হয়, তথনই বয়ং কোনরপসিদ্ধান্তে উপনীত ইইবার শক্তি আবিভূতি হয়। কিন্ত বাঁহারা শাল্রপাঠ না করিয়া, বল বলপ্রসারতর্কমৃত্তিদারা সদসন্নির্বাচন করিয়া থাকেন, শাল্রপাঠকে বাঁহারা উপেন্দা করেন, শাল্রপাঠের প্রয়োলন উপলন্ধি করিতে বাঁহারা অক্ষম, এই অনন্তবিবের কতটুকু ওাঁহারা জানিতে পারেন ? বাঁহারা শাল্রকে উপেন্দা করেন, বাঁহারা ব্রহ্মনের সেবা করিতে অনিজ্ব, ভগবতী বিশুদ্ধপ্রজা ওাঁহাদের প্রতিক্ষণ প্রসা হ'ন না। বিবিধপ্রাণাগ্রমদর্শনবাভিরেকে তত্ত্বানসিগান্তর পিগাসা কথন নিটিনে পারে না। বাঁহারা উপাসিতবৃদ্ধ, ব'হোরা বিগলিতাভিমান, ব'হোরা শাল্রচরণসেবক, ভগবতী বিশুদ্ধ-প্রজা ওাঁহাদের প্রদর্গেই প্রকাশিত হরেন। বন্ধবিদ্যা, জাগতিক ঐবর্ধ্যের মুগাপেন্দা করেন না।

প্রাকৃতিক্নিয়ম ইহাই ত প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণসিদ্ধব্যাপার। আহার ক্রিতে ক্রিতে উদর যথন পূর্ণ হইয়া উঠে, তথন উপাদের ভোজ্যবন্তও আমরা ত্যাগকরিয়াথাকি। তা'ই বলিতেছি, প্রত্যেকজাবনেই অসংখ্যবার আস্করিকর্ত্তি চরিতার্থ হইতেছে, কিন্তু, কর্ম্মনিবৃত্তি হয় না কেন ? ঈপ্সিততমের সমাগম হইল, হৃদয় এরূপ বিখাস করিতে পারে না কেন ? অতএব, আমুরিকরুত্তি চরিতার্থ করাই জীবনের উদ্দেশ্ত নহে, জীবনের উদ্দেশ্ত স্বতন্ত্র। শান্ত্রপাঠে অবগত হওয়া যায়, কুৎপিপাসাদি, স্বাভা-বিক্ব্যাধি। ব্যাধিতের ঔবধের প্রতি যাদৃশী রতি হইয়া থাকে, শান্ত্রিতপৌরুষ-বিশিষ্টব্যক্তির পানভোজনাদি আস্করিকর্তিনিচরের প্রতি তাদুশী রতিই হইয়া থাকে। ব্যাধি থাকুক, বেশ ঔষধ দেবন করা যাইবে, কোন প্রেক্ষাবান ব্যাধিতই रयमन এইরূপ ইচ্ছা কলেন না, সেইপ্রকার কুৎপিপাসাদি স্বাভাবিকব্যাধিসকল পাকুক, স্থাপে পানভোজনাদি করিতে পারা ঘাইবে, বোধ হয়, কোন বিবেকশক্তি-বিশিষ্টব্যক্তির এবম্প্রকার প্রার্থনা হয় না। বৃদ্ধিমান পথিক, বেপ্রকার পাছনিবা-দের মারায় বিমুগ্ধ হইবা, গন্তব্যস্থান বিস্থৃত হ'ন না, পাছশালার এীবৃদ্ধিসাধনার্থ সর্বস্থ নষ্ট করেন না, শান্ত্রিতপৌক্ষবিশিষ্টব্যক্তিগণও, সেইপ্রকার সংসারমায়ায় অভিতৃত হইয়া, জীবনের প্রকৃতলক্ষ্য বিশ্বত হ'ন না, পানভোজনাদি আহুরিক-বৃত্তি * চরিতার্থ করাকেই জীবনের উদ্দেশ্ত মনে করেন না। শাস্ত্রদেবকপুরুষগণ সংসারকে উদ্দেশুদিদ্ধির সাধনজ্ঞানে আদর করিয়া থাকেন. উচ্ছান্ত্রিতপৌরুষবিশিষ্ট-পুরুষদিগের সংসারই উদ্দেশ্র।

যেরপে যাহা নিশ্চিত হয়, যদি তাহা কদাচ তজপ ত্যাগ না করে, অর্থাৎ, যাহা অচঞ্চল—পরিবর্ত্তনরহিত, তাহা সং এবং যাহা তদিপরীত, যাহা সদাচঞ্চল, যাহা ব্যভিচারী, তাহা অসং। শরীর অসং, ইক্রিয় অসং, মনঃ অসং, এককথায় ব্রন্ধব্যতীত সকলই অসং। পূর্ব্বে ব্রিয়াছি, অথত্তৈকরসত্রদ্ধ বা অনস্তজীবন, অপরিছিল্ল-জ্ঞান এবং অপার-আনলই জীবের ঈপ্সিতত্ম, স্ক্তরাং ইহা সহজেই ব্রিতে পারা যাইতেছে যে পরিবর্ত্তনাম্মক বা অসং সংসার,জীবের ঈপ্সিত হইলেও ঈপ্সিতত্ম নহে।

^{*} भूकाशीम छत्रवान् भक्षत्राठार्श्य—"देवासुरा इ वै यच संयेतिर ।"—এই अञ्चित्रवर्णनत्र वाश्या कृतिवात्र ममत्र विवासकन—

[&]quot;देवा दीव्यतेर्योतनार्थस प्रास्त्रोहासिता इन्द्रियहत्तयः। स्तुरास्त्रहिपरीताः। स्त्रिचि वासुषु विष्यव्यवस्यासु प्राचनक्रियासु रमचात्। स्त्राभाविकस्तम चाक्षिका इन्द्रियहत्त्वय एव।"

অর্থাৎ, শান্তোভাসিত উর্ক লোভবিনী—কৈবন্যপ্রাগ্ভারা—বিবেকবিবর্গনিয়া ইক্লিরবৃত্তিসকলকে এখানে 'দেব', এবং তবিপরীতবৃত্তিসমূহকে, অর্থাৎ, সংসারপ্রাগ্ভারা বিধাধবর্গনিয়া বাভাবিকভম আধিকা—অধঃলোভবিনী ইক্লিরবৃত্তিবিচরকে 'অফ্র'-শক্ষারা লক্ষ্য করা হইরাছে 'অফ্'শন্সের অর্থ, প্রাণ। অফ্ডেই পানভোজনাদি—প্রাণনক্রিরাতেই ব'হাদের রতি, ভাহারা অফ্র। 'অফ্রোচিত- 'ব্যত্তি—আফ্রিকরতি'।

'পূখ' এই শক্টীর নিরুক্তিহইতে কি শিক্ষা পাওয়া যার १—সচিদানন্দব্রহ্মই জীবের ঈশিততম, একথা সাধারণের হৃদরগ্রীহিনী না হইতে পারে, কিন্ত,
জীবমাত্রেই বে স্থথের ভিখারী, বোধ হর সকলেই ইহা স্বীকার করিবেন। স্থথই
আমাদের ঈশিততম বটে, কিন্ত, হৃংথের বিষয়, যাহা আমাদের ঈশিততম, আমরা
তাহার স্বয়প সম্পূর্ণয়পে অবগত নহি। বিষয়েক্রিয়-সন্নিকর্যজনতপরিবর্ত্তনবিশেবকেই
আমরা স্থথ বিষয়াসক্তের যে পরিচিতপদার্থ, তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্ত, পাছশালাতে
মিলিত স্বয়িইতিপথিকসমূহের মধ্যে পরস্পর বেরূপপরিচয় হইয়াথাকে, বৈয়য়িকস্থথ
ও বিষয়াসক্তের মধ্যেও তাদৃশপরিচিতিই আছে। পথিক পূর্ব্বদৃষ্টপথিককে
দেখিলে চিনিতে পারেন, কিন্ত, তাহার নাম-ধাম বলিতে পারেন না। বিষয়াসক্তও
স্থতভাগকালে, 'ইহা সেই জাতীয়পদার্থ যাহা পূর্ব্বে অস্থতব করিয়াছিলাম',
বৈষয়িকস্থথের এতাবন্মাত্র পরিচয় দিতে পারেন, কিন্ত, ইহার স্বয়প, ইহার
উৎপত্তি, স্থিতি, আয়তি গুভ্তি বিষয়ে প্রায়বৈষয়িকই অনভিক্ত।

পূজ্যপাদ ভগবান্ যাস্বকর্ত্বক ব্যাখ্যাত 'ক্ষ্থ' এইশন্ধটার ব্যুৎপত্তিশভ্য-অর্থ শ্বরণ করিলে আমরা অনায়াদে ব্রিতে পারি, ক্ষ্থের অসম্পূর্ণপরিচয়ই আমাদের আছে। 'থ'-শন্দের অর্থ ইন্দ্রিয়। থ-হেতুক,—ইন্দ্রিয়জয়—বিষয়েক্রিয়সয়িকর্যজনিত-মানসবিকারবিশেষের নাম 'ক্ষ্থ'; অথবা পূক্ষ বা আত্মার যাহা ধর্ম তাহা 'ক্ষ্থ' কিথা যাহা পরব্রক্ষপ্রাপ্তিক্ষ্থকে খনন করে, নাশ করে, পরিচ্ছিল্ল করে, আবৃত করিয়া রাথে, তাহা 'ক্ষ্থ'। * নিক্তক ও তাহার টীকাতে 'ক্ষ্থ'-শন্দের বেসকল ব্যুৎপত্তিলত্য-অর্থ ধৃত হইয়াছে, তাহাদের তাৎপর্যা হালয়লম করিলে স্পষ্টতঃ ব্রিতে পারা যায়, ক্ষ্থ পরিচ্ছিল্ল-ও অপরিচ্ছিল্লতেদে দ্বিবিধ। পরিচ্ছিল্লক্থ বিষয়েক্রিয়সিলিকর্মজনিত্রমানস্বিকার, অপরিচ্ছিল্লক্থ অথগুসচ্চিদানন্দমন্ত্রক্ষ বা আত্মার শ্বরপাবস্থিতি।

পরিচ্ছিন্নস্থ অপরিচ্ছিনস্থ শৃহতি বস্তুতঃ ভিন্নপদার্থ নহে—অভীষ্টবিষর-প্রাপ্তিতে স্থধ হয় সত্য, কিন্তু, অভীষ্টবিষরপ্রাপ্তিতে কেন স্থধ হয়, তাহা চিস্তা

* "सुखं कचात् ? सुद्धितं क्षेत्रः, खं पुनः 'खनतेः।"— निक्रकणाः।
"सु द्वितं' सुद्धु दितमैतत् "खेत्र्यः" दन्द्रियमः। खं सुनः दन्द्रियम् 'खनतेः' धातीः।"—
दुर्गागर्थाक् उ.गैकः।।

"चित्रयेन हितं पुरुषस्त, सेथः स्वत्तेष्ठां । हितं वा पुरुषे चानापर्यातात् सुखादीनां वर्षाविकरचलाव प्रसिंचाम्। * * * 'सं' पुनः स्वतिः, उत्पूर्वस उत्स्वति विनामयित, सिष्ट् ? परक्रक्षाप्तिसस्यम्, क्यम् ? कायसस्यप्रकृते रचीनमनात् इति सुखम् ।"—

লীদেবরাজনুত্রকৃত নিপ্ট, টাকা।

করিলে প্রতীতি হইবে ধে, স্থায়েষণকারিচিত স্থধের অনুসন্ধান করিতে করিতে যাহাকে স্থপ্রদ বলিয়া নিশ্চয় করে, যেবিষয়কে আয়ার অমুকূল বা আয়ীয় বলিয়া অবধারণ করে, তাহাকে লইয়া নিজগৃহাভাস্তরে প্রবিষ্ট হয়,—স্থায়েষণার্থ-বহিমু্থ-চিত্ত অস্তর্মুণ হয়,—নির্জনে নিরূপজ্রে তাহা ভোগ করিবে বলিয়া অস্তরে প্রবেশ করে । চিত্তরত্তি অস্তর্মুণীন হইলেই স্বাভিমুখদর্পনে মুখপ্রতিবিশ্বপাতের স্থায় স্থায়য় প্রতিবিশ্ব তাহাতে পতিত হয়, ইহাতেই বিষয়প্রাপ্তিজ্ঞ স্থামুভব হইয়া থাকে । * অয়বৃদ্ধিমানব মনেকরে বিষয়ে স্থাপ দিল—বিষয়োপভোগ করিয়া স্থাপ্র হইলাম, কিন্ত, বস্তুতঃ স্থা দিলেন স্থাময় আয়া—স্থাপলিন হইল চিত্তর্তি অস্তর্মুণীন হইয়াছিল বলিয়া, স্থা হইলা চিত্তর্তি ক্ষণকালের জন্ম নিরুদ্ধ হইয়াছিল এইনিমিত্ত, কিছুক্ষণের জন্ম পরিবর্ত্তন বা মরণ্যাতনা ভোগ করিতে হয় নাই তিয়বন্ধন। আয়ার স্বরূপাবস্থাই স্থা। †

অতএব, বিষয়স্থ স্ক্রপস্থহইতে ভিন্নপদার্থ নহে । বিষয়স্থাও স্থাবটে, বিষয়স্থ স্ক্রপস্থহইতে কোন অতিরিক্তপদার্থ নহে সতা, কিন্ত ইহা অল, ইহা ক্ষণভঙ্গুর, ইহা ভূমা নহে। আমরা ভূমা বা অপরিচ্ছিলস্থথের প্রার্থী । যাহার কণামাত্র জগৎকে বিমৃদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে, তাহার পূর্ণভাব কিন্ধপ, বিষয়ানন্দ উপভোগ করিয়া গাঁহাদের অস্তঃকরণে এইক্রপ জিজ্ঞাসা উদিত হয়, এবং বিষয়, বিষয়স্থাধের করণমাত্র, গাঁহারা ইহা উপলব্ধি করিতে পারেন, তাহারাই পরনানন্দসাগর-প্রাপ্ত হইয়া ক্রতক্তা হয়েন, বিষয়স্থা, স্ক্রপস্থাবের ঘারস্ক্রপ জানিয়া স্থায়েষ-গার্থ আর বহির্দেশে আগমন করেন না, অস্তরে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করেন।

"विषयसुख्यमपि न खरूपमुखाद्तिरिच्यते । विषयप्राप्ती सत्यां चन्तर्मु खे मनसि खरूपसुख
 स्वेव प्रतिविद्यनात् । खाभिसुखे दर्पणे सुखप्रतिविद्यवत्।"—

"एषीऽस्य परम जानन्द एतसैवानन्दस्यान्यानि भृतानि मावासुपजीवनि ।"---

বৃহদারণাক উপনিষং।

"स्थात्र विषयानन्दीन्नज्ञानन्दांश्रह्मभाक् । निरुष्यते हारभूतस्वदंशतः मुितर्जगो ॥ एषीस्य परमानन्दी यी खन्ड करसात्मकः । सन्यानि भृतान्यं तस्य मावामेवीपभृत्तते ॥"—

शक्तनी।

। ''युदा पञ्चावतिष्ठन्ते ज्ञानानि मनसा सङ्घ।

बुडिय न विचेष्टते तामाडु: परमाङ्गतिम्॥"--- কঠোপনিবং।

পঞ্চ্ঞানেক্রিয় মনের সহিত বাহ্যবিষয়হইতে নিযুত্ত হইয়া, যখন আল্লাতে অবস্থিত হয়, বৃদ্ধি যখন বিষয়ান্তৰে ব্যাপৃত না থাকিয়া পরমান্তার তথাকুসন্ধানে তৎপর হয়, তখনই পরমাগতি হইয়া থাকে। এই শ্রেষ্ঠাগতিই জীবকে ছঃপদস্কুলভবদাগরহইতে পরিত্রাণ করিয়া প্রকৃতিসুংপ্র স্বাধিকাবী কবে।

किन्छ, वाहारनत विशान अञ्चलन, विषयरक है याहाता केन्निज्जम मान करतन, कतन যাঁহাদের ভ্রান্তদৃষ্টিতে কর্মারূপে প্রতিভাত হইয়া থাকে, তাহারা বিষয়ার্জনের চেঠাতেই নিমুক্ত থাকেন। ধনদারা ঈপ্সিতরপেনিশ্চিত্রবিষয়সকল স্থুপুস্মা হব. এইজন্ম লোকে ধনেরই অত্যন্ত আদর দেখিতে পাওয়া যায়। মহুষ্যগণ স্ব-স্ব-যোগ্যতামুগারে, কেই বণিকরত্তি, কেই কৃষি, কেই শ্বৃত্তি, কেই বা ভিক্ষাবৃত্তি ইত্যাদি, অর্থোপার্জনের বিবিধ উপায় অবলম্বন করিয়া থাকেন। স্থাথের স্বরূপ যাহার। অবগতহইরাছেন, বৈষ্যিক্স্থশীক্রের উৎস কোথায়, যাঁহার। তাহার সকান পাইয়াছেন, ঈ্পিত্তম ধাহাদের অলাস্তরূপে নিশ্তিত্ইয়াছে, তাহাদের অথাৰ্জনশক্তি প্ৰাক্ততিক নিয়মে ক্ষাণ হইয়া থাকে। গস্তব্যন্থানাভিমুখীনগতিকে এবক্তরুক্তিয়া অর্থার্জনের জন্ম তাহারা অধিক চেষ্টা করিতে পারেন না। সরিৎ যথন সরিৎপতির সহিত সঙ্গতংইবার জন্ত ধাবমান হয়, বিরুদ্ধশক্তিদার। বাণিত না হইলে স্বেচ্ছাক্রমে দে যেমন গতি স্থগিত করে না, বছদিন চঃখময়বিদেশে-বিদেশে ভাষণ করিয়া, দ্বিভদ্শনপিপ্রস্থেপ্থিক যেমন পান্থনিবাসে রুথা কালহরণ করে না, সম্মুপে ভাষণকাস্থার, দিন্দণি অস্তমিতপ্রায়, নিকটে পাম্বশালা নাই, এইরূপ অবস্থায় পতিত গাভ যেকপ কোনদিকে না তাকাইয়া, কাহার কথায় কর্ণপাত না করিয়া, যথাশক্তি ক্ষিপ্রগতিতে গন্তব্যদেশাভিমুখেই অগ্রসর হয়, সেইরূপ প্রাণের आगरक तिथियात निभिन्न याहातित काम गाकूल इहेगारह, এहे **जनाज**तानिकहे-সংকুল-ভবার্থি পার হইযা, ত্রিতাপছারিণী বিশ্বজননীর চরণসন্দশন করিবেন এই আশার স্বদেশাভিন্নথে ক্ষিপ্রগতিতে যাঁহারা ধাবমান, অনিশ্চিত-জীবিত-কাল-রবি অন্তমিতপ্রায় জানিয়া, চ্ছুদ্িকে ছ্রতিক্রমণীয়সংসারকাস্তার নিরীক্ষণ করিয়া ভয়বিহ্বলচিত্তে, ধৃণাপ্রাণ ক্রন্তগতিতে লক্ষ্যস্থানে উপনীত হইবার নিমিত্ত ঘাঁহারা চলিফু, অর্থোপার্জ্যনের জ্ঞা প্রিমধ্যে কালহরণ করিতে তাঁহারা সভাবের নিয়মে অপারক হইয়াগাকেন। মতক্ষণ ঘট প্রস্তুত না হয়, দণ্ডচক্রাদিঘটকারণসকলকে ততক্ষণ যত্নপূর্ব্বক রক্ষা করিতে হয়, যাবং নদী উত্তীর্ণ হওয়া না যায়, তাবং নদী-তরণকারণ তরণ্যাদি যাহাতে অক্ষত থাকে, তচ্জগু চেষ্টা করিতে হয়। শ্রুতিতে, শরীরকে শরারী বা জাবায়ার রণ, বুদ্ধিকে সারথি, মন'কে অধরজ্জ এবং চক্ষ্রাদি हेक्षित्रशायरक भनीतत्रशाकर्यक अञ्चल्ला ज्ञानिक कता हहेबाहि। यावर शखवाखान উপনীত হওয়ানা যায়, তাবৎ শ্রীরাদির রক্ষা করা আবশুক। শ্রীরাদির রক্ষা করিতে হইলে কোনরূপরত্তি অবলম্বন করা চাই। ভিক্ষাই এইরূপলোকদিগের শান্তামুমোদিতর্ভি।

যাহা বলা হইল, ইং।হইতে পাঠক অবশ্র ব্ঝিতে পারিয়াছেন, সংসারে দ্বিবিধ-ক্তিক্ক আছে। একশ্রেণীর ভিক্কের ভিক্ষাদারা বিষরোপভোগ বা শরীররক্ষা করা উদ্দেশ্য, অন্তশ্রেণীর ভিক্কের ভিক্ষাদারা শরীররক্ষাকরা উদ্দেশ্যসিদির

সাধন। আমি যে ভিকুকের কাছে এইভাবে ভিকাকরিতে শিথিয়াছি, ভিনি এই শেষোক্তশ্রেণীর ভিকুক। আমার ভিকাশিকাগুরু একটা বৃহৎভিকাপাত্র গ্রহণ-পূর্ব্বক কোন রথ্যাতে দণ্ডায়মান হইয়া, উচ্চৈ:স্বরে 'বস ওহি লেক্রে', এইকথা উচ্চা-রণ করিতেন। আমি একদিন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, আপনি গৃহস্থের ছারেছারে গমন না করিয়া একস্থানে উপবেশনপূর্বক ভৈক্ষচর্য্য करतन रकन ? जिक्कामान, माजात देष्टा-७-मामश्रीधीन, खठताः 'तम ७ (ह लाक'. অর্থাৎ, 'আমি এই পাত্রমেয়ভিকা গ্রহণ করিব', ভিক্তকের এইরপপ্রতিজ্ঞা কি ভৈক্ষচর্যারীতামুনোদিত? আমার ভিক্ষাশিকাগুরু এতচ্চুবণে উত্তর করিয়া हिल्न. "अवकान अछात्र, जिका कतिया कीविकानिक्षाहकताहै जिकात উদ्দেश नरह, লোকের দারেদারে ভিন্দা করিতে হইলে, যথাপ্রয়োজন ভৈক্যসংগ্রহ করিতে অনেক कानविनम्र हहेर्द्द, रात्न वाहेर्ट्छ हहेर्द्द, मन्न रथ जीवनकास्त्रात्र, पिनमनि अस्त्रिमञ्जात्र, গৃহস্থকে উৎপীড়িত করি না. যাঁহার অনম্ভভাগুার, আমি যাঁহার অকি-ঞ্চন প্রজা, তাঁহার কাছেই এ আবদার, স্থতরাং,ইহা স্থায়বিগার্হিত নহে।" গুরুদেবের চরণে পতিত হইয়া সভয়ে ক্মাপ্রার্থনা করিলাম, বুঝিলাম তিনিই শাস্তামুনোদিত-ভিক্ক। ভিক্ষাপত্তের মূল্যনিদ্ধারণকরিবার ইহাই কারণ। আমি মা'র কাছে বলিতেছি 'বস ওহি লেকে।'

সম্ভাবিতপ্রশ্নোত্থাপন ও যথাবৃদ্ধি ততুত্তর-প্রদান—দরলভাবেই স্বীকার করিয়াছি, আমার বিদ্যা নাই, আমি শ্বরবৃদ্ধি। যাহা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি, নিজ বিশাস তাহাতে আমার অধিকার আছে। কিন্তু, যাহা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি বিদায় সাধারণের বিশাস, তাহা করিতে প্রবৃত্ত হই নাই, নিশ্চিত জ্ঞান আছে, তাহা করিবার যোগ্যতা আমার নাই—তৎকার্য্যসাধন করিতে আমি সম্পূর্ণ অনধিকারী, শ্বীর প্রকৃতির দিকে দৃষ্টিপাত করিয়াই জানাইতেছি, তাহা করিতে আমি অনিচ্ছুক।

ভিক্ষার্তিছারা জীবিকানির্বাহ ও পতঞ্জলিদেবনির্দিষ্ট প্রাণ্ডক্ত চতুর্বিধপ্রকারে বিদ্যান্থশীলন, এককথার যথাশক্তি শাস্ত্রশাসনান্থসারে বর্ণাশ্রমধর্ম্মপালনকরিতে প্রবৃত্ত হইরাছি। ইহাতে আমার, শাস্ত্রশাসনান্থসারেই বলিতেছি, অধিকার আছে, শাস্ত্রন্মর্মব্যাখ্যা, হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠছ-প্রতিপাদন, নিজ নামপ্রসার বা জীবনধারণোপযোগি-অর্থাতিরিক্ত অর্থসঞ্চর করিতে প্রবৃত্ত হইনাই। এসকল কার্য্যকরিতে আমি যে উপযুক্ত নহি, তাহা আমি জানি।

কোন ধর্ম্মের প্রতি প্রীপ্তফদেবের চরণক্রপাবলে আমার বিষেষ নাই। ধর্ম কারনিকপদার্থ নহে,—ইহা প্রাকৃতিক, স্থতনাং,প্রকৃতিভেদে ধর্মভেদ হইবেই,—হও-রাই স্বাভাবিক। প্রাকৃতিকনিয়মে বে দেশ বা বে জাতি বেরূপ ধর্মের আশ্র্ করিয়াছে, তদ্দেশ-বা-তজ্জাতির পক্ষে তদ্ধর্মান্থ্রানই শ্রেম্বর। বিধর্মিকে স্বধর্মে আনম্বন করিবার চেষ্টা শাস্ত্রাছ্যোদিত নছে; অপরধর্মাবলম্বিদিগকে হিন্দুধর্মের শরণগ্রহণকরাইতে শাস্ত্রচরণসেবকহিন্দু তা'ই, সম্পূর্ণ অনভিলাষী।

শাস্ত্রমর্মব্যাখ্যা করিবার আমি উপযুক্ত নহি—বিনি সাক্ষাৎকৃতধর্মা নহেন, গিনি তপন্থী নহেন,—তপঃসাধনদারা বাঁহার চিন্ত নির্দ্ধকল্মব বা নিল্পাপ হর নাই, শাস্ত্রার্থপরিজ্ঞানপ্রতিবন্ধককারণসকল বাঁহার অপনোদিত হর নাই, বাঁহার মনঃ বাক্যে ও বাক্য মনে প্রতিষ্ঠিত নহে. বিনি সভ্যসন্ধ বা সরল নহেন, বিষয়ভোগভৃষ্ণা বাহার থর্ম হয় নাই, এককথায় বিনি স্বরংই শাস্ত্রমর্মপ্রগ্রহণ করিতে পারেন নাই, শাস্ত্রমর্মব্যাখ্যা করিবার তিনি উপযুক্ত নহেন। আমি সাক্ষাৎকৃতধর্মা নহি, আমি তপন্থী নহি, আমার চিন্ত নির্দ্ধকল্মব বা নিম্পাপ হয় নাই, সরলতা প্রিয়সামগ্রী হইলেও, অনেকসময়ে নানাকারণে আমাকে কুটিলতার আশ্রম প্রহণ করিতে হয়, ত্র্তাগ্যবশতঃ এপর্যন্ত আমি উপযুক্ত শিক্ষাগুকর চরণে শরণগ্রহণ করিতে পারি নাই, ত্রবগাহশাস্ত্রার্থ আমার ছদয়ল্ম হয় নাই, অতএব বলাই বাহল্য, যে আমি শাস্ত্রমর্ম ব্যাথ্যা করিবার উপযুক্ত নহি।

গ্রন্থপ্রকাশের প্রয়োজন—যে কার্য্যসম্পাদন করিবার বাঁহার যোগ্যতা নাই, তৎকার্য্যসম্পাদন করিতে তাঁহার প্রবৃত্তি হর না, অস্ততঃ হওয়া উচিত নহে। আমি যথন শাস্ত্রমর্ম্ম ব্যাথাকরিবার যোগ্য নহি, জিজ্ঞান্ত হইতে পারে, তথন শাস্ত্রব্যাখ্যা করিতে আমি প্রবৃত্ত হইলাম কেন?। অর্থোপার্জ্জনেরত ইহা ব্যতীত বহুপথ আছে, সেইসকল পথের মধ্যে কোন একটা পথকে আশ্রয়করা না হইল কেন? গ্রন্থ বিক্রন্মওত ব্রাহ্মণের শাস্ত্রান্থ্যাদিতকর্ম্ম নহে। আর এককথা—বৃদ্ধিহীনতাবশতঃ যদি কেহ অর্থাক্রপে শাস্ত্রব্যাখ্যা করেন,এবং সেই অর্থা শাস্ত্রব্যাখ্যা শ্রবণকরিয়া যদি কোন ধর্মজিজ্ঞান্তর চিত্তশ্রম হয়, তাহা হইলে, অর্থাক্রপে শাস্ত্রব্যাখ্যাকারিকে কিতজ্ঞ মহাপাপে লিপ্ত হইতে হয় না?

গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া বিদ্যার পরিচয় দেওয়া যে আমার উদ্দেশ্ত নতে, যশের আকাজ্ঞায় বা অন্তকে উপদেশ দিবার উদ্দেশ্ত ইহা যে লিখিত হইতেছে না, শাস্ত্র-মর্মব্যাগ্যা করিবার আমি যে উপযুক্ত নহি, বহুবারই তাহা স্বীকার করিয়াছি। আনি হিন্দু, শাস্ত্র কি, তাহা বৃঝি আর নাই বৃঝি, নৈসর্গিকপ্রেরণাবশতঃ ঈশরবাণীবোধে ইহাকে পূজা করিতে আমি ইচ্ছুক; শাস্ত্রোপদেশপালনকরা ব্যতীত, কি ঐহিক কি পারত্রিক, কোনরূপ কল্যাণ হইতে পারে না, আমার ইহা সহজ্ঞারা । শাস্ত্র বান্ধাকে বেরূপে জীবন অতিবাহিত করিতে আদেশ করিয়াছেন, একান্ত ইচ্ছা, প্রাণপণে সেইরূপে জীবনবাপন করিব। বিদার প্রতি কিছু রতি আছে, তা'ই বিদ্যান্থশীলন করিতেছি, উপদেষ্টার আসন অধিকারকরিয়া শাস্ত্রবাধ্যা, করিতেছি না। শাস্ত্রপাঠ করিয়া বাহা বৃঝিব, তাহা প্রন্থনকরিয়া রাখিবার প্রবৃত্তি ছিল না।

অবাচিত ভিক্ষারভিদ্যারাই জীবিকা নির্বাহ করিতেছিলাম, এবং আমরণ এই বুভিকে আশ্রয় করিয়া থাকিব এবস্প্রকার সংকল্পও ছিল, কিন্তু, ছাথের সহিত বলি-তেছি, উন্নতন্ত্রতা ভারতবর্ষ দে সংক্র পরিত্যাগ ও যাচিত-ভিক্ষাবৃত্তির আশ্রমগ্রহণ ক্ৰিতে বাধ্য ক্রিয়াছে। বিনিময়ে কিছু দিতে না পারিলে, সংসারে কেছ কাহাকেও কোন দুব্য দান করিতে পারেন না। যদি আমি লোকের দারে দারে উপস্থিত হইয়া স্বলভাবে বলি, ''মহাভাগ! যথাশাস্ত্ৰ ভিক্ষাবৃত্তিবারা জীবিকা নিৰ্কাহ কবিতে আমি ইচ্ছ,ক,ষদি সামৰ্থ্যবহিভূতি না হয়, আমাকে কিঞ্ছিং ভিক্ষাদান ককন" তাহা হইলে, অধিকাংশস্থলেই 'তোমার বাড়ী কোণায় ? চাঞ্রী কর না কেন ? দেখিতেত বেশ কটপুষ্ট, এ জুয়াচ্বী কতদিন আরম্ভ করা হইয়াছে, কর্মাক্ষমব্যক্তি-দিগকে ভিক্ষাদানকরা সমাধনীতি-বিক্লকর্ম, ইহাতে অলসভার প্রশ্নয় দেওণা হব, অকর্মণালোকের সংখ্যার্দ্ধি হয়', ইত্যাদি, অপ্রাথিত ব্যঙ্গোক্তিপূর্ণ উপদেশবচন শ্রবণকরা ভিন্ন বর্ত্তমানসময়ে আর কিছু লাভ করিবার সম্ভাবনা নাই। ভিক্ত্ক-দিগের মধ্যে ধাহাবা গান করিতে পারে, দেথিয়াছি তাহাবা স্পেক্ষাকৃত আদরের সহিত, অথবা শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ ভিক্ষা পায়। কণ্ঠ মধুর হইলেত কোন কথাই নাই। মধুরকণ্ঠ ভিক্ষক প্রায়ই সাদরে ভিক্ষা পাইয়া থাকে। কণ্ঠ যদি কর্কশ হয, তাহা इटेरल ९, পाছে পুনর্ব্বার গান ধরে, এই ভয়ে নাম্ম নাম্ম তাথাকে বিদায় করা হয়; স্থ চরাং, ভিক্ষকের ইহাতেও লাভব্যতীত অলাভ নাই।

অবাচিত ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বনপূর্মক গঞ্চবর্ষ অতিবাহিত করিয়া বৃঝিয়াছি, অবাচিত ভিক্ষাবৃত্তির কথাত দূরেব , এ হৃদিনে আমার স্থায় হুর্মলচিত্তের যাচিত-ভিক্ষাবৃত্তিরারা জীবিকা নির্মাহকরাও হুর্ঘট হইয়াছে। প্রস্থবিক্রয় প্রাক্ষণের পক্ষেশারাহুমোদিত কর্ম্ম নহে সত্য, কিন্তু, জিজ্ঞাসা করি, শারাহুমোদিত বৃত্তিদারা জীবিকা নির্মাহ করিতে ইচ্ছুক রাহ্মণগণের ভার বহন করা কর্ত্তব্য, বর্তুমান হিন্দু-সমাজ কি তাহা বৃথেন ? শারাহুমোদিত ভিক্ষাবৃত্তিদারা জীবিকা নির্মাহ করিব, এই কপ কৃতসংকল্প প্রাক্ষণের বর্তুমান হৃদিনে সপরিবারে আলাভাবে মৃত্যুমুথে পতিত হওয়া ভিল্ল কি গতান্তর আছে? সাহায্য করা দূরে থাকুক, ভিক্ক বলিয়া ঘুণা করেন না, কোনছানহইতে ঈর্থরান্ত্রহে ভিক্ষাপাইলে ব্যথিত বা অসম্ভষ্ট হয়েন না, এরপ সহুদ্ধ হিন্দুর সংখ্যা কি এখন বিরল নহে?

শান্ত্রশাসনাম্পারে জীবনযাপন করিব, এইরূপ সংকল্প করিয়াছি, বিনিময়ে কিছু দিতে না পারিলে কোন ব্যক্তির নিকটহইতে কিছু পাইবার সন্তাবনা নাই, তাহা ব্ঝিরাছি, তা'ই যাহা সংগ্রহকরিতে পারিয়াছি, মূল্যবান্ না হইলেও, তাহা লইয়াই ভিকার্থ সকলের ছারে উপস্থিত হইব। ভিক্কুক সঙ্গীতজ্ঞ না হইলেও, গান করিয়া দাতার (দাতা সংগীতনিপুণ তান্সান হইতে পারেন) মনস্তুটি-সম্পাদনার্থ চেষ্টা করিতে যেমন লক্ষিত বা ভীত হয় না, আমিও সেইরূপ এই অকিঞ্জিৎকর

প্রস্থানি হত্তে করিয়া পণ্ডিতকেশবী প্রসিদ্ধগ্রন্থকারের হারেও ভিক্ষার্থ উপস্থিত হইতে লক্ষিত বা জীত হইব না। ভাগ্যক্রমে যদি কাহারও ভাল লাগে, তবে বিনা তাড়নায় ভিক্ষা পাইব, শ্রুতিকটু বা জ্ঞার বলিয়া বোধ হইলেও, কেহ পরিচয় বা কি জ্ঞা চাকরী করি না তাহার কারণ, জিজ্ঞাসা করিবেন না, কাহার নিকট্ইতে অপ্রার্থিত বাঙ্গোক্তিপূর্ণ উপদেশবচন শ্রবণ করিতে হইবে না, কর্কশকণ্ঠ সঙ্গীতানভিজ্ঞ ভিক্ককে, পাছে আবার গান ধরে, এই আশঙ্কায় বেমন শীঘ্র শীঘ্র বিদায় করা হয়, আমাকেও অস্ততঃ সেইরপ শাঘ্র শীঘ্র বিদায় করা হইবে, এই জ্ঞা গ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছি।

আমি শাস্ত্রবাধ্যাতা নহি, স্থতরাং,কেছই আমাকে অম্বর্ত্তন করিবেন না। অজ্ঞানবশতঃ যদি অযথভাবে শাস্ত্রবাধ্যা করিয়াণাকি, তজ্জ্ঞ্ঞ আমি মহাপাপে লিপ্ত হইব না। আজকাল বালক পর্যান্ত স্বীয়-অন্তিত্ত বা অহংভাবকে গুণভূত (Passive) করিয়া কাহারও কথা গ্রহণকরেন না, সাক্ষাং বেদব্যাস আসিয়া কোন কথা বলিলেও তাহাকে স্বীয় স্ভিনিক্ষে না ক্ষিয়া কেছ হৃদয়ে স্থান দেন না, স্থতরাং, আমি যাহা বিনিব, লোকে বিনা বিচারে তাহা সভ্য বলিয়া গ্রহণ করিবেন, ইহা কি সন্তব ? শিষাই বিনা বিচাবে আজকাল গুরুপদেশ গ্রাহ্থ করে না, স্থতরাং, অন্তের কপাত দুরের।

ক্রটিস্বীকার ও ক্ষমাপ্রার্থনা—কুষ্ণম যদি সংগৃহীত হইল, তবে গ্রন্থনত্ব পাওনা গেল না, গ্রন্থন্ত যদি পাওয়া গেল, তবে কুষ্ণম জ্টিল না, এরপ অবস্থাতে মালাগাথা যে ভাল হয় না, ভাহা আর বলিতে ইইবে না। গ্রন্থ লিখিতে যে সকল উপকরণের প্রযোজন, গ্রন্থায়বশতঃ তন্মধ্যে প্রায়গুলিরই আমার অসম্ভাব। প্রথম্মতঃ তাদৃশ নিদ্যা নাই, বিতীয়তঃ, অর্থহীন এবং তত্পরি অন্যাশ্রম বহুপরিবারবর্গের ভরণপোষণভার ভগবান্ এই অকিঞ্চনের স্কর্মে ক্রন্ত করিয়াছেন; তৃতীয়তঃ, গ্রন্থের অভ্যান্থাংশ লিখিত হইতে না হইতেই দারিদ্রা ও উত্তমণগণের তাড়নায় ইহাকে যক্তস্থ করা হইয়াছে। পাও লিপি প্রস্তুত করা ছিল না, স্মৃতরাণ, যেবিষয়ের যতদূর বলা হইয়াছে, তাহার সহিত যাহা বলিতেছি তাহার ঐক্য বা সামঞ্জ্য থাকিতেছে কি না. অনেকসময়েই নিশ্চিতরপে তাহা জানিতে পারিনাই। এতঘাতীত বছ অপ্রকাশ্য প্রতিবন্ধক কারণও আছে। অতথ্য আনার গ্রন্থ যে ভালরপে গ্রাণিত হইতে পারে না, গুণের ভাগ হইতে দোষের ভাগই যে ইহাতে অধিক হইবার সম্ভাবনা, তাহা নিশ্চিত। যে যে ফ্রেটি স্বর্থই বৃথিতে পারিয়াছি, অন্তম্ধিশাধনন্তত্বে যথাশক্তি তাহা শোধন করিয়াদিয়াছি। *

শ ব্যস্ততা-ও-মূর্ণতাবশতঃ তুই একটি অক্ষমার্থ অম হইয়াসিয়াছে। উপক্ষমপিকার শেষভ'ঙে
অপ্তদ্ধিশোধনস্তম সল্লিবেশিতক্রিয়াছি বটে, কিন্তু, উপক্ষমপিকাটি বধন একেবারে প্রকাশ করা
ফটল না, তথন ১ম সংখাবি অল্ফোটিত বিষম্জ্য-ক্ষেক্টীব এইস্থলেই সংশোধন করিয়া বেওয়া

যদি কেছ দরা করিয়া গ্রন্থথানি একবার পাঠ করেন, তাহা হইলে নিশ্চরই তাঁহার লক্ষ্য হইবে, গ্রন্থকার ধান ভালিতে শিবের গীত করিয়াছে। যে সকল প্রশ্ন উথাপিত করা হইরাছে,তাহাদের মীমাংসা বথাস্থানেও যথাবথরপে করা হয়নাই। প্রশ্নোথাপিত হইয়াছে নিজ-সংশ্রনিরসনের নিমিত্ত,অল্পের সংশ্র দ্র করিবার জ্ঞা নহে; ইহা গ্রন্থ নহে, তিকাকরণ, বিনীতভাবে অনেকবারই নিবেদন করিয়াছি, আমি অয়ব্দ্ধি, অত্যথ্য মূর্থ-তিথারীর গান বিলয়া ক্ষমা করিবেন। আর এককথা—ধান ভাপিতেই হউক আর যাহা করিতেই হউক 'শিবেরইত'গীত। সবিনয় নিবেদন,উপক্রমণিকার শেষভাগে সন্ধিবেশিত উপসংহারটী পাঠ করিবেন। কেছ কেহ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, শাস্ত্রীয় উপদেশের সারবন্তা দেখাইবার নিমিত্ত বিদেশীয়গ্রন্থছহইতে এত উদাহরণ সংগ্রহ করা হইয়াছে কেন? বিনীতভানের উত্তর, বর্তমান হিন্দুসমাজে তাহা হইলে গ্রন্থের বিছু আদর হইবে, আমার এইরূপ ধারণা। 'পত্রপ্রশিবেদ এই কথা বলিয়াছেন' বলিলে,

উচিত মনে করিলাম। উপক্রমণিকার ১০৮ পৃঠার অবধটিপ্পনীর দশম পংক্তির পরবর্তী ছয়টী পংক্তির ভাষা এইরপ হইবে।—

"বিশ্বিরস্তা ধর্মাধর্মরপ বাছবর (ধর্মাধর্মই লোক্যাআনির্কাহক স্টেবৈচিত্র্যের হেতু, তাই ইহাদিগকে বিশ্বপাতার বাছরূপে রূপিতকরাহইয়াছে। 'বহ' ধাতুর অর্থ বহন করা। 'বাহ' শক্টা 'বহ'-ধাতুর উত্তর 'উণ্'-প্রত্যর করিয়া নিন্দার হইয়াছে) ও পত্র্ —গতিশীল পরমাণুপুঞ্জ (পরমাণুপুঞ্জ বিশের উপাদান-বা-সমবারি কারণ) যারা (কুজকার মৃত্তিকা ও দওচক্রাদিয়ারা বেরূপ ঘটনির্মাণ করে, সেইরূপ পরমাণুও ধর্মাধর্ম্মহারা) জগৎকার্য্য-সম্পাদন করেন। জগৎকার্যের পরমাণু উপাদান বা সমবারি-কারণ, ধর্মাধর্ম ও ঈশ্বর নিমিভকারণ।

১৫২ পৃষ্ঠা ১৭ পংক্তি। 'বাহা বাহাকে ধরিরা রাথে' ইহার পরিবর্ত্তে 'বাহা বাহাতে ধৃত হয়' এবং ঐ ১৮ পংক্তি, 'বাহাতে বাহা ধৃত হয়' ইহার পরিবর্তে, 'বাহা বাহাকে ধরিয়া রাথে' এইরূপ হইবে।
১৮৫ পৃষ্ঠার অধ্যতিপ্পনীর ২৯ পংক্তির পর 'এই ত্রিবিধ বাদের উল্লেখ করিয়াছেন'। এই অংশটুকু
এবং ঐ ৩৪ পংক্তির পর।

'This is materialism, which has then to address itself to the further problem, to reduce the various phenomena of matter to some one absolutely first principle on which everything else depends. Or it may be maintained, secondly, that mind is the only real existence; the intercourse which we apparently have with a material world being really the result solely of the laws of our mental constitution. This is Idealism, which again has next to attempt to reduce the various phenomena to some one immaterial principle. Or it may be maintained, thirdly, that real existence is to be sought neither in mind as mind nor in matter as matter; that both classes of phenomena are but qualities or modes of operation of something distinct from both, and on which both alike are dependent.'—

মাজকাল গোকে ভাহাতে বড় কর্ণপাত করেন না, কিন্ত, 'জন্ই ুরার্টমিল, স্পেন্-সার; টিন্ড্যাল, হক্স্লী, টেট্, ব্যালফোর ইড্যাদি, বিদেশীর পণ্ডিতগণও এইকথাই বলিভেছেন, বলিলে, দেখিরাছি অনেকেই আগ্রহসহকারে ভাহা প্রবণ করেন। বিদেশীর মতসংগ্রহকরিবার ইহাই প্রধানকারণ।

গ্রন্থকার নামপ্রকাশকরিতে কেন অনিচ্ছুক ?—বিশ্বপিতার চরণক্রপার প্রন্থকর্ত্বা তিমান আমার মনিনজ্বরকে মনিনতর করে নাই, আমি নিজবৃদ্ধিতে গ্রন্থকার নহি, আপনাকে স্বল্পবৃদ্ধি, অকিঞ্বতিথারী বনিরাই আমি জানি, গ্রাহক্রগণকে আমি সাধিক-দাতার-দৃষ্টিতে দেখিব। তিক্বার্থ সম্পন্থিত, স্বল্পস্থিতি, অকিঞ্চন দীন-জনের নাম-ধাম জিজ্ঞাসা করার প্রয়োজন বা রীতি নাই, তা'ই আমি নাম প্রকাশ করিতে অনিচ্ছুক।

বিনীতনিবেদকশ্য-

শ্রীশ্রীপ্ররবে নমঃ।

প্রস্থের আলোচ্য-বিষয়-নিরূপণ।

১ম খণ্ড।

- >। উপক্রমণিকা বা উপোদ্যাতপ্রকরণ।—সমগ্রগ্রন্থের আলোচ্য-বিষয়-সমূহের সমসন (Synopsis)।
- ২। আর্য্য ও অনার্য্য।—আর্য্য-কথাটার ব্যুৎপত্তিগভ্য অর্থবিচার, আর্য্য-শন্দীর শান্ত্রীর প্রয়োগ, আর্য্য-ও-অনার্য্য-লক্ষণ, আর্য্যদিগের বাস আর্য্যাবর্ত্তে, ভারত-বর্গই আর্য্যদিগের চিরবাসন্থান, আর্য্য ও আরিষান (Aryan) এক পদার্থ কি না, এতৎসন্থদ্ধে বিদেশীর মত ও তাহার সমালোচনা।
 - ৩। শাস্ত্র ও শাস্ত্রের প্রয়োজনাভিধের সমন্ধনির্ণয়।—

শাস্ত্র-শন্ধটীর নিরুক্তি, শাস্ত্রশব্দের শাস্ত্রীয় প্রবােগ, প্রবােজন-শন্ধের অর্থ, অভি-থেয়-শন্ধের অর্থ, সম্বন্ধ-শন্ধের অর্থ, শাস্ত্রপ্রবােজন, শাস্ত্রাভিণের, শাস্ত্রসম্বন্ধ, শাস্ত্রই আমাদের একমাত্র সম্বন, ভবসাগরে শাস্ত্রই দিগ্দর্শনবন্ধ। শাস্ত্রের প্রকৃতমর্ম গ্রহণ করিতে হইলে কিরুপ প্রস্তুত হইতে হইবে।

8। তর্কতন্ত্র (Logic)।—তর্কের লক্ষণ, তর্কের প্ররোজন, সংস্কৃত তর্কশাস্ত্র এবং লজিকের সংক্ষিপ্ত উপদেশ ও তুলনা (Comparison)।

- ে। বিজ্ঞান (Science)।—বিজ্ঞান-কথাটার ব্যুৎপত্তিলভ্য-ও-কোবোলঅর্থসংগ্রহ, বিজ্ঞান-শক্ষীর শাস্ত্রীয় প্রয়োগ, বিজ্ঞান ও সায়ান্স (Science) একপদার্থ কি না, জড়বিজ্ঞান ও অধ্যাত্মবিজ্ঞান, জড়বিজ্ঞানসম্বন্ধীয় সাধারণ উপদেশ, অধ্যাত্মবিজ্ঞান নামে কোন পদার্থের অন্তিত্ব স্বীকারকরিবার প্রয়োজন আছে
 কি না, অধ্যাত্মবিজ্ঞান জড়বিজ্ঞানের চরমোন্নতি, অধ্যাত্মবিজ্ঞানে জ্ঞানী হইতে
 না পারিলে বিজ্ঞানপিপাসা মিটিবে না, বিজ্ঞানের শ্রেণীবিভাগ (Classification of Science), গণিতের দার্শনিকতত্ব (Philosophy of Mathematics)।
- ৬। দর্শন।—দর্শন-শক্টার নিক্সক্তি, কতপ্রকার অর্থে সাধারণতঃ ইহা ব্যবক্ষত হইয়াথাকে, দর্শন প্রধানতঃ কতপ্রকার, আন্তিক-ও-নান্তিক দর্শন, আন্তিকদর্শন কতপ্রকার, নাতিকদর্শনের প্রকারভেদ, আন্তিক ও নান্তিক, উভয়প্রকার
 দার্শনিক্ষতই অনাদিকালপ্রবর্ত্তিত, আন্তিকদার্শনিকদিগের পরস্পর্মতভেদের
 কারণ, আন্তিকদার্শনিকদিগের স্বরূপতঃ মতভেদ নাই, আন্তিক-নান্তিক-ভে্দে
 দাদশপ্রকার দর্শনের সংক্ষিপ্ততন্ত্ব, দর্শন ও ফিলজফী এক পদার্থ কি না, ফিলজফীব
 লক্ষণ, ফিলজফীর সংক্ষিপ্ত ইতিহাস (History of Philosophy)।
- ৭। বেদ ও বেদ্য ।—বেদ-শণটার নিক্সক্তি,বেদের অপরপর্যায় ও তরিক্সক্তি,বেদের অক্ষোপাঙ্গ, ব্যাকরণের দার্শনিকত্ব, বেদবেদ্যবিষয়-নিরূপণ, একবেদ চারি-ভাগে বিভক্ত, বেদের উৎপত্তি, বেদ কতদিনের, দেবতাত্ব, বেদের অপৌরুষেয়, ব্রাহ্মণভাগের বেদম্বশ্রমাণ, বেদসম্বন্ধে বিক্দমতের সমালোচনা, মন্ত্রত্ব, বেদ বা শ্রুতি নিধিল্ঞানপ্রস্তি।
- . ৮। পুরাণ ও ইতিহাস।—পুরাণ ও ইতিহাস কাছাকে বলে? পুরাণ ও ইতিহাসের প্রতিপাদ্যবিষয়, পুরাণেতিহাস পঞ্চমবেদ, কাল্পনিকপদার্থ নহে।
- ৯। তন্ত্র ।—তন্ত্র-শক্টীর অর্থ, তন্ত্রের লক্ষণ ও প্রতিপাদ্যবিষয়, তন্ত্র শ্রুতিরই বিভাগাস্তর।
- ১০। স্মৃতি।—স্তিশাস্ত্রের 'স্তি' এইনাম হইবার কারণ, স্বৃতিশাস্ত্রের প্রতিপাদ্য-বিষয়, স্মৃতির প্রামাণিকাছ।
- ১১। ধর্মব্যাখ্যা—ধর্ম-কথাটার নিক্ষক্তি ও কোষোক্ত অর্থসংগ্রহ, ধর্মশক্ষী বেদাদিশান্ত্রে যে-বে অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, ধর্ম কোন্ পদার্থ, ধর্মের সহিত্ত
 বিজ্ঞানের সম্বন্ধবিচার, ধর্ম ও রিলিজন্ সমানপদার্থ কি না, আর্য্যদিগের সকলশাস্ত্রই
 ধর্মশাস, ধর্মই বিশ্বজগতের প্রতিষ্ঠা, নিধিলবস্তুই ধর্মে প্রতিষ্ঠিত, আর্য্যধর্মই সকল
 ধর্মের মূল।

ংয় খণ্ড।

- ১। শারীরন্থান ও শারীরজিয়াতত্ব (Anatomy and Physiology), প্রাণ-বিদ্যা (Biology), সমাজবিজ্ঞান (Sociology)।
- ২। অদৃষ্ট তত্ত্ব—অদৃষ্ট-শন্দটীর অর্থ, অদৃষ্টনামক পদার্থের অন্তিত্বসম্বন্ধে অনুকূল-প্রতিক্লমতসংগ্রহ ও সমালোচনা, পাপ ও পুণ্য বা কর্ম্মতত্ত্ব (Law of Karma), ফলিত-জ্যোতিষ ও ইহার বৈজ্ঞানিকরহন্ত, পরলোকতন্ব, প্রেত্যভাব বা প্নর্জন্ম, মুর্গ ও নরক।
- ৩। মুক্তিবাদ—মুক্তি কাহাকে বলে ? মুক্তিসম্বন্ধে শান্ত্রীয় ও বিদেশীয় দার্শ-নিক্মতসংগ্রহ ও মীমাংসা, মুক্তির প্রকারভেদ।
- 8। অবতারবাদ—অবতার-কণাটার অর্গনির্ণয়, অবতারবাদ বেদসন্মত কি না, অবতাববাদের যুক্তিসঙ্গতত্ব, পূজ্যপাদ শ্রীমং দয়ানন্দ সরস্বতী স্বামির অবতারবাদ-সন্মনীয় প্রতিকৃত্বগুক্তির সমালোচনা।

ত্য খণ্ড।

- ১। চিকিৎসাতত্ত্ব—সংস্কৃত ও বিদেশীয় (এলোপ্যাথিক ও হোমিওপ্যাথিক)
 চিকিৎসাতত্ত্ব প্রাঞ্জলভাষায় লিখিত হইবে। যোগবল ও জ্যোতিষজ্ঞান চিকিৎসাকার্য্যে কিরপ সহায়তা করে।
- ২। উপাসনা-বা-সাধনা-তত্ত্ব—উপাসনা কাহাকে বলে? উপাসনার প্রয়োজন কি. উপাসক ও উপাস্থ।
- ৩। ষোগতত্ত্ব—ক্রিয়াযোগ, জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগ, প্রক্রিয়াপদ্ধতি, স্বাশ্রম-চতুষ্টয়।
 - ৪। সাধুজীবনী--প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ সাধকের সংক্ষিপ্ত জীবনরভান্ত।

বিশেষ জফব্য।

গ্রন্থের উপক্রমণিকাটী ৭০৪ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ হইবে। সকলের অবস্থা সমান নহে, এইজন্ত কতিপন্ন বিবেচকব্যক্তির পরামর্শামুসারে ইহাকে তিন-অংশে বিভক্ত করিয়া প্রকাশ করিব স্থির করিলাম। কিছু ভিক্লাসংগ্রহ করিতে না পারিলে প্রাণধারণ এবং গ্রন্থমুদ্রান্তন-কার্য্যও আর নির্নাহ হয় না, এইরূপ করিবার ইহাও অন্তত্তর উদ্দেশ্য।

বরাহনগর— প্রকাশক ৬৯ নং কুটীঘাটা রোড।

क तत्सत्। इरि: भोम्।

श्रीश्रीगुर्व नमः।

ঋথেদীয় শান্তিপাঠ। *

वाक्ये मनसि प्रतिष्ठिता मनो मे वाचि प्रति-ष्ठितमाविरावीर्भ एधि बेदस्य म चाणीस्यः श्रुतं मे मा प्रश्वासीरनेनाधीतेनाशोरावान्त् सन्द्धा-स्त्रतं विद्धामि सत्यं विद्धामि तन्मामवतु तक्कतारमवत्ववनुमाम्बतु वक्कारमवतु वक्कारम्। ॐ शान्तिः शान्तिः। शरिः ॐ।

ঐতবেয়-আরণ্যক ৭ম অধ্যায়।

ভাবার্থ।

যথোক তর্বিদ্যাপ্রতিপাদক গ্রন্থপাঠে প্রবৃত্ত মদীর বাক্—বাগিল্রির যেন সর্বাদা মনে প্রতিষ্ঠিত থাকে,—মনদারা যে যে শব্দ বিবক্ষিত হইবে, বাক্শক্তি যেন যথাযথ-রূপে তত্তৎ শব্দই উচ্চারণ করে, বাগিল্রিরের পাটবাভাব-বা-বৈকল্যবশতঃ বিবক্ষিত-শব্দজাত যেন অযথাভাবে উচ্চারিত না হয়; এবং মনও যেন আমার বাক্যে প্রতিষ্ঠিত থাকে,—যে যে শব্দ যে যে বিদ্যাপ্রতিপাদনার্থ বক্তব্য, যে যে শব্দের সহিত যে যে বিদ্যা-বা-জ্ঞানের অনাদি বাচ্য-বাচক বা প্রকাশ-প্রকাশকসম্বন্ধ, তত্তবিদ্যাপ্রতিপাদনার্থ মনদারা যেন সেই সেই শব্দই বিবক্ষিত হয়, মনের অনবধানতাবশতঃ

তত্বলিদ্যাংপাদক-গ্রন্থ অধ্যরনকরিতে প্রবৃত্ত হইবার প্রাকালে বিদ্যোৎপত্তিবিশ্বনিবারণার্থ
 শান্তিকরমন্ত্রপাঠ, ক্রত্যাদিশান্ত্রনির্দিষ্ট, শান্তিত-পৌরুববিশিষ্ট-আর্থ্যগণসমাচরিত-রীতি।

আর্ব্যভাবপূর্ণজ্বর আর্ব্যগণসমাচরিত-রীতিনীতির প্ররোজন বা উদ্বেস্থ কি, অরারাসেই তাহা উপকরিতে পারেন, অবিকৃত আর্ব্যগণসরদিগকে শান্তিকরমন্ত্রপাঠের উপবোগিতা কি, তাহা বুকান
কইকর নহে। কিন্তু, এখন আর সে দিন নাই, কালদোবে, সংক্রামকবিবের প্রভাবে আর্ব্যসন্তানগণের
ক্রদরেও এখন আর্ব্যভাবের অভাব দেখাবাইতেছে, অনেকের সমীপেই আন্তোগদেশও এখন আর
ক্রীক্রান্তগ্রমাণবোধে সমাদৃত হর না, প্রত্যেক শান্তীর বিধি-নিবেধের মৃক্তি প্রদর্শনকরা এখন আবস্তক
ইইরাছে, মৃক্তিনিক্রে ক্রিত না হইলে, বর্ত্তরানকালে, আন্তোগদেশেরও প্রামাণিকত্ব সাধারণতঃ

বাগিন্দ্রির বেন স্থান্ত্রের প্রবাপবং অসঙ্গতবাক্য উচ্চারণ না করে। মনঃ ও বাক্ (মননশক্তি ও বাগিন্দ্রির) যদি অক্সোন্তান্ত্রগৃহীত হর,—যদি পরস্পর পরস্পরের আয়ুক্যা করে, অধ্যয়নকালে যদি ইহারা বিচ্ছিন্নদম্ম হইরা অবস্থান না করে, তাহা হইলেই অধীতগ্রন্থের অর্থ সাকল্যরূপে অবধারিত হয়,—পঠিতগ্রন্থমর্ম অলান্তরূপে ক্রমন্ত্র অর্থ সাকল্যরূপে অবধারিত হয়,—পঠিতগ্রন্থমর্ম অলান্তরূপে ক্রমন্ত্র অর্থ হইবার প্রাকালে তা'ই বিম্বিনাশন, মঙ্গলমর বিশ্বপিতার সমীপে একতান-হৃদরে করপুটে প্রার্থনা করিয়াথাকেন, দয়াময়! মদীর বাক্ যেন মনে এবং মন বাক্যে প্রতিষ্ঠিত থাকে, ইহারা যেন অন্তোভাল্যুহীত হয়,—পরস্পর পরস্পরের আয়ুকুল্য করে।

অঙ্গীকৃত হয় না। শাস্ত্রীয় বিধি-নিবেধেব যুক্তিসঙ্গতত্ব প্রতিপাদনকর, তবে উহাদিগকে মান্ত করিব, আবালবৃদ্ধের মুগেই আজকাল এইকথা শুনিতে পাওয়াবায়। কিন্তু, ছংখের সহিত বলিতে বাধ্য হইলাম, কোন শাস্ত্রোপদেশের যুক্তিসঙ্গতত্ব প্রদর্শনকরিতে বাইলে, ধীরভাবে সকলকণা শ্রবণ করিতে পারেন, এরূপ লোকের সংখ্যা বর্ত্তমানভারতবর্ষে অধিক আছেন বলিয়া আমরা বিখাস করি না।

প্রত্যেক শান্ত্রীয় বিধি-নিষেধের যুক্তি প্রদর্শন করা অসম্ভবব্যাপার—অনির্দেশ — অন্তের,প্রত্যক্ষ-৪-অনুমান, এইপ্রমাণদরের অনধিগত — অবিবর (The unknowable),এবং নির্দেশ — ক্তের, প্রত্যক্ষ ও অনুমানের অধিগত (The knowable), বস্তুত্ত্বকে শাস্ত্রে এইছুইভাগে, এবং প্রতিপন্ন, অপ্রতিপন্ন, সন্দির্দ্ধ ও বিপর্যন্ত, পুরুষর্শকে এইচারিভাগে বিভক্ত করা হইরাছে। অনির্দ্ধেশ্য-নির্দ্ধেশ্য, শাস্ত্র হিবিধ বস্তুতত্ত্বেই উপদেপ্তা। স্থারবার্ত্তিককার প্রস্থাদ উদ্যোত্তকর বিলরাছেন—

"प्रस्वानुमानानिधगत वस्तुतत्त्वान्वाख्यानं मास्त्रधर्यः तस्य विषयः प्रत्यवानुमानानिधगत-वस्तुतत्त्व बाध्यात्मिकम्त्रित्तस्ययदुग्रज्ञोन्तेवासी। पुरुषः पुनयतुभां भियतं प्रतिपत्ती-ऽप्रतिपत्तः सन्दिन्धी विपर्यमुक्तेति। तत्र प्रतिपत्तः प्रतिपाद्यिता। इतरे सापेचाः सनः प्रतिपादाः ॥"—

অর্থাৎ, প্রত্যক্ষ ও জকুষান এই প্রমাণহরের অবিষয় বন্ধতন্তের অহাব্যান (উপদেশ) করা শাল্ল বা-আপ্রোপদেশের ধর্ম। বেদকল তব্ প্রত্যক্ষ-ও-অনুমান-প্রমাণহার। নির্ণীতহ্ইবার নহে, সেইসকল তত্ত্বনির্ণয়ার্থই লোকে আপ্রোপদেশের শরণগ্রহণ করিরাথাকেন, শাল্ল-বা-আপ্রোপদেশের শরতীত অনির্দ্ধেশ্য-বন্ধতহ্বত্তিক্ষাক্ষর আর কেই উপকারক-বন্ধু নাই। শাল্লমর্থ ক্ষরক্ষমকরিবার অধিকারী কে? সকল-পুরুষই কি শাল্লমর্থ ক্ষরক্ষমকরিবার উপযুক্ত? স্থারবার্তিককার এত ত্ত্তরে বলিরাছেন, না, সকলেই শাল্লমর্থ ক্ষরক্ষমকরিবার অধিকারী নহেন। প্রত্যক্ষ ও অনুমান এইপ্রমাণহরের আঞ্চর প্রহণকরিরাও থাঁহারা বস্তুত্তক্তানলাভ করিতে পারগ হরেন নাই, প্রত্যক্ষ ও অনুমান এইপ্রমাণহরের অধিকার কতনুর তাহা থাঁহাবা বিদিত হইয়াছেন, এবং ধাহারা আধ্যাত্মিকশক্তিসম্পর্দিশিষ্ট অল্পেবাসী (অল্পেবাসী শব্দের অর্থ ছাল্ল) বহশাল্লদর্শন থাকি-লেও শ্বক্তক্তপা-ব্যতিরেকে শাল্লমর্প্রোপলন্ধি হইতে পারে না, এতদ্বারা তাহাও স্বৃত্তি হই-"ব্যক্তিক্রকে শাল্লমর্প্রেগলন্ধি হইতে পারে না, এতদ্বারা তাহাও স্বৃত্তি হই-"ব্যক্তিক্রকে ভ্রব্রে। শাল্লমর্প্রক্রের ভাহারাই অধিকারী। প্রতিপন্ন (সাক্ষাৎকৃত্বধর্মা,

হে আবিঃ! হে অপ্রকাশ প্রজানঘন প্রমান্মন্! তুমি আবিভূতি হও, অবিদ্যান্বরণ অপনোদনকরিরা মেঘবিনির্দ্মুক্ত-প্রভাকরের স্থায় আমার হৃদয়গগনে প্রকটিত হও, হে বাল্পনঃ! তোমরা মদর্থ—মোহপটানদ্ধ, অজ্ঞানাদ্ধ এইদীনের নিমিন্ত, যথোক্ততন্ত্বিদ্যাপ্রতিপাদক, অথিল-অবিদ্যাবরণছেদক বেদকে যথাযথভাবে আনমন করিতে সমর্থ হও; আমার শ্রুত—গুরুমুখোদগীর্ণ শ্রোত্রাবগত-গ্রন্থ ও তদর্থজাত যেন আমাকে কথন ত্যাগ না করেন,—কদাচ যেন বিশ্বত না হয়েন। আমি অহোরাত্র অধীতগ্রন্থের সন্ধানেই নিরত থাকিব, চিত্তকে ইহাতেই সংযুক্ত রাখিব, আল্ফ-পরি-হারপূর্বাক দিবানিশ ইহাই অধ্যয়ন করিব। বিশ্বতন্ত্বিদ্যাপ্রতিপাদক-বেদ এই-দ্বাপে অধীতহুলৈ, তবে প্রক্রজ্ঞানের-বিকাশহুইবে, তবে আমি ঋতকে (প্রমার্থভূত

শারোপদেশাসুদারে সাধনা করিরা খাঁহারা কৃৎরবস্ত হন্তম হইরাছেন,) অপ্রতিগন্ধ—অসাক্ষাৎকৃতধর্মা, সন্দিম্ধ (বিপ্রতিপন্নমতি) ও বিপর্য্যস্ত—বিপরীতদৃষ্টি—লক্ষ্যন্তই, উদ্যোতকর লোকসকলকে
এইচারিখেণীতে বিভক্তকরিরাছেন। প্রতিপন্নাদি চতুর্বিধ পুরুষশ্রেণীর মধ্যে, প্রতিপরপুরুষশ্রেণী
প্রতিপাদ্যিতা—অপর পুরুষবৃদ্দের উপদেষ্টা, এবং অপ্রতিপন্ন, সন্দিম্ধ ও বিপর্যন্ত ইইারা প্রতিপাদ্য ।
বিপর্যন্ত বা বিপরীতদৃষ্টি পুরুষবর্গকে গান্তমর্শ্ব উপদান্ধি করান অসাধ্যব্যাপার।

যাহা বলা হইল, তাহাহইতে বুঝিতে পারা যাইবে, অনির্দেশ্যবস্তুতত্ত্বর যুক্তিপ্রদর্শন করা সম্ভব নহে, এবং আধ্যায়িকশ্রিসম্প্রিহীন বিপর্যন্ত পুরুষসকলও শাল্তমর্ম গ্রহণ-করিবার অধিকারী নহেন।

প্রত্যেক শাস্ত্রীয় বিধি-নিষেধের যুক্তসঙ্গতর প্রতিপাদন করা অসম্ভবব্যাপার হইলেও, আপ্রোপ্রেদিশ বে ভ্রমপ্রমাদবিরহিত, তাহা উপলব্ধি করা একেবারে অসম্ভব ব্যাপার নহে। শাস্ত্রোপদেশামু-সারে কার্য্য করিলে, শাস্ত্রবান্মাত্রেই বে অভ্রান্ত, তাহা বুঝিতে পারাবার, কিন্ত, শুদ্ধ শুদ্ধতকর্ত্তরারা অপরকে তাহা বুঝান বাইতে পারে না। উপলব্ধি করা আন্তর-ব্যাপার, বাক্যরাবা অন্তর্কে উপলব্ধি করান বাঞ্যাপার। অব্যক্ত-বা-স্ক্রের সমীপে গমন করা বাইতে পারে, কিন্তু, অব্যক্ত-বা-স্ক্রেকে তদবস্থাতেই বহির্দ্ধেশে আনমন করা যাইতে পারে না। বে উপায়াবলম্বন করিয়া বিনি কোন বিবর্ম উপলব্ধি করেন, অস্তব্ধে তিনি তত্ত্পার্মী বলিয়াদিতে পারেন, কিন্তু, তাহা উপলব্ধি করাইয়াদিতে পারেন না। দর্শন (Observation) ও পরীক্ষা (Experiment) হইতে বিজ্ঞানের (Science) উৎপত্তি হইবাধাকে, স্তরাং, অগতে বেসকল ব্যাপার সংঘটিত হইতেছে, তৎসমুদারের কথম্বারম্ব (How) নির্দ্ধারণকরাই বিজ্ঞানের ধর্ম্ম,কোনকার্য্যের মূলকারণ নির্দ্ধারণকরা বিজ্ঞানের ধর্ম নহে। দর্শন ও পরীক্ষা অনির্দ্ধেশ্য বা প্রত্যক্ষামুমানের অজ্ঞের-বিবরসকলের তর্বনির্দ্ধারণ করিবার উপযুক্ত নহে। ক্রিরেপে ইহা হয়, তদবধারণার্থই বিজ্ঞানের জন্ম হইরাছে, কেন ইহা হয়, বিজ্ঞান (অবশ্য জড়বিজ্ঞান) তাহার উত্তর দিতে প্রস্তুত নহে। গর্মিতবৈজ্ঞানিক একথা খীকাব না করিতে পারেন, কিন্তু নির্মিতনানিক নিন্দ্রন্ত্রীকি নিন্দ্রর করেন না। পণ্ডিত ব্যন্ত্রানের ও টেট্ বলিয়াহেন—

"A division as old as Aristotle separates speculators into two great classes—those who study the how of the Universe, and those who study the why. All men of science are embraced in the former of these, all men of religion in the latter."—

The Unseen Universe.

বস্তুকে) মনন করিতে পারিব, তবে আমি সত্য বলিতে সমর্থ হইব, অর্থাৎ, তাহাহইলে মনদারা যথাতথক্তপে বস্তুত্ত্বিচার ও বাক্যদারা পরত্র অবোধসংক্রমণার্থ
যথামত তত্ত্প্রকাশ করিতে পারগ হইব। ক হে বিশ্বিদ্যাস্থক্তপিনি, নিথিলাবিদ্যাধ্বাস্ত্রনিবারিশি মাতঃ ব্রন্ধবিদ্যে! আমাকে (বিদ্যার্থিকে) রক্ষা করুন,—সম্যগ্বোধনশক্তি (বুঝিবার ক্ষমতা) প্রদানকরিরা—বিদ্যা-সংযোজনদারা পালন করুন,
এবং মদীর বক্তা-বা-আচার্যকেও রক্ষা করুন, বক্তৃত্ব-বা-বোধকত্ব-সামর্থ্য (বুঝাইবার
শক্তি) সংযোজনদারা পালন করুন। আবার বলি মা! আমাকে রক্ষা করুন,
আমার আচার্যকে রক্ষা করুন, আমার আচার্যকে রক্ষা করুন,
আমার আচার্যকে রক্ষা করুন, আমার আচার্যকে রক্ষা করুন। আমার আধ্যাত্মিকবিদ্যাপ্রাপ্তি-প্রতিবন্ধক শাস্ত হউক, আমার আধিভোতিক-বিদ্যাপ্রাপ্তিপ্রতিবন্ধক
শাস্ত হউক, আমার আহিলিবিক-বিদ্যাপ্রাপ্তি-প্রতিবন্ধক শাস্ত হউক।

বাহার বৃজিপ্রদর্শন করা অসন্তব,তাহা বিশ্বাস করিব কেন ? বিশর্যন্তপূর্ব একথা বলিতে পারেন, কিন্ত, আবোপদেশপ্রমাণপূর্ক আর্থ্যসন্তানগণ কথন এরপ কথা বলিবেন না। বাহার যুক্তিসক্তম্ব প্রতিপাদন করা বায় না, তাহাই কি ভাল ? তাহাই কি ত্যাল্ঞা? কত নিরক্ষরবাক্তি এই পুর্দিনেও সম্রশক্তিপ্রভাবে বংশথগুলি অচেতনবজ্ঞজাতকে চেতনবং কার্য্য করাইয়া, মন্ত্রশক্তিতে অনাহাবান ব্যক্তিদিগের মন্তক ব্রাইয়াদিতেছে; কিন্তু, এরূপ কেন হয়, অচেতন বংশগগুলি জড়বল্পসমূহ কিরুপে চেতনবং কার্য্য করিতে সমর্থ হয়, তাহা তাহাবা ব্যাইয়াদিতে পারে না। একণে জিল্লান্ত হইতেছে, বৃজিপ্রদর্শনকরিতে পারিল না বলিয়া কি তরিক্ষাদিত উক্ত ব্যাপারকে অলীক মনে করিয়া নিশ্চিম্যভাবে বিদ্যাশাইতে হইবে? অব্যক্তের দর্শন কবিতে হইলে যোগসাধনবিকাশ্য-দিব্যনেত্রকে বিকাশিত করিতে হইবে, অরূপের রূপ দেখিতেহইলে অত্যে নিজরূপ বিশ্বত হইতেহইবে। পরম্কারণকে জানিতে না পারিলে কোন কার্য্যের মূলকারণাবধারণ হইতে পারে না, এবং তপস্তানির্দ্ধরুক্মম হইয়া, সাক্ষাংকৃতথর্শ্য শুরুচরণে শরণগ্রহণপূর্বক, শাল্রশাসনামুসারে যোগাভ্যাস না করিলেও প্রম্কারণকে জানিতে পারা যায় না।

সকলকার্থাই দেশ-কাল-পাত্রাসুসারে অনুষ্ঠিত হওরা আবশাক, তা'ই আমরা শাভিকরমন্ত্রোচ্চারণ করিলে, কেন বিদ্যাপ্রাধিবিদ্ন দুর হয়, বথাশক্তি ও বথাসন্তব তাহার সুক্তিপ্রদশন কবিবার
চেষ্টা করিরাছি। উপজনপিকার শেবভাগে সন্ধিবেশিত 'মন্ত্রশক্তি ও ইহার কার্য্যকারিত।'-শীর্বকন্তব্য জাইবা।

' स्रतं परमार्थभूतं वस्तु 'विदिषािम' इत्यर्थः विषयौतार्थवदनं कदाचिदिष माभूदित्यर्थः ।
 स्रतं मानसं । सत्यं वाचिकं । मनसा वस्तुतस्त्रं विचार्थं वाचा विदेषािम इत्यर्थः ।"—
 मात्रभागा ।

আর্য্যশাস্ত্রপ্রদীপ

বা

সাধকোপহার।

উপক্রমণিকা বা উপোদ্যাতপ্রকরণ।

অক্সাতকুলণীল অপরিচিত বাজি, কিংবা অবিদিতগুণ নবাধিগত বস্তুকে সংসারে সহসা বিশ্বাস বা গ্রহণ করিতে সকলেই সম্কৃচিত হন। অপরিচিত বাজি ভয়াবহ পাপপ্রবণচিত্ত না হইলেও, কোন প্রকার অসাধু সংকল্প বা হরভিসন্ধি তাঁহার না থাকিলেও এবং অবিদিতগুণ নৃতন দ্রব্য প্রাণনাশক হলাহল না হইলেও, ফলতঃ ইহাকে প্রত্যাখ্যান করিবার কোন কারণ না থাকিলেও, যে পর্যান্ত না উহাদিগের তথ্য সম্যগ্রূপে অবধারিত হয়, নবাগত বাজি বা বস্তু-হইতে কোনরূপ অনর্থ-সংঘটনের সম্ভাবনা নাই, যে পর্যান্ত না ইহা নিশ্চিত হয়, বল্পঃ বিপ্রলম, অনেকশঃ উপজ্বত, প্রত্যুহিত বা মনোহত মানব, সে পর্যান্ত কোন অজ্ঞাত ব্যক্তি বা অদৃষ্টপূর্ব্ব বস্তুকে নিঃশক্ষ্চিত্তে বিশ্বাস করিতে পারেন না। অপরিচিত ব্যক্তি বা অবিদিতগুণ বস্তু পরম্হিতকর হইলেও, পরীক্ষা না করিয়া কেইই ইহাদিগকে গ্রহণকরিতে সম্মত হন না। শুণ-দোষ বিচার বা যথাশান্ত্র পরীক্ষা না করিয়া অজ্ঞাতকুলশীলকে বিশ্বাস, অথবা অবিদিতধর্ম অভিনব বস্তুকে গ্রহণকরা বস্তুতঃ নীতিবিক্ষম কার্য্য।

সংসার সদসদাত্মক। সরল-কৃটিল, অমৃত-গরল, সকল প্রকার পদার্থই এ বাজারে বিদ্যমান। অপূর্ণকাম, স্থতরাং অভাববিশিষ্ট জীবই এথানকার ব্যাপারী। ব্যাপারী ব্যাপারশৃত্য হইরা ক্ষণকালও অবস্থান করিতে পারে না। আপ্রকামেরই কোন স্পৃহা থাকে না; নিজাম ব্যক্তিই নিশ্চেষ্ট ভাবে থাকিতে পারেন; সিদ্ধমনোরথই নিজির, কৃতকৃত্যই সদাশাস্ত। সাংসারিক, আপ্রকাম বা সিদ্ধমনোরথ নহে; আপ্রকাম, এ কোলাহলমর, এ শাস্তিশৃত্য, এ পৃতিগদ্ধস্ক ব্যাপার-স্থলে আসিবেন কেন ? বিনি সাংসারিক—সংসারবাজারে যিনি দণ্ডারমান, নিশ্চরই তিনি সপ্রয়েজন,

ব্যাপারকরিতে তিনি আসিরাছেন। প্রাপ্ত দ্রব্যে তাঁহার কামনা ভৃপ্ত হয় নাই, তা'ই নৃতনের অবেষণার্থ পণ্যবীথিকাতে তিনি উপস্থিত। জয়ই হউক, অথবা পরাজয়ই হউক, লাভই কয়ন, অথবা ভাগাদোবে ক্ষতিগ্রন্তই হউন, য়াহারা সাংসারিক, স্থতরাং য়াহারা অসিদ্ধ-সাধ্য—অপূর্য, ব্যাপার তাঁহাদিগকে চালাইতেই হইবে। ঈসিততম যত দিন না করগত হইতেছে, তত দিন সকলেই ব্যাপার করিবে; চিস্তামণি যত দিন না সমধিগত হইতেছে, ব্যাপারছল অশান্তিময় হইলেও, প্রায়্ক-তিক নিয়মে তত দিন তাহারা এথানে আসিতে বাধা।

তবে উপায় কি ? প্রেশ্রে থখন আসিয়াছি, তখন ব্যাপার আমাদিগকে করিতেই হইবে; ব্যাপার বন্ধকরিয়া, এখানে থাকিবার যো নাই; পাছে ক্ষতি গ্রন্থ হই, ঈসিত পদার্থ গ্রহণকরিতে গিয়া, প্রমাদবশতঃ পাছে অনীপ্সিত পদার্থ গ্রহণকরি—অমৃত পান করিতে আসিয়া, অবিদ্যার প্রেরণায় পাছে গরল খাইয়া ফেলি, এই তবে ব্যাপার বন্ধকরিয়া থাকিলে চলিবে না; প্রয়োজন যখন সিদ্ধ হয় নাই, ঈসিত যখন সমবিগত হয় নাই, তথন ফিরিয়া ব্রিয়া, ত্রথময় হইলেও, আবার এই বাজারেই আসিতে হইবে। তবে উপায় কি ? কি করিয়া অমৃত-গরল নির্বাচন করিব ? কোন্ উপায়ে বস্তুত্বজ্ঞান লাভহইবে ? কেমনে ঈপ্সিততমেব দর্শন পাইব ?

জ্ঞাতা বা প্রমাতা, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণদারা * কোন বিষয়ের উপলব্ধি করিবার পর, উপলভ্যমান অর্থকে গ্রহণ বা ত্যাগ কবিয়া থাকেন, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণদারা উপলভ্যমান গদার্থ যদি তাঁহার অতীপ্দিত হয—আয়ার অমুক্ল বলিয়া বোধ হয়, জ্ঞাতা বা প্রমাতা, তত্বারা যদি তাঁহার কোন কপ প্রয়োজনদিদ্ধির সম্ভাবনা আছে, মনে করেন, তবে তাহাকে গ্রহণকরেন, আর যদি তাহা না হয়, বৃদ্ধিগৃহীত বিষয় যদি তাঁহার অতীষ্টেদিদ্ধির অমুপ্রোগী বলিয়া প্রতিপন্ন হয়, তাহা হইলে তাহা ত্যাগ-করিয়া থাকেন †। অত এব কর্ম্মারেই ত্যাগ-কিংবা-গ্রহণায়্মক এবং কি ত্যাজা,

- * প্রতাক্ষ, অনুমান, উপমান ও শব্দ (ক্ষাণ্ডোপদেশ), ভারদর্শনমতে এই চারিটা প্রমাণ।—

 'प्रत्यचानुसानीपसानश्रदा: प्रसाचानि।'—ভারদর্শন। ১।১।৩।
- † 'प्रमाचिन खन्त्रयं ज्ञाताऽर्धमुपलभ्य तमर्थमभीप्सति जिहासित वा। तस्येप्सा जिहासा प्रयुक्तस्य समीहा प्रवृत्तिरिख्चते।'--বাংস্ঠায়न মূলি।

পূজাপাদ ভগবান্ পতঞ্জলি দেবও বৃদ্ধিপূর্প্তক কর্ম্মের স্বরূপ প্রদর্শনকরিবাব অভিপ্রায়ে বলিরাছেন—
'রছ য एम मनुष्य: प्रेचापूर्त्वकारी भवति स बुद्धा तावत् कश्चिद्ये संप्रस्रति चंद्रष्टे प्रार्थना
प्रार्थनाग्रामध्यवसाय: अध्यवसाय आरख: आरखे निर्वं ति: निर्वं ती फलावाप्ति: ।'— महास्रोग ।
स्रार्थन

সংদৃষ্ট--প্রমাণদারা প্রমিত বা বৃদ্ধির বিবরীভূত অর্গ, প্রাথিত বা জিহাসিত হইলে পর, প্রমাতা বা জাতার তদধিগনের বা তৎপরিত্যাগের সমীহা বা প্রবৃদ্ধি হইয়া গাকে, তদনন্তর কর্মারক্ত এবং তৎপুরে, নির্বৃদ্ধি, অভীন্দিত বা জিহাসিত পদার্থের সহিত সংযুক্ত বা বিযুক্ত হইতে পারিলে, অভীন্দা-বা জিহাসা-প্রশোদিত শক্তি, ঈন্দিত বা জিহাসিত বন্ধ গ্রহণ বা ত্যাগ করিতে সক্ষম হউলে, কর্ম শেষ হয়। কি গ্রাহ্ম, প্রমাণই তদ্বিষয়ের নির্ণায়ক, জ্ঞাতা বা প্রমাতা তদবধারণার্থ প্রমাণকেই বিচারকের আসনে উপবেশনকরাইয়া থাকেন +।

নিখিললোকব্যবহার প্রমাণাধীন।—কি হিতাহিতবিবেকশক্তিবিশিষ্ট মন্থ্যা-জাতি, কি অবিবেকী বলিয়া প্রসিদ্ধ পশুপক্ষাদি ইতর জীবজাতি, সকলেরই ব্যবহার প্রমাণাধীন—প্রমাণান্থসারেই সকলে কর্মে প্রবৃত্ত বা তাহাহইতে নির্ত্ত, হইয়া থাকে। প্রেক্ষাবান্ মন্থ্যজাতি ষেমন সংদৃষ্ট বা প্রত্যাকীভূত বিষয়, আয়ার অন্তর্কুল বিনিয়া প্রতিগল্প ইইলে, তাহাকে গ্রহণ, অন্তর্গা ত্যাগ করিয়া থাকে, পশুপক্ষাদি ইতর জীবসজ্পন্ত সেইকপ ইক্রিয়গৃহীত বিষয়কে যনি প্রতিকূল বিনয়া বোধ কবে, তবে তাহাকে ত্যাগ করে, তাহাহইতে দ্বে পলায়নকরে, অনুকূল মনে করিলে, তাহা গ্রহণকরে, তদভিমুখে গমনকরিয়া থাকে—দণ্ডোদ্যতকর প্রক্ষকে সম্মুখবর্ত্তী হইতে দেখিলে, এ আমাকে মারিতে আসিতেছে, বৃঝিয়া, পশু তৎক্ষণাৎ পলায়নকরে, হরিত্ত্বপর্ণপাণি অন্তর্কুল প্রকরকে দেখিলে, তাহার নিকটে আগমন করে; বৃৎপদ্যতি, বিবেক-শক্তিবিশিষ্ট, শাক্ষদশী প্রক্ষেরাও ক্রুবদৃষ্টি, ক্রোধান্থিত, থজাহন্ত বলবান্ ব্যক্তিকে দেখিলা নির্ত্ত হয়—তাহাহইতে আপনাদিগকে দ্বে রক্ষাকরে, তিরিপরীত প্রসন্মৃষ্টি সৌমাম্ভিকে দেখিলে, ইচ্ছাপূর্কক তাহার সমীপবত্তী হইয়া থাকে—সত্রব নিখিললোকব্যবহার প্রমাণাদান, তাহাতে সন্দেহ নাই ।

তত্তভাৰ---প্ৰনা বা যথাপ্তিভৰ প্ৰমাণাধীৰ---

'प्रमाणाधीना सब्बें वां व्यवस्थिति: ।'-- उइिख्यामि ।

প্রমা বা বণার্থ কুভবেব যাহা করণ, তাহাকে প্রমাণ বলে-

'तव प्रमाया: कर्षं प्रमाणम्।'-- श्रातिकाख्यक्षत्री।

সত্রব বাহা প্রমা বা বথার্থানুভবের করণ—বদ্ধারা প্রমাণব্যবিশ্বত বা নিশ্চিত হয়, বথার্থানুভব বা প্রমা যে তদধীন, তাহা সহজবৃদ্ধিনমা। যে শাস্ত্র প্রমাণতত্বপ্রতিপাদক, তাহাকে আবীক্ষিকী, ভায় বা তর্কশাস্ত্র বলে। ইংরাজীতে এই শাস্ত্রেব নাম লিজক্ (Logic)। প্রমা বা বথার্যজ্ঞান যে প্রমাণাধীন, লজিকের লক্ষণ নির্দ্দেশকরিবাব সময় নিয়োজ্ ত বচনধাবা প্রসিদ্ধ বিদেশীয় পণ্ডিত জন্ ইয়ার্ট সিল সেই কথাই বলিয়াছেন—"In so far as belief professes to be founded on proof, the office of logic is to supply a test for ascertaining whether or not the belief is well grounded. Logic is the common judge and arbiter of all particular investigations."—J. S. Mill.

ं ''यथाहि। पत्रादय: मन्दादिभि: त्रीवादीनां सन्तर्भे सित मन्दादिविज्ञाने प्रतिकृति जाते तती निवर्षं ने सनुकृति च प्रवर्षं ने, यथा दच्छीयतकारं पुरुषमिसुखनुपलम्य नां इन्तुमयिसच्छितीत पलायितुमारमने, इरितद्वयपूर्णपाणिमुपलम्य तं प्रत्यमिमुखीभवन्ति, एवं प्रदेश चिप नुप्तृ-पत्रविचा: क्रूर्ड्डीनाक्रीयत: खडीयतकरान् बलवत उपलम्य तती निवर्षने, तिवपरीतान् पति चभिसुखीभवन्ति चतः समानः पत्रादिभिः पुरुषायां प्रमाचप्रमियव्यवद्वारः।'—

বুঝিলাম, পশুপক্যাদি ইতর জীবহইতে সদসন্বিবেকশক্তিবিশিষ্ট, জীবশ্রেষ্ঠ মন্ত্র্যা জাতিপর্যন্ত সকলেই অবিশেষে প্রমাণান্ত্রসারেই কর্মকরিয়া থাকে; বিনা প্রমাণ কেইই কোন রূপ কর্মে প্রবৃত্ত বা তাহাইইতে নিবৃত্ত হয় না। প্রমাণ-প্রমেষ-বাবহার জীবমাত্রেরই সাধারণ; কিন্তু এক্ষণে জিজ্ঞান্ত হইতেছে, সকলেই যদি প্রমাণা-স্থারে কর্মকরে, প্রমাণের বিপরীতে কর্মকরা যদি স্থভাবের নিয়মবিক্ষ হয় এবং প্রমাণ যদি প্রমা বা অভ্রান্তজ্ঞানের করণ হয়, তাহা হইলে প্রত্যেক কর্মই অভ্রান্ত ও জিপ্তিতকলপ্রস্থ না হয় কেন ? তাহা হইলে, কর্মের শুক্রক্ষাদি জাতিবিভাগ হয় কি নিমিত্ত ? স্থাইর উচ্চাবচভাব নিরীক্ষণকরিয়া, বিশ্বয়াবিষ্টক্ষদয়ে শান্ত্রকারদিগকে স্থাইবৈচিত্রের কারণ কি, জিঞ্জাসা করিলে,—

"कर्मवैचित्ररात् सृष्टिवैचित्ररम्।"—नाः मः ५।८১।

অর্থাৎ, কর্মবৈচিত্রাই স্ষ্টিবৈচিত্রোর একমাত্র হেতু, সকলের নিকট্ইতেই এই সর্ব্ববিদিশমত উত্তর পাওয়া গিয়া থাকে, 'বেমন কর্ম তেমনি ফল'—আবালবৃদ্ধবিন্তার মুথেই এ কথা শুনিতে পাওয়া যায়। প্রমাণপ্রণোদিত কর্মের বিচিত্রতা হয় কি জন্ত ? এই প্রশ্নের উত্তরে বিলক্তে হইবে, হয় সকলেই প্রমাণাম্নারে কর্মন্দরিয়া থাকে, এ কথা ঠিক নয়, না হয়, প্রমা বা যথার্থ জ্ঞানের—সনীচীন অম্প্রবের, যাহা করণ, তাহা প্রমাণ; প্রমাণের এ লক্ষণ দোষবিনির্ম্মুক্ত বা অব্যক্তিচারী নয়। বক্তার বচনাত্রিপ্রায় সম্যগ্রূপে হাদয়ঙ্গম না হইলে, প্রোতার তদ্বারা কোন উপকারই হয় না, প্রত্যুত অযথাভাবে গৃহীত বচনসমূহ প্রভূত অনিষ্টেরই হেতু হইয়া থাকে—ইহাতে নানাপ্রকার সংশ্রেরই উৎপত্তি হয় *। বিনা প্রমাণে কেহ কোন কর্ম্মে প্রস্তুত হয় না—জীবমাত্রেই প্রমাণবশগ হইয়া কর্ম্ম নিস্পাদনকরিয়া থাকে, এ কথার তাৎপর্য্য গ্রহণ না করাতেই প্রাপ্তক্ত প্রশ্নসকল উথিত হইবার অবদর হইয়াছে। বিনা প্রমাণে কেহ কোন কর্ম্ম করে না, এত্রচনের মর্ম্ম গ্রহণকরিলেই উত্থাপিত প্রশ্নের সম্বন্তর পাওয়া যাইবে। অত্রেব দেখা যাউক—

সকলেই প্রমাণ-বশবর্তী হইয়া কর্ম করে, এ কথার তাৎপর্য্য কি ?

কর্ম্মাত্রেই ত্যাগ-গ্রহণাত্মক।—ইতিপূর্ব্বে আমরা অবগত হইরাছি, কর্ম্মাত্রেই ত্যাগ-কিম্বা-গ্রহণাত্মক; আমরা, হর ঈন্দিতরূপে নিশ্চিত পদার্থের গ্রহণ, না হর অনীপ্সিত বলিয়া ছিরীকৃত পদার্থের ত্যাগ, করিবার জন্ম কর্মের হুইরা থাকি। ত্যাগ-কিম্বা-গ্রহণ-ভিন্ন কর্মের রূপান্তর নাই। ত্যাগ-গ্রহণই কর্মের

শাল্প পাঠকরিয়াও আল-কাল আমাদের বে বিপরীত বৃদ্ধি হইতেছে, বাঁহার বাহা ইন্টির্টি
খাল্লকে তিনি বে সেইকপেই ব্যাখ্যা করিতেছেন, ইহাই তাহার কারণ।

দ্ধণ হইল কেন ? পুর্কেই উল্লিখিত হইরাছে, বাঁহারা আগুকাম, বাঁহারা সিদ্ধসাধ্য, ক্ষিপিততম বাঁহাদের সমধিগত হইরাছে, তাঁহারা কোন কর্ম করেন না; ক্ষিপিততমকে পাইবার জন্মই কর্মান্থচান—কর্মে প্রবৃত্ত হইবার ইহা-ব্যতীত অন্ত প্ররোজন নাই; স্থতরাং প্ররোজন বাঁহাদের সিদ্ধ হইরাছে, তাঁহারা আর কর্মে প্রবৃত্ত হন না। বাঁহাদের তাহা সিদ্ধ হর নাই, ক্ষিপিততমকে বাঁহারা প্রাপ্ত হন নাই, তাঁহারাই কর্ম করিরা থাকেন—কর্ম করিবার তাঁহারাই অধিকারী।

পরিবর্ত্তন * বা একভাবহইতে ভাবান্তরে গমনই (Change) সংসারের স্বরূপ—
নিয়তপরিবর্ত্তনশীল বা পরিণংনম্যমান ভাবই জগং †; প্রবৃত্তি ‡—আবির্ভাবাদি
বিকার বা পরিণামই জগতের স্বভাব—জগতের অব্যভিচারিধর্ম। মুহুর্ত্তের জন্তও
জগং প্রবৃত্তিশৃন্ত নহে—ক্ষণকালের নিমিন্তও কোন জাগতিক পদার্থ একভাবে
(পরিবর্ত্তিত না হইরা) নিজ আত্মাতে অবস্থানকরিতে সক্ষম নহে।

প্রচণ্ড-প্রকম্পন-বিতাড়িত-উদধিবক্ষে নিয়তোর্মজ্জননিমজ্জনশীল উর্ম্মিনালার স্থায় নিদারণ কালসমীরণসমীরিত ভীম-ভবার্ণবে সততোখিত-পতিত-শ্রেণীক্বত-ভাববিকার-কল্লোল-সমূহ-ভিন্ন স্ক্ষদশি-দর্শকের দৃষ্টিতে আর কিছু লক্ষ্য হইবার নাই। জগতে জীবন নাই, জগং মর্ত্রাধাম—মৃত্যুই জগতের শ্রুতিরক্ষিত প্রক্রত নাম §। পরিবর্ত্তন,

* 'পরি' উপসর্গপূর্বক 'বৃৎ' ধাতুর উত্তর ভাববাচো 'পুটি' প্রত্যর করিয়া 'পরিবর্তন' পদটি
নিম্পন্ন হইয়াছে। 'পরি' উপসর্গের একটা মর্থ বর্জন—ত্যাগ, 'পরিবর্তন' শন্দটীর স্বতরাং বৃংপত্তিলত্য অর্থ হইতেছে, বর্জন বা ত্যাগপূর্বক বর্তন—বর্জন বা ত্যাগপূর্বক অবস্থান, অর্থাৎ, পূর্বভাব
ত্যাগ-করিয়া অপরভাবে সংক্রমণ।

† "বাদ্ভূ বাদনি", এই 'গম' ধাতুর উত্তর 'কিপ্' প্রত্যার,করিরা 'জগং' পদটি সিদ্ধ হইরাছে। ("আুরিবাদিল্যন্থীরীলা দ্বী আ।"—বার্ত্তিকস্ত্র।) বাহা নিরম্ভর উৎপত্যাদি-ভাববিকার প্রাপ্ত হর, তাহাকে 'জগং' বলে।

"गच्छति उत्पत्तिस्थितिलयान् प्राप्नीतौति जगत्।"—मात्रश्रठ गाकर्ता।

‡ "प्रवृत्तिः खलपि नित्या । नहीह कथिदपि खिखातात्मनि सुहर्त्तनप्यविष्ठते ।"— महाश्राग् । १।ऽ।ऽ । "ख्रियो ।"—भा । १।ऽ।७ । किश्ता "सद्पाचानिकचेष एकविभक्तौ ।"—भा । ऽ।श्. ॥ अहे १ एकव श्रांत्र अहेगु ।

५ "प्रवृत्तिरिति सामान्यं स्वयं तस्य कष्यते । व्यविमावस्थिरोभावः स्थितिये स्वयं भियते ।"—

পূজাপাদ শুর্হরি, শুগবান্ পতঞ্জলি দেব কর্ত্ত্ব 'প্রবৃত্তি' শব্দারা কোন্ পদার্থ লক্ষিত হইরাছে, শাইরপে তাহা ব্যাইবার নিমিন্ত উদ্ভ লোকটা রচনা করিরাছেন। রোকটার ভাবার্থ হইতেছে, দাবিশ্রাব,তিরোভাব ও ছিতি,এই ত্রিবিধ প্রাকৃতিক পরিণানের সামান্ত নাম—সাধারণসংজ্ঞা'প্রবৃদ্ধি'। "'মবিষ্যা দূর্যে' বীলাঁ বিষ্যান্তবাদস্থ নি।"—বাদসনেরসংহিতা ৪০।১৪।

"লাগাৰিককৰ্মমাৰ্শ অনুমন্দ্ৰনাৰ্য।"—নহীধরভাষ্য। অৰ্থাৎ, ৰাভাবিককৰ্মজানই মৃত্যু, নবিদ্যাপ্ৰস্থত বৈতবৃদ্ধি বা অবচ্ছিত্ৰ প্ৰতীতিই (Knowledge of relativity) মৃত্যুগ্ৰহ্মীচ্য দাৰ্থ। অহং-নম বা আমি-আমার ইত্যাদি উভয়নিষ্ঠ সহক্ষজানই কৰ্মোৎপত্তির হেতু।

মৃত্যু, সংসার, জগৎ, কর্ম্ম, এই সকল পদবোধ্য অর্থ—সমান, ইহারা একার্থবােধক, সকলেরই লক্ষ্যপদার্থ এক। জগৎসম্বন্ধীয় যে কোন অমুভৃতিই হউক না কেন, তাহাই পরিবর্ত্তনের অমুভৃতি; প্রত্যেক জাগতিক ভাবই, আদ্যাশক্তিপরিচালিত ভবসমুদ্রোখিত তরক্ষাত্র; অণুহইতে মহৎপর্যান্ত সকল পদার্থই বাত্তপ্রতিঘাতজ্ঞনিত শক্তিতরক্ষ। শক্ষ, ম্পর্ল, রস ও গন্ধ, যাহাদের অমুভৃতিই বাত্তপাগতিক অমুভৃতি—মাহাদের সংহতরূপই বাত্তজ্ঞাৎ, তাহারাও লীলাময়ী শক্তিপ্রোতম্বিনীর এক-একটী উর্ম্মি (Wave motion)—ভিন্ন আর কিছু নহে। কি তাপ-তড়িং, কি আলোক-চৌম্বকাকর্ষণ, সকলই তা'ই, সকলেই আণবিক-তরক্ষ *; জাগতিকভাব-জাত, অনন্তশক্তিশাগরে ক্ষণে উথিত, ক্ষণে পতিত, বৃদ্ধ-বিশেষমাত্র।

''सखरननांति गुणासन्परिणानद्वास तदासका एव शब्दादयः पसगुणाः।''—देकग्रे। चर्चार, मसम्मर्गापि ७१११क महानि ७१ वा मक्तिवायत्रहे शतिगाम. युख्ताः हेश्ता छनासक। নিধিল মূর্ত্ত লাগতিক পদার্থও আবার শব্দশর্শাদিবই সংঘাতরূপ। অতএব সিদ্ধান্ত হইল, জাগতিক অমুভূতি ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনের অমুভূতি, ও প্রত্যেক জাগতিক ভাবই মূর্ত্ত-ক্রিয়া। ইংরাজী বিজ্ঞান-विष स्नातन, मसापि भवार्थ वर जागविक-जन्नक जिल्ल जरू कि इ नव्ह, এ मठा छन्नि जिल्लीन বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণদারাই প্রথম আবিষ্ণুত হইয়াছে, কিন্তু বাস্তবিক তাহা নয়; আর্থাদিগের কাছে এ কথা নুতন নহে, বেদের প্রসাদে ভাছার। অনাদিকালহইতেই এ তত্ত্ব অবগত ছিলেন। এ কথা বরং বলা বাইতে পারে--বিদেশীয় পণ্ডিতেরা উক্ত প্রাকৃতিক তথ্য যে,ভাবে বুঝিয়াছেন, **ঐতিহইতে ঐতিলীবন আর্ব্যেরা এ তত্ত্বের তাহা অপেকা বিশদ-ও ব্যাপকতর দৃষ্টি লাভকরিয়াছিলেন।** অপাত উপলভাষাৰ সহজবৃদ্ধিগ্যা বৈষমাভাবের মধ্যে সাম্যভাবের আবিছবণ বদি বিজ্ঞানের কাষ্য হয়—এতাদশ চেষ্টাহইতে বদি বিজ্ঞানের উৎপত্তি হইরা পাকে ('Science arises from the discovery of Identity amidst Diversity'. — Prof. Jevons.), তাহা হইলে বেদই প্ৰকৃত ও নিতা বিজ্ঞানশাস্ত। তাপ (Heat), আলোক (Light), তড়িং (Electricity), চৌষকা-কৰ্বৰ (Magnetism) প্ৰভৃতি প্ৰাকৃতিক শক্তিনিচয়ের নামপ্লক্ত বিদেশীর বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগ্ৰ অৱদিন হইল অবগত হইরাছেন। Correlation of Physical forces, বা শক্তিসামঞ্জ-তত্ব প্রতিত গ্রোভই (Grove) প্রথম আবিশারকরেন। "The principle that any one of the various forms of physical force may be converted into one or more of the other forms. The term is due to Mr. Grove, who thus explained the doctrine, to which it was applied."—Dictionary of Science, by G. Rodwell. P. 141. "एवं सुविधाववृद्धावद्दिन।"-ब्यावमारहिङा । शांश्रश । निङा जात्माव देश किंद्र मनाजन जेमामन । "विश्विष्य" देखानानवनी विश्वः परमञ्जदनरेश सर्वा प्रका देवता।"— ইডজে বান্ধ। এই ইভিকাদের সৃষ্টিও "Heat, light, electricity, magnetism, chemical " affinity and motion are all correlative or have receprocal dependence."-

^{* &}quot;गुचानान्। विवान् ? श्रव्हस्तर्भवपरसगन्धानान् सन्त्रोत्र पुनर्मु र्तंय एवमालिका। संक्षानप्रसन्त्राः श्रव्हस्तर्भवपरसगन्धनत्यः।"—यशांशर्गः।

নিয়তপরিবর্ত্তন—সতত একভাবহইতে ভাবাস্তরে গমন বা কর্মই, তাহা হইলে সংসারের স্বরূপ, পরিণামই জগতের প্রকৃত আকৃতি। একভাবহইতে ভাবাস্তরে বাইতে হইলে, নিশ্চয়ই পূর্বভাবের ত্যাগ এবং অপরভাবের গ্রহণ,এই বিবিধ ব্যাপার নিশার হইয়া থাকে; একভাবের ত্যাগ ও ভাবাস্তরের গ্রহণ-ভিন্ন কথন কোনরূপ পরিবর্ত্তন বা কর্ম, নিশার হইতে পারে না। অতএব কর্ম্মাত্রেই ত্যাগ-গ্রহণাম্মক।

ত্যাগ ও গ্রহণের হেতু কি १---কর্ম্মাত্রেই বে ত্যাগ-গ্রহণাত্মক, তাহাবুঝিতে পারা গেল, একণে জিজ্ঞান্ত হইতেছে—কেন আমরা অবিরাম একভাব জ্যাগকরিয়া, অক্তভাব গ্রহণকরি—এ দভাবে থাকা কেন আমাদের পক্ষে অসম্ভব ব্যাপার ? উজ্জল. ন্বৰ্ণাভ. স্থকোমল, স্থশোভন বৃক্ষপৰ্ণগুলি শিশুকালে দেখিতে পাই, শাখাক্রোড়ে শর্মন-করিয়া, মেহুর মকতের সহিত ছলিতে ছলিতে কত খেলা করে: শাখা, ছেহুময়ী জননীর ঞায় কত আদরে বক্ষে ধরিয়া, ইহাদিগকে পোষণকরে, কিন্তু, কি জানি, কেন জন্ধ দিনের মধ্যেই স্থন্দর সোণার বর্ণ ছাড়িয়া, পত্রগুলি হরিতবর্ণ হয়: কি জানি, কোন কারণে শাখাক্রোড়ও তাহাদের আর ভাল লাগে না-নিষ্ঠুরের মত মার কোল ছাড়িরা, ইহারা ভূমিতে নিপতিত হয়; শাথাবকোগত, উচ্চস্থানন্থিত স্বর্ণবর্ণ পত্রশুলি শেষে বিবর্ণ, ধূলিধুসরিত ও সর্বলোকপদদলিত হইয়া থাকে। রমণীয় কাঞ্চনবর্ণ, কমনীয় শাখাক্রোড়. এ সবে বীভরাগ হইয়া, কে বলিভে পারে, কোনু আকর্ষণে, কিসের টানে ध्नावन्धि अ नर्सकनभागनि इ अहा, देशामत पाणी भिष्ठ हहा। वीक, वीक्षाव ত্যাগকরিয়া, অন্ধর হইতেছে—অন্নদিনের পরেই অন্ধরভাব ছাড়িয়া, আবার বুক্ষরূপে পরিণত হইতেছে: ক্রণ ক্রণভাব পরিত্যাগকরিয়া, শিশুভাব গ্রহণকরিতেছে—শিশু কিছুকাল-পরেই শিশুত্ব ছাড়িয়া, বালকভাব গ্রহণকরিতেছে-বালক বাল্যাবন্ধা অতিক্রম-ক্রিয়া, যৌবনাবস্থায় উপনীত হইতেছে—যুবা, মনোজ্ঞ হইলেও বাধ্য হইয়া, যৌবন ছাড়িয়া, ক্রমে প্রোঢ় ও বুদ্ধাবন্ধা প্রাপ্ত হইতেছে—পরিশেবে, কোন অবস্থাতেই স্থির হইতে না পারিয়া, এ জগতের কোন বস্তুকেই যেন ঈপ্সিতত্ম বলিয়া না ব্রিয়া. ইহদংসারের প্রিয়তম-প্রিয়তমার প্রেমশৃত্বল স্বেচ্ছা-বা-অনিচ্ছাক্রমে ছেদনক্রিয়া, কোন অতীক্রির রাজ্যে গমনকরিতেছে। শীত ঋতুর পর বসন্ত আসিতেছে। তরু-লতা নবন্ধীবন লাভক্রিতেছে: বিহগকুল পরমোল্লানে সঙ্গীততরঙ্গে বনভূমি প্লাবিত-করিতেছে। কিন্তু এ অস্থির জগতে কিছুইত চিরদিনের জম্ভ নহে। স্থবির বসস্তের উন্নতি সম্বক্রিতে না পারিয়াই যেন প্রচণ্ড গ্রীম বসস্তকে তাড়াইয়া দিয়া, ভাহার সিংহাসন অধিকারকরিতেছে। স্থবিক্তার্ণ দেশ সাগরে, সাগর আবার দেশে, পরিণত হইতেছে। ভেদ-সংসর্গত্তি স্মুত্তম প্রমাণুপুঞ্চ পরস্পর সংযুক্ত হইরা, ছাণুকাদিক্রমে

Correlation of Physical forces. P. 14. পণ্ডিত বোভের এই সকল বাক্যের ক্লুক্ত তুলনাকরিলে, স্থান্ত উপলব্ধি হইবে, প্রাভিক্ষিত প্রাণ্ডক বচনসমূহের ইহাইইতে মূল্য জনেক বিশী।
দেবতাত্ত্বশীর্ক প্রবন্ধে আমরা ইহার বিচার করিব।

স্থল বাষাণি অবন্থা প্রাপ্ত হইতেছে, আবার পরম্পর বিশ্লিষ্ট হইরা, স্ক্রাবন্থার গমন-করিতেছে *। জগতের যে দিকে নয়ন প্রেরণকরা যার, সেই দিকেই ত্যাগগ্রহণায়ক কর্মের রূপ দৃষ্টিপথে পতিত হর, সেই দিকেই মৃত্যুর করালগ্রাস দেখিরা হৃদর শিহ-রিরা উঠে। জগৎ যে ত্যাগ-গ্রহণাত্মক-কর্ম্মর, তাহাতে সন্দেহ নাই; প্রত্যেক জাগতিকভাব ইহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। কিন্তু কেন জগৎ জীবনশৃত্য ? ত্যাগ-গ্রহণাত্মক কর্ম্ম, পরিবর্ত্তন বা মৃত্যুই কেন জগতের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা হইলেন ?

বে যাহাকে আয়ীয় মনে করে, যে যাহাকে স্থধকর বা আয়ার অয়ুকূল বলিয়া ব্রে, সে তাহাকে পাইতে চাহে, তাহাকে গ্রহণকরিবার জন্ত সে উৎস্থক হয়, তাহার প্রতি তাহার রাগ (Attraction) জয়ে, আর, যাহা, যাহার তরিপরীত-রূপে নিশ্চিত হয়—অর্থাৎ, যাহাকে যে অনায়ীয় বা প্রতিকূল জ্ঞানকরে, তাহাকে সে ত্যাগ করিয়া থাকে, তাহার, তাহার প্রতি বেষ (Repulsion) বা বিরাগ হয়। এই রাগ-বিরাগই (Attraction and Repulsion) য়থাক্রমে গ্রহণ ও ত্যাগের হেতু। রাগ-বিরাগই সকল প্রকার কর্ম্মের মূলীভূত কারণ। রাগ-বিরাগ না থাকিলেই কর্ম্ম শেষ হয়, প্রবৃত্তির নিবৃত্তি হয়, 'পরিণাম-স্রোত' একেবারে অবয়দ্ধ হইয়া য়ায়, প্রকৃতি সাম্যাবস্থা (Equilibrium) প্রাপ্ত হয়। রাগ-বেষ-বিনির্ম্মুক্ত প্রম্বই শাখত শান্তি উপভোগকরিতে সমর্থ হন । রাগ-বেষ-বিনির্ম্মুক্ত বলিয়াই দেবতারা নিতৈভার্যা-ভোগের অধিকারী—

প্রশন্তপাদাচার্য্য-কৃত পদার্থধর্মসংগ্রহ।

† 'A particle acted on by forces is said to be in equilibrium when it has no acceleration in any direction'.—IV. N. Boutflower's Elementary Statics and Dynamics. P. 56.

প্রবৃত্তিপৃত্ত হইতে না পারিলে, সাম্যাবছা প্রাপ্তহওরা বে সম্ভব 'নহে, উপরি উদ্ভগণিতবিজ্ঞান-বচন ইহাই প্রতিপাদনকরিতেছে। সাম্যাবছা প্রাপ্তহইতে না পারিলেও মৃত্যুর রাজ্য বা কর্মভূমি অতিক্রমকরিরা, নিত্যানক্ষম অমৃতথামে উপনীতহওরা বার না।

'Hence this primordial truth is our immediate warrant for the conclusion, that the changes which Evolution presents, can not end until equilibrium is reached; and that equilibrium must at last be reached.'—

First Principles. P. 516.

চিন্তাশীল পণ্ডিত হার্কার্ট শেল্সর এত দূব ব্রিরাছেন—কি করিলে, ছরম্ভ ভবরোগের বাতনা একেবারে উপানমহইবে, তাহা অকুমানকরিয়াছেন, কিন্ত ছুংখের বিবর, ভবরোগের ভেবল পান নাই। কোন্ পান্ধ বিরয় চলিলে, নিত্যক্ষেমকরী সাম্যাবহা প্রাপ্তহওয়া বাইবে, পণ্ডিতপ্রবর! কৈ তুমি তাহা বিলয় বিজ্ঞে পার ?

^{* &}quot;तथा प्रथि खुदक जुलनपवनानामि महाभूतानामनेनैव क्रमेणीत्तरिक्ष सुत्तरिक्षन् सित पूर्व्वस्य पूर्व्वस्य विनाशः। ततः प्रविभक्ताः परमाणवीऽवितष्ठले। ततः पुनः प्राणिनां भीगभूतये महेश्वरस्य सिद्धचाननारं सर्व्याक्षगतप्रतिल्याङ्गापेचेभ्यक्षत्त्यंगीगेभ्यः पवनपरमाणव कर्ष्यात्यती तेषां परस्यर-संयोगेभ्या द्वापकादिक्षमेण महान वायः समृत्यत्री नभसि दीष्यमानिक्षष्ठति।"—

"रागद्दे षविनिर्भाक्षा ऐष्वर्य्यं देवता गताः।"—

বনপর্বে, মহাভারত।

সংসার রাগ-ছেব-সম্ভূত; রাগ-বিরাগের যোগেই জগৎ স্ট হইরাছে *।

রাগ-ছেষের কারণ কি ?—-রাগ-দেষই যে কর্মপ্রতির মূলীভূত কারণ, রাগ-দেষ-বিনির্দ্ধ ভাইতে না পারিলে যে হস্তর ইংখসঙ্গ ভবপারাবার পার হইয়া, চির-শাস্তিমর অমৃতত্ব প্রাপ্তহেরা যার না, তাহা শুনিলাম; এক্ষণে পুনরপি জিজ্ঞান্ত হই-তেছে, রাগ-দেষের কারণ কি ? কেন আমরা কোন পদার্থের অন্তরাগী, স্তরাং ভবিক্ক (contrast) পদার্থের বিষেধী হইয়া থাকি ?

† "सुखानुग्रयी राग:।" "दु:खानुग्रयी देष:।"—शांउक्षमपर्गन।

- "रागविरागयीयींगः सृष्टिः ।"—माः मः २।३।
- † ''सखाद्राय:।"—दिर्वादिकपर्नन । ७।১।১०।

অর্থাৎ, ফ্রণভোগানস্তর ক্রজাতীর হুগে ও তৎসাধনে—হুণের হেতুভূত পদার্থে রাগ আসক্তি এবং ছু:খ-ভোগানস্তর তজ্ঞাতীর ছু:গে ও তৎসাধনে নিরাগ বা বেষ জনিয়া থাকে। স্থপভোগকালে সুংব ও তৎসাধনের প্রতি রাগ এবং ছঃখভোগকালে ছঃখে ও তৎ-হেতুভূত পদার্থের প্রতি হেব বা বিবাগের আবিতাৰ কেন হয়, তাহা বুঝিতে পাবা বায়; কিন্ত জিজান্ত হইতেছে—হখ বা হুংখ ভোগোত্তর কালে ও সুৰ ছু:প ভোগ হইলা বাইবাব পরেও তত্তংপদার্থের প্রতি ম্পাসম্ভব রাগ-ছেব পাকিবার कांवन कि ? छत्रवान क्लाम এই अक्षत्र উদ্ভরে विनिद्राह्म--- "तन्मयत्वाञ्च।"---।।।।)। वर्षा, বিবরাভ্যাস নিমিত্ত সংস্কারই তাহার কারণ। বিবরাভ্যাস-নিমিত্ত সংস্কারের নাম তর্মন্ত। এই তক্মরত্বশতঃ স্থপ ও স্থণ-সাধনের, কিংবা ছঃপ ও ছঃগ-সাধনের অবিদামানেও চিত্তে রাগ বিরাগ বিদ্যমান থাকে। বিষয়োপভোগ হইবার পরে চিছে তাহার সংস্কার সংলগ্ন হইরা থাকে। ফুতরাং বিষয়ের অমুপস্থিতিতেও রাগ বেব থাকিবার কারণ বুঝিতে পারা গেল, কিন্তু দেশিতে পাওয়া যায়, वर्खमान (मट्ट रा मकल दिवरमञ्ज উপভোগ इस नाई—हेल्लियात महिल वाहारमञ्ज कथनहे मनिकर्य घटि नारे, जाम्य विवत्रममृत्हत्र প্रजिख लात्कित त्रांग-एवर रहेत्रा शास्कः, याश प्रथि नारे, खनि नारे, এ জীবনে বে বে বিষয় কখন প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত হয় নাই, তত্তবিবরে যথাসম্ভব রাগ-ছেবোৎপত্তির হেতু কি? ইহ জীবনে অপ্রতীত বিষয়ে রাগ দেব কেন হর? ''অন্তভাল্ল।"—বৈশেবিকদর্শন। ৬।১।১২। অর্থাৎ, অদৃষ্ট-জন্মান্তরকৃত সংস্কারবিশেষ্ট, ইহার কারণ। বর্ত্তমান দেহে অনমুভূত হৃণ-দ্রুথের প্রতি বে রাগ ছেবের উৎপত্তি হইতে দেখা যার, পূর্ব-পূর্ব ক্রানুভূত বিবরসংখারই তাহার হেতু। कांजि-वा क्या वित्नवहरेटाउ वाकाविक त्रांग-व्यवत्र विनिष्ठा प्रवी गिन्ना शोरक । ''नाति-ৰিপ্লীয়ায়।"—বৈশেষিকদর্শন। ৬।১।১৩৷ সমুব্যপ্রকৃতিতে বে সকল পদার্থের প্রতি সাধারণতঃ অনুরক্তি বা বিরক্তি হয়, প্রাদি ইতর-জীবপ্রকৃতিতে তাহা হয় না। মনুষ্যের মধ্যেও আবার সন্তাদিগুণের ন্যুনাধিক্যাতুসারে রাগ-বেবের ভিরতা হইরা থাকে। মাতা-পিতা সমান হইলেও অনেক সমরে দেখিতে পাওরা বার, সহোদরগণের ক্লচি একরূপ হয় না। বিগুছাস্তঃকরণ মাতা-শিশীতাহইতে জ্বাত সম্ভানের বিশুদ্ধ বিবরে অনুরাগ ও তদিপরীতে বিরাগ হইরা থাকে। আবার विनिष्ठि जनक-जननी शांश्यान क्रिकि म्हानरे छेरशांकन क्रिका शांकन ।

স্থাভিজ্ঞের, স্থান্থস্থতিপূর্ব্বক, স্থথ বা তৎসাধনে—তৎ-হেতৃভূত পদার্থে, বে গর্ধ— বে ভৃষ্ণা, পূনর্ব্বার তাহাকে পাইবার নিষিত্ত বে লোভ (Attraction), তাহাকে রাগ এবং হংগাভিজ্ঞের, হংগান্থস্থতিপূর্ব্বক, তৎসাধনে—তৎ-হেতৃভূত পদার্থে, বে প্রতিঘ, বে বিরাগ, বা জিঘাংসা—তৎপ্রতি বে ক্রোধ (Repulsion), তাহাকে ছেব বলে। (উদ্ধৃত পাতঞ্জলস্ত্রন্বরের ভগবান্ বেদব্র্যাসক্কত ভাষ্য ক্রপ্তব্য।)

আমরা যাহা কিছু অম্ভবকরি—ইক্রিয়গ্রামন্বারা যে কোন বিষয় গ্রহণকরি, তাহাদের সংস্কার আমাদের চিত্তে লাগিয়া থাকে—তাহাদের ছবি (Copy or image) আমাদের চিত্তপটে অন্ধিতহইয়া যায়। অমূভূত বিষয়সকল অপস্তহইলেও আমরা যে তাহাদের রূপ যথাযথরূপে ধ্যানকরিতে পারি, ইহাই তাহার কারণ *।

ষাহা আত্মার অমুক্লবেদনীয় (Agreeable to the perception), তাহা স্থ, আর যাহা প্রতিকূল-বেদনীয়—যাহা বাধনা-লক্ষণ (Disagreeable to the perception), তাহা হংখ নামে অভিহিত হইয়া থাকে †।

রাগ-ছেব কাহাকে বলে, তাহা একরূপ চিস্তাকরা হইল, এক্ষণে রাগদ্বের কারণ কি, চিস্তাকরিতে হইবে। রাগ-দ্বেরের কারণ কি, শাস্ত্রকারদিগকে এ কথা জিজ্ঞানাকরিলে, তাঁহারা বলেন—ক্ষবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞানই রাগ-দ্বেরের কারণ।

"यत सिच्याचानं तत रागदे वाविति।"—वार्णावन प्रनि।

অর্থাৎ, বেথানে মিধ্যা-জ্ঞান, সেই থানেই রাগ-দ্বেষ বিদ্যমান; অবিদ্যা বা মিধ্যা-জ্ঞান-বশগ হৃদদ্বেই রাগ-দ্বেষ বাসক্রিয়া থাকে। অবিদ্যা বা মিধ্যাজ্ঞান কাহাকে বলে, তাহা বলিতেছি—

যাহা—বে ধর্মী বা দ্রবা, ঠিক যদ্ধবিশিষ্ট, তাহাকে ঠিক তদ্ধপে জানার নাম সত্য বা ষথার্থজ্ঞান—সমীচীন অমুভব; ইহার নাম বিদ্যা। মিথ্যাজ্ঞান বা অবিদ্যা ইহার বিপরীত—বাহা, বাহা নহে, বে ধর্মীতে যদ্ধর্ম বস্তুতঃ নাই, তাহাকে তথং বা তদ্ধবিশিষ্ট বলিয়া জানা, মিথ্যাজ্ঞান বা অবিদ্যা।

"तदृदृष्टचानम्।"—दिल्यिकपर्यन्। ३:১:১১।

^{* &}quot;It is a known part of our constitution, that when our sensations cease, by the absence of their objects, something remains. After I have seen the sun, and by shutting my eyes see him no longer, I can still think of him."—

[ames Mill's Analysis of the Human mind. Vol. 1., P. 51.

^{+ &#}x27;'सन्देवामनुकूल-वेदनीयं सुखन् । प्रतिकृतवेदनीयं दु:खन् ।"— उर्कमः अर ।

[&]quot;श्वत्यस्वस्य स्थान् । स्वायभिर्मेतविषयसामिष्ये सतीष्टोपस्यीन्द्रयार्थसिक्षस्यस्य स्वायपेषा-सामानसीः संयोगादत्वयस्यभिष्यस्थयमादिमसादजनसमृत्ययते तत्सुस्वन् । प्रतीतेषु विषयेषु स्वृति-स्वानानतेषु संसस्यजमिति ।"—"स्यमातस्यसं दुःस्वन् । विषाद्यमभिष्रेतविषयसामिष्ये सति स्विन् द्वीपंत्रभौन्द्रयार्थसिक्षमां-स्वर्थापेषा-सामानसीः संयोगाद-मर्गोपवातदैव्यनिभिष्य-सृत्यस्यते तर्त् दुःस्वन् ।"—अभवन्तानानान्त् ।

পুৰ্ব্যপাদ ভগবান্ প্রশন্তপাদাচার্য্য বৃদ্ধি, উপলন্ধি, জ্ঞান বা প্রত্যয়কে (Knowledge) বিদ্যা ও অবিদ্যা (প্রমা ও অপ্রমা বা বথার্থ ও অবধার্থ), সামাক্ততঃ এই ছুই ভাগে বিভক্তকরিরাছেন। অবিদ্যা বা মিধ্যাজ্ঞানও আবার সংশন্ধ, বিপর্যার, স্বন্ধ ও অনধ্যবসার-ভেদে চতুর্বিধ †।

মিখ্যাজ্ঞান-কারণ—অবিদ্যা বা মিখ্যাজ্ঞানের শান্ত্রোক্ত লক্ষণ দেখা হইল, একণে দেখিতে হইবে, অবিদ্যা বা মিখ্যাজ্ঞানের কারণ কি? আমরা প্রমে পতিতহই কেন ? ভগবান্ কণাদ বলিরাছেন—ইন্দ্রিরদোষ ও সংস্কারদোষ, এই ছিবিধ দোষহইতে অবিদ্যা বা মিখ্যাজ্ঞানের উৎপত্তি হইরা থাকে। চক্ষ্:কর্ণাদি ইন্দ্রিরসমূহ রোগ-বা-বার্দ্ধক্য প্রযুক্ত দ্বিতহইলে, উপলভ্যমান পদার্থসকলের যথাধধ রূপ চিন্তদর্পণে প্রতিফলিত হয় না। অবিদ্যা বা মিধ্যাজ্ঞানের ভগবান্ কণাদ-নির্কাচিত
এইটা প্রথম কারণ, বিতীয় কারণ সংস্কারদোষ ‡।

সংস্কারদোষ কাহাকে বলে, অতঃপর তাহা চিন্তনীয়। ইতিপুর্বে উক্ত হইয়াছে, ইন্দ্রিয়গ্রামের সহিত তাহাদের স্ব-স্থ-গ্রাহ্থ বিষয়সমূহের সন্নিকর্ষ হইলে পর বেরূপ বেরূপ অফুভৃতি হয়—চিত্তে যেমন যেমন প্রতিবিশ্ব পতিত হয়, চিন্ত যে যে আকারে আকারিত হয়, স্ক্রভাবে সেই সেই অফুভৃতি বা প্রতিবিশ্ব চিন্তে বিদ্যমান থাকে,

ভগবান্ পতঞ্জলি দেব বিপর্বার বিজ্ঞারা বে পদার্থকে লক্ষ্য করিরাছেন, তাহাই মিখ্যাজ্ঞান বা অবিদ্যার বরপ। বিপর্বারের লক্ষ্ণ—

"বিঘন্তবী নিজ্ঞান্তালননমূদদনিন্তন্ ।"—গাং দং সমাধিগাদ। জর্ণাৎ, পদার্থের গারমার্থিক রূপকে বে জ্ঞান জাচ্ছাদনকরিরা রাধে—প্রতিভাসিত হইতে দের না, বে জ্ঞান জডক্রপপ্রতিষ্ঠ, (তাহার—উপলব্ধ পদার্থের, রূপ—ডক্রপ, ডক্রপে বাহা প্রতিষ্ঠিত, তাহা ডক্রপপ্রতিষ্ঠ, ন ডক্রপপ্রতিষ্ঠ জডক্রপপ্রতিষ্ঠ)—অবধার্থ, তাহার নাম বিপর্যার বা মিখ্যাজ্ঞান।"

"कः: पुनरयं निपयेयः ? चतिकं सदिति प्रवयः।"—जाद्रनार्विकः। एक्टिप्ट त्रवरुकान, निशाकान—चरशोर्थामुख्यः।

"यक्ताविदं रजतनिति जानं तु न तहति तदवगाडीति न वदार्धम् ।"--- जात्रनिकाचनक्षत्री ।

† "नुविद्यस्य निर्मा निर्मा संस्था इति प्रयोगः। तस्याः सम्यमनिष्यते समासती विविधा विद्या चाविद्या च । तताविद्या चतुर्विद्या संस्थिविष्यामध्यवस्य सम्बद्धाः ।"—

অপজগাদাচার্য ।

(वर्षाष्ट्रांटन देशांत्र विरम्पनिवत्तन क्षण्ड हरेटन ।)

[&]quot;'दुष्टञ्चानं—व्यक्तिचारिज्ञानमतिकां सदिति ज्ञानं व्यधिकरणप्रकाराविष्णः विश्वेषाङ्गिनः प्रकारकारित यावत्।"—भक्त्रियक्ठ উপকার।

^{‡ &}quot;इन्द्रिवदीवात् संस्तारहीवाद्याविद्या ।"—देवत्विकवर्णन । अ।>७०।

অমুভূত বিষয়সকলের অমুপদ্বিতিতেও আমরা যে তাহাদিগকে ভাবিতে পারি, চিত্তে অমুভূত বিষয়ের ছাপ লাগিয়া থাকাই তাহার একমাত্র কারণ। অতএব দেখা যাইতেছে, আমাদের উপলব্ধি বা প্রত্যয়ের (Feelings) অমুভূতি ও সংস্কার এই বিবিধ অবস্থা *।

সংস্কারদোষোৎপত্তির কারণ—ইঞ্জিরবৈকল্য বা ইন্দ্রিয়ের অসম্পূর্ণতা-নিবক্ষন—শক্তিহীনতাবশতঃ, দ্বিত অমূভবই সংশ্বারদোষের হেতু। কার্যাগুণ কারণগুণপূর্বকই ইইরা থাকে, প্রত্যক্ষ (Sensation) যথন সংশ্বরের কারণ, তথন প্রত্যক্ষ
দোষ থাকিলে, অবশ্রুই সংশ্বারও দূষিত হইবে †। সিদ্ধান্ত হইল, করণশক্তির
অসম্পূর্ণতাই মিথ্যাজ্ঞানের কারণ।

সংস্কারদোষ কত দিনের ?—শাস্তপ্রসাদে আমরা ব্রিলাম, করণশক্তির আসম্পূর্ণছই ইন্দ্রিয়দোষ ও তৎফল সংস্কারদোষের কারণ। অতএব করণশক্তির অসম্পূর্ণছের বয়স যত, সংস্কারদোষও ততদিনের। শক্তিবৈকল্যের আয়ু: নিরূপিত হই-লেই সংস্কারদোষেরও জীবিতকালের পরিমাণ অবধারিত হইবে।

যাহা অথণ্ডিত, যাহা অপরিচ্ছিন্ন (Unconditioned), তাহা পূর্ণ, আর যাহা তাহা নহে—যাহা তদিপরীত, অর্থাৎ, যাহা থণ্ডিত, যাহা পরিচ্ছিন্ন (Pinite), তাহা অপূর্ণ। অপূর্ণ ই পূর্ণ হইবার চেষ্টা করিয়া থাকে—অনাপ্তকামই ঈপ্সিততমকে পাইবার নিমিত্ত, কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয়। ধনাশা বাহার পূর্ণ হয় নাই, দিনি নিজের ধনাভাব অফুভবকরেন, ধনার্জ্জন করিবার জন্ম তিনিই কর্ম্ম করেন; কিন্তু পূর্ণধনাশ কথন ধনার্জ্জনের নিমিত্ত চেষ্টাকরেন না। এইরূপ পিপাসাক্ষামকণ্ঠ ব্যক্তিই জলার্থ ইতস্কৃতঃ ভ্রমণকরেন, শান্তপিপাস, স্বচ্ছ সরোবরের তীরে উপবেশনকরিয়া থাকিলেও জলপান করিবার চেষ্টা করেন না। বৃভূক্ষ্ই অয়ের নিমিত্ত সচেষ্ট হন, অয়ার্থ কর্মাকরিয়া থাকেন, মান-অপমান সমান করিয়া, সায় ধনীর দ্বারে, দ্বারপালগণ-কর্তৃক বহুবার তিরস্কৃত ও গলহস্ত হইয়াও অনন্তাশ্রম্ম দীন অয়ার্থী, দীন-পাতা! কুৎক্ষামকে অন্ন দিন' বিলিয়া, চীৎকারকরিতে ক্ষান্ত হন না। পূর্ণোদর, স্বস্বাহু ভোজ্য-

 [&]quot;बुडिस्तु दिविधा मता। चनुभूति: खृतिस्र।"—छाराशित्रक्रितः

[&]quot;We have two classes of feelings; one, that which exists when the object of sense is present; another, that which exists after the object of sense has ceased to be present. The one class of feelings I call sensations; the other class of feelings I call ideas."—J. Mill's Analysis of Human mind. P. 52.

^{† &}quot;तत्रेन्द्रियदीषी वातपित्रायभिभवक्षतमपाटवम्, संस्कारदीषी विश्वेषादर्श्वनसाष्ट्रियं तद-चौकं हि निष्यात्रानं जायते।"—भक्त्रियः।

অর্থাৎ, বাতপিতাদি-দোববৈৰম্ঞাযুক্ত ইন্সিরগণের অপটুষ্ট ইন্সিরদোব এবং দূবিত-ইন্সিরনত অবণাসংক্ষারই সংকার দোব ; অবিদ্যা বা বিধ্যাজ্ঞান এই উত্তরের অধীন।

বন্ধ আহারকরিবার জন্ত বারংবার জন্তক্ষ হইলেও নিশ্চেইভাবে অবস্থানকরিরা থাকেন। অতএব দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, অভাববিশিষ্ট বা অপূর্ণ ব্যক্তিই কর্ম্মনর্ম, ঈশ্দিত যাহার করগত হয় নাই, কর্ম্মে তাহাদিগেরই অধিকার, কর্ম্মভূমিতে অবশভাবে তাহারাই যাতায়াত করিয়া থাকে। সংসার বা জগৎ কর্ম্মভূমি, সংসার সততচঞ্চল—নিয়তপরিবর্ত্তনশীল, কর্ম্ম বা পরিবর্ত্তনই জগতের রূপ, মুর্তক্রিয়াই জগৎ, কোন জাগতিক পদার্থই কর্ম্মশৃত্ত হইয়া কণকালের জন্তও থাকিতে পারে না। যাহা অপূর্ণ, ব্রিয়াছি, তাহাই ত কর্মনীল, সংসার কর্মনীল, অতএব নিশ্চয়ই ইহা অপূর্ণ (Imperfect)।

সংসার যথন অপূর্ণ, তথন সাংসারিক বা জাগতিক কথন পূর্ণ হইতে পারে না। যাহা সাংসারিক—যাহা পরিবর্জনশীল, যাহা জন্মাদি (জন্ম, ছিতি, বৃদ্ধি, বিপরিণাম, অপক্ষর ও নাশ) যড়্ভাববিকারমর; তাহা অপূর্ণ। সাংসারিক জ্ঞান অপূর্ণ, সাংসারিক সভা অপূর্ণ, সাংসারিক সভা অপূর্ণ। কথা হইল, যাহা উৎপত্তিবিনাশশীল—যাহা আবির্ভাবতিরোভাবাত্মক, তাহাই অপূর্ণ—তাহাই মিথ্যা; যাহা পূর্ণ, তাহাই সত্য।

সংসার বা জগৎ বা পরিচ্ছিল্পজ্জির জীবন যাবৎকালাম্মক—যত দিনের, সংস্কার-দোষও তাহা হইলে, ততদিনের। সংসার অনাদিকালপ্রবর্ত্তিত—সংসারের আদি নাই, সংস্কার-দোষও স্থতরাং অনাদিকালপ্রবর্ত্তিত—সংস্কারেরও আদি নাই।

"उपपद्मते चापुरपलभ्यते च।" —বেদাস্তদর্শন। ২।১।৩৬।

সংসারের অনাদিত্ব যুক্তি ও শাস্ত্র, উভয়দারাই প্রতিপন্ন হয়—সংসারের অনাদিত্ব যুক্তি এবং শ্রুতি-স্থতাদি শাস্ত্র, উভয়দারাই সিদ্ধ হইতেছে। সংসারের অনাদিত্ব অস্বীকারকরিলে—জগৎকে সাদি বলিয়া গ্রহণ করিলে, ইহার আকম্মিক উদ্ভূতিত্ব * (Result of chance) স্বীকারকরিতে হয়, তাহা হইলে মুক্ত পুরুষ-দিগের পুন:সংসারোভূতি—পুন: সংসারে আগমন এবং অক্বতাত্যাগমপ্রসঙ্গ অনিবার্য হইয়া পড়ে, তাহা হইলে স্থ-ছংখাদি জাগতিক বৈষম্যের (Inequalities) কোন হেতু দেখাইতে পারা যায় না, জগতের উচ্চাবচ ভাবকে তাহা হইলে নির্নিষিত্ব বিলয়া সম্ভন্ত থাকিতে হয় †। পক্ষান্তরে সংসারকে বীজাত্বরবং অনাদি বলিয়া

^{* &}quot;Happily the universe in which we dwell is not the result of chance and where chance seems to work it is our own deficient faculties which prevent us from recognising the operation of Law and Design".—

Principles of Science. P. 2.

^{) । &}quot;रुपपदाते च संसारसानादिल", चादिनले हि संसारस चक्रकादुज्ञतेर्नुकानामपि इनः संसारोज्ज्ञतिप्रसन्नः चक्रताभागमप्रसन्ध, सुखदुःखादिवैदम्बस निर्विमित्तलात् ।"—

মানিরা লইলে, এই সকল দোব ঘটে না। সংসারের অনাদিছ ইত্যাদি বৃক্তিছারা উপপন্ন হইতেছে। শাস্ত্রওইহাকে অনাদি বলিয়াই বুঝাইরাছেন, যথা----

সংসারের অনাদিত্বসম্বন্ধে শান্ত্রীয় প্রমাণ---

"सूर्याचन्द्रमसी धाता यथापूर्धमकस्पयत्। टिवं च पृथिवीं चान्तिक्समथी खः॥"*—

ঋথেদসংহিতা। ৮৮।৪৮।

* माम्नार्गार्याकु जाया।—"स्थाचन्द्रमसी कालस ध्वनम्ती दिवं च प्रधियौ चानदिचं च इत्यं विमुवनं स्व: सन्द्रसुखवाची दिवी विश्रेषणं सुखद्रणं दिवं तदेतत् सम्बे धाता विधाता बद्यापूर्वं पूर्विकान् काले चक्तस्यान् सन्द्रवान् तथैवागानिन्यपि कसी कस्यविद्यतीत्वद्यं:।"

স্টির প্রবাহরূপে নিত্য হ, বর্ত্তমানকানে অনেকেই (অবশ্য বাঁহারা শাস্ত্রচরপ্রেবক হিন্দু নহেন) আবৈজ্ঞানিক বোধে নিরাকরণ কবিবাব জন্ম প্রহাসী হইয়াছেন। বাহা বিজ্ঞানবিক্ল, তাহা প্রাহ্ম না হওয়াই উচিত। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, ইহা বিজ্ঞানবিক্ল, অতএব ইহা ত্যাজ্য, উহা বিজ্ঞানসম্মত, স্থতরাং উহা প্রাহ্ম, কোন্ বিজ্ঞানবিদ্ অল্লান্তরূপে তাহা নির্বিচন করিবার অধিকারী ? আল-কাল বাঁহারা শিক্ষিত বলিয়া অভিমানী, বিদ্যাগর্বের গর্কিত হইয়া বাঁহারা বেদপুরাণাদি শাস্ত্রসকলকে অসার-বোধে হেয় জ্ঞান করেন, তাহাদের বিশ্বাস, বিদেশীয় পণ্ডিতগণ বাহা বলিয়াছেন, তাহাই লফ্রান্সম্মত, আর বাহা তাহা নহে, তাহা বিজ্ঞানবিক্ল, তাহা অসার-বোধে পরিত্যাজ্য। অতএব ইহা বিজ্ঞানসম্মত কি না এইলপ প্রশ্নের তাৎপর্য্য হইতেছে, ইহা বিদেশীর পণ্ডিতগণের অমুমোদিত বিষয় কি না। বাঁলাদের বানী আজ্ঞকাল ঈশ্বরণগিহইতেও সমাদৃত হইয়া থাকে, স্থণের বিষয় ভাহারা নিজ্ঞানের মান কতকটা ব্রেন। শিষ্যবিদ্যা গরীরসী হইয়াই বিপদের কারণ হইয়াছে। পণ্ডিত জেবনস্ বলিয়াছেন,—

"I can see nothing to forbid the notion that in a higher state of intelligence much that is now obscure may become clear. We perpetually find ourselves in the position of finite minds attempting infinite problems, and can we be sure that where we see contradiction, an infinite intelligence might not discover perfect logical harmony?"—

Principles of Science. P. 768

অর্থাৎ, বর্ত্তমান সময়ে যে সকল সত্য অন্ধনারাজ্য় আছে, জ্ঞানের উন্নতাবছার তাহাদের বিকাশ হইতে পারে, এবত্থকার বিবাস করিবার কোনরূপ আপত্তি আমি দেখি না। পরিছির বৃদ্ধি লইরা আমরা অপরিচ্ছির তত্ত্বে অনুসন্ধান করিরা থাকি; স্বতরাং আমাদের কাছে বাহা বৃত্তিবিক্তম বা অপ্রাকৃতিক বলিরা প্রতীরমান হর, সর্বজ্ঞ পুরুবও বে তবিবরের সম্পূর্ণ বৃত্তিসক্তত্ত দেখাইতে পারেন না, নিশ্চিতরূপে তাহা কেমন করিরা বলিব ? পণ্ডিত হার্বাটি স্পেনসর বলিরাছেন—বিজ্ঞানের বে পরিমাণে প্রসার হইবে, অজ্ঞতা সেই পরিমাণে প্রকাশ পাইবে। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টিন্ড্যানেরও টিক এই কথা,—

""Regarding Science as a gradually increasing sphere, we may say that every addition to its surface does but bring it into wider contact with surrounding nescience".—

First Principles. P. 16-17.

বঙ্গান্মুবাদ।—

কালের ধ্বজত্ত—কালের মানদণ্ডস্বরূপ, স্থ্য-চক্ত্র, এবং স্থপমর স্বর্গ, পৃথিবী ও অস্তরিক্ষ, এই ত্রিভ্বন, বিধাতা, পূর্বকরে বেমন স্টেকরিরাছিলেন, আগামি-

বিজ্ঞানের অনুশীলন ও মুখে কেবল 'বিজ্ঞান-বিজ্ঞান'—চীৎকার নিশ্চরই সমফলপ্রস্থ হইতে পারে না। চিন্তাশীল পতিত হার্কার্ট স্পেনসর বলিরাছেন—বিজ্ঞানের বে পরিমাণে প্রসার হইবে, অজ্ঞতা সেই পরিমাণে প্রকাশ পাইবে, কথা সম্পূর্ণ সত্য। পঞ্চশীকারও এই কথাই বলিরাছেন—

'चचानं पुरतसीषां भाति कचासु कासुचित्।'

বিজ্ঞানের অমুশীলন করিলে তবে অজ্ঞান প্রকাশ পার, আমরা বে কিছুই ফ্রানিতে পারি নাই—
কোন তছই যে নিঃসন্দির্করপে নির্ণীত হর নাই, তাহা বুঝিতে পারা যার ; কিছু বিজ্ঞান চর্চ্চা
লা করিরা, পরীকোজীর্ণ ইইবার নিমিত্ত, অথবা বৈজ্ঞানিক বলিরা লোকে সন্মান করিবে, এই
উদ্দেশে ছুই একখানি পাশ্চাতাবিজ্ঞান-গ্রন্থ স্লধ্যরন ও মুখে 'বিজ্ঞান-বিজ্ঞান' বলিরা চীৎকার করিলে,
অজ্ঞ্জ্য প্রকাশ না পাইরা, সর্বজ্ঞান্তেরই অভিমান ক্রমার। আমাদের দেশে আক্রকাল এই প্রেণীর
লোকের সংখ্যাই অধিক। বাধীনচিন্তাশীলতাকে আমরা হারাইতে বসিরাছি। প্রকৃত আপ্রোপদেশে
তা'ই আজ্ল পরপ্রতারনেরবৃত্তি, পণ্ডিতন্মক্ত সমাজের এত অশ্রন্ধা, শার বে কিছুই নর—ইহা বে বৃত্তিহীন, অসার বাক্যের আকর, তৎপ্রতিপাদনই আজ্ঞ্জাল পৌরুষ হইরা দাঁড়াইরাছে। দেশের অবনতির
সমরে এইরপ ছুবু বি হওয়া প্রাকৃতিক নিরম, স্বতরাং ইহাতে বিশ্বিত হইবার কোন কারণই নাই।
তত্ত্ববোধিনী-প্রকাশিত (জ্যৈন্ঠ, ১৮১৫) 'কর্লস্টি—বৈদিক্সত'-শীর্ষক প্রবন্ধ বাহারা পাঠ করিরাছেন, তাহারা অবগত আছেন, প্রবন্ধলেণক স্টিপ্রবাহের নিত্যন্থ, বিজ্ঞানবিক্স্ক বোধে নিরাকরণ
করিবার চেটা করিরাছেন। প্রবন্ধলেণক—

'सज्ञस्यीरजायत सकृत्र्मिरजायत । पृत्रग्रादुन्धं सज्जत्पयसदयी नानुजायते॥'----

ঋথেদসংহিতা, গাদাগাগদ।

এই মন্ত্র ও সারণাচার্ব্যকৃত তভাব্যের সাহাব্যে প্রতিপাদন করিবার যত্ন করিরাছেন, জগৎ পূনঃ পূনঃ পূনঃ লরপ্রাপ্ত ইইতেছে, স্টের আদি নাই, অন্তও ইইবে না, বর্ত্তনান স্টের প্রের্থি এই জগৎ বহবার স্ট ইইবাছে এবং পরেও বহবার স্ট ইইবে, ইত্যাদি স্টে-প্রবাহ-নিত্যত্ব-প্রতিপাদক পৌরাণিক উপদেশসকল যুক্তি ও বিজ্ঞান-বিক্তন্ধ। আমরা বলি, ঐ মন্ত্রবারা স্টে বে প্রবাহ-রপে নিত্য, অসতের সন্তাব এবং সতের অসভাব বে ইইতে পারে না, কারণলীন—স্কুর বা অব্যক্তাবছার অবহিত, ভাবের ছুল বা ব্যক্তাবছার আগমন এবং ছুল বা ব্যক্তাবছার গমনই বে বথাক্রমে স্টে ও লর, এই শক্ষরের প্রকৃত অর্থ, এই সকল কথাই স্টেরপে বুঝান হুইরাছে। মন্ত্রটী আকাশাদি ভূতস্কটির কলাভ্রমারিত্তপ্রতিপাদক। লৈবস্কটিরিতিলর ও ভৌতিকস্টিরিতিলরের নিরম ঠক একরপ নহে। ভূতস্কটি কলাভ্রমারিনী; প্রব্যুলপ্রকের এ সকল কথা চিন্তা করা উচিত ছিল। অতএব স্টের প্রবাহরূপে নিত্যক্রপ্রতিপাদক পৌরাণিক বচনসমূহ ও 'নুর্যোক্রমন্ত্রী খানো ব্যাযুর্ত্তনাক্রমন্ত্রবান্ধ্রের সহিত উক্ত নম্ভের কোন বিরোধ নাই। 'নুর্যোক্রমন্ত্রী খানো ব্যাযুর্ত্তনাক্রমন্ত্রবান্ধ্রের সহিত উক্ত নম্ভের কোন বিরোধ নাই। 'নুর্যোক্রমন্ত্রী খানো ব্যাযুর্ত্তনাক্রমন্ত্রের ভালরের পর কলাভ্রম্প্রতিপাদক। বিরোধ নাই। 'নুর্যোক্রমন্ত্রী খানো ব্যাযুর্ত্তনাক্রমন্ত্রের আক্রমান কেহ কেহ (অবস্ত্র শান্তর, স্টের প্রবাহরূপে নিত্যক্র বির্যানক প্রতিত্যাপর র্যান ইইরাছে, সে ভাবে নর। স্টের প্রবাহরূপি প্রতান্ধ নারন্তিনিতিতাত্ব ব্যান পূর্ণ ও বিশ্বভাবে বুরান ইইরাছে, সে ভাবে নর। স্টের প্রবাহ-নিত্যক্ত

তেছে, এবং চলিবে ও অনস্তকালের জন্ত । স্ববৃত্তিকালে—গাচনিজাবস্থার, বিদ্যমান বস্তুনিচয়ের প্রত্যেক বস্তুগত বিশেষ বিশেষ সন্তা-জ্ঞান বিলীন হইয়া গিয়া, যেমন এক অবিশেষসভামাত্রের জ্ঞান অবশিষ্ট থাকে.—আছে. এই জ্ঞানেই সমস্ত বস্তুর সামান্ত অন্তিত্ব ভাসমান থাকে--বিশেষ বিশেষ অন্তিত্বজ্ঞান বিলুপ্ত হইরা যার, বস্তুসকলের নামরূপ থাকিলেও তথন বেমন তাহা জ্ঞানগোচর হয় না, ইহা এই, আমি অমুক, এ আমার পুত্র, এটা আমার বাড়ী, ইত্যাদি বস্তুসকলের ইদং-তৎ-পদবাচ্য অর্থ তথন বেমন ক্রিত হয় না, উৎপত্তির পূর্বে-জন্ম বা প্রাছর্ভাব-নামক বিকার পাইবার অগ্রে, জগতের নাম-রূপ থাকিলেও তথন তাহাদের ক্ষুর্তি হয় না। ক্ষুর্তি হয় না বৰিয়া তাহা বে একেবারে থাকে না, তাহা নহে, নাম-রূপে ব্যাক্তত জগৎ ব্যাক্তত বা অভিব্যক্ত হইবার পূর্বে সন্মাত্র থাকে। আমাদের নিদ্রিত ও জাগ্রদবন্থা-বর যথাক্রমে লয় ও স্টির অপরভাব, নিদ্রিত ও জাগ্রদবন্থারই পরভাব লয় ও স্টি। লয় ও সৃষ্টির স্বরূপ কি. জানিতে হইলে. নিদ্রা ও জাগরণের স্বরূপ চিম্বা করিলেই যথেষ্ট হয়। চক্ষরাদি দশবিধ বাহুকরণের একেবারে উপরতির নাম নিজা। যে कारन हे त्विवर्गन किया-श्रीठिकिया-ग्रारं * जैनवर हव---विश्रीय करत, व्यर्शः. रा কালে তমোগুণৰারা রক্তঃ ও সন্ধ-গুণ অভিভূত হইয়া পড়ে, সেইকাল নিদ্রাকাল। জাগ্রদবস্থাহইতে নিদ্রিতাবস্থার কেবল এই অংশে পার্থক্য। উভয়াবস্থাতেই সংস্থার বা বাসনা ঠিক থাকে। স্থপ্তোখিত ব্যক্তি জাগিয়া উঠিয়া, পূর্ব্ব সংস্থারামূ-সারে পুনর্মার কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়। নিদ্রিত ব্যক্তি নিদ্রিত হইবার পূর্মে যে ভাবে থাকে. জাগরিত হইবার পরও সেই ভাবই ধারণ করে, তাহার কোনরূপ অন্তথা

খীকার করিতে আরম্ভ করিতেছেন। আমরা পরে বিস্তারপূর্বক এ সকল কথার সমালোচনা করিব। আপাততঃ কেবল পণ্ডিত হটনের (Haughton) নিমোক্ত বচনসকলই ইহার প্রমাশ্যরূপ প্রদন্ত হইতেছে—

"The geological inscriptions recorded in the stony tables of the rocks, though mutilated by the hand of time, are written with the finger of God, and tell the same story that religion and philosophy have always taught—that everything in the universe begins and ends, except its Great First Cause."—

Religion and Philosophy.

ক প্রবন্ধনেথক উক্ত প্রবন্ধে অংশৌরুবের বেদের প্রতি ধবিপ্রশীত বলিরা কটাক করিরাছেন।
যথাস্থানে আমরা এই মতের প্রতিকূল যুক্তি ও বিরুদ্ধ শাস্ত্রশাসন প্রদর্শন করিব।

^{* &}quot;To every action there is always an equal and contrary re-action."—

Newton's Third Law of motion.

[্] কার্যাৎ, এত্যেক ক্রিরারই প্রতিক্রিরা আছে। সন্থাদিগুণএরের বধাক্রবে পরস্পর জর-পরাজরই ⁶ প্রাকৃতিক দীলা।

ষয় না। ঘুমাইবার পূর্বে যাহা ছিল না, জাগিরা উঠিরা তাহা হর না। স্ট্রিএবং লয়ও ঠিক এই যাাপার-ভিন্ন জার কিছু নহে; কাল ও দেশগত পরত্বাপরত্ব-ব্যক্তীত স্ট্রিও লয়ের সহিত জাগরণ ও নিদ্রার অন্ত কোনরূপ বিভিন্নতা নাই। স্ব্রিকে শাত্রে দৈনন্দিন বা নিত্যপ্রলয় নামেই অভিহিত করা হইরাছে *।

কি বুঝিলাম ?—বুঝিলাম, জগৎ কর্ম্মের মূর্ত্তি—জগৎ পরিবর্ত্তনের ছবি। বুঝিলাম, রাগ-ছেবই কর্ম্মোৎপত্তির হেড়, রাগ-ছেব-ব্যতীত কোনরূপ ক্রিয়ার উৎপত্তি হয় না। বুঝিলাম, রাগ-ছেব মিখ্যাজ্ঞানাধীন এবং পরিচ্ছিয় বা অপূর্ণ শক্তিই জাবার মিধ্যা-জ্ঞানের কারণ।

এখন বুঝিতে হইবে, পরিচ্ছিন্ন বা অপূর্ণশক্তিই মিথ্যাজ্ঞানের কারণ, এ কথার মর্ম্ম কি १---পরিচ্ছিন্ন শক্তিই মিথ্যাজ্ঞানের কারণ, এ কথার তাৎপর্যা হদরক্ষ করিতে হইবে, 'পরিচ্ছিন্ন শক্তি' কাহাকে বলে। 'পরি' উপসর্গ-পূর্বাক 'ছিন' ধাতুর উত্তর 'ক্ত' প্রত্যায় করিয়া, পরিচ্ছিন্ন পদটী দিদ্ধ হইয়াছে। 'ছিন্ন' ধাতুর অর্থ ছেদন করা—বিভিন্ন করা (To cut)। পরিচ্ছিন্ন শক্তীর স্নুক্তরাং অর্থ হইল, যাহা ছিন্ন, ভিন্ন বা বিভক্ত (Cut off—divided), যাহা পরিমিত (Conditioned), তাহা পরিচ্ছিন্ন। পরিচ্ছিন্ন এমন শক্তি—পরিচ্ছিন্ন শক্তি।

শক্তি কোন্ পদার্থ ?—সামর্থ্যবাচী 'শক্' ধাতুর উত্তর 'জিন্' † প্রত্যন্ত্র করিরা, শক্তি পদটী নিম্পন্ন হইরাছে। বাহা কার্য্যরূপে পরিণত হইবার যোগ্য, যোগ্যতাবচ্ছিন্ন ধর্মী বা দ্রব্যের যাহা ধর্ম ‡, কারণের যাহা আত্মত্ত §, বন্ধারা পরবোক জন্ন,—মৃত্যুর ভীষণ আক্রমণহইতে আত্মাকে দ্রে রক্ষা করিতে পারা যার,

"तत नित्यप्रखयः सुप्रिः तस्याः सकलकार्यप्रस्वयद्भगतात् धर्माधर्मपूर्वसंस्काराखाच तदा
 कारचात्रानावस्थानं तेन सुप्तीत्वितस्य न सुखदुःखाद्यनुपपितः न वा खरचानुपपितः।"—

বেদান্তপরিভাবা।

অর্থাৎ, স্বৃত্তি — নিত্যপ্রলর । স্বৃত্তিকালে ঐন্দ্রির কার্য্যাসকলের উপরম—লর হইরা থাকে।
ধর্মাধর্মপুর্বসংক্ষারসমূহ তৎকালে কারণান্ধাতে—প্রক্ষতাবে অন্তঃকরণে লীন হইর। থাকে। ধরেদে
ক্ষিতত্ব ব্যাইবার সময় ভগবান্ ঠিক এই কথাই ব্যাইরাছেন। অন্তম অন্তংকর ১০০২২৯০৪ মর
ক্ষেত্রতা

- † "स्त्रियां त्तिन्।"—भी, अअ३६।
- ‡ "धीग्यताविका धर्षिष: ছतिरेव धर्ष: ।"---পা, সু, ভা।

"I therefore use the term force, in reference to them, as meaning that active principle inseparable from matter which is supposed to induce its various changes".—Grove's Correlation of physical forces. P. 16.

छत्रवान् रवहवाद्मात्रं कथारे सन देश्त्राजीत्व अनुविक स्टेत्राहि।

§ "कारवस्थात्मभूता प्रक्तिः प्रक्तेयात्मभूतं कार्यः।"—गात्रीतकथावाः

ন্দর্শাং, বন্ধারা জীব, জীবন্ধ ত্যাগ করিরা, অমৃতন্ধ প্রাপ্ত হইতে সক্ষম হর, তাহাকে

"য়য়য়ते कार्त्तुं म् য়য়য়ते वानया परलोकं जेतुम्।"—নিক্ষজ (নিষ্ণীৄ)।
নিক্ষকতে শক্তি-কথাটা কর্মনাম-মধ্যে ধৃত হইরাছে, এবং তাহাই হওরা উচিত।
কর্ম, শক্তির মূর্বভাব—শক্তির সন্মূছ্তিতাবয়ব—শক্তির স্থলরপ—শক্তির ইন্দ্রিয়গ্রাহ্থ
অবস্থা।

আমরা বাহা অন্থভব করি, তাহা শক্তির কার্য্যাবস্থা। চক্ষু:কর্ণাদি ইক্সিরগ্রামবারা আমরা বাহা উপলব্ধি করি, তাহা শক্তপর্শাদি-গুণসমুদরের সমষ্টি বা ব্যষ্টিভাবের অন্থভতি—তাহা ইক্সির্বার-জনিত ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়ার গুণীভূত অবস্থা-ব্যতীত
অন্ত কিছু নহে। পৃথক্ পৃথক্ মূর্ত্তক্রিয়ার অন্থভৃতিই (Motion or moving
matter) শক্তপর্শাদি গুণপদার্থ। ক্রিয়া ও কার্য্যাত্মভাবে (Effect) এক পদার্থ।
আভএব সিদ্ধান্ত করা বাইতে পারে, শক্তপর্শাদি, কার্য্যাত্মভাবের এক এক প্রকার
মূর্ত্তি। কি ক্রব্য (Substance), কি গুণ (Attributes), কি কর্ম্ম (Action),
ইহারা এক একটা বিশেষ বিশেষ সন্তা, পরিছিন্ন শক্তি, কার্য্যাত্মভাব বা ভাববিকার।

শক্তির সূক্ষাবস্থা অমুমানসাধ্য, প্রত্যক্ষ-গম্য নহে—আমরা যাহা উপলব্ধি করি, তাহা অসংখ্যক্রিরাক্রমসমষ্টি, তাহা মূর্ব্তিরা। শক্তি বলিতে সাধারণতঃ আমরা যাহা বৃঝি, তাহা ক্রিরা-নিপাদক-পদার্থক্রপে অমুমের। সামান্ত বা অবিশেষ সন্তা-(Absolute—unconditioned Existence) ব্যতীত, সকল সন্তাই পরিচ্ছিন্ন, এবং পরিচ্ছিন্ন, থণ্ডিত বা কারকদারা বিভক্ত সন্তাই কর্ম্মনামধ্যের পদার্থ। ক্রিয়া বা শক্তির কর্ম্যাবস্থাই—কার্য্যান্তাবই, আমাদের ইন্দ্রিরাণাচর হইরা থাকে, শক্তির কর্ম্মভাবই আমাদের কাছে পরিচিত। ইহার সন্ত্র বা অমুর্ত্তাবস্থা অম্বদাদির ইন্দ্রিরগম্য নহে। কার্য্যাব্রেই কারণপ্রস্তত—পরিচ্ছিন্নভাবের (Finite) নিশ্চরই অপরিচ্ছিন্নভাব (Infinite) আছে, শক্তির সন্ত্রাবস্থা, এইরূপ অমুমানসাধ্য—ইহা প্রত্যক্ষপ্রমাণদারা প্রমিত হর না *।

শক্তি (Force) তাহা হইলে কোন্ পদার্থ হইল ?—বাহা কিছু আমরা উপলব্ধি করি, তাহা শক্তিনামক পদার্থ। বাহা বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হয়, তাহা পরিচ্ছিন্ন— তাহা অক্স । বাহা অপরিচ্ছিন্ন, তাহা, আমি ইহা জানিলাম, এ তাবে বিশিষ্ট

[&]quot;सासावनुसानग्रथा।"—महाख्या।

[&]quot;Do we know more of the phenomenon, viewed without reference to other phenomena, by saying it is produced by force? Certainly not. All we know or see is the effect; we do not see force,—we see motion or moving matter."—Correlation of physical forces. P. 17.

[&]quot;To think is to condition."—H. Spencer.

হইবার নহে। অভএব পরিচিন্ন শক্তি, কর্ম্ম (Effect), বা কার্যাত্মভাবই আমাদের কাছে 'শক্তি' নামে লক্ষ্য পদার্থ। নিক্ষকবার ভগবান্ বান্ধ এইক্সমই শক্তিকৈ কর্মনাম-মধ্যে গণনা করিরাছেন; মহাভাষ্যকার ভগবান্ পভশ্লনিদেবও এইনিমিত্ত শক্তিকে অন্থমানগম্য বলিয়া নির্দেশ করিরাছেন।

মহর্ষি কণাদ ইন্দ্রির-ও-সংস্কার-দোষকে অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞানের কারণ বৃণিরা বৃঝাইরাছেন (পূর্বে এ কথা উনিধিত হইরাছে), কিন্তু পরিচ্ছির বা অপূর্ণ শক্তিই মিথ্যাজ্ঞানের কারণ, আমরা এ কথা বৃণিতেছি কেন ? কথাটা কি ভগবান্ কণাদ-নির্দিষ্ট মিথ্যাজ্ঞানকারণহইতে বিভিন্ন ? না,—এতদ্বারা ভগবান্ কণাদোক্ত বচনের ব্যাথ্যা করা হইতেছে—

"इदि परसेक्षव्ये" (ভূ, প,), এই পরনৈশ্যর্যবাচক 'ইদি' ধাতুর উত্তর 'রক্' প্রতায় করিয়া 'ইক্র' পদটী সিদ্ধ হয়। বিনি পরনৈশ্ব্যযুক্ত—সর্ক-শক্তিমান্ বা সম্পূর্ণ (Absolute or Infinite), তিনি ইক্র *। 'ইক্র' শন্দের উত্তর 'বচ্' প্রতায় করিয়া 'ইক্রিয়' পদটী নিম্পন্ন হইয়াছে। ইক্র বা আত্মা যদ্বারা অহমিত হন—ইক্র বা আত্মার বাহা লিক্ষ†, ইক্র বা আত্মা-বারা বাহা দৃষ্ট, ইক্র বা আত্মা-বারা বাহা স্বষ্ট, ইক্র বা আত্মাবারা বাহা জুট—সেবিত, এবং ইক্র বা আত্মা-বারা বাহা দত্ত—বিষয়গ্রহণার্থ নিয়োজিত, তাহা ইক্রিয় :। ইক্রিয় তাহা হইলে থণ্ডিত, বিভক্ত বা পরিছিয় শক্তি।

অন্মিতাহইতেই ইন্দ্রিয়ের উৎপত্তি—অন্ধি—আমি আছি, ইহার ভাব 'অন্মিতা'। আমি আছি, ইহা আমি কিরপে এবং কখন বৃঝি ? বখন আমাতে কোন প্রকার পরিবর্ত্তন সংঘটত হয়, আমার আমি ভাব এক ভাব ত্যাগ করিয়া যখন ভাবান্তর প্রাপ্ত হয়, অর্থাং যখন আমি কোনরূপ ক্রিয়া সম্পাদন করি, তখনই আমি বৃঝি—আমি আছি। কোনরূপ ক্রিয়া নিশায় হইতে হইলে, ক্রিয়ানিশাদক কর্তৃকরণাদি কারকের প্রয়োজন, কর্তৃকরণাদি কারক, না থাকিলে ক্রিয়া নিশায় হইতে পারে না। কর্ত্তা, করণদারা তাঁহার ঈশিতকে গ্রহণ ও অনীপিতকে ত্যাগ না করিয়া থাকিতে পারেন না বলিয়াই ক্রিয়ার উৎপত্তি। অতএব করণ, কর্ম্ব ও কর্তা, এই তিন্টা কারকদারা ক্রিয়া, সংগৃহীত বা সমবেত § হইলে, তবে বৃদ্ধিগোচর

^{ं * &}quot;इन्द्र:--इदि परमैवर्थों, परमैवर्थ्युक्त खखते।"--- निक्रक गैका।

^{† &}quot;ক্রণ কথন অকর্ত্ক হইতে পারে না, করণের অভিত্ব বধন প্রত্যক্ষের বিবরীভূত হইতেছে, প্রতন্ত্র বা অপূর্ণ শক্তির বধন অধুতব হইতেছে. তথন নিশ্চরই ইহার কর্তা বা বতর শক্তি আছে। ইক্র বা আছা চক্ষুরাদি করণবারা এইরূপে অধুনিত হইরা থাকেন।

^{‡ &}quot;दन्दिवनिन्द्विक्वनिन्द्रहरूनिन्द्रवरुनिन्द्वरुनिन्द्रदत्तिति ।"—गी, शराक्ष्ण ।

^{% &}quot;লবৰ লক্লবাঁনি নিবিদ: লক্ল্যায়ছ:।"—ক্লিডা।

অবিভক্ত বা সামান্যভাব, কল্লাদি কালক্ল্যালা বিভক্ত বা পরিছিল না ব্টকে, ভাষা বে বুলিন

স্কল্পিক

স্কল্প

স্কল্পিক

স্কল্প

স্কল্পিক

স্কল্পিক

স্কল্পিক

স্কল্পিক

স্কল্পিক

স্কল্পিক

স্

हहेत्रा शास्त्र। निक्रक्तञायाकात्र ভগবান্ ছুর্গাচার্য্য, "भाषमधानमास्त्रातं"---এই निक्रक्त-बृह्यमञ्ज्ञ कतिवात्र ममत्र, এই কথাই বিশদরূপে বুঝাইরাছেন *।

বে বাহাকে পাইতে বা ত্যাগ করিতে চাহে, বাহা সমাসাদিত বা পরিত্যক্ত না হইলে বে থাকিতে পারে না, নিশ্চরই তাহার সহিত তাহার সম্বন্ধ (Relation) আছে। জগতে বতপ্রকার সম্বন্ধ হইতে পারে, তক্মধ্যে স্ব-স্বামিভাব-সম্বন্ধই সর্ক-প্রকার সম্বন্ধের মূল, আমি ও আমার এই সম্বন্ধইতেই সকল অবাস্তর সম্বন্ধ আবিভূতি ।

জাগতিক জ্ঞান বে ক্রিয়ার বা পরিবর্ত্তনের জ্ঞান, তাহা পূর্ব্বে উল্লিখিত ছইয়াছে, ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইতে হইলে, কর্ত্তা, কর্ম্ম ও করণ, প্রধানতঃ এই তিনটা কারকের বে অবশ্র প্রেয়ানন এবং স্ব-স্থামিভাবসম্বন্ধজ্ঞান ক্রমরে জাগিয়া না উর্ত্তিতে বে কোনরূপ ক্রিয়ার প্রবৃত্তি হয় না, শাস্ত্রপ্রসাদে তাহাও ব্ঝিডে পারা গেল। স্ব-স্থামিভাবসম্বন্ধজ্ঞানের মূল অন্মিতা, অতএব অন্মিতাহইতেই বে ইক্রিয়ের বা করণের উৎপত্তি হইয়া থাকে, তাহা দ্বির। অন্মিতার আবার মূল অবিদ্যা, মিথ্যাজ্ঞান ‡ বা পরিচ্ছির বৃদ্ধি।

বিবন্ধীভূত হয় না, উপয়াজি ভগবৰচনের ইহাই তাৎপথ্য। যাহা বৃদ্ধির বিবন্ধীভূত হয়, বৃথিতে হইবে, তাহাই পরিচিছন্ন শক্তি, তাহাই শক্তিবিকার।

"चमूर्त्ता कि क्रिया निक्पाध्या। सा कि कारकैरिभव्यव्यमाना कारकश्ररीरे च सनी
श्रकाति निर्द्दि हुन्। इतरया चश्ररीरा सती सा न रुद्धेत। चयक्षे च सति क्रयमिन निर्द्देश्येत ?"—
निक्छणारा, निचले क्रांति।

অর্থাৎ, অনুর্ব্ধা—অসম্ ডিছ তাবরবফিয়া (Force), দিরপাখ্যা—অনির্দ্ধেখা—বৃদ্ধিগম্যা নহে।
অনুর্ব্বা ক্রির কারক্যাবা অভিব্যক্তামান এবং কারক্শরীরে বিদ্যমান না হইলে, তাহাকে নির্দ্ধেশ
করা বার দা।

† "चतएव खर्खामिभावेऽवयवावयविभाव चाधाराधेयभावः प्रतियोग्यनुयोगिभावः विश्वेषेच विश्वेष्यभावसम्बन्धः इत्यादि व्यंवद्वारः।"—मञ्जूना।

অর্থাৎ, অবর্থ-অবর্থিভাব, ;আধার-আধেরভাব, প্রতিধোগি-অমুবোগিভাব, বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাব, ইত্যাদি সকল প্রকার সম্বন্ধ ব্যামিভাবসম্বন্ধেরই বিশেষ বিশেষ ভাব, আমি ও আমার (Subject and Object) এই ভাবহইতেই নিধিল-অবান্তর-সম্বন্ধ আবিভূতি। অক্তক্র শাস্ত্রী ব্যাখ্যা থাকিবে।

"चविद्यासितारागरेषामिनिवेद्याः क्षेत्राः

चिवयाचेत्रमुत्तरेषां प्रसुप्ततनुविच्छित्रोदाराचाम्।"---

<u> भाजक्षमप्ति । मा, भा, ७ ७ ४ ५ ।</u>

্ অর্থাৎ অবিদ্যা, অন্মিতা, রাগ, বেষ ও অভিনিবেশ (মরণব্রাস), এই পাঁচটা চিত্তের পরিভাগ উৎস্থিত্ব করে বলিরা ইহাদিগকে 'ক্লেশ' নামে অভিহিত করা হইরা থাকে। অবিদ্যাদি ক্লেশ-পঞ্কের মধ্যে অবিদ্যানামক্ ক্লেণটাই পরবর্তী অন্মিতাদি ক্লেশচতুষ্টরের ক্ষেত্র—উৎপত্তিহান—নূল-কারণ। এক অবিদ্যা বা বিধ্যাজ্ঞানহইতেই অন্মিতাদির আবির্ভাব হইরা থাকে। অবিত্যা, অগুচি, সংশায়—ভগবান কণাদ ইন্দ্রিরনোব ও সংশারদোবকেই মিখ্যাজানের কারণ বিনিরাছেন, কিন্তু ভগবান পতঞ্জনিদেবের বচনাস্থসারে প্রভিপন্ন হইল, মিখ্যাজানই ইন্দ্রিরদোব ও সংশারদোবের কারণ, স্বতরাং সংশার হইবে, একজন বাহাকে কারণ (Cause)-দ্রূপে নির্দেশ করিভেছেন, অন্যে ভাহাকেই কার্য (Effect) বলিভেছেন, ' ইহাতে ঋবিষ্বের পরম্পার মতবিরোধ হইতেছে না কি?

সংশয়নিরসন—আপাতদৃষ্টিতে তাহাই বোধহর বটে, কিছ একটু চিছা করিরা দেখিলে ব্ঝিতে পারা যার, মূলে পরস্পার কোন বিরোধ নাই। মিথ্যাজ্ঞান তাছিক ও প্রাধানিক ভেদে দিবিধ। ওজিতে রজতজ্ঞান, রজ্তে সর্পবাধ, বিবে অমৃত প্রত্যার, ইহা প্রধান বা প্রিনিদ্ধ মিথ্যাজ্ঞান। এরপ জ্ঞান বে মিথ্যাজ্ঞান, তাহা আমরা সাধারণতঃ ব্ঝিরা থাকি, তা'ই ইহাকে প্রধান মিথ্যাজ্ঞান বলা হইরাছে। তাছিক মিথ্যাবৃদ্ধি ব্যাবহারিক বা সাংসারিক বৃদ্ধিতে যথাযথরপে উপলব্ধি হইতে পারে না, তাত্তিক মিথ্যাজ্ঞানই আমাদের কাছে সত্য জ্ঞান, ইহার প্রমাণেই প্রাধানিক মিথ্যাজ্ঞানকে আনর। নিপ্যাজ্ঞান বলিয়া নিশ্চর করিতে সক্ষম হই; স্বভরাং এ জ্ঞানকে মিথ্যাজ্ঞান বলিয়া জানিলে, জাগতিক ব্যবহার চলিত না, তাহা হইলে, ক্রিয়া বা

ছুংখ ও অনার পদার্থের (Non—Ego or Not—Self) উপরি, বধারুমে নিডা, শুটি, মুখ ও আত্মতা (Ego or Self) জ্ঞানের নাম, অর্থাৎ, বাহা প্রকৃত প্রস্তাবে বাহা নহে, ভাহাকে তাহা বলিয়া জ্ঞানার নাম অবিদ্যা। ভগবান্ পতঞ্জলিকেব দৃক্শক্তি বা আত্মা ও দর্শনশক্তি বা অন্তঃকরণ, এতন্তভরের একান্ধতা, তৈতন্য ও বৃদ্ধির তাদান্ধ্যাব্যাস বা পরশার-একীভাব-প্রাধিকে অমিতা নাম দিয়াছেন। বিদেশীর পণ্ডিতগণ ঠিক এ ভাবে না বৃদ্ধিকেও 'Ego' এই নামে বে পদার্থকে উহারা লক্ষ্য করিয়া থাকেন, তাহাকে আমাদের অমিতার অপরভাব বৃদ্ধিকে চলিবে। Ego-লক্ষণ—"Or rather, more truly—each order of manifestations carries with it the irresistible implication of some power that manifests itself; and by the words ego and non-ego respectively, we mean the power that manifests itself in the faint forms, and the power that manifests itself in the vivid forms."—H. Spencer. First Principles. P. 154.

পণ্ডিত বেন্ মসুবাের অমুভূতিকে (আমাদের বৃদ্ধানীন জ্ঞান বা ঐক্রিরিক প্রতার) Mind, ও Matter (বিবরী ও বিবর), এই ছুইটা প্রধান শ্রেণীতে বিভক্ত করিরাছেন। বেন্ বলেন, দার্শনিকেরা এই বিবিধ জ্ঞানবিভাগকেই, বহির্জগৎ ও অন্তর্জগৎ (External World and Internal World) Not-Self কিংবা Non-Ego এবং Self or Ego ইত্যাদি নামে অভিহিত্ত করিরা থাকেন; কিন্ত ইহাদের পরিবর্জে Object এবং Subject এই শক্ষামের ব্যবহার প্রশন্ত ।

"Human Knowledge, Experience or Consciousness, falls under two great departments; popularly, they are called Matter and Mind; philosophers, farther, employ the terms External World and Internal World: Not-Self or Non-Ego and Self or Ego; but the names Object and Subject are to be preferred".—Mental Science by Bain.

পরিণাম স্থগিত হইরা খাইত। উৎপত্তি-বিনাশশীল জ্ঞান আগেক্ষিক (Relative), সত্যজ্ঞান আছে তা'ই উদপেক্ষার মিথাাজ্ঞান, মিথাাজ্ঞানরপে প্রতিপন্ন হইরা থাকে। আমরা বাহাকে (অবই জাগতিক বৃদ্ধিতে) সত্যজ্ঞান বলিরা জ্ঞানি, তাহা বলি মিথাারূপে নিশ্চিত হর, ভাহা হইলে বৃদ্ধিতে হইবে, অন্য কোন জ্ঞান, সাংসারিক-বৃদ্ধি-নিশ্চিত সত্যজ্ঞানের স্থান অধিকার করিরাছে।

ষত দিন না প্রক্লত বা পারমার্থিক সত্যজ্ঞানের বিকাশ হয়, তত দিন তাত্ত্বিক মিখ্যাজ্ঞান, মিখ্যাজ্ঞান হইলেও আমাদের কাছে তাহাই সত্য বলিয়া আদৃত হইবে। এক পারমার্থিক (Primordial) শক্তিহুইতে সমস্ত অবাস্তর শক্তি আবিভূতি, এক মুলভূত হইতেই নিধিল বৌগিক ও মিশ্র ভূতের উদ্ভব হইয়াছে (Modifications of one principle), সভাজানপ্রস্থাভি শ্রুতি-দিদ্ধ, স্থতরাং অনাদিকালহইতেই মাতৃ-ভক্ত আর্য্য-ছদরে—আবিষ্ঠ তপ্রকাশ এবং বর্ত্তমান সময়ের উন্নতিশীল বহু বিদেশীয় मार्ननिक दिखानिक शिख्छगनकर्क्क ममानुष-এই छथारक यनि छथा विनया माना ষার, তাহা হইলে আমরা অনায়াদেই বলিতে পারি, অগ্নি ও জল এক পদার্থ, অমৃত ও গরল সমান বস্তু, তাহা হইলে বলিতে পারি, জগতে এক ভিন্ন দিতীয় বস্তু নাই (एकमिनादितीयम्)। সত্য বটে, এক ভিন্ন বিতীয় বস্তু নাই, কিন্তু কেবল মুখে এ কথা ৰ্লিলে চলিবে কেন ? অগ্নির সহিত মিশিতে যাইলে, যথন দাহযন্ত্রণা ভোগ করিয়া পলারন করিতে হয়, তুষার-মণ্ডিত হিম-গিরিতে বাস করিতে ঘাইলে, শৈত্যের ছর্বিষ্ স্থতীক্ষ করাঘাত সহু করিতে না পারিয়া যখন পলায়ন বা মানবলীলা সম্বরণ করিতে হয়, হলাহলভক্ষণ ও ক্ষীরপানের বিভিন্ন ফল যথন স্পষ্টতঃ উপলব্ধি क्त्रिएछि, आमि जुमि कान रंथन এछ ध्यवन, छथन এक्छिन्न विछोन्न वस्त्र नारे, এ কথা অর্থপুন্য কথা। অতএব পারমার্থিক জ্ঞান বত দিন না শাস্ত্রোক্ত সাধনাছার। বিকাশ প্রাপ্ত হর, তত দিন তাত্ত্বিক মিথ্যাঞ্চান, পারমার্থিক দৃষ্টিতে মিথ্যাজ্ঞান হুইলেও আমাদের কাছে তাহাই সত্যজ্ঞানরূপে গৃহীত হওয়া প্রাকৃতিক #।

পারমার্থিক সত্যজ্ঞানের বিকাশ না হইলেও কিন্তু জ্ঞান-পিপাসা শান্ত হইবার নহে, পারমার্থিক-জ্ঞানের বিকাশব্যতীত মানব ক্ষনই ক্বতক্বত্য হইতে পারে না; ক্রুণার্দ্র-ছদর পিতৃত্ত মহর্ষিরা. তা'ই প্রথমতঃ প্রাধানিক মিথ্যাক্সান অপনোদন ক্রিবার উপার নির্দেশ করিয়া, তদনন্তর তান্ত্রিক মিথ্যাক্সানকে মিথ্যাক্সান বিবয়া

 [&]quot;तत्त्वप्रवानभेदाव निष्वावृत्ते वैविष्वीपपत्ति: ।"—नाव्यप्रवर्गन । ।।२।०१ ।

পুজাপাদ বিজ্ঞানভিকু, বোগবার্তিকে এই গোডমফুত্রের প্রমাণেই মিখ্যাজ্ঞানের বৈবিধ্য প্রভিপাদন উরিয়াছেন, বৰা---

[्]रियाकारिकपारमाविकारिक सत्तादिवैविध्य'। तास्त्रिकास्यातुदिरनिव्यपदार्वञ्चानं प्रधानं विक्रमाञ्चानं प्रसिद्धनिष्याञ्चानम् एकिरजतादिञ्चाननिति। व्यवद्वारपरमावैभेदेन,कालभेदेनावच्हेदः भेदेन क्षरपमेदेन प्रकारमेदेन च तवीरविरोषादिति।"—पानवोर्षिकः।

व्यितात नथ अनर्नन कतित्राह्म। वक्ननंन, क्रहेरा-ननार्थावरणाकन वा आधु-সন্দর্শনের দর্শন বা চকু:। বড়্দর্শন বলিতে আমরা সাধারণতঃ বাহা বৃঝি, বড়্দর্শন বস্ততঃ তাহা নহে; ইহারা পরস্পরবিক্ষ ছয়টা চক্ষু: নয়। দর্শন এক, জরে আন্তর-বাষ্ঠ্ বা সন্ম-স্থল অবস্থাভেদে ইহার ছরটা বিভাগ---বটুদংখ্যক স্তর আছে মাত্র। বিদেশীয় দার্শনিকদিগের পরস্পর মতভেদ এবং আর্যাদর্শনশাস্ত্রসম্বন্ধীর আপাত প্রতীন্নমান মতভেদ সমানজাতীর নহে, উভয়ের উৎপত্তিকারণও এক নয়। ইক্রিরবৈকল্য বা করণশক্তির অসম্পূর্ণছ এবং সংস্কারদোষ যে প্রাধানিক মিখ্যাবুদ্ধির कातन, তাহাতে কোনই সংশন্ন নাই। ইঞ্জিন-বৈকলা ও সংস্থারদোবও বে অপূর্ণ বা পরিচ্ছিন্ন শক্তির ফল, তাহা অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে। অপূর্ণ বা পরিচ্ছিন্ন শক্তি ও মিথ্যাজ্ঞান সমান পদার্থ। অতএব তাত্ত্বিকমিথ্যাজ্ঞানের আর একটু পরি-চ্ছিন্ন অবস্থাহইতেই প্রাধানিকমিথ্যক্তানের উৎপত্তি হইন্না থাকে। ভগবান্ क्नाम देखियानाय ও সংস্থারদোষদারা অসম্পূর্ণ শক্তিকেই লক্ষ্য করিয়াছেন, সন্দেহ নাই। দেখিতে পাই, ইক্সিলোববশত'ই শুক্তিতে রক্তজ্ঞান বা রক্ষ্তে সর্পত্রম হইয়া থাকে, দেখিতে পাই, পাণ্ডুরোগে আক্রান্ত ব্যক্তির চকুতে (Jaundiced eye) সকল বস্তুই হরিদ্রাভ দেখার; স্থতরাং ইঞ্জিয়দোব, প্রাধানিক্মিণ্যাজ্ঞানের কারণ, এ कथा विनात नकत्वर वृक्षित्व भातित्व, महिं क्षान छा'रे हेक्सित्ताना ७ मःश्वान-मियाको मिथाकात्तर कार्यकार निर्देश करियाका । अविमा वा मिथाकान व नर्सामायत आकत, जबकात्नत अवत्ताथक, जाश वक् मर्नात्तत्रहे निकास। ভগবান গোত্ম বলিয়াছেন-মিথ্যাজ্ঞানের নাশ হইলেই দোষের নাশ হয়, দোষের नात्म প্রবৃত্তি বিনষ্ট হয়, প্রবৃত্তি বিনষ্ট হইলে জন্মনিরোধ হয় (Evolution বন্ধ হয়), জন্মনিরোধ হইলেই হৃ:ধের অতাস্তনির্ত্তিরূপ অপবর্গ বা মোক্ষ প্রাপ্তি हरेबा शांक 🛊। मिशांकानरे त्य, ऋजताः, मर्सामात्वत्र चाकत, छगवान शांखम উক্ত স্ত্রদারা তাহাই বুঝাইয়াছেন।

ইন্দ্রিয় ত্রিগুণবিকার—সন্ধ্র রজঃ ও তম, এই ত্রিগুণমন্ত্রী প্রকৃতির বিক্বতভাববিশেষহহতেই ইক্সির স্টে হইরাছে। ইক্রির বা করণ, প্রকাশ, ক্রিরা ও হিতিশীল—
সন্ধাদি গুণত্রের সন্ধ্রণপ্রধানপরিণাম এবং ইহাদেরই তমোগুণপ্রধানপরিণাম †
বিবর। ইক্রির, সন্ধ্রণপ্রধানপরিণাম বিলিরা গ্রহণাত্মক, বিবর, তমোগুণপ্রধানপরিণাম বলিরা গ্রাহাত্মক। অতএব পরিচ্ছির বা অপূর্ণ শক্তিই মিথ্যাজ্ঞানের
কারণ, এতহাক্যের সহিত জগবান্ কণাদের, অবিদ্যা (মিথ্যাজ্ঞান), ইক্রিরদোষ
ও সংস্কারদোযাধীন, এ কথার কোন বিরোধ নাই।

 [&]quot;दु:खजन्मप्रष्ठितिदीविनिध्याचानानासुत्तरीत्तरापादी तदनन्तरापादादपवर्वः।"—

^{† &}quot;प्रकातिवासितिवीतानां मुचानां वष्टवालकानां सरवलावेनैकः परिवानः चीतिविद्धितं वाद्यालकानां प्रकारवेनैकपरिवानः सदी विवयं प्रति।"—वीत्रप्रवाणां ।

জগৎ সদসদাত্মক—'ৰছ ধূৰি' এই স্তার্থক—ভাববচন (বিদ্যমানার্থবাচী)
'জন' ধাতুর উত্তর 'শভূ' প্রত্যর করিলে, 'সং' এই পদটা সিদ্ধ হয়। 'সং' শব্দের
আর্থ হৈতেছে, বিদ্যমান। অসতের (অভাবের) যাহা বিরোধী—না থাকার যাহা
প্রতিবানী—অবিদ্যমানতার যাহা প্রতিক্ষেপী, অর্থাৎ, যাহা অবিনাশী—যাহা অপরিপানী (Unchangeable something), নাম, দেশ, কালাদির নাশ হইলেও
বাহা নই হর না, বাহার ধ্বংস নাই—বে তত্ব নিয়তন্থির, তাহা সং, এবং বাহা
নৎ, বাহা অব্যভিচারী, তাহাই সত্য *। পূজ্যপাদ ভগবান্ শহরাচার্য্যও 'সত্য' কথাটার
অর্থ বৃষাইতে গিরা, এই কথাই বিদ্যাছেন—

"यदूपेच यविचितम् तदूपं न व्यभिचरति तक्तत्वम्।"

বেশ্বপে বাহা নিশ্চিত হর, বুজির বিষয়ীভূত হয়, যদি তাহা সে রূপ কদাচ ত্যাগ না করে—সে রূপের যদি কথন অন্তথা না হয়—ব্যভিচার না ঘটে, তবে ভাহাকে সত্য বলে †। সত্যের যে লক্ষণ পাওরা গেল, শাস্ত্র, সত্যশলবোধ্য যে অর্থ আমাদের সন্থুখে ধরিলেন, তাহা এই প্রতিক্ষণপরিণামী, এই সত্তচঞ্চল, এই নিরন্তগরিবর্ত্তনশীল সংসারমাঝে, কোন বন্ধরই ত বাচক হইতে পারে না। পরিবর্ত্তন বাহার অভাব, নিরন্তর এক অবস্থাহইতে অবস্থান্তরে গমন করাই যাহার অরূপ, তাহা অবিনাশী ও অপরিণামী হইবে কি রূপে ? ভাব-অভাব, সৎ-অসৎ, হাঁ-না (Something-Nothing, Existence-Non-existence, Affirmation-Negation) যে এক পদার্থ হইতে পারে না, তাহা প্রেক্ষাবান্, অপ্রেক্ষাবান্, বালক, রুজ, পঞ্চ, পক্ষী, কীট, পতক, সকলেরই জ্ঞাতবিষয়—নিথিল জীবেরই বিদিত্তব।

তবে কি জগৎ মিধ্যা ?—জগৎকে একেবারে মিধ্যাও বলা বাইতে পারে না, কারণ, মিধ্যা বা অসতের উপলব্ধি হইবে কেন? আর এক কথা, জগৎ যদি মিধ্যাই হর, তাহা হইলেও মিধ্যারপে ইহাকে সত্য বলিতে হইবে, বেহেতু জগতের মিধ্যাত্ব বা পরিবর্জনশীলত্ব অব্যক্তিচারী; জগৎ, জগৎ বা নিয়ত পরিণামী বলিয়া, ইহা সত্য। বেরপে বাহা নিশ্চিত হয়, বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হয়, যদি তাহা কোন কালেও তজ্ঞপং জ্যাগ না করে, তবে তাহা সত্য,—সত্যের এই লক্ষণাহুসারে জগতের সত্যত্ব সিদ্ধৃহর, কারণ, লগৎ, চিরদিনই জগৎ, গতিশীল বা পরিণামাত্মক বলিয়া নিশ্চিত আছে। তাহা হইলে জগৎ প্রক্লত প্রতাবে কোন্ পদার্থ হইতেছে? জগৎ সদসদাস্কল, লগৎ নিত্য ও অনিত্য হইন কারণভাবে—সম্মাত্রাবহায় জগৎ সত্য বা নিত্য,

 [&]quot;स्वल्यविणात्रि णालदेशकास्त्रक्तुनिनिकेषु विगम्यत्य यत्र विगम्यति तद्विगात्रि ।"—

 गर्वांशिविवश्यांत्र ।

[†] टेकवितीत वेशनिवारक 'वस्त्रप्राननमना' प्रश्ल'—এই বাংকার ভাবা এইবা। ''By reality we mean persistence in contiousness."—H. Spencer.

কার্য্যভাবে, জগৎ অসৎ বা অনিত্য। বাহা বিকারাব্মক, তাহা অনিত্য। তাব-বিকারাব্যাতে, স্তরাং জগৎ অনিত্য, আত্মভাবে—অপরিচ্ছিন—অথতৈঞক-রস সচ্চি-দানন্দ ব্রহ্মরূপে, নিত্য। জগতের মূলে অনস্ত সন্তা নিহিত আছে, অপরিচ্ছিন্ন-ভাব মূলে না থাকিলে, পরিচ্ছিন্নভাব থাকিতে পারে না * !

ভাব বা সন্তা কারণাত্মা ও কার্য্যাত্মা ভেদে দ্বিবিধ। শাস্ত্রের উপদেশ,—এই ভাব-দ্বরের মধ্যে কারণাত্মভাব নিত্য, ইহাই সং এবং কার্যাত্মভাব অনিত্য বা অসং, অর্থাৎ, পরিবর্ত্তনশীল। কার্য্যাত্মভাবই জগং বা সংসার।

কারণাত্মভাবের স্বরূপ—বে ভাব অদৃশ্য—বৃদ্ধীক্রিয়ের অগম্য, যাহা অন্তর্কাহিঃ
এই অবস্থান্বসূত্র, বে ভাব অগ্রান্থ—কর্মেক্রিয়ের অবিষয়, যিনি অগোত্র (বাঁহার
এমন মূল নাই, বন্ধারা তাঁহাকে দ্বির করিতে পারা যার, ইনি এমন বা তেমন), বিনি
অবর্ণ (দ্রেব্যের স্থূলন্ধ, স্ক্রেন্থ এবং শুক্রন্থাদি ধর্মের নাম বর্ণ, যিনি ভিদ্বিহিত, তিনি
অবর্ণ), যাঁহার চক্:কর্ণাদি কোন প্রকার ইক্রিয় নাই, যিনি অপাণিপাদ, যিনি
নিত্য—অবিনাশী, যিনি বিভু, অর্থাৎ, যিনিই ব্রহ্মাদি স্থাবরান্থ চেতনাচেতন বিবিধ
পদার্থরূপে প্রকাশিত হন, যিনি সর্ব্ধগত (আকাশবং সর্ব্বব্যাপী), যিনি স্ক্র,
যে ভাব অব্যয় (সর্ব্বদাই যাহা একরূপ) এবং যাহা সর্ব্বভূতযোনি—সর্ব্বকারণ, তিনি কারণাত্মভাব †।

কার্য্যাত্মভাবের স্বরূপ—কার্য্যাত্মভাব ত্রিগুণমন্ত্রী মান্তার, জন্মন্থিত্যাদি বড়্ভাববিকার। কারণাত্মভাব অনস্ত-অপরিচ্ছিন্ন ইহা দেশকালাদিঘারা সীমা-বদ্ধ নহে (Infinite)। কার্য্যাত্মভাব সসীম, পরিচ্ছিন্ন, (Finite)।

"पुरुष एवेदं सब्धें यहूतं यच भव्यम्।" —

পুরুষস্ক্ত (ঋথেদ, यकुर्त्तम)।

কার্য্যাত্মভাবের সীমানির্দ্দেশ—ব্রন্ধাদি-স্থাবরাস্ত ভাব, কার্য্যাত্মভাব। বে ভাব স্ষ্টিস্থিতিলয়ার্মক, বে ভাব বর্ত্তমান, অতীত ও অনাগত, এই অবস্থাত্রন্নবিশিষ্ট, তাহা কার্য্যাত্মভাব। "গুরুষ एবিহু सम्बं" ইত্যাদি শ্রুতিবচনের মর্ম্ম
হইতেছে, বর্ত্তমান, অতীত ও ভবিষ্যৎ, এই ত্রিবিধ জাগতিক অবস্থাই পুরুষের বা
অপরিচ্ছিয়স্চিদানন্দের মারাপরিচ্ছিয় ভাব। পরম-পুরুষ বা কারণাত্মভাব হইতে
কার্য্যাত্মভাব স্থরপতঃ স্বতন্ত্র পদার্থ নহে।

 [&]quot;भवतेराताभाविनदं जगित्रत्नं, इतरैक्तु भाविकारै: परनाष्ट्रादिभिर्माविकाराकानि-रिनत्नम्। क्रकात् ? विकाराकाकादिव । विकारीक्रानित्व:।"—विक्रक्रकात् । ।

অর্থাৎ, সন্মাত্রান্তার জগৎ নিত্য, পরমাণাদিভাববিকারান্তার বিকারান্তকববপতঃ ইহা অনিত্য; ক্লারণ, বিকারমাত্রেই অনিত্য।

^{† &}quot;श्वत्तरहे स्वभवाद्यमगीत्मवर्थमचश्वःशीव' तदपाविषादं नितंत्र विमुं ख्यांवतं सुबूखं तदस्यवं बङ्गतयीनि परिपक्षति चौदाः।"— मूक्ष्मानिवेदः।

"एतावानस्य महिमाती ज्वायाँ य पुरुषः । पादीस्य विम्नाभूतानि विपादस्मास्तं दिवि ॥"—

পুরুষস্ক্ত।

ভাবার্থ—

षाठीछ. जनाश्र ७ वर्खमान, এই कानखन्नास्त्र निश्चिन क्रांप, शूक्रस्वन--- शत्रमं-কারণ পরত্রন্ধেরই মহিমা—স্বকীরসামর্থ্য—স্বীর-শক্তি-বিশেব। ত্রিকালময় জগতের क्रभद्दे कि छोड़ा इहेरन बस्त्रज्ञ राख्य क्रभ १ व्यनिष्ठा क्रभ दे कि छिनि १ ना-हिंहा <mark>ভীহার বাস্তব স্বরূপ নছে। পরম-পুরুব—পরমাত্মা, ইহা হইতে—তাঁহার এই জ্গজ</mark>প মহিমা বা সামর্থ্য (শক্তি) হইতে, জ্যারান্—অতিশর বৃহৎ—অত্যস্ত অধিক। বিবভূত-কাল্তরবর্ত্তি-প্রাণিজাত, পরম-পুরুষের চতুর্থাংশ মাত্র; ইহাঁর অবশিষ্ট विभाग, जमूछ-विनान त्रहिख-हेश मगाजन, हैश निजा, हेश माजनासूक, जर्शा, **ৰপ্ৰকাশস্বরূপে ব্যবস্থিত আছে'। "দুবৰ एবিहं"**, এই মত্ত্ৰে ত্ৰিকালবৰ্জি জগৎ, পুৰুষই, এই কথা বলা হইরাছে, ইহাতে মনে হইতে পারে, জগংই পুরুষের স্বরূপ, ভগবান্ ভা'ই উপরি-উদ্ভ মন্ত্রদারা বুঝাইলেন, জগৎ, সত্যজ্ঞান-অনস্করন্দের স্বরূপা-পেকার অরমাত্র। অনস্ত পরব্রদ্ধকে চারিভাগে বিভক্ত করা হইল কি রূপে ? **জনন্ত-প**রব্রহ্মের ইয়ন্তা করা কি সম্ভব ? পূজ্যপাদ সারণাচার্য্য এইরূপ সংশর অপনোদন করিবার নিমিত্ত বলিয়াছেন, পরত্রন্ধের ইয়তা বে হইতে পারে না, তাহা নিঃসন্দেহ; তবে এরূপ করিবার তাৎপর্য্য হইতেছে, জগৎ, পরব্রন্ধের স্বরূপা-বস্থা হইতে অনেক কুল, জগৎ ওাঁহার একাংশমাত্র, এই সত্য-বিজ্ঞাপন করা। পরব্রন্দের বস্তুত: ইয়ন্তা হইতে পারে না।

> "त्रिपादूर्वे उदैत् पुरुषः पादीस्थे शाभवत् पुनः । ततो विष्यक् स्वकासत् साथनानयने प्रभि ॥"—

> > পুরুষস্ক্ত।

তাবার্থ---

অক্সানকার্য্য (অবিদ্যাপ্রস্তুত) সংসার বা স্পষ্টসংহারাত্মক জগতের বহিত্তি, সংসারস্পর্শরহিত—জাগতিক গুণদোষদারা অস্পৃষ্ট, চতুস্পাদ প্রুবের পাদমাত্র এই জগং। ভগবান্ গীতাতেও এই কথা বদিরাছেন, যথা—

"विष्टम्याप्रमिदं स्नुसमिकांशिन स्थिती जगदिति।"—

পরসপ্রেৰ পরমান্মার এই এক পাদ মারাধারা প্নঃ প্নঃ অব্যক্তাবন্থা হইতে ব্যক্তাবন্থার এবং ব্যক্তাবন্থা হইতে প্নরণি অব্যক্তাবন্থার গমনাগমন করিয়া থাকে ।

 [&]quot;वीऽविषष्ठ नाकावां पुनरमवत् खिळ्डंशराचां पुनः पुनरावव्यति ।"—नावरणायः ।

পরম-প্রবের এই একপাদ, মারাবৃক্ত, অবশিষ্ট পান্ধন্তর মারাবিনির্ম্ক । ভ্রিন্ট-কালে পরমেবর, মারাবারা দেবভির্যাগাদি বিবিধরণে ব্যাপ্ত হন, সাশন, অর্থাৎ, ভোজনাদি-ব্যবহারোপেত চেতনপ্রাণিজাত এবং জনশন—তন্ত্রহিত, জচেতদ পিরিন্দিনাগরপ্রভৃতি, নিজেই এই উভররণে বিবিধ হইরা, বিশ্ব-জ্রাণ্ড স্থাই করেন। জতএব, ব্রিতে পারা গেল, অথকৈরস সচিচদানল পরম-প্রক্রের, নিত্য ও কার্য্য-ভেদে হুই ভাব; তর্মধ্যে নিত্যভাব—সদাতনাবন্থা, ইহা পরিদৃষ্টমান জন্মাদিবিকারমর সংসারের বহিভ্রতাবন্থা, ইহা সংসারের উদ্ধে অবন্থিত। জনন, মরণ, আধি, ব্যাধি, শোক, তাপ প্রভৃতি সাংসারিক দোর এ ভাবকে শর্পা করিতে পারে না, কালের এ স্থানে অধিকার নাই, এ সদানলময় ভবন; এই স্থানে বাইবার জন্তই আত্রজ্ঞত্ব-পর্যান্ত সকলেই (জ্ঞাতসারেই হউক, অথবা, অজ্ঞাতসারেই হউক) লালান্নিত; আরাম-প্রার্থি-জীবজগতের ইহাই লক্ষ্যস্থান'। কার্য্যাত্মভাব, ক্রিরমের—পরিবর্তনের ভাব, মারিক অবস্থা; আমরা যে ভাবে আছি, যে ভাবের উপলব্ধি করিতে আমরা সক্ষম, তাহাই কার্য্যাত্মভাব। কার্যাত্মভাব পরপ্রদের স্বরূপ। কার্য্যাত্মভাব প্রস্ত্রের স্বরূপ। কার্য্যাত্মভাব প্রস্ত্রের স্বরূপ। কার্য্যাত্মভাব ব্যান্ত হিল অপরপ্রদ

অতএব সিদ্ধান্ত হইল, কার্য্যান্মভাব ও কারণান্মভাব, এই দিবিধ ভাবই 'ভাব' বা 'সং'; তন্মধ্যে কারণান্মভাব নিত্য, কার্য্যান্মভাব অনিত্য—কার্য্যান্মভাব, বিকারান্মক।

"तदपि नित्धं यिमां स्तत्तं न विष्टन्यते।"—

মহাভাষ্য, পম্পশাহ্নিক।

বিবিধ-নিত্যত্ব—ভগবান্ পতঞ্জলিদেব দিবিধ নিত্যত্ব ব্ৰাইরাছেন। এক কৃটত্ব নিত্য, অপর প্রবাহরূপে নিত্য। তাহাও নিত্যপদবাচ্য, বাহার তত্ব—তত্তাবত্ব নষ্ট হয় না। জগৎ কৃটত্ব নিত্যতাপেকায় অনিত্য হইলেও প্রবাহরূপে নিত্য; কারণ, স্টে, স্থিতি ও লয় বা আবির্ভাব, স্থিতি ও তিরোভাবাত্মক জগৎ, অনাদি কাল হইতেই আছে এবং থাকিবেও অনস্ত কালের জন্ত। বে চন্দ্র-স্ব্য্য এখন দেখিতেছি, ইহারা পূর্ব্বেও ছিল এবং পরেও থাকিবে, এই ভূলোক, ভূবলোক

এই স্বর্ণোক, জনগোক, এই তপলোক, সত্যলোক, সকলেই জনাদি কাল হইতে আছে। কোন বস্তুই একেবারে ধ্বংস বা বিনাশ প্রাপ্ত হয় না। যাহা নাই, বাহা বস্তুতঃ অসং, তাহার উৎপত্তিও অসম্ভব।

"ना वस्तु नो वस्तुसिन्धिः।"—गाः मः। अ१४।

অর্থাৎ, অবস্ত *, অভাব হইতে বস্তুসিদ্ধি, ভাবোৎপত্তি হইতে পারে না 🕇।

জন্মাদিবড় ভাববিকার, অবিচিছ্মপ্রবাহাত্মক—জন্মাদিভাববিকারের অবিচিছ্ন প্রবাহই জগং। জন্মের পর স্থিতি, স্থিতির পর বিপরিণাম, বিপরিণামের পর
বৃদ্ধি, বৃদ্ধির পর অপক্ষর, অপক্ষরের পর বিনাশ, বিনাশের পর আবার জন্ম, আবার
স্থিতি, আবার বিপরিণাম, উপক্রমহইতে অপবর্গপর্যান্ত, অর্থাৎ, যত দিন না পূর্ণত্ব
প্রাপ্তি হয়, তত দিন সকলকেই অবিধাম জন্মাদিভাববিকারে বিক্বত হইতে হইবে—
অবশভাবে জন্মাদিপরিণামস্রোতে নিয়তগতিতে ভাসিয়া যাইতে হইবে।

জন্মাদি ছয়টী ভাব বিকারের, জন্মাদি নামের পরিবর্জে যদি আমরা বীজগণিতের ভাষা, অর্থাৎ, ক, থ, গ, ঘ, ও ও চ, এই ছয়টী অক্ষর ব্যবহার করি, তাহা হইলে স্পষ্টতঃ উপলব্ধি হইবে, জন্মাদিভাববিকারসমূহ, নিয়তপরিবর্জনশীল হইলেও ইহাদের তত্ব বিনষ্ট হয় না। ভগবান পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন (ইতিপুর্বের্জ উক্ত হইয়াছে), তাহাও নিত্যপদবাচ্য, যাহার তত্ব বিনষ্ট হয় না, স্মৃতরাং জগৎ প্রবাহ-রূপে নিত্য, জাগতিকভাবজাত ব্যক্তিতঃ অসত্য বা অনিত্য হইলেও তত্বতঃ সত্য, জগৎ সদসদাত্মক।

বীজগণিতের ভাষায় লিখিত জগতের মূর্ত্তি—(ক)+(ধ)+(গ)+(ব)+(৬) +(চ) ইত্যাদি=প্রবাহরূপে নিত্যতা (Constant quantity) \ddagger ।

^{* &}quot;ৰस् निवासे", to exist, এই নিবাসার্থক বস ধাতুর উত্তর 'তুন্' প্রত্যর করিয়া, বস্তু প্রচী সিদ্ধ হইয়াছে। "वसिसुन्।"—উণা। ১।৭৬। বাহা বাস করে—অবস্থান করে, বাহা সৎ, তাহা বস্তু, ন বস্তু - অবস্থা, অভাব।

^{+ &}quot;The indestructibility of matter and the continuity of motion, we saw to be really corollaries from impossibility of establishing in thought a relation between something and nothing."—

H. Spencer.

[&]quot;In all phenomena the more closely they are investigated the more are we convinced that, humanly speaking neither matter nor force can be created or annihilated, and that an essential cause is unattainable.—Causation is the will, Creation the act, of God."—

**Correlation of Physical forces. P. 218.

প্**ট** বে প্রবাহরপে নিতা, বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত গ্রোভের উপরি-উচ্*ত* বচন হইতে কি তাহা সঞ্জনাণ হর না ?

[়] বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ইুরার্ট ব্যাল্কোর তাঁহার The Conservation of Energy'-নামক এছে,
ক্লপ্তের অবাহরণে নিতাত্ব বা বস্ত-তত্ত্বর অনবরত্ব বুঝাইতে গিরা, বাহা বলিরাছেন, নিরে তাহা
উদ্ধ্যত হইল---

"यतीतानागतं खक्पतोऽस्वध्यभेदात् धर्माचाम्।"---

शार पर। देकवनाशाम । ১२ स् ।

ভগবান্ পতঞ্জলিদেব এই অমূল্য স্ত্রটীন্বারা, জগং বে প্রবাহরণে নিতা, এই কথাই ব্রাইরাছেন। বাহা সং—বাহা বস্তুতঃ আছে, তাহার অভাব—একেবারে নাশ এবং বাহা অসং, বাহা বস্তুতঃ নাই, তাহার সদ্ভাব, অসম্ভব *। অতএব, অতীত ও অনাগত স্বরূপতঃ বিদ্যমান। এক সন্থের, ক্রিরাভেদে বিভিন্ন বিভিন্ন অভিব্যক্তি হর মাত্র। ধর্ম বা শুণেরই অধ্বভেদ—বিপরিণাম, হইরা থাকে (Change of condition), ধর্মী বা বস্তু ঠিক থাকে, সন্তার ধ্বংস হর না। (পরিবর্ত্তন কথাটার ব্যুৎ-পত্তিশভ্য অর্থ স্বরূপ করিবেন।)

তবে জগৎকে মিখ্যা বলা হয় কেন ?—মধ্যাইমার্ডণ্ডের নিধিল-তিমিরনাশী—দশদিখিকাশী বিমলালোকে আলোকিত গগনে বিরাজমান নক্ষত্রাজি বে
কারণে প্রতিভাত হয় না, বিদ্যমান থাকিলেও বে কারণে ইহাদের অন্তিত্ব অদৃশ্য
হইয়া থাকে, শুত্র ক্ষতিক স্বীয় অছ্যভাববশতঃ হয়িত, নীল, লোহিতাদি উপাধিসংযোগে, তত্তৎ-আকারে আকারিত হইলেও বে কারণে তত্বদর্শীর নিকটে ইহা শুত্রভিন্ন অক্তরণে প্রতীত হয় না, জগৎ ও অবৈতজ্ঞান-প্রভাকর-প্রভাত, তিরোহিত-

"Now, whether we regard the great universe, or this small microcosm, the principle of the conservation of energy asserts that the sum of all the various energies is a constant quantity, that is to say, adopting the language of Algebra—(A)+(B)+(C)+(D)+(E)+(F)+(G)+(H)=a constant quantity.

This does not mean, of course, that (A) is constant in itself, or any other of the left-hand members of this equation, for, in truth, they are always changing about into each other—now, some visible energy being changed into heat or electricity; and, anon, some heat or electricity being changed back again into visible energy—but it only means that the sum of all the energies taken together is constant. We have, in fact, in the left-hand, eight variable quantities, and we only assert that their sum is constant, not by any means that they are constant themselves."—

The Conservation of Energy, I. 88-83.

* প্রসিদ্ধ বিদেশীর দার্শনিক পণ্ডিত জামিল্টন তাঁহার "Lectures on Metaphysics" নামক প্রছে কারণের লক্ষণ নির্দেশ করিতে গিরা, বাহা বলিরাছেন, চিন্তাশীল পাঠকদিগের রম্ভ তাহা আমরা এই হলে উদ্ধৃত করিলাম। পাঠক মুলোক্ত বচনসমূহের সহিত উদ্ধৃত স্থামিল্টনের বাকাসকলের সাদৃত্য চিন্তা করিবেন।

When we are aware of something which begins to be, we are, by the necessity of our intelligence, constrained to believe that it has a cause. But what does this expression that it has a cause, signify? If we analyse our thought, we shall find that it simply means, that as we can not conceive any new existence to commence therefore all that now is seen to arise under a new appearance, had previously an existence under a prior form.

We are unable, on the one hand to conceive nothing becoming something or something becoming nothing."—Humilton's Lectures on Metaphysics, Vol. II., P. 377.

তিমির-ছাদরাকাশে দেই কারণে প্রতিফলিত হর না. তত্ত্বদর্শী দেই কারণে জগৎকে मिक्रमानन उक्त रहेरा जिल्ल जारा मर-नमार्थ वर्णन ना. जाराज कारक उक्तजिल ৰূপৎ. যুক্তিকাবিরহিত ঘটের স্থায়, তম্ভহীন পটের মত, অসৎ-পদার্থ। ব্রহ্মব্যতিরিক্ত ৰগতের বান্তব অন্তিম্ব আকাশকুমুমবং মিধ্যা। অতএব, ব্রন্ধবিদ ৰূগৎকে মিধ্যা ৰণিতে পারেন। কিন্ধ, বাঁহার ব্রদ্ধজ্ঞান প্রকাশ পার নাই, অবিদ্যাপ্রস্থত দৈত-कारनद विनि अधीन, अध-शः (धद मार्ग्य) भार्थकारवां वांहाद हारद महा जानकर. জিশিতের লাভে হর্ব এবং অপ্রাপ্তিতে বাঁহার হু:ধ উপন্থিত হুইরা থাকে. মুখে ব্রহ্ম-জ্ঞান হইরাছে বলিলেও অন্তর বাঁহার রাগ ও দ্বেবে পূর্ণ, শাল্লান্নমোদিত কর্মত্যাগ করিতে পারিলেও উচ্ছান্ত্রিত বা শাস্ত্রবিক্ষম কর্মত্যাগ করিতে প্রাকৃতিক নিয়মে ষিনি অক্ষম, তাঁহার কাছে জগৎ মিথাা নহে, তিনি কথন জগৎকে আকাশকুস্কুমবৎ অলীক পদার্থ মনে করিতে পারেন না। জগৎ মিথ্যা, ছংখীর ছংখে ছংখিত বা করু-ণার্ড হৃদয় হওয়া ব্রহ্মজ্ঞানের বাধক, পরহঃধে কাতর হওয়া ব্রহ্মজ্ঞানীর অকর্ত্তব্য বা অসম্ভব, মায়ার বশে, কোনরূপ জাগতিক উদ্দেশ্য সিদ্ধ অথবা আত্মাকে প্রবঞ্চিত कतिवात कना, मूर्य এ मकन कथा विनात जैंदात कारत विश्वाम स्व किंक देशात বিপরীত, তাহাতে সন্দেহ নাই। জগৎ মিখ্যা এবং ব্রহ্ম সত্য, বেদাস্তাধ্যয়নের প্রসাদে, কিখা আজ-কাল'কার সহজপ্রতিভাবলে (Intuition) একদিনের মধ্যেই এরপ वांत्गाकात्रण कत्रिवात क्रमण रुखा चाकर्या नत्र, किन्न चनामिकानश्रविश्व. মিখ্যাজ্ঞানসম্ভূত, হৃদয়প্ররুঢ় হৈতবৃদ্ধিকে হৃদয় হইতে বিদ্রিত করা নিশ্চয়ই ছুত্রহ-ব্যাপার, কঠোরসাধনাসাধ্য।

ক্রিয়াভেদেই বন্ধর ভেদজ্ঞান হইয়া থাকে। বিষয়ের সহিত ইব্রিয়ের সন্নিকর্ষ-বশতঃ বেরূপ ক্রিয়া হয়, জয় বা জাতার অস্তঃকরণে বেপ্রকার পরিবর্জন সংঘটিত হয়, তদয়ভূতিই—ইব্রিয়ার্থসন্নিকর্বজনিতক্রিয়া বা পরিবর্জনের উপলব্ধিই, বিষয়ের অয়ভূতি এবং ক্রিয়াভেদেই পদার্থসম্বন্ধীয় অয়ভূতিভিয় হইয়া থাকে। অয়ির সঞ্চিত ঘগিক্রিয়ের সন্নিকর্বপাতঃ বে ক্রিয়া হয়, তৎক্রিয়া বা পরিবর্জনের উপলব্ধি, জলের সহিত ঘগিক্রিয়সন্নিকর্বজনিতক্রিয়া বা পরিবর্জনের উপলব্ধি হইতে ভিয় বিলিয়া, আমরা অয়িকে 'অয়ি' এবং জলকে 'জল' বলিয়া (অর্থাৎ, এতদ্বস্তম্মকে পরম্পর সম্পূর্ণ পৃথগ্রপে), ব্রিয়া থাকি। তাপে, বস্তর অগ্সকল পরম্পর বিনিষ্ট হয়, আগবিক বিলেষণ (Dissolution—Segregation) ও প্রসায়ণ (Expansion) তাপের কার্যা, শৈত্যে, বস্তর অগ্সমূহ আকুঞ্চিত—পরম্পর দৃচয়পে সংশ্লিষ্ট, হইয়া থাকে, অতএব, আগবিক আকুঞ্চন (Contraction) শৈত্যের কার্যা । বে

 [&]quot;चर्पा संघात: विखयनच तेज:संबीवात ।"----

देवत्मविकपूर्वतः। दाशामा

[্]পুঞাপাদ ভগৰান্ কণ্দি, উপক্ষিউফ্ড প্ৰদীৰাৱা বুখাইৱাছেন, ললের সংৰাত—বনীভাৰ (Soli-

শক্তিবারা পরমাণুসকল পরম্পর সংহত হইরা থাকে, তাহাকে আগবিক আকর্বণ (Molecular attraction) বলে। তাপশক্তি এই আগবিক আকর্ষণের বিরুদ্ধে

dification) ও বিলয়ন—ক্ষবীভাব (Fusion), এই ছিবিধ পরিণামই তেজঃসংবোগছার। সংঘটিত হইরা থাকে। আমরা বলিলাম, পরশারসংগ্রিষ্ট পরমাণুপ্থাকে বিগ্রিষ্ট করা, আকুকিত অব্যাসকলকে প্রসায়িত বা বিভ্বত করা, তাপের কার্য্য এবং শৈত্যের কার্য্য ঠিক ইহার বিপরীত; কিন্তু ভাগবান্ কণাছের উপরি-উদ্ধৃত প্রকীষারা প্রতিপন্ন হইভেছে, আকুকন ও প্রসারণ, হু'ই তেজের কার্য্য, কথাটা কি বিজ্ঞানবিক্ষছ ? আমরাত পূর্কেই বলিরাছি, পরপ্রভারনেরবৃদ্ধি, খাবলখনবিহীন, আদ্ধারা ভারত-সন্তানদিপের বিখান, ইহা বিজ্ঞানবিক্ষছ কি বিজ্ঞানসম্বত, বিদেশীর বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভাগন্ই তিছিবরের সিদ্ধান্ত করিবার বোগ্য, কোন তত্ত্বের বিজ্ঞান-সম্বত্ত বা ত্রষিক্ষছের নির্বাচন করিবার বিদেশীর বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভগণ্ই একমাত্র অধিকারী, স্ত্রাং সংঘাত ও বিলয়ন, এই ছিবিধ পরিণামই তেজঃছারা সংঘটিত হইরা থাকে, ভগবান্ কণাদের এতছাক্য বিজ্ঞান-সম্বত্ত কি না, বিদেশীয় বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত গ্যানো কে (Ganot) জিজ্ঞাসা করিরা, ইহার বে উত্তর পাইরাছি, নিম্নে তাহা উদ্বৃত করিলাম—

"In treating of the general effects of heat, we have seen that its action is not only to expand bodies, but to cause them to pass from the solid to the liquid state. or from the latter state to the former, according as the temperature rises or falls; then from the liquid to the aeriform state, or conversely."—

Ganot's Natural Philosophy. P. 244.

তেজংশক্টীর ব্যুৎপত্তিলভা অর্থ চিন্তা করিলেই সকল সংশর মিটিরা বার। সংস্কৃত ভাবা, পূর্ণ ভাবা; সংকৃত শক্ষই বিজ্ঞান। শক্ষার্থ চিন্তা করা হর না—ব্যাকরণকে বনের মত দেখা হর, তা'ই আমাদের এত তুর্গতি। 'তিজ্ঞ' ধাতুর উত্তর 'অসুন্' (উণা, ৪।১৮৮) প্রভার করিরা, 'তেজঃ,' এই পদটী নিশ্বার হইরাছে। 'তিজ্ঞ' ধাতুর অর্থ, নিশান—তন্করণ ও পালন। পূজাপাদ দেবরাজ্যঅ-কৃত 'নির্কাচন-'নামক নিপট্টীকাতে তেজঃশব্দের বে নির্কাচন করা হইরাছে, তাহা ক্রষ্টব্য। নিরক্ততে তেজঃ শক্ষী জলাব্থেও ব্যবহৃত হইরাছে—

> "चये बचे तेजसेन तमतेजसं ख्रय यो ॥ बायो बचे तेजसीन तमतेजसं क्रय यो ॥ सूर्यं बचे तेजसीन तमतेजसं क्रय यो ॥

चाप यहको जक्तो न तमतेजसंद्धकत यीऽकान् हो छि यं वयं हिमा: ॥"--- वर्शस्य प्रमाशिकाः।
"यह्मदीता पूर्व्यो चन्नी यजीयान् हिता च सत्ता स्वचया च त्रंसुः।

तस्तातु वर्षे प्रवज्। विकित्नीयानीया चध्वरं देववीती ॥"---

ৰবেদসংহিতা। আসাসদাসদ।

"वायुर्व्या अप्रेसी जः, तसावायुरविमन्वेति।"

ইত্যাদি শ্রতিবচন সকলের তাৎপর্ব্য এবং অধর্কবেদসংহিতা হইতে উদ্ধুত মন্ত্র সকলে ব্যবস্থত তিন্তা প্রকীয় অর্থ চিত্তনীয়।

শ্রমান্দ চিন্তানীল গভিত শ্রীৰ্ক্ত চক্রকাক্ত তর্কালকার মহালয় বৈলেধিক দর্শনের একটা মুক্তর ভাষ্য করিয়াছেন ৷ তর্কালকার মহালয়গ্রকাশিত বৈলেধিকদর্শনে উপত্নি-উক্ত ক্পাদস্থানীকে "আলা শ্রমানঃ" ও "বিশ্বশব্দ নিলা; শ্রীবানে" এই মুইটা স্থ্যে বিভক্ত করিয়া; মুইটা পূৰ্ক স্থা ক্রিরা করে—পরস্পর-সংশ্লিষ্ট অণুসকলকে ইহা বিশ্লিষ্ট করিরা দের। শৈত্য আণবিক আকর্ষণের অন্ত্র্কৃতা করিরা থাকে। শৈত্য, স্থতরাং, সংসর্গবৃদ্ধি এবং তাপ, ভেদবৃদ্ধি।

ক্রিয়ামাত্রেই ভেদসংসর্গবৃত্তিশক্তিনিস্পাদ্য—বে কোনরপ ক্রিরা বা পরি-বর্ত্তন হউক, তাহাই ভেদসংসর্গবৃত্তিশক্তিসাধ্য। পুংশক্তি ও ত্রীশক্তি বা সবিতা ও সাবিত্রী বা প্রবৃত্তি ও সংস্ত্যান (Attractive and repulsive forces) পরস্পরবিক্ষ এই হিবিধ-শক্তিনিস্পাদ্য। কেবল ভেদবৃত্তি অথবা নিরবচ্ছির সংসর্গবৃত্তিশক্তিহারা কোন প্রকার পরিবর্ত্তন বা ক্রিয়া সংঘটিত হইতে পারে না। কেবল ভেদবৃত্তি অথবা নিরবচ্ছির সংসর্গবৃত্তি শক্তি কর্মক্ষেত্রে থাকিতে পারে না। জগৎ শক্তির বৈষমাভাব হইতে প্রস্তুত, স্কুতরাং, কেবলভাব (শক্তিসাম্য) বৈষম্যমর (কর্মাত্মক) জগতে থাকা সম্ভব নহে।

পরিবর্ত্তন-শন্দটীর প্রক্লত অর্থ শ্বরণ থাকিলে, ক্রিরামাত্রেই যে পরস্পরবিক্ষমশক্তিব্রসাধ্য, এ কথা ক্রেষা্য হইবে না। এক ভাব হইতে ভাবাস্তরে বাওয়ার নাম,
পরিবর্ত্তন বা ক্রিয়া। পরিবর্ত্তনের এই রূপ লক্ষণ হইতেই স্পষ্ট ব্রিতে পারা
যাইতেছে, পরস্পরবিক্ষম শক্তিব্রের যুগপৎ অমুভৃতিই পরিবর্ত্তনের অমুভৃতি।
কারণের আত্মভৃত শক্তি এবং শক্তির আত্মভৃত কার্য্য, স্বতরাং, কার্য্যের পূর্ব্বভাব
শক্তি এবং শক্তিরই অপরভাব কার্য্য। একভাব বা সত্তাই পৌর্বাগ্যাম্নারে যথাক্রমে
শক্তি ও কার্য্য নামে উল্লিখিত হইয়া থাকে। জগৎ নিয়তপরিবর্ত্তনশীল, কোন জাগতিক পদার্থ একভাবে (পরিবর্ত্তিত না হইয়া) মুহুর্ত্তকালের জন্তও অবস্থান করিতে
পারে না, এতছাক্যের তাৎপর্য্য বিনি হাদরক্ষম করিয়াছেন, তিনি অবস্থাই বলিবেন, কার্য্যাত্মভাবের বা ক্রিয়ার পৌর্বাগর্ব্যের যুগপৎ উপলব্ধিই জাগতিক উপলব্ধি।
এই কথাই ব্রাইবার নিমিত্ত পরমকাক্ষণিক প্রস্তাপাদ ভগবান্ বান্ধ বলিয়াছেন, জন্ম,
ছিতি, বিপরিণাম, র্দ্ধি, অপক্ষম ও বিনাশ, এই ছয়টী ভাববিকারের বা পরিবর্ত্তনের
উপলব্ধিই জগৎ *। জন্ম বা আবির্ভাব-বিকারহইতে বিনাশ বা তিরোভাব-বিকার-

রূপে সরিবেশিত করা হইরাছে। এ সধকে আমাদের কিছু বক্তব্য আছে, স্থানাভাববশতঃ এ স্থকে তাহা বলিতে পারিলান না, স্থানান্তরে বলিবার ইচ্ছা সহিল। তর্কালনার মহাশরকে আমরা অন্তরের সহিত তাঁহার শান্তাস্থ্যোদিত চিন্তানীলতার লক্ত শ্রন্থা করিরা থাকি।

 [&]quot;चते।ऽस्ये भावविकारा एतेवानेव विकासभवनीति च काच।"—निक्रकः।

ব্যবদসংহিতাতে আছে, ভাৰবিকার অনন্ত। "ব্যব্দ্ধা থাবছুন্ধা বিভিন্ন"—৮।১০।১১৪। নিজকতে অনন্ত-ভাৰ-বিকারকে তবে ছর ভাগে বিভক্ত করা হইরাছে ইহার কারণ কি ? ভগবান্ বাদ উপরি-উভ্ত বচনবারা শিব্যের এতাদৃশ বিজ্ঞানাই চরিতার্থ করিরাছেন। ভগবান্ ব্যাইরাছেন, ভাববিকার বে অনন্ত, তাহা ঠিক, তবে অনন্ত-ভাব-বিকারকে বে ছর ভাগে বিভক্ত করা হইরাছে, ভাহার কারণ, বভ্ত প্রকার ভাব-বিকার পার্ত্তক না কেন, ভাহা করাছি প্রাভক্ত বভ্ত ভাববিকারেরই বিকার—ইহানেরই

পর্যান্ত আমরা বে কিছু ক্রিরা বা পরিবর্তনের উপদন্ধি করিরা থাকি, তাহা দেশ-কান্দ ক্বত ভাবপৌর্বাপর্য্য-ভিন্ন আর কিছু নহে।

ব্ৰক্ষজানী জগৎকে মিথ্যা বলিতে পারেন কেন ? --ব্ৰিলাম, ক্ৰিয়ার অছু-ভূতিই বস্তুর অনুভূতি, এবং ক্রিয়াডেদেই বস্তুর ভেদজান হইয়া থাকে। ব্রদ্ধজানী বা সিদ্ধপুরুষের দেহে অগ্নি, জল, অমৃত, গরল প্রভৃতি বস্তুসকল বিভিন্নরূপ ক্রিয়া করিতে পারে না, অতএব, তাঁহারা ইহাদিগকে পরস্পর বিভিন্ন পদার্থ বদিরা পরি-গণিত করিবেন কেন ? পৃথিব্যাদি পঞ্চভূতের, স্থল, স্বন্ধপ, স্থন্ধ, অধ্য ও অর্থবন্ধ, এই পঞ্চপ্রকার অবস্থা আছে। যে ব্যক্তি ভূতসকলের স্থূলছাদি পঞ্চবিধ অবস্থার প্রতি যোগশাল্কোক্ত নিয়মামুসারে সংযম করিয়া সিদ্ধি লাভ করিতে পারেন, তিনি ভতক্করী হইরা থাকেন, ভূতসকল তাদুশ দিদ্ধপুরুষের বশীভূত হয় ; পৃথিবী তাঁহাকে বাধা দিভে পারে না, জলে তিনি क्লিল্ল হ'ন না, অমি তদীর শরীরকে দথ্য করিতে পারে না, বাছ তাঁহাকে শুষ্ক করিতে সক্ষম হয় না; অণিমাদি অষ্ট্রেম্বর্য তাঁহার প্রাহুর্ভুত হয় *। ক্ষিত্যাদি পঞ্চততের বেরূপ পঞ্চবিধ বিশেষ বিশেষ অবস্থা আছে, প্রত্যেক ঐক্রিব্লিক ক্রিয়ারও দেই প্রকার গ্রহণ, স্বরূপ, স্বন্ধিতা, স্বয়য় ও স্বর্থবন্ধ, এই পঞ্চবিধ স্ববস্থা আছে: বে ব্যক্তি এই অবস্থাপঞ্চকের প্রতি সংব্য করিয়া ইন্দ্রির জয় করিতে পারেন. মনের ভার (মন বেমন ক্ষণকালের মধ্যে বহুদূরে গমন করিতে পারে) তাঁহার শরী-রের উত্তম গতি হইরা থাকে। ব্লিতেক্রির ব্যক্তি অল্প সমরে বছদুরে গমন করিতে পারেন; তাঁহার ইন্দ্রিরগণ শরীরকে অপেকা না করিয়া বিষয়গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়; শরীরহইতে বহু দূরে বিদ্যমান পদার্থসকলও জিতেক্সির বোগির ইক্সিয়গ্রাছ হইয়া থাকে; অধিক কি, প্রকৃতি তাঁহার বশীভূতা—তাঁহার নিদেশবর্জিনী হ'ন্ †।

ভূত ও ইক্রিয়-জয়ী সিদ্ধপুরুষ অনায়াসে বলিতে পারেন, অগ্নির দাহিকা শক্তি

বিশেষ বিশেষ অবস্থামাত্র। শ্রেণীবিভাগ (Classification) দারাই তত্ত্ঞান লাভ হইরা পাকে, জন্ধারাসে মহংহইতে মহন্তর পদার্থ-তত্ত্তান লাভের একমাত্র উপার, সামান্ত-বিশেষবং লক্ষণ-প্রবর্ত্তন। অনম্ভভাববিকার এই কারণেই ছর্টী শ্রেণীতে বিভক্ত হইরাছে। ভগবান বাদরারণ আবার—

"यतेः वा इजानि भूतानि जायन्ते येन जातानि जीवन्ति । यत्प्रयन्त्रभिसंविद्यन्ति तदिजिञ्चासस्य तदक्षेति॥"---

এই শ্রুতিবচনামুসারে লগ্ন, ছিতি ও ভঙ্গ, বা জাবির্তাব, ছিতি ও ভিরোভাব, এই ভিন্দী ভাব-বিকারকেই প্রধানতঃ লক্ষ্য করিয়াছেন। "জন্মান্তমে মন ছবি।"—বেরাভ্যম্পন। ১১১।২।

- "खूबसदपत्थानवार्षवस्रस्याञ्चराञ्चरः।"— शाः गः। विकृष्ठिशाः, ३७ ए।
 "तताऽचितादिप्रादुर्भावः कावसन्यत्तवर्भाऽनशिवातवः॥"— व 88 ए।
- † "वज्ञवस्यावितानवार्षवस्त्रवंशनादिन्द्रियववः।"— शाः तः। विकृष्णिशाः, ०० ए। "तत्ताननाजवितं विकरवज्ञावः प्रवानजयय।"— वे ०१ ए। नाद्य वाश बाद्य, जाकार-कृष्णवा नाजनात्रक शृक्षाशाः वहवित्रव वाहे। वृवादेत्राद्यन, वानन

£

নাই এবং অমৃত-গরলও ভিন্ন পদার্থ নহে। একজানী, এক এক-ব্যতীত বিতীর পদার্থ দেখিতে পা'ন না, স্থতরাং, তাঁহার কাছে, একছাড়া জগৎ মিধ্যা। একজানির কাছে রক্ত্তে রক্ত্বোধ বা বিবকে বিব বলিরা জানা এবং রক্ত্তে সর্পবোধ বা বিবকে বিব বলিরা জানা এবং রক্ত্তে সর্পবোধ বা বিবে অমৃতবৃদ্ধি, এই বিবিধ জানই এম—একটা সম্বাদি এম, অপরটা বিসম্বাদি এম, একটা তাবিক মিধ্যাবৃদ্ধি, অন্যটা প্রাধানিক মিধ্যাবৃদ্ধি। একজানী একভিন্ন বিতীর বস্তু দেখেন না, তা'ই এক্ষই তাঁহার কাছে বস্তু বা সং, তত্তির বস্তুত্তর নাই, তহ্যতীত সকলই স্বরূপতঃ অবস্তু—সকলই মিধ্যা *।

বৈভজ্ঞানির কাছে জগৎ সত্য কেন ?—অন্নিতে হাত দিলে, যথন আমাদের দাহবরণা ভোগ করিতে হয়, কেনাশ্রভন্ম—শল্পবিষ (Arsenic) থাইলেই যথন আমরা মরিয়া য়াই, এটা আমার প্ল, ও ছেলেটা আমার কেহ নয়, ইনি আমার মিত্র, ও আমার পরমালক, এবহুলার বাের হৈতবুদ্ধি আমাদের মধ্যে যথন প্রবল, তথন অন্নির দাহিকা-শক্তি নাই, অথবা অমৃত ও গরল সমান পদার্থ, এ কথা আমরা বলিতে পারি না। এক ব্রন্ধ-ভিন্ন হিতীয় বস্তু নাই, আমাদের নিকট এ কথা নিশ্রই উন্মত্ত-প্রলাপবৎ অপ্রদ্ধের বা অর্থপৃত্ত কথা। হৈতজ্ঞানির কাছে অগ্নি,—অগ্নি এবং জল,—জল; হৈতজ্ঞানী অমৃত ও গরলকে কথন এক বলিতে পারেন না। কর্তৃকরণাদি কারকারার বিভক্ত জ্ঞান লইয়াই হৈতজ্ঞানী বাস করেন, স্বস্থামিভাবাদি-সম্বদ্ধ্যান-ভিন্ন হৈতজ্ঞানী অবিভক্ত বা অহৈত-জ্ঞানের বিমল আলোক দেখিতে পা'ন না।

বৈত কথাটীর ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থইতে কি শিক্ষা পাওয়া যায় ?—

বি + ইত = বীত, বীতের ভাব, এই অর্থে 'অণ্' প্রত্যয় করিয়া, বৈতপদটী নিশার হইরাছে। ছুইবারা যাহা ইত—একাধিক ভাববারা যাহা জ্ঞাত—বৃদ্ধির বিষরীভূত,
ভাহা সম্পূর্ণরূপে (বাদ ছাদ দিয়া নহে) বিষাস করি। অভে ইহা বিষাস করন, ইহা আমাদের
একাছ ইছা বটে, কিন্তু বে সকল বিষয় বিষাস করিবার উপকরণ লইয়া, বিনি লম্ম গ্রহণ করেন নাই,
ভাহাকে বে কেহ ভবিবরে বিষাসী করাইতে পারেন, আমরা, ভাহা বীকার করিতে প্রস্তুত নহি।
ক্রতি বলিয়াছেন—ত্রত বা কর্ম করিতে করিতে, দীক্ষা—বোগ্যতা হয়, দীক্ষা বা বোগ্যতা হইলে,
দক্ষিণা—তৃতকর্পের কল-লাভ হয়, তৃতকর্পের কল প্রাপ্তি হইলে, প্রদ্ধা বা বিষাস জয়িয়া থাকে এবং
ক্রম্মা বা বিষাস জয়াইলে, সত্যজ্ঞান-অনম্ভরক্ষকে লাভ করিতে পারা বায়।

"अतेन दीचामाप्रीति दीचयाप्रीति दचिचाम्।

হিষিষা সন্ধানায়ীরি সন্ধান মন্ত্রনামনী ॥"—ওক্সবস্থ্রেন্দসংহিতা। ১৯৪০। কর্ম না করিলে, দীকা হর না, দীকাব্যতিরেকে দকিশা পাওরা বার না এবং দকিশা না পাইলেও প্রদা হয় না। অতএব, বিনি কখন বোগাজাস করেন নাই, বোগবিভ্তিতে তাহার কখন বিবাস হইতে পারে না।

* "দ নু নহিনীৰদন্তি ননীঃশবিদান' বন্ দহনি ।"—বৃহদানগ্যক।
অৰ্থাৎ, অবৈত-আন বাঁহার বিকাশ প্রাপ্ত হর, কর্তৃকরণাদি কারক-বিভক্ত আন বিলুপ্ত হইরা,
অবিভক্তআন বাঁহার প্রকাশিত হর, বৈতনুত্তি তাঁহার থাকিবে কেন ?

ভাহা ৰীত, ৰীতের ভাব 'হৈড'। হৈড শব্দটার অন্তব্ধণ নিক্ষজিও হইতে পারে, বধা— ছইএর ভাব—দিতা, যাহা ৰিতা বা একাধিকভাবসম্বন্ধীর তাহা 'হৈড' *।

ি জনা হইতে হইলে, পূর্ব্ধে ব্রিরাছি, প্রবৃত্তি ও সংস্ত্যানের সংবাগ প্ররোজন, পূংশক্তি ও স্ত্রীশক্তির সংযোগ-ব্যতীত কোনরূপ ক্রিরা নিশার হইতে পারে না। ক্রিরা-জ্ঞান, স্বতরাং, প্রবৃত্তি ও সংস্ত্যান বা আবির্ভাব ও তিরোভাব, এই ভাব-বিকারঘরের জ্ঞানদারা সিদ্ধ হইরা থাকে। জগতের জ্ঞান ক্রিরাজ্ঞান, জগৎ, ক্রিরা, কার্যান্ম-ভাব বা ভাববিকার। অতএব, বৈতজ্ঞানই জগৎ †।

একযুক্ত এক = ছই (> + > = २)। এক কি ? নিশ্চরই এ প্রশ্নের প্রক্বত উত্তর
ইইতেছে, একরূপ ক্রিরায়ভূতিই এক। তাহা হইলে ছই কোন্ পদার্থ ? ছইপ্রকার
ক্রিরায়ভূতিই ছই। ব্রিতে পারা গেল, বিষ্ণান অপেক্ষাব্রিক্স বা আপেক্ষিক ‡
(Relative)।

"दाभगं प्रकाराध्यामिती-जानी विद्देशियवर्षप्रकारकज्ञाननिषयीपचौति यानत् । ष्रवतः
 विकास भागी दिता नानालं तत्स्वलिय देतं । परनायंद्यायामदितीयस्वै व अवचीऽद्यीकारेच
 मृतिवाधितनानालावनाद्यन:करणङितिनिमेषद्यमिविद्यापरपर्यायं निष्याज्ञानन् ।"

হরিবল্লভকৃত বৈরাকরণভূবণসারদর্পণ।

जर्षार, घृरेशकात्रवात्र।—विक्ष उज्जर्धम्भश्यकात्रकानवात्र। रेठ वा काठ—वीज, वारा वीजिववत्रक, जारा दिछ । ज्यथ्या, घृरे वा ज्यत्यस्त्र जाय—विजा, जर्षार, 'नानाष्ट्र', वारा विजा वा नानाष्ट्र-त्रववित्र, जारा दिछ । जत्रप्रार्थनमाठ—भात्रप्रार्थिक मृष्टित विकारण अक जविजीत उक्षणित व्यवस्त्रत जिल्ह उपना विजान वित्रार्थिक प्रमाणित स्त्र ना, उक्षविरम्त कार्य अक-जित्र विजीत भगार्थ नारे । व्यविकानत्वरे भात्रपार्थिक नार्यात्र विजान वित्रार्थिक नाना विद्यात्र विजान वित्रार्थिक नाना विद्यार विजान वित्रार्थिक नाना विज्ञ ना वित्र विज्ञान थाकि विद्यार प्रमाणित कार्य प्रमाणित विद्यार विज्ञान विद्यार व

- † "But be this as it may, we are obliged to think of all objects as 'made up of parts that attract and repel each other; since this is the form of our experience of all objects."—First Principles. P. 224.
 - ! "विकादव: परावाचा वर्षवात्तविकासता: ।"—जावागितिस्वत । "We think in relations."— E. Spencer,"

এক ও আর এক বা একযুক্ত এক, এতথাক্য শ্রবণ করিলে, আমরা কি বুঝিয়া থাকি ?—এক ও আর এক বা একযুক্ত এক (১+১) এতথাক্য নিশ্চরই পূর্বাপর অহত্তিখনের সমাহারস্চক। পূর্বাহত্তি ও অপরাহত্তি বা পূর্বাহত্তিযুক্ত অপরাহত্তি, এক ও আর এক বা একযুক্ত এক, এতথাক্যের ইহাই অর্থ। পৌর্বাপর্য্য, দেশকালক্ষত *। এক ও আর এক বা একযুক্ত এক, এ কথার তাহা হইলে তাৎপর্য্য হইতেছে, পূর্বকালাহত্তি + অপরকালাহত্তি, অথবা পূর্বদেশাহত্তি + অপরদেশাহত্তি । কাল ও ক্রিয়া এক পদার্থ †, ক্রিয়া, কার্য্যান্মভাব বা ভাববিকার যে এক পদার্থ, পূর্বে এ কথা উলিথিত হইয়াছে; অতএব কার্য্যান্মভাব বা জগৎ যে কৈত্তানমূলক, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

বৈত্তবাদ ও অবৈত্তবাদ, ঋষেদ তুইকেই আদর করিয়াছেন—কার্য্যের কারগাহ্মদান করাই তর্বজিজ্ঞান্তর তর্বজ্ঞানলাভূম্লক একমাত্র কর্ত্তর কর্ম। কোন
কার্য্যই অমূল বা নিকারণ নহে, বিনা কারণে কার্য্যেৎপত্তি হইতে পারে না।
বিনা কারণে কার্য্যেৎপত্তি হইতে পারে না এবং কার্য্যের কারণান্ত্সদান করাই
তত্ত্বজ্ঞান্তর তত্ত্বজানলাভ্র্যুলক একমাত্র কার্য্য, কেবল এইটুকু বলিলেই কার্য্যের
কারণান্ত্সদান কিরপে করিতে হইবে, তাহার সমীচীন উপদেশ দেওরা হয় না।
এতৎসম্বন্ধে আরও কিছু বলিবার আছে। বলিতে হইবে, কার্য্যের কারণান্ত্সদান
করিতে করিতে, যথন এরপ কারণপ্রকোঠে উপনীত হওয়া যায়, যে কারণপ্রকোঠ
কারণান্তর্যারা পিহিত (আচ্ছাদিত) নহে, যাহা অকার্য্য বা অবিকৃতি, স্থতরাং,
বাহা পরমকারণ, কারণান্ত্সদান তথনই পরিসমাপ্ত হইয়া থাকে। অতএব, প্রত্যেক
কার্যের পরমকারণপর্যান্ত অন্ত্সদান না করিলে, কারণান্ত্সদ্ধিৎসা চরিতার্থ হয় না।
নিরোদ্ধত শ্রুতিচনদারা ভগবান্ এই কথাই বুঝাইয়াছেন—

"एवमेव खलु सोम्याबेन शक्ते नापो मूलमिन् श्रिः सोम्य शक्ते न तेजोमूलमिन् तेजसा सोम्य शक्तेन सन्मूलमिन् सन्मूलाः सोम्येमाः सर्जाः प्रजाः सदायतनाः सत्-प्रतिष्ठाः।"—

ছান্দোগ্যোপনিবং।

ভাবার্থ—

বিনা কারণে কার্যোৎপত্তি হইতে পারে না, সকল কার্যাই সমূল, ত্রন্ধবিদ্ মহর্ষি

 [&]quot;पौर्वापयं दिश्वालततं।"—निक्छाना।

[&]quot;Now relations are of two orders—relations of sequence, and relations of co-existence."— First Principles. P. 163.

কালাকৃত পৌৰ্কাপৰ্য = Relations of sequence এবং দেশকৃত পৌৰ্কাপৰ্য = Relations of co-existence.

^{† &#}x27;'कियैंच काखः ⁽'

উদালক ব্রন্ধবিদির খীর পুত্র খেতকেতৃকে এবপ্রকার উপদেশ প্রদান করিলে বেতকেতু পিতাকে বিজ্ঞানা করিলেন, পিতঃ! সকল কার্য্য বখন সমূল, তখন নিশ্চরট শরীরকার্ব্যের মূল বা কারণ আছে, অভএব, শরীরের মূল কি, ভাছ বুঝাইরা দিন। মহর্বি উদালক, পুত্রকর্ত্তক এই রূপে পৃষ্ট হইরা, উত্তর দিলেন বংস ! অন্ন (অশিতপদার্থ)-ব্যতীত শরীরকার্য্যের আর কি কারণ আছে ? ভুজার ৰুল্বারা * জুবীভূত এবং কাঠরামিবারা পচ্যমান হইয়া, রুসাদিভাবে পরিণত হয়। রসহইতে শোণিত, শোণিতহইতে মাংস, মাংসহইতে মেদ, মেদহইতে অন্থি, पश्चिरहेरक मञ्जा এवः मञ्जाहरेरक ७क-नामस्यत्र भवार्थ छेडुक हहेना शास्त्र। प्रज्ञ-বিকার শুক্রশোণিতের সংযোগে শরীরের উৎপত্তি এবং ভূজামান অন্নদারাই ইহা পরিবর্দ্ধিত হইরা থাকে। অতএব, অন্নই দেহের মূল। বে অন্ধকে দেহের মূল বলিয়া निर्फंन कता इहेन, हेहां छेर पिहिनिनाननीन, चुछताः, हेहां कार्या वा विकात-পদার্থ। যাহা কার্যা, অবশাই তাহার কারণ আছে। অতএব, বেতকেড অর দেহের मृत वा कात्रण, এতাবন্মাত্র জ্ঞানলাভেই সম্ভষ্ট থাকিও না; যতক্ষণ না প্রমকারণকে ধরিতে পারিতেছ, ততক্ষণ কারণামুসদ্ধান পরিসমাপ্ত হইল, মনে করিও না, এরপ করিলে, প্রক্লততন্তরানলাভে বঞ্চিত থাকিবে। তা'ই বলিতেছি, অন্নের কারণ কি. তাহা পর্য্যালোচনা কর। অন্ন যেমন দেহের কান্ধণ, জল সেইরূপ অন্নের মূল, অন্ন জল-हरेरा छेरभन्न हरेन्ना थारक। **जन** कार्या वा विकानभार्थ, राज्य हरान कान्ना। তেब अन्नभार्थ नट्ट, हेहां कात्रगास्तत्रत्र गर्डम्छ । मर्भमार्थ हे छ्डाब्द कात्र । **এই मर्भनार्थ हे भवमकावन-हेहा जकार्या, हेहा कावनास्ववधा भिरिष्ठ नाह,** স্ত্রাং, ইহাই জগতের মূলকারণ; স্থাবর-জন্ম নিধিল প্রজারই, এই অবিতীর. 'এই অকারণ সংস্করণ পরবন্ধই কারণ। ইহাঁর কোন কারণ নাই †। কেবল সন্মূল, তাহা নহে, দ্বিতিকালেও ইহা সদাধ্য পরব্রহ্মকেই আশ্রয় করিয়া বিদ্যমান থাকে। ঘটকারণ মৃত্তিকাব্যতীত ঘটের স্থিতি যেমন অসম্ভব, জগৎ-কারণ প্রাপ্তক্র সন্নামক পদার্থব্যতিরেকে জগতের সন্তা বা স্থিতিও সেইরূপ অসম্ভব। জগৎ সমাল, সদায়তন এবং সংপ্রতিষ্ঠ, অর্থাৎ, সং বা বন্ধই জগতের স্বাষ্ট্র, স্থিতি ও

 [&]quot;चहितं ভারন্ত্রির বীজন।"—শাক্ষভাব্য। Acid fluid or gastric juice and alkaline fluid or intestinal juice &c.

^{† &}quot;Thus all other modes of consciousness are derivable from experiences of Force; but experiences of Force are not derivable from anything else. * * * If, to use an algebraic illustration, we represent Matter, Motion, and Force, by the symbols x, y, and s; then, we may ascertain the values of x, and y in terms of s; but the value of s can never be found;: s is the unknown quantity which thust for ever remain unknown."—First Principles. P. 169—170.

পাঠক। উপরি-উভ্ত অনুল্য ক্রতিবচন ও চিভাশীল পশ্চিত হার্কার্ট পেলরের উভিন মূল্য এক সন্দে ক্রিবেন না। আমরা পরে দেখাইব, উভরের প্রভেষ কট।

আৰ্য্যশান্তপ্ৰদীপ।

প্রালরের কারণ। মৃত্তিকাবাদে ঘটের অন্তিম্ব বেমন 'ঘট' এই নামমাত্রে পর্যাবসিড হয়—মৃত্তিকাবাদে ঘটের বাস্তব অন্তিম্ব বেমন ভিরোভ্ত হয়, সেইরূপ বিশের মূল-কারণ সদাধ্য পদার্থ-ব্যতীত বিশের অন্তিম্ব থাকে না।

জ্ঞান (Consciousness) বলিতে আমরা সাধারণতঃ বাহা বুঝি, তাহা উৎপত্তিবিনাশশীল, তাহা আপেন্দিক। পরিবর্ত্তন—ক্রিরা বা কার্য্যাত্মভাবের জ্ঞানকেই
আমরা জ্ঞান বলিরা জানি। কার্য্য, কারণেরই পরিচ্ছির (Conditioned) অবস্থা;
কার্য্যমাত্রেরই একটা পরমকারণ (Unconditioned cause) বা পরিচ্ছিরভাবের মূলে নিশ্চরই অপরিচ্ছিরভাব—অনন্তসন্তা (Absolute Reality by
which it is immediately produced) আছে, পারমার্থিক সন্তাজ্ঞান, চিন্তাশীল—
সংসারিক্যারা এইরূপে অফ্মিত হইরা থাকে মাত্র। যোগাভ্যাসন্থারা চিন্তবৃত্তিকে নিরোধ করিতে না পারিলে—বৃত্ত্যধীন জ্ঞান একেবারে তিরোহিত না
হইলে, পারমার্থিক জ্ঞানের বিকাশ হইতে পারে না। অতএব, চিত্তবৃত্তি বতদিন না সম্যক্ত্রকারে নিরুদ্ধ হর, ততদিন সকলকেই পরিচ্ছিরজ্ঞান বা হৈতবৃদ্ধি
লইরা, অবস্থান করিতে হইবে। অহৈত বা অবিভক্ত জ্ঞান স্বরূপতঃ সত্য হইলেও
সংসারী যথাযথরূপে তাহা উপলব্ধি করিবার যোগ্য নহে। সাংসারিকের কাছে
হৈত্ত্ঞানই প্রধান। নিথিললোক্য্যবহার হৈত্ত্ঞান্যারাই নির্বাহিত হইরা থাকে।

মৃত্তিকা ও ঘট, এই বস্তবন্ধ পরস্পার কার্য্যকারণসহক্ষে সহক। মৃত্তিকা কারণ, ঘট ইহার কার্য। কারণপৃত্ত কার্য্য থাকিতে পারে না। যতদিন ঘট থাকিবে, তত-দিন মৃত্তিকা ইহাকে ত্যাগ করিবে না। মৃত্তিকা যে ঘটের কারণ, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই, মৃত্তিকাবাদে ঘটের অন্তিম্ব থাকে না, সত্য, কিন্তু মৃত্তিকাজান ও ঘটজান সমান নহে, ঘটের পরিবর্ত্তে মৃত্তিকা-শব্দ ব্যবহার করিলে, ঘটশব্দোচারণের উন্দেশ্ত সিদ্ধ হয় না। মৃত্তিকাহইতে কুম্বকারেরা চিরদিনই ঘট
নির্দ্ধাণ করিতেছে, তথাপি মৃত্তিকার মৃত্তিকারূপের অন্তিম্ব বিশ্বপ্ত হয় নাই,
সকল মৃত্তিকা ঘটরূপে পরিণত হইরা যায় নাই, মৃত্তিকা ও ঘটের (কারণ ও কার্য্যের) স্বতন্ত্র সত্তা অব্যাহতই আছে। ইতিপূর্ব্বে আমরা ব্রিরাছি, কার্য্যাম্মা ও কারণায়া-ভেদে ভাব বিবিধ, তল্পথে কারণাম্মভাব এবং ইহা প্রবাহরূপে নিত্যা,
ব্রিরাছি, পর ও অপর-ভেদে ব্রন্ধের বিবিধ ভাব, তল্পথে পরব্রন্ধ সম্বক্ষণ—
সন্মাত্রনিক্ষ, তিনি শব্দ, স্পর্দ, রূপ, রূপ ও গদ্ধ-মর বা বিকারাম্মক নহেন, ও তিনি
অমৃত—অপরিণামী। অপরব্রন্ধ, ভাববিকার, সম্ব, রক্ষঃ ও তমঃ, এই ব্রিপ্তণমর।
আবির্তাবাম্মক রক্ষঃ এবং তিরোভাবাম্মক, তুমঃ উত্তর পার্থে, মধ্যে বিশ্বদ্ধ সন্ধ,

 ^{*} শব্দশর্শাদি, বাভ্রতিবাভন্তনিত বীচিতরক (Vibratory motion)—ভিন্ন আর কিছু
নহে, আমরা পরে এ কথা বিশবরূপে বৃথিবার চেষ্টা করিব।

অপরব্রের ইহাই স্করপ। ভগবান্ বাস্ক ক্ষেকে কাম এবং তমকে হেব বলিরা-ছেন *। রাগ ও ধেবই বে কর্মহেতু † এবং অগৎ বে কর্মের মূর্জি, ভাহা পূর্ম-বিদিত বিবর। অভএব, ক্রিয়া বা পরিবর্তনের জানই জাগতিকজ্ঞান; ক্রিরা বা পরিবর্তনের জ্ঞান হৈতজ্ঞান, স্থতরাং, জাগতিকজ্ঞান ও হৈতজ্ঞান—জাগতিকজ্ঞান সম্বদ্ধাস্থক। জগৎ বা কার্য্যাস্থভাব প্রবাহরূপে নিত্য, অভএব, হৈতজ্ঞানও প্রবাহ-রূপে নিত্য।

বটের সহিত মৃত্তিকার স্থার বৈতজ্ঞানের সহিত অবৈতজ্ঞানের, অর্থাৎ, কার্য্যের সহিত কারণের নিত্যসম্বন্ধ। বৈতজ্ঞানের পশ্চাতে অবৈতজ্ঞান সদা বিদ্যমান, অপরভাব কদাচ পরভাববিরশ্বিত নহে। ব্ঝিতে পারা গেল, বৈতবাদ ও অবৈতন্দাদ ছ'টীই সত্য। শুদ্ধসম্ব, নিকাম, ব্রহ্মজ্ঞানির কাছে অবৈতজ্ঞানই অব্যতিচারিজ্ঞান, ব্রহ্মজ্ঞানী এক ব্রহ্মভিন্ন বিত্তীর বন্ধ দেখিতে পা'ন না। অবিদ্যা কামকর্ম্মণারা সম্যথম, বিক্ষিপ্রচিত্ত বহিমুখি ব্যক্তি, বৈতজ্ঞানছাড়া অবৈতজ্ঞানের কোন সংবাদ রাথেন না, বৈতজ্ঞানের পশ্চাম্বর্জী অপরিচিত্র বা অবৈত্ত জ্ঞান তাঁহার অগ্যয়। অথেদ-সংহিতা বক্ষ্যমাণ বচন-সমূহধারা বৈতাবৈত এই বিবিধ জ্ঞানেরই স্ত্যম্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন—

"न विजानामि यदि वेदमस्मि निष्यः सम्बो मनसाचरामि । यदामागन्प्रथमजा ऋतस्मादिदाची प्रमु वे भागमस्माः कः।"— श्राप्रमार्थका । २।७१२।२१ ।

ভাবার্থ---

हेनः-भनवान अभर उक्षहे, उक्ष वा आधा-हहेत्छ भृषक् वश्वस्त्र नाहे, कार्त्र,

এভছাক্য স্বরণ করিবেন।

 [&]quot;मद्दानाका चिविधीअवित सक्तं रजसम इति, सक्तं तु मध्ये विद्यत्तं तिष्ठव्यक्षितीरज-समसी। रजः इति कामदे बस्तमः।"—विक्रक्षणितिभिष्ठे।

^{+ &}quot;The attractions and repulsions exerted between the molecules of bodies, are forces."—Ganot's Natural Philosophy. P. 16.

^{ः &#}x27;न' एतत् चर्रं 'वि' विख्यष्ट' 'जानानि'—'यदि वा दर्द चिक्कि' सारचं परं ब्रह्माख्यन् ? चयवा दर्द तत्वार्थं च तनकीति । चनयीः कार्यकारचवार्द तत्वार्थं च तनकीति । चनयीः कार्यकारचवार्द तत्वार्थं व तार्वते 'चरानि' चन्दिः, चित्रवारं 'चरानि' विख्यः' च । चनिनैः सन्दि इयन्तिभिः 'ननसा' चभे चिप व तार्वते 'चरानि' नच्छानीलयः । एवं चित्र 'यदा' 'मा चा चनन्' नान् चावच्चेत् 'प्रचन्नवादिः, सा डि सर्वेनिद्धः प्रचनं जावते 'चत्रक' भनवत चादिलका सन्ता, वेस डि प्रस्ता हृतिः प्रदीचनर्वसंत्रया, तवा सर्वतिद्वसंत्रया परिचाय विकर्षं चारचहनसं चन्न च व त्रवत्रता दित । सर्वः चन्नाः स्नृत्वप्रचाः तायाः 'वाचः' 'सान्न्' 'चड्न्' 'चत्रु दे' चत्रु वान्न्, यदिवं चृत्ता वाननिवद्ति तत् चर्णनपः नाष्ट्र वान्निक्यतेः" ।—निक्रक्यां देवचळ्यां ।

কারণহইতে স্বরূপতঃ ভিন্ন নহে*, ইত্যাদি শান্ত্রবচনসকলের প্রক্রত মর্ম বাঁহার হুদরক্ষম হইয়াছে, তিনি অনায়াদে বলিতে ও ভাবিতে পারেন, আমিই বিখ. আমি (অহং) বা সচিদানন্ত্রন্ধ-ছাড়া জগতের শ্বতন্ত্র আফুতি--পৃথক্ সন্তা नारे. थाकिए शाद ना। छनिशाहि, उन्नरे क्रांश, जानारे विन, जामिरे क्रथ्न-लानक, किन्न कार्या-कात्रन वा दिकादिएज मध्या वर्त्तमान, व्यविनामात्रा नमायक (মারাপরিবেট্টত), বহির্ম্প, স্থতরাং, বিক্লিপ্তচিত্ত হইরা, আমি কিরুপে বলিব, 'আমিই ব্রহ্ম, আমিট অগদাকারে ?' পরিচ্ছিন্নজন্দ আমার, অহং ও মম বা আমি ও আমার-ইত্যাকার হৈত বৃদ্ধি আমাতে সম্পূর্ণরূপে প্রবল, হৃংখে আমার চিত্ত সঙ্কৃচিত এবং স্থাধ প্রদারিত হয়, निमाয় ক্লেশ এবং স্থৃতিতে আমার হর্ষ হইয়া থাকে, ছর্জয় কাম-রিপুকে জন্ম করিতে আজিও আমি দক্ষম হই নাই, তবে আমি কেমন করিয়া বলিব, "ৰছনীৰ বৰ্ষা", অৰ্থাৎ, আমিই সব, আমা-ছাড়া দ্বিতীয় বস্তু নাই। অতএব, আমিই उम्म. श्रामिहे विश्व. এ कथा म्लंडेजः श्रामि विनिष्ठ शांति ना : "एकमे वादितीय",— এক বন্ধ-ভিন্ন বিতীয় বস্তু নাই, এই শাস্ত্রোম্ভাসিত তব্জান সম্যগ্রূপে অমুভব করিবার আমি অযোগ্য। তবে কি আমি কেবল কার্য্য ? আমি শুদ্ধ হৈত ? না. তাহা নর, অবৈত-ভাব বে আমার পশ্চাতে রহিয়াছে, আমি যে বৈতাবৈতের মধ্যবর্তী. তাহাও বৃথিতে পারি। "मनसा चरामि", অর্থাৎ, অবিদ্যাধারা সম্যথদ্ধ হইয়া দৈতা-বৈতমর জগতে—সংশরাত্মক মনের বলে আমি বিচরণ করিতেছি—ইক্রিয়াধীন হইয়া বিবিধ ছঃখ. অমুভব করিতেছি, আমি এখন রন্ত্যধীন । অদ্বৈতজ্ঞানের---আমিই ব্রহ্ম ইত্যাকার অপরিচ্ছিন্ন বৃদ্ধির, কি কখন বিকাশ হওয়া সম্ভব নহে ? বৈতাবৈতের यशायको यानव कि कथन गर्स्वर: थहत भास्तियत्र ष्यदिषठक्षात्न कानी हरेटा भारतन ना १ উত্তর-পারেন। ঋত বা পরবন্ধের প্রথমজ-প্রথমোৎপন্ন-চিত্ত-প্রত্যক্প্রবণজনিত चरूणांव-चानिज्ञकान वथन चामारक थाश इटेरव-धिवित्रिक कान जुनिता तित्रा, যখন আমি অতীন্ত্রির সনাতন জ্ঞানে জ্ঞানী .ছইতে পারিব, বহিমুখীন চিত্তর্ত্তিকে বোগণাল্লোক্ত নিরমামুসারে বধন আমি অন্তর্থীন করিতে পারিব, তখনই আমার चरिष्ठ-काम विकास थाथ इहेरव-चामात नर्स नश्मत्र विषुत्रिष्ठ हहेरव, এक उन्न-छिन्न वष्टस्त नाहे, এ अमृत्नाभितातम् मर्स ज्थनहे जामि समयम् कतित्ज मक्स रहेव ‡।

दावत्त्रचत्रत्वतिन्द्रम् ॥"—क्टीशनिवर, ठ्रूषी वही।

অর্থাৎ, বঞ্চলাশ পরমার্থা রূপরসাধি-বাহ্যবিষয় এবপ্রদার নিষিত্ত ইচ্ছিরসক্রকে গুট করি-

 [&]quot;ब्रह्म वेदं सकं" "चाक्र वेदं सकं" "तदनवलनारभवप्रव्हादिमा:।"

^{† &}quot;इतिचाद्यमित्रत ।"---भाः वः।

[&]quot;प्रराचि खानि स्वद्यन् स्वयम् सामात् पराज् पस्रति नानारासन्। सवितीरः प्रस्तानाननेच

ষ্ণত এব, বুৰিতে পারা গেল, ঋথেদ বৈতাবৈত, ছই মতকেই আদর করিরাছেন। জগৎ, কার্য্য; কার্যাশকটার অর্থই বৈতভাব, পরিবর্ত্তন কখন একভাবে থাকিরা হইতে পারে না *।

বৈডজ্ঞানেই প্রমাণের আবশ্যকভা, অর্থাৎ, লোকব্যবহার প্রমাণাধীন।— জগতের জ্ঞান, জিয়া বা পরিব্রতনের জ্ঞান (Cousciousness consists of

রাছেন, লোকসকল এইনিমিন্ত ইক্রিরবারা বাছবিবরই দেখিরা থাকে, অন্তরান্ধাকে দেখিতে পার না। ইক্রির, অন্তরান্ধাকে দেখিবার করণ নহে। তবে কে কোন্ উপারে তাঁহাকে দেখিতে পান ? সংসার অনিত্য, সংসার ছংখমর, বাঁহার হুদরে এ বিবাস দ্বির হইরাছে, আমরা বাহা চাই, সংসার তাহা দিতে পারে না, তাহা দিবার শক্তি সংসারের নাই, বিনি এ কথা ঠিক ব্রিরাছেন, অমৃতত্ব বা মুক্তি লাভেছু তাদৃশ ধীর (বিবেকী) ব্যক্তি বাহবিবরহইতে ইক্রিরকে নিরোধ করিরা—বহিমুর্থ-চিত্তকে অন্তর্মুর্থ করিরা, অন্তরান্ধাকে দেখিতে পা'ন্। উপরি-উন্কৃত বঙ্-মন্ত্রটীর তাৎপর্ব্যই কঠোপ-নিব্রচনবারা ব্যাধ্যাত হইরাছে।

* চিন্তাশীল পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেলর কতকটা এইরূপ কথাই বলিরাছেন। কিন্তু কোন্ উপারে মানবের অবৈত্রজান বিকাশিত হইরা থাকে, তাহা তিনি বলিরা দিতে পারেন নাই। মানব এরূপ অবহা পাইতে পারে, পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেলর তাহাই বিশাস করেন না। তবেই বলিতে হইল, পণ্ডিত স্পেলরকে পথপ্রদর্শক করিলে, আমাদের চলিবে না। ত্রিবিধ ছংথের অত্যন্ত নিবৃত্তিরূপ পরমপুরুষার্থ সাধন করিতে হইলে, বেদের চরণ আশ্রয় করিতেই হইবে। পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেলরের উক্তি—

"Observe in the first place, that every one of the arguments by which the relativity of our knowledge is demonstrated, distinctly postulates the positive existence of something beyond the relative. To say that we cannot know the Absolute, is, by implication, to affirm that there is an Absolute. In the very denial of our power to learn what the Absolute is, there lies hidden the assumption that it is; and the making of this assumption proves that the Absolute has been present to the mind, not as a nothing, but as a something."—

First Principles. P. 88,

ভাবার্থ—

বে সকল বৃত্তিখারা আগতিক বা উৎপত্তিশীল জানের আপেক্ষিকত্ব (সহজাত্মকত্ব) প্রতিপন্ন হর, তাহাদের প্রত্যেক্তই, হৈত বা সহজাত্মক আনের বহিঃছিত পরিবর্তনরহিত ছিরসভাক পলার্থ-বিশেবের অভিক পাইতঃ সিদ্ধ করিরা থাকে। আমাদের বৃত্তাধীল জ্ঞান আপোক্ষিক বা হৈত, বে সকল বৃত্তিখারা ইহা সপ্রমাণ হর, হৈতজ্ঞানের বাহিরে বে অহৈতজ্ঞান আছে, প্রমাণাভরকতিরেকে কেবল তাহাদিলেরবারাই তাহা প্রতিপন্ন হর। অপরিচিত্র বা অহৈতজ্ঞান আমরা অক্তব করিতে পারি মা, এই কথা বলিকেই অপরিচিত্র বা আহৈতজ্ঞানের অভিক বীকার করা হইল। অথতৈক-রস বন্ধের উপলব্ধি করা আমাদের সাধ্যায়ন্ত নহে, বিনি এ কথা বলেন, অথতৈক্ষরন বন্ধের অভিক তিনি নিশ্রমই অবীকার করেন না। স্পষ্টতঃ না হইলেও অহৈতভাবের ভাবত্ব তাহার জ্ঞারে বে প্রতিভাত হর, অহৈতভাব অসংগলার্থ নহে, তাহা বে তিনি বৃত্তান, তবিবরে কোনই সন্দেহ নাই। ব্যান্সেল ও হ্যামিস্টনের মত থণ্ডম করিবার লক্ষ্ঠ পণ্ডিত স্পেলর এই সকল তর্কের উথাপন করিরাছেন।

changes); বৈত বা আমি ও আমার ইত্যাকার মারাপরিচ্ছির (বিভক্ত) জ্ঞানহইতেই ক্রিরা বা কর্ম্মের উৎপত্তি হইরা থাকে। আমরা ইতিপূর্কে: অবগত হইরাছি,
সন্দৃষ্ট (প্রমাণদারা প্রমিত-বৃদ্ধির বিষরীভূত) অর্থ প্রার্থিত বা জিহাসিত হইলে পর,
প্রমাতা বা জ্ঞাতার তদধিগমের বা তৎপরিত্যাগের সমীহা বা প্রবৃদ্ধি হইরা থাকে,
তদনস্তর স্থুলরূপে কর্মারম্ভ হয়; কর্মমাত্রেই ত্যাগগ্রহণাত্মক, জিলিত বন্ধর প্রহণ
এবং অনীপ্রতিরূপে নিশ্চিত বন্ধর ত্যাগই কর্মের স্বরূপ। প্রকৃপে জিজ্ঞান্ত হইতেছে,
বন্ধর হেরম্ব বা উপাদেরম্ব কোন্ উপারে নিশ্চিত হইরা থাকে ?

পূজাপাদ ভগবান পতঞ্চলিদেব বুঝাইরাছেন, সন্দর্শন, প্রার্থনা ও অধ্যবসায় ক্রিয়া-ছারা ক্রিয়া বা কর্ম ঈঙ্গিততমরূপে অবধারিত হইয়া থাকে *। সন্দর্শনাদি ক্রিয়াই নিঃশ্রমণীর ফ্রার (সিঁড়ীর মত) জন্তা বা প্রমাতাকে দুশ্যের সহিত সম্বন্ধ করে †। বে কোনরূপ কর্দ্মই হউক না কেন, তাঁহাই সন্দর্শনাদি পর্বতন্ত্র অতিক্রম করিয়া তবে সুলব্ধপে অভিব্যক্ত হয়; সন্দর্শন, প্রার্থনা ও অধ্যবসায়, কর্মমাত্রেরই ইহারা যথাক্রমে সৃন্ধতম, সৃন্ধতর ও সৃন্ধ অবস্থাবিশেষ। ইতিপূর্বে উরিথিত হইরাছে, চকু:কর্ণাদি ইন্দ্রিরগ্রামের সহিত তাহাদের গ্রাহ্যবিষয়সকলের সন্নিকর্ষ হইলে পর, যে যেরূপ ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তন হয়, তত্তংক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনের অমুভূতিই বাষ্থপদার্থামুভূতি এবং ক্রিয়ার ভিন্নাভিন্নছই যথাক্রমে পদার্থ-সম্বনীয় ভেদাভেদবৃদ্ধির হেতু। অগ্নির সহিত ছগি-ক্রিয়ের সন্নিকর্ববশতঃ বেরূপ ক্রিয়া হয়, জলের সহিত ছগিক্রিয়সন্নিকর্বন্ধনিত ক্রিয়া তজ্ঞপ নহে, অগ্নিও জল এই জন্ত আমাদের কাছে পরস্পর বিভিন্ন পদার্থরূপে গৃহীত হইরা থাকে। এখন জানিতে হইবে, অগ্নির সহিত স্থগিক্রিয়ের সন্নিকর্ষ-বশতঃ বে ক্রিয়া হয়, জনের সহিত ছগিন্দ্রিরের সন্নিকর্ষজনিত ক্রিয়া বে তাহাহইতে ভিন্ন, তাহা আমরা কি করিয়া বুঝিয়া থাকি? সাদৃশ্র-বৈসাদৃশ্র (Identity and Difference) বৃদ্ধি, একটা বস্তুর সহিত তদিতর বস্তুর তুলনা-দ্বারা উৎপন্ন হইরা থাকে। ইক্রিরার্থ-সন্নিকর্ববশতঃ বে সকল ক্রিরা আমরা প্রত্যক্ষ করি, তত্তৎক্রিয়াহুভূতির উপরাগ (Copy or image) আমাদের চিত্তে লাগিয়া থাকে। বে শক্তিবারা অমূভূত ক্রিয়ার ভাব চিত্তে লগ্ন হইরা থাকে, মনের ভাদৃশ শক্তিকে ধৃতিশক্তি (The power of retention) বলে। মনের যদি ধুতিশক্তি না থাকিত, তাহা হইলে আমাদের স্বিক্রক, স্প্রকারক বা বৈশিষ্ট্যা-বগাহিজ্ঞানের উৎপত্তি হইতে পারিত না। গ্বতিশক্তি-ছাড়া মনের আর কতক-শ্বলি শক্তি আছে. স্বিক্রক জ্ঞানোৎপত্তিতে তাহাদেরও সহায়তা নিতাম্ভ প্ররো-জন। বে শক্তিবারা মন, একপ্রকার অহুভূতিকে অন্তপ্রকার অহুভূতিহইতে

[&]quot;जियापि जियरिश्वतमा भवति । जया जियया ? सन्दर्भे निजयसा प्राथयिति जियसा
"ज्ञानस्मति जियसा च !"— महाकारा । ১।०।० ।

^{† &}quot;त्रियाचि नि:मयचीव सन्दर्भ करीति।"---मध्या।

ভিন্ন বলিয়া ব্রিতে পারে, অর্থাৎ, যত্মারা আমাদের বিবেকপ্রতিপত্তি হর, মনের তাদৃশ শক্তিকে বিবেকশক্তি (The power of Discrimination) বলে। অসুলিদারা পৃষ্ঠদেশ স্পর্শ করিলে, স্পর্শকর্তাকে চকুরিজির্থারা প্রত্যক্ষ না করিরাও বে
শক্তিয়ারা আমরা স্পর্শকর্তাকে বুরিতে পারি, তাহা বিবেকশক্তির কার্য্য *।

নির্জিকরক ও সবিকরক ভেদে প্রত্যক্ষ দিবিধ। ইক্রিরের সহিত বিবরের সম্বদ্ধ ইইবামাত্র কোন কিছু আছে ইত্যাকার অবিকরিত, নাম জাত্যাদিযোজনারহিত, বৈশিষ্ট্যানবগাহি—নিপ্রকারক (Indefinite) জ্ঞান হইরা থাকে। এ জ্ঞানে উপশত্যমান পদার্থ, 'ইহা, এই' এতজপ বিশেষণবিশেষ্যভাবদারা বিবেচিত হর না,
এ জ্ঞান প্রত্যুপস্থিত বস্তুর অন্তিদ্ধ নির্দ্ধারণ করে মাত্র। পদার্থসম্বদ্ধীর বিশেষজ্ঞান—
সবিকরক অফুভৃতি (Definite) সংকরাধ্য মানসশক্তিদারা অর্জিত হইরা থাকে।
সংকরশক্তিই পদার্থসম্বদ্ধীর সবিকরক বা বিশিষ্টজ্ঞানোৎপত্তির সাধন †।

অতএব, বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের সন্নিকর্ষবশতঃ প্রথম বে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, সে জ্ঞানে ইহা অন্নি, উহা জল, এটা বিষ, ওটা অমৃত-ইত্যাদি বৈশিষ্ট্যাবগাহি-জ্ঞানের উৎপত্তি হয় না; বৈশিষ্ট্যাবগাহি-জ্ঞান সংক্রশক্তিদারা উপার্জ্জিত হইয়া থাকে।

* ''मनएव तबादपि प्रष्ठत चपस्पृष्टीमनसा विजानाति।''---

বৃহদারণাক উপনিষৎ।

বে সকল মানসশজিবারা আমরা জ্ঞানোপার্জ্জন করিরা থাকি, তাহাদিগকে বিদেশীর পণ্ডিতেরা তিন ভাগে বিভক্ত করিরাছেন, ব্থা—(1) The Power of Discrimination, (2) The Power of Detecting Identity, (3) The Power of Retention.

"Only in an incidental manner, then, need I point out that the mental powers employed in the acquisition of knowledge are probably three in number."—

The Principles of Science.

† "त्य प्रव्यं दिविधं निर्विकल्पकं सिवकल्पकं ति। तय नामजाव्यादियोजनारिहतं वैश्विकानवर्गाह निप्नारकं निर्विकल्पकम् * * सिवकल्पकं च विश्विष्टञ्चानं यथा गौरयनिति।"—তত্বতিস্তামণি, প্রত্যক্ষণত ।

অর্থাৎ, প্রত্যক্ষ—ইল্লিয়ার্থসিরিকর্বজ্ঞান, নির্ব্যিকর্মক ও সবিকর্মক তেলে বিবিধ। নামলাত্যাদি-বোলনারহিত (ইহা অমুক লাভি, অর্থাৎ, এটা মনুবা, ওটা অব ইত্যাদি বোলনাপৃত্য), বৈশিষ্ট্যানব-গাহি নিশুকারক বা সামালাভিওজ্ঞানই—নির্ব্যিক্ষকজ্ঞান। সবিকর্মক জ্ঞান—বিশিষ্ট্রজ্ঞান—ইহা অমুক ইত্যাকার বিকল্পিভজ্ঞান। ইল্লিরের সহিত বিবরের সির্ক্রিমান্তেই কোন কিছু আছে, এইরুপ অবিশিষ্ট্রজ্ঞানের আবির্ভাব হয়, ইহাকে আলোচনাজ্ঞানও বলে। আলোচনজ্ঞান হইবার পর সংক্লাদ্বামন, প্রত্যুপন্থিত বল্পর ইল্লা নির্দ্ধারণ করে, উপনভাষান বা আলোচিত বল্পর বিশেব বিশেব ধর্ম সমাগ্রুপে কল্পনা করে।

"सङ्क्षकं नन इति, सङ्कोन इपेष ननी ज्ञानित पाणीपितिनिन्दियेष विकादिनित स्थानिकः
 निद्येष नैविनित सम्यक् क्रावित । विवेदेषविज्ञिक्षभाषेन विवेषवतीति वावत्।"—

छष्टकोत्रुकी।

মনের ধৃতিশক্তি আছে, অর্থাৎ, অন্নভৃত বিষরের উপরাগ চিত্তপটে লাগিরা থাকে, মন বিবেকশক্তিবিশিষ্ট, অর্থাৎ, ইহা একরূপ অন্নভৃতিকে অন্যরূপ অন্নভৃতিক্ইতে পৃথক্ করিতে পারে এবং পদার্থসমূহের সাধর্ম্মা বিচার করিবার শক্তিতে মন শক্তিমান, তা'ই আমরা সবিকরকজ্ঞানে জ্ঞানী, তা'ই পদার্থসমূহের সাধর্ম্মা বিচার করিতে আমরা সক্ষম এবং এইজনাই বিজ্ঞানের (Science) আবিকার ইইরাছে *।

কোন পদার্থকৈই আমরা কেবল তৎপদার্থদারা জানিতে পারি না; প্রত্যেক পদার্থই, তদ্ভিন্ন, অথচ তাহার সহিত কোন-না-কোনরূপ সম্বন্ধে সম্বন্ধ পদার্থান্তরের সহিত তুলনার পরিজ্ঞাত হইরা থাকে। জগতের জ্ঞান যে আপেক্ষিক বা বৈত, উৎপত্তিশীল জ্ঞান যে সম্বন্ধাত্মক, উপরি-উল্লিখিত বচনসমূহ্দারা ইহাও স্পষ্টতঃ প্রতিপর হইল ।

বে বস্তু বা ব্যক্তিহইতে একৰার স্থাপোৎপত্তি হয়, তজ্জাতীয় বস্তু বা তদ্যক্তিকে পুনরপি পাইবার জন্ম এবং হংগপ্রদ বস্তু বা ব্যক্তিকে ত্যাগ করিবার নিমিত্তই সকলে চেটা করে, ঈপিত পদার্থ প্রাপ্তি এবং হংগপ্রদ, স্থতরাং, অনীপিত পদার্থের ত্যাগের জন্মই কর্ম অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে। কোন্ বস্তু বা ব্যক্তি স্থপ্রদ এবং কাহারাই বা হংগজনক, প্রমাণই তাহার নির্ণায়ক।

প্রমাণ কোন্ পদার্থ।—'প্র' উপদর্গ পূর্বক 'মা' ধাতুর উত্তর করণবাচো 'লাুট্' প্রত্যর করিয়া, প্রমাণ পদটা দিদ্ধ হইরাছে। 'মা' ধাতুর অর্থ মান ‡। যদ্ধারা কোন কিছু মিত হয়—নিশ্চিতরূপে বা বিশিষ্টপ্রকারে জ্ঞাত হর; প্রমা বা যথার্থজ্ঞানের যাহা করণ, তাহাকে প্রমাণ বলে।

শাধর্ম্ম্য (Identity and difference) বিচারদারাই বস্তুত্রজ্ঞানলাভ

- * পাঠক। স্মরণ রাখিবেন, বিদেশীর পণ্ডিতগণ যাহাকে বিজ্ঞান (Science) বলিরা ব্রিরা খাকেন, বেদের তাহাই অবিদ্যা বা তাত্ত্বিক মিখ্যাবৃত্তি, বেদ্চরণাশ্রিত বোগিপ্রেষ্ঠ প্তঞ্জলিদেবের ইহাই বৃত্ত্যথীন জ্ঞান। ইহারই নিরোধে আত্মার বরূপে অবস্থিতি হইরা থাকে।
- + "No object can be understood by itself. We comprehend any thing the better the more we know of other things distinct from, but related to it."—

Mivart's Lessons in Elementary Anatomy.

"We think in relations. This is truly the form of all thought, and if there are any other forms, they must be derived from thus."—First Principles.

"Our knowledge begins, as it were, with difference; we do not know any one thing of itself, but only the difference between it and another thing; the present sensation of heat is, in fact, a difference from the preceding cold."—

Prof. Bain's Mind and Body. P. 81.

বৈত কথাটার বাংপত্তিগতা অর্থের মধ্যে (বাহা ছুই একার—বিরন্ধ উতর্থপ্রকারক আনবার। ইত—আত, তাহা বীত এবং বাহা বীতবিবরক, তাহা বৈত) উপরি-উভ্ত ইরোকী বাক্যসকলের ভানার্থ পুরারিত আছে।

^{ा &#}x27;'ना माने'', जर्गीन, जर्गा, ''माङ् माने बद्धे च'', ब्र्वाजानि 'ना' to measure.

হইরা থাকে। কোন বস্তর স্বন্ধপ জানলাভ করিতে হইলে, আমরা বিদিততত্ব-বক্তরের ধর্ম বা ওণের সহিত তহন্তর ধর্ম বা ওণের সাদৃত্ত-বৈসাদৃত্ত বিচার করিরা থাকি *।

क्र , निव्रज्यविवर्तनीय वर्ष, अजिमुद्रार्श्वरे देश जामास्य नवन-मन्द्रार নুতন নুতন বিচিত্র চিত্র ধারণ করিভেছে সত্য, সংসার বে ঠিক নাট্যশালা-রক্ত্মি, নাট্যশালাতে নাটকাভিনর দেখিতে বাইলে, প্রত্যেক পটপরিবর্তনেই বেমন নতন নতন দুখ্য দর্শকের নরনগোচর হইরা থাকে, অগ্যক্তমতেও বে তদ্ধপ প্রত্যেক পটপরিবর্ত্তনেই অভিনব অভিনব দৃশ্র দর্শকের দৃষ্টিতে ভাসমান হর, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই; কিন্তু ধীরভাবে জগদ্রজভূমির নাটকাভিনর পর্যাবেক্ষণ করিলে, জুটা বুঝিতে পারেন, বিশ্ব-নাটকাভিনেতৃবর্গ, প্রত্যেক পটপরিবর্ত্তনেই অভিনব অভি-নব দুখা তাঁহার সন্মধে ধরিলেও তাঁহারা এমন কোন নুতন দুখা দেখাইতে পারেন ना, याहा दकान नो दकान चरल, शूर्समृष्ट मृत्कंत्र ममृन, अंत्रश दकान चिनत বিশ্বরশ্বভূমিতে অভিনীত হয় না, যাহা পূর্বাভিনীত অভিনয়হইতে একেবারে সম্পূর্ণ পূথক। একজন স্ক্রদর্শী চিস্তাশীল দর্শক, বিশ্বরঙ্গশালাভিনীত-অভিনয়-वााशात यनि किছू अधिक निन वााशिया मन्तर्गन करतन, छाटा ट्टेल निक्तइटे **छाशा**त छेभनिक रह, देशात अखित्नित्रभार्थमाछत्र अवास्त्रत्छन अमःश रहेत्न अ সামাল বা ওৎসর্গিক-ভেদ অসংখ্য নতে, ব্যক্তিগত-ভেদ অপরিসংখ্যের হইলেও, জাতিগত-ভেদ সংখ্যাতীত নহে, Species অগণ্য হইলেও Genus অগণ্য নর। এবং চিম্বাণীল দর্শক ইছাও জানিতে পারেন, বিখনাট্যশালার পটপরিবর্ত্তন অনিয়মিত-क्राप मध्यक्रिक दत्र ना-विश्वनाष्ठा, नव्यमुख नाइ-विदात अखितनकृदर्ग जानकान-বিহীন ন'ন ৷ যে কোন রাগরাগিণীর আলাপ হউক না কেন, তাহাই বড়্জাদি সপ্তস্বর (য, ঋ, গ, ম, প, ধ, নি)-বিশিষ্ট মুদ্ধনা, তাহাই শ্রুতিগমকাদি-বিভূষিত (माकिछिशातिश्विन। विश्ववीमा जात्म वात्म, विश्वनर्खकी जात्म नुष्ठा करत, विश्व-গায়ক তালে গায়। বিশ্ববীণা যদি তালে না বাজিত, বিশ্বনর্ত্তকী যদি তালে নৃত্য না করিত, বিশ্ববাদক যদি বিভালে বাজাইত, এক কথার বিশ্বের পরিবর্ত্তনকে আমরা যদি সামান্ত-বিশেষ বা সঞ্জাতীয়-বিজ্ঞাতীয় বিভাগে বিভক্ত করিতে না পারিতাম. জাগতিক পরিণামসকলকে যদি আমরা অন্তব্ত বা ব্যাবৃত্ত বৃদ্ধির বিষয়ীভূত করিতে অপারগ হইতাম, তাহা হইলে আমাদিগকে চিরদিন বিজ্ঞানহীন হইয়া থাকিতে

প্রাণাদ ভগবান কণাদ, দঞ্জীত বৈশেষিকদর্শনের প্রথমাণ্যারের প্রথমাহিকের চতুর্ব প্রে,
 পদার্থসমূহের সাধর্মা-বৈধর্মায়াই বে ভব্জান লাভ হইরা থাকে, এই কথাই ব্যাইয়াহেন ; বথা—
 "বর্জবিমিবসন্মাহের অব্যক্ষরীয়ালাক্ষবিমিবজনবামানা বহারীনা রাধর্মবিশ্বাত্থা বজ্জ বীলাছি:প্রথম্ব ।"

[&]quot;Science arises from the discovery of Identity amidst Diversity."—

Principles of Science. P. 1.

হইত, তাহা হইলে আমরা কথন মননশীল মহুবা, এই নাম বা মানবোচিত আকার প্রাপ্ত হইতাম না। জ্ঞানই বদি মানবের ইতরব্যাবর্ত্তক ধর্ম বদিয়া বিবেচিত হয়, তাহা হইলে আমরা চিরকাল জ্ঞানহীন হইলে, যাহা হর, তাহা হইরা থাকিতাম *। অতএব, বিশ্বপরিবর্ত্তন বছবিধ হটলেও অনিয়মিত নছে—জাগতিকপরিণাম নানা-প্রকার হইলেও তাহা সাম্যবৈষম্যবৃদ্ধির বিষয়ীভূত হইয়া থাকে। পরিণামের নিয়ম না থাকিলে, কি জ্যোতিৰ (Astronomy and Astrology), কি চিকিৎসা, কি উদ্ধিদ্যা ইত্যাদি কোন প্রকার প্রাক্ততিকবিজ্ঞানেরই উৎপত্তি হইত না; তাহা হুইলে, ধর্ম্ম, লক্ষণ ও অবস্থা, এই পরিণামত্ররে চিত্ত সংযম করিয়া যোগী কথন ত্রিকালের সংবাদ জানিতে পারিতেন না †; তাহা হইলে বসস্তের পর আবার वमरखंद क्रभ राधिवांत, भंतरामत्र भन आवांत्र भातामीय पूर्खि अवरामाकन कतिवांत, আশা হানরে অন্থরিত হইত না; তাহা হইলে তার্কিকের ব্যাপ্তিবিশিষ্টপক্ষধর্মতা-জ্ঞানজন্ত জ্ঞান উদিত হইত না। অতএব, জাগতিকগতির নিয়ম আছে, পরিণাম, निर्क्तिष्ठेनित्रमाधीन-मुख्याविद्य वारः जामात्मत्र नमख वृद्धाधीनकानहे नाधर्याः-दिशर्याः বিচারহইতে গৃহীতজ্ব। পূর্বামুভূতির সহিত তুলনা না করিয়া, আমরা কোন পদার্থ-কেই জানিতে পারি না কোন পদার্থকে বিশেষরূপে জানিতে হইলে, আমরা তাহাকে অক্সজাত পদার্থের সহিত মিলাইয়া থাকি। সামান্তক্রিয়াদারা আমরা বস্তুর অন্তিত্ব উপলব্ধি ক্রিমাত্র: বস্তুর বৈশিষ্ট্যাবগাহিজ্ঞান সাধর্ম্ম্য বৈধর্ম্ম্যবিচারাধীন। প্রমাণ শন্দীর ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থহইতে আমরা অবগত হইরাছি, যন্ধারা কোন কিছু মিত হয়—নিশ্চিতরপে বা বিশিষ্টপ্রকারে জ্ঞাত হয়, তাহাকে প্রমাণ বলে এবং এখন वृक्षिनाम, উৎপত্তিবিনাশশীল বৈশিষ্ট্যাবগাহিজ্ঞান আপেক্ষিক, পরিচ্ছিন্ন বা মাবিক-জ্ঞান, সম্বন্ধবিষয়ক—সবিকল্পক; পদার্থের ইদস্তাহভৃতি, পূর্বাহভৃতির তুলনায় জনিয়া शास्त्र. त्कान भनार्थरकहे जामता रक्वन जर्रभनार्थनाता जर्भज हरेल भाति ना, পদার্থসম্বন্ধার বিশিষ্টামুভূতি, তারির অথচ কোন না কোনরূপ সম্বন্ধে তৎসম্বন্ধ

^{*} ইতিপূর্বে উক্ত হইরাছে, বিদেশীর পণ্ডিতগণ বাহাকে বিজ্ঞান (Science) বলিরা বৃথাইরাছেন, বেদের তাহাই অবিদ্যা বা তাত্ত্বিক-নিখ্যাবৃত্তি, বেদচরণাশ্রিত বোগিশ্রেষ্ঠ পতঞ্জলিদেবের ইহাই
বৃত্ত্যধীন জ্ঞান। ইহারই নিরোধে আন্তার বরূপে অবহিতি হইরা থাকে। কিন্তু আমরা এখন বলিতেছি, বিধের পরিবর্ত্তনকে, বদি আমরা সামান্য-বিশেব বা স্ক্রাতীর-বিজ্ঞাতীর বিভাগে বিভক্ত
করিতে না পারিতান, জাগতিকপরিণানসকলকে অনুবৃত্ত বা ব্যাবৃত্ত-বৃত্তির বিবরীভূত করিতে
বদি আমরা অপারগ হইতান, তাহা 'হইলে, আমাদিগকে চিরদিন বিজ্ঞানহীন হইরা থাকিতে
হইত, তাহা হইলে আমরা কথন মননশীল মন্ত্র্য, এই নাম বা মানবোচিত আকার প্রাপ্ত হইতাম
দা; স্বতরাং আপাত্ত-দৃষ্টিতে বোধ হইবে, আমাদের প্রথমোক্ত বাক্যের সহিত শেবোক্ত বাক্যের
সামক্রক্ত থাকিতেছে না। সামক্রক্ত আছে, কিন্তু ছানাভাব্যশতঃ এ ছানে তাহা দেখাইতে
পারিলাম না, পরে দেখাইর।

^{+ &#}x27;'परिचामच यसंयमादतीतामानतचामम् ।''--- शार गः, विकृष्टिशांग, ১०१ ।

পূর্ব্বোৎপন্ন অন্নভূতির প্রমাণে নিশ্চিত হইরা থাকে। অভএব, স্বিকল্প জ্ঞান বে প্রমণাধীন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। বৃদ্ধিপূর্ব্বক কর্ম বা লোকব্যবহারও এই-জন্ম প্রমাণাধীন। বিনা প্রমাণে কেহ কোন কর্ম্মে প্রবৃত্ত হর না।

সকলেই যদি প্রমাণবশবর্তী হইয়া কর্ম্ম করে, তবে কর্মমাত্রেই অজ্রাস্ত ও ঈপ্সিতফলপ্রস্ না হয় কেন ?—ব্বিলাম পশুপক্ষাদি ইতর্জীবহইতে সদসবিবেকশক্তিবিশিষ্ট জীবশ্রেষ্ঠ মন্থ্যজাতিপর্যন্ত সকলেই অবিশেবে প্রমাণান্থ্যারেই কর্ম্ম করিয়া থাকে, বিনা প্রমাণে কেহই কোনন্ত্রপ কর্মে প্রয়ন্ত বা তাহা হইতে
নির্ন্ত হয় না, এখন ব্রিতে হইবে—সকলেই যদি প্রমাণান্থ্যারে কর্ম করে,
প্রমাণের বিরুদ্ধে কর্ম্ম করা যদি স্বভাবের নির্মবিরুদ্ধ হয়, তাহা হইলে প্রত্যেক কর্ম্মই অল্রান্ত ও ঈপ্যিতফল-প্রস্থানা হয় কেন ?

দিদ্ধান্ত হইল যদ্বারা কোন কিছু মিত হয়—বিশিষ্টরূপে জ্ঞাত হয়, বৈশিষ্ট্যাবগাহি-জ্ঞানের যাহা করণ, তাহাকে প্রমাণ বলে, এবং পূর্বার্জিত জ্ঞানদ্বারাই আমরা উপ-হিত পদার্থকে বিশেষরূপে পরিজ্ঞাত হইয়া থাকি * স্বতরাং, পূর্বার্জিত জ্ঞানের অন্রান্তদ্বের উপরি পশ্চাজ্ঞনিষ্যমাণ জ্ঞানের অন্রান্তম্ব নির্ভর করে, প্রত্যক্ষে কোন-রূপ ল্রান্তি না থাকিলেই প্রত্যক্ষোপন্তীবক অমুমানও ল্রান্তিশৃত্ত হইয়া থাকে।

কাহার প্রত্যক্ষ অপ্রান্ত হইতে পারে ?—কার্য, কারণগুণপূর্বক, স্থতরাং কারণে দোষ থাকিলে, কার্যাও দৃষিত হয়। ইন্দ্রির ও বিষয়ের পরস্পর সন্নিকর্ব, প্রত্যক্ষের কারণ, অতএব, ইন্দ্রির যদি দৃষিত না হয় এবং বিষয়ের সহিত যদি ইহার যথানিয়মে সন্নিকর্ব ঘটে, তাহা হইলে প্রত্যক্ষ অপ্রান্ত হইতে পারে। ভগবান্ কণাদ এইজ্লন্তই বলিয়াছেন, ইন্দ্রিয়দোষ ও সংস্কারদোষ, এই বিবিধ দোষহইতে মিথ্যাক্তানের উৎপত্তি হইয়া থাকে।

ইতিপূর্ব্বে প্রতিপাদিত হইয়াছে, পরিচ্ছিন্ন বা অপূর্ণ-শক্তি মিখ্যাজ্ঞানের হেতৃ, এতদাক্যের সহিত ইন্দ্রিয়দোষ ও সংকারদোষ, এই দ্বিবধ দোষহইতে মিখ্যাজ্ঞানের উৎপত্তি হইরা থাকে, এ কথার কোন প্রভেদ নাই, স্থতরাং আমরা অনারাসে বলিতে পারি, অপূর্ণশক্তির প্রত্যক্ষ কখন অভ্যন্ত হইতে পারে না। সংসার, অপূর্ণ বা পরিক্রিন্ন শক্তি—জগৎ মারাময়; মারাময় জগতে অভ্যান্ত বা সত্যজ্ঞানের উদয় হইবে কিরণে ?

প্রমা বা সত্য-জ্ঞানের বাহা করণ, তাহা প্রমাণ, প্রমাণের এ লক্ষণ তাহা হইলে অম্বর্ধ হয় কৈ ?—প্রমা বা সত্যক্ষানের বাহা করণ, তাহাকে

^{# &}quot;मितन लिक्केनायंस पद्मान्यानमनुमानम् ।"---वारमावनणाग् ।

[&]quot;The fundamental action of our reasoning faculties consists in inferring or carrying to a new instance of a phenomenon whatever we have previously known of its like, analogue, equivalent or equal"—Printiples of Science.

প্রমাণ বলে; কিন্তু মারামর সংসারে, ব্রিলাম, জ্ঞান্ত বা স্ত্য-জ্ঞানের উদর হইতে পারে না, * তবে প্রমা বা স্ত্যজ্ঞানের যাহা করণ, তাহা প্রমাণ, প্রমাণের এতক্রণ লক্ষণ অন্বর্থ হয় কৈ ?

* চিন্তালীল পণ্ডিত হার্কার্ট শোলরও বলিরাহেন, সাংসারিকজ্ঞান মারামর, সাংসারিক-জ্ঞান পরিছির। বতই বিজ্ঞানের উরতি হউক বা কেন, কোন বিবরের সম্যক্ তথ্য নির্মিত হইবে না। বতই ক্ষাত্ত্বের আবিকার হউক, জ্ঞানের শেবসীমার উপনীত হইরাছি, এ কথা আমরা কথনই বলিতে পারিব না। বাহা জানিবার আনিরাছি, আর জানিবার অবশিষ্ট নাই, সাংসারিক্জ্ঞান লইরা কেহই তাহা বলিতে সক্ষম হইবে না। বিজ্ঞানের বে পরিমাণে প্রসার হইবে, ততই অ্জ্ঞানের-প্রকাশ পাইবে।

"Positive knowledge does not, and never can, fill the whole region of possible thought. At the uttermost reach of discovery there arises, and must ever arise, the question—What lies beyond?, * * * Regarding Science as a gradually increasing sphere, we may say that every addition to its surface does but bring it into wider contact with surrounding nescience.'—

First Principles. P. 16-17.

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টিন্ডালেরও ঠিক এই কথা—

"We can probably never bring natural phenomena completely under mathematical laws, because the approach of our sciences towards completeness may be asymptotic, so that however far we may go, there may still remain some facts not subject to scientific explanation."—Fragments of Science. P. 36.

পণ্ডিত জন টু রার্ট মিলের এতং সম্বন্ধীর উল্জি-

"England's thinkers are again beginning to see, what they had only temporarily forgotten, that the difficulties of metaphysics lie at the root of all Science, that the difficulties can only be quieted by being resolved, and that until they are resolved, positively whenever possible, but at any rate negatively. We are never assured that any knowledge, even physical, stands on solid foundations."—

John Stuart Mill.

পুল্লাপাদ বিদ্যারণ্য মুনীখর নিম্নোদ্ভ বচনসমূহখারা বাহা বলিরাছেন, চিস্তাশীল পাঠক ভাহার সহিত পণ্ডিত শোলর, টিন্ডাাল ও মিলের উক্তির ভুল্না করিবেন—

"स्पष्ट" भाति जगर्य दमसस्य तित्रस्पयम् ।

मायामयं जगतस्यदिषसापयपाततः ॥

निद्ययितुमारस्य निश्चित्तरिप पस्तिः ।

पत्रानं प्रतत्तेषां भाति सचासु वास्तित् ॥

देविन्द्रयादयीभावावीर्वेषीन्यादिताः सर्थ ।

सर्थ वा तस्र चैतर्वानस्युक्ति ते विस्तुचरन् ॥

वीर्यस्येव सभावये त् सर्थ तिविद्यं स्था ।

पत्रयत्यतिदेवी यी असी ती व्यवेषीयतः ॥

म जानासि विस्तानिद्यान्य सर्वं तव ।

पत्रप्य नदानीऽसाः शवदस्यीन्द्रशासास्य ॥"—गक्षमी, विज्ञतीनः ।

ইতিপূর্ব্বে অবগত হইরাছি, বেদ্ধপে বাহা নিশ্চিত হয়—বৃদ্ধিদ্ধ বিষয়ীভূত হয়, বিদি তাহার তজ্ঞপের কথন ব্যভিচার না ঘটে, দেশকালের পরিবর্ত্তনেও বদি ভাহার পরিবর্ত্তনেও বদি ভাহার পরিবর্ত্তনে না হয়, তবে তাহাকে সত্য বলা হইরা থাকে; সভ্যের এই লক্ষণাত্মসারে আগতিকজ্ঞানের সত্যদ্ধ সিদ্ধ হইতে পারে। ল্যাপ্ল্যাও-প্রভৃতি শীতপ্রধান দেশেও পৃথিবীর মাধ্যাকর্বণশক্তি বেরপ ক্রিরা করে, উষ্ণপ্রধান শাহারা মরুভূমিতেও ইহার ক্রিয়া ঠিক তজ্ঞপ। পারমাণবিক বিশ্লেষণ, প্রসারণ (Expansion), ভাশ্বরম্ব (Ignition) এবং দয়্মৃত্ব (Combustion), এই তৈজ্পস ধর্মক্রেরের ব্যভিচার কুর্ত্তাপি দৃষ্ট হয় না, দেশকালভেনে ইহানের অন্যথা হয় না, তেজঃ কথন উক্ত ধর্মক্রের্ল্ভ হইরা অবস্থান করে না। অতএব, পৃথিবী শীরকেক্রাভিমুখে সকল বস্তকে আকর্ষণ করে এবং তেজঃ প্রসারাণাদিধর্মবিশিষ্ট, এতহাকাকে সত্য বাক্য বলা যাইতে পারে।

"घवस्थादेशकालानां भेदाज्ञिकास शक्तिषु। भावानामनुमानेन प्रसिचिरतिदुर्लभा॥"—

বাক্যপদীর।

পৃদ্ধাপাদ ভর্ত্বরি বলিতেছেন, অবস্থা দেশ ও কাল-ভেদে শক্তির ভিন্নতা লক্ষিত হইরা থাকে,—পূর্বে ধাহা বিলক্ষণ বলবান্ ছিল, অবস্থান্তরে ভিন্নিপর্যার দেখিতে পাই,—হিমপ্রধান দেশে জলম্পর্শ অত্যন্তশীতল, আবার অগ্নিকুণ্ডাদিতে ইহা মন্দোঞ্চ,

অর্থাৎ, এই সচরাচর জগৎ ফুল্ণন্ট দেদীপ্যমান—প্রকাশিত দেখিতেছি, কিন্তু ইহার কোন এক বন্ধর প্রতি বিশেষ মনোনিবেশপূর্বক অনুসন্ধান করিলেও তাহার সবিশেষ-তথ্য জানিতে পারা বার না। জগৎকে এইজনাই মারামর বলিরা খীকার করা হর; অতএব পক্ষপাতশৃক্ত হইরা বিচার করিরা দেখুন, মারার স্বরূপ নিরূপণ করিতে পারা বার কি না?

বদি সমন্ত পণ্ডিত একত্র হইরা এই পরিদৃশ্যনান লগতের কোন এক বছর তথা নিরূপণ করিতে প্রবৃত্ত হ'ন, তথাপি কোন না কোন পক্ষে অবস্তই তাহাদিগের অজ্ঞতা প্রকাশ পাইবে। বদি প্রস্থা বার, বিন্দুমাত্র রেডংবারা এই দেহ ও ইক্রিরাদি কি প্রকারে উৎপন্ন এবং কোণাহইতে ও কি নিমিন্তই বা ইহাতে চৈতন্য আগত হর, তাহা হইলে পণ্ডিতগণ কি উত্তর দিবেন ? বদি বলেন, বীর্ব্যেরই এই প্রকার অভাব, তবে পুনরণি জিজ্ঞান্ত হইবে, বীর্ব্যের অভাবনশত্যই বে এরূপ হর, তাহা আগনাদের কিরূপে নিশ্চর হইল ? বীর্ব্যের ব্যর্থতাহারা ঐ অভাবের অভ্যথাও বে লক্ষিত হয়। এইরূপে বারবার জিজ্ঞাসিত হইলে, শেবে আনি না বলিরা, তাহাদিগকে অজ্ঞানের শরণ প্রহণ ক্রিতে হইবে। বহাছারা এইজন্যই জগতের ঐক্রেলালিকত্ব শীবার করিরাহেন।

ইপ্রকাল কাহাকে বলে, সকলসংশদ্ধাশিনী সভ্যবিদ্যান্ত্রী প্রতিবেশী নিছোজ্ভ সম্ভাগ শাইতঃ তাহা বুঝাইয়াছেন, বথা---

''चर्य बीकी वावनारीच्छक्तस नइतीनदान्।

तेनाडिनद्वजावेनान्यलसाभिद्यानि यर्जान् ॥"--- वर्षस्यनगरहिला।

্ বিশ্বজ্ঞাও, সহংহইতে বহং ইজ বা প্রনাধার ভালবরণ, এইবভ ইহাকে ইজ্ঞান ধনা হইরা থাকে। ভালবন্দী, এথানে নারাক্তে লক্ষ্য করিতেছে। আন বেফ্র আক্ষিত ও এসারিত হইরা থাকে, লগংও সেইএকার ইজ্ঞের আবির্ভাগ-ডিরোভাবার্ডক বারাজান গ্রীন্মে বহিং অত্যক্ষ-ম্পর্ল, কিন্তু হেমন্তে সেরপ নহে; অতএব, অহুমানদারা অব্যতি-চারিক্সানার্ক্তন করা সম্ভব নর।

"निर्ज्ञातयंज्ञो द्रं व्यस्य तां तामर्थिकयां प्रति । विभिन्नद्वयसम्बन्धे सा ग्रज्ञिः प्रतिबध्यते ॥"—

বাক্যপদীয়।

শারো এক কথা, প্রত্যক্ষ প্রমাণদারা নিশ্চিতরপে জ্ঞাত দ্রব্যশক্তি, দেখিতে গাওরা বার, বিশেষ বিশেষ দ্রব্যশক্তিসংযোগে কার্যকালে প্রতিবদ্ধ ইইরা থাকে—যথাসম্ভব ক্রিরা করিতে পারে না। তেজের প্রসারণশক্তি বাঁলে বেরপ ক্রিরা করিতে পারে, ভরল পদার্থে দেরপ পারে না এবং তরল পদার্থে ইহার কার্যকারিতা বেপ্রকার বলবতী, কঠিন পদার্থে দেরপ নহে। পারমাণবিক সজাতীয় আকর্ষণ (Coheison)-শক্তির বেখানে প্রবলতা, তেজের প্রসারণশক্তি সেই দলে মন্দীভূত এবং আকুঞ্চনশক্তির হাসে ইহার প্রবলতা দৃষ্ট হইরা থাকে *। অগ্রির দাহকতাশক্তি, বিবের বিবশক্তি দেখা গিরা থাকে, মন্ত্রোষধাদিদ্যারা প্রতিবদ্ধ হয়। অগ্রির সহিত আমার দেহের সন্নিকর্ষণ ইইবামাক্র ইহা আমাকে দক্ষ করিবে, কিছ শুনিতে পাই, শক্তিমান পুরুষ মন্ত্র বা ঔষধাদির শক্তিদারা অগ্রির দাহকতাশক্তিকে প্রতিবদ্ধ করিতে সক্ষম ইইরা থাকেন। আমি অত্যরমাক্রায় আর্সেনিক থাইলেই মৃত্যুমুখে পতিত হইব; এমন পুরুষ দেখিরাছি, বাঁহাদের শরীরে, ইহা বিষমাক্রায় সেবিত হইরাও, কোনপ্রকার বিষক্রিয়া করিতে পারে না। অতএব, প্রত্যক্ষ-প্রমাণকদ্ধ জ্ঞানের উপরি নির্ভর করিতে পারা যার কৈ ? প্রত্যক্ষপ্রমাণকে কেমন করিরা প্রমা বা সত্যজ্ঞানের করণক্রপে গ্রহণ করা যাইতে পারে ?

পূর্বেই উল্লিখিত হইরাছে, অসম্পূর্ণশক্তিষারা কথন সম্পূর্ণক্রিয়া নিশার হইতে পারে না। অক বা ইন্দ্রির পরিচ্ছির শক্তি, স্থতরাং, প্রত্যক্ষ, সম্পূর্ণ বা অভ্রাস্ত হওরা সম্ভব নহে। বস্তুশক্তি বে বিরুদ্ধশক্তিষারা প্রতিবদ্ধ হইতে পারে, যাঁহাদের প্রত্যক্ষ, ব্যাপক, এ কথা তাঁহাদের কাছে নৃতন বা আশ্চর্যান্তনক নহে। আমার প্রত্যক্ষ সন্ধীণ—স্বরদেশনিবদ্ধ, সেইজন্য আমার নিকট ইহা বিশার্জনক। আর্সেনিক বা শন্ধবিব সেবন করিয়া পরিপাক করিতে দেখিলে, অথবা মন্ত্রশক্তিষারা

^{* &}quot;The less the cohesive force, the greater will be the expansive effect of heat as is exemplified in the three states, in one of which all matter must exist. In solids, the force of cohesion is great, and consequently, the expansion trifling; in liquids, the force of cohesion being much less, the expansion arising from heat is much more considerable; and in aeriform or gaseous substances' amongst the particles of which the force of cohesion is least of all, the expansion is by far the greatest. There is no exception to the law of expansion by heat, it is universal."

Noad's Lectures on Chemistry. P. 39-40.

আধ্যাত্মিকাদি ছংগ নিবারণ করিতে পারা যার, এ কথা তনিলে, আযার বিশং কিংবা অবিযাস হইতে পারে, কিন্তু বাঁহার প্রত্যক্ষ আমাহইতে ব্যাপক, তিনি ইহাতে বিশ্বিত হইবেন না, তাঁহার ইহাতে অবিযাস হর, প্রত্যক্ষপ্রমাণদারা বাঁহার একটা বিষ, আর্সেনিক সেবনমাত্রেই প্রাণবিরোগ হর, প্রত্যক্ষপ্রমাণদারা বাঁহার এবপ্রকার বিযাস দৃঢ় হইরাছে, অভ্যাস বা মন্ত্রাদির শক্তিদারা আর্সেনিকের বিবক্রিয়াকে রোধ করিতে পারা যার, এ ব্যাপার বাঁহার কথন প্রত্যক্ষের বিষয়ী-ভূত হর নাই, অভ্যাস বা মন্ত্রাদি শক্তিদারা বিষপ্ত অমৃত হর, এতদাক্যে তিনি কথন বিশাস স্থাপন করিতে পারিবেন না। কিন্তু বিষ সেবন করিয়া মরিতে ও জীবিত থাকিতে, এই ধিবিধ ব্যাপার সংঘটিত হইতেই বিনি প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তিনি বলিবেন, অবস্থা ও দেশ-কাল ভেদে দ্রব্যশক্তি বিভিন্নরূপ ক্রিয়া করিয়া থাকে। স্থতরাং, ছই সভ্য, ছই প্রাকৃতিক। শান্ত্রকর্তারা বলিয়াছেন, প্রমা বা অব্যত্তিচারি জ্ঞানের যাহা করণ, তাহাকে প্রমাণ বলে, স্থতরাং, প্রমাণের এ লক্ষণ দূবিত লক্ষণ হতৈছে না, দোষ করণের—অপরাণ ইক্রিয়ের।

সংশয়।—আমরা একবার বলিতেছি, সংসার বা জগং মায়াময়, সাংসারিক অপূর্ণশক্তি, স্থতরাং, সাংসারিকের হৃদরে অবিতথ বা সর্বাথা অল্রান্ত জ্ঞানের প্রকাশ হওয়া সম্ভব নহে। অক্ষ বা ইন্দ্রিয় পরিছিয় শক্তি, অতএব, প্রত্যক্ষ বা ইন্দ্রিয় কর্জান (Consciousness) পূর্ণ হইতে পারে না, এবং প্রত্যক্ষের অপূর্ণতাতে প্রত্যক্ষো-পজীবক অনুমানও অপূর্ণ হইবে। আবার ইহা আমাদেরই উক্তি যে, সত্যের যে লক্ষণ আমরা অবগত হইয়াছি, তদ্বারা জাগতিক জ্ঞানের সত্যম্ব সিদ্ধ হইতে পারে, এবম্পু কার ব্যামিশ্র বা সন্দেহোৎপাদক বাক্যে পাঠকের মনে নিক্ষয়ই নানাবিধ সংশয় উপস্থিত হইবে।

সংশয়নিরসন—পারমার্থিক ও ব্যাবহারিক ভেদে বিবিধ সন্তার কথা ইতিপূর্বে উলিখিত হইরাছে এবং আমরা ব্রিরাছি, পারমার্থিক সন্তা কৃটছ নিত্য,
ইহা এব, ইহা অবিচালী, ইহা উৎপত্তি-বৃদ্ধি-ব্যর্থ-বিরহিত *। ব্যাবহারিক সন্তা
সংসার বা জগৎ, ইহা জন্মাদি বড়্ভাববিকারমর। অতএব, পারমার্থিক সন্তার দিকে
দৃষ্টি করিলে, ব্যবহারিক সন্তাকে মিখ্যা বলিরাই মনে হইবে। ব্যবহারিক সন্তা
তত্ততঃ নিত্য হইলেও ইহার অবস্থাগত অনিত্যতা সহজবৃদ্ধিগম্য, ইহা এব বা
উৎপত্তিবৃদ্ধ্যাদিবিকাররহিত নহে। স্বতরাং, পারমার্থিক সন্তার ভূলনার ব্যাবহারিক সন্তা নিশ্চরই মিখ্যা।

গুলাব্দিক কুটছনিজ্যতা ও প্রবাহনিজ্যতা, এই দিবিধ নিজ্যতার বে লক্ষ্
ক্রিছেন, নিয়ে তাহা উদ্ধৃত হইল।

[&]quot;पृतं जूटकानविशास्त्रनपावीपकानविशास्त्रनुष्यसङ्ख्यास्त्रविशि वस्तिम्मनिति । तदपि निसः विश्वास्तरं स विश्वासे ।"— प्रशासान

প্রকৃতির বিকৃতভাবহইতে ইক্লিয়ের উৎপত্তি ইইরা থাকে, অতএব, ইক্লিয়ধারা প্রকৃতির পূর্ণরূপ দেখা অসম্ভব। ইক্লিয়নারা বাহা জানা বার, তাহা অর,
তাহা মারিক । বাহা মারিক, অতরাং, বাহা বিকৃত—বাহা পরিচ্ছির, তাহা অপরিচিছর বা অবিকৃতের তুলনার যে মিখ্যা—তৃচ্ছ, তাহা নিঃসন্দেহ। সাংসারিকের
ক্রদরে অবিভেগ বা অল্রাস্ত জ্ঞানের প্রকাশ হইতে পারে না, একখা বলিবার ইহাই
তাৎপর্যা। সত্যের বে লক্ষণ আমরা অবগত হইরাছি, তদ্বারা, জাগতিক জ্ঞানের
সন্তাম্ব নিদ্ধ হইতে পারে, এতহাক্যের মর্দ্ধ কি, এক্ষণে তাহা চিন্তা করিতে হইবে।

बहुखुइहेर्ड बून्डिम शृथिदीशर्याह, बद्ध-महर, यज्धकात ভारितकात आह्न, श्राट्यात्कवृष्टे अन्यानि-व्यवचाग्छ পविशाम निर्फिष्टेनियमाथीन, क्लान পविशामरे व्यनिय-মিতরূপে সংঘটিত হয় না। বিনা কারণে কার্য্যোৎপত্তি হয় না, যে জবো যেরপ শক্তি বা ধর্ম আছে, তদ্ধুব্যের তদ্ধপই পরিণাম হইয়া থাকে, অসতের সম্ভাব অসম্ভব हेजापि बात्कात मर्बाहे इहेटलहा, मकनथाकात भतिनाम निर्किष्टेनियमाथीन-चलाव অতিক্রম করিয়া কেছ কোন কর্ম্ম করিতে পারে না। প্রাক্রতিক বন্ধজাত যদি নির্দিষ্ট নিরমে পরিবর্ত্তিত না হইত, তাহা হইলে কোনপ্রকার জ্ঞানের উৎপত্তি হুইতে পারিত না। প্রাক্তিক বন্ধজাত নির্দিষ্ট নিয়মের অধীনে পরিবর্ত্তিত হয়— বিশ্বনিরামক বিশ্বপিতা যে বস্তুতে যেরূপ শক্তি দিয়াছেন, তম্বস্তু তদ্রুপ কর্ম্মই ক্রিতে পারে, তত্তির অন্য কোনরূপ কর্ম করা তাহার সাধ্যাতীত, তা'ই বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা দ্রব্যের গুণ নির্মাচন করিতে সক্ষম হ'ন, তা'ই যে কারণহইতে যেরূপ কার্য্য একবার আবিভূতি হইয়াছে. ঠিক তৎকারণহইতে আবার তত্রপ কার্য্যের জাবিষ্ঠাৰ হওয়া সম্পূৰ্ণ সম্ভব ৰলিয়া মনে হয়. এক কথায় তা'ই নিখিল বিজ্ঞান-भारत्वत्र উৎপত্তি इहेत्राष्ट्र। ज्याङ्गिकिक घटेना घटि ना, याहा किছू সংঘটিত हत्र, ভাছাই আক্রতিক। তাপের ধর্ম, পরম্পর গাঢ়রূপে সংশ্লিষ্ট পরমাণুপুঞ্জকে বিলিষ্ট করা, শৈড্যের ধর্ম ঠিক ইহার বিপরীত, শৈত্য, পরমাণুসকলকে পরস্পর সম্বদ্ধ

 [&]quot;शास्त्रानुशासनं गुणानां परनं रूपं न दृष्टिपर्यसम्बद्धित । यत्तु दृष्टिपयं प्राप्तन्तवायैव सृतुम्बद्धनम् ।"— भार, त्या, न्यू, छा ।

পণ্ডিত জেবন, Consciousness! (আমাদের ব্তাধীন জান) কাহাকে বলে ব্যাইবার সময় বলিয়াছেন, একভাব বা একরণ অবহাহইতে মনের অভভাব বা অভরণ অবহাতে সংক্রমণাত্মিকামুক্তির বা পরিবর্তনের জানের নাম Consciousness. "Consciousness would almost seem to consist in the break between one state of mind and the next, just as an induced current of electricity arises from the beginning or the ending of the primary current."—

Principles of Science. P. 4.

भाषांत्रभागन, Consciousness मित्राथ ना कत्रितन, अकृष खात्मत्र विकास स्टेरव ना ।
'वीनविश्वाद्यिनिरीयः', "तदा द्रष्टुः खब्येऽव्यक्षकम्", इत्तिसाद्यमित्रदन', चनवान् गण्अनिस्वत्य और अकृषा एव र्षिनमित्र वर्ष विका कत्रितनः।

করে। তাপ ও লৈতা, এই পদার্থনরের উক্ত ধর্মনর বদি সার্মভৌন বা অব্যক্তিচারী হর, তাহা স্টলে তাপ ও লৈত্য-সম্বনীর এতাদৃশ জ্ঞানকে স্ত্যজ্ঞান বলা বাইতে পারে। দঙ্গু, তেজের ধর্ম, জয়িতে হাত দিলে, হাত পুড়িরা বার, জতএব, জগ্নির দাহকভাশক্তি আছে, এ জ্ঞান স্ত্য জ্ঞান। আর্মেনিক সেবন করিলে, সাহুষ মরিরা বার, স্ত্রাং আর্মেনিক জীবনসংহারক বা বিষ, এ জ্ঞান স্ত্য জ্ঞান।

প্রশ্ন ৷—শ্লান্ত্রপাঠ বা বছদর্শিতাবশতঃ বে জব্যের বে গুণ আষরা অবগত আছি, কোন কোন হলে তথিপর্যায় লক্ষিত হইরা থাকে, যে মাজার আর্মেনিক সেবন করিয়া এক ব্যক্তিকে মরিতে দেখিরাছি, তদপেকার অধিক মাজার আর্মেনিক থাইরাও অন্ত এক জনকে হুছ শরীরে থাকিতে দেখিতেছি, অতএব, আর্মেনিক বিষ, এ জ্ঞান সার্মভৌমরূপে সত্য হইল কৈ ?

উত্তর।---আমরা পূর্ব্ধে বৃঝিয়াছি, ক্রিয়াভেদে দ্রব্যের ভিন্নৰ হইয়া থাকে এবং জগৎ বে ক্রিরাত্মক--নিধিশ জাগতিক পদার্থের অমুভৃতি বে ক্রিরার অমুভূতি, ইহাও আমাদের পূর্ব্বপরিচিত কথা। ক্রিয়াহইতে হইলে, প্রবৃত্তি ও সংস্থ্যান বা অগ্নি ও সোম, এই দ্বিবিধ-শক্তির প্রয়োজন। বে কোনরূপ ক্রিয়াই হউক না কেন, তাহাই প্রবৃত্তি ও সংস্ত্যানের মিণুনে উৎপন্ন, তাহাই অগ্নি ও সোমাত্মক। ক্রিনার অন্ত্-ভৃতিই যখন দ্রব্যের অমুভৃতি, তখন বলিতে পারি, সকলপ্রকার দ্রব্যই অগ্নী- तामायक ∗। निथिन थाक्रिक वखरे अधीरवामायक वर्ते, किस नकन नमार्थ অগ্নি ও সোম সমভাবে বিদ্যমান নাই। কোন পদার্থে অগ্নির আধিক্য আছে. কোন পদার্থ দোমগুণপ্রধান। এই অগ্নিও দোম নামক পদার্থছরেরই অক্ত নাম রক্তঃ ও তম:। বাঁহার প্রকৃতি রজোগুণপ্রধান, সে ব্যক্তি অধিক পরিমাণে তমোগুণের ক্রিয়া সম্ভ করিতে পারেন এবং এইরূপ তমোগুণপ্রধান ব্যক্তির রক্ষোগুণের আক্রমণ প্রধানতঃ সম্ভ হইয়া থাকে। যাঁহার পিত্তপ্রধান-প্রকৃতি, তিনি অধিক পরিমাণে শৈত্য সেবা এবং শ্লেম-প্রকৃতিকব্যক্তি প্রচুর পরিমাণে উষ্ণ সেবা করিতে সক্ষম। कठिन खतानि त्तारा जाकान्त वाकित यथन कौवनीमिक कीण रहेशा जारा--हिमान হয়, তথন অভ্যাপ্ত বিষও অমৃতবং ক্রিয়া করিয়া থাকে, উত্তেকক ঔষধসমূহছারা তথন জীবন বৃক্ষিত হয়। অতএব অবস্থা ও দেশ-কাল ভেদে শক্তি বে ভিন্নরূপ ক্রিয়া कतिता थांक, जांहा निकता (द वाकि कथन षहित्कन मिवन करतन नांहे, विव-माजात्र षहित्कन त्मवन कतितन. निकत्रहे छाँहात्र धानवित्तांभ हत्र, चूछताः

[&]quot;१६ वर्षनव्यवादादव कीन एवावर्गावरवादः।"—११११वर्गादनांगनिवः। "वदीवीनी निवः कार्षकारचे च व्यवस्थिते। एव्यविच समं चेती प्रजीवेते परस्तरं॥"—वांगवानिकं। "बीकी विविधः स्थावरी जक्षणयः। दिविधास्त्रका एवावे वः सीक्षय तद्वस्त्रकातः॥"—देक्ष्णगःविकाः।

ष्टिएकन एवं विव. छोटा निःमल्यह, किन्ह बाछ्यारमंत्र श्वरम, बादिक मोर्जाह्र অহিফেন সেবন করিলেও নির্বিদ্ধে পরিপাক হইরা বার। দেশভেদেও জব্যের খণভেদ হইরা থাকে। অহিফেন, তুর্কদেশীর গোক্দিগের পক্ষে তত ভরানক নতে, অপেকাকত অধিক্যাত্রার অহিকেন সেবন করিলেও তাহাদের বিশেষ কোন अनिष्ठे हत ना : किन्न अनुस्तर्भ देशांत अनुसावाहे अनिष्ठेकत ना मछछा-बनक। हिमनक धीमामित्र श्रक्तिक छत्रहत विष, किन्द्र अञ्चलमा हैश তত ভর্মার নহে ।। অবস্থা ও দেশ-কাল ভেদে শক্তির বিভিন্নরপ ক্রিয়া হইয়া থাকে সভা, কিন্তু ইহাও প্রাকৃতিক নিয়ম অতিক্রম করিয়া হয় না। একট চিন্তা कविशा (मधितन উপनिक इटेर्टर, विভिन्न भक्ति विভिन्नज्ञभ क्रिया करत. এ कथात স্থিত অবস্থা ও দেশ-কাল ভেদে শব্দির ভিন্নরূপ ক্রিয়া হইয়া থাকে. এতহাকোর কোন পার্থকা নাই। অবস্থা ও নেশ-কালও ত শক্তিরই ভিন্ন ভিন্ন বিকার---শক্তিরই পরিণামবিশেষ। বে প্রাকৃতিক নিয়মে পিত্তপ্রধান প্রকৃতিতে শৈতাসেবা অধিক্যাত্রার সম্ভ হইরা থাকে. বে প্রাকৃতিক নির্মে অভ্যাস (Adaptation) দারা প্রাণনাশক হলাহলও পরিপাক হইয়া যায়, ঠিক সেই প্রাকৃতিক নিয়মে কফপ্রধান প্রকৃতিতে শৈতাদেবা অনিষ্টকর হইরা থাকে, এবং বিষমাত্রার অহিফেনাদি পদার্থ সেবন করিলে মরিয়া যাইতে হয়। পূর্বে বলিয়াছি, জগতে যত পদার্থ আছে, সকলেই অগ্নিও সোম এই শক্তিমধ্যের বিকার বা পরিণাম, তন্মধ্যে কোন পরিণাম অগ্নি-প্রধান, কেন্তু সোমবন্তন। বে অবস্থা, যে দেশ বা যে কাল অগ্নিপ্রধান, তদবস্থায়, তক্ষেশে বা তৎকালে সোমগুণপ্রধান ক্রিয়া হিতকর এবং বিপরীতে অগ্নিগুণপ্রধান ক্রিয়া পথ্য বা সম্ভ হইয়া থাকে। অভ্যাসবশতঃ প্রকৃতি যে পরিবর্ত্তিত হয়, তাহাও সম্পূর্ণ প্রাক্ততিক †। অস্নমাত্রায় বিষ ভক্ষণ করিতে আরম্ভ করিলে, কিছু কালের অজ্ঞাসের পদ্ন অধিকমাত্রায় বিষভক্ষণ করিয়াও যে নির্বিদ্ধে পরিপাক করিতে পারা যায়, তাহার কারণ, আমরা যে এক-একটা পরিচ্ছিন্নশক্তি বা অনস্তশক্তিসাগরে ভাসমান বুৰু দবিশেষ, তাহাতে সন্দেহ নাই, কিৰু অনন্তশক্তিসাগরহইতে আমরা একেবারে বিচ্ছিন হইনা বাই নাই। ব্রত বা কর্ম করিতে করিতে শক্তি বৃদ্ধি হইনা থাকে. অধিক কি, যথোপযুক্ত যোগাভ্যাসের গুণে মানব অষ্টেশর্য্যের অধিকারী হইতে পারে। মা আদ্যাশক্তি! হীন অশক্ত সম্ভানকে শক্তি প্রদান কর, মা! চরণাপ্রিত

^{* &}quot;Opium in Turkey doth scarce offend, with us in a small quantity it stupifies. Cicuta or hemlock is a strong poison in Greece, but with us it hath no such violent effects."—

Cure of Melancholy. P. 430.

^{† &}quot;Climate, light, humidity, nutriment, are hindrances or advantages that directly or indirectly affect the organism, and are all actively concerned in it. Surrounded by organisms, we see them without exception adapting themselves to circumstances"—

The Doctrine of Descent. P. 175.

পতিত তনরের অভাব মোচন করে' দ্যাও, জননি ! পূর্ণ তুমি, তোমার আত্মজ হ'রে অপূর্ণ থাকিব কেন, মা! ইহাত ভোমারই উপদেশ বে, পূর্ণ আমি, স্বভরাং, আমা-হইতে সম্ভূত মদীর প্রকারাও আমার পূর্ণতাতে পূর্ণ *। প্রান্তিবশতঃ, আমরা সর্কশক্তি-মন্ত্রী পূর্ণ-সনাতনীর বে প্রজা, তাহা জানিনা, তা'ইত আমাদের এ হুর্গডি, পূর্ণহইরাও তা'ইত আমরা দীন হীন, ত্রিভুবনেশ্রীয় সম্ভান হ'য়ে-ও পথের ভিশারী। পতিত-পাবনী হুর্গতিনালিনী সর্কশক্তিময়ী বিশ্বজননীর কাছে কাতর প্রাণে, পূর্ণ-সনাভদীর चार्च चानता, मृहक्राल-चठन चठन ভाবে এ विश्वान क्रमस्त्र शस्त्र,' कर्म कतिरन, অনম্ভ প্রশান্ত শক্তি-সাগর হইতে ধীরে ধীরে শক্তি শ্রোত' বহিয়া জাসিয়া, শরণাগত-ভক্ত সম্ভানের মারা-থণ্ডিত-অবিদ্যা পরিচ্ছিন্ন, স্থতরাং, হীন শক্তিকে বর্দ্ধিত করে। হীনশক্তি সস্তান, তা'ই শক্তিমান হয়, পঙ্গুরও ত'াই গিরি সঞ্চনে সামর্থ্য ক্ষমে, বিশ্বক্রনীর কুপার তা'ই কুল্লর মূর্থও একদিনে বহস্পতিবৎ প্রাক্ত হইরা উঠে, জ্মাদ্ধেরও দৃষ্টিশক্তি হয়; মার অমুগ্রহ হইলে মরুভূমিতে প্রসর-স্লিলা প্রবাহিণী ধরতর বেগে প্রবাহিত হইতে পারে, এক কথার দীনভক্তের হুদর বাহা চার, মা তাহাকে তাহাই দেন। তবে ডাকিবার নিয়ম জানা চাই, মা (अভি), মাকে বেরূপ ডাকিতে শিথাইরাছেন, সেইরূপে ডাকিতে হইবে। মাকে ডাকিতে গিরা. অবিদ্যার প্রেরণায়, স্ত্রী-পুক্র-ধনৈধর্য্যের নাম হ'ইলে, মার উত্তর পাওয়া বাইবে কেন ? পরিচ্ছির স্বর স্থাধর প্রার্থিকে বাস্থাকরণতা অপরিচ্ছির স্থাধর অধিকারী করিবেন কেন ? অতএব বাহা কিছু হয় বা হইতে পারে, তাহাই প্রাক্তিক, তাহাই সত্য। প্রকৃতির ছুলতমাবস্থার যাহা সত্য, যে ভাব অব্যভিচারী, স্বন্ধাদি অবস্থার তাহার ব্যভিচার হওয়াই প্রাক্তিক, কারণের ভিন্নতায় কার্য্য অবশ্রই ভিন্ন হইবে।

মহত্তবৃহত্তে স্থৃণতম ভৌতিকপরিণামপর্যান্ত সকলপ্রকার পরিণামই ত্রিগুণময়ী প্রকৃতির বিকার, এক অপরিচ্ছিল বা পারমার্থিক সভারই মারাপরিচ্ছিল
বিবিধবিশিষ্টরূপ। অবিশেষ (Indefinite)-হইতেই বিশেবের (Definite) আবির্ভাব
হর †।' প্রকাপাদ ভগবান পতঞ্জলিদেব বলিরাছেন, ত্রিগুণময়ী প্রকৃতির বিশেব,
অবিশেব, নিশ্বনাত্র ও অলিক, এই চতুর্বিধ পর্কা বা অবস্থা আছে। স্থুলভূত ও ইন্সির,

^{† &}quot;विशिवादिश्ववादकाः।"---- नाष्युवर्णनः। ७।১।

অবিশেষ--শাভ, খোর ও মৃচ্ছাধিরপস্থাদিগুণানরের বিশিষ্টভাববিরহিত ক্ষাভ্তহইতে শাভাধি বিশিষ্টভাব বা স্থাক্তের আরভ হইরা থাকে। যাক্তেরপ্রাণে ভূতসকলের ইঞ্জির-এাজ অবস্থাকে স্ বিশেষবিদ্যা ব্যান হইরাছে, বশা---

্ইহারা প্রকৃতির বিশেষ-পর্বা, পঞ্চন্মাত্র ও অন্তঃকরণ, ইহারা অবিশেষ-পর্বা, বিদ (मरुखन), निक्रमाज-नर्स धवः चवाक---श्रनाजातक नामग्रावका, चनिक्र-नर्स। मरुखन-হইতে ছুলভূতপর্যান্ত সকলেই এক মূলশক্তির পরিচ্ছিন্নভাব। তবে সকল পরিচ্ছিন্ন-ভাব সমভাবে পরিচ্ছিন্ন নহে, পরিচ্ছেদের তারতম্য আছে। শক্তির অনস্ত অবস্থা, প্রবিচ্ছেদ ছুলতঃ, সৃন্ধতঃ অসংধ্য, স্থতরাং, কোন অবস্থাতে শক্তি কিরুপ ক্রিরা করিয়া थांदक, পরিচ্ছিন্নশক্তি মানব ভাহা জানিতে পারেন না। অনিজাবস্থা হইতে বিশেষা বস্থাপর্যন্ত প্রকৃতির প্রাপ্তক্ত চতুর্বিধ পর্ব বা অবস্থাই বিনি সমাগ্রপে সন্দর্শন করিতে পারিরাছেন, প্রকৃতিসম্বনীর তাঁহার জ্ঞানই অভ্রান্ত। অবস্থা ও দেশ-কাল ভেদে শক্তি ভিন্নপ ক্রিয়া করে বলিয়া তাঁহার জ্ঞান বাবিত হয় না, এ কথা তাঁহাকে বিশ্বয়াবিষ্ট করিতে পারে না। কোন অবস্থাতে বা কিরূপ দেশ-কালে শক্তির কীদশ ক্রিয়া হইয়া থাকে. তাহা তিনি অবগত আছেন, তা'ই অবস্থা ও দেশ-কাল-বিশেষে সত্যাসভা নির্মাচন করিতে তিনি পারগ হ'ন, তাঁহার কাছে স্থল-সুদ্ধ সকল-প্রকার শক্তির ক্রিরাই প্রাক্তিক বা সত্য বলিয়া আদত হইরা থাকে: অহিফেনকে বিব ও অমৃত, হুই বলিরাই তিনি স্বীকার করিতে প্রস্তত। এইরূপ ব্যক্তির জ্ঞান সর্বাথা অবিতথ। কিন্তু তাহা বাঁহার হর নাঁই, গুরুতির পূর্ণরূপ বিনি দেখেন নাই. প্রকৃতির পূর্ণরূপ দেখিবার উপযুক্ত ইন্দ্রিরণক্তি যাঁহার নাই, তাঁহাকে পরিচিন্ন বা मजानुष खान नहेताहै मखडे थाकिए हहेर्द, मः नत्रित्रहिष्ठ खारन खानी हलत्रा তাঁহার পক্ষে অসম্ভব *। অতএব সিদ্ধান্ত হইল, পারমার্থিক সন্তার তুলনার ব্যব-ছারিক বা জাগতিক সন্তা, মিখ্যা হইলেও সংসারের প্রবাহনিত্যতানিবন্ধন, ইহার সতাত সিদ্ধ হইতেছে। যেরপে যাহা নিশ্চিত হয়-বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হয়, যদি কখন ভক্রপের ব্যভিচার না ঘটে, তবে তাহাকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করা হইয়া থাকে। মহত্তত্ত্ব-হইতে স্থলতম ভৌতিক পরিণামপর্য্যন্ত বতপ্রকার পরিণাম-পর্ক আছে, স্কুদর্লী তৎ-সমুদারের ধর্ম, অবস্থা ও লক্ষণ বিদিত আছেন—সর্বাক্ত ব্যক্তির হৃদরে যে যে পরিণাম-পর্ব বে বে রূপে নিশ্চিত হয়, অনোর কাছে না হইলেও তাঁহার সমীপে, তত্তজ্ঞপ পরিণাম অব্যভিচারী, স্থভরাং সভা। ইব্রিয়ের গাঢ় পরিচ্ছিন্নাবস্থার প্রভাক্ত নিভান্ত পরিচ্ছিন্ন হইনা থাকে এবং ঐক্রিনিক শক্তির প্রসারভার সহিত প্রভাক্ত প্রসারিত হর। বঝিতে পারা গেল, ইন্সিরের পরিচ্ছিন্নতার মাত্রাম্বসারে প্রত্যক

^{*} পণ্ডিত জেবৰও বলিরাছেন, সম্পূর্ণজ্ঞানই, নিশ্চিত বা অত্যান্তরপে প্রাকৃতিক তথ্য জানিতে পারে—পূর্ণজ্ঞানীই প্রকৃতির সার্ক্ষভোগে জানী, ভাহাকেই পূর্ণজ্ঞানী ববা বার, কিন্ত অপরিচ্ছিয়জানে জানী বঙ্গা, পরিচ্ছিয় সংসারে থাকিরা অসম, কৃত্যাং, আমানিগকে সজ্ঞান্তজ্ঞানেই ।সক্তই থাকিতে হইবে, সংশ্রবিরহিত জ্ঞান জানাদের হইতে পারে লা।

[&]quot;Perfect knowledge alone can give certainty and in nature perfect knowledge would be infinite knowledge."

পরিচ্ছির এবং প্রভাক্ষের পরিচ্ছিরভাস্নারে জ্ঞানও পরিচ্ছির হইরা থাকে।
সাধনাবারা ইন্দ্রিরপক্তি এভদ্র বর্দ্ধিত হইতে পারে বে, মানব বিশ্বকাণ্ডের
সর্কবিধ পরিণাম করন্থিত আমলককলবং সন্দর্শন করিতে সক্ষম হ'ন। বোগাভ্যাসের গুণে মানব সর্ক্তি হইতে পারেন। বিদেশীর পণ্ডিভগণ ইহা স্বীকার
করিতে পারেন নাই, ভা'ই মন্থ্য সর্ক্তি হইতে পারেন, এ বাক্যে ভাঁহারা অবিধানী।

এখন আমরা বলিতে পারি, প্রমা বা সত্য জানের যাহা করণ, তাহাকে প্রমাণ বলে, প্রমাণের এ লক্ষণ অবর্থই হইরাছে; প্রত্যক্ষ অপরিচ্ছির হইলে, নিশ্চরই ইহা সার্কভৌম সত্যজ্ঞানের করণ। কিন্তু পরিচ্ছির ইক্রিরহারা আলান্ত ও অপরিচ্ছির প্রত্যক্ষ হইবে কিরুপে ? পরিচ্ছির ইক্রিরহারা যে অলান্ত ও অপরিচ্ছির প্রত্যক্ষ হইতে পারে না, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই; কিন্তু যোগাভ্যাসের গুণে বাঁহার ঐক্রিরিকশক্তি সম্যগ্-বিকাশপ্রাপ্ত হইরাছে, যিনি অষ্টের্যর্গের অধিকারী হইতে পারিরাছেন, তিনি, এবং সর্কশক্তিমান্ ঈশ্বর, ইহাঁদের প্রত্যক্ষ অপরিচ্ছির, দেশকালহারা ইহা বাধিত হয় না, অতীত এবং অনাগত (ভবিষ্যৎ) ও ইহাঁদের কাছে বর্ত্তমান, বর্ত্তমানভির ইহাঁদের অন্ত কাল নাই, প্রত্যক্ষভির অন্ত প্রমাণ নাই। অতএব, মৃক্তপুক্রব বা সাক্ষাৎ ভগবান্ যাহা বলেন, তাহাই অলান্ত, তাহাই অব্যভিচারী; ইহার নাম 'আপ্রোপদেশ'। এই আপ্রোপদেশই শ্রেষ্ঠ প্রমাণ, ইহাই প্রমা বা সত্যজ্ঞানের প্রকৃষ্ঠ করণ—সাধকতম। আপ্রোপদেশকে প্রমাণ করিরা বাহারা কর্ম্বে প্রবৃত্ত হ'ন্, আপ্রোপদেশকে বাহারা যথাযথরূপে অন্থবর্তন করিতে পারেন, নিশ্চরই তাঁহারা সকল কর্ম্বেরই অভীইকল লাভকরিতে সক্ষম হইরা থাকেন।

আপ্তলক্ষণ—অম্ভবদারা বিনি সর্বাপদার্থের তত্ত্জান লাভকরিয়াছেন, নিধিল বস্তুত্ব গাঁহার অত্রান্তরূপে নিশ্চিত ইইয়াছে, রাগাদির বশীভূত ইইয়াও বিনি অপ্রকৃত কথা বলেন না, ভগবান্ পতঞ্জলিদেব ভাদৃশ প্রুষকেই আপ্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন *। পতঞ্জলিদেব আপ্তপ্রুক্ষের যে লক্ষণ দিয়াছেন ভাদৃশ-লক্ষণমুক্ত প্রুক্ষের উপদেশ যে সর্ব্বোপরি প্রামাণিক, ভাহাতে সন্দেহ নাই। এবস্থাকার-আপ্তোপদেশ-প্রমাণব্যতীত অন্তপ্রমাণদারা লক্ষবন্তত্বজ্ঞান সর্বাদা ভাত্তিশৃত্ত হওয়া সম্ভব নহে। অন্তপ্রমাণপ্রমিতজ্ঞান এইজন্ত স্তাান্ত (Knowledge mingled with ignorance producing doubt), আর্ব্যেরা যে বেদাদি শাল্রের অবিরোধে অন্য প্রমাণের প্রামাণিকছ শীকার করিতেন, ইহাই ভাহার কারণ।

আপ্রোপদেশ ও প্রত্যক্ষপ্রমাণ—ভগবান্ কণাদ প্রত্যক্ষ ও অহমান, এই ছিবিধ প্রমাণ অকীকার করিরাছেন। কণাদের মতে আপ্রোপদেশ বা শক্ষমান,

 [&]quot;चात्रीणाणातुभवेग वस्तुवस्त्रस्य सात्"स्त्रीण निययवान् ।
 रावादिवसादिष णान्यवावादी यः स प्रति चरके पत्रस्रविः ॥"—मङ्ग्रा ।

প্রত্যক্ষ ও অনুমান প্রমাণের অন্তর্ভ *। পাশ্চাত্য পশুতদিগেরও ইহাই অভিমত। একটু চিন্তা করিরা দেখিলে, উপলন্ধি হইবে, যিনি ত্রিকালদর্শী, যাঁহার কাছে অতীত এবং অনাগত কালও বর্ত্তমানবং, দেশ ও কাল বাঁহার সর্বাদর্শিনরনের গতিকে অবরোধ করিতে পারে না, বন্ধর স্থূল-ফল্প বা ব্যক্তাব্যক্ত অবস্থাহর যাঁহার হৃদরে সদা প্রতিভাত হইরা থাকে, প্রত্যক্ষব্যতীত অন্য কোন রূপ জ্ঞান তাঁহার হইতে পারে না, তাদৃশ পুরুষের সকল জ্ঞানই প্রত্যক্ষ। মিত বা জ্ঞাতলিক্ষারা পশ্চাং বে জ্ঞান হর, অর্থাৎ, বে জ্ঞান লৈছিক †, তাহাকে অন্তর্মানজ্ঞান বলে। পৌর্বাপর্য দেশ-কাল ক্বত, অতএব দেশ ও কাল যাঁহার দৃষ্টিকে অবরোধ করিতে অক্ষম, তাঁহার কাছে পৌর্বাপর্যভাবের জ্ঞান থাকিবে কেন ? তাঁহার কাছে সকল জ্ঞানই বর্ত্তমান। পূজ্যপাদ ভর্ত্তরি নিম্নোদ্ধৃত শ্লোকটীছারা এই কথাই বিশদরূপে ব্যাখ্যা করিনছেন, ষ্ণা—

"षाविभू तप्रकाशानामनुपद्रुतचेतसाम्। षतीतानागतज्ञानं प्रत्यज्ञाच विशिषते॥"

শ্লোকটীর ভাবার্থ—তপস্যাদারা যিনি নির্দ্ধকলম হইয়াছেন—বাঁহার জ্ঞান দেশ-কাল্যারা আরত হয় না, অচ্চপদার্থে প্রতিবিদ্বভায়ে সংক্রান্তবন্ধজাতের মত তাঁহার অন্তব্দরমূক্রে সর্বাদা সকলপদার্থের প্রতিবিদ্ব পতিত হইয়া থাকে। আবিভূ তি-প্রকাশ, অন্পক্ষতিত যোগির অতীত ও অনাগত জ্ঞান প্রত্যক্ষহইতে বিশিষ্টপদার্থ নহে ‡। অতএব, সিদ্ধান্ত হইল, আপ্রোপদেশই অল্রান্ত বা অপরিচ্ছির প্রত্যক্ষ, ইহাই দ্বির প্রমাণ। আপ্রোপদেশপ্রমাণবশ্বর্তী হইয়া কর্ম করিলে, ল্রমে পতিত

- * "तयोर्निचत्ति: प्रत्यचलैङ्किकाभ्याम् ।"-"एतेन श्राब्द् व्याख्यातम् ।"--रिराणिकपर्णनः
- † "चखेदं काय" कारचं संयोगि विरोधि समवायि चेति खेडिकम ।"---दिरणविकार्णन ।
 - ‡ "युक्तस्य सर्व्यदा भागं चिन्तासङ्क्षतीऽपर:।"—ভाषां शतित्रकृतः।

অর্থাৎ, বোগাভ্যাসদারা বলীকৃতমানস যুক্তবোগির সর্বাণা সর্কাবিবরের প্রত্যক্ষ হইরা থাকে।
যুক্ত ও যুক্তান তেদে বোগী দিবিধ, তর্মধ্য যুক্তবোগী বিনা ধ্যানে—চিন্তা না করিরাই, সর্ব্ব বিবর
প্রত্যক্ষ করিতে পারেন, যুঞ্জান বোগী, বিবরব্যাবৃত্তমানস হইরা ধ্যেরবিবরে চিন্ত সন্ধারণপূর্বাক—তদ্বিবরে একাপ্রচিন্ত হইরা, স্থুলস্ক্ষরাবহিত ও বিপ্রকৃত্ত পদার্থসকল প্রত্যক্ষ করিতে সক্ষম হ'ন্।

বর্তমান কালের বড়-বিজ্ঞান-সর্ববদ, পরিচিছ্মণৃষ্টি বদেশীর বিদেশীর পণ্ডিতশ্বস্ত সমাজের কাছে, এ সকল কথা, অবৌজিকবোধে অবজ্ঞাত হইলেও, অবিকৃত আর্থ্যসন্তানগণ, আপ্তোপদেশ বলিরা, ইহার আদর করিবেন, সন্দেহ নাই। আর্থ্যশাস্ত্রএভাকরহইতে প্রাপ্তালোক বিদেশীর পণ্ডিত-বৃন্দের মধ্যেও কেহ কেহ প্রাপ্তজ্ঞ বোগরিভৃতিসকলের প্রতি বে আহাবান্ ছিলেন, তাহার ব্ধেষ্ট প্রমাণ পাওরা গিরা থাকে। লর্ড লিউন-কৃত জ্লেনোনী (Zanoni)-নামক নভেলহইতে আমরা নিরে এতহাক্যের সত্যতা প্রতিগর করিবার নিষিত্ত ছুই একটা কথা এই ছলে উদ্ধৃত করিলান—

"But first, to penetrate this barrier, the soul with which you listen must be sharpened by injense enthusiasm, purified from all earthlier desires. Not হইতে হয় না, আপ্তোপদেশপ্রমাণব্যতীত অন্য প্রমাণের উপরি নির্ভরে বিশাস স্থাপন করা বাইতে পারে না। সকলেই প্রমাণবদবর্তী হইরা কর্দ্ম করেন বটে, কিন্তু আপ্তোপদেশভিন্ন অন্ত প্রমাণের বশবর্তী হইরা কর্দ্ম করিলে, সকল ছলে, অত্রান্তরূপে কর্মা নিম্পন্ন হওরা অসম্ভব, আপ্তোপদেশপ্রমাণভিন্ন অন্ত প্রমাণ-বশবর্তী হইরা কার্য্য করিলে, অনেক সমরেই ক্ষতিগ্রন্ত হইতে হয় *।

উপসংহার—আমরা এতক্ষণ যে দক্ষণ বিষরের চিন্তা করিলাম, তাহার দার-মর্ম হইতেছে, গতি—কর্ম—পরিবর্জন বা এক অবস্থাহতৈ অবিরাম অবস্থান্তরে গমন, জগতের স্বরূপ, কোন জাগতিক পদার্থ, মৃহুর্জের জন্যও এক ভাবে—পরিবর্জিত না হইরা, অবস্থান করিতে পারে না। কর্ম্মাত্রেই ত্যাগগ্রহণায়্মক এবং রাগ ও বেষই ত্যাগগ্রহণের হেতু। যাঁহার কাছে, যে পদার্থ আত্মীর বা হিতকর বিদ্যা নিশ্চিত হয়, তিনি তাহা গ্রহণ করেন্, তাহার প্রতি তাঁহার রাগ (Attraction) জয়ে এবং যে পদার্থ, বাহার কাছে অনাত্মীর বলিয়া অবধারিত হইয়া থাকে, তিনি তাহাকে ত্যাগ করেন্, তাহার প্রতি তাঁহার হেয় (Repulsion) হয়। অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞান রাগ-ছেবের কারণ, এবং অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞান, ইক্রিরদোষ ও সংস্কারদোষ-হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে। ইক্রিরদোষ ও সংস্কারদোষ-হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে। ইক্রিরদোষ ও সংস্কারদোষ, এই দ্বিবিধ দোষহইতে মিণ্যাজ্ঞানের উৎপত্তি হইয়া থাকে, এতহাক্যের সহিত্, পরিচ্ছিন্ন বা অপূর্থ-শক্তি মিথ্যাজ্ঞানের তুহে, এ কথার কোন প্রভেদ নাই। সংসার অনাদি, পরিচ্ছিন্নপক্তিই

without reason have the so-styled magicians, in all lands and times, insisted on chastity and abstenious reverie as the communicants of inspiration. When thus prepared, science can be brought to aid it; the sight itself may be rendered more subtle, the nerves more acute, the spirit more alive and outward, and the element itself—the air, the space—may be made, by certain secrets of the higher chemistry, more palpable and clear. And this, too, is not magic, as the credulous call it; as I have so often said before, magic, (or science that violates nature,) exists not;—it is but the science by which Nature can be controlled."—

Zunoni, Book IV. Chapter IV.

"Learn to be poor in spirit, my son, if you would penetrate that sacred night which environs truth."—

1bid. Book II. Chap. VII.

* "Ninety-nine people out of a hundred might be equally surprised on hearing that they had long been converting propositions, syllogizing, falling into paralogisms, framing hypotheses and making classifications with genera and species. If asked whether they were logicians, they would probably answer, No! They would be partly right; for I believe that a large number even of educated persons have no clear idea what logic is. Yet, in a certain way, every one must have been a logician since he began to speak.

"It must be asked:—If we cannot help being logicians, why do we need logic books at all? The answer is that there are logicians and logicions. All people are logicians in some manner or degree; but unfortunately many people are bad ones, and suffer harm in consequence?"—

Jevons' Logic.

সংসার, স্মতরাং, বত দিন আমরা সংসারে থাকিব, তত দিন অবিদ্যার বলে আমা-দিগকে থাকিতেই হইবে, ততদিন রাগ-ছেবের বলবর্ত্তী হইরা কর্ম করিতে আমরা বাধ্য, ততদিন পূর্ণজ্ঞানে জ্ঞানী হওয়া আমাদের পক্ষে সম্ভব নহে। উৎপত্তি-বিনাশশীল বা সাংসারিকজ্ঞান বৈতজ্ঞান, কোন বস্তুকেই আমরা কেবল তদ্মারা জানিতে পারি না, একটা বস্তুকে আমরা তাহার সহিত কোন-না-কোন সম্বন্ধে সম্বন্ধ বন্ধস্তরের সহিত মিলাইয়া, অবগত হইয়া থাকি। স্থথ ও স্থথের হেতুভূত দ্রব্যের প্রাপ্তি এবং হু:খ ও হু:খের হেতৃভূত জব্যের ত্যাগের জন্যই নিখিল লোকব্যবহার; कि जाका, कि बाब, जारा निक्रिंगिज ना स्टेरन, रूस्ट रकान कर्त्य श्रवुख रव ना, প্রমাণদারাই কি ত্যাজা, কি গ্রাহ, তাহা নিরূপিত হইয়া থাকে, প্রমাণই সম্বন্ধা-ত্মক জ্ঞানোংপত্তির কারণ। প্রমাতা বা জ্ঞাতা, প্রমাণদারা (প্রত্যক্ষ, অনুমান ও আপ্তোপদেশ) অর্থের উপলব্ধি করিবার পর, যদি তাহা তাঁহার হিতকর বলিয়া উপপন্ন হয়, তবে তাহাকে গ্রহণ, অন্যথা ত্যাগ করিয়া থাকেন, অতএব, সকলেই क्कां जनारत्रहे रुष्ठेक, व्यथवा व्यक्कां जनारत्रहे रुष्ठेक, श्रमां पवने पर्वे हरेत्रा कर्म्य करत्रन । বিনা প্রমাণে কেই কোন কর্ম্মে প্রবুত্ত হ'ন না। আপ্রোপদেশব্যতীত অন্য প্রমাণ-দারা লক্ষ্যান সর্বাত্র ভ্রমণুস্ত হইতে পারে না, কি গ্রাহ্য, কি ত্যাজ্য, তরিণিয়ার্থ আপ্রোপদেশকেই (ঘদি স্থলভ হয়) বিচারকের আসনে উপবেশন করান উচিত। আপ্তোপদেশ বে সর্বোপরি প্রামাণিক, এ কথা কেবল আমরাই বলিতেছি, তাহা নয়, দকল দেশেই এ কথা জ্ঞানতঃ হউক, অজ্ঞানতঃ হউক, দমাদৃত হইয়া থাকে। আপ্তোপদেশকে অগ্রাহ্য করিয়া, নিজের বৃদ্ধিকে প্রধান প্রমাণ করিতে যাওয়া, বালকের কার্য্য, অবনিনীযু জাতির লক্ষণ। অন্য দেশে শাস্ত্রলক্ষিত আপ্তপুরুষ इर्नड, जा'हे छाँहाता व्यारक्षांशतमातक व्यविमद्यात त्यां ध्रे ध्रमांग विगत्ज शास्त्रन ना। আপ্রব্যক্তিই নাই, স্মতরাং, বিশ্বাস করিবেন কি রূপে। রাগদ্বেযপ্রস্মত সংসারে भारत वाश्वराकित राज्ञभ नक्ष्म निर्द्धन कतिवाहिन, जानुमनक्ष्मगुक भूक्ष हर्न छ। শান্ত্রনির্ন্ধাচিত আপ্তোপদেশ যেখানে স্থলভ নহে, তাদুশ স্থলে প্রমাতা বা জ্ঞাতাকে, কোন অপরিচিত ব্যক্তিকে বিশ্বাস বা অজ্ঞাততত্ত্ববস্তুকে গ্রহণ করা-কালে, নিজের হিতাহিতবিবেকশক্তি বা কর্ত্তব্যবৃদ্ধির উপরি নির্ভর করিতে হইয়া থাকে।

সাংসারিক যখন অপূর্ণ, পূর্ণ হইতে না পারিলে, যখন কেইই নিজেকে ক্বতক্বত্য মনে করিতে পারিবেন না, অপূর্ণ বা অনাসাদিত-ঈশ্বিততমের কর্মশূন্য হইয়া থাকা যখন অসম্ভব, কর্ম করিতে হইলেই যখন ত্যাগ ও গ্রহণ করিতে হইবে, সংসার যখন পণ্যশালা, বিনিমরব্যাপারভূমি, তথন যত দিন না পূর্ণত্ব প্রাপ্তি হয়, তত দিন সকলেই (স্বীকার করুন আর নাই করুন) পূর্ণ হইবার জন্য সাধ্যমতে চেষ্টা করিবেন, তখন যত দিন না ঈশ্বিতভ্যমের দর্শনলাভ হইতেছে, তত দিন কর্ম করিতে সক্রেট প্রাকৃতিকনিরমে বাধা, তত দিন সকলকেই ত্যাগ কিংবা গ্রহণ করিতে হইবে।

কর্মভূমিতে যথন আসিয়াছি, লোকের উদ্ধার বা ধর্মসংখাপনার্থ এথানে আসিয়াছি, স্থতরাং, নিজের কোন প্রয়েজন নাই, পরপ্রয়েজনই খার্থ, নিজের কোন কর্ত্তরা, এরপ বিশ্বাস যথন হৃদরে স্থান পার না, তথন কর্মপৃত্ত হইরা থাকিতে পারিব না, পারা সম্ভবও নহে। কর্ম্ম যথন করিতেই হইবে, তথন কোন্ কর্ম্মলারা উপ্সিততমের সমাগম হইবে, জীবের উপ্সিততমই বা কি এবং কিরপ কর্ম ইপ্সিততমহইতে দ্রে লইরা যায়, স্থতরাং, কোন্ কর্ম্ম অকর্ম, তরির্ণয়ার্থ আচণ্ডাল-মহযের আপ্রোপদেশকেই প্রাথনতঃ পথপ্রদর্শক করা প্রয়েজন *। তবে আপ্রোপদেশ যেখানে ছ্প্রাপ্যা, তাদৃশ স্থলে অগত্যা প্রমাণা-স্তরের উপরি নির্ভর করিতে হইবে। কিন্তু অনা প্রমাণ সর্ক্রদা সত্য কথা বলে না, অন্য প্রমাণ রাগদেশরের বশবর্জী। যে কার্য্যের প্রতি প্রাকৃতিকনিয়মে বাহার রাগ আছে, বদি তাহা প্রকৃত পক্ষে অকর্ম্মও হয়, তথাপি তিনি তাহা না করিয়া থাকিতে পারেন না এবং বস্তুতঃ যাহা সৎকর্ম্ম, প্রকৃতির প্রেরণায় যদি কোন ব্যক্তির তংপ্রতি দেশ থাকে, তাহা ইইলে তিনি কদাচ তৎকর্ম্মে প্রবৃত্ত হ'ন না, রাগদেববশবর্ত্তী, নিজের বিশ্বাসের বিক্রদ্ধে কর্ম্ম করিতে স্বভাবের নিয়মে অক্ষম। শাস্ত্রকারেরা এইনিমিত্তই আপ্রোপদেশকে প্রধান প্রমাণ বিলয়ছেন।

সংসারে কেহ স্বার্থশৃন্য হইতে পারেন না।

সংসারবাজারের বণিগ্-বৃত্তি।—আপ্রোপদেশ যে স্থলে ছর্লভ, বিশ্বস্ত মধ্যস্থ প্রুষের মাধ্যস্থোর উপরি নির্ভর করা যেখানে স্থাম নছে—উভরের পরিচিত বিশ্বস্ত ব্যক্তির সমাগম বেখানে অসম্ভব, তথায় কোন অপরিচিত ব্যক্তিকে বিশ্বাস করা অথবা অজ্ঞাততত্ব বস্তুকে গ্রহণ করা, বিশ্বাসক ও গ্রাহকের নিজের হিতাহিতবিবেক-শক্তি বা কর্ত্তব্যবৃদ্ধির অধীন। এরূপ স্থলে সচরাচর বিবিধ ঘটনা ঘটিতে দেখা গিয়া থাকে। বিশ্বাসক বা গ্রাহক, এরূপ স্থলে, হয়, তাদৃশ ব্যক্তি বা বস্তুকে, ইহাদের বিশেষ তত্বান্তুসন্ধান না করিয়াই, প্রত্যাখ্যান করেন, না হয়, যতদিনপর্যাস্ত ইহারা অপকারক বলিয়া বিবেচিত হইতেছে, বিশ্বাসকর্তা বা গ্রহীতার সদসন্ধিবেকশক্তি

"इदं पुच्चिमिदं पापिमित्येतिकान् पदनये।

पाचकालं मनुष्याचां समं प्रास्त्रप्रयोजनम् ॥''---वांकाशनीत्र ।

আমি আছি—আমার চৈতক্ত আছে, এতজ্ঞপ বিধাস করিতে কেহই বেমন প্রমাণের অপেকা করেন না, সেইরূপ আপ্রোপদেশ বে অতান্ত প্রমাণ, তৎপ্রমাণের ব্বক্ত প্রমাণান্তরের অপেকা হর না। চৈতক্তের অভিন্ন প্রেকাবানের হৃদরে বেমন অবিচ্ছিন্নরূপে বর্তমান থাকে, ইহা বেমন হেতু-বাদ্যারা বাধিত হর না, আগম বা আপ্রোপদেশও প্রেকাবানের সমীপে সেইরূপ হেতুবাদ্যারা কথন বাধিত হর না।

[&]quot;चैतन्त्रमित यसायम्बिक्टेरिन वर्षते । भागमसामृपासीनी कृतवादै नै बाध्यते ॥''—केकिंगभनीत्र ।

যতকণ না ইহাদের অনিট্রকারিত। স্থাপন্তরূপে প্রতিপন্ন করিতে পারিতেছে, ততদিন ইহাদিগকে সম্পূর্ণ বিশ্বাস না করিলেও, একেবারে ত্যাগ করেন না; হরত ইহাদিগেরহারা বথেষ্ট উপকার পাওরা যাইবে, এই আশার, যাহাদিগকে চিনি না, যাহাদিগের গুণ অবগত নহি, তাহারাই ত্যাল্য, তাহারাই অহিতকর, কে বলিল—এইরপ
বিচারপরবশ হইরা, ততক্ষণ তাহাদিগকে সাবধানে অন্তঃপ্রে প্রবেশানিকার না
দিলেও বহিঃপ্রকোঠে বাস করিতে দিয়া থাকেন, পরীক্ষায় তাহাদিগের হিতকারিতা
পরীক্ষিত হইলে, সাদরে তাহারা গৃহীত, অন্যথা প্রত্যাথ্যাত হইরা থাকে।

বিশাসক বা গ্রাহক, নবাগত ব্যক্তি বা বস্তুকে বিশাস বা গ্রহণ করা-কালে যাহা করিয়া থাকেন, তাহা দেখা গেল, এখন বিশ্বাসিত অথবা গৃহীত হইবার জ্ঞা সমাগত অপরিচিত ব্যক্তি বা বস্তু, বিশ্বাসক বা গ্রাহকের বিশ্বাসোৎপাদন কিংবা গ্রহণপ্রবৃত্তি-বিধানের জন্ত কি করিয়া থাকে, তাহা দেখা যাউক। নবাগত ব্যক্তি বা বস্তু যদি मत्रण इम्र, जाहारमञ अखन-वाहित यनि এकक्रण इम्र, अखरत्रत निशृष् अरमरण रकान প্রকার অসাধু সংকর বা জীবনসংহারক গরল লুক্কায়িত না থাকে, তাহা হইলে তাহারা নিজেদের প্রকৃত ছবি, বিশাসকর্তা বা গ্রহীতার সন্মুখে ধারণ করে, অভির শোভাতিশারিভ্ষণে ভূষিত না করিয়া, যাহা তাহাদের ষ্থার্থরূপ, তাহাই প্রদশন করে; বিশ্বাসকর্ত্তা বা গ্রাহকের আবশাক হইলে, বিশ্বাস বা গ্রহণ করিবেন, কেবল এই উদ্দেশে স্বস্থরূপ দেখার: পক্ষান্তরে যদি সংবৃত তরভিদন্ধি থাকে, অস্তর-वाहित यि विकत्रभ ना इत्र, महाकाल (माकाल)-फरलत नाग्र यि विहर्मानाहत ও অন্তর্শলীমস হয়, তাহা হইলে বিশাসকর্তা বা গ্রহীতার বিশাস উৎপাদন বা গ্রহণ-প্রবৃত্তি-বিধানের জন্ম--বিশ্বাসক বা গ্রাহকের চিত্তবিনোদনার্থ অতিকোমল ও মধুর ভাষার অবিরাম নিজেদের গুণকীর্ত্তন করে, স্ব-স্ব-সারবভার পরিচয় দিয়া থাকে। পণ্যশালাতে, পণ্যান্ধীৰ বা বণিকেরা ষেত্রপ আপন-আপন পণ্যদ্রব্যের গুণকীর্ত্তন করে, অন্য বিপণিতে গমনোমুখ ক্রেতাদিগকে নিজাপণে আকর্ষণ করিবার নিমিত্ত নানাপ্রকার মোহন-বচন প্রয়োগ করে, ক্রয়কর্তার আবশ্যকীয় দ্রব্য নিজ বিপণিতে না থাকিলেও বেমন তাহাকে আহ্বান করিতে ক্ষান্ত হয় না, নিষ্ট-বচনে বিমুগ্ধ করিয়া যদি কিছু গ্রহণ করাইতে পারে, এতছ্দেশে নয়নপথপতিত সকল লোককেই আহ্বান করে। এ সংসারবাক্ষারে বেখানেই বিশ্বাস্য বা গ্রাহ্ণের, বিশ্বাসক অথবা গ্রাহকের, বিশাসোৎপাদন বা গ্রহণপ্রবৃত্তিবিধানের শক্তি প্রকৃততঃ না ধাকে, সেইখানেই এইরূপ লীলাভিনর হইরা থাকে। সংসার পণ্যশালা—ক্রয়বিক্রয়ভূমি। विनिमदा वा পরিবর্ত্তে, न्रानाधिक किंचा जूना जवा मान कतिया, जवााखतथरणरे পণ্যশালাম্প্রিত একমাত্র ব্যাপার, এখানে যে কিছু ব্যাপার অমুষ্ঠিত হইরা থাকে, তাहाँहै विनियत्रां युक् वा आमानश्रमानमृतक। विनियत्त्र किंहू ना शाहेल, क्लान ৰণিকই কাহাকেও বিছু দান করিতে পারেন না। বিনিময়ই যে রাজ্যের ধর্ম,

পরিবর্ত্তনের সহিত যে স্থানের নিতাসম্বন্ধ, দে মনে, বিনিমরশৃষ্কব্যাপার দেখিবার আশা করা বৃথা, পরিবর্ত্তে কোন কিছু দান করিতে না পারিলে, এ বাজারে কোন কিছু পাইবার আশা নাই। সংসারবিপণিতে এইজন্ত উপকার-প্রত্যুপকারব্যতীত কাহার কোন পদার্থের সহিত সম্বন্ধ নাই। রাজাপ্রজা, পতি-পদ্মী, গুরু-শিষ্য, (বিশেষতঃ বর্ত্তমান তুর্দিনের) দাতা-গ্রহীতা, সকলেই এই সম্বন্ধে সম্বন্ধ। মাতা-পিতার সহিত পুত্র-কন্তার, সহোদরের সহিত সহোদরের, বন্ধুর সহিত বন্ধুর, প্রতিবেশির সহিত প্রতিবেশির, গ্রহণাত্মক ইন্দ্রিরগ্রামের সহিত প্রান্থায়ক বিষয়পঞ্চকের, এককথার আত্মার সহিত, আত্মেতর—আত্মানইতে স্বতন্ধ বা বিভিন্নরূপে প্রতিভাসমান পদার্থসমূহের যে সম্বন্ধ, তাহাই উপকারপ্রত্যুপকারমূলক, তাহাই আদানপ্রদানাত্মক।

আপন্তি—সংসারে যে কেহই, প্রত্যুগকার পাইবার আশা না থাকিলে, উপকার করেন্ না, পরিবর্তে যেথানে কিছুই পাইবার সস্থাবনা নাই, উপচিকীর্বার্ত্তি তদ-ভিমুথে যে প্রসর্পিত হয় না, সংসার যে বিনিময়বাাপারের উপরি অবস্থিত, তাহা কেবলিল ? প্রত্যুপকার পাইবার আশা সদরে না রাথিয়া, কোন উপকারকই যে কাহার উপকাব করেন না, এ কথা কি সার্বভৌমরূপে সত্য ? কত নিঃস্বার্থ মহাত্মার নাম ইতিহাস বা সংবাদপত্র কীর্ত্তন করে. কত প্রাতঃশ্বরণীয় মহাত্মভবের নাম অকিঞ্চন দরিত্রকঠে সদা বিঘোষিত হইতে দেখা যাইতেছে, কত প্রেমমূর্ত্তি, বন্ধুকে স্বকীয় বাহ্যসঞ্চারিপ্রাণবোধে ভাল বাসেন, কত পতিগতপ্রাণা ললনা, পতিবিরোগ্যাতনা সম্থ করিতে না পারিয়া, অবলীলাক্রমে প্রিয়তম জীবনকে চিতাগ্রিতে আহতি দিয়াছেন, তথন কেমন করিয়া স্বীকার করিব যে, প্রত্যুপকারপ্রাণ্ডির আশা না থাকিলে, সংসারে কেহ কাহার উপকার করেন না ? অন্তের কথা ছাড়িয়া দিলেও নিঃস্বার্থপ্রেম জগতে আদৌ নাই, এ কপা বলিবার যো' নাই। নিঃস্বার্থ প্রেম সংসারপণ্যশালাতে যদি একেবারে অনাসাদ্য পদার্থ হইত, তাহা হইলে এ বাজারে কোন ব্যক্তির মুথেই "নিঃস্বার্থপ্রেম", এ নাম শুনিতে পাওয়া যাইত না।

আপত্তিখণ্ডন— যতদিন আমরা সংসারে, স্কুতরাং যতদিন আমরা অপূর্ণ—
অভাববিশিষ্ট, ততদিন নিংমার্থভাবে কোন কর্ম্ম করা আমাদের পক্ষে সম্ভব নহে।
অপূর্ণসংসারী, পূর্ণ হইবার জন্মই, অভাব-বিশিষ্ট জীব অভাবমোচনের নিমিন্তই,
কর্ম্ম করিয়া থাকে। নিজের অর্থ বা প্ররোজন বাহার সিদ্ধ হর নাই, নিজের
অর্থ বা প্রয়োজন সিদ্ধ করিবার জন্মই যে সদা ব্যস্ত, নিংমার্থভাবে কর্ম্ম করা কি
তাহার পক্ষে সম্ভব ? যে কোন কর্মই অমুষ্টিত হউক, তাহাই স্থ বা আমার
ভিন্ত। পতির প্রতি পত্নীর যে প্রীতি, তাহা পতির জন্ম নহে, আমুপ্রয়োজনবিদ্ধির নিমিন্ত, পতিরও জারার প্রতি যে ভালবাসা, তাহাও স্বার্থসিদ্ধির জন্ম,

জারার জন্ত নহে। পতিবারা পদ্মীর এবং পদ্মীঘারা পতির, স্বার্থ দিছ হর বলিরাই পরম্পর পরস্পরকে ভাল বাসে *। যেথানে স্বার্থনিছির সম্ভাবনা কম, ভালবাসাও সেধানে অত্যর। এইরূপ পুত্রের প্রতি মাতাপিতার, সোদরের প্রতি সোদরের, বন্ধুর প্রতি বন্ধুর, এক কথার (পূর্কেই বলিরাছি), আত্মার সহিত আত্মেতর পদার্থের বে প্রেম, ভাহা স্বার্থমূলক, যেথানে যাহার যে পরিমাণে স্বার্থ সিছির সম্ভাবনা, সেইধানে ভাহার সেইমাত্রায় প্রেম বিদ্যমান। আত্মাই বন্ধুতঃ প্রিয়তম পদার্থ †। ১৬। তবে যাহার প্রতি আত্মীয়ভাব থাকে, তাহার প্রতি ভালবাসাও থাকে।

স্বার্থপর সংসারে তবে নিঃস্বার্থ কথাটীর ব্যবহার আছে কেন १----সংসারে স্বার্থশৃক্ত ব্যবহার যখন অসম্ভব, তখন এ বাজারে নিঃস্বার্থ প্রেমের नाम अनिए পাওয়। यात्र किन १ — कार्यााश्रदाध विष्मनवानी, প্রবাসকালে. ইচ্চা না থাকিলেও ব্যাধিতের ঔষধ পেবনের প্রায় বাধ্য হইয়া, তদ্দেশীয় আচার-ব্যবহার পালন করিয়া থাকেন, অন্তের হর্কোধ হইবে, সে দেশের লোকেরা বুঝিতে পারিবে না, তা'ই প্রিয়তম্মাতভাষা ছাড়িয়া, তংস্থানপ্রচলিত ভাষাতে কথাবার্ত্তা করিয়া থাকেন। কিন্তু খদেশীয় সংস্কার যতদিন-পর্যান্ত বিদেশীয় সংস্কারদ্বারা সম্পূর্ণ-রূপে আচ্ছাদিত হইয়া না পড়ে, দেশীয় প্রকৃতি যতদিন-পর্য্যন্ত একেবারে বিকৃতি-প্রাপ্ত বা বিদেশীয়ভাবে ভাবিত হইয়া না যায়, ততদিনপর্য্যন্ত, বিদেশীয় বন্ধবর্গকে সর্বতোভাবে অনুকরণ করিতে যাইলেও তাহাতে খ্রদেশীয় ভাবের চিষ্ণ স্পষ্ঠতঃ লক্ষিত হইয়া থাকে, ততদিনপর্য্যন্ত স্বদেশের কথা অবিরাম তাঁহার অন্তঃকরণে প্রতিধ্বনিত হয়, বীক্ষভাবে বিদেশীয়ভাব অনুস্যুত না থাকিলে, দীর্ঘকাল ব্যাপিয়া বিদেশে বাস করিলেও, তিনি একেবারে বিদেশীয়ভাবে পরিবর্ত্তিত হ'ন না: রাচগ্রস্ত নিশাকরের স্থার সর্বাদাই তিনি বিদেশের গ্রাসহইতে বিমুক্ত হইবার চেষ্টা করিয়া থাকেন। স্তক্তপায়ি-শিশু, সাদরে গৃহীত হইয়া, ততক্ষণ অক্তের ক্রোড়ে নিশ্চিত হ'রে হাঁসে, থেলে, যতক্ষণ তাহার গর্ভধারিণীর কথা মনে না পড়ে, কিন্তু গর্ভধারিণীর কথা একবার মনে পড়িলে, আমি বাঁহার অঙ্কে রহিয়াছি, ইনি আমার 'মা' ন'ন, এ কথা শ্বরণ হইলে, আর যেমন সে তাঁহার ক্রোড়ে স্থির হইয়া অবস্থান করে না, মার জন্ম তথনই বেমন তাহার প্রাণ কাঁদিয়া উঠে, হাজার ভুলা-ইলেও সে বেমন আর ভূলে না, প্রবাসিরও সেইরূপ স্বদেশের কথা অস্তরে জাগিয়া উঠিলে, জন্মভূমির কথা মনে পড়িলে, মাতা-পিতা-প্রভৃতি আত্মীয়জনের কথা স্বতি-

वृश्मात्रगाटकाथनिव९।

^{* &}quot;स द्वीवाच न वा चरे पखु: कामाय पति: प्रियोभवत्यात्मनस्तु कामाय पति: प्रियो भवति, न वा चरे जायोंचे कामाय जाया प्रिया भवत्यात्मनस्तु कामाय जाया प्रिया भवति।"—

পণে উদিত হইলে, আর তিনি স্থির হইয়া থাকিতে পারেন না, তখনই তাঁহার মন'-প্রাণ বদেশের প্রতি ধাবিত হয়।

मः**नात जामात्मत बत्मन नत्ह, जामता এ तात्मा**त श्रका नहि, जामता श्रवानी. আমরা স্থদেশগমনপ্রবৃত্ত দিঙ্যুতৃপথিক; কর্ম্মবদে এ স্থানে আসিরাছি। আমরা একণে বাঁহার অঙ্কে শারিত—বাঁহার ক্রীড়াপুত্তলিকা, তিনি স্বামাদের 'মা' आमता त्य त्मानत अधिवात्री, निःवार्थत्थम त्महे त्मानत स्निनम, वार्थवित्रहिछ वााशांत त्महे (मानहे च्यू इंड व्हें वा शांकः) विरामात्क वाहां वालन विद्या वास পতিত হ'ন নাই, স্নেহময়ী জননীয় প্রেমময়মূর্ত্তি বাঁহাদের অন্তরে অফুক্ল প্রতিফ্লিত হয়, অননী তাঁহার সম্ভানদিগকে কোলে দুইবার জন্ম কর-প্রসারণ করিয়া অবিরাম ডাকিতেছেন, যে সকল ভাগ্যবানের কর্ণে সে আহ্বানধ্বনি প্রবিষ্ট হয়, মার কাছে বাইবার জন্য যাঁহারা বিদেশীর বসন-ভূষণ, বিদেশীর আচারব্যবহার ত্যাগ করিয়াছেন, বিমাতার আপাতর্মণীয় পরিণামবিরস ক্রোড় পরিহার করিয়াছেন, নিঃস্বার্থপ্রেম তাঁহাদের হৃদয়ে বাদ করে, সংসারে স্বার্থবিরহিতপরোপকার করিতে তাঁহারাই সক্ষম। নিঃস্বার্থপ্রেম নিকামকর্ম্ম প্রভৃতি অন্যদেশীর পদার্থগুলির পবিত্র নাম ঐ সকল মহাস্থাদারা সংসারে পেচারিত হুইয়াছে, তা'ই আমরা এই স্বার্থপর সংসার-বাজারে ঐ সকল পদার্থের নাম শুনিতে পাই। যে সকল প্রবাদী, বিদেশে বাস করিলেও খাদেশের প্রতি মমতা রাখেন, শাস্তিময় খাদেশ ছাড়িয়া, অশাস্তিময় বিদেশেই চিরজীবন কাটাইতে বাঁহারা অভিলাষী নহেন, বাঁহাদের গুক্ততি একেবারে বিক্লড श्हेत्रा यात्र नाहे, कार्यार्भय श्हेरलहे **एएन याहेव. याँशाएनत अहे** जल महत्र ७ जन्मना পাথের সংগ্রহ করিতে বাঁহারা সর্বাদা বদ্ধবান, নিঃমার্থপ্রেমে প্রেমিক হইতে না পারিলেও, স্বদেশীয় পদার্থবলে, তাঁহারা ইহার পক্ষপাতী-ইহার অমুরাগী, এ পদার্থেরমূল্য তাঁহারা বুঝিরা থাকেন।

অতএব, স্বার্থপরসংসারে, নিংস্বার্থভাবে কেছ কোন কর্ম্ম করিতে পারেন না, নিংস্বার্থভাবে কোন কর্ম্ম করিবার শক্তি অপূর্ণ বা অভাববিশিষ্ট সাংসারিকের নাই। তবে বাঁহারা সংসারকারাগারহইতে বিমুক্ত হইবার জন্য সচেষ্ট্র, সংসার বাঁহাদের দৃষ্টিতে প্রোক্ষানিত-অন্নিকৃত, নিংস্বার্থপ্রেমে প্রেমিক হইতে না পারিলেও এ বন্ধামর কারাগারহইতে মুক্তিলাভ করিবার উপায়ান্তর নাই, বাঁহাদের হৃদর এ কথার সম্পূর্ণ আত্মাবান্, মুথে 'নিংস্বার্থপ্রেম,' 'নিক্ষামকর্মা' ইত্যাদি স্বর্গীর নামো-চ্চারণ, এবং অন্তরে বোরস্বার্থপরতাকে পোবণ করা বাঁহাদের নিকট মহাপাশ-জ্ঞানে স্থণিত, তাঁহারা এ পবিত্র পদার্থের আদর বুঝেন—এ নাম উচ্চারণ করিবার তাঁহারা অধিকারী। মন্ত্রসিদ্ধির জন্য, বথাশান্ত মন্ত্রোচ্চারণ ও তদর্থ ভাবনা করা বৈমন প্ররোজনীর, নিংস্বার্থপ্রেমে প্রেমিক হইতে অভিলাবীর সেইক্লপ মন্ত্রের ন্যার এ পবিত্র নামের উচ্চারণ ও ইহার অর্থ চিন্তা করা কর্ডব্য। *

পাণিনি-ব্যাকরণের ভাষ্যকার ভগবান্ প্রস্তলিদেব "য়मয়্র দহিবিদ্ধি:।" ২।১।১ এই পাণিনীর স্ত্রের ভাষ্য করিতে গিয়া, একত্বানে বলিয়াছেন, আমরা 'জহৎস্বার্থ' এই কথাটী ব্যবহার করিয়া থাকি, জহৎস্বার্থকথাটীর প্রক্বত অর্থ ইইতেছে—স্বার্থত্যাগী। যাহা দেখিয়া আমরা এক ব্যক্তিকে জহৎস্বার্থ বা স্বার্থত্যাগী বলিয়া থাকি,
তাহাতে সে ব্যক্তির স্বার্থত্যাগ অবশ্য লক্ষিত হয় সন্দেহ নাই, কিন্তু একেবারে স্বার্থবর্জ্জন অসম্ভব। যতদিন আমাদের ব্যক্তিগত পরম্পার ভিন্ন ভিন্ন 'স্ব' থাকিবে, যতদিন
আত্মপরজ্ঞান থাকিবে, স্থতরাং, যতদিন কর্মা করিবার প্রয়োজন থাকিবে, ততদিন
একেবারে স্বার্থত্যাগ, সম্ভব নহে, ততদিন কেহই অত্যম্ভরূপে স্বার্থত্যাগ করিতে
পারেন না; তবে মেথানে পরার্থবিরোধিরূপ হেয় স্বার্থের ত্যাগ পরিদৃষ্ট হয় সেই স্থলে
জহৎস্বার্থ বা স্বার্থত্যাগ, এই সকল কথার ব্যবহার হইয়া থাকে *। য়াহার আত্মজ্ঞান, বিশ্বব্যাপক হইয়াছে, আমি বলিতে যিনি বিশ্বব্রন্ধাণ্ডকে বৃঝিয়া থাকেন, সেই
মহায়াই প্রকৃত প্রস্তাবে জহৎস্বার্থ হইতে পারেন।

বর্ত্তমান হিন্দু * সমাজের † চিত্র।

'সমাজ' কাহাকে বলে—'সম্'-উপসর্গ পূর্ব্বক 'অজ' ধাতুর উত্তর 'ঘঞ্' প্রভার করিয়া, 'সমাজ' পদটা নিসার হইয়াছে। 'অজ' ধাতুর অর্থ গতি (Motion), এবং 'সম্' উপসর্গটা এখানে 'সমান,' ঐক্য বা 'সহিত', এই সকল অর্থের দ্যোতক। 'সমাজ' শকটার, স্থতরাং, বৃৎপত্তিলভ্য অর্থ হইতেছে, 'সমূহ', 'সংহতি', 'সমিতি'। অমরকোষ-নামে প্রসিদ্ধ সংস্কৃত-অভিধানে, পখাদি ইতরজীব-ভিন্ন মন্থ্যাদি শ্রেষ্ঠজাবর্দের সংহতিকে 'সমাজ' এবং পগুদিগের সমূহকে 'সমজ' নামে উক্ত করা হইয়াছে †। অমরসিংহের অভিপ্রার, সমানমন্ত্র—সমলক্ষ্য, অন্যোল্যা-শ্রন্থী মন্থ্যাদি উৎকৃষ্টজীবগণের, সম্প্রিয়োজন বা সমানার্থসিদ্ধির নিমিত্ত একীভূত ভাবের নাম 'সমাজ'।

"पश्नामेव छन्दं समज इत्युच्यते एकम्। चन्वेषां पत्रतिरिक्तानां छन्दं समाजः।"---चन्रतः विकास

সংস্থান ও System, এই শব্দবনের উপসর্গ, ধাতু ও অর্থ-গত সাদৃশ্য চিন্তনীয়। 'System' কথাটা, Syn—together, histemi—to place, এই ছুইএর সংবোগে উৎপন্ন হইরাছে। সংস্থান, সম্+স্থা+লা্ট্, এইরূপে নিস্পন্ন। 'সম্' উপসর্গ ও 'Syn' যে এক পদার্থ, তাহাতে কোনই সংশন্ন নাই এবং 'histemi' 'স্থা' ধাতুরই বিকার বলিরা বোধ হন। শব্দবনের অর্থও এক।

পূজ্যপাদ ভগৰান্ গোতম বলিয়াছেন, রেখা বা বিন্দুসমষ্টির—অণুসমূহের, নানাবিধপরিচিছ্র সংস্থানই ত্রিকোণ, চতুরত্র, সম, পরিমগুলাদি আকৃতি বা মূর্স্তি (Geometrical figures)।

"मूर्त्ति मतास संस्थानीपपत्ते रवयवसङ्गाव: ।"--कान्नमर्नन । शरार७ ।

"परिच्छित्रामां हि स्पर्णवतां संस्थानं तिकीचं चतुरसं समं परिसयासमित्रपपदाते।"—
वारकावनाः

^{* &#}x27;হিন্দু'-শব্দটী সাধু বা সংস্কৃত শব্দ নহে, ইহা অপশব্দ। অনেকে অনুমান করেন, 'হিন্দু' সিন্ধু শব্দেব অপলংশ। কথাটা অসঙ্গত নহে, কাবণ, লেচ্ছজিহ্বাতে, সকার প্রায় হকার রূপেই উচ্চারিত হ'ইতে দেখা গিয়া থাকে। কেহ কেহ বলেন, মুসলমানেরা জিত আর্যাজাতিকে লুণাপুর্কক 'হিন্দু' এই নামে অভিহিত করিত বলিয়া, হিন্দু শব্দটীর বহল ব্যবহার হইয়াছে। আরবাজাবার হিন্দুশব্দ কৃষ্ণবর্ধ (Black), এই অর্থের বাচক। যাহা হউক, হিন্দু কথাটী, জেতার, জিতজাতির প্রতি অবজ্ঞাস্চক আহ্বান বলিয়াই মনে হয়। বহুদিন ধরিয়া এই নাম চলিয়া আসিতেহে, আজ কাল হিন্দু-নামেই আর্যায়াতি পরিচিত, তা'ই ইচ্ছা না থাকিলেও হিন্দু-শব্দটীই, আমরা এ ছলে ব্যবহার করিতে বাধ্য হইলাম।

¹ সমাজসম্বন্ধে 'সমাজ-বিজ্ঞান'-শীৰ্ষক বিস্তীপ প্ৰবন্ধ, গ্ৰন্থের মধ্যে সন্নিবেশিত করা হইবে। পাঠকেব সমীপে, এই নিমিত্ত বিনয়পূৰ্ণপ্ৰাৰ্থনা, 'সমাজ বিজ্ঞান' প্ৰকাশিত হইবার পূৰ্কো 'বৰ্তমান হিন্দুসমাজের চিত্ৰ'-সম্বন্ধে কোন মতামত প্ৰকাশ না করেন।

^{† &}quot;पश्नां समजीऽन्येषां समाज:।"---अमन्रत्काव।

সমাজ তাহা হইলে সংস্থান (System)—সমাজ কথাটার ব্যুৎপত্তিগভ্যও কোবোক্ত অর্থহইতে অবগত হইলাম, সমানমন্ত্র—সমলক্ষ্য, অন্যোন্যাপ্রদী মন্থ্যাদি উৎকৃষ্ট জীবগণের সমপ্রয়োজন বা সমানার্থ দিছির নিমিত্ত এই লক্ষণ। কোন 'সমাজ।' সংস্থান বা বিদেশীয় ভাষার Systemএরও ঠিক এই লক্ষণ। কোন নির্দিষ্ট কর্ম্মস্পাদনের নিমিত্ত কুদ্র কুদ্র দ্রব্যসকলের যে সংহতি—সমলক্ষ্য, ইতরে-তরাপ্রদী পদার্থজাতের সমানার্থদিছির নিমিত্ত যে একীভূত ভাব—যে মিলন, তাহার নাম সংস্থান বা (System) *।

শরীর ও সংহনন (Body) †—'শৄ' ধাতুর উত্তর 'ঈরণ' ‡ এবং 'সম্' পূর্ব্বক 'হন্' ধাতুর উত্তব 'ল্যাট্' প্রভার করিয়া, যথাক্রমে 'শরীর' ও 'সংহনন', এই পদদ্বর সিদ্ধ হইরাছে।

নাহা শীর্ণ হয়—ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, তাহাকে 'শরীর' এবং বাহা সংহত হয়—পরার্থ সংস্ট হয়—কুত্ত কুত্র বহু পদার্থের মিলনে উৎপন্ন হয়, তাহাকে 'সংহনন' বলে §।

যাহ। সংহত—বহুপদার্থের মিলনে উৎপন্ন বা অভিব্যক্ত, তাহা পরার্থ—পরপ্রয়োজন্সাধনেব নিমিন্ত, সংঘাতের নিজের কোনই বার্থ থাকে না। পর্যায় (থট্বা), বিবিধ বস্তুর মিলনে সমুৎপন্ন শ্ব্যা, প্রচ্ছাদ্দ-পট, উপধানাদি অনেক বস্তুর সংঘাত। পর্যায়াদি পদার্থের নিজের কোন সাধ্য প্রয়োজন নাই; পর্যায় বা শ্ব্যা দেখিলেই মনে হয়, কোন পুরুষ ইহাতে শর্মকরে, ইহা তদর্থ রচিত। শরীরও পঞ্জুতের সংঘাত, স্বত্রাং, শরীর বা ইহার প্রত্যেক অবস্ববের কোন বার্থ নাই, ইহারা পরার্থ—পর প্রয়েজনসিন্ধির দিমিন্ত পর্যায়াদির জার ইহারা পরশ্বরসংহত হইরা থাকে। বদর্থ ইহারা পরশ্বর সংহত-মিলিত, তিনি শরীরবাতিরিক্ত বত্র পুরুষ, শরীর ভাহার ভোগায়তন—ভাহার আশ্রয়।

ইংরাজীতে Body, এই শক্ষারা বে প্লার্থকে লক্ষ্য করা হইরা থাকে, সংহনন শক্ষী টক্ তদর্থবোধক। বাহা চকুংকর্ণাদি-ইক্সিরগ্রাহ, তাহা Body। পণ্ডিত হার্বার্ট্ শেল্সর বলেন— বাহা পরিচ্ছিন্ন বা সীমাধক দেশ, বাহা প্রতীঘাতবর্ষক, তাহার নাম Body। "We think of body as bounded by surfaces that resist."

^{*} প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ষ্টুরার্ট ব্যাল্কোর তাহার 'Conservation of Energy'-নামক প্রশ্নে 'System'এর যে লক্ষণ দিরাছেন, নিরে তাহা উদ্ধৃত হইল—

[&]quot;When we speak of a structure, or a machine or a system, we simply mean a number of individual particles—associated together in producing some definite result."—

The Conservation of Energy. P. 151.

^{+ &#}x27;Body', 'bot' a Jump, এই ধাতুহইতে নিম্পান্ন হইরাছে। 'bot' ধাতুব অর্থ Jump, অর্থাৎ সংহতি-সমষ্টি, সন্মুটিছ ত বা স্থল ভাব।

[&]quot;कृ मृ पृ कटिपटिमाँटिश्य देरण्।"—উপাদিহত । ৪।৩०। "मौर्थत दति मरीरम प्राचिकायः।"—উপাদিহত্তবৃত্তি।

^{§ &}quot;संइन्वते—परार्थं संख्ञ्यत इति संइननं।"— "संइतपरार्थेलात्।"—मार मर । २।১४० ।

[&]quot;बर्व्याभेचाराम प्रतीमाती भौतिकाधर्यः।"—कांत्रपर्वन । ११३० ।

শরীরলক্ষণ—ভগবান্ গোতম বলিয়াছেন—চেটা (ঈশ্বিত বা বিহাসিত অর্থকে গ্রহণ বা ত্যাগ করিবার ব্যক্ত সমীহা), ইক্সিয় ও অর্থের (ইক্সিয়ার্থ সন্ধিকর্ধ-

ভগবান্ গোতম প্রতীযাতকে (Resistance) ভৌতিকধর্ম বলিয়া বুঝাইরাছেন। ডাজার হপার বলিয়াছেন, যাহা আমাদের ইন্দ্রিয়ারে ক্রিয়া করিতে পারে, তাহাকে Body, এই নামে অভিহিত করা হত্তরা থাকে।

"A body or substance, whatever is capable of acting on our senses may be so denominated."—

Medical Distinuary.

প্রাকৃতিক বিজ্ঞানে (Natural philosophy) একাধিক ইন্সির্থায় ও একেন্সির্থায় ভেবে সংহনন বা Bodyকে ছুই ভাগে বিভক্ত করা হইরাছে। একাধিক-ইন্সির্থায় সংঘাত বা পিওকে ponderable এবং একেন্সির্থায় সংহননকে Imponderable body বলা হয়। 'Ponderable' কথাটা 'Pendo', to weigh এই ধাতুহইতে সমূৎপর হইরাছে। সংস্কৃত "বিভি स্থানী", এই সংঘাতার্থক 'পিডি' ধাতুর সহিত 'Pendo', to weigh, ইছার সাম্য লক্ষ্য করিবেন। Imponderable bodyর লক্ষ্য—"Imponderable bodies are those which, in general, only act on one of our senses, the existence of which is by no means demonstrated, and which, perhaps, are only forces or a modification of other bodies, such are caloric, light, the electric and magnetic fluids."— Dr. Hooper.

মূল বা অমিশ্র এবং বৌগিক বা মিশ্র ভেদেও (Simple or compound) পিও বা সংহননকে ছুই শ্রেণতে বিভক্ত করা হইরা থাকে। সজাতীর আকর্ষণে পরস্পর আকৃষ্ট বা:সংহত-সংহনন (Body), মূল বা অমিশ্র এবং বিভিন্নজাতীয় জব্যের সংহতি—বৌগিক বা মিশ্র। বৌগিক বা মিশ্র সংহননও (Compound hodies) আবাব সচেতন ও অচেতন বা প্রাণিকার ও অপ্রাণিকার ভেদে ছুই শ্রেণীর। "রুদ্ধ হিবিধা আকাবিভীছোঁ: বিধনায়ান্ত্রনায় । বন নিবলা ননুজ্ঞার্থ:, অবিনায় দাঘাত্রাহ্থ:।"—

"Compound bodies occur everywhere; they form the mass of the Globe, and that of all the beings which are seen on its surface. Certain bodies have a constant composition; that is to say, a composition that never is changed, at least from accidental circumstances: there are, on the contrary, bodies the composition of which is changed at every instant."

"This diversity of hodies is extremely important; it divides them naturally into two classes: bodies, the composition of which is constant, are named brute or gross, inert, inorganic, but those the elements of which continually vary, are called living, organised bodies."—

Dr. Hooper.

প্রাণিকার (শরীর) উদ্ভিদ ও জৈব ভেদে ছুই প্রকারের। জৈব শরীরেরও হিতাহিতবিবেকক্ষর, লোকালোকজ্ঞ—বিশিষ্টচেতন এবং আসন্নচতেন গো, অব প্রভৃতি এই দিবিধ জীবভেদে, দৈবিধ্য সিদ্ধ হয়।

"नतु चैतव्यमपुर्वाकारिवयद्वाचामिप गवादीनामित ? न, नासि। नतु तै विवेक्षणमा जासम्भेतनाः। खोकेऽपि यस्य हिताहितविवेक्षण्ययं विश्विष्टं संविज्ञानं न भवति, तनिधिक्रत्व तुवते नियेतनीऽयमिति। एवमेते च गवादयः सत्वपि चैतव्वे चासम्भेतनत्वाम् विदुः चल्रानम्, न खीकासीकाविति।"— विक्रष्टकात्।

বাহারা গৃতি ও বিবেকশক্তি বিহীন, অনুমান করিবার ক্ষতা বাহাদৈর নাই, অতীতানাগত

জনিত ত্বথ হৃ:থের) বাহা আশ্রন্ধ অধিষ্ঠান, তাহার নাম 'শরীর' *। ভগবান্ আত্রের. চেতনাবিষ্টিত—ক্ষিত্যাদিপঞ্চূতবিকারসমূহা মকপদার্থকে 'শরীর', এই নাম দিয়া-ছেন †। স্থাশতসংহিতাতেও শরীরের ঠিক এইরূপ লক্ষণই প্রদন্ত হইয়াছে ‡।

সমাজ ও শরীর, এই উভয়পদার্থের লক্ষণসমন্বয়—শরীরের যে লক্ষণ পাওয়া গেল, তাহাতে সমাজকে একটা বৃহৎ শরীর-ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে ? বৃঝিয়াছি, সমানমন্ত্র—সমলকা মহুবাদি উৎকৃষ্ট জীবগণের সমপ্রমোজন বা সমানার্থ দিছির নিমিত্ত একীভূত ভাবের নাম সমাজ; শরীর কাহাকে বলে, চিন্তা করিয়া অবগত হইলাম, শরীর, পরার্থসিদ্ধির জন্য সংহত, ক্ষয়শীল, বহুপদার্থের মিলিত বা একীভূতভাব, শরীর, ক্ষুদ্র, বৃহৎ যন্ত্রসমষ্টি। অতএব, সমাজ ও শরীরের লক্ষণ একরূপই হইতেছে। আমরা ইতিপুর্বের উল্লেখ করিয়াছি (অধ্রষ্টিপ্রনী দ্রষ্টব্য), যাহা সংহত—বিবিধবস্তুর মিলনে সমুৎপন্ন, তাহা পরার্থ, তাহা পরপ্রয়োজনসাধন করিবার নিমিত্ত পরস্পরসমবেত, সংহতির কিংবা ইহার প্রত্যেক অবয়বের কোন স্বার্থ নাই।

"चेट न्द्रियार्थात्रयः श्रदीरम् "—-श्रायपर्यन । ১।১।

ভগবান্ গোতম, শরীর-শক্ষাবা ভোগায়তন প্রাণিকারকেই লক্ষ্যকরিবাছেন, সন্দেহ নাই। সংহনন, সাধারণসংঘাতের (Body) বাচক। অমরসিংহ শরীর ও সংহনন, এই ছুইটাকেই দেহ নাম-শ্রেণীর অন্তর্ভুত করিরাছেন।

- † "तब श्ररीरं नाम चेतनाधिष्ठानसूतं पञ्चभूत-विकारससुदयात्मकं।"—-চরकमःहिতा, भागीत्रञ्चान ।
- ‡ "तस चेतनावस्थितं वायुर्व्विभजिति तेजः एनं पचिति । चापः क्षेदयन्ति, पृथिती संस्नाराः कार्यं विवर्षयिति । एवं विवर्षितः यदा स्सापादिजिहान्नाचकर्यनितन्वादिभिरक्षे स्पेतन्नदा स्रीर-निति संज्ञां सभते ।"—

 स्थल्पराहिलां, भातीत्रज्ञान ।
 - ९ "तिरयीनीविततीरिक्षरिवामधः स्विदासीदुपरिस्विदासीत्।

रेतीचा चासन्त्रविकान चासन्त् स्वधा चवसात् प्रयति: परसात् ॥"— क्ष्यन्त्ररहिष्ठा । ৮।১-।১১ ।

উদ্ভ মন্ত্ৰী কটিরহভোত্তেদক দল্লভাতের অভতর মন্ত্র। অবিদ্যা, কাম ও কর্ম, প্রলয়ের পর পুরুংক্টির ইহারাই হেডু, "পুর্বী পূর্বা মন্ত্রে এই সভা বিজ্ঞাপন করিয়া, প্রান্তদ্ধ ত মন্ত্রটীয়ানা অনিদ্যাদি শরীরের উৎপত্তি; বন্ধির কার্য্যসম্পাদনের নিমিত্ত বন্ধের স্পষ্ট হইরা থাকে। শরীরী বা ভোক্তাকে এইজস্ম বেদে উৎকৃষ্ট, এবং ভোগ্যপ্রপঞ্চকে অবরস্ষ্টি বলিরা নির্দেশ করা হইরাছে। ভোগ্যপদার্থমাত্রেই সন্ধ, রক্তঃ ও তমঃ, এই গুণত্ররাত্মিকা প্রকৃতির বিকার। প্রকৃতি অচেতনা, স্মৃতরাং, ইহার ভোকৃত্ব সম্ভব হর না, এবং বাহা ভোগ্য, তাহাই ত্রিগুণপরিণাম, অতএব, সংহত পরার্থ, পরপ্রয়োক্তন-সাধননিমিত্ত।

শরীরীও শরীরকার্য্য--- বৃঝিয়াছি, সংসার কর্মভূমি, কর্মমাত্রেই ঈপিততমের সমাগমজন্ত অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে. গতিমাত্রেই (Motion) কাহাকে লক্ষ্য করিয়া প্রবর্ত্তিত হয়। দেখিতেছি, প্রত্যেক জাগতিক পদার্থই গতিশীল, সকলই সদাচঞ্চল এবং ইহাও বিদিত্তিবয় যে, আনন্দই জীবজগতের ঈপ্দিত্তম। এখন জিজ্ঞাস্য श्रेटिक है. य श्राप्त गरिवांत ज्ञ जीव-मञ्ज मनांगिक, राशाप्त गरिएक भातिरम, জীবেৰ বিশ্বাস, তাপিত প্ৰাণ শীতল হইবে, সে স্থান কোথায় ? শাস্ত্ৰকে এ কথা किछाना कतिरल, जिनि तरलन, जालायम्भागमञ्ज्यभाग जाग कतिया, नमानन्मसीत সর্বভঃথপ্রশমন. শমনভয়নিবারণ শাস্তিময়-অঙ্কে শয়নকরিয়া, সংসারদাবানলদগ্ধ প্রাণকে শীতল কবিবান জন্মই জীবজগৎ যাত্রা করিয়াছে। অপট সার্থি আশ্বের প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি বৃত্তিতে না পারিলে, অশ্বরশ্মিকে যেমন আর্মন্ত করিতে পারে না. **গ্ৰন্থ অখগণ এইজন্ম তাহার বশগ না হইন্না বেমন বিপথগামী হয়, দেইন্নপ যে** সকলবাজি অন্নবৃদ্ধিতাবশতঃ ইন্দ্রিয়ের গতি-বিধি বৃদ্ধিতে পারে না, স্কুতরাং, মনকে যাহারা আরত্ত করিতে অসমর্থ হয়, অপটুসার্থির ছ্টাবের স্থায় তাহারা বিপণে বিচরণ কবে। কোপায় যাইবাব জন্ত যাত্রা করিয়াছে, তাহা বিশ্বত হইয়া, লক্ষ্য-স্থানেব বিপরীত দিকে গাবমান হয়; আত্মতত্বাহুসন্ধানের পথ অল্পেষণ করিয়া পায় না -- দিঙ্মুঢ় পথিকের ক্যায় ইতন্ততঃ ভ্রমণ করে *।

নিষ্ণ্টিটেড সকলেন অকান্যজননশীগ্রতা প্রতিপাদিত এবং বিষের ভোক্তভোগ্য-সম্বন্ধ নির্বাচিত হট্যাছে। স্থানান্তবে বিস্তারপূর্লক ইহার ব্যাখ্যা করিবার মানস রহিল, আপাততঃ প্রসঙ্গাধীন প্রয়োজনসিদ্ধিব নিমিন্ত ছুট একটা কথা বলিরা যাইব। ক্রিয়ামান্তেই ক্রমানুসারে নিশার হুটয়। থাকে, স্বতবাং, জগতের স্টিকার্যাও যে এ নিরম অতিক্রম করিয়া সম্পার হর নাই, তাতা নিশ্চিত, কিন্ত স্বোাদরের পব তদীর রশ্মি নিমেষের মধ্যেই বেমন বুপাণ ব্যাপ্ত হইরা পড়ে, ব্যাপ্তিকিয়াব ক্রম থাকিলেও তাহা সেমন বৃদ্ধিগোচর হর না, সেইরূপ চপলাবিকাশের স্থার বিষ্ণার্কাকার্যা অভিয়বিতভাবে সম্পন্ন হওরার, ক্রমপ্রতিপতিসন্তেও তাহা ছুল ক্রা হইরা থাকে। কর্মমান্তেই আগ্রাগ্রামাণ্ডি সম্বন্ধাতিরেকে নিশার হর না, কর্মের রূপ ভোক্তভোগ্যের সম্বন্ধান্ধক। বিষ্কৃতির ভোক্তা ও ভোগ্যই বা কি, তাহা বলিতেছেন।—রেভোগা—বীজভুতকর্মের ধারণকর্তা জীব ভোক্তা এবং বিষদাদি শক্তি বধা, জোগ্য বা অর। ভোগ্যপ্রপঞ্চ অবর—নিকৃত্ত এবং প্রমৃতি—প্রযাহতা বা ভোক্তা উৎক্রপ্রতি।

 [&]quot;यस्विज्ञानवान् सदत्तप्रयुक्तेन समस्य संदा ।
 तस्वेन्द्रियास्त्रवस्त्रानि दुष्टाचा इव सारचे: ॥"-१ कंगिनिवर ।

একস্থানহহৈতে স্থানান্তরে যাইতে হইলে, রথ বা বান, সার্রথি, প্রগ্রহ (রশি—
লাগান) ও অব, এই সকলের প্ররোজন। শান্তমুখে শুনিলান, জীবান্থা, তৃঃথসঙ্গ
ভবধান ছাড়িরা, কৈবল্যধানে উপনীত হইবার জন্ত সদাগতি, অতএব, ইহার রথাদি
বান আছে, সন্দেহ নাই। আত্মা কোন্ রথে আরোহণ করিয়া, উদ্দিষ্ট স্থানে গমন
করিতেছেন এবং সে রথের সার্রথি কে, অব্ধরজ্ঞু এবং অব্বই বা কিরুপ, শুতি বক্ষ্যমাণ
বচনসকল্যারা তাহাই বর্ণন করিয়াছেন। শ্রীরী বা জীবান্থা রথী, শ্রীর রথ,
বৃদ্ধি সার্যথি, মন অব্ধরজ্ঞু, চক্ষুরাদি ইন্তিয়গণ শ্রীররথাকর্ষক অব্ধ এবং রূপরসাদি
বিবরসকল উক্ত অব্ধাণের বিচরণমার্গ—পথ। শ্রীরেক্রিয়মনোযুক্ত আত্মা,
ভোক্তা *।

শরীরসম্বন্ধীয় চিন্তা পরিসমাপ্ত করিতে হইলে, শরীরী বা আয়া, বৃদ্ধি, মন, ইক্সিয় ও চেষ্টেক্সিয়ার্থাশ্রয় অথব। কর্তৃকরণাদি কারকশরীরে বিদ্যানানা মূর্ভক্রিয়ার ভন্নায়ুসন্ধান করা অত্যাবশুক।

সমাজশরীরের তত্ত্তান একটা নরশরীরসম্বন্ধীয় তত্ত্ত্তানার্ভ্জনের রীতিতে অর্জ্জন করিতে হইবে—শরীর বেমন ক্ষুদ্রহৎ যন্ত্রসমষ্টি, নির্দিষ্ট কার্য্য-সম্পাদনের জন্ত (শরীরীর প্রয়োজনসাধনার্থ) পরস্পরসংহত, সমাজও সেইপ্রকার অক্যোন্তাশ্রী ক্ষুদ্র-রৃহৎ যন্ত্রসমষ্টি, সমাজভুক্ত প্রত্যেক নরদেহ সমাজ-যন্ত্রির একএকটা বন্ত্রভিন্ন অন্ত কিছু নহে। শরীরসম্বন্ধীয় চিন্তা পরিসমাপ্ত করিতে হইলে, বেমন শরীরী বা আত্মা, বৃদ্ধি, মন, ইন্দ্রির, ও চেষ্টেক্রিয়ার্থাশ্রের বা স্থল দেহের তত্ত্বাহ্মসন্ধান করা মনীবিজনাচরিতরীতি, সমাজশরীরসম্বন্ধীয় তত্ত্বিজ্ঞাসা চরিতার্থ করিতে হইলেও সেইপ্রকার ঐ সকল পদার্থের সন্ধান লওয়া অবশ্য প্রয়োজন। অতএব, সমাজ-দেহের বর্থাষ্থক্রপ দেথিবার নিমিন্ত, আমরা সংক্রেপে নরশরীরের উৎপত্তি-সংস্থানাদির বিষয় চিন্তা করিব।

नत्रंगदीत्रवाक्तत्र -- भाजकारतत्रा नत्रभतीत्ररक इत्रे अशानास्त्र विज्ञ

^{* &}quot;चासो न्द्रियमनीयुक्तं प्रदीरेन्द्रियमनीभि: सक्तिं संयुक्तमान्तानं भीक्तेति संसारीत्याष्ट्रः मनीविची विवित्तनः । निक् केवलात्मनी भीकृत्वमस्ति, बुद्ध्याद्युपाधिक्रतमेव तस्य भीकृत्वम्।"—
भावत्रशायाः।

অর্থাৎ, কেবলাক্সা বা পরমাক্সার ভোজ-ত্ব---হুখ-ছুঃখামুকৃতি নাই, বৃদ্ধ্যাদি উপাধিযুক্ত বা নোপাধিক আক্সারই ভোজ-ুড় বিবেকি-পুরুবেরা বীকার করিয়া থাকেন।

^{&#}x27;'चालानं रचिनं विवि धरीरं रचसेवतु । वृक्षित्तु सारचिं विक्षि ननः प्रयक्तनेवच ॥ इत्याबि 'दवानाष्ट्रनिंवयोको द गीचरान् । 'चालोन्यवनतीयुक्तं भीको त्याक्रकोनीविचः ॥''— क्रंटोनंनिवर ।

করিরাছেন, শরীর বড়ল +—শাখা চা'র (উর্জ ছই, অধঃ ছই, Limbs—Extremities), মধ্য (The Trunk) এবং শিরঃ (The head)।

শরীরের মধ্য স্থলে, মন্তক্ছইতে নিরপর্যান্ত একটা সরল রেখা টানিরা, শরীরক্ষে ছই সমভাগে বিভক্ত করিলে, দেখা বার বে, এক পার্শের গঠনের সহিত অন্ত পার্শের গঠনের কোন পার্থক্য নাই—এক দিকের অকপ্রত্যকাদি অন্তদিকের অকপ্রত্যকাদির সহিত সংখ্যার ও আকারে এক। নরশরীরের অকপ্রত্যকের গঠন বা সংস্থান জানিবার নিমিত্ত শরীর ব্যবচ্ছেদ করিলে, বাহা বাহা দৃষ্ট ছইরা থাকে, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিমে প্রদত্ত ছইল।—

১ম। স্বক্ বা চর্দ্ম (That tough membrane which invests the whole body and is called the skin or integument)। শালে সপ্তস্করের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় ।

২য়। ছকের নিম্নে মাংস। অনেক স্থলে মাংসের উপরিভাগে মেদ দৃষ্ট হইয়া থাকে, ইহাকে বসাও বলা হয়।

- তয়। মাংসকে সাবধানে পৃথক করিলে, ভিন্ন ভিন্ন পেশী নরনপথে পতিত হয়।
- 8र्थ। ८१ भीत्र मधाविङ्घात्न आयु, भित्रां ७ धमनी व्यवहान करत।
- ৫ম। ইহার নিম্নে অস্থি। অস্থিনারাই দেহ ধৃত হইরা থাকে। অভ্যস্তর্ন-গতদারদারা বৃক্ষদকল যেমন অবস্থান করে, শরীরও তদ্ধপ অস্থিদারদারা ধৃত হইরা রহিয়াছে ‡। স্থুলাস্থিতে মজ্জা-নামক পদার্থ দৃষ্ট হয় ৪। স্থুলাস্থিদকল
 - "तत्र वड्ङ शाखायतकीमध्यं पश्चमं वष्ठ शिव इति।"—रूङ्गञगः হিতা।
 "शिवीऽन्याधि वी वाङ् सक्षिनी च समासतः। वड्ङम्।" अक्षेत्रश्चनप्रमादिङ।
 "Man's body is evidently divisible into head, trunk, and limbs,"—

Mivart's Anatomy. P. 2.

"The human body is obviously separable into head trunk and limbs. In the head the braincase or skull is distinguishable from the face. The trunk is naturally divided into the chest or thorax, and the belly or abdomen. Of the limbs there are two pairs—the upper, or arms, and the lower, or legs."—

Elementary Physiology by Huxley.

- † সপ্তত্বক্, বধা—(১) অবভাসিনী, (২) লোহিতা, (৩) বেতা, (৪) তাম্রা, (৫) বেদিনী, (৬) রোহিলী, (৭) সাংসধরা। অবভাসিনী ও লোহিতা সম্ভবতঃ ইংরাজীমতের Epedermis ও Dermis.
 - ‡ "चभ्यक्तरगतै: सारैथंचा तिष्ठित भूरहा: ।
 चिद्यसारैखचा ईहा प्रियको देहिना भुवन् ॥
 मासायत निवदानि सिराभि: बायुभिखचा ।
 चद्यीयाख्यने क्रला न बीर्थंको पतन्ति वा ॥"—श्रम्भञगः हिण ।
 - § "खूबासिवु विश्वेषेव मञ्जा लखनरात्रित:।"--- प्रश्नेष्ठमःहिछा।

শৃক্তোদর (ফাঁপা), ইহার অভ্যন্তরে একটা নলী আছে, সেই নলী ঈষৎ লোহিতবর্ণ অভ্যিক্ষাদারা পরিপূর্ণ।

" ওর্চ। কোর্চান্স-শরীরকে ত্রিশুহ বলা ঘাইতে পারে, কারণ, ইহাতে প্রধানতঃ তিনটী গুহা আছে। করোট, হাদর ও উদর। করোটতে মন্তিক (Brain), হাদরে উঞ্ক, কুস্ফুগছয় ও হৃৎকোষ্ঠ বিদ্যমান, উদরে যক্তৎ, পিন্তাশয়, আমাশর (Stomach), কোম, কুলার ও বুলার (Small and large intestine), প্লীহা, বৃত্তবন্ধ (Kidneys), বৃত্তি (Bladder) ইত্যাদি উদরগহুরে অবস্থিত আছে। শব-ছেদ করিয়া, শরীর সংস্থান পরীক্ষা করিবার পর, যদি আমরা যে স্থানে যাহা ছিল. পুনর্মার তাহাকে তৎস্থানে সংরক্ষিত করিতে যথাসাধ্য চেষ্টা করি, তথাপি স্বাভাবিক অবস্থায় তাহাদিগকে স্থাপিত করিতে সক্ষম হই না। পেশী, অন্ধি, শিরা ইহাদের क्टिंड नहें दम्र नारे, ज्राव क्न रेशिंगिक पूर्वीवसाम स्रापित कतिएत भाना याम না ? পেশীপ্রভৃতির কোন অংশ নষ্ট হয় নাই বটে, কিন্তু এমন একটী দ্রব্য নষ্ট क्टेबाएक. यादा উरामिशत्क धक्ख मश्युक कतिवा त्राथिवाष्ट्रिम। পেটকের মধ্যে কাচনির্ম্মিত ক্রীড়নকদ্রবাসকল রাধিয়া, সরিয়া না পড়ে, এতচন্দেশে ভাছাদের মধ্যে মধ্যে তুলা দেওরা হইরা থাকে, শরীরে সেইরূপ সংযোজকতত্ত (Connective tissue)-নামক পদার্ঘ আছে, ইহা পেশী, শিরা, স্নায়ু প্রভৃতি সকল স্থানে অবস্থিতি कत्रिया, शत्रम्भारतत मध्य तका करत। भवरम्भ कतिवात मगर এই शमार्थ नहे हहेगा स्थि।

শরীরোৎপত্তি—অপুর সমষ্টি মহৎ, এবং মহতের ব্যষ্টিই অপু; অতএব, মহতে বে সকল ধর্ম দেখিতে পাওয়া যায়, বৃঝিতে হইবে, অপুতেও তত্তদ্বর্ম বিদ্যমান আছে। ভগবান্ পুনর্মস্থ পুরুষবিচয়-নামক শারীরাধ্যায় ব্যাখ্যা করিতে যাইবার পূর্বে ব্যাইয়াছেন, পুরুষ ঠিক জগতের সদৃশ—বিশ্বসন্মিত, জগতে মূর্ত্তিবিশিষ্ট যত প্রকার ভাববিশেষ আছে, তৎসমুদায়ই পুরুষে বিদ্যমান এবং যে সমস্ত ভাব পুরুষে বিদ্যমান, সেই সমুদায়ও জগতে দেখিতে পাওয়া যায় *। জগতের উৎপত্তি যে নিয়মে

[&]quot;The same Divine element which constituted the beauty, truth and goodness of the Cosmos, spread into the human mind and established there the conscious recognition of beauty, truth, and goodness. And the same series of phenomena which manifested itself in the sensible qualities of material things turned up in us under the form of the corresponding sensations. Thus, both members of the division crossed over from the world to man, or rather were continuous through all: the human being was but a part and member of

হইরাছে, ব্রিতে হইবে, শরীরও ঠিক তরিরনে সমুৎপর হইরা থাকে। শান্তোত্তির শরীরেণপত্তিরহন্ত হাদরকম করিতে বাইবার পূর্বে আমাদিগকে কতকগুলি অতিপ্রেরাজনীর কথা শরণ, অথবা আপাততঃ স্বীকার করিরা লইতে হইবে। শরণ বা বীকার করিতে হইবে, অণু, মহৎ, রুণ, স্থুল ইত্যাদি বতপ্রকার ভাববিকার আছে, সকলেই প্রকৃতি ও পূরুর, এই উভরহইতে জাত এবং এই পদার্থরেরারা ব্যাপ্ত *। শরণ বা স্বীকার করিতে হইবে, প্রকৃতি—অচেতনা, সম্বাদিগুণত্রয়াত্মিকা, বীঅধর্মিণী, প্রস্বধর্মিণী (সরপ-বিরূপ-পরিণামধর্ম্ম্বর্জা) ও অমধ্যস্থধর্মিণী এবং ইনি একা; পূরুষ (অবশ্রু জীবাদ্মা)—সচেতন, অগুণ, অবীজধর্মী—অপ্রস্বধর্মী ও মধ্যস্থধর্মী এবং ইনি বছ †। শ্বরণ বা স্বীকার করিতে হইবে, ক্ষেত্রক্ত (জীবাদ্মা)

the universe, sharing its mixed character, of ground and manifestation, and in no wise standing to it in any antithetic positon."—

Types of Ethical Theory: Vol. II, P. 2.

- "चवर्ड इत् क्रमः खूली यी यी भावः प्रसिष्यति ।
 सक्वेडिप्युभयसंयुक्तः प्रकृत्या पुरुषेच च ॥"—जोगवज,>>भ वंब,२६भ चशांत्र ।
- + "स्वभावध्यनादी सभावध्यननी सभावध्यिङ्की सभावधि निल्वी सभावध्यपरी सभी स सन्वेगताविति । एका तु प्रकृतिरचेतना विगुषा नीजधर्षिषी प्रस्वधर्षिष्यमध्यस्यविष्यी चिति । बङ्गवस्तु पुक्षाये तनावनीऽगुषा भवीजधिश्येषीऽप्रसवधर्षिष्यो मध्यस्थर्षिष्य ति ।"—

হুশ্রভসংহিতা।

ভগবান্ ধবন্তরি প্রকৃতি ও পুক্ষ, এই পদার্থবন্নহইতে নিখিল শরীরের উৎপত্তি ইইরাছে বিনিরা, নিয়বৃন্দ বাহাতে প্রকৃতি ও পুরুষ-সম্বন্ধীয় কতকটা পরিচর পার, এতছ্বন্দেশ্য উদ্ধৃত বচনসমূহ
ভারা উল্পার্থবিরের সাধর্ম্য-বৈধর্ম্য বিচার করিরাছেন। উদ্ধৃত বচনসমূহের মর্ম প্রহণ করিলে,
উপলব্ধি ইইবে, ভগবান্ প্রকৃতিপুরুবের বর্মণ বর্ণন করিবার অক্ত প্রসিদ্ধ সাংখ্য-মতের আশ্রর প্রহণ
করিরাছেন। একট্ মনোবোগপূর্ব্বক সাংখ্যমত অধ্যয়ন করিলে, প্রতীতি হর, ভগবান্ কপিল
পুরুষশব্দারা জীবাল্বাকেই প্রধানতঃ লক্ষ্য করিরাছেন। উপাধিকভেদবশতঃ জীবাল্থা বহ,
কপিলদেব তা'ই বলিরাছেন, 'পুরুষবন্ধুন্ত' অবস্থানে:।'—সাং দং ৬।৪৫ প্রতা। নিরুপাধিক বন্ধ বা
অন্বিতীয় পরমপুরুষ কপিলদেবের অজ্ঞাত বা অনক্ষীকৃত নহেন। 'ব্যনাবিয়ন্ত্রমিনীবিত্ত রন্ধ্যমাণ
অর্থাৎ, সমাধি, স্বর্থি ও মোক্ষাবন্থাতে, পুরুবের ব্রন্ধের সহিত তুল্যরূপতা হইরা থাকে, তাহা হইলে
এ কথা তাহার মুধহইতে বহির্গত হইত না। পরমাল্থা ও জীবাল্থা, এই বিবিধ আল্থাই, কপিলদেব অজীকার করিরাছেন। পরমাল্থা অন্ধিতীয় বন্ধ—তিনি অবত্ত, সচ্চদানন্দ, তিনি নিগুণ
(unconditioned—Absolute)। জীবাল্থা অল্পক্রবণাদি-উপাধিবশতঃ বহুরূপে প্রতিভাত হইরা
থাকেন। কথাটা ভগবান্ কপিলেরও অকপোলক্ষিত নহে, ইহা প্রুত্তুপাদেশ, প্রুতিবচনই তিনি
ব্যাখ্যা করিরাছেন—

"হুণ হুণ দ্বিহুণীবসূব বহুজ হুণ দ্বিশুস্থায়। হুন্দীলায়ালি: যুৱহুণ ইুয়ব গুলায়াজ হুংয়: হুবাহুল: ॥"——

(ব্ৰুদ্সংহিতা ৷ ৪।৭)৩০ ৷ বৃহ্লারণাক, ৫ম ব্রাক্ষণ ।

অর্থাৎ, সর্বাশক্তিদীন চৈতক্তময় ইক্র বা প্রমান্ধাই স্বস্তঃক্রণাদি উপাধিহার। প্রতিশ্রীরে

ধর্মাধর্ম বা শুভাশুভ কর্মামুসারে বিবিধ উচ্চাবচ স্থাবর কিংবা জলস-শরীর গ্রহণ করেন। ধর্ম বা শুভকর্ম-বশতঃ যথন ইনি জলস্বীক্তে প্রবেশ করেন, তথন মন্থ্যাদি শরীর এবং অধর্ম বা অশুভ-কর্মনিবন্ধন যথন স্থাবরবীজে প্রবেশ করেন, তথন বৃক্ষাদিরূপ ধারণ করেন *। শ্বরণ বা শ্বীকার করিতে হইবে, স্ক্র, মাতা-পিতৃক্ত ও প্রভূত শরীরের (Body) এই ত্রিবিধ ভেদ আছে, এবং জীব, স্ক্র বা লিঙ্গ-শরীরযুক্ত হইরাই ইতন্ততঃ সঞ্চরণ করেন, যাবৎ মুক্তি না হয়, লিঙ্গশরীরের সহিত পুরুবের তাবৎ বিচ্ছেদ হয় না।

লিক বা স্ক্রশরীরের সহিত স্থূল পাঞ্চ-ভৌতিক শরীরের সম্বন্ধ ও বিচ্ছেদই ব্ধা-ক্রমে জন্ম ও মরণ-রূপ বিকার †। স্বরণ বা স্বীকার করিতে হইবে, স্থুখ, ছংখ,

অবচ্ছিন্ন হইয়া, জীবাস্থা নামে ব্যপদিষ্ট, স্বীয় অনাদি মায়াশক্তিদারা আকাশাদিরূপে বিবর্ত্তিত হ'ন—এক প্রমাস্থাই ভোক্ত,ভোগ্যবূপে অবস্থান করেন।

"बजानेकां लीहितयक्तकणां वहीं प्रजां जनयनीं सद्यम्।"---

তৈছিরীর আরণাক।

অর্থাৎ, একা—ত্রিগুণাত্মিকা অজা (বাঁহার জন্ম নাই, অর্থাৎ, বিনি অনাদি) মূলপ্রকৃতি বা মারা, সরূপ (ত্রিগুণময়) বছবিধ প্রজা উৎপাদন করেন, ইত্যাদি শ্রুত্যপদেশই সাংখ্যদর্শনের মূলমন্ত্র।

তা'ই ধৰস্তরিও বুরাইরাছেন, প্রকৃতি ও পুরুষ, উভরেই অনাদি ও অনস্ত, উভরেই অনিক (অব্যক্ত) ও নিত্য এবং উভরেই অপর ও সর্বাগত—সর্বাগাপক, অনাদিদ্বাদি ধর্ম্মে উভরেই সমান। প্রকৃতি-পুরুষের সাধর্মা (Identity) দেখাইয়া, তৎপরে বৈধর্মা (Difference) দেখাইয়াছেন, যথা— প্রকৃতি একা, অচেতনা, ত্রিগুণময়ী, বীজধর্মিনী, প্রসবধর্মিনী ও অমধ্যস্থধর্মিনী, পুরুষ বছ, চেতনা-বান, নিপ্তর্শি, অবীজ-ধর্মী, অপ্রসবধর্মা ও মধ্যস্থধর্মা।

"चेवज्ञानित्याय तिर्थग्योनि मानुषद्वेषु सश्चरित धर्माधर्मानिमित्तम्।"—

মুক্রতসংহিতা।

অর্থাৎ, ক্ষেত্রজ্ঞ ধর্মাধর্ম্মবশতঃ, দেব, নর, তির্য্যগাদি যোনিতে সঞ্চরণ করেন।

† "स्चामातापिढनाः सङ प्रभ्तेष्त्रिषा विश्रेषाः स्युः । स्चाम्तेषां नियता मातापिढना निवर्षं ने ॥"'---- प्रांश्यकात्रिका ।

লিঙ্গশরীর নিরত, অর্থাৎ, আমোক্ষাবছারী, যত দিন মোক্ষ না হর, তত দিন ইহা অবছান করে। গুভাগুভকর্মবশতঃ লিঙ্গদেহের বেমন বেমন অধিবাস বা সংস্কারাধান হর (Moulded), ইহা ততুপযুক্ত নৃতন নৃতন স্থুল শরীর গ্রহণ করে।

লিক্ষশরীরলক্ষণ—লিক্ষশরীর, পুর্বোৎপন্ন (আদি সর্গে, প্রলবের পর পুন: স্টেকালে প্রকৃতি হইতে প্রতিপুরুবের প্রত্যেক জীবান্ধার আধাররূপে অভিব্যক্ত বা আবিভূতি), ইহা অসক্ত (অব্যাহত-গতি, লিলাদির মধ্যেও প্রবেশ করিতে সক্ষম), ইহা নিরত,—মুক্তিপর্যান্ত অবস্থারী, ইহা মহৎ, অহল্পার, একাদশ ইন্দ্রির ও পঞ্চত্রাত্র, এই সকলের সমষ্টি; ইহা নিরুপভোগ; বাইকৌশিক বা স্থলশরীরবাতীত কেবল লিক্ষশরীরবারা জীবান্ধার ভোগ নিক্ষন্তি হর না, লিক্ষণেহাবিছির আন্থা এইজন্ত পুনংপুন: দেহহইতে দেহান্তরে সংসর্গ করেন, কর্মান্ধারণ নব নব বাইকৌশিক শরীর প্রহণ ও ত্যাগ করিয়া থাকেম।

ইচ্ছা, ছেব, প্রবন্ধ, প্রাণ, অপান, উদ্মেব, নিমেব, বৃদ্ধি, মন, সম্বন্ধ, বিচারণা, স্বৃতি, বিজ্ঞান, অধ্যবসায়, বিষয়োপলন্ধি, ইহারা কর্মপুরুষ বা জীবাত্মার ধর্ম বা গুণ *।

> "पूर्व्वीत्यवस्यक्षं नियतं मण्डदादिस्कापर्यम्मम् । संसरति निष्पभीगं भावैरिधवासितं खिक्कम् ॥''—माःश्वादिका ।

ভগৰান্ মৃত্ও এই কথাই বলিয়াছেন, বথা---

"यदायुमापिकीभूला बीजं खासुपरिष च।

समाविश्वति संस्टलसदा मूर्त्तिः विमुखति ॥"—मनूमःहिछा।

অর্থাৎ, জীবাস্থা, অণুমাত্রিক হইরা (বিকশরীরাবচ্ছির বা পুর্যাষ্ট্রকবৃক্ত হইরা), বখন ছাবরবীজে প্রবেশ করেন, তখন বৃক্ষাদিরূপ ধারণ করেন, আর বখন জঙ্গমবীজে প্রবিষ্ট হরেন, তখন মনুব্যাদিশরীর প্রাপ্ত হ'ন। ভূত, ইন্সিয়, মন, বৃদ্ধি, বাসনা, কর্ম্ম, বারু ও অবিদ্যা, এই আটের সমুদারকে পুর্যাষ্ট্রক বলে। শ্রুতিই সকলের প্রমাণ, ক্ষিদিগের জ্ঞান আগমনুলক, এ সকল বেদেরই উপদেশ।

"कामसदये समवर्षं ताधिमनसीरेत: प्रथमं यदासीत्।"---

ৰবেদসংহিতা। ৮।১০।১১।

জীব বে সকল কর্ম করে, গুভই হউক, আর অগুভই হউক, তাহার সংস্কার তাহার অস্তঃকরণে লগু থাকে। এই সংস্কারই ভাবিপ্রপঞ্চের বীজভূত। বেদ ইহাকে রেড: বা অস্তঃকরণত্ব পুনরুৎপত্তি-বীজ বলিরাছেন। প্রলয়কালে ইহারা প্রকৃতি বা মারাতে বিলীন প্রাণিদিগের অস্তঃকরণে সমবেত হইয়া, অবহান করে। এই সকল বীজ বধন কলোমুধ হয়, তধন নিশাবসানে পৃথিবীর পুনঃপ্রকাশের জ্ঞার জগৎ পুনর্কার প্রকাশিত হইয়া থাকে। স্থানাস্তরে ইহার বিস্তৃত ব্যাগ্যা থাকিবে।

বাট্কোশিক বা ছুলদেহেৰ সহিত, লিঙ্গদেহের আধারাধের ভাবে অবছিতিই আমাদের নিকট জীবিতাবস্থাবা জীবন নামে পরিচিত। জীবন কাহাকে বলে, বুঝাইবার সমন্ত্র চিন্তা-শীল পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেলর বলিরাছেন, আন্তর বা ফ্লু জগতের সহিত ছুল জগতের অবিচ্ছিন্ত সম্বন্ধের নামই জীবন। "Life is definable as the continuous adjustment of internal relations to external relations."——

First Principles. P. 84.

জন্ম বা আবিভাব বিকারহইতে বিনাশবিকারপর্যন্ত প্রধানতঃ বতপ্রকার ভাববিকার আমাদের লক্ষ্যাভূত হর, তৎসমুদারের অনুভূতিই জীবননামক পদার্থের অনুভূতি। পণ্ডিত কার্ক্স্ (Kerks) জীবনপদার্থকে এইরপে নির্দেশ করিরাছেন। "The essentials of life are these—birth, growth and development, decline and death—and an idea of what life is, will be best gained by sketching these events, each in succession, and their relations one to another."—

Handbook of Physiology.

উপরি-উদ্ভ পাশ্চাত্য পণ্ডিতগরের প্রণম্ভ জীবনসম্বনীয় লক্ষণ, শাস্ত্রনির্কাচিত জীবনলক্ষণেরই ছারা, চিন্তাশীল পাঠক নিশ্চরই এ কথা অবীকার করিবেন না।

"तस्त्र सुखदु:श्रेच्छावे वी प्रयव: प्राचापानातुन्त्रेवनिमेवी तुस्तिनन:सङ्ग्लीविचारचा सृतिविज्ञानसभ्यवसायी विषयीपस्थिय गया: ।''--
२.अ.७गःहिण।

জীবাছার লিজ বলিবার সময় ভগবান্ কণাদ, ধ্যন্তরিনির্কাচিত প্রাভক্ত ভ্রণসকলেরই উল্লেখ ক্রিরাছেন, ব্যা---

শারণ বা শীকার করিতে হইবে, নিঙ্গ-শারীরাবিচ্ছির শীব অসংখ্য, বিখ-এশাণ্ডের মধ্যে এমন স্থান নাই, বে স্থান জীববাাপ্ত নহে। শারণ বা শীকার করিতে হইবে, জরারু, অপ্ত, স্বেদ ও উদ্ভিদ, প্রাণি-সকলের প্রধানতঃ এই চতুর্ব্বিধ বোনি—উৎপত্তিস্থান—বীজ্য:*। যে চা'র প্রকার প্রাণি-বোনি নির্বাচিত হইল, এই চতুর্ব্বিধ বোনিরও অসংখ্য ভেদ আছে, অপরিসংখ্যের বিশেব বিশেব আফুতিবিশিষ্ট প্রাণিসকল যে আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত হয়, ইহাই তাহার কারণ। শারণ বা শীকার করিতে হইবে, মধ্চিত্রবিশ্বে—মোমনারা গঠিত মহাবাদি-প্রতিবিশ্বস্কু ছাঁচে, গলিতস্থবর্ণ-রৌপ্যাদি ঢালিলে, তাহা যেমন ছাঁচের প্রতিমৃর্ত্তি গ্রহণ করে, গর্ভজনকভাবসমূহ সেইরপ যে যে যোনিতে প্রবেশ করে, সেই সেই আকারে আকারিত হয়। যথন মহাব্যপ্রতিমৃত্তি গুক্ত যোনিতে প্রবিশ্ব হয়, তথন মহাব্যবিগ্রহরূপে জন্মিরা থাকে †।

গর্ভোৎপত্তি—মাতৃশক্তি, পিতৃশক্তি, আত্মা, সান্ধ্য রস এবং সবং, এই সকল ভাব মিলিত হইরা, গর্ভ জন্মার ‡। সব্ধ উপপাদক—সংযোজক, নিঃশ্ররণীর স্থার জীবকে ইহা শরীরের সহিত সবদ্ধ করে—শরীরের সহিত জীবান্ধার সবদ্ধ ঘটাইরা থাকে। সন্ধ বা অস্তঃকরণের স্বান্ধ্যাস্বান্ধ্যের উপরি দেহের স্বান্ধ্যাস্বান্ধ্য নির্ভর করে, সব্ধ শরীর ত্যাগ করিলে, প্রাণত্যাগ হয়, প্রাণ সব্বেরই বৃত্তিবিশেব, সন্ধই ইন্দ্রিরগণের চালক। শুদ্ধ, রাজ্য ও তামস ভেদে সন্ধ ত্রিবিধ। বে শুণপ্রধান মন লইরা

उपाजाक्षणजरायुजीक्षिक्षसाञ्चलिकसांसिक्षिकं चैति न नियम: ।"— সাং দং। ৫।১১১ স্ত্র।
দশশ্কাদি উম্বন্ধ, পক্ষিসপাঁদি অওল, মমুব্যাদি জরায়ুল, বৃক্ষাদি উদ্ভিজ, সনকাদি ববিগণ সহরূল, এবং সম্ভ্রতাঃপ্রকৃতি সিদ্ধিজ—সাংসিদ্ধিক। অপ্রাসন্ধিক হইবে বনিরা, এ ছলে ইহার বিশেষবিবরণ প্রদত্ত হইল না।

- † "प्राचिनामेते गर्भेकरा भावा यां यो वीनिमापयने तस्थानासां योनी तथा तथा दपा भवन्ति । तद्यथा कनकरजततायमपुरीसा चासिच्यमाना स्रोष्ठ तेषु मधूच्छिष्टविस्तेषु । ते यदा मनुष्यविस्तमापदाने तदा मनुष्यविद्यप्तेष जावने ।"— व्यवस्थान
- ‡ "गृ निगरवे", এই 'गृ' शाजूत छेखत 'छन्' क्षेत्रात्र कतित्रात्र, 'गर्छ' शनशै निष्क स्टेत्राट्ट। "चर्ति गृथ्यां भन्" छेना। ७१०२०। "गीर्थते जीव-सचित-सर्चामल-सामा दैवरेच प्रकृति-वसात् जठर-गन्नरे स्वाध्यते प्रवचयन्नयोगिनासी।"

অর্থাৎ, স্ত্রীব সঞ্চিত কর্মের ফলদাত। ইবরকর্তৃক,প্রকৃতিবলছার। গুরুবোগে জঠরগর্ভে ছাপিত পদার্থকে গর্ভ বলে। ভগবান্ বাদ্ধ বলিরাছেন—

"यदा दि स्त्रीगुचान् रुद्धाति गुचायासा रुद्धन्ते इय गर्भीभवति।"—

অর্থাৎ, খ্রীশুণ, পুরুষহইতে গুক্রাবছিত শুণ বা শক্তিকে বর্থন গ্রহণ করে, খ্রীলক্তি ও পুংশক্তি বর্থন পরস্পর নিলিত হর, তথন পর্জোৎপদ্ধি হইরা থাকে।

"माहत: पिटत चालत: सालाती रसत: सकत रखेतिथी मार्व समुद्रितेथीवर्ध: समार्वत ।"---

যাহার মৃত্যু, হয়, পুনর্জন্মকালে তাহার মন তদ্গুণপ্রধান হইরা থাকে। তদ-সন্ধ ব্যক্তির অজীত ক্ষেত্র ক্থাও স্থতিপথে উদিত হয় *।

ইতিপূর্বে উক্ত হইরাছে, যতপ্রকার ভাববিকার আছে, সকলেই প্রকৃতি ও পুরুব, এই উজয়হইতে জাত—বিকারপদার্থমাত্রেই এই পদার্থবরবারা ব্যাপ্ত। সন্ধ্রম্বা ও তমঃ, এই গুণত্ররের সাম্যাবহার নাম প্রকৃতি। প্রকৃতি অবিকৃতি, অর্থাৎ, ইনি কাহার বিকার বা কার্য্য (Effect) নহেন, মহৎ, অহন্বার ও পঞ্চতন্মাত্র, এই সপ্ত পদার্থ প্রকৃতি-বিকৃতি, অর্থাৎ, ইহারা কার্য্য এবং কারণ, হুই; মহত্তম্ব, অহ্বারের কারণ, স্কুতরাৎ, ইহা প্রকৃতি, আবার মূলপ্রকৃতির বিকৃতি বা কার্য্য বিলয়াইহা বিকৃতিও বটে; অক্তান্ত বিকারসম্বন্ধেও এইরূপ ব্রিতে হইবে। পঞ্চ মহাভূত এবং একাদশ ইক্রিয়, এই বাড়েশক পদার্থ, ইহারা কেবল বিকৃতি বা কার্য্য। আয়া প্রকৃতিও ন'ন্, বিকৃতিও ন'ন্ †। গর্ভ কাহাকে বলে, ব্রাইবার জন্ত তা'ই ভগবান্ ধ্রস্তরি বিলয়াছেন—

"ग्रज्जयोखितं गर्भाययसमात्मप्रकृतिविकारसमृष्कितं गर्भ इतुप्रखते।"— স্বশ্রতসংহিত।

অর্থাৎ, আত্মা ও প্রকৃতিবিকার-সমূচ্ছিত গর্ভাশরস্থ শুক্রশোণিতের নাম গর্ভ। ভগবান্ আত্মেপ্ত এই কথা বলিয়াছেন, যথা—

"श्रक्तशोषितजीवसंयोगे तु खनु कुचिगते गर्भसंत्रो भवति।"— हत्रकगःहिछ।

"येनास प्रयतीस्विष्ट' तेन दितीयायामाजाती सम्प्रयीगी भवति ।
 यदातु तेनैव यद्वेन संयुक्यते तदा जातेरतिकामायाय खरति ॥"— १३क्नाः १७०। ।
 "बादारसूती सस्वयृद्धिः सस्वयृद्धी भ्रवा खतिः ।" — हात्मारगार्गार्गनिवर ।

আর্থাৎ, আহারের গুদ্ধিতে (বাহা আহত হর—ইক্রিরগ্রামদারা গৃহীত হর, তাহা আহার) সত্ত—অন্তঃক্রণের গুদ্ধি হর এবং গুদ্ধসন্থের প্রবা শৃতি—অবিচ্ছিন্ন শ্বরণ জন্মে, জন্মান্তের অনুভূতি কলরে জাগিরা উঠে।

> † "मूखप्रक्रतिरविक्रतिचेष्ठदायाः प्रकृतिर्व्विकृतयः सत्र । बीष्ट्रवास्त विकारी न प्रकृतिनै विकृतिः पुरवः ॥"----नाःशकात्रिका । "सप्तार्थनर्मासुवनस्य रेती विचीक्षिष्ठनि प्रदिश्च विषयोचि ।" --

क्रिक्मशक्ति। २।)।>७४।

উদ্বত মন্ত্ৰটা প্ৰাপ্তক্ত সাংখ্যমতের বীজ।

মন্ত্রীর সাবণাচার্য্যক্ত ভাষ্য,—

सप्तार्थनर्जाः --- समज्ञ स्वत्र प्रस्तनाताचीति निश्चिता सप्तस्यानि तस्त्रानि, वर्षनर्भाः --- विकृतिस्याः, विकारात्रयायाः मृत्रप्रवृतिः प्रवृतिविकृतिस्यासीनस्त्रात्मवीन्यव्यवस्योजीन प्रपत्याः सारेच वरिकानावेनर्जाः प्रकारकातिकात्रवादिविभागः। "----

অর্থাৎ, শুক্র, শোণিত ও জীব 'জীবায়া—লিঙ্গণরীরাধিষ্টিত পুরুষ', সংযুক্ত হইরা, কুন্দিস্থ হইলে, তাহার গর্ভ, এই সংজ্ঞা হইরা থাকে। চেতনাবদ্বিত গর্ভ, বায়ুবারা বিভক্ত, তেজঃহারা পরিপক্ষ, জলভূতহারা ক্লিয়, পৃথিবীহারা সংহত এবং আকাশহারা বর্দ্ধিত হয়। এইরূপে বিবর্দ্ধিত হইরা, যথন ইহা হস্তপদাদি অঙ্গপ্রভাঙ্গযুক্ত হয়, তথন ইহার শরীব, এই ব্যাখ্যা হইরা থাকে। (পূর্ব্বোদ্ধৃত স্কুশ্রুতসংহিতাবচন স্বরণ করিবেন।)

শরীরোৎপত্তি-সম্বন্ধে পাশ্চাত্য-সিদ্ধান্ত--পাশ্চাত্য-নরশরীরবিধান-শাস্ত্র (Human physiology) অধ্যরন করিলে, অবগত হওরা বার, কুল, বৃহৎ, শ্রেষ্ঠ, নিরুষ্ঠ, সকলপ্রকার জাবই এক আদিপদার্থ বা রূপান্তরহারা নির্দ্ধিত হইরাছে। বে আদি সন্ধাব পদার্থহতৈ কুল-বৃহৎ প্রাণিজাতের স্পষ্ট হইরাছে, তাহাকে 'আমিবা' (Amœba) বলে। আমিবা এক কোমল অগুলালের (Albuminous) ন্তার পদার্থনির্দ্ধিত কুল জীব, ইহার শরীরে অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদির গঠন কিছুই নাই। বে কোমল পদার্থে আমিবা নির্দ্ধিত, সকল প্রাণিই তৎপদার্থস্থাই, কোথাও ইহা গাঢ়, কোথাও বা রূপান্তরিত হইরা কঠিন হর। যে আদি পদার্থের উল্লেখ করা হইল, তাহা যদৃচ্ছাভাবে মিলিত হইরা, শরীরোৎপাদন করে না। কুল কুল আদি পদার্থ সন্ধ্ব স্থার অবস্থান থারণ করিয়া, অবস্থান করে। মধুকোষবৎ (মৌমমাছির চাকের ঘরের স্থার) এক একটা উক্ত ঘরকে কোষ কহে। শরীরের সকলস্থান এইরূপ কোববিনির্দ্ধিত। কোথাও ইহা গোলাকার, কোথাও বা অগুবং । প্রত্যেক কোষের (Cell) অভ্যন্তরে, অণুবীক্ষণযন্ত্রহারা পরীক্ষা করিলে, একটা কুদ্রতম কোষ দৃষ্ট হইরা থাকে, ইহাকে কোববিন্দু বলে। পশ্চাত্যবিজ্ঞানমতে ইহাই প্রকৃত্ব ও অপরিবর্ণ্ডিত আদিপদার্থ।

আমিবার জীবনকার্য্য পর্যালোচনা করিলেই অপেক্ষাক্বত উৎকৃষ্ট জীবরন্দের জীবনকার্য্য অনেকটা হৃদয়ঙ্কম হইবে বলিয়া, পাশ্চাত্যনরশরীরবিধানশাল্পে আমিবার জীবনক্রিয়াগুলি বিশেষরূপে পর্যালোচিত হইরাছে।

আমিবার সঙ্কোচনশক্তি আছে (Contractile property)। স্বেচ্ছা বা পরের উত্তেজনার আমিবা সন্থচিত হর। শ্রেষ্ঠ জীবগণের শরীরও এইনিমিত্ত সঙ্কোচন-শক্তিবিশিষ্ট। আমিবা, পোষণের জন্ত, স্থীর শরীরের সহিত থাদ্যদ্রব্য সন্মিলন করিয়া লয়, এবং তাহা পাক হইয়া, শরীরের পোষণ বর্জন করে। শ্রেষ্ঠ জীবদিগের পক্ষেও এই নিয়ম। নৃতন থাদ্যদ্রব্য সমীকৃত হইয়া যেমন শরীরের পৃষ্টি সম্পাদন করে, সেইরূপ পুরাতন বা অসার পদার্থসকল শরীরহইতে বহির্গত হইয়া যায়। জীবমাত্রেরই শরীরে অবিরাম এই ত্যাগগ্রহণাত্মক-কর্ম্মলীলা চলিতেছে। একটা আমিবা বর্জিত এবং অবশেষে বিভক্ত হইয়া, ছইটা, তাহার পর তিন্টা, এইরূপে ক্রমে একটা আমিবাহইতে অনেকগুলি আমিবার উৎপত্তি হইয়া থাকে। জীব-

মাত্রেই এই বংশ্রৃদ্ধিকরী শক্তি বিদ্যমান। পাশ্চাত্যবিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত শীবের উচ্চাব্চ উৎকৃষ্ট-নিকৃষ্ট ভাব আমিবার সংখ্যার তারতম্যের অধীন। একটা আমিবাহইতে ছুইটার মিলনে অপেক্ষাকৃত উৎকৃষ্ট জীবের আবির্ভাব হর; এইপ্রকার
বত অধিকসংখ্যক আমিবার সন্ধিলন হুইবে, তত উৎকৃষ্ট জীবের উৎপত্তি হুইবে।

জীবনরকার জন্ত বে সকল কার্য প্রয়োজনীয়, শ্রেষ্ঠজীবদেহে ংবে সমস্ত জৈব কার্য্য বিবিধ যন্ত্রদারা নিপান্ন হইরা থাকে, জনত্তসাহার একটা স্কল্প আমিবাদারাই ত ত্রংকার্য্য নির্মান্ত হয়। উচ্চতর জীবসকল বহু আমিবার সমষ্টি, স্বতরাং, তৎসমষ্টির মধ্যে কার্য্যের বিভাগ হওরাই সম্ভব। পোষণপরিচালনাদি বিবিধকার্য্যসম্পাদনের জন্ত জীবদেহে বিবিধ যন্ত্রের স্মৃষ্টি হইবার ইহাই কারণ। আমিবাকে আদিপদার্থ এবং জীবদেহের সকল যন্ত্রকেই উক্ত পদার্থের বিকার বলিয়া স্বীকার করা হইরাছে, এক্ষণে জিজ্ঞান্ত হইতেছে, আমিবার প্রথমোৎপত্তি কোথাহইতে হর ? এতৎপ্রান্ধের উত্তরে বিদেশীর পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন, একটা আমিবা তৎপূর্মবর্ত্তী জন্ত একটা আমিবাহইতে সমৃৎপন্ন হয়, পূর্মপূর্ম আমিবা পরপর আমিবার কারণ, কোন আমিবাই স্বয়ংসিজ নৃতন পদার্থ নহে *। (জতএব, জনাদি বলিলেই চলিত।)

উচ্চতরজীবশরীর অসংখ্য আমিবার সমষ্টি ও তাহার জীবনকার্য্য স্বভন্ত স্বভন্ত ব্যৱদারা (বন্ধও আমিবার সংহতি) নির্বাহ হইরা থাকে বটে, এক-একটা কোষই বে এক-একটা যন্ত্র, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই, কিন্তু ইহারা ইতরেতর-সাহায্য-সাপেক— অন্য সাহায্য-নিরপেক্ষ হইরা, কোন যন্ত্র কার্য্য করিতে পারে না †।

"Ever since Schwann discovered the cellular nature of animals, and established the analogy between animal and vegetable cells, there has been a gradually increasing conviction amongst physiologists, which has now become an universally accepted physiological and pathological doctrine, that the cell is the seat of nutrition and function; and further, that each individual cell is itself an independent organism, endowed with those properties, and capable of exhibiting those active changes which are characteristic of life. Every organised part of the body is either cellular or is derived from cells, and the cells themselves originate from pre-existing cells, and under no circumstances do they originate de novo."—

Green's Pathology. P. 5.

† "Whilst therefore the whole body is made up of cells, or of substances derived from cells, and the cell is itself the ultimate morphological element which is capable of exhibiting manifestations of life, it must be borne in mind that in a complex organism, the phenomena of life are the result of the continued activity of innumerable cells, many of which possess distinct and peculiar functions, and that by their combination they become endowed with new powers, and exhibit new forces, so that although each individual unit possesses an independent activity,

শরীরোৎপত্তিসম্বন্ধে শাস্ত্রীয় এবং পাশ্চাত্য মতের তুলনা—শরীরোৎপত্তি-সম্বন্ধে শাস্ত্রহাতে যে উপদেশ পাওয়া গেল, তাহার সারমর্শ্ব হইতেছে, লিকদেহা-ধিষ্ঠিত আত্মা, পূর্বসঞ্চিত কর্মের ফলভোগার্থ গুক্রবোগে স্ত্রীগর্ভে প্রবেশ করে, জীবাস্বাবস্থিত শুক্রশোণিত, পঞ্চুত্বারা পরিপুষ্ট ও পরিবর্দ্ধিত হইরা, বধন प्यामाशाक्रमःयुक्त इत, ज्थन हेहात मतीत, बहे मखा हहेता थाटन। जागकार्या, ভোক্ত ভোগ্যের সম্বন্ধব্যতীত নিপদ্ম হইতে পারে না, কর্মমাত্রেই কর্তৃ-করণ-कर्म, এই তিনের পরম্পরসংযোগে নির্বাহ হইরা থাকে। মন, বৃদ্ধি ও ইক্রিয় (জ্ঞানেজির ও কর্মেজির), ইহাদের সাধারণ নাম করণ, কর্তা ইহাদিগ্রারা ভোগ্যবস্তুর সহিত সংযুক্ত হইয়া, সঞ্চিতকর্মফল উপভোগ করেন। আত্মার সহিত कर्ष वा विषयात माकाश्मचक हम ना. व्यर्थत महिल हेक्षिय, हेक्षियत महिल मन এवः মনের সহিত আত্মা *, এইরং শ পূর্বটি পনবর্ত্তির সহিত পরস্পরসম্বন্ধ। ত্রিপ্তণ-মধী প্রকৃতি ও পুরুষ দকলপ্রকার স্কৃত্তির মুলকারণ। ব্যাপকদৃষ্টিতে প্রকৃতি ও পুরুষ খতন্ত্র পদার্থ নহেন, প্রকৃতি পরমান্মারই গুণ বা শক্তি, শক্তি ও শক্তিমান স্বরূপতঃ ভির ন'ন। পরমান্তার ছই অবস্থা—দিবিধ ভাব, একটা সন্মাত্রাবস্থা— কারণায়ভাব, অপরটা কার্যায়ভাব: হুই প্রকার ভাবই নিত্য, তবে একটা ঞ্ব, কৃটস্থনিত্য, অনাটী প্রবাহরূপে নিত্য। উৎপত্তিবিনাশশীল স্বগৎ তাঁহার कार्या। প্রকৃতি, কার্যাবস্থাতেই পুরুষ বা শক্তিমান্হইতে পৃথগ্রূপে লক্ষিত হইয়া থাকেন। একাকী কোন কর্ম নিষ্ণন্ন হয় না, কেবল ভোক্তৃশক্তিহইতে ভোগকার্য্য সম্পন্ন হওয়া অসম্ভব। অতএব, কর্ম্মের রূপ ভাবিতে গেলে, কর্ড্-কর্ম-क्त्राभत्र मिनिष्ठमूर्वि इषत्रपर्माण প্রতিবিধিত হইবেই। সংযোগব্যতীত যথন কোন कार्या इस ना अरेश अक्टी ভाবছहेट यथन मः स्वांभ हहेट भारत ना, ज्यन वार्य-হারিক দৃষ্টিতে প্রকৃতি ও পুরুষকে পরম্পর ভিন্ন পদার্থই ভাবিতে হইবে।

রজঃ ও তমঃ ছই পার্ষে, মধ্যে সর, ত্রিগুণমরী প্রকৃতির এই রূপ। রজঃ ও তমঃ
বা পুংশক্তি ও স্ত্রীশক্তির—অক্টোন্থাভিডব-ভাবহইতে সন্থের উপরি যে নানাবিধ
ভাব-তরঙ্গ, উথিত হইরা, ক্রীড়া করে, সেই অনস্তভাবতরক্তের সমষ্টিই জাগতিক
অন্থভ্তি। বৃথিতে পারা গেল, কেবল সন্ধ—নিজ্ঞির, স্থতরাং, ইনি কর্মকর্তা বা
আবির্ভাবাদিবিকারাম্মক নহেন। রজঃ ও তমঃ-দারা চতুর্বিংশক কর্মপুরুবের
উত্তব হয়; কর্মকল, জ্ঞান, মোহ, স্থুণ, ছঃখ, জীবন এবং মরণ, এই পুরুবেই

it is in a state of constant dependence upon others with which it is more or less intimately associated."— Green's Pathology. P. 5-6.

 [&]quot;नैक: प्रवर्ष ते कर्यु भूताका गानृते फलन्। चंबीनावर्ष ते सम्बंतकते गालि किचन।
 प्रक्रीकी वर्ष ते भाषी वर्ष ते गाल्डहेन्छ: ॥''—-

প্রতিষ্ঠিত । এই কর্মপুরুষ খনতঃ, কর্মবৈচিত্র্যবশতঃ ইহার খনতঃ তেগ।
বীণা ও নথের সংঘর্ষে উৎপন্ন এক শব্দ বেষন রকঃ ও ত্যোগুণের ক্রিরাভেমে
নানাভাব ধারণ করে, এক সবও সেই প্রকার রকঃ ও ত্যোগুণের ক্রিরাভেমে
অনপ্রভাবে পরিণত ও উপলব্ধ হইরা থাকে। শাস্ত্রীর সিদ্ধান্ত, ধর্মাধর্ম বা শুভাগুড়
কর্মই উচ্চাবচ-জীবস্টির কারণ—স্টিবৈচিত্র্যের হেড়। ব্রিরাছি জগৎ অনাদি,
স্কৃতরাং, কর্মের আদি কি, এরপ প্রশ্ন উথাপিত হইতে পারে না।

শরীরোৎপত্তিসহন্ধে পাশ্চাত্যনরশরীরবিধানহহৈতে যে শিক্ষা লাভ হইরাছে, তাহার সার মর্শ হইতেছে, কোমল অওলালনির্শ্বিত (Albuminous) এক প্রকার আদি পদার্থ আছে, ক্ষুদ্র-বৃহৎ, শ্রেষ্ঠ-নিক্নন্ত, সকলপ্রকার প্রাণিশরীরের ইহাই উপানানকারণ। এই শরীরবীজভূত পদার্থটা শরীরভেদে ভিন্ন ভিন্ন নামে উক্ত হইরা থাকে। নিক্নন্ত প্রাণিদিগের দেহে ইহা স্যার্কোড্ (Sarcode), উত্তিলেহে প্রোটোপ্ল্যাজ্ম্ (Protoplasm) ও উৎকৃষ্ট প্রাণিদেহে ক্লাস্ট্রেমা (Blastema), এবং শরীরোৎপত্তি ও পৃষ্টির ইহাই একমাত্র কারণ, এবহ্মকার বিধাসবশতঃ জার্ম্বিন্যাল ম্যাটার (Germinal matter)-নামেও ইহা অভিহিত হইরা থাকে † গাশ্চাত্য-সিদ্ধান্ত, সজীব আদিপদার্থের (Living Albuminous matter or protoplasm) বত অধিক সংখ্যা পরম্পর মিলিত হয়, তত উৎকৃষ্ট জীবের উৎপত্তি হইরা থাকে।

পাশ্চাত্যনরশরীরবিধানশাস্ত্র নিব্দেই স্বীকার করিরাছেন যে, শরীরোৎপত্তিসম্বদ্ধে

চরকসংহিতা।

আমরা উপরে যাহা বলিরাছি, এই সকল লোকই তাহার আশ্রর।

[&]quot;करवानि मनीवृतिवृ विकर्नेन्द्रियावि च। कर्ताः संयोगनं कर्षा वेदना वृद्धिरेव च॥ वृत्तीन्द्रियमनीर्यानां विद्याचीतथरं परं। चतुर्विज्ञक इत्वेच राज्ञः पुरुवसंज्ञकः॥ रजनमीश्यां युक्तसत्र संयोगीऽयमनन्तवान्। ताथ्यां निरानृताथ्याना सञ्चवद्या निवर्षते॥ चत्र कर्षाप्रवचात ज्ञानं चाच प्रतिष्ठितम्। चत्र सीषः सुखं दुःखं जीवितं सरवं खता॥"—

^{† &}quot;This albuminous substance has received various names according to the structures in which it has been found. * * * In the bodies of the lowest animals, as the Rhizopoda or Gregarinida, of which it forms the greater portion, it has been called 'sarcode'. * * * When discovered in vegetable cells, and supposed to be the prime agent in their construction, it was termed 'protoplasm'. As the presumed formative matter in animal tissues it was called 'blastema'; and, with the belief that wherever found, it afone of all matters has to do with generation and nutrition, Dr. Beale has surnamed it 'Germinal matter'."—

**Kirkes' Physiology. P. 19—20.

আমরা যে সিদ্ধান্ত করিয়াছি, তাহাই যে অন্রার্থ বা চরম সিদ্ধান্ত, তাহা বলিতে পারা যার না *। বস্তুতঃ তাহাই বটে। শান্তীয় সিদ্ধান্তের সহিত ইহার তুলনা হইতে পারে না। অসংখ্য সঞ্জীব কোষপদার্থ জগতে ভাসিতেছে, তাহারা পরম্পর-মিলিত হইয়া ক্ষুদ্র-রহৎ প্রাণিশরীর নির্দ্ধাণ করে, এরপ সিদ্ধান্ত স্তায়সঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না। আর এক কথা, ইহারা কি উদ্দেশ্যে, কাহার প্রেরণায় পরম্পর-মিলিত হয় এবং কি জন্তই বা পরম্পরমিলিত হইয়া, আবার বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়, ইত্যাদি অবশ্যপরিজ্ঞের বিষয়গুলির এ সিদ্ধান্তধারা কোনরূপ মীমাংসা হইতে পারে না। আমরা স্থানান্তরে ইহার বিস্তৃত সমালোচনা করিব, আপাততঃ প্রতিজ্ঞান্তবে বলিয়া রাথিতেছি, এতৎসম্বদ্ধে শান্তীয় সিদ্ধান্তই সত্যা, ইহাহইতে এ সম্বদ্ধে উৎক্লপ্ত সিদ্ধান্ত আর কিছু হইতে পারে না।

শরীরযন্ত্র ও তংকার্য্য - - यদ্বারা ক্রিয়া নিবর্ত্তিত হয়, তাহাকে কারক বলে, স্থতরাং, কোন কার্য্য বা মূর্তক্রিয়ার স্বরূপ-জ্ঞান লাভ করিতে হইলে, তৎকারকের ত্বাহুসন্ধান করাই একমাত্র কার্য্য।

"स्तन्त्रः कत्ती।"—११। १।८।८८।

"নিয়াদধিরী ভানেন্দ্রীয়ত বিষ্কানি নন্ নাবনা কর্দু ধারা মননি।"— কাশিকা। অর্থাৎ, ক্রিয়ানিশান্তিতে যে কারককে স্বতন্ত্র বলিয়া গ্রহণ করা হয়, তৎকারকের নাম কর্তা।

বে কার্য্যের যাহা আদ্যোৎপত্তিস্থান—যাহাহইতে যে কার্য্য প্রথম আরক্ষ হয়, তাহাকে তৎকার্য্যের স্বতন্ত্র বা প্রধানভূত কারণ বলা যার, ইহারই নাম কর্তা। কর্ত্ত্কারকভিন্ন কারকাদির ক্রিয়ানিস্পাদকত্ব থাকিলেও, প্রধান কর্ত্তার আদেশ না পাইলে, তাহারা কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পারে না বলিয়া তাহারা স্বতন্ত্র নহে।

বে কোন-রূপ ক্রিয়া হউক, তাহা চৈতন্যাধিষ্ঠিত শক্তিবারা সাধিত হয়—চৈতত্তের নোদন কর্মোৎপত্তির আদিকারণ। আত্মা বুদ্ধিবারা অর্থোপলন্ধি করিয়া, মনকে তৎকর্ম্মসাধনের ভার অর্পণ করেন, মন আবার অধন্তন কর্মচারিদিগের স্কন্ধে যোগ্যভাস্নারে কর্মভার বন্টন করিয়া দেয়। প্রধান কর্তার † সহিত অন্তান্য

• "We must not forget that its relations to the parts with which it is incorporated are still very doubtfully known; and all theories concerning it must be considered only tentative and of uncertain stability".—

Kirkes' Physiology. P. 22.

† প্রধানকর্ত্তী বলিবার তাৎপর্ব্য হইতেছে, অস্তান্ত কারকসমূহ, বতঃপ্রবৃত্ত হইরা, কোন কার্ব্য সম্পাদন করিতে সক্ষম হয় না। অধি আছে, অল আছে, তওুল আছে, কাঠ আছে, কিন্তু ইহারা বয়ংপ্রেরিত হইরা, কখন অরপাককার্ব্য নিম্পাদন করে না, পাচক পুরুবের প্রবর্তনাব্যতিরেকে ইহারা, সন্তিস্বস্থেও নিক্টেইভাবে অবহান করে। ভগবান্ পতঞ্জলিদেবের নিরোক্ত্ বাক্যের ইহাই তাৎপর্ব্য— নিয়ন্থ কর্মচারির সাক্ষাৎ হয় না, তিনি একটী গুপ্ত ছানে অবস্থান করেন শির বা মন্তিষ্ট প্রধানকর্ত্তার আবাসগৃহ *।

ক্রিয়া হইলেই ক্ষয় অবশ্যস্তাবী—ক্রিয়া হইলেই ক্ষয় হইয়া থাকে—আবিভাবের পর তিরোভাব হইবেই †। শরীর সর্বনাই ক্রিয়াশীল, ক্ষণকালের নিমিন্তও
কোন যন্ত্র নিজ্ঞির নহে, স্থতরাং, সর্বনাই ক্ষয়প্রাপ্ত হইতেছে, ভাষাতে
সন্দেহমাত্র নাই। শরীর যথন অবিরামই ক্ষয়প্রাপ্ত হইতেছে, ভখন আমরা জীবিভ
থাকি কিরূপে ? অগ্রিসংরক্ষণ করিতে হইলে, ভাষাতে বেমন কার্চ বা অঙ্গারাদি
দাহ্যবন্ত সংযোগ করিতে হয়, কায়াগ্রি বা তন্নপাৎকে রক্ষা করিতে হইলেও, সেইপ্রকার প্রেয়াজনাত্মসারে অয় যোগাইতে হইয়া থাকে। কায়াগ্রি নিরন্তর শরীরকে
পাক করিতেছে বটে, সর্বনা শরীরের ক্ষতিপুরণ করিতে পারি বলিয়া জীবিত থাকি ‡।

"क्यं पुनर्ज्ञायते कर्भा प्रधानमिति ? यन् सर्वेषु साधनेषु संनिष्टितेषु कर्मा प्रवर्षं यिता भवति ।"— , प्रहाणारा ।

* অনেকের বিধাস, মন্তিক যে চৈতন্তের, প্রধান স্থান, এ দেশে সে তত্ব আবিকৃত হর নাই, কথাটা বস্তুত: অমূলক। 'শিরঃ', এই শক্ষীব ব্যুৎপত্তিলত্য অর্থই বলিরা দিতেছে যে, সকল শারীর-যন্ত্রই শিরকে আশ্রুর ক্রিরা, বিদ্যুমান আছে, শিরই চৈতন্তের প্রধান আবাসন্থান-প্রধানকর্ত্তার নিক্তেন।

"त्रयते: खाके शिर; किया"— हेगानिश्व।

অর্থাৎ, 'গ্রি' ধাতৃব উত্তর 'অফুন' প্রত্যর করিয়া, 'শিরঃ' পদটী দিছ হইরাছে। শ্রি ধাতৃর অর্থ আশ্রর করা—দেশা করা। চকুং, কর্ণ, মন, বাক্ আদি ইন্সিরগণ এবং প্রাণ বাহাকে আশ্রর করিয়া, বিশ্যমান রহিয়াছে, তাহাকে শিরঃ বলে। ঐতরের আরণ্যকে ঠিক এই কণাই বুঝান হইয়াছে, বথা—

"कर्षं लेवीदसर्पत्तक्तिरीऽययत यक्तिरीऽययत तक्तिरीऽभवत्तक्तिरसः विरक्षं, ता एताः शौर्षभ् क्रियः त्रितायदः शोषं मनीवाव् प्रायः ययने रिकाम्क्रियः य एवमितक्तिरसः विरक्षं वदः।"— २ जा। ३ ज। १ १७।

আত্মাকর্ত্ক আগ্রিত-বিশেষরূপে অধিষ্ঠিত এবং প্রোত্ত, মনঃ বাক্ প্রাণ, ইত্যাদি করণসকল ও ইহাকেই প্রধানতঃ আগ্রন্থ করিয়া বিদ্যাদান থাকে, তা'ই শিরের 'শিরঃ', এই নাম হইরাছে।

"प्राचा: प्राचभुतां यव त्रिता: सन्वे न्द्रियाचि च।

यदत्तमाङ्गमङ्गानां शिरसादभिषीयते ॥"--- চরকসংহিতা।

অর্থাৎ, প্রাণিদিগের প্রাণ ও ইন্সিয়সকল বাহাকে আশ্রয় করিয়া আছে, অঙ্গের মধ্যে বাহা শ্রেষ্ঠ, তাহাকে শিরঃ বলে।

+ "बावदनेन विदेतव्यमपायेन वा युव्यते, तत्रीभयं सर्वेत्र।"-- मराखारा।

"All work, as we have seen, implies waste."— Physiology by Huxley.

† "Everywhere oxidation is going on, oxidation either of the blood itself or of the structures which it bathes, and whose losses it has to make good."—

Foster's Physiology. P. 128.

ভূকজবা সমাক্ পরিণত হইরা রস এবং রসহইতে রক্ত উৎপন্ন হইরা থাকে।
শরীরের অস্থান্ত যন্ত্রের ক্ষর রক্তবারা এবং রক্তের ক্ষর আহার্যারা, পুরিত হর *।
বিলিশাম, শোণিত্যারা দেহের অস্থান্ত থাতুর পোষণ হইরা থাকে, কিন্তু জিজ্ঞান্ত
হইবে, শোণিত্যারা শোণিতেরই পোষণ হওরা সক্ষত মনে হয়, কিন্তু মাংস, পেশী,
সায়ু, অস্থি ইত্যাদি যন্ত্রের ক্ষতিপূরণ শোণিত্যারা হইবে কিরুপে ?

উত্তর—দেহ, পাঞ্চতিক, স্থতরাং, দেহের ক্ষর পাঞ্চতিক আহারহারাই পূর্ণ হওরা সম্ভব। দেহ বখন পাঞ্চতিক—পঞ্চতৃতবিকার, তখন ইহার অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদিও ভদতিরিক্ত পদার্থ ইইতে পারে না। ভগবান্ আত্রের বিলিরাছেন, ভৌম, আপ্যা, আহারত্ব পঞ্চপ্রকার উন্না, আহারত্ব পঞ্চপ্রকার স্ব-স্থ-পার্থিবাদি গুণের পরিপাক করিয়া থাকে। ভৌমাদি পঞ্চবিধ উন্নহারা পরিণত ভূক্তপদার্থের পার্ধিবাদি জব্য ও গুণসকল শরীরস্থ আপন-আপনজ্ব্য ওগুণের পোষণ করে। আহারত্ব পার্থিব জব্য ও গুণ, শরীরত্ব পার্থিব জব্য ও গুণর, আহারত্ব পার্থিব জব্য ও গুণর, আহারত্ব কলীয় জব্য ও গুণ, শরীরত্ব ক্ষার জব্য ও গুণের, পোষণ করিয়া থাকে †। ভূকজ্ব্য স্ব-স্থ-অধিদ্বারা (পাচকপিত্ত বা Juice) পরিপক্

"तएते प्रदीरवारवादावव प्रतुम्बन् । तेवां चयवदी श्रीणितनिमित्ते ।"---

স্ক্রতসংহিতা।

"Thus the blood feeds on the food we eat, and the body feeds on the blood."—

Foster's Physiology. P. 123.

ं "भीमाध्याप्रे यवायव्याः पत्रीचात्यः सगामसाः । पत्राचारगुवान् स्वान् स्वान् पार्थिवादीन् पत्रिति डि ॥ यथा स्वं स्वत्र पुत्र्यति देषद्भवरगुवाः पृथव् । पार्थिवाः पार्थिवानेव ब्रेवाः व्रेवांय सत्वत्रः ॥"—

চরকসংহিতা, চিকিৎসান্থান।

"Though it is the same blood which is rushing through all the capillaries, it makes different things in different parts. In the muscle it makes muscle; in the nerve, nerve; in the bone, bone; in the glands, juice. Though it is the same blood, it gives different qualities to different parts: out of it one gland makes saliva, another gastric juice: out of it the bone gets strength, the brain power to feel, the muscle power to contract."—

Foster's Physiology. P. 128.

অর্থাৎ, বদিও এক নকই পোবণের বস্তু নাড়ীবারা দেহের সর্ব্যে স্করণ করে বৃটে, কিন্তু ভিন্ন ভবর বেই ভিন্ন ভিন্ন পার্বাণ করিবা থাকে। পেনীতে ইহা পেনী, স্বান্ত্ত স্বামূ, অন্থিতে অহি এবং প্রন্থিতে বন উৎপাদন করে।

हरेत्रा, कि के न्यान (Waste matter) ও প্রসাদ, এই চ্ই প্রকারে পরিণত হর । বে শক্তিদারা শরীরের পোবণকার্য্য নিশার হর, তাহাকে প্রাণ বলে। বহির্দেশ
হইতে পোবণোপবোগী পদার্থ গ্রহণ, তাহাদের পরিপাক (Conversion of food into nutriment) দেহের সর্কাছানে, বথার বে জব্যের প্রয়োজন, তথার তদ্যুব্যের পরিবেশন (Distribution of nutriment all over the body) এবং ত্যাজ্যাপদার্থনমূহকে (কিন্তু বা মল) দেহহইতে নিঃসারণ (Getting rid of the waste products), পোবণকার্য্য বলিতে এই সমস্ত ব্যাপারকে ব্রিতে হইবে। প্রাণাদি পঞ্চবায়্ (প্রাণ, অপান, সমান, ব্যান ও উদান)-ছারা দেহের পোবণকার্য্য সাধিত হইরা থাকে ।।

"सप्तिभिर्देहसातवी दिविधास पुन:पुन:।

यथा समग्रिक्ष: पार्क यानि किष्टप्रचादवत् ॥"--- व्यवनः रिष्ठा ।

"Visiting all parts of the body, re-building and re-freshing every spot it touches, the blood current also carries away from each organ the waste matters of which that organ has no longer any use. Just as each part or organ has different properties and different work, so also is the waste of each not exactly the same, though all are alike inasmuch as they are all the results of oxidation."—

Foster's Physiology.

† প্রাণাদি পঞ্বাযু বরপতঃ পৃথক্ প্রার্থ নহে, এক শক্তিরই (Living force) ছান ও ক্রিরাভেদে প্রাণাদি বিভিন্ন বিভিন্ন সংজ্ঞা হইরাছে।

"भिन्नीऽनिलसया श्रेकी नामखानकियासयै:।

प्राचीदानी समानस व्यानसामान एव च ॥"--- रूक्कारहिला।

সম্রাট্ বেমন শীর অধিকারান্তর্ভূত লোকসকলের মধ্যে বোগ্যতাস্থ্যারে কডকগুলি লোককে, তুমি এ দেশে, তুমি অমুক দেশে, প্রতিষ্ঠিত হইরা, শাসনকার্য্য নির্বাহ কর, এইরূপে পৃথক্ পৃথক্ ছানের শাসনকর্ত্তা নিযুক্ত করেন, মুখ্যপ্রাণ্ড সেইরূপ ইডরপ্রাণিদিগকে দেহরাজ্যের পৃথক্ পৃথক্ কার্য্যভার দিরাছেন, ইতরপ্রাণপণ ঠাহারই শাসন পালন করিয়া থাকেন।

"यथा समाइ वाधिकतान् विनियुङ्के एतान् वानानितान् वामानितिष्ठस्ते तेत्रव भिवेष प्राच: । ईतरान् प्राचान् पृथक् पृथमेव सन्निधक्ते ।"--

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ইুরাট ব্যাল্ফোর জীবনের শক্ষণ বর্ণন করিবার সময় বাহা বলিয়াছেন, নিয়ে তাহার কতক অংশ উদ্ধৃত হইল—

"Let us suppose that a war is being carried on by a vast army, at the head of which there is a very great commander. Now, this commander knows too well to expose his person; in truth, he is never seen by any of his subordinates. He remains at work in a well-guarded room, from which telegraphic wires lead to the headquarters of the various divisions. He can thus, by means of these wires, transmit his orders to the generals of these divisions and by the same means receive back information as to the condition of each.

শক্তি, বন্ধব্যতীত কর্ম করিতে পারে না—বাশীর রথ আমরা দেখিরাছি, ইহা বে অত্যন্ত কিপ্রগতি, স্বরু সমরের মধ্যে ইহা বে বহুদ্রে গমন করিতে পারে, তাহা আমরা জানি, এবং সন্তবতঃ অনেকেরই ইহা বিদিত বিষর বে, বাশবলই (Steam) বাশীররথের একমাত্র বল। বাশ, জলের স্ক্রাবন্থা, জলকে অতিমাত্র উত্তপ্ত করিলে, ইহা বাশাকার ধারণ করে। বদি আমরা একটা অতিবৃহৎ লোহকটাহ জ্পপূর্ণ ও চুলীর উপরি স্থাপিত করিরা, জাল দিতে থাকি, তাহা হইলে অবশ্রুই অরু সমরের মধ্যে সমস্ত জল বাশাকারে পরিণত হইরা উড়িয়া যায়, কিন্তু যে বাশবলে কত অভুত অন্তুত কর্ম্ম সম্পাদন হইতেছে, এতদ্বারা তাহার কিছুই হয় না। তা'ই বলিতেছি, শক্তি বন্ধবারা নিরন্ত্রিত না হইলে, কোনপ্রকার কর্মোৎপত্তি হয় না। কণাটা আর একটু স্পষ্ট করিয়া বলিতে হইলে, বলা উচিত, রক্ষঃ ও তমঃ বা প্রবৃত্তি ও সংস্ত্যান বা পুংশক্তি ও ক্রীশক্তি, অন্তোভ-মিথুন, অন্তোভাভিভব, ইতরেতরাশ্রী, এই শক্তিম্বরের পরস্পর অভিভাব্য-অভিভাবকভাবহইতেই নিখিল কর্ম্মের উৎপত্তি হইয়া থাকে, কেবল রক্ষঃ বা প্রবৃত্তিশক্তি, অথবা কেবল তমঃ বা সংস্ত্যান শক্তি-ম্বারা কোনপ্রকার পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয় না। (All motion is motion under resistance.)।

'ষত্রি' ধাতুর উত্তর 'অচ্'প্রতায় করিয়া, 'যস্ত্র'পদটী দিদ্ধ হইয়াছে। যত্তিধাতুর অর্থ সংকোচন—সংঘমন। যদ্ধারা রক্ষঃ বা প্রবৃত্তি বা পুংশক্তি নিয়ন্ত্রিত (নিয়মিত) হয়, তাহাকে যদ্র বলে। অতএব, যদ্ধব্যতিরেকে শক্তি ক্রিয়া করিতে পারে না, এ কথার

Thus his headquarters become a centre, into which all information is poured, and out of which all commands are issued.

Now, that mysterious thing called life, about the nature of which we know so little, is probably not unlike such a commander."—

The Conscruation of Energy. P. 161. ভাবার্থ—

জীবনের ঘরপ কতকটা হাদরক্ষম করাইবার নিমিন্ত পণ্ডিত টু, ছার্ট ব্যাল্ছোব সংগ্রামের চিত্র দৃষ্টান্তহলে গ্রহণ করিয়াছেন। মনে কর, বহুনৈজ্ঞারা একটা সমরব্যাপার সম্পাদিত হইতেছে, বোজ্ বর্গের এক জন প্রধান নেতা আছেন, কিন্তু ইইাকে ইইার নিদেশবর্জী বোজ্ বর্গ দেখিতে পান্ না, ইনিন্তু কাহাকে চেনেন না। একটা সর্বতোভাবে পরিরক্ষিত ছুর্গের মধ্যে ইনি অবস্থান করেন এবং সেই ছানহইতেই তাড়িতবার্তাবহতারসকলছারা প্রধান প্রধান স্থানিক অধ্যক্ষদিগের সমীপে আজ্ঞা প্রেরণ ও ভাইাদের নিকটহইতে মুজের সংবাদ গ্রহণ করেন। সর্ববাধ্যক্ষের অবস্থানসূহই কেন্দ্রনা। বে কোন আলেশই হউক, এই ছানহইতে বাহির হইরা, অভান্ত নেতার নিকট বায় এবং অধীন কর্মাধ্যক্ষেরাও এই ছানেই সংবাদ প্রেরণ করেন। জীবননামক বে ছুর্জের পদার্থ আছে—
যাহার বিষয় আমরা সামান্যই অবস্বত আছি, তাহা সন্তবতঃ বর্ণিত সমরব্যাপারের সর্বপ্রধান নেতার সমূল পদার্থ ইতে পারে। পাঠক ! জীবন কি, এমধ্যকে পণ্ডিত টু, রাট ব্যাল্কোর বাহা বলিয়াছেন, তাহা পূর্বপ্রদর্শিত, প্রতিচিত্রিত জীবনচিত্রের কতকটা অনুত্রপ কি না, চিন্তা করিবেন।

ষর্শ হইতেছে, আধারাধের বা অন্থবাগিপ্রতিবোগী অথবা এক কথার স্বস্থানিভাব-সম্বন্ধ-ব্যতীত কর্মোৎপত্তি হয় না, কর্ম্মাত্রেই কর্তৃকর্মাদি কারক্ষারা নিম্পাদ্য। স্প্রশ্নীর-ব্যতীত মূলদরীর থাকিতে পারে না, মূলদেহের নিশ্চরই স্প্রদেহ আছে *; এতদাক্যেরও ইহাই যুক্তি। যাঁহারা স্প্রদেহের অন্তিত্ব অস্বীকার করেন, তাঁহাদের দৃষ্টিশক্তি ক্ষীণ—স্বরূদ্রপ্রসারিণী।

পোষণ, পরিচালন ও জ্ঞান, মানবশরীরে এই ত্রিবিধ কার্য্য হইরা থাকে, প্রাপ্তক্ত ত্রিবিধ কার্য্যসম্পাদনের জন্ত বেরূপ ও যত সংখ্যক যন্ত্রের প্রয়োজন ভগবান্ মানব-শরীরে তদ্রুপ ও তত সংখ্যক যন্ত্রই প্রদান করিয়াছেন।

পোষণাদি কার্যাত্রয় অন্যোম্যাশ্রায়ী—ইতিপূর্ব্বে উলিখিত হইয়ছে যে, কর্মনাত্রেই ত্রিগুণমন্ত্রী-প্রকৃতির বিকার, সকল কার্যাই প্রকাশ, ক্রিয়া ও ছিতিশীল-সন্থাদি গুণত্রয়ন্বারা নিম্পাদিত হইয়া. থাকে। শারীরকার্যাও কার্য্য, হতরং, ইহা এই সার্বভৌম নিয়মকে অতিক্রম করিয়া সম্পন্ন হয় না। সন্থাদিগুণত্রয় যথন ইতরে-তরাশ্রমী, তখন তৎকার্য্যসমূহেরও অন্যোন্যাশ্রমী হওয়াই প্রাকৃতিক। পোষণক্রিয়া, তমোগুণপ্রধান ত্রিগুণসাধ্য, জ্ঞানক্রিয়া, সন্বশ্বণপ্রধান ত্রিগুণনিম্পাদ্য এবং পরি-চালনক্রিয়া, রক্ষোগুণপ্রধান ত্রিগুণদ্বারা নির্ব্বাহিত হইয়া থাকে ।

^{* &}quot;तहदिना विशेषेसिष्ठति न निराययं लिङ्गम।"- गाःशकातिका।

[†] পণ্ডিত হার্কার্ট্ শেশের শক্তির পবিবর্ত্তনহেতু ও অপরিবর্ত্তনহেতু, এই দিবিধ, ভাব লক্ষ্য করিরাছেন, তর্মধ্যে পরিবর্ত্তনহেতু-শক্তিকে তিনি 'Energy', এই নামে অভিহিত ও অপরিবর্ত্তনহেতু-শক্তিকে অবাপদেগু বা নির্ণামক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। অপরিবর্ত্তনহেতুশক্তিই আমাদের সম্বর্ত্তন । পবিবর্ত্তনহেতুশক্তি বা Energy, Actual ও Potential ভেদে দিবিধ। এই Actual ও Potential Energy যথাক্রমে রক্ষঃ ও তমোভণের সমানার্থক। ভগবান্ যাঞ্চেব রক্ষঃ ও তমঃ উভরপার্থে, মধ্যে বিশুদ্ধ সম্বুল-

[&]quot;বাল নু मध्ये विশ্বস্থা নিজন্মনিনা বেসন্তাননী, বজা ছবি কানবীপন্তান:।"— নিজ্ঞা। এতথাক্যের তাৎপর্যাই যেন পণ্ডিত হার্কাট স্পেকার নিমোজ্ত বচনসমূহ থারা ব্যাখ্যা করি-রাছেন।

[&]quot;Nevertheless, the forms of our experience oblige us to distinguish between two modes of force; the one not a worker of change and the other a worker of change, actual or potential. The first of these—the spaceoccupying kind of force—has no specific name."

[&]quot;For the second kind of force, distinguishable as that by which change is either being caused or will be caused if counterbalancing forces are overcome, the specific name now accepted is 'Energy."

[&]quot;To our perceptions this second kind of force differs from the first kind as being not intrinsic but extrinsic."— First Principles. P. 191.

নির্দিষ্ট প্রাপ্তক শক্তিবরের বৈধর্ম্ম দেখাইবার জন্ম পণ্ডিত শেলার বলিয়াছেন, শেবোক্ত বা

স্নায়্বিধান (Nervous system)—প্রধানকর্ত্তা, স্বীয় নিকেতনে থাকিয়া, যদ্বারা তাঁহার নিদেশবর্ত্তা কর্মচারিদিগকে কর্ম্মে প্রবর্ত্তিত ও তাহাদের নিকট্টইতে সংবাদ গ্রহণ করিয়া থাকেন, তাদৃশ বছ্রবিশেষের নাম স্নায়। মন্তিক, কর্মেক্যামজ্জা (Brain and Spinal marrow), শীর্ষণ্য (Cerebral) ও ক্রেক্সায়্য সায়্বিধান বলিতে এই সকলকে বুঝিতে হইবে। স্নায়্সকল, দেখিতে স্ত্রের স্থায়। মন্তিকহইতে ঘাদশয্য্য রজ্জ্বৎ স্নায়্ নির্গত হইয়া মন্তকের সর্ব্তার বিস্তৃত্ত আছে। মন্তিক ক্রমণঃ স্ক্র্ম হইয়া, পশ্চাদেশস্থ মেরুদপ্তের অভ্যন্তরদিয়া নিমে অবতরণ করিয়াছে, ইহাকেই ক্রেক্সামজ্জা বলে। ক্রেক্সামজ্জাহইতে এক-ক্রিংশংস্থা স্নায়্নির্গত হইয়া, হস্ত, পদ, গ্রীবা ও বক্ষঃ প্রভৃতি স্থানে গমন করিয়াছে। মেরুদপ্তের :সন্মুধে গ্রন্থিবিশিষ্ট রক্ষ্ম্র স্থায় সমবেদক স্নায়্গ্রাস্ম্য্ (Sympathetic nerves) বিদ্যমান। সমবেদক স্নায়্গণের মধ্যে ক্রেম্বিতি স্নায়্গ্রিছি (Sympathetic ganglion)—সকল আছে, ঐ গ্রন্থির্ন্স্ইতে এই শ্রেণীন্থ স্নায়্নিচর, স্থপিও, উদরগহরত্ব যন্ত্রসমূহ ইত্যাদি স্থানে প্রসারিত হয়।

সংজ্ঞাবাহী ও সঞ্চালক স্নায়—প্রধানকর্তা যদারা নিদেশবর্ত্তী কর্মচারিদিগকে কর্মে প্রবর্ত্তন ও তাহাদের নিকটহইতে সংবাদ গ্রহণ করিয়া থাকেন
ব্ঝিরাছি, তাহাদিগকে স্নায়্ বলে, অতএব, দেখা যাইতেছে, স্নায়গণ, মন্তিছহইতে
নিরোগ বা নোদন (Impulses) বহনপূর্বক পেশীগণকে এবং অক্হইতে সংবাদ বহন
করিয়া মন্তিছকে প্রদান, এই দ্বিধ কার্য্য করিয়া থাকে। যে সকল স্নায়্ মন্তিছইতে নিয়োগ বা নোদন বহনপূর্বক পেশীকে (Muscles) প্রদান করে, অর্থাৎ,
যাহাদের গতি অধ্যমোত্তবিনী, তাহাদিগকে সঞ্চালকস্নায়্ (Motor nerves) এবং
যাহারা প্রধানকর্ত্তার বিশ্রামমন্দিরাভিমুথে সংবাদ বহন করে, যাহাদের গতি
উর্ব্যোত্তবিনী, তাহাদিগকে সংজ্ঞাবাহিয়ায়্ কহে। প্রথমোক্ত স্নায়্গণ কেক্রাতিগ
বা পরাচীন (Centrifugal or efferent), শেষোক্ত স্নায়্গণ কেক্রাভিগ বা প্রতীচীন*
(Centripetal or afferent nerves)।

পরিবর্ত্তনহৈতুশক্তি কার্যান্মভাব, প্রথমোক্ত বা অপরিবর্ত্তনহেতুশক্তি কারণান্মভাব, শেবোক্ত শক্তি বাহ্য, প্রথমোক্ত শক্তি আন্তর। ইহা ত শাল্লীয় সিদ্ধান্তেরই অনুবাদ।

[&]quot;चन्तर्वेष्ठिय कार्यद्रव्यस्य कारचान्तरवचनादकार्ये तदभाव: ।"— छात्रपर्नन । ৪।२।२ । এবং "स च पुनक्तयात्रभाव: । कार्यात्मा कारचात्मा च तथार्थः कार्यात्मा तनिष्ठल्योक्तम्,— कियानिर्वर्त्वोऽयं: स भाव: क्रियेव वा भाव:।"—এই সকল শান্তীর বচনের তত্ব চিন্তা করিবেন। প্রকৃতি ত্রিগুণমরী, এই সারতম শান্তীর উপদেশের মর্ম্ম এতদারা স্থবোধ্য হইবে।

^{* &}quot;The latter carry impulses from the brain to the muscle, and to, being instruments for causing movements, are called motor nerves. The

ক্ষণ্ড সংহিতাতে আছে, বিদর্গ (ত্যাগ), আদান (গ্রহণ) ও বিক্ষেপ (সঞ্চালন), এই ত্রিবিধ ক্রিয়াঘারা দেহ রক্ষিত হইয়া থাকে, অথবা কেবল কুজ দেহ কেন, জগদেহেরও ইহারাই ধর্ম—বিদর্গাদি ত্রিবিধ ক্রিয়াঘারাই জ্বগৎ ধৃত হইয়া রহিরাছে । বে শক্তিঘারা শরীরের পোষণকার্য্য নিশার হয়, ইতিপূর্কে ব্রিয়াছি, তাহাকে 'প্রাণ' বলে, অতএব, প্রাণশক্তি, বিদর্গ, আদান ও বিক্লেপ, এই ত্রিবিধ-ক্রিয়াফ্রিকা; প্রাণের স্বর্গাবগতি, বিদর্গাদিক্রিয়ার স্বর্গজ্ঞানাধীন।

কোন শক্তি বন্ধব্যতীত কার্য্য করিতে সমর্থ হয় না, এইজন্ত পোষণ-বা-প্রাণন-কার্যানির্ব্বাহার্থ, আমাদের শরীরে প্রাণসমানব্যানপানাদি বন্ধসকল (Alinentory system, Respiratory system, Excretory organ, Circulating system) বিদ্যমান আছে। মূথ, স্থাপিকা বা লালাগ্রন্থি (Salivary glands), জিহ্বা, আমাশন্ন (Stomach), অন্ধ (Intestine), ক্লোম (Pancreas), বৃক্তুৎ (Liver), গ্রহণী, ইহারা অন্নবিপাকজিন্নাবন্ধ (Alimentory system), সুস্কুস্ (Lungs), খাসনালী (Trachea), বৃক্ত, বন্ধি ও মূত্রনাড়ী (Kidneys, Bladder, Urethra), প্লীহা, ইত্যাদি, ইহারা অপানবন্ধ (Excretory organs), এবং হালয় (Heart), ধমনী, শিরা, স্লোড: (Arterios, Veins and Lymphatic system), ইহারা ব্যান বা বিক্ষেপ্যন্ধ (Circulating system)।

যে সকল যন্ত্রের নামোরেথ হইল, ইহারা যথাক্রমে বিগর্গাদি প্রাণনকার্য্যেরই নির্নাহক, বিসর্গাদি পোষণকার্য্যসম্পাদনের জন্তই ইহাদের উৎপত্তি। শক্তিব্যতীত কথন কোনরূপ কর্ম্ম নিশাল্প হয় না, স্বতরাং, বিসর্গাদি কর্ম্মের অবশ্র শক্তি আছে, সন্দেহ নাই। শাল্প গোম, অগ্নিও বায়ুকে বিসর্গাদি কার্য্যের শক্তিবলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন; দেহস্থ কফ, পিত্ত ও বায়ু নামক পদার্থত্রেই যথাক্রমে সোম, অগ্নিও বায়ুর অপর পর্যায় ।।

former, carrying impulses from the skin to the brain, and being instruments for bringing about sensations, are called sensory nerves."—

Foster's Physiology. P. 13.

एतेषां क्षतिहितै: प्रत्ययेगीत: षित्तं श्वेशीत च द्याचि अवस्ति ॥"— ক্ষাত্সংহিত।।
অৰ্থাৎ, গতি ও গৰনাৰ্থক 'বা' ধাতু, সন্তাপাৰ্থক 'তগ' থাতু ও আলিক্ষনাৰ্থক 'রিব' ধাতুর উত্তর
কৃষিহিত প্রতার করিরা, বধাক্রমে 'বাত', 'গিও' ও 'রেমা', এই পদত্রর সিদ্ধ হইরাছে। নিরন্ততে
বারুশক্ষের নিম্নলিখিতরূপ নির্কৃতি করা হইরাছে—

গতি (Motion), তাপ ও শৈত্য (অয়ি ও সোম, Heat and Cold), অন্যোন্ন্যাভিত্ব এই পদার্থহরের পরম্পরীণ ক্রিয়াফলতির অন্য কিছু নহে। জগৎ, গতির মূর্ত্তি, স্থতরাং, ব্ঝিতে হইবে, তাপ ও শৈত্য বা অয়ি ও সোমই জগতের জগত্ব বা গতিশীলত্বের হেতু *। যে ক্রিয়াঘারা আমাদের মাংসপেশী, শিরা, ধমনী, সায়ু প্রভৃতি আকৃঞ্চিত্ত (Contracted) হয়, তাহা শৈত্যের ক্রিয়া, এবং বদ্বারা ইহারা প্রসারিত হয়, তাহা তাপের ক্রিয়া; আকৃঞ্চন শৈত্যের এবং প্রসারণ তাপের কার্য্য। প্রত্যেক জাগতিক পদার্থে, স্থতরাং, যুগপৎ আকৃঞ্চনপ্রসারণকার্য্য চলিতেছে, কারণ, শৈত্য কথন উষ্ণবাতীত এবং উষ্ণ কথন শৈত্যহাড়া বিদ্যমান থাকে না, যে স্থানে উষ্ণ, সেই স্থানে শৈত্য এবং যে স্থানে শৈত্য, সেই স্থানে উষ্ণ আছে †। আয়ুর্কেদে, বাত, পিত্র ও প্রেয়াকে দেহসষ্ঠবহেতু ও দেহসন্ধারণস্তম্ভ বলিয়া নির্দেশ করা হইসাছে; গৃহ বেমন স্তম্ভ-বা-স্থ্ণা-দারা য়ত হয়, দেহও তক্রপ বাত, পিত্র ও প্রেয়া, এই তিনটা স্থুণাঘারা মৃত হইয়া থাকে, দেহগৃহ ক্রিম্থণ ‡। বিদেশীয় পণ্ডিতগণের বৈজ্ঞানিক গবেষণা যথন আরো গতীর হইবে, তথন, আশা করি, আর্য্যশাস্ত্রোক্ত এই অমূল্য তথ্যকে তাঁহারা তথ্য বলিয়া গ্রহণ করিবেন।

অন্যান্য শারীরযন্ত্র, স্নায়্র অধীন—আমরা পূর্ব্বে ব্ঝিয়াছি, শরীর, প্রধান কর্ত্তা বা শরীরির ভোগারতন—কর্মপুক্ষ বা জীবান্থার পূর্বজন্মসঞ্চিত কর্মফল ভোগ করিবার যন্ত্র। প্রধান কর্ত্তার সহিত (পূর্ব্বে উল্লিখিত হ'ইরাছে) তদধীন কর্মচারি-

"सर्वं तृषातानं किसिन्ते जीऽर्काग्न्यभिधं विदु:।

भौतात्मकन्तु सीमाव्यमाभ्यामेव क्रतं जगत्॥"-- तांशवानिष्ठं।

অৰ্থাৎ, উক্লাশ্বক তেজকে (ITeat) অৰ্ক বা অগ্নি এবং শীতাশ্বক তেজকে সোম নামে অভিহিত করা হইরা থাকে। এই অগ্নি ও সোমখারা জগৎ স্ট ইইরাছে। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত একটু চিন্তা করিরা দেখিবেন, এই সংক্ষিপ্ত অমৃল্য উপদেশগর্জে কত বৈজ্ঞানিক তত্ব বাস করিতেছে।

"To produce continuous motion there must be an alternate action of heat and cold."— Grove's Correlation of Physical forces.

- + "उच्चनिव सविता, श्रीतं सावित्री, यत द्वेग्रीच तच्छीतं, यत वे श्रीतं तदुच्चितिग्रते द्वे वीनी एकं मिष्टनम्।"— (११११वाव्यन ।
- ‡ "वातिषित्रश्चेषाण एव देशसभवद्वेतवः। तैरैवाव्यापन्नैरधीमध्योर्गं सिन्निविष्टैः ग्ररीरिमदं वार्धते वागारिमव स्थूणाभितिस्मित्रस्व विस्थृणमास्त्रदेशे॥"— स्थाप्तिस्य

বাত, পিন্ত ও লেমাকে দেহসভবহেতু ও দেহসনারণন্তত্ত বলা হইরাছে, স্তরাং, ইহাদের বৈষম্যভাবহইতেই যে নিখিল রোগের উৎপত্তি হইরা থাকে, তাহা নিঃসন্দেহ। আযুর্বেদে প্রাপ্তত দোষক্রেরে বৈষম্যকেই সকলপ্রকার রোগের হেতু বলিরা নির্দেশ করাতে, যে কত ফল্পর বৈজ্ঞানিকরোগনিদান নির্বাচিত হইরাছে, তাহা বলা বার না। বোধ হর, অস্ত্র কোন দেশে রোগের এমন সম্পূর্ণ
হেতু প্রদর্শিত হর নাই। ছঃথের কথা, আজ-কালকার ভাজারেরা এ কথার সারবতা উপলব্ধি করিছে
না পারিরা, আযুর্বেদোক্ত এই সাধারণরোগনিদানকে অবজ্ঞা করিরা থাকেন।

দিগের দেখা শুনা হয় না, তিনি একটা স্থপ্ত স্থানে অবস্থান করিরা, সার্দিগদারা দেহরাল্য শাসন করিয়া থাকেন। সঞ্চালক ও সংজ্ঞাবাহী, এই দিবিধ সায়্র কথা আমরা পূর্বে শুনিরাছি, এবং ব্রিরাছি, সঞ্চালক সায়্ (Motor nerves), মন্তিম্ন্তি ত্রিজেনা চালনা করিয়া, ইহাকে আকুঞ্চিত করে *। পেশীর আকুঞ্চনক্রিরাহিইতে শরীরের সঞ্চালনক্রিয়া সম্পন্ন হয়, স্থতরাং, পেশী শরীরসঞ্চালনের প্রধান যম্ন।

হৃদযন্ত্ৰ এবং ধমনী ও শিরা—উলিখিত হইরাছে, শোণিতহারাই দেহের পোষণকার্য্য, সম্পন্ন হয়, ইহা সর্ব্যপ্রকার দৈহিক য়য় ও উপাদানের ক্ষতিপূরণ করিয়া থাকে; কিন্তু কোন্ উপারে দৈহিক উপাদানের ক্ষতি পূরণার্থ দেহের সর্বস্থানে শোণিত প্রেরিত হয়, তৎসম্বন্ধে কিছু বলা হয় নাই। কোন্ উপারে দেহের সর্ব্যমানে শোণিত সঞ্চালিত হয়, জানিতে হইলে, য়দ্যয় এবং ধমনী ও শিরা, এই তিনটী যয়ের কিঞ্চিৎ পরিচয় লওয়া আবশ্রক।

হুৎপিণ্ড একটা উরোমধ্যগত শুক্তোদর পৈশিক যন্ত্র (A hollow muscular viscus), कृत्कृत्वस्त्रत मस्य व्यानत्रीवात्रा (Perecardium)—त्वष्टिं इटेशा, देश অবস্থান করে। হৃৎপিণ্ড একটা লম্মান পৈশিক প্রাচীর্বারা চুই অংশে বিভক্ত, এই অংশবরকে সংস্থানামুসারে দক্ষিণ (Right) ও বাম অংশ (Left) বলা হয়। দক্ষিণ ও বাম, এই অংশ্বরের প্রত্যেকে আবার ছইটা গহরের বিভক্ত। অতএব, ভংপিত্তে দক্ষিণ উদর ও দক্ষিণ কোষ এবং বাম উদর ও বাম কোষ (Right auricle, Right ventricle এবং Left auricle ও Left ventricle), এই চারিটা গহার বিদামান। হৃৎপিণ্ড রক্তাধার, এই আধারহইতে রক্ত নির্গত হইয়া, ধমনীয়ারা শরীরের সর্বত পরিভ্রমণ করিয়া, শিরাধারা পুনর্কার ছৎপিণ্ডে প্রত্যাবৃত্ত হয়, ইহারই নাম শোণিত-সঞ্চালনক্রিয়া। রক্ত, সমগ্র শরীর পরিভ্রমণ করিয়া দূষিত হইলে, রুহৎ শিরাছারা দ্বৎপিত্তের দক্ষিণ কোষে আসিয়া উপন্থিত হয় এবং তথাহইতে দক্ষিণ উদরে আগ-মন করে, দক্ষিণ উদরহইতে ফুস্ফুসীরধমনীছারা ইহা ফুস্ফুসে গমন ও তথার শোধিত হইরা থাকে। কৃস্কুস্হইতে কৃস্কুসীয়শিরাছারা সেই শোধিত শোণিত হৃৎ-পিণ্ডের বামকোবে আগমন করে, বামকোবহুইতে বাম উদরে এবং তথাছুইতে বৃহৎ ধমনীদ্বারা পুনর্কার শরীরের সর্কাত্র প্রেরিত হয়। বৃহৎ ধমনীহইতে ইহা অপেক্ষা-ক্বত সন্ম ধমনীতে তাহাহইতে সন্মতর কৈশিকধমনীতে, তথাহইতে শিরার এবং শিরাদারা পুনর্কার হুৎপিণ্ডের বাম কোবে উপনীত হইরা গাকে। হুৎপিণ্ড পৈশিক যন্ত্র, স্থতরাং, ইহার সংকোচনের শক্তি আছে। কোষণরের সঙ্কোচনে উদরহর শোণিতপূর্ণ এবং উদরন্বরের আকুঞ্চনে ফুস্ফুস্ এবং শরীরের সকল ছান রক্ত

^{* &}quot;Motor nerves are of one kind only; they all have one kind of work to do—to make a muscle contract."— Foster's Physiology. P. 131.

প্রাপ্ত হয়। অতএব, বুঝা গেল, ধমনীয়ারা হৃৎপিও্তইতে খোণিত বহির্গত হইরা, শরীরের সর্ব্বত সঞ্চরণ এবং শিরায়ারা পুনর্বার হৃৎপিওে আগমন করিয়া থাকে *।

উপসংহার-মন্বয়শরীরের বিষর যতদুর পর্যালোচনা করা হইল, তাহাতে विश्वनाम, भरीत अगःश अत्नानाा अतिकृत्रवृह १ राज्य मि वा कि वा ति । পূর্ব্বে ব্রিয়াছি, সংহতি বা সমষ্টি, পরার্থ,—মূর্ত্তি পরপ্রয়োজনসাধনের নিমিত্ত, সংহতি বা সমষ্টির নিজ প্রয়োজন কিছুই নাই। সমষ্টির ভিন্ন ভিন্ন ভাংশসকলের মূল উদ্দেশ্য সমান এবং এইজন্ত সকলে মিলিত হইয়া, পরস্পর পরস্পরের সাহায়ো নিজ নিজ কর্ত্তব্য সাধন করিয়া থাকে: কোন যন্ত্রই অন্ত সাহায্যনিরপেক হইয়া. কার্য্য করিতে পারগ নহে। গার্হন্য ব্যাপার পর্যাবেক্ষণ করিলে, দেখিতে পাওয়া যায়. গহস্বামী, অর্থ উপার্জ্জন করেন, গৃহকর্ত্রী, গৃহকার্য্য স্কুশুলায় সম্পন্ন হইতেছে কি না তহুপরি দৃষ্টি রাথেন, ভূতোরা ওঁ,হাদের সাহাযা করে. এইরূপ অনেকগুলি লোকের সমবেত চেষ্টাম্বারা গৃহকার্যা নিপান্ন হইয়া থাকে, এক জন না থাকিলে, অন্যের চলে না, পরস্পরকে পরস্পরের উপরি নির্ভর করিতেই হয়। পরিবারবর্গের মধ্যে যদি এক জন পীড়া বা অন্ত কোন কারণবশতঃ নির্দিষ্ট কর্ম্ম করিতে অপারগ হ'ন, তাহা হইলে সমন্ত সাংসারিক কার্য্যের বিশুঝলা উপস্থিত হয়। ভত্তার এরপ কতকগুলি গুণ আছে, যাহা গৃহস্বামী বা গৃহক্রীর নাই, আবার গৃহস্বামিতে এমন কৃতকগুলি বিশেষ গুণ আছে, যাহা ভূত্যে নাই, অতএব, ভূত্যের অভাব গৃহস্বামিদ্বারা অথবা গ্রহামির অভাব ভূতাদারা পূর্ণ হইতে পারে না। গার্হস্থা ব্যাপার স্থলররূপে সম্পন্ন कतिराज बहेता. मकतात्रहे ममान व्यासावन ।

শারীরযদ্রপথ সমান উদ্দেশ্রসিদ্ধির নিমিত্ত পরস্পার-সন্মিলিত হইরাছে, শরীরির প্রয়োজন সাধন করাই ইহাদের পরস্পারমিলিত হইবার কারণ, তত্দেশ্র সাধনের জন্মই ইহারা সদা ব্যস্ত, ধর্মপরায়ণ প্রভুভক্ত ভৃত্যের আয় মূহুর্ত্তের নিমিত্তও কোন যন্ত্র স্বকার্য্যসাধনে উদাসীন বা অলস নহে। কতকগুলি শারীর-যন্ত্র, পোষণকার্য্য সম্পাদনের নিমিত্ত নিযুক্ত এবং তৎকার্য্যসাধনোপযোগি-আকারে আকারিত হইয়াছে, কতকগুলি পরিচালনকার্য্য নিস্পাদনের জন্ম এবং কতকগুলি জ্ঞানকার্য্যসাধনার্থ নিযুক্ত ও স্ব-স্ব কার্য্য সম্পাদন করিতে

Kirkes' Physiology. P. 100.

^{* &}quot;The blood is conveyed away from the heart by the arteries, and returned to it by the veins. * * * The blood, therefore, in its passage from the heart passes first into the arteries, then into the capillaries, and lastly into the veins, by which it is conveyed back again to the heart, thus completing a revolution or circulation."—

[&]quot;याभिरिदं प्ररोरमाराम प्रव जवणारियोमिः नेदार प्रव च कुर्व्वामिद्रपश्चित्रतेः तृत्यस्ते चाक्रयनप्रसारवादिभिर्मित्रवैः।"— स्थल्यः विकास

হইলে, বেবেরপ আকার ধারণ আবশুক তত্তৎ-আকার ধারণ করিরাছে। পেনী বে কার্য্য করে, স্বায়ু বা ধমনী প্রভৃতি অস্ত কোন যন্ত্রহারা সে কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে না এবং স্বায়ু বা ধমন্যাদিদ্বারা যে কার্য্য নিম্পাদ্য, পেনী তাহা করিতে অক্ষম। অতএব, সিদ্ধান্ত হইল, শারীরযন্ত্রসকলের সমবেত চেটাদ্বারা শারীরকার্য্য নির্ব্বাহিত হয়, একটী যন্ত্র না থাকিলে, অক্তের চলে না; পরস্পর পর-স্পারের উপরি নির্ভ্র করিয়া, মিলিয়া মিলিয়া, কার্য্য সম্পাদন করে।

সমাজ ও সংহতি, স্বভরাং, সমাজেরও এই নিয়ম- সমাজ-শল্টীর ব্যংপত্তি-न्या वर्ष्ट्रेट वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष के वर्ष के वर्ष कि वर्ष के वर्ष कि वर्ष कि वर्ष कि वर्ष कि वर्ष कि वर्ष গণের সমপ্ররোজন বা সমানার্থসিদ্ধির নিমিত্ত একীভূত ভাবের নাম সমাজ, স্থতরাং, অবাধে বলিতে পারা নার, সমাজ একটা বৃহৎ শরীর, শরীর বেমন ইতরেতরাশ্রমী, ক্ষদ্ৰ-বহুং যন্ত্ৰসমষ্টি, সমাজ্বও ভদ্ৰপ ভিন্নভিন্নশক্তিবিশিষ্ট মন্ত্ৰয়যন্ত্ৰসংহতি। প্ৰত্যেক শারীরয়ন্ত্রই যেমন পরস্পর আশ্রয়াশ্রয়িসম্বন্ধে সম্বন্ধ, একের অভাবে যেমন অন্যের চলে ना এবং একটার কার্য্য বেমন অন্ত যন্ত্রমারা যথাযথক্রপে নিসাল হয় না, সমাজ শরীর্যন্ত্রসকলও সেইরূপ পরস্পর-আশ্রয়াশ্রমি-সম্বন্ধে সম্বন্ধ, একের অভাবে অন্তের চলে না. একটা সমাজশরীরবন্ধের কার্য্য অক্সবারা সম্পন্ন হর না। স্বায়বিধান, বদি মনে করেন, অন্নের জন্ত কেন আমি পোষণযন্ত্রসমূহের মুখা-পেক্ষী হইয়া থাকিব, পরাধীন জীবনাপেক্ষা মরণও শ্রেয়: অতএব, অতঃপর আমি व्याशनिहे. निक-व्याहात मः धह कतिव, जाहा हहेता, जाहात्क विश्व हहेता हता। প্রকৃতির ইহা নিয়ম নহে যে, তিনি যাহাকে যেরূপ শক্তি দিয়াছেন, সে তদ্বিরুদ্ধে কোন কর্ম্ম করে। এইরূপ পোষণাদি ষদ্রসকল যদি ভাবে যে, কেন আমরা স্বায়ুবিধানের আজ্ঞাবহ হইয়া থাকি, যাহারা আমাদের অন্নে প্রতিপালিত.— यांशांत्र बीवन आमात्त्र अबुधश्यीन, आमत्रा जांशांत्र वत्न शांकिया, कार्या করিব কেন ? প্রক্লতির ইহাই নিয়ম, স্থতরাং, ইহাতে অসম্ভষ্ট হইলে, চলিবে না। বে প্রকৃতির তোমরা বিকার, যে পূর্ণের তোমরা অংশ, যে সমষ্টির তোমারা ব্যষ্টি, তিনি ত্রিগুণময়ী—ইতরেতরাশ্রমিসভাদিগুণত্রয়ের মূর্ত্তি, স্মতরাং, কারণের বাহা স্বভাব, কার্য্য তাহা ত্যাগ করিবে কিরূপে ? ভাবিলেই ত হয় যে, আমরা পরাধীন নহি. স্বায়বিধানও আমি. পোষণযন্ত্ৰও আমি, সকল যন্ত্ৰই এক আমিরই অল-প্রতাস, এক প্রকৃতিরই বিকাব। অচেতন মন্ত্রসকল এ সকল কথা বুঝে, তাহারা জানে যে, আমাদের কোন স্বার্থ নাই, যন্ত্রী বা আত্মার জক্ত আমরা সকলে পরস্পর্মিলিত, তাঁহার কার্য্যসম্পাদনার্থই আমরা নিরতকর্মণীল এবং এইনিমিত্ত পরস্পার পরস্পারের অধীন বলিরা কোন বন্ধই থির নহে; অথবা থির হইলেই চুলিবে কেন? जीवन त्रांथित्छ इंहेल, উष्मिना निष कतित्छ रहेला, श्राञ्चिक निम्रत्यत्र निरम्भवर्जी ब्हेर्छ्डे ब्हेर्द ।

সমাজশরীরবন্ত্রসকলও এইনিমিত, পরস্পর অধীন বলিয়া, ছাথিত বা অসভ্ত নহে। যখন সকলেই অক্তোন্তাশ্ররী, একের অভাবে যখন অক্তের চলে না, তখন কোন ৰব্ৰেরই, অমুক আমার অধীন, মনে করিয়া, গর্বিত হইবার উপায় নাই। ভগ-বান্ এমন স্থলররূপে স্থাণকে স্ষ্টি করিয়াছেন বে, কোন প্রেক্ষাবানেরই গর্জিত হওয়া সম্ভব নহে, সামান্ত ভৃত্যহইতে ধনকুবেরপর্যান্ত সকলেই ব্ধন ইতরেতরাশ্ররী, পরস্পর-সাহায্যসাপেক্ষ, তথন নিভাস্ত হুরুদৃষ্ট না হইলে, গর্ব আসিবে কেন ? এখন আমাদের সমাজ নাই, সমাজশরীরবন্ত্রসকলের সংযোজক তত্ত্ব (Connecting tissue) ছিন্ন হইমা গিয়াছে, তা'ই ধনির কাছে দরিক্র দ্বণিত, তা'ই দরিক্রের বেদনা ধনী অমূভব করিতে অসমর্থ, তা'ই বিঘানের কাছে মূর্থ অবজ্ঞাত, মূর্থের কাছে বিঘান্ অসমানিত, তা'ই বান্ধাক্ষত্রিয়াদি জাতিতেদ উন্নতির অন্তরায় বলিয়া বিবেচিত হইতেছে; স্বার্থপর ত্রাক্ষণেরা অঠ জাতিকে আপনাদিগের বশে রাথিবার জন্ম, বেদাদি শাস্ত্রাধ্যয়ন করিবার অধিকার দেন নাই, এবত্থকার সর্ব্যনাশকর বিশ্বাস দৃঢ়ভূমি रुरेटाइ, जा'रे बाजिटान त्य श्राङ्गिक नटर, रेश त मानवङ्गि, त्वनानि माज छ যুক্তিবারা তাহা প্রতিপন্ন করার চেষ্টা হইতেছে, তা'ই আহারস্থদ্ধে যুণেচ্ছা-চার, অথবা এক কথায় নিথিলশাস্ত্রোক্ত বিধি-নিষেধের অবজ্ঞা করাকেই উন্নতির একমাত্র সরল রাজপথ বলিয়া আশ্রয় করা হইতেছে। জাতিভেদ আছে, তা'ই আমরা হর্মল—আমাদের একতা নাই, তা'ই বিশ্বজ্বনীনপ্রেমবিকাশপথ বাধিত হইয়া त्रश्तिाष्ट्, बाजिएअएनत मुलाएभाष्टेन कत्रिएक ना भातित्व, कथनहे कन्तान इहेर्द ना : আহারের সহিত ধর্মাধর্মের সমন্ধ আছে, এ বিশ্বাস স্বদর্যইতে বিদ্রিত করিতে না পারিলে, কথন উন্নতি হইবে না; আমাদের সমাজশরীর অসাধ্যরোগে আক্রাস্ত, আমরা মৃত্যুশ্যার শারিত, তা'ই আমাদের এবত্থকার অকল্যাণকর ধারণা হই-রাছে। বর্ত্তমান সমাজ-শরীরের সায়্বিধান, পোষণযন্ত্রদিগদারা প্রতিপালিত হইতে অপমান বোধ করেন; পোষণযন্ত্রসকলও উপার্জ্জনবিমুধ অলস স্নায়বিধানকে, পাছে অনসভার প্রশ্রম নেওয়া হয়, এই ভয়ে, পোষণ করিতে অসক্ষত; অপনয়নযন্ত্রসমূহ (Excretory organs) অপনমনকার্ব্যকে হৈয়জ্ঞানে ত্যাগ করিবার নিমিত্ত সচেষ্ট, नकन राखन्रहे हेळा नीर्यश्वानीय हहेरत, नकरानबहे तामा यांशीन छारत व्यवसान कतिरत. কাহার বশুত্ব স্বীকার করিবে না। সমদর্শিজগৎপিতার রাজ্যে বৈষম্যভাব থাকিতে পারে না, স্বার্থপর অসভ্য মানবগণহইতেই জগতে বৈষমাভাবের উৎপত্তি হইরাছে. অসভ্যকালের আচার-ব্যবহার, অবনতাবস্থার রীতিনীতি এই সভ্যকালে—এই উন্নতির দিনে, সমাদৃত হইবে কেন ? আমাদের সমাজ বিকারপ্রস্ত-মুমূর্ তা'ই ইহার এইরূপ ছরাগ্রহ বা ছর্শ্বতি হইয়াছে।

ব্রাক্ষাণ, ক্ষজ্রিয়, বৈশ্য ও শুদ্র সমাজশরীরের ইহারাই যন্ত্র—ব্রাহ্মণ, ক্ষজ্রির, বৈশ্য ও শুদ্র, ইহারাই যে সমাজশরীরের যন্ত্র, ইহাদের একটার অভাবেও যে সমাজশরীর অবস্থান করিতে পারে না, জাতিভেদ হইরাই যে স্টি হইরাছে, দামাভাব (Equilibration) লরের এবং বৈবমাই যে স্টির কারণ *, বত দিন স্টি থাকিবে, তত দিন জাতিভেদ থাকা বে প্রাকৃতিক নিরম, এই সকল কথা হৃদয়ক্ষম করিবার জন্য আমরা প্রথমে সত্যবিদ্যামরী শ্রুতিহইতে নিয়ে ক্তিপর অত্যাবশ্যক উপদেশ্বচন উদ্ধৃত করিব, তৎপরে ষ্থাসাধ্য এতরতের যুক্তি প্রদর্শিত হইবে।

স্টির পূর্বে—লগৎ লগজপে ব্যাক্তত হইবার অগ্রে কেবল এক ব্রদ্ধ ছিলেন, তথন একবর্ণ, অর্থাৎ, জাত্যাদিরহিত নির্মিশের অবস্থা ছিল, তৎপরে অগ্নিকে স্মষ্ট করিয়া, অধিরপাপর বন্ধ, ব্রাহ্মণজাত্যভিমানবশতঃ ব্রহ্মা, এই আখ্যার আখ্যাত হইলেন। কিন্তু বাদ্ধণজাত্যভিমানী এক ব্রহ্মাহইতে, স্মষ্টিস্থিত্যাদি বিশ্বরাজ্যের সকল কাৰ্য্য নিৰ্মাহ হইতে পাৱে না, এক ত্ৰহ্মা বিভতবং কৰ্ম্ম সম্পাদন করিতে পৰ্য্যাপ্ত নহেন, কর্মচিকীর্যাত্মা পরমেশ্বর কর্মকর্তৃত্ববিভূতির জন্ত তা'ই প্রশন্তরূপ ক্ষত্রিয়-জাতিভাবাপন্ন হইলেন-ইজ্ল, বৰুণ, সোম, ৰুজ, পৰ্জন্ম, ষম, মৃত্যু ও ঈশান-রূপে অভিব্যক্ত হইলেন। ইন্ত্রাদি দেবগণ কল্রিয়জাতীয় দেবতা। কেবল ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রির দেবতাদারাও কার্য্য চলিতে পারে না, বিত্তার্জনকর্ম্ম কর্তদেবতারও প্রয়োজন, ol'हे विडार्क्कनकम देवनारनवकां जित्र शृष्टि हटेन। विखार्क्कन थायहे मः हरु-শক্তিদাধ্য, অর্থোপার্জন বহুজনের সমবেতচেষ্টাদারা স্থাসিদ্ধ হইরা থাকে, ব্যবসায়-বাণিজ্য একা একা হয় না. বৈশ্বেরা এই নিমিত্ত গণপ্রায়, প্রায়ই পরস্পর মিলিয়া মিশিয়া, কার্য্য করিয়া থাকেন ।। অষ্টবস্থ্য, একাদশ:ক্রন্ত, দ্বাদশ আদিত্য हेजानि भगतनवजानकन देवगा। किन्छ हेहारङ७ भूग हहेन ना, भतिहातकाजाव-বশতঃ রাজকার্য্য সমাগ্রপে পর্য্যালোচিত হয় না, তা'ই শুদ্রবর্ণ স্বষ্ট হইল। তমোগুণবছলা পৃথিবী শুদ্রদেবতা, ইনি সকলকে পোষণ করিয়া থাকেন। পরমেশ্বর

^{» &}quot;साम्यवैषम्याभ्यां कार्याद्यम ।"---

माःशापर्भन । ७।८२ ।

साम्यात् प्रक्रते: सहज्ञपरिचामात् प्रस्तवः । वैषम्यात् प्रक्रतेषं हदादिभावेन विसहज्ञपरिचामात् स्रष्टिः।"— অনিক্ষকৃত সাংখ্যপ্তাবৃত্তি।

অর্থাৎ, সন্ধ্, রক্তঃ ও তমঃ, এই তিগুণান্ত্রিকা প্রকৃতির সাম্য, অর্থাৎ, সদৃশপরিণামহইতে প্রলর প এবং ইহার মহদাদিভাবে বিসদৃশপরিণামহইতে স্ট হইরা থাকে। পণ্ডিতপ্রেষ্ঠ হার্কাট্ শেপার Livolution এর লক্ষণ বলিবার সমর বাহা বলিরাছেন, নিরে তাহা উদ্ভ হইল। পাঠক! উপরি উদ্ভ কাপিল বচনের সহিত ইহার তুলনা করিয়া দেখিবেন।---

[&]quot;Evolution is an integration of matter and concomitant dissipation of motion; during which the matter passes from an indefinite, incoherent homogeneity to a definite, coherent heterogeneity."—

First Principles. P. 396.

^{+ &}quot;प्राथेच संइता हि वित्तीपार्क्य ने समर्था: नैसेवज:।"-- नांक्यकांग !

ব্রাহ্মণাদি বর্ণচতুষ্টর সৃষ্টি করিরাও সৃষ্টিকার্য্যের চূড়ান্ত নিশান্তি হুইল, মনে করিতে পারিলেন না, স্ষ্টিকার্য্য এখনও অসম্পূর্ণ রহিয়াছে, তাহা বুঝিলেন। ক্ষত্রিয়বর্ণকে জগতের নিয়ামক বা শাসনকর্তা করিলেন বটে, কিন্ত ক্ষজিয়েরা কোন নিয়মে শাসন করিবেন, তাহা নিশ্তিত না হইলে, শাসনকার্য্য স্থানিরমে নির্বাহিত হওয়া অসম্ভব. ভগবান তা'ই ধর্ম্মকে সর্কোপরি নিরামক করিয়া দিলেন। সকলেই স্বস্থধর্মামুসারে कार्या कतित्व--धर्मात्र नामनवर्ती इटेबा मकनत्क्टे थाकित्व इटेत्। किन्नभ कर्म, ধর্ম্মা, কিরুপ জাচরণ করিলে, স্ব-স্ব-ধর্মাফুসারে কার্য্য করা হইবে, তাহা নির্ণয় হইবে কিরুপে ? পরমেশ্বরহইতে নিঃশাসবৎ সহজভাবে আবিভুতি বেদই ধর্মাধর্মের निर्साहक---(वम्हे धर्माधर्मात्र वावशांभक, व्यक्त वाखा मञ्चन कतियां कर्म कतिरम. তাহা অধর্ম হইবে, সত্যবিদ্যাপ্রকাশক, সত্যবিদ্যামর বেদই ধর্মাধর্মের নির্ণয়হেত। বেদ ব্রাহ্মণকে বেরূপ কর্ম্ম করিতে আদেশ করিতেছেন, তাহাই ব্রাহ্মণের ধর্ম্ম, অক্সান্ত জাতির পক্ষেও এইরূপ ব্ঝিতে হইবে। এতদারা আমরা ব্রিলাম, ব্রাহ্মণ-कविद्यानि काजिएक रुष्टित नमनामित्रक अनार्थ, काजिएकन ना बहेरन, रुष्टि बत्र ना, জাতিভেদ না থাকিলে, জগৎ চলিতে পারে না, জাতিভেদই জগতের জগর। যাঁহারা জাতিভেদকে উন্নতির অস্তরায় মনে করেন, অমুদারহাদরের ফল বলিয়া বঝেন, বিশ্বজ্ञনীন-প্রেমপ্রবাহের অবরোধক ব্লিয়া ঘুণা করেন, তাঁহারা ভ্রান্ত, উন্নতির লক্ষ্যবিন্দু তাঁহাদের স্থির হয় নাই, কাহাকে উন্নতি বলে, কিসে উন্নত হওয়া যায়, আজিও তাঁহারা তাহা নির্দারণ করিতে পারেন নাই। জাতিভেদ প্রাক্ততিক পদার্থ. প্রক্লতির বিক্লকে কার্য্য করিতে বাইলে, উন্নতি হর না। প্রাক্লতিক নিয়ম অতিক্রম করিতে যাইলে, অবনতির শেষপর্বে আসিয়া উপনীত বা ধ্বংস প্রাপ্ত হইতে হয় *।

"ब्राह्मचोऽस्य सुखमासीहाइ राजन्यः कृतः।
जकः तदस्य यहैम्यः पद्गां यूदो चजायत॥"—
बार्यममश्हिजा। ৮।১०।३०। ७क्वमकुर्स्सम्। १०১।১১। १

[&]quot;त्रज्ञ वा इदमय चासीदेवनीव तदेवं सत्र व्यभवत्। तक्त्रे योरूपमत्यस्त्रत चवं यान्ये तानि देवताचताचीन्द्रीवर्वाः सीमोबद्रः पर्जन्यो यमी सत्यु रौज्ञान इति। * * * स नैव व्यभवत् स विश्वसस्त्रत यान्ये तानि देवजातानि गवाश चास्त्रायन्ते वसनीवद्रा चादित्या विश्वदेवान्मवत् इति। स नैव व्यभवत् स श्रीद्रं वर्षमस्त्रत पूष्वामियं वै पूष्यं चीदं सर्व्यं पुष्यति यदिदं विश्वः। स नैव व्यभवत्तक्त्रे योद्धमत्त्रवज्ञत धर्मम्। * * * तदितदत्रक्र चवः विद् यद्भादितिव देवेषु त्रज्ञाभवदः त्राक्रचीमनुष्येषु चित्रयेष चित्रयो वैश्वेन वैश्वः ग्रद्रिष ग्रद्भावाद्यादेव देवेषु जीविमाच्चने त्राक्षयमनुष्येष्ठेतात्यां हि द्यायां त्रक्राभवत्।"—

বৃহদারণ্যক উপনিবৎ।

[†] অথব্যবেদসংহিতাতেও এই সম্রটী আছে, তবে তাহার পাঠ কিছু ভিন্ন; সম্রটী নিমে উর্জ্বত চটন—

আমরা যে বলিয়াছি, প্রাহ্মণ, ক্ষজির, বৈশ্ব ও শুদ্র, সমাজশরীরের ইহারা বন্ধ—
সমাজশরীরের ইহারা ভিন্ন ভিন্ন অবরব, উপরি-উদ্ভ বেদমন্ত্রটীই তাহার শব্ধপ্রমাণ, এই আগুবাক্যের উপরি নির্ভর করিয়াই আমরা এতাদৃশ নিদ্ধান্তে উপনীত
হইয়াছি। মন্ত্রটী পুরুবস্কের একাদশ মন্ত্র। পুরুবস্ক্ত, স্বভাবে স্থিত আগ্রঠানিক প্রাহ্মণের নিত্য পাঠ্য।

মন্ত্রটীর ভাবার্থ—

ব্রাহ্মণ—ব্রহ্মবজাতিবিশিষ্ট—ব্রহ্মবিদ্যাদি-উৎকৃষ্টবিদ্যাদম্পর, সংসারবিরক্ত, পরহিতৈক্বত, শমদমাদিকর্মনিরত, সন্ধ্রণপ্রধান পুরুষশ্রেণী প্রজাপতি বা বিরাইপুরুষের মৃথ, রাজ্য—ক্ষত্রিয়ভ্জাতিবিশিষ্ট, শৌর্যযুদ্ধাদিকর্মনিরত, সন্ধ্-রক্ষঃপ্রধান
পুরুষবর্গ তাঁহার বাহু, কৃষিবাণিজ্যাদি-কর্মপরায়ণ রক্তন্তমপ্রধান বৈশ্রশ্রেণী তাঁহার
উরু এবং ব্রাহ্মণাদি ত্রেবর্ণিকের ভুশুবাদিকর্মরত তমোগুণবহুল শুদ্রজাতি তাঁহার
চরণইতে সমৃৎপন্ন হইরাছে।

"चातुर्वेष्धं मया सप्टं गुषकग्रीविभागगः।"—

গীতা। ৪।১৩।

বান্ধণাদি চাতুর্ন্বর্ণ্য বে প্রাকৃতিক, ইহা যে মানবকৃতি নহে, উপরি-উদ্ভ ভগ-বহুচনদারা তাহাই প্রতিপাদিত হইরাছে। সন্ধ, রক্ষঃ ও তমঃ, এই গুণ বা শক্তি-জরের এবং শম-দম, শৌর্য্য-তেক্ষঃ, ক্বি-বাণিজ্যা ও গুলাবাদি কর্ম্মের বিভাগান্ধসারে, আমা (ভগবান্)-কর্ত্বক বান্ধণাদি চাতুর্ন্বণ্য স্পষ্ট হইরাছে *। বান্ধণক্ষপ্রিয়াদিবর্ণ-চতুষ্টরের অন্তর্গের কর্ম্ম নিরূপণ করিতে গিরা, ভগবান্ অন্ত স্থানে বিদিয়াছেন, বান্ধণাদি চাতুর্ন্বর্ণোর পৃথক্পৃথগ্রপে বিভক্ত কর্ম্মকল, সভাবপ্রভব—প্রকৃতিসভ্ত-সন্ধরজন্তমঃ, এই গুণত্রর্ঘারা, অথবা পূর্ন্ধক্রাক্বত কর্ম্মের-হইতে প্রাহৃত্ব-সান্ধিকাদি-গুণান্থসারে প্রবিভক্ত বা পৃথক্পৃথগ্রপে বিহিত হইয়াছে †।

> "नाम्मणीऽस्य सुखमासीबाह्य राजन्वीऽभवत् । मध्यं तदस्य यदेश्यः पद्मां युद्धी चजायत ॥"—

ं कचांचि प्रविभक्तानि स्वनावप्रभवेर्तुचै: ॥"— श्रीण । ১৮/৪১ ।

 [&]quot;वृश्चिष्यविद्यां ध्दाबाद परनपः।

[&]quot;सभाव देवरस्य प्रकृतिः विगुचाविका नाया, स प्रभवी येवा नृचानां ते सभाकाभवासीः।

শারের দিকাস্ত (ইডিপুর্ব্বেড উক্ত হইয়াছে), জীবের বর্তমান জীবনই আদ্য বা অস্ত্র্য জীবন নহে, বর্তমান জীবন, বর্তমান জীবনেই শেষ হইয়া ষায় না। যত দিন না পূর্ণত্ব প্রাপ্তি হয়, ততদিন জীবকে পূনঃ পূনঃ জয়পরিগ্রহ করিতে হইয়া থাকে। আর্য্যদিগের বিখাস, ইহজীবন পূর্বেজীবনের অপরভাব, অনস্ত জীবনের ক্ষুত্তম অংশমাত্র। পূর্বেজীবনে জীব বে-বে-রূপ কর্ম করে, পরজীবন তাহার তদমূরপ অবস্থা প্রাপ্ত হয়। পূজ্যপাদ মহর্ষি গৌতম বিদয়াছেন—স্বকর্মনিষ্ঠ সর্ব্বেপ্রকার বর্ণ ও আশ্রমের লোকসকল ইহজীবনে বে-বে-রূপ কর্মের অম্প্রান করে, মৃত্যুর পর তত্তৎকর্মফল ভোগ করিয়া, অবশিষ্ট কর্মফলাম্পারে বিশেষ-বিশেষ জাতি, কুল, রূপ, আয়ুঃ, শ্রুত (বেদাদিশাস্ত্রজ্ঞান), বৃত্ত, বিত্ত, স্কুণ ও মেধা লইয়া, পুনর্বার জয় গ্রহণ করিয়া থাকে *।

জ্বাতিভেদের যুক্তিসঙ্গতত্ত্ব — জ্বাতিভেদ্ যে বেদাদি সকল শাস্তেরই সন্মত, শাস্ত্রমতে ইহা যে প্রাকৃতিক সামগ্রী,—মানবক্বতি নহে, তাহা বুঝিলাম, এখন বুঝিতে হইবে, জ্বাতিভেদ যুক্তিসঙ্গত কি না ?

'জন্' ধাত্র উত্তর ভাব কিংবা অধিকরণ বাচ্যে 'জিন্' করিয়া 'জাতি'-পদটী বিদ্ধ হইয়াছে। ভাববাচ্যে জিন্ প্রত্যন্ন করিয়া, সিদ্ধ জাতি-শব্দটী, জন্ম, অভিব্যক্তি, সামান্য, এই সকল 'মর্থের বাচক। আমাদের লক্ষিত জাতি শব্দ, ভাববাচ্যে জিন্ করিয়া, সিদ্ধ হইয়াছে, ব্ঝিতে হইবে। অতএব, ইহা জন্ম, অভিব্যক্তি বা সামান্য, এতদর্থের বোধক।

জাতিলক্ষণ---

"समानप्रसवात्मिका जाति:।"---

नात्रिवर्गन । २।२।५ ।

ভগবান্ গোত্তম বলিলেন, ষাহা সমানবৃদ্ধিপ্রস্বান্থিকা—অমুবৃত্তপ্রতারের হেতু, ভিনাবিকরণ পদার্থকাতকে ষদ্বারা একশ্রেণীভূক করা যার, তাহাকে জাতি বলে †। তগবান্ কণাদ জাতিকে সামান্ত, এই নামেই লক্ষ্য করিয়াছেন। জাতি বা সামান্য, পর ও অপর ভেদে দিবিধ, তন্মধ্যে পর-সামান্ত বা পরজাতি, অবিশেষ-সন্তা—সন্মাত্রনিক, ইহা কেবল অমুবৃত্তবৃদ্ধির হেতু, অপর-সামান্ত বা অপরজাতি অমুবৃত্ত-ব্যাবৃত্ত দিবিধ বৃদ্ধিরই কারণ ‡।

षयवा जन्मान्तरक्षतसंस्कारः प्राचिनां वत्तं नानजन्मनि सकार्य्याभिमुखले नाभिन्यत्रः समावः स प्रभवी येषां गुचानान्ते सभावप्रभवगुचाः।"— योक्त्रकाराः।

 [&]quot;वर्षात्रनाय सक्तकंतिष्ठाः प्रेल कर्षकलमह्मूय ततः प्रेषेच विश्वष्टदेशजातिकुलक्षायुः-युतङत्तवित्तसुखनिष्ठी जन्म प्रतिपद्यने।"— (शोष्ठशगरिह्णा, ১১न प्रशात्र।

^{+ &#}x27;An abstract notion possesses a certain oneness."-

Principles of Science. P. 166.

^{‡ &}quot;Exact identity is unity, and with difference arises plurality."—

Principles of Science. P. 156.

"भावीऽनुहत्तेरेव हेतुत्वात् सामान्यमेव।*

दिद्यविकार्यन ।

অর্থাৎ, ভাব বা সন্তা, শুদ্ধ অমুবৃত্ত-বৃদ্ধির (Abstract notion) হেতু, বে কোন পদার্থই হউক, তাহাই সন্তার গর্জে গৃত্ত, সকল পদার্থই ভাব বা সন্তার বিকার। অতএব, ভাবই (Existence) কেবল বা পর-সামান্ত। আহ্মণ, মহুব্য, জীব ও সন্তা, এই সকল শব্দের অর্থ চিন্তা করিলে, উপলব্ধি হয়, পরপর শব্দ পূর্ব্ধ-পূর্ব্ধ-শব্দবোধ্য অর্থ পর-পর-শব্দবোধ্য অর্থহইতে অয়বিষয়-অয়দেশ-বৃদ্ধি (Less comprehensive)। আহ্মণ-শব্দটি মহুব্যের তুলনায় অয়দেশবৃত্তি, ইহা মহুব্যপদবোধ্য অর্থের অন্তর্ভ্ত। মহুব্যনাম, স্মৃত্রাং, আহ্মণ-নামাপেক্ষায় পর। মহুব্য, আহ্মণ-শব্দের অপেক্ষায় পর বা অধিক-দেশবৃত্তি বটে, কিন্ত জ্বীরনামাপেক্ষায় অপর বা অয়-দেশবৃত্তি। এইরূপ জীবও আবার, মহুব্যের তুলনায় পর হইলেও সন্তার তুলনায় অপর। সন্তাই, স্মৃত্রাং, পরজাতি বা পরসামান্ত; ইহাহইতে আর পর নাই। পরসামান্তব্যতীত অন্ত জাতি, ব্যার্ডবৃদ্ধিরও হেতু ব্লিয়া সামান্ত হইয়াও বিশেষাথ্যা প্রাপ্ত হয় *। মহাভাষ্যকার পূক্ষ্যপাদ ভগবান্ পতঞ্জলিদেব জাতি কোন পদার্থ বৃধাইবার জন্ত বলিয়াছেন—

"प्रादुर्भावविनायाभ्यां सत्त्वस्य युगपदृगुणैः। प्रसम्बेलिङ्गां वद्मर्थां तां जातिं कवयोविदः॥"—

মহাভাষ্য।

ভাবার্থ---

পূর্বে উল্লিখিত হইরাছে বে, বিশুদ্ধসন্তের উপরি আবির্ভাব-তিরোভাবাম্মক রজঃ ও তমঃ, এই গুণ বা শক্তি-দয়ক্তত ভাববিকার বা তরঙ্গই জগং। বিমল ক্ষটিক, বেমন নীল-পীতাদি উপরঞ্জক দ্রবাসকলের সংযোগে তত্তদাকারে আকারিত হয়, এক সামাল্ল সন্তা সেইপ্রকার আবির্ভাব-তিরোভাবাম্মক রজঃ ও তমঃ, এই গুণ-দয়জনিত পরিম্পন্দনাম্মিকা-ক্রিরাসম্বিদ্ধভেদে ভিদ্যমান হইরা, বছরূপে অভিব্যক্ত হইরা থাকে। এই ভাববিকারসমূহের মধ্যে বে বে ভাববিক্তি বা অভিব্যক্তি

^{* &}quot;सामान्य' दिविधं परमपरचे ति । तत्रानुइतिप्रत्यस्यारचं । तत्र परं सत्ता मद्दाविषय-त्वात् सा चानुइत्ते रैन द्वेतुत्वात् सामान्यमेव । दृव्यत्वाद्यपरमत्त्वविषयत्वात् । तत्र व्यावत्ते रिप देनुत्वात् सामान्य' सदिग्रेवाक्शामपि समते ।"— व्यावशांशांशक्ष भगार्थशर्वमः ।

[&]quot;Animal, for instance, is a genus with respect to man, or John; a species with respect to Substance or Being."— Mill's Logic. Vol. I. P. 134.

[&]quot;परभिन्ना तु या जातिः चैवापरतयीचते ।

বহার্থা—অনেকব্যক্তিব্যাপিনী এবং বাছা অসর্কনিকা, তাহাকে জাতি বলে। পুজ্য-পাদ ভর্ত্হরি স্বপ্রণীত বাক্যপদীর-নামক উপাদের গ্রন্থে নিমোদ্ত লোকটীছারা ঠিক এই কথাই বলিয়াছেন—

"सम्बन्धिभेदात् सत्तैव भिद्यमाना गवादिषु । जातिरित्युचते तस्यां सर्वे ग्रस्टा व्यवस्थिताः ॥"—

বাক্যপদীয়।

প্রত্যেক ভাবের সত্য বা অপরিণামী ও অসত্য বা পরিণামী, এই দ্বিবিধ অবস্থা আছে, তন্মধ্যে সত্যাংশ জাতি এবং অসত্যাংশ ব্যক্তি নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

"सत्यासत्यो तु हो भागी प्रतिभावं व्यवस्थिती। सत्यं यत्तव सा जातिरसत्या व्यक्तयोमताः॥"—

বৈয়াকরণ-ভূষণসার।

জাতি-শব্দটী এথানে প্রসামাশ্রভাবেরই বাচক। সিদ্ধান্ত হইল, প্রসামাশ্র বা
অবিশেষসভা পরজাতি এবং ইহার বিশেষ বিশেষ তাব,—ব্যক্তি। ব্যক্তির মধ্যে
বাহা বহুর্থা—বহুদেশব্যাপিনী, যাহা অমুর্ভবৃদ্ধির হেতু, তাহা অপরক্রাতি।
অপরজাতিবাচক শব্দসমূহ আপেক্ষিক, এইজন্ত ইহারা পর ও অপর, এই উভয়
জাতিরই (Genus or species) বাচক হইতে পারে। কেবল পরজাতি, বা, পরত্রন্ধব্যতীত সকল পদার্থই পর ও অপর, ছই হইতে পারে। মহুষ্যত্ব জীবত্বের তুলনার
অপর, কিন্তু ব্যক্ষণত্বের তুলনার পর *।

অবিশেষ বা স্কাবস্থা হইতে বিশেষ বা স্থ্লাবস্থায় আগমনের—অব্যাক্ষতাবস্থাহইতে ব্যাক্ষত বা ব্যক্তাবস্থায় উপনীত হওয়ার নামই যে স্পষ্ট এবং প্রকৃতি
বা শক্তির বিসদৃশপরিণামহইতে স্পষ্ট এবং ইহার সদৃশপরিণামহইতেই যে লয়কার্য্য সম্পন্ন হইয়া থাকে, তাহা সম্ভবতঃ সর্ব্ববিদিসক্ষত। পূজ্যপাদ জ্ঞাননিধি
ভগবান্ কপিলদেব বলিয়াছেন—লয় ও স্পষ্ট, এই কার্যাদ্বয় য়থাক্রমে প্রকৃতির সাম্যবৈষম্য-ভাব বা সদৃশ-বিসদৃশ-পরিণামহইতে সংঘটিত হয়। প্রকৃতির সাম্যভাবে লয়
এবং ইহার বৈষম্যভাবে স্পষ্ট হইয়া থাকে। ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনের—এক
অবস্থাহইতে অবস্থান্তরপ্রাপ্তির কারণ যে শক্তি (Force), তাহা সকলেরই স্বীকৃত
বিষয়। শক্তির প্রধানতঃ দিবিধ অবস্থা, একটা অপরিবর্ত্তনীয় অবস্থা। পরিবর্ত্তনাম্মকশক্তিও আবার আবির্ভাব-ভিরোভাব-ধর্মভেদে
দ্বিরধ। সন্ধ, অপরিবর্ত্তনাম্মকশক্তিও এবং পরিবর্ত্তনাম্মকশক্তি, রক্ষঃ ও তমঃ, এত-

Mill's Logic. Vol. I. P. 135.

^{* &}quot;The same class which is a genus with reference to the sub-classes or species included in it, may be itself a species with reference to a more comprehensive, or, as it is often called, a superior, genus."—

দাখ্যার আধ্যাত হইরা থাকে। ভগবান কশিলের মূথে ওনিরাছি, রাগ ও বিরাগের (Attraction and repulsion) বোগই স্টি বা পরিণামের কারণ। ভগবান যাঙ্কের উপদেশ রাগ ও বিরাগ (ছেষ) যথাক্রমে রক্তঃ ও ত্যো-গুণের কার্য। অত-এব, বুঝা বাইতেছে, সন্থশক্তি, রক্ষ: ও তম:-শক্তিধারা নানা-আকারে অভিব্যক্ত ছয়—ইহারই নাম স্থাষ্ট বা পরিণাম। রক্ষা ও তমা বা পুংশক্তি ও স্ত্রীশক্তি বা প্রবৃত্তি ও সংস্ত্যান কখন পরস্পর-বিযুক্ত হইয়া অবস্থান করে না-ইহারা এক-मिथुन (Universally co-existent)। आर्विकान वा विकान इटेलिट, जित्राकाव বা বিনাশ হইবে, ক্রিয়া যে পরিমাণে বর্দ্ধিত হইবে, প্রতিক্রিয়াও সেই পরিমাণে বাডিবে: বৃদ্ধির পর অপার অবশ্রস্তাবী। শুদ্ধবিকাশ বা কেবলবিনাশ, জগতে কোথাও ঘটে না-প্রাকৃতিক নিয়মে ঘটতে পারে না, সর্বপ্রকার ভাববিকারের সকল অবস্থাতেই বিকাশ ও বিনাশ বা আবির্ভাব ও তিরোভাব, হুইই বিরাজমান; তবে বিনাশ বা তিরোভাববিকারাপেকার, বিকাশ বা আবির্ভাববিকারের মাত্রা यथन एर भनाएर्थ অधिक इद्र, ज्यन आमत्रा ज्रुपनार्थित जानुन अवचारक विकान वा व्याविकीवविकोत्रावस्रा अवः यथन तः भनार्श्व विनाम वा जित्रास्राव-विकात ध्ववन হইয়া উঠে, তৎপদার্থের তাদুশ অবস্থাকে আমরা বিনাশ বা তিরোভাব-বিকারাকলা বিশিয়া বুঝিয়া থাকি। কোন জাগতিক পদার্থ ই বস্তুতঃ মুহুর্ত্তের জন্যও এক ভাবে নাই, গুণত্রয়ের জয়পরাজয়চক্র অবিরাম পরিবর্ত্তিত হইতেছে। জ্ঞাননিধি পূজা-পাদ পতঞ্জলিদেব, এইজন্মাই বলিয়াছেন-প্রবৃত্তি বা আবির্ভাব, তিরোভাব ও স্থিতি, এই ত্রিবিধ প্রাক্তিক পরিণাম পর্য্যায়ক্রমে নিত্যভাবেই চলিতেছে, জগৎ ক্ল-कालात कछ । वार्तिकांवानि शतिशाम वा श्रविश्वना नरह *।

প্রবৃত্তি-সাবির্ভাবাদি পরিণামত্তম নিত্তা, এ কথার তাৎপর্য্য হইতেছে, জগৎ, নিয়তগতি বা পরিবর্ত্তনের মূর্ত্তি এবং গতিমাত্তেরই তাল (Rhythm) † আছে, ক্রিয়া-

^{* &}quot;प्रवृत्ति: खल्वपि नित्या। नहीं इ कसिद्धि स्विकात्मनि सुद्धत्तं सम्बन्धिति ।"— महाकारा, (१४ १ की इ कार्यक्रिनी उद्देश।)

[†] গতিমাত্রেরই তাল আছে, সমত্ত ক্রিরাই তালে তালে হইরা থাকে, পাশ্চাত্যবিজ্ঞানামূশীলননিরত ব্যক্তিদিপের কাছে ইহা বহশঃ শ্রুত কথা সন্দেহ নাই। জিল্ঞাসা করি, গতিমাত্রেরই তাল
আছে, পরিস্পালনাজ্মিকা ক্রিরা তালপৃত্ত নহে, ইংরাজীভাষানভিজ্ঞ এ প্রাকৃতিক তথ্যের মর্ম্ম গ্রহণ
করিবার কি উপযুক্ত নহেন ? বলাক্ষর, অসন্দিন্ধ, সারবান, বিষতোমুখ বেদাদি শান্তই বাহাদের সম্বল,
উাহাদের দৃষ্টিশক্তি কি এ তথ্য দর্শন করিতে পর্যাপ্ত নহে ? পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সরই একাকী বে
মতকে, একটা প্রাকৃতিক তথ্য বলিরা, হুলরে পোষণ করিতেছিলেন, বে মত পরে তিনি জানিতে
গারেন, বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত্ত Tyndall কর্ত্তকও গৃহীত হইরাছে—("After having for some
years supposed myself alone in the belief that all motion is rhythmical, I disdovered that my friend Professor Tyndall also held this doctrine,"—H. Spencer.)
পক্ষপাত্তপুত্ত, সত্যপ্রির, উরিণীর পাঠক নিশ্চরই তনিরা বিশ্বিত ছইনেন, তালগক্ষীর ব্যুৎপত্তি-

मार्क्वे जात्न जात्न हरेत्रा थारक। अवित्मवहरेखरे वित्मत्वत्र आत्रस्र हत्र वरहे,

লভ্য অর্থহিতেই অবগত হওরা বার বে, গতিসাত্তেরই তাল আছে, এই প্রাকৃতিক তথ্যের, বেদচরণা-প্রিত আর্থ্যেরা ব্যাপকতর দৃষ্টি লাভ করিরাছিলেন। "নল মনিস্থায়া", এই প্রতিষ্ঠার্থক 'তল' ধাতুর উত্তর "স্থান্ত্র" পা ৩০০১২২—এই প্রোক্সারে ঘঞ্ প্রত্যের করিরা, 'তাল'—পদটী সিদ্ধ হইরাছে। কাল ও ক্রিয়ার বাহা মান—প্রতিষ্ঠা—নির্মুহেত, তাহাকে 'তাল' বলে।

"ताल: कालक्रियामानम्।"---

অমরকোষ ৷

কাল ও ক্রিয়া এক পদার্থ, ইহাইত শালোপদেশ, কিন্তু অমরসিংহ তালের যে লক্ষণ দিলেন, ভাহাতে, বোধ হইতেছে, কাল ও ক্রিরা, ইহারা বেন ছুইটা পুথক সামগ্রী—অমরসিংহ এরপ লক্ষণ করিলেন কেন ? কাল ও ক্রিয়া, ইহারা বে খতর পদার্থ নহে, তাহা নিশ্চর, অমরসিংহের প্রাপ্তর ড ডাললকণ্ডইডে কাল ও ক্রিরার পার্থক্য প্রতিগর হর না . এরূপ লক্ষণ করিবার উদ্দেশ্য ৰতত্ত্ব। সংসার বা লগতের জান বে আপেন্দিক—সম্মান্ত্রক (Relative), তাহা আমাদের পর্ব্ব-বিদিত বিষয়। উদিত বা বর্তমান জ্ঞান, অতীত বা পূর্বার্জিত জ্ঞানের তুলনার অর্জিত হইয়া থাকে। জগতের জ্ঞান, ক্রিয়া বা কালের জ্ঞান, এতছাকোর তাৎপর্ব্য হইতেছে, অতীত, বর্তমান ও ভবিবাং, এই ত্রিবিধ কাল বা ক্রিয়ার সমূহ-জ্ঞানই লাগতিক্ঞান। ভগবান পতঞ্লিদেবের . মুখে গুনিরাছি, জাগতিক পদার্থ মুহুর্তের জস্তও এক ভাবে—পরিবর্তিত না হইরা, থাকিতে পারে লা, জগং নিত্যপ্রবৃত্তিকভাব। ভগবান পতঞ্জলিদেব প্রবৃত্তিশন্দ্বারা কোন পদার্থকে লক্ষ্য করিয়া-ছেন, তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত পূজাপাদ ভর্তৃহরি বলিয়াছেন, আবির্ভাব, ভিরোভাব ও স্থিতি, এই ক্রিবিধ প্রাকৃতিক পরিণাদের সামান্ত নাম--সাধারণ সংজ্ঞা, প্রবৃত্তি। কথা হইতেছে, আবির্ভাবের পর তিরোভাব, তৎপরে স্থিতি (Pause), পরিস্পদ্দনান্মিকা ক্রিয়া বা গতি (Motion)-মাত্রের ইহাই বরপ। ঘাত, প্রতিঘাত এবং বিরাম, ঘাত প্রতিঘাত, এবং বিরাম, সকল ক্রিয়াই এই নিয়মে সংঘটিত হয়। আবির্ভাবাদিপরিশাম নির্দিষ্ট কালপরিমাণে হইরা থাকে। সঙ্গীতশান্তে উলিখিত আছে তাল হরগৌরীর নৃত্যুহুইতে উৎপল্প। কথাটীর মধ্যে বিশ্ববিজ্ঞান অন্তর্নিহিত আছে। জগতের সমন্বিত পুংশক্তি হর এবং সমন্বিত স্ত্রীশক্তি গৌরী। ক্রিয়ামাত্রেই যে পুংশক্তি ও শ্রীশক্তির মিধুনে উৎপন্ন হইরা থাকে, তাহা সকলেরই জাতবিষয়। পুংশক্তির নৃত্য, তাগুৰ এবং बीमक्तित्र नृष्ण, नाम्न नारम ऐक रहा। जाश्वर ও नाम्न, मनीजमाञ्च रतनन, এই ছুইটা मस्मित्र साम्गा-ক্ষর মিলিত হইরা, (ডা +ল) 'তাল', এই সংজ্ঞা হইরাছে।

"गौरीइरवी वृत्वेन ताखी वमूव। तस्य कारचं क्रियाकाखय। इरवृत्वस्य ताख्वं गौर्या-इत्वस्य खास्यमिति संज्ञा। ताख्ववस्यायाचरेच खास्यस्यायाचरेच च निखिला ताख इति संज्ञा जाता।"

অতএব, সকল ক্রিয়াই ভালে তালে নিশাস্ন হয়, এবং তাল, কাল ও ক্রিয়ার নিরমহেতু—
মান, তাল ক্রিয়ামান্তের প্রতিষ্ঠা, এই সকল কথার প্রকৃত অর্থ হইতেছে, আবির্ভাবের পর
তিরোভাব, তৎপুরে ছিডি, পরিশামমাত্রেই এই ত্রিবিধভাববিকারসমষ্টি এবং ক্রিয়ামাত্রেরই
আবির্ভাবাদি পরিশাম নির্দিষ্টকালাধীন। বে ক্রিয়াতে, আবির্ভাবাদি পরিশাস, ক্রত, বিলবিত
বা মধ্য, বে প্রকার কালাবছেদে নিশার হইবে ভাহা নির্দিষ্ট আছে। বদি কোন চিন্তানীল
অতিং—

अवाक वा रुक्त अवशहरेट वर्गर, बूग वा बाक अवश्वांत्र आग्रमन करत नजा. কিছ অবিশেষহইতে বিশেষের আরম্ভ বা অব্যক্তাবস্থাহইতে ব্যক্তাবস্থার আগ-मन এककोटन इत्र ना, नकन পत्रिणामहे क्रमाञ्चनादत्र मश्चिष्ठ इहेत्रा शास्त्र। ক্টির আদ্যপরিণামপর্ক বে ভাবে পরিণত হর, তৎপরভাবিপরিণামপর্কের ভাব তৎসদশ হইতে পারে না। প্রাক্ততিক নৃত্য প্রথম বে ডালে নর্ভিত হয়, তৎপরে সেই তাল থাকে না। প্রথমপ্রবৃত্তি (জাবির্ভাব, তিরোভাব ও স্থিতি)-সংঘটনের কাল-পরিমাণ ও তৎপরাভিব্যক্তপ্রবৃত্তিসংঘটনের কালপরিমাণ সমরূপ নতে। প্রত্যেক পদবিক্ষেপেই প্রকৃতি ক্রমশঃ বহিমু খিনী হ'ন। অব্যক্ত বা एক অবস্থাহইতে ব্যক্ত বা मून व्यवहात्र व्यागमत्त्र वर्ष हे हहेरात्रहः, व्यस्तिनहहेरात वहिर्त्तान जेशनीत हथता। আমরা পূর্বে বৃঝিয়াছি, অপরিবর্তনীয় ও পরিবর্তনীয়-ভেদে শক্তি দিবিধ: একটা অবিকারি বা অপরিণামি-ভাব, অপরটী বিকারি বা পরিণামি-ভাব। পরিণামিভাব, অপরিণামিভাবের বক্ষে ধৃত হইয়া অবস্থান করে--বিশুদ্ধনবের জদমে দণ্ডায়মান হইরা, পরিণামিভাব ক্রীড়া করে। পরিণামিভাবের গতি উভরতোবাহিনী। ইহার একটা গতি বহিম্পীন আর একটা গতি অন্তম্পীন, একটা পরাচীন আর একটা প্রতীচীন, একটা Centrifugal স্বার একটা Centripetal। পরিণামিভাব বখন বহিমুখীন হয়,—ইহার পরাচীন গতি যথন প্রবল হয়, তথনই সৃষ্টি আরম্ভ এবং অন্তর্মধীন গতি যথন বেগবতী হয়, তথন লয়পরিণাম সংঘটিত হইরা থাকে। रुम्म वा खताक खत्र्याहरेल यून वा ताक खत्राम खागमत्नम रेहारे मर्मा। यून-শন্তীর অর্থ হইতেছে, ইন্দ্রিয়গ্রাছ অবস্থা: সব, রক্ষ: ও তম:, এই গুণত্রবের তমোগুণ-প্রধান পরিণামই গ্রাহ্যাত্মক, ইহাই স্থুল বা জড় অবস্থা। ব্রিতে পারা গেল. স্ষ্টের ক্রমবিকাশের সহিত প্রকৃতির তমোগুণপ্রধান পরিণাম হইয়া **থা<u>কে</u>।** প্রকৃতি বতই বহিমু খীন হ'ন, ততই তাঁহার ক্রিয়াশক্তি ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হর, স্বতরাং, তৎসঙ্গে-সঙ্গে তমোগুণ বৃদ্ধিপ্ৰাপ্ত হইবা থাকে।

দার্শনিক-অদার্শনিক, বৈজ্ঞানিক-অবৈজ্ঞানিক, আন্তিক-নান্তিক, বে কেহই হউন, পরিদ্খ্রমান জগৎ যে উচ্চাবচ-বিবিধ-বিচিত্র-ভাববিকাররাশি, সম্ভবতঃ সকলেই তাহা স্বীকার করিয়া থাকেন; শাত্রেরও উপদেশ, অথও-সচ্চিদানন ব্রন্ধের মায়া-থণ্ডিত অনস্ত-ভাববিকারই বিশ্ব। এখন প্রশ্ন হইতেছে, জগতের এই বিবিধ বিচিত্র রূপ কেন হইল ? স্থাইবৈচিত্রোর কারণ কি ?

কারণসমূহের (পরমাণু বা শক্তি) সমাবেশ ও পরস্পরসারিধ্যের তারতম্যই

অর্থাৎ, ছলঃংইতে বিধ বিবর্ত্তিত হইরাছে, বিধ্রক্ষাণ্ড ছলের পরিণান, এই সারতম উপদেশের তাৎপর্যা গ্রহণ করেন, তাহা হইলে তিনি অবাধে বীকার করিবেন, গতিমাত্রেরই তাল আছে, বিদ্ধেশীর পণ্ডিতদিপের এই নথাবিছত, শুলুতরবোধে-সমাদৃত-প্রাকৃতিকতথ্য, আর্থাশান্ত্রোপদেশহইতে অর্কাচীন, ব্যাপকতর-প্রাশ্তক্ত-উপদেশের তুলনার বলদেশবৃত্তি। পরে বিতারপূর্বক এ সকল কথা সমালোচিত হইবে।

(Permutations and Combinations) কার্য্য বা স্কটিবেষম্যের হেডু, সকলের নিকটহইতেই এ প্রশ্নের, বোধ হয়, এইরূপ উত্তরই পাওয়া যায়। কথা সম্পূর্ণ সত্য, উত্থাপিত প্রশ্নের ইহা-ভিন্ন অন্ত কি উত্তর হইতে পারে ?

তৰ্জিক্তান্থর জিক্তাসা, কিন্তু, ইহাতে সমাগ্রপে চরিতার্থ হইবে না, কারণাত্ম-সন্ধিংস্থর অনুসন্ধিংসা এ উত্তরে সম্পূর্ণতঃ ভৃপ্ত হইতে পারিবে না; ইহাছাড়া এ সম্বন্ধে আরো বেন কিছু জানিবার আছে, তম্বন্ধিজাম্ব বা কারণামুসন্ধিৎস্থ ছাদয়ের এইরূপ বিশাস। এবতাকার বিশাস নিশ্রেই অমূলক নহে। পরমাণুপুঞ্চ বা সন্থাদি-• শুণত্রন্নের ভিন্ন-ভিন্নরূপে সম্মূর্চ্ছ ন বা পরস্পরসংযোগ যে স্ষষ্টিবৈষ্যম্যের হেডু, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই, কিন্তু পরমাণ্সকল বা গুণত্তয় ভিন্ন-ভিন্নরূপে কেন সন্মৃচ্ছি ত हत्र. हिस्तानीत्नत स्नादत्र এक्रथ अन चरु: रे डिनिड हरेशा थात्क। वित्ननीत्र शिर्डेडणन, প্রমাণুপুঞ্জের বা ভেদসংসর্গরুত্তিশক্তিবরের পরস্পরসংযোগবৈষম্যকেই স্ষ্টেবৈচিত্ত্যের একমাত্র কারণ বলিয়া বুঝাইয়াছেন, কিন্তু, একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে, উপলব্ধি इहेर्द, ऋहिरेवरराग्रत हेहारे अकमांव रहजू नरह। यनि विकास कता यात्र, शत्रमांपू-সকলের বা শক্তিবরের সংযোগতারতম্য কি অহেতুক, ইহা কি আকস্মিক ব্যাপার, অথবা ইহার কোন কারণ আছে; পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ তাহা হইলে কি উত্তর দিবেন ? যদি বণেন, ইহা আকম্মিক (Result of chance), তম্বজিজ্ঞাস্থ তাহাতে कथन मुख्डे हरेरान ना, रारर्ज् अकात्रण वा अरर्ज्ज रकान कार्या हरेर्ज शास्त्र विनेत्रा छाँहात धात्रण नाहै। कात्रण चाह्न विनित्तव, हेहाएक वित्नव कांच নাই. তাঁহারা সেই কারণ আমাদিগকে বলিয়া দেন নাই। বেদচরণাশ্রিত উদার-হুদর ঋষিদিগকে জিজাসা করিলে, এ প্রশ্নের সস্তোষজনক উত্তর পাওয়া গিয়া পাকে। পরমাণ্স্কুলের বা গুণত্রয়ের সংযোগভিন্নতা যে বিবিধ বিচিত্র স্ষ্টিকার্য্যের কারণ, তদ্বিয়ে পূজাপাদ ঋবিদিগের কোন মতভেদ নাই, তাঁহারাও এক্লপ উপদেশই দিয়াছেন; প্রভেদের মধ্যে ইহাব্যতীত তাঁহারা আরো কিছু বলিয়াছেন। त्वामन क्रुपात स्टिरिवरामान निमिखकानगुष जाहात्रा व्यवगुष्ठ इहेन्नाहित्वन ध्वर क्रुशाश्चर्कक निवामिश्रक जाश त्यारेबाह्न।

শাল্কের উপদেশ, উপাদান—আরম্ভণ (বেদে উপাদান-কারণ বুঝাইতে আরম্ভণশব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হর) বা সমবারী এবং নিমিত্ত, কার্য্যমাত্রেরই এই ছিবিধ কারণ।
মৃত্তিকা ঘটের, তস্ত পটের, অক্সিজেন্ ও হাইড্রোজেন্ জলের, শিলিকন্ ও অক্সিজেন্ বালুকার, উপাদান বা সমবারি-কারণ, এবং কুন্তকার ও দওচক্রাদি ঘটের,
কুবিন্দ (তন্ত্রবার) ও বেম (Loom)-আদি পটের, নিমিত্তকারণ। উপাদান বা সমবারিকারণকে পাশ্চাত্য পশ্চিতেরা 'Patient' এবং নিমিত্তকারণকে 'Agent'নামে অভিহিত করিরাছেন *।

अंतिक गार्निक गाँखि बन् हे बाँँ मिल वर्णन, निमिखकांवरि कांवर, छेशांशानकांवरिक

আমরা অবগত আছি, ঘটিকীর্ কুলাল, গৃহাদি ছানে অধিষ্ঠিত হইরা, মৃদ্ধাণ আরম্ভণ-দ্রব্য (উপাদানকারণ) ও দওচক্রাদি-উপকরণদ্রারা ঘটনির্দ্ধাণ করিরা থাকে। এতদ্বারা ব্ৰিতে পারা যার, কোনরূপ কার্য্য নিশার হইতে হইলে, উপাদান (সমবারী) ও নিমিত্ত, এই দিবিধ কারণ আবশ্রক। জগৎ যথন কার্য্য, তথন ইহারও যে ঐরপ কারণদ্বর আছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। ভগবান্ নিয়োজ্ত মন্ত্রহ্বারা প্রশ্লোত্তরছলে, জগৎকার্য্যের নিমিত্ত ও উপাদান-কারণ প্রদর্শন করিরাছেন।

"विं खिदासीदिधिष्ठानमारश्चर्यं कतमत् खित् कथासीत्। यतोभूमिं जनयन् विखकमा विद्यामीणीयिष्टिना विखयणाः॥ विखतयज्ञुरत विद्यातोमुखीविद्यतोबाष्ट्रस्त विद्यतस्यात्। सं बाष्ट्रभ्यां धमति सं पतर्चे द्यावाभूमी जनयन् देव एकः॥"— श्राविष्ठाः। । । । । ७ अस्वकृर्व्यानगरिका। ১११১৮ ७ ১৯।

মন্ত্রদ্বরের ভাবার্থ---

প্রশ্ন। জগৎকর্তা (ঈশ্বর) কোন্ স্থানে অধিষ্ঠিত হইরা এবং কোন্ উপাদান ও নিমিত্ত-কারণহারা জগৎ স্ষ্টি করিয়াছেন ?

উত্তর। বিশ্বতশ্বস্থাং (সর্বতোদৃষ্টি, বিশ্বস্থ চক্ষান্ প্রাণিজাতের চক্ষ্যসমষ্টিই বাঁহার চক্ষ্য, অথবা অতীত, অনাগত ও বর্ত্তমান, এই কালত্ররের বিনি যুগপৎ দ্রষ্টা), বিশ্বতোম্থ, বিশ্বতোবাহ ও বিশ্বতস্পাৎ, বিশ্বকর্মা পরমেশ্বর, একাকী—অনভ্যসহার হইরা, ধর্মাধর্মরপ বাহু ও পতনশীল (অনিত্য) পঞ্চত্তরূপ উপাদানকারণদারা জগৎ স্থাই করিয়াছেন। জগৎকার্য্যের উপাদানকারণ পঞ্চত্ত এবং নিমিত্তকারণ স্বজ্যমান পদার্থসমূহের ধর্মাধর্ম *।

ৰতম কারণ বলিরা খীকার করিবার কোন বৃত্তি নাই, কারণ বলিতে নিমিত্ত কারণকেই বুঝাইর। থাকে। মিলের এই মত-সম্বন্ধে অনেক কথা বলিবার আছে, আমরা পরে তাহা উল্লেখ করিব। প্রতিত মিলের উক্তি---

"In most cases of causation a distinction is commonly drawn between something which acts and some other thing which is acted upon, between an agent and a patient. Both of these, it would be universally allowed, are conditions of the phenomenon, but it would be thought absurd to call the latter the cause, the title being reserved for the former."—

System of Logic. Vol. I. P. 347.

* তার্কিকের অসেচনক, তছনিজাত্ব মনোজ, নাজিকের ভীমনুদার তর্ককেশরী প্রস্থাদ উদরনাচার্গাদপ্রশীত স্থারকুত্মাঞ্জনি-নামক অমূল্য প্রত্যে, বিবের, বিশ্বজিমরপরমেবরত্তীত্ব প্রতিগাদনাবসরে এই মন্ত্রটা উদ্ধৃত ও বিশদরূপে বাধ্যাত হইরাছে, তত্বাসুস্থিৎক পাঠকের মনোরম ক্রেইবে বলিরা কুত্মাঞ্জনিপ্রত্যুত্ত উক্ত মন্ত্রটার ব্যাধ্যা এই ছলে আমরা সরিবেশিত করিলাম—

"चत्र प्रवनिन सर्वेञ्चल', चत्रुवा इष्टे दपलच्यात् । वितीयेन सर्वेवज्ञृल', सुचैन वागुपलय-

অতএব, কর্দ্মবৈচিত্র্যাই স্থাষ্টিবৈচিত্র্যের নিমিত্তকারণ, পরমাণু অথবা সম্বাদি গুণ-ত্রবের, বিভিন্নরূপ সন্মুদ্ধনের কর্দ্মবৈচিত্র্যাই হেডু।

কর্ম্ম কোন্ পদার্থ ?—পূর্ব্বে বিদিত হইয়াছি, শক্তির স্থুল বা অভিব্যক্ত অব-ছার নাম কর্ম। কর্মবৈচিত্র্যাই স্পষ্টিবৈচিত্র্যের হেতু, এ কথার তাহা হইলে তাৎপর্য্য হইতেছে, শক্তি বা অব্যপদেশ্য ধর্মের বিচিত্রতানিবন্ধন স্পষ্টিবৈষম্য হইয়া থাকে।

সংশয় — সৃষ্টির পূর্ব্বে (Imperceptible অবস্থাহইতে Perceptible অবস্থাতে আসিবার অগ্রে) জাত্যাদিরহিত—নির্বিশেষ একমাত্র রক্ষ ছিলেন, তথন দৈত-ভাব ছিল না। ভোক্ত ভোগ্যসম্বন্ধ বা হৈতভাব-ভিন্ন কথন কর্মোৎপত্তি হয় না, অতএব, সৃষ্টির পূর্ব্বে যথন কর্ম্মই ছিল না, তথন কর্ম্মকে সৃষ্টিবৈষম্যের কারণ বলিয়া নির্দেশ করা হইতেছে কেন ?

উত্তর— "न कर्मविभागादिति चेवानादिलातु।"—

শারীরকস্ত্ত। ২।১।৩৫।

সংসার অনাদি, কারণে লীন হওয়াব নাম লয়; ধ্বংস, অর্থাৎ, একেবারে বিনষ্ট হওয়া, লয় শব্দেব প্রকৃত অর্থ নহে। জীব যে সকল কর্ম্ম করে, শুভই হউক, অথবা অশুভই হউক, তাহাদের সংশ্বার জীবের অস্তঃকরণে লগ্ন হইয়া থাকে। এই

षात्। व्यतियेन सर्वेमस्कारितः, बाझना सस्कारितीपलचणात्। चनुर्येन व्यापकतः, पदा व्याप्तेकपलचणात्। पद्यमेन धन्धाधन्धेलचणप्रधानकारणतः, तो हि लीकयात्रावस्नादाहः। षष्ठेन परमाण्वपप्रधानाधिष्ठेयतं, ते हि गितिशीलत्वात् पत्तव्यपदेशाः, पतन्तीति। सन्धर्मात् सञ्चनयिति च व्यवस्तिपिसर्गसम्बन्धः। तेन संयीजयित, समुत्पादयित्ववर्थः। द्यावा इत्रार्श्वं सप्त-सोकीपलचणं, मुमीतप्रधत्तात्, एक इत्यनादिति।" श्राक्र्यमाश्रनी, «म स्वक्रः।

ভাবার্গ—

যে সকল গুণ বা শক্তিবিশিষ্ট পুক্ষহইতে যেকপে বিশ্বক্ষাণ্ডেব স্ষ্টিকায় সম্পন্ন হইতে পাবে, উদ্ধৃত মন্ত্ৰী বিশ্বতশ্বং ইত্যাদি শব্দসমূহদ্বা তাহাই বুঝাইয়াছেন। বিশ্বত-চক্ষুং, বিশ্বপিতার সর্ব্বজ্ঞান্থের, বিশ্বতোমুণ তাহাব সর্ব্ববন্ধ্বকার তাহার সর্ব্বসহকারিছেন এবং বিশ্বতশাৎ তাহাব সর্ব্বরাপকত্বের প্রতিপাদক বা স্চক। বিশ্বনিয়ন্তা, ধ্মাধ্ম্মকপ-বাভ্দম্দ্বানা (ধ্মাধ্ম্মত লোক্যাঞানিব্বাহক স্ষ্টিবৈচিত্রের হেতু, তা'ই ইহাদিগকে বিশ্বপাতান বাভ্দম্বলপে ক্ষপিত ক্বা হইয়াছে। 'বহ' ধাতুর উত্তর 'উণ্' প্রত্যয় করিলে, 'বাহ' পদটা সিদ্ধ হয়) গতন্ত্র—গতিশাল প্রমাণুপঞ্জ বিশ্বের উপাদান বা সম্বান্ধি-কাবণ। কুন্ধকাব, মৃত্তিকা ও দণ্ডচক্রাদিদ্বানা যেমন ঘট নির্মাণ করে, বিশ্বস্থী সেইকপ, প্রমাণুপঞ্জ ও ধর্মাধ্ম্মদ্বানা ক্রগৎকার্য্য সম্পাদন কবেন। 'দ্যাবাভ্মী', এই বাক্যদ্বারা উদ্বাধ্য চতুর্দ্ধশ লোক এবং 'এক'-শব্দদ্বারা অনাদ্ধ্য স্বচিত ইই্যাছে।

"एकोऽसहायो देव: विश्वकक्षी खावासूनी जनयन् सन् वाङ्यां वाङ्यानीयायां घर्षाध्यां याः सम्माति, पनित गर्नार्थः सङ्घलते, सयोगं प्राप्नीति,पतवै: पतनश्रीलै: चनित्वै: पद्मसूतैय सङ्घलते धर्माप्रकृति प्रति गर्नार्थः सङ्घलते स्वाप्ति स्वापति स्वाप्ति स्वाप

সংস্ণারই ভবিষ্যৎ প্রপঞ্চের বীজভূত। বেদ ইহাকে রেজ: বা অস্তঃকরণস্থ পুনক্রৎ-পত্তি-বীজ বলিয়াছেন। প্রলয়কালে ইহারা প্রকৃতি বা মায়াতে বিলীন প্রাণিদিগের অস্তঃকরণে সমবেত হইরা অবস্থান করে। এই সকল বীজ যখন ফলোলুখ হর, তথন নিশাবসানে পৃথিবীর পুনঃ-প্রকাশের জায় জগৎ পুনর্কার প্রকাশিত চইয়া থাকে। জীবজগৎও স্থাথোভিতর মত সংস্থারাত্ররপ কর্ম করিতে প্রবৃত্ত হয়। সংসারকে অনাদি বলিয়া স্বীকার করিলে,কোনরূপ সংশয় উথিত হইতে পারে না।

নোদন বা অভিঘাত-হইতে উৎপন্ন কোন একটা কর্ম (Motion) যথন বিরুদ্ধ কর্মান্তরন্বারা (By the counter-motion of another body) বাধিত বা অবরুদ্ধ হয়, তথন আমনা গতিবিশিষ্ট বস্তুটাকে ছির হইতে দেখিতে পাই, স্মৃতরাং, আমা-দের সাধারণতঃ বিখাস হইয়া থাকে, কর্ম্ম বা উৎপন্ন গতিটা, একেবারে বিনষ্ট হইল, মনে হয়, সঙ্গে সঙ্গে ইহার স্ম্মাদি অবস্থা বা শক্তিও ধ্বংস প্রাপ্ত হইয়া গেল। কথাটা একেবারে মিথ্যা না হইলেও সম্পূর্ণতঃ সত্য নহে। বিরুদ্ধ কর্ম্মহারা বাধিত কর্ম্ম তদাশ্রম কুলদ্রবাসম্বন্ধে বিনষ্ট হয় বটে (As regards the motion of the mass), কিন্তু, ইহা একেবাবে ধ্বংস প্রাপ্ত হয় না, স্থল বা দৃশ্রমান অবস্থা ত্যাগ করিয়া, ইহা অবস্থান্তর গ্রহণ করে, কর্ম্ম, কর্ম্ম বা গতিরূপ ত্যাগ করিয়া, তাপদ্ধপে পরিণত হয়। কোন কর্মাই বপ্ততঃ একেবারে নষ্ট হয় না, শক্তির একেবারে নাশ অসম্ভব, তবে ইহাব অবস্থাগত ভেদ হয় বটে, ইহা নানাকারে বিভক্ত হয় সত্য *। প্রলয়কালে সেইবাপ জগতের স্থল গতি অবরুদ্ধ হয় বটে, কিন্তু শক্তি বিনষ্ট হয় না †। ধর্ম্মী বা বস্তুমাতেই শাস্ত, উদিত ও অব্যাপদেশ্র, এই ত্রিবিধ ধর্ম্ম্মরা অন্থিত। ধর্ম্মির যে ধর্ম্ম স্ব-স্থ-ব্যাপার শেষ করিয়া, অতীত পছায় অমুপ্রবিষ্ঠ হইয়াছে, তাহাকে

* "It may, however, be asked, what becomes of force when motion is arrested or impeded by the counter-motion of another body? This is generally believed to produce rest, or entire destruction of motion and consequent annihilation of force: so indeed it may, as regards the motion of the masses, but a new force, or new character of force, now ensues, the exponent of which, instead of visible motion is heat. I venture to regard the heat which results from friction or percussion as a continuation of the force which was previously associated with a moving body, and which, when this impinges on another body, ceasing to exist as gross, palpable motion, continues to exist as heat."—

Correlation of Physical Forces. P. 25.

"Now the view which I venture to submit is, that force can not be annihilated, but is merely subdivided or altered in direction or character."—

Correlation of Physical Forces. P. 21.

Ibid. P. 20.

^{† &#}x27;The motion is suspended, but the force is not annihilated."—

শাস্ত ধর্মা, অনাগত বা ভবিষ্যৎ অবস্থা পরিত্যাগ করিয়া, যাহা বর্ত্তমান অবস্থাতে স্বব্যাপার সম্পাদন করিতেছে, তাহাকে উদিত ধর্ম এবং যাহা শক্তিরূপে অবস্থিত, বাহা ভবিষ্যৎ-পরিণামবীঞ্জ, স্থতরাং, যাহাকে কোন নামন্বারা নির্দেশ করা যায় না, তাহাকে অব্যপদেশু ধর্ম বলে *। আমরা যাহা দেখি, তাহা ধর্ম্মির উদিত ধর্ম্ম, ইহারই নাম বর্ত্তমানাবস্থা; ধর্ম্মির আর চুইটা ধর্ম আমাদের দৃষ্টির বহিত্র্ত, স্ক্মত্তবশতঃ আমাদের অতীক্রিয়। ধর্মির অতীত ও অনাগত ধর্ম্ম্মর স্ক্মত্তপ্রযুক্ত আমাদের স্থাদশী ইন্ধ্রিরের অগোচর বটে, কিন্তু ইহাদের অন্তিত্ব অন্যান-প্রমাদের ম্বাহ্ম বদার । অসতের যথন সন্তাব হয় না (Nothing যথন Something হইতে পারে না), শক্তির একেবারে ধ্বংস হওয়া যথন অসম্ভব, তথন যাহা দেখিতেছি, নিশ্চয়ই তাহা অব্যপদেশ্রাবন্ধার বিদ্যমান ছিল †, এতক্রপ অন্যমানপ্রমাণন্ধারা আমরা ধর্ম্মির শাস্ত ও অব্যপদেশ্র, এই ধর্ম্মন্তরের অন্তিত্ব অঙ্গীকার করিয়া থাকি।

কি বুঝিলাম—ব্ঝিলাম, যাহা সমানব্দ্ধিপ্রস্বান্থিকা—অহবৃত্তপ্রত্তান্তহেতু, ভিন্নাধিকরণ পদার্থজাতকে যদ্বারা একশ্রেণীভূক্ত করা যার, তাহাকে জাতি বা সামাভাভিব্যক্তি—সামাভভাব বলে; বুঝিলাম, জাতি বা সামাভভাব, পর ও অপর-ভেদে
দ্বিধি, তন্মধ্যে পরজাতি বা পরসামাভ, অবিশেষসন্তা, ইহা শুদ্ধ অহবৃত্তবৃদ্ধির
হেতু; অপরজাতি বা অপরসামাভ অহবৃত্ত-ব্যাবৃত্ত, দ্বিধি বৃদ্ধিরই কারণ। বৃঝিলাম,
এক সামাভ বা অবিশেষসন্তাব মান্নাপরিচ্ছিন্ন অনস্তভাববিকারই বিশ্ব, বিশুদ্ধ
সন্বের উপরি প্রবৃত্তি ও সংস্তাান বা পুংশক্তি ও ন্ত্রীশক্তিজনিত বিবিধ পরিণামই জগৎ;
র্ঝিলাম, কোন প্রাকৃতিক বস্তু ক্ষণকালের জন্ত একভাবে থাকিতে পারে না, প্রকৃতি
নিত্যপ্রবৃত্তিমতী—আবির্ভাব, তিরোভাব ও স্থিতি, এই ত্রিবিধ-পরিণামান্থিকা। বৃঝিলাম, প্রকৃতির বিসদৃশপরিণামহইতেই জগতের স্থি এবং ইহার সদৃশপরিণামহইতেই
লন্ম হইন্না থাকে। আবির্ভাব বা বিকাশের পর, বিনাশ অবশুস্তাবী। বৃঝিলাম,
পরমাণ্পুঞ্জের বা সন্নাদিগুণত্রয়ের পরম্পর-স্মাবেশ ও সান্নিধ্যের তার্তমাহইতে

"शानीदिताव्यपद्विषयांतुपातौ धर्मी।"----

পাং দং বিভূতিপাদ। ১৪ স্ত্র।

"श्रान्ता ये क्रतस्वस्वव्यापारा चतीतेऽष्वित चनुप्रविष्टाः छदिता ये चन।गतमध्यानं परिताज्य वर्षमानिऽष्वित स्वव्यापारं कुर्विता । चव्यपदेश्या ये श्रांत्रक्षिणे स्थिता व्यपदेषुं न शकानि तेषां यथास्वं सर्व्यात्मकामत्ये वमादयो नियतकार्यकारणकपयीग्यतया चनिष्ठता श्रातिदेवेष धर्मश्रास्थे नाभिषीयते।"— श्राक्रमार्थशिथोत् ।

^{+ &}quot;A force cannot originate otherwise than by devolution from some pre-existing force or forces."—

Correlation of Physical Forces. P. 16.

জগতে বিবিধ বিচিত্র ভাববিকারের অভিব্যক্তি হইয়া থাকে বটে, কিন্তু, কেবল পরমাণুপুঞ্জ বা সন্থাদিগুণত্ররের সমাবেশ ও সারিধ্য-তারতম্যই স্পৃষ্টিবৈচিত্র্যের একমাত্র কারণ নহে, পরমাণুসকল বা গুণত্রয়ের পরস্পর-সংমিশ্রণের ভিন্নতা निकात्र । नाट्यां श्राप्त , धर्माधर्म वा कर्मा हे हेहात कांत्र , कर्मारेविहिका हे महिदेविहित्बात रहे ; दुविनाम, मश्मात अनामि, এवः भीव य मकन कर्म करत, তাহাদের সংস্কার স্ক্রভাবে অন্তঃকরণে লগ হইয়া থাকে, এই সংস্কাররাশিই ভবিষ্যৎ প্রপঞ্চের বীজভূত—ভাবিসর্গের নিমিত্তকারণ। অতএব, ইহা এখন নিশ্চয়ই স্থাস হইল যে, জাতিভেদই স্ষ্টি। অবিশেষহইতে বিশেষের আরম্ভ হয়, সামান্ত-ভাব, নানাভাবে বিভক্ত (Differentiated) इदेशारे क्शमाकात शांत्र करत. এ কথা বাঁহাদের সমীপে বিজ্ঞানসম্মত বলিয়া আদৃত হয়, জাতিভেদই স্পষ্ট (জাতি-भक्षीत त्रारभिज्ञ ज्ञान व्यवस्थित), এ क्था ७ छांशामत्र कार्ष्ट विकान ७ যুক্তি-বিরুদ্ধ বলিয়া পরিত্যক্ত হইতে পারে না। ভগবান বলিয়াছেন, গুণ ও কর্ম্মের বিভাগামুদারে, আমিই চাতুর্বর্ণ্য স্বষ্টি করিয়াছি, বণবিভাগ আমারই কৃতি, ইহা প্রাক্রতিক। সাক্ষাৎ ভগবানের উপদেশ, স্থতরাং, স্বান্তিকের ইহাতে কোনপ্রকার সংশয়ই হইবে না। কিন্তু, বেদাদি শান্ত্রকে বাঁহারা প্রকৃষ্ট প্রমাণ বিদিয়া স্বীকার করিতে প্রস্তুত নছেন, বেদাদি শাল্লের উপদেষ্ট্রবর্গকে ঘাঁহারা আপনাদের হইতে व्यवनज्ञतनवीञ्च किःवा ममानधर्मा निमा वृत्यिग शास्त्रन, शतिष्टिमयुक्टि गाँशास्त्र বিশাসে সর্বশ্রেষ্ঠ বা একমাত্র প্রমাণ, তাঁহারা কথন জাতিভেদকে প্রাকৃতিক বলিতে পারিবেন না।

শান্ত্রের কোন কথাই অযোক্তিক নহে—যাহা শান্ত্রশাসন, আর্য্যেরা তাহা-কেই কেন অল্যান্তজানে আদর করিতেন, বুঝিবার নিমিত্ত একটু নিবিইচিতে চিন্তা করিয়া দেখিলে, উপলদ্ধি হয়, শান্ত্রের কোন কথাই অযৌক্তিক বা যুক্তিবিরুদ্ধ নহে। যাহারা শান্ত্রবচনসকলের সর্ব্ধত্র যুক্তি-সঙ্গতন্ত দেখিতে চাহেন, শান্ত্রীয় উপদেশ-সকল, যুক্তিবিরুদ্ধ কি না, তাহা পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত যাহারা সচেষ্ট, তাহাদের অত্রে বুঝা উচিত, এরূপ ইচ্ছা পূর্ণ বা এতাদৃশ চেটাকে ফলবতী করিবার উপযুক্ত উপকরণ তাহাদের আছে কি না। চিন্ত্য—যুক্তিতর্কদারা বেদ্য—জ্ঞাতব্য বা নির্ণের তত্ত্ব এবং অচিন্ত্য—প্রাকৃতিক বা মায়িক বৃদ্ধির অগম্য (Knowable and Unknowable), শান্ত্রে এই দিবিধ ভাবেরই উপদেশ আছে। মায়িক বা পরিচ্ছিন্ন বৃদ্ধিদারা অচিন্ত্য বা প্রাকৃতিক বৃদ্ধির অগম্য ভাবসকলের তব্ত নিরূপণ হইতে পারে না। অচিন্ত্য বা প্রাকৃতিক বৃদ্ধির অগম্য ভাবসকলের তব্ত নিরূপণ হইতে পারে না। অচিন্ত্য বিষয়সকলের যুক্তিনঙ্গতন্ত দর্শন করিতে হইলে, তত্ত্পযুক্ত শক্তিনস্পার হওয়া চাই। আমাদের দৃষ্টি স্বরুদেশপ্রসারিণী, স্নতরাং, যে সকল দেশ ইহার অগম্য, তাহাই অসৎ বলিয়া নির্দ্ধারণ করা কি উচিত ? তর্ক যে তত্ত্বনির্বের প্রধান সাধন, যুক্তিবহির্ভূতি বাক্য সাক্ষাৎ ভগবানের মুধ্ছইতে উচ্চারিত হইলেও,

তাহা যে অগ্রাহ্য *, শাস্ত্রের ত ইহাই উপদেশ। তবে তর্কযুক্তি বলিতে আমরা সাধারণতঃ যাহা বুঝিরা থাকি, শাস্ত্র বলেন, এই স্বরুদ্রপ্রসারী বা পরিচ্ছির তর্কদারা অচিস্ত্য ভাবসকলের তব্ব নির্ণয় করিতে যাইও না †। স্বরুদ্রপ্রসারী বা পরিচ্ছির তর্কদারা অপ্রতিষ্ঠিত গন্তীরার্থসকলের তব্ব নির্ণয় হইল না বলিয়া, তাহা অসৎ বা মিথ্যা মনে করিও না, তোমার যুক্তি যে সকল প্রদেশে পছছিতে পারে না, তাহাই মিথ্যা, এ বিশ্বাস, কল্যাণাকাজ্জা থাকিলে, হৃদয়হইতে বিদ্রিত করিবার চেষ্টা কর। শাস্ত্রের অবিকৃদ্ধ তর্কই বস্তুতঃ তত্বনির্ণায়ক ‡।

জাতিভেদসম্বন্ধে বিরুদ্ধমতের সমালোচনা।

প্রমাণব্যতীত, পূর্ব্বেই উল্লিখিত হইয়াছে, কেহ কোন কর্ম্মে প্রবৃত্ত বা তাহা-হইতে বিনির্ভ হ'ন না; ত্যাগগ্রহণায়ক কশ্বনিষ্পত্তির প্রমাণই করণ। প্রমাণ-দ্বারা যাহার সত্যতা প্রতিপন্ন হয়, লোকে তাহা গৃহীত এবং প্রমাণবিরুদ্ধ বা অপ্রা-মাণিক পদার্থ পরিত্যক্ত হইয়া থাকে। বেদচরণাশ্রিত আর্যাদিগের সমীপে (ইহাও জ্ঞাতপূর্ব্ব বিষয়) আপ্তোপদেশই শ্রেষ্ঠ প্রমাণ। যে সকল বিষয়, আপ্তোপদেশ বা শব্দপ্রমাণের অবিরোধী, আপাতদৃষ্টিতে যদি তাহারা পরিচ্ছিন্নপ্রতাক্ষাদি প্রমাণের অবিষয়ও হয়, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণদারা যদি তাহাদের যুক্তিসঙ্গতি দেখাইতে না পারা যায়, অবিক্লত আর্যান্তদয়, তথাপি তাহাদিগকেই অভ্রাস্ত বলিয়া গ্রহণ করে, কিন্তু, প্রতাকাদি প্রমাণে বাহাদের সত্যতা সপ্রমাণ হয়, আপ্রোপদেশ-প্রমাণের তাহারা বিরোধা ছইলে, শাস্ত্রচরণদেবক আর্য্যজাতি তাহা অগ্রাহ্ম করিয়া থাকেন। আপ্তোপদেশে বাঁহাদের এইরূপ অটল বিশ্বাস, তাঁহাদের বিশ্বাসকে টলাইতে হুইলে, প্রথমতঃ আপ্রোপদেশেরই সহায়তা গ্রহণ করা উচিত। বিদেশীয় পণ্ডিত-বুল্কেব মধ্যে, যাঁহারা আর্যাশাস্ত্রের সহিত সম্বন্ধ রাথেন—ভারতবর্ষে স্থিত সমান-ধর্মা ধর্মপ্রচারক ভাতবর্গের ধর্মপ্রচারকার্য্যের সহায়তা করিবার জন্ম বেদানি-শাস্ত্র অধ্যয়ন করেন, আপ্তোপদেশপ্রমাণচালিত হিন্দুদিগকে হিন্দুধর্মে বীতশ্রদ্ধ ও এটানধর্মে আস্থাবান করাইবার নিমিত্ত বাহতঃ আপ্তোপদেশ ও নিজ স্বল্পে বৃত্তি ক্ষীণযুক্তি. এই উভয়কেই তাঁহারা করণরূপে আশ্রয় করিয়া থাকেন। খ্রীষ্টান-ধর্মাবলম্বিরা বুঝিয়াছেন, জাতিভেদ, আহারেব সহিত ধর্মাধর্মের সম্বন্ধবিচার প্রভৃতিকে আপ্রোপদেশ ও যুক্তিবিক্লম বলিলা প্রতিপাদন করিতে পারিলে, ছিন্দ-দিগকে স্বধর্মে আনমন করা স্থপাধ্য হইবে, জাতিভেদবিচারাদি হিন্দুর ইতর-

चन्यत् त्यामिव त्याम्यम्युत्तं पद्मनवाना॥"---

যোগবাণিঠ।

 [&]quot;युक्तियुक्तमुपार्द्यं वचनं वालकादिप ।

^{+ &}quot;त्रचिन्या: खलु र्य भावा न तांसकेन योजयेत्।"--

পঞ্চদণী।

^{। &}quot;अपं धर्मापदंशं च वेदशास्त्राविरोधिना।

गनः ने गान्मला स धर्मा वेद नेत्र: ॥""-- अन्म क्रिका। ১০।১०७।

ব্যাবর্ত্তক ধর্মসকল যে বেদাছুমোদিত নছে, বে কোন উপান্নে ইহা সঞ্চমাণ করিছে পারিলেই, হর্জ্জন্ম হিলুধার্মহর্গ বিনাক্লেশে আক্রমণ ও জন্ন করিতে পারা যাইবে, তা'ই তাহারা জাতিভেদাদি যে বেদমূলক নন্ন, তাহা প্রমাণ করিবার জন্ম সাধ্যমতে চেষ্টা করিতেছেন *। অতএব, জাতিভেদসম্বন্ধে বিরুদ্ধমতের সমালোচনা করিতে ছইলে,

+ পণ্ডিত মোক্ষালর তাহার "Chips from a German Workshop," "Physical Religion," "Natural Religion"-ইত্যাদি এতে স্পষ্টতঃ স্বাকাৰ কৰিয়াছেন বে, ভারতবর্ষে স্থিত খ্রীষ্টানধর্মপ্রচারক:(Missionaries)-দিগের খ্রীষ্টানধর্মপ্রচাধকায়ের সহাযত। করিবার জন্মই তিনি কঠোর পরিশ্রম কবিষা 'বেদ' মুদ্রিত ও প্রকাশিত করিয়াছেন। পণ্ডিত মোক্ষ্যলরেব বিশ্বাস, হিন্দু ধর্মের বেদই মূলভিত্তি, স্থ চরাং, হিন্দুধর্ম নম্ভ কবিয়া, তংখানে গ্রীষ্টানধর্ম প্রতিষ্ঠিত কবিতে হইলো হিন্দু ধক্ষেব মূলভিত্তিকে অংগ্রে সরান উচিত। বেদ যে কিছুই নয়—সভাগাতির ইহাতে যে কিছুই শিথিবার নাই, বেদভক্ত হিন্দুৰ শ্লবে এইকাপ প্ৰত্যুৰ জন্মাইয়া দিতে পাৰিলে, ভিত্তিশৃক্ত হিন্দুৰ্থন্ন প্ৰীষ্টানদিগের অঙ্লিম্পর্ণনাত্রেই ভূমিদাং হইবে। বেদাধার্মন ও ইহার প্রচার কবিবাব উক্ত পণ্ডিতের ইহাই . মুখা উদ্দেশ্য। প্রীষ্টানলাতারা হিল্পুধশ্বভূর্গ কিপ্রকারে আঞ্জনণ কবিবেন, বলিয়া দিবার সময় খনেশ-ও খবর্গ প্রিয় নাতিকুশল মোক্ষমূলর বলিষাটেন যে, বেদভক্ত হিন্দুলাতিকে প্রথমতঃ বুঝাইতে হঠবে, বেদ শেরপ ধ্রের উপদেশ দিতেছে, বর্তমান হিন্দুধর্ম তদমুরূপ নহে। বর্তমান হিন্দুধর্ম গোমাণিক ও তাল্লিক গংশ্বৰ মিলিত মৰ্ত্তি। চিন্দ্ৰা যদি ঠিক বেদাদি ধল্মের অনুসরণ কবিত, হাতা হউলে তাহাদেব ধর্ম অনেকটা খ্রীষ্টান্ধক্ষের অস্ত্রূপ হইত। ছঃথেব বিষয়, নীতিজ্ঞ নোক্ষমন্ব উদ্দেশ্যসাধনের জন্ম, শত-মহত্র ছানে প্রতিক্রাহানি, প্রতিক্রান্তর, প্রতিক্রাধ্ প্রতিজ্ঞাসন্নাস।দি দোবে ধকীয় উজিকে দুবিত কবিষাছেন। যে সকল হিন্দুসন্তান মোক্ষ-দূলবকে বেদভক্ত বা সংস্কৃতশাস্ত্রামুখাগী বলিধা বিশাস কবেন, মোক্ষমলবকে তাঁতাদেব প্রম মিত্র বলিষা বুরোন, ক্দেশীয় বেদজ্ঞ পণ্ডিতাপেক্ষা মোক্ষমলবকে অধিকতর আদর করিলে, প্রসূত বেদ-প্রেণ সন্মান ক্লা হইবে, যাহাদের এই প্রকাব ধারণা, ভাহাদের নিমিত্ত নিয়ে মোক্ষ্মলবের ক্তিপয় উজি ৬ছাত কৰিলাম--

"Under these circumstances it was felt that nothing would be of greater assistance to the missionaries in India than an Edition of the Veda."—

Chips from a German Workshop. Vol. 1. P. 306.

"I could add other passages, particularly from the Brahmans and Upanishads, all confirming Father Calmette's idea that the Veda is the best key to the religion of India, and that a thorough knowledge of it, of its strong as well as its weak points, is indispensable to the student of religions and more particularly to the missionary who is anxious to make sincere converts."—

Physical Religion. P. 45.

"It should be shown to the natives of India that the religion which the Brahmans teach is no longer the religion of the Veda, though the Veda alone is acknowledged by all as the only divine source of fath. A Hindu who believed only in the Veda would be much nearer to Christianity than those who follow the Puranas or the Tantras, &c. &c."—

Chips from a German Workshop. Vol. I. P. 309.

আমাদিগকে ছইটা বিষয়ের চিস্তা করিতে হইবে। প্রথমতঃ, দেখিতে হইবে, জাতিতিদ বেদমূলক নহে, বিপক্ষদিগের এ কথা ঠিক কি না, দিতীয়তঃ, পরীক্ষা করিতে হইবে, জাতিভেদের যুক্তিবিরুদ্ধতা প্রমাণ করিবার জন্য প্রতিপক্ষদল যে সকল যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহারা সত্যভূমিক কি না ?

জাতিভেদ বেদসম্মত কি না ?—জাতিভেদ : যে বেদসম্মত, তাহাত পূর্ব্বেই প্রতিপাদন করা হইয়াছে, আমরাত বেদহইতেই জাতিভেদের স্বরূপ অবগত হইয়াছি, বেদভক্ত আর্যাজাতির সকল ধর্মইত বেদমূলক *। ভগবান্ মন্থ বিলয়াছেন—

"चातुर्व्वणें व्रयो लोकायलारयात्रमाः प्रथक् । भूतं भवद्रविष्यन्न सर्वे वेदात् प्रसिद्यति ॥"— ১२।৯१

অর্থাৎ, ব্রাহ্মণ, ক্ষপ্রিয়, বৈশ্ব ও শুদ্র, এই চারিবর্ণ, স্বর্গাদিলোকত্রয়, ব্রহ্মচর্য্যাদি আশ্রমচতুষ্ট্রয়, অধিক কি, অতীত, বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ, এই ত্রিকালবর্ত্তী ভাববিকার-মাত্রেই বেদসিদ্ধ—সনাতন বেদই বিশ্বের উৎপত্তিফিতিনাশহেতু। অতএব, জ্বাতিভেদ বেদসম্বত কি না, এ প্রশ্ন উত্থাপিত হয় কেন ?

বেদজ্ঞ ঋষিরা, ঋষি বা বেদকে যে চক্ষুতে দেখিতেন, বেদরত্বাকরগর্ভসন্ত্ত শ্বত্যাদি শাস্ত্রসকল বেদের স্বরূপ যেরপে বর্ণন করিয়াছেন, আজিও অবিকৃত আর্যাক্ষদরে ব্রহ্ম বা বেদ যে ভাবে পূজিত হইয়া থাকেন, ইয়ুরোপীয় বেদজ্ঞ পণ্ডিতেরা এবং তাঁহাদের ছর্ভাগ্য ভারতবর্ষীয় শিষ্যেরা বেদকে সে চক্ষুতে দেখিতে পারেন না, শাস্ত্রচিত্রিত বেদরূপ তাঁহাদের মলীমসচিত্তে যথাষ্থরূপে প্রতিফ্লিত হয় না, তা'ই বর্ত্তমান কালে এতাদৃশ প্রশ্নসকল উথাপিত হইতেছে। যাহা বেদাছুমোদিত,

"It is easy to say it before an audience like this, but I should not be afraid to say it before an audience of Brahmans, Buddhists, Parsis and Jews, that there is no religion in the whole world which in simplicity, in purity of purpose, in charity and in true humanity comes near to that religion which Christ taught to his disciples."—

Natural Religion. P. 510.

যাহা ঠিক বেদপ্রতিপাদ্য ধর্ম, তাহাব সহিত গ্রীস্টানধর্মের অনেকটা একতা আছে, এই কণা বলিবার পব

"The Veda contains a great deal of what is childish and foolish."-

Chips from a German Workshop. Vol. I. P. 37.

অর্থাৎ, বেদের অধিকাংশই বালকোচিত যজিংহীন, উন্মন্তপ্রলাপে পরিপূর্ণ, একত্রকার মত প্রকাশ কবা জ্ঞানবৃদ্ধোচিত হইসাছে বলিয়া মনে হয় না।

" "वदीऽखिलधर्ममूखम्।"--

"यः कथित् कस्यचिद्यक्षीं मनुना परिकीत्तिंतः।

" मर्लोऽभिक्ति वे**दे सर्भज्ञानमयी कि म:॥"--**

মকুদংহিতা।

আর্যাজাতির তাহাই বে শিরোধার্য্য, তাহাই বে ধর্ম্ম, তবিষরে অণুমাত্র সংশব নাই। বেদ কি এবং ধর্মই বা কোন্ পদার্থ, তাহা বাঁহার সম্যগ্রূপে হৃদয়ক্ষম হইরাছে, যাহা ধর্ম্ম, তাহা বেদবিক্ষম হইতে পারে না, এ কথা তাঁহার সমীপে কদাচ হুর্ব্বোধ্য নতে। বেদবিদ্ পূজ্যপাদ মহর্ধি জৈমিনি বলিয়াছেন—

"धर्मास्य गव्दमूललात् पगव्दमनपेत्रं स्वात्।"—

शृक्तिभौभाश्योपर्यन । ३ । ७ । ३ ।

অর্থাৎ, শব্দ বা বেদই ধর্ম্মের মূল, নিথিল ধর্ম্মই বেদমূলক, যাহা বেদবিরুদ্ধ, তাহা, ত্যাজ্য। বেদপাঠে অবগত হওয়া যায়, বেদ অনস্ত *, বেদ ও ব্রহ্ম এক পদার্থ, ব্রহ্ম, বেদের পর্য্যায়াস্তর †। বেদাদি নিথিল শাস্ত্রেরই উপদেশ,—বেদ, অপৌরুষেয়, ঋষিগণ

* পুরা ভরষাজনামক জনৈক থবি, সংকল্প কবিরাছিলেন বে, আমি সমগ্র বেদ অধ্যয়ন করিব।
সমগ্র বেদ অধ্যয়ন করিতে হইলে, অবশু তছুপরুক্ত আবৃং চাই, পরিমিত-আবৃদ্ধ হইরা, অনস্ত বেদাধাবন করা সন্তব নহে, তা'ই তিনি আরাধনাখারা ইন্দ্রকে প্রসন্ধ করিয়া, উছার নিকটহইতে তিনলত বৎসরব্যাপক পরমায়ং লাভ এবং এই দীর্ঘকাল বধানিয়মে ব্রহ্মচর্য্যপালন ও বেদাধ্য়ম
করিয়া অতিবাহিত করেন। তিনশতবৎসরপরিমাণ আবৃং যথন প্রায় নিঃশেষ হইয়া আসিল,
যথন তিনি ছবিরাবয়ায় উপনীত হইলেন, তথন এক দিন তিনি শয়ান আছেন, এমন সময়, ইন্দ্র
তাহার সমীপে আগমনপূর্ণক, বলিলেন, ভরয়াজ ! বদি তোমাকে আর একশতবৎসরবাণী আবৃং
প্রদান করি, তাহা হইলে তুমি কি কর ? ভরয়াজ উত্তর করিলেন, ব্রহ্মচর্য্য পালন করি, অর্থাৎ,
বেদাধ্যয়ন করি। ইন্দ্র, ভবয়াজের এই কথা শ্রবণ করিয়া, 'আমি সমগ্র বেদ অধ্যয়ন করিব', ভরয়াজের এইকপ সকল যে সিদ্ধ হওয়া অসম্ভব, তাহা বৃঝাইবাব নিমিত্ত, বীয় শক্তিয়ারা তিন্টী
অবিজ্ঞাত—অনৃষ্টপূর্বন পর্বাত স্তিও প্রত্যেক পর্বাতহতৈ এক এক মৃষ্টি পাংগু প্রহণপূর্বাক,
ভরয়াজকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, ভয়য়াজ! এই যে পর্বাতত্ত্বর দেখিতেছ, ইহায়া তিন্টী বেদ,
ভয়য়াজ । বেদ অনন্ত, সমগ্র বেদ পাঠ করিব, এ সংকল তাাগ কর।

"भरदाजी इ विभिरायुर्भिन इस्वयं मुवास । तं इ जी खिं स्थिवरं मयानम् । इन्द्र उपव्रज्यी-वाच । भरदाज ! यशे चतुर्थमायुर्दयाम् । विभिनेन कुर्या इति । ब्रह्मचर्यभैवैनेन चरियमिति हीवाच । तं इ नीन् गिरिक्पानविज्ञातानिव दर्भयाञ्चकार । तेपां है के कुछान् सुष्टिमाद्दे । स हीवाच । भरदाजित्यामन्त्रा । वेदा वा एते । चनना वै वेदा: ।"—

তৈজিরীয় ব্রাহ্মণ। ৩১০।১১।

त्यमिनी।

বিদেশীর পণ্ডিতগণ এ গল গুনিবা, নিশ্চরই বালকোচিত বুজিহীন বাক্যবোধে উপহাস করিবেন। কৃপমণ্ড্রককে, কুপের বাহিরেও ভূমি আছে, বুঝান বেমন ছঃসাধ্য ব্যাপার, বল্পদেশিচরণশীলদৃষ্টি বিদেশীর পণ্ডিতদিগকে বেদ অনস্ত, এতহাকো আছাবান্ করা ততোধিক ছরহ কার্যা।

† "ब्रह्म तत्त्वतपी वेदे न वयी: पुंचि वेषसि ।"---

"वेदसास्तं तपी ब्रष्ठा।"— व्यमद्भवारा ।

বেদের ব্রহ্ম-নাম হইবার কারণ কি, তাহা আমরা পরে বিশেবরূপে (বেদ ও বেদ্য শীর্ষক প্রস্তাবে)
বুঝিবার চেষ্টা করিব। আপাততঃ ঐতরেম সারণ্যকের নিমোজ্ত বচনটা উজ্ত করিলাম। উজ্ত
শাতিবচন্দারা ব্রহ্ম যে বেদের পর্যারান্তর, বেদই যে পরমাল্পজ্ঞানবিকাশের একমাত্র উপায়, এই
সকল বিষয় প্রতিপাদিত হইরাছে।

বেদের রচয়িতা নহেন। ঋষিগণ কয়াদিতে ঈশ্বাস্থাহে মন্ত্রসকল লাভ এবং হৃপার ভবপারাবারের মন্ত্রসকলই একমাত্র তরণি জানিয়া, ইহাদিগকে য়ত্রপূর্ব্ধক রক্ষা করিয়াছিলেন বলিয়া শাল্রে তাঁহাদিগকে মন্ত্রকং ও মন্ত্রপতি ইত্যাদি বিশেষণদারা বিশেষিত করা হইয়াছে মাত্র *। আপ্যোপদেশপ্রমাণদারা ইহা সপ্রমাণ
"নহিনি বা ঘনন্দ মন্ত্রীমনন্দ নাম মবনি যাঃমেন্বে নাম বহ রক্ষা মবনি রক্ষা মবনি।"—

এতরেয় আরগ্যক।

প্রমায়াই কৃৎস্প বেদেব প্রতিপাদ্য বিষয়, বেদ, সর্কাগত নিতাসিদ্ধ প্রমায়ার প্রতিপাদক, সেই নিমিত্ত বেদের 'এক', এই নাম হইবাছে। বেদকে ফিনি এক নামে অভিহিত কবিবার কারণ অবগত আছেন —প্রমায়াভিয় বেদের গে আব কিছু প্রতিপাদ্য বিষয় নাই, বাঁহার ইহা ক্রদয়সম হইয়াছে, তিনি অধীতবেদমুগদ্বা প্রমায়াকে বিদিত ইইয়া—বেদাধ্যয়নোদিতজ্ঞানস্গায়াবা পার একয়াব্যক অজ্ঞান নিবৃত্ত কবিয়া য়য়: এক হ'ন—স্কর্পে প্রতিষ্ঠিত হ'ন।

"'एतस्य' प्रक्रतस्य कृत्वविद्यतिपाद्यस्य, 'महतः' मैर्थ्यगतस्य, 'भूतस्य' नित्यसिष्ठम्य प्रशासात्मनः, 'नाम', 'मवित'। कृत्वस्य वेदस्य प्रशासप्तिपादकत्वाचन्नामत्वं युत्तं। तृत्पतिपादकत्वं च कठेरास्नायते। सवें वेदा यत्पदमामनितः। विन्दत्त्यनेन प्रशासानिति ख्रुष्पच्या वेदक्रज्दीऽपि तृत्पतिपादकमेव यत्यमाचर्ष्टो। 'यः' प्रमान्, 'एतन्' स्वाध्यायवाक्यं सर्व्यं, 'एवं' उत्तप्रकारेच, 'चस्य' प्रसात्मनः, 'नाम', इति 'वद', विदित्वा च नियमेनाधीते। स पुमानधीतवेदस्यिन प्रभात्मानं विदित्वा स्वस्थ ब्रह्मत्वावरकाज्ञाननिव्यस्थ सव्यं 'बृह्म भवित'।"— गांहगीठांगरु ठ छोत्र।

"तसायज्ञात् सर्वेहत ऋच: सामानि जित्तरे।

ছন্দানি সন্থিব নিঝাব্যস্থানঝাটসায়ন॥"— প্ৰমণ্ড (ঋণ্ডেদ, মজুর্কোদ)।
অৰ্থাৎ, সচিদানন্দাক্ষণ সৰ্কাশন্তিমান্ যজ বা প্ৰব্ৰহ্মইত ঋণ্ডেদ, মজুর্কোদ, সামবেদ ও গার-জ্যাদি ছন্দঃ (পূজ্যপাদ শ্রীমৎ দয়ানন্দ স্বস্থতী স্বামী বলেন, বেদমাত্রেই যপন গার্ল্রাদি ছন্দোন্থিত, তথন ছন্দঃ শব্দ এথানে অপ্ক্ৰেদকেই লক্ষা ক্রিতেছে) উৎপন্ন ইইয়াছে।

> "यसाइची भपातचन् यजुर्थसादपाकषन् । सामानि यसा खोसान्यथव्यांक्रियसीम्।

स्तमां तं ब्रूह्म कतम: स्विदेव स:॥"— व्यथर्मात्वमः(इट.। ১०।२०।८।०।

"एवं ता चरेऽसा महतीभृतमा निःयसितमीतदाहग्वेदो यजुर्खेदः सामवेदीऽघर्ळाङ्किरम इति-हासः पुराषं विद्या उपनिषदः श्लोकाः मृवाष्यतृव्याख्यानानि व्याख्यानान्यसैवैतानि सर्व्वाणि निःय-मितानि ।"— भठभण्याक्रन । ८८। ।

পরবৃদ্ধহউতে নিংখাসবৎ সহজ্ঞাবে বেদাদিশালসকল যে কল্পে কল্পে আবিভূতি হইয়া থাকে, উপবি-উদ্ধ ত শ্রুতিবচন্ধাবা তাহাই প্রতিপাদিত হইতেছে।

"नमी वाचे या चीहिता या चार्नाहिता तसें। वाचे नमी वाचे नमी वाचे सम्तर्थ नम-च्छिषियी मन्वश्रद्धी मन्वपित्थी मा मारुपयी मन्वज्ञती सन्वपत्यः परादर्भाष्ट्रस्थीन् मन्वजृती मन्त-पतीन् पराटा।"-

''मलक् मं कर्मनीय मलकृतः, यदाव्यपीकपेये वेदे कत्तीरी न सन्ति तथापि कत्पादां के मानवार कर्मा स्थापन क्याचाना । तलाभय अर्थते । হয় দে, বেদচতুইবের মধ্যে কালগত পৌর্বাপর্য্য নাই, ইহারা যুগপৎ আবিভূতি হইয়া থাকে *। ইউরোপীয় পশুতগণের এতৎসম্বন্ধীয় মত সম্পূর্ণ বিপরীত। ইউ-রোপীয় পশুতগণের মতে বেদ, অসভ্য বা ঈবৎসভ্য মন্থ্যাবৃদ্দের রচিত অসার বা স্কলার বালকোচিত কবিতাসংগ্রহ। মন্থ্যকল ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন ঋষি (Poet)-দিগদারা প্রণীত হইয়াছে; ঋগেদ অন্তান্ত বেদের পূর্বকৃত, অপরাপর বেদ ঋথেদের পরে রচিত ।।

'युगानो तर्षि तान् वेदान् मेतिहासान् महर्षयः। र्जभिरे तपसा पूर्वमन्ज्ञाता स्वयन्धवा॥'--इति।

"इन्हाय सामगायत विप्राय हस्ते हस्त् । सर्वाकृते विप्रिते प्रमावे॥"—

ঋংগদসংহিতা। ৬।৭।১।

অর্থাৎ, হে উদ্গাত্বর্গ। হে সামগ।—সামবেদনিদ বাহ্মণসমূহ। তোমরা, বিপ্র (মেধানী), বৃহৎ নহং), ধর্মকুৎ, বিদ্ধান্ ও স্থাতা ইল্লেব জক্ত সূহৎ—গ্রন্নামক 'সাম' গান কর। বেদ কাহাকে বলে, ইউনোনীয় পণ্ডিতগণ তাহা ব্রেন নাই, এবং যে দেশে জন্মিবাছেন, পরেও যে বৃনিবেন না, তাহা ধিব। ঋক্ কপন সাম ছাঙা এবং সাম কদাচ ঋষিবহিত হইষা, থাকিতে পারে না: ঋক্ স্ত্রী, সাম প্রুষ, ঋক ভূলোক, সাম স্বর্লোক, ইউবোপীয় পণ্ডিতগণ যদি এই সকল অমূল্য শ্রুত্যপদেশের মর্ম্ম গ্রহণ কবিতে পাবিতেন, ভাহা হইলে ধ্রেদ পূর্কাল্প এবং অস্থান্ত বেদ ইহার পরে রচিত, এ কশা কপন মুখে আনিতেন না।

"बनीऽइनिच सा लं सा लमसा मीऽइं सामाइनिस ऋक् लम्।" —

মন্বটা, বিবাহকালে পঠিতব্য মন্ত্রসকলের অস্তত্ম মন্ত্র। কস্তাব পাণিগ্রহণকালে পাণিগ্রহীতা কস্তাকে সম্বোধন করিরা বলিতেছেন—আমি, অম—লক্ষীশৃষ্ঠ (মা-শব্দের অর্থ লক্ষী), ত্মি লক্ষী, তোমাকে পাইয়া, আজু আমি সাম হইলাম, আমি সামবেদ, তুমি ধ্বেদ, আমি বর্গ, তুমি পুথিবী।

"चृक् च वा इदमये साम चालां सैव नाम चृगासीदमी नाम साम, सा वा चृक् सामीपा-वदिन्मधुनं संभवाव प्रजात्या इति।"— प्रेटदार ब्रांक्षण ।

ছান্দোগ্যোপনিষদেও এই বিষয় বিস্তারপূর্দক বুঝান আছে।

"भर्भुनः स्वरित्येता वाव व्याह्नतय इसे वया वेदा सूरित्येव ऋग्वेटा भव इति यज्ञवेदः स्वरिति सामवेदसम्बर्णा न यज्ञ्चा न साम्रा प्रत्यचान् प्रतिपद्यते नचीं न यज्ञ्या न साम्र एति ।" -

ঐতরেয় জারণকে।

- + "The Veda contains a great deal of what is childish and foolish, though very little of what is bad and objectionable."—
 - Max Muller's Chips from c German Workshop. Vol. I. Lectures on the Vedas. P. 37.
 - "According to the orthodox views of Indian theologians, not a single

আমরা বে মন্ত্রটীর প্রমাণে, ইতিপূর্ব্বে জাতিভেদকে বেদসম্মত বলিয়া ব্ঝিয়াছি, পণ্ডিত নোক্ষম্পর বলেন, উহার রচনাকাল বে অপেক্ষাক্কত আধুনিক, ইউরোপীয় সমালোচক অনায়াসেই তাহা প্রতিপাদন করিতে সক্ষম। শুদ্র ও রাজ্য, এই ছইটা নবীন শব্দের প্রয়োগ কেবল উক্ত মন্থেই দৃষ্ট হইরা থাকে *!

ইউরোপীর সমালোচক, "রাদ্ধানী স্থে মুক্তমানী ন্", এতরান্ত্রের অর্কাচীনত্ব উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইতে পারেন; কিন্তু, প্রকৃত আর্যাহ্বদর কথন এই সর্কশান্ত্র-বিকৃদ্ধ মতের প্রতি আস্থাবান্ হইতে পারিবে না। বেদাদি-নিধিলশান্ত্রোপদেশ অমান্ত করিয়া, ইউরোপীর পণ্ডিতদিগের মতকে প্রামাণিক-বোধে আদর করিতে আম্বকল্যাণাকাক্ষ্মী স্বধর্মনিষ্ঠ আর্যাবংশধরগণ প্রাকৃতিক নিয়মে অনিচ্ছুক সন্দেহ নাই।

জাতিভেদপ্রতিপাদক প্রোক্ত মন্ত্রটীতে ব্যবস্থত শৃদ্র ও রাজস্ত, এই শব্দম্বর, ইউরোপীয় শান্দিক পণ্ডিতদিগের মতে আধুনিক—অবরকালীন, মোক্ষমূলর-প্রভৃতি ইউরোপীয় পণ্ডিতসকল এইজস্ত দিদ্ধান্ত করিয়াছেন, ঋথেদরচনার কিশোরাবস্থায় ভারতবর্ষে জাতিভেদ ছিল না। মোক্ষমূলর প্রভৃতি ইউরোপীয় স্বধীগণের এ দিদ্ধান্ত

পণ্ডিত নোক্ষমূলর উলিধিত মত সমর্থনের জল্প এই স্থানে গুটিকতক ঋঙ্মর উদ্ধৃত করিয়াছেন, বেদসম্বন্ধে বিরুদ্ধমতপণ্ডনপ্রতাবে আমবা যথাশক্তি ঐ বিবয়েব সমালোচনা করিব।

"The name of Veda is commonly given to four collections of hymns, which are respectively known by the names of Rig-Veda, Yajur-Veda, Sama-Veda, and Atharva-Veda; but for our own purposes, viz., for teaching the earliest growth of religious ideas in India, the only important, the only real Veda is the Rig-Veda.

* * * The other so-called Vedas which deserve the name of Veda no more than the Talmud deserves the name of Bible."—

Chips from a German Workshop, Vol. I. P. 8-9.

ইতিপূর্পে বেদহইতে যে সকল মন্ত্র উদ্ধৃত হইয়াছে, পক্ষপাতশৃষ্ঠ হইয়া, বিচার করিলে, পাঠক নিশ্চরই ব্ঝিতে পাবিবেন, মোক্ষ্মলর জ্ঞানতঃ কি অ্জ্ঞানতঃ, তাহা অন্তর্গামীই জ্ঞানেন, সত্যেব অপলাপ করিয়াছেন। পবে এই সকল কথার বিস্তারপূর্পক আলোচনা করা যাইবে।

* "All that is found in the Veda at least in the most ancient portion of it, are the hymns in a verse in which it is said that the priest, the warrior, the husbandman and the serf, formed all alike part of Brahman. European critics are able to show that even this verse is of later origin than the great mass of the hymns and that it contains modern words such as Sedra and Rajanya, which are not found again in the other hymns of the Rig-Veda " =

Clups from a German Workshop. Vol. II. P. 308.

সত্যভূমিক কি না, তির্নিগার্থ বেদাদি শান্ত্রসকলকে বিজ্ঞাসা করিয়া, আমরা যে উত্তর পাইয়াছি, সংক্ষেপে পাঠকদিগকে তাহা জানাইব।

পূর্ব্বেই ব্রিয়াছি, বেদপ্রমাণে ইহা নিঃসন্দিশ্বরূপে সপ্রমাণ হয় যে, ঋগাদি সংহিতাচত্ইয়ের মধ্যে কালগত পৌর্বাপর্য নাই, সকল সংহিতাই যুগপৎ আবিভূতি হইয়া থাকে। বেদ কাহার রচিত নহে, আর্য্যেরা বেদ বলিতে যাহা ব্রিয়া থাকেন, তাহা কাহার রচিত (রচিত-শব্দটীর যে অর্থে ব্যবহার হইয়া থাকে) হইতে পারে না। বেদকে কাহার রচিত পদার্থ বলিবার যদি নিতান্তই ইচ্ছা হয়, তাহা হইলে সর্ব্বশক্তিমান্ পরমেশ্বরভিয় অস্ত কাহাকেও বেদের রচয়িতা বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে না।

কথাটীর বিশাদার্থ—শাস্ত্রের উপদেশ, ঋক্, যজুং, সাম ও অথর্ব্ব, এই সংহিতা-চতুষ্ট্ররই বেদ নহে, সাধু *, অবিকৃত বা অনপভ্রষ্ট শব্দমাত্রেই বেদ। শাস্ত্র, 'বেদ', এই শব্দদারা যে পদার্থকে লক্ষ্য করিয়া থাকেন, বিদেশায় পণ্ডিতগণ, তাহা চিস্তা করেন নাই, তা'ই শুদ্ধ ঋক্সংহিতাই তাঁহাদের সমীপে প্রকৃত বেদ (The Veda) বলিয়া পরিগৃহীত হইয়া থাকে, তা'ই তাঁহারা শব্দের নবীনত্ব-পুরাণত্ব-বিচারদারা সংহিতা-চতুষ্টয়ের আবিভাবকালের পৌর্কাপর্য্য নির্ব্বাচন করিবার জন্ত প্রয়াসী।

সাধুশব্দ ই বেদ—মহাভাষ্যকার জ্ঞাননিধি ভগবান্ পতঞ্জলিদেব, সাধুশব্দ-মাত্রেই যে এক বা বেদ, নিমোদ্ত বচনসমূহদারা তাহাই প্রতিপাদন করিয়াছেন, যথা—

"वर्णज्ञानं वाग्विषयो यत्र च ब्रह्म वर्तते। सीयमचरसमामायो वाक्समामायः पुष्पितः फलितचन्द्रतारकवल्रितमिष्डितो वेदितच्यो ब्रह्म-राशिः।"— ग्राधारः।

পূজ্যপাদ পাণিনিদেব, শব্দাসুশাসন বা ব্যাকরণ-শাস্ত্রের উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হইয়া, সর্বাগ্রে আই উণ্। ৰ » ক্ ইত্যাদি চতুর্দশটী প্রত্যাহারস্ত্রের উল্লেখ করিয়াছেন, পাণিনিদেব ব্যাকরণশাস্ত্রের উপদেশ করিতে গিয়া, প্রথমে কেন বর্ণ বা

* সাধুশব্দের শাস্ত্রোক্ত লক্ষণ---শক্তিবৈকল্যবশতঃ অস্ত্রপোচ্চারিতরূপ অপত্রংশহইতে ভিন্ন অভিযুক্তোপদিষ্ট---আগুলনব্যবহৃত, অভ্যুদরনিঃশ্রেরসমূলক, অনাদি, ব্যাকরপব্যঙ্গাজাতিবিশেবের নাম সাধুশন।

> "चनपश्रष्टतानादिर्यं राग्युदययोग्यता । व्यान्नियाष्यसनीया वा जाति: कापीस साधुता ॥"— नंसर्कोखङ ।

পুজাপাদ ভর্ত্ধির অপশক্ষের লক্ষণ বলিবার সময় বলিয়াছেন,—

''चनिदं श्रथमा; श्रव्दाः साधवः परिकौत्तिं ताः।

त एव मित्रवैकस्यप्रमादासस्तादिभिः।

चन्वचीवारिताः पु'भिरपत्रन्दा इतौरिताः॥"---

ক্ষকরসমূহের উপদেশ করিলেন, বুঝাইবার নিমিত্ত ভগবান্ পতঞ্জলিদেব উপরি-উদ্বুত বচনসকলের অবতারণা করিয়াছেন।

উদ্ভ ভগবদ্বচনসমূহের ভাবার্থ— বর্ণজ্ঞানশাস্ত্রই (বর্ণ বা অক্ষর-সকল জ্ঞাত হওয়া যায় गদ্ধারা, তাহার নাম বর্ণজ্ঞানশাস্ত্র) বাক্ বা শন্দের বিষয়, বর্ণজ্ঞানোপ-দেশকশাস্বহইতেই বাক্ বা শন্দের জ্ঞান লাভ হইয়া থাকে। বর্ণজ্ঞানশাস্ত্রহতে বে বাক বা শন্দের জ্ঞান লাভ হইয়া থাকে, তাহার স্বরূপ কি ?

উত্তর—"यत च ब्रह्म वर्त्तत", অর্থাৎ, যাহাতে ব্রক্ষ—বেদ এবং প্রাণাদি বিদ্যমান *, বেদ ও প্রাণাদি যদাশ্রিত—যদাত্মক, সেই বাক্। বাক্ বা শব্দ, সক্ষর-সমামায় বা বর্ণসংহতিভিন্ন অন্ত কিছু নহে, বাক্ বা শব্দকে বিশ্লেষ করিলে, বর্ণ আক্ষর-ভিন্ন আর কিছু পাওয়া যায় না, ভগবান্ পতঞ্জনিদেব তা'ই বলিয়াছেন, আক্ষরসমামায়ই—বর্ণসমাহারই বাক্য বা শব্দের উপাদানকারণ †।

ইতিপূর্বে উনিথিত হইরাছে, স্টে, স্থিতি, লয়, বা আবির্তাব, স্থিতি ও তিরোভাবাত্মক জগং, অনাদি কালহইতেই আছে, এবং থাকিবেও অনস্ত কালের জন্ত,
বে চক্স-স্থ্য এখন দেখিতেছি, শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত, ইহারা পূর্বেও ছিল এবং পরেও
থাকিবে, সকলেই প্রবাহরূপে নিত্য। বেদের স্বরূপ নিণ্য করিবার জন্ত ভগবান্
পত্তপ্রলিদেব বলিয়াছেন, চক্রতারকবং প্রবাহরূপে নিত্য বাক্সমায়ায়ই বেদ বা ব্রদ্ধ।
বিশ্বজ্ঞগং শক্ষ-ব্রক্ষেরই বিবিধ পরিণাম, অনাদিনিধন শক্ষ-ব্রদ্ধই জগদাকারে বিবৃত্তিত
ইয়া থাকেন ‡।

শাস্ত্রে বেদ ব্ঝাইতে 'শব্দ', এই কথাটার বহুল প্রয়োগ দৃষ্ট হইরা থাকে। পূজ্য-পাদ মহর্ষি জৈমিনির পূক্ষমামাংসা ও ভগবান্ বাদরায়ণের উত্তরমীমাংসা, শারীরক-স্থ্র বা বেদাস্তদশনে বেদার্থে 'শব্দ'-কথাটারই অধিক ব্যবহার দেশিতে পাওয়া যায়।

শাদ কোন্ পদার্থ-শুনিলাম, শব্দ ও বেদ ,সমানার্থক এবং বেদ বৃথাসতে শাদ্ধের বহু স্থানে 'শক', এই কথাটার ব্যবহার দৃষ্ট হইয়া থাকে; এপন জানিতে

विवत्त तेऽर्थभावन प्रक्रिया जगता यत: ॥"--

"वर्णपृक्तः ग्रन्दीयाच उत्पत्तिः।"-- दिञ्जितीय श्रीजिमाश्र ।
। "अनादिनिधनं बुद्धा गञ्जतस्तं यदचरम्।

বাক্যপদীয়।

"चन्द्रतारकविद्रित । अनादित्वानित्यत्नं वाग्व्यवहारस्य स्वयति ।"— देकप्रण ।

वन्द्रवर्गण्यिति । पृथ्यतन्त्रमेव मञ्दरूपतया प्रतिभातीत्वर्थः॥"— देकप्रण ।

वन्द्रवर्गण्यानि जर्जा वाच इत् मन्त्रमस्तं यश्च मर्थम।"— अनि ।

 ^{* &}quot;য়া বায়্যব বৃল্লা বর্ষ বি ভাব্ पुराखादी स्थर्ध:।"— মহাভাব্যে দোত।
 ৷ তেতিরাল-প্রতিশাপেও বর্ণসমায়াধকেই শব্দ বা বাক্যেব উপাদানকালণ বলা ইইয়াছে,
 যথা—

हरेट्द, 'नक' त्कान् भागर्थ। मक् ७ त्वम वधन मधानार्थक, उधन मटकब चक्रण मर्गन हरेटनरे. त्वरमञ्जूष चक्रभ निक्रिण हरेट्द।

শাস্ত্রপাঠে অবগত হওয়া যায়, ৰাক্ বা শশ-হইতে বিশ্ব-ত্রন্ধাণ্ড স্বষ্ট, বাক্ বা শব্দে विश्व-कांश क्षित्र धवर वाक वा मान्त्रहे हैशा विश्वान हहेबा वाटक। कि मर्का--- शकि-वर्त्तन-श्राच कि व्याज-व्यादिवर्तना श्राक, मक्ष्या का वह भना श्राक-वाष्ट्र । ঋক, যজুঃ, সাম ও অথর্কা, পঞ্চম বেদ বা পুরাণেতিহাস বেদ বা ব্যাকরণ (শকাত্ম-भागनभाख), त्रिका (आक्रक), जानि (श्रिक), निवि (श्राक लानि निवि । अ), বাকোবাক্য (তর্কশাস্ত্র), একায়ন (নীতিশাস্ত্র), দেববিদ্যা, ব্রন্ধবিদ্যা, ভূতবিদ্যা, कविना (शक्रक्त), नकविना (क्यांठिय). मर्शिका (शक्क), (१०कनिवना (পদ্ধরু ক্তি নৃত্যগীতবাদ্য নিদ্ধ, দি বিজ্ঞানশাস্ত্র), বাক্বা শক্ষ ইহাদের প্রকাশক। चर्ज-পृथियो, वायु आकान, जन उठकः, तुमवटा मधूबा, পশু-পक्षी, छ्व-वनम्प्रिः, कोर्छ-প্তক্সপিপীনক, ধর্ম-অধর্ম, স্ত্যানুত, সাধু-অসাধু, কার্মজ (হাদ্যাপ্রিয়)-অহাদয়জ্ঞ, এক কথার ধারা কিছু সং বা বস্তু, বাকু--শুপাই তংসমুদারের কারণ, বিশ্বের নিবন্ধনী-শক্তি শক্ষান্তিত সকল অথজাতি হক্ষান্তপে শব্দে অধিষ্ঠিত *। বেদাদি শাস্তের উপদেশ, বিশ্ব-এমাণ্ড শক্ষের পরিণান, শক্ষ্ট বিশ্ব-জগতের উৎপত্তি হৈতি-নাণ-হৈতু, অতএব, শব্দের স্থরূপ কি, তাহা অবগত হবৈতে হহলে জগতের উৎপত্তি-ছিতি ও নাশ-সম্বন্ধে স্বনেশীর ওবিদেশীয় আস্তিক ও নাডিক, যতপ্রকার মত প্রচলিত আছে, অথ্রে তংসমূদ্রের অখ্নধান করা আবিশুক। বি.খন স্টিভিতি ও লয় সধ্য প্রতিলিত মতসকল বিদিত হইলে, বিশ্ব-জগৎ শংকর পরিণাম, এ কথা খুভিনক্ষত কি না, তাহা সুগ্ম হই.ব. তা ই আম্মরা সংক্ষেপে অদেশীয় ও বিদেশীয় আনভক ও নাতিক মতদকলের উল্লেখ করিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

দার্শনিক পণ্ডিতমাত্রেই অবগত আছেন, আজিক ও নান্তিক (Theistic and Atheistic)-ভেদে দর্শনশাস্থকে প্রবানতঃ হুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা হইরা থাকে। আজিক ও নান্তিক, এই দ্বিধি দার্শনিকসম্প্রদায়ের প্রত্যেকের মধ্যেও পরস্পর মতভেদ আছে, তদমুসারে বড়্বিধ আজিক ও বড়্বিধ নাত্তিক, সম্দারে দ্বাদশপ্রকার বিভিন্ন দার্শনিক্ষতের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। ভার-বৈশেষিক, সাংখ্য-পাতঞ্জল

छन्दीभ्य एव प्रथमनेतिवयं व्यवनंत ॥"---

বাকাপদীয়।

"वागा स्था दे विद्यापयित यजुर्वेद' सामवेदमायकं च चतुर्थमितिहासपुराणं पश्चमं वेदानां वेद पित्रंग राज्ञि देवं निधि वाज्ञावाक्यमेकायमं देवविद्यां वृद्धविद्यां मृतविद्यां चलविद्यां नचलविद्यां सर्पेदेवजनविद्यां दिवस पृथ्विस वागुधाकाशस्यापय तेजस देवांस मनुष्यांस पश्च वयांसि च व्यक्षवनस्यतीञ्कापदाकाटिपतङ्गपिपीलकं धर्मसाधमंत्र सत्यसावतस्य साध चासाध च इदयक्ष-साह्यदयस्य वागिवेतन् सम्बं विज्ञापर्यात ।"—

 [&]quot;श्रद्ध परिचामाऽयमित्याखायविदीविदुः ।

ও পূর্নমীমাংসা-ডত্তরমীমাংসা, এই বড়্বিধ দর্শনকে আন্তিক এবং চার্নাক্, চতুর্নিধ বৌদ্ধ (বৈভাষিক, সৌত্রান্তিক, বোগাচার ও মাধ্যমিক) ও জৈন, এই ছয়প্রকার দর্শনকে নাস্তিকদর্শনশ্রেণিভূক্ত করাহইয়াথাকে।

বৈষ্ণাের মধ্যে সামাের বা বিশেষের মধ্যে সামান্ত ভাবের আবিষ্করণহইতেই বিজ্ঞানেব উৎপত্তি হয়, সাধর্ম্ম-বৈধর্ম্ম-বিচারই তর্বজ্ঞানার্জনের অদিতীয় উপায়। আতিক-নান্তিক-মতভেদে দাদশপ্রকার দার্শনিক্মত আছে বটে. কিন্তু, একটু নিবিষ্টচিত্তে চিন্তা করিয়া দেখিলে, প্রতীতি হয়, উক্ত দাদশপ্রকার দার্শনিক্মতকে অসংকার্যাাদ, সংকার্যাদ এবং সংকারণবাদ, এই তিনটা প্রধানবিভাগে বিভক্ত করা যাইতে পাবে; আতিক-নান্তিক-তেদে পরিচিত দাদশপ্রকার দর্শনের মধ্যে অসংকার্যাদি ত্রিবিধ প্রস্থানের অতিরিক্ত প্রস্থানভেদের প্রদিদ্ধি নাই। অসংকার্যাদি, সংকার্যাবাদ ও সংকারণবাদ, এই প্রস্থানত্রয়কে দার্শনিকেরা যথাক্রমে আরম্ভবাদ, পরিণামবাদ ও বিবর্ত্তবাদ, এই তিন নামেও অভিহিত করিয়া থাকেন *।

 "भाम्तिकनास्तिकदादश्रदर्शनेषु वच्यमार्थेषु चिविधप्रस्थानभेदातिरिक्तप्रस्थानभेदस्थाप्रसिद्ध-स्वात्।" — अदेव उजकिपिका।

বিদেশীয় দার্শনিকদিপের মধ্যেও Theistic ও Atheistic (Materialistic)-ভেদে প্রধানতঃ দিনিধ দার্শনিক্ষত প্রচলিত আছে। অসংকাষ্যবাদ, সংকাষ্যবাদ ও সংকাষণবাদ, আজিকনাজিক ভেদে দাদশপ্রকাব দার্শনিক্ষতকে শাল্তে যেমন এই তিন শেনীর অন্তত্ত করা হইয়াছে, চিন্তানীল পণ্ডিত হার্লার্ট স্পেন্সব, বিশ্বকাষ্যেব কাবণ নির্দেশ কবিতে প্রবৃত্ত হইয়া, সেই-প্রকাব প্রথমতঃ জ্বাংকাষ্যেব আদিকারণনির্দেশক প্রচলিত মত্সকলকে তিন্টা প্রধানমতের অন্তর্ভুত করিবাছেন, স্থা—

"Respecting the origin of the Universe three verbally intelligible suppositions may be made. We may assert that it is self-existent; or that it is self-existent; or that it is self-existent; or that it is self-existent."—

First Principles. P. 31.

প্রসিদ্ধ নৈজ্ঞানিক পণ্ডিত জন্ উইলিয়ন্ দুেপার (John William Draper) উচ্চাব "History of the conflict between Religion and Science" নামক গ্রন্থে অসাবইইতে ভাবেং-পত্তিবাদ ও সংকার্যবাদ এই দ্বিধি বাদের উল্লেখ করিয়াছেন—

পণ্ডিত ডেপাবেৰ উক্তি--

"As to the origin of beings, there are two opposite opinions: first that, they are created from nothing; second that, they come by development from pre-existing forms. The theory of creation belongs to the first of the above hypotheses, that of evolution to the last."—

অভাব (Nothing)-গইতে ভাবোৎপত্তিনাল, অসংকাষ্যনাদ বটে, কিন্তু, স্থায় বৈশেষিকের অসৎ কাষ্যানাদ এবা মোগতাদি নাজিকদিগেব অসংকার্যাদ সমানপদার্থ নছে। সর্পাদর্শনসংগ্রহে প্রপ্তিঃ উক্ত সইয়াছে, গ্রহং শেলার, Nothing) স্টতে সতের উৎপত্তি, ইহা সোগতদিগের সিদ্ধান্ত ন্বৰ নামান্ত্রা িত সাব্যাহিত সমতের আবিভাবি সুহু ইহাই নামাধিকদিগের অভিমত।

ेंडच के काम्मापं चतुद्धां निप्रतिपत्तिः प्रसर्गतः। असतः सञ्जायत दति सीगताः

অসৎকার্য্যবাদ, সৎকার্য্যবাদ ও সৎকারণবাদ, এই ত্রিবিধ বাদের সংক্ষিপ্তবিবরণ।—আমরা বলিলাম, আন্তিক-নান্তিক-ভেদে দাদশপ্রকার দাশনিক-মতকে অসৎকার্য্যবাদ, সংকার্য্যবাদ ও সংকারণবাদ, এই তিনটা প্রধান বিভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে; আন্তিক-নান্তিক-ভেদে পরিচিত দাদশপ্রকার দর্শনের মধ্যে অসৎকার্য্যাদি ত্রিবিধ প্রস্থানের অতিরিক্ত প্রস্থানভেদের প্রাণিদ্ধি নাই; কিন্তু, অসৎকার্য্যবাদাদি বাদত্রয়ের স্বরূপ কি, তাহা না জানিলে, দাদশপ্রকার দার্শনিক-মতকে অসৎকার্য্যবাদ, সংকার্য্যবাদ ও সংকারণবাদ, এই ত্রিবিধ বাদের অন্তর্ভুত করা যাইতে পারে, এ কথার ভাৎপর্য্য হৃদয়ক্ষম হইবে না বলিয়া স্বল্পকার উক্ত বাদত্রয়ের বিবরণ প্রদত্ত হেইতেছে।

ষাহা উৎপত্তিবিনাশনীল—আবিভাব-তিরোভাবাত্মক, তাহাকে কার্য্য বলে। জগং, উৎপত্তিবিনাশনীল বা আবিভাব-তিরোভাবাত্মক, অতএব, ইহা যে কার্য্যপদার্থ, তাহা সহজবৃদ্ধিগমা। যাহাহইতে যাহা উৎপন্ন হয়, যদ্মতিরেকে যাহার অভি-ব্যক্তি অসম্ভব, যে কার্য্যের (Consequent) যাহা নিয়ত-পূর্কবর্ত্তী (Antecedent),

सङ्गिरन्ते । नैयायिकादयः सर्तोऽसञ्जायत इति । वेदान्तिनः सती विवर्षः कार्यजातं न वम्तु सदिति । सांस्थाः पुनः सतः सञ्जायत इति ।"— प्रस्तिनंवनः धः प्राः प्राः प्राः प्राः प्राः प्राः प्राः

বাঁহাদের মতে জগত্বপত্তিব পূকো কিছুই ছিল না এবং পরেও থাকিবে না, যাহাদের মতে ঈশব নাই, পরকালও নাই, শালে তাহাবাই নান্তিক নামে লক্ষিত হইয়াছেন। জ্ঞাননিধি পূজাপাদ ভগবান্পাণিনিদেব আন্তিক ও নান্তিক, এই শক্ষবের যেকপ অর্থ নির্দ্ধেশ ক্রিয়াছেন, ধাঁহার। প্রলোকের অন্তিকে অবিখাসী, তাঁহারাই যে নান্তিক, তদ্বারা নিঃসন্ধিক্ষেত্র পেতাহা সঞ্জাণ হয়।

"चिंच मितरल, चालिक:। नासि मितरल, नासिक:। न च मितसत्तामावे प्रत्यय द्रष्यते, किं तर्ष्ट्रि परलोकोसोति यस मितरिल स चालिक:। तदिपरीती नासिक:।"—कानिकावृद्धि।

'অন্তি' ও 'নান্তি', এই শব্দ ছুইটাৰ উত্তব 'ঠক্' প্রত্যন্ন করিয়া, যথাক্রমে 'আন্তিক' ও 'নান্তিক', এই পদবন্ন দিছা হইরাছে। পবলোক আছে, বাঁহার এইকাপ মতি—এ হাদৃশ বিধাস, তিনি আন্তিক, ঘিনি তিবিপরী ১ন চাবলন্বী, পরলোকেব অন্তিছে যিনি অনাস্থাবান, তিনি নাল্তিক। অত্এব, আন্তিক-অসৎকার্যবাদী ও নাল্তিক-অসৎকার্যবাদী, এই উভরের মধ্যে বিত্তর প্রভেদ। পরে প্রতিপাদিত হইবে, আন্তিক দার্শনিকদিগের মধ্যে বন্ধাপতঃ কোন মতভেদ নাই। এ ছলে ইহাও বক্তবা বে, বিদেশীর্মিগের Theistic and Atheistic, এই শব্দর্য, ভগবান্ পাণিনিদেবনির্ব্বাচিত আন্তিক ও নাত্তিক, এতচ্ছপন্তরের সমানার্থক নহে, আমাদের আন্তিক ও বিদেশীর্মিগের Theistic এবং আমাদের নাত্তিক ও বিদেশীর্মিগের স্বানার্থক নহে, আমাদের আন্তিক ও বিদেশীর্মিগের বিভিন্ন সম্বানী।

পুজাপাদ মাধবাচার্ধ্য, পাঠেকের নিশ্চরই লক্ষ্য ইইয়াছে, কার্য্যকারণভাবের, অসংহইতে সভের, সংহইতে অসতের, এক সম্বন্ধইতে দৃশ্যমান কার্যাসমূহের বিবর্ধ এবং সম্বন্ধইতে সভের উৎপত্তি, এই চতুর্বিধ প্রশার বিভিন্ন মত দেখাইয়াছেন। আমরা পবে এই সকল বিষয়ের চিস্তা কবিব।

ভাষাকে তাহার কারণ বলে *। বিজ্বইতে অঙ্কুর উৎপন্ন হর, মৃৎপিওহইতে ঘট জনার, তন্ত্বইতে পটের আবিভাব হয়, বীজ না থাকিলে, অঙ্কুরকার্যের উৎপত্তি, মৃৎপিওবাতীত ঘটের জন্ম এবং তস্তুভিন্ন পটের আবিভাব অসম্ভব; বাঁজ অঙ্কুরের, মৃৎপিও ঘটের এবং তন্ত পটের যে পূর্ক্বিভাব (Antecedent), ভাষ্তে কোন সন্দেহ নাই; অতএব, কারণের যে লক্ষণ অবগত হইলাম, তাহাতে ব জাবিকে আমরা যথাক্রমে অঙ্কুরালির কারণ বাণতে পারি।

বুঝিলান মাই ইইতে মাই। উৎপন্ন হয়, মহাতিরেকে মাহার অভিবাক্তি ইইতে পারে না, যে ভানের মাহা নিরতপুলন জী, ভাইকে তাহার কারণ বলে, এবং কারনের যে লক্ষণ প ইলাল এতকারা নিরাম্ভ ক তে পারি, বিনা কারণে কথন কারনেংপত্তি ইইতে প ানা। নাজহলতে অক্লার কারণ কলিলাক হয়, বীজ না থাকিলে, অক্র উৎপন্ন হন না বাজ অলুনের নিরত পুন্ন উভাব, অতএব, বিজ মে অক্রের কারণ, ভাহা বেশ বৃথিতে পারা গেল, কিন্তু, জিজ্ঞান্ত ইইতেছে, বীজ যখন বীজভাবেই ছিল, তথন ইহাতে অক্রেনানক পদাধ বিদ্যমান ছিল কি না ?

এই প্রান্ধ উত্তরে আন্তর্গ পরত বিষয়ে নি উত্তর প্রাপ্ত হহনা পরিছি।
কোন পক্ষ বংলন, বিজে মণন বিজ্ঞানই বিদ্যানন থাকে, তথন ইহাতে অন্তব-পদার্থ থাকে না. কাহার মতে, মাহা ক্ষাবা অন্তিন ও এনে মাহাতে নানান থাকে না. তাহ হহ ত ত র উৎপত্তি কাল চহতে পরে না। যাহা যাহাতে নাই, তাহ হহ ত যান ভাহার উৎপত্তি হই ত, তবে, সকল বস্তবহৈত সকল বস্তব আন্বিভাব হল। আনুজন হহত না, তহা হই ল নি দিই কার্নিটাংপাননের নি নিত্ত লোকে নি দিই উদানান ই সংগ্রহ ক্রিত না। আত্রব, কার্নি উৎপত্তি বা আভিবাজির পূর্বে ক্ষাব্রেণ বিদ্যান থাকে। আসং বা আভাবহুইতে ভাবোৎপত্তি হই তে পত্রে না।

উংপত্তিবর্শ্বক পদার্থ উৎপত্তির পূর্বেও বিনাশের পরে বিদ মান পাকে না. যাহাদেব এই প্রকার মত, উল্লার অসংকার্যাবানী এবং বাহাদের মতে কারা, কারারপে অভিবাক্ত হইবার পূর্বেও এবং লয়ের পরেও স্ক্রভাবে বিনামান থাকে, উহোরা সংকারাবানা। আন্তক্ষণনদক্ষণের মধ্যে ভার বৈ শবিক বিশেষতঃ অসংকার্যাবাদের সম্প্রক এবং সাংখ্য-পাত্রগ্রা প্রবানতঃ সংকার্যাবাদের প্রতিভাগক।

"चन्वधासिडियन्यस्य नियतः पूर्ववित्तिता कारणत्वं भवत्।"— छात्रांशितिः छ्ला।

"The cause of an event is that antecendent, or set of antecedents, from which the event always follows. People often make much difficulty about understanding what the cause of an event means, but it really means nothing beyond the things which must exist before, in order that the event shall happen alterwards." —

Sevons' Logic. P. 92-93.

উৎপত্তির পূর্ব্বে উৎপত্তিধর্মক পদার্থ বিদ্যমান থাকে না, এই মতের সমর্থনের জন্ত মহর্ষি গোতম বেরূপ যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, আমরা এই স্থলে তাহার কতকটা আভাদ দিয়া যাইব।

"नासन्नसन्नसद्सत्सद्सतोर्वेधर्मगत्।"—श्राप्रपन्न । १।२।४৮।

এটা আশকাস্ত্র। উৎপত্তির পূর্ব্বে উৎপত্তিধর্মক পদার্থ বিদ্যমান থাকে না, এত-মতের বিরুদ্ধে যে সকল তর্ক উত্থাপিত হইতে পারে, মহর্ষি গোতম উদ্ধৃত স্ত্রটী-দ্বারা স্বরংই সেই সকল তর্কের অবতারণা করিয়াছেন।

•হুত্রটীর ভাবার্থ—

উৎপত্তির পুর্বের নিষ্পত্তিধর্মক পদার্থ বিদ্যমান ছিল না, এবচ্ছাকার দিদ্ধান্তকে কিরপে সংসিদ্ধান্ত বলিয়া অঙ্গীকার করা যাইবে ? কার্য্যমাত্রেরই উপাদানকারণ যথন নিয়ত, সকল পদার্থই যথন সকলের কারণ নহে, প্রত্যেক কার্য্যের সহিত তরুপা-দানকাবণের যখন নিতাদম্বন্ধ এবং অসং বা অবিদামান বস্তুর সহিত সং বা বিদামান বস্তুব কলাচ সম্বন্ধ হইতে পারে না, ইহাই যথন সকল ব্যক্তির অবিচালী সহজ্ঞবিশ্বাস, তথন উৎপত্তির পূর্বেষ উৎপৎশুমান পদার্থ ছিল না, এরূপ সিদ্ধান্তকে সং বা অভ্রান্ত সিদ্ধান্ত বলিতে পারা যায় না। উৎপত্তির পূর্বে উৎপত্তিধর্মক পদার্থ ছিল, এই সিদ্ধান্তই কি তবে ভাগ্য সিদ্ধান্ত ? না, তাহাও বলিতে পারি না, কারণ, ঘটোৎপত্তির शृद्धि घं विकामान हिल, दकान প্রেकावानरे ইহাকে श्राया निकास विना श्ररू করিতে বোধ হয়, প্রস্তুত নহেন। উৎপত্তিধর্মক পদার্থ উৎপত্তির পুর্বেষ ছিল বা ছিল না, এই দ্বিধি মতই, দেখা গেল, যুক্তিসিদ্ধ নছে; অসৎকার্য্যবাদ ও সৎকার্য্য-বাদ, এই দ্বিবিধ বাদের মধ্যে, বুঝিলাম, কোন বাদকেই সত্য বলিয়া স্বীকার করিতে পারা যায় না: তবে এ দম্বং: সংনিদ্ধান্ত কি ? সদসতের (ভাবাভাব, Something-Nothing, Existence-Non-existence) বৈধৰ্ম্যবশতঃ সদস্থাদকেও সংসিদ্ধান্ত বলা যায় না। পরস্পরবিলক্ষণ--ইতরেতরবিরোধি-সন্থাসন্থ বা ভাবাভাব কদাচ উৎপংশুনান পদার্থেব ধর্ম হুইতে পারে না। তবে এসম্বন্ধে প্রকৃত সিদ্ধান্ত কি ? মহর্ষি গোতম এতত্ত্তরে বলিয়াছেন—

"प्रागुत्य ते क्त्य तिधमी कमस दित्य हा उत्पाद व्ययदर्श नात्।" - अविष्मं न । १०। १००। वर्षा ए, উৎপত্তির পূর্বে, উৎপত্তিধর্ম কপদার্থ বিদ্যমান থাকে না, ইহাই সংসিদ্ধান্ত । উৎপত্তি ও বিনাশ, এই শক্ষরের অর্থ চিন্তা করিলে, ব্রিতে পারা যার,
অবিদ্যমান, অনভিব্যক্ত বা অহুৎপন্ন বস্তুর অভিব্যক্ত বা ইক্রিরপ্রাক্ত-অবস্থাপ্রাপ্তির
নাম উৎপত্তি এবং বিদ্যমান বা অভিব্যক্ত বস্তুর অভীক্রির বা অদৃশ্ত-অবস্থার গমনের
নাম বিনাশ। সং বা উৎপন্নের প্নক্রৎপত্তি হইতে পারে না। উৎপত্তি ও বিনাশ
বা আবির্ভাব ও তিরোভাব, এই ভাববিকার্মর ধ্যন আমাদের প্রত্যক্ষসিদ্ধ, ঘটপটানি উৎপত্তিধর্মক পদার্থ সকলকে যথন আমরা উৎপন্ন ও বিনষ্ট হইতে দেখি-

তেছি, তথন উৎপত্তির পূর্ব্বে উৎপত্তিধর্ম্মক বস্তকে সৎ বা উৎপন্ন বলিতে পারা যার না। উৎপত্তির পূর্ব্বে উৎপত্তিধর্মকবস্ত বিদ্যমান থাকে, এই মতকে যদি সত্য বলিয়া স্বীকার করা যার, তাহা হইলে উৎপত্তি ও বিনাশ, এই শক্ষমের প্রয়োগভূমি বিলুপ্ত হয়। ছিল না, হইল, এমন হইলেই উৎপত্তি বলা যায়।

"बुद्धिसिद्धन्तु तदसत्।" -- शांत्रपर्नन । १। २। ८०।

সংকার্য্যবাদিরা বলেন, উৎপত্তির পূর্ব্বে উৎপত্তিধর্মক পদার্থ বা কার্য্যকে যদি অসং বিদিয়া স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে সকল বস্তুহইতে সকল বস্তুর উৎপত্তি হওয়া সম্ভব হয়, তাহা হইলে ভিন্ন-ভিন্ন কার্য্যোৎপাদনের জন্ম ভিন্ন-ভিন্ন উপাদান-সংগ্রহের প্রয়োজন থাকে না, ভগবান্ গোতম এই সকল আপত্তিথগুনের নিমিত্ত বিদ্যাছেন, কার্য্যাত্রেরই উপাদানকারণ যে নিয়ত, সকল বস্তুই যে সকল বস্তু প্রস্বাব করিতে সমর্থ নহে, তাহা স্থির। মৃত্তিকাই ঘটের নিয়তকারণ বটে, মৃত্তিকাব্যতীত অন্ম কোন বস্তু ঘটোৎপাদন কবিতে সমর্থ নহে, সত্য, কিন্তু, তাহা বিলিয়া মৃত্তিকাতে ঘট, ঘটাকারে বিদ্যান থাকে না। মৃত্তিকাহইতেই ঘটোৎপত্তি হয়, জানিয়া, ঘটচিকীয়্র্কাল মৃত্তিকা আহরণ করে, মৃত্তিকাতে ঘট ঘটয়পেই বিদ্যান আছে, এ বিশ্বাস্বশতঃ সে মৃত্তিকা সংগ্রহ করে না। অতএব, উৎপত্তির পূর্বের কার্য্য যে অসৎ বা অবিদ্যান থাকে, তাহা বৃদ্ধিসিদ্ধ।

সৎকার্য্যবাদিদিগের নিজমতসাধন্যুক্তি — অসৎকার্য্যবাদিরা বলেন, উৎপত্তির পূর্ব্বে কার্য্য অসৎ বা অবিদ্যমান থাকে, কারণ, যাহা ছিল না, হইল, তাহারই নাম উৎপত্তি; উৎপত্তির পূর্ব্বে কার্য্যকে যদি সৎ বলিয়া স্বীকার করা যায়, তাহা ছইলে উৎপত্তিবিনাশরূপ বিকারের উপলব্ধি হইতে পারে না *।

ভগবান্ কপিল এভছত্তবে বলিয়াছেন,---

"नाभिव्यक्तिनिबन्धनी व्यवहाराव्यवहारी।"—मार पर । ১/১२०।

অব্যক্ত বা স্ক্ষ অবস্থায় অবস্থিত কার্য্যের ব্যক্ত বা স্থূল অবস্থায় আগমনের নাম অভিব্যক্তি। কার্য্য অভিব্যক্তির পূর্ব্বেও বিদ্যমান থাকে, এতদাক্যের ইহা তাৎপয়্য নহে, যে কার্য্য অভিব্যক্তির পূর্ব্বে অভিব্যক্তাবন্থাতে বা ব্যক্তভাবেই অবস্থান করে, ঘটকার্য্য অভিব্যক্তি বা উৎপত্তির পূর্ব্বে মৃত্তিকাগর্ভে ঘটরূপেই যে বিদ্যমান থাকে না, তাহা সহজবৃদ্ধিগমা। সৎকার্যাবাদ বা ধাহা অভিব্যক্ত হয়, তাহা অভিব্যক্ত হইনার পূর্বের ওথাকে, এই মতেব মন্ম হইতেছে, কার্য্যমাত্রেই অভিব্যক্তির পূর্বের্যস্ত-কারণগর্ভে শক্তিরূপে বিদ্যমান থাকে। কার্য্য বদি চির্দিনই সং, তবে তদ্বিব্যক্তির নিমিত্র যার বা আরাসের আবশ্রক কি ?

"न भाव भावयीगर्यत्।"—

मार पर 1 3133a I

करा कर कर केलार भारत भारत माया क्ये कार्यों भारधीम उत्पत्तिशी न मधार्यत । असंत:

কার্যমাত্রেই উপাদান ও নিমিন্ত (Patient and Agent), এই দিবিধ কারণদারা ব্যবহাবোপ্যোগী বা স্থুল রূপ ধারণ করে, কেবল উপাদান কারণ (Patient)
শক্তিরূপে অবস্থিত বা অনভিব্যক্তকার্যকে ব্যবহারোপ্যোগী বা স্থুল অবস্থার আনম্বনের জন্ম পর্যাপ্ত নহে। শক্তিরূপে বিদ্যমান কার্যকে স্থুল বা অভিব্যক্ত অবস্থার
আনিতে না পারিলে, তাহা ব্যবহারোপ্যোগী হয় না। মৃত্তিকাতে ঘটশক্তি আছে,
সত্য, কিন্তু, নিমিত্তকারণসংযোগে যতক্ষণ ইহা স্থুলাবস্থার অভিব্যক্ত না হয়, ততক্ষণ ইহাদারা কোনরূপ অর্থক্রিয়া নিশার হইতে পারে না। শক্তিকে অভিব্যক্ত
করিবার নিমিত্ত তাহাতে ব্যাপার সংযোগ করিতে হয়। উৎপত্তির পূর্ব্বেও কার্য্য
বিদ্যমান থাকে, অসংকার্যবাদিরা ইহার বিরুদ্ধে যে যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, এতদ্বারা তাহা থণ্ডিত হইল। যাহা থাকে—যাহা সৎ, তাহার আবার উৎপত্তি কি?
সংকার্যবাদিরা ইহাব যে উত্তর দিলেন, তাহার তাৎপর্য্য হইতেছে—শক্তিরূপে
অবস্থিত বা অনভিব্যক্ত কার্য্যের নিমিন্তকারণসংযোগে অভিব্যক্ত বা ব্যবহারোপ্রোগি-সবস্থায় আগমনের নাম উৎপত্তি। উৎপত্তিব্যবহার অভিব্যক্তিনিবন্ধন।
কার্য্যের উৎপত্তি ও নাশ যথাক্রমে অভিব্যক্তি ও লায়-ভিন্ন অন্ত কিছু নহে।

স্ক্ষাবস্থায় বিদ্যমান—অব্যক্তভাবে অবস্থিত কার্য্যশক্তি, উপাদানকারণ, বা ভগবান্ পতঞ্জলিদেবের অব্যপদেশুধর্ম-নামে নির্দিষ্ট পদার্থের নিমিত্তকারণসংযোগে স্থাভাবে প্রকটিত হওয়াকেই যে সংকার্য্যবাদিবা অভিব্যক্তি বলিয়াছেন, তাহা ব্রিতে পারা গেল, এক্ষণে ইহারা 'নাশ'-শব্দবারা কোন্ পদার্থকে লক্ষ্য করিয়া থাকেন, দেখিতে হইবে। নাশ কাহাকে বলে, ভগবান্ কপিলদেবকে জিজ্ঞাসা করাতে উত্তর পাওয়া গিযাছে—

"नाम्रः कारणलयः।"—मार मर। २।२२)।

"অয় য়दर्शन"—এই অদর্শনার্থক' নশ' ধাতুর উত্তর 'ঘঞ্' প্রত্যয় করিয়া, 'নাশ'-পদটা সিদ্ধ হইয়াছে। 'নাশ'-শন্দটার তাহা হইলে ব্যংপত্তিলভা অর্থ হইল, অদশন—তিরোভাব—অদৃশু বা অব্যক্ত (Invisible) অবস্থাতে গমন। ভগবান্ কপিলদেব 'নাশ' কাহাকে বলে বুঝাইতে গিয়া, নাশ-শন্দটার এই বৃংপত্তিলভা অর্থেরই উল্লেখ করিয়াছেন। কারণে লীন বা লুকায়িত হওয়াকে তিনি 'নাশ' বলিয়াছেন। "লীক্ত্ স্লীঅন্তী", এই শ্লেষণ—আলিক্তন বা সংস্গার্থক 'লী'-ধাতুর উত্তর 'অচ্' প্রত্যয় করিয়া, 'লয়'-পদ্টী নিশায় হইয়াছে।

প্রশ্ন-কারণে লান বা লুকারিত হওয়াকে যদি নাশ' বলা যায়, তাহা হইলে নষ্টবস্থ দৃষ্টিগোচব হওয়া উচিত, কিন্তু, তাহা ত হয় না। অতএব, অতীত, নষ্ট বা স্কুদ্গু পদার্থ যে সং বা বিদ্যমান থাকে তাহার প্রমাণ কি ?

উद्धद्र-- नष्टे वा कात्रगंशर्छ नुकांत्रिक वन्त्र पृष्टिशोहत हम ; ज्ञत् मृष्ट् वा क्न-

দর্শির দৃষ্টিতে তাহা লক্ষ্য হয় না, স্ক্রদর্শী, বিবেচকব্যক্তি বা যোগিপুরুষেরা অতীতবস্তুজাতকে প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। অন্ধ বাহুবস্তুসকলকে নয়নেক্রিয়ের বিষয়ীভূত করিতে পারেন না বলিয়া, বাহুবস্তুসমূহের অন্তিত্বসম্বন্ধে চক্ষুমান্ যেমন সন্দিহান হয়েন না, সেইরূপ স্থলদর্শী, কারণে লীন পদার্থসকলকে প্রত্যক্ষ করিতে পারেন না বলিয়া, অতীত বস্তুজাতও স্বরূপতঃ সংবা বিদ্যমানথাকে, স্ক্রদর্শিযোগি-গণের এই সিদ্ধান্তের সত্যতাসম্বন্ধে কোন সন্দেহ হয় না।

ত্রিকালদর্শী যোগী না হইলেও চিন্তার্শাল পুরুষবৃন্দ অতীত বা নষ্ট বস্তুজাতের সত্তা ও পুনকত্তব অনুমান-লোচনদ্বাবা অবলোকন করিবার যোগা। তন্তু, বিনষ্ট হইয়া, মৃদ্রপে, মৃত্তিকা, কার্পাসবৃক্ষরপে এবং কার্পাসবৃক্ষ, ক্রমান্বরে পুলা, ফল ও পুনর্কার তন্তুরূপে, পরিণত হইয়া থাকে। পরিণামিবস্তুমাত্রেরই অবিরাম এইরূপ পরিণাম সংঘটিত হইতেছে, সকলেই স্থাবস্থাহইতে স্থ্লাবস্থায় এবং স্থ্লাবস্থাহইতে পুনর্কার স্ক্রদশার নিয়ত-গতিতে গমনাগমন করিতেছে *।

প্রশ্ন —প্জাপাদ মহর্ষি গোতম ও কপিল, স্বস্থ-মতসংস্থাপনার্থ যে সকল যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহাদের কতকটা আভাস আনরা পাইলাম। এক্ষণে জিজাসা হইতেছে, অসংকার্যবাদ ও সংকার্যবাদ, এই দ্বিধি বাদের মধ্যে কোন্ বাদকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করা যাইবে ? পরস্পরবিরুদ্ধ হুইটা মতের মধ্যে একটার সত্যতা অঙ্গীকার করিলে, অন্ততরকে মিগ্যা বলিতেই হুইবে, কারণ, পরস্পরবিরুদ্ধ হুইটা মতেই সত্য হুইতে পারে না। গোতম, কপিল, উভয়েই ঋষি, স্থতরাং, উভয়েই অতীক্রিয়ন্ত্রা, যাঁহারা অতীক্রিয়ন্ত্রা বা সাক্ষাৎক্তর্ভ্রণা, তাহাদের ভ্রম হুওয়া কি

* "यदि लयः, पुनरङ्गवी हस्येत, न च हस्यत इति । स्रूर्वेन हस्यते, विवेचकेंद्रीस्थतएव । तथाहि, तन्ती नष्टे सद्द्पेष परिणामः, सदय कार्पासङ्गद्धेण परिणामः, तस्य पुण्यक्तनतन्तृरूपेण परिणामः । एवं सर्वे भावाः ।"--- गाःशार्धः र्शिः।

ভাষ্যকারও বলিয়াছেন---

"नस्तीतमप्यसीत्वत्र निं प्रमाणं? नम्मनागतसत्तायामिन सुत्यादयोऽतीतसत्तायामिप स्मुट सुपल्थन इति । मैवं। योगिप्रताचत्वात्वाचानुपपत्त्वागागतातीतयोक्भयोरिव सत्त्वसिर्द्धः।"----

সাংখ্যপ্রবচনভাষ্য।

ভগবান্ পতঞ্জলিদেবও ব্ঝাইয়াছেন,—যাহা সং—যাহা বস্ততঃ আছে, তাহাব অভাব—একে-বাবে নাশ এবং যাহা অসং—যাশ বস্ততঃ নাই. তাহাব সন্তান অসন্তব। অতএব, অতীত ও অনাগত বন্ধতঃ বিদ্যমান। ধর্ম বা গুণেবই অপ্সতেদ—বিপরিণাম, হইয়া থাকে, ধর্মী বা বস্তু স্থির থাকে, সত্তাব ধ্বংস হয় না।

"वर्तीतानागतं खरूपतीऽस्यध्वभेदात् घर्याणाम्।"---

भाः मः।

নিয়োম ত ডা ডানেবও ইছাই ভাৎপয়ু---

সম্ভব ? পৃজ্যপাদ ভগবান্ যাস্ক ঋষির যে লক্ষণ করিয়াছেন, তাহাতে ঋষিদিগের বে কোনরূপ ভ্রম হইতে পারে না, সহজেই এ কথা বুঝিতে পারা যায়।

ভগবান্ যাস্ক বলিয়াছেন---

"साजात्कतभन्नाण ऋषयो बभूतुस्ते ऽवरिभ्योऽसाजात्कतभर्मभ्य-उपदेशिन मन्द्रान् सम्पादुक्पदेशाय।"

"ऋषिर्दर्भनात् स्तोमान् ददर्भत्यौपमन्यवस्तयदेनांस्तप-स्वमानान् ब्रह्म स्वयम् भ्यानर्षत्तद्वषीणास्वित्वमिति।" --

নিক্ক (নৈঘণ্টুক কাণ্ড)।

অর্গাৎ, বাঁহারা সাক্ষাংক্ তথর্মা ('সাক্ষাংক্ ত' হইরাছে—বিশিষ্টতপস্থাদ্বারা দৃষ্ট হইরাছে, 'ধর্মা' যংকর্জক), বিদিতনিথিলত ব— অতীন্দ্রির দুষ্টা, অসাক্ষাংক্ তথ্যা অবরকালীন(হীনশক্তিক)-দিগের জন্ত কুপাপুরঃসর বাহারা মন্ত্রোপদেশ করিরাছেন, অবরকালীনদিগের অল্লায়ুষ্ট ও অপ্পান্ধরণ (কালাস্থ্য উপদেশগ্রহণসামর্গ্য) নিরীক্ষণ কবিয়া, অমুকম্পাপুর্কক, তপস্থানির্দ্ধ্যকল্মষদ্দরেক প্রকাশ্য—অতীবগন্তীরার্গক মন্ধতাৎপর্য্য ব্যাথা করিষাছেন, বেশেকপ সাধনদারা আপনারা মন্ত্রদ্ধটা হইতে পারগ ইইরাছিলেন, বে পথ অবলম্বন করিয়া, ছম্পার অবিদ্যাপারাবারের একমাত্র তরণি বেদ্বরণ সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন, অবরকালীন হীনশক্তিদিগকে, বিশ্বজনীন-প্রেমাকর্ষণে আকৃষ্ট ইইয়া, বাহারা সেই সাধনপথ প্রদশন করিয়াছেন, পরমকাকণিক, পরহিতৈকব্রত, অনাথশরণ, ঈশ্বরপ্রকৃতিক তাদৃশ মহাপুরুষেরাই 'ঋষি', এই পবিত্র অভিধানের যোগ্য অভিধেয়।

দর্শনার্থক 'ঋষ' ধাতুর উত্তর 'ইন্' প্রত্যয় করিয়া, 'ঋষি'-পদটী নিম্পন্ন হইয়াছে। বাহারা কৃদ্ধ অর্থদকল অবলোকন করিতে সমর্থ, তারকজ্ঞান বা বোগসাধন-বিকাশিত-প্রজ্ঞানার যাঁহারা মন্ত্রসকল সাক্ষাং করিয়াছেন, অণ্যয়নবাতিরেকে কেবল তপো-বিশেষদারাই যাঁহারা অয়য়্থ —অয়তক (Self-existent), রদ্ধ বা ঋগ্-য়জ্ঞ:-সামাথ্য-বেদর্জয়কে তত্তঃ সন্দর্শন করিয়াছেন, সত্যবিদ্যাময় বেদ উপয়্ক্র-বোধে যাহাদের বিমল হাদয়ে নিজরপ প্রকটিত করিয়াছেন—স্বয়ং আবিভ্ত হইয়াছেন, তাহারা 'ঋষি'*। ল্রান্তি, ভোগৈর্যযাপ্রসক্ত, অসংয়্কৃতক্রদয়, অদুরদশী মানবেরই ধর্ম,—বমাহমুগ্ধ স্বল্পজ্ঞান মানবগণেরই ল্রমে পতিত হওয়া প্রাকৃতিক; তা'ই বলিতেছি, ঋষিদিগের ল্রম হইল কেন ? আর এক কথা, শাস্ত্রমুথেই গুনিতে পাওয়া বায়—

"ऋषीण्।मपि यज्ञानं तद्प्यागमहेतुकम्।" - वाकाशभीय।

অর্থাৎ, ঋষিরা যে সকল উপদেশ দিয়াছেন, তন্মধ্যে কোন উপদেশই তাঁহাদের স্বৰুপোলকল্লিত বা স্বাধীনচিম্বাপ্রস্ত নতে, বেদোক্তধর্মান্ত্র্চানসংস্কৃত ঋষিত্রন্দের নিষিক্ত্রানই আগমপুরুক—বেদমূলক, সনাতন বেদের উপদেশই তাঁহারা বিশদ-

^{*} বিদেশীর পণ্ডিতগণকর্তৃক ব্যবহৃত Poet (কবি) শব্দ, শারলক্ষিত শ্বিশব্দের প্রকৃত অর্থ নহে।

রূপে ব্যাখ্যা করিরাছেন। অতএব, ইহাও জানিবার বিষর, রুংস্পাস্ত্রই যথন বেদ-মূলক, তথন সকলেই একমত না হইল কেন ? শাস্ত্রসকলের মধ্যে মতভেদ দেখিতে পাই কি-জন্ত ?

ঋষিদিগকে যাঁহারা ঋষি বা সাক্ষাৎকৃতধর্মা বলিয়া স্বীকার করিতে প্রস্তুত নছেন, তাঁহাদের সমীপে, ঋষিদিগের মধ্যে পরস্পর-মতভেদ কেন হইল, এ প্রশ্নের সমাধান সহজেই হইরা থাকে। মুম্বাজাতি অসভাবিস্থাহইতে ক্রমশঃ উন্নতির অভিমুখে ধাবিত হইতেছে, অতএব, জ্ঞানের তারতম্যানুসারে মতভেদ হওয়াই স্বাভাবিক। সকল মনুষ্যের চিন্তাশীলতা বা মনন-শক্তি কিছু একরূপ নহে, স্থতরাং, দার্শনিকদিগের মতভেদ কেন হইল, এইরূপ প্রশ্নের পরিবর্ত্তে, দার্শনিকগণের মতভেদ কেন না হইবে, বরং এবম্পুকার প্রশ্ন হওয়া উচিত। শাল্রে ঋষির বেরূপ লক্ষ্য করা হইয়াছে, তাদৃশ লক্ষ্যুক্ত পুক্ষ, করনার দৃষ্টিতে পতিত হইলেও, স্বরূপতঃ কথন ছিলেন না বা হইতে পারেন না, বাঁহাদের এইরূপ বিশ্বাস, তাঁহাদের হৃদয়ে ঋষিদিগের মধ্যে পরস্পর-মতভেদ কেন হইল, এতাদৃশ প্রশ্ন উদিত হইতে পারে না, অতএব, এ প্রস্তাব জাঁহাদের জন্ম নহে। কিন্ত, বেদোক্তধশানুষ্ঠানদারা সাক্ষাৎকৃতধর্মা হওয়া সম্পূর্ণ সম্ভব, যাঁহাদের ইহা হৃদয়প্ররু বিশ্বাস, আন্তিক দার্শনিকদিগের মধ্যে সকলেই অপহতপাপাা, সকলেই বেদপাদপূজক, স্মতরাং, সকলেই ত্রিকালদর্শী, সকলেই অভ্রাস্ত, ঘাঁহাদের এইরূপ প্রতায়, তাঁহাদের কাছে এ প্রশ্নের মীমাংসা হওয়া আবশ্রক। বেদ্চরণসেবক ঋষিদিগের মধ্যে পরস্পরমতভেদ কে্ন হইল, শান্ত্রপ্রদাদে আমরা এ-দম্বন্ধে যাহা বুঝিয়াছি, সংক্ষেপে তাহা বলিতেছি।—

সাক্ষাংক্তথর্মা ঋষিদিগের যে কখন ভ্রম হইতে পারে না, তাহা সম্পূর্ণ সত্য, এবং ঋষিরা যাহা কিছু বলিয়াছেন, তংসমুদয়ই যে বেদমূলক, তাহাও নিঃসন্দেহ। বেদতাংপর্য্যব্যাখ্যাতা ঋষিদিগের মধ্যে কেহই ভ্রাস্ত নহেন, ঋষিদিগের সকল কথাই বেদমূলক।

"तस्यार्थंवादक्पाणि निश्चित्य स्वविकस्पनाः। एकत्विनां चैतिनां च प्रवादा बच्चुधा मताः॥"—

বাক্যপদীয়।

সকল শাস্ত্রই যথন বেদমূলক এবং বেদ যথন একরূপ, তথন মতভেদ হয় কেন, পুত্র্যপাদ ভর্গুইরি উপরি-উদ্ধৃত কারিকাটীদারা তাহাই বুঝাইয়াছেন।

কারিকাটার ভাবার্থ—

বেদের সর্থবাদ (মর্থ — প্রয়োজন-সিদ্ধি লক্ষ্য করিয়া, যাহা কিছু উক্ত হয়, তাহাকে অর্থবাদ বনে তাক্স কাক্যসকলহইতেই পরস্পরবিক্ষদ্ধ ক্লংম্ব-প্রোক্তব্যাদের

^{ं &#}x27;त्रथ प्रतीत्रनसिङ्ग्यं वाद' **कथनस**।''---

আবির্ভাব হইরাছে। সমদর্শী, সকল প্রজার প্রতি সমম্বেহ, বিশ্বস্বিতা বেদ, তাঁহার বে সস্তান যে-রূপ উপদেশ গ্রহণ করিবার যোগ্য, তাঁহার জন্য তদমুরূপ উপদেশই দিরাছেন। বহিমুপপ্রবণ—বাহ্যবিষয়াসক্ত পুরুষ কথন একেবারে পরমপুরুষার্থ-অবৈতমার্গে প্রবেশ করিবার যোগ্য নহেন, রাগদ্বেষযুক্ত চিন্ত, এক কথায়, কথন, যাহা কিছু সং বা বিদ্যমান, তাহাই ব্রহ্ম, ব্রহ্মব্যতীত বস্তম্ভর নাই, ব্রহ্মভিন্ন জগৎ মিথ্যা, এই সার্ভম উপদেশের মর্ম্ম গ্রহণ করিতে সমর্থ হুইতে পারেন না।

অতএব, অবৈতবাদ বা সংকারণবাদ স্বরূপতঃ সত্য হইলেও, রাগদেষবশগ বহিম্প-বৃত্তি হৈতজ্ঞানী তাহা উপলব্ধি করিবার অযোগ্য; সদসং, ভাব-অভাব, হাঁ-না, স্থ-তৃঃখ, ইত্যাদি দৈতবৃদ্ধি ঘুচাইয়া, "एकमिवाहितीयम्", অর্থাৎ, এক-ব্রহ্ম-ভিন্ন বিতীয় বস্তু নাই, এই অবৈতজ্ঞানে জ্ঞানী হওয়া হরহ ব্যাপার। ভগবান্ এই-নিমিত্ত, রূপা করিয়া, অধিকারি-অনুসারে জ্ঞানোপদেশ করিয়াছেন। কি হৈতবাদ, কি অবৈতবাদ, কি সংকার্যবাদ, কি অসংকার্যবাদ, সকল বাদই বেদের অর্থবাদহইতে জন্মলাভ করিয়াছে। মন্ত্রদুষ্ঠা ঋষিগণ সত্যবিদ্যাময় বেদকেই অনুবর্ত্তন করিয়াছেন। ঋষিদিগের মধ্যে আপাতপ্রতীয়মান মতভেদের ইহাই কারণ।

ঋষিদিগের মধ্যে পরস্পরমততেদ কেন হইল, তাহা একগ্রকার ব্ঝিতে পারা গেল, এখন নাস্তিকদিগের পরস্পরমততেদের কারণ কি, তাহা দেখা যাউক।

"पुरुषबुद्धिविकल्पाच प्रवादमेदाः सन्भवन्ति।"—

শ্রীপুণারাজক্বত-প্রকাশাখ্যটীকা।

অর্থাং, পুরুষের বৃদ্ধিবিকল্পইতেও নানাবিধমতের প্রাহ্রতাব হইরাছে। বাহারা নাস্তিক, নিজবৃদ্ধিই তাঁহাদের প্রমাণ, স্থতরাং, তাঁহাদের মতভেদ স্বস্থবৃদ্ধিদোষজ। বেদচরণাশ্রিত আস্তিকদিগের মতভেদ, অবরকালীন বা স্বল্পবৃদ্ধিদিগকে বৃঝাইবার জন্ম, নাস্তিকদিগের মতভেদ, বৃঝিতে-না-পারা-নিবন্ধন *।

অর্থবাদ, স্তত্যর্থবাদ ও নিন্দার্থবাদ-ভেদে প্রধানতঃ দ্বিবিধ।

"प्राज्ञस्यनिन्दान्यतरपरं वाकामयंवाद: । तस्य च खचणया प्रयोजनवद्यंपर्यवसानम् ।"—

लोगोक्छिकत्रकृष्ठ खर्वमःश्रह ।

পূজাপাদ শ্রীকৃক্যজকৃত মীমাংসাপরিভাষা নামক গ্রন্থে নিন্দা, প্রাকৃতি ও পুরাকল্প-ভেদে চতুর্বিধ অর্থনাদের উল্লেখ দেশিতে পাওরা যার।

> "स चतुर्विध:---निन्दाप्रश्रंसापरक्रतिपुराकस्यमेदात्।"---भोभारमानिक्रांचा।

ভগবান গোতমও এই চতুর্ব্বিধ অর্থবাদের উল্লেখ করিয়াছেন---

"स्तिनिन्दा परक्रति: पुराकस्य द्रत्यघंवाद: ।"— श्रांत्रमर्नन । २।७०।

* শান্তপ্রকাশক মুনিগণ যে আন্ত নহেন, তাহাদের মতসকল আপাতদৃষ্টতে পরস্থার বিরুদ্ধ বলিয়া, প্রতীত হইলেও, কোন ধ্বিই বে তাৎপর্য্যতঃ অন্ত ধ্বির বিরোধী ন'ন্, 'অবৈতক্রক্ষসিদ্ধি', বক্ষামাণবচনসমূহবারা তাহাই বুঝাইয়াছেন— ঋষিরা শাস্ত্রস্থারক, কোন শাস্ত্রই কোন ঋষির বুদ্ধিপূর্ব্বক কৃত নছে— সাধার গর বিখাস, গোতম-কণাদাদি মহর্ষিগণ, স্থায়বৈশেষিকাদি দর্শনশাস্ত্রসকলের প্রণেতা, কিন্তু, শাস্ত্র বলেন, তাহা নয়, ঋষিরা কোন শাস্ত্রের প্রণেতা ন'ন, ত্রন্ধাদি ঋষিপর্য্যস্ত সকলেই শাস্ত্রসারক, কেহই শাস্ত্রকারক নহেন।

তাহার প্রমাণ ?---বিনা প্রমাণে কেহ কোন কথা গ্রাহ্ম করেন না, করা

"ननु—तिर्हं है तप्रतिपादनपराणां सन्तें वामपि प्रस्थानानां प्राप्तं निर्न्धिवयत्वम्। न च हष्टा-पति:। तत्वर्त्तृषां महपौणाम् चिकालदिर्धितात् -इति चेत्। न । सुनौनामिभप्रायापिदशानात्। सर्वेदां प्रस्थानकर्तृषां सुनौनां वच्यमाणविवर्त्तं वाद एव पर्य्यवसानेन चित्रतीर्थ परमेश्वर एव वेदास-प्रतिपाद्ये तात्पर्यम्। निह ते मुनयीभान्ताः। तेषां सन्तं श्वतात्। भान्तते वा विनिगमना-विरहात्। किन्त् । वहिर्मुखप्रवणानां चापाततः परमपुरुषार्घेऽहे तमार्गे प्रवेशी न सन्धवतौति नामित्वानिराकरणायं तैः प्रस्थानभेदाः प्रदर्शिताः। नतु तात्पर्योणः।"—

ভাৰাৰ্থ---

ষ্ঠেপ্রতিপাদনপর—দেহবাদসমর্থক প্রস্থানসমূহেব, অর্থাৎ, স্থায়বৈশেষিকাদির তাহা হইলে নিজ্ঞার বা অকিঞ্জিৎকবছই প্রতিপন্ন হইতেছে। অবৈতবাদই বদি সহ্যবাদ হব, তাহা হইলে বৈজ্ঞানিপাদনপর স্থামবৈশেষিকাদি ভাত্ম গ্রাপকশাপ্রসমূহদ্বারা তত্ত্বিজ্ঞান্তর কি ইট্টাপত্তি হইবে দ্বা, তাহা নয়, দ্বৈতপ্রতিপাদনপর প্রস্থানকল নিম্প্র্যাজনীয় নহে। স্থায়বৈশেষিকাদি-ছৈতবাদ সংস্থাপক পুক্ষেরাও ঋণি ছিলেন, স্থাহাং, তাহাদেব অম হইতে পাবে না। ঋষিদিপেবও অম হয় বলিলে, অভীষ্ট সিদ্ধ হউবে না, কোন ক্ষিই বপ্ততঃ ভাত্ত নহেন। মহষিদিপের অভিপ্রায় কি, তাহা জনমুদ্ধম না হওয়াতেই লোকেব মনে নানাবিধ সন্দেহ উদিত হইয়া থাকে। একটু চিন্তা ক্ষিরা দেখিলে, উপলব্ধি হইবে, দ্বৈপ্রতিপাদনপর মহর্ষিদিপের আপাতদৃষ্টিতে বিক্লক্ষরণে উপলজ্যানা মতসকল বিবর্ত্তবাদেই পর্যাবসিত হইতেছে। ছৈতপ্রতিপাদনপর শাল্পকাবেবা তাৎপর্যাতঃ অহৈতবাদকেই যে আদ্র ক্ষিতেন, এই মতকেই যে ঠাহারা প্রেষ্ঠমত মনে ক্ষিতেন, তাহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়।

ত্তককেশরী উদয়নাচাষ্য বলিয়াছেন—বিবর্ত্তবাদই যে সত্য, তাহাতে অণুমাত্র সন্দেহ নাই, কিন্তু, আর্দ্রকবণিকের বহিত্রচিন্তার প্রয়োজন কি? (আদার ব্যাপারির জাহাজের খববে দরকার কি,)

"चविद्ये व हि तथा तथा विवर्ष ते यथा यथानुभाव्यतया व्यविद्यते तत्त्रत्यायीपनीतीपाधि-भदाश्चानुभूतिरिष भिन्न व व्यवहारपथमवतरित गगनिमव खप्रदृष्टघटकटाइकोटरकुटीकोटिभि: । तदामां तावत् किमार्ट कर्वाचांची वहिचचिन्तर्यति।"— व्याव्यवदिषक (वोद्याधिकात्र)।

"ग्यानां परमं व्यं न दृष्टिपयस्क्ति।

यत्त दृष्टिपयं प्राप्तं तन्त्रार्थेव सुनुच्छत्तम्।"-- भाः (भाः मृ, छा।

বে।গ্সত্রভাব।কাব এ০৬াবা জগৎকে নালাময় বলিয়াই বুকাইয়াছেন। নাবদপাঞ্কাত্রে জীবরকোকানিবলগুলা ব জবতের নিধাবিধাকি নিয়োক্ত গোকটা সমিবেশিত হইয়াছে—

''अयं प्रपर्श्वा सिच्चे व सत्थं ब्रह्माइनदयम्।

নৰ ঘ্ৰদাৰ্গ বিহালো: যুক্ত আৰ্থৰন্দ্ৰমা ॥''—— ১ম পটল, নারদপঞ্চরাত্র চ নাজ ১৮ ৮ ৮ টে ক মনৈ চবাদেবই শেষ্ট্র স্বীকার করিয়াছেল। উচিতও নহে। প্রমাণই প্রমা বা বথার্থজ্ঞানের করণ—প্রকৃতজ্ঞানের পরিমাপক বা মানদণ্ড। বে জ্ঞান প্রমাণপ্রমিত নহে, শাল্পের উপদেশ, তাহাকে কদাচ বিশাস করিও না, অথবা, কেবল শাল্পের উপদেশ কেন ? প্রেক্ষাবান্মাত্রেরই ঐ কথা, প্রমাণব্যতীত কোন কথা বিশাস করা যে উচিত নহে, ঋষি, আর্য্য, ক্লেছ, সকলেই তাহা বলেন। বিনা প্রমাণে কোন কথা যে বিশাস করা উচিত নহে, তাহা সর্ব্বাদিসন্মত, এ বিষয়ে শাল্পোপদেশের সহিত বিদেশীর পণ্ডিতগণের কোনই মতভেদ নাই।

তবে মতভেদ কোথা---মতভেদ হইতেছে, প্রমাণ বা জ্ঞানের মানদণ্ড লইয়া পাশ্চতা পণ্ডিতবুন্দ এবং তাঁহাদের প্রাচা শিষাগণ, যাহাকে প্রমাণ বা অভ্রান্ত জ্ঞানের করণ বলিয়া স্থির করিয়াছেন, শাস্ত্র বলেন, তাহা প্রমাণ বটে, কিন্তু, প্রমা বা সত্য জ্ঞানের তাহা স্থির-পরিমাপক বা অব।ভিচারি-মানদণ্ড নহে। দেশ-कारलत आवत्र ए छोन आवुछ न्द्रम ना, एएन-कारलत পরিবর্তনে বে छान পরিবর্ত্তিত হয় না, দেশকালের জ্রন্তকে যাহা ভীত ও চঞ্চল হয় না, বাহার इांग वृद्धि नाहे, बाहा मना व्हित-अवाजिहाती, छाहात नाम मछा-छान। मच् র্জঃ ও তমঃ, এই ত্রিগুণময়ী প্রকৃতির বিক্লতভাববিশেষহইতে চক্ষঃ-কর্ণাদি ইন্দ্রিগণের উৎপত্তি হইরাছে: ইন্দ্রির, প্রকাশক্রিয়া ও স্থিতিশীল-সন্থাদিগুণ্তারের मञ्चल প্রধান পরিণাম এবং ইহাদের তমোগুণপ্রধান পরিণাম, বিষয়। ইঞ্জিয় সদা চঞ্চল, ঐক্লিয়িক জ্ঞানের হ্রাস-বৃদ্ধি আছে, দেশ-কালের আবরণে ইহা আবত এবং দেশ-কালের পরিবর্ত্তনে ইহা পরিবর্ত্তিত, হইয়া থাকে, তা'ই শাস্ত্রোপদেশ, পরিচিন্ন ঐক্রিয়িক অমুভব বা প্রত্যক্ষ কথন সত্য বা অব্যভিচারি জ্ঞানের স্থির মান-দত্ত হইতে পারে না *। আপ্রোপদেশই শাস্ত্রমতে অভ্রান্ত জ্ঞানের একমাত্র করণ. আপ্রবাক্ট প্রমা বা সত্যজ্ঞানের ছির পরিমাপক মন্ত্র। দেশকালের পরিবর্তনে আপুৰাক্য পরিবর্ত্তিত হয় না; রাগদ্বেষের বশবর্ত্তী নহে বলিয়া আপুৰাক্য কথন মিখ্যা বলে না, দেশকাল ইহার সর্বাদর্শিনয়নের গতিকে অবরোধ করিতে পারে না

* আপ্তোপদেশ ও-প্রত্যক্ষপ্রমাণ-শীর্ষক প্রস্তাবে আমরা ব্রিয়াছি, বিনি ত্রিকালদশী, বাঁহার কাছে অতীত এবং অনাগত কালও বর্ত্তমানবং, দেশ ও কাল বাঁহার সর্বদর্শিনয়নের গতিকে অবরোধ কবিতে পানে না, বস্তুর স্থুণ স্ক্র বা গুকু স্ববান্ত অবস্থান্তর বাঁহার হৃদয়ে সদা প্রতিভাত হয়, প্রত্যক্ষ ব্যু তীত অল্য কোনপ্রকার জ্ঞান ঠাহাব হুইতে পারে না, তাদৃশ পুক্রের সকল জ্ঞানই প্রত্যক্ষ । অত্যর, বাঁহারা প্রক্র বালা, আপ্রোপদেশই অপরিভিত্র প্রত্যক্ষ, বিদি টাহারা প্রক্র বিধাস করিতেন, তাতা হুইলে শাস্ত্র, আপ্রবাদ্যকে কেন প্রকৃত্ত প্রমাণ বলিয়াছেন, তাহা টাহাদের ছুর্কোধ্য হুইত না। আমবা এই হলে বলিয়া বাণিতেছি, পাক্ষাত্য পণ্ডিতগণ প্রত্যক্ষবাদী হুইলেও, টাহাদের হৃদয় বে, প্রত্যক্ষবাদ লইয়া, তাহা কারা বাণিতেছি, পাক্ষাত্য পিতিতগণ প্রত্যক্ষবাদী হুইলেও, টাহাদের হৃদয় বে, প্রত্যক্ষবাদ লইয়া, পাক্ষাত্যপত্তি চদিগের মধ্যে বিশ্বর মতভেদ আছে। প্রক্ষাত্র প্রত্যক্ষই বে জ্যানের কারণ নহে, একদল বিদেশীয় পণ্ডিত এই মতের পক্ষপাতী। দর্শন-ও দৃশ্য-শীর্বক প্রবন্ধে এই সকল কথাণ বিশেষ বিব্রণ প্রদন্ধ হুইনে।

বলিয়া ইহাই অব্যভিচারিজ্ঞানের অন্বিতীয় করণ। বিদেশীয় পণ্ডিতগণের সহিত শাদ্রের এই অংশে বিবাদ—এই অংশে মতভেদ। আপ্রবাক্যই শাস্ত্রমতে প্রকৃষ্ট প্রমাণ, বিদেশীয় পণ্ডিতদিগের বিশ্বাস ও উপদেশ, প্রত্যক্ষই শ্রেষ্ঠ প্রমাণ। প্রত্যক্ষই নাকি বিদেশীয় পণ্ডিতদিগের প্রধান প্রমাণ, তা'ই পরিচ্ছিয় প্রত্যক্ষ প্রমাণদারা যে সকল বিষয় প্রমিত হয় না বা হইবার নহে, পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ তাহা বিশ্বাস করিতে পারেন না। বিদেশীয়দিগের যাহা লক্ষ্য—জীবনের যাহা উদ্দেশ্ত, তাহাতে প্রত্যক্ষ ও তত্বপদ্ধীবক অনুমান-প্রমাণ-ব্যতীত প্রমাণাস্তরের অন্তিম্ব শীকার না করিলেও কোন ক্ষতি নাই, কিছু অবিকৃত আর্য্যসন্তানদিগের ইহাতে সম্পূর্ণ ক্ষতি আছে। বর্ত্তমান জীবনই বাহাদের বিশ্বাসে আদ্য ও অন্ত্য জীবন নহে, সাংসারিক স্থাবিশ্বর্থাতোগ বা অবাধে ঐক্রিসিক্ত্রমা চরিত্রার্থ করিতে পারাই বাহাদের বিশ্বাসে পরম প্রক্রার্থ নহে, থণ্ডকালতয়ে যাঁহারা সদা ভীত, থণ্ডকালের হুঃথময়-নিচুর শাসন অতিক্রম করিয়া, অথণ্ড-দণ্ডায়মান মহাকালের চির-শান্তিময় রাজ্যের প্রজা হইতে যাঁহারা সর্বদা যর্ন্তন, ভাহাদের ইহাতে যা'র-পর-নাই ক্ষতি আছে।

ঋষিরা শাস্ত্রশারক, কোন শাস্ত্রই কোন ঋষির বৃদ্ধিপূর্নক ক্বত নহে, এতদাকোর প্রত্যক্ষ প্রমাণ (অবশ্র আমরা প্রত্যক্ষ বলিতে সাধারণতঃ যাহা বৃঝিয়া
থাকি) কি হইতে পারে ? তবে জগৎকে যাঁহারা প্রবাহরূপে নিত্য বলিয়া স্বীকার
করেন, জগৎ অনাধি কালহইতে আছে এবং থাকিবেও অনম্ভ কালের জন্ত, এ কথা
যাঁহাদের সমীপে যুক্তিসঙ্গত-জ্ঞানে আদৃত হইয়া থাকে, ঋষিগণ যে শাস্ত্রশারক,
কোন ঋষিই যে কোন শাস্ত্রের কারক নহেন, তাঁহারা ইহা অবিখাস করিবেন না।
আর তিনি ইহা অবিখাস করিবেন না, যিনি পঞ্চমবর্ষীয় বালকের মুথে অনধীত বা
অঞ্চতপূর্ব্ব বেদমন্ত্র উচ্চারিত হইতে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, যিনি গুরুশিক্ষাব্যতীত,
অধ্যয়নব্যতিরেকে শুদ্ধ সদাচারামুষ্ঠান ও তপত্তা-দারা কাহাকেও সর্ব্ববিদ্যাপারগ
হইতে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন ৪। অতএব, ঋষিরা শাস্ত্রশারক, কোন শাস্ত্রই কোন
ঋষির বৃদ্ধিপূর্ব্বক ক্বত নহে, এতদাক্যের প্রত্যক্ষ-প্রমাণ দেওয়া অসম্ভব। তবে ইহার

পুজাপাদ ভগবান পতঞ্জলিদেব শিষ্ট বাক্তির লক্ষণ নির্দ্ধেশ করিবার সময় বলিয়াছেন—
"কিছিহলাইক ক্ষথাখিবিত্যায়া: पारङ्गता: तत्मवना: श्रिष्टाः।"— মহাভাষ্য । ৬।৩।৩।
"গুলীহ্বাহীনি অধীদহিত্য ।"- ৬।১)১৯, এই পাশিনীয় স্ত্রের ভাষ্য এইব্য ।
অর্থাৎ, গাহাবা কোন দৃষ্টকাবণ (সধ্যযনাদি) বাতিরেকে কেবল সদাচারাস্বর্ত্তন ও তপ্স্যাছাবা স্ক্রিদ্যাপান্য হরেন, ঠাহারা শিষ্ট।

"ट्रष्टकारणसन्तर्रणेय सटाचारान्यत्ति न ज्यार्थः । किचिदन्तरेणेति । विनेवाभियोगादिना सर्वविद्यापारमाः ने हि सामृत्यपरिज्ञाने प्रसाणम्।" — देकप्रोठेक रुख्याने स्वाप्ति । বিনা শুল্পে এক তপ্ৰোধা সর্পাধিদাধি পাৰ্গ ছেওবাৰ কথা ভপ্ৰাৰ বাহও এবি লক্ষ্

আপ্তোপদেশ-প্রমাণ আছে, বেদাদি সকলশাস্ত্রই এতন্মতের সমর্থক, ডাই আশা, অক্তের কাছে না হইলেও, স্বভাবে স্থিত আর্যান্থদরের নিকট, ঋষিরা শাস্ত্রমারক, কোন শাস্ত্রই কোন ঋষির বৃদ্ধিপূর্বক ক্বত নহে, এ কথা সম্পূর্ণ সত্য বলিয়া গৃহীত হইবে।

ঋষিরা শাস্ত্রস্থারক, কোন শাস্ত্রই কোন ঋষির বৃদ্ধিপূর্বক ক্বত নছে; এতক্মত-সমর্থক আপ্তোপদেশ-প্রমাণ----

"गौरोर्मिमाय सलिलानि तचतेत्रकपदी दिपदीसा चतुष्पदी प्रशासनी नवपदी बभूवषी सहस्राचरा परने व्योमन्।"—

ঋথেদসংছিতা। ২া৩।২২।১৬৪। তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণ। ২।৪।৬। ভাবার্থ—

প্রলয়কালে পরমব্যোম—পরত্রক্ষে প্রতিষ্ঠিত গৌরী (গৌরবর্ণা) শব্দবন্ধান্থিকা বাগ্দেবী প্নঃস্টির প্রারম্ভে বর্ণ, পদও বাক্য-সকল স্টি করিয়া, শব্দ করিয়াছিলেন, বর্ণ, পদও বাক্যের মধ্যে অন্তর্গামিনীরূপে প্রবেশ করিয়াছিলেন, ইহাতেই নিধিল শাস্ত্রের বিকাশ হইয়াছে। শব্দব্রন্ধান্থিকা বাগ্দেবী কিরূপে নানাবিধ আকারে আপনাকে আকারিত করিয়াছেন—শাস্ত্রবিকাশের ক্রম কি, তাহা বলিতেছেন—বাগ্দেবী ব্রহ্মার মৃথ-হইতে প্রণবায়াতে একপদী হইয়া, প্রথমে আবিভূতা হ'ন (এইনিমিন্ত ব্রহ্মা প্রণবের ঋষি), তৎপরে ব্যাহ্নতি ও সাবিত্রী-রূপে তিনি দ্বিপদী হ'ন, তদনস্কর বেদচতুইয়রূপে চতুপদী, তাহার পর ষট্-বেদাঙ্গ এবং পুরাণ ও ধর্মশাস্ত্রদারা অন্তপদী, তৎপরে মীমাংসা-ভায়-সাংখ্য-যোগ-পাঞ্চরাত্র-পাশুপত-আয়ুর্বেদ-ধহর্বেদ্-ও-গান্ধবিবেদ্ধারা নবপদী এবং তদনস্কর অনস্তর্বাক্সন্পর্ভদারা অনস্করপে প্রকৃটিত হ'ন *।

"चलारि प्रक्रा वयी प्रस्य पादा हे शीर्षे सप्तहसासी प्रस्य। विधा बहीड्रपभी रीरवीति सहीदेवीर्भयों पाविवेश॥"—

स्थानमः हिजा। अमाशबम्।

চিন্তাশীল পাঠক এই ঋক্টান্ত অর্থ চিন্তা করিবেন।

^{*} উদ্ধৃত মন্ত্ৰীৰ পূজাপাদ সামণাচাৰ্য্যকৃত ভাষ্য---

[&]quot;परमे व्योखि बृद्धाण प्रतिष्ठिता गौरी गौरवणां वाग्दंवी स्रष्ट्रापरमे सिललसहमानिं वर्षंपद-वाक्यानि तचती स्रुननौ मिमाय मञ्दमकरोत्। कथम्, प्रथमं प्रणवात्मना एकपदी ब्रह्मणीसुखा-द्विगता। मनन्तर व्याह्मतिरुपेण सावित्रीरुपेण च दिपदी। तती वेदचतुष्टयरुपेण चतुणदी। तती वेदाङ्कै: षष् भि: पुराणधर्षमास्त्राव्यां चाष्टपदी। तती मीमासायसांख्ययोगपास्राव-पाम्रपतायुर्वेद-धनुर्व्वे द-गान्धवैनंवपदी। ततीऽनन्तरैर्वाक्सन्दर्भे: सहस्राचरा मनन्तविधा वस्तुषी सम्पन्ना।"

[&]quot;নীবীনিনায"—এই মন্ত্ৰীর পূজাপাদ ভগবান বাক্তৃত ব্যাখ্যা একটু অক্সরপ। আমরা এ ছলে বলিয়া রাখিতেছি, সায়ণাগার্যকৃত ব্যাখ্যার সহিত ইহার কোন বিরোধ নাই। এগেদসংহিতাছ

ৰাষিরা যে কোন শাল্পের প্রণেতা নহেন, তৎসম্বন্ধে সকল শাল্ভহইতেই প্রমাণ দিতে পারা যায়।

"ब्रह्माखा ऋषिपर्यंन्ताः स्नारका नतु कारकाः।"—

गकन माञ्चरे এकवारका এरे कथारे वरननः। मञ्जथनाक्षराव "चस्य महतोभतस्य निःससित मेतत्।"—

ইত্যাদি বাক্যও (পূর্ব্বে উদ্ধৃত হইয়াছে) শ্বরণ করিবেন। বেদের অর্থবাদ-হইতেই আপাতদৃষ্টিতে প্রতীয়মান পরস্পরবিরুদ্ধ প্রবাদ-সকলের যে আবির্ভাব হই-য়াছে, তাহার প্রমাণ—

"नासदासीचोसदासीत्तदानीं नासीद्रजोनोवग्रेमापरीयत्। किमावरीवः कुइकस्प्रमम्बन्धः किमासीद्रइनं गभीरम्॥"—

ঋথেদসংহিতা : ৮।৭।১০।১২৯।

অসংকার্য্য, সংকার্য্য ও সংকারণ, এই ত্রিবিধ বাদের উদ্ধৃত মন্ত্রটীই বীজ।
আত্তিকদর্শনপ্রকাশক ঋষিরা এই মন্ত্রাবলম্বনেই অধিকারামুসাবে অবরদিগকে,
বুঝাইবার নিমিত্ত অসংকার্য্যাদিবাদের উল্লেখ করিয়াছেন, নান্তিকদর্শনকর্ত্ত্রগণও
মন্ত্রটীর মর্শ্ম গ্রহণ করিতে অসমর্থ হইরা, ইহার প্রমাণেই নান্তিকমতের প্রচার
করিয়াছেন *।

মন্ত্রটীর ভাবার্থ---

স্টির পূর্ব্ধে—প্রলয়াবস্থাতে অবস্থিত জগৎ কি অবস্থায় ছিল, তাহা ব্ঝাইবার নিমিত্ত ভগবান্ বলিয়াছেন, নিরস্তসমস্তপ্রপঞ্চরপ জগৎ, স্টির পূর্ব্বে অসৎ—শশ-বিষাণ (শশশৃঙ্ক)-বৎ নিরপাণ্য ছিল না, কারণ, তাদৃশ কারণহুইতে জগতের উৎপত্তি হইতে পারে না, অসতের সন্তাব অসম্ভব। প্রলয়দশাতে তবে কি জগৎ সং ছিল ? তছ্ত্তরে ভগবছ্কি—না, প্রলয়কালে জগৎ সং বা বিদ্যমানও ছিল না। ভগবান্ একবার বলিলেন, স্টির পূর্ব্বে জগৎ অসৎ ছিল না, আবার বলিতেছেন, প্রলয়াবস্থাতে নিরস্তসমস্তপ্রপঞ্চ জগৎ সংও ছিল না, এইরূপ পরস্পারবিক্ষন্ধ বচনদারা প্রলয়ের স্বরূপ কিরূপে নিশ্চিত হইবে ? প্রলয়কালে জগৎ কি অবস্থায় ছিল, এতদ্বারা তাহা নির্মিণত হয় কৈ ?

উত্তর—স্টির পূর্ব্বে জগৎ অসং ছিল না, এতদ্বাক্যের তাৎপণ্য হইতেছে, প্রালম্বদশতে জগৎ পরমব্যোম বা প্রত্রেজ—বিশুজদত্তে নামর্লপবিনিম্কি হইরা, উক্ত নংলব ব্যাপ্যা কবিবার সম্য সায্ণাচায় ও অক্তর্নপ ব্যাপ্যা করিল্লাকন। আমরা ভবিব্যুতে (বেদ-ও-বেদ্য শাক্ষ প্রত্যাবে) এ সম্প্রবিধ্যের আলোচনা করিব।

🜞 ডক্ড : ধটাৰ সহিত ভগৰান্গোতমের

ञ्चराकारशांत्र विषामान हिन धरः "नीसदासीत् तदानीम्", हेरातः अवार्धः रहे-८० हि, क्राटित धरे प्रतिष्धमान ज्वस्।—'हेमः'-प्रमाता नकार्थः विषय विषामान हिन ना।

ভাব ও অভাব, এই শব্দঘরের অর্থ— "মু सत्तायां", এই সতার্থক 'ভূ'-ধাত্র উত্তর 'ঘঞ্'-প্রতার করিয়া, 'ভাব'-পদটা নিশার হইয়াছে। যাহা সৎ—বিদ্য-মান, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণদারা যাহা বৃদ্ধিগোচর বা জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়, তাহা 'ভাব'।

বাহার উপলব্ধি হয়, তাহা কি ? — স্থামরা বাহা উপলব্ধি করি, বাহা স্থামা-দের বৃদ্ধিগোচর বা জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়, একটু চিন্তা করিয়া দেখিলেই, বৃদ্ধিতে পারা বায়, তাহা ক্রিয়া বা গুণ।

ক্রিয়া ও গুণের স্বরূপ কি ?—ক্রিয়া ও গুণের স্বরূপ কি, জানিবার নিমিত, সহজে ও স্থলররূপে উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইবে, এই বিখাসে, জামরা বেদাঙ্গের (ব্যাকরণ ও নিরুক্ত) শরণ গ্রহণ করিলাম।

ভগবান্ যাস্ক ও পতঞ্জলিদেব, ভাবকে আখ্যাত ও নাম, প্রবানতঃ এই ত্ই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। ভগবান্ যাস্কের উপদেশ, পূর্বাপরীভূত ভাব, 'আখ্যাত'-শব্দারা এবং মূর্ত্ত—সম্মূ চ্ছিতাবয়ব—সন্বভূত ভাব, 'নাম'-শব্দ-দারা অভিহিত হইয়া থাকে। মহাভাষ্যকার ভগবান পতঞ্জলিদেবেরও অবিকল এই কথা। *।

পদার্থ-কথাটা আমাদের নিকট পরিচিত কথা, সন্দেহ নাই, আমরা ইহার বছল বাবহার করিয়া থাকি। পদার্থ-কথাটা আমাদের পরিচিত কথা হইলেও, আমরা এ স্থলে (প্রস্তাবিত বিষয়টা স্থাম হইবে বলিয়া) সংক্ষেপে একবার ইহার প্রাক্তর রূপ ধ্যান করিয়া লইব। কোন বিষয়ের স্বরূপ দর্শন করিতে হইলে, বৈয়াকরণ-দিগের চরণে শরণ লওয়া অবশ্র-প্রয়োজনীয়। বৈয়াকরণদিগের শরণ গ্রহণ করিলে, বস্তুতবৃদর্শন বেমন স্ক্রেররপে সম্পন্ন হয়, অল্পের শরণ গ্রহণ করিলে, তেমন হয় না ।।

ভগণান্ পতঞ্জলিদেব উদ্ধৃত বচনসকলদারা নাম ও আখ্যাতকেই লক্ষা কৰিয়াছেন।

+ "ष्यंप्रवृत्तितस्वानां शब्द एद निवन्धनम्।

तस्वाववीध: श्रव्हानां नालि व्याकरवाहते ॥"-- वांकाशनीय।

পণ্ডিত মিল বলিয়াজেন,—"Language is evidently, and by the admission of all philosophers, one of the principal instruments or helps of thought; and

বৈয়াকরণেরা বলেন, পদ-বা-শন্দ-বোধ্য অর্থের নাম 'পদার্থ' *। পদ কাহাকে বনে ? জ্ঞাত হয় অর্থ বৎকর্ত্তক, তাহাকে 'পদ' বলে †। পদ-শন্দী, তাহা হইলে, শন্দের সমানার্থক। ক্রৎস্ববস্তুই পদ-বা-শন্ধ-বোধ্য, তা'ই পদার্থের 'পদার্থ', এই সংজ্ঞা হইয়াছে ‡।

পদার্থ কতপ্রকার १—এ প্রনের শাস্ত্রীয় উত্তর, পদারা শব্দ ষতপ্রকার, পদার্থও ততপ্রকার।

পদ বা শব্দ কতপ্রকার ?---

"सहसं यावद्वन्ना विष्टितं तावती वाक्।"—

ঋথেদসংহিতা। ৮।১০।১১৪।

পদ বা শব্দ কত প্রকার—সর্বসংশরাপনোদনকারিণী সত্যবিদ্যাময়ী শ্রুতি-দেবীকে জিজ্ঞাসা করিয়া, এ প্রশ্নের যে উত্তর পাইলাম, তাহার সারমর্শ্ব হইতেছে, সচ্চিদানন্দময় অথত্তৈকরস ব্রহ্ম স্বীয়.মায়াছারা যত সংখ্যায়—যাবৎ-পরিমাণে, যতরূপে বিভক্ত হইয়া বিশ্বরূপ ধারণ করিয়াছেন, পদ বা শব্দের সংখ্যাও ঠিক তত, প্রত্যেক অভিধেরের এক-একটা অভিধান বা নাম আছে। বিশিপ্তভাব বা ভাববিকার অনস্ত, পদ বা শক্ত, স্বতরাং, অনস্ত।

any imperfection in the instrument, or in the mode of employing it, is confessedly liable &c. to confuse and impede the process, &c."—

System of Logic. Vol. I. P. 17.

শান্তবর্ণিত শব্দস্কপাবগতি থাকিলে, পণ্ডিত মিল এই হলে আরে। কিছু বলিতে পারিতেন।

- "ছাক্রঘার্যিবারীলানুদ্রন্ত্রালন্।"—
 এই বার্তিকস্ত্রাম্পারে 'বোধ্য' শব্দটাব (পদ + বোধ্য + অর্থ) লোপ হইয়াছে।
 - † "पदमन्द्रे नात पदाते गयाते व्यवहाराङ्गमधौँ जिनेति।"— श्रांत्रक्र्माञ्चिति। † "वस्तार्चे, सर्वेषां मध्दवीध्यवाराधालम।"—

বৈরাকরণ্দিপের নিকট্ছইতে পদার্থশন্দের যে অর্থ পাওরা গেল, তাহ: ত ইহাকে (অবশু বৈরাকরণেরা পদার্থ বলিতে ব্যাক্ত যাহা ব্যিতেন, সেইরূপ ব্যাপকতম ভাবে নহে) বিদেশীর পণ্ডিতদিগের 'ক্যাটিগোরীস, (Categories) বা 'প্রেডিকামেন্টস্' (Predicamenta)-এর সমানার্থ বলিরা ব্যিবে চলিবে। পণ্ডিত মিল কি বলিরাছেন, দেখুন—

"The necessity of an enumeration of Existences, as the basis of logic, did not escape the attention of the schoolmen, and of their master, Aristotle, the most comprehensive, if not the most sagacious, of the ancient philosophers. The Categories, or Predicaments—the former a Greek word, the latter its literal translation in the Latin language—were intended by him and his followers as an enumeration of all things capable of being named, an enumeration by the sumna genera, i. e. the most extensive lessent the first things could be distributed."—

A System of Logic, Vol. I. P. 49.50.

"কাঠা নত্তীন মাজ্যা: प्रतिपत्तखाः ?"— মহাভাষ্য।

অর্থাৎ, শব্দ বধন অনন্ত, তধন শব্দপ্রতিপত্তি-(শব্দজান) কিরূপে হইতে পারে ?
অনস্ত শব্দকে কিরূপে জানা যাইবে ?

উত্তর—"किञ्चित्सामान्यविश्रेषवक्षचणं प्रवर्त्तां, येनास्पेन यक्षेन महती-महतः श्रव्हीचान् प्रतिपद्येरन्।"— श्रवाणायः।

অর্থাৎ, মহৎহইতে মহত্তর শক্তর্জ্ঞানার্জনের এক্মাত্র উপায়, সামান্তবিশেষ-बर-नक्रमश्रवर्त्तन। (अमेरिकांश (Classification) ও সাধর্ম্মাবৈধর্ম্মাবিচারছারাই বস্তু-তর্জ্ঞান লাভ হইয়া থাকে। স্নাতন বেদ ও তাঁহার অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ এইজ্ঞুই মহৎহইতে মহত্তর শক্ষ্মজ্বকে নাম, আখ্যাত, উপ্দর্গ ও নিপাত, এই চার শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন: শব্দ বা পদ সামান্ততঃ চতর্বিধ ।। পদ বা শব্দ নামাখ্যাতাদি চা'র শ্রেণীতে বিভক্ত হর বটে, কিন্তু, আমাদের বর্তমানপ্রয়োজনসিদ্ধির জন্ম নাম ও আখ্যাত, এই হুইটা শন্ধেশীকেই আমরা এ স্থলে প্রধানতঃ চিস্তার বিষয়ীভূত করিব। নিক্তভাষ্যকার পূজ্যপাদ হুর্গাচার্য্য ভগবান যান্ধ, নামাখ্যাতাদি পদচ্ছুইন্নের নাম নির্দেশ করিবার সময়, নাম ও আখ্যাতকে কেন সমাস করিয়াছেন এবং ইহাদিগকে প্রথমে সন্নিবেশিত করিবারই বা তাহাদের উদ্দেশ্ত কি, বুঝাইবার অবসরে विवशाहन, नाम ও আখ্যাত, ইহারা ইতরেতরাকাজ্ঞী, এইনিমিভ ইহাদিগকে সমাস: করিয়া এবং নামাখ্যাতাদি পদচভূষ্টয়ের মধ্যে নাম ও আখ্যাত প্রধানতর, তা'ই ইহাদিগকে পূর্ব্বে অভিহিত করা হইন্নাছে। নাম ও আখ্যাত, উভয়ই নিপাত-ও-উপদর্গ-নিরপেক হইয়া. স্থ-স্থ-অর্থের বাচক হইতে পারে, কিন্তু, নামাখ্যাত-নির-পেক নিপাত ও উপদর্গের ব্যবহার হয় না, নামাখ্যাত-নিরপেক নিপাত ও উপ-সর্গের বাচকত্ব নাই 🕂 ।

নাম-ও-আখ্যাত-লক্ষণ----

"भावप्रधानमाख्यातं सत्त्वप्रधानानि नामानि।"— নিক্জ।
 অর্থাৎ, আথ্যাত, ভাবপ্রধান এবং নাম, সৰ্প্রধান। ভাবশন্ধারা এথানে
কোন্ পদার্থ লক্ষিত হইয়াছে ? কারক্ষারা অভিব্যক্ষ্যমান বা মূর্তক্রিয়াই এখানে

ৰক্সংহিতা। অলাগ্ৰহে।

"चलारि पदकातानि नामाख्याते चीपसर्गनिपातास।"— নিক্ষণ ও মহাভাষ্য। অর্থাৎ, নাম, আখ্যাত, উপদর্গ ও নিপাত, যতপ্রকার পণ আছে, তাহাদিগকে প্রধানতঃ এই চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করা বাইতে পারে।

 [&]quot;चलार यङ्गा वयी चल पादा हे शीर्षे समझ्लासीऽल।"—

^{• † &}quot;चत नामाख्यातयोः पूर्वनिभिधानं प्राधान्यात्, चप्राधान्यादुपसर्गनिपातानां प्रयात् । उसे चिप नामाख्याते निपातीपसर्गनिरपेचे चिप सती खमर्च ब्रूतः, नतूपसर्गनिपातानां नामाक्यात-निरुक्तः। । विकृतः

ভাব, এই শব্দের অভিবেম-পদার্থ। সন্থ তাহা হইলে কোন্ পদার্থ ? ক্রিয়াগুণবং— ক্রিয়া ও গুণের আশ্রম-দ্রব্যই (Substance) সন্থ-শব্দের বাচ্যার্থ *।

নাম ও আখ্যাত, ইহারা ইতরেতরাকাঞ্জ্মী—নাম কখন আখ্যাতশৃষ্ঠ এবং আখ্যাতও কখন নামশৃষ্ঠ হইরা থাকে না, নামরহিত আখ্যাতের বা আখ্যাতরহিত নামের, কোনরূপ অর্থোপলির হয় না। নাম-পদ উচ্চারণ করিলেই, এই নিমিত্ত, আখ্যাত-পদের এবং আখ্যাত-পদ উচ্চারণ করিলেই, নামপদের উচ্চারণ করিতে হব। যজ্ঞনত, কেবল এই নাম-পদটী উচ্চারিত হইলে, কোনপ্রকার অর্থোপলির হয় না, যজ্ঞনত, এই পদের পর, পাক করিতেছেন, পড়িতেছেন,-ইত্যাদি কোন আখ্যাত-পদের উল্লেখ না করিলে, ইহার আকাজ্জা (Mutual correspondence) বিনির্ভ হয় না। বৈয়াকরণ-চড়ামণি প্জ্ঞাপাদ্দ ভর্ত্হরি স্থপ্রণীত-বাক্যপদীয়-নামক উপাদের প্রস্থে এই কথা বৃঝাইবার নিমিত্ত বলিয়াছেন, ক্রিয়ার অম্বঙ্গবাতীত কোনরূপ পদার্থের প্রতীতি হয় না। যথন দেখিবে, কোন শব্দের পর আখ্যাত-শক্ষ ব্যবন্ধত হয় নাই, তথন ব্ঝিবে, আছে, ছিল, হবে, অথবা নাই, ছিল না হবে না-ইত্যাদি কোন আখ্যাত-শক্ষ তৎপরে উন্থ আছেই আছে †।

ः नामपदवाचार्थात्रयिक्षयात्र्यक्षी भाव:। स यत्र प्रधान: तदिदं भावप्रधानम् । विः पुनस्तदिति? चाष्यातम् । चाष्यायतेऽनेन गुचभावेन वर्त्तमाना चनेनकारकप्रविभक्ता स्तुरमाणेव प्रधानद्रव्य भावाभिव्यक्त्रान्सुखीभूता किया।"—-

ক্রিয়া, অমূর্ত্তা ও-মূর্ত্তা-তেদে ছিবিধ। অমূর্ত্তা ক্রিয়া নিরূপণিয়া—অনির্দেশ্য। অমূর্ত্তা ক্রিয়া (শক্তি)
বপন কর্ত্করণাদি কাবকদাবা অভিবাক্ত হয়—ই ক্রিয়গাঞ্ছ ববরা প্রাপ্ত হয়, তথন ইহার 'মূর্ত্ত', এই
সংজ্ঞা হইবা থাকে। মূর্ত্তিক্রাই আমাদের পরিচিত, ক্রিয়া বলিতে আমরা সাধাবণতঃ মূর্ত্তিক্রাকেই
লক্ষ্য ক্রিয়া থাকি।

"अमूर्ता हि किया निरुपांख्या, साहि कारकैरिभव्य ग्रमाना कारकश्रीरे च सनी श्रकारे निर्दिष्टुम्। इतरया हि अश्रीरा सती सान एद्यते, अयहणे च सती कथिमा निर्दिग्येत।'-—
निरुक्छात्रा।

আগ্যাত হয়—অভিব্যক্ত হয় কর্ত্করণাদি কাবক-প্রবিভঞা ক্রিয়া যদারা, তাহকে আগাত বলে।

"िकयान्यक्व च विना न पदार्थ: प्रतीयते ।
 सन्धो वा विपरीतो वा व्यवहारे न सोस्रात: ॥"—
 "मिटितेरव त यहाकां तदभूदिस नेति वा ।
 कियाभिधानसम्बन्धमन्तरेक न सन्धते ॥"—

বিদেশীয় পণ্ডিত জন্ ই, যার্চ মিল, তাহাব; "System of Logic" নামক গ্রন্থে বলিয়াছেন, স্থ্য (The un), যাদ আমবা এইকপ স্থাগ্যাতপুজ পদের উচ্চারণ করি, তাহা হইলে শ্রোতার এক-প্রকার ও বিষ্ণান্ত বিষ্ণান বা অবিষ্ণান করিবার কিছু থাকে না। কিন্তু, প্র্যা অব্যক্তাবস্থাহইতে ব্যক্তাবস্থার এবং ব্যক্তাবস্থাহইতে পুনরপি অব্যক্তাবস্থার গমনাগমন বা আবির্ভাব, তিরোভাব ও স্থিতি, এই পরিণামত্তরের অবিচ্ছিন্ন প্রবাহই ভাববিকার, কার্য্যান্মভাব বা জগং। আমরা ইতিপুর্ব্ধে বিদিত হইরাছি, যত্ত্রকার ভাববিকার আছে তদভিধারক ততপ্রকার শব্দ আছে, বে-কোন শব্দই ব্যবহৃত হউক, তাহাই কোন-না-কোন-রূপ ভাববিকারের বাচক, কোনপ্রকার বিশিষ্টান্তির বা পরিচ্ছিন্নসন্তার অভিব্যঞ্জক, অন্তর্মুখীন বা বহির্ম্থীন কোনরূপ গতির ভাব-বোধক। অতএব, বে-কোন নাম-পদ উচ্চারিত হউক, তাহার সঙ্গেই বে কোন আধ্যাত-পদের অমুবঙ্গ আছে, তাহা নিঃসন্দেহ।

আমর। যাহা উপলব্ধিকরি, তাহা ক্রিয়ার উপলব্ধি—বিষয়ের সহিত ইক্রিয়ের সন্নিকর্ষণতঃ আমাদের মনের মধ্যে যে ভাব-বা-ক্রিয়া-পরম্পরার উদয় হয়, আমরা তাহাই উপলব্ধি করিয়া থাকি। বিষয় ও তদ্গ্রাহক ইক্রিয়ের সন্নিকর্ষ-বশতঃ ক্রিয়ার অন্নভূতিই বস্কর অন্নভূতি। চক্ষুং, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও তক্, বাহ্ব-বস্তুপলব্ধি করিবার জন্ম আমরা এই পাঁচটা ইক্রিয় প্রাপ্ত হইয়াছি। শব্দ, স্পর্শ,

কবেন, হ্যা-নামক বস্তু আছে, তাহা বুঝেন। হাঁগু বর্ত্তমান আছে (The sun exists), বলিলে, হ্যা ও বর্ত্তমানতা (Existence), এই তুইটী পত্ত পার্থের উপলব্ধি ইইরা থাকে। হাঁগু ও সন্তা, নিশ্চরই এক পদার্থ নহে। সন্তা (Existence) হ্যাপ্রের অন্তর্ভুত আছে, এ কথা বলা বার না, কাবণ, হ্যা, কেবলা এই পদটা, হ্যা নাই—অন্তর্মিত ইইরাছে, এরপ অর্থেরও বোধক ইইতে পারে, হ্যা আছে (The sun exists), এই বাক্যবোধা অর্থ কেবল হর্ষা, এই শক্টাবারা ব্যক্ত হর না। "আমার পিতা।" (My father), এত্রচন্দারা, আমার পিতা বর্ত্তমান আছেন (My father exists), এই বাক্যার্থের, প্রতীতি ইইতে পারে না। আমার পিতা জীবিত, কি মৃত, সাহা বলিতে ইইলে, অন্তি হ-বা-নান্তিহ্-বাচক আগ্যাত-শব্দ, পিতৃশব্দেব পর ব্যবহার ক্রিতেই ইইবে। মিলের উজি—

"I may say, for instance, 'the sun.' The word has a meaning, and suggests that meaning to the mind of any one, who is listening to me. But suppose I ask him, whether it is true: whether he believes it? He can give no answer. There is as yet nothing to believe, or to disbelieve. Now, however, let me make, of all possible assertions respecting the sun, the one which involves the least of reference to any object besides itself; let me say, 'the sun exists.' Here at once, is something which a person can say he believes. But here, instead of only one, we find two distinct objects of conception: the sun is one object, existence is another. Let it not be said, that this second conception, existence, is involved in the first, for the sun may be conceived as no longer existing. 'The sun' does not convey all the meaning that is conveyed by 'the sun exists:' 'my father' does not include all the meaning of 'my father exists,' for he may be dead."

রূপ, রস ও গন্ধ, চকুরাদি ইন্সিপ্রপঞ্চকের ইহারা বিষয়,—গ্রাহ্ । অতএব, বলিতে পারি, শব্দশর্লাদির ব্যষ্টি-বা-সমষ্টি-ভাবের অমুভৃতিই (Single sensation or a cluster of sensations), বাহুজগতের অমুভৃতি । শ্রোত্রেক্সিজনিত ক্রিয়ার অমুভৃতি, শব্দ, আণেক্রিয়জনিত ক্রিয়ার অমুভৃতি, গন্ধ, তুর্গিক্রিয়জনিত ক্রিয়ার অমুভৃতি, ক্রপ, এবং রসনেক্রিয়জনিত ক্রিয়ার অমুভৃতি, রূপ, এবং রসনেক্রিয়জনিত ক্রিয়ার অমুভৃতি, রস । বাহুজগৎ এই শব্দশর্লাদি বা পঞ্চ্জানেক্রিয়োৎপন্ন ভিন্ন-ভিন্ন ক্রিয়ার (Sensation) মূর্ত্তি—সন্মুচ্ছিতাবন্নব *।

মূর্ত্তক্রিয়াই গুণনামক পদার্থ—"गुण चामकार्थ", এই আমন্ত্রণার্থক 'গুণ'-ধাতুর উত্তর 'অচ্'-প্রত্যর করিয়া, 'গুণ'-পদটা সিদ্ধ হইয়াছে। গুণ-ধাতুর আত্রেড়ন (অভ্যাস), পূরণ-ইত্যাদি অর্থও গৃহীত হইয়া থাকে।

"गुणैर्व्वरं भुवनिहतक्कलेन यं

सनातनः पितरसुपागमत् स्वयम्।"— ७ ७ को वा ।

ভট্টিকাব্যের টীকাকার ভরত-মল্লিক এই শ্লোক্যাব্যরত গুণ-শক্টীর বেরূপ বৃং-পত্তি ক্রিয়াছেন, নিয়ে তাহা প্রদর্শিত হইল—

> "गुणैरिति—गुष्यन्ते—चभ्यस्यन्ते इति गुणाः गुणत्कं मन्त्रे इतास्मात् 'घञलनड़िति चल्,।"

অর্থাৎ, বাহা গুণিত-অভান্ত হয়-পুন:-পুন: ব্যাবর্ত্তিত হয়, তাহাকে

System of Logic. Vol. I. P. 71.

পণ্ডিত গ্যানো ম্যাটারের লক্ষণ করিবার সময় বলিরাছেন,—"We understand by the term matter whatever can affect one or more of our senses; that is to say, any thing whose existence can be recognised by the sight, touch, taste, smell, or hearing."——

Natural Philosophy. P. 2.

বিজ্ঞানবাদী পান্চাত্য পতিভশ্ৰৰ বাৰ্কেলী উন্ধি,—"By sight I have the ideas of light and colours, with their several degrees and variations. By touch I percieve hard and soft, heat and cold, motion and resistance, and all these more and less either as to quantity or degree. Smelling furnishes me with odours; the palate with tastes; and hearing conveys sounds to the mind in all their variety of tone and composition. And as several of these are observed to accompany each other they come to be marked by one name, and so to be reputed as one Thing,"—

Fraser's Selections from Berkeley, P. 29.

^{ः &}quot;शब्दसार्श्वेदपरसगन्धानाम् । सर्व्वाय पुनर्मूर्त्तं य एवमास्मिकाः ।"— प्रशासिकाः ।

भाषाकाः गार्निक देवसानिक পण्डिलगण्ड এই কথাই বলিয়াছেন—

পশুত মিলের উক্তি,—"The qualities of a body, we have said, are the attributes grounded on the sensations which the presence of that particular body to our organs excites in our minds."—

'গুণ' বলে। অভ্যাস-বা-অভ্যসন-শব্দের অর্থহইতেছে পৌনঃপুঞ্জভাবে এক ক্রিয়া-করণ *।

খণ-শন্দীর বৃংপত্তিলভ্য অর্গহইতে আমরা যাহা বিদিত হইলাম, তাহাতে ইহাকে মূর্জ-সন্মুদ্ধি তাবরৰ ক্রিয়াভির আর কি বলা যাইতে পারে ?

শক্ষপর্শাদি প্রসিদ্ধ গুণপদার্থ, শক্ষপর্শাদির স্বন্ধপাবগতি হইলে, গুণ-পদার্থের সাধারণ-জ্ঞান লাভ হইবে, সন্দেহ নাই। অভএব, দেখা যাউক, শক্ষ কোন্ পদার্থ। একটু চিন্তা করিরা দেখিলে, প্রভীতি হয়, 'শক্ষ, ঘাতপ্রভীঘাতজ্ঞনিত প্রোত্তেব্রিয়গ্রাহ্য-ক্রিয়াভিন্ন অন্ত কিছু নহে। জলরাশিতে লোট নিক্ষেপ করিলে, বেরূপ তরঙ্গ উপন্থিত হয়, নোদন-বা-অভিঘাত-প্রাপ্ত সর্ব্ধতোগামি-বায়্তে তক্রপ তরঙ্গ জনিয়া থাকে। এই তরঙ্গ বা উর্মি, উত্তরোগ্রর বায়বীয় অণ্রাশিতে সংক্রা-মিত হইতে হইতে, যখন, যে বায়বীয় অণ্তরের সহিত প্রোত্তার প্রোত্তেব্রিয় সংলগ্ধ আছে, তথায় সম্পন্থিত হয়, তথন তাহা প্রোত্তেব্রিয়কে আঘাত করে। প্রবণেক্রিয় আঘাত প্রাপ্ত ইয়া, কম্পনবিশিষ্ট হয়, বায়ুরাশিতে বেপ্রকার তরঙ্গ ইয়াছিল, আঘাতপ্রাপ্ত প্রাবণন্ধায়ুদমূহেও (Auditory nerves) সেইপ্রকার তরঙ্গপ্রবাহ প্রবাহিত হইয়া থাকে। প্রাবণন্ধায়ুদিয়া প্রবহ্মাণ ঐ তরঙ্গ যখন মন্তিকে বা মনের স্থানে উপনীত ও ইহায়ারা গৃহীত হয়, তথনই আমাদের শক্জান হইয়া থাকে ।।

· "त्रभ्यास: पौन:पुन्ये नानुष्ठानं ।"—

বাচন্দতিনিশ্ৰকুতবোগস্ত্ৰভাষ্টীকা।

'অভি'-উপসর্গপ্রক কেপণার্থক 'অস্'-ধাতুর কর্মবাচ্যে 'ঘঞ্'-প্রতার করিয়া, 'অভ্যাস'-পদটী সিদ্ধ হইরাছে। ''আমিমুজ্জীলাজান বিজ্ঞান— মনু মীট কর্মাজি ঘল্।" কোন এক বিষয়কে লক্ষ্য ক্রিয়া, তদভিমুখে বাহা পুনঃ পুনঃ কিপ্ত হয়, তাহা অভ্যাস।

† ''सर्वः शब्दी नभीवृत्तः श्रीचीत्पत्रम्तु ग्रद्धते ।

वीचितरक्वन्यायेन तदुत्पत्तिस्तु कौर्त्तता ॥"— ভाषानिदिष्ट्म ।

অর্থাৎ, শব্দ, নভোর্ত্তি—আকাশভূতনিষ্ঠপ্তণ। অবণেক্রির ছারে কোনরূপ ক্রিরা বা আঘাত-ছইতে বে অমুক্ল্পন উৎপব্ন হয়, তাহাহইতেই শব্দজান হয়, শব্দগুণের অভিব্যক্তি বীচিতরক্ষন্যারে হইয়া থাকে।

"किन्तु मेघायभिष्ठतं सर्वेतीगानिमधानायोगंडित देशे संगीगनिनित्तनासायायस्त्रेन सर्वेदिग्वर्ती सन्द एक एव जन्मतं निनित्तसंगीगानुरीधिलाधिभुकार्थायां उत्तरीत्तरिवायधिकाः धिकदेशतः सर्वेत्र एकेक एव सन्दीवीचि-तरङ्गबदुलायते।"— তত্তিखांत्रिन, প্রত্যক্ষণ।

"Thus sound is motion, and although in the earlier periods of philosophy the identity of sound and motion was not traced out and they were considered distinct affections of matter,—indeed at the close of the last century a theory was advanced that sound was transmitted by the vibraঅতএব, ব্ঝিতে পারা গেল, শব্দ, শক্তিতরঙ্গমাত্র; অথবা কেবল শক্ট কেন, স্পর্শরপরসাদিও তাহাই, ইহারাও আণবিকতরঙ্গব্যতীত অপর কোন পদার্থ নহে। কার্য্যায়া ও কারণায়া, এই দিবিধ ভাবের কথা পূর্ব্বে উল্লিখিত হইরাছে; নিরুক্তভাষ্যকার কার্য্যায়ভাবের স্বরূপ প্রদর্শন করিবার উদ্দেশে বলিয়াছেন, ক্রিয়াই কার্য্যায়ভাব, স্তরাং, এতদ্বারা সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে, মূর্ত্তক্রিয়া বা কার্য্যায়ভাবই গুণপদার্থ।

দ্রব্য, গুণ ও কর্ম—প্রজাপাদ ভগবান্ কণাদ, পদার্থোদ্দেশ করিবার সময়, দ্রব্য, গুণ, কর্ম, সামান্ত, বিশেষ ও সমবায়, এই ছয়টী পদার্থের নাম নির্দেশ করিয়া-ছেন *। অতএব, জিজ্ঞান্ত হইতেছে, ভগবান্ কণাদ-নির্মাচিত দ্রব্যাদি ছয়টা পদার্থ বৈয়াকরণদিগেরও কি অভিমত ?

tions of an ether,—we now so readily resolve sound into motion, that to those who are familiar with acoustics, the phenomena of sound immediately present to the mind the idea of motion, i. e. motion of ordinary matter."—

Correlation of Physical forces.

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত মিলারের নিমোজ্ ত বচনসমূহেব তাৎপায় চিন্তা করিবেন,—"We have abundant evidence of the fact that sound, whenever produced, arises from a series of vibrations which are occasioned by any sudden impulse, such as a blow, communicated to any substance possessed of even a very slight degree of elasticity. In other words, the impression which we receive is due to the vibration into which the particles of the sounding body are thrown; these vibrations react upon an elastic medium, such as air: the impulses are communicated by motions of the particles of air to the ear, and by reaction upon the auditory nerves they excite the sense of hearing."—

Chemical Physics. P. 141.

আলোক তড়িৎ প্রভৃতিও যে আণ্বিক্তরক, পণ্ডিত মিলার তাহা ফুলররূপে বুঝাইয়াছেন ; আমরা যথাছানে সেই সকল বিষয়ের অবভারণা করিব।

"धर्यविश्रेषप्रमृतादृद्वव्यगुणकर्यसामान्यविश्रेषसस्यायानां पदार्थानां साधर्यवैधर्मास्यां तत्त्व ञानाव्रि:श्रेयसम्।"— देवत्विकपर्यन । ১।১।৪ ।

উদ্ত-কণাদপ্রেষারা শস্ততঃ প্রতিপর হয়, সব্যাদি ছয়টা পদার্থই ভগবান্ কণাদেব স্থাত; কিন্তু, নবীননৈরায়িকেরা বলেন, স্ববাগুণাদি ছয়টা ভাবপদার্থ এবং সপ্তম অভাবপদার্থ, সমুদায়ে সাতটা পদার্থ কণাদের অভিমত , ভগবান্ কণাদ সপ্ত পদার্থ অঙ্গীকার করিয়াছেন।

"सप्तमस्याभावलक्यमादिव पद्यां भावलं प्राप्तं तेन भावलं न पृथगुपन्यासी न तृत:।"—

মক্রাবলী।

ভগৰান্, গোভখেৰ মতে ষোড়ল পদাৰ্থ, ম্পা- -

"प्रमाणप्रमेयमंश्यप्रयोजनहष्टानसिङ्गानावयवतर्जनिर्णयव।दजन्यवितण्डाईत्वाभासक्कलजाति-नियद्यस्यानाना तत्त्वज्ञानाद्रिःश्रेयसाधिगमः।"—- नाम्यप्रमानि

দিনকৰিলত, লাভত প্ৰাত্তন, এই অধিদ্বেৰ পদাৰ্থনিকাচনসকলে যে কোন বিৰোধ

উত্তর—একটু নিবিষ্টচিত্তে চিন্তা করিলে, উপলব্ধি হয়, ভগবান্ কণাদ সামান্ত-ভাব বা সামান্তসত্তা এবং বিশেষভাব বা বিশেষসত্তা, এই বিবিধ ভাব বা সন্তাকেই প্রধানতঃ পদার্থ বিলিয়া অঙ্গাকার করিয়াছেন। দ্রব্যগুণাদি সামান্ত-বিশেষ-ভাব-বা সত্তার অন্তর্ভ ক । ভগবান্ যান্তের উপদেশ, ভাববিকারসমূহই দ্রব্যগুণ ওকর্ম-ভাবে অবস্থিত হইয়া, নাম, আখ্যাত, উপসর্গ ও নিপাত, এই চতুর্ব্বিধ শব্ধ-বা-পদ-দ্বারা অভিহিত হইয়া থাকে। শব্দ বা পদ, সামান্ত ও বিশেষ, এই ভাবদ্বরের প্রকাশক—সামান্ত-বিশেষ-ভাব (Existence)এর অভিব্যঞ্জক †।

নাই, তাহা প্রমাণ করিণার জন্ত প্রমাণাদি বোড়শ পদার্থকে কণাদোক্ত সপ্ত পদার্থের (অভাব ধরিরা, সপ্ত) অন্তর্ভূত করা হইরাছে। আমরা যথাস্থানে তাহা উদ্ধৃত করিব।

Aristotleএৰ মতে (১) Substance, (২) Quantity, (৩) Quality, (৪) Relation, (৫) Place, (৪) Time, (৭) Condition, (৮) Possession, (৯) Action ও (১٠) Passion, এই দশটী পদার্থ।

আবিষ্টট্লের পণার্থনির্বাচন স্বতিব্যাপ্তি ও অব্যাপ্তি, এই দিবিধ দোবেই দ্বিত। পণ্ডিত মিল নলিয়াছেন,—

The imperfections of this classification are too obvious to require, and its merits are not sufficient to reward, a minute examination. It is a mere catalogue of the distinctions rudely marked out by the language of familiar tile, with little or no attempt to penetrate, by philosophic analysis, to the rationale even of those common distinctions. Such an analysis, however superficially conducted, would have shown the enumeration to be both redundant and defective."—

System of Logic. Vol. I. Page 50.

পণ্ডিত মিলের পদার্থ-

- 5 | Feelings, or States of Consciousness.
- 31 The Minds which experience those feelings.
- 91 The Bodies, or external objects which excite certain of those feelings, together with the powers or properties whereby they excite them.
- 8 | The Successions and Co-existences, the Likeness and Unlikeness, between feelings or states of consciousness.— Ibid. P. 83.

পণ্ডিত মিল ক্যাটিগোৰী ৰলিতে যে "Classification of Existence" (আমাদেৰ ভাৰবিকার বা কাষ্যাস্থভাৰ) ব্ৰিতেন, তাহা তাঁহার নিজ্বচনহইতে সঞ্মাণ হয়।

- ः "एवं-सत् द्रव्यं-सन् गुण:-सत् कर्म सत् सामान्यं --सन् विशेष: सन् । समवाय:--सन् चभाव:--इत्यादिप्रतीत्या सर्वाभिद्रत्वं सत: सिञ्जम् ।"--- व्यदेण्डकिनिकः ।
 - † "गारव: पुरुषी इसीति भवतीति भावसासी धेने त्रजति तिष्ठतीति।"-- निक्रकः।

"गीरश्रपुरुषी इसीति"। सावानां विशेषीपटेश इति वास्त्रश्रीयः। सीपाधिकनिरुपाधिकीय-प्रदर्शनार्थकनेकी हाइरसम्। सामान्यकस्था विशेषकस्था चीभयथा शम्दः प्रवर्तत इत्युभयसुपदर्शितस्।

অভাব কাহাকে বলে ?

ভাব কাহাকে বলে, তাহ। একরপ চিম্তা করা হইল, একণে অভাবের স্বরূপ কি, তাহা চিম্তা করিতে হইবে।

নঞ্ + ভাব = অভাব, অর্থাৎ, 'নঞ্', এই নিপাতের সহিত 'ভাব'-শন্দের সমাস হইয়া, 'অভাব'-পদটী নিম্পন্ন হইয়াছে। ভাব-শন্দের অর্থ আমরা বিদিত হইয়াছি, এক্ষণে নঞের অর্থ জানিলেই, অভাবের স্বরূপ নিরূপিত হইবে, সন্দেহ নাই।

নঞ্ৰথনিৰ্ণয়—মেদিনী-নামক সংস্কৃত অভিধানে অভাব, নিষেধ, স্বৰূপাৰ্থ, অতিক্ৰম, ঈষদৰ্থ, সাদৃশ্ৰ, তদিক্ষ ও তদন্ত, নঞ্জের এই সকল অৰ্থ ধৃত হইয়াছে *। গ্রন্থান্তরে সাদৃশ্ৰ, অভাব, তদন্তম, তদন্ততা, অপ্রাশস্ত্য ও বিরোধ, নঞ্জের এই ছয়টী অর্থের উল্লেখ দৃষ্ট হয় †।

নাম ও আখ্যাত এবং উপদর্গ ও নিপাত, পদ-বা-শন্ধ-জাত, আমরা পুর্বে বিদিত হইরাছি, এই চারি শ্রেণীতে বিভক্ত। নাম ও আখ্যাতের সংক্ষিপ্ত বিবরণ আমরা প্রাপ্ত হইরাছি, এখানে উপদর্গ ও নিপাতের লক্ষণ অবগত হইতে হইবে। আমাদের প্রস্তাবিত 'নঞ্ছ'-শন্ধটা নিপাতপদশ্রেণীভূক।

উপ + স্ফ + দঞ্, উপসর্গ-শক্টী এইরূপে নিশার হইরাছে। "ও্রায় ক্রেরি দুনুর্বায়র :", অর্থাৎ, আথ্যাতপদের সহিত যাহা উপস্ট বা সংযুক্ত হয়, তাহাকে 'উপসর্গ' বলে।

"डपसर्गाः क्रियायोगे।"— शा । ১।৪।৫৯।

ভগবান্ পাণিনিদেব বলিয়াছেন, অদ্রব্যার্থ প্র-পরাদি যথন ক্রিয়ার সহিত যুক্ত হয়, তথন ইহারা 'উপদর্গ', এই নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

'भवतीति भावस्य'। सामान्येनीपर्दशः। ऋत हि सर्वेषां सत्तावाचिनामध्ययने प्राप्ते भवति-रेवैक सदाइरकार्यः परिग्रहीतः। विद्यमानलमेवानुभवनः सर्वे भवतिश्रव्दवाच्या अन्याभिर्विश्रेष-क्रियाभिरभिसम्बन्धन्ते। तस्त्राह्मवतीति सर्व्विक्रयाप्रस्ववीजभृतमस्तिलमात्रभेव निरूपपदेन भवति-श्रव्देनीच्यत इत्यपपन्नं भवति।

'स च पुनकभयात्माभाव: । कार्थ्यात्मा कारणात्मा च । तत्रीर्य: कार्य्यात्मा तनिषक्कित्वीक्तम्,— क्रियानिर्व्वक्वींऽर्य: स भाव:, क्रियेव वा भाव:'—इति ।

"तिविकारा एव हि द्रव्यगुम्बकर्सभावेनावस्थिताः सन्ती नामास्थातीपसर्गेनिपातैरभिधीयने।"— निक्रकणाम् ।

- 'तन्माड्य्यमभावय तदन्यतं तदन्यता ।
 अप्राञ्ज्यं विरोधय नञ्चाः षट् प्रकौर्तिताः ॥"—

অব্ধেশ্ৰ বাজ্যস্থান, অপাপ্লপাভাব, অন্য=অহতির, অসুদ্রী কভা=অল্লেন্রী, অন্থা নংক্রা স্বাস্থানিরোধী। "মহা नিपানা ভস্বাৰকী আছি নামন নিমত নিক্ষ ।

ভগতান্ যাক, নিপাতের স্বরূপ প্রদর্শন করিবার নিমিত, বলিরাছেন—বাহা
উচ্চাব্চ—অনেকপ্রকার অর্থে নিপতিত হয়, তাহাকে 'নিপাত' বলে।

দ্যোতকত্ব ও বাচকত্ব—উপদৰ্গ ও নিপাতের শক্তিসমূহে চুইটা বিক্লম মত প্রচলিত আছে। একটা মতে উপসর্গ ও নিপাত, ইহারা অর্থন্যোতক-প্রদীপ বেরপ দ্রব্যের গুণবিশেষকে অভিব্যক্ত করে, উপদর্গ দেইরপ নামাখ্যাতের অর্থ-বিশেষকে দ্যোতিত বা প্রকাশিত করে। প্রদীপসংযোগে দ্রবোর ঋণবিশেষ অভিব্যক্ত হয় বলিয়া, দ্ৰব্যাশ্ৰয় গুণবিশেষকে কেহু যেমন প্ৰদীপাশ্ৰয় মনে করেন না. তদ্ৰপ নামাখ্যাতনিষ্ঠ অৰ্থবিশেষ উপসৰ্গ-ও-নিপাত-সংযোগে অভিব্যক্ত হয় বলিয়া. উপদর্গ ও নিপাতকে তাহার বাচকরপে গ্রহণ করা, স্তায়দঙ্গত হইতে পারে না। পূজাপাদ মহর্ষি-গার্গা বলেন উপদর্গদকল আখ্যাত-বিযুক্ত হইরাও অনেকার্থ, অর্থাৎ, ইহাদের বাচকত্বও আছে। যাঁহারা উপসর্গসকলকে প্রদীপবৎ অনর্থক वर्तन, महर्षि-गांगी **छै।हार**मत अवस्थिकांत मरूजत रमांव अमर्नन कतिवांत निश्चित বলিয়াছেন, প্রদীপ স্বীয়-প্রকাশাখ্য-অর্থে অর্থবান, প্রদীপ অর্থশন্ত কেন হইবে গ প্রকাশাখ্য-অর্থবিশিষ্ট প্রদীপ, আধারভূত প্রকাশ্ত-পূর্ণার্থ-জাতকে প্রকাশিত করিয়া, স্বীয় প্রকাশনশক্তিকে অভিব্যক্ত করে। উপসর্গ-সকলও এইরূপ স্বীয় অর্থাভিধান-শক্তিদারা আধারভূত নাম ও আখ্যাতকে প্রকাশকরিয়া, স্বকীয় বিবিধ-অভিধান-শক্তিমন্তার পরিচয় দিয়া থাকে। অতএব, উপসর্গকে প্রদীপবং অনর্থক বলা, যক্তিসিদ্ধ নহে *।

বৈশ্বাকরণেরা মহর্ষি শাকটারনের মতকেই অমুবর্ত্তন করিয়াছেন। ইইাদের মতে,—

"রৌনকা: प्रादयो येन निपातासादयस्तथा।"— বৈয়াকরণভূষণসার। অর্থাৎ, যে কারণ-বশতঃ প্র-পরাপ্রভৃতি উপদর্গদকন, দ্যোতক, দেই কারণ-নিবন্ধন চাদি নিপাত-শব্দমূহেরও দ্যোতকত্ব দিদ্ধ হয়। নৈয়ায়িকদিগের মতে

[&]quot;उपसर्गा चर्चात्रिराङ्करिति वाकटायनी नामास्थातयीन्तु कच्चीपसंयीगयीतकाभवन्तुः वावचाः पदार्था भवनौति गार्ग्यसय एसु पदार्थः प्राइरिमे तक्कां सास्थातयीर्थं विकरचम्।"—-

महर्षि भोकिष्ठां प्रति । तथा उपना क्ष्या क्

উপস্গ্রসকল, দ্যোতক, কিন্তু, নিপাত-শব্দ্ধাত-দ্যোতক নহে। নৈয়ায়িকেরা নিপাতপদলাতের বাচকত অঙ্গীকার করিয়াছেন *।

আমাদের প্রস্তাবিত বিষয়ের সহিত এ সকল কথার কি সম্বন্ধ ?—
আমরা ব্রিয়াছি, 'নঞের' সহিত 'ভাব'-এই শব্দের সমাস হইয়া, 'অভাব'-পদটী
সিদ্ধ হইয়াছে, এখন জানিতে হইবে, নক্জের সহিত ভাবের যে সমাস হইয়াছে,
ভাহা কোন্-পদপ্রধান সমাস ? অভাপদপ্রধান বা বহুত্রীহি, পূর্ব্বপদপ্রধান বা অব্যয়ী-ভাব ও উত্তরপদপ্রধান বা তংপুরুষ, এই পক্ষত্রের মধ্যে, এ সমাস কোন্ পক্ষে পতিত
হইবে ? অবিদ্যমান হইয়াছে ভাব যাহার, যদি এইরপ সমাসবাক্য হয়, তাহা
হইলে অভাপদপ্রধান বা বহুত্রীহি-সমাস ; নঞ্-শন্দটী সামাভ্য-বা-অবিশেষ-অসদৃ ত্তি,
ভাব-শন্দ্দারা ইহার এই সামাভ্য-বা-অবিশেষ-অসদৃ ত্তি (Absolute negativeness) বিশিষ্ট বা অবচ্ছির হইতেছে, যদি এইপ্রকার অর্থ হয়, তবে পূর্ব্বপদপ্রধান বা অব্যয়ীভাব-সমাস, আর যদি ভাবপদার্থনিবৃত্তি, নঞ্ছারা দ্যোতিত
হইতেছে, এইরূপ অর্থ হয়, তাহা হইলে উত্তরপদপ্রধান বা তৎপুরুষ-সমাস হইয়াছে,
ব্রিতে হইবে †।

"नञ् समासे चापरस्य दरोतंत्र प्रतेत्रव सुख्यता । दरोतरमेवार्थं मादाय जायन्ते नामतः सुपः ॥"—

देवशाकत्रगञ्चगमात्र ।

তৎপুরুষ, উত্তরপদপ্রধান সমাস। নঞ্তংপুরুষসমাসে উত্তরপদের মুখাতা (প্রধানতা), নঞ্জের দ্যোতকত্ব স্বীকার করিলে, তবে সিদ্ধ হয়।

মীমাংসকদিগের মতেও উপদর্গ ও নিপাত যে দ্যোতক, তাহা জানাইবার জন্ত

* "प्राद्यीयीतकासादयीवाचका-इति नैयायिकगतम्युक्तम्। वैषये वीज।भावादिति धनयप्रिपातानां दीतकलं समर्थयत्।" বৈবাক্ৰণভূষণসাধ।

† "ितं प्रधानीयं समासः ? उत्तरपदार्गप्रधानः । ययु त्तरपदार्थप्रधानः अश्राह्मणमानयं स्वृते ब्राह्मणमानस्यानयनं प्राप्नीति । अन्यपदार्थप्रधानसिंहं भिविष्यति । यदि अन्यपदार्थप्रधानः अवर्षो हेमन्त इति हेमन्तस्य यिष्णङ्गः वचनं चतत् समासस्यापि प्राप्नीति । पूर्व्वपदार्थप्रधानस्तिः भिविष्यति । यदि पूर्व्वपदार्थप्रधानः अव्ययमंत्रा प्राप्नीति ।"—

भविष्यति । यदि पूर्व्वपदार्थप्रधानः अव्ययमंत्रा प्राप्नीति ।"—

भविष्यति । यदि पूर्व्वपदार्थप्रधानः अव्ययमंत्रा प्राप्नीति ।"—

"वयसाव पत्ताः। श्रन्यपदपूर्वपदास्वपदार्थप्राधान्यख्यमाः सस्धवन्ति। यदा जातो बृाग्नग्यन्ति वर्त्ताते श्रविद्यमानं बृाग्नग्यः यस्य माऽबृाग्नग्यः चित्रयादिनदान्यपदार्थः प्रधानः। यदा लमत्सासान्यवित्तं वृा्ग्नग्यादिक्षिर्व्यक्रप्यति वृा्ग्नग्यत्वे नामन् श्रन्यथा तु सम्भयः चित्रयादिस्वृाग्नग्यक्रव्यं नीश्यते तदा पूर्वपदार्थः प्रधानः। यदा तु दुरुपर्दशान्तियाज्ञानादा बृाग्नग्यभ्रव्दः चित्रयं प्रयानः वृश्वपदार्थः प्रधानः । यदा तु दुरुपर्दशान्तियाज्ञानादा बृाग्नग्यभ्रव्दः चित्रयं प्रयानः वृश्वपदार्थः वित्रस्वास्यक्षात्रस्वास्यक्षेत्रस्वास्यः ।"—

পূজাপাদ কৌ ওভট্ট স্বপ্রণীত বৈয়াকরণভূষণসার, নামক গ্রন্থে নিয়োদ্ত বার্ত্তিকটা সমিবেশিত করিয়াছেন—

> "चतुर्बिधे परे चात्र हिविधस्यार्थं निर्णय:। क्रियते संधयोत्पत्तेर्नोपसर्गनिपातयो:॥ तयोर्प्याभिधाने हि व्यापारो नैव विद्यते। यदर्थं द्योतको तौ तु वाचक: स विचार्थते॥"—

> > অধিকরণবার্ত্তিক।

অর্থাং, নাম, আথাতে, উপদর্গ ও নিপাত, এই পদচতুষ্টনের মধ্যে নাম ও আথ্যাতের অর্থনন্ধার সংশর্মনিরসনের নিমিত্ত—নামার্থ জাতি, কি ব্যক্তি এবং ধাত্বর্থ, ব্যাপার, কি ফল, এবত্থাকার সন্দেহ দূর করিবার উদ্দেশ্যে নাম ও আগ্যাত, এই পদছয়ের অর্থ নিরূপিত হইতেছে। উপদর্গ-ও-নিপাত-পদের অর্থাতিধানশক্তি নাই,
ইহারা দ্যোতক।

সাদৃশ্যাদি বে ছয়টা নঞৰ্থ পূৰ্বে উদ্ভ ইইয়াছে, তাহারা নঞের দ্যোত্যার্থ, ব্ঝিতে হটবে। শাসে পর্যুদাস ও প্রস্কাপ্রতিবেধ-ভেদে নঞ্থকে প্রধানতঃ ছই ভাগে বিভক্ত করা হইয়া থাকে ।

পর্যুদাস কাহাকে বলে ?—যেখানে বিধির প্রাধান্ত ও প্রতিষেধের অপ্রধান নতা, উত্তরপদের সহিত নঞেব বেখানে সংযোগ, সেথানে তাদৃশ নঞ্পর্যুদাস-রতি †।

প্রসজ্যপ্রতিষেধের লক্ষণ—যে খলে প্রতিষেধের প্রাধান্ত এবং বিধির অপ্রাধান্ত, ক্রিয়াব সহিত যে খলে নঞের সম্বন্ধ, সে খলে তাদৃশ নঞ্ প্রসজ্যপ্রতিষেধ্বন্ধি। বাস্থদেবভট্ট-বিরচিত সারস্বতব্যাকরণের 'প্রসাদ'-নামক টাকাতে পর্যুদাসকে সদৃগ্রাহী এবং প্রসজ্যকে নিষেধার্থক বলা হইষাছে ‡।

- "प्रधानलं विधेर्यंत्र प्रतिविधेऽप्रधानता । पर्युदासः स विज्ञेयी यंशानरपदेन नञ् ।"— "अप्राधान्यं विधेर्यंत्र प्रतिविधे प्रधानता । प्रसन्यप्रतिविधीऽसी क्रियया सह यत्र नञ् ॥"—
- ‡ "नकारी दिविधी क्रीयी पर्युदासप्रसन्धर्का। पर्य्यदास: सहग्याची निवेधार्थ: प्रसन्धक: ॥"—इति दिविधी नस् ।"

"तत्र 'प्रमञ्चप्रतिषिधीयिनि'ति । यत कियापदेन नजः सन्तन्धी वाक्यमिद्य । 'पर्युदासीय-मत ति'ति । पर्युदासः खलु प्रसञ्चप्रतिषेधविपरौतलत्र आख्यातिनैव नजः सन्तन्धः एक-वाकाता च।"— वाकाभनीक्रीका ।

নঞের তাহা হইলে কি অর্থ হইল ৽—পূজাপাদ ভট্টোজীদীকিত স্বপ্রণীত মনোরমা-নামক গ্রন্থে বুঝাইয়াছেন, নঞ্ছারা আরোপিতত্ব-অধ্যাসিতত্ব (এক বস্তুতে অন্ত বস্তুর ধর্ম ছাপনের নাম 'আরোপ') দ্যোতিত হয়∗। ব্রাহ্মণগুণবিশিষ্ট কোন ক্লিয়কে দেখিয়া, অজ্ঞতানিবন্ধন আমি তাঁহাকে ব্রান্ধণ বলিয়াই, স্থির করিয়াছি, এমন সময়ে কোন অভিজ্ঞ প্রবীণ ব্যক্তি আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন. বল দেখি, উনি কোন্ জাতি ? আমি যথাজ্ঞান উত্তর করিলাম, উনি 'ব্রাহ্মণ'। প্রবীণ ব্যক্তিটী তাহা প্রবণ করিয়া, বলিলেন, উনি, 'অব্রাহ্মণ'। নঞ্ছারা এথানে ক্ষত্রিয়ে ব্রাহ্মণত্বের আরোপিতত্ব দ্যোতিত হইল। পাঠক ! পর্যাদাসবৃত্তি নঞের কথা শ্বরণ করিবেন, নঞ্টী এথানে পর্যাদাসবৃত্তি। উনি, ব্রাহ্মণ নছেন "লাম্মানীয়ে স্থলে প্র তিবেধর্ত্তি নঞের প্রয়োগ হই**য়াছে, বুঝিতে হইবে** †। নঞের সাদৃশ্রাদি যে ষড়িধ অর্থের, ইতিপূর্ব্বে উল্লেখ করা হইরাছে, তাহাদের সঙ্গতি কিরপে হইবে, জিজান্থর এবস্থাকার জিজাসা চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত ভট্রোজী-দীক্ষিত বলিয়াছেন, নঞের সাদৃশ্রাদি ষড়িধ অর্থকে আর্থিকার্থ (Secondary) বলিয়া ব্ঝিতে হইবে। আরোপিতত্ববোধোত্তর-প্রকরণাদিতাৎপর্যাগ্রাহক মনে সাদৃশ্রাদি অর্থের প্রতিবিশ্ব পতিত হয়, এইনিমিত ইহাদিগকে আর্থিকার্থ বলা হইয়াছে। যাহা অর্থহইতে জাত বা আগত, তাহাকে 'আর্থিক' বলে। 'অর্থ'-শদ্দের উত্তর 'ঠক'-প্রতার করিয়া, 'আর্থিক' পদটী দিদ্ধ হইয়াছে। আরোপিতত্ব-জ্ঞান দ্যোতিত হইবার পর, সাদৃশ্রাদি অর্থের উপলব্ধি হইয়া থাকে ‡। ⁻ভট্টোজীদীক্ষিতের প্রাপ্তক্ত-বচনস্কল হইতে আমরা অবগত হইলাম, নঞ্ছারা আরোপিতছ দ্যোতিত হয় এবং সাদৃশ্রাদি প্রসিদ্ধ বড়িধ নঞর্থ আর্থিকার্থ; কিন্তু, 'ঘট নাই', 'বৃক্ষ নাই'-ইত্যাদি স্থলে নঞ্বারা আরোপিতত্ব দ্যোতিত হইতেছে, এইরূপ ধারণা সাধা-वण्डः इहेट्ड शास्त्र ना. हेडामिस्टल चार्ताशस्त्राध मर्सक्रानत चक्रुडर-विक्रक

- ः "उत्तरपदार्थप्रधानीऽयं समासः। तथाहि। चारीपितलं नआ बीत्यने। चारीपमाचं वा।"— মনোরমা।
- † "बाद्ये ब्राह्मचादन्यो ब्राह्मचले नाध्यासिती राजन्यादिरब्राह्मची ब्राह्मचसहर्य-इति प्रतीयते, उत्तरे तु, निष्यानिवृत्तिरेव, ब्राह्मचाऽयं न भवतीत्यच ब्राह्मचले नाध्यासिते न भवतीत्यवः।"— স্পন্মবাকরণ্টীকা।

"धन् तत्साहस्समभावय तदस्यतं तदस्यता। समाम्बस्यं विगीसस्य नस्रयोः सट्मनौतिर्ताः॥"—

इति पित्रता त्रशास्त्रणः, त्रपापम्, त्रनश्चः, त्रनुदरा कत्या, त्रपत्रकी वा त्रत्ये गी त्रश्चेथः, त्रथमं, त्रस्टाहर्गन । तत्त्रधायधमार्थिकार्थमभिष्रेत्य कथं चित्रयम्।"— भरनात्रमा।

ं ''রাহিকার্থানির। সাণীদিররবীধীক্ষণ সক্ষেত্রারেরাক্ষরভাবান্যন্ত্রীধ হবিদীক্ষিত্রিরচিত শক্ষরত্ব। কৌওভট্ট সেইজন্ত নিরোদ্ত কারিকাটীয়ারা সাধারণতঃ পরিচিত বা স্থবোধ্য নঞ্ধ ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

"सभावो वा तदर्घीऽसु भाषस्य हि तदाययात्।

বিমীনিঅবিমীন্দ্রী বা ন্যায়েনন্ধ্রবভার্য্যানান্দ্র। "— বৈয়াকরণভূষণসার।
'ল্ডা' পা ২।২।৬। এতৎ স্ত্রের ভাষ্য করিবার সময় ভগবান্ পতঞ্জলিদেব
নঞ্জে নির্ত্তপদার্থক অর্থাৎ, অভাবার্থক বলিয়া, নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। কারিকাটীও
তা'ই বলিতেছে, পতঞ্জলিদেব নঞ্জকে যথন নির্ত্তপদার্থক বলিয়াছেন, তথন
অভাবই নঞ্জের অর্থ ইইল।

"श्रभावी वा तदयींऽस्तु भाष्यस्य हि तदाग्रयात्।" — कांत्रिकांगैत এই षश्टभत्र कछकंगे षर्य तांध रहेन। এधन—

"विश्रेषेण विश्रेषो वा न्यायतस्ववधार्यंताम्।"—

এই অবশিষ্ট অংশের তাৎপর্য্য গ্রহণ করিতে হইবে।

বৃদ্ধির বিষয়ীভূত অর্থ বা মনোভাব-বিজ্ঞাপনের নিমিত্ত শব্দ প্রযুক্ত হইয়া থাকে। পাণিনীয়-শিক্ষা-গ্রন্থপাঠে বিদিত হওয়া যায়, আত্মা বৃদ্ধিবারা গৃহীত অর্থসমূহকে প্রকাশিত করিবার জন্ম মনকে নিযুক্ত করেন, মন কারাগ্রিকে তৎকর্ম ভার অর্পণ করে, কারাগ্রি মক্রৎকে নোদিত করে, কারাগ্রিনোদিত মক্রৎইতে বৈধরীশক্ষভাবাপন্ন মনোভাব প্রকৃতিত হয় *।

আমরা যাহা উপলব্ধি করি, বুঝিয়াছি, তাহা ক্রিয়া ও গুণ, স্কুতরাং, বলিতে পারি, শব্দধারা, ক্রিয়া-ও-গুণসম্বন্ধীয় জ্ঞানের প্রকাশ হইয়া থাকে। জ্ঞাননিধি ভগবান্ পতঞ্জালদেব এই নিমিত্ত বলিয়াছেন,—

"वयी च ग्रव्हानां प्रवृत्तिः । जातिग्रय्दा गुर्वाग्रव्दाः क्रियाग्रव्हा इति ॥"— गराणागः।

অর্থাৎ, জাতিবাচক, ক্রিয়াবাচক ও গুণবাচক, শব্দসংঘ এই ত্রিবিধ ভিন্ন-ভিন্ন মূর্ত্তিতে মূর্ত্তিমান্ †।

> * "चात्मा बुद्धा सभैत्यार्थान् मनीयुक्ते विवचया। मनः कायाग्रिमाइन्ति स प्रेरयति मावतम् ॥ सीदीर्थोम्भ्राभिषती वन्नुमापय मावतः। वर्षाञ्चनयते तेषां विभागः पश्चषा खुतः॥"—

शिका।

''ননলপূৰ্কা বাৰ্বা যুক্তান দলী ছি पूर्का वाषी यदि सनसामित्रक्कति तदाचा बद्दति।"— তাণ্ডামহাবাদ্ধৰ

অৰ্থাৎ, আস্থা, মন-বা বৃদ্ধি ছারা বাহা বিষয়ীকৃত করেন, বাক্-বা-শক্ষারা তাহাই উক্ত হইর। থাকে। কোন প্রেকাবানই মনের অবিষয়ীকৃত বস্তু বর্ণন করিতে সমর্থ নহেন।

f বিদেশীয় পণ্ডিত্ৰগৰ 'Predications'কে পাঁচ ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, যণা—

নির্ধিকয়ক-ও-সবিকয়ক-ভেদে (পুর্বে এ কথা বলা হইয়াছে) জ্ঞান দ্বিবিধ।
বিশেষাবিশেষণসম্বরহিত জ্ঞানকে নির্বিকয়ক এবং বিশেষাবিশেষণভাবাবগাহিজ্ঞানকে সবিকয়ক জ্ঞান বলে। বিশিষ্টজ্ঞান, সম্বন্ধায়ক (Relative), একাধিক
পদার্থব্যতীত সম্বন্ধ হইতে পারে না, অতএব, সম্বন্ধ, উভয়নিষ্ঠ (Of dual
character)। বিশিষ্টজ্ঞানে একটা বিশেষ্য বা উদ্দেশ্য, অস্থাটী বিশেষণ বা প্রকার।
'স্বন্ধর মহ্যা', 'শীতল জল', 'মনোজ্ঞ বচন'-ইত্যাদি বাক্যে মহ্যা, জল ও বচন
ইহারা বিশেষ্য বা উদ্দেশ্য এবং স্থালরম্ব, শীতলম্ব ও মনোজ্ঞম্ব, ইহারা বিশেষণ।
বিশেষণ আবার সিদ্ধ-ও-সাধ্য-ভেদে দ্বিবিধ। সাধ্যবিশেষণের অপর নাম, 'বিধেয়'।

সম্বন্ধ যদিও উভয়নিষ্ঠ, তথাপি উভয়সম্বন্ধির ধর্ম সমান নহে। সম্বন্ধিপদার্থদরের মধ্যে একটা কোন-না-কোন সম্বন্ধে অন্তটাতে অবস্থান করে। 'পাত্রে জল
আছে', 'গৃহে ঘট আছে', এবম্প্রকার ব্যবহার যে যুক্তিসঙ্গত, তদিবয়ে কোন
সংশয় নাই, কিন্তু, 'জলে পাত্র আছে', 'ঘটে গৃহ আছে', এইরূপ প্রয়োগ নিশ্চয়ই
সর্ব্ধজনের অন্তব্বিরুদ্ধ। সম্বন্ধের একটা অন্তবোগী, অপরটা প্রতিযোগী। যে
সম্বন্ধের যাহা প্রতিযোগী, তৎসম্বন্ধে তাহা অবস্থান করে, এবং যাহা যৎসম্বন্ধের
অন্তবোগী প্রতিযোগী তৎসম্বন্ধে তাহাতে অবস্থান করে। পাত্র ও জলের সংযোগে
জল, প্রতিযোগী ও পাত্র, অন্তবোগী।

ষাহা যাহাতে বিদামান পাকে— যাহা যাহাকে ধরিয়া রাথে, তাহাকে তাহার আধেয়, আশ্রিত বা তদৃত্তি এবং যাহাতে যাহা ধৃত হয়, তাহাকে তাহার আধার, অধিকরণ বা আশ্রয়, বলা হইয়া থাকে।

সম্বন্ধ কাহাকে বলে ও ইহার প্রকারভেদ— 'সম্'-উপসর্গপূর্ব্বক 'বস্ক'-ধাতুর উত্তর ভাববাচ্যে 'অচ্'-প্রত্যয় করিয়া, 'সম্বন্ধ'-পদটা নিষ্পন্ন হইয়াছে। 'বন্ধ' ধাতুর অর্থ, বন্ধন করা (বাঁধা), সম্বন্ধশনটার তাহা হইলে বৃংপত্তিলভা অর্থ হইন, বাঁধার ভাব, সংসর্গ, সন্নিকর্ষ। বিভিন্ন বস্তুদ্রের বিশেষণবিশেষ্যভাবপ্রয়োত্বক সংবোগের নাম 'সম্বন্ধ'। সাক্ষাৎ-ও-পরম্পরা-ভেদে সম্বন্ধ প্রধানতঃ দিবিধ। সাক্ষাৎসম্বন্ধ,

James Mill's Analysis of Human Mind. Vol. I. P. 162-163-164-165.

[&]quot;For the more complete elucidation of this important part of the business of Naming it is necessary to remark, that Logicians have classed Predications, under five heads; 1st, when the Genus is predicated, of any subject; 2dly, when the Species is predicated; 3dly, when the Specific Difference is predicated; 4thly, when a Property is predicated; 5thly, when an Acident is predicated. These five classes of names, the things capable of being predicated are named Predicables. The five Predicables, in Latin, the law mage in which they are commonly expressed, are named Genus, Species, Differentia, Proprium, Acidens."—

সমবায়, সংবাগ, স্বরূপ ই চ্যাদি বছবিধ। অবয়বের সহিত অবয়বির, জাতির সহিত বাজির, দ্বোর সহিত গুণের, যে সম্বন্ধ, তাহাকে সমবায়সম্বন্ধ বলে। সমবায়সম্বন্ধকে অন্তিসিদ্ধান্ধ এই নামেও অতিহিত করা হইয়া থাকে। সমবায় নিতাসম্বন্ধ (অবগ্রন্থায়বৈশেষিক্মতে)। ঘটের সহিত রক্ষুর, দণ্ডের সহিত প্ক্ষের, যে সম্বন্ধ—যে সম্বন্ধের অপায় মানবের প্রত্যক্ষণোচর হইয়া থাকে, যুতসিদ্ধসম্বন্ধ, যাহার অপার নাম, তাহাকে সংযোগসম্বন্ধ বলে। 'ভূতলে ঘট নাই', 'বায়ুতে রূপ নাই',-ইত্যাদি স্থলে ভূতলের সহিত ঘটাভাবের, বায়ুর সহিত রূপাভাবের, যে সম্বন্ধ, তাহার নাম স্বরূপসম্বন্ধ। বিশেষণতা, স্বরূপসম্বন্ধর অক্যাম। আমরা ব্রিয়াছি, সম্বন্ধের একটা প্রতিযোগী, অক্সটা অমুযোগী, স্বরূপসম্বন্ধ ও যথন সম্বন্ধ, তাহার নাম স্বরূপস্বন্ধ। বিশেষণতা, স্বরূপসম্বন্ধ ও যথন সম্বন্ধ, তাহার কাম স্বরূপসাব্দর এতিযোগী, অক্সটা অমুযোগী, স্বরূপসম্বন্ধ ও যথন সম্বন্ধ, তাহার অমুযোগি-প্রতিযোগি-ভাব আছে, সন্দেহ নাই। যৎসম্বন্ধিতাবশতঃ বদভাবের উপলব্ধি হয়, তাহা তদভাবের প্রতিযোগী এবং যাহাতে অভাব বিদ্যামান, তাহাকে তদভাবের অমুযোগী বলা যায়। যে স্থানে ঘটাভাব আছে, নিশ্চয়ই সে স্থানে ঘট নাই, অতএব, ঘটাভাব ঘটের বিরোধী—ঘটের প্রতিপ্রক্ষ। ঘটাভাবের ঘট প্রতিযোগী। ঘটপটাদি জড়পদার্থ, জ্ঞানাভাবের অমুযোগী, কাবণ ঘটপটাদি জড়পদার্থ জ্ঞান বিদ্যমান থাকে না *।

"विशेषणमिति प्रतियोगिनीति शेष:।"—

रेनग्राक्त्रगङ्ग्गनान ।

মর্থাৎ, নঞ্, প্রতিষোগির বিশেষণ।

পূজ্যপাদ শ্রীমং পদ্মপাদাচার্ণ্য নঞের অভাবার্থকত্ব বা নির্ত্তপদার্থকত্বই অঙ্গী-কাব করিষাছেন ।

- ''ततय यदपेचं यस्याभावपदप्रयोगविषयत्वं तत्तस्याभाव इत्युपेयते, तङ्ग्रिजनिताभाव पद्पर्योगविषयत्वभव घटभूतल्यी: प्रतियोग्यनुयोगिरूप: सम्बन्धः ।''— তর্গস্তামণি প্রতাক্ষণগু।

গ্ৰীপ্ৰকাশাস্থৰ্য তিৰিবচিত পঞ্চপাদিকাবিৰৰণ।

প্রান্তাকরমতে অভাবও ভাবপদার্থ, বিবরণকাব এতমতেব বিকল্পে বলিলেন, অভাব ভাবান্তর নঙে, সপ্রতিযোগিকঅভাবের অস্ভব হইরা গাকে। অভাবই নঞেব মৃগ্য স্বর্থ। পূঞ্গাদ গঙ্গে শোপাধ্যারও এই কথাই বলিয়াছেন, যথা,—

"सिद्धान्तम् सप्रतियोगिकीऽभावीऽनुभूयते घटो न पटीनिस्यनुभवात्, न तु तन्त्राचम्। ऋती ऽभाववित्तिविद्यत्वं प्रतियोगिनः, प्रतियोगिकानाधीनकानतस्वाभावस्यानुभवसास्विकं गीसाष्ट्रस्यवत्। এখন অভাবের স্বরূপ নিরূপণ করিতে হইবে —ভাব কাহাকে বলে, জিজ্ঞাসা করিয়া অবগত হইয়াছি, সামান্ত-বিশেষ-সন্তার নাম ভাব। নিষেধার্থক 'নঞ্', এই নিপাতের সহিত 'ভাব' শন্দের সমাস হইয়া, অভাব-পদটী নিশান্ন হইয়াছে। ন+ভাব = অভাব 'অর্গাৎ' নিরূত্ত বা নিষিদ্ধ ভাব = অভাব।

যাহা সং—বস্তুতঃ বিদ্যমান, তাহার নিষেধ হইতে পারে না, 'হাঁ'কে' 'না' করি-নার জন্য, সাধুবাবহারে নঞ্ছের ব্যবহার হইবে কেন ? এবং ষাহা নাই, যাহা স্থনপতঃ অসং, তংপ্রতিসাদনার্থই বা নঞ্ব্যবহারের প্রয়োজন কি ? সিদ্ধের সাধনের নিমিত্ত চেষ্টা করা যে অনর্থক, তাহা সকলেই স্বীকার করিবেন, স্ক্তরাং, নঞ্জের প্রয়োগস্থল নাই। নঞ্জ্ এই স্থায়ে প্রলম্প্রাপ্ত হইতেছে *।

তাহা হয় না, নঞের প্রয়োজন আছে। জ্ঞাত বা বুদ্ধির বিষয়ীভূত অর্থ বিজ্ঞাপনের নিমিত্তই যে বাগ্বাবহার হইয়া থাকে, তাহা আমাদের বিদিত বিষয়, মনোগত ভাব প্রকৃতিত করিবার জন্যই আমরা শব্দ প্ররোগ করিয়া থাকি। সংসার বা জগৎ কর্মভূমি—অক্বতক্বতা বা অপূর্ণদিগেব আবাসস্থান। কর্মমাত্রেই, পূর্বে বৃঝিয়াছি, ত্যাগগ্রহণায়ক। হিতকর বা ঈঙ্গিত বস্তুর গ্রহণ এবং অহিত-কর বা অনীপিত বস্তুব ত্যাগই কর্ম্মলীলা। সংসার বা জগৎ যথন কর্মভূমি— অকৃতকৃত্য বা অপূর্ণদিগের আবাসন্থান, তথন ধাঁহারা সংসারে, তাঁহারা যে পূর্ণ নহেন, তাহা আর বলিতে হইবে না। যিনি অপূর্ণ, কোন বস্তু হিতকর, কোন বস্তু অহিতকর, কি পথ্য, কি অপণা, সমাগরপে তাহা নির্মাচন করিবার নিশ্চয়ই তিনি অযোগ্য। यिनि इ॰ अवखाज खान वां कतिशाह्न — यिनि नर्सछ, यिनि পূর্ণ, পূর্ণক্লপে দদস্বিচার করিবার যোগ্যতা কেবল তাঁহারই আছে। সংসারে সংসারপিতা--বিখের রাজা, এইজন্তই প্রজাবর্গের মধ্যে, শক্তির তারতম্যাত্সারে, গুরু-শিষ্য-বা-উপদেষ্ট উপদেশ্ত সম্বন্ধ সংস্থাপন করিয়াছেন--স্বর্ত্ত্ব বা হীন-শক্তিকে নিয়ম্য এবং তদপেক্ষায় জ্ঞানবান বা শক্তিমানুকে তাহার নিয়ামক করিযা-ছেন। রাজা, রাজপ্রতিনিধি বা অক্তান্ত কর্মচারিদিদের ক্বন্ধে সামার্থ্যাত্তরূপ রাজ্যশাসনের ভার প্রদান করেন বটে, কিন্তু, কোন রাজপ্রতিনিধিই স্বাধীন ভাবে শাসনকার্য্য সম্পাদন করিবার শক্তি পানুনা, রাজনির্দিষ্ট নিয়মানুসারেই সকলকে শাসনকার্য্য নির্ব্বাহ করিতে হইয়া থাকে। বিশ্বসমাটু সেইরূপ শক্তির তারতম্যাস্থদারে প্রজাবর্গের মধ্যে নিয়ম্যনিয়ামকসম্বন্ধ স্থাপন করিয়াছেন সত্য,

न च केवलमधिकरणं तज्ज्ञानं वा समावः, प्रतियोगिकानं विनापि तिवत्तः तिवत्ती प्रतियोगिकी ऽविषयत्वावः। सप्रतियोगिकत्वाभावे च कस्य प्रतियोगी घटः।"—- প্রত্যক্ষণেও অভাববদ।

प्रथापानः এ সকল কথা বিস্তাবিত হউবে।

"मतां च न निषेधीसि सीऽसत्सु च न विद्यते । अक्तान न्यायन नजर्थः प्रस्तरं सतः ॥"— इति কিন্ধ, কোন নিয়ামককে স্বাধীন ভাবে কোন কার্য্য সম্পাদন করিবার শক্তি প্রদান করেন নাই। বিধিনিধেধাত্মক শক্ষম 'বেদ', বিশ্বসন্ত্রাটের বিশ্বশাসনের নিয়ম-গ্রন্থ—আইন বই (Code) *। বেদে বাহা হিতকর বলিয়া নির্মাচিত হইয়াছে, নিয়ামকপদে প্রতিষ্ঠিত বা শুরুস্থানীয় প্রম্বৃক্ষ নিয়ম্যদিগকে তাহা গ্রহণ এবং বেদে বাহা ত্যাক্য বলিয়া নির্দিষ্ট আছে, তাহা ত্যাগ করিতে উপদেশ দেন, নিয়ামক-গণের এতথাতীত অন্ত কোন কর্ত্ব্য নাই †। পূর্ব্বে স্টিত হইয়াছে, সাধুশক্ষাত্রেই বেদ, অতএব, বেদ, বিধিনিবেধায়ক-অনপভ্রত্তশক্ষত্ব।

শভাবদিদ্বস্থান্ত কাচাদি পদার্থের প্রতিবিশ্বগ্রহণসামর্থ্যদেও, মলদিশ্বতা নিবন্ধন ইহারা বেমন কোন বস্তুর দ্বপ ধর্ণাধণ ভাবে গ্রহণ করিতে পারে
না, অসংস্কৃত বা মলীমস-হৃদয়ও সেইপ্রকার কোন পদার্থের প্রকৃতরূপ গ্রহণ
করিতে সমর্থ হয় না, মলিনচিত্তমুক্র, পদার্থেব অবিকলছবি গ্রহণ করিবার
অবোগ্য। মপুর্ণ মানব বা সাংসারিকের জ্ঞান এইনিমিত্ত সর্বাথা সত্য নহে; সত্যানৃত-জ্ঞান লইয়াই সাংসারিক বাস করে। জ্ঞান বিকল বা অপূর্ণ হইলে, তদভিবাঞ্জক শন্দকলও যে বিকল-বা-অসম্পূর্ণ-বিপেই উচ্চারিত হইবে, তাহাতে কোন
সন্দেহ নাই। অয়ণাভাবে উচ্চারিত বিকলশন্ধসমূহ শাল্পে এইজন্ত অপশন্ধ-বাঅসাধুশন্ধ-নামে লক্ষিত হইয়াছে। প্রমা ও ভ্রম, জ্ঞানের এই বিবিধ রূপ, অপ্রমা
বা মিথ্যাজ্ঞানের নিবারণার্থ বেদে নঞ্জের ব্যবহার হইয়াছে, বেদ, এইনিমিত্তই
বিধিনিষেধায়্মক। কি সং, কি অসং, পূর্ব্বেইত বুঝিয়াছি, অপূর্ণ-মানব সম্যগ্রূপে
তাহা নির্দ্বারণ করিবার যোগ্য নহে, অতএব, নঞ্র্থ অনর্থক নয় ‡।

জগতের জ্ঞান ভাবাভাবময় বা সদসদাত্মক — ঋথেদের চরণপ্রসাদে আমরা অবগত হইরাছি, যতপ্রকার ভাববিকার আছে, তদভিব্যঞ্জক ততপ্রকার শব্দ ও আছে, প্রত্যেক অভিধেরেরই অভিধান বিদ্যমান। অভিধান বা কোষশাস্ত্র অবেষণ করিলে, দেখিতে পাওয়া যায়, প্রত্যেক অভিধানেরই বিপরীত অভিধান— বিরুদ্ধার্থক শব্দ আছে। সং-অসং, ভাব-অভাব, শীতোঞ্চ, স্থ্ধ-ছৃঃখ, ধর্মাধর্ম,

"चीदनाखचणीऽघीं धर्मः।"-- पूर्वभौभारमामर्नन। ऽ।ऽ।२।

"चीदना हि भूतं, भवनां, भविष्यनां, गुक्तां, व्यवहितं, विप्रक्रष्टमित्ये वं जातीयक्रमधें, ब्रक्ती-त्यवनस्थितुस्।"— भवत्रशिक्ठ छोत्राः।

- । আ'ল-কা'ল বিশ্বরাজের আইনবই অনুসারে চলিতে অনেকেই অনিচ্ছুক, বর্তনান সময়ে গুরুর সংখ্যা তা'ই এত অধিক। এখন প্রস্লাতন্ত রাজ্য, স্বতরাং, কেহ প্রাণীন হইবেন কেন ?
- ‡ "बाय यज्ञातसुत्पन्नस् तिनाष्ये ति नजान्नतस् ॥"— वांकाशशीत । "सर्वो डि चातनर्थे चापबित्स् मध्यान् प्रश्निति । तत्र चानसुसर्य, प्रसा समय । तत्र पूर्वः व्यानजी व्यापार: परव्यात्रस्ति । तत्रायं त्राच्चाच इतिप्रतीतिर्मिष्ये ति नजाब्यावते ।"—

জন-প্রাজন্ন, গতি-স্থিতি, জীবন-মরণ, আবির্ভাব-তিরোভাব, দিবদ-যামিনী, অগ্নিনোন, ইত্যাদি। শক্ষসকল যথন ভাবের প্রকাশক, তথন প্রত্যেক অভিধানেরই নিপ্রীত অভিধান থাকাই উচিত, কারণ, ভাববিকারমাত্রেই সপ্রতিযোগিক। জগৎ, ভাবাভাব বা হা ও নার (l'ositive and Negative) মিলিত মূর্ত্তি, ভাবও অভাব, বিশ্বাজ্য এই তুই জন রাজাব শাসনাধীন, উভ্যেরই ইহাতে সমানাধিকার *।

এরপে কেন হইল ?--জগৎ যে ভাব ও অভাব, এই ছই রাজার শাসনাধীন, জাগতিক বা উৎপত্তিবিনাশনীল জ্ঞান (Consciousness) যে ভাবাভাবময়--সদ-সদায়ক, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই, ইহা সকলেরই অম্ভবসিদ্ধ বিষয়; কিন্তু, প্রশ্ন ইইতেছে, একপ কেন হইল ? বিশ্বরাজ্য, পরম্পর-বিবোধী ভাব ও অভাব, এই উভয়ের শাসনাধীন হইল কিজ্ঞ গ

প্রশ্নটা অতান্ত গুরুতর, স্বল্ল কথার ইহার মীমাংসা হইতে পারে না। তবে আনাদের প্রস্তাবিত বিষয়টা বুঝিবার নিমিত্ত, এ সম্বন্ধে এ স্থলে যতটুকু চিন্তা করা আবিশ্রক, মনে হইতেছে, যথাশক্তি তাহা করিতে প্রব্তু হইলান।

নিশ্বব্যাকরণোপদেঙা, আচার্য্য প্রবর্গ, করুণার্দ্র প্রান্মর, পূজ্যপাদ ভগবান্ পানিনিদেব, স্থা প্রত্যরপ্রকবণের উপদেশ প্রদান কবিতে প্রবৃত্ত ইইনা, প্রাথমতঃ "বিষয়েন্", এই স্ত্রটাব উল্লেখ করিয়াছেন। এটা অধিকারস্থা, অতঃপর বাহা কিছু উক্ত হইবে, তাহা স্থাপ্রতায়সম্মনীয়, উপদেশস্ত্রটারারা ইহাই স্চিত হই-তেছে। স্থালিঙ্গ, প্রেক্ত ও ক্লাবলিঙ্গ, এই তিনটা লিঙ্গের কথা স্থক্নাব্যতি বালকহইতে প্রবৃদ্ধপ্রান্ত, সকলেই অবগত আছেন, সন্দেহ নাই। কাবণান্সদিন্দে বা তম্বজ্ঞানর চিন্তাশীলঙ্গদর, সকল কার্য্যের কারণান্সস্থান না করিয়া নিশ্চিম্ব হইতে পাবে না, যুহুক্ণ না তাহার কারণান্সস্থিৎসা চবিতার্থ

[:] জেবনস, বেন প্রভৃতি বিদেশীয় পণ্ডিওগণ্ড ঠিক এই ৰূপ মতই প্রকাশ কবিবাছেন যথা---

[&]quot;Between affirmation and negation there is accordingly a perfect equilibrium. Every affirmative proposition implies a negative one, and vice versa. * * It is plain that any positive term and its corresponding negative divide between them the whole universe of thought: whatever does not fall into one must fall into the other, by the third fundamental Law of Thought, the Law of Duality." -

The Principles of Science. P. 44 45.

[&]quot;It is beyond my present limits to show how the Principle of Relativity apepars in all the Fine Arts under the name of Contrast, how it necessitates that in science and in every kind of knowledge there should be a real negative to every real notion or real proposition; straight—curved; motion—rest, mind—extended matter or extended space; how, in short, knowledge the rest is each but always double or two sided, though the two sides are are the side but always double or two sided, though the two sides are

হয়, ততক্ষণ সে অবিরাম, কি জানি, কাহার প্রেরণায়, 'কেন' 'কেন' অর্থাৎ, 'ইহার কারণ কি'ইহার কারণ কি-ইত্যাকার ধ্বনি ক্রিতে থাকে। যাঁহারা ঋষি. দাক্ষাংক্রতধর্মা, বেদচরণপ্রদাদে 'কিম্কে' প্রাপ্ত হইরা-'কিম্' 'কিম্'-ইত্যাকার রব यांशात्मत नीत्रव हहेग्राष्ट्र, जात्मत विविधियानम् अभावत्र 'किम'-कि'म'-ध्वनि क्वतन উাহারাই প্রশমিত করিতে সক্ষম। লিঙ্গের সংখ্যা তিনের অধিক বা ন্যুন না হইল কেন, স্ত্রীলিঙ্গাদি লিঙ্গত্রয়ের ইতরব্যাবর্ত্তক বা ইত্তমুত লক্ষণ কি,-ইত্যাদি অবশু-জ্ঞাতবঃবিষশগুলির সস্তোষজনক উত্তর, অনস্তজ্ঞান অনস্তাবতার ফণিপতি ভগবান্ পতঞ্জলিদেবভিন্ন অন্ত কোন ব্যক্তির নিক্টহইতে পাওয়া যায় না। অন্ত দেশে এ সকল প্রশ্ন এ পর্য্যন্ত উথিতই হয় নাই। ভগবান্ পতঞ্জলিদেব "स्तियां", এই পানিনার হতের ভাষাকরণকালে স্ত্রী, পুমদ্ও নপুংসক, লোকপ্রসিদ্ধ এই শন্ধ-ত্রবেব স্বরূপ কি, বলিবার জন্ম যে গক্ল সারগর্ভ প্রশ্নের উত্থাপন ও সমাধান করিয়া-ছেন, তত্ত্বজিজ্ঞান্ত পাঠকদিগের সমীপে বিনয়পূর্ণপ্রার্থনা, সদ্গুরুর সাহায্যে সেই সকল বিষয় একবাৰ পাঠ করিয়া দেখেন। আমাদের ক্ষুদ্রসায়ের বিশ্বাস, তাহা কবিলে, তাঁহাদেব তত্ত্বজিজ্ঞাসা অনেকটা চরিতার্থ হইবে। ঋষি ও বিদেশীয় পণ্ডিত-দিগেন মধ্যে কত প্রভেদ, তাহা হইলেইহা তাঁহাদের হৃদয়ঙ্গম হইবে, বিদেশীয় বৈজ্ঞা-নিক পণ্ডিত এম্-ডুফে (M. Dufay) কভূক আবিষ্কৃত ভিট্যুয়দ্ (Vitreous) ও রেজিনস্ (Resinous) বা ডাক্তার ফ্রাম্বলিনের পজিটভ (Positive) ও নেগেটভ (Negative) ধন ও ঋা, এই ধিনিধ তাড়িততত্ত্ব, পণ্ডিতশ্রেষ্ঠ নিউটনের (Newton's) গতিনম্বনীয় নিল্মাবলী (Laws of motion) যে জ্ঞাননিধি ভগবান্ পতঞ্জিল-দেবকত "स्त्रियां", এই স্থতের ভাষ্যার্ণবে, অর্ণবে ভাষ্মান বৃদ্ধুদের স্থায় ভাগি-তেছে, তাহা লক্ষ্য হটবে +।

''ताड्यतौति तड़ित्।"---

কাচ, লাক্ষা, রহন-প্রভৃতি বস্তুসকল ভাড়িত—ঘদিত বা উন্তাপিত হইলে, লগু বস্তুজাতকে আকর্ষণ বা বিপেকর্ষণ কবিবার শক্তি প্রাপ্ত হয়—বস্তুনিষ্ঠ আকর্ষণ বা বিপ্রক্ষণ করিবার প্রচ্ছন্নশক্তি তাচনাদিবিয়াহাবা আবিভূতি হয়। বস্তুব এতাদৃশ ধর্ম বা শক্তিকে 'তাডিত' বলে।

"Thus glass, and many other bodies, acquire by friction a property which they did not possess before—the property of alternately attracting and repelling light bodies. Now this is the property which is distinguished by the name of electricity."—

An outline of the sciences of Heat and Electricity.

T. Thomson. P. 320.

গে বস্তুহইতে তাড়নাদি কিষাধাৰা তড়িৎ উৎপন্ন হয়, তাহাকে তাড়িতাত্মৰু এবং বাহা ত্তিপনীত গাধাকে গাড়িংত ১ব (Electrics and Non electrics) বস্তু বলে। তাড়িতাত্মৰু প্ৰবাসমূহ

[&]quot;'নের স্বাঘান'', এই সাগাচার্গক 'তড়'-ধাত্র উত্তব 'ইতি'-প্রভাষ ক্রিয়া 'তড়িং'-পদটী নিপ্পন্ন হইষাছে। "নার্জিল্ক্ च।"— উণা। ১১১০০।

ন্ত্রী ও পুমস্, এই শব্দঘরের ব্যুৎপত্তিলভ্য-অর্থ—-পৃত্যুপাদ ভগবান্ পাণিনিদেব, পূর্ব্বে উন্নিধিত হইরাছে, স্ত্রীপ্রতায়প্রকরণের উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হইরা প্রথমে "ব্রিয়াম্", এই অধিকারস্ত্রটার উল্লেখ করিরাছেন, অতঃপর বাহা কিছু উক্ত হইবে, তাহা স্ত্রীপ্রতায়সম্বন্ধীয় উপদেশ, ব্রিয়াছি, "ব্রিয়াম্", এই পাণিনীয় স্ত্রটা দারা ইহাই স্চিত হইরাছে, কিব্ব, বিজ্ঞান্ত হইতেছে, স্ত্রী ও পুমান্ এই শক্ষদ্রের প্রকৃত অর্থ কি ? যে সকল লক্ষণদারা সাধারণতঃ স্ত্রীদ্ব-পুংদ্ধ নির্কাচন করা হর, অনেক স্থলে দেখিতে পাওয়া বার, তাদুশ লক্ষণসকলের উপপত্তি হয় না।

ধটা-শন্দটী যে স্ত্রীলিঙ্গবাচক শন্ধ, তাহা সম্ভবতঃ অনেকেরই বিদিত বিষয়, কিন্তু, প্রশ্ন হইতেছে, পরিজ্ঞাত স্ত্রীত্বলক্ষণ থটাতে উপলব্ধি হয় কৈ ? এইরূপ বৃক্ষেই বা পরিচিত পুংস্থলিঙ্গ কোথা ? পূজাপাদ পতঞ্জলিদেব এতছ্ত্তরে বলিয়াছেন, সাধারণতঃ পরিজ্ঞাত স্ত্রীত্বপুংস্ক লক্ষণদারা সর্ব্বি লিঙ্গবিনির্ণয় হয় না, সাধারণতঃ পরিচিত

ভাড়িতপ্ৰবাহরোধক (Mon-conductors) এবং ভাড়িতেতর দ্রব্যজাত ভাড়িতের পরিচালক (Conductors)।

"He found that certain bodies can be excited by friction, and others not. This led him (Mr. Stephen Gray) to divide bodies into two sets, viz., electrics and non-electrics. * * * * Finally, he discovered that electricity passes with ease through any length of nonelectrical bodies, but not through electrics. This induced him to call the former conductors, and the latter non-conductors of electricity."—— Ibid. P. 292.

ৰে বস্তুতে স্বাভাবিক-তাড়িডাংশ-অপেকা অধিকতর তড়িৎ প্রবেশ কবে, তাহাকে ধনতাড়িত-বিশিষ্ট এবং বাহাতে স্বাভাবিক সংশ স্থপেক। তড়িৎ ন্যুনতর তাহাকে ঋণতাড়িতযুক্ত বলা হয়।

"When a body contains its natural quantity of electricity, it exhibits no electrical phenomena whatever. When electricity accumulates in it, the phenomena of the vitreous electricity of Du Fay are exhibited. When electricity is deficient, we perceive in it the phenomena of the resinous electricity of Du Fay: hence Dr. Franklin substituted for vitreous and resinous, the terms positive and negative, or plus and minus electricity."—

Ibid. P. 294.

পূজাপাদ ভাশ্বরাচার্য্য Plus and Minus বা Positive ও Negative, এই শব্দব্যবাচ্য অর্থ প্রকাশ করিবার জন্ম ধণাক্রমে ধন ও ঝা এই ত্রেইটা পদ ব্যবহার করিবাছেন, যথা—

"धनर्षसंकालने करणम्यं वृत्तार्थम्। योगे युतिः स्यात् चययोः स्वयोर्थ्या धनर्णयोरन्तरमेव योगः।"— বীজগণিত।

"The electricity from glass is sometimes called vitreous and that from sealing-wax resinous, electricity, but more frequently the former is known as positive and the latter as negative electricity."—

The Conservation of Energy. P. 63.

ব্রীত্বপুংত্বলিক্ষরারাই যদি সর্বাত্র নিক্সবিনির্ণয় হইজ, তাহা হইলে খট্বা-র্ক্ষাদি শব্দের ব্রীলিক-পুংলিক্সাদি লিক নিরূপণ করিবার কারণ প্রদর্শন করিতে পারা যাইজ না *। তবে কোন্ উপায়ে লিক্সনির্বাচন হয় ? তহন্তরে ভগবছক্তি—

"संस्थानप्रसर्वी लिङ्गमास्ये यो। किमिदं संस्त्रानप्रसर्वाविति ? संस्थाने स्थायते दृद् स्त्री स्तै: सप् प्रसर्वे प्रमानिति । * * * इष्ट् पुनक्भयं भावसाधनम्। संस्थानं स्त्री प्रष्टत्तिस पुमान्। कस्य पुनः संस्थानं स्त्री प्रवृत्तिर्वा पुमान् । गुणानाम् ।"— भशं श्रीया।

অর্থাৎ, সংস্ত্যান ও প্রসব নিঙ্গদর্শনেই যথাক্রমে স্ত্রীত্ব ও পুংর নির্বাচিত হইয়া থাকে।

সংস্ত্যান ও প্রসব, এই লিক্সম্বয়ের স্বরূপ—ভগবান্ বলিলেন, সংস্ত্যান ও প্রসব লিক্সদর্শনেই যথাক্রমে স্ত্রীত্ব-পুংত্ত নির্বাচিত হইয়া থাকে, কিন্তু, সংস্ত্যান ও প্রসবের স্বরূপ কি, তাহা অবগত না হইলে, সংস্ত্যান ও প্রসব লিক্সদর্শনেই স্ত্রীত্ব-পুংত্ত নির্বাচিত হইয়া থাকে, এতদাক্যের তাৎপর্যা হৃদয়ক্সম হইবে না, পতঞ্চলিদেব তাওই সংস্থান ও প্রসবের নিম্নলিধিতরূপ স্বরূপ প্রদর্শন করিয়াছেন।

"स्तै । प्रव्संचातयोः" এই, 'ব্যে'-ধাত্র উত্তর 'ডুট্'-প্রত্যর ও ত্রীলিকে 'ঙীপ্' করিয়া, ত্রী-পদটী এবং ক্ষ-ধাত্র উত্তর 'সপ্'-প্রত্যের করিয়া, 'পুমন্' পদ দিদ্ধ হইয়াছে †। ত্রী ও পুমান, এই পদবর যথাক্রমে অধিকরণনাধন ও কর্ত্ত্বনাধন, অথবা উভরই ভাবসাধন হইতে পারে, বুঝিতে হইবে। অধিকরণবাচ্যে ডুট্ করিয়া দিদ্ধ ত্রী-শব্দ, গর্ভ 'ঘাহাতে সংঘাতরূপ প্রাপ্ত হর', এই অর্থের ও কর্ত্ত্বাচ্যে সপ্ করিয়া নিম্পন্ন পুমান, বিনি প্রস্ব করেন, এতদর্থের বাচক ‡। ভাবসাধন ত্রী ও পুমান, এই পদবয় ঘণাক্রমে সংস্ত্যান ও প্রবৃত্তি এই অর্থহরের অববোধক।

বিশ্বস্থাণ্ডে যতপ্রকার ভাব-বিকার আছে, সকলেই সন্ধ, রক্ষ: ও তম:, এই ত্রিগুণামুক, আমরা যাহা কিছু অমুভবকরি, তাহাই সন্থাদিগুণত্রয়ের অমুভব।

- "खट्वाडचयीय लिङ्कां न सिष्यति। यहि लीके हहा एतदवसीयते द्रयं स्ती चयं पुना निति। न तत् खट्वाडचयीरिक।"—-
- † "त् प्रत्येतस्य धातीः सप् प्रत्ययोभवति, सकारस्य पकारीभवतीत्यर्थः। उपादिकी नत्त् प्रत्ययः प्रस्तय वाज्यकात्।"—— रिक्प्रिः।

"पातेर्जुन्सुन्।"— हेना ३। ३११।

অর্থাৎ, ''দা হস্কবী", এই রক্ষণার্থক 'পা'-ধাতুর উত্তর উণাদিক 'ডুম্ক্ন্'-প্রতার করিয়াও 'পুষ্মু'-এই পদটী সিদ্ধ হইতে পারে।

‡ "चिक्षरवसाधना लीके स्त्री स्वायत्वसाङ्गर्भ इति। कर्णुसाधनय पुतान्। स्ते पुनानिति।"— प्रश्लागः ভাববিকারমাত্রেই ত্রিপ্তণাত্মক বটে, কিন্তু, সকল পরিণামেই প্রণত্তরের পরিমাণ সমান নহে। কোন পরিণামে সম্বপ্তণের আবিক্য, কাহাত্তেও বা রজোপ্তণের প্রাবল্য এবং কোন বিকারতমোপ্তণবহুল।

ভগবান্ বলিলেন, সংস্ত্যান স্ত্রীন্ধের এবং প্রবৃত্তি পুংস্থের লিঙ্গ, সংস্ত্যান ও প্রবৃত্তি লিঙ্গদারাই যথাক্রমে স্ত্রীলিঙ্গ ও পুংলিঙ্গ নির্মাচিত হইয়া থাকে, কিন্তু, পুনরপি জিজাস্য হইতেছে, জগতে এক্রপ পদার্থ কি আছে, যাহা কেবল সংস্ত্যানলিঙ্গক বা যাহা নিরবচ্ছির প্রবৃত্তিলক্ষণ ? কোন পদার্থইত মুহুর্ত্তের জন্মও এক ভাবে—পরিবর্ত্তিত না হইয়া, অবস্থান করিতে পারে না, আবিভাব তিরোভাব ও ছিতি, সকল পদার্থই এই ত্রিবিধ প্রবৃত্তিতে নিত্যপ্রবৃত্তিমান্, বৃদ্ধির পর অপায় হইবেই *। তবে সংস্ত্যান-ও-প্রবৃত্তি লক্ষণদারা যথাক্রমে স্ত্রীলিঙ্গ পুংলিঙ্গ নির্মাচন হইবে কিরপে।

উত্তর—"विवचातः । संस्तरानविवचायां स्त्री, प्रसवविवचायां पुमान्, उभयविवचायां नपुंसकम्।"— गर्शशियाः

অর্থাৎ, শিষ্ট জনের বিবক্ষামুদারে লিঙ্গ ব্যবস্থা হইয়া থাকে। সংস্ত্যানবিবক্ষাতে স্থী, প্রদাববিবক্ষাতে পুমান্ এবং উভয়বিবক্ষাতে নপুংদক লিঙ্গের ব্যবহার হয়।

কথাটীর একটু বিশদ ব্যাখ্যা—জগঁৎ, গতি বা ক্রিরার মূর্ত্তি, ক্রিরানাত্রেই ক্রিগুণাত্মিকা অর্থাৎ সত্ত্ব রজঃ ও তমঃ এই গুণক্রের পরিণাম। ভগবান বাস্ক,

"अपश्चं गोपामनिपद्यमानमा च परा च पिथिभियरन्तम्। स सभ्रोचीः स विषूचीर्वसान भावरीवर्त्ति भुवनेष्वन्तः॥"—

सार्यममः हिं । २।०।२०।

এই মন্ত্রটার ব্যাখ্যা করিবাব সময় বলিয়াছেন---

"महानात्मा विविधो भवति सत्त्वं तु मध्ये तिष्ठत्यभितो रजस्तमसी, रजः इति कामके वस्तम इति।"—

অর্থাৎ, সত্ত্বাক্ষণ—অথও-সচ্চিদানক্ষয় প্রয়াথা, যথন জগদাকারে বিবর্ত্তিত হরেন,—মাগাদারা যথন বিশ্বরূপ ধারণ করেন, তথন তিনি সপ্প, রজঃ ও তমঃ, এই ত্রিগুণময় হ'ন। বিশুদ্ধ সত্ত্ব মধ্যে এবং উভয় পার্যে রজঃ ও তমঃ; জগদাকারে

् "प्रवित्तः खल्वपि नित्या। नहीं इक्षियदिपि खिसात्रात्मानि सुहत्तै मध्यविति शते वर्षेते वा। यावदनेन वर्षितव्यमपार्थन वा गुज्यते। तश्चीभयं सब्बंच। यद्युभयं सब्बंव कृती व्यवस्था ग"——

"To every action there is always an equal and contrary re-action; or the mutual actions of any two bodies are always equal and oppositely directed".

Newton's Third Law of Motion.

পত্সনিংশাবৰ শ্ৰাব্দলিৰ বৃত্তিক কৰিবলৈ নাম্য কৰি । বৃত্তিক বিশ্বনাধন কৰিবলৈ নাম্য কৰিবলৈ নাম্য

বিবর্ত্তিত পরমায়ার ইহাই স্বরূপ। রক্ষংকে ভগবান্ যাস্ক, কাম—রাগ (Attraction) এবং তমংকে দ্বেয়—বিরাগ (Repulsion), এইরূপ লক্ষণদারা লক্ষিত করিয়াছেন। আমরা পূর্ব্বে এ সকল কথার উল্লেখ করিয়াছি, স্তরাং, এ ছলে ইহার পুনরুল্লেথের আবশুক নাই। জগৎ যখন ক্রিয়ার মূর্ত্তি এবং ক্রিয়া যখন ক্রিগুণময়ী আবির্ভাবাদি-পরিণামায়্মিকা, তখন প্রবৃত্তি—আবির্ভাব, সংস্ত্যান—তিরোভাব বা বিনাশ এবং স্থিতি, কার্য্যায়াভাব-বা-ভাববিকারমাত্রের এই পরিণামত্রয়ই স্বরূপ, জগতের জ্ঞান, আবির্ভাবাদিপরিণামত্রয়ায়ক। প্রবৃত্তি—আবির্ভাব বা পুংলিকের জ্ঞান, সংস্ত্যান—তিরোভাব—বিনাশ—বা স্ত্রীলিক্ষ ও শ্বিতি বা নপুংসকলিক * জ্ঞান-বিরহিত হইয়া, অবস্থান করিতে পারে না, এবং সংস্ত্যান—তিরোভাব—বিনাশ বা স্ত্রীলিক্জ্ঞান, কখন আবির্ভাব-ও-স্থিতি-জ্ঞান-শৃক্ত-হইয়া, থাকিতে সমর্থ নহে। আবির্ভাবের রূপ ধ্যান করিতে যাইলেই, তিরোভাবের রূপ অনাছত হইয়া, হদয়দর্পণে প্রতিফলিত হয়—আবির্ভাব, তিরোভাবছাড়া বা তিরোভাব, আবির্ভাববিরহিত হইয়া, অবস্থান করিতে প্রাকৃতিক নিয়্বমে অপারগ।

অতএব, সকলপ্রকার ভাববিকারের সকল অবস্থাতেই বিকাশ ও বিনাশ বা আবির্ভাব ও তিরোভাব, উভয়ই বিরাজমান।' বিকাশ ও বিনাশ বা আবির্ভাব ও তিরোভাব, ইহারা এক-মিথুন (Universally co-existent)।

ভগবান্ পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন, সংস্তান-বা-ভিরোভাব-বিকারবিবক্ষাতে স্ত্রী-লিঙ্গ, প্রস্ব-বা-আবিভাব-বিবক্ষাতে পুংলিঙ্গ এবং স্থিতিবিকারবিবক্ষাতে নপুংসক-লিঙ্গের প্রয়োগ হইয়া থাকে, কথাটীর তাৎপর্য্য সহজে ও স্থানররূপে হৃদয়ঙ্গম হইবে বলিয়া, আমরা নিক্তভ্ইতে কভিপয় প্রয়োজনীয় বচন নিমে উদ্ভুত করিলাম।—

"जायत इति पूर्वभावस्यादिमाचष्टे नापरभावमाचष्टे न प्रतिषेधत्य-स्तीतुरत्यनस्य सत्त्वस्यावधारणम्। * * विनम्बतीत्यपरभाव-स्यादिमाचष्टे न पूर्वभावमाचष्टे न प्रतिषेधति।"— निक्रकः।

উদ্ত নিরুক্তবচনসকলের মর্ম্ম—ভগবান্ যাস্ক, পাঠকের, বোধ হয়, য়রণ আছে, জন্মাদি ছয়টা ভাব-বিকারের উল্লেখ করিয়াছেন, ভগবান্ যাস্কের অভিপ্রায়, কার্য্যায়ভাব, জন্ম, ছিতি, রৃদ্ধি, বিপরিণাম, অপক্ষয় ও বিনাশ, এই ষড্ভাব-বিকারয়য়। জন্মাদি ছয়টা ভাববিকারের যে প্রণালাতে নাম নিদেশ করা ইইয়াছে, তাহাতে আপাততঃ মনে হইতে পারে, প্রত্যেক ভাববিকার ফেন স্বতয়, একটা ভাববিকারের সহিত অক্সের যেন কোন বিশেষ সম্বন্ধ নাই; করুণার্জ্রকার ভগবান্ যাস্ক, শিব্যের এতাদৃশ সন্দেহনিরসনের নিমিন্ত, উদ্বৃত বচনসমূহের অবতারণা করিয়াছেন।

 [&]quot;चाविभौवितिरीभावान्तरालावस्था स्थितिरचिते। साच नपुंसकाले न व्यवस्थायते।"—
 ेळवित्रे।

জন্মাদি বড়্ভাববিকারসমূহ পরম্পর কার্য্যকারণ-বা-ছারদারিভাবসম্বন্ধে সম্বদ্ধ, জন্মাদি ভাববিকারসমূহ দেশকালক্ত পৌর্কাপর্য্য (Priority and Posteriority)-ভাববাঞ্জক। কোন্ ভাববিকাব, কাহার গর্ভস্বত—কোন্ বিকারাবস্থা, কোন্ বিকারাব্যায় অবস্থিত, কে পূর্ব্ধ, কে পর, এবং সকল ভাববিকারই সাক্ষাৎ-বা-পরম্পরাসম্বদ্ধে শৃখল-বা-বংশপর্ব্বেব তার পরম্পরসম্বদ্ধ থাকিলেও, কোন্ বিকার কাহার সম্বদ্ধ প্রকাশ করেও কাহাব সম্বদ্ধ প্রকাশ করে না, কে কাহাকে প্রতিবেধ করে না, ভগবান্ যাস্ক উদ্বিত্বাক্যসকলদ্বারা এই সমুদায় ব্যাখ্যা করিরাছেন।

জন্মশন্দবাচ্য ভাববিকার পূর্ব্ব, অন্তিশন্দবাচ্য ভাববিকার তাহাহইতে অপর। জন্মশন্দবাচ্য ভাববিকাবে অন্তিশন্দবাচ্য ভাববিকার বিদামান থাকে, কারণ, অবিদ্য-মান বা অসৎ বন্তুব উৎপত্তি হইতে পারে না *। জন্ম-নামক ভাববিকার পূর্বভাবের আদ্যাবস্থার স্চনা করিয়া দেষ। জন্মশন্দের অর্থ, আবির্ভাব বা প্রকাশ, বস্তুর জন্ম বা আবিভাববিকারই যে পূর্বভাব, ভাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়, কারণ, জন্ম বা আবিভাববিকার বৃদ্ধিগোচর হইবার পর মস্ত্যাদি-ভাববিকারসমূহের উপলব্ধি হইয়া থাকে; যাহার জন্মই হয় নাই, তাহার অক্তান্ত ভাববিকার হইবে কিরুপে ? একটু চিম্বা করিয়া দেখিলে, বুঝিতে পাবা বায়, জন্মাদি-ভাববিকারসমূহ দারদারিভাবেই (Reciprocally) বিশেষাত্মভাব প্রাপ্ত হইযা থাকে। জন্মবিকারছারা অন্তিবিকার এবং অস্তিবিকারছার। বিপরিণামবিকার অভিন্যক্ত হয--বিশেষাত্ম লাভ করে। অজাতের-অন্থপন্ন বা অনভিবাক্তের অস্তিহ্বব্যবহার এবং অবিদ্যামানের বিপরিণাম-প্রত্যয় হয় না †। কিয়ার উপক্রম-প্রথমারম্ভ (Beginning)-হইতে অপবর্গ-সমাপ্তি (Completion)-পর্য্যন্ত যতপ্রকার পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে, পূর্ব্বাপরীভূত সেই ভাববিকারসমূহের আদ্যাবস্থা, জন্মভাববিকার। জায়মানাবস্থাতে অস্তিশন্দবাচ্য-বিকারও বিদামান থাকে, কিন্তু, ইহাদারা তাহা আপ্যাত হয় না ‡। জন্মভাববিকার অন্তিৰাল্লবানেনই জন্ম বা আবিভাব হওয়া সম্ভব, অনাল্লক পদার্থের জন্ম হইতে

 [&]quot;तमें वं सति जनिग्रव्दवाचे भावविकारे प्रस्ने रायधोऽस्ति विद्यमानता । किं कारणस् ?
 नम्मविद्यमानीजायते । प्रिच कारणास्मिन भावे सर्वे एते भावविकाराः सन्ति । सर्व्वार्धप्रसवप्रक्तित्वात्तस्य । यथा पृथिच्यां घटादयीभावविकाराः ।"—
 निक्रक्रक्रांश ।

^{। &}quot;तं तु दारदारिभावन विशेषात्मलाभं प्राप्नुवन्ति । तदाया, जनिदारेणासिः, प्रसिदारेण विपरिणमतिः । किं कारणम् कि नद्यजातीऽसीत्युच्यते । नाप्यविद्यमानी विपरिणमत-इति ।"— निरुक्षकोषा ।

[&]quot;নক্ষাক্রারন রুখ দ সকী সাম্মানবিজ্ঞাযামনিক' বিশ্বমানম্মি নামত ।"— নিক্জভাষা ।

পারে না +। অন্তিত্বকে প্রতিষেধ করিলে, কি অবলম্বন করিয়া, জন্মপরিণাম সিদ্ধ হইবে ?

অস্তিশব্দবাচ্য-ভাববিকারের স্বরূপ---

"पस्तीत्वत्यवस्यस्यस्य स्वावधारणम्।"— निक्कः।

অর্থাৎ, উৎপন্ন—অভিব্যক্ত-জাত সরের অবধারণ অন্তিশব্দবাচ্যভাববিকার-দারা স্থানিত হইরা থাকে। অপূর্ণদ্বশতঃ ইহা বিপরিণামভাববিকারের সংবাদ প্রদান করে না এবং উপস্থিতত্বপ্রযুক্তপ্রতিষেধন্ত করে না।

বিপরিণাম-ভাববিকার---

"বিपरिणमत इत्यप्रचवमानस्य तस्वाहिकारम्।"— নিক্জ।
বিপরিণামভাববিকারদারা তর (তয়াব)-হইতে অপ্রচ্যবমান—অনপত্রশ্রমান
বিকারমাত্র উক্ত হইয়া থাকে।

বুদ্ধিভাববিকার ---

"বর্দ্ধন হান আড্রাম্যুস্থয়ন্, মাথীি নিকানা বার্থানান্।"— নিক্ষ । স্বীয় অঙ্গপ্রত্যঙ্গানি, অর্থাং, শিরঃ, গ্রাবা, বাছ প্রভৃতিব, অথবা সাংযৌগিক-হিরণ্যধান্তানি অর্থের অভু,চ্চব-বৃদ্ধিকে, বৃদ্ধিভাববিকার বলে।

অপক্ষয় ভাববিক।র—বৃদ্ধি থেমন স্বাঙ্গ বা সাংযোগিক দ্রব্যের উপচয়ব্যঞ্জক, অপক্ষয় সেই প্রকার ইহার (বৃদ্ধিভাববিকারের) প্রতিলোমভাববিকারের স্বাঙ্গ অথবা সাংযোগিক দ্রব্যের অপচয়ব্যঞ্জক।

বিনাশভাববিকার---

"विनश्यतीत्यपरभावस्यादिमाचष्टे।"— निक्रकः

অর্থাৎ, বিনাশ-বা-তিরোভাব-বিকারদারা অপরভাবের আদিকে লক্ষ্য করা হইয়া থাকে। জন্ম থেকপ পূর্বভাবের আদ্যাবস্থা, বিনাশ সেইপ্রকার অপর-ভাবের আদ্যাবস্থা।

"न पूर्व्वभावमाचष्टे न प्रतिषेधति।"— নিক্জ । বিনাশভাববিকার পূর্বভাবের কোন সংবাদ দেয় না—প্রতিষেধণ্ড করে না †।

- * "मिंदिलस्य न प्रतिवेधं करीतीत्यर्थं:। किं कारचस् ? उच्यते—मिंदिलाक्षवानिप स्वसौ जार्यतैतिकिन् प्रतिविद्धे अनात्मक एव स्थात्। कमाखन्त्रा जायते ? तस्नाद्व प्रतिवेधत्यस्तित्वम्।"— निक्रकणारा।
- † জন্ম, বৃদ্ধি, বিপরিণাম, অপক্ষম ও বিনাশ, বিদেশীর পণ্ডিতগণকর্ত্ক ব্যবহৃত 'Birth, Growth, Development, Decline ও Death', এই সকল শব্দের সমানার্থক বলিরা বৃদ্ধিলে, চলিবে। ভগবান বাক্ষ বৃদ্ধি ও বিপরিণামের ব্যৱপ লক্ষণ করিয়াছেন, বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত কার্ক্,স-কৃত Growth ও Developmentএর লক্ষণের সহিত তাহার সাকৃষ্ঠ বিচার করা আবশ্রক।

ভগবান্ যান্ধ জন্মাণি ছাটী ভাববিকারের যেপ্রকার ব্রূপ প্রদর্শন করিলেন, তাহাতে ব্ঝিলাম, জন্মাণি ভাববিকারসমূহ পরস্পর কার্য্যকারণসহন্ধে সম্বদ্ধ, ইহারা দ্বারদ্বারিভাবে—পরস্পর পরস্পরের সাহায্যে বিশেষাত্মভাব প্রাপ্ত হইরা থাকে।

জন্মাদি ছয়টা ভাববিকারের মধ্যে যদি আমরা, প্রস্তাবিত বিষয়টা বুঝিবার স্থবিধা হইবে বলিয়া, জন্ম-ছিতি-ও-বিনাশ, এই ত্রিবিধ ভাববিকারকে প্রধানতঃ লক্ষ্য করি—অর্থাৎ, রৃদ্ধি ও বিপরিণামকে যদি আবির্ভাব-বা-বিকাশ-বিকারের এবং অপক্ষরকে তিরোভাব-বা-বিনাশ-বিকারের অস্তর্ভূত বলিয়া বৃঝি, তাহা হইলে সহজেই প্রতাতি হইবে, অভ্যোত্তজ্ঞিগারু, নিযুধ্যমান, সমবল মল্লদ্বয়র ত্তায় আবির্ভাব ও তিরো ভাব বা বিকাশ ও বিনাশ, এই ভাববিকারদ্বয় প্রতিক্ষণই পরস্পর পরস্পরকে অভিত্তত করিবার চেষ্টা করিতেছে। ভগবান্ শক্ষরাচার্য্য "লক্ষাব্যেয় যেন ছনি", এই

essential to our idea of life, is not a property of living beings only. A crystal of sugar or of common salt, or of any other substance, if placed under appropriate conditions for obtaining fresh material, will grow in a fashion as definitely characteristic and easily to be foretold as that of a living creature."—

Kirkes' Physiology. P. 2.

অচেতনপদার্থের বৃদ্ধিতে, তাহার বহির্দ্ধেশেই অভিনবপদার্থসংযোগ হইরা থাকে।

"First, the growth of a crystal, to use the same example as before, takes place merely by additions to its outside; the new matter is laid on particle by particle, and layer by layer, and, when once laid on, it remains unchanged. The growth is here said to be *superficial*. In a living structure, on the other hand, as, for example, a brain or a muscle, where growth occurs, it is by addition of new matter, not to the surface only, but throughout every part of the mass; the growth is not *superficial* but interstitial."—

Ibid. P. 2.

সজীব পদার্থের রক্ষিতে, নিজীব পদার্থের স্থার, বহির্দ্ধেশে নৃতন পদার্থের সংযোগ হর না। নিজীব পদার্থের বৃদ্ধি, বহির্দ্ধেশীয়, সজীব পদার্থেব বৃদ্ধি, অস্তর্দ্ধেশীয়।

"Development is as constant an accompaniment of life as growth. The term is used to indicate that change to which, before maturity, all living parts are constantly subject, and by which they are made more and more capable of performing their several functions. For example, a full-grown man is not simply a magnified child; his tissues and organs have not only grown, or increased in size, they have also developed, or become better in quality.

* * * Death—not by disease or injury—so far from being a violent interruption of the course of life, is but the fulfilment of a purpose in view from commencement."—

শারীরকস্থত্তের ভাষা করিবার সমন্ধ, বুঝাইরাছেন, জন্মাদি ষড়্ভাববিকারকে, জন্ম, স্থিতি ও ভঙ্গ বা আবির্ভাব, স্থিতি ও তিরোভাব, এই তিনটী প্রধান বিভাগে বিভক্ত করিতে পারা যার, বৃদ্ধি ও বিপরিণাম, জন্ম বা আবির্ভাব-বিকারের এবং অপক্ষর, তিরোভাব বা বিনাশ-বিকারেরই অস্তর্ভ জ ।

ভগবাম্ পতঞ্চলিদেব ব্ঝাইয়াছেন (ইতিপুর্ব্বে উল্লিখিত হইয়াছে), জাবির্ভাব

* "अन्धवामि भावानिकाराचां चित्र वालाभाव इति जन्मखितिनामानानिङ यङ्गम्।"—
भावीवकछावाः।

"हिंदिपरिचामयीर्जन्मिन चपचयस्य नामेऽनर्भाव इति भाव:।"--

গোবিশানশকুতশারীরকভাষ্টীকা।

ভগবান যাকও বলিয়াছেন,—'

"महानात्मा विविधी भवति सस्तं रजलमः इति । सस्तं नु मधेर विग्रसं तिष्ठत्वभितौ रजसमसी।"—

প্রমান্তা যথন জগদাকারে বিবর্ত্তিত হ'ন, তথন তিনি সন্ধ, রজঃ ও তম, এই ত্রিগুণমর হইরা থাকেন। ভগবান্ যাক্ষ, একপ কথা বলিরা, ভাববিকারকে আবার ছরভাগে বিভক্ত করিলেন, ইহার তাৎপর্য্য কি ?

কোন প্রাকৃতিক বস্তু ক্ষণকালেব জন্য একভাবে (পরিবর্ত্তিত না হইরা) খাকিতে পারে না, প্রকৃতি নিত্যপরিণামিনী, প্রকৃতির আপ্রণবশতঃ জাত্যস্তরপরিণাম হইরা থাকে।

"जात्यन्तरपरिचामः प्रक्तत्वापूरात्।"---

भार पर ।

"The homogeneous is instable and must differentiate itself."-

First Principles.

ইত্যাদি বাক্যের মর্মা, যথাযথকাপে বাঁহার হাদরক্ষম হইরাছে, ভগবান্ বান্ধ কিজন্য এথানতঃ জন্মাদি ছরটী ভাববিকাবের উল্লেখ করিরাছেন, তাহা তাঁহার সমীপে স্থবোধ্য সন্দেহ নাই। সর রক্ষঃ ও তমঃ এই গুণজরের পরস্পরসমাবেশের ভিন্নতার প্রধানতঃ বড়ভাববিকার হওরাই প্রাকৃতিক। কাবণসমূহের সমাবেশ ও পবস্পরসারিখ্যের তারতম্যই (Permutations and combinations), কার্য্য বা স্প্রটবৈষ্যের হেতৃ। পূর্বে উলিখিত হইরাছে, বৈষ্ম্য বা প্রকৃতির বিসদৃশ-পরিণামহইতেই স্পৃত্তি ইরা থাকে, অতএব, সন্ধাদিগুণজ্বরের সমাবেশ ও সারিখ্যের তারতম্যই যে স্পৃত্তির কাবণ, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। সন্ধ, রক্ষঃ ও তমঃ, এই গুণজ্বরের, সন্ধ, রক্ষঃ ও তমঃ, এই গুণজ্বরের, সন্ধ, রক্ষঃ ও তমঃ, এই ভিন্টী আক্ষর ব্যবহার করি, তাহা হইলে বুঝিতে পারিব, জগৎ প্রধানতঃ বড়্ভাব বিকারই বটে।

১। क, थ, ग। ७। थ, क, ग। १। भ, क, थ

राक, श, था 81 थ, श, का ७। श, थ, का

তিন্টী অক্ষবের বড়্বিধ বিভিন্নরূপ সমাবেশ (Permutations) হইরা থাকে।

"If I now take three letters P, Q, and R, I can make six permutations of them."—

Elementary Algebra, by J. H. Smith.

পরে এ সকল কথা বিভারপূর্বক ব্ঝিবার চেষ্টা করিব।

হইলেই তিরোভাব হইবে, কোন পদার্থের, কিছুকাল ব্যাপিয়া, ক্রমাগত আবির্ভাব বা বিকাশপরিণাম সংঘটিত হইল তথন তিরোভাব বা বিনাশ তাহার অক্সপর্শ করিতে পারিল না, তৎপরে কিছুকাল তাহাতে নিরবচ্ছির বিনাশপরিণাম চলিতে থাকিল, তথন আবির্ভাব বা বিকাশের লেশমাত্র নাই, এরপ ঘটনা প্রাকৃতিকনিয়মে কদাচ ঘটতে পারে না। কোন পদার্থ মৃহুর্ত্তের জন্মও কেবল-আবির্ভাব অথবা শুদ্ধ-তিরোভাব-বিকারের অধীন হইয়া অবস্থান করে না, সকলপদার্থ ই আবির্ভাবাদি (আবির্ভাব, ভিরোভাব ও শ্বিতি) ত্রিবিধ প্রেরুত্তিতে নিত্যপ্রস্তিমান *। তবে, কি দেখিয়া, স্নীলিক-পুংলিকাদি লিক নির্মাচন হইয়া থাকে ? পতঞ্জলিদেব ইহার উত্তরে বিলয়াছেন, সংস্ত্যান বিবক্ষায় স্থী, প্রসববিবক্ষায় পুমান্ এবং উভয়বিবক্ষায় নপুংসক লিঙ্গের নির্মাচন হইয়া থাকে।

কথাটার মর্ম্ম--বে কোন-রূপ ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তন হউক, বুঝিয়াছি, তাহার উপক্রমহইতে, অপবর্গ বা আরম্ভ-হইতে শেষ-পর্যান্ত সকল অবস্থাতেই আবির্ভাবাদি পরিণামত্রম জড়িতভাবে বিদ্যমান, ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তন আবির্ভাবাদি পরিণাম-ত্রবের পর্বাপরীভূতভাব-ভিন্ন অন্ত কিছু নহে। প্রত্যেক পদার্থের সকল অবস্থাতেই আবিভাব ও তিরোভাব উভয়ই বিরাজমান বটে, তবে যখন যে পদার্থে আবি-ভারাপেক্ষায় তিরোভাবের বা বিকাশাপেক্ষায় বিনাশের মাত্রা অধিকতর-তথন ভাবাপেক্ষায় আবিভাবের বা বিনাশাপেক্ষায় বিকাশের মাত্রা অধিকতর, তথন তাদৃশ श्रमार्थरक जामता विकामविकारव विक्रियमां विषया मरन कति। विकाम वा जावि-ভাবের প্রবলাবস্থায় বিনাশ বা তিরোভাবের অথবা বিনাশ বা তিরোভাবের সম্জ-দশতে বিকাশ বা আবির্ভাবের ক্রিয়াশীলম্ব আমাদের জ্ঞানগোচর হয় না। আবির্ভাব ও তিরোভাব, দকল পদার্থের দকল অবস্থাতেই এই দ্বিবিণ বিকার বিরাজমান থাকিলেও সুল-ব্যাবহারিকদৃষ্টিতে তাহা লক্ষ্য হয় না, ভগবান পতঞ্জলি-**(मव जा'हे विनाग्राह्म, ब्लाक्यावशात्राञ्चामिनी-विवक्साय्याद विकविनिर्गय इहेग्रा** থাকে। যে পদার্থে সংস্ত্যানের আধিক্য বিবক্ষিত হয, তাহা স্ত্রী এবং যাহাতে প্রস্বাধিক্য বিবৃক্ষিত হয়, তাহা পুমান, স্ত্রীলিঙ্গ-পুংলিঙ্গ-বিনির্ণয়ের ইহাই নিয়ম। স্ত্রীলিঙ্গ ও পুংলিঙ্গ নির্বাচন কিরুপে হইষা থাকে, তাহা অবগত হইলাম, এঞ্চণে নপুংসকলিঙ্গবিনির্ণয়ের নিষম কি, তাহা দেখা যাউক।

> "प्रश्निरिति सामान्यं लक्षणं तस्य कथ्यते । श्राविभाविसरीभावः स्थितिये त्यथं भिद्यते । प्रश्निमन्तः सर्वेऽथाः तिस्रभियं प्रविनिधः।

"उभयविवचायां नपंसकम्।"— यराणागः।

আবির্ভাব ও তিরোভাব, এই বিকারদ্বরের অন্তরালাবন্থার নাম দ্বিতি, এই দ্বিতিই নপুংসকলিক *। একবার বিকাশের জয়, বিনাশের পরাজয়, আবার তাহার পরেই বিনাশের জয়, বিকাশের পরাজয়, বিকাশ ও বিনাশ বা আবির্ভাব ও তিরোভাবের জয়-পরাজয় য়াবৎ এইরূপ নিয়মে চলিতে থাকে, তাবৎ পদার্থের তাদৃশ অবস্থাকে স্থির বা আবির্ভাবতিরোভাবশৃত্ত অবস্থা বলা হয়, পতঞ্জলিদেব এই অবস্থাকেই নপুংসকলিক বলিয়াছেন।

আবির্ভাব ও তিরোভাব-বিকারের কারণ—আবির্ভাব ও তিরোভাব, এই শক্ষরের ব্যুৎপত্তিলভ্য-অর্থ চিন্তা করিলে, কি শিক্ষা পাওয়া যায়, আবির্ভাব ও তিরোভাবের কারণ কি, জানিতে যাইবার পূর্বের, তাহা অবগত হওয়া উচিত, অতএব দেখা যাউক, আবির্ভাব ও তিরোভাব, এই শক্ষয়ের ব্যুৎপত্তিলভ্য-অর্থ কি।

আবিদ্+ ভ্+ ঘঞ্ এবং তিরদ্+ ভ্+ ঘঞ্, আবির্ভাব ও তিরোভাব, পদবয়
যথার্ক্রমে এইরপে নিম্পন্ন ইইরাছে। আবির্ভাব ও তিরোভাব এই পদবরের
উভয়েই 'ভাব'-শশটী বিদ্যমান আছে, স্ক্তরাং, আবির্ভাব ও তিরোভাব শশ-ছইটীর
ইহা অর্থগতভেদের কারণ নহে। আবিদ্ ও তিরদ্, পরম্পরবিপরীতার্থক এই অব্যন্ধ
শশ্বন্নের সংযোগবশত'ই ইহারা ভিরপদার্থ ইইরাছে। আবিদ্, প্রকাশার্থবাচী এবং
তিরদ্, অপ্রকাশ-বা-অন্তর্জানার্থ-বাচী অব্যন্ন। আবির্ভাব ও তিরোভাব, এই শশ্বন্ধ,
স্ক্তরাং, যথাক্রমে প্রকাশভাব ও অপ্রকাশভাবের বাচক। ভগবান্ যায় এইনিমিত্তই
জন্ম ও বিনাশ, উভয়কেই ভাববিকার বিদ্যাছেন। যে দকলপদার্থ আমাদের ইক্রিয়গোচর হইরা থাকে, যাহাদের অন্তিম্ব আমরা উপলন্ধি করিতে দ্রুর্থ, সেই দকলপদার্থকে আমরা আবির্ভূত এবং যে দমন্তপদার্থ আমাদের ইক্রিন্তের
হয় না, তাহাদিগকে আমরা তিরোভূত বা অন্তর্হিত বিদ্যা থাকি।

যে সকল পদার্থ ইন্দ্রিয়ের বিষয়ীভূত হয়, তাহাদের স্বরূপ—পূজ্য-পাদ ভগবান্ পতঞ্চলিদেব স্বপ্রণীত যোগস্বে ব্ঝাইয়াছেন, পৃথিব্যাদিপঞ্ছতের প্রত্যেকেরই স্থুল, স্বরূপ, স্ক্র, অন্বয় ও অর্থবন্ধ, এই পঞ্চবিধ অবস্থা আছে। ভূত-সকলের স্থুলাদি পঞ্চবিধ অবস্থা স্ক্রদেশী ত্রিকালজ্ঞ যোগির নয়নেক্সিয়ের বিষয়

चौছারা চিল্তাশীল পণ্ডিত হার্কাট্ শেলন্সারের "First Principles"—নামক গ্রন্থ পাঠ
করিরাছেন, বিনীতভাবে ওাঁহানিগকে জিজ্ঞাসা ।করি, পণ্ডিত হার্কাটি শেলন্সার 'Evolution' ও
'Dissolution,' ।বুঝাইতে ।গিরা, যে সকল কথা বলিবাছেন, জ্ঞানমর ভগবান ।পতঞ্জলিদেবকৃত
"জ্ঞিয়ান্", এই পাণিনীরস্কের ভাষা, তাহাহইতে অধিকতর মূল্যবান্ কি না ? ঋবিদিগের উপদেশ,
বল্পাকর, সারবান্, বিশ্বতোমুখ, ইছা বাহ্যাড়বরশূন্য, অছিরশোভাতিশারি-অলভার ইহার গাত্রে নাই,
নিস্প্রিম্বর বলিরা অলভার পরিধান করিবাব প্রেজন ইহার হয় না, পাঠক । শাত্রের সহিত
পাশ্চাত্য প্তিত্তিপ্রের উপদেশের তুলনা করিতে বাইনার প্রেল এই সকল কথা স্বব্ণ রাথিবেন ।

ছইলেও, আমাদের স্থলদর্শী ইক্রিয়ের অগম্য, সন্দেহ নাই, স্থতরাং, ভূতসকলের স্থলাদি পঞ্চবিধ অবস্থার কথা ছাড়িয়া দিয়া, বিদেশীয় পণ্ডিতদিগের আবিষ্কৃত কঠিন (Solid), তরল (Liquid) ও বাশীয় (Gaseous), উপস্থিত বিষয়টী ব্রিবার নিমিন্ত, ভৌতকপদার্থের এই ত্রিবিধ অবস্থাকেই আমার চিস্তার বিষয়ীভূত করিলাম *। হিমসংহতি (Ice), জল ও বাশ্প, এক ভৌতিকপদার্থের ইহারা যথাক্রমে কঠিনাদি ত্রিবিধ অবস্থা। জল, সমধিক উত্তপ্ত হইলে, বাশ্পাকার ধারণ এবং অতিমাত্রশৈত্যসংখাগে জড় বা ঘনীভূত হইয়া, হিমসংহতির (বরফ) রূপ গ্রহণ করে। হিমসংহতি, জলের স্থল এবং বাশ্প, ইহার স্ক্ষ অবস্থা। অতএব, ব্রিতে পারা গেল, তাপসংযোগে জব্যসকল স্ক্ষ এবং শৈত্যসংযোগে স্থল অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

পরমাণ্বাদিদিগের মতে ভৌতিকপদার্থমাত্রই পরমাণ্-া-সমষ্টি, পরমাণ্সকল পরক্ষর আরুষ্ট ইইরা ভূত ভৌতিক আকার ধারণ করে। শ্রুতির উপদেশ, বায়ু (Motion) অগ্নির তেজঃ, এইনিমিন্ত সর্বাদাই অগ্নির সহিত ইহা সংযুক্ত থাকে ‡। এতজ্বারা তাপের বৃদ্ধিতে পরমাণ্প্রের গতিবৃদ্ধি এবং তাপের হ্রাদে ইহাদের গতিহ্রাস হওরা বে প্রাকৃতিক, তাহা স্থখবোধ্য হইল। বৃথিতে পারা গেল, কোন দ্রবাকে উত্তপ্ত করিলে, তাহার পরমাণ্প্র পরক্ষরবিশ্লিন্ত হয় এবং ইহাদের প্রন্দার বৃদ্ধিপ্র ইয়া থাকে—তাপসংযোগে পরমাণ্সকলের গতিবৃদ্ধি হয়। শৈত্যের ক্রিয়া ঠিক ইহার বিপরীত—শৈত্যে পরমাণ্সকলের গতিহ্রাস হয় এবং ইহারা গাঢ়তররূপে পরক্ষরসংশ্লিষ্ট ইয়া থাকে। সিদ্ধান্ত হইল, বস্তুসকল যথন স্থ্লাবস্থানপ্রাপ্ত হয়, তথন ইহাদের পরমাণ্প্রের ঘনিষ্ঠতা ও গতিহ্রাস এবং যথন স্ক্লাবস্থার গমন করে, তথন ইহাদের পরস্থার বিচ্ছিন্ততা ও গতির বৃদ্ধি হয়, অর্থাৎ তাপ ও শৈত্য বা পূর্বপরিচিত অগ্নি ও সোম, ইহারাই যথাক্রমে বিনাশ ও বিকাশ বা তিরোভাব ও আবিতাবের কারণ, জগতের স্প্তি ও লয়ের হেতু।

অগ্নি ও সোম-হইতেই যে জগতের স্প্তি ও লয় হইয়া থাকে, ইহার শাস্ত্রীয় প্রমাণ—

করিদেশীয় বৈজ্ঞানিক পথিতদিগের মতে, কঠিন, তরল ও বাপ্শীয়, ভৌতিকপদার্থসমূহের এই ত্রিবিধ অবস্থা, বে কোন ভৌতিক পদার্থই হউক, তাহা প্রাশুক্ত তিনটী অবস্থায় কোন-না কোন অবস্থায় অবস্থিত।

"Natural objects are presented to us in three states, or physical conditions—viz., the solid, the liquid, and the gaseous, aeriform, or vaporous. Every substance exists in one or other of these conditions."—

Miller's Chemical Physics. P. 3.

† "ঘনী ভি ৰাজ্যবংদলি ল परमाणुरित।"— বাংস্তায়নভাষ্য।
পূজাপাদ বাংসালেন মুনি বলিয়াছেন যাহাইইতে বস্তব অৱতর অবহা আর ইইতে পারে না,
তাহাকে প্রমণ্ড, এই নামে অভিতিত করা হইয়া থাকে।

े अधीर्था अग्रेक्ति: तस्त्राहायुरविमन्देति।"—

"सर्वं तूषात्मनं निष्यत्तेजोऽर्काम्चिभिधं विदुः। श्रीतात्मनन्तु सीमास्थमाभ्यामेव क्वतं जगत्॥"—

যোগবাশিষ্ঠ।

অর্থাৎ উষ্ণাত্মকভেজকে (Heat) অর্ক বা মন্নি, এবং শীতাত্মকভেজকে সোষ
এই নামে অভিহিত করা হইরা থাকে। এই অগ্নি ও সোম দারা জগৎ স্বন্ধ হইরাছে।
অগ্নি ও সোমহইতেই বে জগৎ স্বস্ক ইইরাছে, তাহা শুনিলাম, এক্ষণে
জিজ্ঞাস্ত হইতেছে, অন্নি ও সোম, এই পদার্থদ্বরের কারণ কি

পুজাপাদ বিশিষ্ঠদেব ভগবান্ রামচক্রকে, অগ্নির উৎপত্তি কোথাইইতে হর, ব্রাইবার
সময় বিলিয়াছিলেন, বায়াত্মা সোমহইতে অগ্নির আবিভাব হইরা থাকে *। ভগবান,

* বশিষ্ঠদেব বলিয়াছেন, বায়ায়া সোমহইতে অয়ির এবং অয়িইইতে সোমের উৎপত্তি হইয়া খাকে। কথাটার সহিত বিদেশীয় বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতদিপের তাপের উৎপত্তিসম্বনীয় মত্তেব একজা আছে কিনা, দেপিয়া য়াইব।

তাপ (Heat) কোন পদার্থ, বিদেশীর বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতদিগকে জিজ্ঞাসা করিয়া, আমরা ইহার উৎপত্তিসম্বন্ধে ছইটী বিভিন্ন উত্তর পাইয়াছি—তাপের উৎপত্তিসম্বন্ধে বিদেশীর পণ্ডিতদিগের মধ্যে বিবিধ মত প্রচলিত আছে। একমতে ইহা সমন্তাৎ ব্যাপ্ত ভেদবৃত্তি (Repulsive) কৃষ্ম তৈজ্ঞস্পরমাশূপুল্ল (Caloric) হইতে উভূত হইয়া থাকে, অন্যমতে তাপ আগবিকতবন্ধবিশেষ । অর্থাৎ, একমতে ইহা ক্রব্যা, অপরমতে ইহা ক্রব্যের ধর্ম বা গুণ। তাপসম্বন্ধে বে দ্বিবিধ মত্ত উন্নিধিত ছইল, তক্মধ্যে প্রথমাক্ত মতকে (Theory of Undulation) বলা হইয়া থাকে। পণ্ডিত টম্সম্ বলিয়াছেন—ইংয়াঞী ভাষাতে তাপ (Heat) শক্ষী দিবিধ অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। কণন ইহা ইক্রিয়হারোৎপন্ন অনুভূতিবিশেষের এবং কণন ইতন্ততঃ-বিদ্যমান পদার্থসমূহের তাপামুভবোদ্দীপক-অবস্থাবিশেষের বাচকরূপে প্রযুক্ত হইয়া থাকে। আমবা তাপ (Heat) উপলব্ধি করিতেছি, ইহা প্রণমাক্ত অর্থে এবং অগ্নিতে তাপ আছে, ইহা প্রশ্বাক্ত ক্রের্থে ব্যবহৃত তাপশক্ষের প্রয়োগন্থল বৃথিতে হইবে।

"The word heat in the English language is used to express two different things. It sometimes signifies a sensation excitedin our organs, and sometimes a certain state of the bodies around us, in consequence of which they excite in us that sensation. The word is used in the first sense when we say that we feel heat; and in the second when we say that there is heat in the fire."—

T. Thomson's Heat and Electricity. P. 3.

বৈক্লানিক পণ্ডিত মিলারের উক্তি--

"Two principal views of the nature of heat have been entertained since experimental science has been actively cultivated. One of these views, which is supported chiefly by the phenomena of latent heat and chemical combination, regards heat as an extremely subtle material agent, the particles of which are endowed with high self-repulsion, are attracted by matter, but are not influenced by gravity. On the other

মহর্ষি বশিষ্ঠদেবের নিকটহইতে অগ্নির উৎপত্তিসম্বন্ধে এবত্থাকার উত্তর পাইয়া, পুনরপি জিজ্ঞানা করিলেন, বাধাস্থা সোমহইতে যে অগ্নির আবির্ভাব হইয়া থাকে.

theory heat is supposed to be the result of molecular motions or vibrations."— Chemical Physics. P. 210.

শেৰোক্ত মতচীই (Theory of Undulation) আজকাল সাধারণতঃ গৃহীত হইয়া থাকে। বেক্ন (Bacon) স্কাথে এই মতেব স্থান পাইয়াছিলেন, তৎপরে ('ount Rumford, ও Davy প্রভৃতি পণ্ডিতগণ ইহাব স্মূর্থন ক্ৰেন।

"Bacon was the first person, who formally investigated the nature of heat. * * * The only conclusion, which he was able to draw from his premises, was the very general one that heat is motion."—

সাাব আইজাক নিউটন্ শেষে এই মতেবই পক্ষপাতী হইয়া উঠিযাছিলেন।

পণ্ডিত Davyৰ উক্তি--

"It seems possible to account for all the phenomena of heat if it be supposed that in solids the particles are in a constant state of vibratory motion &c."—

Chemical Philosophy. P. 95.

পুজাপাদ বশিঠদেব বলিয়াছেন, বায়াক্সা সোমহইতে বহ্নিব এবং বহ্নিইতে সোমের উৎপত্তি ছইষা থাকে। বারুও বিদেশীয় পণ্ডিভদিগেব Motion যে এগানে সমানার্থক, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। পণ্ডিভ গ্রোভ ধনিয়াছেন—

"It has been observed with reference to heat thus veiwed, that it would be as correct to say that heat is absorbed, or cold produced by motion, as that heat is produced by it. This difficulty ceases when the mind has been accustomed to regard heat and cold as themselves, motion, i. e. as correlative expansions and contractions, each being evidenced by relation, and being neonceivable as an abstraction."—

Correlation of Physical Forces, P. 48.

বিজ্ঞানামোদী পাঠক, পক্ষপাতশৃষ্প হট্যা, বিচাব কবিষা দেখুন, পুজাপাদ বশিষ্ঠদেবের প্রাপ্তস্ত সাবতন টপদেশেব পণ্ডিত গ্রোভেব উদ্ধৃত মহানুল্য বচনসমূহকে প্রতিধানি বলিতে পাথা যায় কিনা

তাপ ও শৈত্য অথবা অগ্নিও সোম,ইহাবা আপেফিক শব্দ (Relative terms), তাপ ও শৈত্য সাধাবনতঃ পৰিচিত ভাৰাভাৰসম্বন্ধে প্ৰক্ষাবন্ধ নতে। শৈত্য বা সোম, তাপ বা অগ্নিব নিবৃত্ত পদাৰ্থক বা অভাবাৰ্থক (Negative quality antagonistic to heat) নতে। তাপের স্বর্জাই শৈতা।

"किमपेचामानश्ंमिति चेत दयीर्यं इबंऽतिश्ययग्रचीपपत्ति:।"-

বাৎস্যায়নভাষা।

অপেক্ষাসামৰ্থ কালাকে বলে, বুঝাইবাৰ নিমিত্ত পুজ্যপাদ বাৎস্তায়ন বলিয়াছেন, যন্ধায়া ছুইটা বস্তুব মধ্যে বিদানান নানাধিক্য উপপন্ন হয়, ভাগাব নাম,অপেক্ষাসামৰ্থ্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত মিলারও ক্ষেত্ৰক ক্ষান্ত বিশ্বস্থাতন মধ্যা--- তাহা গুনিলাম, কিন্তু, জিজ্ঞাদা করি, সোমের উৎপত্তি কোথাহইতে হইল ? বশিষ্ঠ-দেব, ভগবানের প্রশ্নের উত্তর দিবার জক্ত বলিলেন—

"चग्रीषोमी मियः कार्य्यकारणे च व्यवस्थिते । पर्य्यायेण समं चेती प्रजीयेते परस्परम ॥"— योशवानिष्ठे ।

অর্থাৎ, অমি ও সোম ইহারা পরস্পর পরস্পরের কার্য্য এবং পরস্পর পরস্পরের কারণ রূপে ব্যবস্থিত আছে, ইহারা উভয়েই উভয়কে পর্যায়ক্রমে অভিভূত করিবার চেষ্টা করে। একবার অমির জয়, সোমের পরাজয়, অন্তবার সোমের জয়, অমির পরাজয় হইয়া থাকে।

কার্য্যকারণভাবের দৈবিধ্য—যাহা না হইলে, যাহা হয় না, যদ্যতিরেকে
যাহার সিদ্ধি অসম্ভব, যাহা যাহার নিয়তপূর্ববর্তী, বুঝিয়াছি, তাহা তাহার কারণ।
জন্মাদি ছয়টা ভাববিকারের স্বরূপ চিস্তা করিয়া বিদিত হইলাম, পূর্বাপরীভূত
কার্য্যান্মভাবই জন্মাদি ষড্ভাববিকাররূপে লক্ষিত হইয়া থাকে; জন্মাদি ষড্ভাববিকার পরস্পর কার্য্যকারণসম্বন্ধে সম্বন্ধ। জন্মপদবাচ্যভাববিকার, অন্তিপদবাচ্যভাববিকারের নিয়তপূর্ববর্তী। বিশের স্ঠি, পৌর্বাপর্য্যভাবে অবিচ্ছেদে প্রবাহিত।

"सर्गः प्रवर्त्तते तावत पौर्व्वापर्य्येण नित्यमः।"—

উদ্ভ ভাগবতবচনের তাৎপর্য্য হইতেছে, কার্য্যাত্মভাব, ষড্ভাববিকারময়, অর্গাৎ জন্ম, স্থিতি, বৃদ্ধি, বিপরিণাম, অপক্ষয় ও বিনাশ, ইহাদের অবিরাম—ধানাবাহিকরূপে প্রবৃত্তিই জগংশক্ষরাচ্য পদার্থ। জন্মপদবাচ্যভাববিকার, পূর্ব্ধভাব বা কারণ, অন্তিপদবাচ্যভাববিকার, ইহার অপরভাব বা জন্মপদবাচ্যভাববিকার, ভাববিকারের কার্য্য (Consequent); এইরূপ বৃদ্ধিপদবাচ্য ভাববিকার, অপরভাব বা কার্য্য, অন্তিপদবাচ্যভাববিকার, ইহার পূর্ব্বভাব বা কারণ (Antecedent)। অন্যান্য ভাববিকারসম্বন্ধেও এইপ্রকার কার্য্যকারণ বা পৌর্বাপর্যাভাব চিন্থনীয়। জন্মাদি ভাববিকারসমূহ বে পরম্পর কার্য্যকারণভাবে সম্বন্ধ, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই, কিন্তু, একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে, প্রতীতি হয়, জন্মাদি প্রাণ্ডক্ত ভাববিক।বসকলের মধ্যে পরম্পর যে কার্য্যকারণসম্বন্ধ আছে, তাহা সমন্ধপ নহে, ইহাদের পৌর্বাপর্যাভাবের দ্বিবিধ

[&]quot;Heat and cold are, in fact, merely relative terms; cold implying not a negative quality antagonistic to heat, but simply the absence of heat in a greater or less degree,"—

অতিমাত্র শৈত্য ও সমধিক তাপের ক্রিরাকারিত্ব সমান।

[&]quot;It is singular that intense cold produces the same sensatoin as intense heat, and a freezing mixture, as well as boiling water, will blister the part to which it is applied."—

Chemical Physics. P. 212.

বিভিন্ন রূপ আমাদের লক্ষ্য হইতেছে। জ্বনাদি ছন্নটী ভাববিকারকে, (ইতিপূর্বে উক্ত হইয়াছে), ভগবান বাদরায়ণ জন্ম, স্থিতি ও ভঙ্গ বা আবির্ভাব, স্থিতি ও তিরোভাব, এই তিনটা মুখাভাববিকারের অন্তর্ভুত করিয়াছেন। জন্ম স্থিতি ও তিরোভাব, এই ভাববিকারত্তয়ের স্বব্ধপ দর্শন করিতে যাইলে, উপলব্ধি হয়, ভাব বা অন্তিম্ব ইহাদের মধ্যে সামান্য (Common)৷ আবিভবি, ছিতি ও তিরোভাব, এ সকলেই, এক সামান্যভাবের বিশেষ বিশেষ অবস্থামাত। আবির্ভাব, পূর্ব্বভাব বা কারণ এবং ছিতি (ব্যক্তাবস্থা) অপরভাব বা কার্য্য এবং স্থিতি পূর্বভাব, তিরোভাব ইহার অপরভাব। আবির্ভাবের সহিত স্থিতিপদবাচ্য ভাববিকারের যেক্রপ কার্য্যকারণসম্বন্ধ, স্থিতিপদবাচ্য ভাববিকারের স্থিত তিরোভাব বা বিনাশপদবাচ্য-ভাববিকারের কার্য্যকারণসম্ম যে সেরূপ নহে, তাহা সকলেই স্বীকার করিবেন। প্রথমোক্ত কার্য্যকারণভাব সত্রপ-পরিণামোখ, েশেষোক্ত কার্য্যকারণভাব বিনাশপরিণামজ। আদিভূত একটা পদার্থহইতে অপর একটার উদ্ভৃতি, ইহা সক্রপপরিণামোখকাধ্যকারণভাব এবং একটার বিনাশ ব। তিরোভাবে যে অপর্টীর সম্ভাব, ইছা বিনাশপরিণামজ কার্য্যকারণভাব। বীদ্বান্ধর ও দিবদ্যামিনী, ইহারা যথাক্রমে স্ত্রপপরিণামোখ ও বিনাশপরিণামজ কার্য্যকারণ-ভাবের দৃষ্টান্ত। স্থথ-ছংথ, সৎ-অসৎ, শৈত্য-ভাপ ইত্যাদি, ইহাবা সকলেই শেষোক্ত বা বিনাশপরিণামজ কার্য্যকারণসম্বন্ধে পরস্পর मचक्र 😉 ।

> "कार्थ्यकारणभावय दिविधः कथितोऽनयीः। सद्र्पपिषणांनीत्यो विनाग्रपिषणांनजः॥ एकखाद्यद्वितीयस्य सम्प्रवीऽङ्क्रुरवीजवत्। कार्थ्यकारणभावीऽसी सद्र्पपिषणांनजः॥ एकनाग्रे दितीयस्य यद्वावी दिनराज्ञिवत्। कार्थ्यकारणभावीऽसी विनाग्रपिषणांनजः॥''—

> > যোগবাশিষ্ঠ, (নির্ব্বাণপ্রকবণ) ৮

ডাক্তাব বিড (Reid), দার্শনিক পণ্ডিত মিল প্রভৃতি পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বিনাশপরিণামন্ত্র কার্য্যকাবণভাব অধীকার কবিয়াছেন। পণ্ডিত মিল বলিয়াছেন, কেবল পৌর্নাপ্র্যভাবদর্শনেই কার্য্যকাবণভাব নির্মাণিত হব না, কেবল পৌরলাপ্র্যভাবদর্শনেই বদি কার্য্যকারণভাব নির্মাণিত হইত, তাহা হইলে দিন ও বছনীকে পনশ্পব কার্য্যকারণস্বন্ধে সম্বন্ধ বলিয়া স্বীকার করিতে হইত। কাবণ শন্ধী কি অর্থে ব্যবহৃত হয়, তাহা যথাযথক্তপে অবগত হইতে হইলে, জানা উচিত, অপবভাব (Con equent) পূর্বভাবের অঞ্জা বির্বাহিন হে, পরস্ক, কার্য্য যাবৎ ধ্বংসপ্রাপ্ত না হয়, তাবং তথার পৌর্যাভাবের অঞ্জা হয় না।

A control of the cause of anything (in the only sense in which

"चव्याद्यताः कला यस्य काल प्रक्तिसुपात्रिताः । जन्मादयो विकाराः षट्भावभेदस्य योनयः ॥"—

হাক্যপদীয়।

সজ্রপপরিণামোখ ও বিনাশপরিণামজ, এই .িছবিধ কার্য্যকারণভাবের স্বর্ধ বথাবথরপে হৃদয়ঙ্গম হইবে বলিয়া, আমরা পুজ্যপাদ ভর্ত্রির অমূল্যগ্রন্থ—বাক্য-পদীয়হইতে এই লোকটা উদ্ধৃত করিলাম।

গ্লোকটীর অর্থ —

এক নিত্যগুদ্ধমুক্তস্বভাব, সর্বাশক্তিমান্, সচিদানলময় পরব্রহ্মের অব্যাহত-কলা—নিত্য ও অপরিছিন্ন শক্তি, কালশক্তির আশ্রয়ে—কালশক্তির নিমিন্ততাপ্রযুক্ত ভাবভেদবোনিজ্মাদি ছর্টী ভাববিকারে বিক্বতবং উপলব্ধ হইরা থাকে, জ্মাদি বড়্ভাববিকার, এক অপরিচ্ছিন্নপর্মেশশক্তির কালাবচ্ছিন্ন বিশেষ অবস্থা-মাত্র—ইহারা এক অথগুশক্তির কালথগুত .বিশেষ বিশেষ সন্তা-ভিন্ন অন্য কিছু নহে।

কালশক্তি কিরূপ ?—পূজ্যপাদ ভর্ত্বরি বলিলেন, অথণ্ডিত বা অপরিচ্ছিন্ন পরমেশশক্তির কালথণ্ডিত বিশেষ বিশেষ অবস্থাই জন্মাদি ভাববিকাররূপে উপলব্ধ ও অভিহিত হইয়া থাকে, কিন্তু, কালশক্তি কাহাকে বলে, তাহা না জানিলে, জন্মাদি ষড্ভাববিকার যে অথণ্ডিত বা অপরিচ্ছিন্ন পরমেশশক্তির কালথণ্ডিত বিশেষ বিশেষ অবস্থাতির অন্য কিছু নহে, তাহা ব্ঝিতে পারা যাইবে না, করুণানিধান

the present inquiry has any concern with causes) to be "the antecedent which it invariably follows", we do not use this phrase as exactly synonymous with "the antecedent which it invariably has followed in our past experience". Such a mode of conceiving causation would be liable to the objection very plausibly urged by Dr. Reid, namely, that according to this doctrine night must be the cause of day, and day the cause of night; since these phenomena have invariably succeeded one another from the beginning of the world. But it is necessary to our using the word cause, that we should believe not only that the antecedent always has been followed by the consequent, but that, as long as the present constitution of things endures it always will be so. And this would not be true of day and night."—

পণ্ডিত মিল বিনাশপরিণামজ কার্য্যকারণভাবের স্বরূপ চিস্তা করেন নাই। জগৎকে বড্ভাব-বিকারমর এবং প্রবাহরূপে নিত্য বলিয়া বুঝিলে, বিনাশপরিণামজ কার্য্যকারণসম্ম বে সম্পূর্ণ মুক্তি-সিদ্ধ, তাহা সহজেই হাদরক্ষম হইবে। আবির্ভাব ও তিরোভাব বা বিকাশ ও বিনাশ বে একমিশুন (Universally co-existent), পণ্ডিত মিলের তাহা লক্ষ্য হর নাই। বথাছানে এই সকল কথার বিচার করিবার ইচ্ছা রহিল। ভর্ত্ররি তা'ই স্বয়ংই নিমোদ্ত শোকটীদারা কালশক্তির স্বরূপ নিরূপণ করিয়া দিয়াছেন।

কালশক্তির স্বরূপ---

"एकसर सर्व्वीजस्य यस्य चेयमनेकधा। भोत्रृभोत्तव्यक्पेण भोगक्पेण च स्थितिः॥"— वाकार्यकीमः। ভावार्थ।

ইতিপুর্বে বছবার উক্ত হইয়াছে যে, জগতের জ্ঞান, ক্রিয়া বা গতির (Motion) জ্ঞান, জগৎ পরিবর্ত্তনের মূর্ত্তি, এবং ক্রিয়া বা কর্ম্ম, শক্তির আয়ভূত—শক্তির অভি-ব্যক্ত অবস্থা—শক্তির প্রকটিত রূপ। বিনা প্রয়োজনে কেহ কোন কর্ম্বে প্রবৃত্ত হয় না : স্থা ও স্থাের হেতুভূত পদার্থের ঈপ্সা এবং হুঃথ ও তদ্ধেতুভূত পদার্থের জিহাসা—ত্যাগ করিবার ইচ্ছা, ইহাবাই কর্মপ্রয়োজন। স্থপত্নথভোগ অচেতন বা জড়ের হইতে পারে না, অচেতন বা জড়পদার্থ স্থ্যগ্রেথর ভোক্তা নহে। পুরুষ বা জীবান্নাই স্থখছ:থের উপভোগকর্তা। অতএব, বুঝিতে পারা গেল, ক্রিয়া বা কর্ম্ম ভোক্তভাগ্যের সম্বন্ধাত্মক। জীবাত্মা, ভোক্তা; ইন্দ্রিয়গ্রাম, ভোগ-করণ; এবং বিষয়, ভোগ্য। কর্তৃকরণাদি কাবকদারা প্রবিভক্ত ও কত্ত-করণাদি কারকশরীরে শরীরিণী বা মূর্ত্তক্রিয়াই যে আমাদের:সমীপে ক্রিয়ারূপে লকা হইয়া থাকে, ইতিপূর্বে তাহাও উলিথিত হইয়াছে। ক্রিয়া, ভোক্তৃ-ভোগ্যের সম্বন্ধাত্মক, এতদাক্যের তাৎপর্য্য ও কত্তকবণাদিকারকশরীরে শরী-রিণী বা মুর্তক্রিরাই আমাদের সমাপে ক্রিয়ারূপে লক্ষ্যপদার্থ, ইহার মর্ম্ম সমান, পাঠক এই কথা শারণ করিবেন। ক্রিয়াঞানই যথন জগতের জ্ঞান এবং ক্রিয়া যথন ভোক্তোগাসম্ব্রায়ক, তথন জগতের জান যে ভোক্তৃশক্তি ও ভোগাশক্তি, এই শক্তিৰয়ের পরম্পরসম্বন্ধজনিত পরিবর্তনের (ভোগেব) উপলব্ধিতির অন্য কিছু নহে, তাহ। সহজেই বুঝিতে পারা যায়। পুলাপাদ ভর্হরি উদ্ধৃত কারিকাটীদারা এই কথাই বুঝাইয়াছেন। সর্ববীজ-সর্বকারণ-সর্বশক্তিম্য ব্রন্ধের মা্যাপরিচ্ছিল্ল-শক্তির ভোক্ত-ভোগ্য ও ভোগ-দ্বপে অনেকরা---বছরাবি ছিতিই, কালশক্তি। বুঝিলাম, কাল ও কিয়া, এক পদার্থ।

"कल् संख्यान" এই 'কল্' ধাতুব উত্তর 'অচ্' ও 'অণ্' প্রত্যর করিয়া অথবা "কলে प्रेर्णे" এই প্রেরণার্থক কল্' ধাতুব উত্তর 'ণিচ্'ও 'অচ' করিয়া 'কাল'পদটী নিশার হইয়াছে। ভাষাপেনিডেনে, যথে। গুনাপদার্থনকলের জনক, যাহা জগতের আশ্রম, পরস্থাপরস্ক্রিব যাহ। হেতু—পৌন্ধাপ্যাব্রির যাহা কারণ, ভাহা কাল, কালের এইকপ লক্ষণ প্রেল্ড হুইনাছে + তিথিত্রে, যাহা সর্মভূতের প্রিম্বিতি-

^{&#}x27;'जन्मानां जनकाः कार्ला जगतामाययी मतः।

লয়কারণ, তাহা কাল এই নামে পরিকীর্ত্তিপদার্থ বলা হইয়াছে *। পৃজ্ঞাপাদ নাগেশভট্ট, কালের স্বরূপ নির্দেশ করিবার জন্য বলিয়াছেন—কাল, ভাবমাত্রের (ভাববিকার ব্ঝিতে হইবে)-উৎপত্তি-ছিতি ও নাশ-হেতু, কাল শরদাদি-রূপে আফ্রাদি রক্ষের পৃষ্পফলপ্রসবশক্তিকে প্রতিবদ্ধ করে এবং কালই বসস্তাদিরূপে তাহাদেব তছক্তিকে অমুগৃহীত করে †।

मृर्गिभिकारिष्ठ काननकः ; —

"लोकानामन्तक्षत्कालः कालोऽन्यः कलनात्मकः। स दिधा स्यूलस्रस्मत्वास्मूर्त्ते उच्चते॥"—

অর্থাৎ, অথগু-দণ্ডায়মান ও কলনায়ক ভেদে কাল প্রধানতঃ দ্বিবিধ। যে কাল, দ্বাবরজঙ্গমায়ক জগতের উৎপত্তিহিতিনাশকারণ, যে কাল অমৃত, তাহা, অথগু-দণ্ডায়মান কাল, এবং যে কাল জ্ঞানেব বিষয়ীভূত হয়—যাহা নির্দেশ্য, তাহা কলনায়ক বা থণ্ড কাল। কলনায়ক কালও আবার স্থলস্ক্ষভেদে দ্বিবিধ। (ক্রিয়াও যে মুর্ত্তামুর্ত্ত-ভেদে দ্বিবিধ, তাহা শ্বরণ করিবেন।)

বেদে কালের স্বরূপ অণিবিশদরপে বণিত হইয়াছে, স্থানাভাববশতঃ এস্থলে তাহা উদ্বুত করিতে পাবিলাম না। অপর্ববেদেসংহিতায় বণিত অথগুদগুায়মান মহাকালের স্বরূপ দর্শন করিবেন। কাল কোন্ পদার্থ, তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত তিত্তিরীয় আরণ্যকে নিমোদ্ধুত মন্ত্রটা সন্নিবেশিত করা হইয়াছে—

"सूर्यो मरीचिमादत्ते। सर्वस्माद्गुवनादिध॥ तस्याः पाकविशेषेण। स्मृतं कालविशेषणं॥"

ক্রিযা ও কাল যে এক পদার্থ এবং ক্রিয়ামাত্রেই যে স্বন্ধীযোমাত্মক, উদ্ধৃত মন্ত্রটী দারা তাহাই বুঝান হইয়াছে। যথাস্থানে ইহার বিস্তৃতবিবরণ প্রদত্ত হইবে।

"तवाइं पूर्व्वके भावे पुत्रः परपुरद्मयः। मायासकावितो वीर कालः सर्व्वसमाहरः॥"—

রামায়ণ উত্তরকাণ্ডে।

র্যুক্লতিলক ভগবান্ রামচক্র, ছফ্ তবিনাশ ও সাধুদিগের পরিত্রাণার্থ—ভূভার-হরণের জন্য পৃথিবীতে অবতীণ হইয়াছিলেন। রাবণাদি অনন্যজের ছর্ম্বর্ধ রাক্ষসগণ বিনষ্ট হইলে পর, পৃথিবী যথন শাস্তা হইলেন, ধর্ম যথন স্থচাক্তরপে সংস্থাপিত হইল,

- * "क्वलना । सर्वभूतानां स काश: परिकौत्तिः।"- छिपिछः।
- † "कालीभावमायस्त्रीत्पत्तिस्थितिनामहेतुः स्रदादिक्ष्पेयाबादौनां पुर्यप्रलग्नस्यस्त्रीः प्रतिवक्षाति वसन्तादिक्षेण च ता चतुजानातीति तत्त्रितयकेतुता तस्त्र।"— त्रभूया ।

অর্থাৎ ভগবানের অবতরণোদেশ্য যথন সংসিদ্ধ হইল, তখন কমলবোনি, ভগবানের মর্ত্তধামে অবস্থান করিবার আর প্রয়োজন নাই ব্রিয়া, কালকে দৃতরূপে তাঁহার সমীপে প্রেরণ করিরাছিলেন। তাপসবেশধারী কাল, ভগবানের সমীপবর্ত্তী হইয়া, নিবেদন করিলেন, হে মহাসন্থ,—মহাবল রাজন্! আমি যেজন্য আপনার নিকট আগমন করিয়াছি, তাহা শ্রবণ করুন। পিতামহ (ব্রহ্মা) আমাকে দৃতরূপে ভবদস্তিকে প্রেরণ করিয়াছেন *। আমি আপনার পূর্ব্বভাবের—পূর্ববিস্থার (হিরণ্যগর্ভাবন্থার) পুত্র, পরপুরঞ্জয়, সর্ব্বসমাহর (সর্ববস্তুসংহারকর্ত্তা) মায়ান্সস্তাবিত (মায়া—ভগবৎ-সহল্পক্তি-দারা সন্তাবিত—উৎপাদিত) কাল †।

কাল তাহা হইলে কোন পদার্থ হইল • — কাল ও ক্রিয়া এক পদার্থ। किया रायन मूर्छ-७-अमूर्छ-एछा पिरिय, काल्छ मारेश्राकात मूर्छामूर्छएडा इरे-**अकारतत्र । जावागतिराह्मा कानारक, गत्रजागतप्रधी-रहजू वना हरेब्राह्म ; अकर्रू** নিবিষ্টচিত্তে চিস্তা করিয়া দেখিলে, প্রতীতি হইবে, কাল কাহাকে বলে, এ প্রশ্নের ইহাই পর্যাপ্ত উত্তর। জগৎ, মায়াবিজ্ঞতিত চিচ্জড়াত্মক পদার্থ, জগৎ ক্রিয়ার মৃত্তি--ক্রিরাজ্ঞানই জগতের জ্ঞান, এই দকল কথার মর্শ্বচিন্তা করিলে, আমরা কি বুঝিতে পারি ? যাহা বুঝিতে পারি, ভাষাপরিচ্ছেদ কালকে পরত্বাপরত্বধী হেতু বলিয়া সংক্ষেপে তাহাই বুঝাইতেছে। উৎপত্তিবিনাশশীল জ্ঞান, সম্বন্ধাত্মক (Relative) এবং সম্বন্ধজান, দৈতজ্ঞানমূলক। পরস্বাপরত্ব বা পৌর্বাপর্য্য, এই **मक्षदात्र अर्थ िछ। क**तित्न तूबिए भाता यात्र, कार्याकात्रगमश्वर हेशानिरणत्-দারা অভিব্যক্ত হইতেছে। বিনা কারণে কোন কার্য্য সংঘটিত হয় না, এ কথার তাৎপর্য্য হইতেছে, পরভাবহইতে অপরভাবের উৎপত্তি হইয়া থাকে, অনাগত বা সন্মাবস্থাতে যাহা বিদামান নাই, তাহার অভিব্যক্তি বা উৎপত্তি হইতে পারে না। সকলপ্রকার প্রাক্তিক পদার্থই অব্যক্তাবস্থাহইতে ব্যক্তাবস্থায় এবং ব্যক্তাবস্থা-হইতে পুনর্কার অব্যক্তাবস্থায় গমনাগমন করিতেছে। ধর্ম্মিট্রেই শাস্ত; উদিত ও অব্যপদেশ্য এই ত্রিবিধ ধর্মে অধিত, অতএব, জন্মাদি ভাববিকারসমূহ চক্রবৎ পরিবর্ত্তনশীল। ভাব ও ক্রিয়া, বুঝিয়াছি, এক পদার্থ, পূর্বভাব বা পূর্ব্বক্রিয়া, কারণ

"प्रचु राजन् महासच्च यदर्घमहमागतः। पितामहेन देवेन प्रीवितोऽस्मि महानल॥"—

বেকাল হবেব খণপ দৰ্শন কবিতে গিয়া, বৰ্তমান সময়ে ঈশ্ববোধে পৃঞ্জিত দাৰ্শনিকদিগেৰ মন্তিক বিষ্কৃতি হইয়া মাইতেছে, আক্ৰেগ্ৰে বিষয়, সেই ছ্বৰগাই কালতৰ প্ৰাপাদ মহবি বালীকিব লেখনী হইতে লীলাজেলে—অবলীলাজনে একটা লোক্ষাবা নিশীত হইয়াছে এবং যাহা নিশীত হইবাছে, এপ্যান্ত কোন ভিতাশীল বিদেশীয় দাৰ্শনিক পণ্ডিত মহদায়তন গ্ৰন্থায়া এই একটামান বোকনিনীক কৰে কৰা কিছি দিতে পারিয়াছেন কিছ

এবং অপরভাব বা অপর ক্রিয়া, কার্য্য। ক্রিয়া ও কাল, ব্ঝিলাম, সমান বস্তু, অতএব, বলিতে পারি, পূর্বকাল, কারণ এবং অপরকাল, কার্য্য। সিদ্ধান্ত হইল, কার্য্যাত্মভাব বা জগৎ, জ্মাদিভাববিকারায়ক বা পৌর্বাপর্যসম্বন্ধজ্ঞানমূলক—পরত্বাপরত্ব-বৃদ্ধিতে ভাসমান পদার্থ *।

চিন্তিতের প্রতিচিন্তন—কথার কথার আমরা বহুদ্রে আসিয়াছি। বহুদ্রে আসিয়াছি বটে কিন্ত, প্রস্তাবিত বিষরের সহিত সম্বন্ধহীনদেশে আগমন করিয়াছি কিনা, বলিতে পারি না। প্রস্তাবিত বিষরটী ব্ঝিবার নিমিত্ত যে সকল কথা বলা উচিত, স্থান ও শক্তির অভাবে, নিজ বিশ্বাস, তাহা বলা হয় নাই। গ্রন্থের মধ্যে এই সকল প্রস্তাব প্রক্রার উপস্থিত হইবে, ষ্থাশক্তি সেইসম্ম ইহাদিগকে ভাল করিয়া ব্ঝিবার চেষ্টা করিব, আপাততঃ যে যে বিষয়ের চিন্তা করা হইল, তত্তিধ্বয়ের প্রতিন্তন করিতে করিতে মূলবিষয়ের অভিমুখে গমন করা যাউক।

আমাদের মুখ্য প্রতিপাদ্য বিষয় হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান অবস্থা। হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান অবস্থার চিত্র অঙ্কিত করিতে হইলে সমাজ কাহাকে বলে, অগ্রে তাহা জানা আবশ্রক মনে হওরায়, আমরা সমাজ কাহাকে বলে, তাহা চিন্তা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। সমাজশক্ষীর ব্যুৎপত্তিনভা অর্থ কি জিজ্ঞাদা করিয়া, অবগত হইয়াছি, সমানমন্ত্র, সমলক্ষ্য, অল্যোভ্যাশ্রমী মন্ত্র্যাদি উৎক্রই জীবগণের সমপ্রয়োজন বা সমানার্থ দিদ্ধির নিমিত্ত একীভূতভাবের নাম 'সমাজ'। শরীর বলিতে আমরা যাহা ব্রিয়া থাকি, সমাজ-শক্ষীর ব্যুৎপত্তিলভা অর্থ চিন্তা করিয়া, বিদিত হইয়াছি, সমাজ ও

^{*} Time ও Space কাহাকে বলে, বুবাইতে গিয়া, পণ্ডিত হাব্বাট স্পেন্সার অনেক কথাই বলিরাছেন, কিন্তু, গ্রংখের বিষয়, সিদ্ধান্ত স্থাম ও সংশর্মবির্হিত হয় নাই। পণ্ডিত স্পেন্সারেব উজি,—

[&]quot;Thus we cannot conceive Space and Time as entities, and are equally disabled from conceiving them as either the attributes of entities or as non-entities. We are compelled to think of them as existing; and yet cannot bring them within those conditions under which existences are represented in thought."—

দার্শনিক পণ্ডিত ক্যান্ট্ Space এবং Timeকে বৌদ্ধপরিণাম (Forms of the intellect) বলিয়াছেন, পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার বলেন, Time এবং spaceকে বৌদ্ধপরিণাম বলাতে ইহাদের ব্যক্তব ক্রেণিয় হইরাছে। Space ও Timeকে বৌদ্ধপরিণাম বলিলে, ইহাদের অনুতব-বোগাতা থাকিত না।

[&]quot;For if Space and Time are forms of thought, they can never be thought of; since it is impossible for anything to be at once the form of thought and the matter of thought."—

পণ্ডিত স্পেন্সারের মতে ;—"The abstract of all sequences is Time,"—

ইহা শান্তেরই কথা। আমরাপরে দেখাইব পণ্ডিত স্পেন্সার Time এবং Spaceএর স্ক্রপ ভালরপ বুখাইতে পারেল নাই।

শরীর, সমানলক্ষণপদার্থ। সাধর্মবৈধর্ম্মাবিচারই বস্তুত্বজ্ঞানার্জ্জনের একমাত্র উপার, কোন বস্তুকেই আমরা কেবল ভদ্ধারা জানিতে পারি না, যে কোন বস্তুই হউক, তাহা, ভদ্তির, অথচ তাহার সহিত কোন-না-কোন-রূপ সম্বন্ধে সম্বন্ধ, জ্ঞাতবস্বস্তুরের তুলনার পরিজ্ঞাত হয়। সমাজের স্বরূপ দর্শন করিতে অভিলাষী হইয়া, আমরা এইনিমিত্তই নরশরীরের প্রতিকৃতি সম্মুখে স্থাপন করিয়াছি *।

নর্শরীরব্যাক্রণ স্থলতমভাবেই ক্রা হইয়াছে, তথাপি এতত্বারা আমরা অব-গৃত হইরাছি, শরীর অসংখ্য ইতরেতরাশ্রয়িকুদ্রহৎ যন্ত্র-সমষ্টি ব্যতীত অন্য কিছু নছে। শারীরকার্য্যতত্ত্ব পর্যালোচনা করিবার সময়ে, শাস্ত্রচরণপ্রসাদে বিদিত ছইয়াছি, জ্ঞান, পোষণ ও পরিচালন, নরশরীরে এই ত্রিবিধ কার্য্য হইয়া থাকে। জ্ঞান, পোষণ ও পরিচালন এই ত্রিবিধ কার্য্যসম্পাদনের জন্ম যেরূপ ও যতসংখ্যক যন্ত্রের প্রব্যোজন, করুণাময় পরম্পিতা ঠিক দেইরূপ ও ততসংখ্যক যন্ত্রই প্রদান করিয়াছেন। সংহতি বা সমষ্টি পরার্থ মূর্ত্তি, পরপ্রয়োজনসাধনের নিমিত্ত, সংহতি বা সমষ্টির নিজপ্রয়োজন কিছুই নাই। সমষ্টির ভিন্ন ভিন্ন অংশসকলের মূল-উদ্দেশ্য সমান এবং এইজন্য সকলে মিলিতহইয়া পরম্পার পরস্পারের সাহায্যে নিজ নিজ কর্ত্তব্য সাধন করিয়া থাকে; কোন যন্ত্রই অন্তসাহায্যনিরপেক হইয়া কার্য্য করিতে পারগ নছে। শারীরযন্ত্রসমূহ শরীরির বা আত্মার প্রয়োজনসাধনের নিমিত্তই পরস্পর্মিলিত হইয়াছে। সমাজশক্টার ব্যুৎপত্তিলভা অর্থ হইতে বিদিত হইয়াছি, সমানলক্ষ্য অনোন্যাশ্রথী মন্ত্র্যাদি উৎকৃষ্ট জীববুন্দের সমপ্রয়ো-জন বা সমানার্থদিদ্ধির নিমিত্ত একাভূত ভাবের নাম, সমাজ। অতএব সমাজ, একটা বৃহং শরীর। শরীর যেমন ইতরেতরাশ্রফিকুড-বৃহং যন্ত্রসমষ্টি, সমাজ্ঞ তদ্রপ ভিন্নভিন্ন-শক্তিবিশিষ্ট মন্থ্যুযন্ত্রসংহতি। বান্ধণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শূদ্র, সমাজ-শরীরের ইহারাই যন্ত্র, ইহাদের একটীব অভাবে সমাজশরীর অবস্থান করিতে পারে না।

আবির্ভাবাত্মক রজঃ ও তিরোভাবাত্মক তমঃ বা পুংশক্তি ও স্ত্রীশক্তির

^{*} সমাজ কাহাকে বলে, বলিতে গিরা, নীবস শারীর চন্ধ্যম্বন্ধ এত কথা বলা অপ্রাসন্ধিক ছইয়াছে, পাঠকদিগের মধ্যে কেহ কেহ যে এই প্রকার মত প্রকাশ করিবেন তাহা আমরা জানি। শারীর তত্ত্ব, সাধারণ পাঠকেব সমাপে অপ্রীতিকব বলিরা অনাদৃত হইলেও, তত্ত্বজিজ্ঞান্ত্র প্রমাদ্বেব সামগ্রী, সন্দেহ নাই। কথা হইতেছে, অপ্রাসন্ধিক হইযাছে কি না? সকল বিদরই দেশ কাল-ও-পাত্রাম্সারে উপাদের না-হেযজপে অবধাবিত হইরা থাকে। শারীরতত্ত্ব উপাদের পদার্থ হইলেও সকল দেশকালে বা সকল পাত্রেব নিকটে ইহা সমভাবে আদৃত হইতে পারে না। বিবরাসক্ত পুরুষের পার্থিব ধন এবং বিসর্যবিক্ত ভগবঙ্ক মহারাব পর্যোশচরণ যেমন সার্ক্তভামরূপে প্রিয় সামগ্রীব্যাধ কর, অন্যাক্ত কিন্তু তেমন সার্ক্তভামরূপে প্রীতিকর নহে। লোকমাত্রেই ভিরক্তি। শারীবত্ত্ব আমাদেব ক্রিয়ামগ্রা এবং এ স্থানে শারীরতত্ত্ব সাহাব্যার বলা হইরাছে, তাহা অপ্রাসন্ধিক

অন্তোক্তাভিতবভাব হইতে সবের উপরি যে নানাবিধ-ভাবতরক্ক উথিত হইয়া ক্রীড়া করে, সেই অনস্কভাবতরক্ষের সমষ্টিই জগং, প্রত্যেক জাগতিকপদার্থ ই এক-একটা ত্রিগুণমরভাবতরক্ষ। প্রত্যেক জাগতিকপদার্থই ত্রিগুণসরিণাম বটে, কিন্তু, ত্রিগুণের ভাগ সকল পদার্থেই সমান ভাবে নাই, থাকা সম্ভবও নহে। প্রকৃতির বিসদৃশপরিণামহইতেই বিবিধ বিচিত্র জগতের আবির্ভাব এবং ইহার সদৃশ-পরিণামহইতেই লয় হইয়া থাকে *।

দৰ, রক্ষঃ ও তমঃ, এই ত্রিগুণমন্ত্রী প্রাকৃতির বিসদৃশপরিণামহইতে জগৎ কৃষ্ট হইরাছে, সামান্তরাব, নানাভাবে বিজক্ত (Differentiated) হইরাই পরিদৃশ্তনান উচ্চাব্চ জ্বগদাকার ধারণ করিয়াছে, অবিশেষহইতে বিশেষের আরম্ভ হইরা গাকে, এই সকল কণার সহিত জাতিভেদই কৃষ্টি, এতদাকোর কোন পার্থক্য নাই। বাহ্মন, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শৃদ্র, এই শক্চতুইয়ের স্বরূপ চিস্তা করিলে, ব্ঝিতে পারা যায়, সম্ব রক্ষঃ ও তমঃ, এই গুণত্রয়ের পরশ্বর সংযোগ বৈষম্য বা সমাবেশ ও সায়িধ্যের তারতম্যবশতঃ প্রধানতঃ উপলভামান কতপ্রকার জাতিভেদ হইতে পারে, শক্ত তুইয় তাহাই বলিয়া দিতেছে। জাতিভেদ বেদাদি নিখিল শাস্ত্রাহ্মোদিত বলাই বাহল্য, স্ক্রবাং ক্র্দেশির সমীপে ইহা সম্পূর্ণ যুক্তিনক্ষত।

জাতিতেদ প্রাক্তিকপদার্থ বটে, কিন্তু, ভারতবর্ষভিন্ন অন্ত দেশে ইহার ভিন্নতা সার্মভৌমনপে লক্ষিত হয় না। আমরা পূর্ব্দে ব্রিয়াছি, পরিণামিভাবের গতি উভয়তোবাহিনী, ইহার একটী গতি বহিম্খীন আর একটী গতি অন্তর্মুখীন, একটা পরাচীন আর একটা প্রতীচীন, একটা Centrifugal, অপরটা Centripetal। পরিণামিভাব যখন বহিম্খীন হয়, ইহার পরাচীন গতি যখন প্রবেশ হয়, তখন স্প্রিজ্ঞারম্ভ এবং অন্তর্ম্পনি গতি যখন (ক্রিয়াপ্রতিক্রিয়াস্তায়ে) বেগবতী হয়, তখন লয়পরিণামসংঘটিত হইয়া খাকে। ভগবান্ যাক্ষের চরণক্রপায় ব্রিয়াছি, বিশুদ্ধ সম্ব মধ্যে এবং রক্ষঃ ও তমঃ (Attractive and repulsive forces) উভয় পার্মে, ক্রিগুণমন্মী; প্রকৃতির এই রূপ। সয়, কেন্দ্র বা সদ্ধিস্থান, আবিভাবতিরোভাবায়্মক রক্ষঃ ও তমঃ, এই গুণদ্রের ধারক, এই অবিলোপিপদার্থের আশ্রয়েই ভাবাভাবময় রক্ষঃ ও তমঃ ক্রীড়া করে ।

+ ''सन्धिरप्वविचीपः स्पादितयीरेव तदपुः। भावाम।वैयेषेकास्या निष्ठा चेती तथैविष्ठ॥" व्याजनाभिक्षं।

^{* &}quot;To say that the primary re-distribution is accompanied by secondary redistributions, is to say that along with the change from a diffused to a concentrated state, there goes on a change from a homogeneous state to a heterogeneous state. The components of the mass while they become integrated also become differentiated."—

First Principles. P. 330.

জগং যে গতির মূর্ত্তি, তাহা আমরা অবগত আছি, একটু নিবিষ্টচিত্তে ভাবিয়া দেখিলে, ব্ঝিতে পারা ষার, গতিই গতির লক্ষ্য নহে, চলিবার জন্তই আমরা চলি না, ছিতিই গতির লক্ষ্য। একেবারে ছির হইবার নিমিন্ত—চিরশান্তিনিকেতনে চির-দিনের জন্ত প্রশান্ত ভাবে অবস্থান করিবে, এই উদ্দেশ্রেই জীবজগং, সদাচঞ্চল নিয়ত-গতিশাল। সাম্যই (Equilibrium অবস্থাই) গতির লক্ষ্যবিশু। যাহারা গতিশীল তাহারাই যে সরু বা কেন্দ্রাভিমুথে গমন করিবার চেষ্টা করে, তাহা নিঃসন্দেহ, কিন্তু, যাবং বাসনা না ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, সকামকর্মজনিত সংস্কার ভোগদারা যাবং-মন্দীভূত না হয়, জানস্থাের উদয়ে অবিদ্যাধ্বান্ত যাবং তিরাহিত না হয়, তাবং কেন্দ্রাভিমুথীন গতি হয় না, রাগদেষের বশবর্তী হইয়া জীব তাবং গস্তব্যস্থানের বিপরীতদিকে গমন করে *। হিন্দুদিগের গতি কেন্দ্রাভিমুথীন, হিন্দু আধ্যাত্মিকজাতি। বৈষ্ণার্থক উনতি, হিন্দুজাতির চহম্বক্ষা নহে, ত্রিবিধহঃথের অত্যন্তনির্ভিত্তরপ পরম্পুক্ষার্থ-সাধনের জন্তই হিন্দুজাতি ব্যাকুল। হিন্দুচিত্তনদী উর্জ্বোতিস্থানী, হিন্দুহ্ণম্ব সংসারকে গন্তব্যস্থানে যাইবার সহাম্বোধে আদর করে, পথিকের কাছে পান্থনিবাসের যেরপ আদর, হিন্দুর সমীপে সংসারের আদরও ভজ্রপ, তাহা হইতে অবিকত্তর নহে। সাংসারিকস্থবসাধনকে হিন্দু কুল্পরশৌচবং হঃখনিবর্ত্তক

ै "यदासर्व्या प्रमुचनि कामा येऽस्य इदियिताः। चय मर्त्तार्रेऽसती अवत्यच बद्धा समयुत इति॥"

বৃহদারণ্যক উপনিষৎ।

অর্থাৎ সে কালে হৃদয় প্রিও কানন। সকল প্রলীন হয়, আত্মাই এক মাত্র কমনীয় পদার্থ এই জ্ঞান-সুর্যোব প্রথবকরে ঐহিক পারত্রিক সর্ব্ধ প্রকার বিষয়বাসনা সমূলতঃ বিশ্বিপ হয়, তৎকালে মানব মর্পথর্ত্মা হইষাও বর্ত্তমান শরীরেই অমৃতত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। অবিদ্যালকণ অনাত্মবিষয়ককামই মৃত্যু, অনাত্মবিষয়কক।মনা চরিতার্থ কবিবার নিমিত্তই মানব নানাবেশে বিবিধ দেশে ভ্রমণ করে, পুনঃ পুনঃ জ্লাদি ভাববিকারে বিকৃত বা পরিবর্ত্তিত হয়।

পূজাপাদ ভগবানু কণাদ বলিয়াছেন ;---

"तदनारमा चात्रस्थे सनस्य शरीरस्य दु:खाभाव: संयोग:।"

देवत्यविकनर्मन । वागाजन ह

অর্থাৎ বিষয়ান্তর হইতে উপবত্তমন যথন আয়ত্ব হব—আত্মেতরবিষয়কামনা ত্যাগ করিয়া বধন অন্তর্মুখীনবৃত্তি হব তথন ইহাব নিরোধ পরিণাম (Equilibrium mobile) হইতে থাকে; মন এইকালে সর্ব্যাংগহর অনারন্তাবত্তা প্রাপ্ত হব। ইহাকে বোগ বলে। ভগবান পতঞ্জনিদেবের বািমান্তিরনির্বায় এই অমূল্য স্তর্জারও ইহাই তাৎপর্যা। কামনাশৃক্ত হইতে না পারিলে মানব কদাচ যে পজিত্তম অন্তাতে উপনীত হইতে পারিবে না তাহাতে সংশ্রমাত্র নাই। জনবিজ্ঞান হাবাও ইতা ক্লাং প্রপ্রতিপাদিতহইতে পারে। আমরা পবে এ সকল কথা ব্রিবার চেন্তা কবিব। পাঠক। পত্তিত হার্বাট পেন্সানের 'First Principles' নামক গ্রন্থের 'Equilibration' প্রাণ্ডাই, সংন্রোগপ্রক্র অধ্যায়ন করিয়া দেখিবেন।

বলিয়া বুঝিয়া থাকে। হিন্দুর সংসার বিদেশীয়দিগের চিত্তপ্রতিবিম্বিত সংসার-প্রতিকৃতি হইতে খতম্বপদার্থ। হিন্দু সংসারকে উদ্দেশুসিদ্ধির সাধন বা উপার-বোধে ভালবাসে, বিদেশীয়দিগের সংসারই উদ্দেশ্র, হিন্দুর সংসার Means, বিদেশীয়দিগের সংসার Ends। পাশ্চাত্যপণ্ডিতগণ, আধ্যাত্মিকতার অর্থ ব্যেন না, পার্থিবতার আপাতমধুর মোহন আকর্ষণে তাঁহারা সদাক্ষর:অন্তমুর্থ হই-বার অবসর পান না, বিষয়কামনা তাঁহাদিগকে অন্তমুধ হইতে দের না, তা'ই विद्यालिया प्रताम मिटलभातिताल अञ्चर्णितात त्कान मर्वाम जाहाता कारनम ना । অন্তর্দেশের তব্ লইবার তাঁহাদের অবকাশও নাই, প্রাক্তিক প্রেরণার ইচ্চা ও হয় না। এ জাতি আধ্যাত্মিকতার মর্শ্ম বুঝিবেন কিরূপে ? হিন্দুর আধ্যাত্মিকতা-মুষায়িজাতিভেদের প্রাক্ততিকত্ব বুঝিতে অসমর্থ হইয়া বিদেশীয় পণ্ডিতগণ হিন্দু-দিগকে বুঝাইবার চেষ্টা করিতেছেন, জাতিভেদ উন্নতির অন্তরায়, জাতিভেদ আছে. তা'ই তোমাদের মধ্যে সমন্থ নাই, তা'ই তোমরা হর্মল। জাতিভেদ নাই বলিলেই কি জাতিভেদের মূল উৎপাটিত হইতে পারে ? যাহা প্রাকৃতিক, মানবীয়শক্তি তাহা নষ্টকরিতে পর্য্যাপ্ত নহে। বে প্রকৃতিব প্রেরণার, ইয়ুরোপ-আমেরিকাবাদী আগ্যা-য়িক জাতিভেদের মর্ম্ম হৃদয়ঙ্গম করিতে অক্ষম, দেই প্রকৃতির উপদেশেই স্বভাবদ্বিত আর্যাঞ্জাতি, জাতিভেদকে উন্নতির অন্তরায় বলিয়া বুঝিতে অনিচ্ছ ক। ছিন্দু বেদ-ভক্তজাতি, हिन्दू दिनदिक अन्न इहेट अजिन विनिन्न पूछाकरत, याहा दिनदिक्क, হিন্দু তাহাকে প্রকৃতিবিক্ষ বলিয়া ত্যাগ করে। মোক্ষমূলর প্রভৃতি বিদেশীয় পণ্ডিতগণ এই জন্ম প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিতেছেন, জাতিভেদ বেদামুমোদিত নহে। এরপ করিবার উদ্দেশ্র কি তাহা পূর্বেই বলিয়াছি, স্থতরাং সে বিষয়ের পুনকল্লেপ করিবার প্রয়োজন নাই। অন্তান্ত বেদে জাতিভেদের কথা বছস্থানে আছে, স্থতরাং অক্তান্ত বেদ যে প্রকৃতবেদ নহে, প্রথমে তাহা সপ্রমাণ করার জন্ত যথেষ্ট আরাসস্বীকার করা হইবাছে। তাহাতে ও উদ্দেশ্রসংসিদ্ধির স্থবিধা হইল না, কারণ যে বেদকে পণ্ডিত মোক্ষমূলর প্রকৃতবেদ (The Veda) বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়াদি জাতিতেদ যে প্রাকৃতিক, সেই ঋণ্যেদেই তাহার প্রমাণ রহিয়াছে। অনুক্রোপায় হইয়া পণ্ডিত মোক্ষমূলর তথন বুঝাইতে লাগিলেন ঋথেদের একটামাত্র মন্ত্রে ব্রাহ্মণক্ষতিয়াদি জাতিভেদের কথা দৃষ্ট হয়, ঋথেদের অন্তকোপাও জাতিভেদের কথা নাই। আর 'শুদ্র' ও 'রাজন্তু' এই শব্দদ্বর বে অপেকাকত নবীন, ইয়ুরোপীর সমালোচক, অনায়াদেই তাহা বুঝিতে সক্ষম। এতদারা সপ্রমাণ হইতেছে ঋথেদরচনার কিশোরাবস্থার জাতিভেদ ছিল না। যে ঋঙ্মন্ত্রটাতে জাতিভেদের কথা আছে তাহা অবরকালীন। কথাটা নিধিলশান্ত্র-ও যুক্তির অনম্-মোদিত। বেদাদি সকল শাল্লেরই উপদেশ, শব্দ হইতে বিশ্বক্ষাণ্ড স্ঠ হইয়াছে, भक्त वा त्वम अमञ्ज, भारधमामि-मःशि**जाठजूडेग्रहे त्वम नत्ह, माधू**भक्तमात्वहे त्वम।

বিদেশীয় পণ্ডিতবৃন্দ ও তাঁহাদের স্বভাবচ্যুতহিন্দুশিষ্যগণের কথাত দূরের, যাহা বলিলাম, অনেক বাহতঃ আফুষ্ঠানিকহিন্দুরও ইহাতে বিখাদ হইবে না। বিখ-ব্রদাও শব্দের পরিণাম, এ কথা কতদূর যুক্তি-ও-শাব্রদন্মত, তাহা জানিতে হইলে জগতের উৎপত্তি-স্থিতি-ও-নাশসম্বন্ধে, স্বদেশীয় ও বিদেশীয় আন্তিক ও নাস্তিক যত প্রকার মত প্রচলিত আছে, অগ্রে তৎসমুদরের অনুসন্ধান করা আবশুক। বিশ্বের স্ষ্টিস্থিতি ও লয়সম্বন্ধীয় প্রচলিতমত সকল বিদিতহইলে, বিশ্ব শব্দের পরিণাম, একথা যুক্তিসঙ্গত কি না তাহা স্থগম হইবে, তা'ই আমরা সংক্ষেপে স্বদেশীর ও বিদে-শীর আন্তিক ও নান্তিক মতদকলের উল্লেখ করিতে প্রবৃত্ত হইরাছি। আন্তিক ও নান্তিক ভেদে দৰ্শন শাস্ত্ৰ প্ৰধানতঃ ছুই ভাগে বিভক্ত। পাশ্চাত্য দাৰ্শনিক পণ্ডিত-দিগের মধ্যেও আন্তিক ও নান্তিক ভেদে ছই প্রকার দার্শনিক মত প্রচলিত আছে,বটে কিন্তু আন্তিক ও নান্তিক এই শব্দ দয় যে অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, ইংরাজী ভাষার 'Theistic' ও 'Atheistic' এই শব্দন্ধ যথাক্রমে ঠিক তদর্থের বাচক নহে, আমা-দের আন্তিক ও বিদেশীয়নিগের 'Theistic' এবং আমাদের নান্তিক ও বিদেশীয়দিগের 'Atheistic' সমান পদার্থ নয়। আন্তিক ও নান্তিক এই দ্বিবিধ দার্শনিক সম্প্রদায়ের প্রত্যেকের মধ্যেও পরস্পর মতভেদ আছে, তদমুদারে বড়বিধ আন্তিক ও বড়বিধ নান্তিক, সমুদায়ে দাদশপ্রকাব বিভিন্ন দার্শনিক মতের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যার। স্থার-বৈশেষিক, সাংখ্য-পাতঞ্জল ও প্রব্মীমাংসা-উত্তর্মীমাংসা, এই ষড়বিধ मर्ननरक चाखिक এবং চার্কাক, চতুর্বিধ বৌদ্ধ ও জৈন, এই ছয় প্রকার দর্শনকে নান্তিকদর্শনশ্রেণীভুক্ত করা হইয়া থাকে। আন্তিক-নান্তিক ভেদে দ্বাদশ প্রকার मार्गनिक मज्दक चार्रेष ज्यान जानिकार कार्याचान, मरकार्याचान ও मरकार्याचान এই তিনটী প্রধান বিভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে। পূজাপাদ মাধবাচার্য্য স্বপ্রণীত দর্মদর্শনদংগ্রহ-নামক গ্রন্থে, অসং হইতে দতের উৎপত্তি, সংহইতে অদতের উৎ-পত্তি, সং হইতে সতের অভিব্যক্তি এবং এক সম্বস্ত (রক্ষ) হইতে দৃশ্রমান কাধ্য-সমূহের বিবর্ত্ত, কার্যাকারণভাব সম্বন্ধীয় এই চতুর্ব্বিধমতের উল্লেখ করিয়াছেন। অবৈতরক্ষসিদ্ধিতে যে ত্রিবিধ প্রস্থানভেদের কথা আছে, তাহার সহিত পূজাপাদ মাধবাচার্য্যের কোন মতবিরোধ নাই। বস্তুতঃ সকল বাদই অসৎকার্য্যাদি ত্রিবিধ-বাদের অন্তর্ভত। অসংকার্য্যবাদ, সংকার্যাবাদ ও সংকার্ণবাদ, দ্বাদশপ্রকার দার্শনিক মতকে শাস্ত্রে যেমন এই তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা হইয়াছে, চিস্তাশীল পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেনসার বিশ্বকার্য্যের কারণনির্দেশ করিতে প্রবৃত্ত হইয়া সেই-প্রকার, জগং অনাদিকাল হইতে বিদ্যমান, জগৎ স্বয়ংস্ট ও ইহা ঘটকার্য্যের কু মুকাবের নাম কোন পুক্ষদারা স্বষ্ট, এই ত্রিবিধ মতের উল্লেখ করিয়াছেন। *

^{* &}quot;Self-existence" আদি ত্রিবিধমতের স্বরূপ, পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার বেরূপে বর্ণন কবিসাকেন, নিয়ে বাহবজন্ধ কবিলাম —

প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ড্রেপার অভাব হইতে ভাবোংপত্তিবাদ ও সংকার্যবাদ (Development from pre-existing forms) এই দ্বিবিধবাদের কণা বলিয়া-ছেন। অসংকার্যবাদ, সংকার্যবাদ ও সংকারণবাদ, আন্তিক-নান্তিক-ভেদে দ্বাদশ-প্রকার দার্শনিক্ষতকে এই ত্রিবিধ বাদের অন্তর্ভূত করাহয় বটে, কিন্তু ন্যায় ও বৈশেষিকের অসংকার্যবাদ এবং সৌগতাদি নান্তিকদিগের অসংকার্যবাদ সমান পদার্থ নহে। ভগবান্ গোতম ও কণাদ অসং শদ্দী যে অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন, নান্তিকেরা ইহার সে অর্থ ব্রিতে পারেন নাই। ভগবান্ গোতম ও কণাদ যে অর্থে অসং শক্ষীর প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা ব্রিতে হইলে ভাব ও অভাব

"In the first place, it is clear that by self-existence we especially mean an existence independent of any other—not produced by any other: the assertion of self-existence is simply an indirect denial of creation. In thus excluding the idea of any antecedent cause, we necessarily exclude the idea of a beginning; for to admit the idea of a beginning—to admit that there was a time when the existence had not commenced—is to admit that its commencement was determined by something or was caused, which is a contradiction. Self-existence therefore necessarily means existence without a beginning, and to form a conception of self-existence, is to form a conception of existence without a beginning."

* * * * * *

"The hypothesis of self-creation, which practically amounts to what is called Pantheism, is similarly incapable of being represented in thought. Certain phenomena, such as the precipitation of invisible vapour into cloud, aid us in forming a symbolic conception of a self-evolved universe."

* * * * * *

"Really to conceive self-creation, is to conceive potential existence passing into actual existence by some inherent necessity; which we cannot do. We cannot form any idea of a potential existence of the universe as distinguished from its actual existence."

* * * * * * *

"There remains to be examined the commonly-received or theistic hypothesis—creation by external agency. Alike in the rudest creeds and in the cosmogony long current among ourselves, it is assumed that the genesis of the Heavens and the Earth is effected somewhat after the manner in which a workman shapes a piece of furniture."

সংক্ষিপ্ত ভাবার্থ ও মন্তব্য প্রকাশ।

১। Self-existence—জগ': অনাদি কাল হইতেই আছে। যাহা সাদি, তাহারই কারণ অবেষণ করিতে হর, জগৎ বগন সাদি নহে তথন ইহার ফাবার কারণ কি হইবে? জগতকে অনাদি বলঃ ও ইহার সম্ভব অবীকাবকবা সমান অর্থ।

এই শব্দদ্বরের বিশেষ পরিচয়গ্রহণকরা আবশ্রক; এই নিমিত্ত আস্তিক অসং-কার্য্যবাদ এবং ভগবান কপিল ও পতঞ্জলিদেবের সংকার্য্যবাদের কতকটা আভাস দিয়া আমরা ভাবও অভাব, এই শব্দদ্বরের স্বরূপ চিস্তা করিতেছি। ভাব ও অভাব এই শব্দ দ্বের স্বরূপ যতদ্ব চিস্তা করাহইয়াছে তাহাতে বৃঝিয়াছি, জগৎ নিরম্ভর

সংসার বে জনাদিকালপ্রবর্ত্তিত—সংসারেব বে জাদি নাই ইহাত শান্তের উৎস্ট, শারীর ধ্বনির প্রতিধ্বনি, কিন্তু গুংধের বিষর বিকৃত বলিরা, জগৎ জনাদিকালপ্রবর্ত্তিত, এই অমূল্য শারীর উপদেশের সারতম জংশটুকু ইহাতে নাই, ইহা উলিখিতশারীর-উপদেশের মৃত-দেহ-মাত্র, ইহাতে প্রাণ নাই। পণ্ডিত স্পেন্সার বিশ্বের কার্য্যকারণসম্বন নির্ণর করিতে প্রবৃত্ত হইরা বে তিন্টী পরক্ষরবিক্ষমতের উল্লেখ করিয়াছেন সর্কা-সংশ্রবিনাশিনী সর্কা-বিদ্যামরী শ্রুতিদেবী এবং ওাহার চরণসভ্ত আন্তিক-দার্শনিকেবাও ইহাদের উল্লেখ করিয়াছেন; কিন্তু পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার এই মতত্রেরকে বে দৃষ্টিতে দেখিরাছেন, সমদর্শিশাস্ত্র ইহাদিগকে সে দৃষ্টিতে দেখেন নাই। পণ্ডিত স্পেন্সারের দৃষ্টিতে ইহাবা অগ্নিজনের স্থার পরক্ষর বিক্ষমিদ্বান্ত, সমদর্শক শান্তীয়সমীক্ষণে ইহারা বিক্ষমিদ্বান্ত নহে।

"त्रयं विख्रष्टिर्यत चावभूव यदि वा दधे यदि वा न । यी चस्राध्यच: परमे व्यीमन्त्री चक्च वेद यदि वा न वेद ॥"----ক্ষেদসংহিতা ৮০০১০।১৩০ ।

জগতের স্টিতত্ব বে অত্যন্তগহন—অতীব ছুজের, বিশ্ববিধাতা বা জগৎশামী ব্যতীত স্টিতত্বের রহস্যোত্তেদ করা যে অক্স কাহাব সাধ্যারত নহে, স্টিরহস্য সম্যুগ্রণে হুদরক্ষম করিতে হইলে পরমেশ্বর হইতে নিঃশাসবৎ-আবিভূতি বেদের চরণে শরণ-গ্রহণ করা ভিন্ন যে উপারান্তর নাই, উদ্ধৃত-মন্ত্রীবারা ভগবান তাহাই বুঝাইরাছেন।

মন্ত্রটীর ভাবার্থ।

বে উপাদানভূত পরমান্ধা হইতে, বিবিধ গিরিনদীসমূলাদিরপে বিচিত্র এই জগতের স্থাই
ইইরাছে, তিনি ভিন্ন জগৎকে আর কে ধারণ করিয়া রাখিতে সমর্থ? জগৎ কোন্ উপাদান ও
নিমিত্তকারণ হইতে স্টা, বিখাধাক্ষ ব্যতীত তাহাই বা কে নিঃসন্দিম্মরূপে বলিয়াদিতে সক্ষম?
জগতের স্টারহ্স্য-উত্তেদ কবিতেগিয়া বিভিন্ন বিভিন্ন মত প্রকাশিত হইয়াছে; কাহার মতে জড়প্রকৃতি হইতে অক্র্ক জগৎ অয়: আবিভূতি হইয়াছে (পণ্ডিত স্পেন্সার এই মতের পক্ষপাতী)।

"जड़ात्पृथानादक र्मु कमिवेदं अमन्ख्यमजायनिति ।" — नाम्रापानां मृक् उछ।या ।

কোন মতে প্রকৃতি, জগতের উপাদানকাবণ, কেছ বলেন জগৎকার্য্যের পরমাণ্ সমবায়িকারণ, এবং ঈশর নিমিত্তকারণ। জগতের স্টেস্থানে এই প্রকার বছবিধমত দেখিতে পাওয়া যায়। সর্বজ্ঞ ঈশববাতিরেকে স্টেতরস্থানি সমীচীন উপদেশদিবার শক্তি অন্ত কাছাব নাই। বেদ ঈশরোপদেশ, স্তবাং বেদোক্ত স্টেত্রই অন্যান্ত। বেদে জগংকে জনাদি বলিয়া নির্দ্দেশ করা হইয়াছে বটে, কিন্তু জগদাধার-না-স্থাং প্রাণকে তাড়াইয়া দেওয়া হয় নাই, প্রাণময়জগংকে মৃত বলিয়া বুঝান হয় নাই। জগতের জনাদি মতালিক করিতে গিয়া পণ্ডিত স্পেন্সার জগৎপ্রাণকে তাড়াইয়াদিয়াছেন, সংসাবের অনাদিম্বাল ঠাছার কাছে নান্তিক (Atheistic) বাদ। বেদ, এই জনাদিম্বাদ বুঝাইতে গিয়া বিলিগ্ডেন সংগ্রাবন্দ্রমন্দ্রিধানা ব্যাদুর্জনকল্বয়ন।"

পরিবর্ত্তনশীল, কোন জাগতিকপদার্থ মুহুর্ত্তের জক্ত একভাবে থাকিতে পারে না, আবির্ভাবাদি প্রবৃত্তিতে জগৎ নিত্যপ্রবৃত্তিমান্, ক্রিয়া হইতেহইলে পুংশক্তিও স্ত্রীশক্তি, এই দ্বিবিধ শক্তির প্রয়োজন, গতি (Motion), তাপ ও শৈত্য, (অগ্নি, সোম, Heat and cold), অন্যোন্যাভিত্তব এই পদার্থন্বরের পরম্পরীণ ক্রিরাফল ভিন্ন অন্ত

পরিশেবে বক্তব্য, পণ্ডিত স্পেন্সার স্ষ্টিতব্যস্থকে অসন্দিদ্ধরণে কোন কথা বলিতে পারেন নাই। একবার বলিরাছেন, 'জগং অকৃতক', ইহা বরং আবিভূতি ও অনাদি, আমরা অগত্যা এই সত্তের পক্ষপাতী হইতে বাধ্য হইলাম। "We are obliged therefore to fall back upon the first, Self existence, which is the one commonly accepted and commonly supposed to be satisfactory."—

আবার ইহাও তৎপরেই উক্ত হইয়াছে—

"Thus these three different suppositions respecting the origin of things, verbally intelligible though they are, and severally seeming to their respective adherents quite rational, turn out, when critically examined, to be literally unthinkable."—

অর্থাৎ রুগতের আদ্যাবহা সবদ্ধে বে তিনটা পরশার বিভিন্নতের উলেও করা হইল, ইহাদের বাকানিশাদিত-অর্থের বৃত্তিসঙ্গতত হুখবোধ্য হইলেও, বিশেষরূপে পরীকা করিয়া দেখিলে উপলির হয়, ইহাদের তাত্তিকার্থ, বৃদ্ধির অধিবর ।

পণ্ডিত শেল্নারই বলিরাছেন,—"Differing so widely as they seem to do, the atheistic, the pantheistic and the theistic hypotheses contain the same ultimate element." অর্থাৎ, নান্তিকবাদ (Self-existence বাদকে পণ্ডিত শেল্নার নান্তিকবাদ বলিরাছেন), বিশ্রবাদ (Self-exeation-বাদ) ও আন্তিকবাদ, আপাতদৃষ্টিতে এই বাদত্রর পরশার-বিরোধী বলিরা বোধ হব বটে, কিন্তু, স্মূদৃষ্টিতে বিচার কবিলে, প্রতীতি হইবে, সকলেই এক মূলপদার্থকে লক্ষ্য কবিতেছে। তবেই বলিতে হইল, পণ্ডিত শেল্মাব তুবববোধ স্টিতত্ত্ব বৃশাইতে পিরা, বিপর হংবাছিলেন।

দাৰ্শনিক পণ্ডিত ম্যান্সেল, ভাছাৰ "The Philosophy of the conditioned"-নামক গ্ৰন্থে--

- >। Materialism বা জড়বাদ (জড়পদার্থ বা Matter-ভিন্ন পদার্থাস্তব নাই, মন, অস্তঃকরণ-গ্রন্থাবিচ্ছিন্নটো তম্ম—Plenomena of consciousness, ইত্যাদি সকলেই, যকুংহইতে পিন্তনিঃস্বংগর স্থাম, জড়শক্তিহইতে আবিভূতি হইবা ধাকে, এই বাদ);
- ২। Idealism,—বিজ্ঞানবাদ (এ বাদ জড় বাদের টিক বিপরীত, এ বাদ Matterএর অন্তিত্ব অধীকার করে। Mind-ভিন্ন বস্তুত্তর নাই, ইহাই এ বাদের সিদ্ধান্ত);
- ত। Indifferentism (এ বাদ Mind ও Matter, ছুইকেই ছাড়িয়া দিয়াচে, এ বাদের অভি প্রায়, প্রকৃতবস্তুতদ্ব সন বা জড়পদার্থ-নিষ্ঠ নহে, মন ও জড়পদার্থহইতে বিভিন্ন স্বতন্ত্র পদার্থ আছে, মন ও জড়পদার্থ তাহাব ধর্ম বা গুল)।

মান্দেৰের উক্তি,—"In other words, it may be maintained, first, that matter is the only real existence, mind and all the phenomena of consciousness being really the result solely of material laws; the brain, for example, secreting thought as the liver secretes bile; and the distinct personal existence of which I am apparently conscious being only the result of some such secretion."—

The Philosophy of the conditioned. P. 7.

কিছু নহে। জগং, গতির মৃর্ষ্টি, স্থতরাং, ইহা জন্নীবোমান্মক, জগতের অমৃতৃতি, জনি এবং সোম, এই দিবিধ শক্তিজনিত ক্রিয়ার অমৃতৃতি; আমাদের জ্ঞান, দেশকাল দারা পরিচ্ছির, আমরা স্থলদর্শী, তা'ই জগং আমাদের কাছে ভাবাভাবমন্ন, তা'ই আমাদের জ্ঞান সদসদান্মক। ঋষিরা ত্রিকালজ্ঞ, তাঁহারা অতীক্রিয়দ্রষ্টা, এই নিমিত্ত দেশ কাল তাঁহাদের দৃষ্টিকে অবরোধ করিতে পারে না—দেশকালের আবরণে তাঁহাদের জ্ঞান আবৃত হয় না। যাহা সং বা বিদ্যমান—প্রত্যক্ষাদি প্রমাণদারা যাহা বৃদ্ধি-গোচর বা জ্ঞানের বিষয়ীভৃত হয়, তাহা ভাব। যাহার উপলব্ধি হয়, তাহা ক্রিয়া ও গুণ ব্যপদিষ্ট হয় না, তাহা অসং।

যাঁহারা নান্তিক, দেশকালপরিচ্ছিন্ন প্রত্যক্ষ এবং ক্ষীণযুক্তিই থাঁহাদের প্রমাণ, স্মতীত ও ভবিষ্যং, কালের এই স্ববস্থান্বয়ের স্বস্তিত্ব তাঁহারা বিশাসকরিতে পারেন না, তা'ই স্মতাব (Nothing)-হইতে জ্বগং স্মাবিভূতি হইয়াছে, তাঁহারা এই মতের সমর্গক।

ষাহার ক্রিয়া ও গুণ বাপদিষ্ট হয় না, আন্তিকেরা সেই হক্ষ বা অব্যক্ত অবস্থাকে অসং বলিয়া ব্রাইয়াছেন। অতএব, আন্তিক-ও-নান্তিক-দৃষ্টিভেদে অসং-শন্দের অর্থ ভিয়। তর্কশাস্ত্রে, অন্যোন্যাভাব ও সংসর্গাভাব—অভাবকে প্রধানতঃ এই ত্বই ভাগে বিভক্ত বরা হইয়াছে। ইহা, ইহা নয়,—ইহা, ইহাহইতেই ভিয়, এবম্প্রকার প্রতীতিসাক্ষিক—এইরপ অন্থভবায়ক অভাব, অন্যোন্যাভাব (Mutual non-existence)। অয় যাহা, গো তাহা নহে, অয়ায়াতে গো অসং, এবং গণাস্থাতে অয় অসং *। অস্তোভাবহইতে ভিয় অভাবের নাম 'সংসর্গাভাব', সংসর্গাভাব আবার 'প্রাণভাব' 'প্রধ্বংসাভাব' ও 'অত্যস্তাভাব'-ভেদে ত্রিবিধ। উৎপত্তির পূর্ব্বে কার্য্যের যে অভাব, তাহার নাম 'প্রাণভাব', উৎপত্তাস্তর কার্য্যের যে অভাব, তাহার নাম 'প্রথ্বংসাভাব', এবং নাই, হ'বে না, হয় নাই, এইরপ অন্থভবসিদ্ধ নিত্যসংসর্গাভাব, 'অত্যস্তাভাব' নামে উক্ত হইয়া থাকে †।

পণ্ডিত ড্রেপাব বলিয়াছেন, অভাবহইতে ভাবোৎপত্তিবাদেব নাম আবস্থবাদ, এবং সৎহইতে সতেব উৎপত্তিবাদ, পরিণামবাদ। কথাটা শাস্ত্রীয় মতের অধু.মূল নহে।

* ''चभावन्तु निधा संसर्गान्वीन्याभावभेदत:।''— ভाষাপরিচ্ছেদ।

"तचेदमिदम्न भवति—इदमितिम्ममितिमतीतिसाचिकाऽभावीऽव्यीत्याभावः, यदिदमाङ्-सादासम्बन्धाविष्क्रमातियागिताकोऽभाव।"— श्राप्रिकासमि

পণ্ডিত ব্যালেন্টাইন্ (J. R. Ballantyne) অস্তোস্থাভাবকে 'Mutual non-existence' বা 'Difference' বলিষা, অমুবাদ কৰিয়াছেন।

প্ৰিড বাংলেনটাইনেৰ উক্তি—"Mutual non existence or difference(anyonyabhava) is that of which the relation to its counterpart is distinguished by the separate identity there of."

^{। &}quot;मी कि विविध । अत्यन्ताभावप्रामभावप्रध्यं सामावभेदात् । नासीत्यनुभवसिद्धी नित्य-

ভাব ও অভাবের স্বরূপদর্শন করিয়া কি শিক্ষা পাইলাম ? – শিশুগণ, দেখিতে পাই, মাতৃকু কিহইতে ভূমিষ্ঠ হইবামাত্রই তারম্বরে কাঁদিয়া উঠে। বাঁহারা আধিব্যথিত-প্রিয়বস্ত বা ব্যক্তির বিরহজনিত হৃথে পীডামান, হৃঃসহ ব্যাধির যাত-নায় বাঁহারা অস্থির, তাঁহারাইত রোদন করিয়া থাকেন, কিন্তু, সদ্যোজাত নিরাময়-শিশু এ দেশে পদার্পণ করিয়াই মুষিতছদ্য, রোগার্ত্ত বা বিপ্লরের স্থায় জন্দনকরে কেন ? অশিক্ষিতশাঠা, স্বকুমার, সরল শিশুকে জাতমাত্রেই কে কাঁদাইয়া থাকে ? क्रभे छ। दिशीन, नित्रभताथ भिक्षत्क काँगाहरू हेक्का कारात रुष ? त्य कातर्भ, বালকযুবা ক্রন্দন করে, যে কারণে প্রোঢ়-বৃদ্ধ অশ্বর্ষণ করে, সদ্যস্থশিশুও ভূমিষ্ঠ হইবামাত্রই দেই কারণে কাঁদিয়া থাকে। স্নেহমরীজননীর শান্তিময়-অঙ্কহইতে ভ্রষ্ট হওয়াতেই শিশুগণ ভূমিষ্ট হইবামাত্র রোদন করে। গর্ভবাসকালে শিশু যে ভাবে থাকে, গর্ভচ্যত হইয়া, সে ভাবে থাকিতে পারে না। ব্রিয়াছি পরিবর্ত্তনই মৃত্যু, সংসার বা জগৎ পরিবর্ত্তনাত্মক, অতএব, ইহা মৃত্যুর রাজ্য। ভীষণ কঠোর-শাসন শমনগ্রাদে পতিত, শমনভয়নিবারিণী জননীর অঙ্ক-চ্যুত বিপন্ন শিশু, কালের ভীষণ-রূপ নিরীক্ষণ করিয়াই কাঁদিয়া উঠে। অধিরাম একভাবহইতে ভাবাস্তরে গমন করার নামই সংসারবাস *। জন্মাদি-ভাববিকার-সকলকে আমরা যে দৃষ্টিতে দেখিয়া থাকি, স্ক্রদর্শির নয়নে ইহারা সে ভাবে লক্ষিত হয় না। জন্ম আমাদের সমীপে উৎসবের, এবং মৃত্যু শোকের সামগ্রী, কিন্তু, স্ক্রদর্শী জন্ম ও মৃত্যুর প্রভেদ দেখেন না। জন্ম যে মৃত্যুংইতে বিভিন্নপদার্থ নহে, সুকুমার স্বল্পবোধ শিশুগণও তাহা জানে, ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র তা'ই তাহারা ক্রন্দন করিয়া উঠে। পুত্র ভূমিষ্ঠ হইলে. মাতাপিতার আনন্দের সীমা থাকে না, আগ্নীয়বর্গমাত্রেই আনন্দে নিমগ্ন হ'ন, কিন্তু, যাহার জন্ত এত আনন্দ, সে উচ্চশ্বরে কাদিতে থাকে। জন্মই হউক, অথবা मुज़ाई इडेक, ब्लाटजत वा मुटजत नमारनामकिमिशात य व्यत्मी हहेशा थारक, हिन्नू-মাত্রেই তাহা অবগত আছেন, কিন্তু, শাস্ত্রকারেরা কেন জন্মাশৌচব্যবস্থা করিয়া-ছেন, তাহা আমরা সাধারণতঃ চিন্তাকরি না। করুণাময় শান্তকারেরা. জন্ম ও মৃত্যু যে সমানসামগ্রী, নানাবিধ উপায়েই তাহাই ব্যাইবার চেষ্টাক্রিয়াছেন। জন্ম ও মৃত্যুকে এক পদার্থ বলিয়া বুঝিতে যিনি পারগ হইয়াছেন, ভাববিকারসমূহ পরস্পর-শৃঋ্লিত, জন্ম ও মৃত্যু বা আবিভাব ও তিরোভাব বা বিকাশ ও বিনাশ, ইহারা ভাব-

संसर्गाभावीऽत्यनाभाव: । विनष्ट इति प्रतीतिसाचिकीत्पत्तिमानभावीष्व सः विनास्सभाव: प्राक् भाव: ।"— छात्रिकाखमझत्री ।

অর্থাৎ, মিধ্যাজ্ঞান বা অবিদ্যাঞ্চনিত সংকাররূপ বাসনার নাম সংসার। বাহাতে একভাবে থাকিবার উপার নাই,—একভাবে থাকিবার চেষ্টা করিলেও বেথানে সরিয়া পড়িতে হর, তাহাকে সংসাব বলে। অতএব, সংসার বে মৃত্যুর রাজ্য, তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

 ^{&#}x27;मम्+च+चक्', 'मःमात्र'-मस्की क्षेत्रत्थ मिस्र स्टेतांकः ।—
 "संसर्खसान् । मिस्राज्ञानकम् संस्तारकप्यासमायाम् ।"

বিকারের দেশকালক্কত-পৌর্বাপর্যানিরমক্রমস্টক-শব্দ-ভিন্ন আর কিছু নহে, বাহার ইহা হৃদরক্রম হইরাছে, তিনি অনারাসেই বলিতে পারেন, অভাবহইতে ভাবের এবং ভাবহইতে অভাবের উৎপত্তি হওয়া সম্পূর্ণ সম্ভব। আন্তিক-দার্শনিকদিগের অসৎকার্য্যবাদ ও সংকার্য্যবাদ, এই নিমিত্ত পরস্পর বিরোধী নহে। আন্তিকদর্শন-শাস্ত্রসকল বড় ভাববিক্থারের স্তায় পরস্পরশৃত্তালিত, ছারছারিভাবসহত্তে সম্বদ্ধ *।

ভগবান্ কণাদকৃত সদসদ্বিচার—

"क्रियागुणव्यपदेशाभावात् प्रागसत्।" —

दिद्धिकपूर्वन । २।२।२ ।

অর্থাৎ, যাহার ক্রিরা ও গুণ ব্যপদিষ্ট হয় না, তাহা অসং। উৎপত্তির পূর্ব্বে কার্য্যের ক্রিরা ও গুণ ব্যপদিষ্ট হয় না এই নিমিত্ত, ইহাকে অসং বলা হইয়া থাকে। যাহার ক্রিয়া ও গুণ ব্যপদিষ্ট হয় না, বৃঝিতে পারা গেল, মহর্ষি কণাদ তাহাকেই অসং বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কারণায়াতে অবস্থিত ভাবের কোনরূপ ক্রিয়া বা গুণের ব্যপদেশ হয় না, এই জন্ম তাদৃশ অবস্থাকে অসং, অর্থাৎ, সাধারণতঃ পরিচিত সংহইতে অন্মভাবের সং বলা হয়। অতএব, উৎপত্তির পূর্ব্বে কার্য্য অসং ছিল বলিলে, উৎপত্তির পূর্ব্বে কার্য্য, গগনারবিন্দসদৃশ অসং ছিল, বৃঝিতে হইবে না।

"ग्रसतः क्रियागुणव्यपदेशाभावादधीन्तरम्।"—

देवत्भिषिकमर्गन।

অর্থাৎ, যাহা গগনারবিন্দবৎ অসৎ, তাহার কথনই ক্রিয়াগুণ ব্যাপদেশ হয় না। গগনারবিন্দের আণ লইয়া, কাহার কথন ভৃপ্তি হয় নাই, গগনারবিন্দের স্পর্শে কাহার তাপিত-অঙ্গ কথন শীতল হয় নাই, গগনারবিন্দ দেখিয়া, কাহার নয়ন চরিতার্থ ইইয়াছে, কোন কালে কাহার অবগ্ন এ কথা শ্রবণ করে নাই, পদ্মিনীনাথের সম্পত্তিবিপত্তিতে গগনারবিন্দ প্রসন্ন বা বিষশ্লহয়, একথাও কাহার কদাচ শ্রবণগোচর হয় নাই। কারণায়াতে অবস্থিত বা স্ক্লেরপে বিদ্যমান বস্তু, বস্তুতঃ বস্তুই।

* অভাবহইতে ভাবের উৎপত্তি হর, ।বাঁহারা এই মতেব পক্ষপাতী, তাঁহারা স্বীয় মতসমর্থনার্থ,
বীজহইতে অঙ্কুবোৎপত্তিব দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াথাকেন। বীজের অভাব বা উপমন্ধহইতে য্থন
অঙ্কুরের আবির্ভাব হয়, তপন 'অভাবহইতে ভাবোৎপত্তি'-বাদই বুক্তিসঙ্গত। ত্রগ্রান্ গোতম
এত্রতের দোবপ্রদর্শন করিবার জন্ত বলিয়াছেন—

"न विनष्टे भीऽनिष्यत्तेः।"— श्राप्रमर्गन । ८।১।२१ ।

অর্থাৎ, বিনষ্টবী লছইতে অঙ্বোৎপত্তি হর না। উপমর্দ্ধ (বিনাশ) ও প্রাছ্রভাব, এই বিকারদ্বেব পৌর্লাপ্যানিয়সক্রম শীকাব কবিলে, 'অভাবহইতেভাবোৎপত্তি'বাদ সিদ্ধ হইতে পারে।
'অভাবহঁটতে ভাবোৎপত্তি'বাদের তাৎপর্য যদি এই রূপ হর, তাহা হইলে এ মতের প্রতিষেধ
নিত্যেশ্যান ।

"संचासत।"—

देवत्यविकत्रर्भन ।

একবস্তুই অবস্থাভেদে সং ও অসং উভয়রপেই ব্যপনিষ্ট হইরা থাকে।

"यज्ञान्यदसदतस्तदसत्।"— देवरमविकनर्गन।

বেরপ অসতের কথা বলা হইল, বে অসৎ এতদ্বিলক্ষণ—ইহাইতে ভিন্ন, তাহা
গগনারবিন্দবৎ অসং, এ অভাব, অবস্তুত। এ গগনারবিন্দ বা থপুলাবং অভাব
লইয়া, স্টি-তর্বজিজ্ঞান্তর কোন ইটাপত্তি নাই। পুজ্যপাদ ভগবান্ কণাদ অসং বলিতে
কোন্ পদার্থ লক্ষ্যকরিয়াছেন, তাহা বুঝিতে পারা গেল। আন্তিক-অসংকার্যবাদ বে
সংকার্যবাদহইতে বিভিন্নপদার্থ নহে, এতদারা তাহাও কতকটা হৃদয়ঙ্গম হইল।
আন্তিক অসংকার্যবাদিরা কার্য্যের বে অবস্থাদয়কে প্রাগভাব ও প্রধ্বংসাভাবনামে
উক্ত করিয়াছেন, সংকার্যবাদিরা কার্য্যের সেই অবস্থাদয়কেই যথাক্রমে অনাগত ও
অতীত অবস্থা, এই শক্ষয়দারা লক্ষ্যকরিয়াছেন। সংকার্যবাদিদিগের মতের
সহিত অসংকার্যবাদিগণের কেবল এই অংশে পার্থক্য।

"श्रयमेव हि सत्कार्थ्यवादिनामसत्कार्थ्यवादिभ्यो विशेषो यत् तक्च-मानी प्रागभावध्यं सी सत्कार्थ्यवादिभिः कार्थ्यस्थानागतातीतावस्य भाव-रूपे प्रोच्येते।"— गाःश्रथ्यकन्नागः।

আমরা যতদ্র চিম্ভা করিয়াছি, তাহা প্রতিচিন্তিত হইল, অতঃপর প্রস্তাবিত বিষয়ের অনুসরণ করাযাউক।

আরম্ভবাদ, পরিণামবাদ ও বিবর্ত্তবাদ—পূর্ব্বে উল্লিখিত হইয়াছে, অসৎকার্য্যবাদ সংকার্যবাদ ও সংকারণবাদ এই প্রস্থানত্তরকে দার্শনিকেরা যথাক্রমে,
আরম্ভবাদ, পরিণামবাদ ও বিবর্ত্তবাদ, এই তিননামেও অভিহিত করিয়া থাকেন,
এক্ষণে আরম্ভবাদাদি বাদত্রয়ের স্বরূপচিস্তা করিতেহইবে। আমরাত পূর্ব্বে বহুবারই বলিয়াছি, সকলবাদই বেদের অর্থবাদহইতে সমুৎপন্নহইয়াছে, ঋষিরা যাহা
কিছু বলিয়াছেন, তৎসমুদারই বেদমূলক। অতএব, বলা বাহুল্য, আরম্ভাদি বাদত্রয়ের বিশ্বপ্রস্থিতিই উৎপত্তিস্থান।

আরম্ভ, পরিণাম ও বিবর্ত্ত, এই শব্দত্রয়ের অর্থ ;— 'আঙ্' পূর্ব্বক "রভ্" ধাতুর উত্তর 'ঘঞ্' প্রত্যর করিয়া 'আরম্ভ'শব্দ, 'পরি' পূর্ব্বক 'নাম'ধাতুর উত্তর 'ঘঞ্' প্রত্যর করিয়া 'পরিণাম' শব্দ, এবং 'বি'উপসর্গ পূর্ব্বক 'রুং'ধাতুর উত্তর 'ঘঞ্' প্রত্যর করিয়া 'বিবর্ত্ত' শব্দ নিস্পন্ন হইয়াছে। 'রভ'ধাতুর অর্থ রাভস্য, সবেগগমন, উৎস্থক্য নির্ব্বিচারপ্রবৃত্তি (To commence)। 'আরম্ভ' শব্দটীর তাহা হইলে বৃাৎ-পত্তিলভ্য-অর্থ হইতেছে, উপক্রম, উৎপত্তি (A beginning)। আরম্ভের বাদ—আরম্ভ বাদ। 'আরম্ভ' কথাটী আমরা সচরাচর কোন্ অর্থে ব্যবহার করিয়াথাকি ? পূর্ব্বে গ্রাহার অন্তিম্ব বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হইতেছিল না—বে ভাবের ক্রিয়া ও গুণ ব্যপদিষ্ট

হইতেছিল না, তাদৃশ অন্তিত্ব বধন প্রথম জ্ঞানগোচর হর, তথন আমরা তাহাকে 'আরম্ভ' বলিরা থাকি। ছিল না, হইল, ইহারই নাম 'আরম্ভ'। 'উৎপত্তি' শদ্দটার বাৎপত্তিলভ্য-অর্থ চিন্তা করিলে, বুঝিতে পারাষার, 'আরম্ভ' শদ্দটা 'উৎপত্তি'র সমানার্থক। 'উং' উপসর্গপূর্বাক 'পদ' ধাতুর উত্তর 'ক্তিন্' প্রত্যের করিয়া, 'উৎপত্তি'- পদটা সিদ্ধ হইরাছে। 'পদ' ধাতুর অর্থ গতি—প্রাপ্তি (Togo)। 'উং' এই উপসর্গটা, উর্দ্ধ, উৎকর্ব ইত্যাদি অর্থের দ্যোতক। অত্যব্র করিয়া, 'উৎপত্তি' শৃদ্দটা, উর্দ্ধগতি—উৎকৃষ্টগতি, এতদর্থেরই বাচক হইতেছে। যে গতি বা কর্ম্ম জ্ঞানগোচর হয়, তাহার নাম উর্দ্ধগতি বা প্রকৃষ্টগতি। ভগবান কণাদ অসৎ শৃদ্দটা যে অর্থে প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা স্মরণ করিলে, ইহা স্থগম হইবে, ক্রিরাগুণব্যপদেশ বিহীন অবস্থাহইতে ক্রিরাগুণব্যপদেশ্য-অবস্থাপ্রাপ্তির নাম 'উৎপত্তি'।

'নম' ধাতুর অর্থ নতি—নমন, অবতরণ। 'পরি' উপদর্গের অর্থ—সর্বতোভাব। 'পরিণাম' কথাটীর স্থতরাং, বৃংপত্তিলভ্য-অর্থ হইল—সর্বতোভাবে নমন—অবতরণ, স্কু বা অনুশ্যাবস্থাহইতে স্থুল বা দৃশ্যমানাবস্থায় আগমন।

शृकाशाम त्रमवाम विविद्याद्य,---

"चवस्थितस्थ द्रव्यस्य पूर्व्वधर्माविष्ठत्ती धर्मान्तरोत्पत्तिः परिणाम इति।"—

অর্থাৎ, বিদ্যমান্ দ্রব্য বা ধর্মির পূর্ব্বধর্ম নির্ভহইয়া, ধর্মান্তরের উৎপত্তির নাম, 'পরিণাম'।

'বৃং' ধাতুর অর্থ, বর্ত্তন (To exist)। 'বি'-উপসর্গটীর অর্থ হইতেছে—বিশেষ বা বৈরূপ্য। 'বিবর্ত্ত' শব্দটীর তাহা হইলে অর্থ হইল, বিশেষ বা বিরুদ্ধরূপে স্থিতি।

আরম্ভানিশন্দ এরের ব্যুৎপত্তিল ভ্য-অর্থহইতে কি শিক্ষা পাওয়াগেল ?—
অদ্রদর্শী বা স্থৃলজ্ঞান মানব বর্ত্তমানবাতীত অতীতাদিকালের অন্তিম্ব যথায়থকপে
অস্মানকরিতে অপারগ, ক্রিয়াগুণব্যপদেশবিহীন অবস্থার সন্তা সাধারণবৃদ্ধির
অবিষয়। সং বলিতে আমরা যাহা বৃঝিয়াথাকি, অনভিব্যক্তক্রিয়াগুণ দ্রব্যের সন্তা যে
তাহাহইতে, আপাতদৃষ্টিতে একটু অক্তর্মপের, তাহা নিঃসন্দেহ। স্থলদর্শিরা অব্যক্ত
বা অতীতানাগত, এই অবস্থাদ্বেরর সহিত ব্যক্ত বা বর্ত্তমান অবস্থার বিস্তর প্রভেদ
বৃঝিয়া থাকেন। করুণার্জনিয়, পরহিতৈক এত, সমদর্শী ঋষিয়া, যে বেভাবে ত্রবগাহ-পদার্থতির বৃঝিবার অধিকারী, তাহার জন্ত সেই ভাবের উপদেশ সকল দিয়াছেন।

যাহা অব্যক্তাবস্থার থাকে—স্ক্রাবস্থার বাহা বিদ্যমান, তাহাই স্থুলাবস্থার অবতরণ করে, স্থুলদর্শির সমীপে এই কথা তুর্কোধ্য, ভগবান্ কণাদ তা'ই বুঝাইয়াছেন,
ক্রিয়াগুণব্যপদেশাভাবাবস্থা বা অসৎ-হইতে, সতের আরম্ভ—উৎপত্তি বা প্রকৃষ্ট
গতি হইরা থাকে। ভগবান্ গোতম ও কণাদ প্রথমাধিকারিদিগের উপদেষ্টা, ভগবান্
কপিল ও পত্তালিদেব, গাঁহাদের দৃষ্টি স্ক্রবিষয়ে বিচরণকরিবার উপযুক্ত, তাদৃশ-

শিষাদিগের শিক্ষাদাতা।ভগবান্ কপিল ও পতঞ্জলিদেব এইজন্ত অসং-কথাটীর পরি-বর্ষ্তে সং, এই কথাটী ব্যবহারকরিয়াছেন, উইপজির পরিবর্ষ্তে অভিব্যক্তি-শক্ষ্টীর প্রয়োগকরিয়াছেন। বে কারণ, কার্য্যরূপে পরিণত হয়, তাহার নাম প্রকৃতি *। ভগবান্ আত্রেয় ইহাকে কার্য্যবোনি, এই নামে অভিহিত করিয়াছেন †। ঘটের প্রকৃতি মৃত্তিকা, এবং মৃত্তিকার বিকৃতি ঘট।

ভগবান্ গোতম ও কণাদ পরমাণুকে জগতের প্রকৃতি, উপাদান বা সমবায়িকারণ এবং ধর্মাধর্ম ও ঈশ্বরকে নিমিত্তকারণ বলিয়াছেন। ভগবান্ কণিলও অচেতনা প্রকৃতিকে (সন্ধ, রজঃ ও তমঃ এই গুণাত্রশ্বাত্মিকা) বিশ্বের উপাদানকারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। বেদাস্তের মতে ব্রহ্মই জগতের নিমিত্ত এবং ব্রহ্মই উপাদানকারণ। প্রকৃতিত্ব সগুণ বস্তুতেই দেখা যায়, নিগুণের তাহা সন্তব হয় না। অতএব নিগুণ ব্রহ্মের প্রকৃতিত্ব হইবে কির্নগে ?

পূজ্যপাদ ভগবান্ বাদরায়ণ ইহার উত্তরে বলিয়াছেন,---

"सर्वधर्मापपत्तेस।"--- गातीत्रकरूषः। २। २।०१।

অর্থাৎ, ব্রহ্ম সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্তি মহামায়, তা'ই তাঁহার প্রকৃতিত্ব দিছ হয়। পৃজ্যপাদ ভারতীতীর্থমূনি এইকথাটা একট্ বিশদরূপে ব্র্ঝাইবার জন্ত বলিয়াছেন,
কার্যারূপে বিক্রিয়মাণত্বকে প্রকৃতি বলা যায় বটে, কিন্তু, এই বিক্রিয়মাণত্ব পরিণাম-ওবিবর্ত্ত-ভেদে ছিবিধ। গুগ্ধ যে দধি হয়, তাহাকে পরিণাম বলে, এবং রজ্জুতে যে সর্প
ভ্রম হয়, তাহার নাম বিবর্ত্ত। নিগুণ ব্রহ্মের পরিণাম সম্ভব না হইলেও বিবর্ত্তরূপে প্রকৃতিত্ব সম্ভব হয়। ঋথেদসংহিতাতে আছে—

"इन्ह्रो मायाभिः पुरुष्प ईयते।"-

অর্থাৎ, দর্মণিক্রিমান্ চৈত্রসময় ইক্র বা প্রমাত্মাই অন্তঃকরণাদিউপাধিদারা প্রতিশরীরে অবচ্ছিন্ন হইয়া, জীবাত্মা-নামে বাপদিষ্ট এবং স্থীয় অনাদি মায়াশক্তিদারা আকাশাদিরপে বিবর্ত্তিত হ'ন—এক প্রমাত্মাই ভোক্ভোগ্য, এই উভয়রপে অবস্থান করেন। ভগবান্ যাস্থ মায়াশক্টী প্রজ্ঞানামমালার অন্তর্ভূত করিয়াছেন। পদার্থসকল, যদ্দারা মিত হয়—পরিচ্ছিন্ন হয়, তাহাকে মায়া বলে। মায়া, অজ্ঞান, অবিদ্যা, ইহারা সমানার্থক, প্রকৃতি ও মায়া এক পদার্থ ‡।

- "भक्रतित्व' नाम कार्य्याकारिण विक्रियमाण्यतम् ।"— गोगाधिकत्रपत्रांना शिका ।

 "कार्य्यगिनित्तु सा या विक्रियमाणा कार्य्यत्वमाप्यते ।"— व्यक्ति भक्ति उभागानकात्रपत्रो ।

 "क्षिण भक्ति उभागानकात्रपत्रो ।

 "
 - † ''माक्सांसिक्यों यः।"— हिना। ८।००। "मीयनो परिक्तियनो जनसा पदार्थाः॥''—
 - ा "मायान् प्रक्रति विद्यान् मायिमन् मध्यरम्।"-- विञायञत्र छेनियर।

জগতের লয় ও স্প্রি-মারস্তাদিশক্তরের অর্থ কি, তাহা একরূপ চিন্তা क्या रहेन, এक्स्प नार्ननिक्ता खगल्डत नम् ७ स्टिमयस्य स्वतं जेशस्य निमाहन. मःक्लाप **जाहा উ**ल्लिथ कतिव। क्रगं९ दि वनामिकानहहेट दिनामान, व्याखिक দার্শনিকদিগের মধ্যে সকলেই তাহা স্বীকারকরিয়াছেন। পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেনসার "Self-existent" কাহাকে বলে, বুঝাইতে গিয়া বলিয়াছেন, যাহার আদি নাই---यांश अनामिकान ब्रेटिंग्डे विमामान, जांशांत्र नाम Self-existent। आखिक मार्न-निकितिरात्र मर्था मकलारे अगल्य अनामिकानथवर्खि विवास वृक्षारेशास्त्र । ज्यांत्रि উভয়ের মধ্যে বিস্তর প্রভেদ। জগং অনাদিকালহইতে বিদ্যমান থাকিলেও, ইহার সর্বজন-অমুভবসিদ্ধ কৃষ্টি ও লয় বা আবির্ভাব ও তিরোভাব (Evolution and dissolution) শ্বীকার করিতেই হইবে। কিছু ছিল না, তংপরে অকন্মাং कार छेरभन्न रहेन. এज्ञभ निकांख रा खमान्नक, कार जनानिकानरहेरछे आहि, এতদাক্যদারা তাহাই প্রতিপাদিত হইনা থাকে। জগং যে অব্যক্তাবস্থাহইতে ৰ্যক্তাবস্থায় এবং ব্যক্তাবস্থাহইতে পুনরপি অব্যক্তাবস্থায় অনাদিকালহইতেই যাতা-রাত করিতেছে, সৃষ্টি ও লয়, এই শক্ষরের প্রকৃত অর্থ কি, চিন্তা করিলে, আমরা তাহা বুঝিতে পারি। স্টিকে Creationএর অর্থদারা বুঝিতে যাইলে, ভ্রমে পড়িতে इटेर्व ।

কারক ও কর্ত্তা এই শব্দন্বয়ের অর্থবিচার—ক্ব-ধাতুর উত্তর কর্ত্বাচ্যে 'গুল্' প্রত্যর করিয়া কারক-পদটি সিদ্ধ হইরাছে *। কারক-শব্দটির বাৎপত্তিলভা-অর্থ-ছইতে বুঝিতে পারা ধাইতেছে, যাহা ক্রিয়ানিশাদন করে তাহাকে কারক বলে ।।

সংশয়—শূল্ ও তৃচ্, এই হুইটা সমানার্থক প্রতার, উভরেই কর্ত্র থক, 'ক্ল'-ধাতুর উত্তর 'তৃচ্'-প্রতার করিয়া, 'কর্ত্তা', এই পদটি নিম্পন্ন হয়। দেখা যাইতেছে, কর্ত্তা ও কারক এই ছুইটা শন্দ একার্থবাধক, কারণ, উভরই ক্ল-ধাতুর উত্তর সমানার্থক প্রতার করিয়া, সিদ্ধ হইয়াছে। যথন কারক ও কর্ত্তা, এই ছুইটা শন্দ একার্থবে শক্, তথন আমরা কারকের পরিবর্ত্তে কর্ত্তা-শন্দ, ('করণকর্তা', 'কর্মকর্তা' এইরপ) ব্যবহার করিতে না পারি কেন ? করণাদিরও যথন কর্তৃত্ব বা ক্রিয়ানিবর্ত্তকত্ব আছে, করণাদির কর্তৃত্ববাতীত যথন ক্রিয়া সম্পন্ন হয় না, তথন করণাদিকে কর্তা বলিতে না পারিবার হেতৃ কি ?

"सिष्ठः करणाधिकरणयोः कर्त्तृभावः। कुतः १ प्रतिकारकं क्रिया-भेदात्।" — यशांचीयाः

অর্থাৎ মাঘাকে প্রকৃতি এবং মহেশরকে মাধী বলিল। জানিও। মারাস্থরূপ ধালা বৃষিধাছি পরে বলিব, স্থানাভাব বশতঃ এখন বলিতে পারিলাম না।

^{· &}quot;वयुल तुर्चा।"- - शा। अठाठ २३ । । "यथा विज्ञायित करीतीति कारकमिति।"

সংশয়নিরসন—ভগবান্ ভাষ্যকার এতাদৃশসংশয় নিরসনকরিবার জন্ম বিশিয়াছেন, প্রত্যেক কারক যথন ভিন্ন-ভিন্নরূপ ক্রিয়ার নিম্পাদক, তথন কর্ভ্ডিয় কারকাদিরও যে কর্ত্তাব আছে, তাহাতে সন্দেহ নাই, তবে ইহাদিগকে কর্তা না
বলিবার কারণ হইতেছে, কর্তা স্বতন্ত্র, ইহারা কর্তার পরতন্ত্র, কর্তার প্রবর্তনাব্যতিরেকে স্বয়ংপ্রেরিত হইয়া ইহারা, কোনরূপ কর্ম করিতে পারে না। এই
স্বাতন্ত্র বা প্রাধান্ত্রকু অন্ত কারকের নাই, ইহা কর্ত্নামলক্যা-কারকের বিশেষ গুণ।

"कथं पुनर्ज्ञायते कर्ता प्रधानमिति ? यत्सर्व्यंषु साधनेषु संनिष्टितेषु कर्त्ता प्रवर्त्तयिता भवति ॥"— ग्रां श्री ।

অর্থাৎ, কর্ত্তা যে প্রধান, তাহা কিরূপে জানা যায় ?

উত্তর—স্থালী, কাষ্ঠ, তণ্ডুল প্রভৃতি সকলেই বিদ্যমান আছে, কিন্তু, পাককর্তা।

যতক্ষণ না ইহাদিগকে স্ব-স্থ-শক্ত্যমূর্বপকার্য্য করিতে প্রবর্ত্তি করেন, ততক্ষণ ইহার।
কোন কর্মা করে না, কর্বা যে প্রধান, ইহাই তাহার প্রমাণ। অতএব, বৃঝিতে পার।
গোল, ক্রিয়ানিবর্ত্তকত্বশতঃ কর্ত্করণাদি সকলেরই কারকত্ব সিদ্ধ হইতেছে এবং
প্রত্যেক কারকই তির-তির্ব্বপ ক্রিয়া নিস্পাদন করে বলিয়া, ইহাদের পূর্ব্বে অন্তোত্ত-বিশেষক-কত্ত্করণাদি-পদ প্রযুক্ত হইয়া থাকে।

"एवं तर्हि सामान्यभूता क्रिया वर्त्तते तस्या निर्व्वर्त्तकं कारकम्॥"— गक्षणाः।

অথাৎ, ক্রিয়া, কর্ত্রকরণাদি সকল কারকেবই সাধ্য বলিয়া, মৃত্তক্রিয়া কর্ত্তকরণাদি সকল কারকেরই কর্ত্রফলসমষ্টি বলিয়া, ইহা সামান্তভূতা—সাধারণী, + কারক ইহার নিবর্ত্তক।

কারক কাছাকে বলে, ভগবান্ পতঞ্জলিদেবকে জিজ্ঞাসা করিয়া, যাহা অবগত হইলাম, তাহার সারমর্ম হইতেছে, কোনরূপ ক্রিয়া নিম্পান্ন হইতে হইলে, স্বতন্ত্র-পরতন্ত্র ধিবিধ শক্তির প্রয়োজন। ক্রিয়ানিম্পতিতে যাহা স্বতন্ত্র বা প্রধানশক্তি, তাহাকে কর্তা এবং তদধীন অন্থান্তপক্তিকে ক্রণাদি-নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে। স্বতন্ত্র-পরতন্ত্র শক্তির সন্নিক্র্বব্যতীত কোনরূপ ক্রিয়া নিম্পান্ন হয় না, ক্রণাদির কর্তৃত্ব বা ক্রিয়ানিম্পাদকত্ব আছে স্বত্য, কিন্তু তাহা প্রধানকর্ত্তার প্রবর্তন-বা-নিয়োগাপেক্ষ।

কর্ত্তার স্বাতন্ত্রা কিসের জন্ম ?—ব্ঝিলাম, ক্রিয়ানিপত্তিতে স্বতন্ত্র বা নিয়ন্ত্র্ শক্তি এবং পরতন্ত্র বা নিয়ম্য-শক্তির প্রয়োজন। ব্ঝিলাম, ক্রিয়ানিপাদককারক-পন্তের মধ্যে যিনি কর্ত্তারক বনিয়া উক্ত হইয়া থাকেন, তিনিই স্বতন্ত্র। এথন জানিতে হইবে, কর্ত্তা কি নিমিত্ত স্বতন্ত্র ় কেন তিনি করণাদি-অবাস্তরকারক-সমূহের নিয়ামক ? একটু নিবিষ্টিচিন্তে চিন্তা করিয়া দেখিলে প্রতীতি হয়, চিৎ, চিদ্চিৎ এবং অচিৎ বা জড়, ব্রহ্মের এই ত্রিবিধ অবস্থা, অচিদবস্থার অফ্যনাম অবিদ্যা, মায়া বা তমঃ। শুদ্ধ বা নিরবচ্ছিয় চিদবস্থা, অবিদ্যাবিজ্ঞিতজগতের বহিত্তি, ইহা অমৃত, ইহা নিত্য, চিদ্চিৎ ও অচিৎ, এই দিবিধ অবস্থা লইয়াই জগং। প্রাণিজ্ঞগং, ব্রহ্মের চিদ্চিদবস্থা, জড়জগং তাহার অচিদবস্থা। অচিদবস্থা বলিতে চৈতত্তের সহিত একেবারে বিরহিত সম্বন্ধাবস্থা ব্ঝিতে হইবে না, চিতের সম্বন্ধরহিত পদার্থ থাকিতে পারে না। নিরমনকার্য্য চিতের, চিন্তিয় অন্যের নিয়ামকত্ব বা প্রধানকর্তৃত্ব সম্বর্থার হয় না। শ্রতিতে এইজনা চৈতন্যময় পুক্ষকে নিধিলভূতের অন্তর্থামী—নিয়্তা বলা হইয়াছে *।

সাংখ্যদর্শন বলিরাছেন, তামস বা তমেগুণপ্রধান এবং রাজস বা রজোগুণপ্রধান অহংকার হইতে তন্মাত্র বা পরমাণুসকল উৎপন্ন হইরাছে। আমরা পরে বুঝিবার চেষ্টা করিব, কর্তৃত্বাভিমানই অহংকার এবং ইহা চিদচিদংশ। তমো-শুণ (Inertia) ও রজোগুণ (Energy) হইতে সর্বপ্রকার ভূত ও ভৌতিকপদার্থ স্ট হইরাছে বটে, কিন্তু, ইহারা স্বতন্ত্রভাবে কোন কার্য্য করিতে পারে না, স্বতন্ত্রভাবে ইহারা কার্য্য করিতে পারিলে, কোন কার্য্যের নিয়ম থাকিত না, বিশ্বপরিণাম তাহা হইলে অনিয়মিত্রবপে পরিণত হইত। অতএব, স্বীকার করিতেই হইবে, চৈতন্যময় পুরুষ, নিথিল জড়শক্তির নিয়ামক, ইনিই কর্তা বা প্রধান।

জগতে দেখিতে পাই, জ দুপদার্থের বিবিধক্তিয়ানিম্পাদক থ আছে বটে, অগ্নি, বায়ু, জল-প্রভৃতিবারা কত অছত অছত কার্য নিস্পন্ন হইয়া থাকে সত্য, কিন্তু, ইহারা অয়ংপ্রেরিত হইয়া কোনরপ নিয়মিতকর্ম সম্পাদন করিতে সক্ষম হয় না।
পুরুষই সর্বার কর্তা বা নিয়মক, জড়ের প্রধানকর্ত্ব কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না, জড়
চিরদিনই নিয়মা।

পরমাণুবাদী হউন, শক্তিবাদী হউন, আন্তিক হউন, নাস্তিক হউন, যে কেহই হউন না কেন, জগং যে চৈতন্য ও জড় বা ভোক্ত ও ভোগ্য এই দ্বিবিধপদার্থের মিলিত্যুর্ত্তি, সকলকেই তাহা স্বীকার করিতে হইবে। মহুষ্য, পশু, পক্ষী এবং লোহ, স্বর্ণ ও পাষাণ, ইহারা যে একজাতীয় পদার্থ নহে, বালক বৃদ্ধ, বিদ্বান্ মূর্থ-সকলেরই তাহা স্বাহ্মতবসিদ্ধবিষয়। বাহারা জড়বাদী, জড়পদার্থব্যতীত চৈতন্যের

* 'यः पृथिव्यां तिष्ठन् पृथिव्यामन्तरः । यं पृथिवी न वद । यस्य पृथिवी भरीरम् । यः पृथिवीमन्तरी वमवित । एवं यीऽपुतिष्ठन्, यस्ते जिस्त, यी वायी, यीऽन्तरिचे, यः प्राचे, यी वाचि, यवर्षाप, य शीनं, यी मनिम, यस्वित यी विज्ञाने, यी रैतिस, षष्टणी द्रष्टा, षशुतः श्रीता, षमती मन्ता, प्रविज्ञाती विज्ञाता, नान्यतीऽनि द्रष्टा । नान्यतीऽनि श्रीता । नान्यतीऽनि मन्ता । नान्यतीऽनि प्रवा । नान्यतीऽनि विज्ञाता । एव बात्यान्तर्यास्यस्तीऽन्यदातैम् ।"—

শ্বতন্ত্র-শত্তিত্ব বাঁহারা স্বীকার করেন না, চৈতন্যকে বাঁহারা জড়ের গুণবিশেষ বলিয়া ব্যাইয়া থাকেন, তাঁহারাও চৈতন্যের অন্তিত্ব প্রতিষেধ করেন না। জড়বাদিদিগের মতে, হরিদ্রা পীতবর্ণ ও চূর্ণ শুক্রবর্ণ, কিন্তু ইহাদের সংযোগে যেমন লোহিতবর্ণের উৎপত্তি হয়, গুড় তণুলাদি স্থরাবীজদ্রব্যসমূহের প্রত্যেকে মাদকতাশক্তিবিশিষ্ট না হইলেও উহাদের রাসায়নিক সংযোগে বেরূপ মদশক্তির অবির্ভাব হয়, পৃথিব্যাদি ভূতচতুইয় বা বিদেশীয়দিগের ত্রিষ্টি মৃশভূতের প্রত্যেকে চৈতন্যবিহীন হইলেও, ইহাদের পরস্পর রাসায়নিক সংযোগে সেইরূপ চৈতন্যের আবির্ভাব হইয়া থাকে। *

গুণদ্বারাই আমরা পদার্থের উপলদ্ধি করিতে সমর্থ হই, বস্তুর স্বর্মপলক্ষণসম্বন্ধে আমরা অনভিজ্ঞ। বিস্তৃতি (Extension), বিভাদ্যতা (Divisibility)
জড়হ (Inertia) ইত্যাদিগুণবিশিষ্ট-পদার্গকেই আমরা জড়পদার্থ বলিয়া জানি;
শে সকল পদার্থকে আমরা বিস্তৃতি, জড়হ ও বিভাজ্যতাদি গুণবিশিষ্ট দেখি, তাহাদিগকে জড়পদার্থরূপে আমরা গ্রহণ করি। জড়ের বিভাজ্যতাগুণ আছে, তা'ই
ইহাকে অসংখ্যভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে, জড়, জড়হ্বধর্মবিশিষ্ট তা'ই, ইহা
নিজ-ইচ্ছান্ম্পারে চলিতে বা অস্তকর্তৃক চালিত হইলে, স্বেচ্ছায় স্থির হইতে পারে
না—তা'ই ইহা পরাধীন। চৈত্তে এই সুকল জড়োচিতগুণ কেহ কখন প্রত্যক্ষ
করেন নাই। চৈতত্ত যদি জড় হইত, তাহা হইলে জড়ের গুণসকল ইহাতে
থাকিত। এইরূপ চৈতত্তের গুণও জড়ে পরিদৃষ্ট হয় না।

গুণগভভেদবশতঃই আমরা একটা দ্রব্যকে অন্তহহৈত ভিন্ন বলিয়া ব্ঝিয়া থাকি, চৈতন্ত ও জড়, এই বস্তব্য নিষ্ঠ গুণসকল যথন পরম্পরবিভিন্ন, তথন চৈতন্ত ও জড় পৃথক্ পদার্থ। হরিদ্রা ও চূর্ণ, এই বিভিন্নবর্ণের বস্তব্য পরম্পর সংযুক্ত হইলে, একটা উভয়ার্ত্তি নৃতনবর্ণের আবির্ভাব হয়, জড়বাদিরা এতদ্ব্যাস্তব্য প্রতিপাদন করিয়া থাকেন, জড়পদার্থের প্রত্যেকে চৈতন্ত পরিদৃষ্ট না হইলেও ইহাদের মিলনে চৈতন্ত্রের আবির্ভাব হওয়া অসম্ভব নহে। যুক্তি অতিক্ষীণ। হরিদ্রা ও চূর্ণ পরম্পর

[&]quot;तत्र प्रिच्यादीनि भूतानि चलारि तत्त्वानि । तेथ एव देशकारपरिचतेथ्यः कियुदिस्यी मदमक्तिवत् चैतव्यसुपजायते, तेषु विनष्टेषु सत्तु ख्वयं विनम्बति । तदिष्ठ विज्ञानघन एवैतिथी सुतेथः समुख्याय तात्वेवानु विनम्बति । न प्रेल संज्ञास्ति ।" मर्त्वपर्यनगः अद्य हार्क्ताकृपर्यन ।

অর্থাৎ, ক্ষিতি, অপ্, তেজঃ ও মরুৎ, এই ভূতচতুষ্টরই চার্কাক্মতের তম্ব (Elements)। দেহা-কাবে পরিণত এই ভূতচতুষ্টরের পরস্পবসংযোগে কিণাদি (স্বাবীজন্তব্য)-হইতে মদশক্তির স্থার চৈতন্তের আবির্ভাব হইরা থাকে এবং ইহাদের বিনাশে চৈতক্তও বিন্ধ হর। ভগবান্ ক্রিল এতন্মতের অ্তিম্ প্রতিপাদন ক্রিবার জন্ম বলিয়ছেন,—

^{&#}x27; महम्रतिवर्षेत् प्रत्येकपरिहष्टे सांइत्ये तदुः वः।"—

অর্থাৎ, তওুলাদি স্থরাবীজ-জব সকলের প্রত্যেকেই স্কারণে মদশক্তি বিদ্যমান আছে। তওুল-শুড়াদির পরস্বরমংবোগে স্কাভাবে অবস্থিত মদশক্তির আবির্ভাব ২র-মাত্র। অতএব, এ দৃষ্টান্ত দেপপর হর নাই।

সংস্কু হইয়া উভয় বিলক্ষণ ন্তন বর্ণ উৎপাদন না করিয়া, যদি বর্ণরাহিত্যের জ্বক হইতে পারিত, তাহা হইলে দৃষ্টান্তটা সংলগ্ন হইত। হরিদ্রা ও চুর্ণের পরস্পর-সংযোগে, যথন বর্ণ বিলোপ না হইয়া, বর্ণান্তরের উৎপত্তি হয়, তথন জ্ঞান্থাসকল পরস্পর মিলিতহইয়া, জ্ঞাধ্যবিলক্ষণ চৈতন্তের উৎপাদক হইবে কির্নেপ গ

নাস্তিকমতে, পূর্ব্বেই বুঝিয়াছি, অভাবহইতে ভাবোৎপত্তি হইয়া থাকে এবং ইহাও পূর্ব্বলক্ষিত বিষয় দে, আস্তিকদিগের অসৎকার্য্যবাদ ও নাস্তিকদিগের অসৎ-কার্য্যবাদ, সম্পূর্ণ বিভিন্নপদার্থ।

নাস্তিকদিণের মতথগুনের নিমিত্ত এ প্রস্তাবের অবতারণা করা হয় নাই, শব্দ হইতে জগৎ স্ট, শব্দ জগং ত্বিত এবং শব্দেই জগৎ বিলীন হইয়া থাকে—শক্ষই বিশ্বের স্টে-স্থিতি-ও লয়ের হেতু, এই অমূল্য শান্ত্রীয়োপদেশের মর্ম্ম জদরঙ্গম করাই আমাদের মৃথ্য উদ্দেশ্য, স্বতরাং, উপন্থিত উদ্দেশ্যসিদ্ধির জন্ম যে সকল বিষ্বের চিন্তা করা আবশুক, আমরা সংক্ষেপে সেই সকল বিষ্যেরই চিন্তা করিতেছি। প্রতিজ্ঞা ছিল, প্রস্তাবিত বিষ্ম্বটা স্কল্বরূপে জ্বদরঙ্গম হইবে বলিয়া স্টে-ও-প্রলয়-সম্বন্ধীয় আন্তিক ও নান্তিক দার্শনিকমতসমূহের উল্লেখ ও চিন্তা করিব, কিন্তু, ছঃগেব বিষয়, স্থানাভাববশতঃ প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিতে পারিলাম না। কর্ষণাময় পরম্পিতা, উপগুক্তবোধে যদি রূপা করেন, তাহা হইলে স্থানান্তরে যথাশক্তি এ প্রতিজ্ঞা পালন করিবার চেন্তা করিব। এক্ষণে শক্ষ ইতে বিশ্বজ্ঞাৎ স্ট এবং শক্ষেই ইহা বিন্ধান ইইয়া থাকে, এতংসিদ্ধান্তের যতদূর সম্বন, তাৎপর্য্য গ্রহণ করিবার চেন্তা করা ষাউক।

জগং পূর্নে ছিল না এবং পবেও থাকিবে না, জগতের আবির্ভাব আক্স্মিক, মৃত্যুর পরে আয়ার * অস্তিত্ব থাকে না, চৈতন্য জড়ের ধর্ম যক্তংইতে যেক্প পিত্রের নিঃসরণ হঠয় থাকে, মস্তিক (Brain) হইতে সেইরূপ চৈতন্যের উদ্ভব হয়, যাহাদের একস্প্রকার বিশ্বাস, এ প্রস্তাব তাঁহাদের জন্য নহে।

"খন सातत्वगमन", এই 'অত'-ধাতুব উত্তব 'মনিন্'-প্রতায় কবিনা, 'আল্লা'-পদটা সিদ্ধ হইরাছে। ফিনি সপ্তত—পবিছেল-বহিত—দেশকালদাতা দিনি পরিছিল্ল নহেন, থিনি সক্তে সর্পানা বিদামান, বিনি কেবল নিকপাধিক, জাগ্রনাদি সকল অবস্থাতেই বিনি অনুধর্তন করিয়। থাকেন তিনি আলা। "অবানি নশাননাবিল সায়হাহিন্দলাবহ্যায় অনুবর্ম ন।"

অবাধে ঐক্সিরিকত্বা চরিতার্থ করাই বাঁহাদের জীবনের উদ্দেশ্য, লোকে পণ্ডিত বলিয়া সমাদৃত হইবার জন্যই বাঁহাদের বিদ্যাফুলীলন, নামপ্রসার বা ঘশের নিমিত্তই বাঁহারা ব্যাকুল, পরলোকের রূপ ধ্যান করিতে ঘাইলে বাঁহাদের ভোগৈশর্য্য-প্রসক্তিত্ত বাধা পাইয়া ফিরিয়া আ'সে, বাহিরে আন্তিকের ভাব ধারণ করিলেও অন্তর বাঁহাদের নান্তিকতাকে সাদরে পোষণ করে, মুথে বৈরাগ্যের প্রশংসা করিলেও বিষয়াসক্তিই বাঁহাদের হৃদয়বল্পভ, অর্থের জন্য বাঁহারা না করিতে পারেন, এরূপ কার্যাই নাই, ধর্মের গ্লানিতে বাঁহাদের চিত্ত গ্লান হয় না, বেদনিন্দা শুনিয়া বাঁহাদের প্রাণ ব্যথিত হয় না, বেদনিন্দক বিদেশীয়দিগের মনস্তুষ্টিসম্পাদনার্থ—

"Even that third state of being, which the Indian sage (the Brahmins, speaking of Brahm, say—"To the Omniscient, the three modes of being—sleep, waking, and trance, are not'—distinctly recognising trance as a third and co-equal condition of being) rightly recognises as being between the sleep and the waking, and describes imperfectly by the name of Trance, is unknown to the children of the northern world and few but would recoil to indulge it, regarding its peopled calm, as the mity's and delusion of the mind". --

Zanoni. Book IV. Chapter X. Extracts from the letters of Zanoni to Mejnour.

শাঁচাবা পবলোকেব অন্তিত্ব অস্বীকাব করেন—খাঁচারা নান্তিক, আন্তাকে খাঁহাবা ন্ধরপদার্থ মনে কবেন, তাঁহাবা যে স্থলদশাঁ ও ছুর্তাগা, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই, কিন্তু, কেবল তাহাই নর, নান্তিকদিপেব হৃদয় নিতান্ত সঙ্কীর্ণ, পার্ণিবভাবভিত্র অস্তু কোন ভাব ইর্গাদেব অপবিত্র হৃদয়ে গান পায় না। নান্তিকেব হৃদয় প্রেমশুন্য (প্রেম ও বিদেশীয়দিগেব 'love' ঠিক সমান পদার্থ নহে), ১০বাং, ইহা প্রকৃত মনুষ্যোচিত গুণের আধার হইতে পারে না। বিদেশীয় প্রসিদ্ধ পণ্ডিত Addison' এ সম্বন্ধে কি বলিয়াছেন, দেখুন—

"How can be exalt his thoughts to any thing great and noble, who only believes that, after a short turn on the stage of this world, he is to sink into oblivion, and to lose his consciousness forever?"

অর্থাৎ, নাঁচাৰ বিখাস, বর্ত্তনান জগন্মকছইতে খলিতপদ হইলেই, আমাকে অগাধ অভাবজলধি-গর্ভে চিবদিনের নিমিত্ত নিমজ্জিত হইতে হইবে—অনস্তকালের জক্ত আমি বিনষ্টটেতনা হইব, অর্থাৎ; আমার অস্তিত্ব একেবারে বিশুপ্ত হইবে, তিনি কখন কোন মহৎ ও প্রশস্ত বিষয়ক চিস্তাতে চিত্তকে উন্নিতিক বিশ্বে পাবেন না।

"But I am amazed when I consider there are creatures capable of thought, who, inspite of every argument, can form to themselves, a sullen satisfaction in thinking otherwise. There is something so pitifully mean in the inverted ambition of that man who can hope for annihilation, and please himself to think that his whole fabrick shall one day crumble into dust, and-mix with a mass of inanimate beings, that it equally deserves our admiration and pity."—

The Spectator. No. 210.

তাঁহাদের নিকটহইতে কেবল ধন্যবাদ (Thanks) পাইবার নিমিত্ত, ঘণাবিধি **ट्रिया के जिल्ला के जिल्** করিয়া, বেদের অকিঞ্চিৎকর্ত্ব প্রতিপাদন করিবার জন্য পরিকর, দেশীয়প্রক্লতিকে অসতী জ্ঞানে ত্যাগ করিতেও বিদেশীয়প্রকৃতিকে পরমসতীবোধে পূজা করিতে যাঁহারা সচেষ্ট, স্বদেশীয় ভাষা বিশ্বত হইরা, রাজ-ভাষাতে মনোভাব প্রকাশকরিতে সমর্থ না হইলে, উন্নতির আশা স্থুদুরপরাহত, যাঁহাদের এইক্লপ ধারণা, স্থমধুর সংস্কৃতশব্দ যাঁহাদের কর্ণে বন্ধনির্ঘোষবৎ প্রতীত হইয়া থাকে, এক কথায় যাঁহারা ছর্ভাগ্য, এ প্রস্তাব তাঁহাদের জন্য নহে। সকল মাতাপিতারইত ইচ্ছা যে, সম্ভান সচ্চরিত্র, ধার্ম্মিক ও বিদ্বান হউক, কিন্তু, সকল মাতাপিতারই কি তাদৃশ ইচ্ছা ফলবতী হয় ? বেদ বিশ্বন্ধনক, স্বতরাং, বিশ্বপ্রজাই তাঁহার প্রজা, স্নেহময় বিশ্বপিত। সকলকেই সমানস্নেহে প্রতিপালন করেন, সকলের উन्नजिरे সমভাবে প্রার্থনা করেন, সকলকেই যোগ্যতাত্মসারে সত্নপদেশ প্রদান করিয়া থাকেন, কিন্তু, তথাপি সবশ্যভোক্তব্য, অনিবার্য্যগতি শুভাশুভ-অদৃষ্টামুসারেই প্রজাবর্গের সদসৎপ্রবৃত্তি হইয়া থাকে। যাঁহার, যাহা বৃদ্ধিবার শক্তি নাই, প্রাকৃতিক নিয়মে যিনি যাহা ব্রিতে চাহেন না, তাঁহাকে তাহা বুঝাইতে চেষ্টা করা শাস্ত্রপ্রতি-বিদ্ধ কার্যা: একপচেষ্টা কথন ফলবতী হয় না; অধিকার বা যোগ্যতামুসারে উপদেশ প্রদান করাই শাস্ত্রামুমোদিত।

তবে এ প্রস্তাব কাহাদের জন্ম १— পরাচীন ও প্রতিচীন, এই দ্বিধগতির কথা পূর্ব্বে উল্লিখিত হইরাছে, সামরা ব্রিরাছি, যে গতি কেন্দ্রাভিম্থিনী, তাহা প্রাচীন। জগৎ, গতির মূর্ত্তি, প্রত্যেক জাগতিকপদার্থই, পরাচীন কিংবা প্রতীচীন, এই দ্বিধগতির কোন না কোন গতিতে গতিশীল-প্রবৃত্তিমান্। পূজ্যপাদ ভগবান্ বেদবাাস সমাধিপাদের দ্বাদশ যোগস্ত্রের ভাষ্য করিবার সমন্ন বলিন্নাছেন, চিত্তনদীর দ্বিধি গতি—ইহা উভয়তোবাহিনী। একটা গতি কল্যাণবহা, অন্তটা পাপবহা। যে গতি কৈবল্যপ্রাগ্ভারা—বিবেকবিষন্ধরণা, মর্থাৎ যে গতি কেন্দ্রাভিম্থিনী, তাহা কল্যাণবহা—তাহা ঈম্পিতত্রমকল্যাণ প্রদানিনী এবং যাহা বিষরপ্রাগ্ভারা—সংসারাভিম্থিনী, তাহা পাপবহা। সংসারাভিম্থিনী গতিকে বহিম্পা এবং কৈবল্যপ্রাভিম্থিনী গতিকে অন্তর্ম্ব্রাভিম্থিনী গতিকে বহিম্পা এবং কৈবল্যপ্রাভিম্থিনী গতিকে অন্তর্ম্ব্রাভিন্ন সংসারপ্রাভারা হইরা থাকে। * বে জাতিকে স্বামরা হিন্দ্, এই নামে লক্ষ্য করিরাছি, তাহার গতি কৈবল্যপ্রাগ্ভারা, ইহাবই নাম স্বাধাান্নিকজাতি। যিনি

^{* &}quot;चित्र नदीनामीभयतीवाहिनी वहति कल्याणाय। वहति पापाय च। या तु कैवल्य-प्राग्भाराविवेकविषयनिका सा कल्याणवहा। मंसारप्राग्भागविवेकविषयनिका पापवहा।"—

প্রকৃত হিন্দু, বিষয়ভোগবাদনা তাঁহার স্বভাবতঃ ক্ষীণ বিষয়বিত্ঞাও কৈবল্যলিকা হিন্দুর ইতরব্যাবর্ত্তক ধর্ম। স্বামাদের এ প্রস্তাব তাঁহাদের জন্য।

পুজাপাদ ভগবান্ ধন্বন্তরি ব্যাধিসমুদ্দেশীর অধ্যার ব্যাধ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইরা, ক্ষুণ্ড প্রমুধশিব্যবর্গকে বুঝাইরাছেন, আন্ধাতে ছংখসংবাগের নাম ব্যাধি । ভগবান্ গোতমের চরণপ্রসাদে বুঝিরাছি, বাহা বাধা দের—স্বাভাবিকগতিকে বাহা রোধ করে, বাহা আন্ধার প্রতিক্লবেদনীর তাহা ছংখ । স্ব, অর্থাৎ, আন্মার ভাবের নাম স্বভাব, এই স্বভাব যথন বাধিত হয়, তথন আমরা তাদৃশ অবস্থাকে ক্যাবস্থা বলিয়া থাকি। আন্ধা-শন্দটীর ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থ হইতে অবগত হইয়াছি, বিনি সস্তভ—দেশকাল দ্বারা পরিছিল্ল নহেন, শ্রুভিতে ঘাঁহাকে সত্যজ্ঞান ও অনস্কবলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে—তিনি আত্মা।

সংশয়।---

"माला वा द्रदमेक एवाग्र भामीनान्यत् किञ्चन मिषत्।"—

ঐতরেয় উপনিষৎ।

উদ্ভ শ্তিবচনের অর্থ হইতেছে প্রলয়কালে একমাত্র অথত্তৈকরদ আত্মা ছিলেন, 'অন্যং' অর্থাৎ, আত্মাহইতে বিলক্ষণ—বিজাতীয় পদার্থ তথন ছিল না। আত্মা, মায়া-প্রকৃতি বা শক্তিবারা জগৎ স্থাই করিয়াছেন, ইহাও ত শ্রুত্যুপদেশ, তাহা হইলে আত্মাব্যতীত অন্য পদার্থ ছিল না, এ কথার তাৎপর্য্য কি ?

সংশয়নিরসন।—পৃজাপাদ সারণাচার্য্য এতছন্তরে বলিয়াছেন, মায়া আত্মারই
শক্তি, আত্মাইতে বিভিন্নপদার্থ নহেন। আত্মা বা সং-বিরহিত মায়া, অবস্তু—অন্তিত্ববিহীন বা অভাবপদার্থ। 'বস্' ধাতুর অর্থ বাস করা, অবস্থান করা, বিদ্যমানথাকা। যাহা বাস করে, বিদ্যমান থাকে, অর্থাৎ, যাহা সৎ, তাহা বৃদ্ধ। বৃঝিয়াছি
যাহা সৎ তাহাই আত্মা; অত এব ইহা নিশ্চয়ই স্থগম হইল যে সৎ বা-আত্মা-ভিন্ন
সকলেই অবস্তু, সকলেই অসৎ—আত্মাছাড়া পদার্থাস্তর থাকিতে পারে না। কার্য্যাত্মাও-কারণাত্মা তেদে দিবিধভাবের কথাবহবারই উক্ত হইয়াছে, আমরা পৃর্ক্ষে
বৃঝিয়াছি, আত্মা যথন স্থীয় শক্তি বা মায়াঘারা জগদাকারে বিবর্ত্তিত হ'ন্ তথন তিনি
ত্রিবিধ—ত্রিগুণমন্ন হইয়া থাকেন, অত এব, ইহাছারা কতকটা আভাস পাইয়াছি,

হুঞ্তসংহিতা

^{* &}quot;तइ:खरंगीगी व्याधिरिति।"-

[&]quot;By disease is understood some deviation from the state of health".—
Green's Pathology and Morbid Anatomy. P. 1.

[&]quot;Health is indicated by that appearance of the body which is natural to it, and it is maintained by an operation of the vital principle, under which the functions of the body are perfomed in a natural and proper manner. Every deviation from this appearance and action is disease".—

Dr. Hooper's Medical Dictionary. P. 499.

^{† &}quot;वाधनालचर्च दु:खिनिति।"-

নে, সায়া সগুণ-ও-নিশুর্ণ ভেদে দিবিধ। সশুণ আয়া বা সশুণ একই ব্যাবহারিক আয়া এবং নিশুর্ণ আয়া বা নিশুর্ণ একই কেবলায়া। সয়াদিশুণএরের সংবোগ-বৈষম্য বা সমাবেশ ও সারিধ্যের তারতম্যাম্বসারে ভাববিকার যে অনস্ত তাহাও অগ্রে স্টিত হইরাছে। ব্যাবহারিক আয়া এইজন্য উপাধিভেদে অসংগ্য। যাহা আয়াকে বাধা দের—যাহা স্বাভাবিক গতিকে অবরোধ করে, যাহা প্রতিকূলবেদনীয়, শাঙ্গোপদেশ তাহার নাম হঃপ এবং আয়াতে এই হঃখসংযোগের নাম ব্যাধি। ব্যাবহারিক আয়া যথন অসংখ্য, প্রত্যেক ব্যক্তিগতপ্রকৃতি যথন বিভিন্ন তথন ইহা সম্পূর্ণ যুক্তিসঙ্গত কথা যে, আমার প্রকৃতি বা বিক্রত্বভাবের যাহা প্রতিকৃল, তাহা মংপ্রকৃতির বিক্রদ্ধ প্রকৃতির অমুকূল হইবে। অতএব, ব্যাধি ও স্বাস্থ্যের স্থির বা সার্বভৌমলক্ষণ দেওয়া সম্ভব নহে।

তবে রোগ বিনিশ্চয় কির্মপে হইবে १—পূর্কে উলিখিত হইয়াছে, যতপ্রকার ভাববিকার আছে তদভিব্যঞ্জক ততপ্রকার শব্দ আছে, প্রত্যেক অভিধেয়েরই অভিধান বিদ্যমান। ভাববিকার অনস্ত, স্কতরাং, তদভিধায়ক শব্দও যে
অনস্ত, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। শব্দ যথন অনস্ত তথন তৎপ্রতিপত্তির
উপায় কি १ পূজ্যপাদ ভগবান্ পতঞ্জলিদেবকে জিজ্ঞাসা করিয়া ইহার যে উত্তর
পাইয়াছি, তাহার সারমশ্বহইতেছে সামান্তবিশেষবৎলক্ষণপ্রবর্তনদারাই মহৎ হইতে
মহত্তর শব্দসংঘ্রতিপত্তির একমাত্র উপায়। মহুষা, একটা সামান্ত শব্দ ।

মন্ব্য কোন্ পদার্থ ? এত দ্রপ প্রশ্নের তাৎপর্য্য হইতেছে,—মন্থ্য, এই পদবোধ্য সামান্য ও বিশেষভাবের স্বরূপ কি ? জীবন্ধ, মন্থ্য এই পদবোধ্য-সামান্যভাব, এবং সাধারণ জৈবধর্মহইতে মন্থ্য্যে মন্থ্যত্বপরিচারক যে সকল বিশেষ ধন্ম আছে, তাহারা ইহার বিশেষ বিশেষ ভাব, ইতরব্যাবর্ত্তক গুণ। এইরূপ আর্য্য, জনার্য্য বা হিন্দু, মুসল্মান্, গৃষ্টান, বৌদ্ধ-ইত্যাদি-বিশিষ্ট-মন্ত্য্যবাচকশন্দস্থ আবার মন্ত্র্যা, এই পদবোধ্য অর্থের বিশেষ বিশেষ ভাবের অভিব্যঞ্জক। এক সামান্যভাব সৃদ্ধনিভেদে ভিদ্যমান হইয়াই, নানাবিধ জাতিতে উপলব্ধ হইয়া থাকে। পদার্থমাত্রেই সামান্যবিশেষগুণসমন্ত্রী। সামান্তগুণ বা সামান্তথর্ম, দামান্য প্রস্কৃতি, এবং বিশেষগুণ বা বিশেষধর্ম—বিশিষ্ট প্রকৃতি। কেবলাম্বভাবের কথন ব্যাবি হইতে পারে না, কারণ, তিনি সদা স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত, স্বভাবেই—স্বীয় অথগু-সচ্চিদানন্দর্মপেই-অবস্থিত :আছেন। জীব্যাবিচ্ছিন্ন আয়াকেই ব্যাধিভোগ করিতে হয়। জাতি-ও-দেশ-ভেদে স্বভাব ভিন্ন হয়, অতএব, জাতি-ও-দেশ-ভেদে রোগও বিভিন্ন। হিন্দুব বিশিষ্ট প্রকৃতির ঘাহা বিক্রন্দ, যাহা প্রতিকৃল, অন্ত জাতির বিশিষ্ট প্রকৃতির হাহা প্রতিকৃল, মন্ত্র জাতির বিশিষ্ট প্রকৃতির হাহা প্রতিকৃল, মন্ত্রণ বিশিষ্ট প্রকৃতির বাহা প্রতিকৃল,

পাঠকেব বোৰ হয় অবণ আছে, আমবা পুর্কে বৃশিয়াছি, পরসামায়্রবং পরবৃদ্ধনাত সকল বাদ্ধিটি সালায়্ত বিশেশ, বহু উছয়ায়ৢক।

ভাহা মনুষ্যমাত্রেরই প্রতিকৃল—মানবমাত্রেরই ছংগপ্রদ। রোগ কাহাকে বলে, জিজ্ঞানা করিয়া, বুঝিয়াছি, যাহা আত্মার (অবশ্র ব্যাবহারিক আত্মার) প্রতিকৃল-বেদনীয়, তাহা রোগ। অতএব, বুঝিতে পারা গেল, সাধারণ-মনুষ্য-প্রকৃতির ষাহা প্রতিকৃলবেদনীয় তাহা মনুষ্যমাত্রেরই ছংগপ্রদ—মনুষ্যজাতির তাহা সামানাব্যাধি, এবং জাতি-ও-দেশ-ভেদে প্রকৃতির ভিন্নতানিবন্ধন অনুকৃলবেদনীয়ত্ব প্রতিকৃল-বেদনীয়ত্বর ভিন্নতা হওয়াই প্রাকৃতিক।

ভগবান্ ধন্বস্তার—(১) আগন্তক (অভিঘাতনিমিত্ত রোগসমূহ Accidental cliscases) (২) শারীর (বাত; পিত্ত, কফ ও শোণিত, ইহাদের বৈষম্যবশতঃ ব্যাধিদকল); (৩) মানদ (ক্রোধ,শোক, ভন্ন, হর্ণ, বিষাদ, ঈর্ধ্যা,অস্থা, দৈন্য, মাৎসর্ধ্য, কাম, লোভ প্রভৃতি ইচ্ছা-ও-দেব, বা রাগ-ও-বিরাগজাত চিত্তবিক্ষোভিক—মনের শাস্তিনাশক—বোরা ও মৃঢ়্যুত্তিপ্রস্ত তৃঃখদকল) (৪); স্বাভাবিক (ক্র্ধা, পিপাদা, জরা, মৃত্যু প্রভৃতি) ব্যাধিদকলকে, প্রধানতঃ এই চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন । ভগবান্ ধরন্তরি মানদ ও স্বাভাবিক, এই নামদ্যদারা বে দকল ব্যাধিকে লক্ষ্য করিথাছেন, যাহাদের নির্ত্তিতে অন্ত ব্যাধিদকল বিনির্ত্ত হন্ন, অন্ত ব্যাধিদকল

* আমাদের আগন্ত ব্যাধিসমূহকে, বিদেশীয় চিকিৎসাশান্তে Thanaticiলানে অভিহিত করা
কইরাছে। ডাক্তাব ফাব-কৃত বোগশ্রেণাবিভাগের Zymotic Constitutional, Monorganici,
Developmental diseases এ সমস্তবিভাগই শাবারব্যাধিশ্রেণীব অন্তর্ভুত। নিদান, কাল,
ফান, গতি, বভাব, আয়তি, ঋতু, নিঙ্গ, বয়ঃ, দৈশিকপ্রকৃতি-ইত্যাদি ভেদে রোগসকলকে এতয়াতীত
নানাবিধ শেলতে বিভক্ত কবা হইয়া থাকে। ভগবান ধর্ম্ভবি প্রাপ্তক চতুর্কিধ ব্যাধিকে আবার
(১) কাদিবলপ্রত্ত, (২) জন্মবলপ্রত্ত, (৩) দোমবলপ্রত্ত, (৪) সংগাতবলপ্রত্ত, (৫) কালবলপ্রত্ত, (৬) দৈব-বলপ্রত্ত, (৭) বভাব-বলপ্রত্ত, এই সপ্রবিধ আবার প্রেণীতে বিভক্ত কবিবাছেন। মূল কথাব্যাধিব বতপ্রকার ভেদ থাকুক, তাহাদিগকে আধান্ত্রিক, আধিদৈবিক ও আধিতীতিক, এই তিনটী প্রধানতম; প্রধানতম বিভাগের অন্তর্ভুত করা বাইতে পারে। ভগবান্
ধন্মন্তরি তাহাই করিয়াছেন।

"तत्र दुखं विविधमाध्यात्मिकमाधिभौतिकमाधिदैनिकामिति। तत्त्, सप्तविचे व्याधावुपनिप तित । ते पुन: सप्तविधा व्याधयः ।"— व्यक्षण्याः

রোগসকল, সাধ্য বা (Curable)-যাপ্য (Lecedive) ও অসাধ্য (Incurable বা Mortal)-ভেদও আবার ভিন শ্রেণীতে বিভক্ত হইরা থাকে। ডাক্তার লপার ব্যাধিসকলকে নানাবিভাগে বিভক্ত করিরাছেন। প্রস্থাদ ধর্ম্ভরিকৃত রোগবিভাগশ্রেণীর সহিত ঐ সকল বোগবিভাগের তুলনা প্রার্থনীয়। ডাক্তার হুপার বলিরাছেন,—

"There are also certain other differences from which diseases had received some trivial names and arrangements dependent on accidental circumstances regarding their origin, time, seat, course, nature, the occupation of the subject, the age, sex, or the climate, issue, &c."—-

व्यायता वशाचात्व এই मक्न कथात्र हैत्वर्थ करिय।

ষাহাদের উপদ্রবমাত্র, আর্থ্যেতর প্রকৃতিতে তাহারা এপর্যান্ত চিকিৎস্য বলিরাই অবধারিত হয় নাই। কামক্রোধাদিকে যাঁহারা ব্যাধি বলিয়া স্থীকার করেন, কুধা, ভ্রুঞা, জয়া ও মৃত্যু প্রভৃতি যাঁহাদের সমীপে, অবশাপ্রতীকার্য্য ব্যাধি বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে, এক কথায়, ভবব্যাধিই যাঁহাদের নিকটে প্রধানতম ব্যাবি—মৃলরোগ, পূজ্যপাদ ঋবিদিগকে যাঁহারা ঈশ্বরজ্ঞানে পূজা করিয়া থাকেন, বেদ ও রক্ষ যাঁহাদের দৃষ্টিতে অভিয় পদার্থ, বেদনিলা শুনিয়া যাঁহাদের হৃদয় প্রাকৃতিক প্রেরণায় ব্যথিত হয়,ধন, ঐশ্বর্য্য, নাম, য়শঃ প্রভৃতি ভঙ্গুর পার্থিবপদার্থসকল মরণোত্তরকালে—মৃত্যুর পরে কোনরূপ প্রয়োজন সাধন করিতে পারগ হইবে না—পরমবন্ধ এক ধর্মব্যতীত অন্যদকল পদার্থই শরীরের সহিত বিনম্ভ হইবে, যাঁহাদের এইরূপ বিশ্বাস, সংসার যাঁহাদের দৃষ্টিতে পান্থশালা, আপনাদিগকে অনন্যগতি সম্বাবিহীন দিয়্ল পথিক এবং শাস্ত্রকে একমাত্র নিঃমার্থপ্রেমপূর্ণহৃদয় পথপ্রদর্শক বিলয়া যাঁহারা আদর করেন, এই ভিক্তকের পাপমলীমদ সংকীর্ণ হৃদয় ও ঋষি এবং শাস্ত্রচরণকে ব্রন্ধেপ পূজা কবিতে ইচ্ছুক, যাঁহারা অন্ততঃ সেই ভাবে ও ঋষি এবং শাস্ত্রচরণকে পূজা করিতে অভিলায়ী, এ প্রস্তাব তাঁহাদের জন্য।

স্থৃষ্টি ও লয়, এই শব্দদ্বয় স্মারণ করিতে হইবে।—স্টুটি ও লয়, এই শব্দদ্বেরে (পূর্বের উক্ত হইরাছে) বৃৎপত্তি-লভ্য অর্থবারা ইহাদের স্বরূপ বেমন অক্লারাসে বিশদরূপে হৃদরঙ্গম হয়, আমাদের বিশ্বাস, অন্য কোন উপায়ে সেরূপ হয় না।
বিশ্বাসটা ভিত্তিশূন্য কি না, পরীকা করিব।

सूज् विसर्गे'—এই বিদর্গ বা ত্যাগার্থক 'স্থল' ধাতুর উত্তর 'জিন্'—প্রত্যর কবিয়া, 'স্টি'এবং 'লীক্ত মুল্লেল' এই শ্লেষণ, বা আলিঙ্গনার্থক 'লী'-ধাতুর উত্তর 'অচ্'প্রত্যর করিয়া 'লয়'-পদটা সিদ্ধ হইয়াছে। জগং যে কর্ম্মের মূর্ত্তি এবং কর্মমাত্রেই যে ত্যাগগ্রহণায়ক, অনেকশঃ এ কথা উক্ত হইয়াছে। কর্মমাত্রেই শক্তিলাধ্য, বিনা-শক্তিতে কোন কর্ম সিদ্ধ হইতে পারে না। ব্রিয়াছি, আবির্ভাবায়ক প্রংশক্তি এবং তিরোভাবায়ক স্ত্রীশক্তি, এই দিবিধ শক্তিহইতেই নিখিল কর্ম নিশার হইয়া থাকে। প্রাপান ভগবান্ পত্রপ্রনিদেব ব্রুটিয়াছেন, প্রংশক্তি, প্রস্কর বা ত্যাগ্র করে এবং ত্রীশক্তি গ্রহণ করিয়া থাকে। যে কোন বস্তুই হউক, তাহার একটা কেক্সন্থান আছে, এই কেক্সন্থানই বস্তুনিষ্ঠ নিখিলশক্তির সারামগৃহ—বিশ্রামন্মন্দির, সকল শক্তিই এই স্থানে নিবদ্ধ। কেক্রাভিম্থিনী ও কেক্সবিম্থিনী বা প্রতীনা ও পরাচীনা, এই দিবিধ গতির কথা পূর্বের্ক উল্লিখিত হইয়াছে, আমরা অবগত হইয়াছি, যে গতি কেক্সেব অভিমুখে প্রবাহিত, তাহা কেক্সভিম্থিনী বা প্রতীনানা এবং কেক্সহইতে যাহা দ্রে পলায়ন করিবাব চেষ্টা করে, তাহা কেক্সবিম্থিনী বা প্রাচীনা।

ভাগাং চার্লা তি বা কর্মের মূর্ত্তি, তথন জগতের স্কৃষ্টি ও লয়ের স্বরূপ অবগত

ছইতে হইলে. কোন একটী গতি বা কর্ম্মের স্বরূপ চিন্তা করিলেই, যথেই ছইবে। পুজাপাদ মহর্ষি বশিষ্ঠদেব বলিয়াছেন, অগ্নিও সোম, এই উভয়দারা জগৎ ক্ট इरेबाए । विभिरंतित्व धरे अमृता छेशातना छारशर्या शहन कतिवात अना আমরা একটা পরিচিত সুল কর্ম্মোৎপত্তির নিয়ম চিস্তা করিয়া দেখিব। ভগবান কণাদ বলিয়াছেন, নোদন, অভিঘাত (সংযোগবিশেষ) ও সংযুক্তসংযোগহইতে কর্মের উৎপত্তি হইয়া থাকে *। একটা শর ধমুকে আরোপিত করিয়া, আক্লইপতঞ্চিকা (জ্যা, Bowstring)-দারা নোদন করিবামাত্র, ইহা, সবেগে দুরে গিয়া, পতিত হয়, একটা লোগ্টকে বাহুদারা নোদন করিলে, ইহা, বাহুহুইতে বেগপ্রাপ্ত হুইয়া. গতিশীল হয়। এতদারা ব্রিতে পারা ঘাইতেছে, গতিমাত্রেই কোন শক্তির নোদনদারা উৎপন্ন হটয়া থাকে। জগতে এক জাতীয় পদার্থ দেখিতে পাওয়া বায়, যাহারা আপনাহইতে চলিতে বা অনাকর্ত্তক চালিত হইলে, স্বয়ং শ্বির হইতে, পারে না, এই জাতীয় পদার্থ, জডপদার্থ-নামে পরিচিত। শর বা লোষ্ট, ইহারা আপনাহইতে চলিতে কিয়া অন্য কর্ত্তক চালিত হইলে, স্বয়ং শ্বির হইতে পারে না, স্মতরাং, ইহারা জড়-পদার্থ। কোনরূপ গতি বা কর্মোৎপত্তি হইতে হইলে, ব্রিতে পারা গেল, নোদক ও নোদা, এই দ্বিধি বিভিন্ন পদার্থের প্রয়োজন। † বেদে এই নোদক-ও-নোদ্য-শক্তিদ্বয়, অগ্নি ও দোম, অন্নাদ ও অন্ন বা সবিতা ও সাবিত্রী-ইত্যাদি-নামে অভিহিত হইয়াছে।

"त्रिगृरिक्षजन्मना जातावेदा छतं मे चन्नुरसृतं म घासन्। वर्जक्षिधातूरजसीविमानीजसीघसीऽच्चविरिक्षा नाम॥"—

ঋথেদসংহিতা। অ৩।২৬।

ভগবান্ উদ্কৃত মন্ত্রীদারা জগতের স্বরূপ প্রদর্শন করিয়াছেন, জগৎ যে আমি ও দোম, এই দিবিধ পদার্থহইতে স্পৃষ্ট হইয়া থাকে, জগৎকে বিলেষণ করিলে

 [&]quot;नीदनाभिघातात् संयुक्तसंयीगाञ्च पृथिव्यां कर्या।"— देवत्यविकार्यन । ६।२।> ।

[†] যে ধর্মনশতঃ নোদাপদার্থসকল বরং চলিতে অথবা অক্তকর্ত্ক চালিত হইরা, বরং ছির হইতে পারে না, তাহাকে জড়ত্ব বলে। ইংরাজীতে ইহা ইনার্শিরা-নামে অভিহিত হইরা থাকে।

[&]quot;Every body will continue in its state of rest or of uniform motion in a straight line, except in so far as it is compelled by impressed force to change that state".—

Newton's First Law of motion.

[&]quot;The First Law asserts that matter has no inherent power to change its state of motion or rest. If it be free from the action of external force, and be at rest, it will continue at rest; if it be in motion, it will continue in motion, and will move uniformly in a straight line. This incapacity of matter to alter its state of motion or rest is called its *inertia*."—

অগ্নি ও সোম, এই পদার্থন্তরের অতিরিক্ত কোন পদার্থ যে পাওয়া যায় না, ভগবান্ এতন্মন্ত্রনার তাহাই বুঝাইয়াছেন।

জগৎ কোন্ পদার্থ ? ইহা কিজন্ত স্বষ্ট ও লয়প্রাপ্ত হইরা থাকে, জগৎকার্য্যের উপাদান ও নিমিত্ত, এই কারণদ্বয়ের স্বরূপ কি? বিদেশীয় দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতদিগকে এই সকল প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলে, আমরা কি উত্তর পাই,উদ্ধৃত মন্ত্রটীর ভাবার্থ বুঝিতে যাইবার পূর্ব্বে তাহা দেখিব।

প্রত্যেক জাগতিক পদার্থই যে অব্যক্ত বা অতীক্রিয় অবস্থাহইতে বাজ্ত বা ইক্রিয়গ্রায় অবস্থার আগমন এবং দ্বিতিকালে নানাবিধ অবস্থা (বৃদ্ধিবিপরিণামাদি) প্রাপ্ত হইয়া, অবশেষে স্ক্রম বা অতীক্রিয় অবস্থার পুনর্কার গমন করে, বিদেশীয় চিন্তাশীল দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতদিগের মধ্যে অনেকেই এ কথা স্বীকার করিয়াছেন *।

পণ্ডিত স্পেন্সার বলিয়াছেন, অব্যক্তাবস্থা হইতে ব্যক্তাবস্থাতে আগমন এবং ব্যক্তাবস্থা হইতে পুনর্কার অবক্তাবস্থায় গমন করাই যথন জগতের জগন্ধ, তথন জগৎ সম্বন্ধীয় তল্বচিস্থা পরিসমাপ্ত করিতে হইলে ইহার ইন্দ্রিয়গোচরভাবধারণ করা হইতে অতীন্দ্রিয়ভাবধারণ করা পর্যান্ত যে যেরূপ পরিবর্ত্তন হয়; তৎসমুদায়ের চিস্তা করা প্রয়োজনীয়। জগতের ইতিহাসে পর্যায়ক্তমে স্পষ্ট স্থিতি ও লয় এই পরিণাম ত্রেরে স্বরূপই জ্ঞাতব্য †। জগৎ এই শক্ষীর ব্যুৎপত্তিলভাত্যর্থ স্বরণ করিলে

"We are compelled to imagine that what we see has originated in the unseen, and in using this term we desire to go back even further than ether, which according to one hypothesis has given rise to the visible order of things."—

Unseen Universe. P. 198.

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ড্ৰেপার বলিয়াছেন,—

"In this manner is presented to our contemplation the great theory of Evolution. Every organic being has a place in a chain of events. It is not an isolated, a capricious fact, but an unavoidable phenomenon. It has its place in the vast, orderly concourse which has successively risen in the past, has introduced the present, and is preparing the way for a predestined future."—

History of the conflict between. Religion and Science. P. 247.

^{*} প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টেট্ ও টুয়ার্ট ব্যাল্ফোর তাহাদের Unseen Universe নামক গ্রন্থে ব্যাইরাছেন,—

^{+ &}quot;An entire history of anything must include its appearance out of the imperceptible and its disappearance into the imperceptible"—

First Principles P. 278.

[&]quot;May it not be inferred that Philosophy has to formulate this passage from the imperceptible into the perceptible, and again from the perceptible into the perceptible, and again from the perceptible into the perceptible." — Ibid. P. 280.

পাঠক ব্ৰিতে পারিবেন, পণ্ডিত হার্কাট স্পেন্সারের উদ্ভ বটুন সকলের মর্ম ইহার মধ্যে, বীজে অন্ধ্রশক্তির স্থায় পুকারিত আছে। স্থাই ও লরের লক্ষণ নির্দেশ করিবার সময় উক্ত পণ্ডিত বলিরাছেন, অধ্যক্তাবস্থা হইতে পদার্থজাত যখন ব্যক্তাবস্থার আগমন করে, তখন ইহাদের পরমাণু সকল পরস্পার মধাক্রমে গাঢ়, গাঢ়তর ও গাঢ়তমরূপে সংশ্লিষ্ট ও ইহাদের গতি হ্রাস, এবং ব্যক্তাবস্থাইতে যখন অব্যক্তাবস্থার গমন করে অর্থাৎ যখন লর পরিণাম সংঘটিত হর, তখন পরমাণু-পুঞ্জের যথাক্রমে পরস্পর বিশ্লেষ ও বিচ্ছিরতা এবং গতিবৃদ্ধি হইরা থাকে *।

এইরপ ইইবার কারণ কি ?—পণ্ডিত হার্লাট স্পেন্সার বলিলেন, স্প্টিকার্য্যে পরমাণুপ্ঞের পরস্পর সংশ্লেষ ও গতির হ্রাস এবং লয়কার্য্যে ইহাদের বিশ্লেষ ও গতির হ্রাস এবং লয়কার্য্যে ইহাদের বিশ্লেষ ও গতিরহৃদ্ধি হইরাথাকে, কিন্তু জিজ্ঞান্ত হইতেছে এইরপ হইবার কারণ কি ? পণ্ডিত হার্কাট স্পেন্সার, এতছত্তরে বলিয়াছেন তাপের হ্রাস বৃদ্ধিতে পরমাণ্-প্রের যথাক্রমে হ্রাস ও বৃদ্ধি হইয়া থাকে; পরমাণ্ সকলের পরস্পার সংশ্লেষ এবং বিশ্লেষ ও ইহারই নানাধিক্য বশতঃ হয়। তাপ একটা বিশ্বব্যাপিতরঙ্গ, এই তরঙ্গে পদার্থমাত্রেরই পরমাণ্প্র সদা তরঙ্গায়িত হইয়াথাকে, তাপের বৃদ্ধিতে বপ্তর পরমাণুসকল যে পরস্পর বিশ্লিষ্ট হইয়াথাকে, তাপের ভেদরৃত্তি, তাহা আমাদের অন্তব্যদিদ্ধ বিষয়। জল উত্তপ্ত হয় †; পণ্ডিত ড্রেপার বলিয়াছেন বাস্পের মেঘরপ ধারণ ও জলরূপে অবতরণব্যাপার হইতে বিশ্লের স্প্টিব্যাপার কোন অংশে বিভিন্ন নহে। জলের বাস্পাকার ধারণই লয়ের এবং ইহার পুনর্কার জলরূপে পৃথিবীতে অবতরণই স্পৃষ্টির রূপ ‡।

উদ্ধৃত মন্ত্রটীর ভাবার্থ--বেদের উপদেশ, (পূর্বে বিদিত হইয়ছি), জগং

History of the conflict between Religion and Science. P. 243.

^{* &}quot;The change from a diffused, imperceptible state, to a concentrated, perceptible state, is an integration of matter and concomitant dissipation of motion; and the change from a concentrated, perceptible state, to a diffused, imperceptible state, is an absorption of motion and concomitant disintegration of matter."——

First Principles.

P. 287.

^{+ &}quot;All Things are varying in their temperatures, contracting or expanding, integrating or disintegrating.

* * * * * *

Continued losses or gains of substance, however slow, imply ultimate disappearance or indefinite enlargement; and losses or gains of the insensible motion we call heat, will, if continued, produce complete integration or complete disintegration."—

First Principles. P. 282.

^{‡ &}quot;But the universe is nothing more than such a cloud—a cloud of suns and worlds"—

ভোক্ ভোগ্য জাইন্দ বিবিধ। কথাটার দর্শ হইতেছে, জগৎ গতি বা কর্মের মূর্জি। কোনরপ গতি সা কর্ম কর্ম নিশার হইতে হইলে ভোক্ ও ভোগ্য কিয়া নোদক ও নোদ্য এই বিবিধশক্তির প্রেরাজন *। জগৎ যে ভোক্ত ও ভোগ্যভাবে দিবিধ ভাহা ভনিলাম, একণে জানিতে হইবে ভোক্ত ও ভোগ্য এই পদার্থবরের স্বরূপ কি ? উদ্ভ অ ঋঙ্মব্রটা এই প্রেরেই উত্তর দিতেছেন। অগ্নি, বিশের ভোক্তৃশক্তি। অগ্নি শক্ষ দারা শ্রুতি কোন্ পদার্থকে লক্ষ্য করিতেছেন, ব্রাইবার নিমিত্ত প্রস্থাধার সারণাচার্য্য বাজসনের শ্রুতি হইতে নিরোদ্ভ বচনসমূহ স্বক্তভাব্যে সারবেশিত করিয়াছেন।

"स स्रे धालानं व्यक्तकतादितंत्र द्यतीयं वायुं द्यतीयं।"---

वृष्टमत्रांगाक উপনিষ্ ।

অর্থাং এক ষয়ি, ষণ্ণি, বায়ু ও আদিত্যভেদে ত্রিধা বিভিন্ন হইরা যথাক্রমে পৃথিবী, অন্তরিক্ষ ও ছালোকে অধিষ্ঠিত আছেন †। অনি বলিতে আমরা সাধারণতঃ যাহা বৃথি ইহা কি দেশীদ্বদিগের (Heat) নামে

এক পরমান্ধাই বে অগ্নিবাবাদি দেবতা রূপে বেদে লক্ষিত ও স্তত হইরাছেন, উদ্বৃত নিরুক্ত-বচন দারা তাহাই প্রতিপাদিত হইগছে। বেদ, অগ্নিবায়াদিদেবতাসকলকে কোন্ দৃষ্টিতে দেখিতে উপদেশ দিয়াছেন, আনরা তাহা চিন্তা করি না। এক পরমান্ধাই বস্তুতঃ অগ্নি বাবাদির অভিধের পদার্থ।

পাশ্চাত। দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণের মধ্যে আজ কাল অনেকেই বৃঝিতে আরম্ভ কবিরাছেন যে, এক মূলপজি হইতেই বিবিধ পদার্থের উজ্বৃতি হইরাছে। রসারণ শাল্রের (Chemistry) পঞ্চার (৬৫) মৌলিক পদার্থনাদ, বর্ত্তমান সময়ের দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতদিগের কাছে অযৌজিক বোধে অনাদৃত হইতে আরম্ভ হইরাছে। বিদেশীয় পণ্ডিতগণ, এক পারমার্থিক পদার্থ হইতে (Primordial) নিখিল বিকার বা কার্যাপদার্থের বিকাশেব কথা বলিতেছেন বটে, কিন্তু একট্ চিন্তা কবিলেই উপলব্ধি হইবে, বেদ এ তন্ত্তমে আবে ব্যাইরাছেন বেদক্তক কবিরা এ তন্ত্ব যে ভাবে ব্যাইরাছেন বেদক্তক কবিরা এ তন্ত্ব যে ভাবে ব্যাইরাছেন বেদকত কবিরা এ তন্ত্ব যে ভাবে ব্যাইরাছিলে,ন বিদেশীয় পণ্ডিতগণ এ তন্ত্ব সে ভাবে ব্যাইরাছেন বেদকত কবিরা এ তন্ত্ব হৈ ভাবে আরা অধিকতর ছংখের বিবর কি হইতে পারে বে আমরা আল কাল বিদেশীয়শিকাদোবে অথবা কালমাহান্ত্রে এ বেদকেও অকিকিৎকর বলিয়া ব্যাতিছি। পণ্ডিত বেকন, বিনি বিজ্ঞানের অভিনব জীবনদাতা বলিয়া বিদেশে আদৃত হইরাছিলেন, পণ্ডিত কেনসর বাহার চিন্তানীলতা দেশ বিদেশের আদর্শহানীর হইয়া দাড়াইরাছে এতৎসম্বন্ধে ইইায়া বে মত প্রকাশ করিরাতেন, আড়ম্বন্ত্র মন্তাবিনী, বিষদ্ধনীর উপরি উদ্ধৃত বচন সকল কি তাহা হইতে স্থিকতৰ মন্তাবনে নতে?

^{*} एतावहा इटं सर्व्यमञ्जयीवाञ्चादय सीम एवाञ्चमधिरज्ञाद:।"— বৃহদারণ্যক উপনিবৎ।
অর্থাৎ, জগৎ ভোক্তৃও ভোগ্য বা অল্লাদ ও অল্ল এই ছিবিধ পদার্থের অভিতর্গণ। সোম,
ভোগ্য বা অল্ল এবং অগ্লিভোকা বা অল্লাদ। জগৎ ক্ষরীবোমাক্সক।

[†] तिस्र एव देवता इति नैदक्ता चिष्य: पृथिवीखानी वायुर्वेन्द्री वान्तरिचखान: सूर्थोद्या-खान: ।"— निक्रकः ।

পরিচিত বস্তু ? যে অগ্নিকে বিশের ভোক্তা বা জন্নাদ বলা হইল, জন্নধী মনুষ্য পাছে, তাহাকে কেবল জড় জগ্নি বলিয়াই বুঝে, শ্রুতি তা'ই বুঝাইরাছেন—

"पगुरिक्षजन्मना जातवेदा।"---

অর্থাৎ আমি (অন্নির উক্তি) জন্ম হইতেই জাতবেদা—সর্বজ্ঞা (জাত বা উৎপদ্ম পদার্থ মাত্রকেই যিনি অবগত আছেন, বিশাল বিশ্বমধ্যে এমন জাতপদার্থ নাই যাহা স্বর্বজ্ঞঅন্তির অজাত)—মামি সাক্ষাৎকৃত পরতর্বস্বরূপ।

'घृतंमेचत्तुः।'—

অর্থাৎ বিশ্ববিভাসক মদীয় স্বভাবভূত প্রকাশান্মক চক্ষু: "ইদানীং অত্যন্ত প্রদীপ্ত হইয়াছে *।

"चस्तं म चासन्।"---

অর্থাৎ অমৃত—দিব্যাদিব্য বিবিধ বিষয়োপভোগাত্মককর্মকল আমার আন্তে বিদ্যমান—আমিই বিশের ভোক্তা। অগ্নি স্বীয় পৃথিব্যধিষ্ঠাতৃত্ব বর্ণন করিয়া, "ম্বর্জ-ব্রিমানুব্জনী বিমান:" এই মন্ত্রাংশ দারা আপনার বাধাত্মাতে অন্ত-রিক্ষাধিষ্ঠাতৃতা বর্ণন করিতেছেন:

আমিই অর্ক—জগংশ্রষ্টা প্রাণ আপনাকে ত্রিধা বিভক্ত করিয়া আমি বায়ায়াতে অস্তরিক্ষ লোকে প্রতিষ্ঠিত আছি।

"मजस्रो धर्मः।"—

অর্থাৎ অজ্ঞরদর্শ—অমুপক্ষীণপ্রকাশায়া আমিই আদিত্যরূপে হ্যুলোকে প্রতিষ্ঠিত। পূর্বেবলা হইরাছে, জ্বগৎ ভোক্তৃভোগ্যভাবে দ্বিবিধ; জগতের ভোক্তৃভাব প্রদর্শিত হইল; একণে 'দ্ববিহিন্ধালাম' এতদ্বারা ভোগ্যের স্বরূপ প্রদর্শন করিতেছেন। শ্রুতিরইত উপদেশ এক ব্রহ্ম ভিন্ন বন্ধন্তর নাই, শ্রুতিরইত উপদেশ, 'দ্রব্দ দ্বিহ' মৃদ্ধার্শ, তবে জগৎকে ভোক্তৃভোগ্যভাবে দ্বিবিধ বলা হইতেছে কেন? সর্বসংশয়নাশিনী শ্রুতিদেবী এতাদৃশ সংশয়নিরসনের নিমিন্ত বলিলেন—আমিই (অগ্নিই) হবি—ভোগ্য, অর্থাৎ ভোক্তৃরূপেও আমি, ভোগ্যরূপেও আমি, আমি সর্বাহ্মক।

Grove's correlation of Physical forces. P. 8.

চিন্তানীল পাঠক উভয়মতের শুরুত বিচার করুন।

ইদানীং অত্যন্ত প্রদীপ্ত হইয়াছে, এ কথা গুনিরা পাঠকের মনে নানাবিধ সংশর হইতে পারে
 আর হান নাই, পরে এ সহছে বাহা বৃথিয়াছি বলিব।

[&]quot;Francis Bacon, The great remodeller of science entertained this notion, and thought that, by experimentally testing natural phenomena we should be enabled to trace them to certain primary essences or causes whence the various phenomena flow."—

পাঠক,! বিদেশীরপণ্ডিতদিগকে, জগৎ কিরপে স্পষ্ট ও প্রালয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে, জিজ্ঞানা করিয়া বে উত্তর পাইয়াছেন, তাহার সহিত শ্রুত্যপদিষ্ট স্পষ্ট কারণের তুলনা করিলে কি শিক্ষা পাওয়া যায়? পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ যাহা বলিয়াছেন, তাহার সহিত বেদোপদেশের তুলনা করিলে (তুলনা হইতে পারেনা তবে তর্কছলে বলিতেছি) দশদিঘিভাসক মধ্যাহ্ন মার্ভিও ও খদ্যোতিকার মধ্যে যে প্রভেদ, স্থবিশাল সরিংপতি ও সরিতের মধ্যে যে পার্থক্য, জীবায়া ও পরমায়ার মধ্যে যে ভিয়তা, উভয়ের মধ্যে তাদৃশ বা ততোধিক প্রভেদ বিদ্যমান রহিয়াছে বলিয়া মনে হয় না কি?

জগতের সৃষ্টি ও লয় কিরপে হয়, এ সম্বন্ধে পণ্ডিত হার্কার্ট্ স্পেন্সার ও ডেপার বাহা বলিয়াছেন, তাহা হইতে ব্ঝিতে পারা বায়, জড় জয়ি ও সোম হইতে জগতের সৃষ্টি ও লয় হইয়া থাকে, ইহাই উক্ত পণ্ডিতদ্বয়ের দিদ্ধাস্ত। অতএব ইহা স্থবোধ্য হইল, যে বেদের অয়ি ও সোম এবং উক্ত পণ্ডিতদ্বয়ের ভেদসংসর্গর্ত্তি-শক্তিদ্ব একরপ পদার্থ নহে বেদের উপদেশ জড়শক্তি স্বয়ং প্রেরিত হইয়া কখন কোন কার্য্য সম্পাদন করিতে পারে না। প্রাকৃতিক নিয়মের একজন নিয়ামক আছেন, জড়ের সংকল্প শক্তি নাই। বিদেশীয় দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত-দিগের মধ্যেও কেহ কেহ এ কথা ব্ঝিয়াছেন *। জগৎ কিরপে সৃষ্ট কি

পণ্ডিত জেবনদের উক্তি.—

* "It is not uncommonly supposed that a law determines the character of the results which shall take place, as, for instance, that the law of gravity determines what force of gravity shall act upon a given particle. Surely a little reflection must render it plain that a law by itself determines nothing. It is law plus agents obeying law which has results, and it is no function of law to govern or define the number and place of its own agents."—

The Principles of Science. P. 740.

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টেটের উক্তি---

"Development was brought about by means of Intelligence residing in the invisible universe and working through its laws."—

Unseen Universe P. 214.

One herd of ignorant People, with the sole prestige of rapidly increasing numbers, and with the adhesion of a few fanatical deserters from the ranks of Science, refuse to admit that all the phenomena even of ordinary dead matter are strictly and exclusively in the domain of physical science. On the other hand, there is a numerous group, not in the slightest degree entitled to rank as Physicists (though in general they assume the proud title of Philosophers), who assert that not merely Life, but even Volition and Consciousness are merely physical manifestations. These opposite err is into menther of which it possible for a genuine scientific

জন্তই বা লয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে, পণ্ডিত স্পেন্সার, বিজ্ঞানবিদ ডেপার ভাহার যাহা উত্তর দিলেন, প্রেক্ষাবানের জিজ্ঞাসা কি ইহাতে বিনিবৃত্ত হটতে পারে ? যাহা হউক, বাহা কিছু সৎ ভাহার ধ্বংস হর না, হ্বগৎ প্রবাহরূপে নিত্য, উক্ত পণ্ডিত্বর তাহা স্বীকার করিয়াছেন, ইহাই যথেষ্ট। এক প্রকৃতি হইতে বিক্রত-জগদ্বিকারের উচ্চাবচ বিবিধ স্বগত সজাতীয়-ও-বিজাতীয়ভেদের ষাহা, ব্রুড়বাদ চৈতক্সবাদ প্রভৃতি নানাবিধ বাদোংপত্তির হেতৃও ভাহাই। যে প্রাক্ষতিকনিয়মে, চেতন, অচেতন ও উদ্ভিদ, জাগতিক পরিণামের এই ত্তিবিধ প্রধান বিভাগ হইয়াছে, যে প্রাক্ততিক্নিয়মে চেতনাদি পদার্থসমূহের মধ্যেও অসংখ্য অবাস্তর ভেদ বিদ্যমান রহিয়াছে, যে নৈসর্গিকনিয়মে জগতে অমৃত গুরুল আছে, মধুর তিক্ত আছে, সাধু অসাধু আছে, হিংসা অহিংসা আছে, ক্রোধ ক্ষমা আছে, ধর্ম অধর্ম আছে, ঠিক সেই প্রাকৃতিকনিয়মে আন্তিক নান্তিক আছে, দ্বৈত-वान चरित्रतान चाह्न, मरकार्यानान वमरकायानान चाह्न, वात्रस्रवान शतिनामवान আছে, Theism' 'Atheism' আছে, বেদভক ও বেদছেবী আছে। জগদিকাশের সঙ্গে সঙ্গে সকল মত বিকাশিত এবং জগতের লয়ের সঙ্গে সঙ্গে সকল মত বিলীন হইল, তাহা হয় না, হইতে পারে না।

এখন শব্দের স্বরূপ কি তাহ। চিন্তা করিতে হইবে—স্ষ্ট ও শন্ত সম্বদ্ধে যাহা কিছু বলা হইল, লেথক স্বয়ংই তাহাতে তৃপ্ত হয় নাই, স্নতরাং জ্ঞানবৃদ্ধ পাঠকগণ গে ইহাতে সম্ভষ্ট হইতে পারিবেন না, তাহা নিঃসন্দেহ। লেখকের এরপ শক্তি নাই य उदात्रा পार्ठकिपिणत मनस्रिम्णामन कतित्व भारत। याना भूर्ग ना इटेल मकत्वहे হঃথিত হইয়া থাকেন: পাঠকদিগকে সম্ভুঠ করিতে পারিবে, এব্যক্তি প্রথমহইতেই একপ আশাকে শ্বদরে পোষণ করে নাই, স্মতরাং তল্লিবন্ধন ইহার কোনই হুঃখ নাই। যাহা বলিবে মনে ছিল, সময় ও অর্থাভাববশতঃ তাহা বলা হইল না এই জন্ত এ কুৰ হইয়াছে বটে, ইচ্ছা আছে, পোঠকগণ যদি অকিঞ্চনবোধে ঘুণা না করেন) ভবিষ্যতে এ ব্যক্তি বাসনা চরিতার্থ.করিবার চেষ্টা করিবে। আপাতত: যতদূর সম্ভব সংক্ষেপে প্রস্তাবিত বিষয়টীর উপসংহার করা হইতেছে।

শক्ষের স্বরূপ দর্শন করিতে না পারিলে জ্ঞানের পরিপাক শেষ হইবার নহে,

man to fall, so long at least as he retains his reason, are easily seen to be very closely allied. They are both to be attributed to that Credulity which is characteristic alike of Ignorance and of Incapacity. Unfortunately there is no cure; the case is hopeless, for great ignorance almost necessarily presumes incapacity, whether it show itself in the comparatively harmless folly of the Spiritualist or in the pernicious nonsense of the Materialist."-

শক্ষ হইতে জগং সষ্ট এই হর্জেন্য গৃঢ় রহজের উদ্ভেদ করিতে না পারিলে মানব ক্রক্তা হইতে পারিবে না। এক পারমার্থিক শক্তি হইতে (Primordial force) জগং আবিভূতি, এরপ অন্থমান এবং জড়বিজ্ঞানের ছই একটা বিভূতি লইয়াই সম্বন্ধ থাকিলে, ভবষাতনা শান্ত হইবে না। পূর্ণ হইতে হইলে, মৃত্যুর রাজ্য অতিক্রম করিরা অমৃতধামে উপনীত হইতে হইলে, শক্তত্ব সক্ষর্পন ও মন্ত্রের শক্তিতে বিখাস করিতে হইবে, বেদাদি-শান্ত্রমতে সাধন করিতে হইবে। শক্ষ কোন্ পদার্থ, ছই এক কথার তাহা বুঝা যাইতে পারে না। শক্ষ কোন্ পদার্থ তাহা না বুঝিলেও বেদের স্বর্নপাবর্গতি হইবে না, বেদ যে অনস্ত ও নিত্য তাহা হ্রদয়ক্রম হইবে না। শক্ষের স্বরূপবর্ণন করিব এইরূপ প্রতিজ্ঞা কবিয়াছি তা'ই কেবল প্রতিজ্ঞারক্ষা করিবার জক্তা শক্ষ কাহাকে বলে তৎসম্বন্ধে ছই একটা কথা বলিয়া প্রস্তাব শেষ করিব। আরম্ভবাদের পরমাণ্, পরিণামবাদের প্রকৃতি এবং মায়াবাদের মায়া, শক্ষইতে ভিন্নপদার্থ নেহে। পূজ্যপাদ ভগবান্ বশিষ্ঠদেব বলিয়াছেন, নামর্নপবিনিমুক্তজ্ঞাৎ যাহাতে অবস্থান করে—প্রলন্ধ কালে যে অবস্থাতে প্রতিষ্ঠিত থাকে, তাহাকে কেহ প্রকৃতি, কেহ মায়া, কেহ বা অণু এই নামে উক্ত করিয়া থাকেন।

"नामक्पविनिम्देतं यिद्यानासन्तिष्ठते जगत्। तमाद्यः प्रकृतिं केचित्यायामिके परेत्वणून्॥" —

পরমানু কোন্ পদার্থ—পূজাপাদ বাংস্থায়নম্নি বলিয়াছেন (পূর্ব্বে উল্লিখিত হইয়াছে) যাহা ছইতে আর অয়তর পদার্থ নাই, বন্ধর যাহা অবিভাল্য-অংশ তাহার নাম পরমাণ্। বিদেশীর পণ্ডিতদিগের এটম্ (Atom) ও আমাদের পরমাণ্ এই শব্দদ্বের বৃংপত্তিলভা-অর্থ একরপ। Atom-শব্দটী 'এটোমদ্' (Grotomos.— a, not, temno to cut) ছইতে উৎ ার ছইয়াছে। অর্থাং যাহাকে আর ভাগ করা যায় না তাহা এটম্। এটম্ সম্বন্ধে বিদেশীয় দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত-দিগের মধ্যে বিবিধ মত প্রচলিত আছে। এক মতে এটম্ বা পরমাণুশক্তির ক্রিয়া ম্র্তাব্ছা বা শক্তির কেক্র। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত বস্কোবিচ (Boscovich) প্রথমে এই মত (Dynamical theory) প্রকাশ করেন। স্থার আইজাক নিউটনের চিম্তানীল মন্তিকে, স্পত্তরপে না ছইলেও এই মতের আভাস যে পত্তিত হইয়াছিল, তাহা তাঁহার নিজবাক্য ছইতেই সপ্রমাণ হয়। পণ্ডিত বস্কোবিচের মতে এটম্, শক্তির ক্ষুত্রত্বপোলক মাত্র *। আধুনিক এটমোমেকানিক: লি Atomomecha-

^{* &}quot;Matter consists not of solid particles but of mere mathematical centres; from which proceed forces according to certain mathematical laws, by virtue of which such forces become at certain small distances attractive, at certain other distances repulsive, and at greater distances attractive again."—

A. Dictionary of Science by Rodwell.

nical theory মতের ভিত্তি ইহার উপরি সংস্থাপিত। পণ্ডিত ট্রালো বলিয়াছেন, ভৌতিক জগতে যে কিছু পরিবর্ত্তন হইতেছে তাহাই যে কেন্দ্রীভূতশক্তি পরিচালিত পারমাণবিকগতি হইতে হইতেছে, প্রাক্ততিকবিজ্ঞান যথন একথা ঠিক অন্তব্য ও প্রমাণ করিতে পারিবে, তথনই ইহার পূর্ণতা হইবে *। কেবল বৈজ্ঞানিকপণ্ডিতই বা কেন, বর্ত্তমান সময়ের প্রধান প্রধান পাশ্চাত্যদার্শনিক পণ্ডিতগণও বলিতেছেন, পরমাণ্সকল ভেদসংসর্গর্ভিশক্তিসমূহের কেন্দ্র †। এটম্সম্কীয় দিতীরপ্রকার মতের মর্ম্ম হইতেছে, দ্রব্যের যে ক্ষুত্তম অবস্থা সাংকর্য্য ভাবে (Incombination) অবস্থান করে, যৌগিক্ বা মোলিকিউল্ (Molecule) অবস্থার পরিণত হয় তাহা এটম্।

পরমাণু শব্দটীর নিরুক্তি—পরমাণু শদ্টীর ব্যুৎপত্তিশভ্য-অর্থ হইতে ইহার যে প্রকার স্বরূপ নিরূপিত হয়, চিস্তাশীল পাঠক তাহা অবগত হইলে আনন্দলাভ করিবেন। 'অণ্'ধাতুব উত্তর 'উন্' প্রত্যয় করিয়া 'অণ্'পদটী নিশাল হইয়াছে। যাহা স্ক্রম্ব প্রাপ্ত হয় তাহা অণ্। "য়্যান্তিমুক্তানে নক্তানে।"—

উণাদি স্ত্রে অণু-শন্দটীর নিক্ষজি সম্রূপ করা হইয়াছে । "য়**য়ৢয়"**— উলা। ১৮।

त्रण शब्दार्थः त्रत उ प्रत्ययः स्वात् त्रणुः सूत्र्यः।

উজ্জনদভক্ত উণাদিস্তারতি।

অর্থাৎ, শব্দার্থক অণ্ ধাতুর উত্তর উন্ প্রত্যয় করিয়া অণুপদটী নিশার হইয়াছে। নিবট তেও অণুশদটীর ঐকপ নিক্ষত্তিই করা হইয়াছে। যাহা শব্দ করে, তাহা অণু। কোন একটা বস্তু যথন অপর একটা বস্তুকে অভিবাত করে, তথন অভিবাতপ্রাপ্ত বস্তুব্রের পরপার ঘাতপ্রতীবাত হইতে যে ক্রিয়া বা কর্ম্ম উৎপন্ন হয়, তাহাকে আমরা গতি বা স্থিতি বলিয়া থাকি। একটা দ্রব্য অক্ত একটা দ্রব্যহইতে অভিবাতপ্রাপ্তইলৈ একটা বা উভয় দ্রব্যেই কেবল যে গতি বা স্থিতি (Position or motion) কার্যোৎপত্তি হয় তাহা নহে, অভায়চিস্তাতেই স্থাদরশ্ব স্থাতিবাতিক হইয়া থাকে ‡। বিক্ষণজিক্রের

"When one body is struck against another, that which we usually regard as the effect, is a change of position or motion in one or both bodies. But a moment's thought shows that this is a very incomplete view

^{* &}quot;The resolution of all changes in the material world into motion of atoms, caused by their constant central force would be the completion of natural science."—

Concepts of Modern Physics. P. 22.

^{† &}quot;The matters are centres of force attracting and repelling each other in all directions."—

[া] পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেনসারের উল্জি---

পরস্পর ঘাতপ্রতীঘাতহইতেই সকল প্রকার ক্রিয়ার উৎপত্তি হয়। ক্রিয়া, শক্তির বিকাশিতঅবস্থা-ভিন্ন অন্ত কিছু নহে। এতদ্বারা স্পষ্টতঃ বৃঝিতে পারা গেল, অনুও শব্দ ভেদসংসর্গবৃত্তিশক্তি-ভিন্ন অন্ত কিছু নহে। প্রকাপাদ ভর্ত্বরি এই কথাই বলিয়াছেন *।

কথাটা কি যুক্তিবিরুদ্ধ ?—আমরা বলিলাম (অবশ্য শাস্ত্র প্রমাণামুসারেই বলিয়াছি) শল্প ও পরমাণু এক পদার্থ, কথাটা অনেকের কর্ণে যুক্তিবিরুদ্ধ বলিয়া প্রপ্রতিত হইবে, কারণ, হর্ভাগাবশতঃ প্রস্তুত ত ছজিজ্ঞাস্থর সংখ্যা আজকাল বিরল হইয়া আদিয়াছে, যাহাকে ঠিক চিস্তাশীলতা বলে, তাহা আমাদিগের মধ্যে অত্যন্ন লোকেরই আছে (এহতভাগ্যও তাহাদের মধ্যে একজন, আমরা নিজদিকে তাকাইয়াই বলিতেছি, অতএব পাঠক বিরক্ত হইবেন না)। স্থথের বিষয় টেট্, টম্সন্ হেলম্হল্টেম্ প্রভৃতি বিদেশ্র বৈজ্ঞানিকপণ্ডিতগণ স্বীকার করিয়াছেন ইথার (আকাশের রজ্ঞোগ্রণ) হইতে আলোক, তাপ, তাড়িত ইত্যাদি ভৌতিকশক্তিসকলের আবির্ভাব হইয়া থাকে। তাই আশা—

"सर्व्वाणि ह वादमानि भूतान्याकामादेव समुत्पद्यन्त श्राकामं प्रत्यस्तं यन्तराकामो ह्ये वेभ्यो जरायानाकामः परायणम् ।"— क्रान्नात्गार्शनिष् ।

অর্থাং, অ.কাশহইতেই বাষ্। দি ভূতসকলের উৎপত্তি এবং লয়কালে আকাশেই ইহারা বিলীন হইয়া থাকে, আকাশ স্থতরাং ইহাদিগহইতে জ্যায়ান্—মহত্তর, আকাশ, অস্তান্ত ভৌতিকশক্তির পরায়ণ—প্রতিষ্ঠা, এই শ্রুতিবচনসমূহ অসারবোধে পরিত্যাজ্য হইবে না। বিদেশার বৈজ্ঞানিকপণ্ডিতগণ যথন পরমাণুকে ভৌতিকশক্তির কেন্দ্র। ব্লিয়া বৃথিয়াছেন, তথন ইহাও হুরাশা নহে বে, শব্দ ও পরমাণু এক-

of the matter. Besides the visible mechanical result sound is produced; or, to speak accurately, a vibration in one or both bodies, and in surrounding air."—

First Principles. P. 432.

"चणनः सन्त्रेणितालाहि द संसर्गहत्तयः।
 कायातप तमः श्रन्दभाविन परिचामिनः॥
 स्वत्रक्तीव्यच्यमानायां प्रयवि न समीरिताः।

चभा हीव प्रचीयन् प्रव्हाख्याः परमाचवः॥"-- वाकाशशीय ।

আমরা ব্রিয়াছি জগৎ ভেদসংসর্গবৃত্তি শক্তি (Atractive and Repulsive forces) দ্বারা স্পষ্ট ও প্রলয় প্রাপ্ত ইইরা থাকে। পরমাণুই ইউক, প্রকৃতিই ইউক অথবা মারাই ইউক, ইহারা ভেদসংসর্গ বৃত্তি শক্তি ভিন্ন গে অন্ত কোন পদার্থ নহে, তাহাতে সংশন্নমাত্র নাই। ভেদসংসর্গবৃত্তি শক্তিই শব্দ। অত্তবে শব্দ চউতে এগং প্র ইইবাতে এ ক্যা বিজ্ঞানবিক্সক ইইতেছে লা।

+ "Material mole calle is some kind of knot or coagulation of Ether."—
"Matters are centres of force attracting and repelling each other in all direction."

পদার্থ, কোন না কোন দিন এই শাস্ত্রীয় অমূল্যোপদেশ, এ দেশে না হইলেও, অভ্যাদরশীল বিদেশে আদর হইবে।

নৈহারিক সিদ্ধান্ত (The nebular hypothesis.)— জগতের স্থাষ্ট ও প্রলার সম্বন্ধে বিদেশীর চিন্তাশীল দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতদিগের মধ্যে নৈহারিক দিন্ধান্ত (nebular hypothesis) নামে একটা দিন্ধান্ত আছে। ভার উইলিরম্ হার্শেল এই দিন্ধান্তের প্রথম প্রতিষ্ঠাপক *। নৈহারিক দিন্ধান্তের সহিত পরিণাম-বাদের কোন পার্থক্য আছে বলিরা আমরা বৃঝি নাই। পণ্ডিত ড্রেপার এই মতকে বিশেষ রূপে আদর করিয়াছেন। নিবিউলী শক্টা, সংস্কৃত নীহার শন্দের সমানার্থক। নি+হা+ ঘঞ্ছ, নীহার পদটা এইরূপে দিন্ধ হইয়াছে। নীহার ঘনীভূত শিশির বা হিম। প্রলারকালে পরমাণ্সমন্তি নীহার (nebulæ) ভাবে ইতন্ততঃ ব্যাপ্ত ছিল, তাহার পর আকর্ষণশক্তিবলে ইহারা ক্রমশঃ স্ব ক্রেক্রের চতুর্দিকে ঘূরিতে আরম্ভ করে এবং অধিকতর ঘন হইতে থাকে। নৈহারিক দিন্ধান্তে পরমাণ্পঞ্জের এইটা বায়াবস্থা। এই অবস্থা হইতে ক্রমে গ্রহগণের বিকাশ হয়। এইরূপ জাত্যন্তর্গ পরিণাম হইতে হইতে ক্রমশঃ জল ও ক্ষিতির বিকাশ হইয়া থাকে †।

পূজ্যপাদ ভর্ত্তরি অণুর শক্ষ প্রতিপাদনকরিবার সময় বলিয়াছেন, স্ক্ষ-ভাবে অবস্থিত—স্থাবস্থায় বিদ্যমান শক্তি সকল পুনরভিব্যক্ত শুমুধ হইলে, প্রয়ম্ব প্রেরিত শক্ষাথ্যপরমাণপুঞ্জ, অভ্রনায়ে (অভ্র বা মেঘ যেমন স্ক্ষাবস্থা হইতে স্থা-বস্থায় আগমন করে) প্রচিত হয়—সুলাবস্থা প্রাপ্ত হয়। নৈহারিক্সিদ্ধান্ত ইহার ছারা।

Outlines of Astronomy by Sir John Herschel. P. 595.

"तम भासीत्तमसानूद्रमयी प्रकेतं सखिलं सर्व्यमाद्रहम्।"— व्यवप्रशः दिञा।
भवीर रुद्धित পূর্বে ভূত ভৌতিক নিধিল কগৎ তম: द्यांता आवृत्त हिल,—मिलल भवीर कांत्र
पत्र वा अविकलावद्यांत्र अवदिक हिल। এই বঙ্ শব্দীর শ্ব এবং "तस्तादा एतस्रादास्तम भासामः
सक्षूतः। भावाद्याद्योः। वादीरप्तिः। भग्नेराप। भन्नाः पृथिवी।"— তৈতিরীর উপনিবং।

ተ পাঠক !

অর্থাৎ, সত্যজ্ঞান অনম্ভবরূপ আরা হইতে শব্দগুণ অবকাশকর আকাশের, আকাশ হইতে বীয় স্পর্ণগুণ ও পূর্বকারণ গুণ শব্দত্যাত্র উভরে মিলিত হইরা বিগুণ বারু, বাবু হইতে বীর রূপ গুণ ও পূর্বকারণ গুণঘর (শব্দ ও স্পর্ণ) মিলিত হইরা ত্রিগুণ তেলঃ, তেল হইতে, বীর রসগুণ এবং পূর্বকারণত্তর (শব্দ, স্পর্ণ ও রূপ) মিলিত হইরা চতুগুণ জল, এবং জল হইতে বীর গব্দগুণ এবং পূর্বকারণ গুণ চতুইর (শব্দ, স্পর্ণ, রূপ ও রূপ) মিলিত হইরা পৃথিবী উৎপন্ন হইরাছে।

এই শতিবচনের দর্ম এহণ কবিলে আমরা নিশ্চরই বলিতে পারি, সকল সিদ্ধান্তের বেদই প্রস্তি।

^{* &}quot;It is to Sir William Herschel that we owe the most complete analysis of the great variety of those objects which are generally classed under the common head of Nebulæ."—

জ্ঞানের শব্দত্ত—শব্দের শ্বরূপ বতদ্র চিস্তা করা হইল তাহাতে ব্ঝিলাম শব্দ, ভেদসংসর্গতিশক্তি; কিন্ত জিজ্ঞান্ত হইতেছে ইহা কি পাশ্চাত্য পণ্ডিতর্ন্দ-দিগের অব্ধ জড়শক্তি? অব্ধ জড়শক্তি হইতেই কি জগৎস্ট হইরাছে। পূজ্যপাদ ভর্ত্বি তবজ্জিলাহ্বর এতাদৃশ সংশব্ধ নিরূপণ করিবার জল্প বলিরাছেন, শব্দ অব্ধ জড়শক্তি নহে। জড় কদাচ চৈত্তক্তের আশ্রের ব্যতীত অবস্থান করিতে পারে না। চৈতক্ত আছে তাহিত জড়, জড়রূপে প্রমিত হইরা থাকে।

"चयेदमानारं ज्ञानं स्कावागासानास्त्रितम्। व्यक्तये स्वस्रकपस्त्रप्रस्ते न निवर्तते॥"—

বাক্যপদীয়।

অর্থাং, স্ক্রবাগান্থাতে অবস্থিত আস্তরজ্ঞান স্বকীয়রপের অভিব্যক্তির নিমিত্ত শক্রপে নিবর্ত্তিত হইয়া থাতে। শব্দ (ভেদসংসর্গর্ত্তিশক্তি), মনোভাব প্রাপ্ত ও তেজের দারা পরিপক (অমুগৃহীত) হইয়া প্রাণবায়ুতে প্রবিষ্ট হয়, এবং বায়ু, অস্তঃ-করণতত্ত্বের আশ্রন্থে তদ্ধর্শনমাবিষ্ট হইয়া তেজ দারা বিবর্ত্তিত হইয়া থাকে। অতএব শব্দ, চৈত্তভাধিষ্টিত ভেদসংসর্গর্ত্তিশক্তি। শব্দ নিত্য ও কার্য্য ভেদে দ্বিবিধ *। কার্যাশব্দের রূপ বলা হইল; ব্ঝিতে পারা গেল, কার্যাশব্দ সপ্তণ ব্রহ্ম। নিত্যশক্ষ ও নিপ্তর্ণ ব্রহ্ম অভিন্ন পদার্থ।

শব্দ হইতে জগৎ স্ফ্ট—শব্দ হইতেই যে জগৎ স্ট হইরাছে তাহা কি আর বুঝিতে বিশ্ব আছে ?

পুজাপাদ নাগেশভট্ট স্বপ্রণীত মঞ্চ্বা নামক উপাদেরগ্রন্থে শব্দ হইতে জগৎ কিরপে স্ট ইইরাছে তাহা ব্ঝাইবার জন্ত বলিয়াছেন, নিয়তকালপরিপক নিথিল প্রাণিকর্ম, উপভোগদারা প্রক্ষীণ হইলে, জগৎ স্থলরপ ত্যাগ করিয়া, স্থকারণ ঈথরে প্রলীন বা লয় প্রাপ্ত হয়। লয় প্রাপ্ত হয় বলাতে, ইহা একেবারে প্রধ্বস্ত হয়, ব্রিতে হইবে না। লয়, প্রাহ্রভাবফলক, ইহা আত্যন্তিকনাশার্থক নহে। প্রলয়াবাতে কিছ্কাল অবস্থান করিবার পর, ক্রিয়াপ্রতিক্রিয়াল্ভায়ে, প্রাণিদিগের সকামভাবে ক্রতকর্মসকল যথন কলোমুথ হয়, তথন সর্ব্বসাক্ষী, সর্ব্বকর্মফলপ্রদ পরমেশ্বর হইতে অব্দিপ্র্বক্সস্ট মায়া ও প্রক্ষের প্রাহ্রভাব হয়—পরমেশ্বরের সিস্ক্ষাত্মিকা শায়ার্ত্তির বিকাশ হয়। তৎপরে বিল্মুরপী ক্রিগুণাত্মক অব্যক্তের আবির্ভাব হইয়া থাকে, ইহারই নাম শক্তিতয়। এই বিল্মুর চিদংশ বীজ, চিদচিন্মিশ্রাংশ নাদ। অচিদংশ কাহাকে বলা হইল, পৃজ্যপাদ নাগেশভট্ট তাহা ব্ঝাইবার নিমিত্ত বলিন্মাছেন—অচিং শক্ষারা শক্ষার্থিতয়গ্রমংস্বাররূপ অবিদ্যা নামক পদার্থ লক্ষিতইইয়াছে, ব্রিতে হইবে। এই বিল্মুনামলক্ষিত পদার্থের অপর নাম শক্ষত্রন্ম । শক্ষত্রন্মের পরা,

 [&]quot;दौ प्रव्रात्मानौ। नित्य: कार्यस।"— प्रशा्वारा।

^{। &}quot;प्रत्यं नियतकालपरिपाकाचो सर्व्वप्राणिकर्षाश्चपशीगेष प्रलयासीन सर्वेजगन्

পণ্যন্তী মধ্যমা ও বৈধরী এই চতুর্বিধ অবস্থা। বৈধরী শক্ষই আমাদের পরিন্তিত। শব্দের অপর অবস্থাত্রর আমাদের অবিদিত। শব্দবন্ধ হইতে জগৎ স্পৃষ্ট হইরাল্লে এ কথা এই জন্তই আমাদের ছর্বোধ্য, বা অসম্ভবক্তানে উপেক্ষণীর হইরাছে।

বেদের স্বরূপ।—শব্দের স্বরূপ কতকটা চিন্তা করা হইল, শব্দ হইতেই জগৎ বে স্ট হইরাছে, শব্দেই বে জগৎ অবহিত আছে এবং শব্দেই বে ইহা বিলীন হইরা থাকে, তাহার কিঞ্চিৎ আভাস পাইলাম। শব্দ বলিতে আমরা সাধারণতঃ বাহা বৃঝিরা থাকি, তাহা বে বিশের স্টে, হিতি ও লরের কারণ হইতে পারে না, অরব্দি বালকও ইহা বৃঝিতে সমর্থ, সন্দেহ নাই। এ সম্বন্ধ অনেক আপত্তি উবিত হইতে পারে, আমরা (যদি শক্তিমান্ শক্তি প্রদান করেন) পরে সেই সকল আপত্তির উখাপন ও মীমাংসা করিবার চেষ্টা করিব, এখন বেদের স্বরূপ বেদে বেরূপ বর্ণিত হইযাছে তাহা দেখিব।

"ऋचो प्रचरे परमेव्योमन् यस्मिन्दे वा प्रधिविक्षेनिषेदुः। यस्तववेदिकस्चाकरिष्यति य इत्तद्विद्स्तदमे समासते॥"—

ঋথেদসংহিতা। ২।এ২১। অথর্কবেদসংহিতা। ৯।১০।১৮ ৮ ভাবার্থ।

ঋক্প্রধানভূত সাঙ্গোপান্ধ বেদচভূইরের অক্ষর—ক্ষরণ রহিত, অনখর পরমব্যোম (বিবিধ শক্ষাত যাহাতে ওত-ব্যাপ্ত হইরা থাকে, অকারোকারমকারলক্ষণ মাত্রাত্রর উপশাস্ত হইলেও যাহা অবশিষ্ট থাকেন, সেই শব্দ সামান্সের নাম পরম ব্যোম) যাহাতে বেদস্তত নিথিল দেবতা অধিনিষণ্ণ আছেন, যে সেই পরম ব্যোমকে অবগত হইতে

कामाया चेतन देवरे लीयते । खयशायं पुन: प्रादुर्भाव फलका नात्यस्तिकी नामः । * * *

फपरिपक प्राचिककंभिः कालवशात् प्राप्तपरिपाकैः खफलप्रदानाय भगवतीऽवृद्धिपूर्व्विका खष्टि
मायापुरुषौ प्रादुर्भावतः । तत परमेवरस्य सिख्यात्मिका माया वृत्तिकायते । तती विन्दुद्भः

मन्यकः विगृषं जायते । ददमेव शक्तितस्त्वम् । तस्य विन्दीरिचदंशीवीजम् । चिद्विकियोंशी

नादः । प्रिष्क्वस्टेन श्रव्दार्थोभय् संस्कारद्भाऽविद्यीस्तित् । स्वादिन्दीः श्रव्दवद्यापरमाभियं ।"—

মঞ্জুবা।

পঠিক।

'कामसदये समवर्त्ताधिमनसीरेतः प्रथमं यदासीत्।'— এই ৰঙ্মন্ত্ৰী এবং পণ্ডিত গ্ৰোভেন—

"In all phenomena, the more closely they are investigated the more are we convinced that, humanly speaking, neither matter nor force can be created or annihilated, and that an essential cause is unattainable.—Causation is the will, Creation the act, of God."—

Correlation of Physical forces. P. 218.

পারে না—বর্থাবিধি সাধন দারা তাঁহার স্বরূপ জ্ঞান লাভ করিবার চেটা করে না, ঝগাদি মন্ত্র দারা সে কি করিবে ? তাহার ইহা দারা কি ইটাপত্তি হইবে ? যে ভাগ্য-বান্ ঝগাদি বেদপ্রতিপাদ্য নিত্যশব্দমর পরমব্যোম বা পরমাত্মাকে অবগত হইতে পারে, তিনি তাভাব্য প্রাপ্ত হ'ন, প্রণববিগ্রহপরমাত্মাতে অন্ত্রপ্রবেশ করিয়া শান্ত-শিশ অনলের স্থায় তিনি নির্মাণ হইরা থাকেন—মাত্যস্তিকমোক্ষলাভ করেন।

निकास रहेन, निजा ও कार्या এই উভয়ाञ्चक मंसर्ट 'द्वम'। द्वरमंत्र চরণপ্রসাদে বুঝিরাছি, সঞ্চণত্রহ্ম যতপ্রকার ভাববিকারে বিবর্ত্তিত হইয়া জগদাকার ধারণ করেন, ততপ্রকার শব্দ আছে, বুরিয়াছি যাহা সৎ তাহা কখন অসৎ এবং যাহা অসৎ তাহা কথন সং হইতে পারে না, বুরিয়াছি জগৎ প্রবাহ রূপে নিত্য, জগৎ धनामिकान इटेटांटे चाह्य এवः थाकित्वं धनस्कातन क्रम, घठ এव वनिट भाति भरमत्र नदीनष थाठीनष विठात, अनुत्रमणी পतिष्टित्रकान मानवरे कतिया शास्क। আমি যাহা কথন দেখি নাই, শুনি নাই, পুর্বেষ যাহা কথন আমার বুদ্ধিগোচর হয় নাই, তাদৃশ পদার্থের প্রথম অন্থভবকরাকালে আমি তাহাকে নৃতন বলিয়া মনে कृतित, किन्न यिनि তৎপদার্থকে বছবার সন্দর্শন করিয়াছেন, তিনি তাহাকে কখন নুতন বলিবেন না। याँशाता ত্রিকালদর্শী—যাঁহাদের দৃষ্টিশক্তিকে ভৌতিক পদার্থ সমূহ বাধা দিতে অক্ষম, তাঁহাদের সমীপে কোন পদার্থই নৃতন নছে। পণ্ডিত মোক্ষযুলর শব্দের নবীনত্ব প্রাচীনত্ব বিচারকরিয়া থাকেন, এবং এই রূপ করাই তাঁহার প্রকৃত্যুচিত কার্য্য, ইহা না করিয়া তিনি থাকিতে পারিবেন না। শব্দ ও उक्र এक भार्ष, भन रहेत्छ कार रहे रहेग्राह, এ मकन इत्रवर्गार अभूनावीका সকলের মর্ম্মগ্রহণ করিবার উপযুক্ত দেশে তাঁহার জন্ম হয় নাই। শুদ্র ও রাজভ্য এই শব্দম্বয় পণ্ডিত মোক্ষমূলরের দৃষ্টিতে নবীনতর হইলেও বস্তুতঃ নবীনতর নহে। নিত্যপরিণামিনী প্রকৃতির থরতর স্রোতে, অবশভাবে যাহারা ভাসমান. মৃত্যুরভীষণ মুর্তিভিন্ন জীবনের কমনীয় রূপ যাহাদের হতভাগ্য নয়নের বিষয়ীভূত হয় না, বর্ত্তমান কালের জ্ঞান ভিন্ন যাহাদের হর্মলচিত্ত অতীত কালের জ্ঞান ধারণ করিতে অপারগ তাহাদের সমীপে সকলই নৃতন, কিন্তু তাহা বলিয়া, সর্বজ্ঞ পুরাণপুরুষের (বিষ্ণুর নামান্তর) দৃষ্টিতে কোন বস্তু নৃতন বলিয়া প্রতীত হইবে কেন ? বেদ ও ব্রহ্ম সমান পদার্থ, স্থতরাং আমার নিকট যাহা নৃতন, বেদ তাহাকে নৃতন বলিবেন কেন ?

জাতিভেদ যে বেদসন্মত নহে, ইহাই ত পণ্ডিতপ্রবর মোক্ষম্লরের প্রতিপাদ্য বিষয়, অসভ্য, বর্জরহিন্দুজাতিকে সভ্য করিবার নিমিত্তই ত তিনি ব্যতিব্যস্ত— এতদূর ত্যাগী, কিন্তু গুংগের বিষয়, জাতিভেদ বেদসন্মত নহে, ইহা প্রতিপাদন করি-বার জন্ম তিনি ব্রহ্মান্ত মনে করিয়া যে প্লমুখ ছুরিকাল্প নিক্ষেপ করিয়াছেন, তাহাতে বিশেষ কতি হইবে না। শুদ্র ও রাজন্ম এই শক্ষয়কে নবীনতর বলিয়া মানিলেও ঝারেদে জাতিভেদেন কথা নাই ইহা সপ্রমাণ হয় না। ঋষেদে রাজন্য শক্ষীর ব্যবহার না থাকিলেও, ক্ষত্রিয় শক্তীর বছলপ্রয়োগ আছে। ধে স্কল মন্ত্রে ক্ষত্রিয় শক্তী ব্যবহৃত হইরাছে, পণ্ডিত মোক্ষমূলর তাহাদিগকেও কি নবীনতর মন্ত্র বলিতে চাহেন ?

প্রশ্ন ।—সাধুশন্তমাত্রেই যদি বেদ হয়, তবে থগাদিসংহিতাচভূইয় ও ইহাদের ব্রাহ্মণভাগদক্তকেই বেদ বলা হয় কেন ? ভগবান্ পতঞ্জলিদেবই বা লৌকিক ও বৈদিকভেদে শন্তমূহকে, কি নিমিত্ত ছই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন *।

উন্তর।—ভগবান্ পতঞ্জলিদেব, চক্রতারকবৎপ্রবাহরপেনিত্য বাক্সমায়ায়কে বন্ধ বা বেদ এই নাম দারা লক্ষ্য করিয়াছেন। গো, অখ, পুরুষ, হস্তী, শকুনি, মৃগ, ব্রাহ্মণ ইত্যাদি লৌকিকশব্দের অন্ধপনির্দেশ করিবার নিমিত্ত পতঞ্জলিদেব এই ক্রেকটা শব্দের উল্লেখ এবং বৈদিকশব্দ কাহাকে বলে ব্যাইবার নিমিত্ত ঋগাদি বেদচত্ইয়হইতে চারিটা মন্ত্র উদ্ভূত করিয়াছেন। কৈয়ট বলিয়াছেন, লোকে পদায়পুর্বীনিয়মের অভাবহেত্ ভাষ্যকার গো, অখ প্রভৃতি কন্তিপয় পদের স্বরূপ প্রদান করিয়াছেন এবং বেদে আয়পুর্বীনিয়ম আছে বলিয়া বাক্যের উদাহরণ দিয়াছেন। পরে প্রতিপাদিত হইবে, আকাশ হইতে বায়ুর উৎপত্তি বেরূপ ক্রেম হইয়া থাকে, পরমব্যোম হইতে বেদের বিকাশও সেই প্রকার তালে তালে হইয়া থাকে। বেদের ছন্দঃনাম হইবার কারণ কি ব্যাবার সময় আমরা এই সকল কথার তাংপর্য্য ডিয়া করিব। সাধুশন্দমাত্রেই বেবেদ এবং বেদ বে অনম্ভ তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। আমরা সচরাচর যাহাদিগকে বেদ বলিয়া ব্যাঝা থাকি, তাহারা বেদ বটে, কিছ তাহারাই বেদ নহে, বেদ অনম্ভ।

অতএব জাতিভেদ বেদায়ুমোদিত, এবং যুক্তিসঙ্গত। জাতিভেদকে যুক্তিসঙ্গত বলিতে বাঁহারা অনিচ্ছুক তাঁহারা অদুরদর্শী।

হিন্দুসমাজের বর্ত্তমানচিত্র।—সমাজ কাহাকে বলে চিস্তা করিয়া অবগত হইয়াছি, সমানগক্য ইতরেতরাশ্রয়িমহ্ব্যবস্ত্রসমষ্টির নাম সমাজ, এখন জিঞান্ত হইতেছে মন্থব্যর লক্ষা কি ?

জগং যে গতির মূর্ত্তি তাহা বুঝিয়াছি এবং ইহাও চিস্তিতপূর্ব্ব কথা, গতিই গতির লক্ষ্য নহে, চলিবার জক্তই আমর। চঞ্চল নহি। ঈব্দিততমকে পাইবার জক্তই যথন কর্ম্মের আরম্ভ, তথন যাবং ঈব্দিততমের সমাগম না হইবে, ততদিন স্থির হইবার উপায় নাই। ব্যাক্রণশাস্ত্র বলেন, যে স্কল্যাতুর অর্প গতি তাহারা জ্ঞানার্থক

"क्षा श्रव्हानाम्। श्रीकिकानां वैदिकानां च। तत खोकिकास्तावत्। गीरण: पुरुषी
 इसी श्रक्तनि खनी अध्यक्ष क्रति।"—

"तत्र खीते पदानुपूर्वी नियमाभावान् पदानेत्रत्र दर्शयति। नीरत्र इति। वेदेखानुपूर्वी नियमादाक्शान्यदाइरति।"— देकद्रहे। এবং প্রাপ্তার্থকও হইয়া থাকে। কথাটা শুনিতে ক্ষুদ্র হইলেও বস্ততঃ অতাপ্ত
সারগর্জ—ইহার মধ্যে অনেক বৈজ্ঞানিকরহস্ত লুকায়িত আছে। গতিমাত্রেই যে
ঈিলাততমকে পাইবার নিমিত্ত প্রবর্তিত হইয়া থাকে—স্থিতিই যে গতির লক্ষ্য,
এতক্বারা তাহা স্চিত হইতেছে। কেবল তাহাই নহে,গত্যর্থক ধাতু সকল জ্ঞানার্থকও
হইয়া থাকে, এই কথাটুকু দ্বারা কি না বলা হইয়াছে
 ঈিলাততমের সমাগম বে
কেবল জ্ঞানসাধ্য * ইহাদ্বারা তাহাও লক্ষ্য করিয়া দেওয়া হইয়াছে।

আমরা ব্রিয়াছি চিদ্চিং ও অচিৎ জগৎ, এই দিবিধভাবাত্মক। জীবজগৎ ব্রহ্মের চিদ্চিদ্বস্থা এবং জড়জগং তাঁহার অচিদ্বস্থা। চিদ্চিৎ অচিদ্তাব ত্যাগ করিয়া ভদ্মচিন্ময়ভাবপ্রাপ্ত হইতে পারে, কিন্তু অচিৎ চির্দিনই অচিৎ থাকিবে। স্বভাবের কথন অক্তথা হয় না।

জ্ঞান্ত ।—বে ধর্মবশতঃ জড়পদার্থসকল পরবশগ—বেচ্ছার কোন কর্ম্মে প্রবন্ধ বা তাহা হইতে নিবৃত্ত হইতে পারে না, তাহাকে জড়ছ (Inertia) বলে। মাহা এই জড়ছধর্ম বিশিষ্ট তাহার নাম জড়পদার্থ, জড়পদার্থের যে লক্ষণ পাওয়া গেল, তাহাতে বৃঝিলাম, ইহা সর্বতোভাবে পরাধীন, যাহা জড় তাহা স্বয়ং চলিতে কিছা অন্ত কর্তৃক চালিত হইয়া স্বেচ্ছাক্রমে স্থির হইতে পারে না। জড়ের নিজপ্রয়োজন নাই, পরপ্রয়োজনেই ইহা সপ্রয়োজন।

ইহার কারণ কি ? জড়ের নিজ প্রয়োজন নাই কেন ? ব্রিয়াছি ঈপ্রিত্তমকে পাইবার জন্ত বা অভাবমোচনের নিমিত্তই কর্ম অন্প্রতি হইরা থাকে। যাহার যাহা খভাব, তয়্তাবেই নির্বাতদেশস্থিত নিজ্পপ্রদীপের ভায় নিশ্চনভাবে সে অবস্থান করে। 'খভাবে অবস্থিত হইবার নিমিত্তই কর্মাম্প্র্যান—খরপে প্রতিষ্ঠিত হইবার জন্তই চঞ্চনতা। খভাব-বা-খরপচ্যুতিই 'অভাব'। বিপদ-শক্ষীর অর্থ চিস্তা করিলে আমরা ব্রিতে পারি, খভাব বা খপদের অভ্যথাভাবের নাম বিপদ। খাহারা বিপয়, খভাবচ্যুত বা খপদভ্রষ্ট, তাঁহারাই সপ্রয়োজন। অচিৎ বা জড়ের, জড়জ্বই (Inertia) খভাব, শ্বতরাং, জড়জগৎ খভাবেই আছে; এইজন্ত ইহার চঞ্চনতা নাই। চিদদিং বা জীবজগৎ—খভাবচ্যুত—খপদভ্রষ্ট, সেই নিমিত্ত ইহা অন্থির—খরুপে অবস্থিত হইবার জন্ত নিয়তগতিশীল।

জ্বীবের স্বরূপ।—আমরা বলিলাম চিদচিৎ স্বভাবচ্যুত—স্বপদভ্রষ্ট এবং বাঁহারা স্বভাবচ্যুত বা স্বপদভ্রপ্ট তাঁহারাই চঞ্চল, একণে জানিতে হইবে জীবের স্বভাব

^{*} তা'ই বলি কোন্মহাপাপে আধ্যবংশধরদিগের ঈদুশ প্রবন্ধ। হইল ? বাঁহাদের সামাস্ত সামান্ত কথাৰ নধ্যে এত বিজ্ঞানপরিপ্বিত, বিজ্ঞান শিকার জক্ত ভাহাদিগকেও কেন বিদেশীর-দিগেৰ চৰণাশ্রম করিতে হর ? স্থালোকবাসী আলোকের নিমিত্ত চক্রলোকের শরণ প্রহণ করিতে মান কেন ? সার্পটেম-বাজাব পুল, অলের জক্ত দীন ভিক্তকের বেশে আল পরের বাবে দভারমান। ব্যান্য । সুনি ভিন্ন বিজ্ঞান বহাপ্তবা স্থাব কে উত্তেদকরিয়া দিবে ?

কি? বেদাদিশান্তচরণ প্রসাদে ব্রিয়াছি বিষ্ণুর পরমপদই জীবের অভাব জীবের বপদ। চিদচিষ্টাব ভাহার বিক্বভাব। সিদ্ধান্ত হইল, পূর্ণ হইবার জন্তই জীবের চঞ্চলতা, পূর্ণুসনাতনীর সন্তান ত্রিভাগহারিণী বিশ্বজননীর চিরশান্তিময় ক্রোড়ে শয়ন করিয়া ত্রিভাগজালা নির্মাণিত করিবার জন্তই বাতঃ। উদ্দেশ্য বে দিন সিদ্ধ হইবে, অভাব বে দিন পূর্ণ হইবে, গম্ভবাত্মান বে দিন সমাসাদিত হইবে, জননীর অঙ্কচ্যত, অপদত্রই সন্তান বে দিন আবার মার কোল পাইবে, জীবের গতি সেই দিন স্থিতিত হইবে, সেই দিন ইহার চঞ্চলতা বিদ্রিত হইবে, পরিণামন্তোত সেই দিন নিক্দম হইবে। কিরপে তাহা হইবে ? ত্রিভাগজালা কিসে নিভিবে ?

এ প্রশ্নের শ্রোত উত্তর;—

"विद्याञ्चाविद्याञ्च यस्तर्हे देशभयं सह । चिवद्यया सतुरं तीर्ला विद्ययास्तमस्त्रते ॥"—

বাজসনেয়সংহিতা। ৪০।৪১।

বিদ্যা—দেবতাজ্ঞানামূশীলন এবং অবিদ্যা কর্ম্মাষ্ঠান, মৃত্যু বা ভীমভবার্ণবতিতীর্পুক্ষের এই উভরেই অফুঠেয়—অবশুকর্ত্তব্য, বলিয়া বিনি অবগত হইয়াছেন, তিনি অবিদ্যা বা কর্ম্মারা মৃত্যুর রাজ্য অতিক্রম করিয়া বিদ্যা বা জ্ঞানদারা অমৃতত্ব লাভ করিয়া থাকেন। পক্ষিসকল, উভর পক্ষের সাহায়্যে নভামগুলে বিচরণ করে, কেবল একটা পক্ষারা পক্ষা কথন উড়িতে পারে না। জীববিহণকুলও সেই রূপ জ্ঞান ও কর্মা এই হুইটা পক্ষ দারা ভ্রধাম ছাড়িয়া শাখত ব্রহ্মধামে গ্রমন করিয়া থাকে। কেবল জ্ঞানামূশীলন বা শুদ্ধ কর্ম্মাষ্ঠান দারা পূর্ণত্ব প্রাপ্তি হয় না *।

জীবের গতি কবে ও কিরূপে সচিচদানন্দময় প্রশান্তসাগরাভিমুখীন হয় ?
বিদেশে বিদেশে ভ্রমণকারিজীব কবে স্বদেশাভিমুখে যাত্রা করে ?—শুভি
বলেন—শকুনি (পক্ষী) শকুনিঘাতক বা ব্যাধের হস্তগতস্ত্রছারা প্রবন্ধ হইয়া—
ব্যাধপাশে পাশিত হইয়া, অগ্রে বন্ধনমোচন করিয়া পলাইবার জন্ম সাধ্যমতে চেষ্টা
করে—মুক্তপাশ হইবার নিমিত্ত দিকে দিকে পতিত হয়, কিন্তু যধন কোথাও ছির
হইতে পারে না, কুত্রাপি বিশ্রামন্থান পায়না, বেস্থানে বিশ্রাম করিতে যায়, বন্ধনস্ত্র

বিদেশীর পণ্ডিতশ্রেষ্ঠ হার্কার্ট্ স্পেলারও বুরিয়াছেন—

"After finding that from it are deducible the various characteristics of Evolution, we finally draw from it a warrant for the belief that Evolution can end only in the establishment of the greatest perfection and the most complete happiness,."—

First Principles.

পণ্ডিত শোন্সার যাহা বলিলেন, আপাত দৃষ্টিতে তাহার সহিত শাল্লীর উপদেশের সামৃত্য উপলব্ধ হইলেও উভরের মধ্যে যে বিশুর প্রভেদ বিদ্যমান আছে, তাহাতে অণুনাত্র সন্দেহ নাই।

যথন, তৎক্ষণাৎ তথাহইতে আকর্ষণ করে, তথন প্রান্ত হইয়া, অনক্ষগতি পক্ষী, বন্ধন স্থানেরই আশ্রয় লইতে বাধ্য হয়, ব্যাধের হস্তেই আত্মসমর্পণ করে। অবিদ্যাকাম কর্ম্মোপদিষ্ট, মায়ামুগ্ধ, লক্ষ্যভ্রষ্ট, দিল্মুড় জীবসংঘও এইরূপ বিশ্রামায়তনের অবেষণার্থী হইয়া প্রথমে দিকে দিকে পতিত হয়, উচ্চাব্চ নানাবিধ অবস্থাপ্রাপ্ত হয়,মায়ার আক-ৰ্ষণে আকুষ্ট বা ব্যত্থানশক্তি (Centrifugal force)-দারা প্রণোদিত হট্যা, বিবিধ পরিণামে পরিণত হয়। স্বগৃহস্থিত চিস্তামণিকে খুঁজিতে গিয়া, বনে বনে ভ্রমণ করে। যথন কোথাও আরামন্থান দেখিতে পায় না, তথনই তাপিতপ্রাণ শীতলকরিবার একমাত্র স্থান-সর্ব্বদম্ভাপহর পরমেশ্চরণে নিপতিত হয়, কেল্রের অভিমুখে ধাবিত হয়, চিত্তবৃত্তিকে নিবোধ করিবার চেষ্টা করে। দয়াময়! তুমিই আমার আয়া বিশ্বজাবন! এ অধ্যের তুমিই প্রাণ, তুমিই একমাত্র গতি-আমি তোমারই অকৃতি-তনয়—তোমারই অকিঞ্চনঔদ্ধা, এই বলিয়া অবশভাবে, অনন্তচিত্ত ও অনন্তচেষ্ট হট্যা সদাধ্যপ্রাণের শরণ গ্রহণ করে। শক্তিহীনতাবশতঃ প্রকৃতির রহসাভেদ করিতে অসমর্থ হইয়া নহে, প্রক্রতির সহিত সংগ্রাম করিতে অপারগ হইয়া নহে, প্রকৃতির সকল রহন্ত ছিল্ল তিল করিয়া, প্রকৃতির অন্তর্কহিঃ সমাগ্রুপে পর্যাবেক্ষণ করিরা, প্রকৃতিকে সংগ্রামে পরাজিত করিয়া, বাযুগি প্রভৃতি প্রাকৃতিক পদার্গের বাবা অবলীলাক্রমে দহু করিয়া, বিশ্বপ্রকৃতিকে নিজ্প্রকৃতির দহিত মিলাইয়া, এক অথগুস্চিদানন্দ-প্রমাগ্না-ভিন্ন দিতীয়পদার্থ নাই জানিয়া, সুথ-তুঃখ, কুণা-তৃষ্ণা লাভ-অলাভ, জন্ম-পরাজন, ভাব-অভাব, আমি-তুমি, ইদং-তৎ, এসমন্ত এক করিয়া ভিন্নভিন্নভাবে অবভাসমানপদার্থজাতকে একভাবে দেখিয়া, পর্মপিতার চরণে আত্মসমর্পণ করে—জ্ঞানাগ্নি প্রজ্ঞালিত করিয়া, দ্বৈতবৃদ্ধিকে আত্তিপ্রদান করে. জনবিশ্ব-জলে মিশিয়া যায়, নদী, নদীপতিকে প্রাপ্ত হইয়া নদীনাম, নদীরূপ তাাগ করে, নদীপতি হইতে অভিন্নভাবে বিদ্যমান থাকে। বুঝিতে পারা গেল, জীব ধ্যন কোথাও শান্তি পায় না, দেই সমষ্ট সচিদানন্দময় প্রশান্তবাতিম্পে ধাবিত হয়. वित्तरम वित्तरम खमनकांत्रिकीर तिरु ममग्रहे चामाङिमूरथ याजा करत, संस्मन्नी বিশ্বজননীর আহ্বানন্দ্রনি সেই দিনই জীবের শ্রুতিগোচর হইয়া থাকে: বিদেশ্যম বসনভূষণ দেই দিন সে ত্যাগ করে।

হিন্দু আধ্যাত্মিক জাতি।—খাহারা অন্তর্মু থীনবৃত্তি, থাহাদের চিত্তনদী— কৈবল্যসাগর প্রাগ্ভারা, থাহাদের গতি আত্মা না কেন্দ্রের অভিম্থিনী,—বিষয়ভোগ-বাসনা থাহাদের ক্ষীণ হইরাছে, তাহারা আধ্যাত্মিক। হিন্দু এই আধ্যাত্মিক জাতি। হিন্দুর দকলকার্যাই এই নিমিত্ত আধ্যাত্মিক। জাতিভেদ অন্ত দেশেও আছে, কিন্তু হিন্দুর জাতিভেদ ও অন্তদেশের জাতিভেদ সম্পূর্ণ পৃথক্ সামগ্রী। হিন্দুর জাভিভেদ আধ্যাত্মিক উন্নতিম্লক, অন্তদেশের জাতিভেদ জাগতিক উন্নতি লইরা। যিনি অকাম-হত, নিনি বেলানিশারপাবদর্শী, বিনি স্পভিত্ত আপনাকে এবং আপনাতে স্ব্ ভূতকে সন্দর্শন করেন, স্বরং ক্বতক্বতা হইরাও অঞ্চের কল্যাণসাধনের জন্ত বিনি সদাব্যন্ত, সন্মানকে বিষবৎ এবং অপমানকে বিনি অমৃত তুল্য জ্ঞান করেন, স্থাতিত বাহার দৈত্রী—হৃংখিতে বাহার কক্ষণা, পুণ্যবানে বাহার মুদিতা, অপুণ্যবানে বাহার উপেক্ষা, ভূলোক হইতে ব্রন্ধলোক পথ্যস্ত বাহার ভূমিকত হইরাছে অর্থাৎ বিষয়-বৈরাগ্য বাহার শেবসীমার উপনীত হইরাছে, সর্বজীবে আত্মবৎ প্রীতি বাহার দৃঢ় হইরাছে—অর্থাৎ বাহার জ্ঞানের পরিসমাপ্তি হইরাছে, স্বর্প্তকালে, বাহ্ববিষয় বিশ্বতির স্থার জাগ্রৎকালেতেও বিনি বিষয়ভোগবিশ্বত, হিন্দু তাহাকে শ্রেষ্ঠ-জাতি বলেন। অন্তদেশে ঠিক ইহার বিপরীত। অন্তদেশে পার্থিব-উন্নতি-অবনতি লইরাই জাতিভেদ হইরা থাকে।

বর্ত্তমানহিন্দুর অবস্থা কি তাহি ?।—বতদ্র ব্ঝিয়াছি, তাহাতে নিজ্বিখাস আর কিছুদিন পরে হিন্দুসমাজ না বলিয়া 'হিন্দুসমজ' বলিতে হইবে। সরলতা, দয়া, সহাত্মভূতি, প্রেম, বিবিদিষা, গুরুভক্তি, শান্ত্রবিশ্বাস প্রভৃতি সদৃগুণসকল হিন্দু-জাতির ইতরব্যাবর্ত্তক অভাবজগুণ ছিল, কিন্তু বলিতে হাদয় ব্যথিতহয়, হিন্দুর পবিত্রহাদয় ক্রমে ক্রমে এ সকল গুণকে হারাইতেছে। হিন্দু-সমাজের বর্ত্তমান অন্তঃসারশুন্ত শোচনীয় অবস্থা দেখিলে সহৃদয়ব্যক্তিমাত্রেই কুন না হইয়া থাকিতে পারেন না। কায়মন: ও বাক্যগত প্রবৃত্তির সমতাকে শাস্ত্রকর্তারা সরলতা নামে লক্ষিত করিয়াছেন, ছুর্ভাগ্য আমাদের এরূপ লক্ষণযুক্তহিন্দুর পবিত্রমূর্ত্তি আমরা অবিক দেখিতে পাই না। অনেকের চিত্তবিনোদী যুক্তিপূর্ণ ও সরলতাব্যঞ্জক বাক্য শুনিয়া হ্বনয় প্রথমে বিগলিত হইয়াছে কিন্তু তাঁহাদের বাচনিক প্রবৃত্তির সহিত দৈহিক ও মানসিক প্রবৃত্তির অসামঞ্জন্ত দেখিয়া শেষে বিশ্বিত ও মনোহত হইয়াছি। ভগবান পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন, চুঃথিতকে দেখিলে তাহার প্রতি করুণা প্রকাশ করিবে, কি উপায় আশ্রয় করিলে তাহার ছঃথনিবৃত্তি হইতে পারে, সর্বাদা এইরূপ চিস্তা করিবে, ছঃখিকে দেখিয়া কথন বিরক্ত হইও না, হৃঃথির ছৃঃথনিধারণ করিতে পারিলে এক প্রকার অনির্বাচনীয় আনন্দাহভব হয়, ইহা দারা চিত্তপ্রসাদ উৎপন্ন হইয়াথাকে। চিত্তপ্রসাদ সমূৎপন্ন হইলে, চিত্তের সর্ব্ব-সস্তাপহর নিরোবপরিণাম আরম্ভ হয়, রাগ ও দেষ এই উত্রহ চিত্তবিক্ষেপ সম্ং-পাদন করে। রাগ-ছেষ সমূলে উন্মূলিত হইলে চিত্তপ্রদাদ হয় এবং চিত্ত প্রদন্ধ হইলেই ইহার একাগ্রতা হইয়া থাকে। কিন্তু ছংখের কথা আর কি বলিব, বর্ত্তমান कांत्न अप्तरकत निकृष्ठे (याँशाता आपनानिभरक जीवना क वा भिक्ष भूकव भरन करतन) হঃপিতে দয়া, ত্রদ্ধজানের বাধক বলিয়া বিবেচিত হইতেছে। সহার্মভৃতি, বিখ-জনীনপ্রেম প্রভৃতি শব্দগুলি প্রায়লোকেরই মূথে গুনিতে পাই কিন্ত বুঝিতে পারি না, কালমাহাত্ম্যে শব্দের অর্থ কেমন করে পরিবর্ত্তিত হয়। বিবিদিষা প্রাচীনহিন্দুর মাদর্শস্থানীয় ছিল। স্বভাবস্থিত হিন্দুব জ্ঞানপিপাসা কত প্রবল ছিল, ভাহা হিন্দুর

অত্লনীয় গুরুভিন্তির কথা শ্বরণ করিলেই স্থল্পররূপে হৃদয়ন্দম হয়। স্বভাবে স্থিত হিন্দু জ্ঞানদাতা গুরুকেই প্রাক্ত মাডা পিডা বলিয়া লানিতেন, অবিক্ততিব্দু, গুরুদেবের ভৃষ্টির জন্ত স্থীয় দেহ-প্রাণ পর্যাপ্ত বিসর্জন করিতে কৃষ্টিত হইতেন না। কিন্ত নিদারণ পরিতাপের বিষয়, বর্ত্তমানকালে, জ্ঞানশিপাসা বাহাকে বলে তাহা জামাদের মধ্যে অনলোকেরই আছে। আল যদি ইংরাজ ঘোষণ করিয়া দেন যে, যাহারা ইংরাজী ভাষা জানে না এবং পরেও জানিবার চেন্তা করিবে না, যাহারা কোনরূপ বিদ্যার চর্চা কথন করিবে না, তাহাদিগকে মূর্খতার মাত্রান্থসারে বৃত্তি দেওরা হইবে, তাহা হইলে কল্য হইতে কোন মাতা-পিতাই সস্তানদিগকে আর বিদ্যালরে যাইতে দেন না।

শান্ত্রবিশ্বাদ হিন্দুর অন্যতম লক্ষণ, শান্ত্রবিধি উল্লন্ডন করাকে প্রকৃতিস্থ হিন্দু মহাপাপ মনে করিতেন। আপ্রোপদেশই হিন্দুর শ্রেষ্ঠ প্রমাণ ছিল, কিন্তু আমরা, বর্ত্তমান ছর্দিনে হাদরের সহিত শান্তকে বিশ্বাস করেন, এরপ হিন্দুর সংখ্যা অধিক দেখিতে পাই নাই, বাঁহারা ইংরাজীভাষাভিজ্ঞ তাঁহারাত শান্তের মধ্যে সারপদার্থ অল্পই দেখিতে পান।

হিন্দুজাতি, তবেই বলিতে হইল, অসাধারোগে আক্রাস্ত হইন্নাছে, হিন্দুসমাজশরীরের সংযোজক তম্ভ ছিন্ন হইন্নাছে; বস্তুতঃ হিন্দুসমাজের বর্ত্তমান অবস্থা নিতান্ত পোচনীন্ন। প্রকৃত ধার্ম্মিকের লক্ষণ।

ধার্মিক শক্টা, সম্পূর্ণতঃ না হইলেও আমাদের পরিচিত শক্ত্ সন্দেহ নাই। ইনি অত্যন্ত ধার্মিক, ইহার সঙ্গ প্রার্থনীয়, ও ব্যক্তি ধার্মিক নহে, উহার সহিত কোন প্রকার সম্বন্ধ রাখিতেও ভয় হয়, নিঃশঙ্কচিত্তে উহাকে বিশ্বাস করিতে পারা যায় না; ধার্মিক কথাটার এইরূপ প্রায়ই আমরা ব্যবহার করিয়া থাকি। শন্দের প্রকৃত অর্থবাধ ও যথাযথব্যবহারের উপরি প্রমা বা যথার্থক্সান নির্ভর করে, শন্দের অসম্পূর্ণজ্ঞান ও অযথাব্যবহারই সংশ্রাত্মক জ্ঞানোৎপত্তির হেতু—তত্ত্বাববোধের অন্তর্যায়। অতএব ধার্মিক শক্টা আমরা সচরাচর যে অর্থে ব্যবহার করিয়া থাকি, তাহাই ইহার প্রকৃত অর্থ কি না, তদবধারণার্থ বেদের প্রধান অঙ্গ ব্যাকরণ বা শক্ষান্থশাসন শাস্ত্রকে তাহা জিজ্ঞানা করিয়া দেখা যাউক।

ধার্ম্মিক শব্দটীর নিরুক্তি—'ধর্ম্ম' শব্দের উত্তর 'ঠক্' প্রত্যন্ন করিয়া 'ধার্ম্মিক-পদটী নিস্পন্ন হইয়াছে। যিনি সতত ধর্মাস্থশীলন করেন—ধর্ম কাহাকে বলে তাহা যিনি অবগত আছেন, যিনি ধর্মকে (বেদাদি ধর্ম শান্ধ) অধ্যয়ন করেন তিনি ধার্ম্মিক *।

⊬ "धर्मां चरति ।"—	পা। ৪।৪।৪১।
"चरतिरामेवायां नानुष्ठनमात्रे। धर्मः चरति, धार्मिकः।"— .	কাশিকা।
ধার্মিকশক্ষী অন্তনপেও সিদ্ধ হইতে পারে যথা—	
"तदघीते तहेद।"—	भा । धरादक ।
"कतृक् यादिश् वान्ताट्ठक् ।''—	श्री । शरा७० ।
অর্থাৎ, ধলা অধ্যান করেন বা ধর্মকে জানেন এতদুর্থে ও ঠক' প্রভার হইরা থ	ite i

ভগবান্ পাণিনিদেব, ধার্ম্মিক শন্ধটী বেরূপে সিদ্ধ হইরাছে, বলিয়া দিলেন বটে, কিন্তু ধার্ম্মিক কাহাকে বলে এতদ্বারা তাহা সমাগ্রূপে হৃদরক্ষম হয় নাই, ধার্ম্মিক কাহাকে বলে তাহা সমাগ্রূপে হৃদরক্ষম করিতে হইলে ধর্মপদার্থের স্বরূপ কি অগ্রে তাহা কানিতে হইবে।

অতএব দেখা যাউক ধর্ম কাহাকে বলে, ধর্ম কোন্ পদার্থ ?—অবস্থিত্যর্থক তুদাদিগণীয়, আন্মনেপদী অকর্মক 'য়' ধাতুর উত্তর অথবা ধারণার্থক ভাদিগণীয়
উভরপদী সকর্মক 'য়' ধাতুর উত্তর 'মন্' প্রতায় করিয়া 'ধর্ম' পদটী সিদ্ধ হইরাছে।
যাহা অবস্থানকরে—বিদ্যমান থাকে, ধর্মী বা বস্তকে যাহা ধারণ করে—ধরিয়া
রাথে, যন্ধারা কোন কিছু মৃত হয়, অথবা পুণ্যান্মাদিগদারা যাহা মৃত হইয়া থাকে,
তাহা 'ধর্ম', ধর্ম শক্টীর এবস্প্রকার নিক্তিক হইতে পারে।

ধর্মশব্দের কোষোক্ত অর্থসংগ্রহ —ধর্ম শক্টার ব্যুৎপত্তিশভ্য অর্থ ব্যাকরণ চরণপ্রসাদে বিদিত হইলাম, এক্ষণে কোষশাস্ত্রে ইহা কোন্ কোন্ অর্থে ব্যবস্থত হইরাছে, দেখিতে হইবে। অমরকোষে, পুণ্য, যম, ফ্রার, স্বভাব, আচার ও সোমপ, ধর্মণক্ষের এই ছর প্রকার অর্থ গৃত হইরাছে।

মেদিনীতে, ধর্ম শন্দটীর, পুণ্য, আচার, স্বভাব, উপমা, ক্রতু, অহিংসা, উপনিষৎ, ধন্ম, যম, ও দোমপ, এই করেক প্রকার অর্থের উল্লেখ আছে।

বিশ্বকোবে, পুণা, ষম, স্থায়, স্বভাব, আচার ও ক্রত্, ধর্ম্মের এই কয়েক প্রকার অর্থ দেওয়া হইয়াছে।

কোষশান্তে ধর্ম শব্দটী কোন্ কোন্ অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে তাহা দেখিলাম, এক্ষণে বেদাদি শান্তে ইহা কোন্ কোন্ অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে তাহা দেখা যাউক—ন্ধীনি पदा विचकुमे विश्वागीपा অदाभ्य:। অনী ধর্মানি ধাব্যন্।—খণ্ডেদ সংহিতা। ১৷১.২২৷১৮, সামবেদ সংহিতা উত্তরার্চিক ৮ প্রং ২ অর্ক্, শুক্রমজুর্বেদ সংহিতা। ১৪৷৪৩।

মন্ত্রটীর বঙ্গামুবাদ।

অদাত্য—অহিংস্ত (ঘাঁহাকে কেছ হিংসা করিতে পারে না—ঘাঁহার শাসন অতিক্রম করিবার শক্তি কাহারই নাই, যিনি অপ্রতিহতশাসন—অমিতপ্রভাব অনস্ত-শক্তি) গোপা বিষ্ণু (জ্বগৎপাতা—বিশ্বরক্ষক সর্বব্যাপক পর্যেশ্বর) ধর্মকে (অগ্নিছোআদি—সার্ণাচার্য্য, পুণ্যকর্ম মহীধরাচার্য্য) ধারণ করিবার নিমিত্ত—ধর্ম পালনার্থ,
পৃথিব্যাদি লোকত্রয় (পৃথিবী, অস্তরিক্ষ ও স্বর্গ) অগ্নি, বায়ু ও আদিত্য এই পদত্রয়ছারা ব্যাপিয়া বিদ্যমান রহিয়াছেন।

"बाइ देवा वे चयो देवेश्य एव यन्नं प्राइ प्रेतिरसि धर्माय ला धर्माजिने त्याइ मनुष्य वे धर्मी।"— क्रक्षणक्र्स्प गःहिला।

ভাবার্থ---

দেবতা—শক্তিই সকলের ক্ষয়—সকল পদার্থের আধার, শক্তি দারাই সকল বন্ধু ধৃত হইয়া থাকে—শক্তিই সকল বন্ধর ন্দানাস্থান। বক্ষা বা ক্রিয়া, শক্তিহতৈ হইয়া থাকে, শক্তিব্যতিরেকে কোনরূপ কর্ম্ম নিপার হয় না, বেখানে কর্মা সেইথানেই দেবতা বা শক্তির অন্তিম আছে। যক্ত শন্দার অর্থ কর্ম্ম বটে, কিন্তু কর্ম মাত্রকেই যক্ষামে শাস্ত্রে অভিহিত করা হয় নাই। বে কর্ম্ম 'প্রেতি' প্রকৃষ্টগতি অর্থাৎ যে কর্ম্ম অভূদের ও নিংশ্রেয়সহেতৃ, যে কর্ম্ম বন্ধনের কারণ নহে, তৎকর্মাই যক্কা, তাহাকেই ধর্মা বলা হইয়াছে। ক্রগৎ কর্মান্মক, কর্মাশৃক্ত হইয়া ক্রগতে থাকিবার উপায় নাই, স্বেচ্ছার, অনিচ্ছার বা পরেচ্ছার, ক্রগতে থাকিতে হইলে সকলকেই কর্ম্ম করিতে হইবে। কর্মা করা যথন অপরিহার্যা, তথন এরূপকর্ম্ম করা উচিত, যাহাতে কর্ম্মের ম্থাফল সিদ্ধ হয়, কর্মান্থিচাতার যাহাতে নিংশ্রেরস, স্থির কল্যাণ বা ঈপ্সিততমের সমাগম হয়। যক্স তাদৃশ কর্মা। যে কর্মান্বা মানব উরতির অভিমুধে গমন ও পরমপদে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে তাহা 'রের্ম্ম' তাহা 'প্রেতি' ভগবান্ বলিরাছেন,

"यञ्चार्यात् कर्माणोनात सोकोयं कर्मावन्धनः।"— গীতা। এ৯।

যজ্ঞ শব্দের অর্থ বিষ্ণু—সর্ধব্যাপক পরমেশর। যজ্ঞ হইয়াছেন অর্থ—প্রয়োজন
যাহার, তাহার নাম 'যজার্থ'। বে সকল কর্ম যজ্ঞার্থ নহে—অর্থাৎ বিষ্ণুর পরমপদপ্রাপ্তির উদ্দেশ্য ব্যতীত অন্ত কোন জাগতিক উদ্দেশ্য দিনির নিমিত্ত যাহারা অন্তর্ভিত
হইয়া থাকে, তাহারা বন্ধনকারণ। যজ্ঞই 'প্রেতি' প্রকৃষ্টতমগতি—যজ্ঞইয়ম্ম।
হে যজ্ঞ! ধর্মের জন্ত প্রকৃষ্টগতির নিমিত্ত—তোমাকে আশ্রয় করিতেছি, তুমি
ধর্মকে তদমুদ্ভাত্বর্গ মন্ত্যার্ককে প্রীত কর—উৎকৃষ্ট গতিদান করিয়া আপ্যায়িত
কর। পাঠক শ্বরণ রাখিবেন, মন্ত্যাকে এই মস্ত্রে 'ধর্মা' এই নামদারা লক্ষ্য করা
হইয়াছে। জীবোরতি বা জীবসম্বন্ধীয় প্রকৃষ্টগতির মন্ত্র্যাই মর্ত্যগামের চরমাবস্থা।
তাপ্তামহারাক্ষণেও ঠিক এই কণাই উল্লিখিত হইয়াছে।

"धर्म्मो विम्बस्य जगतः प्रतिष्ठा लोके धर्मिष्ठं प्रजा उपसर्वन्ति धर्म्मोण पापमपनुदन्ति धर्म्मे सर्व्वं प्रतिष्ठितं तस्माद्यमें परमं वदन्ति ।"—

তৈভিরীয় আরণ্যক।

অর্থাৎ, ধর্ম, বিশ্বজগতের—নিধিলন্থাবর-জঙ্গমায়ক জাগতিকপদার্থনিচয়ের প্রতিষ্ঠা—আশ্রম, কি ধর্ম, কি অধর্ম, তরির্ণয়ার্থ লোকে ধর্মিষ্টকেই—প্রকৃষ্টরূপে ধর্মে বর্ত্তমান পুক্ষকেই—আশ্রম করিয়া থাকে—যথার্থ ধার্মিকের সমীপবর্ত্তী হয়। ধর্মছারা পাপ অপনোদিত হয়, ধর্মেই সকল বস্তু প্রতিষ্ঠিত, ধর্মপুলু ছইলে কাহারই অবস্থানকবিবার সামর্থ্য থাকে না, অতএব ধর্মই পরমপদার্থ—ধর্মই সারতম-সাম্প্রী।
ধর্ম কোন্ পদার্থ, ধর্মব্যাখ্যানার্বক প্রস্তাবে তাহা বিস্তারপূর্মক চিন্তিত হইবে, আপাততঃ এত সংক্ষেপ্ত তই একটা কথা এ স্থানে বলিব।

ধর্মা তাহা হইলে কোন্ পদার্থ হইল १—'ধর্মা'-শন্দটীর ব্যুৎপত্তিলভ্য-জর্থহইতে জবগত হইলাম, বাহা জবস্থানকরে, বিদ্যমানথাকে, ধর্মী বা বস্তুকে বাহা
ধরিনারাথে, বন্ধারা কোন কিছু খত হয়, জথবা পুণ্যান্মদিগদারা বাহা খত হইয়া
থাকে, তাহা ধর্ম। জামরা বথাস্থানে ব্রোবার চেষ্টা করিব, ধর্ম-শন্দটীর কোবোক্ত
অর্থসকল এবং বেদাদিশাল্রে ইহা বে বে অর্থে ব্যবস্থতহইয়াছে, ধর্মশন্তের ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থসমূহহইতে তাহারা অতিরিক্তপদার্থ নহে।

বাহা অবস্থান করে-বিদ্যমান থাকে তাহা গুণ বা শক্তি, ধর্মী বা বস্তুকে যাহা ধারণ করে—ধরিয়া রাখে, তাহাও গুণ বা শক্তি। একটী বিশেষগুণ বা বিশেষ-শক্তি, অন্তটী সামান্তখণ বা সামান্তশক্তি: একটা কার্যাক্সভাব, অন্তটী কার্ণাক্সভাব, একটা পরিচ্ছিন্নসন্তা, অপরটা অপরিচ্ছন্নসন্তা। ব্রিয়াছি শব্দুহটতে বিশ্বস্কৃত্ স্ট, শঙ্গে স্থিত এবং শব্দে বিলীন হইরা থাকে. স্থতরাং বলিতেপারি নিত্যশব্দ নিত্যধর্ম এবং কার্যাশন্দ কার্যাধর্ম বা জগং! বেদ ও শন্দ সমানার্থক, অতএব ইচা जनावामरताथा (य, बन्न वा त्वमहे धर्म। छगवान व्यिमिन এই अन्नहे विवादहन ধর্ম, শব্দ-বা-বেদমূলক, অর্থাৎ, যাহা বেদবোধিত তাহাই ধর্ম *: শ্রুতিদেবী এই নিমিন্তই বলিয়াছেন, ধর্ম বিশ্বজগতের প্রতিষ্ঠা--ধর্মে সকলবস্ত প্রতিষ্ঠিত। জগতে যত-भर्मार्थ আছে সকলেই এক একটা ধর্ম। भन-বা-শন্ধবোধ্য অর্থের নাম **প**দার্গ. भार्थ-मक्तिय **এই ব্যংপত্তি**गভা অর্থ-শ্বরণ করিতে হইবে। জগং একটী मक्त. जन वक्त भर्म, मन्ना वक्त नन, मन्ना वक्ति भर्म, वार्य वक्ति भर्म, वार्य একটা ধর্ম, ব্রাহ্মণ একটা শব্দ, ব্রাহ্মণ একটা ধর্ম, তুমি একটা শব্দ, তুমি একটা ধর্ম, তিনি একটা শব্দ, তিনি একটা ধর্ম, আমি একটা শব্দ, আমি একটা ধর্ম ইত্যাদি। শব্দ সামান্ত-বিশেষাত্মক. ভাব বা সত্তা সামান্ত-বিশেষাত্মক. ধর্মপ্র স্বতরাং সামান্ত-বিশেষাত্মক। জ্বগৎ কিরূপধর্ম ? 'জ্বগৎ' এই পদবোধ্য অর্থ ই জগদ্ধর্ম। বাহা গতিশীল-মাহা উৎপত্তিস্থিত্যাদিভাববিকারময়, তাহার নাম জগৎ, অতএব গতিশীলন্তই জগদ্ধর্ম। বুঝিয়াছি, কার্যাশন্দ বা অপরত্রন্ধ চিদচিদাত্মক, জগৎ কার্য্যাস্মভাব, অতএব জগৎ চিদচিদাত্মক। জগৎ যথন চিদচিদাত্মক, তথন জাগতিকও চিদ্চিদাস্থক। সরলবক্রাদিভেদে † গতির নানাবিধ অবস্থা, জগদ্ধর্মের সেইজন্ত বিবিধ

 [&]quot;धर्मस प्रस्मृखलात् चग्रन्दमनपेचं स्वात्।" श्र्कभौभाःनामर्नन, ऽ।०।ऽ।

[†] জড়বিজ্ঞানশাল্তে সরল (Rectilinear) ও বক্র (Curvilinear), গতিকে প্রধানতঃ এই ছুইভাগে বিভক্ত করা হুইরাছে। বেগতি সরলরেথাক্রমে প্রবৃত্তিত হয়, তাহাকে সরলগতি এবং বাহা বক্ররেথাক্রমে প্রধাবিত হয়, তাহাকে বক্রগতি বলে। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টেট্ সরল ও বক্র এই রেথাছরের স্বরূপপ্রদর্শন করিবার জন্ত বলিয়াছেন—বেরেগার মূখ পদে পদে পরিবর্ত্তিত হয়, তাহার নাম "বক্ররেখা"।

[&]quot;Motion is either rectilinear or curvilinear: rectilinear when the moving body travels along a straight line, as when a body falls to the

অবস্থা। স্থিতি, গতির চরমলক্ষা, অতএব বেগতি বেপরিমাণে স্থিতি বা অপরি-বর্ত্তনীরভাবের সমীপবর্ত্তিনী, সেগতি সেই পরিমাণে উৎকৃষ্ট। শ্রুতি ইহাকে 'প্রেতি' (প্রকৃষ্টগতি) এই নাম দিরাছেন। প্রেতি বা প্রকৃষ্টগতিই ধর্মাণব্যের লক্ষ্যপদার্থ; মর্ত্ত্য-ধামে, মন্থ্যাই 'প্রেতি' বা প্রকৃষ্টগতি। মন্থ্যের মধ্যে আবার ব্রাহ্মণ প্রকৃষ্টতরগতি।

প্রকৃতধার্শ্মিক কে ?— যিনি প্রকৃষ্টতমগতি, যিনি কেন্দ্রের সন্নিকৃষ্টতম, তিনিই প্রকৃতধার্শ্মিক। ভগবান্ ময় বলিয়াছেন—আক্ষণের শরীর ধর্ম্মের—প্রকৃষ্টগতির সনাতনমূর্ত্তি, ধর্ম্মের জন্য উৎপন্ন আক্ষণই মোক্ষলাভের উপযুক্তপাত্ম *। ত্রক্ষ বা বেদকে যিনি অবগত হইয়াছেন, তিনি আক্ষণ। ভগবান্ পাণিনিদেবের চরণপ্রসাদে ব্রিয়াছি, যিনি ধর্ম্মকে জানেন, যিনি ধর্ম্মকে অধ্যয়ন করেন এবং যিনি ধর্ম্মের অমুষ্ঠাতা, তিনি ধার্ম্মিক; বিদিতহইয়াছি, বেদ ও ধর্ম সমানার্থক, স্কৃতরাং যিনি বেদক্ষ ও বেদবোধিতধর্মের অমুষ্ঠাতা, তিনিই প্রকৃতধার্ম্মিক।

আমরা বলিলাম যিনি বেদজ্ঞ ও বেদবোধিত ধর্ম্মের অন্প্রচাতা তিনিই প্রকৃতধার্ম্মিক। কথাটা অনেকের কর্ণেই যে নৃতন ও যুক্তিবিক্সম বলিয়া প্রতীত হইবে,
তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। বেদ কোন্ পদার্থ এবং প্রকৃতধর্ম্মেরই বা স্বরূপ কি,
তাহা ঘাঁহারা অবগত নহেন, ঘাঁহাদের বিষয়তৃষ্ণা-সমাচ্ছাদিত, গর্মান্ধতমসসমার্তবিক্ষিপ্রচিত্ত, জন্মান্তরক্বত্ত্স্কৃতিনিবন্ধন বেদের স্বরূপদর্শন করিতে অনিচ্ছুক, বেদের
স্বরূপদর্শন করিতে হইলে, বেদজ্ঞবৃদ্ধজনের চরণদেবা ও তপঃসাধনকরা আবশ্রুক †,

ground, curvilinear when it goes along a curved line, as in the case of a horse turning in a mill."—

Ganot's Natural Philosophy, P. 15-16.

"A curved line is merely a line whose direction changes from point to point, while a straight line is one whose direction does not change."—

Recent Advances in Physical science, P. 350.

সরলগতিই প্রেতি বা প্রকৃষ্টগতি, ইহারই নাম ধর্ম।

"उत्पत्तिरेव विप्रस्य सूर्तिर्धकांस मात्रती।

स कि घर्यार्वसुत्पत्री ब्रह्मभूयाय कलाते॥"

মকুসংহিতা।

† "न च्चे दु प्रत्यचनन्यनृषेरतपसी वा पारीवर्य्यवित्सुतु खलु वेदिह्यु भूयीविद्यः प्रवस्ती भवति।" निकल, ১৩।১।১२।

মন্ত্ৰাৰ্থসকল ৰথাবধ্যপে উপলবি করিতে কাহার। সমর্থ, বেদের স্বরূপ কাহাদের চিন্তমুক্রে বথাতথ্যপে প্রতিভাত হইর। থাকে, তাহা ব্যাইবার নিমিত্ত ভগবান্ যাক্ষ বাহা বলিয়াছেন, তাহারই কিয়দংশ এম্বনে উদ্ধৃত হইল।

উদ্ধৃত নিক্ষ ক্রবচনসমূহের তাৎপর্য।—বাঁহারা ধবি (সাক্ষাৎকৃতধর্মা) নহেন, বাঁহারা তপৰী নহেন—তপ্রসাধনদাবা বাঁহাদের চিত্ত, নির্দিক্ষর বা নিম্পাপ হয় নাই—বেদার্থপরিজ্ঞান-প্রতিক্ষক-কারণসকল গাঁহাদের অপনোদিত হয় নাই, সম্ভ্রমর্থগ্রহণ করিবার তাঁহারা অধিকারী নহেন, নেনের বা তক্ষা হাহাদেব চিত্রপটে প্রতিক্ষিত হয় না।

একথার যাঁহারা আন্থাবান্ নহেন, বিদ্যার মুধ্যফললাভ করিতে প্রকৃতির প্রেরণার বাঁহারা অনভিলাবী, "বিনি বেদজ্ঞ ও বেদবোধিতথর্শের অমুঠাতা,তিনিই প্রকৃতধার্শিক" তাঁহারা ইহা কথন বিশ্বাস করিবেন না। বর্ত্তমানসময়ের শিক্ষিতস্কলসমাজ বৃদি-

"সন্দার্থ एব सवं विद्यावस्थानभावेन विषयभूती खीकव्यवहारभावेन च विप्रकीषाँ विकृत्यत इति। तनवहुत्युती नाखसुत्रे चितुनिति" निक्रकारा। व्यर्थाः प्रवादं है विगावहानकार—विश्वविगांत्रः (ति । तनवहुत्युती नाखसुत्रे चितुनिति" निक्रकारा। व्यर्थाः विश्वविगांत्रः (तिश्वविगांत्रः (तिश्वविगांत्रः (तिश्वविगांत्रः (तिश्वविगांत्रः (त्राविगांत्रः (व्यविगांत्रः (व्यविगांत्रः (व्यविगांत्रः (व्यविगांत्रः (व्यविगांत्रः (व्यविगांत्रः (व्यविगांत्रः (व्यविगांत्रः (व्यविगांत्रः व्यव्यवे (व्यव्यवे (व्यवे (व

'ছदा तष्टेषु मनसी जवेषु यद्वाञ्चणाः संयजन्ते सखायः। श्रवाङ् लं विजङ्गेंदाभिरीङ ब्रञ्जाणी विचरन्तुरले ।'—॥श्रवनगः(ইতা, ৮।२।२॥

'इमे येनार्वाङ्ग परश्ररन्ति न ब्राह्मकासी न सुतेकरास:।

ঐ, भारारहा

(পরে এই সকল মন্ত্র ব্যাখ্যাত হইবে।)

ব'হোর মন বেভাবে প্রস্তুত, বেদবিদ্যা তাঁহার সমীপে তদ্ভাবেই সমুপস্থিত হইয়া থাকেন। মন্ত্র-মুদ্ধ মুখাতখন্তপে উপল্ভি করিতে কাহার। উপযুক্ত, তাহ। বুঝাইবার সময় ভগবান যাক বাহা বলি-থাছেন বর্ত্তমান কালের স্বদেশীয় বিদেশীব বেদজ্ঞ পণ্ডিতগণ ডচ্ছ বণে নিশ্চরই হাস্তসম্বন্ধ করিতে शांतित्वन ना । नवीनत्वपविभावम्भंग विज्ञत्वन, आंत्रता वृक्तक्षत्वंत त्मवा कवि नारे, श्रामता अकि-किश्कत ध्वहराकित्रगिषि विषाक्रममृह अधात्रन कति नांहे, आमत्रा छभछा वा उक्कव्याणान कवि नांहे. यमबजी हेल्लियनामाहे आयता हतिजार्थ कतिया शांकि, ज्यांशि त्यम्मर्गमाध्वहे यथन त्यम्ब হইয়াছি, তথন যান্তের প্রাপ্তক্তবচনসমূহে আমরা আছাবান হইব কেন ? আমাদের স্থায় কুমবৃদ্ধি-गुक्तिन अक्षात कि উত্তর দিবে। বেদের মর্দ্মগ্রহণ কিরুপ হইরাছে বিখনিরস্তা কাল, ব্যাকালে নবীনবেদজপণ্ডিতদিগের মধ্যে একজন উদারহদদরপণ্ডিত স্বীকার তাহা বুঝাইয়া দিবেন। করিয়াছেন, মহর্বি বাস্কও বেদজ্ঞ ছিলেন—তিনি বেদের অর্থ হদরঙ্গম করিতে পারিয়াছিলেন। পণ্ডিতটার উল্জি--"বাক ও সারণ ববেদের অর্ধগ্রহণে অসমর্থ, এরপতর্ক আমরা প্রনি নাই, বোধ হয় কেই করিবেন না। * * * কিন্তু বাদ্ধ একালের লোকও নহেন তিনি জীটের পঞ্চশত-वश्मत : शूर्ट्स, देविकिवियाम, देविकि-अनुष्ठीन, देविकि-आंठात्रवावशासत्र कारण सौविछ हिरणन। তিনিও কি বৈদিক-অর্থগ্রহণে অসমর্থ ?" নবীন বদজকেশরিকে জিজাসা করি, বাছকে বদি বেদজ বলিয়াই স্বীকার করেন তাহা হইলে যান্ত বেছকে বে দৃষ্টিতে দেখিতেন, তিনি ইহাকে সে দৃষ্টিতে দেখেন না কেন ? সহবিঁ যাক ৰলিয়াছেন, ৰবি বা তপৰী না হইলে, বেদের মর্প্রাইণ করা সভব नत्र, किञ्च नरीनत्रमञ्ज्ञाद्यमंत्रिमिश्तत्र विश्वाम, नत्ष्यम-नाष्ट्रेक चश्रत्रम क्षिएक व्यक्तभ आज्ञानशीकता

বেন, "বেদ হিন্দুর মৃলধর্মগ্রন্থ ছইতে পারে, অদ্রদর্শিতা বা মূর্থতাবশতঃ হিন্দু বেদকে অপৌরুবের মনেকরিয়া সম্ভষ্ট থাকিতে পারে, বাহা বেদবোধিত তাহাই প্রকৃতধর্ম্ম, একদেশদর্শী, সংকীর্ণহাদর অশিক্ষিতহিন্দু এই যুক্তিবিরুদ্ধমতকে সত্যজ্ঞানে আদর করিতে পারে, কিন্তু সদসন্বিবেকশক্তিবিশিষ্ট বিবিধবিদ্যাপারকত স্বদেশীর বিদেশীর অনেকদেশদর্শী উদারহাদর মহান্মাগণ বেদকে সেদৃষ্টিতে দেখিবেন কেন? বিনি বেদক্ত ও বেদবোধিতধর্মের অনুষ্ঠাতা, তিনিই প্রকৃতধার্ম্মিক, এই যুক্তিহীন অসারবাক্যসকল বিদ্বজ্জনের প্রদ্ধের হইবে কেন ?"

বাঁহারা বিদ্বান্, বাঁহারা সত্যামুসন্ধিৎস্থ, তাঁহারা কথন কোনবিষয়, যণাশক্তি বিচার না করিয়া, ত্যাগ বা গ্রহণ করেন না, সত্যামুসন্ধায়ী সকলবিষয়েরই সারাংশ-গ্রহণকরিবার চেষ্টা করিয়া থাকেন।

চিস্তাশীল পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার বলিয়াছেন, অহিতকররপে পরিগণিত পদার্থসমূহেও হিতকরগুণ দেখিতে পাওয়া যায়, কেবল তাহাই নহে, আমরা অনেক-সময়ে ইহাও বিশ্বত হইয়া থাকি, যে ভ্রমাত্মকবলিয়া নির্কাচিতবিষয়সকলের মধ্যেও সচরাচর সত্যের আশা দেখিতে পাওয়া বায় *।

শিক্ষিতস্মস্ত সমাজের কাছে তা'ই বিনয়পূর্ণপ্রার্থনা, 'বেদই নিথিলধর্ম্মের মূল, বিনি বেদজ্ঞ ও বেদবোধিতধর্ম্মের অনুষ্ঠাতা, তিনিই প্রক্রতধার্ম্মিক' ইত্যাদি শাস্ত্রোপ-দেশ সকলের মধ্যে কিছুসার আছে, কি না, যথারীতি তাহা পরীক্ষা না করিয়া উন্মন্তপ্রলাপবোধে ইহাদিগকে যেন পরিত্যাগ করেন না। 'ভ্রমাত্মক বলিয়া নির্মাচিতবিষরসমূহের মধ্যেও সচরাচর সত্যের আত্মা দেখিতে পাওয়া বায়', অস্ততঃ শ্রদ্ধাম্পদ পণ্ডিত হার্ম্বার্ট স্পেন্সারের এই স্বপ্রমাণবচনসকলের উপরি বিশাস-স্থাপনপ্রঃসর শাস্ত্রীয় উপদেশসমূহের তথ্যনিরূপণ করিবার চেটাকরা পণ্ডিতস্মস্ত

করিতে হয়, বেদাধায়ন ও তাহার তাৎপর্যগ্রহণ করিতে হইলে, তাদৃশ আয়ায়পীকার করাই বথেই। কিছু ইংরাজীবিদ্যা, একটা ভাল নাকরী এবং বদেশহিতৈবিদার ভাণ, বেদেব মর্দ্র-গ্রহণ কবিতে হইলে, নবীনবেদজ্ঞদিগের মতে (ব্যবহারে মতদুর বুঝিতে পারা গিয়াছে) এইসকল উপক্রণের আবশুক। তবেই বলিতে হইল, ধবিরা বেদের বেরূপ দেখিরাছিলেন, ইহারা বেদের সেরূপ দেখেন নাই। 'মিনি বেদজ্ঞ ও বেদবোধিতধর্মের অমুষ্ঠাতা, তিনিই প্রকৃতধার্দ্মিক' এতছাক্যে বেদ বলিতে আমরা বেপদার্থকে লক্ষ্য করিয়াছি, তাহার মর্দ্মগ্রহণ করিতে হইলে তপস্থা করিতে হইবে। 'বেদরা ঘাবনীদ্ধিবঅং' নিরুক্ত। তাহার স্বরূপদর্শন করিতে হইলে, বেদজ্ঞ-শুক্রচরণ সেবা করিতে হইবে, ধবি-সেবিত-বেদরূপ সন্দর্শন করিয়া কৃতকৃত্য হইতে হইলে, বন্ধান করিতে হইবে, বিগলিতাভিমান হইতে হইবে, মনকে বাছবিবরহইতে প্রত্যাহার করিতে হইবে। হুর্ভাগ্য না হইলে এসকলই করা চাই।

^{* &}quot;We too often forget that not only is there "a soul of goodness in things evil" but very generally also, a soul of truth in things eroneous."—

First Principles, P. 3.

সমাব্দের অবশ্বকর্ত্তর। করনার মৃনেও কিছু না কিছু সত্য থাকে, বাহা সত্যভূমিক নহে, তাহা কথন অবস্থান করিতে পারে না। আর্য্যশাস্ত্রনকল বিদেশীরশাস্ত্রন্ত্রস্থার অচিরোৎপন্ন বা আধুনিক পদার্থ নহে, প্রবাহরপেনিত্য চিরন্থাতি
আর্য্যশাব্রের অবাধিত-দৃষ্টি-নরনসন্ধু খে স্বর্গ্যাণবিদেশীরশাস্ত্রনিচর অচিরন্থাতিবং
কণে উদিত ও কণে বিলীন হইরা থাকে; তা'ই বলিতেছি আর্য্যশাস্ত্র সত্যভূমিক
না হইলে চিরক্তীবী হইবে কেন *।

ধর্ম কাহাকে বলে, বেদাদিশান্ত্রসকলকে জিজ্ঞাসা করিয়া আমরা বে উত্তর প্রাপ্তইয়ছি, পক্ষপাতবিরহিত উল্লিনীর্ছদের নিশ্চরই ইহা অস্থীকার করিবেন না বে, জক্ত কোনদেশে কোনবাকি ধর্মের এরপপূর্ণলক্ষণ দিতে পারেন নাই। ধর্মের পূর্ণরূপ,—ধর্মের কমনীয়সতার্ম্ভি সন্দর্শনকরিয়া ত্রিতাগজালা একেবারে প্রশমিত করিতে হইলে, বেদোক্তধর্মের স্বর্মপ্র্ঞানলাভ ও বধারীতি তদপ্র্ঞান করিতেই হইবে। ধর্ম ও নিলিজন্ একপদার্থ, বাহাদের এইরপ বিশাস, তাঁহারা কথন, 'বিনি বেদজ্ঞ ও বেদবোধিতধর্মের অন্থ্রাতা তিনিই প্রকৃতধার্মিক' এতলাকোর তাৎপর্য্য স্থানর্সম করিতে গারিবেন না। ধর্ম 🕸 রিলিজন্ বস্তুতঃ সর্বাংশে সমানপদার্থ নহে। সমুদ্রের সহিত নদীর বেসম্বন্ধ, ধর্মের সহিত রিলিজনেরও তদ্মপ্রসম্বন্ধ। ধর্ম পূর্ণ, রিলিজন্ ইহার অংশ, ধর্ম প্রকৃতি, রিলিজন ইহার বিকৃতি, ধর্ম অপরিচ্ছিন্ন, রিলিজন্ ইহার পরিচ্ছিন্নভাববিশেষ। বাঁহারা পূর্ণ-হুতে চাহেন না, পূর্ণহুইতে চাহিলেও বাঁহাদের পূর্ণত্বপ্রাপকসাধনবিহীন সংকীর্ণ-হুতে চাহেন না, পূর্ণহুইতে চাহিলেও বাঁহাদের পূর্ণত্বপ্রাপকসাধনবিহীন সংকীর্ণ-হুতের পূর্ণের রূপও অপূর্ণরূপে ধৃত হইয়াথাকে †, তাঁহারা ধর্মকে রিলিজন্হইতে

चार्याभाद्रक চিরজীবী বলিলাম ব'লে বিশ্বিত হইবেন না (অবিকৃতহিন্দুসন্তানকে বলিতেছি)।

'বেদ ও বেদ্য'-পীর্বক প্রস্তাবে আমরা বণাশ জি একখা প্রমাণিকৃত করিবার চেষ্টা করিব। পূর্বকৃতি
বুঝিরাছি, সংসার সদসদাস্থক—স্থরাস্থরের সংগ্রামন্কের, স্বতরাং বেদভক্ত ও বেদত্যক্ত, এই ছই চিরদিনের জন্ত এখানে বিদ্যানান থাকিবে। পাঠক! চার্কাক্-কথাটী আপনার পরিচিত সন্দেহ নাই,
বাঁহারা দেহকেই আস্থা বলিয়া বুঝিরা থাকেন, পরলোকের অন্তিত্ব বাঁহারা অত্যীকার করেন, বে
কোন উপারে ইউক, ঐল্রিরিকলালসা চরিতার্থ করাই বাঁহাদের মতে পরমপুরুষার্থ, শারে ভাহারাই
চার্কাক্নামে লক্ষিত হইরাছেন। চারু—লোকারত—সাধারণতঃ লোকচিত্তরঞ্জনবচন ধাঁহার,
তিনি চার্কাক্। (চারু-বাক = চার্কাক)। মুধে বিনি বাহাই বলুন, বেদভক্তহিন্দুব্যতীত অন্তরে
অন্তরে সকলেই বে চার্কাক্মতের উপাসক, ভাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। চার্কাকের 'চার্কাক' বা
'লোকায়ত' নাম হইবার ইহাই হেডু। বাঁহারা চার্কাক্মতের উপাসক, ভাহারা কখন আর্বাশান্ধকে
চিরলীবী বলিয়া বীকার করিবেন না, ভাহাদিগকে বুঝাইবার নিমিত্ত আমরা কোন কথা বলিতেছি
না, বুঝিতে হইবে।

৷ পণ্ডিত হার্কার্ট্ স্পেন্সার বলিরাছেন—

"After finding that from it are deducible the various characteristics of Evolution, we finally draw from it a warrant for the belief, Evolution

বাপিকতরপদার্থ বিশিষা স্বীকার করিবেন না—প্রাকৃতিকনিয়মে করিতে পারিবেন না। ধর্ম ও রিশিজন্ যদি একপদার্থ হইত, তাহা হইলে বিদেশীরপণ্ডিতগণ রিশিজন্ ও বিজ্ঞানকে (Science) পৃথক্সামগ্রী মনে করিতেন না, তাহা হইলে বৈজ্ঞানিকপণ্ডিত জন্ উইশিয়াম্ ড্রেপারকে রিশিজন্ ও বিজ্ঞানের বিরোধপ্রদর্শন

can end only in the establishment of the greatest perfection and the most complete happiness."—

First Principles, P. 517.

অর্থাৎ বাবৎ সর্বাঙ্গীণপূর্ণত্বপ্রাপ্তি না হয়, যাবৎ পূর্ণয়থে স্থাই ওয়া না যায়, তাবৎ জাতাজয়নপরিণাম (Evolution) নিয়দ্ধ হয় না। চিঞ্জাশীল পণ্ডিত হার্কাট্ প্লেন্সায়ের উক্তবচনসকল আপাতদৃষ্টিতে শান্তীয়সিদ্ধান্তের অমুরূপ বলিয়া মনেহয়, কিন্ত একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে ব্ঝিতে পায়া যায়
'দুর্আন্ দুর্গানুহস্বনি দুর্গা দুর্গান ভিন্তান' (অপর্ববেদসংহিতা)বা 'দুর্গান্তা দুর্গানার্য দুর্গানার্য দুর্গানার্য মুর্গানার্য মুর্গানার্য মুর্গানার্য মুর্গানার্য মুর্গানার্য মুর্গানার্য মুর্গানার্য শিলাবার্য মার্লাট
ক্লোন্সায়কর্ত্ব বাবয়ত 'Perfection'-শন্তা ঠিক তদর্বের বাচক নহে। Perfect' 'পূর্ণের' সর্বাংশে
সমানার্থক হইতে পারে না। 'Perfect'-শন্তা 'Per, thoroughly and facio, to do' এইশন্ত্রের সংবোগে সমুৎপন্ত ইয়াছে। যাহা প্রস্কইয়পে কৃত (Done thoroughly or completely)
তাহা 'Perfect'। শাল্রের উপদেশ, বাহা কৃত বা কার্যপদার্থ তাহা বিকার, বিকার কথন পূর্ণ
(অবস্তু শাল্রমূটিতে দেখিলে) হইতে পারে না। যাহা বস্তুত: পূর্ণ, তাহা চিরদিনই পূর্ণ। শ্রুতি
তা'ই বলিয়াছেন অথতৈকরম সচিদানন্দরক্ষই একমাত্র 'পূর্ণ'। 'দুর্মান্ দুর্মুন্তন্ত্রনি' অর্থাৎ পূর্ণকারণহাতে পূর্ণকার্যই আবিভূতি হইয়া থাকে। বেদোজসাধনাহারা অবিদ্যাধ্বান্ত তিরোহিতহইলে, পূর্ণকার্য্য প্রাবিভূতি হইয়া থাকেন। অবিদ্যা বিনাইহইলে হৈতজ্ঞান বিধ্যস্ত হয়,
বৈতজ্ঞান বিধ্যস্ত হইলে, কার্য্য ও কারণেন অভিয়ত্ব উপলক্ষ হইতে থাকে।

'सा चैकैव पूर्चता कार्यकारचयोभेंदेनैव व्यपदिखते'—শাঙ্কপভাষ্য। অৰ্থাৎ এক পূৰ্বভাই, কাৰ্য্যকারণভেদে ব্যপদিষ্ট হয়।

 করিয়া বৃহদায়তনপ্রস্থ লিখিতে হইত না *, তাহা হইলে পণ্ডিতপ্রের্চ হার্কার্ট স্পেন্সায়কে বিলিজন্ ও বিজ্ঞানের সামঞ্জ্ঞবিচার করিবার নিমিত্ত তাদৃশ-আয়াসন্বীকার করিতে হইত না †, তাহা হইলে বিজ্ঞানের অভ্যুদ্ধে রিলিজন্ বাত্যাহতকদলীর্জ্ঞের ভার কম্পাধিতকলেবর হইত না, তাহা হইলে বৈজ্ঞানিকের সমীপে রিলিজন্ অকিঞ্ছিৎকর পদার্থজ্ঞানে হেয় হইত না, বিদেশীর পণ্ডিতগণ, তাহা হইলে

এইশক্টীর, সকলেই ব্যবহার করিয়া থাকেন, কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, 'অনন্ত'-শন্মপ্রতিপাদ্য-অর্থ সকলের হাদরেই কি সমভাবে প্রতিভাত হইরা থাকে? নিশ্চরই তাহা হর না। বালক 'অনন্ত' বলিতে বাহা ব্বে, জ্ঞান-বৃদ্ধ বৃদ্ধ টিক তাহা ব্বেন না। আবার বিষয়াসক্তন্তদরে প্রতিক্ষিত অনন্তের ছবি, বিষরবিরক্ত-বোগসাধননিরতমহান্ধার হাদরমুক্র-প্রতিবিন্ধিত অনন্তের ক্লপইইতে যে অক্তরূপ, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। পণ্ডিত হার্কার্ট্ স্পেলার বাহা বলিয়াছেন-আপাত্তন্তিতে তাহা শান্তীর উপদেশের অন্তর্কণ বলিয়া বোধ হইলেও, বন্ধতঃ উভরের মধ্যে বিত্তরপ্রভেদ আছে। অতএব পূর্ণইইতে চাহিলেও পূর্ণক্রপাপক্ষাধনবিহানসংকীর্ণক্রদরে পূর্ণের ক্লপও যে অপূর্ণ-রূপে ধৃত ইইয়া থাকে, তাহা সম্পূর্ণসত্য।

* বৈজ্ঞানিকপণ্ডিত দ্বেপারকৃত "History of the conflict between Religion and Science,"-নামকগ্রন্থ বিনি অধ্যয়ন করিরাছেন, তিনিই অবগত আছেন বে, উক্তপণ্ডিত লড়বিজ্ঞানের উন্নতিকেই চরমোন্নতি বলিরা বৃথিরাছেন। রিলিজন্ ছারা কল-কবলা প্রস্তুত করা বার না, রিলিজন্ ছারা বিবের ব্যাপক্তরদৃষ্টি লাভ করা বার না, স্তরাং বিজ্ঞানের সহিত তুলনা করিলে রিলিজন্কে অকিঞ্জিৎকরপদার্থ বিলিতে হইবে। বিজ্ঞানই মানবের ছির অবলম্বন, বিজ্ঞানছারাই বিবের প্রকৃত-রূপ দেখিতে পাওয়া বার, বিজ্ঞানই ঈশবের ভীষণ্ডররূপ আমাদের নরনসমূধে ধারণ করে।

"In that conflict Science alone will stand secure; for it has given us grander views of the universe, more awful views of God."—

পণ্ডিত ড্রেপার রিলিজন্ বলিতে যাহা ব্ৰিরাছেন, আমাদের 'ধর্ম' নিশ্চরই তৎপদার্থ নহে।

† পণ্ডিত হার্ম্বাট' স্পেনসার বলিয়াছেন—

"Hence we see not only, that judging by analogy, the essential truth contained in Religion is that most abstract element pervading all its forms; but also that this most abstract element is the only one in which Religion is likely to agree with Science."—

"It is at once manifest that Religion can take no cognizance of special scientific doctrines, any more than Science can take cognizance of special religious doctrines. The truth which Science asserts and Religion indorses cannot be one furnished by mathematics; nor can it be a physical truth; nor can it be a truth in chemistry: it cannot be a truth belonging to any particular Science."—

First Principles, P. 23.

বাহা কিছু সং তাহা 'ধর্ম', শ্রুতি ও ভবন্ধসাদে ধর্মকে আমরা এই সৃষ্টিতে দেখিতে শিধিরাছি, অতএব, আমরা অনারানেই বলিতে গারি, পণ্ডিত হার্কার্ট শেলারকর্তৃক লক্ষিত রিলিকন্ ও আমাদের ধর্ম ভিন্নসাম্মী। নীতিপরারণতাকে (Morality) রিলিজনের সীমাবহিত্ তপদার্থ মনে করিতেন না*।
. ভগবান্ কণাদ বলিরাছেন, যাহাহইতে নিজানিতা দিবিধকল্যাণই সাধিত হয়—
বাহা অভ্যাদর ও নিংশ্রেরন (নিশ্চিতপ্রের:—ছিরকল্যাণ) হেতু তাহা ধর্মা †, বিদেশীরপণ্ডিতগণ রিলিজন্কে বদি এই দৃষ্টিতে দেখিতেন, তাহা হইলে রিলিজন্ ও ধর্মা
সমানপদার্থ হইত।

রিলিজন্ (Religion) Re, back and ligo, to bind, এইরপে দিছ হইরাছে ‡। 'রিলিজন্'শক্টার বৃৎপত্তিলভা মূল অর্থ হইতেছে, সংষমন (Restraint)। সংষমন, বন্ধন ইত্যাদি শক্তালি ভানিলেই আমাদের মনে বেগ, গতি, প্রবৃত্তি প্রভৃতি শক্ত প্রভিপাদ্য-অর্থের রূপ প্রতিফলিত হয়, মনে হয় কোনরূপ বেগ, গতি বা প্রবৃত্তিকে রোধকরিবার—কোন চলচ্ছক্তিকে ছগিতকরিবার, কোন উদ্ধাম অভ্যুগ্রশক্তিকে বাধিয়ারাধিবার কথা হইতেছে। রিলিজন্ মহ্যাজগতের বিষয়, স্থতরাং, এসংযমন মহ্যালোকসম্বন্ধীয়—এসংযমন কোনরূপ মানবীয়বেগেয়, কোনপ্রকার মর্ত্তকর্পের সংযমন, এনিরোধ মানবসমীহাসম্বন্ধীয়ানিরোধ, এবন্ধন মহুব্যের অধিলীয়ত-প্রবৃত্তির বন্ধন।

রিলিজন্ তাহা হইলে কোন্ পদার্থ হইল ?— 'রিলিজন'শকটীর ব্যংপত্তিল্ভ্য-অর্থ হইতে আমরা অবগত হইলাম, যাহা অবিবেকবিষয়নিয়া বা পাপবহা প্রবৃত্তিকে সংষত করে, উদামবিষয়স্রোতস্বিনীর্ত্তিকে বাহা বন্ধন করে, তাহা রিলিজন্ §।

Washington.

"As distinguished from morality religion denotes the influences and motives to human duty which are bound in the character and will of God, while morality describes the duties to man, to which true religion always influences."—

Webster's Dictionary.

+ 'यतीऽभादयनि:श्रेयससिति: स धर्मः'

বৈশেবিকদর্শন ১/১/২/

‡ Webster's Dictionaryতে 'রিলিজন্'শক্ষীর বেবেরপ নিরুক্তি প্রদন্ত হইরাছে, তাহা উদ্বত হইল।

["Fr. & Sp. Religion, Pr. Religio, It. Religione, Lat. Religio, either from relegere, to gather or collect again, to go through or over again in reading, in speech, or in thought, Religens, revering the gods, pious, religious; or from Religare, to bind anew or back, to bind fast.]

["I. religio, onis -- re, back, and ligo, to bind."] lit. That which binds one back from doing something."

Chamber's Etymological Dictionary.

६ বলা বাচন্য 'বিলিজন্'শন্দীর বৃংপ**ণ্ডিলন্ড্য অর্থ বিদেশীরদিগের জন্ত্রে ঠিক এই ভাবে গৃহীত হর** বাই। বিশ্ব বর্গনা' শাসক প্রকাবে এবিবর বিশেষরূপে চিন্তিত হইবে।

^{* &}quot;Let us with caution indulge the supposition that morality can be maintained without religion.

অার্য্যশাস্ত্রপ্রদীপ

বা

সাধকোপহার।

-000

উপক্রমণিকা বা উপোদ্বাতপ্রকরণ

ৰিতীয়াংশ।

বিভীয়াংশের পূর্ববাভাস।

আমরা বলিয়ছি (২২৯ পৃ), 'ধর্ম ও রিলিজন্' বস্ততঃ সর্বাংশে সমান পদার্থ নহে। সমুদ্রের সহিত নদীর যে সম্বন্ধ, ধর্মের সহিত রিলিজনেরও তজ্ঞপ সম্বন্ধ। ধর্ম পূর্ণ, রিলিজন্ ইহার অংশ; ধর্ম প্রকৃতি, রিলিজন্ ইহার বিকৃতি; ধর্ম অপরিচ্ছিন্ন, রিলিজন্ ইহার পরিচ্ছিন্ন ভাববিশেষ। কথাটা যুক্তিসঙ্গত কি না, তাহার বিচার করিব।

বিনিত হইয়াছি, সাধর্শ্য-বৈধর্শ্য (Identity and Difference) বিচারবারাই বস্তত্ত্ব-জ্ঞানলাভ হইয়া থাকে, কোন বস্তর স্বরূপ-জ্ঞানলাভ করিতে হইলে, আমরা বিনিতত্ত্ব বস্ত্তরের ধর্ম বা গুণের (Attributes) সহিত তত্ত্বর ধর্ম বা গুণের সান্ত-বৈসান্ত বিচার করিয়া থাকি। জগতের জ্ঞান আপেক্ষিক বা বৈত (Relative, of dual character), উৎপত্তিশীলজ্ঞান সম্বদ্ধান্ত্বক, বাঁহারা একথার তাৎপর্ব্য গ্রহণ করিতে পারিয়াছেন, কোন পদার্থকেই বে আমরা কেবল তৎপদার্থ বারা জানিতে পারি না, প্রত্যেক পদার্থই বে, তত্তির (Distinct from) অথচ তাহার সহিত কোন না কোনরূপ সম্বদ্ধে (Related to it) পদার্থান্তরের তুলনার পরিজ্ঞাত হইয়া থাকে, চিন্তন-ব্যাপার বে একটা পদার্থের সহিত অপর পদার্থের তুলনান্ত্রক বা উপমান-মূল্ক (All thinking implies comparing one object with another) তাহারা

ইহা স্বীকার করিবেন সন্দেহ নাই। * রিলিজন্ ও ধর্ম এক পদার্থ নহে কেন, তাঁহা জানিতে হইলে অত্যে যথায়ওভাবে এই পদার্থবিরের স্বন্ধপ সন্দর্শন করিতে হইবে, রাগ-ছেব-শৃত্য বা পক্ষপাত-বিরহিত হইরা উভরের প্রতিক্ষতি অন্ধিত এবং তৎপরে প্রতিমান্বরকে অধোহধঃ (Side by side) স্থাপনপূর্ব্বক উহাদের সাদৃগ্র-বৈসাদৃগ্র বিচার করিতে হইবে।

"सत्यमेव जयते नानृतम्"—

মুগুকোপনিষৎ।

অর্থাং যিনি সত্যবান্ — সত্যাশ্রমী, তাহারই জয়লাভ বা কর্মাসিদ্ধি হইয়া থাকে, অনৃত-(মিথ্যা)-বালীর কলাপি জব হয় না, মিথ্যাবালী যে সর্ক্ত ই সত্যবাদিদারা অভিভূত হইয়া থাকেন, তাহা লোকপ্রসিদ্ধ নিয়ম, এ নিয়মের কথন বিপ্র্যায় হয় না।

"सत्येव पत्या विततो देवयानः । येनाक्रमन्यृषयो द्वाप्तकामा यत्र तत्यत्यस्य परमं निधानम् ॥"— प्रधानिषरः।

ষে পথ অবলম্বন করিয়া চলিলে, মরণ-ধর্মা জীব অমরম্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকে, ছঃপ-সঙ্কুল ভবধাম অতিক্রম করিয়া অমৃতধামে উপনীত হয়, যে পথের শরণ গ্রহণ করিয়া কুহকাদি ৮ দোষবজ্জিত, বিগতস্পৃহ, ঋষিগণ সর্বজনপ্রাথিত পরমপদে আরোহণ

* উৎপত্তিশীলজ্ঞান প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণ (প্রত্যক্ষ, অমুনান, উপনান, ও শব্দ)-দার। অর্জিত হইরা থাকে, প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণই উৎপত্তিশীলজ্ঞানের করণ, এই শাব্রীয় উপদেশ এবং পণ্ডিত সালীর (Outlines of Psychology, 6th Ed. P. 342) নিরোক্ষ্ত বচন সকল স্মরণ কনিনেন।

"The active mental process by which concepts are formed is commonly said to fall into three stages, comparison, abstraction, and generalization. These are however very intimately related, and are only distinguishable aspects of the same mental operation.

First of all, it is needfal that a number of objects having a certain degree of likeness should be somehow brought before the mind. As already pointed out, these objects may be actually present or may be called up by the representative imagination. We then compare them, that is, regard them by a special act of attention in their mental relation, in order to see how far, and in what respects, they recemble one another." (१७३३(१३) अवस्ति आवश्यक्ष), अवस्ति व्यवस्ति अवस्ति - अञ्चलिक उट (३), ३२, ३०, ६ ३१ १ व्यवस्ति ।

† "कु इकमाया-मान्याइंकारद्श्वादतविर्वता चामचामा विगतद्याः ।" भारत्रश्रामा

করিয়াছেন, বে পথ পরমার্থ ভবের পাদম্পর্নী,—বাহাতে সত্যমর পরমার্থতর প্রতিষ্ঠিত আছেন, সেই দেবধানাথ্য পথ সভ্যধারা বিতত—সভ্যধারা বিত্তীর্ণ, সভ্যই তৎপথের প্রতিষ্ঠা; বিনি সভ্যাপ্রায়ী, দেবধানাথ্য পথ ভাঁহার জন্ত সর্বাণা অনাবৃত্তধার।

"सर्खं वाचः प्रतिष्ठा सत्वे सब्वे प्रतिष्ठितम्"---

তৈত্তিরীয় আরণাক।

অর্থাৎ সতাই বাক্যের প্রতিষ্ঠা—স্থিরাবস্থান, প্রামাণিক ব্যবহাবজাত সত্যে প্রতিষ্ঠ , সতাবতনই স্থিবভাবে সর্ব্ধ আদৃত হইরা থাকে। মিথ্যার প্রতিষ্ঠা বা । প্রর্বেষ্থান নাই, মিথ্যা বাভিচারী, মিথ্যার জয় কদাচ হয় না। প্রের্ব্ধিয়াছি (উপক্রমণিকা ২৪ পৃষ্ঠ) যাহা নষ্ট হয় না, যাহার ধ্বংস নাই—বে তত্ত্ব নিষত স্থির, তাহা সং, এবং যাহা সং, সাহা অব্যভিচারী, তাহাই সত্য। পৃজ্যপাদ ভগবান্ শঙ্করানাগ্য সতাকথাটীর অর্থ ব্যাইতে গিয়া বিলিয়াছেন, ধেরুপে যাহা নিশ্চিত হয়, বৃদ্ধির বিশ্বিভিত হয়, যদি তাহা কলাচ পেরুপ ত্যাগ না করে—সে ক্রপের যদি কপ্রন অভ্যথা না হব—ব্যভিচার না ঘটে, তবে তাহাকে সত্য বলে, অভএব যাহা সত্য বা সং তাহারই যে স্থিবাবস্থান হইবে, অসং না মিথ্যার যে স্থিরাবস্থান হইতে পারে না, তাহা সহজব্দ্ধগম্য।

সত্যবানেরই জয় হইরা থাকে, সত্যই স্থিরভাবে সর্বতি আদৃত হইয়া থাকে, মিথ্যার জয় কদাচ হয় না, এসকল কথার এস্থলে উল্লেখের প্রয়োজন কি ?

সপ্রয়োজন বা অভাবনিশিষ্ট ব্যক্তিই প্রয়োজনসিদ্ধি-বা-অভাবমোচনার্থ কর্ম্ম থাকেন, বিনা প্রয়োজনে কেহ কোন কর্ম্মে প্রান্ত হয়েন না, ঈপ্সিততমের সহিত সংযুক্ত হইবার নিমিন্তই কথা প্রবৃত্তি, যাহা ঈপ্সিততম, যতদিন না তাহা সমধিগত হয়, ততদিন কর্মা শেষ হয় না। জীবের ঈপ্সিততম কি, জীব কি চায়, কাহাকে পাইলে জীব কৃত্ত-কৃত্য হয়-—জীবের প্রয়োজনসিদ্ধি হয় ? শাস্ত্র ও বুক্তির আশ্ররগ্রহণ করিয়া বিদিত হইবাছি, সচিনানক্ষমর আত্মাই জীবের ঈপ্সিততম, অনম্ভলীবন—অথণ্ডিতস্থিতি, অপরিচ্ছিয়জ্ঞান এবং অপার আনন্দ, একটু নিবিষ্টচিত্তে ভাবিয়া দেখিলে স্কুলবরূপে

কুহক —পরবঞ্চন, অন্তবে একভাব স্থাধিয়া বাহিরে **অন্তভাব একাশ করা,** মারালাঠ্য—বিভবাসু-সারে অপ্রদান, অহংকার—মিধ্যাতিমান, দল্ধ—ধর্মধান্তিত, অনৃত—অবধাসূটভাবন।

"कुइसं परवश्चनमनार ज्वा गरहीला विश्वत्या प्रकाशनम् । नायात्राकां विभवात्रसारेखाः वदानम् । चष्ठंकारीः निष्याभिनानः । दश्री धर्षाञ्जनित्तम् । चत्रतमयथादयभाषयन्" । यानन्त्रितिकृष्ठ गिकाः । হৃদরঙ্গম হইবে, এত**ন্যতীত জীবের অন্ত** কিছু প্রার্থনীয় দাই—বুরুক আর নাই বুরুক, জীব ইহাই চার, আ**ত্মাই জীবের ঈ**ঞ্জিততম। বাহা ঈঞ্জিততম, কোন্ উপারে তাঁহাকে লাভ করিতে পারা বাইবে ? শ্রুতির উপদেশ—

"सखेन लभ्यसापसा द्वोष चाला सन्यग्जानेन ब्रह्मचर्येच नित्यम्" । प्रश्वतानिवरः।

অর্থাৎ সর্বাদা সত্যকথন, নিত্যতপশ্চরণ । (ইক্রিরদমন ও চিত্তের একাগ্রতা-সম্পাদন), সম্যগ্রান †—স্থুল সক্ষ সর্বাপ্রকার পদার্থতস্বাবধারণ এবং অর্থালিত ব্রহ্মচর্য্য, স্চিদানন্দমর আত্মাকে লাভ করিবার ইহারাই সাধন।

ঈশর বা আত্মাই জীবের ঈপিততম, একথা সাধারণের হৃদয়গ্রাহিণী না হইতে পারে, ঈশর বা আত্মা কোন্ পদার্থ, সকলেই তাহা বুঝিতে পারগ না হইতে পারেন, কিন্তু আমরা যে সচিদানন্দময়কে পাইতে চাই, অনন্ত জীবন, অপরিচ্ছিন্ন জ্ঞান ও অপার আনন্দ ব্যতীত আমাদের যে আর কিছু প্রার্থনীয় নাই, বোধ হর ব্যক্তিমাত্রেই তাহা শ্বীকার করিবেন।

সত্যবিশ্বাময়ী শ্রুতিদেবী, ঈপ্সিত্তমকে লাভ করিবার যে সকল সাধন বলিয়া দিয়াছেন, নিতান্ত হুরদৃষ্ঠ বাতীত কোন্ ব্যক্তি ঐ সকল সাধনের আশ্রয়গ্রহণার্থ যক্ষমীল না হইবেন ? ভাগ্যবান্ উরিনীর মহুবামাত্রেই শ্রুত্যুপদিষ্ট প্রাপ্তক্ত সাধন সকলের আশ্রয় লইতে প্রস্তুত, সন্দেহ নাই। যে কোন ধর্মাবলম্বী বা যে কোন দেশবাসীই হউন, বদি তিনি ঈপ্সিত্তমলিপুস্থ, আত্মকল্যাণেচ্ছু বা দেববানাখ্যপথে আক্রক্র (আরোহণ করিতে ইচ্ছুক) হয়েন, বদি তাঁহার লক্ষ্য স্থির হইয়া থাকে, সদসন্বিবেকশক্তি বদি বিকাশপ্রাপ্ত হইয়া থাকে, তাহা হইলে সত্যক্থন, ইল্রিয়দমন, চিন্তের একাগ্রতাসম্পাদন, সম্যগ্র্জানামুশীলন ও ব্রহ্মচর্য্যপালনকে নিশ্চয়ই তিনি উদ্দেশ্য-সিদ্ধির পরমসাধন বোধে সমাদর করিবেন। বাঁহারা প্রত্যক্ষবাদী, পরকালের অন্তিম্ব বাঁহারা অস্বীকার করেন, অতীত ও ভবিষ্যতের চিন্তা বাঁহাদের বিবেচনায় অনাবশ্রক, প্রেম (Love) বাঁহাদের তন্ত্র (Principle), নির্ম (Order) বাঁহাদের মূল-

"तपशा दीन्द्रियमनएकायतयाः। मनस्येन्द्रियाचा च श्रीकायंत्र परमं तप इति
 मृद्रियमनएकायतयाः। मनस्येन्द्रियाचा च श्रीकायंत्र परमं तप इति

"तेन तपसा तदैवासदर्भनानुकूलं न पान्द्रायणादि"।

নারারণ-বিরচিত দীপিকা।

অর্থাৎ ইক্রিয়ওমনের ঐকাগ্রাই পরম তপঃ। শ্রুতি তপঃশব্দ দারা এথানে আত্মদর্শনাসুকুল ইক্রিয়ওমনের ঐকাগ্রাকেই লক্ষ্য করিয়াছেন, চাক্রায়ণাদিকে লক্ষ্য করেন নাই।

† 'सम्यग्त्रानमञ्चेन बसुविवयावगति-पात्तावसानं वाक्वार्यन्नानसुच्यते''।

আৰশগিরিকত টীকা।

ভিত্তি (Basis) এবং জাগতিক উন্নতি (Progress) বাঁহাদের উদ্দেশ্ত (End), জড়-বিজ্ঞানের সম্যগ্রান বাঁহাদের সাধন, রিণিজন্ বাঁহাদের বেবা পদার্থ, তাঁহারাও জবাধে শ্রুতিনির্দিষ্ট, প্রাপ্তক্ত সত্যাদি সাধনসমূহকে সাধন বণিরা জলীকার করিতে পারেন। *

সত্যলকণ।

ব্ঝিরাছি যাহা সত্য, তাহা অবিনাশী, তাহা অপরিণামী, নাম-দেশ-কালাদির নাশ হইলেও তাহা নষ্ট হয় না, কিন্তু জানিতে চাই, নিয়তপরিবর্ত্তনশীল সংসারে এতাদৃশ-লক্ষণযুক্ত পদার্থ আছেন কি ? এবং যদি থাকেন, রাগ্রেষবলবর্ত্তী, পরিণাম-শ্রোতে অবশভাবে ভাসমান মানব কি কখন তৎপদার্থের দর্শনলাভে পারগ হইতে পারে ?

পরিবর্ত্তন শক্ষণীর ব্যুৎপত্তিগভ্য অর্থ কি, তাহা চিন্তা করিয়া বিদিত ইইয়াছি, বর্জন বা ত্যাগপূর্ব্বক বর্জন বা ত্যাগপূর্ব্বক অবস্থান, পূর্ব্বভাব ত্যাগ করিয়া অপরভাবে সংক্রমণের নাম পরিবর্ত্তন; স্কুতরাং দেখা যাইতেছে, পরিবর্ত্তনশীলপদার্থের বস্তুত্তব্ব বা সন্তার (Principle of continuity) কদাচ ধ্বংস হর না, স্ক্রদর্শির নিকটে অতীত এবং অনাগতও বস্তুতঃ বর্ত্তমান। ভগবান্ যাস্ক জগতের স্বরূপ নির্দেশকরিতে যাইয়া বলিয়াছেন, রাগাত্মক রক্ষ: ও দ্বোর্যক্তাম: (Attractive and Repulsive forces) উভয়পার্যে, মধ্যে বিশুদ্ধ-সন্ধ, পরিবর্ত্তনশীল জগতের ইহাই স্বরূপ। অতএব সত্যপদার্থ আছেন, জগৎ বিশুদ্ধ-সন্ধ, পরিবর্ত্তনশীল জগতের ইহাই স্বরূপ। অতএব সত্যপদার্থ আছেন, জগৎ বিশুদ্ধ-সন্ধ, পরিবর্ত্তনশীল জগতের প্রহাই স্বরূপ। অতএব পারে না, অপরিচ্ছিন্নভাব মূলে না থাকিলে জগতেরপ্রবাহনিত্যতা (Principle of continuity) সিদ্ধ হয় না, তাহা হইলে জাত্যস্তরপরিণামবাদ (Evolution theory) অসিদ্ধ হইয়া পড়ে, তাহা হইলে জভাবহইতে ভাবোৎপত্তিবাদ অঙ্গীকার করিতে হয়। জগতে অপরিণামী, অব্যভিচারী বা সত্য-পদার্থ যে আছেন, তাহা ব্রিলাম, এক্ষণে জানিতে হইবে, রাগছেববশবর্ত্তিমানব তৎপদার্থের দর্শনলাভে সমর্থ কি না।

* আগষ্ট কোমত, বিশ্বন্ধীয় নৰবিধানকতা এবং বিশিল্পনের অভিনয়নীবন্ধাতা বলিয়া, ইয়ুরোপে অনেকের স্থাপে (বিশেষতঃ বাঁহারা উছার মতের পক্ষপাতী বা উছার দিব্য—Disciples) সম্বানিত হইরা থাকেন। কোমত পজিটিভ বিশ্বকীর প্রতিষ্ঠাপক। বে বিশ্বকাশী জগতের স্ষ্টেও কারতব্বের অসুসন্ধান করিতে বিমুধ, যে বিশক্ষণী পরমকারণের তন্ধ নির্ণিত্র করিছে আনিজুক, প্রাকৃতিক নিরমসমূহের (Laws of Nature) তথ্য নির্ভাগই বাহার উদ্দেশ, কড়বিজ্ঞানের উন্নতিই বাহার কলে, অতীত-ও-অনাগতের চিডা বাহার বিবেচনার অনাবস্তক, ভাষা পজিচিভ ক্ষিণক্ষী পক্ষে অভিহিত হইরা থাকে। ভাতার এব, ই, ক্যাজেগে (M. E, Cazelles) পলিচিভ ক্ষিণক্ষীর অনুপ্রধান্ধি বাহা ব্লির্হেন, নিরে ভাষা উন্নত হইল—

বাতায়ন (জানালা, Window)—ছারা নিরস্তর বহি:-স্থিত-বস্তু-নিরীক্ষণ-নিরস্ত-বাক্তি বেদ্ধপ গৃহে থাকিয়াও গৃহাভ্যন্তরবর্ত্তি-বস্তুজাতকে নরনেক্রিন্তের বিষয়ীভূত করিতে পারগ হয়েন না, আসমচেতন বা অদ্রদর্শী বেদ্ধপ শস্তন বা লোকালোক-বিষয় অবগত হইতে পারেন না, + রাগ-ছেষবশবর্ত্তী, পরিণামস্রোতে অবশতাবে

"The variations of human opinion, says Comte, can never have been purely arbitrary. They obey a law that causes every theoretical conception to pass through three successive stages:—The first, by a pure mental fiction, gives to the absolute cause of events concrete form—this is the theological stage; the second gives to the same absolute cause an abstract and purely ideal form—this is the metaphysical stage; finally the third abandons 'the search after the origin and destiny of the universe,' the knowledge of the 'interior causes of phenomena,' and devotes itself merely to discovery of 'their effective laws, that is to say, their relations of succession and similitude'—this is the positive or real stage."—

Outline of the Evolution philosophy, P. 7L.

আগষ্ট কোনতের উক্তি—

"Love, then, is our principle; Order our basis; and Progress our end."—

System of Positive Polity, P. 257.

জার্মান-দেশীর প্রসিদ্ধ জড়বিজ্ঞানসক্ষর পশুত বুক্নার (Buchner) বলিরাছেন---

"Mankind is perpetually being thrown to and fio between science and religion, but it advances more intellectually, morally and physically in proportion as it turns away from religion and to science."

Man in the Past, Present and Future, P. 219.

* "एवमेते च गवादय: सम्विप चैतन्यं मासत्रचेतनलात्र विदुः यसनम्, न खीकाखीकाः विति जायिते, तखादचेतना द्वीपखच्यने । पुरुषमु वेदः यसनम्, वेद खीकाखीकौ, नर्ष्यां ना- स्वत्वमीस्रतीति"। विक्ठिणैनाः

গো, অধ প্রভৃতির চৈতন্য (Instinct) আছে সভ্য, কিন্ত ইহারা বিনেকজন—বিনেকশকি-বিশিষ্ট নতে, ইহারা আসরচেতন। বিবেকশক্তি (The Power of Discrimination), সাদৃগ্যপ্রমা (The Power of Detecting Identity), এবং ধৃতিশক্তি (The Power of Retention), এই ত্রেবিধ মানস্পত্তি হারা পৌঞ্বজান অক্ষিত হইরা থাকে। প্রাণি ইতর জীনবৃল্যে উক্ত শক্তিব্রহ সম্যুক্তণে বিকাশ প্রাপ্ত হর না, ইহারা এইজন্ত আসম-চেত্তন, ইহারা খন্তন ভবিষ্য (Future, what will happen to-morrow); বা লোকালোক—দৃষ্টাদৃষ্ট বিষয় অনগত হইতে গারে না। প্রাণি ইতর জীবগণের চৈত্তন্য থাকিলেও এই নিমিন্ত ইহাদিগকে অচেত্তনের স্থায় উপেক্ষা করা হর—অচেত্তনগদার্থশ্রেণীন্থ্যে পরিগণিত করা হয়। পুরুষ বিশিষ্টচৈত্ত্ব, পুরুষ থক্তন আনিত্তে সমর্থ, পুরুষ ইহলোক, পরলোক, বিবিধ লোকেরই তথাসুস্বাস করিবার বোগ্য, মন্ত্র্য শারীরে অবহান

ভাসমান মানবপ্ত তজ্ঞপ সত্যের চরণ সন্দর্শন করিতে সমর্থ হরেন না। রাগ-ছেষবর্তী, স্থীর বিশ্বাসের বিরুদ্ধে কর্ম করিতে স্বভাবের নিয়মে অক্ষম। রাগ-ছেষ-বশগ-ছ্যুদরের সমীপে সং যে অসজ্ঞপে এবং অসৎ যে সজ্ঞপে প্রতীয়মান হইবে, তাহা অসম্ভব নহে।

যে পদার্থের প্রতি প্রাক্কতিক নিয়মে ঘাঁহার রাগ (Attraction) আছে, যদি তাহা প্রকৃতপক্ষে অসৎ হয়, রাগ-ছেম-বশগ ব্যক্তি তথাপি তাহাকে অসৎ বলিয়া স্থীকার করিতে, এবং যে পদার্থ বস্তুতঃ সৎ, স্বভাবের প্রেরণায় যদি তাঁহার তৎপ্রতি ছেম থাকে, তাহা হইলে তিনি কদাচ তাহাকে সৎ বলিয়া অঙ্গীকার করিতে পারগ হয়েন না। যিনি সত্যবান্, শ্রুতি বলিয়াছেন, তাঁহারই জয়লাভ বা কর্ম্মদিদ্ধি হইয়া থাকে, দেবন্যানাগ্যপথ সত্য ছায়া বিত্ত, যিনি সত্যাশ্রয়ী, দেব্যানাগ্যপথ উাহার জয়্ম সর্কাদা অনারত্থার। সত্যের যে লক্ষণ প্রাপ্ত ইইয়াছি, তাহাতে ব্রিয়াছি, অথত্তৈকরস সচিদানন্দম্য ব্রন্ধই একমাত্র সত্য পদার্থ, তদ্বির সকলই ব্যভিচারী—সকলই মিগাা। একণে জিজ্ঞান্ত হইতেছে, গিনি সত্যবান্ তাঁহারই জয়লাভ হইয়া থাকে, বা দেবন্যানাগ্যপথ সত্য ছায়া বিত্ত, ইত্যাদি স্বলে শ্রতি সত্য শক্ষ ছায়া কোন্ পদার্থকে নির্দেশ করিতেছেন ? সত্যশক্ষী যে এথানে সাক্ষাৎভাবে ব্রন্ধকে লক্ষ্য করিতেছে না, অত্যর্রচিস্তাতেই তাহা ব্রিতে পায়া যায়। তবে 'সত্য' শক্ষকে এখানে কোন্ পদার্থের বাচকর্মপে গ্রহণ করিতে হইবে ?

পূজাপাদ ভগবান্ বেদবাদে "ৰাছিনা নত্তার বা লক্ষণ প্রদান করিয়াছেন, আমাদের ক্ষান্ত্র ভাষ্য করিবার সময়, সত্যের যে লক্ষণ প্রদান করিয়াছেন, আমাদের বিশ্বাস, সত্যানক্তীকে এন্থলে তল্পকাযুক্ত পনার্থের বাচককপেই গ্রহণ করিতে হইবে। কগবান্ শক্ষরাচার্যাপ্ত উদ্ভ শুতিবচন সকলেব ভাষ্য করিবার সমস বলিয়াছেন—

"सत्येनात्रतत्यागेन—सृषावदनत्यागेन"।

অর্থাং অনূত বা মিণ্যাভাষণ পরিত্যাগ দারা সত্যমর আয়াকে লাভ করিতে পারা যায়। অতএব ব্ঝিতে পারা যাইতেছে, সত্যভাষণই এন্থলে সত্যশক্ষেব লক্ষ্য পদার্থ। ভগবান্ বেদব্যাস সত্যের যে লক্ষণ প্রদান করিয়াছেন, তাহার সার মর্ম হইতেছে— প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণ-(পত্যক্ষ, অনুমান ও আপ্তোপদেশ;-দারা যে বিষয় যেরূপে মনিত, বিদিত, প্রতিপন্ন বা অবগত (Known, understood or ascortained) হইবে, পর্ত্র স্ববোধসংক্রমণার্থ—পর্কে তাহা বুঝাইবার জন্ত, উচ্চারিতবাক্ যদি অবিকল

করিরাও পুক্র অমৃতহ লাভ করিতে ইচ্ছা করে। বাঁহারা ইহলোক-পরলোক দ্বিবিধ লোক অবলোকন করিতে পারেন, পাল্ল ভাহাদিগকেই পুক্র শব্দে লক্ষ্য করিয়া থাকেন। বাঁহারা পর-লোকের অভিছ বুবিতে বা বিধাস করিতে অপারণ, শাল্রমতে ভাহারা আসরচেতন, ভাহাদের কৈচন্য মুরবেশে গমন করিতে অপাক্ত, ভাহাদের চৈতভ স্বর্থসারী, অভিক্সকারী। তদহরূপ হর, তাহা যদি বঞ্চিতা—প্রতারণাক্ষমা (Deceptive) ভ্রান্তা-ভ্রমপ্রমাদ-পরিকলিতা (Mistaken), বা প্রতিপত্তিবন্ধাা—স্ববোধ্যা (Not to be understood—unintelligible—above or past comprehension) না হর, তাহা যদি সর্বভূতোপকারার্থ প্রবৃত্তা (Pronounced or uttered for the purpose of doing good to every being) হয়, ভূতোপঘাতপরা—কোন ভূতের অনিষ্টোৎপাদিকা (Capable of inflicting injury to any being) না হয়, ভগবান্ বেদব্যাস বলিয়াছেন, তবে তহাক্যকে সত্য বলিয়া পরিগণিত করা হইবে। পূজ্যপাদ সায়ণাচার্য্যোক্ত সত্য লক্ষণও ঠিক্ এইরূপ। মন ছারা যথাযথরূপে বস্তুত্ব বিচারপূর্বক পরত্র স্ববোধ-সংক্রমণার্থ—যথামত বাগুচ্চারণের নাম সত্যভাবণ। ত

 "सलं यथार्थे वाक्षनसे यथाहर्थ यथानुमतं यथानुतं तथा वाक्षनयेति परच स्ववीध-संकान्तये वागुक्ता सा यदि न वस्तिता, भान्ता वा प्रतिपत्तिकन्या वा भवेत् इल्लेबा सर्व्यभूती-पकारार्थे प्रवृत्ता न भूतीपचाताय यदि चैवनप्यभिषीयमाना भृतीपचातापरैव स्थात्र सर्वे भवेत् पापनिव भवेत्।"—

বথাদৃই, যথাসুনিত ও ঘণাঞ্ত এইণক্ষত্ৰ খারা ভগবান্ যথাক্রমে প্রত্যক্ষমাণলক, অসুমান প্রমাণলক ও শক্ষমাণলক এই জিনিধ-প্রমাণ-প্রমিত অসুভনকে লক্ষ্য করিবাছেন। মুদ্বা প্রত্যক্ষাদি প্রমাণজ্বভারা যে জ্ঞান অর্জন করে, অপরকে তাহা জ্ঞানাইবাব নিমিডই বৈধরীশক্ষ্য ব্যবহার ক্রিরা থাকে, প্রজ্ঞ ক্রোধসংক্রমণার্থই বিশ্নিষ্ট্য বাকশক্তি প্রধান ক্রিরাছেন।

অর্থাৎ মনঃ বাছা উপলন্ধি করে, শব্দ বারা তাছাই অভিন্যক্ত হয়। কোন প্রেক্ষাবান্ মনের অনিষ্টাকৃত বস্তু বলিতে ক্ষমনান্ নহেন। মন, বাক্ বা উচ্চারিত শব্দের পূর্বভাব—কারণ। বনুদ্ধেশ্বসাধনার্থ ভগবান্ বে শক্তি প্রদান করিয়াছেন, সে শক্তিকে ঠিক্ ভবুদ্দেশুসাধনার্থ ব্যবহার করাই
ধর্ম। ত্রীর ও পরকীর উপকারার্থ আমরা নাক্শক্তি প্রাপ্ত হইয়াছি, মনুষ্য মন্থ বা মননশতিবিশিষ্ট
—হিভাহিতবিনেকক্ষম, তাই বিখপিতা মানবের বাগিল্রিরকে অধিকতর শক্তি প্রদান করিয়াছেন।
নামন ক্রুভির বাক্শক্তি বারা আপানার ও পরের উপকার করিবে, মন্থলমর বিধবিধাতার ইছাই
অভিপ্রায়। ভগবান্ বেগব্যাস এই নিমিন্ত বলিয়াছেন, বে বাক্ পরপ্রতারণার্থ প্রস্কুছের, বে বাক্
আছিল, বে বাক্যের অর্থপরিগ্রহ হয় না—বাহা অপরের অবোধ্য এবং বাহা সর্বভূতের উপকারার্থ
উক্টারিত না হয়, তাহা সত্যবাক্ নহে। মুধিন্তিরের "নুন্ধ ভ্রিরিক্সান্তি" অর্থাৎ "অর্থানামান্ত হলী হত হইয়াছে সত্য" এতবাক্যারার হোণাচার্য্য বিশ্বত ইইয়াছিলেন, মুধিন্তিরের অবোধ—হতিহননরূপ প্রত্যক্ষাধিপ্রমাণ্ডর অন্তব ফ্রোণাচার্য্যের হলরে ব্যায়থভাবে সংক্রান্ত হয় নাই। ফ্রোণাচার্য্য ইহা
বারা ত্রীয়ভনর অবথানা নিহত হটয়াছেন, এইরূপ বুবিয়াছিলেদ। অভএব উহা সন্ত্যবাক্ হয় নাই,
উহা বঞ্চিতা বাক্ হইয়াছিল।

्भाना वा भानिना भानित विवचायमये वा त्रेयार्थावधारवसमये वा ।"—— वाहं ऐतियाँ।

"संखपित डायां क्रियापा बाज्य यस्त् ।"---

পাতঞ্জদৰ্শন।

বিনি সভ্যপরায়ণ— যিনি সভ্যত্রত-পালন করেন, তাঁহার বাক্য অমোঘ— অব্যর্থ বা অবিভণ-ফল হয়। যাহাকে তিনি যাহা বলেন, তাহা কদাচ মিথাা হয় না। সভ্যত্রত পালন ছারা সর্ব্ধ প্রকার ক্রিয়ার ফল লাভ হয়। যাগাদি ক্রিয়া সম্যগ্রূপে অন্ত্রতি হইলে, কামনামূর্রপ স্বর্গাদি ফল প্রদান করিতে পারে বটে, কিন্তু সভ্যাভ্যাস-বান্ যোগী কেবল সভ্যত্রত পালন ছারা, যাগাদি ক্রিয়ার অমুষ্ঠান না করিয়াও যাগাদি-ক্রিয়ায়্পর্ঠানকারীর ভোক্তব্য ফল ভোগ করিয়া থাকেন, তাঁহার অমোঘবাক্শক্তি গাগাদি-ক্রিয়ায়্পর্ঠান-বিহীন অপর ব্যক্তিকেও স্বর্গাদিপদ প্রদান করিতে সম্পূর্ণ সমর্থা। *

ভাৱি হইতে যাহা লাভ—উৎপন তাহা ভাৱে। প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণ্ডরন্ধারা যাহা অস্তৃত হয়, অপ্তকে তাহা লানাইবার নিমিত্র বাগ্যাবহাব। প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণ্ডরন্ধারা বিহা অস্তৃত হয়, অপ্তকে তাহা লানাইবার নিমিত্র বাগ্যাবহাব। প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণ্ডরন্ধার। ত্রের পদার্থের অবধারণ-করণকানে যদি বধারথভাবে সম্পন্ন হয় এবং অবোধ বা আয় অস্তৃতি অপ্তত্ত সংক্রমণ করিবাব সময় শক্তি-বৈকলা কিংবা অসরলভা (Insincerity) নিশক্ষন, বাকা যদি শুদ্ধানণ উচ্চারিত না হয়, তবে ভাহাকে আন্তিজনাক্য বলিয়া পরিগণিত করিতে হইবে। অত্যব বিবক্ষা-সময়ে বা জেম্পনার্থবিধাবণ সমন্ত্র, ভাত্তি এই তুই স্মুর্ছেই হইতে পারে।

"प्रतिपश्चित्रस्था यथा चार्य्यान् प्रति स्नेक्कभाषा प्रतिपत्तिवस्था निष्पृयीजना वा स्थात्''।— বাচশতিমিশ্ৰ।

যে বাকোৰ অর্থপরিপ্রহ হয় না, শ্রোতা বে বাকোর কোনকাপ তাৎপর্যপ্রহণ করিতে পারেন না, তাগাও নত্যবাক্য নছে, তাহাও নিশ্রবালন বা অনর্থক। আয়ালিগের সমীপে রেচ্ছভাবা প্রতিপ্রিক্ষা। সভ্যাকেরে যে সকল লক্ষণ উক্ত হইন, তল্লকাণিশিইবাক্যও যদি প্রপ্রকাক হয়, প্রোপকারার্থ প্রযুক্ত না হইবা, যদি তাহা কাহাব অনিষ্টোৎপাদনার্থ প্রযুক্ত হয়, তবে তাহাও সভ্য নহে, তাদৃশ সভ্যাভাসবান্ সভ্যবতপালনের কললাভে বঞ্চিত হইবেন।

"कियमाचा हि किया यागादिका: फलं खर्गीदिकं प्रयक्किन । तस्य तु सत्याध्यासवती
 योगिननचा सत्यं प्रक्रचते यथा स कियायामकतायामपि योगी फलमाप्रीति । तहचनात् यस्य
 कस्यवित् कियामक्र्यतीऽपि फलं खर्गोदिकं प्रयक्कियी भवनीत्यर्थः।" (ङांबहित ।

"धार्तिको भ्या इति भवति धार्तिकः, खर्गे प्राप्तुडीति खर्गे प्राप्नीति, घनीघाख वाग्भवति।"
(वा. १७. छ। ।

সতঃপরারণবাজি, 'তুমি ধার্দ্মিক হও,' বাহাকে এইরূপ আণীর্কাদ করিবেন, সে নিভাল পাবও হইবেও ধার্মিক হইবে; 'তুমি স্বর্গ প্রাপ্ত হও,' বাহাকে এই কথা বলিবেন, সে অর্গ প্রাপ্ত হইবার অনোগ্য হইলেও, বর্গ প্রাপ্ত হইবে। সভ্যবানের বাক্ কদাচ নিধ্যা হয় না।

ভোলবৃত্তিহইতে বাচলাভিনিআকৃত টাকার ভাব একটু অন্যরপ। বধারানে সেকধার উল্লেখ করা হইবে। বিনি সার্কভোষরপে সত্যবত পালন করেন, তাহার বাক্ বে অনোঘ হইবে, তাহাডে সন্দেহমাত্র নাই: আমরা ইহার প্রভাক প্রমাণ পাইয়াহি।

কিরপ ব্যক্তি যথোক্ত সভাত্রত পালন করিবার যোগ্য।

সত্যের লক্ষণ বিদিত হইলাম, এক্ষণে জানিতে হইবে, এরপ লক্ষণবিশিষ্ট সত্যব্রত পালন করিবার অবিকারী কে। যতদূর ব্যিয়াছি, তাহাতে বলিতে পারি,

নহামতি গেৰুন, তৎকৃত 'Truth' প্ৰবন্ধে, Truth এর ভাত্তিক (Philosophio), ও ব্যাবহাত্তিক (Truth of civil business) এই দিবিধ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন।

"Truth, in this Essay, is used in two senses, 1st of philosophic truth or faith, 2nd, of the 'truth of civil business,' or truth of actions, which we should call truthfulness."

Edwin A. Abbott.

পণ্ডিত বেৰুৰ্সত্য কোৰ পদাৰ্থ (What is truth) বুৰাইতে গিখা যাহা বলিলাছেন, ভাহার সারমর্থ-

"Truth has been despised by some sects of philosophers (as by jesting Pilate), and men naturally prefer some mixture of a lie, for its own sake, as well as for the variety of it. Yet truth is in human nature what light is in the world—the sovereign good. The prospect of errors from the hill of truth is full of pleasure, and to turn on the poles of truth is the true heavenly motion. As for truth in action, or truthfulness, it may be inconvenient but it is noble; falsehood is impious as well as base, and calls for divine vengeance."

Edwin A. Abbott.

বেকনের উক্তি--

"Certainly there be that delight in giddiness, and count it a bondage to fix a belief; affecting free will in thinking as well as in acting." * * * * *

"But however these things are thus in men's depraced judgments and affections, yet truth, which only doth judge itself, teacheth, that the inquiry of Truth, which is the love-making or wooing of it, the knowledge of Truth, which is the presence of it, and the belief of Truth, which is the enjoying of it, is the sovereign good of human nature."

শার হইতে সভ্যের বে লক্ষণ পাওয়া পিয়াছে, নিরপেক্ষতাবে বিচার করিলে উপলব্ধি ছইবে, ভাহাই সর্ব্যোৎকৃষ্ট। পণ্ডিত বেকন্ সভ্য সবজে বাহা কিছু বলিয়াছেন, আমরা ভাহা হইত্তে কি সভ্য কোন্ পদার্থ (What is truth), এ প্রশ্নের সমীটান উত্তর পাইরাছি ?

"Many objections have been urged against the very effort to cultivate such a habit. One is, that we cannot be required to make Truth our main object, but happiness; that our ultimate end is not the mere knowledge of what is true, but the attainment of what is good to ourselves and to others. But this, when

দুর্লত মানবজীবনের লক্ষ্য কি, তাহা বাঁহার অভ্রান্তরূপে নিশ্চিত হইরাছে, স্তামর আত্মাই মানবের জ্রন্টবা, এই শ্রুত্যপদেশ বাঁহার ঠিক ক্ষরদ্ধ হুইরাছে, এবং বাবং চিত্ত শুরু না হইবে, বাবং ক্ষর রাগ-বেব-শৃত্য না হইবে, ছুল-স্ক্র সর্বপ্রকার পদার্থতত্ত্ব যাবং অভ্যান্তরূপে অবধারিত না হইবে, সর্ব্বভূতে আত্মবং প্রীতি বাবং দৃঢ় না হইবে, বাবং ক্ষরে বিশ্বজনীন প্রেমের উদর না হইবে, তাবং লক্ষ্য সমধিগত হইবে না,

urged as an objection to the maxim, that Truth should be sought tor its own sake, is evidently founded on a mistake as to its meaning."—

Richard Whately.

সত্য কোন্ পদার্থ, সতাবেত পালনের উদ্দেশ্ত কি, সত্যকে ভালবাসা ও সত্যাভাগিবান্ কওয়া এত ত্ত্তবেব পার্থক কি, বাঁচারা এই সকল বিষয়ে অনভিজ্ঞ, উহোরা সতাবত অবলখন করা সম্প্রে নানাবিধ আপত্তি উপাপন করিলা থাকেন। একটা আপত্তি হইতেছে—সভ্য কি, তাহা আনাই আনাদের জীবনের চরম উপেশ্ত হইতে পারে না, স্থই বল্ভঃ জীবনের স্থিপিত ত্ম। বাহা স্বনীয় ও পরকার হিতকব, কোন্ উপায়ে তাহা সমাসাদিত হইবে, সম্বাদীবনের ভাহাই লক্ষ্য। সতের জনা সত্য অবেধণীয়, এই উপদেশের অর্থ হৃদ্যক্ষম না হওয়াঙেই এতাদৃশ আপত্তি সকল উপাপিত হইবাব অবনব হইবাছে।

ম্পাইনোজা (Spinoza) সভ্যের একণ প্রদান করিতে ঘাইয়া বলিরাছেন-

Undoubtedly truth, in the literal, theoretical signification of this word, is the agreement between thought and that portion of reality to which thought is directed."

প্রস্পাদ তগনান্ শকরাচার্যপ্রদত্ত 'বেরুপে যাহা নিশ্চিত হয়, গুদ্ধির বিষয়ীতৃত হয়, য়িদ ডাহা সেরুপ কদাত ভাগে না করে—সেরুপের য়িদ কথন অন্যথা না হয়—নাউচার না ঘটে, ডবে ডাহাকে সভা বলে, এই সভালক্ষণের সহিত, ল্পাইনোজার সভালক্ষণের তুলনা কনিয়া দেখিবেন। ল্পাইনোজা আরিষ্টটালের সভ্যলক্ষণ বাহণ করিয়াছেন, কিছ ছ্পেন বিষয় আরিষ্টটালকৃত সভ্যলক্ষণের সারাংগট্কু তংকর্ভ পরিভাজে হইয়াছে। সভ্যাসভা-নির্লাচন হৈডজান ঘারা হইয়া খাকে, হৈছজান অমাণাধীন। অনন্যস্থদ্ধ বিজ্ঞানের (Isolated representation) সভ্যাসভান্তিনিত্ত বাহর, ভাহা সভ্যাবভানিত পারা যায় না। পণ্ডিত ইউবার্থয়েগের (Ueberwey) History of Philosophyতে এই সকল কণার উল্লেখ আছে ঘণা—

"But it is not the isolated representation (idea) which is true or false, but only, the combination of representations in a judgment (an affirmation); when a representation does not enter into some form of assertion, there subsists neither the relation of truth nor of falsehood. This just observation of Aristotle Spinoza has here left unnoticed."

ভগবান শহরাচাধ্যের সভ্যলক্ষণে এ গোৰ স্পর্ণ করে নাই।

তাবৎ প্রাণের প্রাণকে নেথিতে পাইব না, তাবৎ জন্ম-জরাদি-ফু:খ-সঙ্কুল ভীমভবার্ণবে পুনঃ পুনঃ উন্মজ্জিত—নিমজ্জিত হইতে হইবে, দিনি ইহা বুঝিয়াছেন, তিনিই স্ত্যব্রত পালন করিবার যোগ্য।

শাস্ত্রনির্দ্ধিউ আপ্তব্যক্তিই সত্যবান্ এবং তিনিই উপদেষ্টার আসন অধিকার করিবার যোগ্য।

অমুভব দ্বানা যিনি সর্ক পদাথের তত্বজ্ঞান লাভ করিয়াছেন—নিপিল বস্তুত্ব বাঁহার অন্তর্জনে নিশ্চিত হইরাছে, থাহার হৃদ্ধ রাগ-দ্বে-বিনির্ম্ক, রাগাদির বশীভূত হইবাও যিনি অপ্রকৃত কথা বলেন না, শাস্ত্বে তাদৃশ প্রুষকে 'আপ্র' বলিয়া নির্দেশ করা হইরাছে। সত্যের যে লক্ষণ পাইরাছি, বলা বাহুলা, দে লক্ষণ এই আপ্র প্রুক্ষেই লক্ষিত হইতে পারে, আপ্রব্যক্তিই সভাবান্। আপ্রপুক্ষর্ক ঘাহা উপদেশ দেন, আয়হিতাথীব অবন্তমন্তকে তৎপালনের চেষ্টা করা উচিত। বাঁহার হৃদ্য রাগ-দ্বে-বিনির্ম্ক হর নাই, নিথিল বস্তুত্ব বাঁহার অলাস্তর্গে নিশ্চিত হয় নাই, তাঁহার বাণী সর্ক্থা সত্য হইতে পারে না, তাঁহার বাণী বঞ্চিতা, ত্রান্তা বা প্রতিপত্তিবদ্ধা হওয়া সন্তব্ , তাঁহার বাণী সর্ক্র , তাঁহার বাণী সর্ক্র না হইতে পারে, তত্ত্বত বাণীদ্বারা প্রেব অপকার-হওয়া অসম্ভব নহে।

আমবা বেনচরণাশ্রিত, আমানের বিশ্বাস বেন অপৌরুষেয়, বেন অভ্রান্ত, বেন নিত্য, বেদই সতাজ্ঞান প্রস্থৃতি, বেদই নিথিলবর্মের মূল, সামাদের স্বভাবজ দৃঢ়প্রত্যয়, বেদের উপদেশ শিরোধার্য ও পালন করিতে না পারিলে আমাদের কদাচ কল্যাণ হইবে না। বেদ বলিয়াছেন, সত্যবানেরই জবলাভ হইধা থাকে, সত্যত্রতেরই কর্মসিদ্ধি হয়, স্তারত-প্রায়ণ হইতে না পারিলে স্তাময় আমার দর্শনলাভ হইবে না, দেব-যানাথা পথ সত্যে প্রতিষ্টিত। সত্যের লক্ষণ অবগত হইয়াছি, বুঝিয়াছি. প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ দারা যে বিষয় যেক্কপে মনিত, বিদিত, প্রতিপন্ন বা অবগৃত হইবে, পর্ত্ত স্ববোধসংক্রমণার্থ উচ্চারিতবাক যদি অবিকল তদমুরূপ হয়, তাহা যদি বঞ্চিতা, ভাষা ও প্রতিপত্তিবন্ধাা না হয়, তাহা যদি দর্মভূতের উপকারার্থ প্রবৃত্তা হয়, তদ্বারা যাদ কাহাবও কোনরূপ অপকার না হয়, তবে তাহা সত্যবাক। অবগতি হইবাছে, রাগ বেষ-বশবর্তী সর্ধানা সভ্যবাক্য উচ্চারণ করিবার যোগ্য নহেন। রাগ বেষ-বর্ণবর্ত্তী, ভোগৈখনা প্রদক্ত ব্যক্তি যদি দর্মণা সভ্যব্রত পালন করিতে পারিতেন, তাহা হইলে সংসারে কাহারও সহিত কাহারও মতবিরোধ থাকিত না, তাহা হইলে এক ব্যক্তি অন্য একরূপ কল্য অন্যরূপ মতের আশ্রয় গ্রহণ করিতেন না, তাহা হটলে ফিল্ডফা, ইহাব প্রতিদন্ধী থিওলঙ্গীর মত ও সিদ্ধান্ত সকল কথন গ্রহণ कान का नाम किना नी, जोश हरेला हेशांक (किनावकी) **अकरांत छड़**-

বিজ্ঞানের উপদেশ শ্রবণ করিতে, জড়বিজ্ঞানের সাহায়ে তত্ত্বজ্ঞিজ্ঞাসা চরিতার্থ করিবার চেষ্টা করিতে, অন্তবার জড়বিজ্ঞানকে প্রত্যাধ্যান করিতে, জড়বিজ্ঞানের উপদেশ অগ্রাহ্য করিতে দেখিতে হইত না, * তাহা হইলে আজ রিলিজন্ প্রিত, বিজ্ঞান (Science) অবমত, কল্য বিজ্ঞান পৃঞ্জিত, রিলিজন অবজ্ঞাত হইত না, তাহা হইলে পণ্ডিতগণ পরম্পর পরম্পবের মত খণ্ডন করিবার জন্ত বদ্ধ-পরিকর হইতেন না, তাহা হইলে জ্ঞানী (অবগ্র প্রক্তজ্ঞানী নহেন) ভক্তকে, ভক্ত কর্মীকে নিন্দা করিতেন না। অত এব রাগ-ছেষ-বশগ বাক্তি সার্কভৌম সতা এত পালন করিবার যোগ্য নহেন। †

আর্থাশার প্রনীপ নাম দিয়া গ্রন্থ নিথিতে প্রবৃত্ত হইরাছি, সহস্তের মধ্যে অন্ততঃ
একজনও ইহা পাঠ করিতে পারেন, সহস্তের মধ্যে অন্ততঃ একজনের জ্বন্ধেও
আমার অন্তত্তব সংক্রমণ করিতে পারে। আমার জদয় আমি ত জানি রাগদ্বেষ-শৃষ্ট নহে, আমি ত জানি ইহা অবিদ্যার শাসনাধীন, সময়ে সময়ে তাই
মনে বড় ভয়ের সঞ্চার হয়, অর্থের জন্ম আবার কোন মহাপাপপরে নিময়
হইব ভাবিয়া বিহ্বল হই। অয়পাভাবে শাস্ত্রবাধ্যা করিলে যে মহাপাপ হয়,
পার্থিবলাভের আকাক্রায় ভাস্তলান সত্য বলিয়া অপরের জ্বন্মে সংক্রামিত
করিলে যে ত্রতায়, তৃঃথসঙ্কুল, যোর অন্ধকারময় লোকে নিপতিত হইতে হয়,

* "Philosophy, as we have seen in the various phases of its history, has always had one aim, that of furnishing an Explanation of the world, of man and of Society; but it has sought that aim by various routes. To solve the problems of existence and to supply a rule of life, have constituted its purpose more or less avowed. Steady in this purpose, it has been vacillating in its means: now borrowing and now rejecting the principles and conclusions of its rival Theology; now claiming and now violating the methods of Science; unwilling to follow either, incapable of advancing alone. * * * * With respect to general doctrines, then, we find the state of Europe to be this: Theologies opposed to Theologies; Philosophies opposed to Philosophies; and Theology and Philosophy at war with each other.

The History Of Philosophy by G. H. Lowes. The Positive Philosophy.

† রাগ-বেষ-বশবন্ধী সমুষ্য যে সার্কান্তোনরূপে সন্তারত পালন করিতে পারে না, শ্রুতি
নিরোক্ত বচনসমূহ যারা তাহাই বুঝাইরাছেন, বধা—

"चयो खलाइ: कोऽर्डति मनुष्यः स्वयं वर्षतुं समयंदिता वैदेश चयतसंदिता सतुष्पा इति विषयचनती वार्थ वदेत्।"— अञ्चलका আমি তাহা বিশাস করি। উপদেষ্টার আসন আজকাল বেপ্রকার স্থাম হইয়াছে, পূর্ব্বে ইহা সেপ্রকার স্থাম বলিরা বিবেচিত হইত না, রাগ-বেষ-বিনির্মুক্ত, নিথিলবস্তুত্বজ্ঞ, পরহিতৈকত্রত মহাজন ভিন্ন, এ আসনে অস্তু কোন ব্যক্তি (অবশ্র পাপে থাহার ভর আছে, সত্যে থাহার আছা আছে) উপবেশন করিতে সাহস করিতেন না। উপদেষ্টার দায়িত্ব বে কত শুরুত্বর, বর্ত্তমান সময়ে সাধারণতঃ তাহা চিষ্টা করা হয় না। পূর্বে সাক্ষাংকৃতবর্দ্মা ঋষি বা তপশ্বী ভিন্ন বিপদাম্পদ এ শুরুত্বর দায়িত্ব গ্রহণ করিতে আর কেহ অগ্রসর হইতেন না। পূজ্যপাদ ভগবান্ যায় স্পষ্টরূপে উপদেশ করিয়াছেন যে, থাহারা ঋষি (সাক্ষাংকৃতধর্মা) বা তপশ্বী (নির্দশ্বক্রম্য—নিম্পাপ) নহেন, তাহাদের কখন বেদের প্রকৃত অর্থ দর্শন হয় না। থাহারা ঋষি বা তপশ্বী, বেদাদি শাল্পের তাঁহারাই উপদেষ্টা হইবার মুধ্য অধিকারী, উপদেষ্টার আসনগ্রহণ করিবার ভাহারাই যোগ্য।

ঋষি বা তপস্বা ভিন্ন উপদেষ্টার আসনে উপবেশন করিবার অধিকার
যদি অন্য কাহার না থাকে, তবে ঋষি বা তপস্বীদিগের তিরোভাবের পর হইতেই বেদাদি শাস্ত্রের অধ্যয়ন বা
অধ্যাপনা কার্য্য একেবারে স্থগিত
হয় নাই কেন ?

ভগবান্ যাস্ব লোকের মনে এইরূপ সংশয় উত্থিত হুইবে জানিষাই বলিরাছেন,—

"पारोवर्थिविसुतु खतु वेदिष्टतु भूयोविद्यः प्रश्यो भवतीत्युक्तं पुरस्तासनुष्या वा ऋषिषूत्क्रामसुदेवानस्वन् को न ऋषिभेविष्यतीति ते भ्य एतं तर्कसृषिं प्रायच्छन्।"

নিকক্ত।

অর্থাং বাঁহার। পারোবর্য্যবিং—গুরুপরম্পরাক্রমে বাহাব। বেদ্যািদ্যা লাভ করিয়াছেন, বাঁহারা বছবিখ—বিবিধবিভাপারদলী, বেদার্থপরিজ্ঞানে তাঁহারা প্রশস্ত। ভগবান্
বান্ধের এত্রাক্যের মর্ম হইতেছে, ঋষি বা তপিষ্বিকুল যথন অন্তর্হিত হইবেন, তখন
গুরুপরম্পরাক্রমে লম্ববিখ নানাশাস্ত্রবিদ্ পুরুবিদিগকেই উপদেষ্টাব আসনে উপবেশন
করাইতে হইবে; এতাদৃশ গুণসম্পর্যক্তিগণই তথন ঋষির কাব্য সম্পাদন
করিবেন। প্রদত্ত উপদেশের প্রামাণিকত্ব প্রদর্শনার্থ ভগবান্ এইস্থলে নিম্নব্যাধ্যাত
প্রতিহাসিক প্রমাণের আশ্রম গ্রহণ করিয়াছেন।

পূর্বে কোন সময়ে—শবিরা যণন ক্রমশ: অন্তর্হিত হইতে থাকিলেন, তথন বেদ-বিভাপিপান্ত প্রত্যাহ্সিরিংল্ল নুম্বাবৃন্দ, হতাশহৃদ্ধে দেবতাগণ্কে প্রান্ন করিয়াছিলেন,

জতঃপর আমাদের কি গতি হইবে? আমরা কাহার শরণ গ্রহণ করিব, কে কে আমাদের ঋষি হইবেন? দেবতাগণ এতহ্তবের বলিয়াছিলেন, জতঃপর তর্ককে ঋষিস্থানীর করিবে, আমরা তোমাদিগের জন্ম তর্ককেই ঋষিরূপে নির্দেশ করিলাম। একথার তাৎপর্য্য হইতেছে, সাক্ষাৎকৃতধর্মা ঋষিদিগের অবিজ্ঞমানে, বছবিভাপারগ প্রুষবৃন্দকেই উপদেষ্টার আসনে উপবেশন করাইতে হইবে, ইহাঁদিগকেই ঋষিবৎ মান্ত করিতে হইবে। *

 সাক্ষাৎকৃতধর্মা ঝবিদিগের অবিদ্যমানে 'ভর্ককে' ঝবিয়ানীয় করিবে, দেবগণের এবতাকার উপদেশেব ভাৎপর্বা কি, চিন্তা করিয়া বায়া বৃঝিয়াছি, সংজ্ঞাপ পাঠকদিগকে জানাইতেছি।

কাৰ্যা বা বিকার—পদাৰ্থেব অন্ত: ও বহিঃ এই ছিবিধ অবস্থা। কাৰ্য, বা বিকার পদার্থেব বে অবস্থা ব্যক্ত—স্থুল, যে অবস্থা প্রভাকীভূত বা দৃষ্ট হয় (Which lies nearer the senses) ভাহা ইহার বাহাবস্থা, এবং যে অবস্থা ভাষপরীত—যে অবস্থা অব্যক্ত—স্থা (Invisible, Unseen), ইহা ইহার আন্তরাবস্থা। 'বৃহিঃ'-শন্টীর নিক্ষজি হইভেই পুর্বেষ্যেক অর্থের প্রতিপত্তি হইয়া থাকে।

'विश्विशे'---

অম্বকোৰ।

অর্থাৎ বহি: ও বাফ ইহারা সমানার্থক। 'বহ প্রাণণে' এই প্রাপণার্থক 'বহ' ধাতুর উদ্ভর 'ইস্' প্রত্যে করিরা 'বহি:' পদটী সিদ্ধ ইইরাছে। যাহা বাফ্-প্রাণ্য-ইন্দ্রিয়ণম্য, তাহা 'বহি:'।

"व्यक्तताव्यक्ततामावभेदी चानरवाच्यी:।"

সাংখ্যসার।

অৰ্থাং ব্যক্ত ভাষ্যক্ত ভা তেল ব্যতীত আৱির ও বাজের মধ্যে অঞ্চ কোন প্রকার ভেল নাই। এই ব্যক্তাব্যক্ত বা স্থল-স্থল অবস্থাম্মই ষ্থাক্রমে কাষ্য ও কারণ এই শ্লব্যমারা অভিহিত হইয়া থাকে।

"तदा सर्वावरवमकापेतस्य ज्ञानस्यानन्यात् ज्ञेयमन्यम्।"----

भाः पः देकः भा, ७० खु ।

ভাবার্থ।

ঘণাশার সাধনাদ্বারা চিন্ত বধন নিধিল আবেরণ্যলবিনিপুঁকে হয়—সর্বতোভাবে বিমল হয়, ভবন ইহা অনন্ত বা পরিছেদ্রহিত হইয়া থাকে। জানের বেদ্বারা জানা বায়, এই অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে)—চিন্ত-সন্তের আনন্ত্যবশতঃ জের—প্রকাশ—তৎকালে ভদপেকায় অর হয়; শরংকালীম্ঘনপটলবিমুক্ত, স্তরাং সর্বতঃ প্রদ্যোতনান শুর কয়-শশধ্রের প্রকাশানভানিবন্ধন, প্রকাশ ঘট-পটাদি ভাছার ভুলনার বেগ্রকার অর হইয়া থাকে, অপেভ্যনমেয—চিন্তসন্তের সমীপে জেয়ও সেইপ্রকার অপা হয়। জানোৎপত্তি কিয়পে হয়, ভাহা অবগত না হইবে, এই অম্বার পাতঞ্জন-স্তাটীর ব্যাব্য মর্ম্বোপ্সন্ধি হইবে না, ভগ্রানু ভাষ্যকার ভক্ষন্যই ইছার ভাষ্য করিবার স্বারে সংক্ষেপ জানোৎপত্তি থাকিয়া ব্রিক করিয়াছেন।

· অগবাৰু ভাৰ্যকারের উক্তি-

সাধুলকণ।

লক্ষ্যভ্রতিদিগের লক্ষ্য স্থির করিয়া দেওয়া, দিঙ্মুচ্দিগের গন্থব্য দিক্ নির্ণয় করিয়া দেওয়া, বিভাস্তমতিদিগের ভ্রমাপনোদন করিয়া দেওয়া সাধ্চিত কার্যা, সন্দেহ নাই। 'ঝাম অধিনা।' সংসিদ্ধ্যর্থক এই 'সাধ' ধাত্র উত্তর 'উণ্' প্রত্যয় করিয়া 'সাধু' পদটী দিদ্ধ হইয়াছে। *

"तमसाभिभूतमावत ज्ञानसक्तं कविदेव रजसा प्रवर्त्तितम् उद्दाटितं यष्ट्रवसमधे भवति । तम यदा सर्व्वेरावरचमकैरपगतमकं भवति तदा भवत्यसानन्त्यं ज्ञानसानन्त्यात् ज्ञेवनन्त्रं सन्यवति।"—

প্রার্ট্কালে জলধবপটলসমাবৃত শশধর, জগৎপ্রাণ পাননদেবের অমুগ্রহে, কথান কথান মেঘক্বলবিমুক্ত হওয়ায়, বেমন অরপ ও পায়পের প্রকাশক হইতে সমর্থ হরেন, বারিপণী (পানা)সমাজ্যর প্রতিনীর বারি, করছারা আক্ষাণত হইলে, কিরংক্ষণের জন্য (করাপনারিতবারিপণী গুলি
যাবৎ নিজপ্তান পূনবাক্ষণ না কবে,) যেমন পরিদৃষ্ট ও তংপতিত প্রতিবিশ্ব গ্রহণ করিতে পারগ হয়,
ভমোহতিত্বত জানসমূত সেইকাপ কথন কথন কিয়াশীলয়জোভণপ্রসাদে উদ্ঘাটিত বা অপগতমল হইয়া
জ্ঞেরকে—তৎ প্রতিবিশ্বিতপদার্থলাতকে—গ্রহণ করিতে সমর্থ হইয়া থাকে। বিবয়াসক্ত মলিনচিত্তের
জানোৎপত্তি এইপ্রশারে হয়। চিত্ত যদি কোন উপায়ে সর্কভোতাবে, ও সর্ককালের জন্য ভমোবিনিমুক্ত হইতে পারে, তাছা হইলে ইহা তথন অপরিমেয় হয়—অনত্ত-অরপে প্রতিতিত হয়।
অনত্ততানের তুলনায় প্রিভিন্নজ্ঞেয় এইকালে নিশ্চয়ই অয়। বোগসাধনবায়া মানব যে সর্বজ্ঞ
ছইতে পারে, বোগনাধনবাতিরেকে সর্বজ্ঞ হইবার যে অন্য উপায় নাই, এবং বিবয়াসক্ত মলিনজ্বরে
যে প্রকৃতজ্ঞানের বিকাশ হয় মা, এতদ্বায়া ভাহা প্রতিপায় হইল।

ছুল-স্ক্র বা ব্যক্তাব্যস্ত পদার্থের এই বিনিধ অবহাই যিনি সর্থানা সাক্ষাৎ করেন, দেশকাল বাঁহার মর্থানিনরনের গতিকে অবরোধ করিতে পারে না—িবিনি জিকালদর্শী, ভাদৃশপুক্ষের সকল জানই প্রত্যক্ষ, কোন পণার্থের কোন অবহাই ভাহার প্রত্যক্ষের অনিবয় নহে। এইনপ ব্যক্তির জান—অকুমান (Reasoning—Inference) প্রমাণের মুগাপেকা করে না। বাঁহাদের দৃষ্টি সূল, বাঁহারা লোকালোকদণী নতেন, বাঁহারা আসরচেতন, ভাহাদিগকেই অকুমান প্রমাণের উপরি নির্ভ্র করিতে হয়, ভাহাদিগকেই ভর্কের শবণগ্রহণ করিতে হয়। অয়জনক (Oxygen) ও প্রবজনক (Hydrogen) এই ছইটা মূল পণার্থ (অবশ্র বিদেশীয় রনায়ন-শারেষতে) জালের উপাদান, অয়জনক ও জলজনক এই পদার্থব্যের সংবোগে জল উৎপর হইয়। থাকে, বিনি ইহা অবগত আছেন, অল

ভপশুননিদিশক থাব, আবি ভূতি একাশ, সাক্ষাৎকৃত ধর্মা ক্ষিনিগের অন্তর্দ্ধানের পর ভর্ককে ক্ষিয়ানীর করিবে এত ছাকোর তাহা হইলে তাৎপর্য হইতেছে, পদার্থের ছুল--- স্ক্র সর্কার অবলা নিবীক্ষণ কবিবাব শক্তি যথন বিগুপ্ত হউবে, তথন অগত্যা অসমিকৃত পদার্থ-ভর্ নির্পণার্থ অধুমান বা তবাবিচ: বাদিব শব্য গ্রহণ করিতে হইবে।

"साम्रीति परवार्थमिति साधः।"—

উণাদিবৃদ্ধি।

অর্থাৎ বিনি পরকার্য্য সাধন করেন, বিনি পরহিতৈক-ব্রত, তিনি 'সাধু'। অতএব সাধু শলটার ব্যুৎপত্তিলভ্য-অর্থহতৈই প্রতিপন্ন হইল, লক্ষাত্রদ্রিগের লক্ষ্য স্থির করিয়া দেওয়া, দিঙ্ম্চ্দিগকে কোন্ পথ অবলম্বনীয় তাহা বলিয়া দেওয়া, লাস্তমতিদিগের অমাপনোদন করিয়া দেওয়া, সাধ্চিত কর্ম্ম। এসকল সাধ্চিত কর্ম তাহা ব্রিলাম, এবং বিনি এই সকল কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন, তিনি যে সাধুপদবাচ্য * তাহাও বিদিত হইলাম, কিন্ত জিজ্ঞান্ত হইতেছে, কিন্নপ ব্যক্তি ঐ সমন্ত কার্য্য সম্পাদন করিবার যোগ্য ? এপ্রশ্নের নিশ্চয়ই, যাহার লক্ষ্য স্থির হইয়াছে, গস্তব্যমার্গ বাহার অলান্তর্মণে অবধারিত হইয়াছে, বিনি স্বয়ং লান্তিশৃত্ত, এবং যাহার রাগ-বেষ-বিহীন পবিত্র হৃদয়গগনে বিশ্বজনীনপ্রমন্ত্রধাকর নিত্য বিরাজ্ঞমান, তিনিই ঐ সকল সাধ্চিত কার্য্য সম্পাদন করিবার উপস্ক্ত পাত্র, ইহাই সত্তরে। স্বকার্য্য বাহার সাধিত হয় নাই, তাহারারা কথনু পরকার্য্য সাধিত হইতে পারেন না; যিনি স্বয়ং চক্ষ্মান্ নহেন, তিনি কদাচ অন্তের পণপ্রদর্শক হইতে পারেন না; আন্ধকর্জ্ক নীয়মান অন্তের হুর্গতি অবশ্রস্তাবিনী।

শাস্ত্রমাত্রেই চিকিৎসা-শাস্ত্র।

ছর্মিবহ-যাতনাপ্রদ-ব্যাধিকর্ত্বক উপক্রত, সনাথ হইয়াও অনাথের স্থায় বিচেষ্ট-মান, রোদনপরায়ণ প্রাণীর উপয়ুক্ত ভেষজ † ব্যবস্থা দ্বারা রোগোপশম করিয়া দেওয়া সাধ্চিত কার্য্য বটে, বিপয়কে বিপদ্ হইতে আণ করিতে পারিলে জ্নয়ে বিমল আনন্দের উদয় হয় সত্য, যে মানব যেপরিমাণে পরহিতসাধন করিতে সমর্থ, তিনি যে সেইপরিমাণে মহৎ তাহাও স্বীকার্য্য, কিন্তু রোগপ্রতিক্রিয়া-সামর্থ্য বাহার নাই—বিনি চিকিৎসাবিদ্যা-পারদর্শী নহেন, যদি তিনি কোন আর্ত্তের আর্ত্তনাদে করুণার্দ্র কিংবা যশের আকাজ্রায় বা ধনলাভে আরুষ্ট হইয়া, তাঁহার রোগ-নিরসনার্থ ঔষধব্যবস্থা করেন—তাঁহাক্ষে নিরাময় করিবার চেষ্টা করেন, তাহা হইলে এতজ্বায়া উপকার না হইয়া তীত্র অপকারই হইয়া থাকে। এরপ কার্য্য কি ইহলোক কি পরলোক উভয় লোকেরই কল্যাণ-নাশক, ইহা কদাচ শুভফল প্রসব করে না,—এতাদৃশকর্ম নিরয়গ্রমনমার্গ পরিস্থার করে। একটু নিবিইচিন্তে চিন্তা করিয়া

जनप्रकारिका ।

चानकाल 'नाथु' कथांगित निकार नाथात्रणः चर्यत्र वहात हरेत्र। थारक।

^{† &}quot;भेषं रीगं जबतीति भेषजम्।"---

দেখিলে প্রতীতি হয়, শাস্ত্রমাত্রেই চিকিৎসা-শাস্ত্র, সাক্ষাৎপরস্পরাভাবে রোগনিবারগার্থ ই সকলশাস্ত্র আবিভূতি হইরাছে। আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক,
এই ত্রিবিধরোগের প্রতীকারোপার নির্দারণ করিবার জন্মই নানাবিধ শাস্ত্রের উদর
হইরাছে। তবে কোন শাস্ত্র মূলব্যাধির তত্ত্বাস্থ্যদ্ধান ও ভেষজ ব্যবস্থা করিবার নিমিত্ত
জন্মপরিগ্রহ করিরাছে, কেহ উপদ্রবের চিকিৎসার্থ প্রাহ্রভূতি হইরাছে।

ব্যাধি-ও-চিকিৎসা-লক্ষণ।

"षय निविधदु:खात्यमानिष्टित्तिरत्यमापुरवार्यः।"—

मार पर 212

পূজ্যপাদ ভগবান্ কপিল বলিরাছেন, আধ্যাত্মিকাদি ছঃধত্ররের অত্যন্তনির্ত্তিই অত্যন্তপুক্ষার্থ। ভগবান্ ধয়ন্তরি ব্যাধি-সমুদ্দেশীয় নামক অধ্যায় ব্যাধ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া উপদেশ করিয়াছেন,—

"तहु:खर्सयोगा व्याधिरिति, तच दु:खं चिविधमाध्याविक-माधिभौतिकमाधिदैविकमिति।"— •

আন্মাতে হৃঃথসংযোগের নাম ব্যাধি। হৃঃখ আধ্যান্মিক, আধিভৌতিক ও আধি-দৈবিক ভেদে ত্রিবিধ।

"चिकित्सा चक्प्रतिक्रिया।"—

অমরকোষ।

অর্থাৎ রোগের প্রতিক্রিয়া—নিরসনের নাম চিকিৎসা। অতএব শাস্ত্রমাত্রেই যে চিকিৎসা-শাস্ত্র, আধ্যাত্মিকাদি রোগত্রয়ের নিবারণার্থ ই যে সকল শাস্ত্রের জন্ম হইয়াছে, তাহ। নিঃসন্দেহ।

মুখ্য-ও-গোণ চিকিৎসা-শাস্ত্র।

রোগ, আরোগ্য, রোগনিদান ও ভৈষজ্য, চিকিৎসা-শাস্ত্রের এই কর্মটী প্রক্তিপাছ বিষয়। মূলরোগ, মূলরোগের অত্যস্ত-নিবৃত্তি, মূলরোগ-নিদান ও মূলরোগের ভিষ্ণ্যা, যে চিকিৎসা-শাস্ত্র এইসকলবিষয়ের উপদেশ করিবার নিমিত্ত আবিভূতি হইরাছে, তাহাই মুখ্য-চিকিৎসা-শাস্ত্র, ইহারই নাম মোক্ষণাস্ত্র, এবং বে সকল শাস্ত্র উপদ্রবের চিকিৎসার্থ জন্মগ্রহণ করিয়াছে, ছঃপত্রয়ের অত্যন্ত নিবৃত্তির উপার নির্দারণ মাহানের উদ্দেশ্য নহে, তাহারা গৌণ-চিকিৎসা-শাস্ত্র।

জ্ঞান-ও-বিজ্ঞান ।

"मोचे धीर्जानमन्यन विज्ञान शिलशास्त्रयो:।"—

অবর্ত্তক্ষি।

সভাবানেরই লয় হইয়া থাকে, এছলে একধার উল্লেখের প্রয়োজন কি ? ২৫১

শমর্দিংহ মোক্ষণিকাধীকে (মোক্ষোপধোণিবৃদ্ধিকে) 'জ্ঞান' এবং তদক্তফণিকা শিল্প (Art) ও শাল্প (Material Science)-বিষরক বৃদ্ধিকে 'বিজ্ঞান' এই নাম দিরাছেন। মুকুট ইহার অক্সরপ ব্যাধ্যা করিরাছেন। মুকুটের মতে মোক্ষনিমিন্ত শিল্প ও শাল্পবিষরক ধী—'জ্ঞান', এবং অক্সনিমিন্ত (জাগতিক ক্রথভোগার্থ) শিল্প ও শাল্প বিষয়ক ধী—'বিজ্ঞান'। * অমর্দিংহ জ্ঞান ও বিজ্ঞানের যেরূপ লক্ষণ প্রদান করিরাছেন, তাহাতে আমরা বলিতে পারি, বিদেশীর পণ্ডিতগণ শিল্পী ও বৈজ্ঞানিক হইলেও জ্ঞানী নহেন, উপদ্রবের চিকিৎসার্থ তাঁহাদের শরণ গ্রহণীর হইলেও, মূল-রোগপ্রতিক্রিয়ার জন্ম তাঁহাদের শরণ গ্রহণীর নহে। মূলরোগ বাঁহাদের সমীপে রোগ বলিরাই নিশ্চিত হয় নাই, ক্রুৎপিপাদা, জন্মজরা, মৃত্যুনিদ্রা প্রভৃতি স্বাভাবিক ব্যাধিসমূহকে বাহারা ব্যাধি বলিরা গণ্য করেন না, ছর্কিবহন্তবরোগনিবারণেক্ষুর ভাঁহাদিগছারা কি উপকার হইতে পারে ৪

চিকিৎসক-লক্ষণ।

"एकं शास्त्रमधीयानी न विद्याच्छास्त्रनिषयम्। तस्त्राहदुश्वतः शास्त्रं विजानीयाचिकिन्सकः॥"—

স্কুশ্রতসংহিতা।

থিনি একটীমাত্র শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁহার অধীতশাস্ত্রের প্রক্তমর্ম্মেণ পলি হয় না, প্রত্যেকশাস্ত্রের সহিত প্রত্যেকের সমন্ধ আছে, প্রত্যেকশাস্ত্রের প্রথাজনাত্রের কথা আছে, অতএব কোন শাস্ত্রের প্রক্তমর্ম্ম গ্রহণ করিতে হইলে বহুশাস্ত্র প্রবণ করা প্রয়োজনীয়। যে চিকিৎসক বহুশুত—বিবিধ-শাস্ত্রদর্শী, তিনিই চিকিৎসাশাস্ত্রকৃশন হইতে পারেন, তাঁহাছারাই চিকিৎসাকার্য্য স্থচাক্রপে সম্পন্ন হইতে পারে। যে কোন বিছাই হউক (ভূমিকা ক্রন্তব্য) তাহা আগমকাল—গুরুসকাশহইতে গ্রহণকাল, স্বাধ্যায়কাল—অভ্যাসকাল, প্রবচনকাল—
অধ্যাপনকাল ও ব্যবহারকাল এই চারিপ্রকারে উপযুক্তা—সভীষ্টকলদানসমর্থ হইরা থাকে। যাঁহার বিছ্যা প্রাপ্তক্র চতুর্বিধ উপারে উপযুক্তা হয় নাই, তাঁহাছারা কাহারও

"नीच इति निमित्तसभी। मीचनिमित्तं शिल्यशस्त्रशीर्धौर्भागमुखते। चन्यनिमित्तं या तथीर्थीर्विद्यानम्।"

ভাগুরিদীক্ষিত ব্লেন, মুক্টের ব্যাধ্যা যুক্তিসকত নহে। শিল্পজান মোকোপবোগী হইতে পারে বা।

"नक्ष। विस्पत्रानस मीचेऽनुपयीगात्।"

ভাত্ৰিদীকিতকৃত অসমকোদীকা।

বিশেব কোন উপকার হইতে পারে না। ভগবান্ ধৰভবিও বলিরাছেন, মে ব্যক্তি ভলসুবোদগীর্ণ (ভলসুবোচ্চান্নিত) শাল্প গ্রহণ ও পুনঃ পুনঃ অভ্যানপূর্ত্তক পুর্বোক্তি প্রকারে ভলসুবোদগীর্ণ শাল্পার্থ সম্যগ্রপে হলরলম করিরা চিকিৎসাকার্ব্যে প্রবৃত্ত হরেন, তিনিই বৈদ্যা, অন্তে তহর।

**

চিকিৎসাশাত্রে পারদর্শী হইতে হইলে কি করা কর্ত্তব্য, কিরূপ গুণসম্পন্ন চিকিৎসক্রের হত্তে রোগী চিকিৎসার্থ নির্ভরে আত্মসমর্পণ করিতে পারেন, তাহা সম্ভবতঃ
আনেকেরই জানা আছে। বিনি স্বরং রোগের যাতনার অন্থির, বিনি বহুশান্ত্রক্ত ও
কর্ম-নিঞ্চাত—কর্মনিপুণ (Practical man) নহেন, কোন বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি,
বোধ হর, তাঁহার হত্তে চিকিৎসার্থ নির্ভরে আত্মসমর্পণ করেন না। পূজ্যপাদ ভগবান্
ধন্মস্তরি বলিয়াছেন, শাত্রজ্ঞান ও কর্মনিপুণতা (Practical Knowledge), চিকিৎসক্রের এইছিবিধ গুণ থাকাই অত্যাবশুক। বিনি কেবল শাত্রক্ত, বাহার কর্মন
কুশলতা নাই, অথবা বিনি কর্মকুশল, কিন্তু শাত্রবহিন্ধত (শাত্রক্তান-বিহীন),
এতহ্ভরের কেহই স্ক্রেন্থ নহেন। শাত্রজ্ঞ ও কর্মদক্ষ না হইয়া, লোভবশতঃ
বে ব্যক্তি চিকিৎসা-কার্য্যে প্রবৃত্ত হরেন, যমদ্ভন্মরূপ তাদৃশ চিকিৎসক রাজার
দণ্ডার্ছ, তাঁহাদারা অনেকের নিধনকার্য্যই সম্পন্ন হইয়া থাকে। †

"चिकिता नास्ति निष्मसा।"

চিকিৎসাবৃত্তি প্রারই (বিশেষতঃ যথন রোগের অত্যন্ত প্রাহ্রভাব হয়) নিম্মলা হয় না, ইহাছারা কিছু না কিছু লাভ হইয়াই থাকে, এইজন্ত যোগ্যতা থাকুক আর নাই থাকুক, অন্ত কোনপ্রকার বৃত্তি স্থগম না হইলে, অনেকে দেখিতে পাওয়া যায় এই বৃত্তিরই আশ্রম গ্রহণ কয়েন। বর্ত্তমান বৃত্তিসঙ্কট দিনে তা'ই অঞ্জ-বিজ্ঞ চিকিৎসকের সংখ্যা দিন দিন বৃত্তিপ্রাপ্ত হইতেছে।

বুলরোগ-নিগান ও ইহার ভৈষজাতব, পুণাভূমি ভারতবর্বেই প্রস্কৃত্তরণে ভারির্ভুত হইরাছিল, ত্রিবিধ ছঃখের অভ্যন্তনির্ভির উপার-চিন্তা ভারতবর্ব ভির এ পর্যাত वधावधार्य ज्ञाव वद नांवे. ज्ञावदारा जेशात्रावद व्यानमानामानिकारवे नांवाद्रवेष পর্মপুরুষার্থ বিশিরা বিবেচিত হইরা থাকে, বিদেশীর পঞ্চিতগণ উপত্রব প্রশমিত ক্রিবার নিমিত্ত সদা ব্যন্ত, মুল্রোপের তথামুসন্ধান ক্রিবার অবসর ভাঁহাদের नारे. चानाकरे देशंत्र धारांचन वृत्वन ना।

ভারতবর্বে মুলরোগ-নিগান ও ইহার ভৈবজাতত্ব প্রকৃষ্টরূপে আবিষ্কৃত হইরা-हिन वर्छ, किन्तु यूशधर्मवन्छः माक्नांश्क्रुष्ठधर्मा छवरतार्शरेवता वा सविविरागत छिरता-ধানের পর হইতে, ছর্ভাগ্য ভারতবর্ধে ভবরোগচিকিৎসকের সন্ধ্যা ক্রমশঃ বিরল হইরা আদিয়াছে। মোক্ষ-শাস্ত্রের উপদেষ্টা ও উপদেশ্ব এই কুইএরই এখন অভাব হইয়াছে। বে চতুর্বিধপ্রকারে বিদ্যা উপযুক্তা হইয়া থাকে, বর্ত্তমান সময়ে বিশ্বান বলিয়া সমাদৃত সহস্র বাজির মধ্যে একজনের বিদ্যাও তাদৃশপ্রকারে উপযুক্তা হইরাছে কিনা, সন্দেহ। সাক্ষাংক্তথর্মা, বিবিধশাস্ত্রপারদর্শী, রাগ-ছেব-শুক্ত গুরুও (নিড়ত গিরিশ্বহা অথবা নির্জ্জন বনভূমিতে থাকিতে গারেন, কিন্তু প্রকাশ্বস্থলে) আর নাই, জ্ঞান-পিপাস্থ—ভবরোগমুমুকু—পাপভীক শিষ্যেরও এখন অভাব হইরাছে, স্থতরাং, শান্ত্রনিদিষ্ট চতুর্ব্বিধ প্রকারে বিছাকে উপযুক্তা করিবার কাল এ নয়। যে দেশে বা বে কালে ক্বতবিভ কর্মাকুশল চিকিৎসক সকল বিভয়ান থাকেন, যমদুতোপম কুবৈদ্যসমূহের প্রাত্নভাব তদেশে বা তৎকালে মন্দীভূত এবং যে দেশে বা যে কালে স্থবৈছদিগের অভাব হয়, তদেশে বা তৎকালেই কুবৈছদিগের প্রাক্তাব হইয়া পাকে। ্রুর্গত ভারতবর্ষে বর্ত্তমানকালে, প্রক্রুতভবরোগচিকিৎসকের নিতান্ত অভাব হুইরাছে, কুবৈজ্ঞের সংখ্যা তাই এথানে, এখন এত অধিক।

(मम-कान-भाज-विरमर्य कृरिवमुमिरभत्न चामत्र बहेत्रा थात्र ।

े हिकिश्नावृष्ठि, शृर्खिर विनवाहि, थाव कथन निकना रव ना, रेरावावा किছू ना কিছু লাভ হইরাই থাকে, সেইজন্ত বোগ্যতা থাকুক আর নাই থাকুক, বৃদ্ভিসভটনিনে জনেকেই এই বৃত্তিকে আশ্রর করিয়া থাকেন। রোগী বধন ব্যাধির বাতনার অধীর হইরা পড়ে বধন সনাথ হইরাও অনাথের স্তার ব্যাকুল হয়, কোন উপারেই বধন শান্তি লাভ করিতে পারে না, যধন ইহার হিতাহিত-বিবেক-শক্তি কীণ হয়, আরাম-গ্রার্থী রোগী তথন কোনরূপ বিচার না করিয়া, ধন-সহার কুবৈদ্যদিসেরও শরণাপর হয়, প্রাণরকার্য তাহাদের হজেও তথন আত্মসমর্শন করে। অতএব দেশ-কাল-পাज-विरागत कूरेवगामिरभन्न जानन स्टेना थारक, मरक्स नारे।

मृगतांशनां नहे छात्रजन्मीत हिनियमं पिरात धारान मका।

ভবরোগই বে মৃশরোগ, সনাতন বেদ এবং সাক্ষাৎকৃতধর্মা, পরহিতৈক্ত্রভ ধ্যিদিগের চরণ-প্রসাদে ও ভারতবর্ষীর বিশিষ্টপ্রকৃতির প্রেরণার—ক্ষতাবস্থ ভারত-বর্ষীরগণ তাহা জানেন, মৃশরোগের নাশ না হইলে সর্বার্গণ চিরস্থান্থা উপভোগ করা বে সন্তব নহে, অবিকৃত ভারতবর্ষবাসীরা তাহা ব্বেন। অস্মদেশীর রোগ-নির্বাচন-প্রশালী ও চিকিৎসা-পর্যভির স্থরপ চিন্তা করিলে অনারাসেই ব্বিতে পারা যার, মৃল রোগ নাশ করাই ভারতবর্ষীর চিকিৎসক্দিগের প্রধান লক্ষ্য। স্থভাব কথন একেবারে পরিবর্ত্তিত হর না, দিগ্র্পন-বন্ধের শলাকাকে সহস্রবার পরিবর্ত্তিত করিয়া দিশেও উহা বেরপ উত্তরাভিম্থেই অবস্থান করে, সহজ্ঞাবও সেইরপ কোন কারণে বিকৃত হইলেও কালান্তরে পুনর্বার স্করণে প্রতিষ্ঠিত হয়।

উপদ্রব-নিবারণের উপারাবেবণকারা, জড়বিজ্ঞানামোদী, শিরকুশন, বিদেশীর কোবিদগণবারা উপদ্রব-শান্তিকর বিবিধ উপার আবিষ্ণত হইলেও, বর্ত্তমান জীবনই জীবন, প্রেত্যভাব বা প্নর্জন্ম অসভ্য কবিকরনামাত্র, পার্থিব উরতিই মানব-জীবনের লক্ষ্য হওরা উচিত, বর্ত্তমান জীবনের অবসান হইলে, পরে কি হইবে, চিরদিনই ভাহা অস্থংসমীপে রহস্ত থাকিবে, আমরা কথন এ রহস্তের উদ্ভেদ করিতে পারগ হইব না; স্ত্যু উৎক্ষইতর অভিনব জীবনের বারস্বরূপ (Death is but a door which opens into new and more perfect existence); বাহারা ক্রাইইকে জবর-পূত্র ও ত্রাণকর্তা বলিয়া বিখাস করেন, বাহারা প্রীষ্টানধর্মাবলমী, মৃত্যুর পর ভাঁহারা অনন্ত বর্গহ্মধ ভোগ করিবেন, এবং বাহারা অন্তর্ধর্মবাবলমী, প্রীষ্টানদিগের দৃষ্টিতে বাহারা বিধর্মী (Heathen), তাঁহানিগকে নিশ্চরই অনন্ত-নরক্যাতনা-ভোগ করিতে হইবে, ঈশর-বিখাস আদিভূত বা স্থভাব-সিন্ধ (original or innate) নহে, ইহা কৃতক—কর্ন্নাপ্রস্ত, প্রাকৃতিক বিজ্ঞানানভিজ্ঞ বর্ম্বর মন্ত্র্যা-বৃদ্ধি হইতে ইহার উৎপত্তি হইরাছে। প্রাকৃতিক নির্মাবলীর সমীচীনজ্ঞানাভাবনিবন্ধন, নৈস্বর্ধিক্বিটনাপুঞ্জের প্রকৃতকারণ নির্দেশ করিতে জসমর্থ হইরাই, স্বরজ্ঞান অনিক্ষিত্ত মন্ত্র্যগণ, প্রথমে অজ্ঞের ঈশর-নামক পদার্থকে সক্ষ

Man in the Past, Present and Buture, by Dr. L. Buckling, P. 148.

[&]quot;For even if we admit that it is due only to the limitation of our knowledge or the imperfection of our means of knowledge that the destiny of the individual man or mankind beyond this earthly life must ever remain hidden from the or that we can never attain a clear insight into the true essence of things, even this admission would not do the least injury".

কাৰ্য্যের কারণ বলিয়া ভিন্ন করিয়াছিল: বাঁহারা সভ্যান্তসন্ধিৎস্থা, বাঁহারা ভত্তবিভন্ন, बांबिक-विकुष्टा विधानद ७ क्रिक्ववाल विवृद्ध रहेए वांबाबा क्रिक्रक, कांबांबिधक নাত্তিক ক্ইতেই হুইবে: * স্বেচ্ছার বা অনিচ্ছার অবিরাম এবল্যকার উপদেশ প্রক कतिरमञ्ज जांचा जिंक जिल्ला अने जांच कर्म किंद्र नहीं देव वामा भारत व्यवसाय ভনিতে পারে নাই. প্রেত্যভাব বা পুনর্জন্মকে ভারতবর্ধবাসীরা অসভ্য কবিকল্পনা বলিরা একেবারে উড়াইরা দিতে পারে নাই, সুড়াকে পুণাবান পাণী সকলেরই অর্গহার বলিরা স্বীকার করিতে ক্ষমবান হয় নাই, পার্থিব উন্নতিকেই জীবনের লক্ষ্য করিয়া নিশ্চিত্ত হইতে সমর্থ হর নাই, ঈশর-বিশাস প্রাক্ততিকবিজ্ঞানানভিজ্ঞ বর্মর মন্ত্রা-বৃদ্ধি হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, সর্মতোভাবে এবভাকার পজোচিত বিখাদের বশবর্ত্তী হইতে পারগ হয় নাই, উপদ্রবের ক্ষণিকনিবজিকেই পরমপ্রকরার্থ মনে করিতে পারে নাই। ভারতবর্ষীর চিত্ত কৃশিক্ষাবিবে অর্জ্জরীভত হইলেও. বুগধর্মবশতঃ মলীমস হইলেও কৈতববাদ্যারা সহল্রশ: প্রতারিত হইলেও আধান্ত্রিক উন্নতিপ্রবণা প্রকৃতির প্রেরণার মূলরোগ-চিকিৎসার্থ মধ্যে মধ্যে ব্যাকৃত হর, জালা-বন্ধণামর সংসারমকভূমির পারে বাইবার অভ কথন কথন বাগ্র হয়, ভবরোগ-বৈভের অবেষণ করিতে প্রবৃত্ত হয়, শান্তিমর স্বরেশ-মার্গ-প্রাদর্শক শ্রহণ অনুসন্ধানে বহির্গত হয়। ভারতবর্বে এছদিনেও তা'ই ভবরোগ-বৈজের কিছ কিছ আদর আছে, কর্মনৈপুণাশুরু, শাল্পবিভয়ত, বমদুতোপম करेवच्चभारवद्यक जा'हे अथात बीविका निर्साह हहेना थारक।

শান্ত্রমতে চিকিৎসিতহইতে একণে অত্যন্ত্র লোকেরই ইচ্ছা হয়।

পূর্বেই ত বলিয়াছি, বে দেশে বা বে কালে ক্নতবিষ্ণ, কর্মকুশল, স্কবৈষ্ণগণের
আভাব হর, তদেশে বা তৎকালে ক্নতাস্তসহচর কুবৈভের সম্যা বর্দ্ধিত হইরা
থাকে, হতভাগ্য ভারভবর্বে প্রক্রভ ভবরোগবৈজ্যের এক্ষণে নিভাক্ত অভাব হইয়াছে, বছ হেম্মার্থপর ব্যক্তি তা'ই স্ক্রোগ ব্রিয়া ভবরোগচিকিৎসাহৃত্তি

Ibid, P. \$28-\$29.

e "The belief in a God is not anything original or innate, but something made or grown, and first results from a certain amount of reflection by the uneducated human mind on the surrounding natural phenomena, which from defective knowledge of the laws of nature and of their intimate connection he cannot explain in a natural way, and hence refers them to an invisible mysterious cause; • • • • Hence every science and especially every philosophy, that seeks reality instead of appearance, the truth instead of pretence must necessarily be atheistic; otherwise it blocks up against itself the path to Me ship, the truth".

অবলয়ন করিতেছে, অনেশীয়-বিদেশীয় নানামভাবলয়ী বর্শ্বোপদেষ্টায় দল একানে দিন দিন বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে। চিররোগীর প্রারই কুপথ্যে লোভ হইয়া थांक ; विनि मीर्चकान त्रांत्र एकांत्र करतन, किनि कथन कांन नितरमञ्ज वन-বর্ত্তী হইরা থাকিতে পারেন না। নিরমের বশবর্তী হইরা থাকা আন্মহিতার্থী, অদ্রান্তমতি শক্তিমান্ পুরুষের কার্য। যে চিকিৎসক রোগীর পধ্যাপধ্যের প্রতি বিশেব দৃষ্টি রাখিয়া চিকিৎসা করিতে প্রবুত হরেন, রোগীকে চিকিৎসাশান্তোক নিষমপালন করিতে বাধ্য করেন, দেখিতে পাওয়া বাদ, অধিকাংশস্থলেই ডিনি রোগীর অপ্রীতিভাজন হইরা থাকেন। অর্থার্জনপ্ররোজন কুবৈত্বগণ এইজন্ত অথবা व्यनिष्कर्ण-निवद्यन পथाप्रथा-निर्साहन-विवास यञ्चत मुख्य (Liberal)। বর্জমানসময়ের ভবরোগবৈদ্মাতাসসমূহও রোগীর পথ্যাপথ্যনির্ব্বাচন-বিষয়ে সম্পূর্ণ मुक्करुष, त्रांगीत्क निग्रत्मत्र वर्गवर्खी कतित्रा त्रांथिए देशांता व्यनिष्कृक। ििकिश्ना-শাস্ত্রোক্ত বিধিনিবেধ-পালনের প্রয়োজন, বর্ত্তমান কালে রোগী ও রোগহারী এতত্বভরের কেহই সমাগ্রূপে উপলব্ধি করিতে পারেন না। রোগী রোগের মূল কারণ কি, তাহা জানেন না, কেহ বুঝাইয়া দিলেও অবিভার প্রেরণায় বুঝেন ना, এবং ইদানীস্তন রোগহারিগণের মধ্যে অনেকেই, সীয় রোগের জালায় অস্থির, আপনারাই বিধিনিষে পালন করিতে অসমর্থ, স্থতরাং প্রকৃত ভবরোগবৈম্বদিগের উপদেশ এখন প্রান্থ হইতে পারে না, শাস্ত্রমতাত্মসারে চিকিৎসিত হইতে এখন অত্যন্ত্র লোকেরই ইচ্ছা হয়।

> রোগী ও চিকিৎসক যেরূপ_়গুণসম্পন্ন হ**ইলে** রোগপ্রতীকার হইয়া থাকে।

"भिषम् द्रव्याच्युपस्थाता रोगी पादचतुष्टयम्। गुजनत् कारणं न्नेयं विकारस्वीपमान्तये॥"—

চরকসংহিতা, স্তত্ত্বান।

ভগবান্ আত্রের বলিরাছেন, ভিষক্ (বৈছ, Physician), দ্রব্য, উপস্থাতা (পরিচারক, Attendants) এবং রোগী ধেরূপ গুণসম্পর হওরা উচিড, বৃদি উহারা ঠিক সেইরূপ গুণসম্পর হর, তবে রোগের শান্তি হইরা থাকে।

> "स्ति पर्वेवदाद्यसं वड्यो दृष्टमर्गता । दाषां गीचमिति त्रेयं वैद्यगुषचतुष्टयम् ॥ स्रृतिनिर्देशकारित्यमभीचलमयापि च । त्रापकत्वच रागाचामातुरस्य श्रुचाः स्रृताः ॥

অর্থাৎ শাস্ত্রপারদর্শিতা, বহুশঃ দৃষ্টকর্মতা, দাক্ষ্য-কার্যকুশনতা এবং শোচ
--আন্তর-বাহ্-শুচিম্ব, এইচারিটী বৈজ্ঞের এবং স্থৃতিশক্তি, নির্দেশকারিম্ব-চিকিৎসক্ষের আজ্ঞাপানকম্ব, অভীক্ষ এবং রোগজ্ঞাপকম্ব, এইচারিটী রোগীর গুণ।

বলাই বাহুল্য, বর্ত্তমানসময়ের বৈছ্মগণের মধ্যে অনেকেই প্রাপ্তক্তগুণসম্পন্ন নহেন, এবং অধিকাংশ রোগীতেও বে আতুরোচিত শ্বত্যাদিগুণসমূহ পরিদৃষ্ট হয় না, তাহাও অবশ্র স্বীকার্য্য। চিকিৎসকের প্রতি আহাও চিকিৎসকের নিদেশবর্ত্তি চা—চিকিৎসকের আজ্ঞাকারিতা রোগীর প্রধান গুণ, কিন্তু এখনকার রোগীদিগের সে গুণ কোধার ? চিকিৎসককেই এক্ষণে অনেক্ত্বলে রোগীর আজ্ঞাকারী হইরা থাকিতে হয়। চিকিৎসার ফলও এইনিমিত্ত বিষময় হইতেছে।

"प्रथमज्ञानविज्ञानपूर्णाः सेव्या भिषत्तमाः । समग्रं दुःखमायातमविज्ञाने दयात्रयम् । सुखं समग्रं विज्ञाने विमले च प्रतिष्ठितम् ॥"—

চরকসংহিতা, স্ত্রস্থান।

্ অর্থাৎ বাঁহারা ব্যাধিনাশকশান্ত্রে অভিজ্ঞ — চিকিৎসাশান্ত্রপারদর্শী, কোন্ উপায়ে রোগোপশম হইয়া থাকে, তাহা বাঁহারা সম্যগ্রূপে বিদিত আছেন, রোগোপশমনার্থ সেইসকল ভিষক্তম—চিকিৎসকপ্রবরকেই আশ্রয় করিবে। ঐহিক-পারত্রিক সর্ব্ধপ্রকার ছঃথই অনভিজ্ঞতা বা অবিদ্যার কল, এবং সমগ্র-স্থুথ বিমল-বিজ্ঞান-প্রতিষ্ঠিত,—জ্ঞানই নিধিল-স্থুথের কারণ।

"यसु रागविश्रेषज्ञः सर्वभैवन्यकाविदः। देशकासप्रमाणज्ञस्तस्य सिविरसंश्यम ॥"—

চরকসংহিতা।

ধিনি রোগসমূহের প্রভেদ বিশেষরূপে জ্ঞাত আছেন (Well-versed in the science, which considers the most appropriate names of diseases and to their methodical arrangement or classification[Nosology]) বিনি সর্ব্ব-ভৈষজ্যবিদ্, বিনি দেশ-কাল-প্রমাণজ্ঞ, বেদেশে, বেকালে, বেমাত্রার ঔষধ প্ররোগ-করা উচিত, তাহা বিনি বিদিত আছেন, তাঁহার নিশ্চয়ই কার্য্যসিদ্ধি হইরাথাকে।

"शास्त्रं ज्यातिःप्रकाशार्थं दर्शनं बुधिरात्मनः । ताम्यां निषम् सुबुद्धास्यां चिकित्सन् नापराध्यति ॥"---- শাস্ত্র প্রকাশপ্রয়োজন জ্যোতিঃস্বরূপ এবং নিজবৃদ্ধি দর্শণস্বরূপ, জতএব বে চিকিৎসক শাস্ত্র ও বৃদ্ধি মিলাইরা চিকিৎসা করেন, তাঁহাকে দোধী হইতে হয় না।

বেদকল চিকিৎসক অসৎপক্ষাবলম্বী—অসৎপক্ষকে শাস্ত্রসিদ্ধ বলিয়া ব্ঝাইতে বাহারা দচেষ্ট, প্রশ্ন উত্থাপিত হইলে, উত্তর দিবার অবকাশ নাই বলিয়া কিংবা অমুস্থ-তার ভান করিয়া, যাহারা প্রশ্নকর্ত্তাকে উপেক্ষা বা তাহা হইতে আত্মরক্ষা করে, যাহারা দান্তিক, যাহারা পর্ম্ব —িনষ্ট্র—কর্কশভাষী, যাহারা পরনিন্দক, তাহারা কথন নিজ্বশাস্ত্রে ব্যুৎপন্ন হর না। এরূপ লোককে কথন বিশ্বাস করা উচিত নহে, এবম্প্রকার শাস্ত্রদূষক চিকিৎসকসমূহকে কালপাশবৎ (ক্বতান্ত-সহচরের স্থায়) পরিহার করিবে। *

কিরপগুণসম্পন্ন ব্যক্তিকে ত্রন্ধবিদ্যা দান করা কর্ত্তব্য ?

কিরপগুণসম্পন্ন: চিকিৎসকের হস্তে আত্মসমর্পণ করা উচিত, কিরপলকণযুক্ত রোগহারী রোগ হরণকরিতে সমর্থ, তাহা শুনিলাম। বর্ত্তমান সমরে বাঁহারা ধর্মব্যাথাা করিতে প্রবৃত্ত হইরাছেন, বাঁহারা ভব-রোগ-চিকিৎসা-কার্য্যে ব্রতী ইইরাছেন, তাঁহা-দের মধ্যে অত্যল্পলাকেই যে ঐ সমস্ত গুণ দেখিতে পাওয়া যায়, সত্যসন্ধ ব্যক্তিনাত্রেই তাহা স্বীকার করিবেন, সন্দেহ নাই। কয়জন শাল্লাভিজ্ঞ-ও-কর্মকুশল ধর্মোপদেষ্টা আম,দের নয়নে পতিত হয়েন ? বাঁহারা আর্য্যশাল্প ব্যাথাা করিতেছেন, তর্মধ্যে কয়জন শাল্পশাল্পনাত্রসারে আচার্য্য-ধর্ম্ম পালন করিয়া থাকেন ? কয়জনের বিভা প্রাপ্তক চতুর্মিধ উপায়ে উপয়ুক্তা ইইয়াছে ? কিরপ্রাভিত্র হাদয়ে বেদবিভা যথাযথভাবে প্রতিভাত হয়েন, কিরপগুণসম্পন্ন পুরুষকে ব্রন্ধবিভা দান করা কর্ত্তব্য, শাল্পমর্মোপলন্ধি করিবার অধিকারী কে, তাহা ব্র্ঝাইবার নিমিত্ত শ্রুতি বিদিয়াছেন,—

"विद्या इ वे ब्राह्मणमाजगाम गापाय मा श्रेविधिष्टेऽहमित्रा। भस्यकायान्त्रविऽयताय न मा ब्र्या वीर्यवती तथा स्वाम्॥"—

ছান্দোগ্যব্রাহ্মণ।

বিস্থাধিদেবতা, বেদ-বেদাঙ্গ-পারদর্শী সংযতাক্ষা কোন ব্রাহ্মণের সমীপে আগমনপূর্বক বলিয়াছিলেন, বিশ্বন্! 'যদি তুমি আমাকে রক্ষা কর,' তাহা হইলে আমি

चल्यचाचितानिंदभयावचसाधनाः ।
 भवन्यनाप्ताः खे तने प्रायः परविद्यव्यनाः ।
 तन्यावपाद्यस्तद्वान् वर्णविच्यास्त्रद्ववान् ॥

তোমার সর্বস্থিনিধান হইব, তোমাকে সর্বপ্রকারে স্থা করিব। ব্রাহ্মণ কামরূপিনী বিছাদেবীর ঐকথা প্রবণকরিয়া উত্তর করিয়াছিলেন, মাতঃ! আমি আপনাকে কোথাইইতে রক্ষা করিব ? যাহারা অন্যরক—পরাপবাদশীল—গুণেতে যাহারা দোষারোপ করে, যাহারা অনৃজ্ অসরল—যাহাদের মানসিক, বাচিক ও দৈহিক প্রবৃত্তির সমতা নাই, ভাব, ভাষা ও কার্য্য যাহাদের একরণ নহে, যাহারা অযত—সংযতেজির নহে—যাহারা যম-নিরম-সাধন-তংপর নহে, তাহাদিগহইতে আমাকে রক্ষা করিবে, এরূপ অপাত্রে কদাচ আমাকে দান করিও না। এইরূপ করিলে আমি বীর্যবতী হইব।

ব্রাহ্মণ পুনর্কার বলিলেন, মাতঃ! যাহাদিগহইতে আপনাকে রক্ষা করিব, ভাহা শুনিলাম, এক্ষণে কাহাদিগকে আপনাকে দান করিব, কাহারা বিভার অধিকারী, তাহা বলিয়া দিন।

"यमेव विद्याः ग्रुचिमप्रमत्तं मेधाविनं ब्रह्मचर्योपपत्रम्। यस्ते न दुन्नोत् कतमचनाच्च तस्मे मा ब्रूयाः निधिपाय ब्रह्मन्॥"—

যাহাদিগকে শুচি, অপ্রমন্ত, মেধাবী ও ব্রহ্মচর্য্যোপপন্ন দেখিবে, অর্থাং যাহাদিগকে অস্থানি তভাবে যম (অহিংসা, সত্য, অস্তের, ব্রহ্মচর্য্য, অপরিগ্রহ,-নিয়ম (শৌচ, সম্ভোব, তপঃ, স্বাধ্যান ও ঈশ্বর-প্রাণিধান)-সাধনতংপর ও দৃঢ়গ্রাহী দেখিবে, যাহারা কখন তোমার অনিষ্টাচরণ করিবে না, তাহাদিগকে আমাকে দান করিবে।

কি বুঝিলাম ?

যাহা শুনিলাম তাহাতে প্রতীতি ইইল, যোগান্তাস-নিবত, সংযত-চিও, অপাপ-বিদ্ধ, অন্ত্য্যক, সরল-চরিত্র, মেধাবী-ও-গুঞ্চন্তক পূক্ষের হুদ্নেই বিদ্যা যথায়গভাবে বিকাশ প্রাপ্ত ইইরা থাকেন; পূর্বে ব্রিয়াছি, যাঁহারা সাক্ষাৎক তথ্যা, যাহাদের চিও রাগ-ছেষ-বিবজ্জিত, যাহারা বিবিধশাস্ত্রজ্ঞ ও কর্ম্মকুশল, উহারাই চিকিৎসা-কার্য্য সম্পাদন করিবার যোগ্য, তাহারাই স্থবৈদ্য, রোগীর রোগ-প্রশমন-ও-স্বাস্থা-সংস্থাপনের শক্তি তাহাদেরই আছে।

সত্যবানেরই জন্ন হইনা থাকে, সত্যই স্থিনভাবে সর্কত্র আদৃত হইন। থাকে, মিপ্যার জন্ন কদাচ হন্ন না, এসকল কথার এস্থলে উল্লেখের প্রয়োদন কি, তাহা বলিবার এখন অবসর হইনাছে, আর অধিক বিরক্ত না করিনা 'সত্যবানেবাই জন্ন হইনা থাকে' ইত্যাদি বচনসমূহ শে উদ্দেশ্যে উক্ত হইনাছে, পাঠকগণকে এইবার তাহা জানাইব।

চিকিৎসাশাল্ত বে বে রোগের বে বে ঔবধ ব্যবস্থা করিরাছেন, বে বে রোগীর নিমিত্ত বে বে রূপ পথ্য নির্বাচন করিয়া দিয়াছেন, যে যে রোগীর বে যে নিরুম অবশ্র-পালনীয় বলিয়া উপদেশ করিয়াছেন, রোগমুমুকুর, বিবিধশান্ত্রপারদর্শী-ও-কর্মকুনল চিকিৎসকের নির্দেশাত্মসারে সেই সেই ঔষধ-ও-পথ্য সেবন, এবং তত্তৎনিরম-পালন অবশ্রকর্ত্তব্য। হুরদৃষ্ট না হইলে, কোন রোগী চিকিৎসকের আজ্ঞা পালনকরিতে বিমুখ হয়েন না। পূর্ব্বে বছবার নিবেদন করিয়াছি, আমি রোগী, চিকিৎসক নহি; আমি জ্ঞান-পিপাস্থ, জ্ঞানী নহি; ছর্বিষহ ভবব্যাধির চিকিৎসার্থ যদি কিছু অর্থ সংগ্রহ করিতে পারি এই আশার আমি ভিকাপত্র লিখিতেছি। ভবরোগবৈদ্ধ স্বপ্রণীত বিশ্বরোগচিকিৎসাগ্রন্থে উপদেশ করিয়াছেন, সর্বাদা সত্যভাষণ, নিত্যতপশ্চরণ, সম্যগ্-জ্ঞানাফুণীলন, এবং অত্থলিত-ব্রহ্মচর্য্যপালন, সর্বাঙ্গীণ চিরস্বাস্থ্য উপভোগ করিতে হইলে এই সকল অবশুকর্ত্তব্য, ভবরোগশান্তির ইহারাই সাধন। ইহাও পুর্কবিদিত কণা বে, সর্বভৃতে আত্মবং প্রীতি ধাহার দৃঢ় হইরাছে, ধাঁহার ছদরে বিশ্বজনীনপ্রেম-স্থাকর নিত্য বিরাজমান, অর্থাৎ ধাঁহার স্থল-স্কু সর্ব্বপ্রকার পদার্থ-তত্ত্ব অভ্রান্তরূপে অবধারিত হইরাছে, তাঁহার চিত্রই রাগ-দ্বেষ-মল-বিনিমুক্তি হইতে পারে, এবং রাগ-(६व-मन-विनिश्च क-क्रतग्रे नार्काङोम मुठाउठ পानामत्र त्यांगा। क्रमात्र व्यानित्रा, প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণদ্বারা যে জ্ঞান লাভ করিবাছি, তাহাতে দৃঢ় শিদ্ধান্ত হইয়াছে, জীব যাহা প্রার্থনা করে, অস্থির জগতে বা এ মরণ-সাগরে তাহা নাই, জীবের অভাব-মোচনের শক্তি চঞ্চল-জগতের নাই। পরলোক নাই, প্রেত্যভাব-বা-পুনর্জ্জন্ম অজ্ঞকবি-कन्नगमान, ज्ञेचत नारे, विद्धान-मण्णक-विशेन वर्त्तत मन्नुगर्गणरे ज्ञेचतनामक भार्त्यत অন্তিত্ব স্থীকার করিয়া থাকে, জড়বিজ্ঞানের অনুশীলন এবং যথাসম্ভব স্থার্থের অবি-রোধে পরহিত্যাধনই 'ধর্মা,' মৃত্যু অনস্ত স্বর্গের বা অনস্ত নরকের হারস্বরূপ, যাহারা এবস্প্রকার বিশ্বাদের বশবর্ত্তী হইয়া দিন যাপন করিতেছেন, তাঁহাদিগের বিশ্বাদ সভাভূমিক ব্লিয়া মনে হয় না, স্তাবিভামগ্রী স্নাত্নী শ্রুতি-দেবীর উপদেশ ঠিক ইয়ার বিপরীত। যাহারা শ্রুতিবিক্ল প্রাণ্ডক্তপ্রকার মত পোষণ করেন, তাঁহাদিগকে দেখিলে হাদরে ভয়ের সঞ্চার হয়। বহুদিন ছঃখমর সংসার-বিদেশে নানাবেশে ভ্রমণ করিয়া. সংসারাঙ্গারে পচ্যমান-স্থলয় কোথাও শান্তিবারি না পাইয়া, সর্ব-সন্তাপহারিণী বিখ-জননীর চরণ দর্শন ভিন্ন তাপিতপ্রাণ শীতল করিবার উপান্নান্তর নাই ব্রিয়া,কেহ ক্রত-পদে মা'র কাছে যাইতেছে, এমন সময়ে যে হৃষা ধ, "ভ্রান্ত! জ্রুতপদে কোথায় যাইতেছ ? না কি আছেন ? সংসারের বাহিরে কি স্থান আছে ?" এইরূপ নিষ্ঠুর-বাক্য উচ্চারণ क्रा, निक्त हो कि चौष्णवास्त्रित मन कमनीय नव्ह। त्मवयानाथा-मार्श त्य कथन বিচর্গ করে নাই, সে কখন দেবধানাথ্য-মার্গের তন্ত্ব বলিরা দিতে পারে না, দেব-যানাপাপপের তত্ত্ব জানিবার জন্ম তাহার শরণ গ্রহণ করিলে ইটাপজি না হইয়া ঘোর

জনিটোৎপত্তিই হইরা থাকে। বিশ্বজ্ঞানপ্রস্থৃতি শ্রুতিদেবী ও তৎপাদসভ্ত জবিকৃত শান্ত্রস্কলব্যতীত, জামার বিশ্বাস, দেবধানাথ্য-পথের সন্ধান বলিরা দিবার সম্পূর্ণ
শক্তি জার কাহারও নাই। জামার হৃদর যে রাগ-ছেব-বিনির্দ্দুক্ত নহে, তাহা জামি
জানি, এবং যে হৃদর রাগ-ছেবং-বিনির্দ্দুক্ত নহে, তাহাতে যে সর্বাদা সত্য-জ্ঞান প্রতিভাত
হইতে পারে না, তাহাও জামি বিশ্বাস করি, তা'ই সনাতনধর্ম বেদমূলক, বেদবোধিতধর্মহেইতেই স্থির অভ্যুদর ও নিংশ্রেরস-সিদ্ধি হইরা থাকে, অভান্ত ধর্ম বেদবোধিতধর্মহেইতেই স্থির অভ্যুদর ও নিংশ্রেরস-সিদ্ধি হইরা থাকে, অভান্ত ধর্ম বেদবোধিতসনাতনধর্মের বিক্কৃতি—ইহার পরিচ্ছির ভাব-বিশেষ, দেবধানাথ্য-পথের সন্ধান
বলিরা দিবার সম্পূর্ণশক্তি জার কাহারও নাই, এবভ্যুকার বিশ্বাস লাস্তিজ কি সত্যভূমিক, তাহা পরীক্ষা করিতে প্রবৃত্ত হইরাছি।

স্থা যদি স্লেচ্ছদেশস্থানিংইতে আনীত ও স্লেচ্ছদারা মুদ্রাকারে আকারিত হয়, তাহা হইলে স্লেচ্ছ-দেশ-জাত ও ক্লেচ্ছ-সংস্পর্শ-দোষ-দ্বিত বলিয়া কোন্ দরিজ অমেধ্য-বোধে তাহা পরিত্যাগ করিয়া থাকে ? স্লেচ্ছোপদিষ্ট সত্যও সত্য। যিনি সত্যামু-সন্ধিংস্ক, তিনি কখন স্লেচ্ছোপদিষ্ট সত্যকে অমেধ্য-জ্ঞানে বর্জন করেন না, সত্যসন্ধের সমীপে সত্যবাদী আর্থ্য ও স্লেচ্ছের সমান আদর।

"ऋषार्थकोच्छानां समानं लचणम्।"—

বাৎস্থায়নভাষা।

শাসন, তাহা গ্রাহ্ণ, কদাচ ত্যাদ্যা নহে। সত্যবানেরই জয় হইয়া থাকে, 'য়য়য়য়য়য়য়, তাহা গ্রাহ্ম, কদাচ ত্যাদ্যা নহে। সত্যবানেরই জয় হইয়া থাকে, 'য়য়য়য়য়য়য়,' অনৃত বা মিথ্যার কদাচ জয় হয় না, 'য়য়য়য়য়ৢ,' শ্রুতিদেবী কোন জাতি-বানদেশবিশেষকে লক্ষ্য করিয়া এইরূপ উপদেশ প্রদান করেন নাই, ইহা সার্ব্বতৌম উপদেশ। আমি প্রতিদেবীর চরণসেবকপদপ্রার্থী, এইনিমিন্ত য়েচ্ছমুখ-বহির্গত সত্যও অবনতমন্তকে গ্রহণকরিতে আমি প্রস্তুত, দেব-বশবত্তী হইয়া বিদেশাবিষ্কৃত সত্যও অবনতমন্তকে গ্রহণকরিতে আমি প্রস্তুত, দেব-বশবত্তী হইয়া বিদেশাবিষ্কৃত সত্যকে ত্যাগকরিতে আমি অনিচ্ছুক। দেবয়ানাথ্যপথ সত্যে বিতত, সত্যের অপলাপকরিলে সত্যময় আয়্মাকে কথন দেখিতে পাওয়া য়য় না; অতএব য়ি আমার আয়্মাকে দেখিবার ইচ্ছা থাকে, শ্রুতিচরণে বিদি আমার কিছু ভক্তি থাকে, ভাব, ভাষা ও কার্য্য য়াহার একরূপ নহে, অর্থাৎ যে ব্যক্তি সরল (Sincere) নহে, ব্রন্ধবিষ্ঠা তাহাকে কথন ক্রপা করেন না, এই শাস্ত্রশাসনে মিদ আমার আয়া থাকে, ভবরোগই মূল-রোগ এবং অবিছ্যা বা মিথ্যাজ্ঞানই এ রোগের নিদান, এই অমুলোপদেশের তাৎপর্য্য মিদি কথিছিৎ হ্লয়ঙ্গম করিতে সমর্থ হইয়া থাকি, মাৎস্ব্যমলীমসচিত্ত, পরনিন্দানার বাদি বাজিকিদের মনজ্ঞিনসম্পাদনবারা হেয়য়্মার্থসিদ্ধি করা যদি আমার ঈশ্বিত না হয়, তাহাহইলে সত্য বলিতে আমি অন্ত্যাস করিব, য়্থাশক্তি সরল হইতে চেটা

করিব। বলিয়াছি, রিলিজন্ ও ধর্ম এক পদার্থ নহে, কথাটা সত্য কি না পরীক্ষা করিবার জন্ম যতদূর সম্ভব, পক্ষপাত-বিরহিত হইয়া রিলিজন্ ও ধর্মের প্রতিক্বতি অঙ্কিত করিয়া উভয়ের তুলনা করিতে যাইতেছি। রিলিজন্ ও ধর্ম এইপদার্থনয়ের চিত্ৰ যদি সম্পূৰ্ণৰূপে অঙ্কিত এবং ইহাদের তুলনাকাৰ্য্য যদি ষ্থাষ্থভাবে সম্পাদিত হয়, তাহা হইলে এতদ্বারা প্রভূত উপকার সংসাধিত হওয়া সম্ভব, সন্দেহ নাই। কিন্তু যদি তাহা না হয়, রাগদ্বেবশবর্ভিতা-বা-শক্তিহীনতা-বশতঃ যদি ইহাদের চিত্রাঙ্কন ও তুলনা-কার্য্য অবথাভাবে সম্পাদিত হয়, তাহা হইলে আমাকে পাপভাক হইতে হইবে. সভ্যের অপক্ষর করাতে শ্রুতাপদিষ্ট দেব্যানাখ্য-পথ আমার ছরধিগম্য হইবে। রিলিজন ও ধন্মের চিত্র অন্ধিত করিতে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বের তা'ই একবার ভবরোগ-বৈছের ভবরোগহর ভেষজব্যবস্থা বা আত্মদর্শনের সাধনগুলি স্মরণ করিয়া দইলাম। ধর্ম্মের শ্রেষ্ঠত্ব ও রিলিজনের হীনত্ব প্রতিপাদন করা বস্তুতঃ উদ্দেশ্য নহে, সত্যায়ুসন্ধান কবাই উদ্দেশ্য। ধন্ম বা বিলিজনের চিত্র অঙ্কিত করিবার সময় স্বীয় কয়নাশক্তিব সাহাযা গ্রহণ করিব না, চিত্রকরের মৌলিকত্ব (Originality) * নাই বলিয়া যদি কেছ ইহার আদর না করেন, ক্ষতি নাই। শ্রুত্যাদিশাসে ধর্মেণ চিব বেরপে চিবিত **১ই**বাডে, বিদেশায় ধন্মোপনেষ্ট্রর্গ রিলিজনের স্বরূপ বেভাবে অধিত করিযাছেন, ষ্ণাশক্তি এই উভয় চিত্র সম্মুণে স্থাপনপূদাক, উহাদের অন্তলিপি কবিব মাত্র। তবে অশিক্ষিতহন্ততাবশতঃ অন্ধনকাষ্য যথায়থভাবে সম্পাদিত না হুইতে পারে, মদ-ক্ষিত্তিত্র সক্ষ্ট বা বিক্ষপিত হইতে পারে, যাহাই ২উক, আমাব বিধাস, এই অঙ্গ-হীনতা নিবন্ধন কাহারও বিশেষ ক্ষতি হইবে না, আনশচিত্র সঙ্গে পাকিবে, মিলাইয়া দেখিলেই দর্শকের সকল সংশয় বিশুরিত হইবে, আদশ্চিত্রের প্রক্রতরূপ নয়নে পতিত হইবে, অন্তক্তির অঙ্গহীনতা বা বৈদাদৃশ্য লক্ষিত ২ইবে। সতাবানেবই জ্ব লাভ হইবা থাকে, মিথাবে জন্ন কলাচ হব না, দেববানাধা-পথ সতো প্রতিষ্ঠিত, এই শতি ব্চনস্কল প্রবণপূক্ত কার্যো প্রবৃত্ত ইইলে নিতান্ত সর্গণ্ঠন্যও জানতঃ মৃ.চার অপলাপক্ৰিতে কুন্তত হইবে, শুভাশুভ-ক্ষা-ক্ল-বিধানী, এোতাভাবে দুচ্মতি वाकित हिन्द जी ह आवतान इंडरन, यथान कि महा तीननान (हैंहे। कि निर्देश

আন,শাপ্ত এটাপের যে অংশ প্রকাশিত হইখাছে, তাহা গাঠ করিয়া বেহ কেছ বলিয়াছেন,
ইহাতে লেখকের মৌলিকত্বের কোন পরিচয় পাইলাম না, ইহাত নানাশাল্র ছইতে সংগৃহী ত কতিপর
বচন ভিল্ল আর কিছুই নহে। আসরা, বাঁহারা এইরপ কথা বলিয়াছেন তাঁহাদিগকে অপ্তরের সহিত
ধন্যবাদ দিতেছি। বাহা করিতে প্রস্তুত হইয়াছি, ভাহা যে কতকটা নফল হইয়াছে, তানিয় স্থী হইব
য়াছি। আমাদের বিখাদ শাল্রব্যতীত কাহারই মৌলিকত্ব নাই—থাকিতেও পারে না। শাল্রব্যতীত যোলিকত্ব আলাক্ষেত্র প্রাধ্যে ।

আমরা প্রথমে বিদেশীর দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক, ধর্ম্মোপদেশক ও প্রত্নতন্ত্রামু-সন্ধারী স্থণীগণ কর্তৃক অঙ্কিত 'রিলিজন-চিত্র' সমুথে স্থাপনপূর্বক প্রতিলিপি করিব, ধর্মের ছাব পশ্চাৎ মঙ্কিত হইবে।

ইহা উপক্রমণিকা, স্থতরাং বলা বাহুলা, কি রিলিজন্ কি ধর্ম, কোন পদার্থের চিত্রই এখানে পরিক্ষুটভাবে বা বিস্তারপূর্বক লিখিত হইবে না। ধর্মব্যাখাই আমাদের উদ্দেশ্য, (অথবা কেবল আমাদের কেন, ধর্মকে রিলিজনের সমানপদার্থ বিলিয়া না ব্ঝিলে, শাস্ত্রনেত্রদারা ধর্মের রূপ নিরীক্ষণ করিলে, বলিতে পারি, কি আন্তিক—নান্তিক, কি দার্শনিক—বৈজ্ঞানিক, ধর্মব্যাখ্যা সকলে ই উদ্দেশ্য, শাস্ত্র মাত্রেই ধর্মশাস্ত্র, উপদেশমাণ্ডেই ধর্মোপদেশ।) 'আর্যাশাস্ত্রপ্রণিপ' যথাশক্তি ধর্মের বাখ্যা কবিবার জন্মই চেষ্টা করিবে, ধর্মের রূপই ইহাতে চিত্রিত হইবে; অত্রব ধর্ম ও রিলিজনের চিত্রাঙ্কন কার্য্য গ্রন্থপরিসমাপ্তির সহিত সম্পূর্ণ হইবে, উপক্রমণিকা যথাপ্রয়োজন ইহাদের আভাসমাত্র দিবে।

त्रिनिकन् भक्षे कान् वर्ष गुरु हरेड हरेड ?

'রিলিজন্' বিদেশীর কথা, স্থতরাং বৈদেশিক ভাষাভিজ্ঞ পাঠকবৃন্দের সমীপে ইহা প্রাসিদ্ধ বা পরিচিত শব্দ, সন্দেহ নাই। প্রসিদ্ধ বা পরিচিত শব্দের অর্থ-নির্ম্কাচন অন-র্থক, প্রসিদ্ধ শব্দের অর্থ বিজ্ঞাসিতব্য নহে। তবে 'রিলিজন্' শব্দটী কোন্ অর্থে ব্যবহৃত হইতেছে, এই প্রশ্ন উত্থাপিত হইল কেন ?

রিলিজন্ শব্দটী কোন্ অর্থে ব্যবহৃত হইতেছে, এইরূপ প্রশোষাপনের প্রথম কারণ।

'রিলিজন্ শক্ষী কোন্ অর্থ ব্যবহৃত হইতেছে,' এই প্রশ্ন উত্থাপনের তুইটী কারণ আছে। প্রথম কারণ—বিদেশীয় ভাষানভিজ্ঞ পাঠকগণের সমীপে ইহা প্রসিদ্ধার্থক শব্দ নহে; অভএব রিলিজন্ শব্দধারা কোন্ পদার্থ লক্ষিত হইরাছে, তাঁহাদের হৃদরে এ জিজ্ঞাসা উদিত হইবে। বিদেশীয়-ভাষানভিজ্ঞ পাঠকদিগের জিজ্ঞাসা চরিভার্থ করাই প্রাপ্তক্ত প্রশ্নোখাপনের প্রথম কারণ।

রিলিজন্ শব্দটী কোন্ অর্থে ব্যবহৃত হইতেছে, এইরূপ প্রশ্নোত্থাপনের দ্বিতীয় কারণ।

পূজ্যপাদ মহর্ষি জৈমিনি ধর্ম কি, ধর্মের লক্ষণ কি, ধর্মের সাধন কি, ধর্মের সাধ-নাভাস (আভাসমান ধর্মসাধন) কি, এবং ধর্মের উদ্দেশুই বা কি, এইসকল প্রশ্নের মীমাংসার্থ বাদশলক্ষণী পূর্বমীমাংসাদর্শন প্রণয়ন করিয়াছেন। পূর্বমীমাংসা ধর্ম-মীমাংসাগ্রন্থ।

"प्रवाती धर्यंजिश्वासा।"—

মহর্বি-জৈমিনিপ্রণীত পূর্বমীমাংসাদর্শনের এইটা আদ্যুক্ত। পূজ্যপাদ প্রীমংশবরত্বামী পূর্বমীমাংসাদর্শনের ভাব্যকর্ত্তা। উদ্ভূত ক্রেটীর ভাব্যে ভাব্যকার ধর্ম্ব-জিজ্ঞাসার সার্থকত্ব-প্রতিপাদনার্থ নিম্নলিখিতরূপ তর্ক ও মীমাংসা করিরাছেন। ধর্ম প্রেসিদ্ধ কি অপ্রসিদ্ধ ? বদি প্রসিদ্ধ হয়, ভাহা হইলে ইহা জিজ্ঞাসিতব্য নহে। অপ্র-সিদ্ধ পদার্থেরও জিজ্ঞাসা হইতে পারে না। তা'ই বলিভেছি, ধর্মজিজ্ঞাসা-প্রকরণ অনর্থক কি সার্থক ?

ধর্ম প্রসিদ্ধ হইলেও, 'ধর্ম কোন্ পদার্থ' এইপ্রান্তের মীমাংসাকরিতে প্রবৃত্ত হইর। বহুক্ত প্রবেরাও পরস্পর-বিরুদ্ধ মডের আশ্রর ক্রিরাছেন, বিপ্রতিপর ভির-ভির প্রবৃত্ত কর্তৃক ধর্ম ভির-ভির-রূপে ব্যাখ্যাভহইরাছে। বে পদার্থের নানাবিধ ধীনাংসা আছে, বে পদার্থের ধ্রমণ-নির্ধার্থ-প্রবৃদ্ধ পশুভর্গধ পরস্পর-বিকল্প বছনতের আত্রর সৃষ্ট্রেড বাধ্য হইরাছেন, বিনা বিচারে তৎপদার্থের ঘরণ-নির্দ্ধারণ যুক্তিসঙ্গত নহে। ধর্ম কোন্ পদার্থ, ধর্মের ঘরপ কি, এই প্রশ্নের ঘরন কেহ একরণ, কেহ অক্তর্রপ সমাধান করিরাছেন, তথন পরস্পারিকছধর্ম-ক্রমণসমূহের কোন লক্ষণকেই বিনা বিচারে প্রক্রতলক্ষণ বলিরা প্রহণ করা উচিত নহে, করিলে ক্ষতিপ্রস্ত হওরার সন্তাবনা আছে, ত্রমে পতিত হওরার আশহা আছে। অত্রব ধর্মে প্রস্কিকানা প্রকরণ অনর্থক নহে। *

'রিলিজন্' প্রসিদ্ধার্থক হইলেও, 'ধর্ম্মের স্থার বিদেশীর বছজ্ঞ প্রবাণকর্ত্ক ইহা বছরণে লক্ষিত হইরাছে, 'রিলিজন্' কোন্ পদার্থ ? এই প্রমের কেহ একরূপ, কেহ অক্তরণ উত্তর প্রদান করিরাছেন, এবং অভ্যাদরশীল জাতি বলিরা এখনও করিতেছেন, স্বতরাং পূল্যপাদ শ্রীমংশবরখানী, 'ধর্ম' প্রসিদ্ধ পদার্থ হইলেও, যে বৃক্তিবলে ধর্ম্মিনিজাসার সার্থক্য প্রতিপাদন করিরাছেন, আমরাও সেই বৃক্তিবলে বছজ্ঞকর্ত্ক বছ-রূপে নির্ণীত 'রিলিজন্' পদার্থের শ্বরপজ্জিলাসা আবস্তুক্ক মনে করিরাছি।

আর এক কথা—রিলিজন্কে অনেকেই ধর্মের সমানার্থক বলিয়া বিখাস করেন, ইংরাজীভাষাভিজ্ঞ ভারত-সন্তানদিগের মধ্যে দেখিতে পাই, অনেকে ধর্মের পরিবর্ধে আজকাল রিলিজন্ শব্দেরই বহুল প্রয়োগ করিয়া থাকেন, কিন্তু ধর্ম্ম ও রিলিজন্ সর্বাংশে সমান পদার্থ নহে ইহাই আমাদের 'প্রতিজ্ঞা', ইহাকেই আমরা এহুলে সাধ্য-রূপে নির্দেশ করিয়াছি, স্তরাং বলা বাহল্য রিলিজন্ শক্ষ্মী বে অর্থে সাধারণতঃ প্রযুক্ত হইয়া থাকে, আমরা ইহার তদর্থগ্রহণ করি নাই, ইহাকে ধর্মনামধ্যের পদার্থের সর্বাংশে সমানার্থক বলিয়া আমরা ব্রি নাই। অতএব রিলিজন্ শব্দের, আমরা বে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, তাহা অগ্রে বক্তব্য। রিলিজন্ শক্ষ্মী কোন্ অর্থে ব্যবহৃত হই-তেছে, এই প্রয়োখাপনের ইহাই অক্স কারণ।

वर्ष: प्रविद्धी वा सात्, व्यविद्धी वा ? स पैत् प्रविद्धः, व निप्राधितव्यः । व्यवः
प्रविद्धः, नतरान् । तदेवदनवंत्रं वर्षानिष्ठावावाववर्षन्, व्यवाऽवंतत् ? "वर्षे प्रति हि विप्रविप्रवः
व्यविदः, व्यविद्धं वर्षानाष्टः, विविद्धन् । वीऽवनविषार्थं प्रवर्णनानः वाविदेवीपाददानी
विद्धितः, वनवे व स्वयोत्, स्वाद्धवी निष्ठाधितम् इति ।"

শীরবরস্থানিকুকভাব্য।

न्युश्चामाय वीवश्यन्यस्थातिङ्गाच वीवाश्या-पर्यव-कार्यात्रः स्य प्रश्य केष क दरेशः, बूर्ण कार्यत्र कारार्थं अकार्यिक सत्रा दरेशस्य ।

'तिनिजन्'र्दं जामता উপधंद्यं दिनेशा द्विशाहि।

রিলিজন্কে উপধর্ষের সমানার্থক বলাতে পাঠকদিগের মধ্যে কেই বিরক্ত ইবৈন, কেই আমাদিগকে বিরুত্যনিভিহনাথে উপেন্ধা করিবেন, কেই উপহাস করিবেন, কেই বা (সত্যান্থসনিৎস্থ ইইলে) কথাটার মধ্যে কিছু সার আছে কিনা জানিতে চেটা করিবেন, বিনা বিচারে ইহাকে ত্যাগ করিবেন না। প্রকৃতির বৈষম্যভাব ইইডে লগৎ স্ট ইইরাছে, বৈষম্যমর সংসারে স্থতরাং সর্বাংশে সমান হইটা বন্ধ বিভ্যমান থাকিতে পারে না, এরপ কোন দৃশ্রই এথানে নাই বাহা অন্ততঃ হুইজনের নরনে ঠিক একভাবে প্রতিক্ষলিত হয়, যাহাকে সকলেই সমন্ভাবে উপাদের বা হেয় জ্ঞান করে। অতএব 'রিলিজন্' উপধর্শের সমানার্থক, একখা বে সকলের সমীপে সমভাবে গৃহীত ইবৈ না, তাহা নিঃসন্দেই। ভারতবর্ষীর মন্তিকের বর্ত্তমান অবস্থার দিকে দৃষ্টিপাত করিলে, 'রিলিজন্' উপধর্শের সমানার্থক, অধিকাংশ ব্যক্তিই বে এতবাক্যের প্রতি জনাস্থাবান্ ইইবেন, সাধারণের সমীপে ইহা বে বৃক্তিশৃক্ত উন্মন্তপ্রলাপ-বোধে জনাদৃত ইইবে, জনেক সমরে বরং এবত্যকার বিশ্বাসই হৃদরে স্থান পার। যাহাই হউক, যাহা বৃদ্ধিয়াছি, তাহা জানাইব।

উপধর্ম কথাটীর অর্থ।

বের্জিবশত: 'রিলিজন্'কে আমরা উপধর্মের সমানার্থক বলিরা ব্রিয়াছি তাহা পরে নিবেদন করিব, আপাতত: উপধর্ম কোন্ পদার্থ,—উপধর্ম শব্দে আমরা কোন্ অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, তাহা বলিতেছি।

'উপ' উপদর্গের সহিত 'ধর্মা'পদের সমাস হইরা 'উপধর্মা' পদনী সিদ্ধ হইরাছে।

"चपमितः धर्चोच चपधर्यः"

অর্থাৎ বাহা ধর্ম্মের সহিত উপমিত হইরা থাকে—বাহা ধর্ম্মের সদৃশরূপে গৃহীত হইরা থাকে, তাহা 'উপধর্মা'। উপবেদ, উপপুরাণ, উপবন, উপধাতু, উপনিদ্ধ ইত্যাদি শব্দসমূহে 'উপ' উপদর্গটী বারা বে অর্থ দ্যোতিত হইতেছে, 'উপধর্মা' শব্দেও 'উপ' উপদর্গ তদর্থেরই দ্যোতক বৃষিতে হইবে।

উপবেদ বেরূপ বেদের সহিত উপনিত হইলেও, সর্বাংশে বেদের সমান নহে, উপপুরাণ বেরূপ পুরাণের সন্দর্গণ গৃহীত হইলেও, ঠিক পুরাণ নহে, উপবন, বন, উপধাতু, থাতু, উপনিক, নিক, ইহারাও বেরূপ সর্বতোভাবে সমান সামন্ত্রী নহে, উপধর্মও
গৈইরূপ থার্মীর সহিত উপস্থিত হইলেও ঠিক ধর্ম-পদার্থ নহে। বেদের সহিত উপবৈদের, পুরাণের সহিত উপপুরাণের, বা বিবের বৃহিত উপবিধির বিশিক্ষা প্রীক্ষান্ত্রীর ক্ষিত্র,
ধর্মের সহিত উপধর্মের সহত্তও তত্ত্বপ, ধর্মের সমুদ্য সক্ষ্ম ভিনিব্রি মহি

विकार्ग চরিভার্থ বইলেই ধর্ম-ক্রিক্রানা চরিভার্থ বর না, উপধর্মের স্বর্গাবগড়ি বই-লেই ধর্মের স্বর্গ-ক্রান-লাভ বর না।

উপধর্মের সমানার্থক 'রিলিজন্' শব্দ ছারা আমরা কোন রিশের উপধর্ম বা রিলিজন্কে লক্ষ্য করিয়াছি কি না ?

উপধর্ম শক্ষীর অর্থ কি, তাহা ব্যিলাম, একণে জিল্পান্ত হইতে পারে, উপধর্মের সমানার্থক 'রিলিজন্' শক্ষ বারা আমরা কোন বিশেষ উপধর্ম বা রিলিজন্কে লক্ষ্য করিতেছি, কি উপধর্মমাত্রেই আমাদের লক্ষ্য বিষয় ? যাহা বেদ-বোধিত,—'গর্জীঃ বিষয় অবলং দলিতা ভ ভ ভ ঘটা ঘলা দলিতিকন্। তৈত্তিরীর আরণ্যক। অর্থাৎ ধর্ম বিষয়পতের—নিধিল স্থাবর-জক্মাত্মক জাগতিক পদার্থ-নিচরের প্রতিষ্ঠা—আশ্রম, ধর্মেই সকল বন্ধ প্রতিষ্ঠিত'; শ্রুতিদেবী ধর্ম্মশক্ষারা একলে যে পদার্থকে লক্ষ্য করি-রাছেন, আমরা তৎপদার্থকেই 'ধর্ম' বলিরা ব্রিরাছি, এবং বাহা তত্তিকক্ষ—তত্তির, তাহাকে আমরা ধর্মের সমানার্থক বলি না, প্রস্থাদা ভগবান্ জৈমিনির বচনান্থ্যারে বলিতেছি, তাহা আমাদের ত্যাজ্য। ভ যাহা বেদমূলক নহে, আমরা তাহাকেই উপধর্ম নামে অভিহিত করিতেছি, বেদবিক্ষ ধর্ম্মাত্রেই আমাদের লক্ষিত 'রিলিজন্' পদার্থ। বৌদ্ধ, জৈন, জুডিরিজম্, জোরেক্সান, গ্রীষ্ঠান, মুসলমান, ইত্যাদি এসকলই রিলিজন্ বা উপধর্ম, কেহই ধর্ম নহে।

धर्मयाचात्र तिनिकन् ठिखोइत्नत श्रीसाकन कि १

প্রকৃত ধার্ন্মিকের লক্ষণ' নিরূপণকরিতে বাইরা ব্রিরাছি, 'ধর্ম কোন্ পদার্থ' অত্যে তাহা অবগত না হইলে, প্রকৃতধার্ন্মিকের লক্ষণ বথাবথভাবে নিরূপিত হইবে না। প্রকৃতধার্ন্মিক কাহাকে বলে, তাহা সম্যগ্রূপে জ্বদরক্ষম করিতে হইলে, ধর্ম্মপদার্থের স্বরূপ অগ্রে নির্দেশ্র। প্রকৃতধার্ন্মিকের লক্ষণনিরূপণার্থ, তা'ই আমরা 'ধর্ম কোন্ পদার্থ' তাহা জানিতে প্রবৃত্ত হইরাছি। 'ধর্ম কোন্ পদার্থ,' শাত্রকে তাহা জিজ্ঞানা করিরা বাহা ব্রিরাছি, তাহাতে উপলব্ধি হইরাছে, ধর্ম ও বিদেশীরভাবার রিলিজ্বন্-পদবোধ্য অর্থ সর্কাংশে সমান নহে। ভারতবর্ধ প্রক্ষণে ইংরাজ্বরাজের শাস্নাধীন। বেজাতি বথন বেলেশের শাস্নভার প্রাপ্ত হরেন, তক্ষেশবাদীকে তথ্য ভজ্ঞাতির ভাবা শিক্ষা করিতে হইরা থাকে। স্বনিষ্ঠ্যসম্ক্রনিবন্ধন ভজ্ঞাতীর

भूर्सभीयाः मार्क्षम, २।७।३।

वार्थाः वर्षः, नव-वा-त्ववय्गमः। वादा द्यविक्रकः, वा वादा द्वत्र्यमः नदः, कादा व्यवस्थाः न्याः व्यवस्थाः व्यवस्थाः

^{• &}quot;वर्षंस मध्युषतात् चनव्यमगपेषं सात्।"

প্রকৃতিও শনৈঃ শনৈঃ বিভকাতিতে স্ংক্রমণ করে, উহায় ব্যয় ক্রমণ ক্রেণাতীর-ভাবে ভাবিত হইরা বার, অধিক কি, বিভকাতি দীর্ঘকালব্যাপী বিদেশীর অক্তাতির সংসর্গপ্রভাবে পরিশেবে ব্রেণীর ভাবাপর্যন্ত বিশ্বত হর, ব্রেণীর ভাবাহতৈ রাক্তাবা ভাহার স্থবোধ্য হইরা উঠে। আমাদের বর্ত্তমান অবস্থার দিকে দৃষ্টি প্রেরণ করিলেই একথার বাথার্থ্য প্রতিপন্ন হইবে। ধর্মকে অনেকে—(অবশ্র বাহারা রাক্তাবা নিক্রা করিরাছেন, বাহারা শাল্রসম্পর্কবিহীন, বাহারা শাল্রোক্ত বিধিনিবেধপালনবিমুখ)—রিলিজন্ শব্দের সমানার্থক বিলয়া বৃধিরা থাকেন; ধর্মশক্তইতে 'রিলিজন্' শক্ষী এক্ষণে অনেকের স্থগম হইরা উঠিরাছে। মাতা-পিতা, ল্রাতা-ভগিনী, ল্লী-পুত্র, ইত্যাদি ব্রেণীর শব্দের পরিবর্গ্তে ইদানীং মাদার্ (Mother), কাদার্ (Father), রাদার্ (Brother), সিষ্টার্ (Sister), ওরাইফ্ (Wife), সন্ (Son) প্রভৃতি শব্দের বহল-প্ররোগ হইতেছে। ধর্মব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইরা, এইজন্ত আমাদের দৃষ্টি রিলিজন্ প্রাথেপিরি নিপতিত হইরাছে। ধর্মব্যাখ্যার রিলিজন্ চিত্রান্তনের ইহাই প্রথম প্রয়োজন। বিতীয় প্রয়োজন—

পূর্ব্বে অবগত হইরাছি, সাধর্ম্ম-বৈধর্ম্ম-বিচারছারাই পদার্থতত্ত্ব অবধারিত হইরা থাকে, চিস্তন-ব্যাপার একটা পদার্থের সহিত অপর পদার্থের তুলনাত্মক বা উপমান-মূলক। *

উপমান ও এনালজীর (ANALOGY) লক্ষণ।

বন্ধারা কোন কিছু মিত হর—নিশ্চিতরপে বা বিশিষ্টপ্রকারে জ্ঞাত হর, প্রমানা-বানধার্থজ্ঞানের যাহা করণ, ব্রিরাছি (উপ, ১ম অংশ, ৪৪ পৃষ্ঠা) তাহাকে 'প্রমাণ' বলে। ইহাও পূর্ববিদিত কথা বে, ব্যাবহারিক জ্ঞান প্রমাণাধীন। ভগবান্ গোতম, প্রত্যক্ষ, অহমান, উপমান ও শব্দ, এই চতুর্বিধ প্রমাণ অঙ্গীকার করিরাছেন। সিরিক্ট ও অসারিক্ট, প্রমের পদার্থজাতকে প্রধানতঃ এই হুই ভাগে বিভক্ত করা বাইতে পারে। প্রত্যক্ষপ্রমাণঘারা সরিক্ট অর্থ এবং অহ্মানাদি প্রমাণঘারা অস্ত্রিক্ট অর্থ প্রমিত হর। এক্ষণে দেখাবাউক, উপমান কিরুপ জ্ঞানের করণ, উপমান-প্রমাণের স্বরূপ কি ?

"चपमीयतीऽनेनिति करचे खुट्।"---

मध्या ।

^{* &}quot;We think in relations. This is truly the form of all thought; and if there are any other forms, they must be derived from this."

উপ' উপসর্গপূর্বার 'বা' ধাতুর উত্তর করণবাচ্যে 'সূহি' প্রত্যর করিরা উপনান' পদটি সিদ্ধ হইরাছে। বজারা উপনিতি হর, নিরতধর্ম-সনানাধিকরণ-প্রবৃত্তি-নিষিত্ত ভানের উদর হর, উপনিতি-বা-সাগৃত্ত-প্রবার বাহা করণ, তাহাকে 'উপনান' বলে।

ভগবান্ গোতম বলিয়াছেন,---

"प्रसिद्धसाध्येपात् साध्यसाधनमुपमानम्।"—

क्षांत्रपर्यम ३।३।७

গবন্ধ-নামক একজাতীর গো-সদৃশ আরণ্য গণ্ড আছে। একজন গ্রামবাসী, বিনি
কথন গবন্ধ প্রত্যক্ষ করেন নাই, গবন্ধ বাঁহার সম্বন্ধে জসন্নিক্তই পদার্থ, একনিন
তিনি কোন গ্রন্থ পাঠ করিতে করিতে (মনে কঙ্গন কুমারসন্তব) গবন্ধ শক্ষ্মীর
প্রয়োগ পাইলেন। 'গবন্ধ' কাহাকে বলে ? গবন্ধ-পদবাচ্য অথ কি ? গুলুকে বিজ্ঞাসা
করাতে তিনি বলিরাছিলেন, গোসদৃশ আরণ্য পশুবিশেবের নাম 'গবন্ধ'। কোন
আরণ্যে প্রমণ করিতে করিতে একনিন একটা গবন্ধ তাঁহার দৃষ্টিপথে পডিত হইল।
গবন্ধটা দেখিবামাত্র ইহাতে গোসাদৃশ্য উপলব্ধ এবং 'গোসদৃশ আরণ্য পশুবিশেবের
নাম গবন্ধ,' গুলুম্থশ্রত এইউপদেশবচন শ্বন্ধ হণ্ডরাতে, তিনি হিন্ন করিলেন,
নন্ধনপথিপতিত পশুটা গবন্ধ। বন্ধারা গবন্ধকে তিনি গবন্ধরণে নিশ্চর করিলেন,
তাহা উপমান-প্রমাণ।

"तनीपमितिकरचसुपमानम्।"---

জারসিৎাক্তমঞ্জী।

ে অধাৎ, উপমিতির বাহা করণ, তাহা 'উপমান'।

উপমিভির করণ কি !

"साहम्बन्नानकरचर्वा ज्ञानम्।"—

ভাবসিধান্তমঞ্জরী।

নাদৃশ্র-জ্ঞানকরণক জ্ঞানের নাম 'উপমিতি'। অতএব বৃথিতে পারা গেল, সাদৃশ্র-প্রমাই (Knowledge of Similarity) উপমিতির করণ। * উপমান-

ভৰনবেহকার শীগুক বর্তট ভৌগধান'-এবাণ-স্বতে বাধা বলিয়াহেন, নিবে ভাষা উভ্ত
ক্রিন।

প্রমাণ-সম্বন্ধে অভান্ত কথা বথাস্থানে উক্ত হইবে, এক্ষপে গাশ্চাজ্য-ভারণাত্র (Logic) এনাশলী-(Analogy)-সম্বন্ধে বে উপদেশ দিরাছেন, তাহা একবার শ্বরণ ক্রিব।

এনালজী (ANALOGY) I

এনালনীকে পাশ্চাত্য ভারশান্ত অন্তমান-প্রমাণের (Inference) অন্তর্ভুত করিরাছেন। বলা বাহল্য, বৈশেষিক, সাংখ্য, ও পাতঞ্চল দর্শনও উপমান-প্রমাণক্ষে অন্তর্জ প্রমাণরূপে অলীকার করেন নাই।

ভগবান্ কণাদ প্রত্যক্ষ ও অন্তমান এই

"उपमितिकरचसुपनानम् । संवार्धविकन्यस्वानसुपनितिः । तस्वरचं साहस्ववानम् । चतिर्देशवाकार्यसरकारायस्यापारः ।"

古事のとはま り

অর্থাৎ উপনিতির বাধা করণ (Instrumental cause), ভাহার নাম 'উপনাম' (Comparison) । 'উপনিতি' লাভাকে বলে ? সংজ্ঞান-সম্প্র-জ্ঞানের নাম 'উপনিতি'। সংজ্ঞান-পদ ; সংজ্ঞান-পদ (A name and a thing named)। সংজ্ঞাও সংজ্ঞার বা পদ ও ভবোধা অর্থের বে সম্প্রন্ধন (বাচ্যবাচনভাব), ভক্তানের নাম 'উপনিতি'(The act of comparing is the knowledge of the relation which exists between a name and a thing named)। সাম্প্রকানই (Knowledge of Similarity) উপনিতির করণ। অভিদেশবাক্যার্থান্তর তিগনিতির অবাত্তর ব্যাপার। (The recollection of the extension of the signification of a word by analogy is a step-involved in the operation.)

"एकप मुतसायप समयः।"

পর্বাৎ একর শ্রুতের পন্যত্র সবব্দের নাম 'পড়িদেশ'।

"यथा गौरेवं नवय इत्युपमाने प्रश्चन्ने नवा समान-धर्यमर्थं निन्द्रयाचैस्रतिकार्यां दुपसमानीऽकः नवस्त्रक्तः संत्रीत संत्रासंत्रिसन्तर्मं प्रतिपद्मत इति ।"—

বাংকারনভাব্য ১

বণা 'গো' তথা গ্ৰন্ন, গ্ৰন্থ গোন্দুৰ, এতহাক্যশ্ৰণণাত্তৰ 'গো'ৰ স্থানধৰ্মক অৰ্থ প্ৰত্যক্ষ্ হইলে, উপনতামান পদাৰ্থটা গ্ৰন্থক্ষক এইকপ বে প্ৰতীতি হয়—সংজ্ঞাসংজ্ঞিস্থক্ত্বের প্ৰতিপঞ্জি হয়, তাহা উপনানক্ষণক প্ৰতীতি।

প্ৰাণাদ গলেশোগাধ্যার বলিরাছেন,—

"बदबद्धविद्धिः पत्तीं नवयद्भवाषा इति प्रक्रतिनिमित्तविद्यदिष्कितिद्यमानक्षकम् ।"—— ७५८७।त्रनिः क्षेत्रवावरणः ।

শ্ববিং, 'গরবছবিশিষ্টণয়ী' গবরশক্ষাচ্যপ্যার্থ,' এইস্কণগ্রহুতিনিনিত্তবিশেষণারিচ্ছিত্ত—ছিনিইছে-ভূতি—পরিচ্ছিত্ত-বাংনোগাধিক উপলভিই উপনান-গ্রহাণের কল ।

. • "वसेद्रमितिः मुद्रापितिवस्तु ।"----

े देशत्मविक्यर्गम् कृश्नः ।

হুইটাকেই প্রবাদ প্রবাদ বিশ্বাহেণ। সাংখ্য-পাত্রণ নতে, প্রভাজ, প্রহান থ প্রত্য এই তিন্টা প্রবাদ। বৈশেষিক পর্ননান্ত প্রবাদিবারের সহিত পাল্ডাজারণারীর প্রবাদনারের অনোকটা সাল্ড আছে। পণ্ডিড ইউবার্ডরেগ্ (Ueberweg) বিশ্বাহেন, —"The Inference of Analogy (exemplum analogia) is an inference from particular or individuals to a co-ordinate particular or individual."—System of Logic. P. 491-492.—অর্থাৎ কোন আত বিশেষ-বা-ব্যক্তির হৈতে, কোন অজ্ঞাত তুলার্ডিক বিশেষ-বা-ব্যক্তির বে অকুমান, তাহার নাম সাল্ডাজাক-বা-উপমানমূলক অকুমান (The Inference of Analogy)।

বৃধ (Mercury), শুক্র (Venus), পৃথিবী (The Earth), মঙ্গল (Mars), বৃহশাতি (Jupiter), শনি (Saturn), প্রাচীনদিগের পরিজ্ঞাত এইসমন্তপ্রহই স্থআকে পশ্চিমদিক্হইতে পূর্বাভিম্থে ত্রমণ করিরা থাকে। বৃধ, শুক্র ইত্যাদি ইহারা
এই সৌর জগতের গ্রহ। ইউরেনস্ (Uranus) নামক একটা গ্রহ আছে, তাহাও
এই সৌরজগতের অন্তর্ভত। অতএব ইউরেনস্ও সম্ভবত: স্বীর অক্ষে পশ্চিমদিক্হইতে পূর্বাভিম্থে ত্রমণ করে। ইউরেনসের পশ্চিমদিক্হইতে পূর্বাভিম্থে ত্রমগান্তমান, সাদৃশ্র-জ্ঞানাত্মক বা উপমানমূলক অনুমান।*

ধরিত্রী (The Earth) সকরণ জীবসজ্বকে (Organic Life) ধারণ করে, পৃথিবী সকরণ জীব সকলের বাসভূমি। পৃথিবী একটা গ্রহ, ইহা সমার্গে হর্ব্যের চতুর্দিকে পরিভ্রমণ করে, স্বীয় অক্ষে ঘূর্ণিত হয়, ইহার বায়বপরিবেষ্ট (Atmosphere) আছে, ঋতু-পরিবর্জন আছে; মঙ্গলও একটা গ্রহ, ইহাও পৃথিবীর স্তায় স্বমার্গে হর্ব্যকে প্রদ-

অর্থাৎ এই ব্যাণকের ইহা ব্যাণ্য, এই কারণের ইহা কার্য, এই আপকের ইহা কার্য্য, এক কথার উহার সহিত ইহা এই সক্ষ্ণের সক্ষর ইত্যাকার বৃদ্ধি, প্রনিভাপ্রনিত অর্থরের এইরূপ সক্ষম-কর্ণ্ন সর্ব্যান উপনান, সক্ষ প্রমাণেই) অংশক্ষিত (Necessary), অভএব সাম্ভথ্যভিশন্তি-ক্ষেত্র উপনান প্রমাণান্তর নহে। ইহা অনুমান-প্রমাণেরই রুপান্তর।

"तचीचनावं तावस्तुनावनेव मण्डवारा।"

.

উপস্থায় :

উপীয়াৰ, শক্ষারক-অনুবাৰ-প্রবাশান্তর্ভ। ভগৰান্ গোডৰ বে কারণে উপযাদকে অভৱ অমাণ্যানে গণ্য ক্ষিয়াছেদ, ভাষা পরে উজ হইবে।

"Mercury, Venus, the Earth, Mars, Jupiter and Saturn (the whole of the Whilest known to the ancients) revolve on their axes from west to east; all these are planets of our system; "Uranus also belongs to planets of this system: Hence "It probably revolves on its axis from west to east."

কিণ করে, বীর অক্টে ঘূর্ণিত হর, ইহারও বারবণরিবেট আছে, অতুপরিবর্তন আছে, অতএব নক্ষরগ্রহণ সভবতঃ সকরণজীবসমূহের আবাসস্থল, নক্ষরগ্রহণ পৃথিবীর ছার সকরণ জীব বাস করে। পৃথিবীপ্রহে জীবের বাস আছে সন্দর্শন করিয়া এবং নক্ষরণ প্রহে পৃথিবীপ্রহের সামৃত্য উপদক্ষি পূর্বাক, ইহাতেও পৃথিবীপ্রহের ছার সকরণ জীব সমূহের বাসসভাবনা, সামৃত্যপ্রতিপত্তিমূলক অন্ত্যানের কল। *

এনালজী ও ইন্ডক্শন্ (INDUCTION)।

সামান্ত-(General)-হইতে বিশেবের (Particular) এবং বিশেবহঁতে সামান্তের অহ্মান হইরা থাকে। পাশ্চাত্য-ভার-শান্ত, সামান্ত হইতে বিশেবের অহ্মানকে ডিডক্-শন্ (Deduction) এবং বিশেব হইতে সামান্তের অহ্মানকে ইন্ডক্শন্ (Induction) নামে অভিহিত করিরাছেন। ইন্ডক্শন্ (Induction) পূর্ণ (Perfect) ও অপূর্ণ (Imperfect) ভেদে বিবিধ। † পণ্ডিত ইউবার্ওরেগ্ বিলিয়াছেন, সাদৃভজ্ঞানাম্বক অহ্মান (The Inference by Analogy) কেবল অপূর্ণ ইন্ডক্শনের সহিত সম্বত্ত হৈতে পারে। কিন্ত ইহা সর্কতোভাবে অপূর্ণ ইন্ডক্শনের তুল্য নহে। ‡ পণ্ডিত বেন্ (Bain) এনাললীর স্বরূপ-প্রদর্শনার্থ বিলিয়াছেন, এনাললী ইন্ডক্শন্ হইতে ভিরু অহ্মানবিশেষ।

একটা ধর্মী বা বস্তর কতিপর লক্ষণ বদি অন্ত একটা ধর্মী বা বস্তর কতিপর লক্ষ-ণের সংবাদী হয়, একটা ধর্মী বা বস্তর কতিপর ধর্মের সহিত বদি অন্ত একটা ধর্মী বা বস্তর কতিপর ধর্মের সাদৃশ্র প্রতিপর হয়, তাহা হইলে বদ্বারা উক্ত বস্তবরগত অন্তান্ত

e "The Earth supports organic life; the Earth is a planet revolving in an orbit round our sun, turning on its axis, having an atmosphere, the change of season, &c.; Mars is a planet revolving in an orbit round our sun, turning on its own axis, having an atmosphere, the change of seasons, &c.: Hence Mars also will probably support organic life."—

Ibid. P. 494.

† "Induction is the inference from the individual or special to the univer-

Isid. P. 426.

* "Hence the Inference of Analogy can only be joined to an Imperfect Induc-

114. P. 496.



অসমীকৃত ধর্ম-মানপ্রসমূহেরত প্রশাস সাহে, এব প্রকাস অনুমান হইর। পাড়ে, স্নাই-এনাস্কা (Analogy)। »

সারিটিন বলিয়াছেন, পূর্ণ হইতে অংশের বা অংশ হইতে পূর্ণের, এনাল্জীরারা এইবিধি নিগমনের (Conclusion) কোনরপ নিগমনই সিদ্ধ হর মা। এনালজী-বারা অংশহইতে অংশের নিগমন হইরা থাকে। অতএব ইহা ইন্ডক্শন্ও নহে, ডিডক্শন্ও নহে। † পণ্ডিত জন্ ইুরাট মিল্ ইন্ডক্শন্ ও এনালজী এইপলার্থছেরের ইডরবাবর্ডকথর্থ-নির্দেশার্থ বলিরাছেন, বিশুদ্ধ ইন্ডক্শনে (Real Induction) এক বা ততোহধিক পূর্ব-ধর্মের সহিত অপর-ধর্মের নিরত সমন্ধ থাকে, কিছু এই সাল্ভাক্তানসূলক অনুমানে তালুগ নিরত সম্বেদ্ধর উপপত্তি হর না। ‡

• "Analogy, as different from Induction, and as a distinct form of inference, supposes that two things, from resembling in a number of points, may resemble in some other point, which other point is not known to be connected with the agreeing points by a law of causation or of co-existence."—

Bain's Logic. Part II. P. 143.

পश्चित्र (अवमृत् (Jevons) हिन এই क्थाই विविद्यादिन,---

"The rule for reasoning by Analogy is, then, that if two or more things resemble each other in many points, they will probably resemble each other also in more points."—

Logic. P. 107.

† "Aristotle distinguishes the Inference from Analogy on the one hand from Induction, and on the other hand from Syllogism, in this way, that conclusion is made neither from the part to the whole, nor from the whole to the part, but from the part to the part,"—

System of Logic by Ueber weg. P. 496-497.

t "Analogical reasoning, in this sense, may be reduced to the following formula:—Two things resemble each other in one or more respects; a certain proposition is true of the one; therefore it is true of the other. But we have nothing here by which to discriminate analogy from induction, since this type will serve for all reasoning from experience. In the most rigid induction, equally with the falatest analogy, we conclude because A resembles B in one or more properties, that it does so in a certain other property. The difference is, that in the case of a real induction it has been previously shown, by due comparison of instances, that there is an invariable conjunction between the former property or properties and

अनामकी ७ (अनामामा हरसम्म (Generalization) १०

পভিত জেবন্স তাঁহার প্রিন্সিগল্স অভ্ সারাজ (Principles of Science) নামক ব্রাহের জনাবলী-মবিক পরিজেনে বলিরাহেন বে, বধন আমরা অনেকজনি পরারের কভিপর বাহধর্মগডসাগৃত্ত সম্পূর্ন করি, অর্থাৎ বধন অনেকজনি পরীক্ষানাধ
পদার্থের সাল্ভের গভীরত্ব হইতে বাহুবিভৃতি প্রধানতঃ নিরুপণ করিতে পার্ব হই,
তখন আমরা উক্ত পদার্থ সকলকে জাতিশঃ গণীকৃত (Generalise) করিরা থাকি, এবং
বধন অন্নসংখ্যক পদার্থকে পরীক্ষারেরপে গ্রহণপূর্বক আমরা উহালের অনেক্ষিয়ন রক্সাগৃত্ত নিরুপণ করিতে সমর্থ হই, তখন পরীক্ষার্থ-গৃহীত পদার্থলাতের প্রকটিক্ষত
বা নিরুপিত সাগৃত্ত গভীরতর হইতে পারে—অধিকবিবরবাণী ইইতে পারে, এনাললী
হইতে আমানের চিত্তে এবন্দ্রকার তর্ক উপস্থিত হইরা থাকে। অত্রেব দেখা বাইতেছে, এনাললী ও জেনারালাইজেশনের মধ্যে মাত্রিকপ্রভেষ ব্যতীত অন্ত কোনরূপ
প্রভেষ নাই। *

গণ্ডিত জেবন্স অপিচ বিদিন্ন নে এনাগজী ধারা জবাগতসাদৃশ্র স্থাচিত হর দা, ইহা ধারা জবার ধর্ম-বা-সম্বন্ধতসাদৃশ্যই দ্যোতিত হইরা থাকে। পোতনারক (Pilot), প্রধানসচিব—মুখ্যমন্ত্রী (Prime-minister) হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন ব্যক্তি, উত্তনের ব্যক্তিগত সাদৃশ্য নাই, তথাসি পোতনারক পোতের সহিত বেরুপ স্থদ্ধে সম্বন্ধ, প্রধানসচিব রাজ্যের সহিত ভজ্ঞপ সম্বন্ধে সম্বন্ধ; পোতনারক পোতসম্বন্ধে বেরুপ কার্য্য সম্পাদন করেন, প্রধানসচিব রাজ্যসম্বন্ধে ভজ্ঞপ কার্য্য সম্পাদন করিরা থাকেন, এইজন্ম আমরা প্রধানসচিবকে রাজ্যের পোতনারকর্মণে উপমিত করিতে পারি। †

the latter property: But in what is called analogical reasoning, no such conjunction has been made out."—

The Principles of Science. P. 627.

Mill's Logic. Vol. II. P. 85.

[&]quot;We are said to generalise when we view many objects as agreeing in a few properties, so that the resemblance is extensive rather than deep. When we have only a few objects of thought, but are able to discover many points of resemblance, we argue by analogy that the correspondence will be even deeper than appears."—

The Principles of Science, P. 627.

[†] It has been said, indeed, that analogy denotes not a resemblance between things, but between the relations of things. A pilot is a very different man from a prime-minister, but he bears the same relation to a ship that the minister does to the state, so that we may analogically describe the prime-minister as the pilot of the state."—

উপমান বা এনালভীর উপবোগিড়া (USEEFULNESS) ৷

কানু ও বিজ্ঞান (Science) এইশক্ষর আমানের বহুণঃ ক্রত সন্দেহ নাই। জান্দ ও বিক্লান, দালে এইশক্ষর বে বে অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, পূর্বে নংক্রেণে পাঠক-দিগকে তাহা জানাইরাছি। বিজ্ঞানশীর্বকপ্রভাবে, ইহানের বিভ্তত্যাধ্যা থাকিবে, আপাততঃ আনের সামান্ততঃ জানার তাব, এবং বিজ্ঞানের বিশিষ্টরূপে জানার ভাব, এই অর্থ গ্রহণপূর্বক, অথবা বিদেশীর পণ্ডিতগণ 'সারাজ' (Science) বে অর্থে ব্যবহার করিরা থাকেন বিজ্ঞানকে তদর্থের বাচকরণে গ্রহণ করিরা, প্রভাবিতবিবর্তীর বোধসৌকর্যার্থ জ্ঞান-বিজ্ঞান সহত্যে হুই একটা কথা বনিব।

বাঁহারা সংস্কৃত অলভার-শাত্র অধানন করিয়াছেন, উছোদের কর্পে পঞ্জিত লেবলের উভ্তুত বচন-সমূহ নুতন বলিয়া বোধ হইবে না। কাব্য অকাশকার প্রাণাদ বল্পটভট বলিয়াছেন,—

"साथकामुपमा शेद ।"----

कांचा श्रकांचे ।

অৰ্থাৎ উপমানোপমেরের ভেদ-সংব্ধ--- জন্যগত পাৰ্থকা থাকিলেও, উহাদের সাধ্র্য্য--- সমানধ্র্ব-গত সম্বৰ্ধ বা সামৃত্য থাকিতে পাৰে। উপমানোপমেরের সাধ্র্য্য বা সমানধ্র্যগত সম্বাই 'উপনা' ।
"বজা কথাজিন্ ভাতফা ব্যায়ুল মনীবন।

खपमा नाम सा, तसा: प्रपचीऽयं निदर्भते ।"---

कारतापर्य ।

শর্থাৎ, কাষ্যথর্যে ব্যাক্থাঞ্ছিৎ---ব্যেকান প্রকারে উত্ত সাস্থ্যকর প্রভীতি হয়, ভাষাই উপসা-নামধ্যে প্রার্থ

"वायक कियागतं, गुक्मतम्, सभयनत्वेति विविधम्।"---

काराषीतिका ।

ক্রিয়াগত, খ্রণগত-ও-উভয়গততেবে সান্য ক্রিবিধ।

" 4x

চল্লের ন্যার মুধ। এছলে চল্ল উপনান এবং মুধ উপনের। চল্ল ও মুধ নিশ্চরই বস্তুতঃ সরার পদার্থ নবে, কিন্তু উভারের মনোজন্বাদি নাগর্য্য-নিবক্তন, মুধকে চল্লের সহিত উপনিত করা হইছা থাকে।

পুৰস্পাৰ গলেশোপান্তায়কৃত উপৰাষ্টিভাষ্ণিতে এই বিষয়েন্ত ফুলার সীবাংসা আছে। আসরা বৰ্বাহানে ভাষ্য উভ্যুত করিব।

डिसन्नवसरीयि प्राचित्र-सृथित-सृथितादिना घाडमात् सतस्य वैदाहकीः,पि साह्यक्ष-सन्दर्भादिना एक १८ सूर्व प्रवादिना निविदीय वीरिकि वहस्ततहत्वपर्यवस्त्रेन स्वस्त्रतस्त्रक्ष्य-स्वस्तावः

অপ্ৰাৰ্থিকাৰ বি ১

উৎপত্তিশীল-বা-কার্য পদার্থের; ক্ষাক্সিডারি ক্ষাক্ষাক্ত ক্রেনের কথা আমাদের সরণ আহে, কার্যমাত্রেই বে ক্রমপরিণামী, অণুর সমষ্টিই বে মহৎ, ভাহা আরন্য বিশ্বত হই নাই। মাতৃত্বকিহইতে ভূমিঠ অতুমার, স্বয়কার, পরবণ, অভূমিওবং শিশুর অবহা আমরা প্রত্যক্ষ করিরাছি, কালপরিপামে পরিপম্যমান ক্ষা শিশুই বে ক্রমণ: বাল্য-বৌবনাদি অবহার উপনীত হর, ভাহা আমাদের স্থাবিভিত।

বাহা কার্য বা রিকার পদার্থ, বলা বাহল্য, যদি অকালে কাল্ডবলে কবলিত না হর, তাহা হইলে, তাহাকে লৈশব, বাল্য, যৌবন, প্রৌচাদি অবস্থা অতিক্রম করিতে হয়। কোন কার্য্যপদার্থের পূর্ণভাবে তথাসুসন্ধান করিতে হইলে, তাহার অন্যাদিভাব-বিকারসমূহের তথা নির্ণয় করা অবশ্র কর্ত্তব্য। যে জ্ঞান উৎপত্তিবিনাশনীল, যে জ্ঞানের উপচয়াপচয় আছে, তাহা যে কার্য্যপদার্থ, তাহাতে সন্দেহ নাই। অতএব জ্ঞানের তথা নির্ণয় করিতে হইলে ইহার জন্মাদি পরিণাম সকলের তথাবধারণ করিতে হইবে।

সন্ধাতীয়-বিন্ধাতীয় ভৌতিক-অণুসকল সংসর্গন্ধকশক্তিপ্রভাবে পরস্পর সমাকৃষ্ট হইরা বেরূপ রুলাবস্থা প্রাপ্ত হর, বিবিধ আকারে আকারিত হর, বিকারাত্মকজ্ঞানও সেইক্লপ ইক্সিরার্থসন্নিকর্যক বিবিধসংবেদনের (Sensation) সম্মুদ্ধন-নিবন্ধন প্রবর্ধিত হইরা থাকে। জ্ঞানের শৈশবাবস্থার প্রত্যক্ষসমূহের—ইব্রিরার্থসন্নিকর্মন্ত অমুভূতি-সকলের সাধর্ম্ম-বৈধর্ম্ম বিচার হয় না, এ অবস্থার জ্ঞানের সামান্তবিশেষ-ভাবোপলন্ধি হর না, প্রত্যেক প্রত্যক্ষই বেন অনম্ভসম্বন্ধ, অসমানপ্রস্বান্ধক বলিয়া এ অবস্থার প্রতীয়মান হইয়া থাকে। বুক্ষহইতে ফলের পতন, উর্দ্ধপ্রক্রোষ্টের ভূমিতে প্রত্যা-গমন, নদীপ্রবাহ, ইত্যদি ভাববিকারজাতের মধ্যে বে কোনরূপ সম্বন্ধ আছে, জ্ঞানের কিশোরাবস্থা, তাহা উপলব্ধি করিতে অপারগ। জ্ঞানের বরোর্ছিস্ট্কারে, উপ-লভাষান পদার্থসমূহের সাধর্ম্মা-বৈধর্ম্মা-বিচার আরম্ভ হর, ভিন্নভিন্নদ্ধণে প্রভীর্মান প্রার্থসকলের সামান্ত-বিশেষভাব লক্ষিত হইতে থাকে, অহুভূতিসমূহের ভাতিবিভাগ হুইতে থাকে। জ্ঞানের এই অবস্থার বিজ্ঞান (Science) জন্মগ্রহণ করে। একটা শিশুর সমীপে ঘট ও মুক্তিকা, পট ও তক্ত, রৌপ্য ও রৌপ্যমুক্তা পরম্পন্ন সম্পূর্ণ বিভিন্ন সামপ্রীরূপে গৃহীত হর, কিন্ত জানীর নিকটে তাহা হর না, প্রাপ্তবরত বুঝেন, বট মুজিকারই বিকার, পট ভব্তরই কার্য্য, রৌপামুদ্রা রৌপোরই আকারান্তর। সিদ্ধান্ত হুইল, বৃদ্ধারা আমরা বিভিন্নরপে পরিদুর্ভমান পদার্থভাতের সাদৃত্ত নিরূপণ করিছে সমর্ক হট, বৈৰক্ষভাবসকলের মধ্যে সাম্যভাবের আবিষার করিতে পার্থ হই, ভাষা 'तिकान वा विणिडेकान' (Science)।

'আ' ধাতুর উত্তর 'লা্ট্' প্রত্যর করিয়া 'আন' পদটা নিছ হইবাছে। 'লা্ট্' প্রত্যর ব হ অর্থে বিহিত ইইয়া থাকে।

"कावसुटी वष्टवम् ।"---

পা অঞ্চ১ত।

অগবান পাশিদিদেব, 'গৃচ্ছ' এভারটা বে বহু অর্থে বিহিত হয়, এভকারা ভাইটিং বুকাইরাহেন।

"करवाविकारवयोर्भावे च सुट्। चन्ववायि सवति।"---

मिका ।

অধীৎ করণ ও অধিকরণ কারকে, ভাববাচ্যে এবং অপ্তএও 'ল্যুট্' প্রভার হইরা থাকে।

'জান' শক্টী তাহা হইলে, যদ্ধারা জানা যার—যাহা জ্ঞানকরণ; বাহাতে জানা যার,—নাহা জ্ঞানাধিকরণ, এবং জানার ভাব—ইত্যাদি অর্থের বাচক। 'বিজ্ঞান' শক্টীও স্থতরাং, যদ্ধারা বিশিষ্টরূপে জানা যার—বিশিষ্ট-বা-অত্রান্ত জ্ঞানের বাহা করণ এবং বিশিষ্ট-বা-অত্রান্তরূপে জানার ভাব, ইত্যাদি অর্থের বাচক হইতে গারে।

श्रमाण्डे छात्नत्र कत्रन ।

পূর্ব্বে অবগত হইরাছি, যন্ধারা কোন কিছু প্রমিত হর, বিশিষ্টরূপে জাত হর, তাহাকে প্রমাণ বলে। অতএব বলিতে পারি, প্রমাণই জানের করণ। প্রমাণবারাই বিজ্ঞানের উৎপত্তি হইরা থাকে।*

"———- बुहिसु दिविधा मता । षातुभूति: ष्मृतिष स्वादतुभूतिषतुर्विधा । प्रस्वचमप्रतमितिसार्वोपमितियन्त्री ॥"

ভাষাপরিচ্ছেদ।

অর্থাৎ, বৃদ্ধি-জ্ঞান-উপলব্ধি, অমুভূতি-ও-স্বৃতিভেদে বিবিধ। অমুভূতি আবার প্রাকৃন্দ, অন্নমিতি, উপমিতি ও শব্দক, এই চতুর্বিধ। ইক্তিরার্থসংযোগ প্রত্যক্ষাত্মক-প্রস্থা-বা-বৃদ্ধির, নিকদর্শন † অন্নমিতির, এবং সাদৃশ্যক্ষান (Knowledge of resem-

• "प्रविषविद्य: प्रवाचादि ।"----

সাখ্যকারিকা।

"इमाचाचीना सर्वेषां व्यवस्थिति:।"----

ভত্তিভাষণি।

† "विद्यते बस्ततिशिगार्थः इति विद्यम्।"---

-

কৰাৎ বৰাৰা কৰু নিজিত বা জাত হয়, তাঁহাঁ নিজ। "আমিৰ্থীৰ খীলনাই বলবলৈ হলৈ ভিন্নল্ ।"--

freientaire a vieste:

blance) উপনিতির করণ ; देखिवार्क्तरदान, निकार्यन धवर नामुनाकान, देवाता का-ক্রমে প্রভাস, অনুমিতি ও উপবিতি, এই ত্রিবিধ অনুসূতির প্রমাণ। তপবান ক্পাদ विवाद्यन, भवार्थ नकरणत नाथका-देवशका-वा-नावृत्ता-देवनावृत्ता विकास स्टेटड छक्-জ্ঞানের উদর হইরা থাকে। পাশ্চাত্য পণ্ডিত জেবন্স্ও (Jevons) ব**লিরাছেন, আজ্ঞাক** জ্ঞানকার্য্য-বা-বৌদ্ব্যাপারে (In every act of intellect) আৰক্ষ প্রার্থসমূহের गांशकारेवशका-वा-गांगुअ-दिनांगुअ-विठादत थावुक इहे, गःदिमन-(Sensations)-मनुदृद्ध পরস্পর ডুগনা করিরা থাকি। জগৎ সজাতীর-বিজ্ঞাতীর বা সন্থশ-বিসম্বশ জসংখ্যের পদার্থে পরিপূর্ণ। ,বে পদার্থ টাকে আমরা কতিপর পদার্থের সদৃশ বলিরা নিশ্চর করি, ভাহাই আবার আমাদিগদারা তদিলাতীয় বহু অপর পদার্থের বিসদৃশঙ্কপে অবধারিত হইরা থাকে। 'ইহা এইরূপ' এতথাক্যের তাৎপর্য্য হইতেছে, ইহা অমুকের-পূর্ব্ধ-প্রমিত বা প্রসিদ্ধ কোন পদার্থের সদৃশ। 'ইহা এইরূপ, বা এইরূপ নহে' এবভাকার নিশ্চরই, প্রত্যেক বিশিষ্টজানের স্বরূপ। 'বিবেচন,' 'বিবেক' এইপদ্ধরের ব্যংপদ্ধি-नछा अर्थ िखा कतितन जामत्रा कि निका शाहे ? 'वि' উপদর্গপূর্বক 'विचिद् प्रवन्-মাৰ' (To discriminate), পৃথগ্ভাববোধক এই 'বিচ' ধাতুর উত্তর 'সূাট্' ও 'দঞ্' প্রভার করিয়া ষ্থাক্রমে 'বিবেচন' ও 'বিবেক' এইপদ্বর সিদ্ধ হইয়াছে। পৃথগ্ভাব-বিচারই (The act of discriminating বা Discrimination) উক্ত পদ্ধরের মূল অর্ध। পৃথগুভাববিচার-বা-বিবেকদারাই বস্তুর স্বরূপাবধারণ হইয় থাকে। পৃঞ্জিত ৰেবন্দ—'The perception of an object involves its discrimination from all other objects' অর্থাৎ, একটা পদার্থসম্বনীয় স্বিক্রকপ্রত্যক্ষ বা উপলব্ধি. ভাহার পদার্থান্তরহইতে বিবেচন-বা-পৃথগৃভাব-বিচারন্বারা নিশার হইরা থাকে; এত-খাক্যমারা ভাষান্তরে বিবেচন-বা-বিবেক শক্টীর ব্যুৎপত্তিগভ্য অর্থই ব্যাখ্যা कत्रित्रांट्यन ।

পরস্পর অসম্বন্ধ-বা-ভিন্নভাবে উপলভ্যমান পদার্থলাভের সম্বন্ধনির্ণর বা বৈবম্য-ভাবের মধ্যে সাম্যভাবের আবিকরণ হইতেই বিজ্ঞানের উৎপত্তি হইরা থাকে, ভাহা আমানের পূর্ববিদিত কথা। সাদৃশুক্তান, বুরিরাছি উপমিতির করণ, সমান্ধর্মসম্বন্ধ-বা-সাদৃশুক্তান হইতেই উপমিতির উৎপত্তি হইরা থাকে। অতএব ইহা স্থাবোধ্য হইল,

व्यक्ति व्यक्तिविश्वात्ता वाद्य जीन वर्षत्र भवक वर्षता वादक, छात्रादक विश्व वर्षता ।
"पर्वाती विक्रवान् मुनादिकादी मूनी वक्तिविद्यम् ।"——
द्वादक वृत्त वादक, छवात्त विक्रवाद । अर्थादक वृत्त वादक, व्यक्तित्र अर्थात्त विक्रवाद । वृत्तवाद्य वर्षात्क वृत्तिव्य व्यक्तिय व्यवस्थित, व्यक्तार पूर्व विक्रव विषय ।

উপনাদ-নাৰ্ভজান (Analogy) বিশ্লানাবিদারের প্রধান সাধন। । কু রস্থিন-বিজ্ঞা, কি গণিত-বিজ্ঞা, কি জড়পরার্থ-বিজ্ঞা, একটু চিতা করিলে উপলব্ধি হইবে, উপনাদ-বা-সান্তজ্ঞান হইডেই সকল বিজ্ঞার আবির্ভাব হইরাছে, সাধর্ম্মা-বৈধর্ম্মা-বিচার হইডেই বিজ্ঞান জন্মলাভ করিরা থাকে।

'ব্যাখ্যা' শব্দটীর অর্থ।

'বি' পূর্বাক 'আঙ্' পূর্বাক 'খ্যা' ধাতুর উত্তর 'দঞ্' প্রত্যর করিরা 'ব্যাখ্যা' পদটী সিদ্ধ হইরাছে। 'খ্যা' ধাতুর অর্থ কথন। 'ব্যাখ্যা' শক্টীর স্বতরাং, বৃৎপত্তি-সভ্য-অর্থ হইল বিশিষ্টরূপে কথন, সমানার্থবোধক, পরিচিত-বা-জাত-শক্ষারর্ঘারা বিবরণ।

"पचित इस्रस्य पावां वारीति इति विवर्षम्।"---

সিদান্তমূক্তাবলী।

অর্থাৎ 'पचति' এই শন্দটীর 'पाच' चरोति'—পাক করিতেছে, ইহা বিবরণ—ইহা ব্যাধ্যা।

"चय सक्तराब्दमूललादालयीं निक्प्यते। तन प्रसानुकूती यक्तरादिती व्यापारी घालर्थं दति सिदान्तः। यत्तु प्रसं घालर्थी व्यापारः प्रस्थयार्थं दति तन।"—

मक्षां।

ভাবার্থ।

ধাতৃই শক্ষানি—ধাতৃই নিখিল শব্দের মূল, ধাতৃ হইতেই নিখিলশব্দের বিস্তার হইরাছে। অতএব পদার্থতক-জিজ্ঞান্তর ধাত্বর্থ নিরূপণ করাই একমাত্র কর্ত্ম। ক্লান্তকুলবত্দ্দহিতব্যাপারই ধাত্বর্থ। ফল (Effect) ধাত্বর্থ, এবং ব্যাপার (Action) প্রত্যরার্থ, এই মত সমীচীন নহে।

আমরা বলিরাছি, একটা পদ-বা-শব্দের ব্যাখ্যা—বিবরণ সমানার্থবাধক পরিচিত-বা-ফ্রাত শব্দান্তর হারা হইরা থাকে। পদ-বা-শব্দমাত্রেই থাতু হইতে অক্সলাভ করে, বে কোন পদ-বা-শব্দ হউক, তাহা কোন-না-কোন-থাতুহইতে সমুৎপন্ন হইরাছে। ফ্লাফ্র্লবন্ধসহিতব্যাপার থাবর্থ। পাকাত্ত্ববন্ধসহিতব্যাপার 'পচ' থাতুর অর্থ।

e "All Science, it has been said, at the outset, arises from the discovery of identity, and analogy is but one name by which we denote the deeper-lying cases of resemblance. I shall only try to point out at present how analogy between apparently diverse classes of phenomena often serves as a guide in discovery."

The Principles of Science, P. 320.

"भूवादवी पातवः"---

לופול וף

এই প্রের ভাষ্য করিবার সমরে পূজাপাদ ভগ্বান্ ভাষ্যকার ক্রিরাবচন ও ভাব্বচন, ধাতুর এই বিবিধ অর্থের উল্লেখ করিরাছেন।

"कारं पुनर्जायते क्रियावचनाः पचादय रति ? यदेतेवां करोतिना सामानाधिकरस्थन् । किं करोति ? पचति, किं करिस्ति ? पस्ति, किमकार्वीत् ? सपाचीदिति । * * * यदि पुनर्भाववचनी धातु-रिखेतकचर्षं जियेत ।"—

মহাভাষ্য।

অর্থাৎ পচাদিধাতুসকল বে ক্রিরাবচন, তাহা কিরপে জানা বার ? 'কু'ধাতুনিশার পদের সহিত পচাদি ধাতুর সামানাধিকরণ্য আছে, এইজ্জ জানা বাইতেছে,
পচাদি ধাতু সকল ক্রিরাবচন। কি করিতেছে ? উত্তর, পাক করিতেছে; কি করিবে ?
উত্তর, পাক করিবে; কি করিরাছে ? উত্তর, পাক করিরাছে। অভএব দেখা
বাইতেছে, 'কু'ধাতুনিশারপদের সহিত 'পচ'ধাতুর সামানাধিকরণ্য আছে'। 'ক্রিরা'
পদটী 'কু' ধাতুর উত্তর 'ন' প্রত্যর করিরা নিপাতনে সিদ্ধ হইরাছে।

ক্রিরাবচন ও ভাববচন, একটু চিন্তা করিলেই প্রতীতি হইবে, ইহারা পৃথগর্থ-বোধক পদন্তর নহে। মহাভাব্যকার বলিরাছেন ;—

"भाष्यते यः स भाव इति । जिया चैव हि भाष्यते ।"—

মহাভাব্য।

'শ্ব শ্বনাৰান্' এই সন্তাৰ্থক (বিদ্যমানবাচী) 'শ্ব' ধাতুর উত্তর ভাব, কর্জু, কিংবা কর্ম বাচ্যে 'দঞ্' প্রত্যর করিয়া 'ভাব' পদটি সিদ্ধ হইরাছে। বাহা ভাবিত-বা-উৎপন্ন হর, বাহা বিদ্যমান, বা বাহা ভাবিত হইরাছে, ভাহা 'ভাব' পদার্থ। ক্রিরাই ভাবিত হর। অভএব ক্রিয়া ও ভাব একপদার্থ।

"क्रिया हि दिविधा, समी धालवी करोलवी । तर्वेकः परि-यान्त्रनसाधनसाध्यो गमनादिः, पन्धो पपरिस्नन्त्रनसाधनसाधीक्ष्या-नादिः।"—

क्ष्मच्याकद्रश्य मक्त्रकाराज्ञिका ।

व्याद निविश्वास्त्रमाया भवनाति धवर व्यविश्वस्त्रमायामाया व्यवस्ताति । देक्टर किया विवित् अञ्चले राष्ट्रक कियायहम यनिरम, व्याव, वर्गाव रेकारि জবহানাদি ধাতুদকলের 'ধাতু'-সংজ্ঞা জন্মপ্রণর হর, এবন্দ্রকার জাশদা নিরত হইল।
'দখনি' এই পদের 'পাক করিতেছে,' এইরূপ ব্যাখ্যা করা কেন হর, তাহা ব্ঝিতে
পারা গেল।

भर्मार्थ-व्याधा किकारभ रहा ?

পদ-বা-শন্ধ-বোধ্য অর্থের নাম 'পদার্থ'। একটা পদ-বোধ্য অর্থ তৎসমানধর্মী বা তৎসমানধর্মাবিভিন্ন-শক্ত-প্রতিপাদিতার্থক প্রসিদ্ধ-প্রমিত-বা-জ্ঞাতপদহারা ব্যাধ্যাত (বিরুত) হইয়া থাকে।

অমুমান শব্দটীর অর্থ স্মরণ করিতে হইবে।

"मितन तिङ्गेनार्थस्य पद्मानानमतुमानम्।"—

বাৎস্থায়নভাব্য।

অর্থাৎ, মিত-বা-প্রসিদ্ধ-বিশ্বদারা কোন অর্থের পশ্চায়ানের নাম 'অনুমান'। বে স্থানে ধুম থাকে, তথার বহ্নি থাকে, এই রূপ প্রত্যক্ষ করিবার পর কোন বস্তকে বহি-ব্যাপ্য ধুমবান্ দেখিয়া, আমরা তাহাকে বে বহ্নিমান্ বলিয়া নিশ্চর করি, তাহা অনুমানপ্রমাণের ফল।

"प्रत्यचेषाप्रत्यचिषदे:।"—

क्रांत्रपर्मन शश88।

অর্থাৎ, ধৃম-প্রত্যক্ষদারা অপ্রত্যক্ষ বহ্নির গ্রহণ, অমুমান।

ব্যাপ্তিজ্ঞান ও লিঙ্গপরামর্শ।

"शनुमितिकरणं दिविधम्। तत्र प्रथमं व्याप्तिज्ञानम्। दितीयं तु लिङ्गपरामर्गः।"—

তৰ্ককোমুদী।

व्यर्थाৎ, व्यष्ट्रमिजित्र गारिकान ও निक्रभतामर्ग धरे क्रेरेंगे कत्रन।

"यत्र यत्र धूमसानामिरिति साइवर्ध्वनियमी व्याप्तिः।"— वर्षमः

বে বে স্থানে থ্য থাকে, তত্তৎস্থলে বহ্নি থাকে। থ্যের সহিত বহির এইনাল্চর্য্য-বিশ্ববেশ্ব (Envariable concomitance) নাম ব্যাপ্তি। ব্যপ্তির জ্ঞান = ব্যাপ্তিজ্ঞান।

"व्याप्तिविशिष्टपचर्यभैताचानपरासर्थः।"---

उर्कगः अर्।

পর্কতে ধুমদর্শনানস্তর, 'বে বে স্থানে ধুম থাকে তত্তৎস্থানে বহি থাকে,' এই ব্যাপ্তি
—সাহচর্যানিরম স্থান হওরাতে ধুমবান্ পর্কাত বহিমান্ এইরপ নিশ্চর হর, বহিব্যাপ্যধুমবান্ পর্কাত বহিমান্ এইরপ জ্ঞান হইরা থাকে। ইহার নাম পরামর্শ। *

অনুমান-ত্রৈবিধ্য।

"षष तत्पूर्व्यवं चिविधमनुमानम् पूर्व्यवच्छेषवत् सामान्यती-इष्टच।"—

श्रायमर्भन आश्र ।

তৎ (সাধ্য-সাধনের সহচারপ্রত্যক্ষ) হইরাছে পূর্বের যাহার, তাহার নাম 'তৎপূর্ব্বক'।
অন্থান তৎপূর্ব্বক, অর্থাৎ তাদৃশপ্রত্যক্ষপূর্বক—তাদৃশপ্রত্যক্ষপ্রভা। পূর্ববৎ, শেববৎ-ও-সামান্ততোদৃইভেদে অন্থমান ত্রিবিধ। কারণ দেখিয়া কার্য্যের অন্থমান পূর্ব্ববং । উন্নতমেঘবিশেষ-দর্শনপূর্বেক বৃষ্টি হইবে বা সাংখাতিকরোগবিশেষ-দর্শনানস্তর
মৃত্যু হইবে এইরূপ অন্থমান, পূর্ব্ববং অন্থমান। কার্য্য দেখিয়া, কারণের অন্থযান শেববং । খুমাদি দর্শনকরিয়া বহির অন্থমান বা নদীর্ছি দেখিয়া বৃষ্টির অন্থমান
শেববং অন্থমানের দৃষ্টান্ত। কার্য্য-কারণ-ভিন্ন-হেতৃক যে অন্থমান, তাহা সামান্ততোদৃষ্ট।
কল্পত্ব দেখিয়া বিনাশিজের অন্থমান, শৃক্ষ দেখিয়া পগুতে পুল্ছের অন্থমান, সামান্ততোদৃষ্ট
অন্থমানের দৃষ্টান্ত। নব্যক্তারে পূর্ববং, শেববং, ও সামান্ততোদৃষ্ট এই ত্রিবিধ অন্থমান
বাধাক্রমে কেবলায়য়ী, কেবলব্যতিরেকী ও অন্ধর্মাতিরেকী এই নামত্ররে অভিহিত
হইরা থাকে।

ভগবান কপিল বলিয়াছেন---

"प्रतिबन्धदृशः प्रतिबृहज्ञानसनुसानम्।"—

मार मर ३।

প্রতিবদ্ধ = ব্যাপ্তি। ব্যাপ্তিদর্শন হইতে প্রতিবদ্ধের—ব্যাপকের বে জ্ঞান, ভাহা 'জ্ঞুমান'। জন্মানের সংক্ষিপ্ত উপদেশ পাইলাম, এক্ষণে পাশ্চান্ত্য পণ্ডিতবৃন্দ 'Inference' শন্দটীর বে অর্থে প্রয়োগ করেন, ভাহা দেখিব।

"बाइस प्यानिवयीः प्रामर्त्र स्वते।

व्यानिकु वाष्यामायवद्यक्तिमं प्रवीक्तिम् ॥"----

বাহা ব্যাঞ্ডিবিশিষ্ট ভাষার নাম 'ব্যাপা⁷। বহি-শুন্য থেশে ক্লাচ ধূম বাকে না, অর্থাৎ বে-থালে বহি নাই, সেধানে ধূলের অসভাব আছে, এইজন্য বুন বহিন ব্যাপা;।

देन्कारतक (INFERENCE)।

পণ্ডিত মিশ বলিরাছেন,—কোন জ্ঞাত তথ্যদারা, তত্তির তথ্যদ্বরে উপনীপ্ত হওরার নাম ইন্ফারেল (Inference)। পণ্ডিত ইউবার্ওরেগ্ (Ueberweg) বলিরাছেন, এক-বা-ততোহধিক-জ্ঞাত-তত্ত্হতৈ কোনরূপ নির্দারণ বা বিজ্ঞানের সমাগ্যের। নাম ইন্ফারেল্ড (Inference)। ।

কি বুঝিলাম ?

উপমান ও অহুমান এই প্রমাণরয়ের স্বরূপ চিন্তা করিরা বাহা বুরিলাম, তাহারু मात्रमर्थ हरेएउहि. छे९भगमान खान चरारिक नरह. त्कान भगताथ वर्ष वा भगर्थ-কেই আমরা কেবল তদ্বারা জানিতে পারি না, প্রত্যেক পদার্থ তদ্ভির অথচ তাহার স্হিত কোনৰূপ সম্বন্ধ সম্বন্ধ পূৰ্বপ্ৰমিত পদাৰ্থান্তরের তুলনার পরিজ্ঞাত হইরা থাকে। কাবিবরণ করিতে হইলে, তৎসমানার্থবোধক জ্ঞাতপদার্থের উল্লেখ করিতে হয়। ধর্মী কোন পদার্থ

প এই রূপপ্রান্নের প্রাক্ত উত্তর হইতেছে, 'ধর্ম' এই পদ্-বোধ্য-অর্থ কোন্ জ্ঞাত পদ-বোধ্য-অর্থের সমান। 'ধর্ম্ম' কাহাকে বলে, তাহা উপলব্ধি করিতে হইলে কি করা উচিত ? 'ধর্মা' কাহাকে বলে, তাহা উপলব্ধি করিতে হইলে 'ধর্মা' শব্দটী বে ক্রিয়া-বা-ভাব-বচন ধাতৃ ও বে প্রত্যায়ের যোগে উৎপক্ষ হইয়াছে, অগ্রে তাহা জানিতে হইবে, 'ধর্মা'-শক্ষীর ব্যুৎপত্তি-শভ্য-অর্থের অন্তসন্ধান করিতে হইবে; তৎপরে ধনি সম্ভব হয়, ধর্মপেদার্থের সমানার্থবোধক পরিচিতপদার্থের তুলনায় ইহার ইদস্তা নিরূপণ क्तिएक रहेरत्। (य कांन भगार्थ हे रूपेक ना, जारा निकत्रहे कारात्र अनुन ७ कारान রও বিস্তৃশ, কোন পদার্থের সহিত তাহার সাদৃশ্র আছে, কাহারও সহিত বৈসাদৃশ্র আছে। ‡ একটু নিবিষ্টচিত্তে চিম্ভা করিলে প্রতীতি হর, প্রত্যেক অভিধান-বা-শব্দেরই বিপরীত অভিধান বা বিরুদ্ধার্থক শব্দ আছে. প্রত্যেক অভিধান-বা-শব্দের প্রতিশব্দ

^{. &}quot;J.S. Mill defines inference to be the setting out from known truths to arrive at others really distinct. He refuses the name to the so-called immediate inferences."—

System of Logic by Usberweg. P. 227.

^{† &}quot;INPERENCE in the widest sense is the derivation of a judgment from any given elements."

Lid. P. 222.

^{2 &}quot;Our knowledge of a fact is the Discrimination of it from differing facts,"
and the agreement or identification of it with agreeing facts."

Bain's Logic, Purt. I. P. 4.

Synonyme আছে। শব্দ সকল একএকপ্রকার ভাবের ব্যক্তক। অতএব বৃক্তিতে পারা বাইতেছে, ভাব-বিকার-মাত্রেই সপ্রতিবোগিক, ভাব-বিকারমাত্রেই কাহারও স্কুল্প, কাহারও বিরূপ। আমরা যথন পরস্পর কথাবার্তা করি, যথন স্থ-স্থ মনোভাব প্রকাশ করি, তথন ইহা এই, বা এই নহে; উহা হইবে, বা হইবে না; উহা ভাল, ইহা মন্দ; উহা সং, ইহা অসং; ইহা উচিত, উহা অন্থচিত; তথনই এইরূপ বিধিনিয়েধার্থক বাক্য প্ররোগ করিয়া থাকি।

ধর্ম-ব্যাখ্যা করিতে প্রব্নত্ত হইয়া যে কারণে রিলিজন চিত্র অঙ্কন করিতে যাইতেছি, এইবার তাহা জানাইব। পূর্ণহইতে অংশের, কারণহইতে কার্য্যের, অংশহইতে পূর্ণের, কার্যাছইতে কারণের, অনুমান হইয়া থাকে; প্রাসিদ্ধ-সাধর্ম্ম্য-বৈধর্ম্ম্যাদারা সাধ্যের সাধন হইরা থাকে, সাধর্ম্য-বৈধর্ম্ম্য-বিচারদারাই পদার্থতম্ব অবধারিত হইরা থাকে। ইহা কোন পদার্থ ? ব্রিয়াছি, ইহা কোন জ্ঞাত পদার্থের সরুপ, তাহা বলাই এইরূপ প্রশ্নের আকাজ্জিত সছন্তর। রিণিজনকে আমরা উপধর্ম বলিয়া বুঝিয়াছি; ধর্ম আমাদের विरविष्मात्र भूर्ग, त्रिनिकन् देशात्र ज्यान-पर्त्यात्र शतिष्ठित्रजाविर्णयः ; त्रिनिकन् कांशांक ৰলে ইণানীং তাহা অনেকেই পরিজ্ঞাত হইয়াছেন, রিলিজন-পদ-বোধ্য-অর্থ ছারাই আজকাল ধর্মপদার্থ ব্যাখ্যাত হইয়া থাকে,ধর্ম্মের রূপ শাস্ত্র যেভাবে চিত্রিত করিয়াছেন. বর্ত্তমান সময়ে অনেকেই ধর্মের সেই ব্যাপক রূপ দেখিতে চাহেন না বা পারেন না. ধর্মব্যাখ্যা করিতে যাইয়া তা'ই রিলিজন চিত্রান্ধন করিতেছি. ধর্মব্যাখ্যায় রিলিজন চিত্র তাই আবশ্রক হইরাছে। প্রতিজ্ঞা করিয়াছি ধর্ম ও রিণিজন সর্বাংশে সমান পদার্থ নতে। প্রতিজ্ঞা (Proposition) কাহাকে বলে, তাহা অবগত হইলে, আমরা ৰে কারণে রিলিজন চিত্রাঙ্কনে প্রবৃত্ত হইয়াছি, তাহা স্থপবোধ্য হইবে। সাধারণ পাঠকের হুদরগ্রাহী হইবে না জানিয়াও, আমরা প্রতিজ্ঞা কোন পদার্থ, তাহা অগ্রে চিন্তা কবিব।

পোজিশন্ (PROPOSITION)।

বাঁহারা পাশ্চাত্য স্থারশান্ত্র (Logic) অধ্যয়ন করিয়াছেন, প্রোপোজিশন্ (Propo-

অর্থাৎ কোন একটা নিষয়কে বধন আমরা নিশিষ্টরপে জানিতে বাই, তথন নিশ্চরই, আমরা উহাকে, উহার বিসংবাদি-বিষরসমূহহইতে পৃথপ্তাবে বিচার এবং উহার সংবাদি-বিষরসমূহহর সহিত উহাকে সমীকৃত করিয়া থাকি। ইহারই নাম সাধর্ম্য-বৈধর্ম্য-বিচার। সাধর্ম্য-বৈধর্ম্ম-বিচারছারাই পদার্থতত্ত্ব অবধারিত হইরা থাকে, ভগবান কণাদের এই উপলেশই পভিত্ত বেন্ ভাষাভারে
ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ধর্মন্যাধ্যার রিশিকন্ চিত্রাভ্নের প্রয়োজন কি, এভভারা ভাষারও উত্তর
পাওরাগেক।

nition) কাহাকে বলে, ভাহা ভাহারা অবগত আছেন, সন্দেহ নাই; অভএব প্রোপো-बिनन काहारक वरन, छाहा वृक्षांहेवात वक्त, वना वाहना, छाहारमञ्जूषक नरह । वाहाना পাশ্চাত্য স্তারশান্ত অধ্যরন করেন নাই, বাঁহারা পাশ্চাত্য-শ্রীকাতর ও পাশ্চাত্য-বিশ্তা-বেষী নহেন, সম্পদেশ বেকোনপ্রভবহুইতে প্রস্তুত হউক, তাহা গ্রাহ্ম, কখন জ্যাব্য নহে, বাঁহাদের এইরূপ মত, প্রোপোজিশন্ কাহাকে বলে, তাহা বুঝাইবার বছ কেবল তাঁহাদের জন্ত ব্ৰিতে হইবে। পণ্ডিত জন্ ষ্ট্রার্ট মিল বলিরাছেন ;—"A Proposition is, discourse which affirms or denies something of some other thing."—(System of Logic, Vol. I, P. 49). অর্থাৎ কোনকিছুসম্বন্ধে কিছু স্বীকার-বা-স্বস্বীকারাত্মক প্রবচন (Discourse) বা বাক্যের নাম প্রোপোঞ্জিশন (Proposition,—প্রতিজ্ঞা)। পণ্ডিত বেন বলিমাছেন;—"A Proposition either affirms or denies a Predicate of a subject; 'Wine is good,' 'Wine is not good.' " (Logic, Part I, P 83). প্রোপোজিশন (প্রতিজ্ঞা) হয় কোন সাধ্য-বা-উদ্দে-শ্রের (Subject) কোন বিধের (Predicate) স্বীকার, না হর অস্বীকার করিয়া থাকে। 'স্থরা হর সাধু,' 'স্থরা নহে সাধু'; এই ছইটী প্রবচন বথাক্রমে, স্বীকারাত্মক ও অস্বী-কারাত্মক প্রতিজ্ঞার দৃষ্টান্ত। 'হুরা' সাধ্য (Subject), 'সাধু' বিধের (Predicate)। পণ্ডিত জ্বেন্স্ বলিয়াছেন;—"Propositions may assert an identity of time, space, manner, quantity, degree, or any other circumstances in which things may agree or differ." (Principles of Science, P. 36). অধাৎ প্রোগো-বিশন, প্রার্থসকলের কালগত, দেশগত, ক্রমগত, পরিমাণগত, অংশগত, অথবা অন্ত কোনরূপ সম্বন্ধ, বন্ধারা পদার্থসমূহ সমীকৃত বা বিশেষিত হইরা থাকে, সমান-বা-অস-মানক্লপে বিবেচিত হইয়া থাকে, তলাত সাদুপ্ত নির্বাচন করিয়া থাকে।

পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ 'প্রোপোজিশন্' (Proposition) পদার্থের বে লক্ষণ করিরা-ছেন তাহা দেখিলাম, এক্ষণে শান্ত্রোক্ত 'প্রতিজ্ঞা'-লক্ষণ দেখিব। 'ইহা এইরপ' বা 'ইহা এইরপ নহে'; ব্ঝিলাম, এবত্থাকার অধ্যবসার বা নিশ্চরাত্মক জ্ঞানই প্রতিজ্ঞা-বাক্যবারা প্রব্যক্ত হইরা থাকে। বেদাদিশান্ত্র-চরণ-সেবা করিয়া ব্ঝিরাছি, ধর্ম বিশ্ব-জগতের প্রতিষ্ঠা, বাহা কিছু অবস্থান করে, বাহা কিছু সং, তাহা 'ধর্মা'; ধর্মা, ব্রহ্ম, শব্দ, বেদ, ইহারা সমানার্থক শব্দ। অতএব বলা বাহল্য, ধর্ম্মের ব্যাখ্যা করিতে হইলে, পর ও অপর ব্রন্ধের এই বিবিধ অবস্থার ব্যাখ্যা করিতে হইবে, পরা ও অপরা এই বিবিধ বিভার ব্যাখ্যা করিতে হইবে, জগৎ-অক্ষগৎ বিবিধ পদার্থের বিবরণ করিতে হইবে। বিদিত হইরাছি, আমরা কোন পদার্থকেই তন্ধারা জানিতে পারি না, বে কোন পদার্থই হউক, তাহাকে আমরা তত্তির অথচ তাহার সহিত কোনম্পে সম্বন্ধের সুদ্দার অবগত হইরা থাকি।

"सच्चप्रमाणान्यां दि वसुतिदिः। पत्रप्वादुः मानाधीनः मेयविदिर्मानविदिस सच्चपदिति।"—

বৈশিনীর স্থারমালাবিতর।

অর্থাৎ, লক্ষণ (সঞ্চাতীর-বিজ্ঞাতীর-ব্যাবর্ত্তক লক্ষ্যগত লোকপ্রসিদ্ধ আকার)-ও-প্রমাণ-দারা বন্ধসিদ্ধি হইরা থাকে। প্রমেরসিদ্ধি প্রমাণাধীন, এবং মানসিদ্ধি লক্ষণাধীন। একণে জ্জ্ঞান্ত হইতেছে, বাহা জগতের প্রতিষ্ঠা, বাহা নিখিল পদার্থের উৎ-পত্তি-স্থিত-সর-কারণ, অক্সান্ত পদার্থ বাহার বিকার, বাহার পরিচ্ছিরভাব, তাহাকে কিরপে জানা বাইবে ? কোন্ প্রমাণে তাহা প্রমাণীকৃত হইবে ?

পুজ্যপাদ ভগবান্ জৈমিনি এইজন্ত বলিরাছেন, ধর্ম প্রত্যক্ষাদি-প্রমাণসাধ্য পদার্থ নহে, একমাত্র বেদই ধর্মের প্রমাণ।

বাঁহার সমান পদার্থান্তর নাই, বাঁহার ছিতীর নাই, তাঁহাকে জানিতে হইলে 'নিঞ্চিনিরে,' অর্থাৎ, 'তাহা ইহা নহে,' 'তাহা ইহা নহে,' এইরূপে নিখিলজ্ঞাতপদার্থহইতে তাঁহাকে ব্যাবর্ত্তিত, অথবা কোন অংশে সদৃশ পদার্থের সহিত তুলনা করিতে হয়। ধর্ম-ব্যাখ্যার রিশিজন্ চিত্রাঙ্কন যে অবশ্র প্রার্গালনীর তাহা ব্রিতে আর অবশিষ্ঠ রহিন্দ না।

প্রতিজ্ঞা কোন্ পদার্থ ?

'প্রতি' পূর্ব্বক 'জ্ঞা' ধাত্র উত্তর ভাব, কর্ম বা করণ বাচ্যে 'অঙ্.' প্রত্যর করিরাঃ (মারম্বাম্বর্নী, পা ৩৩১০৬) 'প্রতিজ্ঞা' পদ সিদ্ধ হইরাছে।* 'প্রতি' উপদর্গটী এ হলে 'ইপস্কৃতকথন' বা 'অঙ্গীকৃতি এই অর্থের দ্যোতক, † 'জ্ঞা' ধাতৃর অর্থ 'অববোধ' —জানা।

"प्रतिज्ञा चायमैवमिति कथनम्।"—

नक्त्रमूरमथत्र।

म्याद्रम् ।

মুখ্বে। ধনিকা।

 [&]quot;प्रतिभाषत इति प्रतिभा। भातकीपसर्ग इति कर्षाच्यकः।"—

^{† &}quot;प्रति --- खचय-व्यावति-प्रवक्षीत्वश्याय-विक्र-माग-प्रवर्षय-साहस्त-विरोध-वीप्ता-समा-विद्यु ।"----

[&]quot;दानविकातीकती प्रतिनिधी कवित् व्याध्यमिश्वस्थनीयाँती वारचे प्रतिक्वते ।"— नावच्यानग्रस्थन वायस्यव्यविकास्य स्थानाम् स्थानामानाम् स्थानाम् स्थानाम स्थानाम् स्यानाम् स्थानाम् स्थानाम्य

সিদ্ধান্তকৌষ্ণীর টীকাকার বৈরাকর+শিরোমণি প্রস্থান নাগেশভট্ট ব্রিরাছেন, 'ইহা এইরুপ,' কোন পদার্থস্বদ্ধে এবম্প্রকার কথনের নাম 'প্রতিজ্ঞা'।

"प्रतिज्ञायत इति प्रतिज्ञा।"—

मदनात्रमा ।

পূজাপাদ ভটোজিনীক্ষিত এহানে বাহা প্রতিজ্ঞাত হয়—অঙ্গীক্ষত হয়, 'ইহা এই বা এই নহে', এবস্প্রকারে কোন পদার্থ সম্বন্ধে কোন কিছু স্বীক্ষত বা অস্বীকৃত হয়, তাহা 'প্রতিজ্ঞা,' 'প্রতিজ্ঞা' শক্ষটীয় এই অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। 'প্রতি-উপদর্গ-পূর্বাক্ত গোঁ ধাতুর উত্তর করণবাচ্যে 'অঙ্' প্রত্যয় করিয়া সিদ্ধ 'প্রতিজ্ঞা' শব্দ, বলা বাহল্য, মন্দারা কিছু প্রতিজ্ঞাত হয়, কোন-ধর্মা-বা-বন্তসম্বন্ধে কিছু স্বীকৃত বা অস্বীকৃত হয়, এইরূপ অর্থের বাচক।

"साध्यनिर्देशः प्रतिज्ञा।"—

স্থায়দর্শন।

'প্রতিজ্ঞা' শব্দটির ব্যুৎপত্তি-শভ্য-অর্থ অবগত হইলাম, এক্ষণে 'দর্শনশাস্ত্রে' ইহা কোন্ অর্থে ব্যবস্থত হইরাছে, তাহা দেখিব। পৃজ্ঞাপাদ ভগবান্ গোতম বলিরাছেন—সাধ্যের—সাধনীয়-বা-প্রতিপাভ্যধর্মবিশিষ্টপক্ষের—প্রজ্ঞাপনীয়-বা-বিধেয়-ধর্মবিশিষ্টধর্মীর নির্দেশের—(সাধ্যতাবচ্ছেদকবিশিষ্টবৈশিষ্ট্যজ্ঞানজনকবাক্যের)—নাম 'প্রতিজ্ঞা'।

"शज्ञापनीयेन धर्मोच धर्मांची विज्ञिष्टस परिवृष्टवचनं प्रतिज्ञा।"—

वांदनग्रंबन्छांचा ।

দীধিতিকার শীৰ্জ রখুনাথ শিরোমণি 'স্বাচ্ছালিইল্ল: মনিল্লা,' ভগবানু গোতসকৃত এই প্রতিজ্ঞানকণক্ষের বেরণ ব্যাথা। করিয়াছেন, নিলে ভাহা উদ্ভ হইল। "স্বাচ্ছা বিধিয়ধক্ষবিদ্বিত্তী দ্বানী—নবাব ব্যাথা। করিয়াছেন, নিলে ভাহা উদ্ভ হইল। "স্বাচ্ছালিকাই ব্যাথানক ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষাই বিলয়াছেন। ন্যার বা ভক্তর ও লাকক (Logio) নামক প্রবংশ এই সকল বিষয় বিভারপূর্থক চিভিড হইবে।

"वार्ष निर्देश्वतिऽनेनेति खुलचा वाष्ट्रपतिपादव बस्दरलवै:।"---

শীৰপুরামাণ তর্কবাগীশ-বিরচিত রহস্তাণ্য তত্তিভামনিটাকা।

'নাধ্য বদার। নির্দ্ধিট হর' এইরপ ব্যুৎপত্তি হইতে "নাধ্যপ্রতিপাদক দক্ষের নাম 'প্রতিজ্ঞা' " প্রতিজ্ঞার ইবভুতনক্ষণপ্রতিপত্তি হর।

"वाध्यस —विवेववर्षविदिष्टवर्षियः निर्देतः तदीधवत्रयः दलवैः।"---

वामरीचियांचाः।

· वर्षार मारवात्र-विरायपर्वितिमेडे वन्त्री त निर्वारमान-करवायक्यरका नाम 'अविकार ।

যাক্যার্থ।

'প্রতিক্রা' পদার্থের কিঞ্চিৎ আভাস পাইলাম। ব্রিলাম, ব্যানিরমে উচ্চারিড' উদ্দেশ্য-বিধের-ভাবসম্বদ্ধ পদসমূহের নাম 'প্রতিক্রা'।

"पदार्थानां मियोऽन्वयरूप उद्देश्यविषेयभावसम्बन्धः ।"— जात्रकानः

শাব্দিকদিগের মতে, পদার্থসকলের পরস্পার অব্যব্ধপ উদ্দেশ্র-বিধের-ভাবসম্বর্ধই বাক্যার্থ।

'পর্বত বছিমান' ইহা একটা বাক্য। 'পর্বত বছিমান' এইবাক্যে 'পর্বত' উ-দেশ্ত (Subject) এবং বহিমান বিধেয় (Predicate)। পূর্বে উক্ত হইয়াছে, প্রত্য-ক্ষাদিপ্রমাণবারা যে জ্ঞান অর্জিত হয়, অপরকে তাহা জানাইবার জন্ত মনুষ্য বাগ্-ব্যবহার করিয়া থাকে। অতএব শব্দ বা বাক্য একএকরূপ অমুভূতির প্রকাশক। অমুভূতির স্বরূপ চিন্তা করিলে বুঝিতে পারা যায়, ইহা পৌর্বাপর্যভাবাত্মক, ইহা সাধর্ম্ম্য-বৈধর্ম্ম্য-বিচার-মূলক। উৎপক্তমানজ্ঞান কোন পূর্ব্বজ্ঞানের মানে প্রমিত বা প্রসিদ্ধ হইয়া থাকে, যে কোন জ্ঞানই হউক, তাহা কোন পূর্বার্জিতজ্ঞানের সদৃশ-বা-বিসদৃশ-রূপে গৃহীত হয়। 'আমি ইহা জানিলাম' এতথাক্যের তাৎপর্য্য হইতেছে, আমি কোন পূর্বজ্ঞাতভাবের সহিত তুলনা করিয়া, ইহা অমুকের সমান ও অমুকের অসমান এবস্ত্র-कारत हेरात चन्नभारधात्रण कतिनाम। वृत्रिनाम, मन-वा-वाकाषात्रा এक-এकन्नभ ভाव বা অমুভূতি (সার্থ-বা-পরার্থসিদ্ধির জন্ত) প্রকটিত হইরা থাকে। অমুভূতিমাত্রেই বৃঝি-লাম. পৌর্বাপর্য্যভাবাত্মক,---সাবর্দ্ম্য-বৈধর্ম্ম্য-বিচার-মূলক; অতএব, দিল্লান্ত করিতে পারি, প্রত্যেক বাক্য, বাক্যঘটকপ্রত্যেকপদ-প্রতিপাদিত সাম্য-বৈষম্য-বা-সমানাসমান-ভাবের ব্যঞ্জক, বাক্যঘটকপ্রত্যেকপদের অন্ত্যোক্তসম্বন্ধের প্রকাশক। অনুমিতিমারা বেত্রপ পরস্পর অধ্বরিভাবাপর চুই-বা-ততোহধিক বাক্যের সম্বন্ধ নিরূপিত হর, একটা বাক্যদারা সেইক্লপ পরস্পর অব্বিভাবাপদ চুই-বা-ততোহধিক পদের স্বদ্ধ নির্বাচিত হইরা থাকে। +

'প্রতিজ্ঞা' পদার্থের স্বরূপ যথাযথভাবে উপলব্ধি করিতে হইলে, ভাববিকারের সাধারণতত্বজ্ঞান ও উপলব্ধির স্বরূপাববোধ,অথবা এক কথায় ব্যাকরণের দার্শনিকতত্ব-

a. বিদেশীয় পঞ্জি জেবল বৰিয়াছেন,—

Every proposition expresses the resemblance or difference of the things denoted by its terms. As inference treats of the relation between two or more propositions, so a proposition expresses a relation between two or more terms.

Principles of Science, P. 24.

দর্শন অবশ্র প্রয়োজনীয়। ধর্ম-ও-রিশিজনের চিত্রাকন করিতে হইলে, বড়্ডাব-বি-কারের ডম্বাস্কান এবং উপলব্ধির স্বরূপ চিন্তা করিতেই হইবে, নতুবা উক্তপদার্থ-ব্যের চিন্তাকন-চেন্তা সকল হইবে না। প্রোপোজিশন্-ও-প্রতিজ্ঞার রূপ বতদূর দেখা হইল তাহাতে নিক্তরই ব্যবক্ষম হইরাছে, কোন পদার্থের স্বরূপ নির্দেশ করিতে হইলে, 'উহা অমুকের সমান' ও 'অমুকের অসমান' এইরূপ বাক্য প্ররোগ করিতেই হয়। ধর্মপদার্থ-ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইরা, এইজ্জ্ঞ আমরা, 'ধর্ম-ও-রিশিজন্ সর্বাহেণ সমান পদার্থ নহে,' এইরূপ বাক্য প্ররোগ করিরাছি, এবন্দ্রকার 'প্রতিজ্ঞা' করিরাছি। এক্ষণে ধর্ম-ও-রিশিজন্ এই পদার্থব্যের চিত্র বে রীভিত্তে চিত্রিত হইবে, পাঠকদিগকে তাহার একট্ট আভাস দিব।

ধর্ম ও রিলিন্সনের চিত্র যে রীভিতে চিত্রিত হুইবে।

চিত্র শব্দটীর অর্থ।

'বিজ্ব্যনী' চরনার্থক (To collect, to accumulate, to cover, to inlay)
এই 'চি' ধাতুর উত্তর 'ক্র' প্রত্যর করিয়া, * অথবা 'বিদ্ব বিশ্বর্থী' চিত্রকরণার্থক
গ্যন্ত 'চিত্র' ধাতুর উত্তর 'অচ্' প্রত্যর করিয়া (পা অ১।১৩৪) অথবা চিত্তশব্দপূর্ব্বক 'ত্রে' ধাতুর উত্তর 'ক' প্রত্যর করিয়া (পা অ২।৩) 'চিত্র' পদটী নিশার হইরাছে।

যাহা—যদ্ধারা বা যাহাতে চিত হয়, অর্থাৎ, স্ক্র-স্ক্রভাব সকলের সন্মূর্চ্ছিতাবর্ধন, বা যদ্ধারা স্ক্র-স্ক্রভাব সকল সংগৃহীত (collected) হয়; যদ্ধারা বা যাহাতে স্ক্র-স্ক্রভাব সকলকে একীভূত করিয়া লিথিত—অঙ্কিত-বা-গ্রথিত করা হয়, যাহা চিত্তরমণ, বাহা বিশায়জনক, তাহা 'চিত্র'; 'চিত্র' শক্টীর ব্যুৎপত্তিহহৈতে এইসকল অর্থ পাওয়া বার।

"पालेखायर्थयोशियम्।"---

অমরকোষ।

পুজ্যপাদ অমরসিংহ আলেখ্য (A portrait, a picture, a painted resemblance) ও আভর্ষ্য (Wonder) চিত্র শক্টীর এই দ্বিধ অর্থের উল্লেখ করিয়াছেন।

উপলব্ধিমাত্রেই চিত্রের উপলব্ধি।

চিত্র শক্টীর যে অর্থ পাইলাম তাহাতে বলিতে পারি, স্বামরা বাহা কিছু উপলব্ধি করি, তাহাই 'চিত্র।' পূজাপাদ ভগবান্ যাস্ক এইজন্তই বলিয়াছেন, বিশুদ্ধ-সম্বোপরি আবির্ভাব-তিরোভাবাত্মক রক্ষঃ ও তমঃ এই গুণদ্বয়্বারা রঞ্জিত বা চিত্রিত আলেথ্যই 'জগং'। পঞ্চদশীকার বলিয়াছেন—

"ब्रह्माद्याः स्तस्वपर्थन्ताः प्राणिनोऽत जड़ा चिप । उत्तमाधमभावन वत्तन्त पटाचनवत्॥"—

পঞ্চদশী চিত্ৰদীপ c শ্লোক।

ह्या वात्रक ।

 [&]quot;विविधित्रिंशिस्य: क्र:।"----

[&]quot;चित्रमालेक्यम्।"—

অর্থাৎ, পটেতে বেরূপ উত্তমাধমভাবে চিত্রিত পুত্তলিকাদি অবস্থান করে, আবদ্ধ-তবপর্যান্ত চেতন, অচেতন, সমৃদায় পদার্থ ই সেইরূপ বথাক্রমে উত্তমাধমভাবে পরবদ্ধ: চৈতন্তরূপ: অধিষ্ঠানে অবস্থিত আছে।

চিত্রাঙ্কনে চিত্রকরের কার্য্য।

"सतः श्रुभोऽन भीतः स्थात् घटितोऽन्नविसेपनात्। सस्याकारैर्जाव्हितः स्थात् रिक्षतो वर्षपूरणात्॥"—

शक्तनी।

চিত্রকর (Painter) চিত্রান্ধন-কালে যথাক্রমে ধাবন, ঘট্টন, লাঞ্ছন ও রঞ্জন এই চছুর্বিধ ব্যাপার সম্পাদন করিয়া থাকে, চিত্রান্ধন-কার্ব্যের এই চারিটী অবস্থা। রজকীরকর্ম্মবারা পটের গুরুহ-সম্পাদন (Whitening) খোতাবস্থা, মণ্ডলেপনসহ-কারে প্রস্তরাদিধারা পটের সমবিস্থাতি-করণ ঘট্টতাবস্থা, রেখাপাত্রারা আফুতিবিশেষ অভিত করা লাঞ্ছিতাবস্থা এবং রক্ষ-পূরণধারা স্বর্ধাব্যবসম্পন্ন করা, রঞ্জিতাবস্থা।

"निर्विकारासके चित्ते भावः प्रथमविक्रिया।"—

সাহিত্যদর্পণ ৩য় পরিচ্ছেদ।

আমরা ব্রিষাছি, শন্ধ-বা-পদ এক-একরপ মনোগন্ত,ভাবের প্রকাশক। ইন্তির ও তদ্গাহ্ অর্থের সন্ধিকর্ধজনিত জিরাই আমরা উপলব্ধি করিয়া থাকি। আমরা যাহা প্রত্যক্ষ করি, তাহার সংস্কার (Impression) আমাদের চিত্তক্ষেত্রে সংলগ্ন হইরা থাকে, ভাবনা-বা-বাদনারূপে চিত্তপটে গ্রাহা অবস্থান করে। অনুভূতবিষয়সকল অপসারিত হইলেও আমরা যে তাহাদের রূপ ধ্যান করিতে পারি, ইহাই তাহার কারণ। আলোকালেখ্যের (Photograph) কথা আজকাল অনেকেই অবগত আছেন, সন্দেহ নাই। আলোকালেখ্যকারদিগের রাসায়নিকপ্রক্রিয়াবিশেষদারা প্রস্তুত আলোকস্থাপ্রকল্পকের (Sensitive plate) সহিত চিত্তক্ষেত্রের ক্রিয়াগত কতকটা সাদৃশ্য আছে। একটা আলোকস্থাপ্রকল্পকে যথন কোন বস্তু-বা-ব্যক্তির প্রতিবিদ্ধ প্রত্য করিতে, সমর্থ হয় না, চিত্ত-দর্শন্ত একসময়ে একাধিক পদার্থের প্রতিবিদ্ধ গ্রহণ করিতে, সমর্থ হয় না, চিত্ত-দর্শন্ত একসময়ে একাধিক পদার্থের প্রতিবিদ্ধ গ্রহণ করিতে পারগ্র হয় না।

রজকেরা যখন কোন বল্প রঞ্জিত করে, তথানা তাহারা বল্পথানিকে যে ধোত-বা-নির্দ্দিক করে, তাহাত্র কারণ, শুল্ল বসনেই রঙ্গ স্থান্দররূপে কণিত হয়, মণিন-বা-ক্যা-নিত্তবন্দ্রে রক্ষের ফণন ভাল হয় না। সাহিত্যদর্শণকার 'ভাব' কোন্ পদার্থ ব্রাইবার সময় বণিয়াছেন, বিকাররহিত্তিত্বের যে আছবিঞ্জিয়া, তাহান্থ নাম 'ভাব'। চিত্ত যখন যে বিষয় গ্রহণ করে, যে ইক্সিয়ার্থ-সন্নিকর্মজানিয়ার উপদান্ধি করে, তথন ইহা তদাকারে আকারিত হইয়া যায়, তন্তাবে ভাবিত হয়, অতএব, বলা বাহুল্য, আলোক-স্থাপকফলকের ন্যায় যথন ইহা যে ভাবে ভাবিত হয়, তথন ঠিক্ সেই সময়ে অক্সভাব গ্রহণ করে না—করিতে পারে না।

"एकसमये चीभयानवधारणम्।"---

পাং দং কৈ, পা, ২০ হত।

চিত্র অনন্যভাবসম্বন্ধ না হইলে, —নির্ব্ধিকার না হইলে, নৃতনভাবে ভাবিত হইতে পারে না। চিত্রকারকে এইজন্য চিত্রাঙ্কন-কালে চিত্তকে যথাসম্ভব নির্বিকার করিতে হয়, অনন্যাসক্ত করিতে হয়। * শন্ধ-বা-পদ যে ভাবপ্রকাশক, আমাদের চিত্তপট-প্রতিক্লিত চিত্রের অভিব্যঞ্জক, তাহা আমরা বিদিত হইয়াছি। শন্ধ-বা-পদদারা আমরা মানসপটাক্ষিত চিত্রকে বহির্দেশে স্থাপন করি। চিত্রকরগণ কোন চিত্রাঙ্কনে প্রস্তুত্ত হইয়া, চিত্রধানি যেরূপে চিত্রিত করিবেন, অত্যে মনে মনে তাহা ভাবিয়া স্থির করেন, পশ্চাৎ উপযুক্ত উপকরণদারা মানসপটচিত্রিতিচিত্র ধোত-ও-ঘট্টতবহির্দেশে লাঞ্ছিত করিয়া থাকেন। জগৎ বিশুদ্ধসন্থে অঙ্কিত চিত্রের প্রতিক্লিত রূপ। বেদ ও তর্মুথাপ্রেক্ষী বৈয়াকরণেরা এইজন্য জগৎকে শন্ধপ্রদের বিবর্ত্ত বলিয়াছেন।

লাঞ্ছন, রেখাপাত বা লিখন।

শুনিলাম, রেথাপাতদারা আক্বতিবিশেষ অঙ্কিত করা চিত্রাঙ্কনের লাঞ্চিতাখ্য ভূতীয়াবস্থা। বলা বাহুল্য, চিত্রাঙ্কন-কার্য্যের ইহা বিশেষাপেক্ষিত অবস্থা। একণে এই ভূতীয় অবস্থা-সম্বন্ধ আমরা একটু চিস্তা করিব।

विनदू-ममष्टि (तथा।

রেথা-(Line)-পদার্থকে বিশ্লেষ বা বিভাগ করিলে, আমরা দেখিতে পাই, রেখা বিন্দ্সমটি ভিন্ন অন্ত কিছু নভে, বিন্দু সকল পরস্পর সংহত হইলেই রেখা-পদার্থের

পণ্ডিত Helmholtz বলিরাছেন.—

"The more immediate object of the painter is to produce in us by his palette a lively visual impression of the objects which he has endeavoured to represent. • • • We must look upon artists as persons whose observation of sensuous impressions is particularly vivid and accurate, and whose memory for those images is particularly true."

Popular Lectures on Scientific Subjects. Vol. 11. P. 75.

উৎপত্তি হর। বেপদার্থ বিভাগান্র (অবিভাজ্য), বাহা পরিমাণবিরহিত, তাহাকে বিন্দুনামধের পদার্থরূপে কল্লনা করা হইরা থাকে।

পরমাণুলক্ষণ ও বিন্দুলক্ষণ একরূপ।

বিন্দু (Point), পরমাণু (Atom) ও কাণ, ইহারা মূর্ত্ত বা সম্মূচ্ছিতাবরব না হইলে ইন্দ্রিরগোচর হয় না। বিন্দু, পরমাণু ও কাণ ইত্যাদি পদার্থসমূহের অন্তিছ অভ্যান-প্রমাণাধা, সাধারণপ্রত্যক্ষসাধ্য নহে। বিন্দু যথন সমষ্টাভূত হইয়া রেখা হয়, পরমাণু সকল পরস্পর আরুট হইয়া যথন স্থল ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য অবস্থা প্রাপ্ত হয় এবং কাণ যথন ক্রম-পরস্পরার বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া পলদ গুদিতে পরিণত হয়, তথনই আমরা ইহাদিগকে বৃদ্ধিগোচর করিতে পারগ হই।

"ययापकर्षपर्यम्तद्रव्यं परमाणुरवं परमापकर्षपर्यम्तकालः चणः।"---

যোগর্হতভাষ্য।

ভিন্যমানলোপ্টানি জব্যসমূহের অবিভগনীয়, স্ক্ষ্রতম অবয়ব যেরূপ পরমাণ্শব্দে অভিহিত হইরা থাকে, কালেব পরমাপ্রুর্বর্গায় অবস্থা সেইরূপ 'ক্লণ' এই
আথার আথাত হব। শ্রুতির উপদেশ, কাল স্বর্গের উৎপাদক, কাল পৃথিবীর জনক,
বর্ত্তমান, অতীত ও অনাগত, এইতিবিধ জাগতিক অবস্থার কালই প্রবর্ত্তক, কালই
ভোক্তোগ্য এইছিবিধভাবে অবস্থান করিতেছেন, ভূতগাত কালে প্রতিষ্ঠিত, চক্রানি
ইন্দ্রিপক্তিসমূহ কালাপ্রিত, মনঃ প্রাণ, সকলেই কালাবিষ্ঠিত। কাল সর্ব্বেশ্বর, কাল
প্রজ্ঞাপতিব পিতা, কালহইতে বিশ্বজাৎ স্কুট হইরাছে, কালেই বিশ্বজাৎ প্রতিষ্ঠিত
আছে। *

"स एव संभुवनान्यभरत् स एव संभुवनानि पर्योत्।
पिता सन्नभवत् पुष्त एषां तस्माहे नान्यत् परमस्ति तेज:।"—
ज्यर्थत्वस्माहेका, ১৯৫৩-৫৪।

 ^{&#}x27;काश्वीऽमुं दिवमजनयत् काल इमा: प्रथिवीवत ।
 काश्वि भृतं अर्थं चेषितं इति तिष्ठते ॥
 काश्वे इ विद्या भृतानि काश्वे चचुर्वं प्रस्रति ।
 काश्वे मन: काश्वे प्राणा: काश्वे नाम समाज्ञितम् ॥
 काश्वे इ सर्वं खेत्ररी यः पिताशीत् प्रकापतेः ।
 तेनेषितं तेन जानं तदु तिखन् प्रतिज्ञितम् ॥"—
 चथ्र्वं(त्वम्त्ररिष्ठां, >>)१९०,१० ।

কাল, নিবিশভ্বনের পোষণ-বা-ধারণক্ঠা, কাল সমগ্রভ্বন ব্যাপিরা বিশ্বমান আছেন, পিভূরূপেও তিনি, পুশ্ররূপেও তিনি, অর্থাৎ কাল বিশ্বকারণ, এবং কালই বিশ্বকার্য্য; কাল হইতে অন্ত পদার্থ নাই, কাল পরমকারণ।

व्यथक्षप्रधात्रमान-७-कननाञ्चक-८७८ए कान-रेविनिधाः।

স্থাসিদ্ধান্তনামক জ্যোতিষগ্রছে (উপ. ১ব অংশ, ১৭৫ পৃষ্ঠা) অথপ্ত-দণ্ডারমান-ও-কলনাম্মক-ভেদে কালকে প্রধানতঃ ত্ইভাগে বিভক্ত করা ইইনাছে। যেকাল স্থাবর-জনমাম্মক জগতের উৎপত্তিন্তিতিনাশকারণ, বেকাল অমৃত, তাহা অথপ্তদণ্ডারমান কাল এবং থেকাল জ্ঞানের বিধরাভূত হয়—খাহা নির্দেশ্য, তাহা কলনাম্মক-বা-খণ্ড-কাল। কলনাম্মক কালও আবার স্থল-ক্ম-ভেদে দ্বিধি। শ্রুতি বলিরাছেন, অক্ষয় (ক্ষররহিত) প্রভব (উৎপত্তিস্থান)-ইইতে সমুৎপন্ন নদীর স্থায় কালনদী নিরস্তর প্রবাহিত হইতেছে। ক্ষুদ্র-ক্ম-নদীসকল যেমন মহানদীতে মিলিত হইরা থাকে, মহ্ম-নদীর দহিত সংবৃক্ত হর, মহানদী ক্ষুদ্র নদীর মেলন-বশতঃ যেরূপ বিস্তীর্ণা হয়, কালাচ শুদ্ধ হয় না, নিরস্তর প্রবাহিত হয়, ক্ষণমূহ্র্ন্তাদি ক্ষুদ্র এবং দিবস-পক্ষাদি বৃহৎ কালনদী, সেইপ্রকার সংবংসরকে প্রাপ্ত হইরা থাকে, ক্ষুদ্র-বৃহৎ কালাবর্র সকল পরম্পর মিলিত হইরা বিস্তাণ হয়, কথন বিভিন্ন হয় না। *

"त्रस्मिस महित्रस समारूढ़: प्रदृश्यते । सैवलार: प्रत्यवेण साधिसत्त्व: प्रदृश्यते ॥"—

তৈত্তিরীয়-আবণ্যকঃ

কণমূহ্র্ত্তাদি স্বল্ল, এবং দিবস-পক্ষাদি বৃহৎ কালাব্যবসকলম্বারা সমার্চ্ হওয়াতে সংবংসর প্রত্যাকগোচর হইয়া থাকে—মূর্ত্তকালের অন্তিম্ব প্রত্যাকাভূত হয়, কিন্তু অধিসন্ধ অর্থাৎ মূর্ত্ত-বা-ব্যাবহারিক কালের বিনি উৎপাদক, প্রভাশ্বরে 'কালকাল' এইনামে বিনি লক্ষিত হইয়াছেন, সেই অথগুটৈতগ্রমন পরমাত্মা শাস্ত্রদৃষ্টিভিন্ন অক্সনৃষ্টিমারা পরিদৃষ্ট হয়েন না।

"नदीव प्रभवात् काधित् चल्यात् स्थन्दते यथा ।"—

তৈভিবীর আর্ণাক।

तां नवीऽभिसामयन्ति सीवः सनी न निवर्णते । एवं नानासमुखानाः काकाः संवकारं त्रिताः ॥ चणुग्रथ महत्रच सन्त्रें समन्यन्तितम् । स तैः सन्तैंः समाविष्टः उदः सन्न निवर्णते ॥''-----रेजिक्तीय चांत्रगर ।

পরমাণু ও কাল।

"चरमः सिद्येषाचामनेकीऽसंयुतः सदा। परमाखः स विश्वेयो तृषामैक्यभ्रमो यतः॥"—

শ্ৰীমন্তাগৰত অ১১৷১।

বিভজ্যমান কার্য্য-পদার্থের যাহা চরমাবস্থা, যেকার্য্যাংশের আর বিভাগ হর না, ভাহাকে 'পরমাণু' শব্দে অভিহিত করা হইয়া পাকে।

"सत एव पदार्थस्य सक्पावस्थितस्य यत्। कैवस्यं परममञ्जानविश्रेषो निरन्तरः॥"—

শ্রীমন্তাগবত অ১১।২।

বে সৎপদার্থের চরমাব্রবকে প্রমাণুশব্দে লক্ষ্য করা হয়, স্বরূপাবস্থিত, অপ্রাপ্ত-পরিণামান্তর সেই সৎপদার্থেরই কৈবল্যাবস্থা—ঐক্যভাবই পরম্মহান্ এই শব্দের অভিধের পদার্থ।

"स काल: परमाखर्वें यो अङ्क्ते परमाखताम्। सतोऽविश्रेषभुग् यसु स काल: परमो महान्॥"—

শ্রীমন্তাগবত ৩১১। ৪।

অর্থাৎ কালাধ্যভগবচ্ছক্তি যথন প্রমাণুবস্থা ভোগ করেন, তথন তিনি প্রমাণুশব্দে এবং যথন তিনি অবিশেষ-বা-সাকল্যাবস্থা ভোগ করেন, তথন তিনি প্রমমহান্ নামে উক্ত হইরা থাকেন। অতএব বুঝিতে পারা গেল, কাল, শক্তি, প্রমাণু
ইহারা স্বন্ধপতঃ এক প্লার্থ, কার্য্যকারণ হইতে বস্তুতঃ ভিন্ন নহে।

বিন্দুশন্দটীর ব্যুৎপত্তি-লভ্য-অর্থ।

'বিদ' ধাতুর উত্তর 'উ' প্রত্যর করিয়া 'বিন্দু' পদটী সিদ্ধ হইরাছে। * 'বিদ' ধাতুর অর্থ জানা, পাওয়া বা গমন। অতএব 'বিন্দু' শন্দটীর ব্যুৎপত্তি-লভ্য-অর্থ হইতেছে— বেন্তা, বেদিতব্য; প্রাপ্তা, প্রাপ্তব্য; বা গস্তা, গস্তব্য। কাহারও মতে 'অবরবীভূত-

જા બરાગ્લ્ટ ા

[&]quot;विद्धिरिक्कः।"——

হওয়া' এই অর্থবাচী 'বিন্দ্' থাতুর উত্তর 'উ' প্রত্যের করিয়া 'বিন্দু'পদটী সিদ্ধহই-য়াছে। যাহা অবয়বীভূত হয়, তাহা 'বিন্দু'। রেথাগণিত বলেন, যাহা বিভাগানই, বিস্তাররহিত, তাহা 'বিন্দু'। অতএব বিন্দু ও পরমাণুর লক্ষণ একরূপ।

বাঁহারা জ্যামিতি বা রেখাগণিত (Geometry) অধ্যয়ন করিরাছেন, তাঁহারা বিন্দু (Point), রেখা (Line), তল (Surface), খন (Solid) ইত্যাদি শব্দের অর্থ অবগত আছেন। বে কোনরূপ জ্যামিতিক-সংস্থান (Figure) হউক, তাহা বে রেখা-পরি-ছির আকাশ (Space), তাহাতে সন্দেহ নাই। রেখা বিন্দুসমৃষ্টি, রেখাকে বিভাগ করিলে বিন্দুসমৃষ্ট (Points) ভিন্ন আর কিছু প্রাপ্ত হওয়া যায় না। 'বিন্দু' অবিভাগার্হ (Indivisible) বস্তু। অতএব বলিতে পারা যায়, আকাশ (Space) ও বিন্দু (Point) সংস্থানমাত্রের এই ছইটা উপাদান। বিন্দুর পরিচালনে (By the movement) রেখা অন্ধিত হয়, রেখার পরিচালনে রেখা বা তল অন্ধিত হয়, তলের পরিচালনে তল বা ঘন অন্ধিত হয়, কিন্তু ঘনের পরিচালনে ঘনই অন্ধিত হয়া থাকে, আর কিছু হয় না। *

পুজাপাদ ভগবান্ গোতম ও বাংস্থায়ন বলিয়াছেন;—রেথার—বিলুস্মটির—
অণুবা্হের পরিচ্ছিন্নসংস্থানই ত্রিকোণ, চতুরস্র, সম, পরিমণ্ডলাদি আরুতি বা
মৃষ্ঠি। †

একরেখাই বিবিধভাবে পরিচ্ছিন্ন হইয়। বিবিধ আকার ধারণ করে।

"क्षं क्षं मघवा बोभवीति माया: क्षण्डानस्तन्व परिस्ताम्।"— श्याप्रमार्शका ०।०।२०।

♦ পণ্ডিত Helmholtz বলিয়াছেন,—

"As in the propositions, that a solid is bounded by a surface, a surface by a line and a line by a point, that the point is indivisible, that by the movement of a point a line is described, by that of a line a line or surface, by that of a surface a surface or a solid, but by the movement of a solid a solid and nothing else is described."

Popular Lectus es on Scientific Subjects, 2nd Series, P. 31.

† " मृत्तिमताञ्च संस्थानीपपत्तिरवयवसहाव: ।"--

ভারতর্শন হা২ (

দ্ববা—অথও সচিদানক এক নারা *-বা-পরিছেদিকাশজিবারা স্থীর ভছ্কে — অবিশেবসভাকে নানারপে পরিছির করেন, একহইরা মারাবারা বছরূপে প্রভিত্তাত হরেন। নানারপে পরিছির এক্তেই 'জগং'।

পূজ্যপাদ ভগবান্ বেদব্যাস বলিয়াছেন, এক স্ত্রী বেরূপ—স্থামীর সম্বন্ধে পদ্মী-নামে, মাতা-পিতার সম্বন্ধে কস্তা-নামে, ভগিনীর সম্বন্ধে স্থসা-নামে অভিহিত হইরা থাকে, একসামান্তসভা সম্বন্ধিভেদে বেরূপ বিবিধরণে গৃহীত হইরা থাকে, একরেখা সেইরূপ শতস্থানে শতরূপে, দশস্থানে দশরূপে, এবং একস্থানে একরূপে, গৃহীত হয়। অভএব দেখা যাইতেছে, বিন্দুসমন্তিই (রেখাই) রূপ রা আকার নির্দ্ধাণ করে, রেখাপাতম্বারাই চিত্র অন্ধিত হইরা থাকে।

রেখা বস্তুতঃ কোন পদার্থ ?

রেখা যে বিন্দুসমষ্টি তাহা ব্রিলাম, কিন্তু রেখাকে বিন্দুসমষ্টি বলিয়া ব্রিলেই কি ইহা কোন্ পদার্থ তাহা সম্যগ্রূপে উপলব্ধ হয় ? নিশ্চয়ই তাহা হয় না। রেখা বন্ধতঃ সন্মূর্চ্চিতশক্তি বা মূর্ত্তক্রিয়া। শক্তি-সন্মূর্চ্চ্ নের—অমূর্ত্তক্রিয়ার মূর্ত্তাবহা- প্রাপ্তির তন্তবিদ্ধা করিলে, তবে 'রেখা' কোন্ পদার্থ ? এইপ্রন্নের সমীচীন উত্তর পাওয়া যাইবে।

শান্ত্রপাঠে বিদিতহইয়াছি, সহ্ম, অবিভক্ত শক্তি বা অমূর্ব্যক্রিয়া, কর্তৃকরণাদি-কারক্ষারা বিভক্ত-বা-পরিচ্ছিন্ন হইলে মূর্তাবস্থা প্রাপ্ত হর,—আফ্রতি-বা-ন্নপ গ্রহণ করে।

বাঁহারা গতিবিজ্ঞান অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন বে, কোনরূপ গতির বা কর্নের ভত্তাহুসন্ধান করিতে হইলে, প্রাস্তবিন্দু বা লক্ষ্যন্তন, আছবিন্দু ও প্রান্তবিন্দুর মধ্যবর্জিন্থানব্যাপি-রেখা এবং বিন্দু-সমূহন, এইতিনটী বিষয়ের ভত্ততিস্তা করা জাবশুক। ক্রিনা-বা-গতির (Motion) ভত্ততিস্তা, রেখাভত্ত-চিস্তার স্তারে নিশান্ত।

ভগবান প্রীক্লফ বণিয়াছেন,—করণ, কর্ম ও কর্ত্তা এইত্রিবিংকারকবারা কর্ম

निष्के एक 'वात्रा' भक्कीत नित्रनिधिकतं त्रारंशिक वन्तिक वर्षेत्रात्य ।
 "जीवनी परिष्क्रियानीऽनवा पदार्था: ।"

অর্থাৎ বন্ধারা পদার্থসকল বিভ হয়—পরিভিন্ন (Conditioned) হর, ভাষা 'বারা'। 'লা লাল' ('বা' to measure) এই পরিবাণার্থক 'বা' থাজুর উত্তর 'ব' প্রভার করিয়া 'বারা' পদটি বিদ্ধ হই-রাছে। সংগৃহীত—সমবেড (composed) হইরা থাকে। • একটা সরগ-রেখা-সম্বাহি তথা জিলাসা পরিপূর্ণ করিতে হইলে বেমন প্রান্তবিন্দু (The extremity of the line), আছবিন্দুহইতে প্রসারিত রেখার প্রান্তবিন্দুর অভিমূখে গভি (The direction of the line) এবং আছ-ও-প্রান্তবিন্দু-মধ্যবর্ত্তি-দেশে বিন্দুব্যাপ্তি—রেখাসন্ততি (Length of the line), এইতিনটা বিবরের তত্ত্ব নিশ্চর করিতে হর; মূর্ভক্রিয়া-সম্বাহিত তত্ত্বিন্দু সম্বাচিত্ত করিতে হইলেও সেইরূপ কর্ম, করণ ও কর্তা এইকারক্ত্ররের স্বরূপ নিরূপণ আবিশ্রক হইরা থাকে। †

विन्तू वज्रुष्ठः कोन् भरार्थ ?

শান্ত্রকে জিজ্ঞাসা করিরা এপ্রশ্নের বে উত্তর পাইরাছি, তাহার সংক্ষিপ্তমর্শ্ব নিরে প্রকাশিত হইল।

পারদাতিলক'-নামক-তন্তগ্রন্থে উক্ত হইয়াছে, শক্তিমর পরব্রদ্ধ জগদাকার ধারণ করিবার সমর 'বিন্দু,' 'নাদ' ও 'বীজ' এই ত্রিধা ভিন্ন হরেন; পুরুষ, প্রকৃতি ও কাল এইত্রিবিধভাবে বিবর্ত্তিত হরেন। বিন্দু শিবাত্মক, বীজ শক্ত্যাত্মক এবং নাদ উভরাত্মক—নাদ শিবশক্ত্যাত্মক-বা-চিদচিদাত্মক। বিন্দু, নাদ ও বীজ ইহারা শক্তিমর পরব্রন্দের বিশেষ, বিশেষ ভবস্থা। ‡ পুরুসাদ নাগেশভট্টও বিদিয়াছেন

"त्रानं प्रेयं परित्राता विविधा सर्वाचिता । सर्वं सर्वं सर्वं त्रिविध: सर्वं संवध: ॥"—

শীৰস্কাৰদগীতা ১৮।১৮।

- † পাওত মত্তবেল ব্লিয়াছেন;—"The principles of the composition of forces depend on geometrical theorems, by means of the fact that the three elements which define a force, may be represented by a straight line; for example, the extremity of the line may represent the position of the point of application of the force, the direction of the line, the direction of the force; and by selecting a unit of length to represent a unit of force, the length of the line will represent the magnitude or intensity of the force."

 Dictionary of Science. P. 126.
 - ‡ "परः व्यक्तिनयः साचात् निवासी सिवते पुनः । विन्दुनादी वीजनिति तस्त शेदाः समीरिताः ॥ विन्दुः विवासकः वीज' व्यक्तिनादस्वयीर्षियः ।

श्वनवायः समाच्यातः समावनविकारदैः ह"-- नादनविनयः।

च च विन्दुः विवयस्थ्यसम्बद्धाः, चील-चीशव-सम्बद्धप्रदेशि (चित्रपः) विद्यासम्बद्धाः विन्दुर्थमः ब्रह्माकारमा वीजसंत्रः सम्बद्धिय गादवंत्रः।"——

ধর্ম ও রিশিক্সের চিন্ন এর রীতিহত চিত্রিত হুইছে।

ষ্টেদ, প্রকাশন, ২১৯২০২ পৃঠা এইবা) নির্ভকালগরিগক নিষ্ণিপ্রাণিকর্ম কার্যা কীন ক্রিন, অন্ধ কুলরপ ভাগপূর্ণক ক্ষারণ প্রবেশন প্রদিশ ক্রিন প্রকাশ প্রবেশন প্রদিশ ক্রিন ক্রিন প্রাণ্ডিরিরা-ভারে প্রাণিনিগের লকাক ভারে ক্রভ কর্মিনকর বধন কলোক্য হর, তথন নর্মনাকী—স্ক্রিকর্মকার্ডির প্রবেশক করেবিক্র বার্তির করেবিক্র বার্তির করে। ত্যনম্ভর বিন্দুর ক্রিনা ক্রিনান ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনান ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনান ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনান ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনান ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনান ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনান ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনান ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনা ক্রিনান ক্রিনা ক্রি

বিন্দুকে বিদেশীর বিজ্ঞান বা দর্শন নিশ্চরই এভাবে ব্রিভে পারেন নাই; পারিলে চৈউন্ত-কড়বাদের বিবাদ থাকিত না; পারিলে, শক্ষইতে বিশ্বপডের স্ট হবরা থাকে, এই সারভ্য শাস্ত্রোপদেশের মূল্য ব্রিভেন।

"चयर्डं इत् क्रयः स्त्रूली यो यो भावः प्रसिध्वतिः। सन्नीऽप्युभयसंयुक्तः प्रकृत्या प्रकृषि च ॥"

শ্রীমন্তাগবত ১১৷২৪া১৩।

অর্থাৎ অণু-বৃহৎ, ক্ষম-ছূল, বে যে পদার্থ প্রসিদ্ধ আছে, সকলেই প্রকৃতি এবং পুরুষ এই উভরাদারা সংযুক্ত—সকলেই প্রকৃতি-পুরুষ এই উভরাদ্মক। বে সকল কথার অবভারণা করা হইরাছে, তাহাদের মীমাংসা ষ্ণাসাধ্য পরে করা হইবে, আপাভঙঃ প্রস্তাবিত বিষয়ের অমুসরণ করা হাউক।

শব্দ, পরমাণু, কাল, ত্রিগুণ, মারা, ইহারা বস্তুতঃ সমান পদার্থ । আমরা পরে শান্ত-প্রমাণান্ত্সারে প্রতিপাদন করিবার চেটা করিব, শব্দ, পরমাণু, কাল, ত্রিগুণ, মারা, ইহারা বস্তুতঃ সমান পদার্থ ।

"यदनाः यन्दतस्यं तु नादेश्वं प्रकाधितम्। तदाषुरपरे यन्दं तस्य वाक्ये तयेकताः॥"—

বাক্যপদীর।

অনবরব, বোধবভাব—চৈতপ্রবরণ—ফোটান্বা, শকার্থমর, নির্বিভাগ শক্তজ্বামে বিনি গীত-বা-শক্তিত হইরা থাকেন, সেই অথও সভিদানন্দমর পরমান্দার নাদা-ভিব্যক্ত—নাদ্বারা বহিঃপ্রকাশিত অবস্থাকে আমরা, বাধারণ্ডঃ 'শলং' বিনিরা বৃধিরা ধাকি। শক্তজ্ব বস্ততঃ অবিভিন্নাধর্মক, নাদান্দিব্যক্তাফোট, স্বর্গতঃ এক—অবিভিন্ন বিশ্বত্য বিভিন্ন বিশ্বত্য ইনি সক্তম—ভেদ্বান্ রূপে গৃহীত্র হুইরা থাকেন, নতুরা ইইার পূর্ককশ্বসক্তজ্য বা তেন বাত্ত্ব নহে। ভ্রানির প্রকিশ্বত্যক্তজ্য বা তেন বাত্ত্ব নহে। বিধ বে-বে আগানৈ পভিত হর সংস্কৃতি হর, তৈতাৎ আগানের সাক্ষরনীসভা সাধ্য থাই আচকা বা নিজির হইরাও বেরপ চকা-বং প্রতীত হইরা থাকে, নিজির কোটাঝা শবতবাও নেইরপ নাবের ব্রস্থ-নির্বাধনে, উদাভার্যাত-বরিত্তর ও ক্রত্তর্থা-বিবারিত-বাদি বৃত্তি-নিব্রান সহ্তিকবৎ প্রতীত হরেন। কথা হইন, চৈতভাবিশ্লিতভেন-সংস্কৃত্তিকশক্তিই ব্যাবহারিক শব্দ পদার্থ, বলা বাহ্ন্য, পর্মাণাদি পদার্থ প্রভাতিরিক্ত নহে।

मत्रम ७ राज (त्रथा।

জড়বিজ্ঞানশাল্র সন্নল (Rectilinear) ও বক্র (Curvilinear), গভিকে প্রধানতঃ এই ছই ভাগে বিভক্ত করিরাছেন। বে গভি সরলরেধাক্রমে প্রবর্ধিত হয়, ভাহাকে সরলগভি এবং বাহা বক্ররেধাক্রমে প্রধাবিত হয়, তাহাকে বক্রগভি বলে। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টেট্ সরল ও বক্র এই হিবিধরেধার স্বরূপপ্রদর্শনার্থ বলিয়াছেন—বেরেধার মুখ পদে পদে পরিবর্ধিত হয়, ভাহা 'বক্র রেধা,' এবং বাহার মুখ পরিবর্ধিত হয় না, তাহা 'সরল রেধা'।

বিনা প্রয়োজনে কোন কর্ম আরদ্ধ হয় না, কর্মমাত্রেরই প্রয়োজন আছে। বাহা পাইতে হইবে, বাহা না পাইলে চলিবে না, অভাববোধ বিলীন হইবে না, আপনাকে পূর্ণ মনে করিতে পারা বাইবে না, তৎপ্রাপ্তির জন্ত চেটাই—ঈলিভরপে নিশ্চিত পদার্থের সহিত সংবৃক্ত হইবার ঈহাই, কর্মের আত্মরূপ। কর্ত্তা ও ঈলিভরপে নিশ্চিত, অপ্রাপ্ত-পদার্থ এই উভয়ের মধ্যবর্ত্তি-ব্যবধান অভিক্রম করাই কর্মলীলা। কর্তা কর্ম করিতে প্রস্তুত্ত হইবার পূর্ব্বে তাঁহার প্রাপ্তব্যপদার্থকে লক্ষ্য করিয়া থাকেন, কোন্ অভিমুখে গতি প্রবাহিত করিতে হইবে, তাহা স্থির করিয়া থাকেন। একটা বিন্দু হইতে অপর একটা বিন্দু পর্যান্ত রেখা অভিত করিতে হইলে, প্রান্তবিন্দুর প্রতি দৃষ্টি ফ্রির রাথিতে হয়, প্রান্তবিন্দুর প্রতি দৃষ্টি বদি স্থির থাকে, তাহা হইলে, রেখাটা সরলভাবে অভিত হয়, নচেৎ বক্র হইয়া য়য়। সংসারে লক্ষ্যপ্রইদিগেরই গতি বক্র (curve) হয়,—বিবিধ আকারে আকারিত হয়।

রেখাপাতের নিয়ম।

বুৰিরাছি, রেখা বিন্দুসমষ্টি বা চৈতভাধিষ্টি তভেদ-সংসর্গরিজক-শক্তিগ্রছির লক্ষ্য-, পদার্থাভিমুখে প্রসারিত অবস্থা; বুঝিরাছি, এক রেখাই সম্বদ্ধিভেদে ভিজ্ঞমান হইরা পরিচ্ছির হইরা—নানাকার প্রাপ্ত হর; বুঝিরাছি, লক্ষ্যভেদ-নিবন্ধন গতি ভিন্ন হর, এবং গতিভেদবশতই রেখা-ভেদ হইরা থাকে; বুঝিরাছি সক্ষানভাবে অস্কৃতিভ্ননানস্থানিত্বিদ্ধ কর্মসংরাই ভোগারতন শরীর নির্মাণ করে; অভএব বনা বাহন্য,

थर्व ७ त्रिनिवरनत्र क्रिकेट्स-क्रिकिक व्हिट्य।

নকাৰভাবে শ্বন্ত কৰ্ম-ভেদনিব্যালী নৃষ্টিভেদ বহিনা থাকে। নাৰ্যাল নেরাণ কর্মান্ত্রাল্য ভাষার ভাষার ভাষার হয়। নর্যাক্ষান্তর্যা, নর্যাক্ষান্তর্যা কর্মনার্যালয় নিশি বিশ্ব কর্মনার্যালয় নিশিন পর্যার্থির ক্ষি করিয়া থাকেন, থোড-উ-বাটিভ আকাশনভামে নিশিন প্রভিনা-কর্মের নিশিন প্রভিনা-কর্মের বের্প্তক (All motion is thought)। এই নানসপটাজিভসংকার পালে বৃদ্ধিক শক্ষান্তর নামেও অভিবিভ হইরাছে। ভ অভএব একলে বলিতে পালা বার বৃদ্ধিক শক্ষান্তর গতি-বা-কর্মের অব্যক্ষান্তর অব্যান্ত অনুভ্রির কর্মনানি কর্মনারা বিভক্ত ও কারক শরীরে শরীরিশী হইলে, ভবে ইল্রিরগোচর হয়, এইকথা এইবলে শ্বন্থণ করিছে হইবে।

বিখ-চিত্রকর পরমেশর বেরূপে জগৎকে চিত্রিত করিরাছেন, মানব ভাহার আরু-লিপি করে মাত্র, বিশচিত্রকর-চিত্রিত চিত্র সকল বে মানবের চিত্তে বেভাবে প্রস্তি-কলিত হর, সেই মানব তত্তাবেই বহির্দেশে তচ্চিত্র অভিত করিরা থাকে। আদর্শ-চিত্রের বে রেখা বেভাবে বে দিক্হইতে বে দিকে বতদুর বিস্তৃত হইরাছে, বিশ্বচিত্র-

"चरिक्कं वया स्वीतिः प्रकाशान्तरकारवम् । तवस्यस्थिति वृत्तिसः मुतीनां सारवं प्रवस् ॥"

याम्प्रभरीय ।

আরণির—অন্নিষ্বতার্চগর্ভে গুরারিভ ব্যোভি: বাবং অবিবৃত্তাবে—ভববছার আরণি (Wood used for kindling a fire) গর্ভে বিদ্যোগ থাকে, তাবং ইহার অভিন্ন কাল্যেও বৃদ্ধিগাচর হল সা, অরণিরধ্যে বে অরি আছে, তাহা কেছ বৃদ্ধিতে পারেব বা, ধর্বগরারা ভববছার (Potential ঠাকে) অবিভিন্নের বিধন অভিজ্ঞানত হয়, তখন ইহা, অয়ণ-ও-পয়য়পের প্রকাশক হয়া আছে । বৃদ্ধিভাগ্রেলাগ্যতম্পুসভবৃদ্ধিভিত শক্ষোভি: ও নেইয়প বাবং অব্যাকৃতাবছার ঘর্তমাল থাকে, ভাবং ইহার অভিন্ন কাহারত য়বয়লন হয় বা, ভাবং ইহা অসংবেদ্যভাবেই অবয়াল খরে। বৃদ্ধিভাগ্রেলাভি: হানকরণাদিয়ারা অসুসৃহীত হয়া বধন বিবর্ভিত হয়, ভবন ইহা বয়য়ব-ও-য়ালি, য়য়ালক-ও-য়লাল, বা গ্রাহক-ও-গ্রাছ ভেবে উপলব্ধ হয়া খাকে, অরণিয় জোভির ভার ভবন ইহা বয়প-ও-গ্রহ্রপের য়য়ালক হয়।

विरक्षीत देवकारिक गाँधक किनी पनिवारकन,---

When our learned men are forced to admit that all motion is thought, that all nature is the language of One in whom we live, and are moved, and have our being, the attempts to evolve life out of chemical elements will cease; the Mosais records will no longer be denied, which tell us that the Ordator's law for living organisms is that each plant needs, and each animal beats, after his kind; not that each seeds and beats, after seeds whild."

কর বে চিত্রের বেরণে রেখাপাত করিবায়ক্ত, অক্সেরিং করিবার সমন মানর করি টিক সেইরণে ভারার অক্সকল করিতে পাছে—বি সেইরণে রেখাপাত করিছে গারে, ভারা হইলে, অন্ত্লিগি আন্দাচিত্রের সূদৃশ হওবা সম্ভব।

বিশ্বচিত্রের উপাদান ও নিমিত্ত-কারণ-সম্বন্ধে মডভেদ।

উপক্রমণিকার প্রথমাংশে আমরা কগতের স্টি-স্থিতি-সর-সর্দ্ধে পরস্পরবিক্ষা অসংকার্যবাদ, সংকার্যবাদ ও সংকারণবাদ, এই তিনটা প্রধান বাদের উদ্রেশ করি: রাছি। বিদেশীর পণ্ডিতগণও, ব্ঝিরাছি, জগতের স্টি-স্থিতিলর এইত্রিবিধপত্তিগামের রহস্ত-ভেদ করিতে বাইরা, কগৎ জনাদিকাল হইতে বিদ্যমান, কগৎ স্বরংস্ট্র, কথবা ইহা ঘটকার্যের কুন্তকারের ক্লার কোন প্রক্রবারা স্ট্র, পরস্পরবিসংবাদী এইত্রিবিধ সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছেন।

এই মত-ভেদ-নিবন্ধন সকল্পদার্থই প্রধানতঃ ত্রিবিধদৃষ্টিবারা পরিদৃষ্ট হইরা থাকে।

রিণিজন্ও পদার্থবিশেব, স্থতরাং, ইহাকেও কেহ অস্ত্য-বর্জরমন্থ্যবৃদ্ধি প্রস্ত পদার্থ বিশাস করেন, ইহাকে আদিভূত বা সহজ পদার্থ বলেন না; কোন মতে, ইহা ঈশরস্ট পদার্থ, মানববৃদ্ধি-করিত নহে; কোন মতে ইহা স্বরংসিদ্ধ, আনাদিকালপ্রবর্ত্তিত পদার্থ। আমরা এস্থলে ইহা বলিয়া রাখিতেছি বে, রিলিজন্-সম্বন্ধে পূর্ব্ধাক্ত তুইটা মতেরই বিশেষ প্রচার দেখিতে পাওয়া যায়।

পভিত হক্সলী বলিয়াছেন,—

So far as I know, there are only three views—three hypotheses—which have ever been entertained, or which well can be entertained, respecting the past history of nature. Upon the first of these the assumption is that the order of nature, which now obtains has always obtained—in other words, that the present course of nature, the present order of things, has subsisted from all eternity. The second hypothesis is, that the present state of things, the present order of nature, has had only a little duration, and that at some period in the past the state of things, which we now know substantially, though net of course in all details, but the state of things which we now know, arose and came into existence without any precedent similar condition from which it proceeded. The third hypothesis also assumes that the present order of nature has had but a limited duration, but it supposes that the present order of things proceeds by natural process from an antecedent order, and that from another antecedent order and so on.

पर्वे ७ त्रिविवानत हिर्के द्रश्लीस्टिए हिक्कि स्टेरन।

'ধর্ম' পমটার ব্যুৎপত্তি-লভ্য 'অর্থ'।

'থর্ম' মার্কটার ব্যংপত্তি-সভাজর্থইতে ব্রিরাছি, বাং। জনজান করে,— বিজ্ঞানি খান্দে, ধর্মী বা বজনে বাং। ধারণ করে,—ধরিরা রাখে, বজারা কোন কিছু বজ হর; ভাহা 'ধর্ম' নামক পদার্থ। 'ধর্ম' শক্টার ব্যুৎপত্তি-সভ্য-সর্থইতে ধর্মের বে ক্লুপ রুদ্ধি-গোচর হইরাছে, ভাহাতে বলিতে গারি, ভাবমানেই ধর্মনের অভিধের।

• কাৰ্য্যাত্মভাব ও কারণাত্মভাব i

কার্যাত্মক-ও-কারণাত্মকভেনে বিবিধভাবের কথা আমানের পরণ আছে, আমরা ব্রিরাছি কার্যাত্মভাব বড়্ভাববিকারমর। কার্যাত্মক ও কারণাত্মক এইবিবিধ-ভাবই বখন ধর্মপদার্থ, তখন ধর্মপদার্থের চিত্রাত্মন করিতে হইলে উক্ত বিবিধভাবেরই স্বরূপ-চিত্তা করিতে হইবে, সামাজ-বিশেব বিবিধ শক্ষতব্যের রূপ নিরীক্ষণ ক্রিজে হইবে।

একজন পাশ্চাত্য পশ্তিত বলিরাছেন—"The first element of pure religion is the idea of the Almighty."—(The mind of man by A. Smee, P. 137), অর্থাৎ, সর্বাশক্তিমান্ পরমেশর-সম্বন্ধীর জানই বিশুদ্ধ রিলিজনের বীল।

কথাটী সভ্য বটে, কিন্তু ঈশ্বর কোন্ পদার্থ তাহা জানিবার চেষ্টা ও কার্য্যনাত্ত্বর পরম্বারণাত্ত্সদান এক কথা। স্থাই-বা-কার্য দেখিরা কারণের অত্ত্যান হইরা থাকে; কিন্তু এবচ্ছাকার অত্ত্যান, পূর্ণরূপে কারণের স্বরূপনির্ণায়ক নহে।

অক্সিজেন ও হাইড্রোজেন এই পদার্থব্যের সম্মিশ্রণে জল উৎপন্ন হর, এতাবন্ধাত্র জ্ঞান, বিজ্ঞান নহে। পণ্ডিত টেট্ বলিরাছেন, প্রাকৃতিকপরিণাম সকলের কার্য্য-কারণস্বন্ধনির্ণন্ন এবং নির্ণাতকার্য্যকারণস্বন্ধকে গাণিতিকপ্রমাণে প্রমাপিত করা, জর্বাৎ, কোন একটা কার্য্য, কোন কোন্ উপাদান-কারণ-সমবারে সম্ৎপন্ন হইরাছে ও বে বে উপাদান-কারণ-সমবারে উহা সম্ৎপন্ন হইরাছে, তাহাবের মাত্রিকসম্বন্ধ কির্মণ, তার্ন্ধারণ, প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের কার্য। । পরমেশ্বরকে জানিতে হইলে জপ্রে জগৎকে জানিতে হইলে, চতুর্মিধ বিভার্জনোপার অবল্যনপূর্বাক, প্রাকৃতিক নিরমের তত্ত্বানলাত ক্রিতে হইবে, আত্রন্ধত্ত্বপর্যান্ত সকল জাগতিকপদার্থেরই সন্ধান ক্রিতে হইবে।

That which is properly called Physical Science is the knowledge of relations between natural phenomena and their physical antecedents, as necessary, asquence of cause and effect; these relations being investigated by the aid of Mathematics.

कि छेशाता छारा स्टेट्ड शात ?

আস্কান্তদেশ এ প্রধ্নের উত্তর পান নাই বলিরাই রিনিজন্ ও বিজ্ঞান স্বতর পদার্থব্বপে পরিপণিত হইরা থাকে। বেদের চরণদেবা করিলে, বেদসমূলেসমূলিত আর্থাশান্তের শরণ লইলে এ প্রধ্নের প্রকৃত উত্তর পাওরা বার। রিনিজন্ ও ধর্ম এই পদার্থব্যের চিত্র বে রীভিতে অভিত হইবে, পাঠকদিগকে এইবার তাহা স্থানাইব।

রিণিজন্ কার্যাত্মভাব বা ভাববিকার, কারণ রিণিজনের জনাহিত্যানিশরিণান আছে। কার্যাত্মভাবের বা ভাববিকারের স্বরুপ চিন্তা করিতে হইলে জনাদি বড়-ভাববিকারের স্বরুপ চিন্তা করিতে হর। রিণিজন্ চিত্রাঙ্কন করিবার সমরে আমরা এইজন্ত পাশ্চাভ্যপত্তিগণকর্ত্ব চিত্রিত ত্রিবিধ রিণিজন্ চিত্রকে আদর্শ করিবার উহার বড়্ভাববিকারের তত্মগুসন্ধান করিব, রিণিজনের প্রয়োজনীয়তা চিন্তা করিব, নীতিপরারণতা-ও-রিণিজনের সম্বন্ধ বিচার করিব।

ধর্ম্মের চিত্র বেভাবে চিত্রিভ হইবে।

ধর্মকার্যাত্মক ও কারণাত্মক এই বিবিশভাবের বাচক। অতএব ধর্মকিআছনে এই বিবিশভাবের রেখাপাত করিতে হইবে। শাস্ত্রচরণপ্রসাদে ব্রিয়াছি, রক্ষ, ধর্ম, শক্ষ ও বেদ, এইপদচত্ত্রর সমানার্থক। বেদ-ও-বেদ্যপদার্থ নিরূপণ ও ধর্মচিআছন এক কথা। শক্ষ-বা-বেদের স্বরূপ দর্শন করিবেই ধর্মের রূপ নরনগোচর হইবে।

वर्ष ७ तिनिक्रत्नत्र धाराक्रनां छिरवरू-मचक्र-निर्वत्र ।

"सर्वासीव हि यासास वर्षाची वापि वस्तिवत्। यावत् प्रयोजनं नोत्तं तावक्तत् वेन रहस्ते॥ सिवार्थं सिवसम्बन्धं स्रोतुं स्रोता प्रवर्तते। प्रनादी तेन वत्तव्यः सम्बन्धः साभिधयव इति प्राचः॥"

বে কোন শান্ত বা বে কোন কর্ম হউক, বাবং তাহার প্রয়োজন উক্ত না হয়, ভাবং তংশান্ত কেহ গ্রহণ করেন না, তাবং তৎকর্মে কেহ প্রয়ন্ত হরেন না। প্রয়োজনবোধই অধিলকর্মপ্রস্থিত কারণ। সিদ্ধার্থ-ও-সিদ্ধসম্বর্ধকে * প্রবণকরিতেই প্রোভার প্রস্থৃতি হইয়া থাকে। প্রাচীনেরা এইজন্ম 'গ্রন্থের প্রায়ন্ত প্রয়োজন এবং ইহার সাভিধেরক-সম্বন্ধ-নির্ণর অবশ্ব কর্ম্বর্যা এইরূপ উপ্রেশ করিয়াছন।

धरशंकन-सक्नं।

"यमर्थमधिक्रत्य प्रवर्त्तते तत् प्रयोजनम्।"—

অর্থাৎ বে পদার্থকৈ অভিনাব করিয়া কর্ম্মে প্রবৃদ্ধি জন্মে, ভাষা 'প্রের্মা-জন-পদার্থ'। স্থাবিশেব ও পরিপ্রমাদিজস্ত-ছংথনিবৃত্তি ইচ্ছাপূর্ব্ধক লোকে ভোজন-শরনাদি কর্ম্ম করিয়া থাকে, অতএব স্থাবিশেব-বা-পরিপ্রমাদিজস্ত-ছংখনিবৃত্তিই ভোজন-শরনাদি কর্ম্মের প্রয়োজন। ভোজনাদিকে ইচ্ছা করিয়া লোকে পাকাদি কার্য্য-সম্পাদন করে, এইনিমিত্ত ভোজনাদিকার্য্যকেও, উক্ত প্রয়োজনক্ষণাস্থ্যারে পাকাদিকার্য্যের প্রয়োজন বলিতে হইবে।

"वेन प्रमुक्तः प्रवर्त्तते, तलयोजनम् । तेनानेन सर्वे प्रापिनः सर्वाचि वर्षाचि सर्वाच विद्या व्याप्ताः।"—

বাৎস্তায়নভাষ্য ১৷১৷১ ।

चर्नार, तिच रहेनाट्ट-श्वित रहेनाट्ट चर्च-श्रतायन राशत, छारा निचार्य, अनर निच-ना अ्छिनाहित्र रहेनाट्ट नचच नाशत छारा निचनचन । ता नगर्नाचात्री ता चर्च निचरहेट्ड नाट्ट छारा चर्चन्छ ना हरेट्ड त्यर छर्नागर्व अर्थन क्टन ना, छारात्र क्थात त्यर क्षीण कटन ना, बैनर चित्रकेषच्यनगर्वेड त्यात्क छर्मिक्ड रहेना वात्क ।

অর্থাৎ বংকর্ত্ব প্রবৃক্ত হইরা কেহ কর্মে প্রবৃত্ত হর, তাহা 'প্ররোজন'। নিধিল প্রাণীই প্ররোজনবিশিষ্ট, কর্মমাত্রেই সপ্ররোজন, সকলবিভাই প্ররোজনবাধা। বিনাপ্ররোজনে কেহ কর্মে প্রবৃত্ত হর না; চেতন, অচেতন, সকলপদার্থই কর্মশীল, কোন লাগতিক পদার্থই কর্মশৃক্ত নহে,—অতএব নিধিল লাগতিকপদার্থই প্ররোজন-ব্যাপ্ত।

"नेन प्रयुच्यते। धर्षार्थकाममोजैरिति नेचित्। ययं तु प्रयाम: सुखदु:खाप्तिशानिभ्यां प्रयुच्यत रति। सुखदु:खसाधन-भावासु सर्वेऽर्थाचेतनं प्रयोजयन्तीति।"—

ভারবার্তিক।

শুনিলাম, বংকর্জ্ক প্রযুক্ত ত্ইরা লোকে কর্মে প্রবৃত্ত হর, তাহাকে 'প্রস্থোক্তন' বলে, এক্ষণে জানিতে হইবে, বংকর্জ্ক প্রযুক্ত হইরা লোকে কর্মারন্ত করে, তাহা কি। কেহ কেহ বলেন, ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ এই চতুর্ম্বর্গকর্ত্তক প্রযুক্ত হইরা, লোকে কর্মে প্রযুক্ত হর। উদ্যোতকরাচার্য্য বলিয়াছেন, আমাদের মতে স্থেপ্রাপ্তি-ও-মুঃধ-হানি এই দিবিধ অর্থহারা প্রযুক্ত হইরা লোকে কর্ম্ম করিরা থাকে।

मूथा ७ ८गीग व्यद्माकन।

"तच दिविधं मुख्यं गीषचेति । तत्र मुखदु:खाभावी मुख्ये प्रयी-जने तदम्बतरसाधनं गीषं प्रयोजनम् ।"---

বেদান্তপরিভাষা।

ব্দর্শাৎ প্রেরোজন মুধ্য-ও-গৌণভেনে ছিবিধ। স্থপ ও হঃপাভাব এই হুইটা মুধ্য-প্রেরোজন এবং স্থপসাধন ও হঃপাভাবসাধন গৌণ-প্ররোজন। স্তারস্ত্রবৃত্তিকার মুধ্য-ও-গৌণ এই ছিবিধ প্রেরোজনের স্বরূপ-নির্দেশার্থ বিশিবাছেন—

পাককার্ব্যের প্ররোজন—পাকেছার বিষয় ভোজন, ভোজনের জন্ত পাকজির জন্ত্রিত হইরা থাকে। ভোজনকার্ব্যের প্রয়োজন স্থুখবিশেবপ্রাপ্তি। স্থুখবিশেবপ্রাপ্তি-প্রয়োজনের জন্তপ্রয়োজন নাই, ইহা অক্তেছোধীনেছাবিষর নহে, ইহা নিরুপাধীছো-বিষয়। স্থুখাভাবরূপ প্রয়োজনও এইরূপ অক্তেছোধীনেছাবিষর নহে, স্থুভরাং हेहां विक्रभाषीकाविषयः। वाहां चारककाषीत्मकाविषयः नत्स् (Not dependent on other motive or end) छाहार 'मूपा-धाताकन', धावः वाहा चारककाषीत्मकाविषयः (Dependent on other motive or motives) मूपा-धाताकननिष्यित्र वाहा कवन वां जायम, छाहा 'शोग-धाताकन'।

সাতিশয় হৃথ ও নিরতিশয় হৃথ।

ৰুবিলাম, প্ৰবোজন (Motive) ব্যতিরেকে কোন কর্ম আরম্ভ হর না, এবং বংকর্ত্ক প্রবৃক্ত হইরা, বাহাকে অভিলাব করিয়া বা বহুদেন্তে কার্য্য-প্রবৃত্তি হর, তাহা
প্রবোজনপদার্থ। প্রয়োজন মুখ্য-ও-গৌণভেদে দিবিধ। বে প্রয়োজন অন্যেজ্ঞাধীনেজ্ঞাবিবরক নহে, বে প্রয়োজনের প্রয়োজনাস্তর নাই বা বাহা স্বমাক্ত-বিবরক-জানজন্য ইক্তা-বিবর, তাহা 'মুখ্যপ্রয়োজন,' অপিচ বাহা ইতরেজ্ঞাধীনেজ্ঞাবিবর, তাহা
'গৌণপ্রয়োজন'; বুঝিলাম, স্থবিশেষপ্রাপ্তি ও হঃখহানি এই ফুইটা 'মুখ্যপ্রয়োজন'।
স্থাপ্রাপ্তি-ও-হঃখহানির জন্যই সকলে কর্ম্ম করিয়া থাকে। স্থা সাভিশর-ও-বির্মিত্তিশরতেদে দিবিধ।

"सुखस दिविधं सातिययं निर्तिययस्ति।"---

বেদান্তপরিভাষা।

ৰাহার অতিশর আছে, বাহা অতিশরের সহিত বিশ্বমান, অর্থাৎ বাহা পরিচ্ছিত্র বা বন্ধ, তাহা 'সাতিশর'। নাই অতিশর বাহার, অর্থাৎ বাহা অপরিচ্ছিত্র—ভূষা, ভাহা 'নিরতিশর'।

"तत्र सातिययं सुखं विषयातुषङ्गजनितान्तः करणहत्तितारतम्य-स्रत चानन्द् सैयाविर्भावविष्येषः । * * * निरतिययं सुख्य अग्रवेष ।"—-

বেদান্তপরিভাবা।

অর্থাৎ, বিৰবাহ্বকলনিত অন্তঃকরণবৃদ্ধিতারতমাকৃত আনন্দলেশাবির্ভাববিশেবের নাম 'সাডিশর স্থাধ' এবং সচিচ্নোনন্দময় ব্রন্ধাই 'নিরতিশর স্থাধ'।

'স্থ' এই শব্দটীর নিরুক্তি হইতে কি শিক্ষা পাওয়া বায় 🤋

অনুস্প-বা-ইটবিবরান্ত্রকজনিত মানসবিকারবিশেবকেই আমরা সাধারণতঃ 'অ্থ' বালিছু বুৰিয়া থাকি; বৈবরিক্ত্রথই আমাদের স্মীণে অ্থনামে পরিচিত প্রার্থ : বৈবরিক ক্রথ বিবরাসক্তের বে পরিচিতপ্লার্থ, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই, কিন্তু পাছ- শানাতে মিলিত বরস্থিতি-পথিকসমূহের মধ্যে পরন্দার বেরূপ পরিচর হইরা থাকে; বৈব্যবিক্ত্থ ও বিবরাসক্তের মধ্যেও তাদৃশ পরিচিতিই আছে। পথিক পূর্বদৃষ্ট পথিককে দেখিলে চিনিতে পারেন, কিন্ত তাঁহার নাম-ধাম বলিতে পারেন না। বিব-রাসক্তও তথতোগকালে 'ইহা ভজ্জাতীয় পদার্থ, বাহা পূর্বে অত্তব করিরাছিলান', বৈব্যবিক্ত্রথের এতাবন্দাত্র পরিচর দিতে পারেন, কিন্ত ইহার স্বরূপ, ইহার উৎপত্তি, স্থায়তি প্রভৃতি বিবরে প্রায় বৈষ্যিক্ত অনভিজ্ঞ।

পূল্যপাদ ভগবান্ বাৰকৰ্ত্ক ব্যাখ্যাত 'স্থা' এই শক্টীর ব্যুৎপন্তি-সভ্য-অর্থ শ্বরণ করিবে, আমরা অনারাসে ব্রিতে পারি, স্থাবের অসম্পূর্ণ পরিচরই আমাদের আছে। 'থ' শব্দের অর্থ ইন্সির। থহেতুক—ইন্সিরজন্ত—বিবরেন্সিরসন্নিকর্বজনিত মানস-বিকার বিশেষের নাম 'স্থা'; অথবা প্রুব বা আত্মার মাহা ধর্ম, তাহা 'স্থা', কিংবা পরব্দ্ধপ্রোগ্রস্থান্তিস্থাকে বাহা থনন করে—নাশ করে—পরিচ্ছিন্ন করে—আত্ত করিবা রাখে, তাহা 'স্থা'। *

নিক্ষক ও তাহার টীকাতে 'ক্ষ্থ' শব্দের বে সকল ব্যুৎপত্তি-লত্য-অর্থ গৃত হইরাছে, তাহাদের তাৎপর্য্য হনমঙ্গম করিলে স্পষ্টতঃ ব্ঝিতে পারা যায়, ক্ষ্থ পরিচ্ছিন্ন-ওঅপরিচ্ছিন্ন-ভেদে দ্বিবিধ। 'পরিচ্ছিন্ন ক্ষ্থ'—বিষয়েক্সিয়সন্নিকর্যজনিত মানস্বিকার,
'অপরিচ্ছিন্ন ক্ষ্থ'—অথগুসচিদানন্দময়পরব্রদ্ধ বা আত্মার স্বর্মপাবস্থিতি।

সাতিশয়স্থ নিরতিশয়স্থধহইতে বস্তুতঃ ভিন্ন পদার্থ নছে।

অভীষ্টবিষয়প্রাপ্তিতে স্থপ হয় সত্য, কিন্তু, অভীষ্টবিষয়প্রাপ্তিতে কেন স্থপ হয়, তাহা চিন্তা করিলে প্রতীতি হইবে যে, স্থথাবেষণকারিচিত্ত স্থপের অমুসন্ধান করিতে করিতে যাহাকে স্থপ্রাদ বিলিয়া নিশ্চয় করে, যে বিষয়কে আত্মার অমুকূল বা আত্মীয় বিলিয়া অবধারণ করে, তাহাকে লইয়া নিজগৃহাভ্যস্তরে প্রবিষ্ট হয়,—স্থথাবেষণার্থ-বহিমু্থিচিত্ত অন্তর্মুথ হয়,—নির্জনে নিরুপদ্রবে তাহা ভোগ করিবে বলিয়া স্থানে

"सुखं कथात्? सुदितं विभाः। खं पुनः खनतेः।"—

নিক্স ৩।৩।১।

्रम्बहितं सुद्धु हितमितत् बिभ्यः प्रनिद्धयेग्यः । स्वं पुनः प्रनिद्धयम् खनतेः वातीः ।"— हर्नागिकृषकीका ।

चित्रधेन हितं प्रव्यस्त, खेम्यः खहेतुक्तिस्वर्थः । हितं वा प्रवि चात्रध्यंतात् सुखाः दीनां धर्याधिकरचलाच धर्मिषाम् । * * * 'खं पुनः खनतेः, छ्यूचंसः छत्स्त्रति विनात्रयति, किन् ? परक्रमाधिसस्यम्, कवम् ? सावस्यस्यक्षेरधीनमनान् इति सुखन्।"----वित्रवत्रानस्वकृष्ट विषकृतिकां। প্রবেশ করে। চিত্তবৃত্তি অবস্থীন হইলেই কাতিমুখবর্গনে মুখনাকিনির্মার্টের মুখন স্থানাক প্রতিবিধি ভাষাতে পতিত হর, ইহাতেই বিবর্গাধিকত প্রশাহতক হইরা থাকে। • সরবৃদ্ধি নানব মনে করে; বিবরে হথ বিল—বিবর্গাধিকত প্রশাহতক স্থাপার হইলান, কিন্তু বন্ধতঃ হথ দিলেন স্থানর আন্ধা, স্থাপালন্ধি হইলা, ক্লিভাল্ডি অবস্থীন হইরাছিল বলিরা, স্থা হইলা, চিত্তবৃত্তি ক্লাকালের কত নিক্ষম হইরাছিল এইনিনিত, কির্থকণের কত পরিবর্জন-বা-মরণবাতনা ভোগ করিছে হয় নাই ভ্রিবন্ধন। আন্ধার স্বর্গাবহাই 'স্থা'। বৈব্যিকস্থা প্রকৃতস্থার পরিজ্ঞি কর্যা।

"एवीऽस्य परम भानन्द एतस्यैवानन्दस्यान्यानि भूतानि सामा-भुपजीवन्ति।"—

वृह्णात्रगुरु উপनिष् ।

অর্থাৎ, বিষয়েন্দ্রিরসম্বদ্ধজনিত আনন্দের পরমাবস্থাই পরমানন্দ, বৈবরিক আনন্দ বস্তুত: পরমানন্দব্যতিরিক্ত পদার্থ নহে, ইহা পরমানন্দেরই মাআ, উাহারই ক্লা-বিশেষ। জীব সকল এই পরমানন্দের কণামাত্র উপভোগ করে, পরমানন্দের কণা-মাত্র আশ্রের করিয়া জীবজগৎ অবস্থান করে। অতএব সিদ্ধান্ত হইল, বিষয়েন্দ্রির-সম্বদ্ধজনিত স্থ্য 'সাতিশর স্থ্য'—'সাতিশর আনন্দ,' এবং অথগুসচিদানন্দমর ক্রন্দ্র 'নিরতিশরস্থ্য'—'পরমানন্দ'। এই নিরতিশরস্থ্যই মুধ্যপ্রয়োজন, ইনিই জীবের ক্লিকিততম, ইইাকে পাইবার জন্মই জীবজগৎ নিরত কর্মনীল—সতত চঞ্চল।

নিরতিশয়স্থ্রপ্রাপ্তি ও অত্যন্ত চু:খনির্তিই মুখ্যপ্রয়োজন।

ক্মথপ্রাপ্তি ও অহিতনিবৃত্তি—ছ:খহানি, জীবমাত্রেরই এই ছুইটা প্ররোজন, ডাহা আমরা অবগত হইলাম, একণে জিজান্ত হইতেছে, জীব কিরপ ক্মথ প্রার্থনা করে, এবং ছ:খের কিরপ নিবৃত্তিই বা জীবের আকাজ্জিত।

আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক-ও-আধিভৌতিকভেদে আত্মার বাধনালকণ---আত্মার প্রতিকৃশবেদনীর লুঃধপদার্থকে তিনভাগে বিভক্ত করা হইরা থাকে। শরীর-ও-সনোমাত্রকন্ত লুঃধকে 'আধ্যাত্মিক লুঃধ' বলে। বাত, পিত্ত ও প্লেলা, এই দোবত্ররের বৈষ্যা-কন্ত বে লুঃধ তাহা শারীর, এবং কামক্রোধাদিক্তনিত বাধনালকণ-পদার্থ মানস লুঃধ। দেবতাসমূহ (অগ্নি, বায়ু ও গ্রহাদি) অধিকার করিরা বে সকল লুঃধ উপস্থিত

 [&]quot;विववस्थापि न सद्यस्थादितिरिचते। विववशाती समान् चनर्नुसे मनिक सद्यस्यस्योदं स्तिविम्नतात्। सातिष्ठचे दर्भके स्वयातिविम्नका ।"——

হর, অন্নিবাবাদি দেবতা বা প্রাকৃতিক শক্তিসমূহ বে সকল ছঃথের হেড়, তাহারা 'আহিদৈবিক ছঃথ' এবং ভূতসকল (মহুব্য, গশু, পক্ষী প্রভৃতি প্রাণিসমূহ ও ছাবন্ধ-পদার্থজাত) অধিকার করিয়া বে ছঃথ প্রবৃত্ত হর, তাহা আহিভৌতিক ছঃথ নামে অতিহিত হইরা থাকে।

শারীর-ছ্:খোপশমনার্থ চিকিৎসাশাত্তের আবির্ভাব হইরাছে, ক্তিপর মান্র শারীর-ছ্:খ-নিবারণের উপার উদ্ভাবন করিবার জন্ত কর্মনীল, ঔবধাবিদার-ও-রোগোৎপত্তির কারণনির্দেশের নিমিত্ত সচেষ্ঠ। মানস-ছ্:খ-নিবারণের জন্য, মানস-ব্যাধির ঔবধ বাহাতে অখলত্য হর, মন্থ্যমাত্রেই তরিবন্ধন বত্বলীল। * বরত্রী, অবাহ জর প্রভৃতি পদার্থজাত সাধারণতঃ মানস-ব্যাধির তেবজরণে পরিলৃষ্ঠ হর। নীতিশাত্রোপনিষ্ট নিরত্যর-ছানে বাস, শক্রদমনের নানাবিধ উপার আবিদার আধিতোতিক-ছ্:খ-নিবারণার্থ মানব ইত্যাদি কার্য্য নিস্পাদন করিরা থাকে। ফলতঃ, একটু চিন্তা করিলে ব্রিতে পারা বার, মানব বে কোন কর্ম্ম করে, তাহাই ছ্:খনিবৃত্তি-ও-ভূখ-প্রাপ্তর্থ করিরা থাকে।

জীব হুখের ভিকুক বটে, জীব হু:ধণরিহারার্থী, তাহা সত্য, কিন্ত জীব কিরূপ সুস্থ প্রার্থনা করে? জীব হু:ধের কিরূপ নিবৃত্তি ইচ্ছা করে? পারুক না পারুক, বুরুক

शानमद्वःश्वर द्वारा योकांत्र कश्विष्ठ मकालहे अखड नहन । कांत्रद्वांशांवित्क विषे মানসহংগ কুডরাং, ভ্যান্ত্য বলিয়া নির্দারণ করা হয়, ভাহা হইলে বুভাগীন, বিবরাসক্ত-চিত্ত মানব কি नहेंद्रा शास्ति ? कांत्रत्मार विवे दृश्य एवं एकेन, छशांति हेंद्रा छा।वा नरह, लारक अहे मधहे चात्रछ । याहाता हतिछार्च हटेल कथ हत, वाहाएत हतिछार्चमनिक नाममनिकात मक्रवात कथनामक भगाई. बाहारमञ्ज्ञ करार पुछ कतार महत्राहत मनूरा-बीयरमत अक्नाक कर्षरा रामिता विराहित हरेता थारक. ভাষারা বলি ছাব হর, ভবে ভাষা ছাবনানক ক্ববীল, মোহমুগ্ধ লক্ষ্যভাষ্ট্র নানবের ইয়াই বারণা চ वीशास्त्र अकृष्ठि त्रावाक्षणे मधान या कर्याक्षणे वहन, याननवः धनन् केशास्त्र वः व विना अवीकः नान ना रहेवात कथा । काहाता प्रथ-मिवातरणत-प्रार्थत कठाव-मितृश्वित पथ दित कतितादिरमन, প্রভাগ কারারা উদ্ভিত্ন অভিনূপে অগ্রসর হইলাছিলেন, কারারা চরবোরভিতে উদ্ভীত হুইতে পারি-বাছিলেন, মনুবালীবনের মুধ্যলক্ষা কাহাদের হত্তগত হইবাছিল, কোনু মহাস্থারা কৃতকৃত্য হইহা চিরশাভি উপভোগ করিতেছেন, এতছারা ইয়া ফুলররূপে বুখিতে পারা বার। এই ভারতবর্ধ ভিত্র चड कान वाल. कीरवद बाकुठ वाधिर चनानि निकांतिक रव गाँदे, चडावाल वाधिकर चाडा विनेत्रा चांबर्गर्राष्ट विनाम चाट्ट । त्रांग, त्रांग वित्रारे क्रिक इव नारे, काहांटक सूप वृद्धा, काहांटक इश्य बरन, चामना कि ठाँदे, अ भर्गाय छादादे निःमश्यमञ्जल---मर्स्वादिमध्य हरेना निक्रमिख हर नारे. क्लजार विकिश्ना स्टेट्स किस्राण ? बाधि-विक्सावन, खेरम चाविकांत, अभानेषा-विवास, स्त्रामीत िक्शिनाबीनच्-िहिक्शास्त्र वार्य थाना,--- नक्ष ना स्टेरन हिक्शा हिन्दन कि नक्षत ? कारा इटेट अथन परनक निगम। अथन भर्ता स्व मूर्य दे कि विद्य स्वत्त नारे।

না বুৰুক, কীব বে নিরভিনর—ভূষা অথের প্রার্থী, কীব বে ছংগাভ্যক্রির্থিছ, জিকিলারী—ভাহাতে সন্দেহ নাই। প্রাণাদ ভগবান কলিল বলিরাছেন, আধ্যানিক, আধ্যানিক, আধ্যানিক, আধ্যানিক, আধ্যানিক, আধ্যানিক, আধ্যানিক ও আধিভোভিক এই ত্রিবিধছ: থের অভ্যতনিবৃত্তিই (বেরপে নির্ভ হুইনে নির্ভপনার্থের প্নরাবৃত্তি হর না, আর কোন কালে দেখা দের না, ভাহাকে অভ্যতনিবৃত্তি বলে) পরমপুরুষার্থ—মুখ্যপ্রয়োজন।

রোগ যদি প্রক্রভন্নপে নির্মাচিত হব, যদি তাহার উপযুক্ত ঔবধ পাওৱা বার, ভাহা হইলে রোগোপনম হর বটে, কিছ বিজ্ঞানা করি, এরপ ঔবধ কি আছে, বাহা সেবন করিলে নির্ভরোগের পুনরাবৃত্তি হইবে না ? দেখিতে পাই, জরাদিরোগে আক্রান্ত ব্যক্তি উপবৃক্ত ঔবধ দেবন হারা আরোগ্য লাভ করে বটে, কিছ কিছু দিন পরে পুনর্বার সেই রোগ অথবা ভদধিক্যরণাঞ্জদ রোগান্তরহারা আফ্রান্ত হইরা থাকে। এক্লপ রোগ আছে, বাহার প্রকৃত ঔবধ অভাপি আবিহৃত হর নাই, অষ্ট্রন্থটনপট্ট-রুদী প্রক্রতিদেবী, মুহুর্ত্তের মধ্যে জীবনসংহারক ছুরাধর্ব জনংখ্য নবনৰ রোপের স্টুট করিতেছেন, স্বরবদ, স্বরবদ্ধি মানব তৎপ্রতীকারের উপার চিন্তা করিবে কি. ভাহাদের বীর্যা, পরাক্রম দেখিরা হতবৃদ্ধি হইরা থাকে। প্রকৃতি সুহর্তের মধ্যে বে नकन (बार्शाश्मान कविरक भारतन, मानव मक-महत्य-वर्व-वार्भक कहा बाबां कर-প্রাশমনোপার-নির্দারণে পারগ হর না। সমরোগে আক্রান্ত দশটী রোগীকে চিকিৎসক চিকিৎসা করিতেছেন, তরধ্যে পাঁচটা আরোগ্য লাভ করিল, ছইটার কিছু উপশ্ব-(वाथ स्टेन, चविट जिन्हों क्रिकां क्रिकां के क्रिकां क्रिका শেব হইল, এরপ ঘটনা কি চিকিৎসক, কি অচিকিৎসক, সকলেই নিরব্তর প্রাক্তক করিতেছেন, সন্দেহ নাই। এই সকল দেখিরা শুনিরা কি মনে হর ? মনে হর, আমরা সর্বভোভাবে প্রকৃতির নিগ্রহায়গ্রহাধীন, প্রকৃতি অমুগ্রহপূর্বক বাহাকে কলা করেন সেই রশিত হর, প্রকৃতি বাহাকে সংহার করিতে ইচ্ছা করেন সে সংস্কৃত হর, প্রকৃতি বাহাকে নিগহীত করিতে বালা করেন সে নিগহীত হয়, কোন মানবীয় শক্তি ভাহাকে বুকা করিতে সমর্থ হর না।

"न इष्टात् तत्विविनिष्ठत्तेश्यत्वत्तिदर्भनात्।"---

गर हर अर ।

আর্থাৎ কৌকিক উপার (ওবধ-ধনানি) বারা হৃংথের অত্যন্তনিবৃত্তিরূপ প্রব-পুরুষার্থ নিছ হর না, কারণ ঔবধ-বা-ধনানি বারা নিবৃত হৃংথের অহুবৃত্তি হর, ঔবধ-ধনানিবারা উপশ্যিত—কথকিৎ শাস্ত হৃংথের পুনরাবির্তাব হর।

ঔবধ-ধনাদি লৌকিক উপায়স্ক্যারা হৃংধের অত্যতনিবৃত্তি হয় না, জানিরা শুনিরাও বোকে হৃংধনিবায়ণের জন্ম নাধারণতঃ লৌকিক উপায় সকলেরই আঞ্চ গ্রহণ করে কেন ? মহাবা লগতের কি নিমিত্ত গৌকিকছংখনিবারবোপার ধরাদির অর্জন, ঔবধ ও বিবিধ বজের আবিকার প্রভৃতি ছংখন্মন, কৃষ্টসাখন-স্বাগমের প্রভৃতি এত বলবতী ?

"प्रात्यहिकचुव्यतीकारवत् तव्यतीकारचेष्टनात् पुरुषार्यंत्वम्।"— नार पर ১७०

অর্থাৎ, দৃষ্টসাধনজন্ত হংশনিবৃত্তিতে অত্যস্ত-পুরুষার্থত্ব নাঁ বাকিলেও বথাকথঞিৎ পুরুষার্থত্ব আছে, দৃষ্ট-বা-লৌকিক হংশন্মনসাধনাদিঘারা হংশের অত্যন্তনিবৃত্তি রূপ পরমপুরুষার্থ সিদ্ধ না হইলেও কুৎপ্রতীকারবৎ তাৎকালিক প্রতীকার হয়, ইহাদিগভারা মন্দপুরুষার্থ সিদ্ধ হইয়া থাকে। অত্যাব হংশ-নিবারণের এরূপ চেষ্টা অনর্থক নহে। কুধারোগের একেবারে শান্তিকারক ভেষজ্ব যাবৎ না পাওয়া যায়, তাবৎ কুছোগের আত্যতীকারক ঔবধের শরণ লইতেই হইবে।

প্রমাণকুশন বিজ্ঞপ্রক্ষেরা মন্দ-প্রক্ষার্থ-সিদ্ধিকে হের জ্ঞান করেন, ছংখাছংখ-বিবেক-শান্তাভিজ্ঞ বিহুজনেরা দৃষ্ট-সাধনজ-ছংখ-প্রতীকারকে ছংখপক্ষেই নিক্ষেপ করিরা থাকেন। ধনাদিবারা লক্ষ প্রথপ্ত তাঁহাদের বিবেচনার প্রথনামক ছংখপদার্থ। দৃষ্টসাধন বা উপার সর্বাত্ত ছংখপ্রতীকারক হইতে পারে না, সকল দেশে চিকিৎসক প্রকৃত নহেন, প্রলভ হইলেও সর্বপ্রকার ব্যাধি প্রশমিত করিবার শক্তি চিকিৎসকের নাই; সাধ্য, বাগ্য ও অসাধ্য-বা-প্রত্যাধ্যের ভেলে রোগ ত্রিবিধ। * অসাধ্য রোগে আক্রান্ত হইলে, কেহই ডাহাকে রোগের হন্ত হইতে মুক্ত করিতে পারেন না। ক্ষুধা, শিপাসা, জরা, মৃত্যু প্রভৃতি স্বভাব-বল-প্রবৃত্ত ব্যাধি সকলের প্রক্রেবারে প্রতীকার হত্তা অসম্ভব, শারীর-রোগের বদি কিছু প্রতীকার হত্তা, অমনি মানস-রোগ প্রবল হত্ত্বা অসম্ভব, শারীর-রোগের বদি কিছু প্রতীকার হত্তা, অমনি মানস-রোগ প্রবল হত্ত্বা ভিতিন, মানব প্রত্ত্বলৈ নিরম্ভর কোন-না-কোনরূপ ছংখ ভোগ করিতেছে, সুর্ক্ত্রকান্ত কোন মানব প্রথী নহে। বিশ্বদ্ধ প্রথ—ছংখাবিমিপ্রিভন্তপ সদস্যাত্ত্বক সংসারে ছর্নভ পদার্থ। আমরা যাহাকে প্রথ বনিরা মনে করি, একটু চিন্তা করিলেই প্রতীতি হর, তাহাও পরিগাম-তাপ ও সংস্কার-ছংখ-ম্বন্ধিত, প্রতরাং তাহা বিবমিপ্রিভ জন্ম, বিবেকীর সমীপে তাহা ছংখপদার্থকপে পরিগণিত।

অর্থাৎ ব্যাধিবিশেষের বিষরণ পূর্বে অভিহিত হইরাছে, ঐ পূর্ববর্ণিত ব্যাধিবপুষের সর্বোদ্ধ কর্মান্ত্র নাধ্য, বাণ্য ও প্রত্যাব্যের-তেবে ত্রিবিধ, সক্ষম হার্মিরই এই জিনিব অবস্থা আছে।

"परिवासतापर्धकारदुः वैर्गुवहश्चितिरोषाच दुः समेव संभी विविकाः।"—

शिर सर ।

विवादिक्ष क्षा विवादिक विकादिक विवादिक मास পরিচিত পদার্থ। "সংসারের সকলবস্তই ক্ষণভদ্ধর, সকলপদার্থই পরিণাদী, স্থাতরাং, বাহাকে বে স্থাঞ্চনক পরার্থ বলিয়া মনে করে, ভাহা বে চিরস্থায়ী নহে, ভাহা एव नैचर्छ वह श्रांश रहेत्व, जाहा निक्तित । अथजनकननार्थव नात्न त्व निनाकन ত্রংথ ভোগ করিতে হর, তদিবরে কাহারও মতভেদ হইতে পারে না। স্থাকরপদার্থ স্থারী হয় না, যাহাকে পাইরা স্থাী হওয়া যার, তাহা অনতিবিলবে বিলীন বা ছল্লাপ্য হয়, স্থাপর পিপাসা উপশ্মিত হয় না, কিন্তু ক্ষণিকস্থপভোগের পরিণামতঃখানলে দগ্ধহইতে হয়। যাহা মধুর, যাহা সৎ, তাহা এই অসৎ ক্লণপরিণামী সংসারে পাওরা বাইবে কেন ? মারাবশে বাহা মধুর বলিরা মনে হর, এ নবর, এ সভত চঞ্চন, এ অসার সংসারে তাহা থাকিবে কেন ? ভবদাগরে ভাদিতে-ভাদিতে কড লোকের স্থিত মিলিত হইবাছি, কত লোকের সঙ্গ ভাল, লাগিরাছে, কত জ্বা মনোরম বলিরা গ্রহণ করিরাছি, আত্মহারা আত্মবিশ্বত আমি কত গোককে আত্মীর-বোধে ধরিরাছি. কিছ কেহই স্থির হর নাই; নদীতে ভাসমান তরঙ্গতাড়িত, বায়ুবিচালিত ভূণসমূহের भवन्भव विवासक अवि, मःमादाव मकन विवस क्षांत्री, এ विद्यांग-मागदत विव-সংবোগের আশা, ছরাশা। বে রাজ্যে নির্ত্তিকে পশ্চাৎ রাখিরা উৎপত্তি দর্শন দের, বে বেলে মৃত্যুকে সঙ্গে করিয়া জ্মা জাগমন করে, বধার সংযোগ ক্লণকালও বিরোগ-বিরহিত হইরা অবস্থান করে না, সে রাজ্যে স্থারি-ভাবের নিত্য অভাব। মঙ্গভূমিতে কি কথন পিপাসার শান্তি হইতে পারে ? অমাবস্থাতে কি পূর্ণশশ্ধরের চিভবিনোদ-ক্লপ-দর্শন-লালসা মিটিভে পারে ? পরিবর্ত্তনশীলসংসারে মরিবার জন্ত জন্ম হইরা থাকে. বিরোগবাতনা ভোগ করিবার নিমিত্ত সংযোগ হইরা থাকে। সাংসারিক স্থপ স্থতরাং পরিণাষ্ট্রংবের প্রসৃতি (Premature consolation is but remembrancer of sorrow) !

স্থক্ষার শিশুর স্থামাথা সহাস্ত আন্ত নিরীক্ষণপূর্বক জননী মর্জ্যে থাকিরা জিদিব-স্থ ভোগ করিতেছেন, শিশুর অমৃতনিয়ন্দিনী অব্দুক্ট 'মা' 'মা' বাদী প্রবণ করিরা আনন্দ-সাগরে নিম্মা হইডেছেন, এমন সমরে তাঁহার অক্সিত শিশু হঠাৎ কাঁদিরা উঠিল, স্থার হাসিমাথা মুখ বিষ্ণুত হইল, জননীর মুখদদী বিবাদমেকে আর্ত হইল। পূর্ণিমার স্থাকরকে কোন্ রাহু প্রাস করিল, নিরুপণার্থ চিকিৎসক আসিলেন, নানাবিধ চিকিৎসা হইল, কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল, না। শিশু

এক্দিন মা'র ক্রোড় ত্যাগ করিয়া 'মাগো! সংসারের কেহই কাহারও নহে, তুমিও আমার মা নও, আমিও তোমার সন্তান ন'ই,' এই শিক্ষা দিয়া চলিয়া গেল; আহা! ছইদিন পূর্বে বে মাতা তাঁহার অনেচনক ব্দররয়নে বদরে রাধিরা মর্ত্যধামে বাম করিয়াও অর্গের স্থুও উপভোগ করিতেছিলেন, বাহার মুখ নিরীক্ষণকরিলে তিনি আপনাকে তুলিয়া বাইতেন, অগৎকে বিশ্বত হইতেন, শোক-তাপের আক্রমণ অব-লীলাক্রমে সন্থু করিতেন, আন্ধু তাঁহার কি ছরবস্থা; প্রস্কুটিত গোলাপ আন্ধু পিন্দরিত, আন্ধু বিবর্ণ; বে বক্ষঃ স্কু মার শিশুর অক্ষণর্শে দিয়া হইত, পূত্র-বিরোগ-বিধুরার সেই কোমল বক্ষঃ আন্ধু করাঘাতে শতধা বিদীর্যমাণ! পূত্র চলিয়া গেল, য়াধিয়া গেল অননীর হৃদরভেদিনী স্থৃতি, দিয়া গেল জীবনব্যাপী পরিণামছঃধের উৎস। অতএব ক্ষণভঙ্গুর বৈব্যিকস্থানের পরিণাম যে ছর্মিবহ ছঃখমর, তাহা বলা বাহল্য।

বৈষয়িক স্থাপের পরিণাম হংখমর হর হউক, কিন্ত বৈষয়িক-স্থাভোগকালে ভ কোন হংখ থাকে না, তথন ত বিশুদ্ধ স্থাপ্রাণা হইরা থাকে, ক্ষণভঙ্গুর হইলেও লৌকিক-স্থা-ভোগ-সাধন-ধনাদিবারা যখন আনন্দ পাওরা যায়, এবং বৈষয়িক-আনন্দ ব্যতীত অন্ত কোনপ্রকার উৎক্ষইতর আনন্দের আম্বাদ যখন আমরা পাই নাই, তখন বৈষয়িক স্থাকে আমরা হংখপকে নিক্ষেপ করিতে পারি না, এব ত্যাগ করিরা অঞ্জবের আন্তর্ম করিলে, অঞ্জবত নই হরই, অপিচ গ্রুবপর্যান্ত বিনষ্ট হইরা থাকে। অভ্জবের নির্মতিশ্বস্থাধ্য থাকে থাকুক, তদধিগমের ক্ষন্ত আমরা বৈষয়িক স্থাভোগ ত্যাগ করিতে পারি না।

সাংসারিকম্বথ বে ছব্ধ নহে, সাংসারিকম্বথ বে স্বধনামক ছঃধণদার্থ, তাহাই বা কে বলিল ? সাংসারিকম্বথ বদি স্বধনামক ছঃধণদার্থ হইত, তাহা ইইলে ইহা ছঃধের ভার সকলেরই বেয় হইত, জীব তাহা হইলে ইহার জভ্ত লালারিত হইত না, ছঃধকে ইচ্ছাপূর্জক কেহ পাইতে চাহিত না। বাঁহারা মূলদর্শী, বাঁহারা সংসার-সীমাবছদৃষ্টি, বাঁহারা শক্তিহীন, বাঁহারা ছর্ভাগ্য, তাঁহারা প্রাভক্ত শাল্পীর উপদেশ প্রবণ্ধক এইরশ তর্ক উত্থাপন করিবেন, মলেহ নাই। কিন্ত বৈষয়িকস্থাকে স্ক্রদর্শী, সাক্ষাৎ-কৃত-ধর্মা মহর্ষিগণ বেকারণে ছঃধরণে পরিগণিত করিরাছেন, তাহা অবগত হইলে, সকল সংশর নিরন্ত হইবে—সকল বিবাদ মিটিয়া বাইবে। বৈষয়িকস্থাও স্বধ্বনামক ছঃধপদার্থ, ইহাকে ছঃধপক্ষে নিক্ষেপ করা উতিত, এবল্যকার উপদেশের ইহা তাৎপর্য্য নহে, যে সূথ ও ছঃধ এক পদার্থ, অমূক্ত-বেদনীর ও বাধনা-কৃক্ষণ এই বিবিধপদার্থের মধ্যে কোন পার্থক্য নাই; পরহিতৈক্ত্রত, অধিকারাছসারে উপদেশ্লী, দেশ-কাল-পাত্রনির্জাচনক্ষম, পরমদরালু মহর্ষিগণ, এতদ্বারা সংসারবাসী বদ্ধ, মৃর্ক্ষ্ জীবমাত্রকেই সন্যাসী হইতে উপদেশ করেন নাই। মহর্ষিরা আন্ধব্যতীত জন্য

ভাছাকেও এমণ উপদেশ-প্রবর্ণের অধিকার দেন নাই কেনঃ এই মুর্দিন ভাছা ভাইতঃ বুবাইতেছে। পূর্মে প্রায় সকলেই শান্তনিদেশবর্তী ছিলেন, শান্তশাসন অভিনাত করিতে অতার লোকেই সাহসী হইতেন, এইজন্ত শার্মর্শ্ন তথন বধাবণভাবে গৃহীত হইত, শাস্ত্রশাসন বে নির্দোব, অনায়াসেই ভাহা তখন সপ্রমাণ হইত। একণে সেমিন সিরাছে, রাজা অন্যরূপ হইরাছেন, সচিব্যগুলের পরিবর্তন হইরাছে: ধর্মাজ্য একণে ব্যক্তিত্র—বেচ্ছাপ্রভূমাধীন। শান্ত কি ত্রাহ্মণ ভিন্ন অঞ্চ কাহাকেও সন্ত্যাসাধিকার দিরাছেন 🏲 জগৎ মিথ্যা, সাংসারিক সুধ বছতঃ বিবমিশ্রিত অরঃ বাবৎ বৈরাগ্যোদর ना श्रेरत, वायर विश्व कामनानूना ना श्रेरत, छावर त्कर श्रेक्कमृत्य मुनी श्रेरक शांत्रित ना, हेजानि छेभरनगरात्कात मृना कफ, चधर्मनिवंताक्रण जिन्न जना त्कह ভাহা উপলব্ধি করিবার বোগ্য নহে। আর্ব্যধর্মণান্ত বর্ণাপ্রময়লক। বে-বে বর্ণ ও एक एवं आक्षरमञ्जू कन्। मोख (व-एम्बून) छेनामन क्याना क्यान क्याना क्यान क्याना क्याना क्याना क्याना क्याना क्यान क्याना क ভढनाश्रमश्चित्रास्त्रिके ভढकुभारतन अवनः ও उत्तरक्षा अष्ट्रकान कतित्व, देशहे नाज-नामन, देशदे अविभित्भन अण्डिशात । नाजनामनास्मादत यति सूनुकू वाक्राभणी বৈরাগ্যোদীপক আনপূর্ণ উপদেশসমূহ প্রবণ করিতেন, মুদ্রাবন্তের ও অর্থার্জন-व्यत्तावन, भाजकानविद्यान महागत्रवृत्त्वत्र व्यताल व्यवधा-भाजवाधा वित वक्त मुन्छ ना रहेड, भाजभागनरहेट च-व महीर्ग-श्रामन ७ कीर्ग-मुक्टिक यनि এछमूत व्याधाना रमखत्रा ना रहेज, जाहा रहेरन निम्हत्रहे रमरमत्र क्रमुनी इत्रवद्या रहेज ना, জন্মল্য শাল্লোপদেশ সকল তাহা হইলে কপৰ্দকমূল্যে বিক্ৰীত হইত না, পঞ্চদশ্বইবন্ধ বালকও, তাহা হইলে, ভগবান্ গোতম-কণাদ, কৈমিনি-বাদরার্য়ণ বা কণিল-পভল্লনির লোৰগুণবিচারে প্রবুত্ত হইত না।

"इष्टानिष्टकारचविश्रेषादिरोधाचः सियः सुखदुःखयोरर्घान्तर-भावः।"—

दैवत्त्रविकार्मन २०१२।

পূল্যপাদ মহর্ষি কণাদ সুধ ও ছংখ বে পরস্পর বিভিন্ন পদার্থ, হ্রতীবারা এই কথাই বুঝাইরাছেন। সুধ ও ছংখ বে এক পরার্থ হইতে পারে না, তহিবরে মহর্ষি কণাদ-প্রদর্শিত বৃক্তি—কারণভেদে কার্যভেদ হইরা থাকে; সুধ ও ছংখের কারণ পরস্পর বিভিন্ন, ইউ—ইবামাণ অক্-চন্দন-বনিতাদি সুধের এবং ক্সনিষ্ট—ক্সনিবামাণ অহিক্টকাদি ছংখের কারণ।

"कारचवेजात्वाधीनं कार्यंवेजात्वमावस्वतम्।"—

উপৰার ৷ং

অক্-চলন-বনিতাদি বে পদার্থ; অহিকটকাদি নিশ্চরই তজাতীয় পদার্থ নছে

সূত্রাং প্রক্-চন্দন-বনিতাদির কার্য্য বে অহিকণ্টকাদির কার্য্য হইছে বিভিন্ন হইবে তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। সূথ ও হংথ যে এক পদার্থ নহে, তবিবরে বিতীর যুক্তি—'বিশীখাষ'; অর্থাৎ সূথভোগকালে চিত্তে বেপ্রকার পরিবর্জন সংঘটিত হর না; সূথ-হংথের কার্য্য পরস্পর-বিরোধী। অন্ত্রাহ, অভিবস, ইক্রিরপ্রসাদ প্রভৃতি সূথের কার্য্য, এবং মুথমালিজ্ঞ বাধাবোধ ইত্যাদি হংথের কার্য্য। ঈপ্সিত-বা-সূথকর পদার্থের সহিত বিষরগ্রাহক ইক্রিরপ্রামের সন্নিকর্ধ-বশতং যে যে পরিপাম বা পরিবর্জন হর, তত্তৎ-পরিণাম-বা-পরিবর্জনের অন্তর্ভূতি সূথামূভূতি, এবং অনীপ্সিত-বা-বাধাপ্রদ-পদার্থসমূহের সহিত সন্নিকর্ধ-বশতং বে-বেরূপ পরিণাম বা পরিবর্জন হর, তত্তৎ-পরিণাম-বা-পরিবর্জনের অন্তর্ভুতি হংথামূভূতি। অন্তএব সূথ হংথ পরস্পর বিভিন্ন পদার্থ; সূথ সূথ, হংথ হংখ। জিজ্ঞান্ত, হইবে, তবে যোগীরা বৈষয়িকসূথকে হংথপক্ষে নিক্ষেপ করেন কেন ? প্রস্থাদা ভগবান্ পতঞ্জিদদেব সাংসারিক সূথকে পরিণাম-হংথের প্রস্তি বিদিন্ন কেন ?

श्चामनी सांत्रिशन वरनन, देवस्त्रिकञ्चथरज्ञाशकारना वक्टू मरनानिरवमशूर्वक চিস্তা করিলে উপলব্ধি হইবে, বৈষয়িকস্থপভোক্তা, বছবিধন্থ:খে অড়িত থাকে, নানা-প্রকারতাপে সম্ভপ্ত হয়। সাম্রাজ্যাধিপতির সর্বজনকমনীয় স্থপও নিষ্ণটক নহে, তাহাতেও হু:খ অফুস্যত আছে, শিরোর্দ্ধবিশবিতখড়গ-মানবের জায় সম্রাট্ও সদা-শঙ্কিত। কিছুই চিরদিনের জন্ম নহে, অদ্য আমি দর্মজনপুঞ্জিত সম্রাচ, অমরলোভ-নীয় স্থাধে সুখী, কিন্তু কল্য পথের ভিক্কুক হইতে পারি, যে হৃদয়াকাশ এক্ষণে স্থাক্ষণ-প্রভার ক্ষণিকপ্রভার প্রভাত হইতেছে, পরক্ষণেই ইহা নিবিড় অন্ধ্বারে আরুড হুইতে পারে, যে দেশের রাজা হুইয়া আমি অগু আপনাকে স্থুণী মনে করিভেছি, অভিমানে ক্ষীত হইতেছি, ঐশ্বৰ্য্যমদে মন্ত হইয়া সকলকে তৃণজ্ঞান করিতে**ছি, সকলের** প্রতি অত্যাচার করিতেছি, আমার পূর্ব্বে কত লোক এই দেশের রাজা হইরা ক্ষণে উথিত কণে বিলীন জলব্দুদের ভায় কোথায় বিলীন হইয়া গিয়াছেন, স্বতরাং আমাকেও যে অচিরে তৎপথ অনুসরণ করিতে হইবে, তাহাতে সন্দেহ কি ? রাজ্যে-শ্বরও রাজ্যস্থথভোগকালে এইরূপ নানাবিধ চিন্তানলে দগ্ধ হইয়া থাকেন। অতএব স্থপভোগকালেও ভাবিহুংথের ভয়ে সকলেই সদাভীত থাকে, **শ্বাশৃন্ত, নিষ্ঠিক স্থ**ধ দুষ্টসাধনাদিদারা লাভ করিতে পারা ষায় না, ভোগ্য সকল বিষমিশ্রিত অঙ্কের ক্রার।*

 [&]quot;शिरीधंत्रस्थितखडमरवत् समयं तृपाः ।
 यापयन्ति सदा कालं महाराज्येतरा चिप ॥

কোনরণ বৈব্যিক স্থভোগ ক্রিবার পর চিত্তে তাহার সংবার আবদ্ধ হাঁহা থাকে, এইসংবার আমাদিগকে পূর্বাস্থত অধের সমান অথভোগ করিবার জন্ত নিক্তর চঞ্চল করে, বাবৎ পূর্কান্তভূত স্থ-সদৃশ স্থধ স্থলত না হয়, তাবৎ স্থাপের পরিসীমা থাকে না, তাবৎ কিছতেই শান্তি প্রাওরা বার না, স্বভরাং, স্থ্ধ-ভোগের সংশারও হ:খপ্রদ। ভোগার্থ সম্বন্ধিত স্থুখ, যদি বর্ত্তমানদেহে ভোগ করিতে না পারা বার, তাহা হইলে স্ব-স্থ-কর্মকনামুরপ ফু:খন্তুল বিবিধভোগার্ভন শরীর ধারণ করিতে হইরা থাকে, অভএব কণপরিণামী, কণভদুর ভোগমাত্রেই বে হঃখু, ভাহা বিবেকীর অবিসংবাদিত সিদ্ধান্ত। বৈবয়িকস্থুপ অবিবেকীর স্থুপ বলিরা পরিগণিত হইলেও বিবেকী প্রাপ্তক্ত দোবে দৃষিত বলিয়া, তাহা ছঃখপক্ষেই নিক্ষেপ করিয়া थात्कन, এ अथनामक क्रःथभनार्थत्क वित्वकी द्वाकान कतान, अज्याशिक তিনি পরমপুরুষার্থ মনে করিতে পারেন না; পরিণাম, তাপ ও সংস্কার, এই ত্রিবিধ-ক্রঃখ-জড়িত বিবরানন্দ তাঁহার উল্পিত নহে. পরস্পর-বিরোধিগুণপরিণাম-সংসারে অপরিণামিস্থথের বা অপরিচ্ছিন্ন আনন্দের আশা বিবেকী করেন না. মন্ত্র-ভূমিতে বে পিপাদা শাস্ত হইতে পারে না, তাহা তিনি জানেন, তা'ই অপরিণামদর্শী প্রাকৃতজ্ববং মান্নামরীচিকার প্রলোভনে প্রলোভিত হইনা মুধ্পিপানা শাস্ত করিতে যাইয়া প্রাণ হারান না।

"स यो मनुष्याणां राष्ठः सम्बद्धी भवत्वव्येषामधिपतिः सर्वेभाँनु-ष्येभींगैः सम्पन्नतमः स मनुष्याणां परम प्रानन्दोऽय ये यतं मनुष्याणा-मानन्दाः स एकः पितृणां जितलोकानामानन्दोऽय ये यतं पत्वर्ष-जितलोकानामानन्दाः स एको गन्धर्वकोक प्रानन्दोऽय ये यतं गन्धर्य-खोक प्रानन्दाः स एकः कर्षदेवानामानन्दोः ये कर्षेषा देवत्वमभि-सम्पद्यन्ते । प्रय ये यतं कर्षदेवानामानन्दाः स एक प्राजानदेवा-नामानन्दो यस त्रोचियोऽहिजिनोऽकामस्तोऽय ते प्रतमाजानदेवा-नामानन्दाः स एकः प्रजापतिकोक प्रानन्दो यस त्रोचियोऽहिजिनो-ऽकामस्तोऽय ये यतं प्रजापतिकोक प्रानन्दाः स एको मन्नकोक प्रानन्दो यस त्रोचियोऽहिजिनोऽकामस्तोऽयेष एव परम प्रानन्दः।"— त्रशावनाक जेनिवर ७ ठिकितीव जेनिवर अहेवा।

सुक्तावेऽपि दुःखक भवादि वर्णनननः।

विष्ठांत प्रक्रियाः सदा वजात् भीम्यं विषाधनत् ॥"---

বহাতারত, শাভিপর্ক।

ভাবার্থ ।

পূর্ব্ধে বৃষিরাছি বৈবরিক-আনন্দ, পরমানন্দহইতে সরপতঃ ভিন্ন পদার্থ নহে, মাত্রিকভেদ ভিন্ন উভরের মধ্যে অন্ত কোনরূপ তেদ নাই, অরন্ধ-মহন্বব্যতীত উভ-রের মধ্যে অন্ত কোনপ্রকার পার্থক্য নাই। সংসারী বিবরহণ্ড উপভোগ করে বটে, বৈবরিক হথের অক্ত সে লালারিত সত্য, কিন্ত বিবরহণ্ড কোন্ পদার্থ, তাহা তাহার সমাগ্রূপে বিদিত নহে বলিরাই পরমহণ্ড-বা-পরমানন্দকে লাভ করিতে সে পারগ হর না, বৈবরিক-আনন্দকে হের জ্ঞান করিতে পারে না, বৈরাগ্যোদীপক কথা সফল্লে-বা-নির্ভরে প্রবণ করিতে পারে না, প্রির-পদার্থ-বিরহ-জনিত হংখানন্দার বৈরাগ্যানারের সঙ্গ করিতে সাহস করে না, সংসারবিরক্ত মহাপ্রকাদিগকে স্বার্থপর বিভাল্থ-মতি বা অকর্ষোদ্যক্ত অলস-(Inactive, idle)-বোধে ত্বণা করে। * স্থুণ কাহাকে বলে, কোন্ উপারে ক্র্থী হওরা বার, তাহা অবগতে হইলে, সাতিশ্যরপ্থ নিরতিশর-স্থণের অংশ ভিন্ন অন্ত কিছু নহে, তাহা হালরঙ্গম হইলে, ব্যক্তিমাত্রেই স্বীকার করি-বেন, বাহার কণামাত্র জগৎকে মৃশ্ব করিয়া রাথিরাছে, বাহার কণামাত্র লাভের জন্য আমরা সদাব্যক্ত, বাহার স্বন্ধাত্র। জাগতিক জীবনের আলম্বন, তাহাই আমাদের, ইন্সিত্তম, তাহাই আমাদের, স্বাপ্তত্ম, তাহাই আমাদের, স্বাপ্তত্ম, তাহাই আমাদের, স্বাপ্তত্তম, তাহাই আমাদের, স্বাপ্তত্তম, তাহাই আমাদের, স্বাপ্তত্তম, তাহাই আমাদের, স্ব্যপ্তরোজন।

[•] क्षत्रवक्तत्रवानिक्क, विवन्नविक्क, चाक्यर्गत्वक, ध्यम् श्र्वक्षमः वहास्राविशत्क शाकातः সভ্যতা, স্থীনটিভ ও অকর্মণ্য বলিয়া উপেকা করেন, পাশ্চাত্যপণ্ডিতদিগের বিখাস, তাদশ প্রক্র-विश्वादा प्रवास्त्र त्यान केंग कात्र मःगारिक वद ना. अवः वावादिशयादा गमास्त्र स्वान केंगकात्र সংসাধিত হয় বা, ভাহায়া সমাজভায়তত, অভিকিৎকর ব্যক্তি ভিন্ন আম কি হইতে পারে ? পাকাত্য-मलालांत्र शक्ताली, शत्रवाहात्मवर्षि वाद्यमधानभागत वाद्यक देशनीः वात्रक मत्राम्मीविधात शक्ति बक्राइस इडेवाल्य, मधास्त्रीकांस्य, चक्रप्रशासाय देशका क्रिएक निविदास्य । चारवाम्य-পুরণ্দিরত, পরিচ্ছিরাত্মলান, বিষয়ালক সামালিকগণছারা বে লগতের কথন কোন উপকার হই-बांद्ध वा इहेट्ड शादा, छाड़ा जावारणत कुछस्त्व विशाय करत ना, बायबीत छेवछित देखिहान्छ छन्छू-কুলে সাক্ষ্যপ্ৰহাৰ করে না। কোন হেলে, কোন কালে, বিষয়াসক, ইল্লিয়পরবদ, সহীপচিত্ত পুরুষ্টিগছার। বে স্থাজের কোন হিড্যাখন হয় নাই, তাহা নিঃসন্দেহ। বাঁহাটিগছারা অগতের কোন উপকার ছইয়াছে, ইভিহাসকে বিজ্ঞাসা করিলে আসিতে পারা বার, উহারা বৈব্যিক হব-(कांग-निवल, गांधावर्गभःगांदी नरहन, छाहांदा क्रिक मन्त्रांगी ना स्ट्रेरन्छ, माधावर्गियदी स्ट्रेर्फ विश्व, डोहांदिश्यत मृत्यु श्राप्त त्वर बाग्यिक मृष्ठित डेज्य जेवर निष्य (बाब, वाश्वाद्विके वेडावि) किरणव मां. व्यक्ति विक्रमांनी हिरतन वा. मान-यानत जियांती हिरतन वा.। नक्रति अक्तम नवानी किलन । काहाद महााम वान, काहाद छेनकात वान, किलन शूक्य मनाहत्वत छेनकात कतिवास र्यात्रा. काशांतिश्वादा स्रशांखद्र छेनकात इटेबाए, निविद्रेतित्व छाश विका कशित वानकी। केनकात स्टेर । छाशनीन ना क्टेरन, चालकान विश्वीर ना क्टेरन, बेलिकिक चार्क्रर खेरणका कतिवास मार्थ्या ना अधितात. (कह कर्गा उत्र छें भे का कतिएक व्यवसन एवं ना।

শতি পূর্বে বৰিরাছেন, একাদি নছ্বাগর্যন্ত প্রধানন্দের যাত্রা আপ্ররপূর্বক অবস্থান করিতেছে। মাত্রা-বা-অবরবজানভারা মাত্রী-বা-অবরবীর জান হইরা থাকে, তাই •উভ্ তবচনসমূহবারা কোন্ লোক প্রধানন্দের কির্ম্মাত্রা উপভোধ করিবা থাকে, শ্রুতি তাহা ব্যাইরাছেন।

সন্থ্যদিগের মধ্যে বিনি রাদ্ধ—সংসিদ্ধ—অবিক্লল—সমগ্রাব্যব, বিনি সমৃদ্ধ—উপভোগোপকরপর্ক, বিনি অন্যের—সমানজাজীয়দিগের অধিপতি, অভয়, বিনি মর্ম্বপ্রকার মান্ত্যভোগোপকরণসন্পার, মন্ত্যালোকে তিনিই পরমানন্দ ভোগ করেন—
তিনিই পরম ক্র্যী। মন্ত্যালোকে উদ্শব্যক্তিহইতে কেহই অধিকতর ক্র্যী নহেন।
প্রাপ্তক্তপ্রপাশার মন্ত্যা পরমানন্দের বেমাত্রা উপভোগ করেন, জিতলোক * পিতৃরাপের আনন্দ তাহাহইতে শতগুণ অধিক; জিতলোক পিতৃরণ বে পরিমাণ আনন্দ
উপভোগ করেন, গদ্ধর্মলোকের আনন্দ তাহাহইতে শতগুণ অধিক; গদ্ধর্মলোক বে
পরিমাণ আনন্দ উপভোগ করেন, কর্মদেবতাগণের । আনন্দ তাহাহইতে শতগুণ
অধিক; কর্মদেবতাগণ বে পরিমাণ আনন্দভোগ করেন, আজানদেবতাদিগের !

मोक्सकारा ।

অর্থাৎ, বাঁহারা আন্ধাদিকর্ম্বারা পিতৃগণকে সম্ভট করিয়া, পিতৃগণের সমস্কটসম্পাদমরূপকর্ম-কলে ভিত্তোক হইরাহেন, বাঁহারা পিতৃলোককে প্রাপ্ত হইরাহেন, পিতৃপক্ষের ভাঁহারা লক্ষ্য পর্যাধি।

- "विषयित्रीतक्ष्येषा वे देवलं प्राप्त्रवित्त ते क्ष्यंदैवाः ।"—
 विद्रश्वादित्वीठक्ष्यंपृष्ठाववावा विद्यात एवव थाछ स्टेशस्त्र छारावा 'क्ष्यंप्रवर्ण' ।
- t "बाबानव एवीत्पत्तित एव वे देवाको बाबावदेवा: ।"---

-বাঁহারা উৎপত্রিহটতেই দেবতা, বাঁহারা কর্মদেবতাহটতে ভিন্ন ভারারা 'আলানদেবতা'।

বাঁহারা শ্রতিবাক্যে আছাবান, উছোর। শিত্রাহিনোকের অভিছে সন্দিহান ছইবেন বা, কিন্তু বাঁহানের স্বীণে শ্রতানি শারোগদেশহইতে পাঁভাজ্যবাঁক্লের উপলেশ অধিক্তর বুলাবান্ বলিরা বিবেচিত হইরা বাকে, উছোরা পিত্রাহি লোকের কথা গুলিরা উপহাস করিবেন, এসকল বাক্য অসভাবর্জনোচিত-বোধে উছোদের নিকটে উপেন্দিত হইবে, সন্দেহ লাই। পাঁভাজ্যবচন-সালর, পরাধীনচিত্র, পরাধীনচিত্রাধীন, এইরপ ছর্ডাগা ভারতসভাবনিগের ক্ষম আম্বার এই সন্দেশীর পরিত্য Louis Figuiorএর ক্তিপর বচন উভ্ত ক্রিনাব। বর্ণাহানে এ বিবরের বিভারপুর্কক চিত্রা করা হবৈবে।

"Notwithstanding the daring of such an attempt, let us now endeavour to form some idea of the radiant creatures which float in the mysterious and sublime regions of that empyrean which hides them from our view. • • • Like the

 [&]quot;त्रावादिककंतिः पितृ' वीपयिका तैन कर्कका विती चीची वैषां ते वितचीकाः पितरकेषास।"—

আনন্দ তাহা হইতে শতগুণ অধিক; বাঁহারা শ্রোত্তির—অধীতবেদ—বেদবিদ্, বাঁহারা অবৃদ্ধিন—অপাপবিদ্ধ, বাঁহারা অকামহত—বিগততৃক্ষ—কামনাপুন্য, তাঁহাদিগের আনন্দ আআনদেবতাদিগের আনন্দ হইতে শতগুণ অধিক; শ্রোত্তির, অপাপবিদ্ধ ও অকামহত পুরুবের আনন্দ প্রজাপতি লোকের আনন্দহইতে শতগুণ অধিক; প্রজাপতিলোকহইতে বন্ধলোকের আনন্দ শতগুণ অধিক।

"प्रत:परं गणितनिवृत्ति:।"---

শান্তরভাষা।

বে পরমানন্দের মাত্রা—অবয়ব আশ্রয় করিয়া ব্রন্ধাদি মন্থ্য পর্যান্ত অবয়ান করিতেছে, ব্রন্ধলোকাদি-আন্দে, সেই পরমানন্দ-সাগরের বিন্দ্বিশেষ। প্রকৃত ব্রন্ধানন্দ অপরিছিয়—ভূমা, ইহা গণনীয় বা সংখ্যেয় নহে। মন্থ্যলোকহইতে ব্রন্ধানন্দ অপরিছিয়—ভূমা, ইহা গণনীয় বা সংখ্যেয় নহে। মন্থ্যলোকহইতে ব্রন্ধান্ত যে আনন্দ উপভোগ করে, তাহা পরিছিয়, গণনীয় বা সংখ্যেয় আনন্দ, তদ্র্দ্ধ গণিতের সীমা-বহিভূতি (Cannot be defined numerically)। যিনি শ্রোত্রিয়—বেদবিদ্, যিনি অর্জিন—অপাপবিদ্ধ, এবং যিনি অকামহত—বিগতভৃষ্ণ—বৈরাগ্যবান্, একমাত্র তিনিই-ব্রন্ধানন্দময়। বলা বাহল্য, বিশ্ব-ব্রন্ধাণ্ডে ঈদৃশ মহাপ্রন্ধই পরম স্থ্যী—পরমানন্দময়। জ্ঞানতঃ হউক, অজ্ঞানতঃ হউক এই পয়মাণ্
নন্দের অয়্পয়্রানার্থ ব্রন্ধা ইইতে কীট পর্যান্ত সকলেই সদা সচেষ্ঠ, নিয়ত গতিশীল।

লগতের স্থান্ট হইতে, হংখ-দ্রীকরণ ও স্থখ-সম্প্রান্তির লক্তই লীব চেষ্টা করিতেছে, জীব বাহা কিছু করে, তাহাই জিহাসা বা হংখ-ও-হংখের হেতৃভূত দ্রব্য-, নিচরের ত্যাগেচ্ছা এবং অভীক্ষা বা স্থখ-ও-স্থথের হেতৃভূত দ্রব্যের প্রাপ্তি-কামনার করিরা থাকে, জিহাসা ও ঈক্ষা জীবকে কর্মশীল করিবার এই হুইটীই কারণ;— জিহাসা-ও-ঈক্ষা ব্যতিরেকে লীবের অক্ত কোন ইচ্ছা নাই, ত্যাগ ও গ্রহণ ভিন্ন অক্ত কোন কার্য্য নাই, জীবের সকল কার্য্যই ত্যাগ-গ্রহণাত্মক। কি ত্যাল্য, কি গ্রাহ্ম, কে হিতকর, কে অহিতকর, তাহা নির্দ্ধারণ, ও বাহা ত্যাল্য বলিয়া নিশ্চিত হুইবে, কোন উপার হারা তাহাকে ত্যাগ করিতে পারা বাইবে, কি করিলে চিরদিনের জক্ত

human, the superhuman being possesses the three elements of the aggregate, the body, the soul and the life."

The Day after Death. P. 80.

"We believe, with M. Camille Flammarion, that organized beings exist in all the planets."---

Ibid.-P. 196.

ानज्ञानं त्वीं संबनात्" वरे भाग्यन-१६वत्र छारा जहेगा ।

ভাহা দ্রীভূত হইবে, কোন কালেই আর নিকটে আনিতে পারিবে না, একং বাহাআরার অহন্দ্র বা আরার, স্তরাং বাহা ইনিজ—বাহা প্রাহ্, কোন্ উপার অবলবন্দ্রকরিবে, তাহা স্থান হইবে, তাহা হইতে কথন বিচ্ছির হইতে হইবে না, ভাহা হিন্দ্র
করিবার নিমিত্তই জীবশ্রেষ্ঠ মানব নিরন্তর চিন্তানর। আতিক হউন, নাতিক হউন,
হিন্দু হউন, মূনলমান হউন, বৌদ্ধ হউন, প্রীঠান হউন, জৈন হউন, জোনেজান হউন,
জ্ঞানত: হউক, অজ্ঞানত: হউক, সকলেই এই জন্প ব্যক্ত; সকলের ইহাই প্রয়োজন,
ইহাই এক্যাত্র লক্ষ্য। কি চিকিৎসা, কি জ্যোতিব, কি রসারন, কি দর্শন, কি
নির্দ্ধ, সর্কপ্রকার বিভা-চর্কাই ঈলিত-প্রাপ্তি ও জিহাসিত-হানির জন্ত হইরা থাকে,
জ্ঞান-বিজ্ঞানের অন্থািলন এতহ্দেশ্য-মূলক।

অতএব সিদ্ধান্ত হইল, পারগ হউক, আর নাই হউক, বৃদ্ধিপূর্মক হউক, অবৃদ্ধিপূর্মক হউক, জীব নিরতিশর-স্থই প্রার্থনা করে। যাবৎ প্ররোজন সিদ্ধ না হইবে,
যাবৎ ঈপিততমের সমাগম না হইবে, এই কর্মক্ষেত্রে বা সংসার-কারাগারে তাবৎ
পূনঃ পূনঃ যাতায়াত করিতে হইবে। যাহারা বৈষ্টিকস্থকেই প্রমপ্রদার্থ মনে
ক্রিয়া থাকেন, তাঁহারা স্থলনশা, তাঁহারা আয়বঞ্চিত, তাঁহারা মায়া-প্রতারিত।

আমরা নিরতিশয়য়য়য় কাহাকে বলে, তাহা ব্ঝিতে পারি না, জগতের বাহিরে চির-শান্তি-নিকেতন আছে—অমৃতধাম আছে, তথার যাইতে পারিলে, সকল যাতনা বিনিত্ত হইরা যায়, চিরপান্তি-মথ উপভোগ করিতে পারা যায়, ভীমপরাক্রম শমনভয় নিবারিত হয়, ইত্যাদি বাক্য সকল আমাদের সমীপে অর্থ-শূন্য বিনিয়া প্রতীর্মান হইরা থাকে, তা ই আমরা জগৎ লইয়াই থাকিতে চাই, বেরূপ কর্ম করিলে বর্ত্তমানজীবন শান্তিপ্রদ হয়—য়থকর হয়, সেইরূপ কর্ম করিতে চাই, কয়নায়্র অবলয়নপূর্কক মনোরম পার্থিব-কুয়ম পরিত্যাগ করিয়া, আকাশ-কুয়ম-চয়ন করিতে আময়া অনভিলাবী, প্রব ত্যাগ করিয়া, প্রত্যক্ষ-প্রমাণ-দিদ্ধ জাগতিকয়থ পরিহার-পূর্কক, মনোরথস্ট, অমূলক নিরতিশয়-য়থে আয়াবান্ হইতে আময়া অনিজ্বক। বিজ্ঞানের (অবশ্র জড়-বিজ্ঞান) উয়তিসাধন, বৈজ্ঞানিক-বিভাবনা সকলের জাতিশঃ গণীকয়ণ এবং সামাজিক-জীবনের—লোক-ব্যবহারের নিয়ম-ব্যবহাপন, এইয়ইটী-কেই আময়া উদ্দেশ্র-সিদ্ধির সাধনরূপে নির্দেশ করিয়াছি, বাহায়া সন্ধি-প্রত্যক্ষবাদী (Positivists) বা বাহায়া চার্কাক, তাহাদের এইরূপ মত। *

বাহারা পরিটভিট--বাহারা পণ্ডিত আগই কোমতের শিব্য, তাহারা এইবতের পক্ষণাতী।
সত্য কথা বলিতে কি, তারতবর্ধ ব্যতিরেকে অন্য কুরাপি নিরভিদর-ত্ব বুব্যগ্রেরান্তবাধে ভবরের
সহিত আয়ৃত হর নাই, নিরভিদর-ত্ব-লাভার্থ সাতিপর-ত্ব পরিত্যাপকরার মুইাত পুণ্যকৃবি
ভারতব্বেই অধিক বেনিতে পাওরা বার। পণ্ডিত কোমত বলিয়াবেন;---"The primary object,

আমরা বুরিরাছি, বাহাকে অভিলাব করিরা—বংকর্ত্তক প্রবৃক্ত হইরা, লোকে কর্মে প্রবৃত্ত হয়, তাহাকে 'প্রয়োজন' বলে : প্রয়োজন মুখ্য-ও-গৌণ-ভেলে বিবিধ : স্লখ ও ছঃখাভাব এই ছইটা মুখ্যপ্ররোজন, এবং স্থখসাধন ও ছঃখাভাবসাধন গৌণপ্ররোদ জন: স্থপ, সাতিশর-ও-নিরতিশর-ভেদে বিবিধ: ছঃপাডাবও জতান্তনিবৃদ্ধি-ও-ক্ষণিক-নিবৃত্তি ভেদে দিবিধ; নিবৃতিশবস্থধ-প্রাপ্তি ও ছঃখাত্যস্তনিবৃত্তিই বস্তুতঃ মুধ্য-প্রবোজন। স্থপ ও হুঃপান্তাব মুধ্যপ্রবোজন, একথা বাঁহারা স্বীকার করেন, নিরতি-শরস্থ-ও-ত্র:খাত্যন্তনিবৃত্তিকে মুধ্যপ্ররোজন বা পরমপুরুষার্থ বলিরা স্বীকার করিতে তাঁহারা নিশ্চরই প্রস্তুত, সন্দেহ নাই; বাহার অত্যৱমাত্রার জন্য আমরা লালায়িত, তাহার পূর্ণমাত্রা আমাদের ঈশ্যিত নহে, ইহা কি সম্ভব ? নিরতিশর-স্থথ আমরা চাই না, সাতিশন্ত স্থা-বা-পরিচ্ছিল-স্থাই আমাদের ঈব্দিততম, সাতিশন্ত-বা-পরিচ্ছিল-স্থাধ ম্বুৰী হইলেই আমরা ক্লুক্তা হইলাম মনে করিব, কোন প্রেক্ষাবানই বোধ হয়. এইক্লপ মত পোৰণ করেন না। নির্তিশর-মুখ যদি মমুব্যের সমধিগম্য (Attainable) হইত, নিরতিশরত্বথ-লাভার্ধ সচেষ্ট হইতে হইলে যদি বৈষয়িকক্সথভোগ পরিত্যাগ করিতে না হইত, ইন্সিরনিগ্রহ করিতে না হইত, তাহা হইলে, আমরা नित्रिणमान-प्रथे धार्थना कतिणाम, जाहा हहेल পतिष्क्रित्र देवसिक-प्रथे मानव-জীবনের মুখ্যপ্রয়োজনরূপে আমরা নির্দেশ করিতাম না, নিরতিশর-মুখকে তাহা হইলে মন:ক্ষিত পদার্থ বলিয়া প্রমাণ করিতে আমরা যত্নশীল হইতাম না ; বাঁহারা নান্তিক. বাঁহারা সন্ধীর্থপ্রত্যক্ষবাদী, বাঁহারা লক্ষ্যভ্রষ্ট, তাঁহাদের সম্ভবতঃ ইহাই গুঢ় অভিপ্রার।

প্রবোজন কাহাকে বলে, প্রবোজনের লক্ষণ কি, তাহা একরূপ বুনিলাম; স্থপ ও ছংখাভাবই বে নিধিল কর্মপ্রবৃত্তির প্রবোজন, কর্মায়তন সংসারে বে-কোন কর্ম অন্থান্তিত হইরা থাকে, তাহাই বে ত্যাগ-বা-গ্রহণাত্মক, তাহাই বে সংযোগ-বিভাগমূলক, তাহা উপলব্ধি হইল; বাবৎ প্রাপ্তব্য সমধিগত না হইবে, যাবৎ হাতব্য সম্যগ্রূপে হীন না হইবে, ততাদিন কর্মপৃশ্ব হইরা থাকা অসম্ভব, তাবৎ পুন: পুন: অস্মাদি-পরি-পামস্রোতে অবশভাবে ভাসিরা যাইতে হইবে, তাহা হাদরক্ম হইল। সংসারে কর্মপ্র হইরা থাকা যথন অসম্ভব এবং কর্ম বখন ত্যাগ-গ্রহণাত্মক, তখন সংসারের সকলেই বে অবিরাম ত্যাগ ও গ্রহণ করিতেছে, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। স্থপ ও স্থপের হেতৃভূত দ্রব্যকে পাইবার নিমিত্ত এবং হংপ ও হংপের হেতৃভূত দ্রব্যকে ত্যাগ করিবার জন্য সকলে কর্ম করিয়া থাকে; স্থতরাং আন্তিক, নাজিক, আর্য্য,

then, of Positivism is twofold; to generalise our scientific conceptions, and to systematise the art of social life."—

System of Positive Polity. Vol. 1. P. 2.

জনার্ব্য, বে কেহই হউন, কর্ম-প্রবৃত্তির হেতু বা প্রারোজন বে সকলেরই সমান, ভারা নিশ্চিত; নিরতিশরই হউক অথবা সাতিশরই হউক, 'হর্ম' বে ব্যক্তিমান্তেরই ক্রীজিজ্য এবং অত্যন্ত হংগাভাবই হউক অথবা ক্ষণিক হংগাভাবই হউক, হংগাভাবও বে সর্বাহিত্য করের ইট্ট, ভাহা অবিসংবাদিত কথা। একণে পাশ্চাভ্য পশুভাবণ কর্ম-প্রবৃত্তিমান্তে (Motive) বা মানবজীবনের উদ্দেশ্ত (End) সবদ্ধে কিরপ উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, ভাহা দেখিব।

মোটিভ্ (MOTIVE) শব্দটীর অর্থ।

মোটিভ্ (Motive) শক্ষী ল্যাটিন্ 'মোটিভন্' (Motivus) শক্ষ হইতে উৎপন্ন হইনাছে। মোটিভন্ (Motivus) শক্ষের অর্থ হইতেছে—প্রবর্ত্তক কার্য-বা-গতি-প্রবৃত্তিহেতু (Chusing motion)। ইংরাজী অভিধানে কার্যপ্রবৃত্তিহেতু (That which incites to action), কারণ, নিমিত্ত, প্রবোভন (cause, reason, inducement) মোটিভ্ (Motive) শক্ষীর এই সকল অর্থ গুতু হইনাছে। পৃত্তিত এডো-রার্ড্ ন্ বলিরাছেন;—"By motive I mean the whole of that which moves, excites, or invites the mind to volition,—whether that be one thing singly, or many things conjunctively."—(Freedom of Will, Part I. Sec. II.) অর্থাৎ, বাহা মনের সক্ষ-বা-ই-ছাশক্তিকে প্রক্ষোভিত করে, প্রোৎ-সাহিত্ত, উত্তেজিত বা উদ্দীপিত করে, একশই হউক, সংশিষ্ট-বা-সংহতভাবেই হউক, মোটিভ্ (Motive) বলিতে আমি তৎপদার্থকেই লক্ষ্য করিরা থাকি।

এও (END) শব্দটীর অর্থ ।

'এণ্ড' কথাটা সংশ্বত 'শ্বন্ত' শব্দের অপএংশ। * জন্মান্ এন্টি (enti) এংলো জাক্শন্ (A. S.) এন্ডে (ende), ওল্ড জাক্শন্ (O. S.) এন্ডি (endi), ইত্যাদি এ সকল সংশ্বত 'অন্ত' শব্দেরই রূপান্তর। উভয়ের অর্থগত সাদৃশ্বও বিস্তর আছে। ইংরাজা অভিধানে এণ্ড (End) শক্টার পর্যন্ত-বা-শেব অংশ (The extreme or last portion), সমান্তি (Conclusion), অভিশ্বাের (The purpose in view), কল (Result), হেতু, উদ্দেশ্ব, লক্ষ্য (Drift, aim), ইত্যাদি অর্থসমূহ উলিখিত হইরাছে।

"उत्तमुप्रतामत्रस्रव्यवर्गपर्यन्तिमिति।"— निक्कितिन।

^{• &}quot;Sans and, according to Wilson, from and, the end, death,"—

The Student's English Dictionary by J. Oytivia.

আমরা পূর্ব্বে বছবার বলিরাছি, কোন কর্ম্ম-বা-কার্য্যের স্বর্মপচিন্তা বা কোন ভাববিকারের তথাস্থসন্ধান করিতে হইলে তাহার পরস্পার-শৃত্যালিত জন্মানি ছরটী অবস্থার স্বরূপবিধারণ করা উচিত। নিরুক্তটীকাকার ভগবান্ ত্র্গাচার্য্য—'ভন্ধন্তব্দু রূপবার্বা কেই কথাই বলিলেন। 'উপক্রেম' বা আরম্ভ, এবং 'অপবর্গ' বা অবসান—নির্বৃত্তি, কোন কর্ম্মের এই হুইটা অবস্থার স্বরূপ সম্যগ্রূপে নির্ণাত বা পরীক্ষিত না হইলে, তৎসম্বন্ধীয় সমীচীন জ্ঞানলাভ করিতে পারা বার না। কর্ম্মাত্রেরই উপক্রম বা আছ্ম অবস্থা আছে, এবং সকল কর্মান্ত বা নির্ত্তিশীল। যাহাকে পাইলে কর্ম্ম শেব হয়, প্রবৃত্তি নির্ত্ত হয়, কর্মান্তর গতি স্থির হয়, তাহাই কর্ম্মালের জিন্সিত্তম। পূজ্যপাদ জ্ঞাননিধি ভগবান্ পাণিনিদেব এই কথা বুঝাইবার নিমিত্ত বলিয়াছেন;—

"कर्तुरीपिततमं कर्य।"—

श ३।८।८३ ।

অর্থাৎ কর্তার যাহা ইষ্টতম পদার্থ,, যাহাকে পাইবার জন্ম কর্তা ক্রিয়া করিয়া থাকেন, যাহাকে পাইলে কর্তার ক্রিয়া বিনিবৃত্ত হয়, তাহা 'কর্মা'।

'অপবর্গ শক্ষটী শাস্ত্রে ত্যাগ, মোক্ষ, ক্রিয়াবসান, সাকল্য এই সকল শব্দের বাচকরণে গৃহীত হইরাছে। * যাবং মুক্তি না হয়, তাবং সকলকেই এই কর্মক্ষেক্তে আসিতে হইবে, তাবং সকলকেই পরিণামস্রোতে অবশভাবে ভাসিতে হইবে, কর্মনিরমে তাবং সকলকেই ভবসাগরে উন্মজ্জিত-ও-নিমজ্জিত হইতে হইবে, এবং অপবর্গ বা মোক্ষই যে কর্মের অস্ত্যাবস্থা, কর্মা-বা-গতির পর্যান্তস্থল (Termination), 'অপবর্গ' শক্ষটীর ব্যুৎপত্তি-লভ্য-অর্থ-ও-ভগবান্-পাণিনিদেবক্কৃতকর্ম্মলক্ষণদারা তাহা স্পষ্টরূপে প্রতিপন্ন হইতেছে।

মোটিভ্ (MOTIVE) ও এণ্ড (END) এক অর্থে ব্যবহৃত হয় কেন ?

মোটিভ্ (Motive) ও এও (End) এই শব্দবয়ের অর্থ জ্ঞাত হইলাম ;—বুঝিলাম বাহা কার্য্যপ্রবৃত্তির হেতু, যাহা মনের সঙ্গল বা ইচ্ছাশাক্ত প্রক্ষোভিত করে, উত্তেজিত করে, তাহা মোটিভ্ (Motive); এবং কর্মের পর্যন্ত বা শেষ অংশ, কর্মের সমাপ্তি,

 [&]quot;অপ' উপদৰ্গ পূৰ্বক 'ৱলী বৰ্জনি' বৰ্জনাৰ্থক এই 'বৃদ্ধ' থাতুর উত্তর 'ঘঞ্' প্রত্যন্ত করিরা
 'অপবর্গ' পদটা দিছ ছইয়াছে।"

[&]quot;बप्दर्गस्वागमीचयी:। क्रियावसान साक्तस्वे।' ---

ক্রিরাবসান, উদ্দেশ্র, ইত্যাদি অর্থে এও (End) শক্টা ব্যবহৃত হইরা থাকে। অভ্যান বিজ্ঞান্ত হইবে, তবে মোটিভ্ (Motive) ও এও (End), ইহারা এক অর্থে ব্যবহৃত্ত হর কেন ? যাহা কর্মপ্রপ্রহৈত্ব, বাহা মনের ইত্যাশক্তিকে উত্তেশিত করে, তাহা ও কর্মের পর্যান্ত বা অবসান কি সমান পদার্থ এ

মহাভাষ্যকার পুজ্যপাদ ভগবান্ পতঞ্জলিদেব ও স্থায়দর্শনের ভাষ্যকর্ত্তা, পুজ্যপাদ বাংভাষ্যন মূনি, বৃদ্ধিপূর্বক কর্মের (Voluntary action) জন্মাদি-পরিণাম-পর্বসমূহের স্বরূপ-প্রদর্শনার্থ বলিয়াছেন;—

"रह य एव मनुष्यः प्रेचापूर्वकारी भवति, स नुष्रा तावत् कषि-द्यं संपन्यति, सन्द्रष्टे प्रार्थना, प्रार्थनायामध्यवसायः, प्रध्यवसावे पारशः, पारशे निर्वत्तः, निर्वत्तौ फलावासिः ।" #—

মহাভাষ্য।

অর্থাৎ, বৃদ্ধিপূর্ত্তক কর্ম্মনন্দাদনে কর্ত্তা প্রথমে বৃদ্ধিনারা পদার্থ সন্দর্শন করেন; সন্দৃষ্ট—প্রমাণনারা প্রমিত বা বৃদ্ধির বিষয়ীভূত অর্থ প্রার্থিত বা জিহাসিত হইলে পর কর্ত্তার তদধিগমের বা তৎপরিত্যাগের অধ্যবসায় বা ইচ্ছা হয়, তৎপরে সেই ইচ্ছার পরিণামস্বরূপ সমীহা বা চেষ্টা হয়—কর্ম্মের আরম্ভ হয়, তৎপরে অতীন্দিত বা জিহাসিত পদার্থের সহিত সংযুক্ত বা বিযুক্ত হইতে পারিলেই—অতীন্ধা বা জিহাসা—(ত্যাগেচ্ছা)-প্রণোদিত শক্তি জিন্তিত-বা-জিহাসিত পদার্থ গ্রহণ-বা-ত্যাগ করিতে পারিলেই, ফলের সহিত ইহার সম্বন্ধ হইলেই, কর্ম্মশেষ হয়। এতদ্বারা বৃদ্ধিতে পারা গেল, বৃদ্ধিপূর্ক্তক কর্ম্মের তিনটী প্রধান পর্ক আছে। অথবা কেবল বৃদ্ধিপূর্ক্তক কর্ম্ম কেন, মৃক্তক্রির্মানাত্রেরই ত্রিবিধ (মতান্তরে চতুর্ক্মিধ) অবস্থা বা পর্ক্ম আছে। যাহারা স্থিতি-বিক্সান ও গতি-বিজ্ঞান (Statics ও Dynamics) অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাহারা নিশ্চরই জ্ঞাত আছেন, বে পরিমাণ (Magnitude), দিক্ (Direction), এবং প্রয়োগবিন্দু (The point of application), কোন শক্তির পূর্ণক্রপ দর্শন করিত্তে হইলে, উহার প্রাপ্তক্ত ত্রিবিধ অঙ্কের স্বরূপ অবস্থা দ্রন্থিত ক্রিয়া বা

- "प्रमाचिन खल्यं प्राता पर्यस्यवस्य तमर्थमभीस्रति निरासित ना, तसेस्रा निरासा
 प्रमुत्तव समीक्षा प्रस्तिरिक्षुचते, सामर्थे पुनरकाः पर्वनाभिसम्बन्धः।"---
- † "A force will be completely known when we know (1) its magnitude, (2) its direction, and (3) its point of application, i. e. the point of the body at which the force acts."—

 The elements of Statics and Dynamics by Zoney.

শক্তি কর্ত্বরণাদিকারক হারা অভিব্যক্ত ও কারক-শরীরে শরীরিণী না হইলে, তাহা উপদ্বিবোগ্যা হর না, এই শারীর উপদেশ শরণ করিবেন। পাশ্চাহ্য পণ্ডিত সালী (Sully) বৃদ্ধিপূর্বককর্মের (Voluntary action) শরপ প্রদর্শন করিতে বাইরা হাহা বলিরাছেন, ভাহা অনেকটা ফ্লুগবান্ পভঞ্জনিদেব-ও-বাৎভারন-মূনি-প্রদত্ত প্রাপ্তক উপদেশের অন্থ্রপ। অধ্যবসার-বা-ইচ্ছাকে (The rise of some desire in the mind) তিনি বৃদ্ধিপূর্বক কর্মের আদ্যাবস্থা (Initial stage), সমীহা, চেটা বা আরম্ভকে বিভীরাবস্থা এবং ক্রিরাকে অস্ত্যাবস্থা বিশ্বাছেন। ●

একটু চিন্তা করিলে উপলব্ধি হইবে, অধ্যবসার বা ইচ্ছা, আরম্ভ, সমীহা বা চেষ্টা এবং 'ক্রিরা' ইহারা এক শক্তিরই স্থান-ও-অবস্থাতেদে ভিন্ন ভিন্ন সংজ্ঞাতেদমাত্র, ইহারা অরপতঃ ভিন্ন পদার্থ নহে। ইচ্ছাশক্তির অন্ত্যাবস্থাই কর্মনামে পরিচিত পদার্থ (This last stage of the process of volition is known as the act), এবং বাহা কর্মের পূর্মবর্তী, বন্ধারা কর্ম সম্বন্নিত হয়, তাহা ইহার প্রণোদনশক্তি (Moving force), তাহাই ইহার প্রয়োজন বা মোটিত্ (Motive)। † এই প্রণোদনশক্তি

ৰে. উইণ্সন্ উংহাৰ Elementary Dynamics নামৰ ক্ৰছে শক্তিৰ চতুৰ্নিধ অল নিৰ্দেশ কৰিবা-ব্ৰেন, ন্থা—There are four elements which completely determine a force; (1) its point of application, (2) the line in which it tends to produce motion, (3) the direction along the line to which the motion tends, (4) its magnitude or intensity.

The process involved in the simplest type of voluntary action may be described as follows. The initial stage is the rise of some desire in the mind. This desire is accompanied by the representation of some movement (motor representation) which is recognised as subserving the realisation of the object. The recognition of the causal relation of the action to the result involves a germ of belief in the attainability of the object of desire, or in the efficacy of the action. Finally we have the carrying out of the action thus represented. This may be described as the direction of the active impulse involved in the state of desire into the definite channel of action suggested. This last stage of the process of volition is known as the set. The desire which precedes and determines this is called its moving force, stimulus or metive.

Outlines of Psychology, 6th edition. P. 588.

[†] বদারা চিকীবার্ডি উত্তেশিত হয়, কর্মশাদনেছা উদীপিত হয়, বৃথিয়াছি ভাহাই প্ররোজন বা প্রণোদনশক্তি। পণ্ডিত সালী বলিলেন, যে ইজা (Desire) কর্মের পৃথিবর্তিনী, বদারা কর্ম সকলিত হয়, ভাহার নাম 'মোটিড্'। অভ্যাব বিজ্ঞাস্য হইডেছে, ঘৃদ্ধায়া চিকীবার্ডি উত্তেশিত হয়, কর্মশাদনেছা উদীপিত হয়, ভাহা ও পণ্ডিত সালীয় কর্মপূর্ণবর্তী, কর্মস্থাক ইছো বা

थर्च ७ द्विमित्रदेवर द्वाराध्यांकित्पर-अवस-निर्गर।

বা নোটভের গর্জে নির্ভির-কর্মনিপান্তির পূর্বাবাদন (পূর্বভূকি, Anticipatión of the final realisation) আবেটিত থাকে, অন্তর্নির থাকে, এই নিমিন্ত ফ্রিনান্তন (Consummation) কর্মের উদ্বেশ্র বা লক্ষ্য (object, purpose or end) এবং ইতরেতর-সমন্ধনিবন্ধন (Correlatively) কর্মকে ইন্সিতবন্ধ-সমাগমের সাধন-(means)-রূপে নির্দেশ করা হইরা থাকে। বহুদেশ্রে কর্ম আরম্ভ হর, বাহাকে অভিলাব করিরা কর্মপ্রত্তি হর, ব্রিয়াছি ভাহা 'প্ররোজন' (Motive)। ক্ষম ও হঃখাভাব এই ছইটাই বে কর্মপ্রত্তির মুধ্যপ্ররোজন, আমরা হথপ্রান্তি-ও-হঃখহানির জন্মই বে কর্ম করিরা থাকি, ভাহাও হানরসম হইরাছে। অভএব দেখা বাইতেহে, স্থই কর্মের প্ররোজন, এবং হুখই কর্মের কল, হুখেলা বা হঃখ-জিহাসা কর্মের আভাবহা, এবং হুখ ও হঃখাভাবের পূর্বাহাদন বা পূর্বাহুভূতি (Anticipation of pleasure) কর্মের কারণ। গতিত সালী বলিরাছেন, মোটিভ্ ও এও এইজন্ত এক অর্থে ব্যবহৃত হইরা থাকে। •

অধ্যবসায় (Desire) নামক পদার্থ কি এক সামগ্রী গ আমগ্র পারে এই এপ্রের বধাবৃদ্ধি সীনাংসা করিব, আপাতভঃ পাঠকদিগকে বৈরাকরণদিগের নিলোভূত উপদেশটা স্বরণ করিছে অসুরোধ করিতেছি।

"खतन: चर्चा।"--

M Sistes !

"ब: बरीति स बर्गा।"---

क्लानवर्गक्रव ।

"तमवीवकी देत्य।"---

1 3181CC 1

"बारवति वः स देशुव ।"---

কলাপ ব্যাক্তরণ।

. অর্থাৎ ক্রিয়ালিপাদক কারকসমূহের সধ্যে বে কারককে ব্যন্তর বা অন্তবীভূতরূপে নির্দেশ করা হয়, ভাহার নাম 'কর্তু'কারক, এবং বে পদার্থ এই কর্তৃসংক্ষক কারকের প্রবোজক—প্রবর্তক, ভাহাকে 'হেছু' এই নামে অভিহিত্ত করা হয়। অভ্যন্তর প্ররোজক এই হেছুসংক্ষকপদার্থ কর্তু-সংক্ষকত হইয়া থাকে, ইয়াকেও কর্তুনামে উক্ত করা হয়। অভ্যন্তর দেখা গেল, কর্তা ব্যন্তর-ও-ভংক্রেয়েক-জেলে বিবিধ। প্রয়োজক কর্তা-বা-হেছুসংক্ষকপদার্থই প্রকৃত প্রভাবে 'প্রয়োজক' (Motive).

* Since this motive involves the anticipation of the final realisation, this consummation is spoken of as the object, purpose, or end of the action and correlatively, the action as the means of gaining or realising the object of desire. * • • The representation of the end, or the resulting pleasure, precedes the representation and performance of the action. Thus while the action is the cause of the

কর্ম্মের মোটিজ্ (MOTIVE)-ও-এও (END) সম্বন্ধে ভিন্ন-ভিন্ন পাশ্চাত্যপণ্ডিভদিগের মতসংগ্রন্থ ।

পণ্ডিত বেন্ (Bain) বলিয়াছেন ;---

"From the nature or definition of Will, pure and proper, the Motives, or Ends of action, are our Pleasures and Pains."—

Mental and Moral Science, P. 346.

অর্থাৎ ইচ্ছাশক্তির বিশুদ্ধ-বা-ষধোচিত ধর্ম ও লক্ষণ হইতে স্পষ্টরূপে বুঝিতে পারা যায়, বে স্থথ তঃথই কর্মের প্রয়োজন বা উদ্দেশ্য। স্থপপ্রাপ্তি-ও-তঃখনিবৃত্তির জন্মই আমরা কর্ম করিয়া থাকি। •

স্থা ও ছ:থাভাবই প্রয়োজন (Motivo) এই শাস্ত্রোপদেশের সহিত পণ্ডিত বেনের উদ্ধৃত বচনসমূহের কোন বিরোধ নাই বটে, কিন্তু এ কথা আমরা অবাধে বলিতে পারি, পণ্ডিত বেনের দৃষ্টি সাতিশর-বা-বৈষয়িক হথের সীমা অভিক্রম করিতে পারে নাই, বৈষয়িক-আনন্দ ভিন্ন অন্ত কোনরূপ আনন্দের সন্ধান করিতে তিনি পারগ হরেন নাই। পণ্ডিত আরিপ্রটেল্ বলিয়াছেন, স্থাই মানবীয় প্রের্ভির লক্ষ্য, স্থাই মানবের প্রিয়তম বস্তা। প্রটোর মতে আনন্দ (Pleasure) বা জ্ঞান মানবের পরমভন্দ (The highest good) নহে, যতদ্র সম্ভব ঈশ্বরসারূপ্যপ্রাপ্তিই (Possible likeness to God) পরমভন্দ, ইহাই নিঃশ্রেরস। ‡ স্টোরিকদিগের (Stoics) সিদ্ধান্ধ,

(actual) pleasure, the anticipation of the pleasure is the cause of the action. Hence the tendency to use—'Motive' and 'end' as synonymous terms.''—

Outlines of Psychology, 6th Ed. P. 588-589.

শাস্ত্রদারা এইরূপ তর্কের কিরূপ মীমাংনা ছইতে পারে, আমরা পরে জানাইব।

- * "In the feelings, as formerly laid out, if the enumeration be complete, there ought to be found all the ultimate motives or ends of human action. The pleasures and pains of the various Senses (with the Muscular feelings), and of the Emotions,—embracing our whole susceptibility to happiness or misery,—are, in the last resort, the stimulants of our activity, the objects of pursuit and avoidance."—
 - Mental and Mora i Science. P. 346-347.
 - † "The end of human activity or the highest good for man, is happiness."—

 A History of Philosophy by Ueberweg. Vol. I. P. 169.
- t "The highest good is, according to Plato, not pleasure, nor knowledge alone, but the greatest possible likeness to God, as the absolutely good."—

 1914. P. 128.

जानक कर्णात कन वर्छ, किन्न हैरा माश्वाधावृष्टित केर्फाक वा हत्वय मुक्त स्ट्रेस्ट मारत मा । धर्मारे (Virtue) वंखकः यानरवत ध्यथान केर्फाक, धर्मारे भवनकत, ध्यार क्रियान खित स्मिनिननरे भूगीतर्भ यानवजीवरनत कर्कवा माध्यम मुक्त

ইপিকিউরিয়ান্(Epicurean)দিগের মতেও হুণ্ই (Happiness) পরমন্তত্ব পদার্থ, এবং ধর্মই হুণসমাগমের একষাত্র শক্য (Possible) ও সর্বাধা দির পথ। প্রাক্তনাধুগণ ধর্মপরারণ, এইজন্ত ভাঁহারাই নিরভন্থনী। ।

ভেকার্টে (Descartes) বলিরাছেন, কর্ম্মের উদ্বেশ্ব প্রাচীনদিগের মধ্যে ত্রিবিধ মত পরিদৃষ্ট হর। ইপিকিউরিরান্দিপের মতে প্রীতি বা আনন্দই (Pleasure) কর্ম্মের উদ্দেশ্ব, জেনো-(Zeno)-দিগের মতে ধর্ম্ম (Virtue) কর্মের উদ্দেশ্ব, পণ্ডিত আরিষ্টটলের মতে পরীর ও মনের সমগ্রতাই (Perfection) নিধিলকর্ম্মের প্রয়োজন। পণ্ডিত Descartes বলিরাছেন, আমার মতে, এই ত্রিবিধ মতই সত্যরূপে গ্রাহ্ম, ইহারা একীভূত (Reconciled) হইবার যোগ্য, এই মতত্রের স্বরূপতঃ পরস্পর বিসংবাদী নহে। ‡

"The supreme end of life, or the highest good is virtue, i. e., a life conformed to nature, the agreement of human conduct with the all-controlling law of nature, or of the human with the divine will. • • • Pleasure follows upon activity, but should never be made the end of human endeavour. • • • The sage alone attains to the complete performance of his duty. The sage is without passion, although not without feeling; he is not indulgent, but just toward himself and others; he alone is free."—

Ibid. P. 197-198.

† "The Epicurean Ethics is founded on the Ethics of the Cyrenaics. In it the highest good is defined as happiness. • • • • Virtue, then, is the only possible and the perfectly sure way to happiness. The sage, who as such possesses Virtue, is consequently always happy."—

Ibid. P. 208-209.

t "There are, then, three theories amongst the ancients, concerning the end of our actions,—that of Epicurus, asserting it to be pleasure; of Zeno, who held it to be virtue; and of Aristotle, who compounded it of all the perfections of both mind and body;—which three opinions, it seems to me, can be received as true, and reconciled, provided they receive a fair interpretation."—

Descartes by J. P. Makaffy. P. 191.

ল্পাইনোজা (Spinoza) স্থুখ (Pleasure), হুঃখ (Pain), এবং ইছো (Desire), এই তিনটাকে মূল অন্তভূতি (Primary feelings) বলিরাছেন। এবং স্থাধেকা ও ছঃখজিহাসাই তাঁহার মতে কর্মপ্রবৃতিহেতু। *

পণ্ডিত বেনগান (Bentham), পণ্ডিত জেমন মিনু, তৎপুত্ৰ গ্যাতনামা পণ্ডিত জন টামার্ট মিল্, পণ্ডিভ বেন (বেনের মত সর্বাত্রে উদ্বৃত হইয়াছে) ইহারা (পরস্প-রের কিছু কিছু মতভেদ থাকিলেও) সকলেই হথেকাও হু:খ-জিহাসাকেই কর্নের প্রবোজন (Motive) বলিরাছেন। বাঁহারা পণ্ডিত জন ই রার্ট মিলের ইউটিলিটারিরা-নিজ্ঞ (Utilitarianism) পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা ইহাঁর মত অবগত আছেন, ন্দেহ নাই। পশ্তিত ক্যান্ডার্ডড় (Calderwood) তাঁহার 'Moral Philosophy' নামক প্রছে ইউটিলিটারিবান (Utilitarian) মত সংগ্রহ করিবার সমন্থ বলিরাছেন :--"Pleasure, as agreeable to our nature, is a common object of desire: pain, as disagreeable to our nature, is a common object of dislike."-(Hand-book of Moral Philosophy, P. 126.) অর্থাং, মুধ আমানের অমুক্র-त्वमनीत्र थहे निमिख हेश मार्सालोकिक अछीहे-भार्थ, धवर छः अछिकुनत्वमनीत्र ৰলিরা ইহা সাধারণের ছেব্যবিষয়। 'নৈস্গিক-স্থাপ্রগাই আমাদিগের ক্রিয়াশক্তিকে উত্তেশিত করে, স্বভাবদিদ্ধ স্লখপ্রাপ্তীচ্ছাই আমাদিগকে আমাদের ক্রিয়াশক্তিকে নিরম্ভর কর্ম্মে নিয়েজিত করিতে ব্যগ্র করে, মনোর্জিবিকাশের সমধিক উপকার करत, जामार्गत जीवनरक जविताम कर्त्याहाक करत। अर्थहे य जामार्गत जक्कन-বেদনীয় স্থতরাং অভীষ্ট পনার্থ, তাহা সর্বজ্ঞনসম্বত স্বতঃসিদ্ধ বিষয়, ইহার প্রমাণা-পেকা নাই। স্থা বে শুভ বা ভদ্ৰ, তাহার আবার অন্ত প্রমাণ কি দেওরা বাইতে পারে १ †

- * "The feelings are described in two ways, which at first appear to be contradictory. * * * They are only various forms of the self-affirming Conatus, which is our inward essence set in action. * * * Of the three Primaries recognised by Spinoza, Pain, Pleasure and Desire, the last alone supplies the mind's reaction; the others go no further than prior condition into which it is thrown."—

 A Study of Spinoza by J. Martineau. P. 240-241.
- † "Under all its modifications, the theory of these writers follows the general course of the empirical psychology; assuming that we start with only the animal outfit of sensibility to pleasures and pains, which, on ceasing, leave behind them fainter vegtiges in idea; of muscular mobility; and of a tendency in all sensa-

थर्व ७ त्रिणिवरनत्र व्यक्तांचनांच्यित्व-नत्रच-निर्मदः।

ইউটিলিটারিরানিক্স্ (Utilitarianism) হিডোনিক্সের (Hedonism) ব্যাপক্ষণ, হিডোনিক্স্ হইতেই ইহার উৎপত্তি হইরাছে। স্থপ (Happiness) উভরেরই উদ্দেশ্য, ভবে হিডোনিক্স্ প্রত্যেক মহব্যের আত্মগ্রকে মুধ্য উদ্দেশ্য বলিরাছেন; ইউটিলিটারিয়ানিক্স্ সাধায়ণের অধ্বেক উদ্দেশ্যরণে নির্দেশ করিয়াছেন। ভ

কার্দান্দেশীর প্রসিদ্ধ নার্শনিক পণ্ডিত কাণ্ট (Kant) বলিরাছেন, বিষয়স্থাসক্ত প্রধার তলনেরা, বিষয়স্থাবেষণার্থ ই নিরত কর্মশীল বটে, বিষয়পরারণব্যক্তির অধিল শক্তিই বে ইক্রিয়স্থখলালসার অধীন হইরা কার্য্য করে, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই, কিন্তু বিষরের স্থাপ্রদানের সামর্থ্য বস্তুতঃ নাই, পরিবর্ত্তনশীল সংসার স্থাভূমি নহে, অতএব বিষয়স্থ মানবের চরম উদ্দেশ্ত নহে। †

tions, ideas, and movements, once associated in a certain order, to recur in the same, whenever the prior term presents itself."—

A Study of Religion by Martineau. Vol. II. P. 193.

"The natural desire of pleasure stimulates to the use of our powers, gives zest to their continued employment, and contributes largely to mental development, and to continuance in a life of activity. • • • That pleasure is agreeable and as such desirable, is simple matter of fact, and needs no proof. What proof is it possible to give that pleasure is good?"—

J. S. Mill's Utilitarianism. P. 6.

• "The so-called Utilitarian theory of morals, starting from this hedonistic basis, may be said to universalise it. The merit of action is by the utilitarian represented as its tendency (in the most unlimited sense) to promote the greatest happiness of the generality."—

Kant by W. Wallace. P. 209.

† But what can man make out of a nature which is thus put at his disposal? What is the ulterior aim, the final purpose of man himself in the order of nature? It cannot be happiness; for not merely is the idea of a condition of being in which man's instincts receive their full satisfaction a vague and changeable one, but it could never be realised, for his nature is not of a kind ever likely to acquiesce in possession and enjoyment. As a natural being, indeed, man is bound to pursue happiness; such is the law of his sensuous nature, and to that end all his energies must be subordinate. Yet all the while happiness is beyond the power of nature to give."—

পশুত কিক্টে (Fichte) উর্জনোতবিনী ও অথংলোতবিনী এই বিবিধ চিত্তবৃত্তির সন্ধান পাইরাছিলেন, চিত্তনদীর বিবিধ প্রবাহ তাঁহার দৃষ্টপথে পতিত হইরাছিল। কিক্টে বলিরাছেন, কেবল সাংসারিক উদ্দেশ্ত সিদ্ধির জন্ত আমি সাংসারিক উদ্দেশ্ত (The earthly purpose) আমি চরম উদ্দেশ্ত (Final aim) বলিরা হির করি নাই। ক

পশুত শ্বী (Smee) বলিয়াছেন, বে কোন কর্ম হউক, তাহা, পরসামান্ততঃ
নিরূপিত বা চিন্তিত হইলেই চিন্তে অনস্ত হুথ (Infinite pleasure) কিংবা অনস্ত
ছংশের ভাবনা উৎপাদন করে। ভাবিস্থথের ভাবনাকে (Idea) আশা (Hope) এবং
ভাবিত্থথের ভাবনাকে ভর বলে। মহুষ্য-জগৎ আশা ও ভর এই হুইএর শাসনাধীন
হইয়া কর্ম করে। †

পণ্ডিত হার্নার্ট স্পেন্সার বলিয়াছেন, সাম্যভাবই (Equilibration) নিধিল প্রার্থির চরমলক্ষ্য, সাম্যভাবই গতিমাত্তের উদ্দেশ্য (End)। যাবৎ সাম্যাবস্থা-প্রাপ্তি না হইবে, তাবৎ কি জড়, কি চেতন, কি উদ্ভিদ, সকল পদার্থকেই অবিরাম পরিণাম-স্লোতে ভানিয়া যাইতে হইবে। সাম্যভাব-প্রাপ্তিই সম্পূর্ণতা, ইহাই পরমাননা। অতএব ব্ঝিতে পারা গেল, পণ্ডিত হার্নার্ট স্পোন্সার স্থুথকেই কর্মের উদ্দেশ্য বলিরাছেন। ‡

* "The earthly purpose is not pursued by me for its own sake alone, or as a final aim, but only because my true final aim—obedience to the law of conscience—does not present itself to me in this world in any other shape than as the advance—ment of this end. This, then, is my whole vocation, my true nature. I am a member of two orders—the one purely spiritual, in which I rule by my will alone, the other sensuous, in which I operate by my deed."

Fichte by R. Adamson, M. A. P. 196.

† "All action in the higher generalisations would give the idea either of infinite pleasure or of infinite pain.

The idea of future pleasure is called hope; of future pain,—fear. The government of mankind is conducted by exciting hope and fear."—

Mental Philosophy by A. Smee, P. 188.

the finding that from it are deducible the various characteristics of Evolution, we finally draw from it a warrant for the belief, that Evolution can end

প্রেলিন বাজীত কেছ কোন কর্মে প্রমুখ হয় না,' 'অর্থ' ব্যুৎপত্তি-সভ্য-অর্থ-বারা এই কবার বিশল ব্যাখ্যা।

শুনিলাম প্রবােজন ব্যতিরেকে কেছ কোন কর্ম্মে প্রবৃত্ত হর না, প্রারাজনবােধই কর্মপ্রবৃত্তির হেতু, বে কোন পদার্থ ইউক, বাবৎ তাহার প্রারোজনােপান না হর, তাবৎ তৎপদার্থের প্রতি কাহারও রাগ (Attraction) হর না, তাবৎ কেছ তারা গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক হর না; প্ররোজনবােধের মাত্রাহ্মনারে দ্রব্যের আদর ক্রনিত ও বর্দ্ধিত হইরা থাকে; রাম বাহাকে আদর করেন, মৃল্যবান্ পদার্থ বলিয়া মনে করেন, খ্রামের নিকটে তাহার অনাদর হওয়া অসম্ভব নহে;—বেল-কাল-পাত্র-ভেদে বে দ্রব্যের আদরের হাস-বৃদ্ধি হইরা থাকে, প্ররোজনবােধের তারতম্যই তাহার হেতু। দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে প্রয়োজনবােধের বে ভিন্নতা লক্ষিত হয়, একটু চিন্তা করিলেই ছালরক্রম হইবে, শক্তি-বৈষম্যই তাহার কারণ; বাহার বেরূপ শক্তি, যে বােগ্যতাবি-ছিল্পর্মার যেরূপ ধর্ম্ম, তিনি তদক্রক্রপ বিষয় প্রার্থনা করেন, এবং বাহার আনক্তি হয়, তিবির প্রার্থনা করে, বাহাকে ঈল্যিত বলিয়া স্থির করে,—তিবিররে তাহার আনক্তি হয়, তিবির আদর করেন, তার্ধিররে তিনি আদর করেন, তার্ধিগমের জন্ম তিনি বথাসাধ্য চেষ্টা করেন।

only in the establishment of the greatest perfection and the most complete happiness."—

First Principles, P. 517.

"Hence this primordial truth is our immediate warrant for the conclusions, that the changes which Evolution presents, cannot end until equilibrium is reached; and that equilibrium must at last he reached."

First Principles, P. 516.

"Equilibration is the final result of these transformations which an evolving aggregate undergoes."—

Outline of the Evolution Philosophy by Dr. M.E. Cazelles, P. 155.

আমরা পরে দেখাইব, এসকল কথা শাল্পেরই প্রতিধ্বনি; শাল্প বাহাকে সাম্যাবন্ধা বনিয়াছেন, পণ্ডিত শোলার নিশ্চরই সাম্যাবন্ধা বনিতে তৎগদার্থকে লক্ষ্য করেন নাই। বে উপায় অবলম্বন করিলে, সর্বধ্বনেশিত সাম্যাবন্ধায় উপনীত হওয়া বার, শাল্প ব্যতীত অন্য কেই তলুপালের সকান বনিয়া দিতে পালেন নাঃ

"ततः सतार्थानां परिचानसम्बनातिर्नुचानाम् ।"---

नार पर देक श्री .१२ मा

পুল্যপাৰ ভগৰাৰ পতঞ্জিদেৰ এই অনুস্য ক্ষুত্ৰস্কিত্ৰ বাহা বে ভবেত্ৰ উপ্ৰেশ কৰিবাছেন, পাঠক ।

- কম্পুতিকা কৰিবেৰ।

জ্ঞানপিণাত্মর সমীপে জ্ঞানের আদর হয়, জ্ঞানপিণাত্ম জ্ঞানসাধনের আদর করেন, কিছ বাঁহার জ্ঞানপিণারা নাই, জ্ঞানের প্ররোজন বিনি বুবেন না, জ্ঞানী বা প্রছের তিনি আদর করেন না; বাঁহার ধনাভাব আছে, তাঁহার সকাশে ধন ও ধনীর বথেষ্ট সন্মান হইরা থাকে। ভারতবর্ধ একসমরে ধর্মের প্ররোজন বুঝিতেন, ধর্মকে জ্ঞান্তিন সিন্ধির একমাত্র সাধন বলিরা বিখাস করিতেন, এইজ্জ্ঞ এহানে ধার্মিক ও ধর্মপ্রছের সর্ব্বোপরি আদর ছিল, ধার্মিক ও ধর্মপ্রছের প্ররোজন কি, স্বভাবন্থিত ভারতবর্ধ-বাসীদিগকে তাহা বুঝাইতে হইত না। জ্ঞান্তব স্পাইরূপে বুঝিতে পারা গেল বে, শক্তির ভিরতাহসারে প্ররোজনবোধের ভিরতাহসারে বিবরের আদর ভির হয়, প্ররোজন অবগত না হইলে কেছ কোন কর্ম্মে প্রস্তুত্ত হয় না। এক্ষণে দেখিব, 'জর্থ' শক্তীর জর্থ হইতে এ সম্বন্ধে কি শিক্ষা পাওরা বার।

'লা নানী' (ভাং পাং আং) এই গতার্থক 'লা' ধাতুর উত্তর কর্মবাচ্যে 'থন'— (ভারভাবিনানি লালন, উণাদি ২০৪) অথবা 'লাল ভবনামানান' (চুং আং সং)—এই উপরাক্ষার্থক 'অর্থ' ধাতুর উত্তর 'ঘঞ্' প্রতায় করিয়া 'অর্থ' পদটী সিদ্ধ ইইরাছে। গতার্থক ধাতু সকল (পূর্ব্বে উলিখিত হইরাছে) প্রাপ্তার্থক এবং জ্ঞানার্থকও হইরা থাকে। বাহা লাত (গত, প্রাপ্ত বা জ্ঞাত) হয়, অথবা বাহা অর্থিত-বা-উপবাচিত হয়, তাহাকে 'অর্থ' বলে। অমরকোবে অভিধের, ধন, বস্তু, প্রয়োজন ও নিবৃত্তি, 'আর্থ' কথাটার এই সকল অর্থ গত হইয়াছে। মেদিনীতে, বিষয়, অর্থন, ধন, কায়ণ, বস্তু, শব্দের অভিধের, নির্ত্তি এবং প্রয়োজন, 'অর্থ' কথাটার এই সকল অর্থ উলি-থিত হইয়াছে। অমরকোবে বা মেদিনীতে—'অর্থ' কথাটার বে সকল অর্থ উলি-থিত হইয়াছে। অমরকোবে বা মেদিনীতে—'অর্থ' কথাটার বে সকল অর্থ উলি-পতি-লভ্য-অর্থেরই বিশিষ্ট-বিশিষ্টরূপ।

চক্ষুরাদি ইক্রিয়গাম্বারা বাহার প্রার্থিত-বা-বাচিত হয়, তাহারা উহা-

বাক্যপদীর।

অর্থাৎ বে শক্ষ উচ্চরিত হইলে বে অর্থের প্রাঠীতি হয়, তাহাকে তৎশক্ষের অর্থ বলে, অর্থের এডদতিরিক অন্য লক্ষণ নাই। বে শক্ষ উচ্চরিত হইলে, বছন্ত প্রতিপন্ন হয়, তাহা সেই শক্ষের অভিবেদ্ধ বা অর্থ।

विश्वंशूष्टिते प्रवे वदा वीऽर्षः प्रतीयते ।
 तनाष्ट्रवे तस्वेद नाम्बद्धंस सम्मन् ॥"----

[&]quot;बर्बोऽभिष्ठेयरै बसुप्रयोजननिङ्गीतमु ।"—

দের অর্থ। চন্দ্রাণিণঞ্জেবিধারা বাহারা গৃহীত হইবা সাক্ষে, ভাহারা স্থানি-(রূপ, রুস, গন্ধ, ম্পর্ণ ও শন্ধ)-পঞ্চবিহর।

শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধ।

"कदार्षि गन्दः । वेनोचारितन * * * समाखवी भवति च गन्दः ।"---

মহাভাষ্য পশ্পশাহিক।

শব্দের স্বরূপ-বর্ণনে প্রবৃত্ত হইরা, ভগবান্ পতশ্বলিদেব অনেক প্ররোজনীর কথার অবতারণা করিরাছেন, প্রকরণভদদোবভরে আমরা সেই সকল কথা এহলে উদ্ভূত করিলাম না; বাহা উদ্ভূত হইল, 'শব্দ কোন্ পদার্থ' এই প্রশ্নের তাহা সিদ্ধান্ত বাক্য। ভগবান্ সিদ্ধান্ত করিরাছেন, বাহা উচ্চারিত হইলে সম্প্রত্যর হর, কোন বন্ধর উপলব্ধি হর, কোনরূপ জ্ঞান উৎপন্ন হর, তাহাকে 'শব্দ' বলে। 'অর্থ' কথাটার অর্থ কি ? জিজ্ঞাসা করিরা বিদিত হইলাম, বাহা শ্বত (গত, প্রাপ্ত, বা জ্ঞাত) হর, অথবা বাহা অর্থিত বা বাচিত হর, তাহা 'অর্থ'। অতএব বলিতে পারি, শব্দের সহিত অর্থের বাচ্য-বাচক বা প্রকাশ্য-প্রকাশক সম্বন্ধ।

"सइसं यावष्रका विष्टितं तावती वाक्।"---

सर्यमगःहिङा ৮।১।১১৪।

অর্থাৎ, জগৎ-কারণ 'ব্রহ্ম' স্বীর মারাধারা বত সংখ্যার—বাবৎ পরিমাণে, বতরূপে বিভক্ত হইরা বিশ্বরূপ ধারণ করিরাছেন, পদ-বা-শব্দের সংখ্যাও ঠিক তত, প্রত্যেক অভিধেরের এক একটা অভিধান বা নাম আছে। এতন্থারা বৃথিতে পারা গেল, শব্দের সহিত তবোধ্য অর্থের নিত্য সম্বন্ধ, এবং বাহা প্রকাশিত হর, তাহা 'অর্থ,' বাহা প্রকাশ করে, তাহা 'শব্দ'। আর বৃথিলাম।—

"वर्षी निषयार्षंगयीर्षनमारचन्त्रमु । जिल्लामा कार्यामा निष्टभी च प्रयोजने ॥"—

(विविनी ।

ত্পল-ও-ফ্লাপ ব্যাক্রণের টাকাতে লিখিত হইরাছে, অর্থ শক্ষের ব্ধিও অভিব্যাদি বহু অর্থে প্রয়োগ হইরা থাকে, তথাপি ইহার অভিবেরার্থই মুখ্য অর্থ ব্রিডে হইবে। অন্যান্য অর্থ ইহারই অন্তর্গুত। অর্থের অভিবেরার্থই ব্যাপক অর্থ।

"तवामभिषयवथन एवायमर्वज्ञन्दी रहज्ञते । व्याध्यानग्रीम्पानिरेव नेवसीति नावास् ,चभिषेवे प्रि तेवानव्यनभावात् ।"----

चनवरा कहतीला ।

"एकस्वैवालनी भेदी मन्दार्थवत् एवक्किती । प्रकाशकः प्रकाशकः प्रकाशकः कार्यकारकरुतित ॥"—

বাক্যপদীর।

অর্থাৎ. শব্দ ও অর্থ পারমার্থিকদৃষ্টিতে অভিন্ন। আত্মাই শব্দ, আত্মাই অর্থ; বন্ধই প্রকাশক বন্ধই প্রকাশ । ব্যাবহারিক দৃষ্টিতে, শব্দ ও অর্থ কার্য্য-কারণ বা প্রকাশ-প্রকাশক-ভাবে উপলব্ধ হটরা থাকে।

"पाश्चालं पाइकलं च हे मक्ती तेजसी यथा। तथैव सर्व्यमञ्जानामिते प्रथमवस्थिते॥"---

বাক্যপদীয়।

বটাদি পদার্থকে প্রাষ্থ, এবং চকুরাদি ইন্দ্রিরগণকে প্রাহক বলিরা নির্দেশ করা হয়। আপাতদৃষ্টিতে প্রায়-প্রাহক-সম্বন্ধে সম্বন্ধ পদার্থসমূহ সম্পূর্ণ ভিরন্ধপেই পরিদৃষ্ট ইয়া থাকে, সন্দেহ নাই; কিন্ধ স্ক্রদৃষ্টিতে দর্শন করিলে প্রতীতি হয়, প্রাহ্ম ও প্রাহ্ম এক তেজেরই ভির-ভির শক্তি—ভিয়-ভিয় ধর্ম। সম্বন্ধণপ্রধান তেজঃ প্রাহ্মক, তমোগুণপ্রধান তেজঃ গ্রাহ্ম। পৃথগবস্থিত-বিষয়ীভাবাপন তেজঃ বা শক্তিই প্রাহ্মক, এবং বিষয়ভাবাপন তেজঃ বা শক্তিই গ্রাহ্ম। শক্ষ ও অর্থও এইরূপ স্বরূপতঃ ভিয় পদার্থ নহে, আত্মভূত এক নিত্যশক্তিই ব্যাবহারিক দশাতে পৃথগ্রূপে—প্রতিপাদক এই দ্বিবিধভাবে উপলব্ধ হইয়া থাকে। *

"वयि चटादयी वाच्या एव चचुरादीनि वाइकाखीन, वयापि तेनी वया छपस्रभी विवयीभावनापत्रमेव विवयीपस्रभी सारचलं प्रतिप्यते, तथा मच्दीऽपीमर्थः। ते चास्र प्रतिपायमतिपादस्वस्रमी नित्यमाताभृते प्रथमिन प्रवास मित्रपायमित्रपादस्वस्रमी नित्यमाताभृते प्रथमिन प्रवास मित्रपादस्वस्यमी

পুণ্যরাককৃত প্রকাশাধারীকা।

বিষরীভাবাপন ভেনাই প্রাহক এবং বিষয়জাবাপর তেনাই প্রাহ্ন, প্রাংগাদ ভর্ত্রির এই অমুল্যোপদেশের ভাংপর্য প্রহণ করা নিভার ক্ষরাব্য নছে। ভর্ত্রির ওতেকঃ বলিতে কোন্ পদার্থ লক্ষ্য করিবাছেন, ভাষা করগত না ছইলে, জাল্লেনীর আধুনিক পণ্ডিত-শ্রেণীর মধ্যে জনেকেই, ন্যারবিক্ষম বলিয়া ইহার লাগর করিবেন না। না করুন, জড়াদরণীল পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ এই অমুল্যোপদেশকে বে একদিন অমুল্য বলিয়া শিরোধার্য করিবেন, ভাষাতে সন্দেহমান্ত্র নাই। আধুনিক পাশ্চাত্য চিন্তাণীল পণ্ডিতনর্গের মধ্যে কেছ কেছ এনাকী ও ম্যাটার (Energy & Matter) এই পদার্থ্যেকে বে দৃষ্টিতে দেখিতেছেন, ভাষাতে আশা হয়, প্রাণাদ ভর্ত্রির উক্ত উপদেশের মূল্য ভাষারা পরে ব্রিবেন। বিলি "Every change in the world simply consists in a variation in the mode of appearance of this store of energy." (Helmholts) এই ক্রী

"दिन्द्रयाचां स्वविववेचनादियींच्यता यशा । चनादिरवें: ग्रन्दानां सम्बन्धी योग्यता तथा ॥"—

বাক্যপদীর।

শক্ষ-ও-অর্থ পরমার্থতঃ অভিন্নপদার্থ হইলেও, ব্যাবহারিকজ্ঞানে ইহারা বে প্রাহ্ন গ্রাহক, বাচ্য-বাচক, বা প্রকাশ্ত-প্রকাশক সম্বন্ধ হইটা ভিন্ন পদার্থরপে গৃহীত হইরা থাকে, তাহা বুঝিরাছি। উদ্বৃতকারিকাটীবারা পূজ্যপাদ ভর্ত্হরি, বন্ধতঃ অভিন্ন হইরাও ব্যাবহারিকজ্ঞানে ভিন্নরূপে প্রত্যবভাসমান শক্ষ-ও-অর্থের বোগ্যতা বা শক্তি নিরূপণ করিরাছেন। চক্ষুরাদি ইক্রিরগণের রূপ-রসাদি-বিষর-বা-অর্থে বেরূপ অনাদিবোগ্যতা—চাক্ষ্মাদি প্রক্রিরিকজ্ঞানকারণতা আছে, চক্ষু, তুমি রূপ গ্রহণ করিবে, রূপ-ভিন্ন অন্ত কোন বিষয় তুমি গ্রহণ করিও না; কর্ণ, তুমি শক্ষই গ্রহণ করিবে, শক্ষ ব্যতীত অন্ত কোন অর্থ তুমি গ্রহণ করিও না; চক্ষুরাদি ইক্রির-গণকে এইরূপ উপদেশ না দিলেও, ইহারা বেমন স্বত'ই স্ব-স্থ বিষয় গ্রহণ করে, ইক্রিরগণের স্থ-স্থ-বিষয়-গ্রহণযোগ্যতা যেমন অনাদি—স্থভাবসিদ্ধ, শক্ষ সকলেরও অর্থবোধ-কারণতা—মর্থবোধক-যোগ্যতা —মর্থজ্ঞাপক-শক্তি সেইরূপ অনাদি—স্বভাবসিদ্ধ, শক্ষের সহিত অর্থের প্রতিপাত্য-প্রতিপাদক, গ্রাহ্য-গ্রাহক, বাচ্য-বাচক, বা প্রকাশ্ত-প্রকাশক-সম্বন্ধ, মানব-বৃদ্ধি-স্থাপিত নহে; লোকিক বা সাক্ষেত্তিক (Conventional) নহে; গক্ষের সহিত অর্থের নিত্য-সম্বন্ধ।

অব্যাকৃত ও ব্যাকৃত শব্দ।

"वासी पराचवालतावदत्ते देवा राष्ट्रमहवित्रमां नो वाचं व्यातु-

गरर। एतिकाविकात क्रीकानात প्रजानाम श्रीतृत भूगाताम छक् क नातिकावित क्रीका करितात नगरत विताराहम—"वीखि ज्यीतींचि, त्रवः प्रकाशः, योदयं जातविदा यच प्रविचानारमकात्रः, यच प्रकाशित प्रकाशित प्रकाशित प्रकाशित प्रकाशित विताराह्म प्रकाशित त्रवेतस्व अंतिक्ष्यां यातत् स्थानु चरित्र चिति। "क भूमानाम विकान क्षित्र—"प्रकाशित स्विविद्यां स्वेतिक्ष्यां भी नापवर्गायं हस्य ।"— वर्षे गांवश्चन ग्राह्म विविद्य विविद्य विविद्य विविद्य विविद्य व्याद्य विविद्य व्याद्य विविद्य व्याद्य विविद्य व्याद्य विविद्य व्याद्य विविद्य व्याद । विविद्य व्याद विविद्य व्याद । विविद्य व्याद विविद्य विविद्य

विंति # # # तामिन्नो मध्यतीऽवन्नस्य व्याकरोत्तकादियं व्याक्तता वाग्रयते।"—

क्रकवकूर्विमगःहिका अधार ।

অর্থাৎ, স্থাইর পূর্ব্বে বাক্ (শব্দ) অব্যাক্ষতাবস্থার অবিভক্তভাবে বিশ্বমান ছিলেন, সমুদ্রধ্বনিবৎ একাশ্বিকা ছিলেন; তথন ইহাঁর প্রকৃতি, প্রত্যার, শব্দ, বাক্য ইত্যাদি বিভাগ ছিল না। বাক্ বা শব্দের উদৃশী অবস্থা 'অব্যাক্ত' নামে অভিহিতা হইরা থাকে, ইক্স—সর্ব্বকর্শফলপ্রদ, সর্ব্বশক্তিমান্ পরমেশ্বর, দেবগণ কর্ত্ক প্রাথিত হইরা এই অব্যাক্ষত বাক্-বা-শব্দকে প্রক্রত্যাদিরূপে বিভক্ত করিরাছেন। শ্রুতি এতজ্বারা ব্যাইলেন, অবিভাগাপর—অপ্রাপ্তরূপবিভাগ—অভির—সংস্কৃতক্রম-(Unconditioned)-শব্দতম্ব হইতে বর্ণপদবাক্যক্ষণরূপ বিভাগপ্রাপ্ত বাক্-বা-শব্দের সহিত তথ্বাধ্য অর্থের নিত্যসম্বন্ধ এবং অবিভাগাপর বাক্-বা-শব্দকত্বই বিভক্ত হইরা গো, অশ্ব, মছ্ব্য, ক্ষিতি, অপ্, তেজঃ ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন জাগতিক পদার্থক্রণে অবস্থান করেন। *

পাশ্চাত্যপণ্ডিতগণ ভাষাকে মন্ত্রাকৃতি (The work of man) বলিয়াই হির ভরিয়াছেন। পাশ্চাত্য দাশনিক পণ্ডিতদিগের সিদ্ধান্ত, পূর্বে (নিতান্ত অসভ্যাবস্থার) মন্ত্রাগণ ইকিতধারা অবোধ পরত্র সংক্রমণ করিত; পরে মনোভাব যথন উপচিত হইতে লাগিল, মুখভকি বা ইকিত বিবিধ মনোভাব-প্রকটনের বে যথোপযুক্ত উপার নহে, মানবের তথন তাহা হুদরক্রম হইরাছিল। ইহার পরেই ভাষার স্পষ্ট হয়। ভাষা পুরুষ-পরম্পরার সমবেতচেন্তা হইতে জাত ও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইরাছে। শব্দ সক্র মন্ত্র্য-ক্রিত-সঙ্কেত—ক্রত্রিম সংজ্ঞা (Artificial signs) †। শব্দ মানব-ক্রিত-

 "श्वित्रासंद्रतक्षमाश्चन्दतत्त्वादर्यपद्वाक्यव्ययं स्पविभागं प्राप्ताया वाचीऽभिधेय-त्रेनार्थंविभागोपवादं निस्तेनार्थसन्त्रेन प्राप्ताया वाच: यती वानेवाविभागायद्वा नवाद्व्येयाव-तिव्यते । नवादयस्य वाद्यार्थंविभागाः पुन: त्रुतिस्पत्नेन परिचनने । स्तर्व ब्रद्धार्थंवीः
 कार्यंकारस्थायसम्बद्धस्य प्रस्ति ।" —

পুণ্যবাধক্ত---

"मासद्यविभागाया यो वाषः परनी रतः । यसत्यष्यतमं व्योतिसम्ब मार्गीऽयमाससः ॥"----

এট ভরিকারিকার টাকা রাইবা ।

† Language is the work of man. It was invented by men as a means of communicating his thoughts, when mere looks of gesture proved inefficient; and it was gralually, by the combined efforts of succeeding generations, brought to

সক্তেবিশেষ, বাঁহাবের এইরাণ বিধান, শব্দস্থীর প্রাঞ্জ শান্তনিছাতের প্রকৃষ্ণ দর্শেশিকারি করা তাঁহাবের নাধ্যতীত; শব্দ নিত্য পরার্থ, দব্দের সহিত্য বাহারে নিত্যসম্বদ্ধ ইত্যাদি শান্তোপদেশসমূহ, তাঁহাবের সমীপে উন্নত্তের প্রলোপবাধে উপেক্ষিত হওরাই সম্ভব।

শবার্থ-সম্বন্ধ মানব-বৃদ্ধি-ক্ষিত কি নিত্য, তবিচারের ইহা উপযুক্ত স্থন নহে।
অতএব আমরা বধাসম্ভব সক্ষেপে এ সম্বন্ধে হুই একটা কথা বলিয়া প্রস্তাবিদ্ধ বিষয়ের অনুসরণ করিব।

শাত্র যে শব্দকে নিত্য পদার্থ বিলিয়াছেন, যে শব্দকে জগতের স্টে-স্থিতি-লব্ধ-কারণ বিলিয়াছেন, * যে শব্দকে ব্রন্ধবোধে পূজা করিরাছেন,—বিদেশীরদিগের ওরাও (Word) নামক পদার্থ হইতে তাহা যে ভিন্ন, চিস্তাশীল পাঠক ! আপনি কি তাহা বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন ? পাশ্চাত্যপণ্ডিতগণ ওরার্ড (Word) বলিতে বংশদার্থকে লক্ষ্য করেন, শাস্ত্র যে তৎ-পদার্থকে নিত্য বলেন নাই, শাস্ত্র যে তৎ-পদার্থকে জগতের স্টে-স্থিতি-লব্ধ-কারণ-রূপে নির্দেশ করেন নাই, শাস্ত্র-দৃষ্টিতে ত্রৎপদার্থ বে ব্রন্ধ হইতে অভিন্ন বোধে গৃহীত হয় নাই, তাহা কি নিঃসংশব্ধ নহে ?

মানবক্ষতির শ্বরূপ।

ভাষা মানবন্ধতি, 'এই শব্দ উচ্চারিত হইলে, এই অর্থ বোদ্ধবা' এবভাষার লৌকিক-সঙ্কেত বা লোক-সন্মতি (Convention) হইতে ইহার স্থান্ট হইরাছে, পাশ্চাত্যদার্শনিকদিগের ভাষার উৎপত্তি-সম্বন্ধীয় এইরূপ সিদ্ধান্ত যুক্তিসঙ্গত কি না.

that perfection which we admire in the idiom of the Bible, the Vedas, the Koran, and in the poetry of Homer, Virgil, Dante, and Shakespeare."—

The Science of Language by F. Mux Muller, M. A. Vol. I. P. 31.

"वानैव विश्वा भुवनानि जद्मे वाच इत् सर्वंगस्यतं यद्म नर्तंत्रम्।"----

वाकाणगीत-शिकावृत वर्ग ।

3

ভাহা হৃদর্শম করিবার নিমিত্ত জামরা 'মানবক্বতির' স্বরূপোপরি নরনক্ষেপ করিব, একটী প্রসিদ্ধ মানবক্বতিকে দৃষ্টাস্তস্বরূপে গ্রহণপূর্বক বিচার করিব, ভাষার উৎপত্তি ও দৃষ্টাস্তস্বরূপে গৃহীত ঐ প্রসিদ্ধ মানবক্বতির উৎপত্তি সর্বাংশে এক-নির্মাধীন কি না ?

একটু নিবিষ্টচিত্তে চিস্তা করিলে বৃঝিতে পারা যায়, যে কোন কার্য্য হউক, তাহা কর্জ্-করণাদি-কারক্যারা নিষ্পন্ন হইনা থাকে। কার্য্যমাত্রেরই 'কারণ' আছে; বিনা কারণে কার্য্যাংপত্তি হয় না, এবং যে কোন কার্য্য হউক, তাহা কর্জ্করণাদি-কারক্যারা নিষ্পন্ন হইরা থাকে, কর্ত্করণাদি-ক্রিয়া-নিবর্ত্তক পদার্থ ব্যতীত কোন কর্ম্মের নিষ্পত্তি হয় না, এ সকল একার্থবোধক বাক্য।

বে পদার্থ যৎ-কার্য্যের কর্ত্ত্কারকরূপে নিশ্চিত হয়, লোকে তৎকার্য্যকে তৎকৃতি বা তৎপদার্থের কার্য্য বলিয়া থাকে। মানব বে কার্য্যের কর্ত্তা, তাহা মানবীয় কার্য্য—তাহা মানবকৃতি। ঘট, পট, ঘটকাযয়, বাষ্পীয়য়য়, আসন্দী (Arm-chair) ইত্যাদি কার্য্যের মানবই কর্ত্কারক, এইনিমিত্ত ইহাদিগকে মানবকৃতি বা মানবকার্য্য (The work of man) বলা হইয়া থাকে। যে কার্য্যমৃহের কারকতত্ত্বনির্ণয় করিতে যাইয়া, আময়া মানবকে কর্ত্রপে নির্দেশ করিতে পারি না, মানব বে কার্যাজাতের প্রবর্ত্তক-বা-নিবর্ত্তকরূপে অবধারিত হয় না, তাহাদিগকে আময়া মানবীয় কার্য্য বলি না, তাহাদিগকে আময়া হয় প্রাকৃতিক-কার্য্য (Nature's works) না হয় ঈয়য়-কার্য্য (The works of God) বলিয়া থাকি। বৃক্ষ, লতা, গ্রহ, নক্ষত্র, মেদ, বৃষ্টি, বিত্রাৎ, অশনি, মনুয়্য, পশু, কীট, পশুয়, অয়ি, জল, পৃথিবী, বায়ু ইত্যাদি ইহারা মানবীয় কার্য্য নহে, মানব ইহাদের প্রবর্ত্তক-নিবর্ত্তক নহে, ইহারা প্রাকৃতিক-বা-জিয়র কার্য্য।

উপাদান-ও নিমিত্ত কারণ।

কার্য্য-কারণ-তত্ত্বিদ্ পণ্ডিতগণ উপাদান বা সমবায়ী এবং নিমিন্ত, কার্য্যমাত্তেরই এই দ্বিবিধ কারণ স্বীকার করিয়াছেন। *

🌞 "यनव्यसिद्ध-कार्थ्यनियतपूर्व्ववर्त्ति-कारचम्।"----

ভৰ্কগংগ্ৰহ।

অৰ্থাৎ বন্ধাতিরেকে বাহা সিন্ধছর লা (That cannot else be), বাহা বাহার বিশ্বত পূর্ববন্তা (That which invariably precedes), তাহা তাহার কারণ।

পণ্ডিত মিল এলিয়াছেন---

[&]quot;We may define, therefore, the cause of a phenomenon, to be the antecedent

যাহা সমবেত বা বিক্লত হইরা কার্যায় প্রাথ্য হর---কার্যারূপে পরিণত হর, ভাছার নাম উপাদান-বা-সমবারিকারণ।

. "कार्ययोगिसु सा या विकियमाचा कार्यक्रमापचते।"---

চরক্সংহিতা, বিমানস্থান।

চরকসংহিতা উপাদান-বা-সমবায়িকারণকে 'কার্যবোনি' এই আখ্যার আখ্যাত করিরাছেন। বাহা বিক্বত হইরা কার্যক্রপে পরিণত হর,তাহা 'কার্যবোনি'। মৃত্তিকা ও স্বর্ণ বথাক্রমে ঘট ও কুগুলের উপাদান, সমবায়ী বা কার্যবোনি। কার্য হইতে ভিন্ন হইরা বাহা কার্য উৎপাদন করে, তাহা 'নিমিত্তকারণ'। কুস্তকার, দণ্ড, চক্র ই ভালি ঘটকার্য্যের নিমিত্তকারণ।

বিদেশীর প্রসিদ্ধ পণ্ডিত জন্ ই,ুয়ার্ট মিল্ উপাদান ও নিমিন্ত, কারণের এই বৈধিধ্য স্বীকার করেন নাই। মিল্ বলিয়াছেন, উপাদান (Patient) ও নিমিন্ত (Agent) উভরই বে কার্যোর অবস্থা-বিশেষ (Conditions of the phenomenon), তাহা সর্ক্রবাদিসম্মত। 'কারণ' (Cause) কথাটা বে অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, তাহাতে উপাদানকে পৃথক্-কারণক্রপে স্বীকার করা যুক্তিসম্পত হয় না, পরীক্ষা করিয়া দেখিলেই

or the concurrence of antecedents, on which it is invariably and unconditionally consequent."—

Mill's Logic. Vol. I.

छर्मनाञ्च नमनात्री, जनमनात्री, अतः निमिष्ठ এই विविध कांत्रन श्रीकांत्र कतित्राह्म । "कारचं विविधं समबायसमनायिणिभित्तभेदात ।''—

क के मध्ये हैं।

কারণের লক্ষণ নির্বারণ করিতে গিরা পণ্ডিত হব্স (Hobbes) বলিরাছেন-

"A cause is the sum or aggregate of all such accidents, both in the agents and the patients, as concur in the producing of the effect propounded."—

পণ্ডিত ভ্রাউন্ বলিয়াছেন---

"A cause may be defined to be the object or event which immediately precedes any change, and which existing again in similar circumstances will be always immediately followed by similar change."—

Observations on the Nature and Tendency of the Doctrine of Mr. Hune, concerning the relation of Cause and Effect. 2nd Ed. P. 44.

"कारचस्रात्मभूता प्रति: प्रतेशात्मभूतं वार्यम्।---

শারীরকভাব্য।

অর্থাৎ কারণের আত্মুক্ত শক্তি এবং শক্তির আত্মুক্ত কার্য্য।

উপাদান ও নিমিত্ত, এইকারণৰরের পার্থক্যবোধ তিরোহিত হর, অক্তঃ বৃদ্ধিতে পারা বার, ইহা বৈকল্লিক (Only verbal), শুদ্ধ বাধ্যবহার প্রসঙ্গ হইতে এইরূপ প্রত্যারের উৎপত্তি হইরাছে (Arising from an incident of mere expression)। আমরা উপক্রমণিকার প্রথমাংশের ১০৬ ও ১০৭ পৃষ্ঠার অবষ্টিপ্রনীতে পণ্ডিত মিলের বচন উদ্ধৃত করিয়াছি, পাঠক! অনুগ্রহপূর্কক তাহা দেখিবেন।

পণ্ডিত মিল্ উপাদানকারণকে কারণ বলিয়া স্বীকার করিতে অনিচ্ছুক কেন ?

পণ্ডিত মিল বলেন, উপাদান (Patient) কারণকে কারণান্তর বলিয়া স্বীকার क्तिरन, कर्षकर्बुष्ताय परि, जाश श्रेरन, कर्ष अक्षरे कर्षक्रांश श्रीविण श्रेष्ठ श्रीविण श्रेष्ठ श्रीविण श्रेष्ठ এই কথা অঙ্গীকার করিতে হয়। পণ্ডিত মিলু স্বমতস্থাপনার্থ কতিপয় দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন। দ্রব্যের অধংপতনব্যাপার তৎপ্রদর্শিত প্রথম দৃষ্টান্ত। একটী উপল-খণ্ডের অধ্ঃপতনকর্ম্মের কারণ কি. জিজ্ঞাসা করিলে, উপলথগুই ইহার কারণ, যদি এইরূপ উত্তর দেওয়া হয়, তাহা হইলে, মিল্ বলেন, 'কারণ' কথাটীর অর্থ-বিরোধ হয়-কারণলক্ষণ তাহা হইলে দূষিত হয়। বাহারা কার্য্যমাত্রের উপাদান ও নিমিত্ত এই বিবিধ পৃথক কারণ অঙ্গীকার করিয়া থাকেন, উপলথণ্ডের অধঃপতন কর্ম্বে, উপল্থগুকে নিশ্চয়ই তাঁহারা উপাদান (Patient) কারণ, এবং পৃথিবীকে (অথবা विखानविकक माधात्रण विधामासमादत विनए व्हेटन प्रथिवीत अमुहेधर्माटक) निमिख-কারণক্রপে গ্রহণকরেন। একটু চিন্তাকরিয়া দেখিলে প্রতীতি হয়, উপদথত স্বরংই স্বীর পতনকর্ম্মের কারণ, এতহাক্যের সহিত উপল্থণ্ডের পতন-কার্য্যে, উপল্থণ্ড উপা-দানকারণ (Patient), একথার অর্থগত পার্থকা নাই। আমরা বলিতে পারি, প্রস্তর-খণ্ডটীর পতনব্যাপার যদি এইভাবে দৃষ্ট হয়, তাহ। হইলে, প্রস্তর্থপ্তকেই তাহার অধ:-পতনকর্ম্মের নিমিন্তকারণ (Agent) বলিয়া স্বীকার করিবার কোন আপন্তি হইতে পারে না। জড়বন্ধ স্বরং প্রেরিত হইয়া কোন কর্ম্ম করিতে পারে না, এই প্রতিষ্ঠিত-মতের রক্ষণার্থ, লোকে, উপলথণ্ডের অধংপতনব্যাপারে, উপলথণ্ডকে নিমিন্তকারণ विनारक होरहन ना : किस मकनवस्त्रहे भवन्भवरक आकर्षभकरत, এकथा खब्र कतिरत. উপল্পণ্ডের পতনকার্য্যে পৃথিবীর স্থার ইহারও যে কর্তুত্ব আছে, পৃথিবীর স্থায় একার্য্যে উপলখণ্ডেরও যে নিমিত্তৰ আছে, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে। পুথিবীই কেবল জ্ঞান্ত বস্তুকে আকর্ষণ করে না. অন্তান্ত বস্তুকর্ত্তক ইহাও আক্সষ্ট হয়। *

^{* &}quot;The distinction, however, vanishes on examination, or rether is found to be only verbal, arising from an incident of mere expression, namely, that

. خ**ف**

পণ্ডিত মিলের স্বমতসমর্থক দিতীরদৃষ্টান্ত ঐক্রিমিক ক্রিরা (Sensation produced in our organs)। ঐক্রিমিক ক্রিরাতে বিষয় (Objects), ইক্রিম (Organs) ও মন (Mind) এই তিনেরই বে ক্রিয়া-নিবর্ত্তক্ষ (Agency) আছে, তাহা সকলেই স্বীকার করিরা থাকেন; দর্শনকার্য্যের আলোকই কর্তা নহে, আলোক, নরনেক্রির, মন্তিক এবং প্রস্তাব বন্ধ, দর্শনকার্য্য এই সম্পারের কর্ত্তফলসমন্তি। *

the object said to be acted upon, and which is considered as the scene in which the effect takes place, is commonly included in the phrase by which the effect is spoken of, so that if it were also reckoned as part of the cause, the seeming incongruity would arise of its being supposed to cause itself. In the instance which we have already had, of falling bodies, the question was thus put :--What is the cause which makes a stone fall? And if the answer had been 'the stone itself,' the expression would have been in apparent contradiction to the meaning of the word cause. The stone, therefore, is conceived as the patient, and the earth (or, according to the common and most unphilosophical practice, some occult quality of the earth) is represented as the agent, or cause. * * * We might say that the stone moves towards the earth by the properties of the matter composing it; and according to this mode of presenting the phenomenon, the stone itself might without impropriety be called the agent; although, to save the established doctrine of the inactivity of matter, men usually prefer here also to ascribe the effect to an occult quality, and say that the cause is not the stone itself, but the weight or gravitation of the stone. . *

Thus, in the example of a stone falling to the earth, according to the theory of gravitation the stone is as much an agent as the earth, which not only attracts, but is itself attracted by the stone.

The distinction between agent and patient is only verbal; patients are always agents."—

Mill's Logic, Vol. I. P. 347-348.

* "In the case of a sensation produced in our organs, the laws of our organization, and even those of our minds are as directly operative in determining the effect produced, as the laws of the out-word 'object' • • • • It is not light alone which is the agent in vision, but light coupled with the active properties of the eye and brain, and with those of the visible object,"

Mill's Logic, Vol. I. P. 849.

এসম্বন্ধে শান্তীয় মত কি ?

পণ্ডিত মিল্ বাহা বলিরাছেন, তাহা শাস্ত্রের বিষ্ণুত প্রতিধ্বনি, শাস্ত্র এবিবর বেক্নপ বিশুদ্ধভাবে বৃথাইরাছেন, পণ্ডিত মিল্ সেরপ বিশুদ্ধভাবে ইহা বৃথাইতে পারেন নাই। উপাদানকারণ ও বিদেশীরভাবার 'পেশেণ্ট' (Patient) শব্দ, সমানার্থক নহে। উপাদানকারণ শাস্ত্রে কোথাও একেবারে কর্তৃত্বরিরহিত বলিয়া নির্বাচিত হয় নাই। এসম্বন্ধে শাস্ত্রীয় মত কি, তাহা অবগত হইবার নিমিত্ত আমরা প্রথমে ভগবান্ পতঞ্জলিদেবের চরণে শরণ গ্রহণ করিলাম। যে-কোনরূপ সংশরই হউক, পরমকারুণিক ভগবান্ পতঞ্জলিদেবের চরণ সন্দর্শনমাত্র তাহা অপনোদিত হয়।

যাহা ক্রিয়ানিবর্ত্তক, তাহাকে কারক বলে। 'কারক' ও 'কর্ত্তা' (পূর্ব্বে উন্নিধিত হইরাছে। এই শব্দর 'ক্ল' ধাত্র উত্তর যথাক্রমে 'গূল' ও 'ত্চ্' প্রত্যর করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। 'গূল' ও 'ত্চ্' উত্তরই কর্ত্রে করিমা নিদ্ধ হইরাছে। 'গূল' ও 'ত্চ্' উত্তরই কর্ত্রেকি। 'কারক' ও 'কর্ত্তা' এই শব্দররের স্থতরাং ব্যুৎপত্তিলত্য অর্থ এক। কারক ও কর্ত্তা, ইহারা সমানার্থক শব্দ বটে, কিন্তু কারক ব্যাইতে 'কর্ত্ব' শব্দর প্ররোগ করা হয় না।

কেন হয় না ?

'কারক' ক্রিয়ানিবর্ত্তক্ষের সামান্যসংজ্ঞা, কর্ত্তকরণাদি ইহারা বিশেষ-বিশেষ ক্রিয়ানিবর্ত্তক্ষের বাচক। কর্ত্তকরণাদি সকলকারকই ক্রিয়ানিস্পাদন করে সত্য, কিন্তু সকলেই একরূপ ক্রিয়া নিস্পাদন করে না, প্রত্যেক কারকই ভিন্ন ভিন্ন রূপ ক্রিয়ার নিবর্ত্তক। ক্রিয়া বলিতে আমরা সাধারণতঃ মূর্ত্তক্রিয়া বা ক্রিয়ার স্থলরূপ ব্রিয়া থাকি। মূর্ত্তক্রিয়া সকলকারকেরই কর্তৃত্বকলসমষ্টি। *

প্রত্যেক কারকের কর্তৃত্ব (Agency) থাকিলেও সকল কারককে কর্ত্তা বলিরা বীকার করা হয় না, তাহার কারণ, প্রধান কর্ত্তার বা কর্তৃকারকের কর্তৃত্ব ও অঞ্চান্ত কারকের কর্তৃত্ব ওকরূপ নহে। প্রধান কর্ত্তা স্বতন্ত্র, অঞ্চান্ত কারক ইহার নিদেশবর্ত্তী, ইহার নিরম্য (Patient)। প্রধান কর্ত্তার আদেশ না পাইলে, স্বরং প্রেরিত হইরা ইহারা কোন নিরমিত কর্ম করিতে পারে না। পরমাণু সকলকে বিশ্লেব করিবার

ভগৰান গোত্ৰও বলিয়াছেন .---

द्राष्ट्रियेर्नगरः समिववांभावात् तद्शुत्पत्तिः।"----

क्रांबर्धन अशस्य ।

শর্থাং গদাদিবিবরোপলন্ধিতে ইন্সিরার্থসন্নিকর্বের ন্যার ইন্সির-মনঃসন্ধিক্বও কারণ। তথাপি, উপাদান-বা-সমবান্নিকারণকে তিনি ত্যাগ করেন নাই।

⁺ फे. २२२ ६ २२० पृष्टी खडेबा।

শক্তি অন্তির আছে, বিশ্ব ইহা বরং প্রেরিত হইরা পাককার্য সম্পাদন করিছে পারে, না, ইহা অর অড়-শক্তি। পাকক্রিরা শেব হইরাছে, তঙ্গ সকল বিক্লিয়া হইরাছে, কিছে পাককর্তা বনি তৎকালে তথার উপন্থিত না থাকেন, তাহা হইলে অন্তি সরুই প্রেরিত হইরা পাককার্য্য হনিত করিবে না, তাহাকে বাহা করিতে বলা হইরাছে, বাবং প্রাণ থাকিবে, তাবং সে তাহাই করিবে, তত্তির ভাহার অভ কিছু করিবার শক্তি নাই। এ অর দথ্য হইরা বাইতেছে, তথাপি অন্তি স্বকার্য করিতে বিরত হইবে না; দথ্যই হউক, আর বাহাই হউক, অগ্রির তাহাতে ক্ষতি-রৃদ্ধি নাই। পরিবর্ত্তন করিবার শক্তি বাহার নাই, তাহা পরতন্ত্র। রাজা স্বীর কর্ম্বচারিগণের মধ্যে বে সকল কর্মভার প্রস্ত করেন, কর্মচারিগণ, যথানিদেশ সেই সম্প্রকর্তন করিবার পাকেন, রাজনিরম পরিবর্ত্তন করিতে পারেন না। নিরম পরিবর্ত্তন করিবার শক্তি ইহারো পরতন্ত্র।

"तद्यया। भमात्यानां रामा सङ समवाये पारतकांत्र व्यवाये स्नातन्त्रतम्।"—

মহাভাব্য।

অনি পাক করিতেই, হালী পাক করিতেই, ইত্যাদি-বাক্যে অন্ন্যাদির স্বাভয়া বা প্রধানকর্ত্ব অসীকার করা হইরা থাকে। ক্সিন্তান্ত হইতেই, এরূপ করা হর কেন ? জড় বা পরভরকে স্বভ্র বলিরা স্থীকার করা হর, ইহার কারণ কি ? ভগবান্ পভ্রমিলিবে এডালুশ-সংশ্ব-নিরসনার্থ বলিরাছেন, প্রধান কর্ডা বে স্থলে পরোক্ষ— দৃষ্টির বহির্ভূত, অথবা পরোক্ষ বা দৃষ্টির বহির্ভূত না হইলেও অবান্তরকর্ত্ব বেখানে প্রধানরূপে বিবক্ষিত হর, তথার এইরূপ বাক্য প্ররোগ হইরা থাকে। অন্তান্ত কারক বভকণ প্রধান কর্ডার সমন্তিব্যাহারে থাকে, তভকণ ইহালের পারতন্ত্র স্পষ্টতঃ ব্রিতে পারা বার, কিন্ত প্রধান কর্ডা হইতে বথন ইহারা দ্বে বা পৃথগ্ভাবে অবস্থান করে, তখন ইহারাই প্রধানকর্ত্ররূপে গৃহীত হইরা থাকে। অমাত্যগণ বাবৎ রাজার সমীপে অবস্থান করেন, তাবৎ তাঁহালের পারতন্ত্র অনারাসেই ব্রিতে পারা বার, কিন্ত বে স্থানে রাজা উপস্থিত থাকেন না, অমাত্য-বা-রাজকর্ম্মচারিরগণই তৎস্থানে রাজোচিত সন্থান প্রাপ্ত হরেন। বাঁহারা রাজাকে কথন দেখেন নাই, রাজাকে দেখি-

 [&]quot;त्रेवानी परतका कात्। वत्रव्यक्षकां परिवर्तनं वा। न ना एकार्व काष्मुपादी-वते प्रयासनं परिवर्तनं च करियानीति। विं विर्धं संगवनित्रतं पारवित्रतं च करियानीति।

বার বোগাড়া বাঁহাদের নাই, রাজদর্শনের প্ররোজন বাঁহারা ব্বেন না, স্থভরাং রাজাকে বাঁহারা দেখিতে ইচ্ছা করেন না, অমাত্যগণকেই তাঁহারা প্রধান কর্তা মনে করিয়া সভ্ট থাকেন, স্বতন্ত-ও-প্রতন্ত্রশক্তির পার্থক্য ব্যাবধভাবে উপলব্ধি করিতে তাঁহারা অক্ষম।

ভটোলিদীক্ষিত বলিয়াছেন—করণাদিকারকসমূহের সৌকর্যাতিশর-ভোতনার্থ প্রধানকর্ত্বাপার বধন বিবন্ধিত হর না, তথন অস্তান্ত কারকও (খ-খ যাপারে ইহাদের খাতন্ত্র আছে, এই জন্ত) কর্জ্-সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইরা থাকে। 'অসি (থজা) স্থলর ছেদন করিতেছ,' 'কার্চ পাক করিতেছ,' 'হালী পাক করিতেছে,' ইত্যাদি প্রয়োগে, অস্তাদির কর্ত্বসংজ্ঞা পাইবার ইহাই কারণ। ৬ 'উপলথও ভূমিতে পতিত হইতেছে' এখানেও বেখতন্ত্রশক্তির আদেশে, প্রত্যেক বন্ধ প্রত্যেক বন্ধকে আকর্ষণ করে,—
বাঁহার নিয়োগাম্নারে উপলথও পৃথিবীর আছে পতিত হয়, উপলথও বা পৃথিবী বাঁহাকে জানে না, উপলথও বা পৃথিবী বাঁহার দরীর, বিনি ইহাদের অন্তর্গামী, ইহাদের অন্তরে থাকিয়া, বিনি ইহাদিগকে নিয়ামিত করেন, তিনি লক্ষিত বা বিক্রিত হয়েন নাই। উক্ত হইরাছে, প্রধান কর্ত্তা বেছলে পরোক্ষ—দৃষ্টির বহিভূতি, অথবা পরোক্ষ না হইলেও বে হলে তিনি বিবন্ধিত হয়েন না, তৎস্থলে অন্তান্ত কারক, কর্ত্বসংজ্ঞা প্রাপ্ত হইরা থাকে, অর্থাৎ উপাদান (Patient) তথন নিমিত্ত ও পাদান এই উভয়য়পেই পরিদৃষ্ট হয়, অতএব পণ্ডিত মিলের উপাদান-কারণকে পৃথকু কারণব্রপে অলীকার করিবার আপত্তি নিয়াক্ষত হইল।

পাঠক ! কর্ম-কর্জ্-বাচ্যের কথা শ্বরণ করিবেন। † ভগবান্ পডঞ্চলিদেব বলিরাছেন, বে হলে কর্ম (ক্রিরা) দৃষ্ট হয়, কিন্তু তৎকর্ম-বা-ক্রিয়া-নিবর্ত্তক কর্জ্কারক পরিমৃষ্ট হয় না, তৎহলে তাদৃশ কর্ম-বা-ক্রিয়া, প্রাক্তিক বা শ্বভাবসিদ্ধ বলিয়া বিবেচিত
হয়। ব্যাকরণ এই সকল ক্রিয়ার কর্ম-কর্জ্-বাচ্যে প্ররোগ করিয়া থাকেন। অদ্রদর্শী এইজাতীয় কর্মকে প্রাক্তিক-বা-শ্বভাবসিদ্ধ কর্ম বলিয়া থাকেন।

বিভাতকৌৰুদী।

 [&]quot;वदा चौक्यांतिवर्य योतियतुं चभैत्यांपारी न निवस्तते, तदा कारकानरास्त्रियं कभैवंकां सभने । स्रत्यापारे स्रतनतात्। तेन पूर्णकरचनादिसकेऽपि संप्रति वर्गुमात् कर्मर सकार: । सामसिन्किनचि । साम्रानि पचिना । साम्री पचिता"——

[&]quot;क्रियमायन् यत्नकं क्षयमय प्रसिष्यति । सुक्दैः सेर्गुचैः कर्मुः कर्मकर्मेति तिषदुः ॥"----"म पानः कर्मा स्थाते क्रिया पीपकथते।"---

উপাদানকারণের বরুপচিন্তা।

ৰাহা বলা হবল, তাহাতে ব্ৰিলাৰ, কাৰ্য্যাত্তেরই কারণ আছে, বিনা কারলে কোন কার্য্যের উৎপত্তি হইতে পারে না, এনং প্রত্যেক কার্য্যের উপাদান ও নিমিন্ত এই চুইটা কারণ আছে। বিবর্টা বিশদরূপে ব্ৰিবার নিমিন্ত আমরা এই ছলে উপাদানকারণের স্বরূপ চিন্তা করিব।

ষ্টাকার্য্যের মৃত্তিকা, পটকার্য্যের তন্ত, অথবা (স্ক্স-দৃষ্টিতে দেখিলে) কার্য্যমান্তের্ছ, পরমাণু বা সম্ব, রন্ধঃ ও তমঃ এই শুণত্তর, উপাদান-বা-সমবান্দি-কারণ,—তেন-সংসর্গ্য বৃত্তিক-পরমাণু বা প্রকাশ-ক্রিয়া-স্থিতিশীল-সম্বাদিশুণত্তরই নিধিলকার্য্যের প্রকৃতি, ইহারাই কার্য্যোনি।

"नासदुव्यादी हुन्दुक्वत्।"—

मरि मर ३१३३८।

অসৎ—প্রাগবিদ্যমান—মাহা বন্ধতঃ নাই, (What exists not), তাহাকে কোনরপেই কেহ 'সং' করিতে পারে না। মহুব্যের কথন শুলোৎপত্তি হর না, বানুকা নিশ্টাড়ন করিয়া কেহ কথন তৈল বহির্গত করিতে পারগ হরেন না, মাতা-পিতা বা শিক্ষকের পক্ষপাতবিরহিত সমানচেষ্টা, সকল পুত্র বা ছাত্রের হৃদরে সমান ফল প্রস্ক করিতে পারে না, বিনা উপদেশে (বরুং কোন কোন হুলে অবিরাম অসহ্পদেশ প্রাপ্ত ইইরাও) একব্যক্তি পরমধার্দ্মিক হইতেছেন, বিবিধবিদ্যাপারদর্শী হইতেছেন, পরোপকাররে জীবনের ব্রত্ত করিতেছেন; আবার অন্ত একজন সহপদেশ পাইরাও উপদেশাছত্ত্বপ কর্ম করিতে পারেন না, সংপথ অবলয়ন করিতে পারেন না। এই সকল ঘটনা
প্রত্যক্ষ করিয়া মানবের হৃদরে, যাহা সং, অব্যপদেশ্য-বা-স্ক্মভাবে যাহা বিদ্যমান আছে, তাহাই উৎপত্র হর, তাহারই অভিব্যক্তি হয় না, সংকে কেহ অসং বা অসংকে কেহ
বং করিছে পারে না, নৈস্গিকনির্মে এক্ছাকার বিশাস দৃঢ়ভূমি হইরা থাকে।
কার্যান্ত্রেরই কারণ আছে, বিনা কারণে কার্যাংপত্তি হয় না, এইরূপ সিদ্বান্তের
ইহাই বৃক্তি। সংকার্যবাদের ইহাই বীজ। শ্রুতি এই কথা ব্রাইবার জন্তই
বিদ্যান্ত্রেন

"सदेव सोम्बेदसय पापीत्।"---

हात्कारगार्थनियः।

অর্থাৎ, কৃষ্টির পূর্বে কার্য্য কারণাদ্ধাতে বিদীন হইরাছিল, ক্ষানং হইছে সচ্চের উৎপত্তি হইতে পারে না। তগনান্ বাগরারণত কার্য কে কারণ হইছে বক্ততঃ পৃথক্ নতে, জসতের বে সভাব হাইতে পারে না, ভাষা ব্যাইবার নিষিত্ত "বজাবাবংক" এ এই হত্তে রচনা করিরাছেন। ভগবান্ শব্দরাচার্য্যও 'বজাবাবংক' এই হত্তের ভাষ্য করিবার সমর বিশিরাছেন ;—

"यच यदामना यच न वर्त्तते न तत्तचीत्ववते, यथा सिकतामा-सीवन् ।"---

শারীরক-ভাব্য।

অর্থাৎ, বাহা বাহাতে বিশ্বমান থাকে না, স্ক্রভাবে,—অব্যপদেশ্র-বর্দ্ধরণে অবস্থান করে না, তাহা হইতে ভাহার উৎপত্তি হয় না। বালুকাতে ভৈল বিশ্বমান নাই, এইজন্ম বালুকা নিশীড়ন করিলে তৈল বহির্গত হয় না। ভগবান্ কণিলও ভা'ই
বলিয়াছেন;—

"उपादाननियमात्।"---

मरि पर ১।১১৫।

অর্থাৎ কার্য্য সকলের উপদানকারণের নিরম আছে। মৃত্তিকা হইতেই ঘট উৎপন্ন হর, তত্ত হইতে পট জন্মার; মৃত্তিকা ঘটেরই উপাদানকারণ, পটের নহে; তত্তও
পটেরই উপাদানকারণ, ঘটের নহে। কার্য্য সকলের উপাদানকারণের যদি নিরম
না থাকিত, তাহা হইলে সকল পদার্থ হইতেই সর্বাদা সর্ব্বেথকার পরিণাম সংঘটিত হইত, তাহা হইলে মৃত্তিকাও পটোৎপাদন করিতে সমর্থ হইত, তত্ত হইতে ঘট
নির্মাণকরাও অসম্ভব হইত না। কিন্তু তাহা যথন হর না, তথন স্বীকার করিতে
হইবে, কার্য্যমাত্রের উপাদানকারণের নিরম আছে, যাহা, যাহাতে স্ক্রভাবে অবস্থান
করে, অব্যপদেশ্যধর্মরণে বিদ্যমান থাকে, তাহা হইতেই তাহার অভিব্যক্তি হর। †

"यत्रस्य मक्यकरणात्।"—

मार पर ১।১১१।

বে ধর্মী-বা-বন্ধতে বেরূপ কার্ব্যোৎপাদনের শক্তি আছে, তদ্বর্মী-বা-বন্ধহইতেই বধন তদ্রপকার্য্য উৎপন্ন হইনা থাকে, তথন বলিতে পারা বান :—

- भवरस = भवरवाबीनस कार्थस । सजाव = बारवासना बारवे विद्यमानसाव ।
- † প্রসিদ্ধ পালাতঃ দার্শনিক পণ্ডিত ছ্যামিল্টনু উহার 'Lectures on Metaphysics' নামক প্রছে কারণের (cause) লক্ষণ নির্দেশ করিতে গিরা, বাহা বলিয়াছেন, চিছামিল পার্টক ভাষা করণ করিবেন। উপক্ষণিকার ২০ প্রচার অধ্যাধনী প্রষ্টবাঃ।



"वावैषक्षिमस्वनेदीपादानवारचस्वन्।"---

সাং, অ,ভা।

অর্থাৎ, কার্যাপজিমন্বই উপাদানকারণন্ধ, তখন বলিতে পারা বার ;— ভা ছাট্র:
নার্মনালাননারন্ধন।"—অর্থাৎ, কার্ব্যের অনাগত অবস্থা বা ধর্মীর অব্যপদেশ্রমই
কার্যাপজি, এবং এই কার্যাপজিই উপাদানকারণ। তগবান্ শঙ্রাচার্যাও বলিনাছেন,
কারণের আত্মত্তা শক্তি, এবং শক্তিরই আত্মত্ত কার্য। •

यानवकार्रात्र উপामान ও निमिख कांत्र।

কার্য্যাত্রের উপাদান ও নিমিত্ত এই বিবিধ কারণ আছে, তাহা ওনিলাম, সকল কার্য্যেরই উপাদানকারণের বে নিরম আছে, বে কোন বস্তুহতৈ বে কোন বস্তুর বে উৎপত্তি হয় না তাহা বৃধিলাম, উপাদানকারণের স্বরূপও কতকটা ফ্রাম্ম্ম হইল, এক্ষণে মানবকার্য্যের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ কি, তাহা দেখিব। বে মানবের কার্য্যতন্ত্ব-বিনিশ্যর করিতে বাইতেছি, সেই মানবের তন্ত্ব অর্থার্য। মানবের

প্রাণাদ ইবরকৃষ, ভগবাদু কশিল-একত 'সংকার্যবাদহাপক' পাঁচটা প্র নিরোধৃত
কারিকাত্তাবিত করিয়াত্ব।

"वसद्वरचादुपादानवङ्चात् वर्णसंभवाभावात् । जञ्जस जञ्जवरचात् वारचभावाच सत्वार्थम् ॥"----

गाःश्रेकाश्चिम ।

ভগৰাৰ ফণিলের এই সংকার্যাদ-সমূত্রের বৃত্দ হইতেই পাক্ষাভালেশে ক্ষাবিকাশ-বাদের (Evolution Theory) প্রচার হইরাছে। 'কামেল্যালায়' অর্থাৎ, কারণভাব হইতে সংকার্যাদ সিভ হয়।

কারণ বল্পপাবুক্ত, কার্যাও ভল্পপাযুক্ত হবিরা থাকে। যব হইতে ববের উৎপত্তি হয়, ত্রীতি হইতে ত্রীছির উৎপত্তি হয় (Like is produced from like)। স্বীব পদার্থ হইতেই স্বীব পদার্থর উৎপত্তি হইরা থাকে, নির্মীব পদার্থ কথন স্বীব পদার্থের উৎপাদক হইতে গারে না। পত্তিত টেই ভ টুরার্ট ব্লিয়াছেন,—"Life, however, can be produced from life only."—

Unseen Universe. P. 230.

পৃথিত টেট্ ও ই,বার্ট বে বৃক্তিবলে, বিজাবি প্রার্থ স্থাবি প্রার্থের উৎপাদক কইতে পারে না, এই নিছাতে উপনীত ক্রাছেন, 'অভপ্রার্থ অবং প্রেরিত ক্ট্রা—আধীনভাবে (Spontaneously) প্রাথনাক্ষ প্রার্থ উৎপাদন করিলা থাকে,' প্রবংশী বড়বাদিগবের এইকপ অভ্যেতিত নিভাত আভ ব্যাহার বৃথিয়াকেন, 'আবভ্যাবাস্থ' এই প্র-কৃচিত সভাই তব্যুক্তির প্রাণি। বধন ৰূম, হিভি, বৃদ্ধি, বিগরিণান, অগক্ষয় ও বিনাশ হয়, তথন মানব বে কার্যাগরার্থ, ভাহাতে সন্দেহ নাই।

বে কোন কাৰ্যাই হউক, শাৱশাঠে অবগত হইবাছি, চৈতপ্ৰাধিষ্ঠিত, ভেনসংসৰ্গ-বৃত্তিক-পরমাণু, ত্রিঙ্গ বা মারা ভাহার কারণ। প্রতি বৃণিরাছেন, (উপ. ১০৭ ও ১০৮ १. जहेरा) कुछकात त्रक्रभ मुखिका-७-मधुरुव्हानि हात्रा हो निर्माण करत, नर्क-শক্তিমান্ পরমেশর সেইরপ গতিশীল-পরমাণুপ্র-ও-ধর্মাধর্মধারা অগৎকার্য সম্পাদক করেন। বৃত্তিকা যেমন ঘটের উপাদানকারণ, পরমাণু সেইরূপ জগৎকার্য্যের উপাদান कात्रण, अदर मध्यक्रकामि स्वत्रण चटित्र निमिखकात्रण, एक्समानशमार्थममुद्रवत्र श्वीशक् সেইরপ ব্লগংকার্য্যের নিমিত্তকারণ। প্রমাণু ও ত্রিগুণ স্মান পদার্থ। পূজাপাদ विकानिक वित्राद्धन, देवत्नविकार्नत्नांक भन्नमाध-भनार्थत्के जामन्ना 'ख्म' नत्क অভিহিত করিয়া থাকি। * এমন্তাগবত-পাঠে অবগতি হইরাছে, অণু-বৃহৎ, ক্স-ছুল, বে বে পদাৰ্থ প্ৰসিদ্ধ আছে, সকলেই প্ৰকৃতি এবং পুৰুষ এই উভয়ৰায়া সংযুক্ত-স্কলেই প্রস্কৃতি ও পুরুষ এই উভয়াম্মক (উপ. ২৯৯ পুঠা দুইব্য)। অতএব মানবও বে চৈতন্তাধিষ্ঠিত প্রকৃতির কার্য্য, মানবকে বিশ্লেষ করিলে প্রকৃতি-ও-পুরুষ বা পরমাণ-ও-চৈতন্ত এইপদার্থবন্তের অতিবিক্ত পদার্থ যে পাওয়া যার না, তাহা স্বীকার্য। বিজ্ঞান্ত হইবে, চৈতন্তাধিষ্টিত প্রকৃতি বা পরমাণুই বদি বিশ্বের একমাত্র কারণ হরু ভাহা रहेल, ऋडिटेविटिका रहेवांत्र टिकु कि ? भाव धरेक्र धारमंत्र ममानार्थ ৰশিরাছেন, কর্মবৈচিত্রাই স্ষ্টিবৈচিত্রোর হেতু, পরমাণু-বা-সন্থাণি গুণত্রের বিভিন্নরূপ সদ্মুর্চ্ছনের, ধর্মাধর্ম বা কর্মবিচিত্রভাই কারণ। পুর্ব্বে উল্লিখিত হইরাছে (৩০০ ও ৩০১ পু. জ্বন্তব্য) মানসপটামূবিদ্ধ কের্দ্মসংস্কারই ভোগায়তন শরীর নির্দ্মাণ করে, সর্ককর্মকল-व्यन, नर्सकर्षनाकी विचिव्यकत शत्रायत्र कर्षमःवात्राष्ट्रमादत्र निधिनश्रमादत्र स्टि করিরা থাকেন, থোত-ও-ষ্টেত আকাশমগুলে অখিল পদার্থের চিত্র অন্ধিত করেন : ‡ স্থুতরাং সিদ্ধান্ত হইল, মানব = চৈতজ্ঞাধিষ্ঠিত পরমাণু বা ত্রিগুণ + মানবীর ধর্মাধর্ম বা কর্মসংস্থার ।

> "सत्ता चिति: युखचेति सभावा ब्रह्मसस्य: । चच्चितादिषु सत्तैव व्यक्यते नेतरदयम् ॥"---

> > পঞ্চদলী।

क्रव्यनश्रदिक्यां भागनाश्र ह

[🔸] বোগহুত্রধার্ত্তিক ত্রষ্টব্য।

[†] कानबद्ये समवर्त्तंताश्विमनसीरेतः बदासीत् ।"---



35

অর্থাৎ, বজা, তৈতত ও মুখ, গরব্রছের এই বিবিধ বরুণ। কাব ব্রহ্ম কার্য কারপূর্বকই হইরা থাকে, স্তরাং কাবও নভানি প্রাঞ্জ ব্রহ্ম কার্য কারপূর্বকই হইরা থাকে, স্তরাং কাবও নভানি প্রাঞ্জ ব্রহ্ম কাবও নভানি প্রাঞ্জ ব্রহ্ম কাবতিক পদার্থেই নভানি বিবিধ বভাব অভিযাক্ত হর না। বিশেশসী মারা-মা-আবিভারত ধর্মাধর্ম বর্ববে উক্ত ব্রহ্মভাবত্রকে অভিযাক্ত হর, ইতর বাতাক্ত অবিভারত ধর্মাধর্ম বর্ববে উক্ত ব্রহ্ম বভাব অভিযাক্ত হর, ইতর বাতাক্ত কার্যক্ত, ইছিলানি অভ পদার্থে ব্রহের যভাব্য বভাবই অভিযাক্ত হর, ইতর বাতাক্ত করের অভিযাক্ত ইহাতে হর না। ভগবান্ মহ বনিরাহেন, উত্তিন সকল বহবিধস্থাক্তর, অধর্মকৈ ত্রোগুণবেরিত হইরা অবহান করে, এইজক ইহারা
বহির্যাগারশুর। কিন্ত বহির্যাগারশুর হইলেও ইহানের অক্তঃবাজান্ত, মুখস্থানের অক্তর আছে। ও পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের মধ্যেও কেই কেই এই শালীর
উপদেশের কির্নথশে সদ্ধ কথা বনিরাহেন। + মানবকার্যের উপাদান-ও-নিবিত্ত-

मञ्जरहिका अहर ।

ই পাছিত নাৰ্চনিত ভাহার 'A Study of Religion' লাবক এছে এবিবরের বিচার করিয়া-ছেন, বদি ইছো হয়, পাঠক ভাহা বেখিতে পারেন। আনহা বধাহানে এ নকল কথার উল্লেখ করিব, আপাততঃ উক্ত এছ হইতে নিয়ে কিয়দংশ উদ্ধৃত হইল।

"In conformity with the primitive intuition 'everything that begins to exist is put forth by a will-directed power' all nature is at first alive."—

Vol. I. P. 219.

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টেট্ ও ইু বার্ট উচ্চাবের 'Unseen Universe' নামক এছে সর্বাধাণক চৈতন্যাধিনিত শক্তি হইতেই বে অগৎ গুট হইরাহে, স্পটরণে তাহা স্থীবার করিরাহেন।

"It has also been seen that in this endless chain of conditioned existence, we cannot be satisfied with a make-believe universe, or one consisting only of dead matter, but prefer a living intelligent universe, in other words one fully conditioned. Finally, our argument has led us to regard the production of the visible universe as brought about by an intelligent agency residing in the unseen."—

The Unseen Universe. P. 217-218.

"If matter in reality be something quite different from what we have been hitherto in the habit of thinking it to be; if we include within itself from the beginning not merely life but mind, then the appearance of both in the course of its development need excite no surprise and pumle. • • • For undoubtedly our primary কারণের স্বরূপ সংক্ষেপে দেখা হইল, একণে নানবন্ধতির তন্থ পর্যালোচনা করিছে হইবে। যানবকার্ব্যের তন্থ-পর্যালোচনার্থ আমরা একটা প্রসিদ্ধ নানবকার্ব্যক্তে দৃষ্টান্তস্বরূপ গ্রহণ করিব। 'ঘট' প্রসিদ্ধ বা সর্বজনসন্মত 'মানবকার্ব্য', সন্দেহ নাই। কুজনার, মৃত্তিকা ও দওচক্রাদি বারা ঘট নির্মাণ করে। ঘটকার্ব্যের, মৃত্তিকা উপাদান-বা-সমবারি-কারণ, এবং কুস্তকার ও দওচক্রাদি নিমিন্তকারণ। ঘটকার্ব্যের উপাদান-বা-সমবারি-কারণ মৃত্তিকা যে মানবকার্ব্য নহে, তাহা ব্যক্তিমাত্রেই স্বীকার করিবেন। কুজকার ঘটোপাদান মৃত্তিকা ভৃত্তি করিতে পারে না, মৃত্তিকা ঘটাকারে পরিণত হইবার শক্তি কুস্তকারহইতে প্রাপ্ত হর না। কোন কার্ব্যেরই, একটু চিন্তা করিলে প্রতীতি হইবে, উপাদান-বা-সমবারি-কারণ মান্তবন্ত্ত নহে, বাহাতে যে শক্তি বা ধর্ম্ম নাই, পরিচ্ছিন্নশক্তি মাদব তাহাতে তচ্ছক্তি-বা-ধর্ম প্রদান করিতে পারে না। মহ্ম-বা-মননশক্তিবিশিষ্ট, হিতাহিতবিবেকক্ষম মানব কেবল শক্তির বাবহার করিতে পারে।

वृक्षिभृर्वक छ- अवृक्षिभृर्वक कर्म।

বৃদ্ধিপৃর্ধক-ও-অবৃদ্ধিপ্র্ধক-(Voluntary and involuntary)-ভেদে কর্মকে নাধারণতঃ হই ভাগে বিভক্ত করা হইরা থাকে। বৃদ্ধিপৃর্ধক-কর্মের স্বরূপ আমরা পূর্বে সংক্ষেপে চিন্তা করিরাছি (৩২৫পৃ. এইবা)। বে সকল কর্ম সকরপূর্বক, মানসকর্ম বাহাদের আভাবস্থা, অধ্যবসারাদি ক্ষম অবস্থা সকল অভিক্রমপূর্বক বাহারা স্থাবস্থার উপনীত হর, বাহারা মনের শাসনাধীন, অবগত হইরাছি, ভাহারা বৃদ্ধিপূর্বক-কর্ম তিবিলক্ষণ, অবৃদ্ধিপূর্বক-কর্ম (Involuntary)-কর্ম। অবৃদ্ধিপূর্বক-কর্ম তিবিলক্ষণ, অবৃদ্ধিপূর্বক-কর্ম (Involuntary action) সম্মপূর্বক নহে, এইজাতীর কর্মে মনের কোন শাসন নাই। প্রোণনক্রিরা অবৃদ্ধিপূর্বক-কর্মের দৃষ্টান্ত। প্রাণধারণের জন্ত বে সকল কর্ম নিশার হইরা থাকে, পাশ্চাত্য পণ্ডিত মত্স্বী (Maudsley) বিলয়াছেন, সমীক্ষ্যকারিণী প্রকৃতি, অহির ও অপেক্ষাক্ত অবরকালীন মানস-শক্তিকে (Uncertain and comparatively late-appearing force) তৎকর্মের শাসনভার অর্পণ করা বৃদ্ধিন্দ্বক মনে করেন নাই। প্র বে শক্তি দারা দেহের পোষণকার্য্য নিশার হর, তাহা

and our highest analogue of force is not matter but what we called mind—the operation of our own self-consciousness."—

Blackwood's Edinburgh Magnaine, - November MDCCCLXXIV. No. DCCIX.

^{* &}quot;The will has no power whatever over certain movements that are essential to the continuance of life. Not only do such motions as those of the heart and

প্রাণশক্তি। প্রতি উক্ত মুখ্য প্রাণশক্তিকে ক্রিরাগত-ডেলাছুসারে প্রাণ, সমান, অপান, ব্যান ও উলান, এই পঞ্চাতগ বিভক্ত করিরাছেন। প্রাণশক্তি ক্রান্তর উপলব্ধি হর, বিসর্গ (ত্যাগ), আলান (গ্রহণ) ও বিক্ষেপ (স্থালন) এই বিবিধক্রিরাদ্বিকা। বিসর্গাদি-ক্রিরাদ্বিকা (উপ. ১১ পৃষ্ঠা ক্রইব্য) প্রাণশক্তি বে ইচ্ছাশক্তির অধীন নহে, মন বলিতে আমরা বাহা বুরিরা থাকি, মানসশক্তির আমরা বতদ্র পরিচর পাইরাছি, তাহাতে প্রাণশক্তিকে আমরা বে মনের শাসনাধীন বলিব না, তাহা নিঃসন্দেহ। বখন দেখিতে পাইতেছি, আমি ইচ্ছা করি আর নাই করি, খাসবত্র স্বকার্য্য সাধন করে, পাক্ষত্র পাক্কার্য্য নিসাদনে অমনোযোগী হর না, হল্বত্রের অবিরাম নর্ভন স্থগিত হর না, বখন দেখিতে পাই, নিজাভিত্ত ব্যক্তিরও প্রাণশক্তি আগ্রবহার ভার স্বকার্য্য-সাধনে অনলম, তখন প্রাণশক্তি বে মনের

the intestines go on without any co-operation of the will and in spite of any intervention on its part, but movements that are only microscopically visible, such as the contractions of the small arteries, which are of so great importance in nutrition, are not under its direct influence. Nature has been far too prudent to rely upon such an uncertain and comparatively late-appearing force for the movements essential to the continuance of life."—

The Physiology of mind by H. Maudeley. M. D. P. 434.

ভা'ই বলিরাছি—'নদঃ বলিতে আনরা বাহা বুঝিরা থাকি,' 'নানসপজির আনরা বভদুর পরিচর পাইরাছি'। সনের সর্বার্থতা ও একাঞাতা এই দিবিধ ধর্ম বাঁহাদের দৃষ্টিপথের পথিক হর নাই, কিপ্ত, মৃচ, ও বিক্ষিপ্ত, চিছের এই তিবিধ অবহার অভিনিক্ত অবহা আছে, ভাষা বাঁহারা বিকিত হন নাই, নন: বাঁহাদের বিবাদে অবরকালীন (Late-appearing force) ভাষারা এভব্যতীত আর কি বলিতে পারেন ?

় পাজাতা পণ্ডিত দ্বী (Smee) বৃদ্ধিপূর্ণক ও অবৃদ্ধিপূর্ণক এই বিবিধ কর্মের বন্ধগণনার্থ বাহা বনিরাহেন, নিরে ভাষা উষ্ভ হইন।

"The actions which are governed by the mind are called voluntary, and are determined by two distinct causes. The one emanating from the external world; the second originating in the mind itself."—

"The muscular action which is performed by the body is sometimes purely automatic, for when a sensor nerve is irritated certain definite muscular movements are determined, and really many of our muscular movements are of this character, and are not governed by mental action."—

The Mind of Man by A. Smes. R. R. S. P. 28-29.

নিরোগ অপেকা করে না, মনঃ যে ইহার প্রবর্ত্তক বা নিবর্ত্তক সহে, স্থতরাং ইহা বে মনের কর্তৃত্বাধীন নহে, তাহা অবিখায় করিব কেন ?

भारत्वत्र छेलाम्भ, नकन कर्नारे नक्क्मभूर्वक ।

"यग्रज्ञानमुत चेतो धतिब यळ्योतिरन्तरस्तं प्रजासः। यसाब ऋते किंच न क्षे क्रियते तसे मनः शिवसङ्ख्यमस् ॥" —— ७३२क्ट्र्लन्गःहिका ७८।२ ।

অর্থাৎ যাহা প্রজ্ঞান—নিধিদ বহিবিজ্ঞানের প্রকাশক, যাহা চেতঃ—সামান্ত-বিক্রশব-জ্ঞান-জনক, যাহা ধৃতি, ধৈর্য্যের মূর্দ্তি—ধারণশক্তি, মমুব্যজ্ঞদয়ে বাহা অমৃত-জ্যোতিঃ, যন্তাতিরেকে কেহ কোন কর্ম করিতে পারে না, সর্বপ্রকার কর্মের বাহা প্রবর্ত্তক এবং নিবর্ত্তক, আমার সেই মনঃ শাস্তসন্কর হউক।

"मनसा साधु पम्यति मानसा प्रजा चस्रजन्त ।"--टेण्डितीय चार्यग्रह ।

শুদ্ধতিত — শিবসন্ধর বোগী চিত্তকে একাগ্র করিয়া অতীত-অনাগত, ব্যবহিত-বিপ্রকৃত্তি সর্বপ্রকার বস্তু সমাগ্রূপে সাক্ষাৎ করেন; অধিক কি, বিশামিত্রাদি ঋষি-গণ স্ব-সন্ধর্মাত্রে বহু প্রজা সৃষ্টি করিয়াছিলেন। * ছালোগ্যশ্রুতি ব্যাইরাছেন, সন্ধরই মন প্রভৃতির আশ্রয়, বিশ্বের স্পৃষ্টি, স্থিতি ও লয় সন্ধরমূলক, সন্ধরে জগৎ প্রতিষ্ঠিত আছে, সন্ধরে জগৎ প্রলীন হইয়া থাকে, শৈত্য ও তেজের বা অগ্রি ও সোমের সন্ধরে জল বাস্পাকার ধারণপূর্বক উর্দ্ধে গমন এবং পূন্বর্মার বৃষ্টিরপে পৃথিবীতে আগমন করে, বৃষ্টির সন্ধরে অর উৎপর হয়, অরের সন্ধরে প্রাণের সন্ধরে প্রতির মন্তর সন্ধরে অগ্রিহোত্রাদি কর্ম্মের সন্ধর, এবং লোকের সন্ধরে জগতের সন্ধর হইয়া থাকে। অতএব সন্ধরের উপাসনা কর। যে ব্যক্তি সন্ধরকে প্রন্ধরে পারে, যে ব্যক্তি সন্ধরকে হইয়া গুলুসন্ধর হইতে পারে,

 [&]quot;एकायेच 'भनवा' 'वाषु प्रस्नति' चतीतानागतव्यविकादिवकुवातं योगी सम्बक् सांचात्करीति । 'मानसाः' एकायमनीयुक्ता विकासिबादयः ऋष्यः स्वयङ्ख्यमाचेच वद्गीः 'मञाः' 'चस्रजन्त'।"—

নে কামচার হর, তাহার কোন কামনা অভ্নুগু থাকে না, কোন কর্মই ভাহার অন্যান্ত নহে। •

ভগ্বান্ মহ বলিরাছেন-

"तङ्खमूतः कामी वै यज्ञाः सङ्ख्यसभवाः। व्रतनियमधर्षाय सर्वे सङ्ख्यजाः स्नृताः॥

1 DIS

অর্থাৎ সম্বন্ধ সর্কাজিরার মৃশ। কাম সম্বন্ধমূলক, যজ্ঞসকল সম্বন্ধর, ব্রত-নির্মত্রণ ধর্মসমূহ সম্বন্ধ। †

বে সম্বল্পভাবে বিশামিত্রাদি সম্বল্পজ্ঞ, শ্রুতিপরারণ মহর্বিগণ বছ প্রজা স্থাষ্ট করিরাছিলেন, বে সম্বল্পভাবে যোগী অণিমাদি-অট্টেশ্ব্যসম্পন হইরা থাকেন, বে সম্বল্পভাবে মৃত জীবিত হয়, ব্যাধিত স্বাস্থ্যলাভ করে, বন্ধ মুক্ত হয়, প্রাণ

"तानि इ वैतान वहलैकायनानि सहलाकाकानि सहले प्रतिष्ठितानि समकृपतां सावाप्रियो समकलोतां वायुसाकाश्य समकलानापय तैजय तेषां संकृतित्र वर्ष सहलते वर्षस संकृतित्र वर्ष सहलते वर्षस संकृतित्र वर्ष सहलते वर्षस संकृतित्र मानाः सहलाने नामानां संकृतित्र मनाः सहलाने नामानां संकृतित्र कर्षायः सहलाने कर्षयां संकृतित्र कर्षायः सहलाने कर्षयां संकृतित्र क्षायः सहलाने कर्षयां संकृतित्र क्षायः सहलाने स्वायः सहलाने स्वायः सहलाने स्वायः सहलाने स्वायः सहलाने स्वायः सहलाने स्वायः सहलाने प्रवायः सहलाने स्वायः सहलाने प्रवायः सहलाने प्रवायः सहलाने स्वायः सहलाने सहलाने

ছালোগ্যোগনিবৎ।

† "चय कीऽयं सङ्ख्यो नाम यः सर्वेतियास्त्वम् । उच्यते । यदेतः सन्दर्भनं नाम बदन-चारं प्रार्थनाध्यवसायौ तमेच भवतः । एते चि मानसा स्थापाराः सर्वेतियाप्रवित्तं सूचतां प्रति-दयने । निक्तं भौतिकस्थापारास्त्रमनदैव सन्धवन्ति ।"—

বেধাতিথি-ভাষ্য।

অর্থাৎ বাহা সংক্ষকর্পের বৃদ্ধ, সেই সন্ধন্ন কোনু পথার্থ ? বেখাতিথি এডছেত্তরে বলিয়াছেন—সন্দর্শন—পথার্থর অন্ধণ-নিরূপণ, প্রার্থনাও অধ্যবসার এই জিবিধ মানসব্যাপার সর্বাহ্যকর বাহ্যকরির বৃদ্ধবা-আদ্যাপর্ক—আদ্যাব্দ্যা। তেতিক-প্রিয়াও সন্দর্শনাধি মানসব্যাপার ব্যাত-রেকে নিশ্বর হর না, ভৌডিক ফ্রিয়ারও সন্দর্শনাধি মানসব্যাপার আদ্যাব্দ্যা। সন্দর্শন বা পদার্থবন্ধপনিরূপণ ছারা, এই পদার্থ এই অর্থকিরা সাধন করিবে, ইছার এবতাকার কার্যনিপাদনের সামর্থ্য আছে, ইছা ঈদ্পশক্তিসম্পান, এইরূপ জ্ঞান হইরা থাকে। সন্দর্শনারা এইরূপ জ্ঞান হইলে, ত্র্বনার প্রার্থনা, তৎপরে লখ্যসমার হয়। এই পদার্থ ছারা এইরূপ কার্যসিক্ষি হইবে, নেথাডিখি ববেন, এভাতৃদী বৃদ্ধিই 'সক্ষপ্রারাম কার্তিহিত হর। মহাভাষ্য হইতে উক্তি শক্ত বা কার্যনেন।
ইত্যাধি কান প্ররণ ক্ষিবেন।

প্রাণানামকে: পার্টনা ক্রডকড়া হর, সভাষরদিণী প্রতিদেবী বে সম্বর্তন বিশ্বের স্কর্ট-श्विण-गत्र-कांत्रगत्राण निर्दिम कतिरण्डाक्न, ध प्रकिरन्छ दर महस्त्रत्र जासावनीर्दाः চিকিৎসক-প্রত্যাখ্যাত কত জনাধ্যরোগাক্রান্তকে নিমেষমধ্যে নীরোগ হইতে দেখা বাইতেছে, পাশ্চাভ্যপণ্ডিতগণ সেই সম্বন্ধশক্তিকে নগণ্য পদাৰ্থ বলিয়া বুঝাইতেছেন, প্রাণনজিরোপরি তাহার কোন প্রভুত্ব নাই বলিতেছেন: যে মনকে শ্রুতি মানব-ছদদের অমৃতজ্যোতিঃ বলিয়াছেন, দর্বকর্মের প্রবর্ত্তক-নিবর্ত্তক বলিয়াছেন,—জড-দৃষ্টি পণ্ডিত মন্ত্ৰণী (Maudsley) ভাহাকে অবরকাণীন ও অন্থির বণিয়া হের করিতেছেন, স্বরবল বলিরা উপেক্ষা করিতেছেন। পাশ্চাত্যপঞ্জিতগণ সম্বরশক্তিকে नगण भार्थ विना वुबन कठि नारे, छारात्रा त्य त्मान कन्नाधरण कतिताहन. তাহাতে সম্বল-জিকে শান্ত্রনিরূপিত, মহর্বিগণপ্রমাণীকত মর্য্যাদা দিতে তাঁহারা বে প্রাকৃতিকপ্রেরণার অক্ষম হইবেন, মানসশক্তির সম্যক ইয়ন্তাবধারণ করিতে যে খভাবের নিরমে অসমর্থ হইবেন, তাহা বুঝিতে পারি; কিন্তু বাঁহারা ঋষিদিগের বংশধর হইয়া পুণাভূমি ভারতবর্ষেই বাস করিতেছেন, তাঁহারা কেন শ্রুত্যপদেশ অগ্রাহ্ম করিয়া, সাক্ষাৎকৃতধর্ম্মা ঋষিদিগের বাক্য অবজ্ঞা করিয়া, অদুরদর্শী পাশ্চাত্য-পণ্ডিতদিগের মতে আস্থাবান হইতেছেন, তাহা বুঝিতে পারি না, কোন পাপে স্মার্য্যবংশধরদিগের এরূপ হর্মতি হইল, তাহা স্থির করিতে পারি না। দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে চিকিৎসা ভিন্ন হইয়া থাকে, ঔষধ-ব্যবস্থা পরিবর্ত্তন করিতে হয়। বর্ত্ত-মান ভারতবর্ধ বে ভাবে ভাবিত হইয়াছে, তাহাতে ফলমূলভোজী, পর্ণকুটীরবাসী, वार्रक्षभंगिविहीन, खब्रजारी, अक्शेंड श्रीमितिशत्र खेर्यस्वावस्था এसान अक्स्त नमा-দত হইবে না. ঋষিদিগের অমোঘ ঔষধব্যবস্থার উপযোগিতা বর্স্তমান তুর্গত ভারতবর্ষ বুঝিবে না, পরমকারুণিক ভগবান, তা'ই বুঝি, পাশ্চাত্যদেশবাসী স্থধীকুলের অন্তঃ-कत्राण शीरत-शीरत स्मां किराज्यान, जा हे तुथि, थिअकिष्ठेमरागत स्मानिकांत रहे-ষাছে। একজন পাশ্চাত্য থিওসফিষ্ট পণ্ডিত স্পষ্টাক্ষরে ব্যাইয়াছেন, বাছৰগতে বা মন্ত্ৰ্য-দেহ্যন্ত্ৰে বৃদ্ধিপূৰ্ব্বক-অবৃদ্ধিপূৰ্ব্বক বে দকল ক্ৰিয়া দংঘটিত হয়, আমরা উপলব্ধি করিতে পারি বা নাই পারি, তংসমস্তই সম্বন্ধমূলক। ভৌতিকৰগতে ইচ্ছাশক্তি প্রকৃত প্রস্তাবে অবৃদ্ধিপূর্বক ক্রিয়া করিয়া থাকে, অদ্ধবৎ প্রকৃতির নিয়ম भागन करत ; आकर्षण विश्वकर्षण करत, याञ्चिक, त्रामात्रनिक-७-देनश्किका विनित्रमन করে, মানবীর সঙ্কল্লের মুখাপেকা না করিয়া এই সকল কর্ম্বের প্রবৃত্তি-নিরুত্তি বিধান করে। মানব স্বয়ং ইচ্চাশক্তিয় প্রবাক্ত অবস্থা (Manifestation of will)।

^{* &}quot;All voluntary and involuntary actions in nature and in the organism of man originate in the action of will, whether or not we are conscious of it.

धर्ष ७ त्रिनिवासक **आमानवाच्यितः गरपः**निर्वतः।



कर्ममाध्यरे मक्क्रम्मक धरे क्यांत्र मानिक गांचा।

বৃদ্ধিপূর্ণক ও অবৃদ্ধিপূর্ণক এই দিবিধ কর্মের সরূপ বড়দ্র অবগত হইলার, তাহাতে বৃদ্ধিপূর্ণক কর্ম বে সহরুষ্পক তাহা উপলব্ধি হইরাছে। প্রেক্ষাপূর্ণকারী প্রথমে পদার্থ-সন্দর্শন—পদার্থের স্বরূপাবধারণ করেন, এই পদার্থ এইরূপ অর্থ-ক্রিনা সাধন করিবে, ইহার এইরূপ কার্য্য-নিম্পাদনের সামর্থ্য আছে, এতৎপদার্থ উদ্পাদক্ষিপাল, তাহা নিম্কর করেন; সংদৃষ্ট—প্রমাণবারা প্রমিত-বা-বৃদ্ধির বিবরীষ্ঠত অর্থ বিদি তাহার ঈশ্যিতরূপে নিশ্চিত হর, তবে তিনি তাহা প্রার্থনা করেন, তদনস্বর্ম প্রার্থিত পদার্থ কোন্ উপারে সমধিগত হইবে, তাহা হির করেন, তৎপরে কর্মারম্ভ হইরা থাকে। বে-কোনরূপ বৃদ্ধিপূর্বাক কর্ম হউক, তাহাই এই নির্মে সংঘটিত হয়। একণে অবৃদ্ধিপূর্বাক কর্মার হউক, তাহাই এই নির্মে সংঘটিত হয়। একণে অবৃদ্ধিপূর্বাক কর্মপ্রত তাৎপর্য্য হুদরন্দম হইবে।

हेष्टा कान् भनार्थ ?

বৃদ্ধিপূর্বক, অবৃদ্ধিপূর্বক দিবিধ কর্মই বে সঙ্গামূলক, তাহা হাসক্ষম করিছে হইলে, আমাদিগকে অগ্রে 'ইচ্ছাশক্তি' কোন্ পদার্থ তাহা চিন্তা করিতে হইবে।

"इच्छादेवप्रयत्नसुखदु:सञ्चानाम्याकनी सिङ्गमिति।"---

क्रांत्रपर्यन ১।১।১०।

ইচ্ছা, স্থান্নমতে, আত্মধর্ণ — আত্মান গুণ। গুণ-বা-ধর্মনারা দ্রব্য-বা-ধর্মী লক্ষিত হর, দ্রব্য-বা-ধর্মীকে অবগত হওরা যার, ভগবান্ গোতম এইজন্ত আত্মান অরপ-নির্দেশার্থ বলিরাছেন, ইচ্ছা, বেব, প্রবন্ধ, মুখ, ছঃখ ও জ্ঞান ইহারা আত্মান লিল। যাহা ইচ্ছাবেবাদিগুণ-বিশিষ্ট, তাহা 'আত্মা'। পূজ্যপাদ প্রশন্তপাদাচার্ব্য বলিরাছেন, স্বার্থ বা পরার্থ অপ্রাপ্তপ্রধানার নাম 'ইচ্ছা'। কাম (মৈধুনেচ্ছা), অভিলাব (অভ্যবহার-বা-ভোজনেচ্ছা), রাগ প্রনঃ প্রনাস্ত্রগ্রেচ্ছা), কারণ্য (নিঃস্বার্থ-প্রত্যংপ্রহাণেচ্ছা), বৈরাগ্য

Upon the physical plane the will acts, so to say, unconsciously carrying out blindly the laws of nature, causing attractions, repulsions, guiding the mechanical, chemical, and physiological functions of the body, without man's intelligence taking any part of the process. Man is himself a manifestation of will,"—

Occult Science in Medicine by P. Hartmann, M. D. P. 66.4%.

(দোৰদর্শননিবন্ধন বিষয়-পরিত্যাগেচ্ছা), উপধা (পরবঞ্চনচ্ছা), ভাব (অন্তর্নিগুড়েচ্ছা), ইত্যাদি ইছারা ইচ্ছারই প্রকারতেদ। +

"सा चाममनसोः संयोगामुखायपेचात् सृत्यपेचादोत्ययते, मयमस्मृतिधचाधमेहतुः।"—

পদার্থশর্মংগ্রহ।

অর্থাৎ, প্রবন্ধ † (প্রবৃত্তি, নিবৃত্তি-ও-জীবনবোনি-বন্ধ—ক্বতি)-স্থৃতি-ও-ধর্মাধর্মহেডু 'ইচ্ছা' আস্থা-ও-মনের সংবোগ হইতে স্থাদি বা স্থৃতির অপেক্ষাবশতঃ উৎপন্ধ হইরা থাকে।

"चामजन्या भवेदिच्छा इच्छाजन्या भवेलृति:। क्वतिजन्या भवेचेष्टा चेष्टाजन्या भवेलिन्या॥"—

প্রশন্তপাদাচার্য্যকৃত পদার্থপর্বসংগ্রহ ১

† "प्रयद्धः संरक्ष स्वताष्ठः इति पर्यायाः। स दिविधी जीवनपूर्व्वेक इच्छादेवपूर्व्वक्य। तत्र जीवनपूर्व्वेकः सुप्तस्य प्राचापानसनानप्रेरकः प्रमीधकाचि चानःकरण्यं न्द्रयान्तरप्राप्तिद्वेतः। चस्त जीवनपूर्व्वकसात्मननसीः संयोगाद्यं।धर्यापेचादुत्पत्तिः। इतरसु (इच्छा-देवपूर्वकस्) दितादिवाप्तिपरिद्वारसमर्थस्य व्यापारस्य हेतुः। स्रौरिवधायक्यात्मनसीः संयोगादिच्छा-पेचात्, देवापेवादीत्यदात इति।"—

नवार्यस्य नः अर ।

প্রবন্ধ (Effort, Attempt) সংগ্রন্থ, উৎসাহ, ইহারা পর্যাগ্রণক—একার্থবাধক। ধর্মাধর্মাপেকা—বশতঃ আরা ও-সনের সংযোগ হইতে জাত জীবনবানে-ও-ইচ্ছো-ছেবপূর্বক ভেলে প্রবন্ধ বিবিধ। ভাষাপরিচ্ছেদে প্রবৃত্তি, নিবৃত্তি ও জীবনবানি, প্রবন্ধক এই তিন ভাগে বিভক্ত করা হইরাছে। জীবনবানিপ্রবন্ধ, প্রপ্ত-বা-নিজ্ঞিরের প্রাণাপনে-সভানপ্রেরক, প্রবোধকালে—জাগ্রদবন্ধর ইহাই অন্তঃকরণের ইক্রিয়ান্তরপ্রান্তিহেতু। কৃক্সুস ও জ্বদ্বন্ধের বে অবিবান আর্ক্র-প্রসারণ হইভেছে, জীবনবানি প্রবন্ধই (Vital power) ভাষার হেতু। ইচ্ছো-ছেব-পূর্বক-প্রবন্ধ হিতপ্রান্তি-ও-অন্থিত-প্রিকাব-স্মার্থ ব্যাণাবের হেতু এবং শরীর-বিধারক।

আত্মা হইতে ইচ্ছার উৎপত্তি হর, ইচ্ছা হইতে ক্রতি-প্রবন্ধের উৎপত্তি হর, ক্রতি-বা-প্রবন্ধ হইতে চেষ্টার এবং চেষ্টা হইতে ক্রিরা-কর্মের উৎপত্তি হইরা থাকে।
সিদ্ধান্তমূক্তাবলীতে, ফলবিবরিণী-ও-তত্মপারবিবরিণী-ভেদে ইচ্ছাকে ছইভাগে বিভক্ত করা হইরাছে। বিনা কারণে কোন কার্য্য উৎপন্ন হর না, স্ক্তরাং জিল্লান্ত হইবে, ইচ্ছার কারণ কি? প্রস্থাদ শ্রীবৃক্ত বিখনাথ পঞ্চানন এতত্ত্তরে বলিন্নাছেন-কলজান ফলেছার কারণ। ফলেছা অক্সকারণের অপেকা করে না, ফলজান-বিশিষ্ট আয়া হইতেই ইহা উৎপন্ন হয়।

ফলেচ্ছা হুতরাং স্বতঃ পুরুষার্থ।

প্রবেদ্ধ অর্থ—প্রয়োজন = প্রবার্থ। প্রয়োজন কাহাকে বলে, ব্রিবার সময়ে উপলব্ধি হইয়াছে, যৎকর্ত্বক প্রযুক্ত হইয়া বা ষত্তক্তে লোকে কর্ম্বে প্রযুক্ত হয়, তাহাকে প্রয়োজন বলে; প্রয়োজন মৃথ্য-ও-গৌণ-ভেদে ছিবিধ, এবং স্থুখ ও ত্বংখা-ভাবই মুখ্যপ্রয়োজন; স্থেখনা ও ত্বংখজিহাসা ইতরেচ্ছাধীনেচ্ছা নহে; যে প্রয়োজন ইতরেচ্ছাধীনেচ্ছা নহে, ব্রিয়াছি, তাহাই মুখ্যপ্রয়োজন। মুখ্যপ্রয়োজন ও প্রতঃ প্রস্বার্থ এক পদার্থ।

रेहेगांधनठाळान, व्यर्थाए यहात्रा रेहेगिकि रुत्र, ज्ङ्खान, উপায়েছाর कात्र। *

व्यक्ति रेष्ट्रांटक मत्नित द्विविदास विनिष्ठांट्रिन।

"काम: सङ्ख्यो विचिकिता त्रहाऽत्रहा धृतिरधृतिङ्कीर्धीभीरित्ये-तत्रक्षे मन एव।"—

वृह्मात्रगुक छेन्निष् ।

কাম, সৰব্ধ, বিচিকিৎসা (সংশন্ধ), শ্রদ্ধা (অদৃষ্টার্থ কর্ম ও দেবতাদিতে আত্তিক্য-বৃদ্ধি), অশ্রদ্ধা, ধৃতি, অধৃতি, হ্রী, ধী, ভী, ইত্যাদি মনেরই ভিন্ন-ভিন্ন বৃত্তি। সাংখ্য-ও-বেদাস্ত-মতেও ইচ্ছা মনোধর্ম।

[&]quot;राष्ट्रा कि प्रविविधियों क्षणायिवधियों च्। प्रवन्त सुखं दुःखाभावयः। तथ सर्वेष्णां प्रति प्रवासानं कार्यम्। चत्रव खतः प्रवश्यां: स्वाधितः। स्वाधानं सत्यानं तथेषते स खतः प्रवश्यां: प्रति तक्षण्यात्। प्रतिष्णानधीनेष्णाविषयमं प्रवितिऽवैः। क्या-विष्णा स्वीक्षयायनताञ्चानं कार्यस्य।"—

প্রাণ, ইন্ডিয় ও মন, ইহারা আত্মার কর্মক নাম।

"क्रत्को पि स प्राणकेव प्राची नाम भवति । वदन् वाक्, पर्या-चच्चः, ऋखन् जोनं मन्वानो मनस्तान्यस्तैतानि वर्षानामान्वेव।"—

वृष्ट्रांत्रगुक् छेभनिवर ।

কার্য্য স্বরূপতঃ কারণহইতে ভিন্ন পদার্থ নহে, বিমশ ক্ষ্টিকে নানাবিধ পদার্থের প্রতিবিদ্ধ পতিত হইলে, উহা বেপ্রকার নানারপে রঞ্জিত দৃষ্ট হর, অথগু সচিচদানন্দ্রলক্ষণ পরমাত্মাও সেইরূপ মারাঘারা বিবিধ-নাম-রূপে পরিচ্ছিন্ন হইরা বিচিত্র বিশ্বরূপ ধারণ করেন। এক ব্যক্তি ক্রিয়া-ও-কর্মভেদে বেরূপ ভিন্ন-ভিন্ন নামে অভিহিত
হরেন, মহৈবর্য্য পরমাত্মাও সেইরূপ কর্মভেদে বিবিধ-নামরূপে উক্ত হইরা থাকেন।
নারার মনোমুগ্রকর-মৃত্য-বিমোহিত-চিত্তেই ভেদজ্ঞান আধিপত্য করে—মারামুগ্রব্যক্তিই কার্য্যকে কারণহইতে স্বরূপতঃ পৃথক সামগ্রী ভাবিরা থাকেন।

আত্মবিদের নয়নে কগৎ আত্মমর—আত্মবিদ্ আত্মা হইতে ভিন্ন পদার্থ দেখিতে
পান না। আত্মাই বস্ততঃ অধিল অভিধানের অভিধের পদার্থ, তহাতিরিক্ত অস্ত
অভিধের নাই। † প্রাণ, বাক্, চক্ষ্যু, প্রোত্র, মনঃ ইত্যাদি সকলেই আত্মবাচী, আত্মাই
সকলের বাচ্য। আত্মা যখন প্রাণনক্রিরা সম্পাদন করেন, তখন তিনি প্রাণ নামে,
যখন বাক্যোচ্চারণ করেন, তখন তিনি বাগিজ্রির নামে, যখন দর্শনাদি প্রক্রিরিক
কার্য্য সম্পাদন করেন, তখন চিক্সাদি ইন্তির নামে, যখন মনন-কার্য নিস্পাদন
করেন, তখন 'মনঃ' নামে অভিহিত হইরা থাকেন। প্রাণ, বাক্ (বাক্ শক্ষ হারা
কর্মেক্রির সমূহ লক্ষিত হইরাছে), চক্ষ্য প্রোত্র, মনঃ ইত্যাদি ইহারা আত্মার কর্ম্বজ্
নাম মাত্র। ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য বলিরাছেন—প্রাণ-ও-বাক্ এই শক্ষরহারা ক্রিরাশক্তি-বিকার এবং চক্ষ্য-ও-প্রোত্রহারা বিজ্ঞান-শক্তি-বিকার লক্ষিত হইরাছে।
মনঃ, জ্ঞান-শক্তি-বিকাশের সাধারণ করণ ‡। অববোধার্থক 'মন' ধাতুর উত্তর করণ

गांकागांव ।

विश्वक्षेत्रम् ।

 [&]quot;नायैनैका कि रक्ष्मी मीक्ष्यवस्थिका थियः ।
 पुंत्री भेदी नुविभेदादनुभेदाद वका रदैः ॥"—

^{† &}quot;सन्ती वेदीऽना च सर्ना नाम्, न ज्ञाननीऽन्यस्यतिरिक्तनविधेश्वास्, स स्त्रीवास-वद्शियानविध्यात्।"—-

^{‡ &}quot;प्रायक्षेत्र प्राची वदन्तानिनाभां क्रियामस्तुहतः प्रदर्भिती भवति प्रसंयत्तः स्थान् वीप-

বাত্যে 'অহন্' প্রভার করিরা 'বনঃ' এই পণটা সিদ্ধ হইবাছে। : মন্ত ছর — আত হর, বিবর সকল বন্ধারা — ভানবিকালের বাহা সাধারণ করণ, তাহা বনঃ। ঐতরের আরণ্যকও ব্যাইরাছেন, চকুরাদি বাহুজ্ঞানেপ্রির; বাক্পাণ্যাদি ক্র্মেপ্রির; মনঃ, বৃদ্ধি, প্রাণ; মেধা, দৃষ্টি, গ্রতি, মতি, মনীবা, জৃতি (জব, প্রাপ্তকার্যে মনের জব্য-প্রভা, অথবা মনের রোগাদিজনিত ছঃবিজ। [সারণভাব্য প্রভব্য]), স্বৃতি, সঙ্গর ইত্যাদি সনোর্ভিসমূহ; ব্রহ্মা ও ইক্রাদি দেবতা; পৃথিব্যাদি পঞ্চতু; মহুব্যাদি পিণী-দিকান্ত নিবিল জীব; এক কথার হাবর-জলম ক্র্-বৃহৎ সকল পদার্থ ই প্রজ্ঞানের—ভদ্মতৈভক্তের—অথবৈত্বরস্বাধার ভিন্ন-ভিন্ন নাম, তাঁহারই সোপাধিক বা পরিছিরে (Conditioned) অবস্থা। * অতএব বৃথিতে পারা গেল, ইচ্ছা আত্মধর্ম এই নৈরান্ধিক সিদ্ধান্ত, 'ইচ্ছা' মনোধর্ম এই সিদ্ধান্তের বন্ধতঃ বিরোধী নহে।

কর্মের রূপ নিরীক্ষণ করিতে বাইলে পরিবর্ত্তনের (change), একভাব হইতে ভাবান্তরপ্রাপ্তির রূপ বৃদ্ধিগোচর হয়, পরিবর্ত্তনেই বস্ততঃ কর্মের স্বরূপ। পূর্বে বৃদ্ধিরাছি, বিনা কারণে কার্যোৎপত্তি হয় না, কার্য্যমাত্রের কারণ আছে। কারণের করণ কি, জিজ্ঞাসাপূর্বক বিদিত হইয়াছি, যাহা থাকিলে যাহা হয়, যাহা না থাকিলে যাহা হয় না যাহা যাহার নিয়ত পূর্ববর্ত্তী, তাহা তাহার কারণ। † উপাদান-বা-সম-

निवामा विज्ञानजञ्जाहरः प्रदर्कते । मनानी मनी मनुत इति ज्ञानज्ञानिकासानां सामारचे करचं मनः मनुतेऽनेविति पुरुवसु कर्मा सम्मनानी मन इत्युचते।"—

4436(4) I

"कीऽयमालेति ववसुपाक कतर: स चाका येन वा प्रस्ति येन वा प्रचीति येन वा मानावित्रति येन वा पार्च व्याकरीति येन वा खाडु चाखादु च विजानाति यदैतवृद्धं मन-वैतव्यव्यावनाञ्चानं विञ्चानं प्रज्ञानं भेवा दृष्टिपृतिनंतिनंतीवा वृति: कृति: सहन्य: कृतुरतु: कानी वह इति सव्यांक्षेत्रति प्रज्ञानका नामध्यानि भवन्ति एव ब्रज्ञीव इन्द्र एव प्रजापतिरिते सर्वे देवा इनानि च पच नहाभ्तानि प्रधिवी वायुराकात्र चापी व्यातीयोगीत्रति च चुद्र-नित्राचीव वीजानीवराचि चेतराचि चाक्यानि च वादजानि च खेदवानि चीडिवानि चाचा नामः प्रवाद प्रवाद विज्ञानि वत् विज्ञेदं प्राचि वज्ञन्य प्रविच च यत्र व्यावरं सर्वेत्रत् प्रज्ञानिचं प्रज्ञाने प्रतिहितं प्रज्ञा नेची खीब: प्रज्ञा प्रतिहा प्रज्ञानं प

केक्टबन चाननाक, क्षे चरानि ।

🕂 "बारचे कि तहनति, बिचन् कति बहनति, बिचन् क्वति वह अनित ।"---

कात्रशक्ति ।

"बन्नवासिक्षिय्त्वस निवता पूर्ववर्तिता । कारकतं भवेत तक वैविष्यं विरक्तिर्ततम् ॥"—

ভাৰাণরিক্ষের।

বারী ও নিমিত্ত, অবগত হইরাছি, কারণকে এই ছুই প্রধান ভাগে বিভক্ত করা

পাশ্চাত্য পণ্ডিত বেংকা বলিয়াহেন, বে পূর্ববৈত্তী ভাব-বা-ভাবসমূহ হইতে বে কার্য উৎপক্ষ হয়, বাহার-বা-বাহাদের নিয়তপূর্ববর্তিতা ব্যতিরেকে বে কার্য সংঘটিত হয় না, তৎকার্ব্যের ভারা-বা-ভাহারা কার্ব ৷

The cause of an event is that antecedent or set of antecedents from which the event always follows."—

Logic. P. 293.

পণ্ডিত বেৰ্ (Bain) বলিরাছেন, ক্রম বা পৌর্বাণ ব্যন্তাবই (Sequence or Succession) কার্ব্য-কারণের রূপ। প্রথম বা পূর্বভাব 'কারণ' (Cause), বিভীয় বা অপরভাব 'কার্ব্য' (Effect)।

"To appearance, cause and effect are a sequence or succession, the cause being first or the antecedent; the effect, second or the consequent."—

Logic, Part II. P. 37.

"कारचं तावत् विविधम्; सुस्कम्, असुस्कं च । तच घटादिकं प्रति सद्दाद्दिकं (क्षपाक्षा-दिकम्) सुस्कम् । सुस्क्षभितं लसुस्कं कारचम्; तच सहकारिकारचसुन्धते । सुस्क्षमि नाव-कते चिविधम् । समवावि, घसमवावि, त्रिमित्तं चिति । तच घटादिकं प्रति कपात्वादिकं समवाविकारचम्; कपात्वचयसंवीगादि चसमवाविकारचम्; दस्कादवी निमित्तकारचानि इति । तच समवाविकारचासमवाविकारचे चसाधारचे एव कारचे भवतः । निमित्त-कारचं तु साधारचासाधारवसेदिन विविधमप्त्रक्ति । तच साधारचनिमत्तकारचानि चाट-विधानि । दंवरः, तज्ज्ञानेच्यात्रतयः दिकाची, अहल्म् (धर्माधचोँ), प्रागभावः सेति । * * * चसाधारचनिमत्तकारचानि तु कार्यभेदिनानेकविधानि इति । असुस्कं कारचं तु प्रसाधारचं निमित्तमिव ; चनेकथा चैति ।"—

नांत्रकान ।

অর্থাৎ, কারণ মুখ্য-ও গৌণ ভেবে প্রধানতঃ দিবিধ। ঘটাণি কার্ব্যের সুলানি (কণালানি) মুখ্য কারণ। বাহা মুখ্য-ভিন্ন কারণ, ডাহা 'অমুখ্য' কারণ। সহকারিকারণ অমুখ্যকারণ। মুখ্যকারণ আবার, ন্যারনতে, সম্বারি-অসম্বারি-ও-নিমিত্ত-ভেবে জিবিধ। ঘটাণির কণালানি সম্বারিকারণ, কণাল্ছর-সংবোগ, অসম্বারিকারণ এবং দ্ঞানি নিমিত্ত্যারণ।

"चर्चायं नियम: समदाविकारचं द्रम्यनैव भवति इति । चसमदाविकारचं तु गुण्यः क्राची च भवति ; चसमदाविकारचं गुण्यक्योतिरिक्तं न भवतीवर्षः ।"——

ত্রব্য সমবারিকারণ এবং গুণ ও কর্ম অসমবারিকারণ হইয়া থাকে। অসমবারিকারণ করাচ গুণ-বা-কর্মাতিরিক্ত হর লা। সমবারি-ও-অসমবারিকারণ অসাধারণ কারণ। সিমিতকারণ সাধারণ-ও-অসাধারণ-ভেদে বিবিধ। সাধারণ নিমিতকারণ ইবর, ওল্লাম, তদিছা, ওংকৃতি, বিক্, কাল, অনুট (ধর্মাধর্মা) ও প্রাগভাব, এই অটবিধ। অসাধারণ বিষিত্তকারণ বহুবিধ। অসাধারণ নিমিতকারণ বহুবিধ।

इंदेश थाटक। উপাनान-या-मध्यानिकाइरभद्र व मक्क खाश रहेशाहि, खाहारू करवन्य बहेबाद्ध,--कार्त्याव जनागजावन्।, कार्याव जनागातक धर्म, कार्यामिकम्बहे केशामानम्बा-ममदावि-काद्रम । दर कार्दात्र केशामान ७ निमिष्ठ अहे काद्रमधन अकारि-করণম্ভিত (Co-existent) বলিয়া বোধ হর, বে কার্ব্যের উপাদান-কারণ নিমিত্ত-কারণ: হুইতে ভিন্নাধিকরণে অবস্থান করিতেছে, বুঝিতে পারা বার না. তৎকার্যকে সাধারণতঃ প্রাকৃতিক-বা-স্বভাবনিদ্ধ-কার্যাক্রপে পরিগণিত করা হইরা থাকে। ষটকার্য্যের ক্রম্ভিকার ও দশুচক্রাদি নিমিত্ত-কারণ, এবং মৃত্তিকা উপাদান-কারণ। ঘটকার্য্যের উপাদান-কারণ মৃত্তিকা এবং ইহার নিমিত্ত-কারণ কুম্ভকার ও দওচক্রাদি বে একাধিকরণে অবস্থান করে না, তাহা আমাদের প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ। মৃত্তিকা বে স্বয়ং প্রেরিত হইয়া ছটাকারে পরিণত হইতে পারে না, সকরণ কুম্বকার মৃত্তিকাকে যাবং ঘটাকারে পরিণত না করে, তাবং যে ইহা মুদ্তিকাবস্থাতেই বিশ্বমান থাকে, তাহা স্বীকার্য্য, मत्नर नारे। ष्टाञ्चर त्रथा वारेटाज्ह, वह, भेह रेजानि-मानरकार्यात उभानान-कांत्रण चठत नरह, वह-अहानि मानवकार्यात छेलानान-कांत्रण चारीनछार्य रकान কার্য্য উৎপাদন করিতে পারে না, ইহাকে নিমিত্ত-কারণের মুখাপেকা করিতেই হয়। এরপ কার্যাও আমাদের ইক্রিরগোচর হয়, বে কার্য্যের উপাদান-কারণকে ভিন্নাধিকরণস্থিত নিমিত্তকারণের মুখাপেকা করিতে হর না, যে কার্ব্যের উপাদান-কারণ স্বরং প্রেরিত হইরা, ভিন্নাধিকরণস্থিত নিমিত্তকারণের সাহায্য-নিরপেক হইরা কার্য্য উৎপাদন করে,-কার্য্যরূপে অভিব্যক্ত হয়। প্রশের ফলরূপে পরিণতি-ব্যাপারে, বীজের অন্করাকার-প্রাপ্তিতে, বাম্পের মেঘাকার-ধারণে, পুঞ্চাদিকে ভিন্না-ধিকরণস্থিত নিমিত্তকারণের সাহায্য গ্রহণ করিতে হয় না, ইহারা স্বতন্ত্রতাবেই ফলাদি কার্য্য উৎপাদন করে। দৃষ্টান্তসক্রপে গৃহীত উক্ত দিবিধ কার্য্যের স্বরূপ-চিস্তা করিলে আপাত-দৃষ্টিতে দিদ্ধান্ত হইরা থাকে, কার্যামাত্রেরই উপাদান ও নিমিত্ত এই দ্বিধ কারণ আছে, একথা সত্য নহে, অথবা বে সকল কার্য্যকে প্রাক্তিক বা স্বভাবসিম্বরূপে গ্রহণ করা হয়, সেই সকল কার্যোর উপাদান ও নিমিত্ত কারণ পুথক আধারে বিশ্বমান থাকে না. সেই দক্ল কার্য্যের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ একাধি-

বট-পটানি মানবীর কার্ব্যের স্বরূপ দর্শন বনি না হইত, কার্য্যমাত্মের উপাদান ও নিমিত্র এই বিবিধ কারণ আছে, এই সিদান্তকে আমরা তাহা হইলে অপসিদান্ত বলিতে পারিতাম, কিন্তু বখন দেখিতে পাইতেছি, মৃত্তিকা কুম্বুলারের সাহাব্য-নির-পেক্ষ হইরা ঘটাকারে পরিণত হইতে পারে না, তখন নিমিত্ত-কারণের অভিদ্ধ কিরূপে প্রত্যাধ্যান বা অস্থীকার করিতে পারি ?

করণে অবস্থান করে।

"हष्टाचाष्ट्रश्लितिः।"--

শারীরক-ভাবা।

দৃষ্ট হইতে অদৃষ্টের সিদ্ধি হইরা থাকে; অতএব মানবীর কার্ব্যের উপাদান ও নিমিত্ত এই বিবিধ কারণ বধন দৃষ্ট হইতেছে, তথন প্রাকৃতিক-বা-স্বভাবসিদ্ধরূপে পরিশণিত কার্য্যসমূহেরও উপাদান ও নিমিত্ত এই বিবিধ কারণ আছে, এবভাকার অমুমান হওরাই বৃক্তিসঙ্গত।

উপাদানকারণ, নিমিত্তকারণ-সাপেক্ষ কেন ?

কার্য্যাত্রেরই নিমিত্ত ও উপাদান এই দিবিধ কারণ আছে, উপাদান-কারণ বরং প্রেরিত হইরা কোন কার্য্য সম্পাদন ক্রিডে পারে না, এবস্থাকার সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার বৃক্তি কি, তাহা অবগত হইলেই, সকল সংশর অপনোদিত হইবে। অতএব দেখা যাউক, উপাদান-কারণ নিমিত্ত-কারণের মুখাপেক্ষা করে, উপাদান-কারণ পরতর, এতহাক্যের তাৎপর্য্য কি ?

'বিনা প্রয়োজনে কেহ কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয় না', 'কর্ম্মাত্রের উদ্দেশ্ত (End) আছে,'
'বে কোন কর্ম্ম হউক তাহা স্থধ ও স্থাধর হেতৃভূত জব্যের প্রাপ্তিকামনার অথবা
হংধ ও হংধের হেতৃভূত জব্যের ত্যাগেচ্ছার অস্থাতিত হয়,' এই সকল বাক্যের প্রকৃত
ক্ষর্ম কি, চিন্তা করিলে আমরা ব্রিতে পারি, বাহারা কর্মনীল, তাহারা স্থবিহীন,
তাহারা বাধার্ক্ত, অর্থাৎ, তাহারা অভাববিশিষ্ট—অপূর্ণ; এবং ইহাও হাদরকম হয়
বে, স্থধ ও স্থের হেতৃভূত জব্যের প্রাপ্তি-কামনার এবং হংধ ও হংধের হেতৃভূত
জব্যের ত্যাগেচ্ছার যথন কর্ম্ম অস্থাতিত হয়, অভাব-মোচন—বাধাপনোদন বা পূর্ণছ্প্রাপ্তিই যথন কর্ম্মের প্রয়োজন, যে কোন কর্ম্মকর্জা, বে কোন পদার্থকে যথন-ইইরূপে গ্রহণ বা অনিষ্ট বলিয়া ত্যাগ করেন না, তথন কর্ম্মাত্রেই জ্ঞানেচ্ছা-প্রযম্বপূর্মক—
সকল কর্ম্মই সকর্জ্ক। যে কোনরূপ পরিণাম হউক, চৈত্রাধিন্তিত ভেদসংসর্গবৃত্তিকপরমাণ্ ত্রিশ্বণ-বা-মায়া তাহার কারণ, পূর্কোক্ত এই কথা শ্বরণ করিবেন।

চৈতন্যই কর্তৃকারক।

কর্মাত্রেই জ্ঞানেচ্ছাপ্রবন্ধক—সকর্ত্ব, সকল কর্মেরই উপাদান ও নিমিন্ত এই দিবিধ কারণ আছে, এবং উপাদানকারণ নিমিন্তকারণের নিদেশবর্ত্তী, এই সকল বাকোর প্রকৃত অর্থ উপলব্ধি করিবার জন্ত, আমরা কর্ত্কারকের স্বরূপ-চিন্তন

"प्रकृती च निकृती च कारकाकां च देखरः । चप्रयुक्तः प्रयुक्ती वा स कत्ती नाम कारकम् ॥"---

বাক্যপদীর ৷

অর্থাৎ, কারকসমূহের মধ্যে বে কারক, অভাভ কারকের প্রবৃদ্ধি ও নির্ভিত্র ঈশব, বে কারক স্বতন্ত্র—স্বাধীন, বে কারকের প্রধােদনব্যতীত অভাভ কারক কর্মে প্রবৃত্ত বা তাহা হইতে নির্ভ হইতে পারে না, তাহার নাম কর্ম্কারক।

बहाकांचा ।

वर्षाः क्वीतः श्रेषान-चण्डा छोशं कित्राण स्नानं रात्र ? क्वी क्यणीति-नायननपूर्व श्रेष्ठिति । क्वीतः श्रेष्ठ रेखि व्यापन-चण्डा । "सर्जुतं चेतरकारकाप्रवीव्यते सति सम्बन्धारकप्रवीकृतव्यव्यं प्रानिकीयीप्रवता-भारतम् ।"—

नर्रावर्णनमः श्रद्ध अक्षणाववर्णन ।

জ্ঞান (Knowledge of the proper means), চিকীৰ্বা (Will or desire to act) এবং প্রবাহন (Volition) বাহা আধান, বাহা আন্যান্য কারকের প্রবোজা—প্রবাহিনা (which sets in motion all other causes) আন্যান্য কারক বাহার নিদেশ গ্রী, তাহা কর্ত্বায়ক।

"बायनये सर्जुलं दिविषम् । सुकां नीषं चैति । तपायं स्रतिमक्तम्, दिवीयम् पाययक-त्रतिबीनिकादि ।"----

नाहरकांपः

অর্থাৎ ন্যারমতে মৃধ্য-ও-গৌণভেবে কর্ত্ব বিনিধ। কৃতিবল্—জানেজাপ্রবন্ধ মৃধ্যকর্ত্ব, এবং ন্যাপারাপ্ররন্ধ (রথ গমন করিতেছে' এবানে ব্যাপারাপ্ররন্ধ রথের কর্ত্ব), প্রতিবাসিদ্ধ (বেট বিনষ্ট ক্ট্ডেব্ডে এবানে ঘটের তদভাবপ্রতিবোগিদ্ধ কর্ত্ব), ও কৃত্যবচ্ছেদকন্ধ (কৃতি – প্রবন্ধ, ভদ্বজ্যেক্ত্ব—ভ্রিরাধকন্ব) গৌণকর্ত্ব। অচেতন-পদার্থের কর্ত্ব গৌণকর্ত্ব।

পুৰাণাৰ নাগেশতট বলিয়াছেন (২৭৯ পূচা অটবা) কলাস্কুক্লবদ্ধ-সহিত ব্যাপার বাছর্থ। কিলা-নাত্রেই বে (সাক্ষাংকাবেই হটক, গৌধকাবেই হউক) জানেছা প্রবছবিশিট-কর্ত্পজ্ঞিকেরিত হইরা প্রবৃত্ত হর, এডভারা তাহা স্টেত হইরাছে।

"वैवाकरकालु चनभिष्ठिते कर्परि चनतुवासनात् चनैतनैऽपि कर्पं पदश्वीनात् विवायवस-नेव कर्पुंतन् ।"—

सात्रक्यांगोर्थ ।

অর্থাৎ বৈরাকরণেরা বধন অচেডন পরার্থকেও কর্মুরণে এরোগ করেন, উপন মুবা নাইভেছে, ক্রিয়াল্লয়ই কর্মুন, উচ্চালের এইলপ সভ। আসরা ব্যাক্ষানে এই বিষয় আলোচনা ক্ষিত্র,

অচেতনের কর্তৃত্ব নাই।

আচেডন বা জড় (Inert) কাহাকে বলে, শান্ত্রকে বিজ্ঞানা করিরা বিদিত হইরাছি, বাহা পরবশ—পরাধীন, বেচ্ছাস্থ্যারে ঝ স্বাধীনভাবে বাহা কোন কর্ম নিশাদন করিতে গারে না, বাহা নিশেষ্ট্র, বাহা ইষ্টানিষ্টানভিক্ষ, ভাহা 'অচেডন' ঝ 'জড়'। • কর্তৃকার ক-ও-অড়ের শান্ত্রোক্ত লক্ষণ স্থান করিলে, জড়গদার্থ বে কর্তৃকারক হইছে পারে না, ভাহা জনারাসেই ব্ঝিতে পারা বার। বাহা স্থায় প্রেরিভ হইরা কোন কার্য্য সম্পাদন করিতে পারে না, বাহা পরবশগ, ভাহা কর্তৃকারক হইবে কিরপে ? চৈডগুই কর্তৃকারক—চৈডগুই স্বভর।

আপাততঃ পাঠকদিগকে ভগবাৰ্ প্ৰঞ্জিদেবের কর্জ্বারক্সমন্ত্রীর প্রাভচ্ত উপদেশসমূহ ক্ষরও ক্রিতে অনুবোধ করিতেছি।

"तियाया: इतिवा समनायित्वम्।"---

७५विषायनि ।

পুজাপার গজেশোপাধ্যার এডজারা গৌণ-ও-মুধ্য এই ছিবির কর্ত্তলক্ষণের উপদেশ করিরাছেন ১ ক্রিয়াসববারিত-ক্রিয়াক্ষর বা কৃতিসম্বাহিত্তর নাম কর্ত্ত ।

"तियात्रमुखतिनम्तं वर्ष्युत्वम् । यवार्षक-द्ववनक्षपात् स्वयवतात् । पतीऽन्यपापेतनादीः वर्षेतं भावनित ।"----

माद्रमध्ये ही।

অর্থাৎ বছার্থক ত্রান্ত 'কু' ধাতু হাইড়ে যথন কর্তুগল সিদ্ধ হইরাছে, তথন অসুকূলকৃতিসন্তই কর্তুত। অচেতবের কর্তুত ভাক্ত-গৌণ।

"पतुषुवज्ञतिमदनः वरवप्रज्ञतिलं वर्त्तृतिमिति सीख्या पाषुः।"—

allection !

वर्षाः वर्क्तश्रवादिनिष्ठे वर्षः नद्रनश्रकृष्ठिः - नर्ष्रः ।

'क्न' शकूत देखत 'क्ट्' अछ,व क्रिया क्र् भन्ति निक स्टेमांटि ।

"नवति—चनीभवतीति जष्:।"—

অর্থাৎ, বাহা জলিত হয়,—ঘনীভূত হয়,—একাধিকপদার্থের বিদানে বাহা উৎপন্ন হয়,—বাহা সংহত্যকারী—সহকারিসাপেকব্যাপারক, তাহা 'জড়'।

"इटं वानिष्टं वा समदु:खे या न चेष्ठ यी मीकात्।

विन्दति परवश्यः च भवेदिच जक्यंत्रमः प्रवयः ॥"----

व्यवस्थिति ।



চৈতক্তই বভন্ন— চৈতক্তই কর্ত্তারক, অড়ের কর্ত্ত বা স্বাভন্ত্য নাই, এ সম্বন্ধে আপত্তি।

দেখিতে পাই, অচেতন বা অড় ছগ্ধ প্রব্রহাননিরপেক হইরা বির্বেশ পরিপত হর ; দেখিতে পাই, জন স্বতঃপ্রবৃত্ত হইরা নিরন্দোতিরূপে প্রধাবিত হর, দেখিতে
পাই, উর্জ্রানিপ্রলোষ্ট প্রব্রপ্রহানিরপেক হইরা ভূমিতে প্রত্যাগমন করে ; দেখিতে
পাই, শীত ঋতু অতীত হইগেই বসত্ত আগমন করে, বসত্ত অভিবাহিত হইলেই প্রীয়
আবির্জ্ হর ; দেখিতে পাই, কণ্টকের তীক্ষতা, ধাতু সকলের চিত্রতা, পাষানের
প্রক্ষতা, প্রব্রপ্রয় অপেকা না করিরাই হইরা থাকে ; দেখিতে পাই, একটা কাচদণ্ড
এক হত্তে ধারণপূর্বক অপরহত্তপৃত একখানি পরিশুক্ত পট্রব্রহারা কাচদণ্ডটাকে
বর্গ করিলে, কাচদণ্ডটা কুদ্র-কুদ্র কাগজ, লাল (থই) প্রভৃতি লঘু দ্রব্যজাতকে আকর্ষণ করে ; দেখিতে পাই, অচেতন চুক্ক লোইকে আকর্ষণ করে, অচেতন জল স্বত'ই
বাল্গ-ও-মেঘরণে পরিণত হয়, অভএব অচেতন-বা-জড়ের কর্তৃত্ব নাই, অচেতন-বাজড়পদার্থ স্বয়ং প্রেরিত হইরা কোন কার্য্য সম্পাদন করিতে পারে না, এই কথা
শীকার করিব কেন ? বাহারা জড়বালী, চৈতন্তের স্বাতন্ত্র্য বাহারা অস্বীকার
করেন, চৈতন্তই কর্ত্কারক, জড়ের মুখ্যকর্জ্ব নাই, এতহাক্যশ্রব্যানপ্রর তাহারা
এইরূপ তর্জ উত্থাপন করেন। **

শারোপাদেশ, চিল্মর পুরুষ ব্যতীত সকল পদার্শই 'জড়'। পঞ্চনীতে জড়ের নিরোগ্ধত লক্ষ্য এবত হইরাছে।`

"चिचदात्मघटादीनां यत् खडपं अष् दि तत्।"----

ইনাৰ্ট (Inert) শক্ষী 'In' not, and 'aro,' 'artis,' art, এই শক্ষমের যোগে, এবং আর্ট (Art) Gr. 'aro' to fit, এই থাড়ু হইডে সভুড কইয়াছে। সংস্কৃত "অর্ড বীন্যজযুক্ষরী: ।''—এই বোগ্য-ভার্থক 'অর্হ' থাডুর সহিত এইক্ 'aro' to fit, এই থাডুর সাদৃশ্য চিত্তবীর।

क शृंकाशीत कशरान् (रवयान चारकत क्षेत्रीय-ना-क्षेत्रकित रव चाक्या नारे, काहा मक्ष्यांव कितान क्ष्यांव क्ष्यां, "महत्त्रेय।"—ना. च्याराशः। "व्यक्षित्रच्यांव निवासि।"—ने शश्यः। "व्यक्षितिचाविक्षतेचाविक्षतात्।"—ने शश्यः। "व्यवपान्।वाच न क्ष्यादिवत्।"—ने शश्यः। "च्यक्षपान्।वाच न क्ष्यादिवत्।"—ने शश्यः। "च्यक्षपान्।वाच निवासिवत्।"—ने शश्यः। "च्यक्षपान्।वित्तं चेत् तथापि।"—ने शश्यः, रेकारि च्यक्ष क्षत्रां चित्रत्वादितः।

পুলাপাদ ভগৰান বোডৰও আন্ধান বিভাগ, পৃতসকলের পারতন্ত্রা, কোন কর্মই অকসাৎ বা নিনিবিত হব না, কর্মনাত্রেই সভগপুর্বকি, এই সকল কথা বুখাইবার নিনিত অঞ্জীত 'নায়ন্ত্রণ'নিবিতি ক্রিনিতি ক্রিনাত্রে।

মাথোপদেশ-প্রমাণ-ছারা এই মাপত্তি-খণ্ডন।

"तदभिष्वानादेव तु तिन्नानाः।"---

दिनां समर्थन, २।०।১७

"यूर्वाश्वस्यकृत्वस्यात् जातसः इवंशवद्योक्तस्यतिपर्यः ।"—कात्रवर्णन १००१० । "प्रमादिषु प्रवीधसंत्रीयनिवर्णायाः ।" विश्व १००१० । "नीयद्योतवर्णायास्त्रित्तत् प्रवाद्यः व्यवस्य विवादात् ।" विश्व १००१० । "नीयद्यात् । स्वयंत्रियस्य ।" विश्व १००१० । "नायप्र प्रवच्यात् ।" विश्व १००१० । "नायप्र प्रवच्यात् ।" विश्व १००१० । "विश्व प्रवच्यात् । " विश्व प्रवच्यात् । " विश्व १००१० । "विश्व प्रवच्यात् । " विश्व प्य

ভর্কেশরী প্র,পাদ উদ্যানার্থ্য বার ন্যারকুত্বাঞ্জি-নামক লগছিব্যাত প্রছে লগৎ যে নিমিন্ত-কারণ-নিরপেক নতে, ইহা যে আক্ষিক নতে, ইহা যে অভাবসিদ্ধ নতে, কর্মান্তেই যে স্বর্জ্ব ইডাদি অব্যা আভব্য বিবাদাশদ নিবরসমূহ অভিক্লারলণে ব্রাইরাছেন। আমরা মূলে 'চৈডনাই কর্জুকারক' 'চেডনাই অভ্যা এই সিদ্ধান্তের যে সকল আগবা উপন্যত করিরাছি, বলা বাহল্য, উদ্ধুত ত্তা সকলই ভাহাদের প্রভব—উৎপতিস্থান।

বাঁহারা প্রবশী নাত্তিক, তাঁহারা অভাবনিদ্ধ কর্মসমূহের দৃষ্টাত আত্মর করিয়াই ঈবরকে প্রত্যাধ্যান করেন। পাকাড্য বৈজ্ঞানিক পশ্চিত John William Draper বলিয়াছেন,—

"We assign optical reasons for the brightness or blackness of the cloud; we explain, on mechanical principles, its drifting before the wind; for its disappearance we account on the principles of Chemistry. It never occurs to us to invoke the interposition of the Almighty in the production and fashioning of this fugitive form. We explain all the facts connected with it by physical laws, and perhaps should reverentially hesitate to call into operation the finger of God."—

History of the conflict between Religion and Science. P. 242-248.

অর্থাৎ বেবের উজ্জ্লা-বা-কৃষ্ণিনার (ভাগছের) কারণ আমরা চৃত্পারীর বুজিবারা নির্দেশ করি, ইহার বার্বেগে ইতন্তঃ সঞ্চল-ব্যাপার আমরা বারিক ব্যাপারের নির্ম্বারা ব্যাথা করিতে পারি; রাসায়নিক-ক্রিয়া-তব্জান্যারা, ইহার ভিরোধান-ব্যাপার-রহস্যের আমরা উত্তেদ ক্রিতে পারি। বেবের উৎপত্তি ও ঐ সকল অহির-পরিণানের কারণ-বিমৃত্ হইয়া আমাধিগকে সর্ক্রবিজ্ঞান্ কর্বের মাধ্যস্থাকে আমরণ করিতে হর বা। প্রাকৃতিক-নির্ম-ভব্যারাই আমরা এতংগ্রহীর অধিল ব্যাপারের কারণ নির্বাচন করিতে পারগ হই।



ভাবার্থ।

আকাশাদি ভূত দক্ল খনংই খৰিকার ভৌতিক পদার্থজাত স্টে করে, জগতে বতপ্ৰকাৰ ভৌতিক পদাৰ্থ আছে, বা আবিভূতি হইতেছে, অনস্তাপেক আকাশাদি-ভূত স্কলই (বিদেশীর পশ্তিভদিগের Matter and Energy) কি ভাছাদের একমাত্র কারণ, অথবা সর্বাশিক্তমান সর্বানিয়ন্তা সর্বান্ত অধ্বর তত্ততাত্মাতে বিভয়ান থাকিয়া খথাবোপ্য বিবিধ পরিণাম সংঘটিত করেন ? ছুলদৃষ্টিতে ভূতসকল স্বরংই বিবিধ পরি-ণামে পরিণত হয়, এ প্রশ্নের ইহাই সহত্তর বলিয়া মনে হয়। শ্রুতিতে আছে, আকাশ হটতে বায়, বায় হটতে অগ্নি. অগ্নি হটতে জল, এবং জল হটতে পৃথিবী উৎপন্ন হইয়াছে। < এতদারা বুঝিতে পারা বাইতেছে, ভূত দক্**ল অন্তাপেক্ষ হই**রা স্বতন্ত্র-ভাবে কার্য্য করিতে পারে, উক্ত শ্রুত্যুগদেশের ইহাই তাৎপর্য্য। পূজ্যুপাদ ভগবান বাদরারণ ভূত দকল স্বতন্ত্রভাবে স্ববিকার ভৌতিক পদার্থস্বাত স্ষ্টি করে, উক্ত শ্রুতি-বচনের বে ইহা তাৎপর্য নহে, তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত উদ্বত শারীরক স্ত্রতী রচনা করিরাছেন। হত্তটার ভাবার্থ হইতেছে, পর্মেশ্বর তত্ত্তভাদ্মতে বিভ্যান থাকিরা ষ্ণাবোগ্য বিবিধ পরিণাম সংঘটিত করেন, ভূত সকল স্বতন্ত্রভাবে স্ববিকার উৎপাদন करत ना. चण्डाजारन त्कान कार्या जेप्शानन कतियांत्र नामर्था हेहारमत नाहे। महस्या, शक्त, भक्नी हेजाबि मन फेलांतिज हहेत्व त्यक्रभ महसाबि तिहां जिमानि-जीवत्क नका कत्रा হইরা থাকে, শ্রুতিতে আকাশাদি শব্দসমূহ সেইরূপ তত্ততাভিমানিদেবতার বাচক-রূপে ব্যবহৃত হইয়াছে, বুঝিতে হইবে। আপ্তোপদেশকে বাঁহারা প্রধান ও অত্রাপ্ত প্রমাণ বলিয়া মাক্ত করেন, শ্রুতিপ্রমাণ্ট তাঁহাদের স্মীপে যথেষ্ট। ভগবান বাদ-রারণ এইজন্ত বলিরাছেন;—"तिक्रशात्।" অর্থাৎ, যিনি পৃথিব্যাদিভূতসমূহে অবস্থান करतन, পृथिवााविज्ञकममुहित्र विनि अखत्र, পृथिवााविज्ञकममूह वाहाटक आदिन ना, भृथिवातिकृष्ठ मकन याहात नतीत, यिनि हेहारात अखरीमी-हेहारात अखरत थाकिता विनि हैहानिश्रत्क वर्धारवात्रा शत्रिणात्व शत्रिणक करत्रन, এहेन्नश विनि श्रीत्न, वाक्-পাণ্যাদি কর্ম্বেজিরে, চকুরাদি জানেজিরে, মনে ও বিজ্ঞানে অবস্থান করেন; প্রাণ, ইল্লিয়, মৃনঃ, বুদ্ধির বিনি অন্তর; প্রাণ, ইল্লিয়, মনঃ, বুদ্ধি বাঁহাকে জানে না; ইহারা राहात नतीत ; रिनि हेरापत अखरांभी,-- िजिरे नजा, जिनिरे पूर्व, जिनिरे अमूज। र

टिक्कियोग केंगनियर ।

[&]quot;वः समेंद्र स्तेषु तिष्ठण् तमेंची स्तेषीऽचरी वं समावि स्ताणि म विद्वंश समावि स्ताणि सरीरं यः समेरिष् स्तामनरी वनवनेष त पानामनीमधत रामिश्तमवाष्ट्रामण्

আকাশাদি ভূত সকল বে স্বরং প্রেরিড হইরা কোন কার্য্য সম্পাদন করিতে পারে না, ইত্যাদি শ্রুতিবচনসমূহ তাহার প্রমাণ।

আথোপদেশকে বাঁহারা শ্রেষ্ঠ প্রমাণ বলিরা স্বীকার করেন না, 'বেদ' বাঁহাদের সমীপে অসভ্যাবস্থার সরলজনয়োচ্ছাস-বা-গানরপে গৃহীত হর, শান্তকে বাঁহারা নগণ্য পদার্থ মনে করেন, ঝবিগণ বাঁহাদের দৃষ্টিতে অর্জন্ত ক্রবক,—অড়ের স্বাতব্র্যা নাই, অড় কর্ত্কারক নহে, চৈতন্তই কর্ত্কারক, তাঁহাদিগকে একথা কিরপের ব্রান বাইতে পারে ? কোনরপেই না।

বাঁহার বৎকর্মসম্পাদনের শক্তি নাই, প্রকৃতির প্রেরণার তৎকর্মসম্পাদনের প্রবৃত্তি তাঁহার হয় না: বিনি বাহা প্রার্থনা করেন না, বাহার বে সামগ্রীর অভাব-বোধ নাই, অক্সের সমীপে প্রয়েশ্বনীর সামগ্রী হইলেও তিনি তাহাকে অকিঞ্ছিংকর विनेत्राष्टे यत्न करत्रन । भारत्वाभरमभ, शैहात यशकर्ममन्त्रामर नत्र मक्ति नार्टे, छाहारक তৎकर्यनिभागनार्थ निवृक्त कता युक्तिमङ्ग नरह; रव वाक्ति वाहा धार्थना करत ना. ভাহাকে ভাহা অৰ্পণ করা উচিত নহে। মানব অকন্মাৎ আন্তিক বা অকন্মাৎ নান্তিক হয় না, কোন কাৰ্য্যই বস্ততঃ আকস্মিক (Result of chance) নহে। বে হে কারণসমবারে মানবের আন্তিকাবুদ্ধি উদিত হয়, সেই সেই কারণ যে পাত্রে সমবেত হইবে, সেই পাত্র আন্তিক হইবে, এবং বে বে কারণসমবারে নান্তিক্যবৃদ্ধি कत्य, एव शास्त्र त्नहे .तनहे कांत्रण नमस्वत हहेरव निक्त नहे तन नाखिक हहेरव, नहत চেষ্টাম্বারা কেছ তাহাকে আত্তিক করিতে পারগ হইবেন না। দেবাস্থর-সংগ্রামক্ষেত্র সংসারে চিরদিনই আন্তিক নান্তিক থাকিবে। তর্ক-যুক্তি ছারা নান্তিককে আন্তিক कत्रिवात यन्न भाजाञ्चरमानिक नरह, जानुभ यन्न गर्सक विकन हरेन्ना थारक। अधिकात्रि-বিচারপুর্বক জ্ঞানোপদেশ করার রীতিই শারণম্বত, এই রীতিই বস্ততঃ সর্বতে স্থাকন প্রস্ব করে। জিজান্ত হইবে, তর্ক-বৃক্তিবারা আত্তিককে নাত্তিক বা নাত্তি-ককে আন্তিক করা যদি সম্ভব না হয়, তাহা হইলে তর্ক-যুক্তির উপবোগিতা 🗣 ?

यः प्राचि तिष्ठम् प्राचावनारी यं प्राची म वेद यस प्राचः सरीरं यः प्राचननारी यसवलेष त चालानार्यां स्वतः। यो वाचि तिष्ठम् वाचोऽनारी यं वाक् म वेद यस वाक् सरीरं यो वाच-जनारी यसवलेष त चालानार्यां स्वतः। यस चनुनि तिष्ठं चनुनिऽनारी यं चनुनं वेद यस चन्नः सरीरं यसव्यक्तरो यसवलेष त चालानार्यां स्वतः। वी सविव तिष्ठम् समग्रीऽनारी यं सनी म वेद यस मनः सरीरं यो मनीऽनारी यसवलेष त चालानार्यां स्वतः। * * * बी विश्वाने तिष्ठम् विश्वानार्यारी यं विश्वानं म वेद यस विश्वानं सरीरं वी विश्वानार्यारी समग्रवेष त मालानार्यां स्वयाः। "---

ভর্ক-বৃক্তি তাহা হইলে নির্মাণকালে পরিগণিক না কাবে কেনাঃ তাহা হইলে আজিক নাজিক উভরই স্ব-সমত সমর্থনার্য তর্ক-বৃক্তির আজর গ্রহণ করেন কেন ক্রেন্তির ক্রান্ত করিবার অহ তর্ক-বৃক্তির আজর প্রহণ করেন না, প্রেক্ষাবানের অসংক্রে সং করিবার প্রহণি করাচ হর না। তমালরক্ষহিতে আজ্রনলোংপাদনের চেষ্টা বে নিক্ষণ হইবে, জ্ঞানবানের তাহা অবিদিত নহে, আজার্থী হইরা তা'ই তিনি আত্রহক্ষেই জ্লাসেকাদি পরিকর্ম করিরা থাকেন, তমালবুক্ষে করেন না। আজার্থী রে উক্দেশ্তে আত্রহক্ষেই জ্লাসেকাদি,পরিকর্ম করিরা থাকেন, বে উদ্দেশ্তে গো-ছাগাদি পশুহইতে ক্রুত্ত আত্রহক্ষটীকে রক্ষা করিরা থাকেন, সদস্থিবেকশালী কার্য্য-কার্থ-বহন্তবিদ্ ঠিক্ তহ্দেশ্তে তর্ক-বৃক্তির শর্ম গ্রহণ করেন। অত্রব তর্ক-বৃক্তি নির্মাণ নহে, ইহার উপযোগিতা আছে। কল-প্রসাম্পানিবিশিষ্ট বৃক্ষে জ্লাসেকাদি পরিকর্মের বা গো-ছাগাদি পশু হইতে তং-সংরক্ষণের বে উপধােগিতা, তর্ক-বৃক্তির ও তাদৃণ উপযোগিতা আছে।

"निमित्तमप्रयोजनां प्रकृतीनां वर्षभेदस्तु ततः चेत्रिकवत्।"— शाः गः देवः शाः ७ रू।

অর্থাৎ, ক্ষেত্রিক বা ক্ববেরা বধন এক কোর (ক্ষেত্র) হইতে কেদারান্তরে জল প্লানিত করিতে ইচ্ছা করে, তথন তাহারা উপবৃক্তবন্ত্রারা শ্বভাবতঃ নিমদেশ-প্রবাহিত্ত কেদারান্তরে, জল-ক্ষে কেবল ভৌম আবরণ ভেদ করিয়া দেয়; কেদার হইতে কেদারান্তরে, জল-ক্ষিনারিয়ন্—জলপ্লাবনেচ্ছু ক্লবককে বরণভেদ ব্যতীত অস্ত কোন-কর্ম করিতে হর না,—ভৌম আবরণ ভিন্ন হইলে জল স্বয়ংই কেদারান্তরে প্রবাহিত হয়। পূজ্যপাদ পতঞ্জলিদেব এই দৃষ্টান্তহারা ব্যাইলেন যে, ধর্মাদি নিমিন্তকারণের প্রয়োজকম্ব নাই; বাহাতে যে ধর্ম বা শক্তি শ্বভাবতঃ থাকে না, নিমিন্তকারণ তাহাকে তদ্ধর্ম বা শক্তি প্রদান করিতে পারে না, নিমিন্তকারণ অব্যপদেশ্র-বা-স্ক্মভাবে বিভ্যান শক্তির প্রতিবদ্ধাপনয়নপূর্বক তাহাকে বথাবোগ্য কর্মনিস্পাদনে সমর্থ করে মাত্র। * তর্ক-বৃক্তির উপযোগিতা কি, এতদ্বারা তাহা স্পষ্টরূপে বৃবিতে পারা গেল।

পাল্টাড্য প্রশিদ্ধ পৃথিত হার্মার্ট শেলার বড়বংক (Inertia) বছনিই হিরপর বলিয়া খীলার
করেন নাই। কড়ব (Inertia) গুল ক্রিরামীলছের অভাব, ইরা নিবেবল্যাতী বা অভাবাদ্ধক
প্রথা। সাধারণের বিবাস, ক্রড়গর্লার সকলকে হারাছরিত করিতে বাইলে, ইরারা সর্বাধা বাবা
ব্যের, কিন্তু বল্পতঃ তাহা নহে। সমুলার বাহ্ণপ্রতিবল্পক অপনর্যন করিলেই একটা অভি. পূর্বার পঞ্জি
সভি প্রবর্তন করে। ইনার্শিরা বলি শক্তি-নিশের হইত, ভাষা হইলে, জ্যোতিবিক্ষাপ্রসংগ্রাইক্রসভি-স্থানা প্রাথানিকী হইত। Vio inertia নাম্টা বিধ্যানাম—ক্রচারভার্ত্যকরি (Minnomer)।

চৈতন্যই মুখ্য কর্ত্কারক, অড়ের স্বান্তব্য নাই, ভর্ক-যুক্তিবারা এডংপ্রতিপাদন।

বাহা বৃক্তিসক্ষত, প্রেক্ষাবানের সমীপে তাহাই আদৃত হইরা থাকে, সংখ্যাবান্ বৃক্তিবিক্ষবচন কদাচ গ্রান্থ করেন না। আমাদের 'আপ্তোপদেশ' বর্তমান সময়ের শিক্ষিত্তমন্য উন্নতাভিমানিব্যক্তিগণের দৃষ্টিতে বৃক্তি-বিক্ষম বলিরা প্রভীরমান হইভেছে, এইজ্ঞ তাঁহারা ইহার প্রামাণ্য অক্লাকার করিতে অনিজ্পুক। আমরা বাহাকে 'আপ্তোপদেশ'—স্ত্তরাং অভ্রান্ত—বোধে পূজা করিরা থাকি, বনি তাহা বস্তুত'ই বৃক্তি-

"But inertia is not a force: it is simply the negation of activity. It is not a positive attribute: it is a purely negative one. There is a very general belief that matter offers some absolute opposition to anything tending to displace it. This is not the fact. Take away all extrinsic hinderance—all friction, all resisting medium—and an infinitesimal force will produce motion. * * * Were inertia a force,—all the calculations of astronomers respecting planetary perturbations and the like, would be erroneous. The term vis inertia is a misnomer."—

The Principles of Psychology, Vol. II. P. 155.

বেদ বে বিশ্বিজ্ঞানপ্রত্তি, বেদসমূলহইতে সমৃত্তুত শাব্র সকল যে পুর্ণয়ণে তত্ত্বানের উপদেষ্টা, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। পাকাত্য চিন্তাশীল পতিতবর্গ অবিবর্গ অধ্যবসায় ও বহবর্ব্যাপিনী অবিবান চেটাগারা যে সকল তথ্যের অসম্পূর্ণ সন্ধান পাইতেহেন, অগাধশাপ্রসমূত্রে অবগাহন করিলে সেই সকল তথ্যের পূর্ণয়ণ নয়নর্গোচর হয়, শাব্রসমূহ যে পূর্ণয়ণে তত্ত্বানের উপদেষ্টা, ইহা হইতে তাহার অধিকতর প্রমাণ কি হইতে পারে ? পতিত হার্কার্ট স্পোন্সার অভ্যকে নিবেধ-দ্যোতী বা অভাবান্ত্রক বলিয়াছেন, ইহাকে বভনিট হিরধর্মস্কণে অসীকার করেন নাই। ভগবান্ পতপ্রনিদেব "লিনিল্লস্থী সন্ধা সল্লবীনা ধ্যবান হস্ত্ব বন: অধিক্রবন্ত্রণ—এই স্ক্রেগ্রা বুঝাই-রাছেন—

চৈতন্যময়পুক্ষনিয়ামিত প্রকাশনীলসন্ত্র, ক্রিয়াশীলরজঃ ও হিতিশীলভমঃ অন্যোন্যাভিত্য, অন্যোন্যাঞ্জন, অন্যোন্যজনন-ও-অন্যোন্যমিথ্ন-কৃত্তি জিগুণমন্ত্রী প্রকৃতি অপনীতপ্রতিবন্ধক হইলে অনং সর্পপ্রকার পরিণাম সংঘটিত করিছে পারে। চিন্তাশীল ! একটু নিবিইচিতে চিন্তা করিয়া দেখুন, জগবানু পতঞ্জিদেবের উজ্ভ প্রকারা বে তজ্ব প্রকাশিত হইরাছে, পালাত্য পশ্তিত হার্কাট শোলার ইনাশিরার ক্রপ নির্দেশ করিতে বাইরা, তাহারই অতি পরিচ্ছিন্তরপ দেখিরালেন ক্রিনে পানে অতিবন্ধক কারণ অপনীত হইলে, অত্যুত্ত সকল অরং এক হান হইতে স্থানাভ্রের গমন করিতে পারে, স্বাকার করিলান, বিন্ত জিজানা করি, প্রতিবন্ধক কারণ অপনীত হইলে, উহারা অরং গতি হণিত করিতে পারে কি না, প্রতিবন্ধক কারণ অপনারণ করা উহাদের সাধ্যার্জ কি না, এক কথার জড়ের মুখ্যকর্জুত্ব বা জানেছাপ্রযুত্তর আহে কি না প্রতিক্রিক করিত প্রবিদ্যান প্রস্কৃত্তর সিবেন ?

বিক্ত হব, তবে দোৰজ প্ৰবন্ধ ভাষাকে সভ্য বলিয়া গ্ৰহণ করিবেন কেন ? বে বৃক্তির বিরোধী হওয়াতে, সাক্ষাৎকৃতধর্মা ধবিগণসেবিত, অনেকশঃ-গরীক্ষিত, অনাধিকালপ্রবৃত্তিত আপ্রবচনসমূহও প্রম্প্রমাদপরিকলিতজ্ঞানে অবধীরিত হইতেহে, আমরা অথ্যে সেই 'মুক্তির' বরুপ চিতা করিব।

বুক্তি (REASON) কাহাকে ৰলে 📍

'য়লিব্ বানি' (To join) এই বোগার্থক 'যুক্ত' থাডুর উত্তর 'ক্তিন্' প্রভার করিয়া 'বৃক্তি' পদটা সিদ্ধ হইরাছে। 'বৃক্তি' শব্দটীর বৃংপত্তি-শত্য-অর্থ হইতেছে, 'বোগ' বা বন্ধারা বুক্ত হর —সঙ্কলনপ্রক্রিরা। বুক্তি বা বোগ এই শব্দব্যের অর্থ চিন্তা করিতে বাইলেই আমাদের চিত্তমূকুরে একাধিক পদার্থের মূর্ভি পতিত হর, কারণ, একাধিক পদার্থ ব্যতিরেকে যোগক্রিরা সম্পন্ন হইতে পারে না। এক কি ? এবং ছই বা কোন্ পদাৰ্থ ? পূৰ্ব্বে অবগত হইরাছি, একরপ ক্রিরাহ্মভূতি এক, এবং ছুইপ্রকার ক্রিরামুভূতি ছুই। এক যুক্ত এক (১+১) = ছুই (২)। এক যুক্ত এক, এতবাক্য পূর্বাপর অনুভূতিবরের সমাহারহচক। পূর্বাহভূতি ও অপরাহভূতি বা পূর্কামূভৃতি-যুক্ত-অপরামূভৃতি এক ও আর এক, বা এক যুক্ত এক, এভবাক্যের ইহাই তাৎপর্যা। উৎপত্তিশীল জ্ঞান যে সম্বন্ধাত্মক (Relative) আমরা পুর্বের ভাহা বিদিত হইরাছি। 'অমুভূতি' শব্দের বাৎপত্তি-দভ্য-অর্থ চিন্তা করিনেই প্রতীতি হয়, অমুভূতি পূর্বাপরীভূতভাবাদ্মিকা। 'অহ' পূর্বক সন্তাবাচী 'ভূ' ধাভূর উত্তর 'ক্তিন্' প্রভার করিরা 'অমুভূতি' পদটী সিদ্ধ হইরাছে। 'অমু' উপদর্গের অর্থ পশ্চান্তাব। 'অমুভূতি' শব্দের স্থতরাং, বৃংপত্তি-লভ্য-অর্থ হইল 'পশ্চাঙ্তি'। 'পশ্চাৎ' শব্দ অপর শব্দের উত্তর প্রথমা, পঞ্চমী-বা-সপ্তম্যর্থে 'আতি' প্রত্যন্ন করিয়া নিশন্ন হইন্নাছে। 🛊 পূর্ব্ব, অপর ইত্যাদি, ইহারা আপেক্ষিকভাববোধক বা ভাববিকারবাচী (Relative terms)। পূর্ব্বের জ্ঞান ব্যতিরেকে অপরের জ্ঞান হইতে পারে না। পূর্ব্বে উক্ত হইরাছে (উপ. ৪৪ পৃষ্ঠা ত্রষ্টব্য), কোন পদার্থকেই আমরা কেবল তৎপদার্থদারা জানিতে পারি না, প্রত্যেক পদার্থ ই তদ্ভিন্ন অথচ তাহার সহিত কোন-না-কোন সহদ্ধে সম্বদ্ধ পদার্থান্তরের তুলনায় পরিজ্ঞাত হয়। কোন বস্তুর স্বরপঞ্জানলাভ করিতে হইলে আমরা বিদিত-তত্ব বস্বস্তবের ধর্ম বা খণের সহিত তবন্তর ধর্ম বা খণের সালৃগু-বৈসালৃগু-বিচার

^{• &}quot;पचात्।"---

[·]পা **ાળજ** !

[&]quot;प्यादिवार्व प्रची निपालतेऽकातेर्ये। चपरका प्रयोग चाविय प्रवाद:।"---

করিয়া থাকি। * কোন পৃথ্যকুত্তিবালা কোন অপরাক্তৃতিকে মাণিত করিছে না পারিলে, ইবা উহার সমান বা অসমান, তাবং নির্দারিত না হইলে, বিজ্ঞানের বিশিষ্টজ্ঞানের উৎপত্তি হর না। সম্বন্ধানই বস্ততঃ বিশিষ্টজ্ঞানোৎপত্তির মূল্কারণ। † অগতের জ্ঞান মান্নিক, একথার তাৎপর্য্য হইতেছে, অগতের জ্ঞান পরিমাণজ। বজারা পদার্থলাত মিত হর—পরিচ্ছিল্ল হর, তাহাকে 'মারা' বলে। অতএব অগতের জ্ঞান বাত, অগতের জ্ঞান সমন্ধান্ধক, অগতের জ্ঞান পরিমাণজ। অগতের জ্ঞান বাত, অগতের জ্ঞান সমন্ধান্ধক, অগতের জ্ঞান পরিমাণজ। অগতের জ্ঞান মান্নিক, এসকল একার্থবোধক বাক্য।

বোগ (ADDITION) ও বিমোগ (SUBTRACTION) এই শক্তব্যের অর্থচিকা।

বোগার্থক 'বৃদ্ধ' থাতুহইতে 'বৃদ্ধি' ও 'বোগ' এই শক্ষর উৎপন্ধ হইরাছে। 'বোগ' শক্ষীর সহিত আমাদের বছদিনের পরিচর আছে। বোগ কাহাকে বকে, গাটীগণিত অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করিয়াই, তাহা আমরা অবগত হইরাছি, অতএব 'বৃদ্ধি' কথাটীর সহিত পরিচর হইবার অনেক পূর্ব্ধে 'বোগ' শব্দের সহিত আমাদের পরিচর হইরাছে, সন্দেহ নাই।

"चमाप्तयोसु या प्राप्तिः सैव संयोग ईरितः।"---

ভাষাপরিচ্ছেদ।

অর্থাৎ, অপ্রাপ্ত-পরস্পর অসমিনিত দেশ-কাল-ব্যবহিত পদার্থছরের বে. প্রাপ্তি-বে মিলন-বে সন্নিকর্ব, তাহাকে 'সংযোগ' বলে। ‡ একভাব হুইছে:

পণ্ডিত বেনু (Bain) এসখনে বাহা বলিয়াছেন, ২৮০ পৃষ্ঠার অধ্টিয়নীতে ভাহা উদ্ভাইয়াছে।

[†] পণ্ডিড বেৰু (Bain) বলিয়াছেন ;—

[&]quot;The first, the deepest, the most fundamental experience of the human mind is Relation, or Relativity; this is implicated in the very nature of consciousness. The doubleness, the essential two-sidedness of every conscious experience is a fact that has no forerunner."—

Logie, Part II. P. 199.

[‡] পণ্ডিত বেন্ (Bain) বোগের (Addition) चन्नभनिरक्षमार्थ अधेन्नभ कथाई विविद्याहन--

[&]quot;When we bring two detached groups or successions from different places to the same place or into one continuous group or succession, we are said to add; the implicated contrary is to subtract."—

শ্ব ও বিবিশনের প্রবোজনাভিখের-সহত বিশ্ব

ভাবান্তরে গমন বা পরিবর্তনই (change) বে লগভের ক্লপ, কোন লাগভিক প্রার্থ সুহুর্ত্ত কালও বে একভাবে (পরিবর্ত্তিত না হইরা) অবহান করিতে পারে ঝা, লগং গতির (Motion) মুভি বলিলেই বে ইহার পূর্বাপরীভূত-ভাবত্বের অলীকার করা হর, ক্রিয়া-বা-গতিভানে পূর্বাপরীভূতভাবের মৃত্তিই বে এতিভাত হর, ক ভাহা আমাদের পূর্বাচিত্তিত বিবর। পূল্যপান ভর্ত্তিরি ক্রিয়ার লক্ষণ করিতে বাইয়া বলিয়াছেন, ওণভূত (অপ্রধান—অনির্দেশ্ত) অবরবসমূহ হারা উপলক্ষিত, সহলমাজিকা বৃদ্ধি-প্রকৃষ্কিত,—একভাবে উপলক্ষ, ক্রমোৎপ্র ব্যাপারসমূহের নাম 'ক্রিয়া'। অত্তবে মৃত্তিকারা বে সংবাগমূলক, তাহা নিশ্চিত।

বিরোগ বোগের বিপরীত, অর্থাৎ প্রাপ্ত বা সম্মিলিত পদার্থব্রের বে অপ্রাপ্তি— বে বিজ্ঞাগ—বে বিপ্রকর্ব, তাহার নাম 'বিরোগ'।

রাশি, সংখ্যা ও মূর্ক্তকিয়া।

গণিতশান্ত্রের উপদেশ, ছই বা ততোহধিক সংখ্যা পরস্পার সংযুক্ত হইলে, তাহাদের যোগফলকে (The Result) রাশি, সমূহ (Sum) বলে, এবং যে প্রক্রিয়াভারা ঐ যোগফল নির্ণীত হর, তাহার নাম যোগ—সঙ্কলন (Addition)। †

'রাশি' শক্টীর বৃংপত্তি-লভ্য-অর্থবারা প্রতিপন্ন হর, রাশিমাত্রেই ছুই বা তভো-হয়িক পদার্থের বোগফল। 'বছ আদী' ব্যাগ্যর্থক এই 'অশ' ধাতুর উত্তর 'ইন্' প্রভার

^{*} বিদেশীর চিত্তাশীল গণ্ডিত ছার্কার্ট স্পেলার গতি (Motion) কিরণে উপলব্ধ হয়, তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত বলিয়াহেল,—

[&]quot;Bespecting Motion, we know that as through it only are changes in consciousness originally produced, through it only can relations of position among successive states of consciousness be disclosed; and that, for the same reason, through it only can be disclosed the relations of position among co-existences. At the same time we know that whether Motion is or is not originally cognizable in any other way, it is from the beginning cognizable through the changes of consciousness it produces."—

Psychology, Vol. II. P. 219.

^{† &}quot;When two or more quantities are united together the result is called their sum and the process of finding the result is called addition."—

Algebra by R.P. Burn.

[&]quot;Addition is the process of finding a number which is equal to the sum of two or more given numbers taken together."—

করিয়া 'রাশি' পদটা সিদ্ধ হইরাছে। মেদিনীতে নেবর্থাদি ও পুঞ্জ (সমূহ) 'রাশি'
শক্ষটার এই ঘিবিধ অর্থ গ্রন্থ হইরাছে। ভ রাশি যথন চুই বা ভতোহধিক পদার্থের
সমূহ—বোগকন, তখন কোন একটা রাশির অরপ নিরপণ করিতে হইলে জ্ঞানার্জনের রীত্যস্থসারে তাহাকে তাহার ঘটকাবয়বসকলের (Components, Factors)
সহিত স্মীকৃত করিতে হয়। পঞ্চ (৫) কোন্ পদার্থ ? এই প্রস্নের ১+১+১+১

= ৫, অর্থাৎ, পঞ্চ = পঞ্চ একের বোগফল, ইহাই উত্তর।

'সম্' পূর্ব্বক 'জ্ঞা দল্পন' এই 'খ্যা' ধাতৃর উত্তর 'অঙ্' ও স্ত্রীলিকে 'টাপ্' প্রত্যর করিয়া 'সংখ্যা' শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। সংখ্যাত হয়—সম্যগ্রূপে ক্থিত বা জ্ঞাড হয় পদার্থ সকল ষদ্ধারা, তাহার নাম 'সংখ্যা'—Number। †

"गणनव्यवद्यारे तु हेतुः संख्याऽभिधीयते।"—

ভাবাপন্মিচ্ছেদ।

গণনব্যবহার-হেতু এক, ছই ইত্যাদিকে নৈয়ায়িকেরা 'সংখ্যা' এই নামে অভিহিত করিয়াছেন। বাহা বারা এক, ছই বা ততোহধিক বস্তু ব্ঝায়, তাহাকে 'সংখ্যা' বলে, গণিতশাস্ত্রে সংখ্যার এইরপ লক্ষণ প্রদত্ত হইয়াছে। গণনা করিতে হইলে বাহাকে আদিরূপে গ্রহণপূর্কক গণনা আরম্ভ হয়, সেই আদি সংখ্যাকে—মৌলিক এক (Unit) বলা হয়। ভাষাপরিছেদে নিত্যানিত্যভেদে একত্বকে (Unit or Unity)

"वविषवायीवडायनुकौ च।"—

817.05 1

"राधिनेवादिपुष्पयी:।"---

(यशिनी।

† 'Nemo,' to distribute, এই ধাড়ু হইতে 'Number' শক্ষা উৎপন্ন হইরাছে। পণ্ডিত অেবল বলিরাছেন, 'Number', অনেকল বা নানালের অপরপর্বার।

"Number is but another name for diversity."-

Principles of Science. P. 156.

পতিত বেন্ (Bain) বলিয়াছেন, পরিষাণ (Quantity), বিষয় (Object) ও বিষয়ী (Subject) এই উভয়েরই অনুষ্দী (Quantity adheres both to subject and object)। পরিষাণ আড়ে-জের-সম্মান্তিয়া পদার্থনাজেরই অনুষ্দী বটে, কিন্ত ইহা স্থান্ত নির্দেশ বা নিয়ত (Definite) সহে। নিয়তপরিষাণ্ট এক, বি, জি, ইত্যাদি সংখ্যা ঘারা নিশ্চিত হইয়া খাবে। পরিষাণের নিয়ন্ত-রূপই সংখ্যা (Number)।

"The most definite form of quantity is Number or discrete quantity—One, two, three, &c —

Logic, Part II. P. 200,

पर्वे ७ विभिन्नत्मत् अद्भाष्ट्रमास्त्रास्त्रास्त्र-मचन्न-निर्वत् ।



মৃত্তির্কিরার লক্ষণ আমানের শ্বরণ আছে, আমরা ব্রিরাছি, ক্রমলাভ, বহু-প্রশ্বক্রিরাভিসংখ্রিত, পূর্ব্বাপরীভূতভাবাত্মক ব্যাপারসমূহের নাব মৃত্তিকরা। জগতের
জ্ঞান বে ক্রিরাজ্ঞান, এবং একপ্রকার ক্রিরায়ভূতি 'এক' এবং ছইপ্রকার ক্রিরায়ভূতি
'ছই,' পূর্ব্বোক্ত এই কথাগুলিও আমানের স্থৃতিপ্রত্ত হর নাই। অতএব আমরা সিদ্ধার্থ
করিতে পারি, জাগতিকজ্ঞান রাশি-বা-সংখ্যাজ্ঞান, জাগতিকজ্ঞান বোগ-বিরোগের
জ্ঞান। পাশ্চাত্য পঞ্জিত পিথাগোরাস্ (Pythagoras) বলিরাছেন, জগৎ সংখ্যালারা শাসিত—নিরামিত হইয়া থাকে। পঞ্জিত বেবকল বলিরাছেন, পিথাগোরাসের
এই কথা অব্বোক্তিক নহে। সর্ব্বপ্রকার বিচার-বা-চিন্তন-কার্যাই সংখ্যাত্র্বক্ত, এবং
বে বিচার-বা-চিন্তন-কার্য্য বে মাত্রার সংখ্যাত্র্যক্ত, তাহা তন্মাত্রার সংখ্যাত (সম্যক্ত্ব্যাত) হইয়া থাকে। সংখ্যাবহিচারহারাই আমরা বিখের প্রকৃত জ্ঞান লাভ করিয়া
খাকি। সংস্কৃত অভিধানে 'বিচারণা' 'সংখ্যা'-শব্দের অধীন্তররূপেই গৃত হইয়াছে।
সংখ্যাবান্ পশ্তিতের অপরপর্যায়। অতএব পিথাগোরাস্ বা পশ্তিত ক্রেবন্স বাহা
ঘলিরাছেন, শাল্রচরণ-সেবক আর্য্যসন্তানের সমীপে তাহা নৃক্তন কথা নহে। †

"विलेषु निल्निष्ठलसमिकेश्वितमिकते । दिलादव: परार्काना क्षेत्राविका सता ॥"----

ভাষাপরিচেছদ।

অর্থাৎ নিভ্য পরমাণু।দিতে নিভ্য একত্ব, এবং অনিভ্য বটাদিতে অনিভ্য একত্ব। বিভাবি ব্যাসভাব্তিসংখ্যা—অংশকাব্তিকা।

† "Not without reason did Pythagoras represent the world as valed by number. In almost all our acts of thought, number enters, and in proportion as we can define numerically we enjoy exact and useful knowledge of the Universe.

The Principles of Spience. P. 158.

"वर्षा संस्था विचारचा ।"---

चप्रस्कार ।

"बीरी मनीबी कः शकः वंद्यावान् पव्यतः।"---

व्यवहरकार ।

সমান ও অসমান, একটু চিন্তা করিলেই উপলব্ধি হয়, উৎপতিপ্রিল-বা-বিকারায়ক ভানের এই বিবিধ আলা। বিচারণা স্থানাস্থান্বোধনুলক (The object notion is Equality, with its opposite Inequality. Bain's Logio, Part. II. P. 200.)। 'বস্ত নামীন মন্ত্রি, স্থানার্থ আনকাল, হারি বা'। অর্থাৎ 'স্থান' শ্বানি, সানের সহিত বর্তনান, বা স্থান মুইয়াছে বাদ বাহার,

গণিতশাত্রপারদর্শী পৃত্যপাদ ভাক্ষরাচার্য্য 'যুক্তি' শক্ষ্টীর যে অর্থ ব্যবহার করিয়াছেন।

'বৃজ্ঞি' শক্টীর বৃংপত্তি-লভ্য-অর্থ হইতে জ্বন্ধক্সম হইল, 'যুক্তি' বোগ বা—
বন্ধারা বৃক্ত হর,—সঙ্কলন-প্রক্রিয়া এই অর্থের বোধক। উৎপত্তিশীল জ্ঞানের
অরপ যতন্ব চিন্তা করা হইরাছে, তাহাতে বৃঝিরাছি, উৎপত্তিশীল জ্ঞানমাত্রেই
যুক্তিমূলক। আমরা পূর্বার্জ্জিতজ্ঞানের সহিত যোগ-বিরোগ না করিয়া, পূর্বার্জিত
জ্ঞানের সহিত তুলনা (সাদ্খ্য-বৈসাদ্খ্য বিচার) না করিয়া, অপরকাল-সভ্ত সংবেদনের তত্ত্বনিরূপণ কবিতে পারগ হই না। যুক্তি-শক্টীর যে অর্থ পাইলাম,
শাল্রে এই অর্থেই ইহার প্রয়োগ হয় কি না, এক্ষণে তাহা দেখিব। গণিতশাল্পপার্দশী
পূজ্যপাদ ভান্ধরাচার্য্য বলিয়াছেন,—

এই অর্থের বাচক। পুর্বের উল্লিখিত হইয়াছে, 'আমি ইহা জানিলাম' এতদাকোর তাৎপব্য চইতেছে, আমি কোন পূর্বজ্ঞান্তভাবের সহিত জুলনা করিয়া, ইহা অমূকের সমান বা অসমান একপ্রাক্তির ইহার অক্ষাবধারণ করিলাম; অভএব উৎপত্তিশীল-বা-বিকারা শ্বক জ্ঞান বে সমানাসমানাত্মক—সাদৃশ্য-বৈশাদৃশ্ত-মূলক, ডাহা নিঃসন্দেহ। সাম্য-বৈশ্যাই গণিতশাল্পের সাধারণ অভিধের (The pre-vailing predicate in Mathematics)।

পণ্ডিভ বেনু (Bain) বলিয়াছেন---

"We can both discriminate and classify, apart from Mathematics, but when we declare things equal or unequal, we are announcing propositions purely mathematical."—

Logic, Part. II. P. 200.

অর্থাৎ, পদার্থ সকলের বিবেচন ও বর্গ কুমে বিনাগে এই উভয়ই আমর। গণিতনিরপেক হইরা করিতে পারি, কিন্ত যথন আমরা উহাণিগকে সমান-বা-অসমাদরপে নির্মাচন করি, তথন আমরা বিশুদ্বগণিতবিষদ্ধ প্রতিজ্ঞার উল্লেখ করিয়া থাকি। পণ্ডিত বেনের (Bain) উদ্ধৃত বচনসমূহের মর্ম বাহাই হউক, আমরা মুক্তকঠে থীকার করিব, উহারা অসন্দিক্ষার্থক হয় নাই। বিবেচন (Discrimination) বা বর্গ কুমে বিন্যাস (Classification) কি সমানাসমান-জ্ঞান-মূলক নহে ? পণ্ডিত বেন্ (Bain) বলিয়াছেন—"There may be likeness in other properties, as sound, colour, pleasure; but except in quantity, there cannot be equality."—(Logic, Part II. P. 200.) অর্থাৎ, শক্ষ-রূপাদি অন্যানাধর্মগত সামৃত্ত (Likeness) থাকিলেও সন্মাগত সামৃত্য বাতিবেক সমানতা (Equality) হইতে পারে না। এতকারা ব্রিতে পারা গেল, পণ্ডিত বেন্ (Bain) Likeness ও Equality এই শক্ষমকে একার্থকন্তপ প্রছণ করেব নাই। সন্মাগত (Quantity) স ব্লত উচ্চাৰ মতে Equality, এবং অন্তাত্ত্বপ্রমাত সামৃত্য Likeness। আমরা মূলে এই বিষ্ণের প্রস্থাত্ত্ব। করিব।

"चये वासे! सीखावति! मतिमति! ब्र्षि सप्तितान् विष्यप्राभिमनिवनित्रमताऽष्टादम दम। ग्रेमोपेतानेतानयुत्तिवयुतांबापि वद मे, यदि व्यक्ते युक्तिव्यवक्तनमार्गेऽसि कुमसा॥"—

गीगांवकी।

অর্থাৎ, অরে মতিমতি লীলাবতি! যদি তুমি ব্যক্ত সহলন-ব্যবকলন-মার্গ-কুশলা হইরা থাক, তবে বৃক্তি দারা ২+৫+৩২+১৯৩+১৮+১০+১০০ এবং বিষুক্তি দারা ১০০০০-৩৬০ কত হর, তাহা বল দেখি। পুজ্যপাদ ভাস্করাচার্ব্য বৃক্তি শক্টা এন্থলে যোগ-বা-সম্বলন-প্রক্রিরা (Addition) বৃঝাইতে ব্যবহার করিরাছেন, সন্দেহ নাই।

"चनुसानम्। तत्र साध्यसाधकलिङ्गन्नानम्।"—

স্থায়কোশ।

'যুক্তি' শক্ষীর সাধ্য-সাধক-লিকজ্ঞান বা অনুমান (Inference, Reasoning) বুঝাইতে প্রয়োগ হইয়া থাকে।

অনুমান (Inference) কাহাকে বলে, তাহা আমর। পূর্বে (২৮১ ও ২৮২ পৃষ্ঠা)
অতি সংক্ষেপে চিন্তা করিয়াছি। আমরা ব্রিয়াছি, মিত-বা-প্রসিদ্ধ লিঙ্গ বারা
কোন অর্থের পশ্চামানের নাম 'অনুমান'। 'ব্যাপ্তি' ও 'পক্ষধর্মতা,' অনুমানের
এই হুইটা অঙ্গ। পূজ্যপাদ শ্রীযুক্ত গঙ্গেশোপাধ্যার অনুমানের লক্ষণ-নির্দেশার্থ
বিলিয়াছেন—

"तन व्याप्तिविधिष्टपचधक्षैताचानजव्यचानमनुमितिस्तल्बरणमनु-मानम्।'

তত্ত্বচিস্তামণি, অমু. থঙা।

ব্যাপ্তি-ও-পক্ষধর্মতা এই শব্দদ্বয়ের অর্থ।

পূজ্যপাদ গলেশোপাধ্যার 'অন্ত্যানের' বে লক্ষণ করিয়াছেন, তাহার তাৎপর্য্য সদরক্ষ করিতে হইলে, 'ব্যাপ্তি' ও 'পক্ষধর্মতা' এই শক্ষয়ের অর্থ কি, অগ্রে তাহা অবগত হওরা আবশ্রক।

ৰাচকপদ ও পারিভাষিকপদ।

তর্নারপারদর্শী স্থতীকুবৃদ্ধি পূল্যপাদ শ্রীবৃক্ত গদাধর শিরোমণি স্থাপীত শক্তিবাদনামক উপাদের প্রয়ে সংক্তরপা-ও-লক্ষণারপা (Convention এবং In-

direct secondary application of a word) এই বিবিধ অর্থবাধক পদর্ভি (The power or force of a word by which it expresses, indicates, or suggests a meaning,—Connotative power of a word) বীকার করিরাছেন। সঙ্কেত ও লকণা এই বিবিধ বৃত্তিবারা পদপ্রতিপাত্য—পদবোধ্য অর্থের নাম 'পদার্থ'। 'এই পদ এইরূপ অর্থের বোধক হউক,' 'এই লক হইতে এই অর্থ বোদ্ধন্য,' এবত্যকার ইচ্ছাই সঙ্কেতরূপা বৃত্তি। সঙ্কেত আধুনিক-ও-ঈশরীর-ভেদে বিবিধ। শক্তিবাদে আধুনিক সঙ্কেতরেপরিভাবা এবং ঈশরীর সঙ্কেতকে শক্তি নামে অভিহিত করা হইরাছে। আধুনিক সঙ্কেত-বা-পরিভাবা-বোধক—শান্তকারাদি-সঙ্কেতিত 'পদ' 'পারিভাবিক' (Technical) এবং ঈশর-সঙ্কেত বা শক্তিবোধক 'পদ' 'বাচক'। গদাধর বিনিয়াছেন, 'ধাত্বর্থ' ঈশর-সঙ্কেতিত। 'য় অলাবাদ্' 'হল রুলী,' 'অর্থ संঘর্ত্ত', অর্থাৎ 'ভূ' ধাতুর অর্থ 'সভা,' 'এই' ধাতুর অর্থ 'বৃদ্ধি,' 'লার্থ' ধাতুর অর্থ 'সভার,' বাচক'। নানববৃদ্ধিক্বত নহে, ইহা ঈশর-সঙ্কেতিত। * বাচক ও পারিভাবিক-ভেদে সাঙ্কেতিক পদ যথন বিবিধ, তথন ইহা জনারাস-বোধ্য হইতেছে যে, সাঙ্কেতিক-পদবোধ্য অর্থও বাচ্য-ও-পারিভাবিক-ভেদে বিবিধ।

"सक्ती खचचा चार्षे पद्वतिः। बच्चा पदमितपाद्य एव पदार्थं इत्विभिषोयते। इट्च्यद्-भिममण् वीश्वयत्विति खजात् अव्दादयमण् वीश्वव्य इति वा इच्छा सक्तिक्या वितः। तचाश्विका-सक्तिः परिभाषा तथा चार्षेवीश्वकं पदं पारिभाषिकं यथा आक्रकारादिसक्षेतित-नदीव्यप्तादि-पदम्। ईत्वरसक्षेतः सक्तिः। * * * * * वाच्यवाचकादिपदे ईत्वरेच्छाया वीश्वजनवा-तेन या विश्वता सेन भात्वं शं."—

শক্তিবাদ।

নৈয়ারিক, সীমাংসক ও বৈরাকরণনিগের মধ্যে শব্দার্থ-সম্বন্ধবিবরে মতভেদ আছে। নৈয়ারিক-গণ শব্দকে নিভঃপদার্থ বলিরা বীকার করেন নাই, ফুডরাং বলা বাহলঃ, শব্দার্থ-সব্বন্ধ উাহাদের মতে আনিডঃ। নৈরারিকনিগের মতে শব্দার্থসম্বন্ধ সাক্ষেতিক (Conventional)। পাশ্চাত্য পণ্ডিত-গণ শব্দার্থ-সব্বন্ধ-বিষয়ে বেরুপ সিদ্ধান্ধ করিয়াছেন, জিল্পাস্য হইবে, নৈরারিকপণ্ডের শব্দার্থ-স্বন্ধ-বিষয়ক সিদ্ধান্থও কি ভক্রপ ? আসরা এ প্রয়ের, 'সর্ব্বাংশে ভক্রপ নহে' এছলে এইমান্ধ বলিয়া রাখিলাস।

"न सामयिवालाककार्यक्तमालयका।"---

षात्रपनि शशका

অর্থাং, এই শব্দের এই অর্থান্ড অভিধের, এবতাকার অভিধানভিধের-সম্ম সাম্বিক-সাক্ষেত্র ডিক (Stipulated, Conventional)।

ধর্ম ও রিশিক্তনের প্রবোজনাভিধের-সময়-নির্ণর :



বি উপদৰ্গ পূৰ্বক 'ৰাণ্যু আমী' (to pervade) ব্যাপ্তাৰ্থক এই 'ৰাণ' বাছুম্ব উত্তর 'ক্তিন্' প্ৰভাৱ করিয়া 'ব্যাপ্তি' পদটি নিম্ধ হইয়াছে।

"जातिविश्रेषे चानियसात्।"---

श्राद्यपनि श्राद्यात्तः ।

অর্থাৎ, শকার্থনদক নাময়িক, আভাবিক নতে। শকার্থনদ্ধক বদি আভাবিক বা বিভঃ হইও, ভাহা হইলে আভিভেদে ভাষা-ভেদ হইও না; ধবি, আর্থ্য বা দ্রেছেরা, ভাহা হইলে ব্যাকার—স্কুল্থা-ক্রমে (Incidentally) শক্ষ বিনিরোগ করিডেন না। আভিবিশেবে আভাবিক ব্যোগ্ডার ব্যভিচার হর না। তৈজন-প্রকাশের রূপপ্রভাব-হেড্ড কি আভিবিশেবে অন্যথা হর ?

পুরুপাদ ওগবান জৈমিনির মতে শবার্থ-প্রবন্ধ নিত্য, কৃতক-বা-সাময়িক নছে। "বীঅলিকল ক্ষম্মার্থন স্থক্ষা: ''——

बीवारमायर्ग्य ।

भंस निष्ण अवः भंसार्थमञ्चल नामनिक मरन, क्ष्मवान रेक्सिन अवः मिलानार्थ, ग्रंसयोगाःना-वर्णन रव नक्ष्म प्रवाद व्यवजात्र कित्राहित, वामना वर्षाद्दान रहे नक्ष्म प्रवाद कित्र । देवसंकत्रवित्र मरण, भंस निष्ण-छ-कार्यः-स्वर विविध । देवसंकत्रवित्र मरण, भंस निष्ण-छ-कार्यः-स्वर विविध । देवसंकत्रवित्र वाद्यास्य निष्ण भंस विनिश्च हित्र । वर्षनावित्र वर्षनावित्र प्रवाद वर्षनावित्र ने वर्षनावित्र वर्षनावित्य वर्षनावित्र वर्षनावित्र वर्षनावित्र वर्षनावित्र वर्षनावित्र वर्

আনহারিকেরা বাচক, লাক্ষণিক-ও-ব্যঞ্জ-ভেদে শব্দকে ভিন্তাগে বিভক্ত করিয়াহেন। "আহাস্থা আম্বিক: অম্বীধন অস্ক্রমজিধা।"—

कावाधकांत ।

সাহিত্যবর্ণণ।

প্ৰথা (The literal power or sense of a word that conveys to the understanding the meaning which belongs to the word by common consent or convention—সংখ্যা, লক্ষা ভাষাৰা (Insinuation) আৰক্ষা কিছিবের সংক শ্যাশন্তি এই জিবিব।

"व्याप्तिर्व्यापनस्थयी:।"-

त्यमिनी ।

অর্থাৎ ব্যাপন (Pervading) ও লম্ভ (Attainment) ব্যাপ্তিশব্দী এই অর্থব্যের বাচক। ব্যাপন ও লম্ভ ব্যাপ্তিপদের ইহারা বাচ্যার্থ, এক্ষণে ইহার পারিভাষিক অর্থ কি, দর্শনশাল্রে ইহা কোন্ অর্থে প্রযুক্ত হইরাছে, তাহা দেখিব।

ব্যাপ্তিশব্দের পারিভাষিক অর্থ নির্মাচন করিতে বাইরা নৈরায়িকেরা যে সকল তর্কের অবভারণা করিয়াছেন, এন্থলে তছ্লেথের কোন প্রয়োজন নাই, ঐ সকল তর্ক প্রয়োজনীয় হইলেও স্থবোধ্য নছে, স্থতরাং উহারা সাধারণের ক্রচিকর না হইবারই কথা। অতএব উপস্থিত উদ্দেশ্য-সিদ্ধির জন্ম 'ব্যাপ্তি' শক্ষ্টীর যাদৃশ পরিচয় অপেক্ষিত হইয়াছে, আমরা ইহার সহিত তাদৃশ পরিচয় করিয়াই আপাততঃ. নিরস্ত হইব। তর্কশাস্ত্রে 'ব্যাপ্তি' শক্ষের যে যে পারিভাষিক অর্থ উল্লিখিত হইয়াছে, অত্যন্ন চিস্তাতেই উপলব্ধি হয়, 'সম্বন্ধবিশেষ্ট' তৎসমুদায়ের লক্ষ্য।

জগতের জ্ঞান যে সম্বন্ধাত্মক (Relative), বছবারই তাহা উক্ত হইরাছে। 'জগৎ' শক্ষটীর ব্যুৎপত্তি-লভ্য-অর্থহইতে বিদিত হইরাছি, যাহা গতিশীল, ক্রিয়া-বা-পরিবর্ত্তন (change) যাহার নির্দেশ্য রূপ, তাহা 'জগৎ'। ক্রিয়া কি ? অপিচ পরিবর্ত্তনই বা কোন্ পদার্থ ? পরিজ্ঞাত হইয়াছি, পূর্ব্বাপরীভূত ক্রমোৎপন্ন ব্যাপারসমূহের নাম 'ক্রিয়া' এবং বর্জ্জন বা ত্যাগপূর্বক অবস্থানের, পূর্বভাব হইতে অপরভাবে গমনের নাম 'পরিবর্ত্তন'। অতএব ক্রিয়া-বা-পরিবর্ত্তনের জ্ঞান পূর্ব্বাপরীভূত-ভাবাত্মক, সন্দেহ নাই।

"पौर्ष्वापर्यं हि देशकासकतम्।"-

নিক্লকটীকা।

অর্থাৎ, পৌর্বাপর্য্য দেশ-ও-কাল-ক্বত, দৈশিক-ও-কালিক-ভেদে পৌর্বাপর্য্য দ্বিবিধ। •

বর্জন-বা-ত্যাগপূর্বক অবস্থান, এক ভাব হইতে ভাবাস্তরে সংক্রমণের নাম পরিবর্ত্তন, অতএব পরিবর্ত্তনের রূপ-চিস্তায় ক্রম-ও-যৌগপছ বা সামানাধিকরণ্য (Succession, Simultaniety or co-existence) এই সকল পদবোধ্য অর্থের রূপ প্রাকৃতিক নিয়মে অন্তঃকরণে প্রতিক্ষণিত হইবে। জ্ঞাননিধি পূজ্যপাদ ভর্ত্বির বিশিয়াছেন;—

"परल्खापरल्ख दिविधं परिचीर्तितम् । दैशिकं काल्किचापि मूर्चं एव तु दैशिक्तम् ॥"—

"हावभ्यपायी मन्दानां प्रयोगे समवस्तिते। क्रमो वा योगपद्यं वा यो सोको नातिवर्तत।"—

বাক্যপদীর।

অর্থাৎ, শব্দ সকলের প্রয়োগে ক্রম (Succession) ও বৌগপন্থ (Simultaniety) এই হুইটি উপায় বিভ্রমান আছে। ক্রম-ও-যৌগপন্য অভিক্রমপূর্বক কোনপ্রকার লৌকিক জ্ঞানের উৎপত্তি হর না। মূর্ত্তিকিয়া সকল (The phenomena of nature) ক্রম-ও-যৌগপন্য এই ছুইটা ভাবে পরস্পর সম্বন্ধ। পাশ্চাত্য চিস্তাশীল পণ্ডিত মিল্ বিলিয়াছেন;—জাগতিক পদার্থসমূহ ক্রম-ও-যৌগপন্য (Succession and Simultaniety) এই বিবিধ সম্বন্ধে পরস্পর অন্বিত। প্রত্যেক জাগতিক পদার্থ সমানাধিকরণ এবং পূর্ব-ও-পরবর্ত্তী পদার্থাস্তরের সহিত সম্বন্ধ। •

क्रम-७-८योगभना अहे भक्तवरत्रत्र वर्ष।

ব্ঝিয়াছি, জগং ক্রিয়া-বা-পরিবর্ত্তনের মূর্ত্তি। 'ক্রিয়া' কোন্ পদার্থ, পৃজ্ঞাপাদ ভর্ত্বিকে জিজ্ঞানা করিয়া অবগত হইয়াছি, গুণভূত (অপ্রধান—অনির্দেশ্র) অবয়ব-সমৃহয়ারা উপলক্ষিত, সয়লনাত্মিকা-বৃদ্ধি-প্রকল্পিত—একভাবে উপলব্ধ বাপারসমৃহয়ের নাম 'ক্রিয়া'। পরমকারুণিক পৃজ্ঞাপাদ মহর্ষি পতঞ্জলিদেব স্বপ্রণীত মহাভাব্যে ক্রিয়ার সয়প বর্ণন করিবার সময় বলিয়াছেন,—পরমাণ্ বেরূপ ইক্রিয়গ্রাহ্থ পদার্থ নহে, পরমাণুর অন্তিম্ব বেরূপ অনুমানগম্য, প্রত্যক্ষগম্য নহে, অসংখ্য পরমাণ্ পরস্পর সমারুষ্ট, পিগুভূত-বা-সংহত হইয়া যাবৎ স্থূল ইক্রিয়গ্রাহ্থ অবস্থায় সমৃপস্থিত না হয়, তাবৎ বেমন ইহা প্রত্যক্ষগম্য হয় না, ক্রিয়াও সেইরূপ অপিগুভূতাবস্থায়, বহুক্রিয়াত্রন্ম প্রক্রিয়া পরমাণ্র জ্রায় প্রত্যক্ষের অবিয়য়। অভএব আময়া যাহা উপলব্ধি করি, তাহা মৃর্ত্ত-বা-সম্মুর্চ্ছিতাবয়ব, তাহা ক্রমোৎপর পূর্ব্বাপরীভূত ব্যাপারসমূহ। এক্ষণে জানিতে হইবে, 'ক্রম' কোন্ পদার্থ ? ক্রিয়া যথন ক্রমোৎপর ব্যাপারসমূহ, তথন ক্রিয়ার স্বরূপ নির্দেশ করিতে হইলে, 'ক্রমের' স্বরূপ অগ্রে অব্যাধীয়।

* "The phenomena of nature exist in two distinct relations to one another, that of simultaniety, and that of succession: Every phenomenon is related, in an uniform manner, to some phenomena that co-exist with it, and to some that have preceded or will follow it,"

'নান্ত দাবদিবীট' পাদবিক্ষেপ-বা-গড়ার্থক এই 'ক্রম' ধাড়ুর উত্তর ভাব-বা-কর্ণ-বাচ্যে 'বঞ্' প্রত্যের করিরা 'ক্রম' পদটী নিপার হইরাছে। একভাব হইতে ভাবান্তরে বা একদেশ হইতে দেশান্তরে গমন করার নাম 'পাদবিক্ষেপ'।

"चचप्रतियोगी परिचामापरान्तर्नियासः क्रमः।"---

পাং দং কৈ. পা. ১৩ হু।

পূজ্যপাদ, ভগবান্ পভঞ্জলিদেব বলিয়াছেন, 'ক্রম' ক্ষণপ্রতিবোগী। ভগবান্। বেদব্যাস 'ক্ষণপ্রতিবোগী' এই বিশেষণ পদটীর অর্থ করিয়াছেন,—

'चपानस्तयाका'

ক্ষণের—স্কৃতম করিত কালাংশের আনস্তর্য্য—অব্যবহিত্য বা অপ্তররাহিত্য (Absence of interval) হইরাছে আত্মা—ধর্ম যাহার, তাহা 'ক্ষণানস্তর্য্যাত্মা'। একটা ক্ষণের পর অন্ত এক কণ আসিতেছে, তৎপরে অন্ত এক কণ, তৎপরে আবার অন্ত এক কণ, এইরপে অনস্তক্ষণপ্রবাহ চলিতেছে। ক্রমবান্ ব্যতীত ক্রম নিরূপিত হইতে পারে না, এবং একটা ক্ষণেরও ক্রম হইতে পারে না, অতএব 'ক্রম' ক্ষণপ্রতি-বোগী—ক্ষণপ্রতিসম্বন্ধী—ক্ষণানস্তর্যাত্মা, 'ক্রম' ক্ষণপ্রচিয়াশ্রম। ক্রমের দ্বিতীয় বিশে-

पारणामापरान्तनियाद्यः'--

অর্থাৎ, 'ক্রম' পরিণামের অপরাস্ত—অবসান—চরমাবরব (End)—বারা গৃহীত ছইরা থাকে। * এক বৎসর ব্যাপিরা আমি একখানি বস্ত্র পরিধান করিতেছি,

কালের (Time) লক্ষণ করিবার সময় বিদেশীর পণ্ডিত সালী (Sully) বাহা বলিরাছেল,
বিল্লে তাহা উদ্ভ করিলাম। পাঠকবৃব্দের সমীপে প্রার্থনা, উপর্যুক্ত শাল্লীর বচনসমূহের সহিত
ইহার সাল্ভ বিচার করিবেন।

The perfect representation of time involves a combination of the two kinds of representation just described. Time is for us a succession of events having individually and collectively a certain duration. Just as we only clearly intuit a certain length of space, or distance, when this is marked off or defined by two tangible or visible objects: So the distinct representation of any duration involves that of two defining points, a beginning and an end. And the representation of a time series is incomplete without that of the time intervals between the successive members of the series."—

এক বংসর পরে, এক দিন হঠাং হত স্পর্ণনাত্রেই মদীর পরিধের বসনের কিরদংশ বিগণিত, হইরা গেল। স্থানি তথন ব্রিলান, ইহা স্থাণি হইরাছে। একটু চিন্তা করিলেই উপলব্ধি হইবে, এই স্থাণিতা এক দিনে হর নাই, বল্পথানি বে ক্ষণে বল্পপ্রেণত হইরাছে, সেইক্ষণ হইতেই ইহার পাক ক্রিরা প্রায়ন্ত হইরাছে। বল্পথানির স্থাণিতা, স্ক্রতম, স্ক্রতর, স্ক্র ইত্যাদি স্ববহা স্থাতিক্রমপূর্বাক বথন স্থানার সমুপন্থিত হইল, স্থানি তথনই ব্রিলাম, ইহা স্থাণি হইরাছে। এত স্থারা ব্রিত্তে পারা গেল, পরিণামমাত্রেই ক্রমোৎপত্র-ব্যাপারসমূহ, পরিণামের স্পরাক্ত প্রসান হারা ক্রম-পৌর্বাপর্য্য স্থানিত হইরা থাকে, এবং 'ক্রম'—ক্ষণান স্তর্যান্থা—পূর্বাপরী-তাব। *

'ক্রম' (Succession) কোন্ পদার্থ, শাস্ত্রকে তাহা বিজ্ঞাসা করিয়া যাহা ব্রিলাম, তাহার সার মর্ম হইতেছে, ক্রিয়ামাত্রেই অক্টোক্সভিতবর্ত্তিক, অক্টোক্সননর্ত্তিক, অক্টোক্সনির্ত্তিক ও অক্টোক্সর্ত্তিক সন্থাদি গুণত্ররের পরিণাম, ক্লাগতিক পদার্থ মুহুর্ত্তকালও একভাবে—পরিবর্ত্তিও না হইয়া অবস্থান করিতে পারে না, জগং নিত্যপ্রবৃত্তিসভাব; আবির্ভাব, তিরোভাব ও হিতি, এই ত্রিবিধ প্রাকৃতিক পরিণামের সামাক্স নাম—সাধারণ সংজ্ঞা 'প্রবৃত্তি'; আবির্ভাবের পর তিরোভাব, তৎপরে হিতি (Pause), পরিম্পন্দনান্মিকা ক্রিয়া বা গতি (Motion) মাত্রের ইহাই স্করপ; ঘাত, প্রতিবাত ও বিরাম সকল ক্রিয়াই এই নিরমে সংঘটিত হয়। 'ক্রিয়া' এই শক্ষারা আমরা হৎপদার্থকে কক্ষ্য করিয়া থাকি, তাহা আবির্ভাব, তিরোভাব ও হিতি, এই ত্রিবিধ পরিণামের সমূহ-বা-সমাহারাত্মক, বৃদ্ধিগ্রান্থ পরিক্ষেদ (Demarkation)।

"क्रमो हि धर्म कालस्य # # # 1"—

বাক্যপদীয়।

জর্থাৎ, 'ক্রম' (Succession) কালধর্ম। 'ক্রম কালধর্ম' এই কথার তাৎপর্য্য হৃদরঙ্গম করিবার নিমিত্ত আমরা শ্রুতিনির্দিষ্ট কাল-লক্ষণটী একবার শ্বরণ করিব। শ্রুতি বলিরাছেন;—

 [&]quot;न जातु त्रमः त्रमदन्तमनदेव बक्ती निक्यवितुं न चैक्कीन चयस त्रमः तकात् चय-मचयानवः परिविचते तरिक्ताङ चयाननव्यं इति ।"—

বাচন্দভিনিশকুভটীকা।

[&]quot;बवाननवामा-चवाननवंशवेषः । चाननवे चावववानं क्रमसु पूर्णापरीभावः।"---(वाननर्शिकः)

[&]quot;बवानसर्वाता परिवाससापरासेनावसामेन यस्ति सनः।"---

বোগহৰভাষ্য।

"सूर्यी मरीचिमादत्ते सर्वकाहुवनादिश्व । तस्ताः पाकविश्वविष स्मृतं कासविश्वविष्यम् ॥"----

তৈত্তিরীর আরণ্যক।

ভাবার্থ।

বীজ হইতে অহুর হইতেছে, অহুর হইতে কাপ্ত জন্মিতেছে, কাপ্ত পত্র পুশাদি উৎপাদন করিতেছে, পুশা ফলরণে পরিণত হইতেছে, ফল হইতে পুনর্বার বীজ উৎপদ্ধ হইতেছে; মানব বে দিকে দৃষ্টিপাত করে, সেই দিকেই এইরূপ পরিণাম-প্রবাহের আবর্ত্ত সন্দর্শন করে। প্রত্যেক জাগতিক পদার্থই বে প্রতিক্ষণ পরিবর্ত্তিত হইতেছে, তাহা আমাদের প্রভাক্ষসিদ্ধ, কিন্তু জিজ্ঞান্ত হইতেছে, কেন এরূপ হর ? কেন জগৎ অবিরাম পরিবর্ত্তন-প্রোতে ভাসিয়া যার ? প্রতিদেবীকে জিজ্ঞান্য করাতে তিনি ব্যাইলেন, জগতের এই অবিরাম পরিবর্ত্তনের কারণ—'ক্র্যারন্দি' স্বর্যাের সন্তাপনী শক্তি (Heating effect of the sun's rays)। স্ব্যালেব স্বীয় সন্তাপনী শক্তিঘারা জগৎকে নিরন্তর সন্তাপিত করিতেছেন, জগৎ যে নিরন্তর পরিবর্ত্তিত হইতেছে, স্বর্যাের এই পাকক্রিয়াই তাহার কারণ। তণ্ডুলাদি জব্য সকল, অধিসন্তাপে পর হইরা অরাদিরূপে পরিণত হয়, জল অগ্নিসন্তপ্ত হইলে, বাশাকার ধারণ করে। প্রত্যেক ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনেই এইপ্রকার স্বর্যামরীচি-বা-তাপক্ষত পাকবিশেষ। বেধানে পরিবর্ত্তনের ছবি নয়নে পতিত হইবে, সেইথানেই স্বর্যাের সন্তাপনী শক্তিকে ভাহার হেতুরূপে নির্দেশ করিতে হইবে। * কোন জ্বাকে যথন উত্তাপিত করা হয়,

স্বিতা ত্র্যের একটা নাম। স্বিতা ত্র্যের প্র্যার হইরাছে কেন, থিনি তাহা অবগত আছেন, বেদজ্জ, বেদজীবন, আর্ঘাদগকে ত্র্যের উপাসনা করিতে দেখিরা, তিনি কথন বিশ্বিত হইবেন না, অসভ্য বর্ষ্যরজানে উপেকা করিবেন না। ত্র্যা হইবেই বে জগৎ প্রস্তুত হইরাছে, বর্জ্যানকালের অসুস্থানীল বিদেশীর বৈজ্ঞানিক পিতিভগণ তাহা ত্রীকার করিরাছেন। একজন পাশ্চারের পতিভ এ সম্বাহ্ন বালাহাছেন, নিরে তাহা উচ্চুত হইল—

"Since the sun is the first cause of life on our globe, since he is as we have proved, the origin of life, feeling and thought, since he is the determining cause of the existence of every thing possessing organization upon the earth, why may we not hold that the rays which the sun pours upon the earth and the other planets are nothing else than the emanations from these souls? that they are emissions from the pure spirits dwelling in the central star, directed towards us, and the other planets, under the visible form of rays?"—

ভখন উত্তাপিত করে তাপের তাপের তারতব্যাহ্নারে খাবধ ক্রেরা হর্রা থাকে। ১ন, উত্তাপিত বন্ধর অনুপ্রের পরিম্পান্ধন র্দ্ধিপ্রাপ্ত হর্রা থাকে; ২ন, উহার আপবিক বিশ্বেশ-ক্রিরা সংঘটিত হর—উত্তাপিত বন্ধর আপবিক আকর্ষণশক্তি (Cohosion) নিথিল হুর, ক্রেরের ধর্ম, লক্ষণ-ও-অবস্থাগত পরিণাম হর, ইহারই নাম 'পাকক্রিরা'। প্রতি তা'ই ব্রাইরাহেন, স্বামগুল ভ্বনস্থ ভ্তলাতোপরি তাপ প্রদান করাতে বে পাকক্রিরা হইতেছে, সেই পাকক্রিরার তারতম্যাহ্নদারে ক্ষণমূহ্র্তাদি কলনাম্বক কালের অন্তিম্ব উপলব্ধি হইরা থাকে। অতএব কলনাম্বক কাল ও মৃত্তক্রিরা এক পদার্থ। পুর্বের ব্রিরাহি, ক্রিরা ক্রমজাত, প্রাপরীভূতাবর্র সম্হাজিকা। ক্রম (Succession) ক্রিরার ধর্ম; কলনাম্বক কাল ও ক্রিরা ব্রিলাম—সমানপদার্থ, অতএব দিদ্ধান্ত করিতে পারি ক্রম' কালধর্ম, ক্রমের রূপ কলনাম্বক কাল-বা-ক্রিরা-জ্ঞানের নিয়ত অন্ত্বক্র, কলনাম্বক কাল-বা-ক্রিরার রূপ চিন্তা করিতে বাইলেই ক্রমের কালক্রত পৌর্বাপর্যের রূপ নয়নে পতিত হইরা থাকে।

ক্রিরাজ্ঞানে ক্রমের (Succession) রূপ ভিন্ন, একটু চিন্তা করিলে প্রভীতি হইবে, অপর একটা পদার্থের রূপ বৃদ্ধিগোচর হইরা থাকে। সে পদার্থটা কি ? সেটা বৌগ-পত্ত (Simultanioty)। যৌগপত্তের রূপদর্শন না হইলে শুদ্ধ ক্রমের রূপদারা কোন-প্রকার জ্ঞানের উৎপত্তি হয় না।

रयोगभा कान् भार्थ ?

'যৌগপত্য' শক্টী 'যুগপং' শব্দের উত্তর 'ণ্য' প্রত্যর করিরা সিদ্ধ হইরাছে। 'দ্ধ দির্ঘাহী' মিশ্রণার্থক এই 'যু' ধাতুর উত্তর 'গপতক্,' অথবা 'যুগ' শব্দপূর্ব্বক 'দদ ননী' গত্যর্থক এই 'পর' ধাতুর উত্তর 'ডং' প্রত্যের করিরা, অথবা 'যুগ' শব্দপূর্ব্বক 'পদ' ধাতুর উত্তর 'কিপ্' প্রত্যের করিরা 'যুগপদ্' শক্টী নিম্পন্ন হইরাছে।

এককালে যুত বা মিলিত, এককালে ছুইএর প্রাপ্তি, গতি বা জ্ঞান 'যুগপদ্' শব্দ-টীর উদ্ধৃত বৃংপত্তি হইতে এই অর্থ পরিগ্রহ হয়। #

"युगपदेवदा।"—

व्यवद्रकार ।

অর্থাৎ, 'রুগপদ্' একদা—এককালে (Simultaneously, at the same time) এই অর্থের দ্যোতক।

"बुवच्यकिन् काचि । यु नित्रकादी नपतक् प्रत्ययः । बुनं पयतेऽकिन् । पय गती.
 क्त्-प्रत्यकः । एककिन् काचि ।"----

अमग्रद्भाव**के** का ह

পূজ্যপাদ গদাধর শিরোমণি বলিরাছেন,—একব্শলবৃত্তিত্বর—জনেকের একক্ষণ-সহজের নাম 'বৌগপন্য'। •

"ददमचेति भावनामभावनां च बालारते।"---

বাকাপদীর।

অর্থাৎ, ইহা এই স্থানে—এই আধারে আছে বা নাই, ভাবাভাব দ্বিবিধ পদার্থ-চিন্তাতেই এইরূপ আধারশক্তির দিকে সকলের দৃষ্টি পতিত হর। কোন বস্তুই যথন একেবারে বিনাশপ্রাপ্ত হর না, আমরা যাহাকে 'বিনাশ' বলি, তাহা যথন খুলাবস্থা হইতে সন্মাবস্থায় গমনের ভাব, তথন পরিবর্ত্তনাত্মক বস্তুজাত যে একটা স্থির বা অপরিবর্ত্তনীয় আধারে খত হইরা বিদ্যমান থাকে, তাহা সম্পূর্ণ যুক্তিসঙ্গত। মৃত্যু-বা-বিনাশ বিকারের পরে বিনষ্ট পদার্থের আর অন্তিত্ব থাকে না, বাঁহাদের এইরূপ বিখাদ, বর্ত্তমান কালই দৎ বংহাদের এইরূপ ধারণা, তাঁহাদিগকেও পরিণামিবছ-জাতের ধারক অপেক্ষাক্রত স্থির বা স্থিতিশীল কোন পদার্থের অন্তিম্ব স্থীকার করিতে হয়। বে কালকে আমরা 'বর্ত্তমান' এই নাম হারা লক্ষ্য করিয়া থাকি, তাহাও ক্রমোৎপন্ন পূর্ব্বাপরীভূতাবন্নৰ অসংখ্য ক্রিন্নাসমূহ। 'বৃক্ষ হইতে পত্র পতিত হইতেছে'। আরন্ধক্রিরার পরিসমাগ্রিপর্যান্ত বর্ত্তমানকালের সীমা, স্থতরাং 'পতিত হইতেছে' ইহা একটা বর্ত্তমান ক্রিরার দৃষ্টাস্ত, দন্দেহ নাই। কিন্ত জিজ্ঞান্ত হইতেছে, 'পতিত হইতেছে' এই ক্রিয়ার কোন অবস্থাকে 'বর্দ্তমান' বলিয়া গ্রহণ করা যাইবে ? উপ-ক্রমাদি অপবর্গান্ত ক্রিয়া বা বর্ত্তমান নামে লক্ষ্য কালও অসংখ্য পূর্ব্বাপরীভূত স্ক্র-ক্রিন্নাক্রমসমষ্টি। বাহাকে বর্দ্তমান বলিন্না ধরিতে ঘাই, সেই ত অতীতের গর্ডে প্রবেশ করে। বৃত্ত হইতে প্রচ্যুত পত্রের ভূমিতে সংলগ্ন হওয়া ব্যাপারে বর্ত্তমান কাল বা বর্ত্তমান ক্রিয়া প্রত্যক্ষ হয় কৈ ? যাহা প্রত্যক্ষ হয়, তাহা অতীত কাল বা অতীত ক্রিয়া। পত্রটা বৃক্ষ ও ভূমি এই উভয়ের মধ্যবর্দ্ধি-পথ বা অবকাশের যতদূর অতিক্রম ক্রিয়াছে, ততদুর পতিত-পথ, তৎসংযুক্ত কাল পতিত-কাল, এবং বে পথ বা অবকাশ অভিক্রম করিতে অবশিষ্ট আছে, তাহা পতিতব্য-পথ বা পতিতব্য অবকাশ, তৎ-সংযুক্ত কাল, পতিতব্য কাল। একণে বিজ্ঞান্ত হইতেছে, বৃক্ষ ও ভূমি এতহুভরের মধ্যবর্জি-পথের পত্তিত ও পতিতব্য এই অংশবরের অভিরিক্ত অংশ কোথা, বদংশ-সংযুক্তকাল-বা-ক্রিয়াকে বর্ত্তমান-নামে অভিহিত করা যাইবে ?

আবার ইহাও জ্ঞাতব্য বিষয়, বর্ত্তমান না থাকিলেই বা জভীত ও জনাগভ থাকিবে কিরুপে? বর্ত্তমানের জ্ঞান ব্যতিরেকে জভীতানাগভের জ্ঞান হওয়া কি সম্ভব?

^{* &#}x27;एककालहिल्लम्'।

शर्म ७ त्रिनिवास्त्र धारताववास्त्रियम नर्गक्रितिर्गः।

"तयोरप्रभावो वर्त्तमानाभावे तदयेषसात्।"---

छात्रवर्गन अश्राप्ताः

ভগবান্ গোতম উদ্ভ হজটার দারা ব্যাইরাছেন, বর্ডমানের অভাবে অতীতা-নাগভেরও অভাব হইবে, বর্ডমানের অভিত্ব অসিদ্ধ হইলে অতীতানাগভের অভিত্ব অসাধ্য হইবে, কারণ অতীতানাগভ বর্ডমানাপেক।

ভাষ্যকার বাৎভায়ন মুনি উখিত সংশয়-নিরসনার্থ বলিয়াছেন---

"त्रियाद्रव्ययोः सम्बन्धं ग्रह्माति वर्त्तमानः ।"---

বাৎসায়নভাষ্য ট

অর্থাৎ, ক্রিয়া ও তদাশ্রর জব্য এই উভরের সম্বন্ধারা বর্ত্তমান লক্ষিত হইরা থাকে। পত্র পতন-ক্রিয়ার আশ্রয়। পতন-ক্রিয়াশ্রর পত্রটী বাবৎ পতন-ক্রিয়াশৃত্ত না হইবে, তাবৎ ইহা পতিত হইতেছে, এই বর্ত্তমান-ক্রিয়াপদাস্থাক্ত হইরা ব্যবহৃত হইবে। এতদ্বারা কি ব্রিলাম ? ব্রিলাম, স্থির আলম্বন বা আধারের জ্ঞান ব্যতীত ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনের জ্ঞান হইতে পারে না, ব্রিলাম, নিয়তপরিবর্ত্তনশীল পদার্থজাতের একটা স্থির আধার আছে, ক্রিয়া-বা-পরিবর্ত্তন নিরাধার থাকিতে পারে না। বিদেশীর চিন্তাশীল পণ্ডিত মাটিনিউ (Martineau) বলিরাছেন, উপলব্ধিমাত্রেই বৈত'। একটা পদার্থ জানিতে বাইলে তুইটা পদার্থের উপলব্ধি হইরা থাকে। সেত্রইটা পদার্থ কি? একটা পরিবর্ত্তন বা পূর্ব্বাপরীভূতাব্যবসমূহাদ্মিকা ক্রিয়া (Change), অপরটা স্থিতিশীল আধার। * পণ্ডিত হার্বার্ট স্পেক্রারও বলিরাছেন, পরিবর্ত্তন (change) সমূহের অন্তরে কোন অপরিবর্ত্তনীয় আধার আছে। †

मामानाधिकत्रगा भक्तित्र वर्ष।

সমান + অধিকরণ = সমানাধিকরণ । সমানাধিকরণ + ণ্য = সামানাধিকরণ্য । সমানাধিকরণের ভাব 'সামানাধিকরণ্য' । অধিকরণ = আশ্রর । অভএব, সমানাধিকরণ্য' করণ শক্ষী 'সমান-বা-একাশ্রর' এই অর্থের বাচক । 'সামানাধিকরণ্য' শব্দেরও ভাৱা হইলে, অর্থ হইতেছে, সমান-বা-একাশ্ররের ভাব, সমান-বা-একাশ্ররুরিছ ।

^{* &}quot;In all such instances it is a direct consequence of the duality of intellectual apprehension, that in knowing one thing you must know two: that in so far as one is a change, the other is a permanent."—

The Study of Religion, Vol. I. P. 121.

^{7. &}quot;So that among all the changes there is semething permanent,"—

Principles of Psychology, Vol. II. P. 491.

व्यक्षित्र नरमत्र वर्ष हेशर्त्र क्षेत्रात्र एक । "वाधारीऽधिकर्णम् ।"---

4 31818C E

অৰ্থাৎ, কৰ্কু-কৰ্মৰারা তরিষ্ঠ ক্রিয়ার আধার - অধিকরণ। #

"चधिवारणं चि:प्रकारम्। व्यापकमीपश्चेषिकं वैषयिकमिति।"---

(বাছিনাৰান্। পা ৬।১।৭২, এই স্ত্রের ভাব্য ক্রষ্টব্য ঃ) অর্থাৎ, অধিকরণ ব্যাপক, ঔপল্লেষিক ও বৈষয়িক ভেদে ত্রিবিধ। † আপাত-

"चाप्रियक्देश्वन् तिया इत्याचारः । कर्नुवर्षकोः तियात्रयभूतयोधारकतियां प्रतिः
य चाधारकत्वारकमधिकरचसंत्रं भवति ।"—

कारिका L

অর্থাৎ, আধৃত হর ক্রিরা বাচাতে ভাহা আধার। ক্রিরাঞ্চত্ত কর্ত্কর্পের ধারণক্রিরার প্রস্তি খাছা আধার, তৎকারকের নাম অধিকংশ।

"कर्पृकर्यान्यतरहारा क्रियात्रयत्वे स्रति तत्त्त्र्योपकारकत्वम् चिवतरयत्त्रिति नैया-यिकाः।''—

जावनश्रदी ।

† "विधवर्षं विधा। चौपग्नेविकं वैविवक्तभिव्यापकचेति।" ---

मध्य।

পূজ্যপাদ শ্রীমধোণদের গোখানী সানীগ্য (স্থীপের ভার), আল্লের (একদেশসবদ্ধ), বিষয় (প্রতিপাদ্যাদি) ও ব্যাপ্তি (সাকল্যসম্ভু) আধারকে এই চারিভাগে বিভক্ত ক্রিয়াছেন।

"सामीव्याञ्चेषविषयैव्योगग्राधारयतुर्व्विष:।"---

मुक्दरवाद ।

স্পন্মব্যাকরণ গণেতা মহামহোপাধ্যার শ্রীমুক্ত পন্মনান্তদন্তের মতেও আধার, সামীপ্যক, বৈষয়িক, অভিব্যাপক ও উপলেবিক এই চতুর্নিধ।

"धात्रयोऽधिकरणसंत्रं सात्। स च सानीव्यकी वैवसिक चित्रव्यापक एव च। चीक्-वैविक इत्येवं सादाधारयतिर्वेषः ॥"---

সুপদ্মব্যাকরণ।

ক্লাপব্যাকরণের টাকাকার বলিরাছেন, উপক্লেষিক, অভিন্যাপক, বৈব্যিক-ও-নামীপিক-ভেকে আধার চতুর্বিধ। টাকাকার সহাতাব্যোপনীবী বাক্যপনীর বা হরিকারিকার মন্ত জীর টাকাতে উচ্চ করিরাছেন। পঞ্চীকার ও কবিরাল, ইইারা মহাভাব্য ও ভর্গলীবী বাক্যপনীরের ব্যের অসুবর্তন করিরাছেন। পঞ্চীকার বলিয়াছেন—"ন্ত আধাব্যাক্রিবিখ: আবিদ্ধীবিদ্ধীঃভিজ্ঞাবন্ধী বিব্যাক্ষিবি।"—

मृष्ठिए व्यक्तित्रापत्र क्षेत्राद्रिकामि जिनिय क्ष्म क्षेत्र मुक्त नार्छ, क्षि व्यक्ति চিন্তাতেই বুৰিতে পারা বার, উপল্লেব ভিনেই আছে। পুজাপার ভর্তবরি বণিবাছেন, উপকারের-সম্বন্ধের ভেদ-নিবন্ধন অধিকরণের ঔপরেবিকাদি জিবিধ ভেদের ব্যবহার হইরাছে। 'তিলে তৈল আছে,' 'আকালে পক্ষিপণ উড়িতেছে,' 'রাম কটে (ভূণাসন —মাহর, A straw mat) আসীন আছেন,' এই বাক্যত্তর ব্যাক্তানে ব্যাপকান্ধি-क्त्रन, देवरत्रिकांधिकत्रन-७-छेनद्राधिकांधिकत्रत्नत्र पृष्टेखि । 'जित्न देजन आह्त्,' व चरन সমবারি-ভিলে সমস্তাবরবব্যাপ্তিকরণক উপপ্লেষ (সম্বন্ধ), 'আকাশে পক্ষিগণ উড়িতেছে এন্তলে আকাশের তান্ধিক-অবরব না থাকিলেও করিত দেশাপেকার অক্ততর উপল্লেব, এবং 'কটে আসীন আছেন' একুলে সংযোগী আধারে কভিপরা-বরবব্যাপ্তিকরণক উপরেষ উক্ত হইরাছে। 'তিলে তৈল আছে' এখানে তিল-कुछ व्यविनान 'छेनकांत.' जिन विनष्टे स्टेटनरे. देजन विनष्टे एवं: 'नर्गास्त वा संशोदिक শরান আছে' এথানে শরান-বা-শরনকারি-পুরুষের গুরুত্ব-প্রতিবদ্ধে পর্যান্তর-স্বতন্ত্রতা —মাধ্যাকর্ষণাভিত্তবকর্ত্তা, 'উপকার'; 'আকাশে পক্ষিগণ উড়িতেছে' এথানে দিখি-শেষদম্বদ্ধহেতু অপরিবর্ত্তন 'উপকার'। অতএব দেখা ষাইতেছে, সংযোগি-সমবারি-भनार्थ मकरनत्र উপकात-वा-मचक-एछनवन्छ'हे जिविध अधिकत्रागत्र वावशात्र हहे-याष्ट्र । *

"चाधियनी किया याचित्रित्याचार इति इति:। चाप्रियनी चातिष्ठनि किया याचित्र-相看: 1"---

कविद्यास ।

चर्चार, चायुक रत्र किया गाराए, कारा 'यापाय,' चाथाय मन्त्रीय धरे यूरमिका वर्ष रहेएक সাধারণঞ্জানে আধারের যে ক্লপ পরিগৃহীত হইয়া থাকে, তাহা ইহার সুর্ত্তধারকড়ের (Solid, material-or physical support) ज्ञाप। किङ चाराज वा चिरकत्व मन्ति क्वान এই चार्वर वारक्ष स्त नां, जाशास्त्रत এই प्रुनताने रूर्वतान नरह । जिल्हित्तन वा जाशास्त्रत जातन निर्देश देशकानेभित्रामिन भूकाभाग श्रीवृक्त छर्ज्दति वनिशादम--

> "बत्तैवर्षयनिकामसाचात् धारयत् किवान् । **चपनुर्वत् जियासिदी माओऽचिकरणं ज्**तन् ।"---

चर्चार वाहा शतकात्रावदाच (Indirectly) कियात शांत्र-शिवात चांचत, वर्षवर्षेत्रावदिख क्रियादक बनाकाश्कादक वायगुर्त्तक वारा क्रियाजिवित्र क्षेत्रकात्र करत, कारा 'व्यविकत्त्र' । नाकाश-ক্লিয়াল্লবক্রু-া-কর্মপাঞ্জ, অধিকরাবারা গৃত দা হইলে কোদলপ তিয়া নিশাস করিতে স্বৰ্থ रह मा।

> "उपश्चित्रः यानेद्विसामाम्बरादिनुः। चपकाराकु भिष्यते संवीनिकनत्राविनाक् ॥

প্জাপাদ और्क शर्माश्त्र निर्त्तांवि वनित्राह्न,---

"चाधाराधियभावच न संयोगादिकपसम्बन्धान्तवः । कुणादि-संयोगिनो बदरादेरिप कुणाधारताप्रसङ्गात् । चिप तु पदार्धान्त-निव।"—

ব্যুৎপত্তিবাদ।

অর্থাৎ, আধারাধেরভাব (Relation of the support or recipient upon the thing received or supported) সংযোগাদিরপ সম্বর্জাত্মক নহে। আধারাধেরভাবকে সংযোগাদিরপ সম্বর্জাত্মক বলিরা স্বীকার করিলে আধেরের আধারত্থসক হইতে পারে। 'কুণ্ডে (A bowl-shaped vessel) বদর আছে' এই বাক্যে 'কুণ্ড' আধার এবং 'বদর' আথের। আধারাধেরভাবকে যদি সংযোগাদিরপ সম্বর্জাত্মক বলা হর, তাহা হইলে, আথের বদরকে কুণ্ডের, সেংযোগসম্বর্জনিবন্ধন—কুণ্ড ও বদরের পরস্পর সংযোগসম্বর্জ আছে এইজন্ত), আধার বলিবার কোন আপত্তি হইতে পারেনা। সংযোগাদিরপ-সম্বর্জ, যদি আধারাধেরভাববোধ্য অর্থ হর, তাহা হইলে, সংযোগিপদার্থব্যের যে কোনটাকে আধার-বা-আধ্যেররপে গ্রহণ করিবার বাধা হইতে পারেনা। অতথ্যব আধারাধেরভাব পদার্থান্তর।

সম্বন্ধতন্ত।

'ৰুগতের জ্ঞান সম্বন্ধাত্মক,' 'চিন্তনব্যাপার একের সহিত অপরের সম্বন্ধনির্বন্ধক' (We think in relations), 'ব্যাপ্তি' শক্ষী সম্বন্ধবিশেষের বাচক, 'সম্বন্ধ' কথাটীর আমরা এইরপে বছশঃ ব্যবহার করিরাছি। 'বৃক্তি' কাহাকে বলে, বৃঝিতে

चित्राची गुदलस्य प्रतिवन्ते स्वतंत्रता। दिन्तिविवादनच्चेद दलाया शेददेवदः ॥"---

বাক্যপদীর।

"छपकारः सम्मनः तहेदानु निलेन व्यवद्वारः । कटे चाले इत्यादी संवेतिन्याधारे कतिय-वावयवव्यातेत्रव सम्मनः । तिलेखित्यादी समवायित सम्यावयवव्यात्त्रता सः । से व्यक्तव इत्यचाकाशस्य तास्त्रित्यायवाभावेन वास्त्रितदेवताद्वेवयियं कस्त्रितदेवापेषया चापायुक्ताम-वर छपन्नेवः । * * * उपकारामाद्याविमाय इत्यादि । चृत्रिवाशिषकात स्वव्यादः सैवस्य तिल्विनात्री दि तैलं विकीचे नस्तेत् । पर्यादे वित इत्यादी सुदलस्य प्रतिवन्ते पर्यादक्ष स्रतकतीपकारः । से व्यक्तनय इत्यादी दिन्तिविश्वसम्बन्धात् स्वापरिवर्तनसुष्वारः ।''—

र्षे ७ विविधानत आत्राजनांकित्वत्र-नवद-निर्व



বিরা 'ব্যান্তি' কোন্ পদার্থ ভদবধারণ আবক্তক হইরাছে, ব্যান্তির অরুপাবধারণ অনুনতে বাইরা ব্রিরাছি, 'কেব' (Succession) ও 'বৌগপদা' (Simultaniety) এই প্রবন্ধনার ব্রিরাছি, 'কেব'-ও-'বৌগপদা' এই পদহরের অর্থ চিত্তা করিরা উপলব্ধি হইরাছে, 'সামানাবিকরণা' কোন্ পর্যান্তি, ভাহা অবগত না হইলে, ব্যান্তির রূপ নির্মাণত হইবে না, ক্রম এবং বৌগপদ্যেরও প্রকৃত অর্থপরিপ্রাহ্ হইবে না। 'সামানাবিকরণা' শক্তী, অবগত হইরাছি, 'সমানাবিকরণ' শক্ষের উত্তর 'ণ্য' প্রভার করিরা সিদ্ধ হইরাছে। সমান + অবিকরণ — সমানাবিকরণ; সমানাবিকরণের ভাব — সামানাবিকরণা; অতএব বলা বাছলা, সামানাবিকরণ্যের অর্থবোধ অবিকরণপদার্থ-বোধাবীন।

'যুক্তি' কাহাকে বৰে চিন্তা করিতে বাইয়া যে কারণ-বশতঃ আমাদের চিন্তা-লোড ক্রমশঃ অধিকরণপদার্থপর্যন্ত প্রবাহিত হইরাছে, একটু ভাবিরা দেখিলে প্রতীতি হইবে, তাহাও সম্বদ্ধতন্ত্রসূপক। বৈ সম্বদ্ধনামক পদার্থের এতাদৃশী প্ররোজনবন্তা, আমরা একণে সেই সম্বদ্ধপদার্থের স্বরূপ চিন্তা করিব।

'সম্' উপদৰ্গ পূৰ্বাক 'ৰদ্ধ' ধাতুর উত্তর 'ঘঞ্' প্রত্যন্ত করিরা 'সম্বদ্ধ' পদটি নিশার হইরাছে। 'ৰদ্ধ' ধাতুর অর্থ বন্ধন করা (বাঁধা, To bind or tie together, unite, join, connect), 'সম্বদ্ধ' শক্ষণীর স্থতরাং ব্যুৎপত্তি-সম্ভ্য-অর্থ হইল, বন্ধনের ভাব, সংমর্গ, সন্ধিকর্ষ (Connection, union, relation)।

"सम्बन्धः कारकेभ्योऽन्यः क्रियाकारकपूर्व्यकः। चत्रुतायां त्रुतायां चा क्रियायामभिषीयते।"---

বাক্যপদীর।

শর্থাৎ, সম্বন্ধ কর্ত্-কর্মানি-কারকহইতে ভিন্ন পদার্থ, ইহা ক্রিনাকারকপূর্ব্যক— ক্রিনামূলক। ক্রিনা ব্যতিরেকে সম্বন্ধ উপপন্ন হর না, ক্রিনাই নি:শ্রন্থীর স্থার (সোপানবৎ, Like a ladder or staircase) সিদ্ধান্তাব ক্রব্যন্তরের অথবা ক্রব্য ও শুণের সম্বন্ধ করিরা থাকে। ক্রিনাকারকভাবসম্বন্ধ কারণ (Original), শেবসম্বন্ধ ক্লমুক্ত (Derivative)। + 'রাজপূর্কণ' এই শক্ষীর অর্থ চিতা করিলে, আম্রা

 "विश्वसभावामा प्रध्याचा ता (किया) विमा परकारकणमानावाम् । किया वि गि:त्रवणीय सम्बन्धं करीति । » * * विश्वाचारकभावसभानः चारणं विवस्त्रभानं क्ष्यसूतः ।"— ব্ৰিতে পারি—রাজার সহিত লক্ষিত পুক্ষের অবশ্র সমন্ধ আছে। একণে দেখা যাউক, রাজা-ও-লক্ষিত বা উদিষ্ট পুক্ষ এই উভরকে কে সমন্ধ করিরাছে এবং এই সমন্ধের স্বরূপই বা কি ? অত্যর চিস্তাতেই হৃদরক্ষম হইবে, দান-প্রতিগ্রহাদি ক্রিয়াকারক্ষ পরম্পরকে সমন্ধেরে বন্ধ করিরাছে এবং উপকার্য্যোপকারকভাবই এই সমন্ধের স্বরূপ। রাজা লক্ষিতপুক্ষকে অরধনাদি দান করেন, লক্ষিতপুক্ষরের অভাব-মোচন করেন, পুক্ষরও বর্ণাশক্তি, কার-মন:-ও-বাক্যবারা রাজার প্রত্যুপকার করে, তাই রাজার সহিত উক্ত পুক্রের সম্বন্ধ হইরাছে। *

ক্রিয়া-বা-পরিবর্ত্তন (change) বে জগতের রূপ, ঈব্সিতরূপে নিশ্চিতপদার্থের গ্রহণার্থ এবং অনীব্সিতরূপে নির্নীতপদার্থের ত্যাগের জন্মই বে ক্রিয়া অস্থৃষ্টিত হইয়া থাকে, কোন জাগতিক পদার্থ ই বে পূর্ণ নহে, জগতের উপাদান-কারণ সন্থাদি গুণত্ররও বে ইতরেতরাশ্রনী—পরস্পরসাহাব্যসাপেক্ষ, আমরা বহুবারই এই সকল কথা বলিয়াছি। সম্বন্ধতন্ব হৃদরক্ষম করিতে হইলে, বহুশঃ উক্ত ও বিজ্ঞজনস্থপরিচিত এই কথাগুলি একবার শ্বরণ করিতে হইলে।

রাসায়নিক পণ্ডিতগণের উপদেশ, যে বস্তুদ্ধ রাসায়নিক ধর্ম-সম্বন্ধে পরস্পর ষত বিষম, ভদ্মন্তরের অফোন্ত-সংযুধুকা তত প্রবন। † রসায়নশাস্ত্র পরীকাদার।

- "श्रथा राजः पुरुष दत्यत्र राजपुरनी कर्नुसंप्रदानस्थावभूता राजा पुरुषाय दहातीति।''—
- † "Sir Humphrey Davy, in his admirable paper on Galvanism, endeavoured of show that substances having an affinity for each other are in different states of electricity; the one plus and the other minus; that the more intensely these two different states exist in two bodies, the stronger is their affinity for each other; and that in order to decompose a compound, or to put an end to the union between its constituents, we have only to bring them into the same electrical state."—

A System of Chemistry of Inorganic Bodies by T. Thomson, M. D. P. 86.

অর্থাৎ স্যার হন্দী ভেতী তাহার ভাড়িভাকর্বসম্বার, প্রশংসনীর প্রবাহ ব্রাইবার চেটা
ক্রিরাছেন বে, বে সকল বিজাতীর বস্তর মধ্যে অন্যোদ্য-সংবৃত্ কা—ইডরেডর-সংস্তিদ আছে,
ভাহারা পরক্ষার বিভিন্নতাড়িভাক্ষক, তাহালের মধ্যে একটা ধনতাড়িভগ্রী, অন্যটা প্রভাতিভ্রমী। এই বিক্রম-ভাড়িভগ্রিম যে পদার্থব্যে যে প্রার্থনে অধিক, তৎপদার্থব্যের প্রক্রমান সংক্রমান সেই পরিসাণে প্রকান একটা মিশ্র পদার্থকে পৃথক্ত্ত বা ভাছার ঘটকাব্যর-(constituents)-সবৃত্বে সক্রি ভঙ্গ করিবার সম্যে আব্রা উহালিগ্রে ক্রেল সম্ভাড়িভার্মী আব্রন্ধ
করি, স্মতাড়িভাব্যায় আব্যন করিলেই উহারা প্রক্র ইইলা পড়ে।

वर्ष ७ तिनिज्ञास्त्र आह्यांक्नांव्यक्त्र-त्रवद्य-निर्वद्यः

বির করিরাছেন, ধবল বংসছদে ধনধর্মী ই(Positive), ভর্মা তাহার সহিত সংযুক্ত হয়, তহলর তাহার প্রতি রাগ বা আকর্ষণ (Attraction) হয়রা থাকে। ধনের প্রতি ধনের, খণের প্রতি ধণের (Negative) আকর্ষণ না হয়রা বিরাগ (Repulsion) হয়। অক্সিজেন্ (Oxygen), ক্লোরিন্ (Chlorin), রোমিন্ (Bromine), এবং অইওডিন্ (Iodine)—বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টি টম্শন্ বলিরাছেন; রয় পদার্থলাতের মধ্যে ইহারা সর্বাদাই ঋণধর্মী এবং এই নিরভ ঋণধর্মবন্ধনিবন্ধন ইহাদের অক্সান্ত রয় পদার্থের সহিত সংযুক্ত হইবার প্রবৃত্তি অত্যক্ত প্রবলা। পটাশিরম্ অভিমাত্ত ধন্মী (Strongly positive) এবং অক্সিজেন্ ভূল ঋণধর্মী (Strongly negative), এইজন্ত উভরের অক্সোন্ত-সংযুক্তা নিতান্ত বলবতী, পরস্পার-সংযুক্ত এই পদার্থছেরকে পৃথক্ করা কন্তসাধ্য।

একবন্তও সম্বন্ধিভেদে ধন-ঋণ উভন্নধর্লী হইরা থাকে, গন্ধক অক্সিজেনের সম্বন্ধে ধন (Positive), কিন্তু হাইড্রোজেনের সম্বন্ধে ঋণ। এভন্থানা সিদ্ধান্ত করা বাইডে পারে, প্রত্যেক অণ্তেই ($\Delta angle$ tom) ধন ও ঋণ এই বিবিধ তাড়িত বিশ্বমান আছে। ঋ

পণ্ডিত এলিসূ (Ellis) বলিয়াছেন ;---

"It is now found to be a general rule, that the more unlike to each other. in their chemical properties bodies are, the stronger is their tendency to unite with one another."—

The Chemistry of Creation. P. 38,

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ব্যাল্কোর ইুরার্ট (Balfour Stewart) উত্থার 'Conservation of Energy' নামক এছে বলিরাখেন :---

"At any rate, electricity and Chemical affinity are only manifested between bodies that are, in some respects, dissimilar."—

P. 64.

"Oxygen, Chlorine, Bromine, and Iodine are always in a negative state, while the other simple bodies are positive. Hence the reason why these four bodies have a tendency to combine with all the others. Potassium is very strongly positive, while—Oxygen is equally strongly negative. Hence the strong affinity which exists between these two bodies, and the difficulty of decomposing them. when they are united. a. a. Thus it appears that sulphur with respect to exygen is positive; but with respect to hydrogen negative. Its state then is neither essentially positive nor negative, since it changes according to the substance with which it combines. a. a. It is much more probable that both electricities exist in every atom; though in most cases one of the two fluids, proponderates over the other."

A System of Chemistry of Inorganic Bodies by T. Thomson, M. D. P. 26-39.

(গণ্ডিত টন্শনের পরস্পর-বিরুদ্ধার্থক [Self-contradictory] বচনসমূহ সক্ষ্য করি-বেন।)

এই বছিতে হব—'বছজ বছৰ বাজন'। প্ৰতির উপদেশ, লগৎ ভোজ্-ভোগ্যসম্বনাম্বক, কোন লাগতিক বছই স্ক্থা পূৰ্ণ বা পৰ্যাপ্ত (Absolute or perfect) নহে; সংসার অঞ্জ-সাহাব্য-নিরপেক হইরা, ক্রিরাণ্ট্র বা পরিবর্ত্তিত না হইরা, মাধীনভাবে অবস্থান করিবার স্থান নহে। পথের ভিক্তক হইতে সমাট্ পর্যান্ত সকলেই এখানে পরম্থাপেক্ষী—পরসাহাব্যসাপেক, সকলেই ধন-ও-ঋণ এই উভয়াম্বক। পরমাণ্ড ভোক্ত্ এবং ভোগ্য এই বিবিধ শক্তির সম্বৃদ্ধিত ভাব। ঐতরেয় আরণ্য-কের তৃতীর অধ্যারে লাগতিক পদার্থসমূহের ভোক্ত্-ভোগ্য-সম্বন্ধ বিদিত হইরাছি, পঞ্চত্তের মধ্যে জল ও পৃথিবী এই হইটী ভোগ্য-ভৃত—অর, এবং ভেল্ক: ও বায়্ ইহারা ভোক্ত্-ভৃত—অরাদ। আকাশ আবপনস্থানীয়—ভোক্ত্-ভোগ্য-সম্বন্ধ কিবিপপদার্থের আধার। বিদেশীয় পণ্ডিভগণ ম্যাটার (Matter) ও এনার্জি (Energy) এই শক্তম্বারা সম্ভবত: ভৃতচত্ত্রিরকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। ভোগ্য-ভৃত বা পৃথিবী ও জল বিদেশীয় বিজ্ঞানের 'ম্যাটার' এবং ভোক্ত-ভৃত বা তেজ: ও বায়ু ইহারা 'এনার্জী'। *

'প্রত্যেক অণ্তেই (Atom) ধন ও ঋণ এই বিবিধ তাড়িত বিভ্নান আছে' পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টি ট্শ্ননের (T. Thomson) এবস্থাকার অনুমানকেই আমরা সকত (Well-reasoned) মনে করি; পূর্ব্বোদ্ত শ্রুত্বপদেশের সহিত ইহার কিয়দংশে সাদৃগ্র আছে বলিয়া বোধ হয়। বাহা একটা বন্ধ সম্বন্ধে ধন (Positive), বস্বস্তর-সম্বন্ধে তাহা ঋণ (Negative) হওয়া সম্পূর্ণ প্রাকৃতিক। পূর্ণহাপ্তিই বখন জিয়া বা পরিবর্ত্তনের উদ্দেশ্র, সংসারের কোন বন্ধই বখন সর্ব্বথা পূর্ণ নহে, অতএব কোন লাগতিক পদার্থই যখন ত্যাগগ্রহণাত্মক-কর্মপৃত্র নহে, তখন ধনের সহিত্ত ঋণের সম্বন্ধ হওয়াই স্বাভাবিক নিয়ম, তখন ধন যে তৎসম্বন্ধে ঋণকে বা ঋণ বে তৎসম্বন্ধে খনকে আকর্ষণ করিবে, পরস্পার সম্বন্ধ হইবে তাহা অনামাস-বোধ্য। পূজ্যপাদ ভগবান্ শঙ্কাচার্য্য ঐতরেয় উপনিবদের ভাষ্যে বলিয়াছেন,—

अवस्यस्यात्रमापच प्रविवी चात्रमितन्त्रयानि स्वत्रानि अवन्ति स्वीतिच वायुचात्राहमिताभां
 चौदं सर्व्यमत्रमन्त्रावपेनमानाम चानामि हीदं सन्वे समीत्र्यत चावपनं इ वे समानानां अवित व एवं वेह ।''—

थर्न ७ तिनिकत्मत्र व्यव्याधमाचित्रश्व-मक्क-विर्मत् ।



सुपनारमञ्जयनारसन्तरिष जीने नासचित् नेनचित् समाध्य स्वयचति।"—#

অর্থাৎ, সংসারে উপকার প্রত্যুপকার ব্যক্তীত কাহারও সহিত্ত জাহারও অক্ত কোনরপ সহর উপপর হর না, সংক্ষাত্তেই উপকারপ্রত্যুপকারমূলক। এই উপকার-প্রত্যুপকারমূলক সহর্কেই ব্যাকরণ খ-ছামিভাব-সহর বনিরাহেন,এবং অবরবাবরবী, আধারাধের, প্রতিবোগ্যন্থবোগী-ও-বিশেবণ-বিশেবাভাবাদি অক্তান্ত সহর বে ইহারই অবাত্তর ভেদ, ব্যাকরণ স্পষ্টরূপে তাহা ব্যাইরাহেন। † ক্রিরাজানই জগতের জ্ঞান, ক্রিরা ভোক্-ভোগ্য-সংক্ষাত্মক; অতএব সিদ্ধান্ত হইল, জগতের জ্ঞান ভোক্-ভোগ্য-সংক্ষ্যুলক। পূজ্যপাদ ভর্ত্তরি এই কথা ব্যাইবার জন্ত বলিরাহেন,—

"एकस्य सर्व्ववीजस्य यस्य चेयमनेकधा। भोकृभीक्रव्यक्पेण भोगक्पेण च स्थिति:।"----

বাক্যপদীয়।

অর্থাৎ সর্ববীজ—সর্বকারণ—সর্বশক্তিমর ব্রন্ধের মারাপরিছির শক্তির ভোক্ত্রেগা-ও-ভোগরূপে অনেকধা—বছরপিনী স্থিতিই কালশক্তি। বুরিরাছি, বও-কাল ও ক্রিয়া এক পদার্থ। অতএব বলিতে পারি, সর্ববীজ—সর্বশক্তিমর ব্রন্ধের মারাপরিছির—শক্তির ভোক্ত্-ভোগ্য ও ভোগরূপে অনেকধা স্থিতিই ক্রিয়া বা লগং। ভাষাপরিছেদে যাহা জন্তপদার্থ সকলের জনক, যাহা জগতের আশ্রর, পরত্বাগরত্বদির যাহা হেত্—পৌর্বাপর্যুদ্ধির যাহা কারণ, তাহা 'কাল,' কালের এইরপ লক্ষণ প্রদত্ত হইরাছে। 'কাল-ও-ক্রিয়া এক পদার্থ' এই কথা স্বীকার করিলে বলিতে পারি, ক্রিয়াই লক্ত্র-পদার্থ সকলের জনক, ক্রিয়াই লগতের আশ্রর, ক্রিয়াই পরত্বাপরত্ব-বা-পৌর্বাপর্যবৃদ্ধির হেতু। বৈরাকরণেরা যেজন্ত সম্বন্ধকে ক্রিয়া-কারকপূর্বক বিলিন্নেন, তাহা উপলব্ধি হইল। অমূর্ত্তা ক্রিয়া—শক্তি, কর্ত্বরণাদি-কারকদারা পরিছিরা ও কারকলরীরে শরীরিণী না হইলে তাহা বৃদ্ধিগোচর হর না, কর্ত্বরণাদি-কারকদারা পরিছিরা ও কারকলরীরে শরীরিণী বা মূর্ত্তক্রিয়াই 'লগৎ,' পূর্ব্বোক্ত এই কথাটা এই স্থানে শ্বরণ করিতে হইবে।

वह अफ़िन जाना जहेना ।

^{• &}quot;सा भाववित्री भाववितम्या भवति तं स्त्री गर्भे विभित्ते।"---

^{† &}quot;चत्रपः स्नामिशावेऽपवशायविभाव पाषाराविश्वायः प्रविवीन्वस्तरीविश्वायः विश्वप्रविश्वायाः समाव्य स्नाविर्व्यकारः।"—

नर्यक्तित व्यक्तिरक्ति ।

উপক্রমণিকার প্রথমাংশে 'সঙ্গ কাহাকে বলে ও ইহার প্রকারভেন' শীর্থক প্রভাবে আমরা ব্রিরাহি, বিভিন্ন বস্তবরের বিশেষণ-বিশেষ্যভাব-প্রব্যোজক সন্নিকর্বের নাম 'সংর'। সংক সাক্ষাৎ-ও-পরস্পারা-ভেলে প্রধানতঃ বিবিধ। সাক্ষাৎসম্বদ্ধ, সমবার, সংবোগ, স্বরূপ ইত্যাদি বছবিধ। অব্যবের সহিত অব্যবীর, জাতির সহিত্য ব্যক্তির, ত্রব্যের সহিত গুণের বে সংক, তাহা সমবার-সম্বদ্ধ।

"हिविधो हि स्रोके सम्बन्धः । संयोगः समवायसः । तम संयोगोः नाम युतसिहयोः सम्बन्धः यथा घटरच्युसम्बन्धः । समवायः युनरयुत-सिहानामिव।"—

অবৈভব্ৰদ্যসিতি k

অর্থাৎ, সংযোগ ও সমবার এই বিবিধ সম্বন্ধ লোকে পরিচিত আছে। ঘটেরঃ
সহিত রক্ষ্ব, দণ্ডের সহিত প্রবের যে সম্বন্ধ—যে সম্বন্ধের উৎপত্তি-বিনাশ মানবেরঃ
গোচর হইরা থাকে, ব্তসিদ্ধ-সম্বন্ধ যাহার অপর নাম, তাহা সংযোগ-সম্বন্ধ। সমবারসম্বন্ধ, ক্সার-বৈশেষিক-মতে, নিত্যসম্বন্ধ। সমবারসম্বন্ধকে 'অর্ত-সিদ্ধ সম্বন্ধ' নামেও
অভিহিত করা হইরা থাকে। ভগবান্ কণাদ বলিরাছেন—

"इइदिमिति यतः कार्यकारणयोः स समवायः।"—

देवत्मविकमर्मन १।२।२७ ह

অর্থাৎ বে সম্বন্ধ হইতে কার্য্য-কারণের ইহা (এই কার্য্য, এই আধের), ইহাতে— এই কারণে—এই আধারে বিশ্বমান আছে, এবস্প্রকার উপলব্ধি হইরা থাকে, তাহা 'সমবার'। এ 'ভূতলে ঘট নাই,' 'বায়ুতে রূপ নাই,' ইত্যাদি স্থলে ভূতলের সহিত

"सटादीनां कपाखादी द्रव्येषु गुवक्कंषी: ।
 तेषु जातेष. सम्बन्धः सम्बन्धः मबीचिंतः ।""—

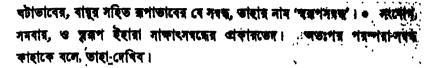
ভাষাপরিছেদ।

"बुतिविद्यी: संयोग द्वायुतिवृद्यी: सनवाय: चावस्वंदः।"---

অধাৎ যুত্তিক বস্তাবের বেরপ 'সংবোগ' আবস্তাক, অযুত্তিক বস্তাবের সেইরপ 'সমবার' আবস্তাক।

"बबुतिश्वदानामार्थाधारम्तानां यः सम्बन्धः इष प्रमयष्ठतः, स सन्यायः ।"—— नवार्य-वर्षामार्थः

र्श ७ तिनिवासः शासावनाकित्यः नवन विन्दे



নিমণার্থ 'গু' থাজুব উত্তর 'জ' প্রভার করির। 'গুড' গগদী নিত্ত ইইরাছে। বৃত---বিমণ-সংবোগবারা নিত্ত --বৃত্তনিত। বাহা ভবিপরীত, বাহা নিজপ-বা-সংবোগবারা নিত্ত সহত, বে স্বত্ত নিভা, ভাহা অগ্তনিত্তসক্ত । 'সমবার' অগ্তনিত্তপত্ত। সংবোগনত্ত সংবাদি-প্রার্থমের অভ্তম-বা উত্তরকর্মন, সংবোগনত্ত সভ্তীর অন্যতরের বা উত্তরের কর্ম--তেটা ইইতে সংঘটিত হইরা ঝাকে। অগ্তনিত্ত-বা-স্ববারি-স্বত্ত ভালুল কর্মন নহে, ইহা নিভাসত্ত্য।

चल चावनर्षः वृतिविविद्यमवीरिय सम्मिनीः परचारपरिचारिच वृत्रनात्रवात्रवित्रं सा ववीर्गं।सि तावपुत्रसिदौ तयीः सम्मन्धः समवायः वदा तन्तुपटवीः।"---

চিৎস্থাচাৰ্যবিষ্ঠিত তত্বলীপিকা।

७४, त्यमांची, मार्थ्य, देशांत्रा मयनाव-मचक्य भगावीखत विवास चीकांत्र करतन नारे।

"समवायाभ्यपनमात्र साम्यादनवस्तितै:।"---

শারীরকলুত্র হাহা১৩।

এই সূত্র ও ইহার ভাব্যের অর্থ করণ করিবেন। আমরা পরে এই বিব্যের আলোচনা করিব।

* অরণ — অনাবান্য—আত্মক প্রার্থ (One's own form or shape, Natural state or condition, the natural character or form)।

"सम्बात्तरेष विविष्टप्रतीतिजननायीग्यलम्।"---

ভব্চিতাৰ্ণি, প্ৰভাক্ষণ ।

वर्षाः, नवद्वाद्यत-राष्ठिरतस्य विनिद्धेशकीक्षित्रनस्यत् नाम व्यवनगरद्वयः। 'कृत्रां यहे नारे' (श्वाच वटी नाखि) अयान यहेग्नारत्व निष्ठ कृत्रान्त र नयद्व, कारा व्यवनगरद्व । ("खद्य-स्वयन्त्र विवयः,—विवयद्यद्वयः विभिन्नवता विति।"—

मात्रिकाम ।

অর্থ, অরপ-সম্ম কেবল-অরপ-ও-বিশেষণতা-ভেদে বিবিধ। আদ্য (কেবল-অরপ-সম্মত) ভাষাভাবের অন্যভর-প্রভিনোগিক। বিভীর (বিশেষণতা) দৈশিক বিশেষণতা, দিকুভবিশেষণতা ও কালিকবিশেষণতা এই ঝিবিধ। দৈশিকবিশেষণতা অভাষমাত্রপ্রভিনোগিক। ভূডলাবির সম্মত বটাভাষাদির সম্মত, বৈশিকবিশেষণতা। বিভূভ-ও-কালিক-বিশেষণতা বিভাগান্থ্যোগিক এবং ক্রমাত্রপ্রভিনোগিক। অনুযোগী, অনুযোগিক এবং প্রভিযোগী, প্রভিযোগিক এই প্র-চডুইবের অর্থপরিপ্রত্ ত্ইলেই উদ্ধান্ত-বাক্য সকলের ভাৎপর্যনির্যাপ ত্রবৈ।

"तथाको भाषाभाषान्यतरप्रतिकीतिकः। यथा चाविवत-प्रतिकीतिकादीमां सन्तनः। दितीविकादिकादीनां सन्तनः। दितीविकादिकादीनां सन्तनः। दितीविकादिकादीनां सन्ति। तथाप्रचा-भाषनापप्रतिवीतिकः, वथा धृतचादिनां चटाभाषादीनां सन्तनः। दितीववतीवी स् दिवादास-वीविकी ना"---

বে সবদ্ধ সহদ্ধান্তর্গতিত নৈ সহদ্ধের নির্দাণে সহদ্ধান্তরের আপেকা থাকে, ভাহা পরন্দার-সবদ্ধ। পারন্দার-বব্দ ন্যবাদ্ধ-সবদ্ধান্তিত এই বিবিধ হইতে পারে। তত্ত হইতে পট উৎপন্ন হর, তত্ত পটের সমবান্তিকারণ। বাহা ক্রিয়া ও গুণের আশ্রয়, বাহা সমবান্তিকারণ, ভাহা- অব্যাণ বিধান ও গুণের আশ্রয়, বাহা সমবান্তিকারণ, ভাহা- অব্যাণ বিধান ও গুণের আশ্রয়, বাহা সমবান্তিকারণ, ভাহা- অব্যাণ বিধান বান্তিকরণ আদ্রে, তত্ত তত্তরুপের সমবারী। তত্ত্ব-সমবেত পটেও, প্রত্যাং (সমমবান্তি-সমবেত পট, তত্ত্বরুপরান্তিক সমবার-সহদ্ধারা) তত্ত্ব রূপ আছে। বে সবদ্ধারা তত্ত্বসমবেত পট, তত্ত্বরুপবান্ হইরাছে, ভাহা সমবান্ত্র-পরন্পরা সম্দ্র। 'দেও-কমগুর্গারিপ্রুর্ব গৃহে বিজ্ঞান আছেন' বিদ্যাল, প্রুব্বের সহিত সংবোগাখ্য-সাক্ষাৎ-সহদ্ধে সম্ভ দেওকমগুরুর ও গৃহের সহিত বে সম্ভ আছে বোধ হর, তাহা সংবোগঘটিত পরন্প্রা-সহদ্ধ। সমবানাদি সাক্ষাৎ-সহদ্ধের প্রতিবন্ধক হইতে পারে না। দৈশিক-বা-কালিক বিপ্রেকর্ব, পরন্পরা-সহদ্ধের প্রতিবন্ধক হইতে পারে না। দৈশিক-বা-কালিক ব্যবধানে ব্যবহিত পদার্থন্বর পরন্পর পরন্পরা-সম্ভক্ষ হইতে পারে।

বৃত্তিনিয়ামক ও বৃত্যনিয়ামক সম্বন্ধ।

বৃত্তিনিয়ামক ও বৃত্ত্যনিয়ামক, সমন্ধকে পুনরপি এই ছই ভাগে বিভক্ত করা ছইয়া থাকে। বৃত্তির নিয়ামক—অবচ্ছেদক (Limiting, Restricting) = বৃত্তি-নিয়ামক। বাহা ত্র্বিপরীত, যে সম্বন্ধ বৃত্তির নিয়ামক নহে, তাহা বৃত্ত্যনিয়ামক।

'রুত্তি' শব্দটীর অর্থ।

'বন্ধ দদী' বর্জনার্থক এই 'বৃং' ধাজুর উত্তর 'জিন্' প্রত্যর করিয়া 'বৃত্তি' পদটী দিদ্ধ হইরাছে। 'বৃত্তি' শব্দটী শাস্ত্রে বহু অর্থে ব্যবহৃত হয়। 'বৃত্তি' শব্দ শাস্ত্রে মতপ্রকার অর্থেই ব্যবহৃত হউক, অত্যর চিন্তাতেই প্রতীতি হয়, তৎসমুদার ইহার বৃংপত্তি-সভ্য-অর্থেরই বিস্তার। পৃত্তাপাদ নাগেশভট্ট শাব্দবোধ-প্রয়োজক তভদর্থ-নিম্নপিত শব্দ-ধর্মকে, * এবং পৃত্তাপাদ গঙ্গেলোপাধ্যায় শাব্দবোধ-হেতু পদার্থোপ-হিত্যসূক্ত পদ-পদার্থ-সংক্ষকে, বৃত্তি বিলয়াছেন। † 'বৃত্তি' দরিকর্ব, জ্ঞান, আধে-মৃত্ব ইল্লা থাকে।

 [&]quot;बाव्यनीयमधीजवसत्तर्धनिकिपतः वव्यवदः।"---

बद्धा ।

^{† &}quot;बाब्दनीघरेतुपदार्घीपश्चित्रतृतृतः पदपदार्वतीः सम्बन्धः।"---

थर्षे ७ तिनिक्दमत्र व्यट्यांक्रमांक्टिएक-जक्क-निर्वह ।

বে সংক্রে সংক্রি-বভররের একে অপরের স্থান্তিতা—আনারাবের-বা-আর্রার্করিভাব প্রতীত হর, তাহা 'বৃত্তিনিরামক সম্বর্ধ'।

^{*} "सम्बन्धाविधिष्टचाइत्तविधिष्टधीनियासकः।"—

उपनिचामनि था., म., जमनाबनाम ।

অর্থাৎ অবশিষ্ট-(Unconditioned)-ব্যার্ড-অবশিষ্ট-ভিন্ন (Different from)
বিশিষ্টণী-নিরামক-নাধারভাবেরত্বের অন্তভ্যাবছেনক সধ্বের নাম 'বৃত্তিনিরামক'।
'ঘটবভূতব'-এহণে ঘট ও ভূতবের সংবোধ বৃত্তিনিরামক, এসংযোগে ঘট ও ভূতবের আধারাধেরভাব উপশব্ধ হইতেছে, এ সবব্ধে ঘট আধের-আপ্রবী, এবং ভূতন আধার
—আপ্রব।

বে সপদ্ধে পূর্বোক্তরণ আধারাধেরভাব উপলব্ধ হর না, তাহা 'বৃদ্ধানিরামক সংক'। মন্ত্রীর সহিত রাজার সংক আছে বটে, কিন্তু এ সম্বন্ধ বৃদ্ধিনিরামক সম্বন্ধ নহে। বৃদ্ধিনিরামক সম্বন্ধে আধারে সপ্তমী বিভক্তি হইরা থাকে। বৃদ্ধানিরামক সম্বন্ধে তাহা হর না।

পরম্পরা-সম্ম প্রারশঃ বৃদ্ধানিরামক। * সম্মা, বলা বাছল্য, উভর্নিষ্ঠ (Of dual character)। 'সম্বন্ধ' বদিও উভর্নিষ্ঠ, তথাপি উভর্মমন্ত্রীর ধর্ম সমান নহে। সম্বন্ধি-পনার্থবিরের মধ্যে একটা কোন-না-কোন সম্বন্ধে অন্তর্টাতে অবস্থান করে। 'পাত্রে কল আছে,' 'গৃহে বট আছে,' এবপ্রকার ব্যবহার বে যুক্তিসম্বন্ধ, তবিররে কোনই সন্দেহ নাই; কিন্ধ 'কলে পাত্র আছে,' 'বটে গৃহ আছে,' এইরপ প্রয়োগ নিশ্চরই সাধারণের অন্তর্ভব-বিক্রন্ধ। পাত্র ও জনের সম্বন্ধে পাত্র অন্তব্যাসী, কল প্রতিবোগী। আধার অন্তব্যাসী, আধের প্রতিবোগী। বে সম্বন্ধের বাহা প্রতিবোগী, তৎসম্বন্ধে তাহাতে অবস্থান করে, এবং বে সম্বন্ধের মাহা 'অন্তব্যান্ধী,' তৎসম্বন্ধে প্রতিবোগী তাহাতে অবস্থান করে।

वृक्षानाव नारान्छ दिन्दाह्न, वयाविष्ठाव-मवसरे मून-मवसः व्यवदायविन्यस्य, वाधावादय-मवसः अखिरवानाञ्चरवानि-मवसः, विरावस-विरावणाव नेष्णावि च-चानिष्ठाव-मवस्य व्यवदारण । क्यांक्रि त्व देवदाविक-मण-विक्रमः, ष्णादा शक्तिरुक्त स्ववद्यम्य स्टेबास्टः, मर्ल्यस्य नार्टे । च्यात्र अस्य कर्षाः मवस्यस्य मर्गाः विद्यानावस्य विक्रमः विद्यान व

 [&]quot;डिशिनियानसस्माना संवीग-सनवाय-संख्य-साखित-दैवित्त-विशेवचतादयः ।
 एतदातिरिज्ञासु डच्चनियानमा वीष्याः ।"---

বাহাতে বাহা বিভয়ান থাকে, তাহা তাহার আধের—আপ্রিত, তাহা তাহার প্রথম বাহাতে বাহা বিভয়ান থাকে, তাহা তাহার প্রথমকরণ, আধার, বা আপ্রর। 'গৃহে বট আছে,' 'কুণ্ডে বদর আছে,' অতএব গৃহ-ও-কুণ্ড বথাক্রমে ঘট-ও-বদরের অধিকরণ, আধার বা আপ্রর, এবং ঘট-ও-বদর বথাক্রমে গৃহ-ও-কুণ্ডের আধের—আপ্রিত। বৃত্তিতা ও অধিকরণতা পরস্পর নিরত-সাপেক (Invariably correlative)। বৃত্তিতা-ব্যতিরেকে অধিকরণতা বা অধিকরণতা-ভিন্ন বৃত্তিতা সিদ্ধ হর না। বৃত্তিতা-বারা অধিকরণতা এই উভরের মধ্যে স্কুতরাং নিরপ্য-নিরপক-ভাব আছে। বৃত্তিতা-বারা অধিকরণতা নিরপিত—বিশিষ্টরূপে অবধারিত (Marked, ascertained) হয়, এবং অধিকরণতা-বারা বৃত্তিতা নিরূপিত হয়। আধের না থাকিলেও—কোন আধার বা অধিকরণে ধৃত না হইলেও আধেরের আধেরত্ব সিদ্ধ হইতে পারে না। পৃত্যপাদ ভর্ত্বির বিলিয়াছেন (এই হরিকারিকা পূর্কে উদ্বত হইয়াছে), ইহা এ স্থানে বা এই আধারে আছে বা নাই, ভাবাভাব বিবিধ-পদার্থ চিয়াতেই এইরপ আধার-শক্তির দিকে সকলের কৃষ্টি পতিত হয়।

"चनार्वेडिय कार्य्यद्रयस्य कारणान्तरवचनादकार्ये तदभाव: ।"—
नगांत्रपर्वन हारार ।

অর্থাৎ, যাহা কার্য বা বিকার পদার্থ—বাহা উৎপত্তি-বিনাশ-শীল, যাহা পরিচ্ছিন্ন (Conditioned), ভাহার অন্তঃ ও বহিঃ এই দ্বিধি অবস্থা, তাহা তৎ কারণ-বা-ব্যাপকদ্বারা ব্যাপ্ত, তাহা আল্যন্তবিশিষ্ট। বাহা অকার্য্য—বাহা কাহার বিকার নহে, বাহার উৎপত্তি-বিনাশ নাই, তাহার একাবস্থা, একভাব, তাহা অন্তঃ ও বহিঃ এই দ্বিধিধঅবস্থা-বিশিষ্ট নহে। মহাভান্যপ্রদীপকর্ত্তা মহামহোপাধ্যার কৈরট বলিরাছেন,—

"सर्वेकार्यसिदार्थं व्यापनं कर्तव्यमित्वर्थः।"—

देकब्रे ।

অর্থাৎ, কার্য্য-বা-ব্যাপ্যের সিদ্ধি কারণ-বা-ব্যাপকদারা হইরা থাকে, স্থতরাং, কোন কার্য্যের স্বরূপ চিন্তা করিতে হইলে, তাহার ব্যাপক বা কারণকে ধরিতে হর, কার্য্যসিদ্ধি কারণ-জ্ঞানাধীন। কথা হইল, বাহার উৎপত্তি-ও-বিনাশ আছে, বে ভাব বিকারায়ক, তাহা কার্য্য, এবং বাহা কার্য্য, তাহা আম্বন্তবিনিষ্ট, তাহা পূর্বাপরীমৃত, তাহা কারণ-গর্ভধৃত, তাহা সম্বদ্ধাত্মক (Relative)। কার্য্যমাত্রের কারণ বা পূর্বভাব আছে, কার্য্যমাত্রেই অন্তঃ ও বহিঃ এই অবস্থান্থরবিনিষ্ট, এইরূপ বাক্য-বোধ্য অর্থের সহিত, বৃথিতে পারা গেল, 'জগতের জ্ঞান সম্বদ্ধান্ধক' এতথাক্যার্থের কোন পার্থক্য

क्षं क विनिज्ञत्वत्र अद्योजनांकित्वत्र-नक्ष-विनेत्र रे



নাই। 'ধর্ম' শক্টার বৃংপত্তি হইতে অবগত হইবাছি, বাহা: অবস্থান ফল্লে, তার্মা
'ধর্ম'। বাহা অরহান করে, বনি আহা অকার্য, অপরিচ্ছির বা অর্ত্তি পদার্থ না হত্ত,
বনি ভাহা কার্য্য, বিকার বা পরিচ্ছির পদার্থ হর, ভবে ভাহা নিশ্চরই কোন আধারের আধ্যের, কোন ব্যাপকের ব্যাপ্য, কোন কারণের কার্য্য, কোন পূর্বভাবের, অপর
ভাব। বাহা বে আধার-বা-অধিকরণে বিভ্যান থাকে, ভাহাকে ভাহার 'ধর্ম' বলে,
অর্থাৎ, 'ধর্ম'শক্ষী আধেরার্থ ব্রাইভেও ব্যবহৃত হইরা থাকে।

ভাতি-ভালাবিভাতে 'ধর্ম' প্রধানতঃ বিবিধ।

ভগবান্ গোত্য বিনিয়াহন—

"समानप्रसवामिका जाति:।"—

नामिमर्गन शशान्त्र।

বে ধর্মবশতঃ পরস্পর বিভিন্নরপ দ্রব্যসমূহও একশ্রেণ্যস্কর্ভাবিত হইরা থাকে, বে ধর্ম সমানাকার-বৃদ্ধিকাননবোগ্য, তাহা 'জাতি'। জাতি-ভিন্ন ধর্ম 'উপাধি'। উপাধি জাবার সংখ্য-ও-জ্বধন্ত-ভেদে বিবিধ।

ধণ্ডের (অংশ) সহিত বাহা বিদ্যমান, বাহা- অংশতঃ বিভাজ্য (That can be-differentiated), তাহা 'স্থত্তোপাধি-ধর্ম্ম'। অথত্তোপাধি-ধর্মের অংশ-বিশেষ নাই, ইহা অংশতঃ বিভাজ্য নহে। পূজ্যপাদ ভর্ত্বি ও, কাব্যপ্রকাশকার মন্মট ভট্ট-জাতিকে 'অথত্তোপাধি' বনিরাছেন।

মন্দ্রট ভট্ট উপাধিকে 'বস্তব্ধর্ম' ও 'বক্তৃবদৃচ্ছাসন্নিবেশিত' এই ছই ভাগে বিভক্ত করিরাছেন। বস্তবর্ম ও 'সিদ্ধ'-ও-'সাধ্য'-ভেদে বিবিধ। সিদ্ধনামক বস্তবর্মও আবারু 'প্রাণপ্রদ',ও 'বিশেবাধানহেতু' এই ছইভাগে বিভক্ত। প্রাণপ্রদাধ্য সিদ্ধবস্তবর্মক্তিই

े "बाधवः। वजा-इयं गुलगदिवादी गुची धर्षः। इतिमच्लगपर्वास वयवम्। वक्र क्रविवर्षते यः, वच्चनिवर्षः।"---

ভারকোশ 📭

অর্থাৎ, বাহা কোন আধারে বিদ্যমান থাকে, ভাহা ভাহাক্লগর্কী। ক্রব্য ভণুবৎ—ভণ-বিশিষ্ট, ভণ-ক্রব্যাক্সিড, লডএব 'ভণ' ক্রব্যের 'বর্দ্ধ'।

† "पर्यमाणम् (सामाणम्) । सः च पर्यः स्विष्णामादिः; स्विष्णिशिक्षिः अवि । स्था । पदाविष्णामाद्याः प्रमाणमादिः पदाविष्णामाद्याः । प्रमाणमाद्याः प्रमाणमाद्याः । सामाणमाद्याः प्रमाणमाद्याः । सामाणमाद्याः । सामाणमाद्याः

কাব্যপ্রকাশকার 'বাতি' বলিয়াছেন।
 বিশেষাধানছেতু সিদ্ধবন্তধর্ম উচ্চার বডে
'গুণ' পদার্থ। পূর্বাপরীভূতাবরব ক্রিরাই 'সাধ্যবন্তধর্ম'। †

ভাব (POSITIVE) ও অভাব (NEGATIVE)। "पदार्थी दिविधः। भावः, सभावसेति।"-

कित्रगावनी।

তর্ককেশরী পূজাপাদ উদয়নাচার্য্য বলিয়াছেন, ভাব-ও-মভাবভেদে পদার্থ প্রধানতঃ ছিবিধ। ভাব-পদার্থ, দ্রব্য, গুণ, কর্ম, সামাল্প, বিশেব, সমবায়, এই বড় বিধ, এবং অভাব-পদার্থ, প্রাগভাব, প্রধানাভাব, অভ্যন্তাভাব ও অল্প্রোল্ভাব এই চতু-র্বিধ, অথবা সংস্গাভাব ও অল্প্রোল্ভাব-ভেদে ছিবিধ। পূজ্যপাদ বিশ্বনাথ পঞ্চানন সংস্গাভাব (Relative non-existence) ও অল্প্রোল্ভাবার্থ (Mutual non-existence or negation) অভাবকে এই ছুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন।

সংস্থাভাব (Relative non-existence) প্রাপ্তভাব (বিনাশ্বভাব—Antecedent non-existence), প্রধ্বংসভাব (স্থ্যভাব—Emergent non-existence),

ভৰ্।মূত।

† "छपाधिय विविधः । वसुधक्षीं वसृयदक्कवा समिविश्वतय । वसुधक्षींऽपि विविधः । सिदः साध्यय । सिदीऽपि विविधः । पदार्थसा प्राथमदी विश्वेषाधानद्वेत्व । तत्राक्षी जातिः । छन्नं दि वास्त्रपदीये न दि गीः स्वद्भेष गीः नाष्यगैः गीसाक्षिसन्त्रभात्तु नीः इति । वितीयी गुषः ग्रह्मादिना दि सन्धसत्तासं वसु विश्विषते । साध्यः पूर्व्यापरीस्तावयवः क्रिया-द्वयः ।"—

काराधकाण ।

মহাভাব্যকার পুজ্যপাদ ভগবান্ পভঞ্জিদেব বলিরাছেন,---

"বর্ডথী মহালা দ্রকি:। জানিমহা: যুখমহা: মিবামহা: ব্রহ্মার্থার ।"—
অর্থাৎ, শহসমূহের প্রবৃত্তি—অর্থবাধনশন্তি, প্রবৃত্তিনিমিতভেলনিব্যন, লাভি, ৩৭ কিলা ও
বক্তার স্বেচ্ছাসরিবেশিত এই চতুইরবৃত্তি হইরাছে। পুল্পোদ স্বাটভত্ত স্থীর প্রছে মহাভাষ্য

হইতে 'বর্ডথী সম্হালা দ্রকি:' এই সংশ উভূত করিরাছেন।

নৈরায়িকেরা বলেন, অথওোপাধির ভার 'লাভির'ও অংশ-বিভাগ নাই বটে, কিন্ত লাভির সমবারসমূহবারা সভ্ নিরত, অথওোপাধির ভাহা নহে, অথওোপাধির অরপসমূহবারা সভ্ নিরত। প্রস্থাদ লগদীশ ভটাচার্য বিলিয়াহেন—''বেল রুজ্জে-রুজ্জনের্জ্জানি লাবেন্য: জালাক্রবাহীনি ভ্যাধন:। * * আলাক্র-লাল্জ-হিক্লানি ভ্যাধন: অনানি আবেন্ত:।"—

•

थर्च **ও तिनिक्यत्व टाहाक्यांकियत्-नवक-निर्वत**ः



অন্তাভাৰ (নিতাসংস্পাভাব—ভৈকালিকসংস্পাবিভিন্নপ্রতিবাদিতাক আচাবি——
Absolute non-existence) এই জিবিধ। * অস্তোভাভাব (Reciprocal nonexistence) ও ভেদ (Difference) সমান পদার্থ। পুজাপাদ বিশ্বনাথ পঞ্চানৰ
অস্তোভাভাবের নির্দিখিত লক্ষণ করিরাছেন;—

"तादाव्यत्रसम्बन्धाविष्यवप्रतियोगिताकाभावत्वम् ।"---- निषाचत्रकावनी ।

তাদান্যা † = তৎস্বরূপতা—তহু তিধর্মবিশেব — অভ্যেল—এক্য (Sameness of nature, Identity), তাদান্যা-নামক সমন্ধ = তাদান্যাসমন্ধ । তাদান্যাসমন্ধকে অভ্যেন্সমন্ধ বলে। বলৈ বটের তাদান্যা, গোড় গোএর তাদান্যা। তাদান্যাসমন্ধ-বারা তৎসবন্ধের প্রতিযোগী ও অন্থবোগীর অভ্যেল—এক্য প্রতীত হইরা থাকে। 'নীল ঘট' এ স্থানে নীলের সহিত ঘটের তাদান্যাসমন্ধ আছে; কারণ নীল ও ঘট এই উভরের ঐক্য—অভ্যেল (Unity—sameness) প্রতীত হইতেছে। এই তাদান্যাসমন্ধ বারা অবচ্ছির হর—নিরূপিত (Marked, ascertained or conditioned) হর, প্রতিবাগিতা—বিরোধিত্ব—প্রতিকু লসমন্ধ বন্ধ (Counterpart—Counter-entity) বাহার —যে অভাবের, তাহা তাদান্যাসমন্ধাবচ্ছিরপ্রতিযোগিতাক-বা-'অভ্যোদ্যাতাব'। ঘট পট হইতে ভিন্ন, পট ঘট নহে, গো অধ হইতে ভিন্ন, অধ গো নহে, ইত্যাদিন্তলে বে অভাব প্রতীর্মান হর, তাহা 'অভ্যোদ্যাভাব' (Reciprocal non-existence or difference)।

"संसर्गेष सम्बन्धेन (तादाक्तगातिरिक्तेन) घविष्णवप्रतियोगिता-कोऽभाव: इति मध्यमपदकोपी समास: याक्तपार्थिववत् शातव्य: ।"— गात्रकान।

অর্থাৎ সংসর্গসম্বন্ধ (তাদাম্মাতিরিক্ত সংবোগাদিসম্বন্ধ-- Connection)-বারা অব-ছিল হয়—নিরূপিত হয় প্রতিবোগিতা বে অভাবের, তাহা 'সংসর্গাভাব'। 'সংসর্গা-ভাব' শাকপার্থিবের স্থায় (শাকপ্রির পার্থিব শাকপার্থিব) মধ্যমপদলোপী সমান।

ভাষাগরিকের।

 [&]quot;वसावस्तु दिथा संसर्वान्यामायभिष्ठतः ।
 प्रावसावस्त्राचा भंगीऽज्ञसन्तामाय एव च ॥"
 एवं वैदिव्यसावतः संसर्वाभाव स्वते ॥"

'গৃহে ঘট নাই,' 'বাযুতে রাগ নাই,' এই ছইটা অত্যন্তাভাবের দৃহীত। 'অভকে'— অব্যিকে অভিক্রমপূর্বক বাহা বিদ্যমান, তাহা 'অভ্যন্ত'। অভ্যন্তাভাব স্কুডরাং নিত্য অভাব। •

"विनास्त्रभावलं प्रागभावलम् । जन्माभावलं ध्वंसलम् ।"— विकासमुकावनी, ॥

উৎপত্তির পূর্ব্দে সমবায়িকারণে কার্য্যের বে সংস্গাঁছাব প্রতীরমান হয়, তাহা, 'প্রাগভাব'।

"इइ कपासे घटो भविष्यति इति प्रतीतिसाचिकोऽभावः।''--जर्कत्नोग्री।

'এই কপাৰে ঘট হইবে,' 'এই স্তব্ধে বস্ত্র হইবে,' 'এই স্বর্ণে অলহার হইবে,' ইত্যাদি বাক্য প্রবণ্ড করিলে, আমাদের ঘট-কার্যোৎপত্তির পূর্ব্ধে কপালে ঘটের, বজ্রোৎপত্তির পূর্ব্ধে স্তব্ধে করের, অলহারোৎপত্তির পূর্ব্ধে স্বর্ণে অলহারের যাদৃশ, অভাবের (Non-existence) প্রতীতি হয়, আহা 'প্রাগভাব'। প্রাগভাবের উৎপত্তি নাই বটে, আদি বা পূর্ব্ধ নাই স্ত্যু, কিন্তু বিনাশ আছে (Though without any beginning, is not ever-lasting)। যাবৎ কপালে ঘট না. হয়, যাবৎ স্ব্রেরের না হয়, তাবৎ কপালে ঘটের বা স্বত্রে বজ্রের প্রাগভাব থাকে,—কিন্তু ঘট বা বন্ত্র উৎপন্ন হইলেই উহা আর থাকে না, বিনষ্ট হইয়া যায়। প্রজ্ঞাদা বিশ্বনাথ পঞ্চানন এইজন্ত্র ইহাকে বিনাপ্রভাব বিদ্যাছেন। প্রভাগাদ অয়ভট্ট ইহাকে অনাদি, ও সাম্ভ বিদিয়াছেন। †

"उत्पत्तरनन्तरं समवायिकारणे कार्यस्य संसर्गाभावः।"— ज्यत्नीमा

অর্থাৎ, উৎপত্তানন্তর সমবায়িকারণে কার্ব্যের বে সংসর্গাভাব তাহা প্রধানগাভাব। 'ঘট বিনষ্ট হইবে,' 'বস্ত্র ধবস্ত বা বিনষ্ট হইতেছে,' 'আমার পক্ষীটা বছকাল বিনষ্ট হইরাছে,' এবন্দ্রকার বাধ্যবহার ছারা স্পাঠ প্রতীতি হয় যে, ধ্বংসের উৎপত্তি—

[•] चनीऽवधिमतिमानी निबीऽभाव पति खुलिः।

[&]quot;यहल् यत न कदापि भविष्यति न च कदाविद्भूतं तसा वसुनकावालनाभावीः सन्तर्थः।""—— देव. छन. ।

^{+ &}quot;चनादिः सानाः प्रागभावः ।"--

পর্ব ও রিশিকনের প্রয়োকনাক্রিবের সকর



(Beginning) আছে। ভৰ্কবংগ্ৰহকার বলিয়াছেন বে পা क्रिय अस नारे (Which though having a beginning, is ever-lasting) তাহা 'প্ৰধ্বংগাভাব'৷ পূজাপাদ বিধনাৰ পঞ্চানন ইহাকে 'জন্যাভাব' বলিয়াছেব ৷ 👳

व्यक्ति-७-वस धरे भन्तवरम् वर्ष 🗥 🗥 💆

'आंग्रजाव'-७-'अस्वरमाजाव' अरे नमार्थद्यक वर्ष सम्बन्धकान सम्बन्ध क्रिएज **इट्रेंटन, खान-भिभाक् मानट्यत्र जिंदिजीय-वर्ष्ट्र, खानिमिष्ट्र, भत्रमकाक्ष्मिक, छगवान् भछ-**#লিদেব আদি-ও-অন্ত এই শক্ষবেদ্ধ যে অর্থ করিয়াছেন, তাহা অবগত হওরা আবশ্রক মনে হইব। ; বিধিত হইবাম, বে অভাব অনাধি কিন্তু সান্ত, তাহা 'প্রাগ-ভাব' এবং বে অভাব সাদি কিন্ত অনন্ত, তাহা 'প্ৰধ্বংসাভাব,' অভএব প্ৰাগভাব ও প্রধ্বংসাভাবের} স্বরপজ্ঞান বে আদি ও অন্ত এই শক্ষর-বোধ্য-অর্থ-জ্ঞানাধীন, তাহা নিঃসন্দেহ্য়৷ পুৰ্যপাদ ভগবান্ পভশ্বনিদেব বলিয়াছেন,—

"सत्यन्यस्मिन् यस्मात् पूर्वे नास्ति परमस्ति सः चादिरित्युचते। सलम्बस्मिन् यस्मात् यरं नास्ति पूर्वमस्ति सीधना इत्युचति।"----

মহাভাষ্য।

অর্থাৎ পৌর্রাপর্যাত্মক-ভাবসমূহের মধ্যে বে ভাবের পূর্ববর্ত্তী ভাবান্তর শক্ষিত হয় না, বাহার আর পূর্ক নাই, তাহাকে 'আদি' এবং বে ভাবের পরবর্তী ভাবাবর উপলব্ধ হয় না-বাহার, আর পর নাই, তাহাকে 'অস্ত' বলা হইরা থাকে। প্রসাদ পতঞ্জলিবেব 'আদি' ও 'অস্ত' এই শক্ষবের বে অর্থ করিয়াছেন, তাহাতে বলিতে পারি, প্রাগভাব-ও-আদি, এবং প্রধ্বংসাভাব-ও-অন্ত সমানার্থক।

 ১৭য়াকয়শেরা কারবে পশ্চিয়পে—স্থাভাবে অবস্থানকে 'প্রাণভাব' বলিয়াছেল ৷ সাধ্যবভেও ভাবের অনাগত অবহাই প্রাগভাব । পুরঃপার বিজ্ঞানভিত্ন বলিরাছেন,---

"चयमेव सत्वाधिवादिनामसत्वार्धिवादिश्वी विश्वी वत् तैवच्चनानी वावभावभंगी सम्बाधि-बारिनिः बार्वकानागतातीतावकी भावकरे मीकित ।"---

অৰ্থাৎ আভিক অসংকাৰ্য্যবাদীয়া কাৰ্য্যের বে অবহাধয়কে 'প্ৰাণভাৰ' ও 'প্ৰধাংসাভাৰ' বুলিয়া-रहन, मर्कार्यायोगीता तारे जनशावत्रस्य स्थानत्य जानका जनानक व जक्क जन्म स्वितास्त । नरकार्याचीवित्तव मत्कव निवक समरकार्याचीवित्तव तक्ष्यम और सर्वक मार्चकः।

প্রতিবোগী, অনুবোগী, প্রতিবোগিতা, অনুবোগিতা, অবচ্ছেদ, অবচ্ছেদক, অবচ্ছিন্ন ও অবচ্ছেদকত্ব এই পারিভাবিক পদসমূহের অর্থচিক্তা।

প্রতিবোগী, অন্থবোগী; প্রতিবোগিতা, অনুবোগিতা ইত্যাদি পারিভাবিক পদ্দ্রমূহের দর্শনশালে (বিশেষতঃ নব্যন্যারে) বহুলপ্ররোগ দৃষ্ট হর। প্রতিবোগ্যাদি পারিভাবিক শক্ষমূহই ন্যারশালের উপাদান বলিলে চলে, উহাদের অর্থ ব্যায়শালে প্রবেশাধিকার জল্ম। নব্য-ন্যারশাল্ত-গহ্দের প্রবেশ-পথে উহারাই জীমদর্শন বারপালের ন্যার প্রবেশার্থীর গতিরোধ করে, উহাদিগকে প্রসন্থ করিতে পারিলেই নাতিক্লেশে নব্য-ন্যার-গহনে বিচরণ করিতে পারা বার।

তাৎপর্ব্যগ্রহণের সামর্থাসন্থেও দেখিয়াছি, অনেকে ভাষার ক্ররবগাহতানিবন্ধন অধীরমানগ্রন্থের প্রক্রতমর্শ্বোপল্জি করিতে অক্ষম হরেন। নব্যন্যারশাল্লের প্রমের-গহনতা হইতে ভাষার পান্তীর্য্য (ত্বরবগাহত্ব) অধিকতর, এই বিখানে বর্জমান সময়ে **ट्रिं** क्रिक नवा-नामिला विज्ञास हरेकिक । हेर्डालय भारती, नवीन निमासिक মহানরেরা ইচ্ছাপূর্বক ন্যারনান্তকে জটিল করিরাছেন,ছর্ভেছ ভাষা-প্রাকার-(A fence, a wall)-বারা ইহাকে সাধারণের হরধিগম্য করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের বিশাস অন্ত-ন্ধপ। নব্য-ন্যারশান্ত্রের প্রমের-গান্তীর্য্য হইতে ভাষার গান্তীর্য্য অধিকতর,—আমরা তাহা স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহি। প্রাচীন-ন্যারণান্ত্রের সহিত তুলনা করিয়া বাঁহারা এইরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছেন, তাঁহাদের মনে করা উচিত, নব্য-ন্যায়শাল্প বিশুদ্ধ প্রমাণ-শান্ত্র (Logic), প্রমাণ-পদার্থ-নির্ব্বাচনই ইহার মুখ্য উদ্দেশ্ত। পুত্রাপাদ গলেশো-পাধ্যার 'প্রত্যক্র,' 'অমুমান,' 'উপমান' ও 'শব্দ,' ভগবান গোতমোক্ত এই চতুর্বিধ প্রমাণ-তব্বেরই বিস্তারপূর্বক উপদেশ করিয়াছেন; তৎকৃত 'তত্বচিম্ভামণি' প্রত্যক্ষ-থণ্ড, অমুমান-থণ্ড, উপমান-থণ্ড ও শব্দ-থণ্ড, এই চারি থণ্ডে বিভক্ত। প্রাচীন ন্যারশান্ত্র, বিশুদ্ধ প্রমাণশান্ত্র নহে, ইহাতে অভ্বিজ্ঞানের (Physical Science) উপদেশ আছে, অধ্যাত্মবিজ্ঞানের (Metaphysics-Psychology and Ontology) উপদেশ আছে, প্রমাণতত্ত্ত ইহাতে উপদিষ্ট হইরাছে। নব্যন্যারে ঐ সকল বিষ-स्वत वर्षाधात्राबन किं किं छेराम बाह्य मछा, किं छेरात हैरात प्रथा অভিধের নহে, প্রমাণতত্ত্ই নব্য-ন্যারের মুখ্য অভিধের বা প্রতিপান্ত বিষর।

ন্যারশাস্ত্রই হউক অথবা অন্য কোন বিজ্ঞান-শাস্ত্রই হউক, 'পারিভাবিকশন্ধ' (Technical terms) বে সকল শাস্ত্রের জন্যই নিজান্ত আবশুক, উপযুক্ত পারিভাবিক শব্দ ব্যতিরেকে যে কোন বিষয়ের যথায়থ উপদেশ দেওরা সম্ভব নহে, বিষক্ষনমাত্রেই নৈয়ারিকেরা ন্যার-শাস্ত্রের উপযুক্ত পারিভাবিক লক্ষ্যক্তির ব্যবহার করিবা বে মহোগভার করিবাছেন, জান-পিণাছ মহ্যান্যাজ তাহাদের সমীপে ডজনা চিরক্তজভাপালে বছ বাকিবেন, সক্তের নাই। বে সক্তা ভাব-প্রকাশ করিছে বছ বাক্য ব্যবহ করিছে হর, নব্য নৈরারিকগণ জভার কথার পর্যাপ্তরূপে সেই সক্তা ভাবপ্রকাশের জভিনব উপার উভাবন করিবা গিরাছেন। নব্য নৈরারিকগণ কি এইজন্য জামানের ধন্যবাদার্হ নহেন? প্রতিবোগ্যাদি শব্দের অর্থপরিপ্রহ হইলে, পাঠক নিশ্চরই বীকার করিবেন, নব্য নৈরারিকগণ, ন্যারশান্তকে ইচ্ছাপ্র্বক জটিন বা ছর্কোধ্য করেন নাই, ছর্কোয় ভাবা-প্রাকারছারা ইহাকে সাধারণের ছর্বিগন্য করেন নাই; জরারাসে ন্যারশান্ত্র-গহনে বিচরণ করিবার জভিনব পথ নির্মাণ করিবা, তাহারা ন্যারশান্ত্র প্রবেশার্থীর পরমোপকারই করিবাছেন।

'বৃল্ল' ধাতৃর উত্তর বিষ্ণুণ' প্রত্যর করিলে, 'বোগী' এই পন্টা সিদ্ধ হর। 'প্রতিবোগী,' 'অন্থবোগী,' এই দক্ষবরে বে 'বৃল্ল' ধাতৃর প্রবোগ দৃষ্ট হইতেছে, তাহা 'এলিত্ নানি' এই সংবোগার্থক 'বৃল্ল' ধাতৃ বৃধিতে হইবে। এক্ষণে দেখা যাইতেছে, 'প্রতি'-ও-'অন্থ' এই উপদর্গবরের সহিত্ত সংবৃক্ত হওরাতেই 'বোগী' দক্ষ বথাক্রমে পরম্পার-বিক্ষার্থক 'প্রতিবোগী'-ও-'অন্থবোগী' এই পদবরের ক্লপ ধারণ করিরাছে। অতএব 'প্রতি' ও 'অন্থ' এই উপদর্গ হুইটার অর্থ জানিলেই 'প্রতিবোগী' ও 'অন্থবোগী' এই দক্ষবরের অর্থপরিগ্রহ হুইবে।

প্রতি - প্রতিনিধি, আতিম্থ্য, ইপজ্তকখন, সাদৃত্ত, সমীপ, বিরোধ ইত্যাদি বছ অর্থের ভোতক। অক্রপ্ত পশ্চাৎ, সদৃশ, সমীপ, সহ প্রভৃতি অনেক অর্থ আছে। উপসর্গের অর্থ-ভেন-নিবন্ধনই 'প্রতিবোগী'-ও-অনুবোগী' এই পদধরের বিবিধ অর্থ ইইরাছে। বিরোধ-বা-প্রতিক্লার্থক প্রতি + বোগী, প্রতিক্লসম্বন্ধবান্—প্রতিপক্ষ, বিরোধী, অবরী (A counter-part being or forming a counter-part of anything; opposing, related or corresponding to) এই সকল অর্থের বাচক। সাদৃত্যার্থক প্রতি + বোগী, সমবোগী (Who what co-operates with) এই অর্থের বোধক ইইরা থাকে। 'অনুবোগী' শব্দও 'অনু' উপসর্গের অর্থভেদ-বশতঃ অনেকার্থে প্রবৃক্ত হর। পশ্চাদর্থভোতক 'অনু + বোগী,' সমন্ধের আধার (Situated in or on) এবং সমীপ-বা-সহার্থক 'অনু + বোগী' বাহা সংস্কুক, সংগ্রিষ্ঠ বা মিলিভ হর (What combines or unites) এই অর্থের বাচক। 'প্রতিবোগী'-ও-'অনুবোনী' এই শক্ষব্রের উত্তর, 'ভঙ্গু' প্রভার, করিরা ব্যাক্রেরে প্রভিয়োগিভানও-'অনু-ব্যাক্রিক্টি এই শক্ষব্রের উত্তর, 'ভঙ্গু' প্রভার, করিরা ব্যাক্রেরে প্রভিয়োগিভানও-'অনু-ব্যাক্রিক্টি এই হুকুটা পদ্ধ নিকার, কুরুরাছে।

"तक भावकतन्त्री।"-

ना वाशश्रक ।

আর্থাৎ, ভাষার 'ভাব। এই অর্থে শব্দের উত্তর 'ষ' ও 'ড়গ্ল প্রাক্তর হইরা রাজে। ঘটের ভাব ঘটার বা ঘটতা, পটের ভাব পটার বা পটাতা, প্রভিবােরীর ভাব 'প্রাক্তি-বােগিছা বা 'প্রভিবােণিতা,' অন্তবােরীর ভাব 'অন্তবােগিছা' বা 'অন্তবােগিডা,' অবজ্জেন-কের ভাব 'অবজ্জেনকার্য' বা 'অবজ্জেনকাডা'।

ভাব কোন পদাৰ্থ ?

'ভাহার ভাব' এই অর্থে শব্দের উত্তর 'দ' ও 'তল্' প্রত্যর হইরা থাকে, শুনি-লাম, একণে ধিজাত হইতেছে, 'ভাব' শব্দের অর্থ কি ? বৃত্তিকার বলিরাছেন,—

"बन्द्स्य प्रवृक्तिनिसर्त्तं भावसन्देनोत्त्रते।"---ङ कानिकाः

শন্তবৃত্তির—শন্তের অর্থবোধন-শক্তির 'নিমিন্ত' 'প্রয়োজক' (Reason for the use of any term in a particular signification) = 'শন্তবৃত্তিনিমিন্ত'। কালিকাকার বলিয়াছেন, হত্তত্ব ভাবশন্তারা শন্তের প্রবৃত্তিনিমিন্তই—'পদশক্যতাবছেদকই' লক্ষিত ইইয়াছে।

পুজাপাদ ভর্ত্রি ব্থাইয়াছেন—সম্বন্ধিভেদনিবন্ধন ভিদ্যমানা—করিতভেদা (Differentiated by the various subjects in which it resides) গো-অখনমুখাদিনিষ্ঠা পরসভা বা পরসামান্তই (Summum genus) 'জাতি' পদার্থ। গোদ, অখন, মন্থান্থ ইত্যাদি অপরসামান্ত (Species) পরমার্থতঃ পরসভা, পরসামান্ত বা জাতি হইতে ভিন্ন নহে। গোসভাই 'গোদ,' অখসভাই 'অখন' (গোদ, অখন &c. are not really new subjects, but each is 'existence' as residing in the subject 'cow' and 'horse')। নিধিল শন্ধই স্বন্ধপতঃ পরসভার বাচক। বে কোন শন্ধ হউক, তাহা বে বন্ধনাটী, কোন একটা সাধু শন্ধের অর্থ চিন্তা করিতে করিতে অপ্রতিহত-গতিতে ক্রমশঃ অন্তরে প্রবিষ্ট হইলে, শেষে বে প্রাণারাম—নিধিল-পদাবের প্রাণপ্রদ আন্ধার দর্শন হইরা থাকে, তাহা নিঃসন্দেহ। নিমোন্ত শ্রুতিবচন-সন্মুক্রে ভাৎপর্য্য চিন্তনীয়।

"तस्य वाक्तिनिमानि दामानि तस्से दं वाचा तन्या नामभि-दामि: सर्वे सितं सर्वे होदं नामनीं सर्वे वाचाभिवदित वहनित ह वा श्नमनिसम्बद्धा य एवं वेद।"—

वर्ष ७ विनिम्नत्वत्र औरवाम्बोक्टियर् नवक् विनेत्र ।

'ভাবার্থ।

বহবৰীবৰ্দ-সামী এক স্থানে উপবিষ্ট হবরা সকল বলীবর্দের (বলন, A ball, an ox) চারণ-ও-রন্দর্গার্থ বেরূপ একটা মূলরন্ধ্য, শত্বের বন্ধনপূর্ণক প্রসারিত করিরা দের, প্রত্যেক বলীবর্দ্ধকে মূলরক্ষ্যুক্ত পৃথক পাশবারা আঁবন্ধ করিবারাণে, বিশ্ববন্ধানেও স্থাবর অক্ষাত্মক বত ভাষবিকার আছে, স্কলেই সেইরূপ শব্দ-সামান্যরূপ প্রসারিত দীর্ঘরক্ষ্যু-বারা মূলতঃ বন্ধ; বক্ষণতা, দেবলত বা অন্ধি, অল, বায়, আকাশ ইত্যাদি বিশেব-বিশেব নাম সকল মূলরক্ষ্যুক্তর প্রায়ত্ত শাধানরক্ষ্যুক্তরানির। শাধারক্ষ্যু ধরিরা আকর্ষণ করিলে বেরূপ মূলরক্ষ্যুত্ত আরুত্ত হর, সেইরূপ কোন একটা নাম বা শব্দ যথাবিধি উচ্চারিত ও সমাগ্র্মাত হইলে, পরিলেবে শব্দামান্য বা পরবন্ধকে প্রাপ্ত হওরা বার, ব্ঝিতে পারা বার, সাধুশক্ষাত্রেই স্করপতঃ বন্ধবাচী, সকল ভাববিকারই, শব্দ, বন্ধ্য বা আত্মা হইতে আবিভূতি। শব্দ কাহাকে বলে, তাহা হালরক্ষম না হইলে, এই শালীর উপদেশসমূহের শুরুণ উপ্পানির হইবে না।

পুজ্যপাদ ভর্হরি উদ্ ত শ্রুত্যপদেশই শব্দান্তর্বারা ব্যাখ্যা ক্রিরাছেন। ভর্হরি বিলিরাছেন, সম্বন্ধিতেদনিবন্ধন ভিন্যমানা পরসভাই 'জাতি' এবং নিবিলশন্ধই পরস্ত্রা-বা-জাত্যাশ্রিত, শব্দমাত্রেই বাচ্যরূপে পরস্ত্রা বা জাতিতে ব্যবস্থিত। সন্তাই প্রাতিপদিকার্থ, সন্তাই ধাত্বর্থ (Existence is the meaning of the stem and of the root)। 'দ্,' 'তন্' প্রভৃতি ভাবপ্রত্যরবৃক্তপদসমূহ পরাপরস্ত্রাবাচী, সন্তাই ইহাদিগ্রারা অভিহিত হইরা থাকে। *

'রল মাবলবানী' এই স্ত্রের বার্ত্তিকে পূজাপাদ ভগবান্ কাভ্যায়ন বলিয়াছেন;---

्"यस्य गुणस्य भावाद् द्रस्ये यन्दनिवेशस्यदिभिधाने त्वतन्ते । यदा सर्वे भावाः स्रोन भावेन भवन्ति स तैवां भावस्यदिभिधाने ।"---

বার্ত্তিক ১

উদ্ত বার্তিকের ভাবার্থ।

भूकाशांत महर्षि काळात्रन, 'ब' ७ 'छन्' धरे खेळात्रवत कांन चार्व खेतूक बहेता থাকে, তাহা বুঝাইতে বাইরা, দেখা বাইতেছে, ছুইটা পক্ষের আত্রর গ্রহণ করি-রাছেন। আমরা পূর্বে অবগত হইরাছি, 'ব্যাতি,' 'গুণ' ও 'ক্রিরা' শবসমূহের প্রধানতঃ এই ত্রিবিধ প্রবৃত্তি-অর্থবোধন-শক্তি, বে কোন শব্দ হউক, ভাচা হর, জাতিবাচক, না হর ঋণবাচক, না হর ক্রিরাবাচক। ইহাও পূর্ববিধিত কুথা বে সিছ-७-সাধা-छেत वस्तर्भ विविध; निक्रवस्त्रभ्य श्रावात 'প্রাণপ্রদ' ও 'विट्नवाधानरस्त्रु' এই ছই ভাগে বিভক্ত। 'প্ৰাণপ্ৰদ সিদ্ধবন্তধৰ্ণ' 'লাভি,' 'বিশেষাধানহেতু-সিদ্ধবন্ত-ধর্ম 'গুণ' এবং 'পূর্ব্বাপরীভূতাবয়ব-ক্রিয়া' 'সাধ্যবস্তধর্ম্ম'। 'প্রাণপ্রদসিদ্ধবস্তধর্ম,' 'ব্লাতি' বা 'পরাপরসামান্ত,' বিশেষাধানহেতৃসিদ্ধবস্তব্দ্ধ-বা-শুণের ও 'সাধ্যবস্তব্দর্শ' বা क्रियांत्र चालात-हेरात्मत्र शायक-हेरात्मत्र व्यापः। विमन फिक्कि यथन नीन-शीजांत्रि দ্ৰব্যের সহিত পৃথক্ পৃথগ্ভাবে সংযুক্ত হয়, তখন বেমন উহা, স্বন্ধপতঃ বিমন-বা-বৰ্ণশুক্ত হইলেও তত্তবৰ্ণবিশিষ্ট বোধ হইনা থাকে, এক সামান্য সন্তাপ্ত সেইন্নপ সম্বন্ধি-ভেদ-নিবন্ধন ভিত্তমানা হইরা বছরূপে অভিব্যক্ত হইরা থাকে। সামান্তভাব পরিচ্ছির (Conditioned) इटेबारे वित्नव-वित्नव क्रथ थावन करत । * 'बारा कार्या वा विकांत्र भर्मार्थ, जाहांत्र व्यत्तः ७ वहिः এहे दिविध व्यवहा, जाहा कांत्रगर्श्वकु ব্যাপ্যের ব্যাপক আছে,' এই সকল কথার তাৎপর্য্য হইতেছে, ভাববিকার মাত্রেই পরিচ্ছিন্ন-সন্তাক, এবং পরিচ্ছিন্ন-বা-বিশিষ্ট-সন্তার নিশ্চন্নই ব্যাপক বা সামান্ত-সন্তা আছে। পূজ্যপাদ ভগবান্ যাম বলিয়াছেন,

"गीरमः पुरुषो पद्मीति भवतीति भावस्थास्ते भिते व्रजति तिष्ठतीति।"—

विक्षा

অর্থাৎ পো, অব, প্রুব, হস্তী ইত্যাদি, ইহারা এক সামান্ত-সংবর বিশিষ্ট-বিশিষ্ট অবস্থার বাচক, এবং 'ৰাজী,' 'মিন' ইত্যাদি আখ্যাত পদসমূহ এক ভাবেরই (সন্তাবাচী 'ভূ' ধাতুর উত্তর কর্ত্বাচ্যে 'ৰঞ্' প্রভার করিয়া সিদ্ধ এই 'ভাব' শব্দ, বিশ্বমান আছে, সং এই অর্থের বাচক) বিশিষ্ট-বিশিষ্ট-অবস্থার বোধক।

> "काटियं विशवं द्रयं वया द्रकं प्रवक्ष्यक्। जीवश्रीकितंतीतायैश्ववर्यस्यक्षयक्त द्रति ॥"—

नर्सवर्णनगरअस् ।

थर्च ७ जिनिकालक स्थारकाकाकित्वक नक्क-निर्वत ।

দ্ব বনাবা' সভাবাচী এই 'দু' থাচুই অভাত থাছুর নুল, অভাত 'থাবৰ 'দু খাচুবই বিশিষ্ট-বিশিষ্ট স্থা। সামাতবৃত্তি ও বিশেষবৃত্তি শক এই বিবিধবৃত্তিবারা প্রবৃত্তিত হইরা থাকে। • ভগবান বাব এডকারা 'কাডি' বা পরসামাতই বে মূল পরার্ব, সকল শক্ষ বে বরপতঃ পরসভার বোধক, ভাব বা সভাই (Existence) বে প্রাতিপ্রিকার্থ এবং ভাব বা সভাই বে থাবর্থ, † ভাববিকারসমূহ বে সামাত ও বিশেষ এই অবস্থাব্যবিশিষ্ট, এই সকল বিষ্যেরই উপদেশ করিরাছেন।

काजिमकार्थवाम ७ वाकिमकार्थवाम ।

শব্দের অভিধেরতা (Meaning)-সহক্ষে প্রধানতঃ বিবিধ মত প্রচলিত আছে, এক পক্ষ আতিনকার্থনালী, অপর পক্ষ ব্যক্তিশবার্থনালী। প্রস্থান মহর্বি বারুপ্যারনের মতে 'গো' 'অব' ইত্যাদি শব্দমূহ, ভিরুত্রবাসমকেত আতিরই বাচক (All words mean a genus)। আতিকান হইলেই, তৎসম্বন্ধতঃ প্রব্যক্তান হইরা বাকে। শুক্লাদিশকও গুণসম্বেত আতিরই বাচক (Words like 'white' &c. denote a genus which similarly resides in qualities) প্রবাসম্বন্ধি-সম্বন্ধ হইতে সংজ্ঞান্দ্রের প্রত্যের হইরা বাকে—অর্থাৎ, আতিসম্বন্ধ হইতে আমাদের গুণজান হর, এবং গুণসম্বন্ধ হইতে সংজ্ঞান্দ্র সকলের (Individual substance) জ্ঞান হইরা বাকে (Through the connection with genus we apprehend the quality, and through the connection with the quality we apprehend the individual substance)। ক্রিরাশক্ষমূহ্বারাও 'কাতি' লক্ষিত হইরা বাকে।

श्रीमायहणा विविवहणा जीवयमा वर्षः प्रवर्षत रत्नुमयसुपद्वितम् । 'अवतीति' 'भावणा' । श्रीमयसुपद्वितम् । 'अवतीति' 'भावणा' । श्रीमयसुपद्वितम् । प्रवादिते ज्वाइरवादः परिव्यक्षीतः । विद्यमानलनिरातुभवनः वर्णे भवति-व्यवाणा चन्याभिर्विविवविविक्षः
रिश्वसम्भवते । सञ्चादवतोति वर्णेविवामयवविविक्ष्यमणिकमापनिव निवपपदेन भवतिव्यक्षितीचत द्वापपत्रं भवति ।"—

বিক্লকট্নকা।

† ভাৰত্যৰ ও ক্ৰিয়াৰ্চৰ থাত্বৰ্থ সমূহত এই বিবিধ ৰঙ আছে। কেছ বলিয়াহেৰ, সভাই (Rinistence) থাত্ব, কাৰ্য্যত বহুত কিয়া (Action) থাত্ব। একটু চিন্তা ক্ষিণে প্ৰতীতি হব, ৰাষ্ট্ৰকে পক্তিয়াৰ্চৰ বলিবেও ইয়ার সভাব অনুস্থাৰ হয় না। ক্ষিয়ার জাতিত অনীকার ক্ষিকেই,---ইয়ার প্রভাবাচিত অনীকার ক্ষিতে ইইবে।

জবাপদার্থবাচী পূজাপাদ সহবি ব্যাড়ির মতে ব্যক্তিই (Individual things) পব্দের অভিধেন। ভগবান পাণিনিদেবের উভর মতই সমত। *

"का पुनरासतिः, का व्यक्तिः ? इति । द्रव्यगुणकार्येषां सामान्यः मानमाञ्जतिः चसाधारणविश्रेषा व्यक्तिः ।"—

শবরস্বামিক্ত মীমাংসাদর্শনভাষ্য।

'আফুডি' শবার্থ না, 'ব্যক্তি' শবার্থ তত্মীমাংসার্থ প্রবৃত্ত হইরা শ্রীমৎশবরস্থামী অগ্রে 'মাফুডি' ও 'ব্যক্তি' এই পদার্থব্যের স্থান নির্দেশ করিরাছেন। ত্রব্য, গুণ, ও কর্ম ইহাদের সামাক্তমাত্র—সামাক্তত্ত 'আফুডি' এবং অসাধারণ বিশেষ 'ব্যক্তি' পদার্থ। প্রস্তাপাদ ভগবান্ পত্ঞাণিদেব বনিরাছেন,—

"यत्तर्धि ति इनेष्वभिनं विनेष्विक्यनं सामान्यभूतः स प्रव्रः । नित्याच पात्तिर्वाम सा।"—

মহাভাষ্য।

অর্থাৎ, দ্রব্যানি ছিন্ন হইলেও বাহা অছিন্ন থাকে, ভিন্ন হইলেও বাহা অভিন্ন থাকে, সেই সামাগ্রভূতই 'আকৃতি'। 'আকৃতি' শন্ধটী জাতি ব্যাইতে ব্যবস্থত হইরাছে, বুঝিতে হইবে।

"षाक्रतिरिति। जातिरित्यर्थः। पाक्रियतै व्यवच्छियते स्नात्रयी-ज्ञियति व्युत्पत्तेः।"—

মহাভাষ্যবিবরণ ৷

পুৰ্যপাদ ভগবান্ ৰৈমিনির মতে 'আফুডি' (ৰাডি) শৰার্থ ৷

"पान्नतिसु नियार्थलात्।"—

मीमाःमामर्नेन २।७।००।

र्थ । त्रिनियानत आवासमाविकान नेपक निर्मत

অধীৎ আরুভিন্ন- নামার মুক্তর ক্রিরার্থ-ক্রিরার বিরুদ্ধিনি বিজ্ঞান ক্রিয়ার ক্রিয়ার পরিষ্ঠ হয়, এইবার স্থাক্তিই আরুজিই আরুজিই আরুজিই অবান্ বোড্ন বনিরাহেন—

"नात्वाज्ञतिव्यक्षयसु पदार्थः।"---

क्रांत्रक्षित्र शशका

অৰ্থাৎ ব্যক্তি, আছডি ও আডি, এই ডিনই পদার্থ, পদাভিধের। ইউয়াত্মক-জাতি ও কছুগ্রীবাদি-রপ-আছডি-বিশিষ্ট-ব্যক্তি-বিশেব 'ঘট পদার্থ'। †

चालति: मन्दार्थ: । जुत: १ क्रियार्थलात् स्त्रेनाचितं चिन्नीत इति त्रचननाक्षतीः
 स्वयदित, वयाक्षत्वर्थः स्त्रेनसन्दः । स्वक्षित्रचनि तु न यदिन स्रोनस्वित्वत्याद्वितुं स्वयति इति
 पश्चवार्यवयनात् चनवंदः । तजात् चालतिवयनः ।"—

भीवाः नापर्यवस्थाया ।

পুলাগাদ স্থীনংশবরত্বানি-কৃত সীনাংসাদর্শনের আকৃতি-শক্তাধিকরণের ভাষা অধ্যন্ত করিলে, আকৃতি-বা-লাতিগনার্থনান-ব-ব্যক্তিগনার্থনান-স্বদ্ধে বঙপ্রকার মত আছে তাহা ফ্লনর্মণে ক্ষরত্বম হইবে।পুলাগাদ শবরত্বানী একরানে বলিরাছেন— আকৃতি ব্যক্তির সহিত নিতাসম্বদ্ধ, আকৃতি ও ব্যক্তি এই পদার্থন্থর ববন নিতাসম্বদ্ধ, তথন উহাদের একটা অবগত হইবে ক্সন্তিত অবগত হয়। ভগবাল্ গোভনত বলিরাছেন, ব্যক্তি, আকৃতি ও লাতি ইহারা বধন অনিনাভান-স্বদ্ধে সম্বদ্ধ, তথন ওবলৈ একটা অবগত হবা বধন উল্লেখ্য কর্মনিত ক্ষরতার হবলে, বিজ্ঞাত হবৈবে, ব্যক্তি, আকৃতি ও লাতি ইহারা বধন অনিনাভান-স্বদ্ধে সম্বদ্ধ, তথন প্রত্যাপ্ত ও লাতি ইহারের বধন আনিন্দ্রমণ্ড ক্ষরতার ক্ষরতার হবৈবে, বিজ্ঞাত হবৈবে, ব্যক্তিয়াধি তিন্টাই গো পদার্থ ?

"तद्वे व्यक्षाकृतिजातिस्त्रिभागुपचारात् संबय:।"---

नाम्बर्णन सराकः।

"विवाहारीन वर्त्तनानास स्वकालतित जातित नीरिति मधुकाते तप न वायते विश्वस्य-क्रिक्ट सम: यदार्थ: चत सर्व इति ।"—

वारकात्रवस्थाः।

† ব্যক্ষণ ও সীমাংগাদৰ্শনে 'আকৃতি' ও 'আতি' একাৰ্থে বাবহৃত হইয়াছে, কিছ তগৰান্ বোচ্চৰ 'আকৃতি' ও 'কাতি' এই গদাৰ্থবহনে সমানাৰ্থকত্বশে এহন কৰেন নাই। তগৰান্ সোড্স বন্দ্ৰিয়াছেন, বন্ধায়া ভাতি ও আতিলিক প্ৰণাঠ হয়, তাহা 'আকৃতি'।

"वात्रतिर्यातिविश्वासा।"—

मुशेष्ट्रभूषि श्रास्त्रभू

कर्तवान् श्रीकरकृत वाण्नियने देशियुरस् केंद्र वर्देशियाः "सत्तानप्रस्थात्मका कार्तिः"—

अवायाका क

শশপ্রবৃত্তিনিবিত্ত, পদাভিধেন্নত্ব-না-পদার্থ (পদবোধ্য আর্থ) সম্বন্ধীর এইরপ মত-তেদ-নিব্দ্ধন 'বজ দাবজনত্তী' এই প্রজন্থ 'ভাব' শব্দের আর্থ নির্বাচন এবং 'ভ' ও 'তেন্' এই প্রত্যর্বয়নুক্ত 'প্রকৃতি' কিরপ অর্থের বাচক হইবে, তদ্ধনারণ ক্রিডে বাইরা, আচার্য্য ও টাকাকারদিগকে একাধিক পক্ষের আশ্রন্থ প্রত্যে হইরাছে। পুজ্যপাদ তটোজিনীক্ষিত স্থপনীত শক্ষেত্তিত নামক উপাদের প্রত্যে ব্রিরাছেন—

"प्रागुत्तरीत्वा सतभेदसस्वाकातिविधेषः प्रष्ठतिनिभित्तन् । व्यक्ति-विधेषीपश्चितासरीव या । शब्दसङ्गं वा ।"—

नक्रकोश्चन्छ।

প্ৰাণাদ জীয়ুক লগৰীণ ভৰ্তানখার বিদ্যাহেদ—ক্ষুদ্রছ 'আকৃতি' পদটা সংস্থান—সংখ্যান বাচী মহে, আকৃত হয়—বাদচ্ছিয় হয় আলয় বদ্যায়, অৰ্থি বাচা আকান-নিদ্রপণার্থক, ভালা 'আকৃতি'। 'আঙ্' পূর্মক 'কু' থাডুর উত্তর করণবাচ্যে 'জ্ঞিন্' প্রভায় করিয়া সিদ্ধ 'আকৃতি' শক্ষ জাতি ও ব্যক্তির সমবায়ায়ক সংসর্গার।

"बीचमाञ्जतिपरं न संस्थानपरं परन्तु सरवश्युत्पच्याचारनिक्ष्यकार्यनत् वातिव्यक्षी: संसर्गे । परनेव ।''---

मस्पिथक निका

रेरापेविक पर्नत्वत्र वेशकारकर्वा जिन्नुक पद्मत विश्व विभागाद्वत्, — समयः व्यक्तित्व स्वक्राञ्जिति-कातवः पदार्था द्वति वदाः नवादिपदानामिवं नितः, वृषक्तवादिवाचकपदानाम् अतिस्वती एकायं द्वति मयुक्के विपक्षितम्।" —

ভগৰান্ কৰাৰ 'ভালবিজ্ঞ ক্ষাত্ৰ্যন্ত্ৰয় নাৰা ৷ শৈন বিষয়ে হালা বুৰাইয়াছেল, 'এই লক্ষে এই ক্ষ্ হালা বুৰাইয়াছেল, 'এই লক্ষে এই ক্ষ বোজনা' একজাৰা ইবন-সভেডের নাম 'সময়'; ভগৰান্ বে শক্ষে বৃহত্তিত করিয়াছেল, তজ্কে ভগর্বের প্রতিপাদক, অভন্তৰ পকার্থ-প্রভাৱ সামরিক, সমলাবীন ৷ বৃদ্ধন্ত্রের এই সময়কে 'লক্তি' বলিয়াছেল ৷ বাক্তি, আফুভি ও লাভি, এই ভিনটাই বৃদ্ধন্ত্রপত পদার্থ ৷ শক্ষর বিশ্রের উদ্ধৃত নচনাভিপ্রার, গো প্রভৃতি গলের ব্যক্তি, আফুভি ও লাভি, এই ত্রিবিধ আর্থ বটে ভিত্ত ভগকরাদিনাচক পদস্কের লাভি ও ব্যক্তি এই ছইটা পদার্থ ৷ 'ল ভালবিজ্ঞালাক্ষ্যার্থনিলাক্ষর এই ভালপ্রের সহিত 'লালবিজ্ঞান্ত্রন্তরিলাক্ষয়ে এই বংশবিক ক্ষেত্রের সাদৃশা চিন্তনীয় ৷ পূজাপাদ জীবুক্ত গদানর শিলোমনি অপ্রদীত 'শক্তিবাদ' নামক প্রত্যে বলিয়াছেন, 'লালোক্সনিক্ষয়েনল দুল্লেই' এই ভালপ্রের মহর্ষি গোডম বন্ধন্তন উদ্দেশ্যের ('আলাক্সনিক্ষয়েনল দুল্লেই' এই ভালপ্রের মহর্ষি গোডম বন্ধন্তন, তথন লাভি, আফুভি ও ব্যক্তি, এই ভিনটাই বে পদার্থ, বুলা বাইভেছে, মহর্ষি গোডমের ইহাই অনুষ্ঠ ৷

"बाबाजितिविधिष्टायां स्वती प्रतिरेक्षं, स्थानाजितस्थवसु प्रश्रवै: इति सामुत्री सपुरवनमपेस्य पदार्थं इत्येसरमानां निर्दिष्टवती मध्यैरतुमसन् ।" —

वर्ष ७ विनियद्वय धार्यायनाष्ट्रियम् नयस् निर्मा

অবাং, প্রাওকরীতার্নারে বতকে থাকাতে, 'ম' । কর্ বিজ্ঞানী নির্দেষ্ট বিজ্ঞানী নির্দেশ লাভিবিশের 'প্রবৃত্তিনিবিত' (গ্রনক্যভারজেরক), অথবা ব্যক্তির্দিশের্যেশীইকারী 'প্রবৃত্তিনিবিত্ত,' অথবা দক্ষক্ষাই 'প্রবৃত্তিনিবিত্ত,' এই তিবিধ শক্ষ ইইবারে।

পূজাপাদ নহবি কাজ্যানন, 'নজ ধানজানত্তী' এই পাণিনীর ক্তের বার্তিকে 'দ' ও 'তন্' এই প্রভারনর কোন্ অর্থে প্রযুক্ত হইরা- থাকে, পূজাপাদ ভগবান্ পাণিনি-দেবের 'নজ ধানঃ'—'ভাহার ভাব' এভবচনের অভিপ্রার কি, ভারা বৃষাইতে ধাইনা, পূর্বে অবগত হইরাছি, পক্ষরের আশ্রম প্রহণ করিয়াছেন। নহবি কাজ্যানন উদ্ভূত ক্তেরের বার্তিকে বে ছইটা পক্ষের আশ্রম প্রহণ করিয়াছেন, একটু চিন্তা করিলে উপলব্ধি হইবে, ভাহার প্রথমটা 'অর্থপর,' বিভীরটা 'শক্ষ-ক্ষরপপর'। পূজ্যপাদ ভটোকিনীকিত বলিয়াছেন,—

"प्रकृतिजन्धवीधे प्रकारी भाव:।"—

নিদাতকোদুর ।

প্রত্যরবিধানাবধিভূত (বাহার উত্তর প্রত্যর বিহিত হর), স্বর্থাববোধহেভূ শক্ষ-বিশেবের নাম 'প্রকৃতি'। প্রকৃতি 'নাম' (প্রাতিপদিক)-ও-ধাভূতেদে ছিবিধ। ঘট, পট, গো ইত্যাদি, ইহারা নাম বা প্রাতিপদিক, এবং ভূ, গম্ ইত্যাদি, ইহারা ধাতু। *

"कत्तरितसमासास्।"---

পা সাহাঃভা,

অর্থাং ক্লম্ভ (কর্তা, হর্তা ইত্যাদি), তদ্ধিতার (ঔপগব, কাপটব ইত্যাদি) ও সমাস (রাজপুরুব, আন্দাক্ষণ ইত্যাদি) ইহাদেরও প্রাতিপদিক সংস্কা হইরা থাকে। অতএব কুলন্ত, তদ্ধিতার এবং সমাসও প্রাকৃতি'।

"सामान्यस भेदकी विशेषः प्रकारः।"—

মনোরমা ও কাশিকা।

অধাৎ সামান্তের বাহা ভেদক বিশেব (Differentia), বাহা প্রকৃত্যর্থ-বিশেবণ (Which is always an Attributive, applicable to a genus) তাহা প্রকার । 'দঙ্গবান পুরুব' এই বাক্য-জন্ত বোধে 'দঙ' 'প্রকার'—বিশেবণ। পুজাপান প্রিযুক্ত ক্ষণনীশ ভটাচার্য বনিরাহেন,—

पद्मकि श्रक्तिको ।

वर्षार नाम-छ-पाकूरकरर 'अकृषि' दिया। आधिनविक, 'नाम' सरेरक वाधिविक नवार्ष नरह ।

 [&]quot;नियक्तः महाविर्वेदा नामपानुमभेदतः । वताविम्नित्वं, हीचं वक्तवे, माविदिचते ।"----

"भारतानवैधिकारतियोगिलम् प्रकारलम् । यद्या चर्य घटाँ — प्रत्यम् चर्य विश्रेषः घटलं प्रकारः ।"—

ভৰ্ণামূভ।

নির্মিকরক-ও-সবিকর্মক-তেদে বিবিধ জ্ঞানের কথা আমরা পূর্বে (উপ. ১৫২ পূ.) উল্লেখ করিরাছি; আমরা বৃধিরাছি, বিশেব্য-বিশেবণ-সম্ম-রহিত-জ্ঞান 'নির্মিকরক;' এবং বিশেব্য-বিশেবণ-ভাবাবগাহি-জ্ঞান 'সবিকরক'। *

"तत्र निर्व्धिकस्पनं विशेषप्रकारादिरहितं वसुस्ररूप-मात्रश्नात्रं, सविकस्पनं सप्रकारकम्।"---

ভৰ্কামৃত।

অর্থাৎ বিশেষ্যপ্রকারাদিরহিত-বন্ধর সর্রপমাত্রজ্ঞান 'নির্ম্মিকরক'। নাই বিকর বাঁহা জাত্যাদি-বোজনা-রহিত, বৈশিষ্ট্যানবগাহী—বাহা নিশুকারক, তাহা নির্ব্দিকরক; गरि**छ विश्वमान, छोश '**गविक्रह्नक'। हेलिएतत्र गरिछ विवस्तत्र गन्निकर्व हहेवामाळ প্রথমে কোন কিছু আছে, ইত্যাকার অবিকল্লিড, বৈশিষ্ট্যানবগাহী, নিচ্ছাকারক (Indefinite) জ্ঞান হইরা থাকে। এ জ্ঞানে উপলভাষান পদার্থ 'ইহা এই' এতজ্ঞপ বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাষদারা বিবেচিত হয় না, এ জ্ঞান প্রত্যুপস্থিত বস্তুর শন্তিম্মাত্র निर्दात्र करत । श्रेनार्थ-मध्दीत्र विश्वत खान-गविकत्रक खेळूकुकि, महत्राथा-मानग-শক্তিবারা অর্জিত হইরা থাকে। মনের ধৃতিশক্তি আছে, অমুভূত বিষয়ের উপরাগ **हिख्ला** म्हे मा क्रिया थारक : मन वित्वक-मक्ति-विनिष्ठे,--हे हो धक क्रम अपूर्ण जिल्ल অম্ভন্নপ অমুভূতি হইতে পৃথক্ করিতে পারে, পদার্থসমূহের সাধর্ম্মা-বিচারশক্তি তে मन मिक्रमान्, छा'रे भामता निवनत्रक-वा-नश्यकात्रक खात्न खानी। 'बर्व चटः' पार्थार 'हेरा रत करें' अरे वाकाजकारवार्यत प्रक्रण ठिखा कतिरम, अजीजि रत, 'पार्ध' वा 'हैक़ा' अहे नच-द्वाश व्यर्थ 'विरानवा' अवर 'चंडच' 'अकाब' वा विरानवन। 'चंडच' 'चर्च' वा 'हेहां' धहे भगत्वांश व्यर्थत्क विनिष्ठं कत्रिराज्यह, भत्रिष्कित्र (Mark out) ক্রিতেছে। পূজাপাদ ত্রীযুক্ত গলেশোপাধ্যার বলিরাছেন,---

 [&]quot;तय प्रवर्ष विविधे निर्मिक्यनं सविक्युक्वचित्। तप नाननामादि बीवना-रहितं वैश्विकानवर्गाह निष्यकादवं निर्मिक्यक्षम्। • • • सविक्यक्षम् विश्विक्यानं यथा गौरवनिति।"----

वर्ष ७ जिल्लिट्सप शहराष्ट्रमा किया नाम निवर्ष

"मायभिकं नीरिति प्रत्ये जानं चन्यतिष्रेत्रच शानकां जन्म विधिष्ठशानत्वात् चनुमितिवत् ।"—

ত্ৰচিয়ানীৰ, প্ৰভালৰত

অর্থাৎ, ইহা গো' গো-সম্বন্ধীর এই স্বিক্তরক প্রত্যক্ষ করিবেশ্বং-আন লভ আন, অন্তবিভিন্ন ভার ইহা শভ (পূর্কোৎপন্ন) বিশেবং-আনের তুলনার উৎপন্ন হইরা থাকে। কোন পদার্থকৈই আননা কেবল তথারা আনিতে পারি না, প্রভ্যেক পদার্থই, পূর্বজ্ঞাত তৎসমন্ধ পদার্থভিন্নের তুলনার পরিজ্ঞাত হর, বহুনাঃ উক্ত এই কথাটী প্রবণ করিবেন। প্রকার-বা-বিশেবণ-জ্ঞান-ব্যতিরেকে স্বিক্রাক্-বা-বিশেষ্য-বিশেবং-সম্বন্ধান্ধক-জ্ঞানের উৎপত্তি হইতে পারে না, পূজ্যপার প্রীযুক্ত গজেশো-পাধ্যারের উদ্ধৃত বচন সকলের ইহাই তাৎপর্য।

গোছের জ্ঞান বাহার নাই, 'গো' প্রত্যক্ষ করিরা তাঁহার করাচ 'ইহা গো' গো-স্বন্ধীর এইরূপ স্বিক্রক জ্ঞান হুর না। স্কুডএব ব্রিতে পারা বাইতেছে, প্রকার বা বিশেষণের জ্ঞান স্বিক্রক জ্ঞানে অবস্ত প্রয়োজনীর। ৬ 'প্রকৃতি' কাহাকে বলে

• চিবালিল গণ্ডিত হার্রাট স্পোলার কতকটা এইলপ কথা ব্যিরাহেল। 'ইহা হয় একটা অবঃ,' 'ইহা
হয় একটা সৃত্ত,' 'ইহা হয় রোহিত বর্ণ,' বিলি এইলপ স্বিক্লক-আল-প্রকাশক প্রবচনের প্রয়োপ
করেল, 'কত' (Δnimal) 'সৃত' (cirolo), ও 'রোহিত বর্ণ' নিক্লরই ইহারা ভাষার প্রয়াল্ভুত বিবয়।
'ইহা হয় একটা কত', 'ইহা হয় একটা সৃত্ত,' 'ইহা হয় রোহিত বর্ণ,'এই প্রবচন্ত্রেয় প্রয়োপ-ব্যাপাদ্ধ
পূর্ব প্রডাকীভূত, স্বৃতিপ্রিতি বিবরেয় সহিত তলস্কলণ সূত্র প্রভাকের একীকরণ বা বর্গক্রে
বিন্যাসবৃত্ত ।

"To say—'This is an animal', or 'this is a circle,' or 'this is the colour red', necessarily implies that animals, circles and colours have been previously presented to consciousness. And the assertion that this is an animal, a circle, or a colour is a grouping of the new object perceived with similar objects remembered.'—

Principles of Psychology, Vol. II. P. 114.

বিজ্ঞান্ত হাইবে, তাহা হাইলে 'অসুমিতি' ও স্থিক্ষক প্রভাকের পার্থক্য কি ? (How then, does knowing a relation by Reason differ from knowing it by Perception ?) প্রভিত প্রভাৱের ব্যৱহানে কাল্যান কাল্যা

"It differs by its indirectness. A cognition is distinguishable as of one or the other kind according as the relation it embodies is disclosed to the mind directly or indirectly. If its terms are so presented that the relation between them is immediately cognized—if their co-existence, or succession, or juxta-position, is known.

তাহা অবগত হইলান, 'প্রকার' শব্দের অর্থত সংক্রেপে চিন্তা ক্ষম হইল, প্রীন্তি 'প্রকৃতিকজবোধে প্রকারই ভাব' প্রাণাদ ভটোজিনীভিডের এই ক্থার অভিপ্রায় কি, তাহা দেখিব।

'খু ৰকাৰা' সন্তাৰাচী এই 'ভূ' ধাতুর উত্তর 'ৰঞ্' প্রত্যর, করিয়া 'ভাব' পদটী সিদ্ধ হইয়াছে। বাচ্য-ভেদ-নিবন্ধন 'ভাব' শক্ষী বিবিধ অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

"भवन्ति पर्ववीषाय प्रवर्त्तनी पनिनेति भाष इति ।"--भरवन्तुर्वश्व ।

করণবাচ্যে 'বঞ্' প্রত্যর করিরা নিছ 'ভাব' শব্দ, বন্ধারা শব্দ সকল অ-অ অর্থের বোধক হর, শব্দার্থবাধের বাহা করণ, বাহা শব্দপ্রবৃত্তিনিমিত্ত, তাহা 'ভাব,' ভাবশব্দটী এই অর্থের বাচক হইয় থাকে। 'গোছ' শব্দের 'গো' প্রকৃতি এবং 'ভ'
প্রত্যর। ভটোজিলীক্ষিত বিদিরাছেন 'গো' এই প্রকৃতিজ্ঞজ্ঞানে বাহা প্রকার—
বাহা বিশেবণ, তাহা 'ভাব'। পূর্ব্বে বিদিত হইয়াছি, প্রকার বা বিশেবণেছ জ্ঞান
ব্যতিরেকে স্বিকরক-বা-বিশেশ-বিশেবণস্বদাত্মক জ্ঞানের উৎপত্তি হইতে পারে
না, বিশেবণতাজ্ঞানই স্বিকরক্জানোৎপত্তির সাধকত্য—করণ; 'ভূ' থাতুর উত্তর্ত্ত—
করণ বাচ্যে বঞ্ প্রত্যর করিয়া নিছ 'ভাব' শব্দটী, বিদিত হইলাম, বন্ধারা শব্দ সকল
বাব্দ অর্থের বোধক হয়, বাহা শব্দপ্রত্তিনিমিত্ত, এই অর্থের বোধক; অত্যব ইহা
প্রথবোধ্য হইল, বে প্রকৃতিজ্ঞাবোধে প্রকারই—বিশেবণই 'ভাব' পদার্থ। শব্দের
উত্তর, এই 'ভাব' পদার্থ ব্রাইবার নিমিত্ত 'ভ' ও 'ভল্' প্রভার হইয়া থাকে। গোএর ভাব—গো এই প্রকৃতি-জ্ঞাবোধের প্রকার'—বিশেবণ, শক্তি বা ধর্মই 'গোড'।

মহর্ষি কাত্যায়ন বলিরাছেন—বিশেবণতারূপে তাসমান বল্পণের বিশ্বমানতা-নিবন্ধন এব্যে—সত্ত্বে—বিশেব্যে শব্দ-নিবেশ – শব্দপ্রবৃত্তি হয়, তল্পণাডিধানার্থ 'দ্ব' ও 'তল্' প্রত্যয় হইয়া থাকে। পূজাপাদ ভটোজিদীক্ষিত নিয়োভূত কারিকাদারা উক্ত বার্ত্তিকেরই ব্যাখ্যা করিরাছেন। *

able through the senses; we have a perception. If their co-existence, or sequence, juxta-position, is not knowable through the senses—if the relation between them is mediately cognized; we have a ratiocinative act."—

Principles of Psychology, Vol. II. P. 115.

বহুল সুত্তর সাবাহন্দ মুক্তিবিদ্ধার কিবালি 'লবালী' এই বার্তিকের পুর্বীয় কৌওভট বেরপথর্থ করিয়াছেন, নিয়ে ভাগা উদ্ধ ভ হইব।

वर् । तिनवरंता स्वयंत्राक्षात्रिका नेवरं विशेषे "प्रयोगीयानिकाशिक प्रकृति विशेषिका स्वयंत्रा क्षेत्री । वेचेनाचे वाचनिति वर्षा प्रवरंति ।"—

देवश्यक्रमञ्जूष्यमात्रशृष्ट्र कार्तिकृति

প্রবিংগাণাধি লক্ষপ্রকৃতিনিষিত লক্ষণিত । প্রবাদোণাধিকে আঞ্জনপূর্বক প্রকৃত্যরে প্রকারতা (বিশেবণতা) রূপে ভাসমান বর্দই ভাবপরার্থ। এই
ভাবই 'হ' ও 'তল্' প্রত্যরের অর্থ। আমরা পূর্বে বিনিত হইরাছি, জাতি, ভণ ও
ক্রিরা এই তিনটা প্রধান শক্ষপ্রতি লক্ষণিতি, অতএব ইহা প্রধবোর্য হইতেতে,
লাতিবাচক শব্দের 'ভাতি,' ভণবাচক শব্দের 'ওণ,' এবং ক্রিরাবাচক শব্দের 'ক্রিরা,'
শক্ষ-প্রবৃত্তিনিমিত প্রবোগোগাধি। রূপাদি শক্ষ ভণমাত্রবৃত্তি, প্রভরাং রূপাদি ভণমাত্রবৃত্তি শক্ষসমূহের উত্তর ভণ-সমবারিসামান্ত বা জাতিতে, ভক্ল, মহৎ, জণ্, ব্রন্ধ,
ইত্যাদি শব্দের উত্তর ভণে এবং পাচকাদি ক্রিরাবাচক শব্দসমূহের উত্তর ক্রিরাতে
ভাবপ্রত্যর হইরা থাকে। ৩

কৃত্তিকত-স্মাস-ও-প্রাতিপদিক, ইহাদের উত্তরও ভাবপ্রত্যর হইরা থাকে,

देवबाकवर्श्वर्गाव ।

केल शर्कित्वत, श्रृवाशीन देनते इस नागा-"वस वस्ति । युष्प्रस्चेन वापान् स्वित् परावती भेदकी वालाविर्दे: व सन्ते इस स्वति । ० ० ० भागाविष्यनानलादिन्धः । द्वाप्तस्य विद्वाप्तत्वस्यापापत्रीऽषे स्वति । तिस्तृ द्वाप्त स्वतिवदः सन्दक्ष प्रवृत्तिः ।"—

रेकाः ।

-অর্থাৎ বহর্ষি কাডারেন 'শ্বন্ধ ব্যবহার' এই স্থানে বে 'শুন' পল্পের প্রয়োগ করিয়াহেন, ভাষা পরাশ্রহতেক, প্রাত্যাধিধর্মের এবং তৎগ্রহুক্ত ন্তব্য' পক, বিশেষ্য-কৃত্ত সম্বভাষাপর অর্থের বাচক ৪

প্রভাগ ক্রিকার্ক হইবে, করবিভ-গ্রানের উত্তর কোন্ অর্থে ভার্থতার হুই।
প্রাণান ভর্ত্তি, কৈরট, ভটে জিনীন্দিত এত্যুজ্তে বলিবাহেন, ক্রুডিজ-স্নানের
উত্তর সবদে ভারথতার হইবা থাকে, সবদই ইহানের প্রবৃত্তিনিনিত। 'রাজপ্রকরণ স্ব-ভারিভার-সবদ্ধের, 'নাচক্ত্ব' জিরা-কারক-স্বদ্ধের, 'ইপার্বর্থ' স্পাত্যাপত্যবহ স্বদ্ধের বোধক। •

পূজাপান মহর্বি কাত্যারনের 'ভাব' প্রার্থের প্রথম পঞ্চীর ব্যাখ্যার ভাৎপর্য্য কি ভাহা ব্যাপ্রার্থনালন চিক্তিত হইন; এক্ষণে, ''বহা হালী দাবা: শ্বীন দাবীন দাবীন দাবীন দাবাল ব বহা দাবা;" উক্ত মহর্বিক্ত ভাবপনার্থের এই বিতীরপক্ষীর ব্যাখ্যার অভিপ্রার কি, ভাহা ব্রিবার চেষ্টা করিব।

জৰগণ্ড হইরাছি, 'ভূ' ধাতুর উত্তর করণ-বাচ্যে 'ৰঞ্' প্রত্যর করিরাও 'ভাব' পদটী সিদ্ধ হইতে পারে। 'ভূ' ধাতুর উত্তর কর্ত্বাচ্যে 'ৰঞ্' প্রত্যর করিয়া সিদ্ধ 'ভাব' শব্দ বাহা সং, বাহা বিভয়ান, এই অর্থের বাচক।

নিবিশ ভাবই—সন্তামাত্রেই স্বীয়ভাবে বিশ্বমান থাকে। এক একটা শব্দ এক-একরণ ভাবের প্রকাশক। বে শব্দ উচ্চারিত হইলে, বে ভাবের অভিব্যক্তি হয়, ডচ্ছেম্বই তদ্ভাবের স্বরূপ। শব্দের সহিত তবোধ্য অর্থের নিত্য-সম্বন্ধ।

> "नित्योः गव्दार्धसम्बन्धाः समाचाता महर्षिभिः। समाचां साततन्त्राणां भाषाचाच प्रचेत्रभिः॥"—

> > বাক্যপদীর।

অর্থাৎ প্রকার মহর্ষি পাণিনি, অমৃতন্ত্র-(বার্ত্তিক)-কার মহর্ষি কাত্যারন (বররুচি)
ও ভাষ্যকার মহর্ষি পতঞ্জলি, ইহাঁরা শকার্থসম্বর্কে নিত্য---অকৃতক বলিরাছেন।

 "समासत्त्रचितासु यदापि वनसं सम्मान नाभिद्यति तथापि सम्मिनि वर्तमानाः सम्मान प्रवृत्तिनित्तमपेषमा इति तेषाः सम्मान भावप्रस्थः । तथा च रामपुद्यसमिति स-सामिश्रायः प्रतीयते । पाचकलिति जियासार्यं सम्माः । चौपनवस्तिति चपमापस्यन् सम्माः ।"——

1 5845

"एवं सिते क्रवित्तसमासित एकावींभावास्तुवनमात् तद्वभरततसादिभिर्णि एकरीलैगार्व-वीधनिकारि तय नापूर्वे क्रकत्तरं क्रव्यं विन्तुं तय वक्कतिप्रस्वकोः पूर्णीतरपदार्ववीय संसर्गीऽपि प्रावेच प्रकारतया प्रविद्यति । • • • एतदिविक्षेत्र इरिकारियास्त्रक्षत्रे । क्रमाहितसमासिकः सन्तर्भाभिधानं भावप्रस्विति ।"— বে পথ বেরণ ভাষের বাঁচৰ, ক্রেনারি রাজ্যালয় বিশ্ব ক্রেন্তির প্রত্যাপ হবরা থাকে। 'নো' পথ ব্যাবের বাঁচক 'নো দ'ব ক্রেন্তির বাঁচক 'নে দ্বান্তির বাঁচক 'নে দ'ব ক্রেন্তির বাঁচক 'নে

"सति प्रव्यवित्ते सम्बन्ध उपपद्मति। यन्द्रसार्वेर्यतोऽतस्त्रसम्बन्धोऽस्तीति गस्यते॥"----

বাকাপদীর।

শক্তবজ্ঞকোবিদক্লের উপদেশ, শক্তবণাত্তর শ্রোতার আত্মাতে প্রথমে তথোঁয় অর্থের সম্পহিতি—ত্বতি হয়, তৎপরে বোগ্যতাদিবশতঃ বিশিষ্টাবয়বোধের উদ্ধ হয়। থাকে। 'ত্বতি' অহুভূত পদার্থের উবোধক—সহক্ত-সংলার হইতে উৎপ্র হয়। প্রত্যক্ষাদি-প্রমাণ-বারা অহুভূতবিষরসমূহ, সংভার-বা-তাবদা-(Idea)-রূপে আনারের চিত্তে বিশ্বমান থাকে, উরোধককারণ (Exciting cause) উপহিত হইলে, উর্বার ত্বতিপথে উদিত হয়। শক্তবণাত্তর শ্রোতার আত্মাতে তবোধ্য অর্থের বে সম্পরিতি বা ত্বতি হইয়া থাকে, শক্তবণই তাহার উবোধককারণ, তয়াতীত অল্প উরোধককারণের উপলব্ধি হয় না। প্রস্থাপদ ভর্ত্তরি এইজল্ল বুলিরাছেন, 'শক্ত বন্ধ প্রত্যারহেত্, এবং শক্ত বন্ধ ত্বতির উরোধক কারণ, তথ্য শক্তের বে স্বন্ধ আছে, তাহা নিঃসন্দেহ। শক্তের সহিত তবোধ্য অর্থের বে সম্বন্ধ আছে, তাহা নিঃসন্দেহ। শক্তের সহিত তবোধ্য অর্থের বে সম্বন্ধ আছে, তাহা সর্ধবাদিসত্রত, তবিবরে কাহারও মততেদ নাই; একণে আত্ব্য হইতেছে, প্রার্থ-সম্বন্ধের অন্ত্য কি ?

"स च सम्बन्धी वृत्तिक्यः। वृत्तिच दिविधा प्रक्तिकंचचा च। तथ प्रक्रिकीम इतरेतराध्वासमूत्री चभेदे सति तदीधहेतुलमिति मण्ड्रायासुक्तम्।"

শকার্থরত।

অর্থাৎ, শব্দের সহিত অর্থের বৃত্তিরূপ সহর । 'বৃত্তি' শক্তি-ও-সন্ধণা-তেরে দিবিলা। পরন্দার অভেদসহতে সহত পদপদার্থের ইতরেতরাখাসমূলক সভেতই— অর্থবোধহেতুই 'শক্তি'। পৃত্যাপাদ ভগবান বেশরাস—'হত্তার্থান্দ্রানানিবিবাজান্তান্

चर्नार कारनक्त्रीत विशिवसद्वानशाता विशिव चर्च नामाक रहेंगरके । स्वरूकेन सरवायमार्था कान्य नरक्तर चक्रन स्थापकार क्रिकेट अस्ति ।

ভরবের্নবিদ্যাকর্তবদান কর্মনুক্তবদ্যানক, এই পাক্ষণ-সংক্রের কালো বিশ্বর্নক্তবন্ধনিক প্রের্নিক কালো বিশ্বর্নক্তবন্ধনিক কালো বিশ্বর্নক্তবন্ধনিক কালোক কা

শব্দ বদিতে আমরা সাধারণতঃ বাহা বুবিরা থাকি, তাহা মনোগতভাবের, হলবাগাত্মাতে অবস্থিত আন্তরজ্ঞানের প্রবাক্ত অবস্থা। ‡ মনে গত—মনকে প্রাপ্ত —মনঃ বারা মনিত-বা-প্রতিপর = মনোগত। মনোগত এমন ভাব = মনোগতভাব। বে ভাব বা সন্তার প্রতিকৃতি—ছবি (Copy or image) মানস-পটে অমুবিদ্ধ হহরাছে, তাহা 'মনোগতভাব'। বে ভাব বা সন্তার প্রতিকৃতি চিত্তপটে প্রতিবিদ্বিত হইরাছে, বুবিলাম তাহা 'মনোগতভাব'; একংশে জ্ঞাতব্য হইতেছে, তৎপদার্থের স্বরূপ কি ?

কার্যাদ্ম-ও-কারণাদ্ম-ভেদে বিবিধভাবের কথা আমরা পুর্ব্ধে অবগত হইরাছি। বে ভাব মনোগত হর—বে ভাবের ছবি চিত্তমুক্রে প্রতিবিধিত হর, তাহা বে কার্যাদ্ম-ভাব, তাহা বে পরিচ্ছিন্ন-ভাব, তাহা বে জনস্থিত্যাদি-ভাববিকার, তাহা বে ক্রিন্না-নির্বস্ত্ত্য অর্থ, § সে ভাব বে পুর্ব্বাপরীভূত (Relative), সে ভাব বে বীত, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই।

 "चवंप्रतीलतृज्ञ्चपदपदार्वतन्त्री स्वापादः व्रक्तिरित कास्वप्रवाधि । चवंप्रति-पादनानुज्ञ्चसन्त्रस्वितः व्रक्तिरित नैवायिकाः । ० ० ० सा च चकाच्यन्दादयमधीं वीद्यस्य इति पूँचरेच्यायिवयत्त्रम् । चाधनिकस्वते तु चाधनिकस्वते एव व्यक्तिर्वतं तचापी-चरेच्या वर्तते । सर्ववैव पूँचरेच्याविधेव एव व्यक्तिरिति निचार्वः ।"——

मात्रमध्यो ।

† "सदितमु परपदावैनीरितरितराष्ट्रासदप: खुव्याताकी बीडमें व्यव्ह: सीडवनवीं गीडमें: स व्यव्य इत्येवनितरितराष्ट्रासदपस्तिती भवति।"—

বোগস্তভাষ্য।

#सविद्यानरं प्रानं त्यावावाका विद्यान्।
स्वति स्वयं दश्य प्रश्तिन निवर्गति ॥"—

বাক।পদীর।

অর্থাৎ, কুলুনাগাল্বাতে অনন্দিত আগুরস্কান, স্বীয়ন্ধণের অভিন্যক্তার্থ শব্দল্পে—বৈধয়ী অব-হার নিবর্ত্তিত হইরা থাকে।

र्ड च च चभयात्मा भावः । सार्थात्मा कारचात्मा च । तथीर्थः सार्यात्माः तनिकालीः क्रम् क्रियानिर्वन्त्रोऽर्थः स भावः, क्रियैव वा भावः ।"—

THE PROPERTY MEMBERSHOW THE PARTY

HE'S BY

বিষয়ে চিনাকার পূর্যাপীর ভাগবার হ্রাচাই ব্রাইছারেন, ভাববিকার বা কার্যার ভাববিকার বা কার্যার ভাববিকার বা কার্যার ভাববিকার বা কার্যার ভাববিকার বা ভাববিকার বা কার্যার ভারতের ভিন্ন ভিন্ন ভারতের। তার পাল কার্যার ভারতের। তার কার্যার ভারতের। তার কার্যার ভারতের। তার কার্যার হার্যার হার্যার হার্যার ভারতের। তার কার্যার হার্যার হার্যার ভারতার হার্যার ভারতার হার্যার ভারতার বা ভারতারের প্রকাশক। জার্যার ভারতারের প্রকাশক, মনোগভভার কার্যার ভারতারের প্রকাশক। জার্যার ভারতারের প্রকাশক, জার্যার ভারতারের ভিন্ন ভিন্ন রূপ। পাল ক্রেরার ক্রাটির ভারবিকারের প্রকাশক, শক্রারার জার্যারি ভারবিকারের অভিন্তর হার্যার ভারতারি ভারবিকারের অভিন্তর হার্যার ভারতারি ভারবিকারের ভারতারি ভারবিকারের ভারতার হার্যারি ভারবিকারের ভারতার হার্যার ভারতার ভারতার বা ভারতার ভারতার ভারতার ভারতার হার্যার ভারতার হার্যার ভারতার হার্যার ভারতার হার্যার ভারতার ভারতার হার্যার হার্যার হার্যার ভারতার হার্যার হা

নাম, আখ্যাত, উপসর্গ ও নিপাত, পদ-বা-শব্দাত বে এই চারিভাগে বিভক্ত, তাহা তনিবাম, একণে বিভান্ত হইতেছে, নামাখ্যাতাদি শব্দবিভাগের অভ্যোত-সম্ম কি ? ইহারা ইতরেতরাকাক্ষী, কি অভনিরপেক হইরা, বতরভাবে মনো-গতভাবএকাশে সমর্থ ? অপিচ বিভান্ত হইতেছে, নামাখ্যাতের ব্যবহার-নিরম ও উপসর্গ-নিপাতের প্রয়োগরীতি কি একরূপ ?

নিক্ক নিকাৰ, তপৰান্ যাবের 'ৰলাবি ঘবলাবানি নালাঞ্জানী বীঘননঁ নিঘানার' এই ৰাক্য-বিভান-কৌশল হইতেই প্রাপ্তক প্রশ্নের সমাধান করিরাছেন। তগবান্ যাক নামাধ্যাতানি পদচত্ট্রের নামনির্দেশকালে, নামাধ্যাতকে প্রথমেও নামের সহিত আধ্যাত-শব্দের সমান করিরা এবং উপনর্ধ-নিপাতকে পরে অভিহিত করিরাছেন । পৃত্যাপান হুর্গাচার্য্য এইরূপ পদপ্ররোগ-কৌশলের তাৎপর্য্য ব্রাইনার
নিমিন্ত বিনিরাছেন, নাম-ও-আব্যাত ইছারা ইতরেতরাকাক্ষী—পরন্পর পরস্পরের

करवंबमः विष्यं, अमा३ - ।

usiwie: ı

निक्की

 [&]quot;प्रवारि प्रक्रम प्रवी प्रक्र पादा वे वीवें सह प्रसासी प्रक्र ।"
 प्रिया वदी व्यक्षी रोरवीति मडी देवा मर्चर्रा पाविवेद ।"----

[&]quot;चलारि पदकातानि मानाकातीपसर्वनिपाताच ।"---

[&]quot;पतारि परवातानि नानासाते चीपवर्गनिपाताच ।"---

আকৃত্যি। করে। ওদ্ধ 'নান'-বা-কেবল 'আব্যাভ'ন্টবারা দ্রোভারিবৈর উন্নে সংসিদ্ধ হয় না, বাগ্রাবহারে নানসিরপেক আব্যাভের বা আন্যাভনিরপেক নায় প্রেলিগ হয় না। 'বক্তমন্ত' একটা নান পদ, কিন্তু বাবং 'পাক করিভেছে,' 'পা তেছে,' ইত্যানি কোন আব্যাভপদবারা ইহার আকারকা বিনির্ভ না হয়, জাইহারারা কোন ব্যাবহারিক অর্থপ্রতিপত্তি হয় না।' আব্যাভসদস্থক্তে এই নির্ফ্ত আব্যাভ পদও সাক্ষাক্ত — নাম-প্রাক্ষাক্তী। নামাধ্যাভের, ইভরেভরাকাজ্যি প্রতিপাদনার্থই ভগবান্, বান্ধ এইপদবরকে সমাস করিরা ব্যবহার করিরাছেন। নাম পদকে আব্যাভ পদের সহিত সমাস করিবার উদ্দেশ্ত কি, ভাহা বুরাগেনা, এক জানিতে হইবে, উপসর্গ-নিপাভের নামগ্রহণ পশ্চাৎ এবং নামাব্যাভের অভিধান প্রক্রোহাছে কেন ? প্রসাপান করিবার বিনাহেন, নামাব্যাভের প্রাধান্ত ও উপস্কিশাভের অপ্রাধান্ত বিক্রাপনার্থ নামাব্যাভকে প্রথমে এবং উপস্কিশাভিকে পশ্চানির্দেশ করা হইরাছে। নামাব্যাভের প্রাধান্ত ও উপস্কিশিলভির অপ্রাধান্ত বির্দেশ প্রতিপর হইভেছে ?

নাৰাখ্যাত, উপসর্গ-নিপাত-নিরপেক হইরা, উপসর্গ-নিপাতের বাহায় গ্রহণ । করিরা, স্ব-স্থ অর্থ প্রকাশে সমর্থ, কিন্ত নামাখ্যাতনিরপেক উপসর্গ-নিপাতে প্রবােগ হর মা। এতকারাই নামাখ্যাতের প্রাথান্ত এবং উপসর্গ-নিপাতের অপ্রাথান্য-শুনীভূতত্ব সপ্রসাণ হইতেছে। †

নাম-ও-আখ্যাত-লক্ষ্ৰ।

"नमकाकात्रमध्ये गुषभावेन नमन्ति वा समर्थमास्यातमस् कार्षे गुषभावेनेति नामानि।"—

নিক্তটাকা

 [&]quot;त्रामाखात द्वीयरेग्नावाडिनत्त्रवर्धिन्त्राचात्वीः चनाप्रेग्निवाह्न हे स्वामित्र वरावाडिकानिति ? वज्रदम द्वि डि नान्यव्याहरीन संस्थाती भूति, वावत् प्रची वृद्धि स्वाधाखात्ववर्धने निराचाडीनियत द्वि, सूक्ष प्रवतिनांकात्ववर्थकार्थन वाचार्ड स्वति, वावत वस्रवत्त्रवर्थः।"—

^{: &}quot;वय वावायहास्त्री: पूर्वविध्यानं संयायात्, वशयासमूद्रवर्धतिकातानं वयातः। छा त्रपि कृत्रमुद्धाति विधानीपवर्वनिर्देषये यपि वर्ती वावर्षे दूर्वः, व त्रवर्धनियासानं नावस्थातः विभिन्नविधानविधानः

নাম সম্বাচী, 'ক্ষুৰ বামন কৰে স' প্ৰেক্তাৰ (নাক হওৱাৰ জাব-Shooping, bending down)-মা-লক্ষাটি 'নাম' থাকু হইবাকে নিক হইবাকে। আগাত লাকে বাবা আগ ক্ষাই — অপ্ৰধানকলে নত হয়, জনবা বাহা আগাতলক্ষাত কৰে প্ৰণ-ভাৱে বীৰ অৰ্থ প্ৰকাশ কৰে, ভাৱা 'নাম'।

"यर्थेद श्रास्त्राति विकासानसमि द्रम्मनित्रचितमेगसिकामिः विचासानावि विकास स्विविध्यकाः।"----

निक्क जिले।

ভর্মাৎ আখ্যাতে (আখ্যাতগৰবাচ্য লব্দে) 'প্রস্য' বিভ্যান থাকিবােও ভারা বেরূপ বিবন্ধিত হর না, সেইরূপ নামে (নামপ্রবাচ্য অর্থে) বিভ্যানা জিবাও ভবিবন্ধিতা হইরা থাকে। 'জব্য' জিরাণ্ড নহে, জব্যে জিরা বিভ্যান আছে (ভব্ড ভাগভিক জব্যে) এবং জিরাও জব্যবিরহিত নহে।

নামে ক্রিয়া বিদ্যমান আছে, ভাহা শুনিলাম, কিন্ত বিজ্ঞানা, করি, 'নারে' ক্রিয়া। বিদ্যমান আছে,' এতহাক্যের তাৎপর্য কি <u>१</u>

কোন একটা 'নামকে' বিজেব করিলে আমরা প্রকৃতি ও প্রভার এই ছইটা আংশ (Component parts) প্রাপ্ত হই। 'প্রকৃতি' (পূর্বেং নিদিও বইরাছি), প্রাতিপদিক (নাম)-৪-বাত্তেদে বিবিধ। প্রভার বিভক্তি, ধারণে, ভবিচ ও কং, এই চভূর্বিধ। ভ 'রাম' একটা নাম পদ। 'রাম' পদটকেে 'হম' ধাতু ও 'হঞ্

"वाडवार्षे प्रजयनी निवासान्त्र क्षिणान्।
 स. ताडवार्षे वाद: सात् प्रवयीऽती पतुर्तिय: ।"---

नवनक्षित्रकानिका ।

"कर्नेदानेत प्रक्रवानां प्रकृति निनिचीक्षत्रेत्रीत्पत्रितिधानात् प्रक्रवानाचाच प्रक्रवत्रक्षस्य-क्षेत्र निनेद्यः !"---

भ्यार्थत्रप्राः

'अकि' केननकंपूर्यक 'देन्' पाष्ट्र केवन 'कर्' अनात, प्रतिन 'अकात' गर्गी निक परेतारह । "बीयकरी प्रधायकरीति ।"----

महाकाराः ।

্ৰ প্ৰস্তাৎ প্ৰকৃতিতে ডিলিজ ক্ৰমিয়া--সমূদি কৰিয়া বিধীনস্থা আৰ্থবৈদিক আন্ধিলেনের নাক্ত প্ৰয়োপ্ত চ

"वार्षेत्र सुविक्षी भी तथा गरी, देन मुझविदायिक ।"---

্ৰ ভগৰাৰ প্ৰশ্ৰধিকৰ হ', উ, কৃষ্ উ, ভিন্নু, জনু, বি, ইজানিকেই বাঙ্গৰ বলিয়াছেন। ইজানিকেই শক্তিনেটুনায় ক্ৰিলে, কুডজিজনমাধিজেকে মানাবিধ-এউঃমন্থ নিছ হব। थाजान और इरेकारन निकक कर्ता तारेख गोरन । निक्र विकास करेक गोरक कार्य भरूप दर किया निरामान चारक, कारा नंधामान रहेक । विकास प्रेरक गोरक कार्य रहेरन नाम-ध-मानाज रेराया किस नगोर्स-सरम निरमिक स्त्रे दक्त क्

निष्यापूर्व ७ नाश्वापूर्व

"विद्याध्यसमायान्त्रां वासवीं द्विविद्याः

र्व्यमिनीत्र भारमानाविकत्र ।

निवच्छाव-७-नाग्रच्छावरण्डम् शाचर्यस्य माद्या इरेणारम विकक्त सत्रा हरेबारह ।

"तत्र पातः पत्तिः पूचनमिलेतैः मन्दैर्वपिष्ठयमानौ विष्ट्रकार्य-वंत्रायीची पालवैविषयमानः। यरोतीलनेन व्यवश्चितमानी विष्टाचितः वाष्यसभावः।"—

দৈনিক ভাৰমালাবিভয়।

অর্থাৎ পাক, পক্তি, পচন ইত্যাদি শক্ষারা ব্যবন্তিরনাণ নিজ (প্র্নেজ, স্ক্রীনিজ, ছ নপ্রেক্তিক)-কারক-ও-সংখ্যারোগ্য ধাছর্ব, নিজস্কাব এবং 'ক্র্যারি'—'ক্স্পি-ডেছে' এই শক্ষারা ব্যবন্তিরনাণ, নিজাদিবিহীন ধাছর্ব, সাধ্যক্ষার।

"तत्र सिष्यभावयोतनाय यया 'वर्ष्-प्रखयादयो विश्विताः, तवा साम्यसभावयोतनायास्मातप्रखयविश्वः।"—

द्यिमिनीय जात्रमानाविखन् ।

নিছসভাৰণাদৰ্শন্যোতনাৰ্ব 'ৰঞ্' প্ৰভৃতি প্ৰভাৱ এবং নাধ্যসভাৰব্যোজনাৰ্ব আখ্যান্ত প্ৰভাৱ বিহিত হইয়া থাকে। •

'রাম' পদটা 'রম' ধাতৃর উত্তর অধিকরণ বাচ্যে 'বঞ্' প্রাক্তার করিছা ('ছলফ' পা অতা>২>) নিম্ন হইয়াছে।

"रमनोश्चान् योगिनः।"-

व्यवप्रकारिका ७ निवासको द्वी

পুৰুঃপাৰ ভৰ্বনিত এই কৰা বনিয়াহেন, বৰা—

चित्रिक्रीय किया सम् पाइक्वियम्बर्गा ।

विवेगांत्रेषु प्रथवाः य विवादिनिवयम् 🅍 🛶

ed a fill-word appropriate the first

्यार्थित विश्व स्थित है निकासि निर्माणि के स्थार स्थित स्थित स्थित स्थित स्थार स्था स्थार स्थार

আখ্যাত-শক্ষীর নিক্লক্ষি।

'নাম' শৰ্কীর বৃংপদ্ধি-সভা-কর্ম কি, তাহা বিদিত হুইপান, একর্পে 'আখ্যাত' শক্তীর বৃংপদ্ধি-সভা-কর্ম কি, তাহা দেখিতে হুইবে।

माद्+शा+क=मांशाठ।

আখ্যাত হর---ক্ষিত হর, ওপভাবে বিশ্বসানা, সমেক-কারক-প্রবিদ্ধকা, প্রধান-ক্রমা-প্রকাশোক্ষীভূতা, ক্রমানা 'ক্রিরা' বংকর্তৃক, তারা 'আখ্যাত'।

পূৰ্যপাৰ বহৰি পৌনক বলিয়াহেন,---

"ग्रन्थेनोचारितिनेच बेनं प्रस्थे प्रतीवति । तद्रचरविधी दुर्जा नामित्वादुर्मनीविचः॥"—

বৃহদেৰতা।

অর্থাৎ, বে শব্দ উচ্চারিত হইলে ত্রব্যপনার্থের প্রক্রীক্তি হর, ক্ষ্মীগণ ভাহাকে 'নায' এই আধ্যা প্রদান করিরাছেন। তগবান্ বাদ্ধ বলিরাছেন—

"भावप्रधानमास्थातं सत्त्रप्रधानानि मामानि।"—

निक्ख ।

ভাব হইরাছে প্রধান বাহাতে, ভাহা 'ভাবপ্রধান'। সম্ব হইরাছে প্রধান বাহাতে, ভাহা 'সম্বেশ্বান'। 'আধ্যাত' ভাবপ্রধান, 'নাম' সম্বেশ্বান।

कांव कि अवर मध्ये वा कांन भगार्थ ?

"नाम-पद-वाचार्वाचयं-मियाचक्री भाषः।"---

निक्क्ष्मीका ।

অবাৎ, নাৰণদৰাচা-অব্যক্তিত (হব্যেশসক্ষেত্ৰ) পূৰ্বালহীত্ত জিবাই 'ভাব' শবাৰ্থ। ন্ধ্যি শ্ৰেণাক বনিনাহেন, জনমাত, বহুসম্ভিনাতিসংখিত—জনোৎগান্ত্ৰ ক্রিরাভিনির্ ভিবশতঃ নিদ্ধ, পূর্বাপরীভূতভাবাদ্মক, একভাবে উপনভামান, পদার্থই । 'আধ্যাত'। •

পূজাপাদভর্ত্বি ক্রিয়ার যে লক্ষণ করিয়াছেন, তাহার সহিত মহর্বিশৌনকরত আখ্যাতলক্ষণের কোন পার্থক্য নাই। আখ্যাতলক্ষণ দেখিলাম, এক্ষণে দেখা যাউক, ভল্লমখালাল নানালি এই বাক্যে ভগবান্ যাক, 'সন্ত' শন্দটী কোন্ 'অর্থে বাব-হার করিয়াছেন। নিরুক্তটীকাকার বলিয়াছেন—সন্তা, দ্রব্য, সংখ্যা ও লিঙ্ক, নাম-শন্দটী এই সকল অর্থের বাচক বটে, কিন্তু তন্মধ্যে দ্রব্যার্থই নামের প্রধান অর্থ। 'নাম' দ্রব্য ও গুণ পদার্থের এবং 'আখ্যাত' ক্রিয়াপদার্থের বাচক।

পূজ্যপাদ ভগবান্ জৈমিনি বলিয়াছেন---

"येषासुत्यत्ती खे प्रयोगे रूपोपलिस्सानि नामानि # # # 1"-गीमाः नावर्गन २। २।० ।

"येषां तूत्पत्तावर्धे स्त्रे प्रयोगी न विद्यते ताच्यास्थातानि ।"— गीगाश्मानर्गन २। २।८ ३

অর্থাৎ যে সকল শব্দ উচ্চারিত হইলে স্বপ্রয়োগকালে রূপের কোনপ্রকার সন্থের উপলব্ধি হয়, বাহা (যে সন্থ বা রূপ) সক্বছৎপন্ন হইয়া কালান্তরে বিদ্যান থাকে, ক্রিয়ার স্থান্ন উৎপন্নমাত্র বিনষ্ট হয় না, সেই সকল শব্দকে 'নাম' এই আখ্যান্ন আখ্যাত করা হইয়া থাকে। মীমাংসা-দর্শনের ভাষ্যকার শ্রীমৎশবরস্বামী বলি-য়াছেন, নামপদ, দ্রব্য ও গুণের (Substance and attribute) বাচক। যে সকল শব্দ উচ্চারিত হইলে প্রয়োগকালে কোনরূপ সন্ধৃত অর্থের প্রতীতি হয় না, তাহা 'আখ্যাত' শব্দ। 'ভাব' বা সাধ্যস্বভাব ক্রিয়াসমানার্থক।

"क्रियागुणवत् समवायिकारणमिति द्रव्यलच्चम्।"—

देवटमधिक मर्मन ।

অর্থাৎ যাহা ক্রিয়া (পরিস্পন্দ - Vibratory motion) ও গুণ-(রূপাদি)-বিশিষ্ট, যাহা সমবান্নিকারণ (Intimate cause), তাহা 'ক্রব্য'। উপরারকর্তা শ্রীযুক্ত শঙ্কর-

 [&]quot;तिवास वद्रीणभिष्ठितो वः पूर्णापरीभृत पर्वेष एव ।
 तिवाभिनिर्वेत्तिवयिन सिद्धः पाद्यात्रवण्टेन तसर्वनाष्ठः ॥"—

মিশ্র বিশিষাছেন—জিন্না-বা-কর্ম্মদারা 'জব্য,' জব্যরূপে এবং শুণবন্ধনিবন্ধন সমানা-সমানজাতীন, পদার্থ হইতে ব্যাবৃত্তরূপে দক্ষিত হইন্না থাকে। ৬

'দ্রব্য' বখন জিন্না ও গুণের আশ্রন্ধ, দ্রব্য বখন জিন্না-গুণ-রহিত হইরা অবস্থান করে না, অস্ততঃ জগতে তাদৃশ দ্রব্যের অন্তিম্ব বখন উপলব্ধি হর না, তখন বলা বাহল্য, কোন দ্রব্যের স্বরূপোপলব্ধি করিতে বাইলে স্বেচ্ছায় বা অনিচ্ছার জিন্ধা-গুণের রূপ নম্মনগোচর হইবেই, তখন কোনরূপ উপলব্ধি-বা-আন্তর্ম-জ্ঞানের অভিব্যক্তিতে পরস্পর-সাকাজ্ঞক, নামাখ্যাত বা দ্রব্য, গুণ ও জিন্ধাবাচক শব্দের ব্যবহার করিতে হইবেই। পূজাপাদ ভর্ত্হরি বলিন্নাছেন—সাধ্য ও সাধন ইহারা পরস্পর নিম্নত; বাদৃশ রূপাতি-বাক্তিতে বাদৃশ সাধনের প্ররোজন, বে ভাবসিদ্ধার্থ ব্যরূপ পূর্বাপরীভূতাবয়ব পরিস্পানরে (Vibratory motion) মেলন—সংঘাত-পিত্তীভাব (Aggregation) আবস্তুক, তাহা হির আছে। আকাজ্ঞাবশতঃ ইতরপদার্থের সন্ধিনান হইলেই, বথা-নিম্নমে তাহার অভিব্যক্তি বা প্রকাশ হইয়া থাকে। †

নাম ও আখ্যাত ইতরেতরাকাজ্ফী কেন ?

বিশ্বরক্ত্মির অভিনয় সন্দর্শনপূর্বক বিদিত হইয়াছি. ইহাতে অবিরাম যথানিয়মে জয়াদি-য়ড়্ভাববিকারাত্মক পটের উৎক্ষেপাবক্ষেপ হইতেছে, জাগতিক পদার্থজাত অবিপ্রাম জয়াদিভাববিকারে বিক্রিয়মাণ হইতেছে। বিবিধবর্ণের পূপারচিত
মালা, কোন কাচ বা ক্ষটিকের সম্মুখে নিরস্তর বিঘূর্ণিত করিলে, উহা যেরূপ অমুক্ষণ
সমুখে বিঘূর্ণামান মালার আকারে আকারিত হয়,—মালার রূপ ধারণ করে, বিশুদ্ধ
সম্বন্ধ সেইরূপ রাগ ঘেষাত্মক (Attractive and repulsive) রজঃ ও তমঃ এই শক্তিছয় কর্ত্বক পরিগংনম্যমান, ছার-ছারিভাবে-সম্বদ্ধ—পরস্পরশৃত্মলিত জয়াদি-য়ড়্ভাববিকারমালার সায়িধ্যবশতঃ অবিপ্রাম তদাকারে আকারিত হইতেছেন, বিশুদ্ধসম্বোপরি আবির্ভাব-তিরোভাবাত্মক রজঃ ও তমঃ এই গুণ-বা-শক্তিছয়-ক্ষত জয়াদিভাববিকারতরক্ষই 'জগং'। অব্যক্তাবন্থা হইতে ব্যক্তাবন্থায় এবং ব্যক্তাবন্থা হইতে

दिर्विक्षर्मस्वाशकात्रः।

^{* &}quot;तिषया-वर्षणा द्रव्यनिद्निति वस्यते, गुण्यत्त्वेन च समागासमानवातीयेथी व्याहर्ष द्रव्यं वस्त्रते ।"---

^{† &}quot;नियतं साथने साध्यं क्रिया नियतसाधना । 'स समिधानमाचेच नियम: सन प्रकावते ॥''---

পুন सीत्र व्यवाकावहात, बांगडिक भनार्थ-बाउ वनर्वत्र अर्थ विविध व्यवहात यांजीता अ করে। কোন লাগতিক বন্ধর নামগ্রহণকালে, এইজ্ঞ তল্পায়ের সহিত 'আছে,' 'रहेरत,' 'रहेम्राहिन'; वा 'नाहे,' 'रहेरत ना.' 'रुम नाहे.' हेजानि खाराखार-ताथक किशांभारत दर्गन अक्तिरक मरबूक कतिरा हत । अत्र किशांमत, अक्षांव हरेरड ভাবান্তরে সংক্রমণই লগতের রূপ, স্নতরাং কেবলপদপ্রয়োগের স্থল ইহা নহে। যে স্থানে অপরিবর্ত্তনীয় বা কেবল ভাবের অন্তিম প্রত্যক্ষ হয় না, ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনই त्य त्मरणत निर्द्धक क्रम, उ० झात्न क्रिया-भन-निकाशक नात्मक व्यवहात हरेत किकार ? জগতে থাকিয়া, জাগতিকভাবপূর্ণ চিত্ত লইয়া, ক্রিয়াশুন্ত-দ্রব্য বা দ্রব্যশুক্ত ক্রিয়ার রূপ চিন্তা করা যায় না। জগতের কোন বস্তুই সম্পূর্ণরূপে সিদ্ধ নছে। যাবৎ অপ-वर्ग ना इत--गावर के जिज्जासन ना मार्ग ना इत, जावर क्टिश नर्स जातर निष्म भन-বাচা হইতে পারে না। উপক্রমহইতে অপবর্গপর্যান্ত গতির ইয়ভা-পরিণামের মর্য্যাদা। অতএব বাঁহার অপবর্গ বা মুক্তিলাভ হইয়াছে, তিনিই গতি বা পরিবর্জনের শীমা অতিক্রম করিয়াছেন, বড় ভাববিকার-পারাবার তিনিই উত্তীর্ণ হইয়াছেন, সেই মহাত্মাই সম্পূর্ণক্লপে সিদ্ধ, তিনিই সাধ্যধর্মবর্জ্জিত – পরিবর্ত্তন-বা-ক্রিয়া-বিরহিত। উপক্রম-ও-অপবর্গের মধ্যবর্ত্তি-পদার্থ-জাত, সিদ্ধ ও সাধ্য এই উভয়ধর্শবিশিষ্ট। সিদ্ধধর্শ ত্যাগপূর্বক সাধ্যধর্ম গ্রহণ, কিংবা সাধ্যধর্ম বর্জ্জনপূর্বক সিদ্ধধর্মে অবস্থান, পরিণাম-সাগরে ভাসমান, অন্তত্ত্বত্য জাগতিক পদার্থের অসাধ্য ব্যাপার। আমরা যাহা উপন্ত্ৰি ক্রি, তাহা জাগতিক পদার্থ এবং এডছপন্ত্ৰিই বাক্যদারা প্রকাশিত হইয়া থাকে। জাগতিক পদার্থের সাধ্যধর্ম দেখিয়া, আমরা তাহার অভিত বৃদ্ধির বিৰদ্মীভূত, এবং তদীয় বিশেষাধান সিদ্ধর্ম্ম বা ঋণ (Attribute) দেখিয়া, তাহাকে পূর্বজ্ঞাতপদার্থের সমান-বা-অসমানরপে লক। করিয়া থাকি; স্থভরাং উপলব্ধির অভিবঃক্তি, কেবলপদ্বারা হইতে পারে না।

বে জন্ত অমুভূতির অভিবাক্তিতে ইতরেতরাকাজ্জপদসমূহের ব্যবহার করিতে হর, নামবুক্ত আখ্যাতের প্ররোগ করিতে হর, তাহা হ্রদরকম হইল, নামাখ্যাত ইতরেতরাকাজ্জী কেন, তাহা বুঝিতে পারিলাম।

ন্ত্রব্য (Substance) ও গুণ (Attribute) এই পদার্থব্যের স্বরূপচিস্তা।

নিক্ষণটাকার প্রাপাদ হুর্গাচার্য্যের চরণপ্রসাদে বিদিত হইলাম, কার্যাত্মভাব-বা-ভাববিকারসমূহ, দ্রব্য, গুণ ও কর্মভাবে অবস্থিত হইরা নাম, আখ্যাত, উপদর্গ ও নিপাত এই চতুর্মিধ শব্দ-বা-পদমারা অভিব্যক্ত হয়। পুরুগাদ শ্রীমৎশবরস্বামী বলিরাছেন, 'নাম' দ্রব্য-ও-গুণের এবং আধ্যাত ক্রিরার বাচক।

'প্রতিবোগিতা,' 'অন্বোগিতা,' 'অবচ্ছেদকব,' ইত্যাদি পারিভাবিক শব্দসমূহের

वर्षभतिश्रह कतिरा वाहेबा, विविष्ठ हरेबाहि, 'প্রতিবোদী' ও অসুযোগী' এই শব-ৰবের উত্তর 'তল্' প্রতার করিয়া যথাক্রনে 'প্রতিবোগিতা' ও 'অমুবোগিতা,' এবং অবচ্ছেদক শব্দের উত্তর 'অ' প্রত্যার করিয়া 'অবচ্ছেদকত্ব' পদ সিদ্ধ হইরাছে। श्रजाशांत छेगवान शांगिनित्तव विवाहिन, 'ठाहात छाव' এই अर्थ अर्बात छेखत 'ब' ও 'তল্' প্রত্যর হইরা থাকে (तक भावस्ततची)। 'তাহার ভাব' এই অর্থে শব্দের উত্তর 'ছ' ও 'তল' প্রত্যন্ন হন্ন.' ভগবান পাণিনিদেব এই স্থানে ভাবশন্ধটী বে অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন, ভাহা অবগত না হইলে, 'প্রতিবোগিতা' 'অমুবোগিতা' ইত্যাদি পারিভাষিক শব্দসমূহের ষ্থাষ্থক্সপে অর্থপরিগ্রন্থ হুইবে না, এইনিমিত্ত আমরা পূজাপাদ ৰাৰ্ডিককার মহৰ্ষি কাত্যায়ন, ভাক্তকার মহর্ষি পতঞ্জনি, বৃত্তিকার পণ্ডিতবর বামন-জয়াদিত্য, ভট্টোজিদীক্ষিত, নাগেশভট্ট প্রভৃতিকে 'বল্প भাगस्तवी' এই স্ত্রে ভগবান পাণিনিদেব 'ভাব' শক্ষী কোন অর্থে প্ররোগ করিয়াছেন, তাহা জিজ্ঞানা করিয়াছি। উক্ত হত্তে 'ভাব' শব্দী কোন অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, জ্বিজ্ঞানা করিয়া विकिত रहेबाहि, जाठार्या ଓ ठीकाकादाता 'छाव'-मक्कीब, शहार्थ-मक्कीब मठटल-নিবন্ধন, প্রধানত: দ্বিবিধ অর্থে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। পূজাপাদ বৃত্তিকার বর্ণিয়াছেন শংকর প্রবৃত্তিনিমিত্ত – শব্দার্থবোধনশক্তি – পদশক্যতাবচ্ছেদকই 'ভাব' শক্রের অর্থ। বন্ধারা কোনত্রপ ক্রিয়ার নিশন্তি হয়, তাহাকে 'শক্তি' বলে। শক্তি-ব্যতীত কর্মনিশত্তি হইতে পারে না। বিনা কারণে কোন কার্ব্যের উৎপত্তি হর না. এত-ছাক্যের তাংপর্য বাঁহার হানরক্ষম হইয়াছে, 'শক্তি-ব্যতীত কর্ম্ম-নিস্পত্তি হইতে পারে না' তাঁহার সমীপে এই কথা স্থধবোধ্য। কার্য্যের কারণ ও কার্য্যের শক্তি ভিন্ন পদার্থ নহে। শব্দ প্রভার-হেতু, শব্দদারা মনোভাব প্রকটিত হর, পূজাপাদ ভর্তৃহরি বুঝাইয়াছেন, শলাহুগম ব্যতিরেকে কোনরূপ জ্ঞানের উদয় হয় না, শল ব্যতিরেকে চিন্তন-কার্য্য সম্পন্ন হয় না, নিধিল জ্ঞানই শলাত্মবিদ্ধ – শলাশ্রিত ; * অতএব শলের বে শক্তি আছে, শব্দের সহিত অর্থের বে বাচ্য-বাচক-ভাব সমন্ধ আছে, তাহাতে मत्नहमाज नाहे। भनत्वांश अवर्धत्र नाम 'भनार्थ'। निश्चिम अर्थ हे भनत्वांश - मक्तत्क्वत्र. **এहे जन्न निर्मार्थ अहे** जाशा हहेन्नाहि। निन-वा-निज-राश जार्थन सन्नन-সম্বন্ধে অনেক মতভেদ আছে। কেহ বলিয়াছেন, জাতিই (Genus) পদার্থ ; কাহা-ৰও মতে 'ব্যক্তিই' (Individual things) পদাৰ্থ ; কেহ বা পদাৰ্থ বলিতে জাতি.

 [&]quot;न चीऽचि प्रचयी चीचे वः प्रश्वातुगमाहते।
 चतुनिव्यमित प्रार्थ सच्चे प्रच्येन भावते।""—

আকৃতি ও ব্যক্তি এই তিনটীকেই গ্রহণ করিয়াছেন। মহর্ষি বাজপ্যায়ন জাতিশবার্ধবাদী; মহর্ষি ব্যাড়ি ব্যক্তিশবার্থবাদী; ভগবান্ পাণিনিদেব উভর বাদকেই আদর
করিয়াছেন। এইত গেল বৈরাকরণদিগের কথা, দার্শনিকদিগের মধ্যেও পদার্থসম্বদ্ধে মতভেদ দৃষ্ট হয়। পুজ্ঞাপাদ ভগবান্ জৈমিনি আকৃতি (জাতি)-পদার্থবাদকেই
সভ্য বলিয়া অঙ্গীকার করিয়াছেন; পুজ্ঞাপাদ মহর্ষি গোতমের মতে জাতি, আকৃতি
ও বাজি, এই তিনই পদার্থ।

জাতিপদার্থবাদ ও ব্যক্তিপদার্থবাদ, এই বিবিধ পদার্থবাদের তাৎপর্য্য অদরক্ষম না হইলে, পৃজ্ঞাপাদ মহর্ষি কাত্যায়ন-ক্ষত ভাবশন্দটীর পূর্ব্বোজ্ ত বিবিধ অর্থের মর্ব্বোপলির হওরা সম্ভব নহে। মহর্ষি কাত্যায়ন যেজক্ত ভাব শন্দটীর বিবিধ অর্থ এহণ করিয়াছেন, তাহা জানিতে হইলে, জাতিপদার্থবাদ-ও-ব্যক্তিপদার্থবাদের রহস্তোজেদ অবশ্র কর্ত্তব্য। জাতিপদার্থবাদ-ও-ব্যক্তিপদার্থবাদের রহস্ত উদ্ভিন্ন হইলে, মহর্ষি কাত্যায়ন 'নল্ল মানজনলনী' এই সজে ব্যবহৃত 'ভাব'শন্দটীর ব্যাখ্যা করিতে বাইয়া, বে কারণবশতঃ পক্ষময়ের আশ্রর গ্রহণ করিয়াছেন, তদবগতি-ব্যতীত অক্সান্ত বছ অবশ্র-জ্ঞাতব্য দার্শনিক তথ্যেরও প্রকৃত রূপ নরনগোচর হইবে। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মধ্যেও শন্ধার্থ-সম্বন্ধে প্রাপ্তকর্মণ মতভেদ বিশ্বমান আছে। বিষয় বা বাহ্যগ্রাহ্থ (An actual something which exists objectively), জাতিবাচক শন্ধারা গৃহীত হয়, কি, ব্যক্তিবাচক শন্ধারা নিরূপিত হয়; শন্ধারা যে সকল অর্থের অন্তিম স্টিত হয়, তাহারা বস্ততঃ সং, কি বৈক্রিক; নাম বন্ধর স্বন্ধপঞ্জনাশক, অথবা ইহা শুদ্ধ মনোগতভাবের অভিব্যক্তক, পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ্ড এই সকল প্রন্থের সমাধানার্থ বিস্তর বাদামুবাদ করিয়াছেন। * একটু চিন্তা করিলে, উপলব্ধি হয়, আন্তিক—

By the phrase rebus vel vocibus, he was understood to signify that things and words were mutually convertible, to discourse of one was to discourse of the other. But is this so? Does the word Genus, or the word Species, represent an actual something which exists objectively, or is it merely a name which design ates a certain collection of individual things? Centuries had passed without any one perceiving more than a grammatical or logical importance in the alternative."

History of Philosophy by G. H. Lewes, P. 25.

"Are names more properly said to be the names of things or of our ideas of things?"—

Mill's Logic, Vol. I. P. 28.

"Roscellinus, whose name has descended to us as the first advocate and martyr of Nominalism, but of whose opinions we have only the reports of adversaries

নান্তিক দার্শনিকদিগের মধ্যে বতপ্রকার মতভেদ আছে, বৈতবাদ ও একছ-বা-অবৈতবাদ এই ছুইটীকে তন্মধ্যে প্রধানরূপে গণনা করা বাইতে পারে।

may have held the extreme opinion, which is attributed to him, namely, that Universals were only names; he certainly denied their objective existence, denied that there existed a thing 'colour,' apart from coloured things, a thing, 'animal,' apart from animals, and denied that there was any real existence which was not an individual."—

History of Philosopy by G. H. Lewes, P. 25.26.

"यज्ञा सीम्पेकेन सप्ति सप्ति सप्ता विकात साधाणारक्षणं विकासी नामवेशं स्थिन-केलेवं सत्तम।"---

ष्ट्रांट्यार्थायनिष्ट् ।

কার্য্য বা বিকার, কারণ হইতে বস্ততঃ ভিন্ন সংহ, ব্যাবহারিক দৃষ্টিতে ভৌজু-ভোগ্য-লকণ-বিভাগ, সভ্য বলিয়া বোধ হইলেও পরমার্থতঃ সভ্য বহে। বিকার নামধেরমাত্র, কারণব্যভিরিক্ত কার্য্য-বা-বিকারের বাজব অভিত্ব নাই। মৃত্তিকা কারণ; ঘট, শরাব, ইত্যাদি ইহার কার্য্য-বা-বিকার। ঘট শরাবাদি মৃত্তিকার হইতে বদি মৃত্তিকাকে পৃথকু করা বার, ভাহা হইলে, ঘট-শরাবাদির বাজব অভিত্ব বিল্পু হয়। অতএব দেখা বাইভেছে, মৃত্তিকাই বস্ততঃ সভ্য (Real), মৃত্তিকা বাতীত মৃত্তিকার বাজব অভিত্ব নারাদির বাজব বাজব ভারত নারাদির বাজব ভারত বার্যান্য ভারত নারাদ্যান্য ভারত নারাদির বাজব ভারত নারাদ্যান্য বার্যান্য ভারত নারাদ্যান্য বার্যান্য বার্যান্য নারাদ্যান্য নারাদ্যান্য বার্যান্য নারাদ্যান্য বার্যান্য ভারত নার্যান্য নারাদ্যান্য নারাদ্য নারাদ্যান্য নারাদ্য নারাদ্যান্য নারাদ্য নারাদ্যান্য নারাদ্য

"तदनम्यतमारभाषश्रद्धाहिम्यः ।"— (नगाष्ट्रग्व २।)।>8

এই শ্রুত্যপদেশের সহিত রোদেশিনসের (Roscellinus) উদ্ধৃত মতের সাদৃষ্ঠ বিচার করিলে কি শিক্ষা পাওরা যার? শ্রুতি বলিয়াছেন, বিকার-বা-কার্ব্যের করিন ব্যতিরিক্ত বাল্তব অল্ডিফ্ নাই, কৃতিকা ব্যতিরিক্ত মৃদ্কার ঘট-শরাবানির অল্ডিফ্ নামমাত্র। এতদ্বারা বাহুপদার্থের অল্ডিফ্ অস্মীকার করা হর নাই।

"नाभाव उपस्के:।"---

(वर्षास्त्रज रारायमा

আনরা, বথান্থানে উচ্চ বেদান্তপ্তের বিভারপূর্কক ব্যাধ্যা করিব। আগাওতঃ এইনাত্র.
বলিরা রাধিতেছি বে, বিজ্ঞান-(Idea)-ব্যাভিরিক বাফ অর্থ বন্ধতঃ সং নতে, স্থাটার দারা বিজ্ঞানবাদী বোঁদ্বের এই মত পণ্ডিত হইবাছে। 'বাফ অর্থ নাই' এ কথা যুক্তিবিক্লছ। প্রত্যোক্ প্রভ্যানেই ব্ধন বাক্স কর্থের উপলব্ধি হইতেছে, ভিন্ন-ভিন্ন বাফ্ অর্থবারা বধন ভিন্ন-ভিন্নপ ক্রিয়া হইতেছে, ইক্রিনের সহিত অর্থের সন্ধিকর্ব হইলে বধন আনাদের অন্তঃকরণে পরিবর্তন সংঘটিত হয় এবং ইক্রিরার্থ-সন্ধিকর্ব-ব্যাভিরেকে বধন বাহার্থের উপলব্ধি হয় না; এককথার বাহাস্থান্থের বধন ক্রিরাকারিক্স প্রভাক্তঃ সম্মান হইতেছে, তথন বাহাস্থার্থ নাই, এইমত সভ্যা নহে। বোহাদ্যােদ্র বিজ্ঞানবাদ, 'অইবভবাদ' হইলেও, বেদান্তের অবৈভ্রাদের সহিত ইহার জনেক প্রভেদ আছে।

শারোক্ত আভিপদার্থবাদের করকটা আভাস রোসেলিনসের (Roscellinus) উদ্ধৃত বচ্চৰ দেখিতে পাইলার। এই জাতিপদার্থবাদহইতেই যে বিকম্পবাদের (Nominalism) উৎপক্তি:

"तस्त्रार्थवादकपाणि निश्चित्व स्वविकस्यजाः । एकत्विनां चैतिनां च प्रवादा बच्च्या सताः ॥"—

ৰাক্যপদীয়।

হইয়াছে, তাহা হৃদরক্ষ হইল। এক্ষণে ব্যক্তিপদার্থবাদের ক্লপ পাশ্চাত্য পশ্চিতপণ বেতাবে নিক্লপণ করিয়াছেন, তালা দেখা বাটক। এবেলার্ড (Abelard) বলিয়াছেন—

"Every individual, he says, • • * is composed of matter and form, i.e., Socrates from the matter of Man, and the form of Socratity: so Plato is of the same matter, namely, that of a man, but of different form, namely, that of Platonity: and so of all other individual men."—

History of Philosophy by Lewes, Vol. II. P. 28. "जालाजतिन्यक्तवन् पदार्थं:"—এই ভাগস্তোর অর্থ সরণ করিবেন।

Nominalism, as the conscious and distinct stand-point of the opponents of Realism, first appeared in the second half of the eleventh century, when a portion of the Scholastics ascribed to Aristotle the doctrine that logic has to do only with the right use of words, and that genera and species are only (subjective) collections of the various individuals designated by the same name and disputed the interpretation which gave to universals a real existence."—

A History of Philosophy by Ueberneg, Vol. I. P. 371.

Logicians have classed Predications under five heads; 1st, when the Genus is predicated, of any subject; 2ndly, when the Species is predicated; 3rdly, when the Specific Difference is predicated; 4thly, when a Property is predicated; 5thly, when an Accident is predicated. * * The five Predicables, in Latin, the language in which they are commonly expressed, or named Genus, Species, Differentia, Proprium, Accidens."—

Analysis of the Phenomena of the Human mind by J. Mill, Vol. I. P. 168-165.
প্রাণাদ ভগবান পভপ্লিদেব লাভি, ৩৭, ৩ কিয়া, অধানভঃ এই বিবিধ শক্ষান্ত আছীকায় করিয়াছেন। পালাতা নারশান্ত কিয়াকে উদ্দেশ্ত (Subject) ও বিধেয়ের সংবোজক (Copula)
বলিয়াছেন। সাধ্য-নির্দ্ধোত্মক-বাক্যের (Predication) উদ্দেশ্ত ও বিধেয় এই মুইটা অধান
বিভাগ। 'Differentia,' 'Proprium,' 'Accidens' ইয়ায়া ভণঅবৃত্তির অভাত্ত। পাতিত মিন্
ইয়াদিগকে 'Attributive' বলিয়াজেন। 'With respect to these classes of Attributives
(Differentia, Proprium, Accidens) this is necessary to be observed, and remembered; that they differ from one another, only by the accident of their application."—

প্জাপাদ ভর্হরির উপবেশ, জগতে যতপ্রকার বিদ্ধা আছে, নতপ্রকার নততেদ আছে, বিশ্বজ্ঞানপ্রস্তি শ্রুতি-বা-বেদই তৎসম্দারের মৃদ; বেদ হইতেই সরাগ্র্জানহেতু ও প্রক্ষসংখারহেতু বিদ্ধা-প্র-মততেদের উৎপত্তি হইরাছে। • বেদের অর্থনাদরপ বাক্য সকলহইতেই পরস্পারবিক্ষ একস্ববাদী-ও-ছৈতিগণের স্ববিক্ষজ বহুমতের আবির্ভাব হইরাছে। † বে কোন বিদ্ধা হউক, তাহা বে বেদপ্রস্কুত, বে কোনরপ মতভেদ থাকুক, তাহা বে বেদের অর্থবাদ হইতে আবির্ভূত, আমরা ম্পান্থানে তাহা প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিব। পান্দাত্য পণ্ডিত জ্বেবল (Jevons) ও হাম্প্সন্ (Hampson) বলিয়াছেন, সর্বপ্রকার বিদ্যাই (All the sciences) একস্বানে সন্মিলিত হইরাছে, সকল সত্যই ভিন্তর্জণে প্রযুক্ত এক সত্যেরই ভিন্ত ভিন্ত আম্বাতি, আপাত্যান্তিতে উহারা পরস্পার-বিসংবাদী বলিয়া উপলব্ধ হইলেও বস্তুতঃ বিসংবাদী নহে। সকল তথাই এক কেন্দ্র হইতে নানাদিকে প্রধাবিত রেখা সকলের স্থান্ন সম্বেহে একস্থানে মিলিত হইরাছে। ‡

ব্যত্রব শারোক্ত অভিধেয়-বিভাগের (Predicables) সহিত গাশ্চাত্য-ভার-নির্বাচিত অভিধেয়-বিভাগের বাত্তব বিরোধ নাই।

"विधातुष्पस्य खोषानामक्रीपाक्कनियमनाः ।
 विद्याभेदाः प्रतायनी ज्ञानसंख्यारकृतवः ॥"—

ৰাক্যপদীয় 🖡

ণ পণ্ডিত বেন্ (Bain) মতুবাগদার্থের আরম্ভণ বা মুলকারণ (the ultimate component elements) নিরূপণার্থ তিব-ভিন্ন দার্শনিক নত সংগ্রহপূর্বক দেখাইরাছেন বে, মতুবার আরম্ভণসক্ষে বন্ধনার দার্শনিক নত আছে, ভার্দিগকে প্রধানতঃ ছুইভাগে বিভক্ত করা বাইতে পারে। এক-গরণবাদীর মধ্যে আবার কেবলতৈ চলাবাদ ও কেবলঅভ্যাদ এই ছুইটা বিভাগ বাছে। পণ্ডিত বেন্ (Bain) Materialism ও কিব্টের Pantheistic Idealism প্রেক্ত করিরাছেন। প্রেটো (Plato), আরিইটন্ (Aristotle), আগন্তিন্ (Angustine), জ্বনেন্ (Schoolmen), ভেলাট (Descartes) ইভ্যাদি ইইবার বৈভবাদী।
ইইবার Material (অভ্) ও Immaterial (অজ্ড), এই বিবিধ পদার্থের কারণত্ব আকার করিয়াছেন।
পণ্ডিত বেনের (Bain) 'Mind and Body' নামক গ্রহের ১০১ পৃঠা জইবা।।

I "For my ewn part, I believe that all the sciences meet somewhere."-

Principles of Science, P. 151.

"All truths are but different aspects of different applications of one and the same truth; and although they may appear opposed, they are not really so; and resemble lines which run in various directions, but lovingly meet in one centre."—

The Romance of Mathematics by P. Hampson, M. A. P. 17-18.

বেদই সেই কেন্দ্রখন। 'ঘন্ধনিয়ান বর্ত্তবিদ্যান' অর্থাৎ এক জানিলেই সকল জানা হয়, বেদই এই অমূল্য উপদেশের প্রস্তি। যাঁহারা নান্তিক, নিজবৃদ্ধিই বাহা-দের প্রমাণ, তাঁহাদের ফতভেদ স্ব-ক্র্কি-দোরজ। বেদচরণাপ্রিত আন্তিকদিগের মতভেদ স্বরকালীন বা স্বয়বৃদ্ধিদিগকে বৃঝাইবার নিমিত্ত। ক্ষণিকবাদী বৌদ্ধদিগের সিদ্ধান্ত সকল পনার্থই অন্থির, দকল পনার্থই ক্ষণিক (Momentary), ক্ষণিকবাদী বৌদ্ধগণ কার্ব্যের স্থির অন্থ্যারিকারণ (Among all the changes there is something permanent) স্বীকার করেন না। পৃজ্যপাদ ভগবান্ বেদব্যাস ও ভগবান্ শহরাচার্য্য এই মতের দোর-প্রদর্শনার্থ বিলয়াছেন—

"नासतीऽदृष्टलात्।"—

त्व. य. शशरका

অর্থাৎ অসৎ হইতে কোন কার্য্যের উৎপত্তি হইরাছে, ইহা সর্ব্বজন-প্রত্যক্ষ-বিরুদ্ধ কথা। অভাব কাহারও উৎপত্তিহেতু হইতে পারে না। কার্য্যাত্রের উপাদান-কারণ নিয়ত বা স্থির আছে, দকল বস্তুই স্ব-স্থভাবে বিদ্যমান থাকে, দকল বস্তুই স্ব-স্থভাবে উপান্ধ হইরা থাকে; শরাবকে কেহ তম্ভবিকার মনে করে না; মৃদিকারকে সকলে মৃদ্বিতভাব বলিরাই ব্রিয়া থাকে। অতএব, কার্য্যের স্থির অমুযায়িকারণ আছে, সন্দেহ নাই। পুজ্যপাদ মহর্ষি কাত্যায়ন 'ভাব' শক্টীর দ্বিতীয়পক্ষীয় ব্যাধ্যা করিতে যাইরা বলিরাছেন, তাহার 'ভাব' ব্রাইতে 'স্ব' ও 'তল্' প্রত্যের হইরা থাকে, এস্থলে 'ভাব' শক্টী প্রত্যেক 'ভাব' স্ব-স্থভাবে অবস্থান করে, এই বাক্যব্যবহৃত 'ভাব' পদের সমানার্থক। ব্রিতে পারা গেল, ক্ষণিকবাদী ব্যেক্ষদিগের অভাবপদার্থবাদ জাগরক আছে বলিরাই মহর্ষি কাত্যায়নকে দ্বিতীয়পক্ষীয় ব্যাধ্যা করিতে হইয়াছে।

শব্দ ও তথোধ্য অর্থের অভেনসম্ম ; যে শব্দ, সেই অর্থ ; যে অর্থ, সেই শব্দ ; শব্দ বিভারেভরাধ্যাসমূলক * (Things and words are mutually conver-

[&]quot;बभावाच भावीत्यचावभावात्वितमिव सञ्चे कार्ये कात्, नैव इस्तते, सर्वेख वसुनः स्तेनः स्तिनः स्ति। स्तिनः स्तिन

 [&]quot;नासेदं ६पलेन च उत्तर्ध ६पं चेदं नासभावेन तखी ।
 एके तदेवनविभन्नं विभेश: प्रावेवाचे सेदंडपं बद्दाना ॥" दौत—
 वास्त्रभावेश क्रिकां क्रिकां व्यक्ति ॥

tible, to discourse of one is to discourse of the other) বুঝিতে পারা গেল, 'ভাব' শন্দটীর মহর্বি কাত্যারন ক্বভ বিতীয়পন্দীর ব্যাখ্যার ইহাই ভাৎপর্যা। 'ভাব' শন্দটী এস্থানে শন্দ্যরূপপর। জাভিপদার্থবাদ-ও-ব্যক্তিপদার্থের স্বরূপ স্থান্দররূপে উপলব্ধি হইবে, এই বিখাসে আমরা অভঃপর এই স্থানে 'দ্রব্য' (Substance) ও গুণের তত্থাসুস্কানে প্রবৃত্ত হইলাম।

পূর্ব্বে বিদিত হইরাছি, সংসারে একজবাদ-বৈতবাদাদি জ্ঞান-সংশ্বরহেতু, পূর্ব্ববৃদ্ধি-বিকর্মন্ত বহু বাদ বিদ্যমান আছে। পদার্থতত্ব পারমার্থিক ও ব্যাবহারিক এই বিবিধ দৃষ্টি ছারা পরিদৃষ্ট হইরা থাকে। পারমার্থিক দৃষ্টিছারা পরিদৃষ্ট পদার্থতত্ব এক, অবিতীর (एকনিবাছিনীয়ন্); ব্যাবহারিক-দৃষ্টি-প্রতিবিদ্ধিত পদার্থতত্ব কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধায়ক, অন্তর্বহির্ভাবে স্থিত। অতএব যে কোন পদার্থ হউক, পারমার্থিক-ব্যাবহারিক-দৃষ্টিভেদ-নিবন্ধন চিরদিনই ভিন্নরূপে পরিদৃষ্ট হইবে। বিসংবাদ (Contradiction) বৈষম্যময় সংসারের ধর্ম্ম, স্থতরাং সংসারে মতভেদ থাকাই প্রাকৃতিক নিয়ম।

দ্রব্য ও গুণ এইপদার্থছরের লক্ষণসম্বন্ধে আপাতপ্রতীয়মান মতভেদ আছে। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণও উক্ত পদার্থছয়ের স্বরূপ নির্দেশ করিতে ঘাইয়া পরস্পরবিরুদ্ধ দিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন।

দ্রব্য শব্দটীর ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থ।

গভার্থক 'দ্রু' ধাতুর উত্তর 'ডু' প্রভার করিলে 'দ্রু' এই পদটী নিষ্ণান্ন হর, এই 'দ্রু' শব্দের উত্তর 'ইবার্থে' 'ষ্থ' প্রভার করিয়া 'দ্রুবা' পদটী সিদ্ধ হইরাছে।

"द्रशं च भये।"—

পা ৫।৩।১ • ৪।

অর্থাৎ, নাম রূপত্মহারা বৃত্তরগ—আকৃতিবিশিষ্ট হর এবং রূপ—আকৃতি বামভাবে অবস্থান করে। 'ভাষের ছিন ভর্ন'। অর্থাৎ, বাহা রূপিত হর—অভিবাক্ত হর, তাহা রূপ—আকৃতি। নাম ও রূপ বা শব্দ ও ত্রেধ্য অর্থ পরশ্বন নিত্যসম্ভ । নাম ও রূপ বা শব্দ ও অর্থমন্তে বিবিধ-মত আছে। একমতে শব্দ ও অর্থ প্রথমে—স্টের পূর্বে অবিভক্ত-বা-অব্যাকৃতাবস্থার বিদ্যমান হিল, সম্ত্রধানিবৎ একাজিকা হিল, তথন ইহার প্রকৃতি, প্রত্যর ইত্যাদি বিভাগ হিল না। সর্ব্বশতি-মানু পরমেশর বেবগণকর্ত্তক প্রাথিত হইরা এই অবিভক্ত শব্দকে প্রকৃত্যাদিরণে বিভক্ত করিয়া-ছেন। অবিভক্তশব্দক্ত বিভক্ত হইরা গো, অব, সমুখ্য, কিভি, অপ্, ডেনঃ ইত্যাদি তিম-ভিদ্ম আগতিক পরার্থরণে অ্বশ্বনে করে। কৃক্বকুর্বেলের 'বান্বি' (১০০ছ) ইত্যাদি ব্যার্থ স্বরণ করিবের (৩০৭ ও ৩০৮ পূর্ভা ত্রেইবা)। অক্তমতে শব্দ ও অর্থের ভেদরণ স্থীকৃত হইরাহে।

অর্থাৎ, তব্য অভিধের হইলে—অভিপ্রেত অর্থের পাত্রভূতম, বোগ্যাম বা সারবম্ব ব্যাইতে 'ক্র' শব্দের উত্তর 'বং' প্রত্যার করিয়া, নিপাতনে 'ক্রব্য' শব্দী নিদ্ধ হইয়া থাকে। 'র্থারের বালম্বর্য' এ হলে 'ক্রব্য' শব্দী অভিপ্রেত রাজপ্ত্রের তব্যম্ব— পাত্রভূতম্ব (Fitness) বুঝাইতেছে।

"द्रव्यं भव्ये गुषात्रये।"---

অমরকোর।

পৃজ্ঞাপাদ অমরসিংহ ভব্য—বোগ্যন্ধ—সারবন্ধ এবং গুণাপ্রয়, 'দ্রব্য' শক্টীর এই বিবিধ অর্থের নির্দেশ করিয়াছেন। মেদিনীতে পিওল, বিভ, বৈশেষিক-দর্শনোক্ত-ক্ষিত্যাদি নবপদার্থ, বিলেপন, ভেষজ, ভব্য, ও ক্রবিকার, 'দ্রব্য' শক্ষের এই সকল অর্থ ধৃত হইয়াছে। বলা বাহুলা, দ্রব্য শক্ষীর ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থই, অস্তান্ত অর্থের প্রস্বিতা, অস্তান্ত অর্থ ইহার ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থেরই রূপাস্তর। মহাভায়কার পৃজ্ঞান্দাদ ভগবান্ পতঞ্চনিদেব বিলিয়াছেন—

"चम्बर्ध खल्वपि निर्व्वचनं गुषसंद्रावी द्रव्यमिति।"---

মহাভাষ্য।

অর্থাৎ গুণসংস্রাবের নাম 'দ্রব্য,' দ্রব্যের এবস্থাকার নির্মাচনই অর্থ হইয়াছে, দ্রব্য শব্দের ইহাই যথায়থ নির্মাচন। 'ন্যুত্মন্তর্যান রুত্মনিনি' এই মহাভাব্যবচনের মহামুভ্র কৈর্ট বেরূপ ব্যাথা। করিয়াছেন, নিয়ে তাহা উদ্ধৃত হইল।

"गुषसंद्राव इति । संदूर्यते, संगम्यते, षात्रीयते इति संद्राव: । गुणानामात्रयो द्रव्यमित्यर्थः ।"---

কৈয়ট।

অর্থাৎ, সংক্রত হয়, সঙ্গত হয়, যাহা বা যাহাতে তাহা 'সংক্রাব'। গুণের সংক্রাব -- গুণসংক্রাব। 'ক্রব্য' গুণসংক্রাব—গুণ সকলের আশ্রয়।

"क्रियागुचवसमवायिकारचमिति द्रव्यसच्चम्।"

देवत्यविकपर्यन >।>।>৫।

ভগৰান্ কণাদ বলিয়াছেন, বাহা ক্রিয়া-ও-ওণবিশিষ্ঠ, বাহা সমবায়িকারণ, তাহা 'দ্রব্য'।

श्चन-लक्न ।

"सस्वे निविधितेऽपैति स्वग्जातितु दृख्यते । भाषियसाम्रियाजस सोऽसस्वप्रस्रतिर्गुषः ॥"----मराजाराश्वरमात्रिका । সন্ধকে (দ্ৰবা) বাহা আশ্ৰন্ন করিরা থাকে, সন্ধ হইতে বাহা অপগতও হর, পৃথগ্-জাতিতে বাহা পরিদৃষ্ট হইরা থাকে, বাহা আধের—উৎপাদ্য ও অক্রিরাজ—অন্তৎপাদ্য এবং বাহা অসক্তরক্তি—অন্তব্যস্থভাব, তাহা 'গুণ'। •

"द्रव्यात्रव्यगुणवान् संयोगविभागेश्वकारणमनपेश्व इति गुण-सञ्चणम्।"—

देवत्थविकपर्णनः।

* কৈরট বলিরাছেন, গুণ, সন্থ-বা ক্লব্য হইতে অগগত ও ভিরন্নাতীর পদার্থে পরিষ্ট হর, এতরক্ষণরারা আভির গুণছ দিবারিত হইরাছে। আভিও এব্যাপ্রিত বটে, কিন্ত ইহা ক্লাচ অব্যক্ত ভাগ করে না, ভির-লাতীর পণার্থেও ইহা পরিষ্ট হর না। ক্রিরাও এব্যাপ্রিত, এবং কণদ কথন জব্য হইতে নিবৃত্তও হর, প্রব্য কথন নিজুর কথন সক্রির হইরা থাকে, এবং ভিরন্নাতীর জব্য-কেও ইহা আগ্রর করে, অভএব গুণ্ড ক্রিরা-বা-কর্মের ইভর-বাবের্জক লক্ষণ বলা আবক্তক। ক্রিরা হইতে গুণকে পৃথগ্রলা অবধারণ করিতে পারা ঘাইবে, এইল্লেড আবের—উৎপাদ্য (ঘটাদির পাক্ষল-র্মণাদি) ও অক্রিরাজ—অন্তংগাদ্য—নিত্য, গুণকে এই নিশেষপ্রারা বিশেষিত ক্রা হইরাছে। 'গুণ' লিভানিত্যভেকে থিবিধ, ক্রিরা সর্ব্যক্ত আবের—উৎপাদ্য—ইত্য পারে, কারণ অবর্যক্রিরা অব্যব্য করে বে সকল লক্ষণ বলা হইল, ভলারা 'প্রব্য' পদার্যতি লক্ষ্য হইতে পারে, কারণ অবর্যক্রিরা অব্যব্য করে বে সকল লক্ষণ বলা হইল, ভলারা 'প্রব্য' পদার্যতি কক্ষ্য হইতে পারে, কারণ অবর্যবিজ্ঞা ক্রিরা থাকে, অন্যবার্যিকারণ সংযোগনির্ভিতে বিনাশপ্রান্ত হইরা উহা আগ্রের হইতে অপগ্রনাত্ত করে, পৃথগ্রাতিতেও উহা পরিষ্ট হয়, নিভ্যানিত্যভেকে ক্রয়েও বিবিধ (নির্বয়্ব আর্যা ও পর্যাণ্ ইহারা নিভ্যক্রের)। তবে ওপ কিনিমিন্ত ক্রয়ে হইতে পৃথক্ ? গুণ অসম্যক্রিত—অক্রয়েজ্ঞার। ক্রয়ে গুণবান্ কংল। গুণবান্ কণাদ বলিরাছেন—'ক্সক্রের্যান্তিল ক্রের্যান্ত্রিরা, গুণ গুণবান্ নহে। জর্বা-ও-গুণবিশিষ্ট নহে, বাহা সম্বারিকারণ নহে, ভাহা 'জ্বব্য'। গুণ ব্যান্য,' গুল ব্যার্য, বাহা ক্রিরা-ও-গুণবিশিষ্ট নহে, বাহা ক্রিরা-ও-গুণ-বিশিষ্ট, ভাহা 'ক্রব্য'।

"सस्त इति । द्रव्यनाययते ततएव च द्रव्यान्निवर्णते भिन्नजातीयेषु हस्रते यः स् गुणः । एतेन जातेगुंचलं निवारितम् । सा हि द्रव्ये निविद्यनामा द्रव्यं न कदाचिष्णहाति । न च भिन्नजातीयावि द्रव्याच्यानिविद्यते । यद्यपि नवायादिषु प्राचित्यस्था तथापि प्राचित्यते तथापि प्राचित्रने तेषानिक्यते । किवायासु पूर्णीकस्वचयोगाद्रचलं प्राप्नीति । सापि हि द्रव्यं निविद्यते सदाचित् द्रव्यान्निवर्णते । निष्म्यं हि द्रव्यं कदाचित् भवति सदाचित् राम्यान्य विद्यान्य । निष्म्यं हि द्रव्यं कदाचित् भवति सदाचित् राम्यान्य विद्यान्य । निष्म्यं हि द्रव्यं कदाचित् भवति सदाचित् राम्यान्य विद्यान्य विद्य

অর্থাৎ বাহা দ্রব্যাশ্ররী—দ্রব্যকে আশ্রর করিরা থাকে, তাহা 'গুণ'। বাহা দ্রব্যকে আশ্রর করে, এইমাত্র বলিলে, দ্রব্য ও কর্ম, ইহারাও গুণপদার্থান্তর্ভূত হইতে পারে, কারণ দ্রব্যও দ্রব্যকে আশ্রর করিরা থাকে, এবং কর্মও দ্রব্যাশ্ররী। দ্রব্য ও কর্ম বাহাতে গুণলক্ষণান্তর্গত না হর, গুণলক্ষণ বাহাতে দ্রব্য ও কর্মে অতিব্যাপ্ত হইতে না পারে, এইজন্ম বাহা 'অগুণবান' ও 'সংবোগ-বিভাগ-নিরপেক্ষ হইরা কারণ হইতে পারে না,' গুণের এই হুইটী ইতর-ব্যাবর্ত্তক লক্ষণ প্রদন্ত হুইরাছে।

"यदाश्रिताः कर्षेगुषाः क्रारणं समवायि यत् । तद्रव्यं समवायी तु निषेष्टं कारणं गुषः ॥"—

চরকসংহিতা।

পূজ্যপাদ ভগবান্ পূনর্কান্থ বলিয়াছেন,—কর্ম ও গুণ বাহার 'আপ্রিড, বাহা সম-বাদ্মিকারণ, তাহা 'দ্রব্য' এবং বাহা সমবাদ্মী—সমবাদ্যাধের, বাহা নিশ্চেই—চেষ্টাব্যতি-রিক্ত ও বাহা অসমবাদ্যিকারণ, তাহা 'গুণ'। *

ন্তব্য ও গুণ এই পদার্থবরের যেরপ লক্ষণ প্রাপ্ত হইলাম, তাহাতে; উপলক্ষি, হইল. 'ক্সব্য' আশ্রম, 'গুণ' আশ্রমী; 'দ্রব্য' সমবায়িকারণ, 'গুণ' সমবায়াধেয়। অতএব ব্ঝিতে পারা গেল, 'দ্রব্য ও গুণ' ইহারা ভিন্ন পদার্থ।

ভগবাৰু পুনর্বাহ ওপের তিনটা বিশেষণ প্রদান করিয়াছেন। ১য় সমবারী, ২য় নিকেট, ৩য়
কারণ। চক্রপাণি উক্ত বিশেষণ্ডয়ের অরপ ও সার্থকতা বুঝাইবারয়নিবিত বলিয়াছেন—

[&]quot;समवायीति समवायाधियः । तेन व्यापकद्रयोशी निष्कृत्रेष्यः पाकामादिश्वी गुपचाहितः । न स्नाकामादयः समवायाधियाः ।"—

চহুপাণিটীকা।

^{&#}x27;সৃষ্ণ পূর্বক কোব' পূর্বক 'আর' বাজুর উজর 'অঞ্' প্রত্যার করিরা। 'সমবার' পদটা সিদ্ধ ক্ষরাছে। সমবারণকটা সম্ভূ—সম্পার (Aggregate, collection) এই অংশ্র বাচক। সমবার ক্ষ্—সম্বারী। চক্রণাণি বণিরাছেন, বাছা সমবারাধের—সমবারোৎপাদ্য, ভাষা সমবারী। ভাগ সমবারী, অর্থাং ভাগ সমবারোৎপাদ্য। নিছির, ব্যাপক, আকাশাদি সমবারাধের নছে। বাছা অসমবেজকার্থ্য উৎপাদ্য করে, ভাষা সমবারিকারণ। জালা অসমবেজকার্থ্য উৎপাদ্য করে, এইদিনিজ জালা সমবারিকারণ। ভাগ ভাকর অসমবেজকার্থ্য সমবারিকারণ। ভাগ ভাকর অসমবেজকার্থ্য সমবারিকারণ।

জব্য-ও-গুণের স্বরূপনির্দেশার্থ ভগবান্ পভঞ্চলিদের বেরূপ ভর্ক ও মীমাংসা করিয়াছেন।

পূর্ব্বেই ত বলিরাছি, এক্সবাদ ও বৈতবাদ প্রধানতঃ এই দিবিধ বাদ জাগদ্ধক থাকাতে প্রত্যেক পদার্থ ই ভেদাভেদ এই দিবিধদৃষ্টিদাদা পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। বাঁহারা অভেদবাদী, তাঁহারা ভিন্নরেশে উপলভানান নিখিল পদার্থকেই একভাবে—অভিন্নরেশে দেখিলা থাকেন; ভেদজ্ঞান ভাঁহাদের মতে মিধ্যাজ্ঞান—অবিদ্যাপ্রাস্ত্রভান।

ভেদবাদীদিগের সিদ্ধান্ত এতবিপরীত। কৈশেবিক, নৈরায়িক, সাংখ্য, পাতঞ্চল, মাধ্ব, প্রাভাকর ইত্যাদি, ইহারা ভেদবাদী। ভট্ট ভাষরাম্বায়ী ত্রিদণ্ডী ও জৈন, ইহারা কার্য্য-কারণের ভেদাভেদবাদী। ভেদবাদিগণের মধ্যেও ভেদপদার্থসম্বদ্ধে মততেদ আছে। আমরা ষ্থাস্থানে এসকল বিষয়ের আলোচনা করিব। এক্ষণে ভগবান্ পতঞ্জলিদেব জব্য ও গুণের স্বন্ধ্যণ-নির্মণণার্থ কির্মণ তর্ক ও মীমাংসা করিমাছেন, তাহা দেখা যাউক।

- প্র। দ্রব্য কি, এবং কাহারাই বা ওণ পদার্থ ?
- উ। শব্দ, স্পর্শ, রস, ও গন্ধ, ইহারা গুণপদবাচ্য-অর্থ এবং শব্দাদি গুণভিন্ন-পদার্থ 'দ্রব্য'।
- প্র। রূপাদিব্যতিরিক্ত দ্রব্যনামধের পদার্থের স্বতম্ন অন্তিত্ব প্রত্যক্ষতঃ উপকর্মি হর কৈ ? রূপাদি-গুণসন্নিবেশ পদার্থকেই, আমরা দ্রব্য বলিরা ব্রিয়া থাকি।
 ইটাদি দ্রব্যপদার্থকে বছধা বিভক্ত করিলেও রূপাদিব্যতিরিক্ত পদার্থান্তরের পৃথক্সন্তা অমুভূত হয় না, এইজন্ম পুনর্কার জিল্ঞাসা করিতেছি, দ্রব্য, রূপাদি গুণপদবাচ্যঅর্থ হইতে বস্তুতই কি পৃথক ?
- উ। প্রত্যক্ষতঃ উপলব্ধি না হইলেও, অসুমান-প্রমাণদারা দ্রদ্য ও গুণের ভিন্নতা উপলব্ধ হইরা থাকে। গুণ হইতে দ্রব্যের ভিন্নত্ব অনুমানগম্য।
- প্রা: কিরপ অনুমান-বা-বুজিদারা উক্ত পদার্থদ্যের ভিন্নতা উপলব্ধ হইরা থাকে ?
- উ। রূপাণি গুণ, লোহ ও কার্পান, এই উভরদ্রব্যেই বিদ্যমান আছে, সন্দেহ
 নাই; কিন্তু বদি আমরা তুল্যপরিণান্ধ (of equal extension) লোহ ও কার্পান
 তোলনবন্ধে স্থাপন করি, তাহা হইলে দেখিতে পাই, তুলাগ্রা অন্তথাভাবাপর হর,
 লোহের গুরুদ্ধ ও কার্পানের লঘুদ্ধ-বশতঃ তুলাদণ্ডের একাগ্র অবন্যিত ও অপরাগ্র
 উন্নয়িত হয়। যে কারণবশতঃ তুলাগ্রের এই অবনামোন্নান্দকণভেদ হইরা গাংক,

নিশ্চরই তাহা রূপাদিগুণাত্মক নহে। তুলাগ্রের্ এইরূপ আরোহাবরোহ-লক্ষণ-বিশেষের যাহা কারণ, তাহা 'দ্রব্য'। গুরুত্বের সমবারিকারণই রূপাদিগুণব্যতিরিক্ত 'দ্রব্য' নামক পদার্থ।

প্র। গুরুষই ত্লাগ্রের অবনামহেত্। গুরুষ ত গুণপদার্থ, ভগবান্ কণাদও গুরুষকে গুণপদার্থশৌভূক করিয়াছেন। অভএব জিল্লান্ত হইতেছে, রূপাদি-গুণবাতীত গুরুষাদি গুণই কি দ্রব্যপদার্থ ? বদি তাহা'ই হয়, তবে দ্রব্য ও গুণের পৃথক্ষ সিদ্ধ হইল কৈ ? দ্রব্যও তাহা হইলে গুণাস্তরই হইতেছে।

উ। শুক্রবের কারণ কি? তুল্যপরিণাহ লোহ ও কার্পাদ তুল্যপরিমাণ হয় না কিজ্ঞ ? যে যাহার বিকার, যাহা হইতে যাহা উৎপন্ন হইরাছে, যাহার যাহা ব্যাপ্য বা পরিচ্ছিন্নভাব, তাহার দহিত তাহার আন্তরিক সম্বন্ধ আছে, এবং যাহার সহিত যাহার আন্তরিক সম্বন্ধ আছে, তাহার প্রতি তাহার আকর্ষণ হইরা থাকে। আন্তর্যা-বা আন্তরিক সম্বন্ধর মাত্রাম্পারে আকর্ষণশক্তির হাসবৃদ্ধি হয়। কার্য্য বা বিকারপদার্থমাত্রেই পরমকারণ অথও সচ্চিদানক্ষমর পরব্রক্ষহইতে সমুৎপন্ন হইরাছে, অতএব প্রত্যেক বন্ধর সহিত প্রত্যেকের আন্তরিক সম্বন্ধ আছে, সকলেই সকলকে ন্যাধিকরণে আকর্ষণ করিরা থাকে। আকর্ষণই শুক্রছের কারণ। আমরা যাহা উপলব্ধি করি, বৃঝিনাছি, তাহা মূর্ন্তক্রিরার উপলব্ধি, তাহা কর্ম্মের রূপ। যথন আমরা কোন দ্রব্যকে উত্তোলন করি, তথন আমানের পেশীরবল আকর্ষণশক্তির বাধাকে অতিক্রম করে। পেশীর বল যে মাত্রার বাধিত হয়, উন্নমিতগ্রব্যের শুক্ত তন্মাত্রার উপলব্ধ হইরা থাকে। *

আকর্ষণই যে গুরুষের কারণ, তাহা ব্রিতে পারা গেল, একণে জানিতে হইবে, তুলাপরিণাহ লোহ ও কার্পাস তুলাপরিমাণ হয় না, ইহার হেতু কি? ভগবান্ পতঞ্চলিদেব ব্রাইয়াছেন, যে কারণবশতঃ তুলাপরিণাহ লোহ ও কার্পাস সমপরিমাণ নহে, তাহা 'দ্রব্য'। ষাহাতে যেপরিমাণ 'দ্রব্য' থাকে, ভাহা সেই পরিমাণে গুরু হয়।† গুরুষ বিরুদ্ধশক্তিরয়ের গুণফল (Product), ইহা দ্র্ব্যাপ্রিত, এইনিমিত্ত

* "When a body is moved against force of any kind, work is said to be done against the force. For example, when a mass is lifted vertically, work is done against the force of gravity."—

Elementary Dynamics.

† "Now the attractive power of bodies is in proportion to the amount of matter they contain."—

Astronomy by J. N. Lockyer.

ভগবান্ কণাদ ইহাকে গুণপদার্থশ্রেণীভূক করিয়াছেন। কোন বন্ধ, দেখিতে পাওয়া বাৃন্ন,—স্পর্নাত্রেই ছিন্ন হইয়া বান্ন, কোন বন্ধ লখমান হইয়াও ছিন্ন হন্ন না, বে কারণবশতঃ এইরূপ হইয়া থাকে, তাহা রূপাদিব্যতিরিক্ত পদার্থ।

কোন বস্তুকে একটা প্রহার বা আঘাতেই বিভক্ত করা যার, কোন বস্তু একাধিক প্রহার বা আঘাতেও বিভক্ত হর না; বে কারণবশতঃ এইরূপ হইরা থাকে, তাহা রূপাদিব্যতিরিক্ত পদার্থ। *

ভগবান্ পতঞ্জলিদেব যাহা বলিলেন, তাহা হইতে রূপাদিব্যতিরিক্ত গুণ সকলের অন্তিত্ব সপ্রমাণ হইল বটে, কিন্তু সামাগ্ত বিশেষ সর্বপ্রকার গুণের আশ্রর 'জব্য' নামক স্বতন্ত্র পদার্থ আছে, এতদ্বারা তাহা প্রতিপন্ন হইল কৈ ? রূপ, রূস, গদ্ধ, শদ্ধ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, বৃদ্ধি, স্থুণ, হৃঃথ, ইচ্ছা, দ্বেষ, গুৰুত্ব, জবত্ব, সেহসংস্কার ও অদৃষ্ট (ধর্মাধর্ম্ম), † এই সমস্ত গুণ বিরোগ করিলে, জব্যের স্বতন্ত্র অন্তিত্ব থাকে কি ? যদি থাকে, তবে তাহার স্বরূপ কি ?

महाखादा ।

† "दपरसग्यसमा: संस्था: परिमाणानि प्रयक्तं संवीगनिभागी नुदय: सुखदु:वे दक्का-देवी प्रयक्षाव ग्रचा: ।"---

रेवरमविकमर्मन ।

ভগবান্ কণাদ শুরুদাদি ভণপদার্থসমূহের নাম এই পুত্রে স্পষ্টরূপে উল্লেখ করেন নাই বণিরা, উহারা তৎকর্ত্ব প্রত্যাব্যাত হইরাহে, কেহ বেন এরপ না বুবেন। উপদারপ্রণেতা শ্রীযুক্ত শহরমিশ্র এবং মুকাবলীকার শ্রীযুক্ত বিবনাথ পঞ্চানন বলিরাহেন, শুরুহাদি প্রসিদ্ধ ভণ বলিরা, ভগবান্ কণাদ ইহাদের পুথভপদ্ধান করেন নাই। শুরুদাদিকে তিনি বে ভণপদার্থরূপে গ্রহণ করিয়াহেন, ভাহা ভাহার ভণপদার্থনির্দাচক উক্ত স্থানী হইতে বুবিকে গারা বার।

"दक्कादेवी प्रथवाय गुवा: ।"---

প্ৰবন্ধ পদন্তীর সহিত 'চ' এই নিপাতের সংবোগ করাতে গুরুদাদি গুর্ণপদার্থ সমুচ্চিত হইয়াছে।

^{# &}quot;ति पुनदंशं के पुनगंषाः। शब्दसर्थस्परसम्या गुकासतीऽत्यदृद्ध्यम्। वि
पुनरत्यक्षद्धादिश्यो द्रव्यमाण्डो खिदनयन्। गुष्यायं भावाद्यये शब्दनिवेशं कुर्वन् व्यापययव्यक्षद्धादिश्यो द्रव्यमिति। धनव्यक्षद्धादिश्यो द्रव्यम्। न श्वन्यदुप्रवस्यते। पत्रीः खल्लिः
विश्वसितस्य पर्वविते व्यसस्य नात्यक्षद्धादिश्य एपस्यते। धन्यक्षद्धादिश्यो द्रव्यम्। तस्रतुनानगत्यम्। वीऽसानगुनानः १ १४ समाने वर्षाच परिचाण्डे च चन्यसुनायं भवति बोण्यस्य
चन्यत् वार्पासानां यत्कृतो विश्वनसद्द्रव्यम्। तथा कवित् वर्षकिन प्रकारिय व्यपवर्थे
सन्ति विश्वनितः। यत्कृतो विश्वनसद्द्रव्यम्। तथा कविद्वेनेन प्रणारेय व्यपवर्थे
सरोति विश्वन् दाम्यामिप न करोति। यत्कृतो विश्वनसद्द्रव्यम्।"——

"प्रयवा यस गुणान्तरेष्विप प्राटुर्भवत्स तस्तं न विश्वस्ति तद्-द्रव्यम्। प्रामसकादीनां प्रसानां रक्तादयः पीतादयस गुणाः प्रासु-भैवन्ति । प्रामसकं बदरमित्येव भवन्ति ।"—

মহাভাষ্য 🛭

"चनारेव गुदलद्रव्यवचेषसंसारमणांषकं मन्दान् समुचिनीति, ते हि प्रसिद्धग्रमास्य एवेति चन्द्रती नीता।"—

ছীগন্তার।

भूकाभाग धनचंभागांवार्वा, पूर्व, व्यपूर्व, नामाना, शिलान, देखिनशोख, व्यवीखिन, वांक, धरेकरक-सिवधांश, बीसिवधांश, चढः ववरधांश, कावनश्चर्र्यक, चकावनश्चर्यक, नवानबालांत्रस्क, चममानवां ग्रावहरू, ममानामभागवां ग्रावहरू, चाद्यवमम्यवां वहरू, भववां वहरू, देखवां वहरू, किवारक्क, अरमनेवृद्धिक, चाळववाणी, वावन्छवाछावी, खवावन्छकाछावी, वृद्धार्थक, श्वन्ननार्थक है उगित मानाविलाल विलक्त कतिहास्त्र । वृद्धि, यूथ, द्वाथ, हेस्ट्रा, त्वव, क्षेत्रकु, धर्म, व्यथम व्यवह क्रभ. तम. भव, व्यर्ग, त्यर, मारमिविक खनव, कारमा ७ व्यय, व्यवस्थानाहाँ विवाहत, देहातः 'वित्नवक्षन'-जनावित्नवनावद्यांत्रक 'सनावात्रक क्षन'। मःबा, श्रीत्रमान, श्रवक्क, मःरवान, विकान, পরত, অপরত, নৈমিত্তিক অবত, গুরুত ও বেগ ইছারা সামারগুণ। রূপ, রুস, গল্ক, স্পর্ক, পরত, चानत्रक, श्रमक, त्यवक, त्यवक थ दनन देशता 'मूर्ड' अवर वृद्धि, स्थ, द्राथ, देख्दा, एव. अवकू, धर्म, व्यक्त, खादना ७ मक हेहाता 'बमुर्ख' थन । मक, न्मर्न, त्रम, त्रम ७ मक, हेहाता वाक बरेकरकत्तित्र-बाइक्ष्यः वर्षाः, मच बाद्यविषयाङः न्यर्ग एविकियाः इत नद्रतिक्षयाः वर्ग नद्रतिक्षयाः ७ १६ डार्लिक्स्यां । मर्गा, भित्रान, भृषक्त, मर्तान, विकान, भवत् व्यवस्, जन्द, जन्द, जन्द, (दश. देशाता नवन ७ एक बहे बीलिवधाक--देशाता ठाकून ७ म्यार्नन । बुद्धि, द्रव, हु:व, देखा, दव ७ थर्फ, देशात चढाक्तरांश्रास्त्र। सम्बद्ध, धर्म, कधर्म ७ सावना चलिता । ऋष, तम् गस् म्मर्न, भविमारिक्य, अक्षुथक्य, खक्य, खक्य, खक्य, खक्य, दिश्वा कांत्रभ्रापूर्वक । दृष्टि, ख्य, छ:थ. देखाः (दर. धर्षः, धर्षः, धर्षः, छारना ७ मस. देशाता करात्र्नश्र्वात् ।

পাশ্চাভ্য অভ্ৰিজ্ঞানশাত্ৰে অভ্পদাৰ্থের সাধারণ ও অসাধারণ বা বিশেব, এই ছিবিধ ধর্ম উদ্ধিনিত হইরাছে। ছানব্যাপক্ষ বা বিজ্ তি (Extension), ছানাবরোধক্য (Impenetrability), বিভালাভা (Divisibility), সাভরভা (Porosity), আকুক্নীরভা (Compressibility), ছিভিছাপ-কভা (Elasticity), অভ্য (Inertia) ও শুরুত্ব (Gravity), এইওলি অভ্পদার্থের সাধারণ ধর্ম, এবং মুর্ভত্ব (Solidity), অবস্থ (Fluidity), সহস্ব (Tenacity), তার্থভা (Malleability), বর্ধ (Colour) ইত্যাদি, ইহারা বিশেষ ধর্ম। বিজ্ তি ও স্থানব্যাপক্য অভ্পদার্থের আদ্য সাধারণধর্ম । সকল অভ্যত্তই, অধিক কি পারমাণ্ড, বিজ্ তিবিনিত্ত।

"The first general property of bodies with which we are concerned is their extension or magnitude; that is, the extent of space they occupy. All bodies, even the smallest atoms, have a certain extension."—

অথবা গুণান্তরের প্রাক্ষর্জাব হইলেও বে কারণনিবন্ধন তত্ত্ব—একাকার-বৃদ্ধি বিহত হর না—নষ্ট হর না, তাহা 'এবা'। আমলকাদি দ্রব্যস্থিদি—আমলকাদি দ্রব্যো-পলন্ধি বদি কেবল রূপাদিগুণালম্বনা হইত, রূপাদি গুণই যদি আমলকাদি দ্রব্যের

পাকান্ত্য দার্শনিক পণ্ডিত হামিন্টন্ (Hamilton) গুণপদার্থকে (Qualities) প্রাইমারী (Primary), নেকভো-প্রাইমারী (Secundo-Primary) ও নেকেগুরী (Secondary), এই ভিনভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। পণ্ডিত হার্কার্ট স্পোলারও গুণকে ভিনভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, তবে তিনি, পণ্ডিত ফামিন্টন্কর্ক রক্ষিত 'প্রাইমারী' 'নেকণ্ডো-প্রাইমারী' ও 'নেকেগুরী,' গুণবিভালক এই নামক্রমের পরিবর্গে ইয়াটক্যাল্ (Statical), ইয়াটকো-ভিনামিক্যাল্ (Statico-dynamical) ও ভিনামিক্যাল্ (Dynamical), এই ভিন নাম ব্যবহার করিয়াছেন। পণ্ডিত ফ্যমিন্টন্ বলিয়াছেন—

"The Primary Qualities dependent on the apprehension and notion of body as space-filling, and therefore as ultimately incompressible, are the essential elements or conditions of our conception of body. These are (1) Extension, (2) Divisibility, (3) Size, (4) Density or Rarity, (5) Figure, (6) Absolute incompressibility, (7) Mobility, (8) Situation. All such are deducible from the space-filling. The Secundo-primary qualities, dependent on the apprehension of the fact and mode or degree of resistance, are contingent or accidental. They may be dispensed with and yet the conception of body remain. And the Secondary qualities—the sensations—are merely consciousness in the organism of effects ultimately learned to be caused by obscure properties in the extra-organic objects."—

Hamilton by John Veitch L. L. D., P. 143-144.

পণ্ডিত হার্কার্ট ম্পেনার বলিরাছেন—

"The divisions (Dynamical, Statico Dynamical and Statical Attributes) thus designated, answer to those which Sir William Hamilton classes as Secondary, Secundo-Primary, and Primary. While coinciding in the general distinctions drawn in his dissertation, I do so on other grounds than those assigned, and adopt another nomenclature for several reasons. One is that the names Primary, Secundo-Primary and Secondary, implying, as they in some degree do, a serial genesis in time, do not, as it seems to me, correspond with the true order of that genesis, subjectively considered; while objectively considered, we cannot assign priority to any. Another is that these terms, as used by Sir William Hamilton, have direct reference to the Kantian doctrine of Space and Time, from which I dissent. And a third is that the terms above proposed are descriptive of the real distinctions among these three orders of attributes."

একমাত্র উপদক্ষি-হেড্ হইড, আমলকাদির পূর্ব্বরপাদি বিনষ্ট হইরা অপূর্ব্বরপাদির প্রাহ্রভাব হইলে, 'ইহা সেই আমলক' একপ্রকার প্রত্যভিজ্ঞাপ্রতার (Recognition) হইত না। পাকজ রূপাদির প্রাহ্রভাবনিবন্ধন ভিয়াকারবৃদ্ধি উৎপন্ন হইলেও 'ভাহা আছে,' যে কারণবশতঃ এইরূপ প্রত্যার বিলুপ্ত হর না, তাহা রূপাদি-গুণাপ্রর 'ক্রব্য' পদার্থ। কেহ কেহ বলেন, পাকজরুপাদির প্রাহ্রভাব হইলে পূর্ব্বপ্রয় বিনষ্ট হইরা অপূর্ব্বির্ব্যের আরম্ভ হয়। ত্রব্য ভিয় হইলেও জাতির একছনিমিন্ত, জাতি প্রত্যাভিজ্ঞাপ্রস্থিক 'ইহা তাহা' এইরূপ প্রত্যার হইরা থাকে। 'ক্রব্য' জাতির আধার। জাতিব্যতিরেকে প্রত্যভিজ্ঞা হইতে পারে না, ক্রব্যব্যতিরেকেও (জাতি ক্রব্যাপ্রিত্ত এইজঞ্জ) জাতির উপলন্ধি হয় না, অতএব ক্রব্য-নামক স্বতন্ত্র পদার্থের সম্ভাব সপ্রমাণ হইতেছে। *

"यदि तर्षि षष्ठीसमर्थात् गुणे प्रत्यया चत्पचन्ते।"---

মহাভাষা।

শ্রেব্য' শক্টীর বৃংপত্তি-শভ্য-অর্থ হইতে বিদিত হইরাছি, ষাহা 'গুণসংদ্রাব'— গুণের আশ্রর, তাহা 'দ্রব্য'। দ্রব্যকৈ গুণাশ্রর বলিরা বৃথিলে দ্রব্য' ও 'গুণ' এই শদার্থদ্বরের ইতরব্যাবর্ত্তক ধর্ম হুখবোধ্য হইরা থাকে। বজীদামর্থ্য বা ষ্টীব্যপদেশ দ্বারা গুণকে দ্রব্যহইতে পৃথগ্রূপে নির্দেশ করা যাইতে পারে। গন্ধ, রূপ, রস, শব্দ ইত্যাদি গুণবাচক শব্দগুলি উচ্চারিত হইলে, কাহার রূপ, কাহার রস, কাহার শব্দ, অর্থাৎ, রূপরদাদি কাহার আশ্রিত, ইপভ্ত প্রশ্ন আমাদের মনে উদিত হয়, কিন্তু কাহার পৃথিবী, কাহার জ্বল, কাহার আকাশ, কেহ এবপ্রকার প্রশ্ন করেন না। এতদ্বারা দ্বব্য হইতে গুণের পার্থক্য বা বৈধর্ম্য বৃথিতে পারা যাইতেছে। †

विद क्यांवालक्षेनामचक्षादिनुनिः सातदा पूर्वक्यादिनिगात्रादपूर्वक्यादिप्रादु-शांवात्र तदेवेदमामचक्रमिति प्रविभित्राप्रस्थवी नीत्यवेतः। चित्र च शिक्षाकारनुषुप्रत्यशिक्ष-स्वादिक क्यात्रवी 'द्रव्यम्'। एतत्र पाक्रक्यांचुत्यत्ती वे द्रव्यविगात्रं नेष्कत्ति । तत्र्यते म द्रव्यं प्रविभाग्यवेचीक्रम् । वे तु पाक्रक्यांचुत्यत्ती पूर्वं द्रव्यविगात्रमपूर्वद्रव्यार्थं चास्रुप-कष्णति तत्र्यते न द्रव्यभेदेऽपि जातेरैकलाव्यातिप्रविभिन्नात्रवेचीक्रम् । जातिशाचारी द्रव्यं तती जातिमन्तरेष प्रविश्वावा चश्रावाद द्रव्यमन्तरेच जास्रुपचन्त्राश्रावादद्रव्यस्य स्वत्राव-जिवदः ।"—

रक्षे ।

া বিবেশীর জুল লজিশিরান্দিগের (School Logicians) সধ্যে জব্য ও ওপের বৈধর্ম্য লক্ষ্য করিবার কম্ম এইরূপ উপার অবলম্বিভ হইয়াছিল। পণ্ডিড নিলের নিরোজ্ভ বচন সকল পার্চ করিবা দেখুব।

পূব্যপাদ ভগৰান্ পতঞ্চলিদেব দ্ৰব্য ও গুণের বৈধর্ম্ম্য-প্রদর্শনার্থ বে সকল কথা বলিরাছেন, আমরা পরে তাহাদের তাৎপর্যাবধারণের চেষ্টা করিব, এক্ষণে অম্বাম্ক দর্শনে দ্রব্য ও গুণের স্বরূপ বেরূপে নির্ণীত হইরাছে, তাহা দেখিব।

ক্রবা বধন কলাপি গুণবাভিরিক্ত হইরা অবস্থান করে না, তথন ইহাকে গুণভির পদার্থরণে অসীকার করিলেও ক্রবা ও গুণ এই পদার্থবরের অভেদ-সম্বন্ধ সীকার করিতেই হইবে। স্বগত, সজাতীর ও বিজাতীর, লোকে এই তিবিধ ভেদের পরি-চিতি আছে। এক বৃক্ষের শাধা-মন্ধ-পত্রাধি অঙ্গ-প্রত্যক্ষের মধ্যে পরম্পর-প্রতিবাগিক বে ভেদোপদন্ধি হইরা থাকে, ভাহা 'সগত ভেদ'; বৃক্ষান্তর-প্রতিবাগিক বা ছইটী বৃক্ষের মধ্যে বে ভেদ বিশ্বমান আছে বিশিরা বোধ হয়, ভাহা 'সজাতীর ভেদ' এবং পারাণাদি প্রতিবোগিকভেদ—বৃক্ষ ও পারাণ এই উভরের মধ্যে বে ভেদজানের অমুভব হয়, ভাহা 'বিজাতীর ভেদ'। •

পতঞ্চলিদেব দ্রব্যের স্বরূপ-নির্ণয়ার্থ বলিয়াছেন, অযুত্রিদ্ধাবয়বভেদামুগত-

"An attribute, say the school logicians, must be the attribute of something; colour, for example, must be the colour of something; goodness must be the geodness of something: and if this something should cease to exist, or should cease to be connected with the attribute, the existence of the attribute would be at an end. A substance, on the contrary, is self-existent; in speaking about it, we need not put of after its name. A stone is not the stone of anything; the moon is not the moon of anything, but simply the moon."—

Mill's Logic, Vol. I. P. 60.

"भेद एव पष्टी-त्रते: ¡"---

অর্থাৎ বন্ধী বিভক্তি ভেলখ্যাপনার্থ ব্যবহাত হইয়া থাকে। আমার দেহ বলিলে, দেহ ও আমি বে এক নহি, ভাষা প্রভিপন হয়। অভএব ভেলখ্যাপনই বন্ধী-সামর্থ্য।

"चीन डचारिपदार्थेंदु खगत: समातीनी निमातीनथेति पिनिधी भेदीऽचि । नवा आखास्त्रमपदादीनां परस्परप्रतिनीनिकी उपस्य समती भेदः । उचान्तरप्रतिनीनिकः समानिकः समानिकः । प्राचारिप्रतिनीनिकी निमातीनः ।"—

केष्ठरत्र भातनात्मत्र छात्र बहेत्र ।

"प्रवादाञ्चः तथान्तरमेन रति वैत्रेषिकाकार्षिकान, पदार्थपर्यतेन तत्स्वरपेच प विविधी शेट रति सांकाः पात्रवाच, रदमैन नतं नेदगादिनेन प्रसिद्धैनांभैरिप पडी-विविधी ।"—

व्यदेश्व उक्त निश्चि।

সমূহই, 'দ্রব্য'। 'জব' পূর্ব্বক মিশ্রণার্থক 'বৃ' ধাতুর উত্তর 'জচ্' প্রভার করিরা 'জবরব' পদটা সিদ্ধ হইরাছে। বাহা জবর্ত—মিশ্রিত বা সমবেত হর, বাহা সমবারী—সমবারাধের, তাহা 'জবরব'। অমরকোবে জঙ্গ, প্রতীক, জবরব ও অপখন এই শক্ষচভূষ্টর সমানার্থকরণে শ্বত হইরাছে। 'সমূহ' শক্ষটা 'সমৃ' পূর্ব্বক 'উহ' (জছ বিনর্মা) ধাতুর উত্তর 'বঞ্' প্রতার করিয়া নিম্পার হইরাছে। সমূহ, বাহ, সংঘাত, সমূদার, সম্বার, সংহতি (Assemblage, Aggregate in general) ইহারা একার্থবাধক।

"स पुनिश्चिषी युतसिशावयवीऽयुतसिशावयवसः । युतसिशावयवः समूशो वर्ग सङ्ग शति। भयुतसिशावयवः संघातः गरीरं छचः परमाणुरिति।"—

পা, যোগহুত্ৰভাষ্য।

অর্থাৎ বৃত্তিসিদ্ধাবর্ধ-ও-অনুত্তিসিদ্ধাবর্ধ-ভেদে সমূহ পুনরপি বিশিধ। যে সমূহের অবর্ধ সকল সান্তরাল, যে সমূহের অবর্ধ সকল ধৃত-বা-লোকিক সংযোগ দারা সিদ্ধ হয়, তাহা 'বৃত্তিসিদ্ধাবর্ধসমূহ' এবং বাহা ত্তিপরীত, যে সমূহের অবর্ধ সকল বৃত্ত-বা-লোকিকসংযোগদারা সিদ্ধ হয় না, যে সমূহের অবর্ধ সকল সান্তরাল নহে,—বাহার অবর্ধ সকলের মধ্যবর্ত্তী অবকাশ (Intermolecular space) স্থলদৃষ্টিতে উপলব্ধ হয় না, তাহা অনুত্তিদিদ্ধাবর্ধসমূহ। বন, বৃথ ইত্যাদি ইহারা বৃত্তিদিদ্ধাবর্ধ-সমূহের, এবং শরীর, বৃক্ষ, পরমাণ্,

ইহারা অব্ততিদিধাবর্ধসমূহের দৃষ্টান্ত। অনুত্তি

অর্থাৎ, ভাষ-বৈশেষিক মতে, 'ভেষ' প্রত্যক্ষরাজ্ভবাতর, অন্যোন্যাভাবই ভেষণব্যের ন্যায়-বৈশেষিক-সম্মত প্রকৃত অর্থ। সাংখ্য-পাডঞ্জন-মতে 'ভেষ' পদার্থবর্ম্মণ-ড-ডৎষরপাত্মক এই ছিবিধ। ভেষ্যাদী সাধ্যও এই সাংখ্য-পাতঞ্জল-সম্মত ছিবিধ ভেষ্য অঙ্গীকার করিয়াছেন।

"वर्ष च परमायर्वेत्रिविकेससरिकाक्ष्मीचते।"---

বোগবার্তিক।

অর্থাৎ পাতপ্রবোক্ত 'পরসাবু' বৈশেষিক শাস্তে অসম্বেপু (Ternary compound) শব্দে অভিহিত হইরাছে।

"Substances containing only two atoms he (Dalton) called binary compounds; those composed of three atoms, ternary compounds; of four, quaternary, and so on."—

Lectures on Chemistry by H. M. Noad.

"स्तिः चाठित्रं प्रविगीलमिति याषत् । सूर्णां स्ववातीयामा स्व्यादिवन्ताणाणाम् एकः परिवातः प्रविगीपरमाषः स्वयपित्राः परमञ्जावकीमर्थः ।"—

त्यामयार्थिक ।

নির্বাবন্ধসমূহের অবরবগতভেদ 'বগতভেদ'। দ্রব্য ও গুণ এই পদার্থব্যের মধ্যে বে ভেদজান হইরা থাকে, তাহাও স্বগতভেদজান। শাখা, হরু, পত্র ইত্যাদি বৃক্ষাবরবসমূহই 'বৃক্ষপদার্থ,' শাখা-হর্জাদি বৃক্ষাবরবসমূহই 'বৃক্ষপদার্থ,' শাখা-হর্জাদি বৃক্ষাবরবসমূহের আশ্রর-বা-অবরবীর পৃথক অভিত্ব উপলব্ধি হয় না। ভগবান পতঞ্জনিদেব বিনিরাহেন, অব্তিনির্বাব্ধবভেদামূগতসমূহ—সংঘাত 'দ্রব্য'। ভগবান পতঞ্জনিদেব, হ্ল, স্বর্গ, স্ক্র, অবর, অর্থবন্ধ, ভূত সকলের এই পঞ্বিধ অবহা নির্বাচন করিয়াহেন। ১

ভাষ্যকার ভগবান্ বেদব্যাস বলিরাছেন-

"तन पार्थिवायाः ग्रन्दादयी विशेषाः सङ्कारादिभिर्धर्याः स्थूत-ग्रन्देन परिभाषिता एतइतानां प्रयमं रूपम्।"---

যোগস্ত্ৰভাষ্য।

অর্থাৎ সামান্ত-বিশেষসমূহ পৃথিব্যাদি পঞ্চভুতের শন্ধাদি বিশেষধর্ম সকল, আকারাদি সহকারধর্মের সহিত ছুলশক্ষারা পরিভাষিত হইরা থাকে। ভূত সকলের ছুল-রপই প্রথমরূপ। আকার (অবরব—সংস্থান—Shape—Form), গৌরব (গুরুত্ব—Gravity), রৌক্ষ (Roughness) ইত্যাদি ইহারা পার্থিব-সহকারধর্ম। স্নেহ, সৌক্ষ, শৈত্য ইত্যাদি ইহারা জলীর-সহকারধর্ম। উর্জভাক্ত্র, পাচকত্ম, দয়ুত্ব ইত্যাদি ইহারা তৈজ্বস-সহকারধর্ম। তির্ব্যগ্রান (Transverse motion), নোদন (Impulse), বল্ব (Power or Vis-Acceleration) ইত্যাদি ইহারা বারবীর-সহকারধর্ম। সর্বতোগতি—বিভূত্ব, অব্যূহ ইত্যাদি ইহারা আকাশীর-সহকারধর্ম। ভূত সকলের দ্বিতীয়-রূপ।—মূর্দ্ধি পৃথিবীর; স্নেহ জলের; উষ্ণতা তেজের; প্রণামিত্ব বায়ুর এবং স্ক্রেগিতিত্ব আকাশের স্বরূপ বা দ্বিতীয়রূপ। ভূত সকলের তৃতীয়রূপ।—গঞ্চত্রাত্রই, পঞ্চভুতের স্ক্রাবন্থা বা ভৃতীয়রূপ। ভূত সকলের চতুর্থক্রপ।—

পতশ্রনিদেবের মতে সামান্তনিপেবসমূহ 'রবা'। বিজ্ঞানতিক উন্তব্চন-সমূহ-ছারা এই পাতশ্রনারের গৃত অভিপ্রার ব্রাইনাহেন। মূর্ত্তি—কাত্রিন্য পৃথিবী র ব্রার, পৃথিবীর পৃথিবীত, পৃথিবীর সামান্য। মূর্ত্তির সহিত গলাতীর শক্ষাবিত্যালের বে একপরিশাস, তাহা পৃথিবী-পর্যাপ্—
স্থান পৃথিবীর পারসক্ষাবিদ্ধা। ললানি ভ্তচত্ট্রসম্ব্যেও এইরপ ব্রিতে হইবে। বেহেরসহিত্ত গল্পতালের বে এক পরিশাস, তাহা ক্ষাপ্রমাপ্। পাঠক। আর্থেরা পঞ্স্কৃত্তে কি সূক্তিতে কেথিতেন, তাহা সম্বন্ধ করুন এবং কাহারা স্ক্রাক্শি তাহাও ছির কর্ম।

 [&]quot;सूबक्षदप्रस्थानवार्यवक्षवंग्राह्नतकवः।"—

প্রথা, ক্রিয়া ও হিতিশীল সন্থাদিশুণত্ররই ভূত সকলের অবরাধ্য চতুর্ধরণ।
ভূত সকলের পঞ্চমরূপ।—অর্থবদ—ভোগাপবর্গার্থতা। ত কোন পদার্থ অনর্থক
বা নিচ্নারোজন নহে। পূর্কে ব্রিয়াছি, পদ বা শন্ধবোধ্য অর্থের নাম পদার্থ; অতএব
পদার্থ বে অনর্থক বা নিচ্নারোজন নহে, তাহা স্থ্যবোধ্য। ভোগ ও মোক্ষপ্রদানশক্তিই নিধিল অর্থ—প্রয়োজন। ভগবান্ পতঞ্জলিদেব এই কথা বৃথাইবার নিমিন্ত
বলিয়ান্তেশ—

"प्रकायित्रयायीसं भूतिन्द्रयात्मकं भीगापवर्गाधं दृश्यम्।"---

भार पर, माधनभाष।

অর্থাৎ ভূতেন্দ্রিরাত্মক (রূল-ক্ষরপ ভূত ও রূল-ক্ষরপ ইন্দ্রিরের কারণ), ভোগা-পবর্গ-(ভোগ-ও-মুক্তি)-প্রয়োজন, প্রকাশশীল সম্ব, ক্রিন্দ্রাণীল রজঃ, এবং স্থিতিশীল তমঃ, † এইগুণতার প্রধানতঃ দৃশ্রপদার্থ (Objective reality)।

"विशेषाविशेषसिङ्गमात्रासिङ्गानि गुषपर्व्याचि।"—

शर पर गा, भा, ३२ एख ।

পতঞ্চলিদেব পূর্বাহ্যবারা দৃশ্রপদার্থের সামাত্র পরিচয় দিরাছেন, ছুল-ফ্ল-রূপ ভূত-ও-ইন্সিরাত্মক সন্থাদি গুণত্রর দৃশ্র, দৃশ্রের এতাবৎ পরিচয় সমীচীন বলিয়া বোধ হুইবে না, এতদ্বারা গুণত্ররেরই দৃশ্রত স্পাইরূপে সিদ্ধ হুইতেছে, কিন্তু তথিকার-বা-

^{*} पार्थिनालावहकाः:—"बाकारी गीरनं रीचं वर्षं खैर्यंभेव पः इतिमेदः चमः कार्षं काठिनं धर्मभग्यता ॥" वपा धर्माः—"बेषः तीचं प्रभा प्रभा श्रीतां गार्डवं गीरवष वत्। वैत्यं रथा पवित्रतं सन्धानं चीदका गुषाः ॥" तैवसा धर्माः—"कर्षभाक् पाषकं दृष्णु पावकं वषु भाखरम् । प्रभंसीजन्ति वै तेजः पूर्वंभ्यां भिज्ञकष्यम् ॥" वायवीया धर्माः—"तिर्वंग्यानं पवित्रताचीपी नीहनं वसन् । चक्रमकायता रीस्यं वायीर्थंमाः प्रवन्तिषाः ॥" चाक्राश्रीया धर्माः—"सर्वतिष्यं । चक्रमकायता प्रभंपं वायाव्याता पूर्वंपर्यविश्वष्या धर्माः—"सर्वतिगित्रयूदी विष्टक्षवेति च चयः । चाक्राश्रवमं व्याक्षाता पूर्वंपर्यविश्वष्या दिति॥"

[†] अन्नाम, किया ও दिवि এই भन्नद्वाय प्राणान विकानिक्यू नियमिश्वयन वर्ष कृतियादन--"प्रकामी नुद्यादिवनिक्याचीकी भौतिकाचीक्य। क्रिया यत्रवर्षणं च। व्यितिप्रकामक्रियाकां यचीक्राभ्यां म्यालं तथी: प्रतिक्यः इति वायत्।"---

অৰ্থাৎ প্ৰকাশ – বৃদ্ধানিবৃত্তিশ্বপ ও ভৌতিক আলোক (Psychical and material light), ক্ৰিয়া – বছ ও চলন (Mental and bodily motion), বিভি – বংশান্ত প্ৰকাশ ও ক্ৰিয়াশুনাত, প্ৰকাশ ও ক্ৰিয়াৰ প্ৰতিষ্ক (Resistance) (

কার্য্যের দৃশুর্ঘ সিদ্ধ হইতেছে না, মহদাদি ত্রিগুণবিকার বা ত্রিগুণকার্যাও বে দৃশ্য, এতদ্বারা তাহা ব্রিতে পারা বাইতেছে না। পতঞ্জনিদেব তা'ই বিশ্বনাবিধিজ্ঞালনাদাবিদ্ধানি ব্রুঘন্তানি' এই স্ত্রের উপদেশ করিরাছেন। স্তর্জীর ভাবার্থ হইতেছে, বংশের বেরূপ পর্ব্ধ (Division) দৃষ্ট হয়, বংশপর্বাগুলি বেরূপ বংশ হইতে ভিদ্ধ পরার্থ নহে, ত্রিগুণাদ্ধক বংশের সেইরূপ বিশেব, অবিশেব, নিদ্ধ-মাত্র ও অনিদ্ধ, বীজাদুরবৎ, ত্রিগুণাদ্ধক বংশের সেইরূপ বিশেব, অবিশেব, নিদ্ধ-মাত্র ও অনিদ্ধ, বীজাদুরবৎ, ত্রিগুণ হইতে বস্তুতঃ অভিন্ন এই চারিটা পর্ব্ধ বা অবস্থা আছে। ত্রিগুণাদ্বাক বংশ পর্বাচত্ত্রীনান্ধক। গঞ্চত্ত (আকাশ, বায়, তেজ, জল ও পৃথিবী) ও একাদশ ইন্দ্রির (চকু, কর্ণ, নাসিকা, জ্লিহ্বা ও ছক্ সম্বন্তগপ্রধান এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির, ও
বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ, রজ্ঞোগ্রণপ্রধান এই পঞ্চ কর্ম্বেলির এবং উভয়ান্মক—
উভয়গুণপ্রধান মন: মিলিত একাদশ) এই বোড়শসংখ্যক পদার্থ, ত্রিগুণের বিশেবাধ্য পরিণাম—বিশেষপর্ব। পঞ্চতন্মাত্র (শন্দ, স্পর্শ, রূপ, রূপ ও গন্ধ) ও অন্মিতা ও
ত্রই ছয়টী ত্রিগুণের অবিশেষ পরিণাম—অবিশেষ পর্বা। সন্তাম্বাত্রাত্রক প্রকৃতির
আগ্রবিকার মহন্তব্ধ লিক্সাত্র পর্বা, † এবং সাম্যাবস্থানামক অব্যক্তই অনিন্ন পর্ব্ব

বোগবার্ত্তিক।

বোগস্তভাৰা।

অর্থাৎ শব্দ, কার্প, রস ও গব্দ, এই পঞ্চয়াত্র এবং অমিতা, এই ছরটা সভাবাত্রাত্মক মহতের অবিশেষপর্ক—অবিশেষপরিশাস। বাহা অবিশেবের পুর্বোৎপর, যাহা বংশোত্তিংপর্কের ন্যায় সংসার-বৃক্ষের অমুত্র বা আন্যাপর্ক (First stage of Evolution),সংসার-বৃক্ষের বাহা সন্তা-বা-অভিত্তামাত্র পরিশাস, ভাহা বহুলাব্য লিজমাত্র পর্কা । এই মহন্তব্যই অহন্তারাহি অধিল বিকারের আধার। অহন্তার, সহত্ত্ত্বেরই বৃদ্ধিপরিশাস—বৃদ্ধিভাববিকার।

"दिक्तिते सत्तामाने महत्वात्मन्यस्थाय विश्वविद्याहानतुभवित प्रसंख्यमानाच दिक्कित सत्तामाने महत्वात्मन्यस्थाय ।"—

বোগসূত্ৰভাষ্য।

 [&]quot;चिक्रतासच्चस चिमानधर्चकस — यनचस्पर्यनदर्धनादिकपित्रविद्यन्तिसाइंकार-स्रीति विद: ।""

অর্থাৎ, প্রবণ-শার্শন-দর্শনাদি-রূপবিশেবরহিত, অভিযানধর্মক, অহকারের (Egotism) নাম ব্যাহ্যা

^{† &}quot;बन्दादयः पचानित्रेषाः वष्टयानित्रेषाचितामाच इति । एते सत्तामाच्यासानी महती वर्षावित्रेषपरिचामाः यत्तत परमनित्रेषेणी खिङ्गमाचं महत्तवा ।"---

অর্থাৎ, অবিশেষ-ও-বিশেষ পরার্থসমূহ সভামানাক্ষক মহন্তবে অনাগতাবন্দার—প্রক্রতাবে বিহা-মান থাকিয়া উত্তরোত্তর বংশপর্কের ন্যায় ছাবর-জঙ্গমাত্তমঞ্চ বিবৃদ্ধি-কাঠা প্রাপ্ত হট্যা থাকে ।

"सलरजस्तमसां साम्यावस्या प्रकृतिः। प्रकृतिमेदान् मदतीऽ-द्वारोऽद्वद्वारात् पद्मतसानास्त्रुभयमिन्द्रियं तसानेभ्यः स्पूलभूतानि पुदव दति पद्मविमितिगयः।"—

मार मर ३।७३।

অর্থাৎ সন্ধ, রক্ষঃ ও তমঃ এই গুণ্তারের ♦ সাম্যাবস্থার (অন্ন-ও-অনতিরিকা-

 "सक्तादीनि हम्याचि न नैत्रेषिका बुचा: संसीनिक्साननभात्। सञ्चल-चन्नाल-बुदलाहि-चर्चनलादि-चर्चनलाव। तेवच बाखे बुवादी च गुच्यन्दपुद्दोएकरचलात्, पुद्दप्पयमभव-चिग्रवाकानचदादिरज्ञानिकादलाच प्रयुक्तते।"----

गाःच्याधावहवस्राम्

ভাবার্থ।

সন্ধ, মল: ও তথং ইহারা 'গুণ' নামে অতিহিত হইয়া থাকে, হতরাং সংগর হইডে পারে, ভগ-বান্ কণাল বে অর্থে গুণাক্ষণীর ব্যবহার করিয়াছেন, সন্ধানি গুণাররও কি ওদর্থেই ব্যবহার হর,—ইহারা কি অগুণবান্? ইহারা কি অসমবারিকারণ ? পুল্যপাদ বিজ্ঞানতিকু এডালুল সংগর-নিব্দলনার্থ বিলিয়াছেন, সন্ধানি গুণারর বৈশৈবিক-দর্শনোক্ত গুণালার (Attribute) নহে, ইহারা ত্রব্য প্রার্থি সন্ধানি গুণাররের, সংবাগ-বিভাগথন্থ এবং লবুন্থ-চলন্থ-ও-গুল্থানিগরিক-নিব্দান ত্রব্য করি কি করেন করে। একণে জিলাত হইবে, ভাহা হইকে সাংখ্যানিশার ও প্রতি কোন্ উদ্দেশ্যে ইহা-দিগকে 'গুণ' নামে মভিহিত করিয়াছেন ? বিজ্ঞানভিকু এডাছ্তরে বিলয়াছেন, পুরুবের উপকরণ—(ভোক্তু আরার ভোগানাধন) বলিয়া, অথবা পুরুবরণ-পত্ত-বন্ধন বিগ্রালেন, রক্ত্র্নির্থি ভূত্নিবন্ধন, সন্ধানি ত্রব্যপদার্থের 'গুণ' সংজ্ঞা হইয়াছে। গুণ শক্ষণীর অভিগানে, রক্ত্র্-ভুণকরণার্থও ধৃত হইয়াছে।

श्वाभाष छभवान् भाष्णकितात्व विजयाद्यन—मुख्यस्थिति । प्रस्ति व समिष्यवस्थितु वर्तति । त्रायमा, मुख्यानयं माद्यस्य इत्युष्यते, यः सम्यगाचारं सरीति । प्रस्ति संस्तारे वर्णते, तद्यमः संस्तृतनमं मुख्यदित् । प्रमया सर्व्यनेवायं मुख्यस्यः समितु प्रवस्थित वर्तते । तद्यमा विगुष्ठ- मध्ययमं विगुष्यसम्भयमित् भुष्यते । "——

'तस भारसतसी' वरे मूखा छारा उद्देश।

ভাবার্থ।

গুণ-শব্দী বহু অর্থে ব্যবজ্ঞ হইয়া থাকে। 'সম অবস্থা' এই অর্থে ইহার প্ররোগ হর, বংণা 'দ্বি-গুণারজ্ব,' অর্থাৎ, ছুই সমান অবস্থারের মিলিত রজ্ব। 'গুণ'শস্কুটী প্রব্যাদার্থক হইতে পারে, বথা—এই দেশ গুণবান্। গুণ আছে বাহাতে, তাহা গুণবান্। বে কেশ গো-শতাদি-সম্বিত, গুলা গুণবান্ কেশ। অভএব এথানে গো-শতাদিক্রব্যের বোধকন্সণে 'গুণ'শক ব্যবহৃত হইয়াছে। অর্থ-ধানার্থে 'গুণ' শব্দ প্রমুক্ত হয়, বথা—বেখানে বে ব্যক্তি অর্থনান, নেখানে সেই ব্যক্তি, "আদি এছলে গুণভুত—ক্রথনান" এইরূপ বলিয়া থাকে। আচারার্থে 'গুণ' শব্দ ব্যবহৃত হইয়া থাকে, বথা,—এই বন্ধা, অকার্যাবন্ধা—Equilibrium) নাম 'প্রকৃতি'। প্রকৃতি হইডে 'মহৎ', মহৎ হইডে 'অহকার,' অহকার হইডে 'পঞ্চতয়াত্র' ও 'একানশ ইন্তির' (মনঃ, পঞ্চ জ্ঞানেন্ত্রির ও পঞ্চ কর্মেন্ত্রির) এবং পঞ্চতয়াত্র হইডে 'আকাশানি পঞ্চত্তের' অভিব্যক্তি হইয়া থাকে। প্রকৃত্যানি স্থলভূতান্ত চতুর্ব্বিংশতি, এবং চৈডক্তমর প্রকৃব, এই পঞ্চবিংশতিগণ, ভগবান্ কপিলের পদার্থ। ভগবান্ পডঞ্চনিবে নিত্য ঈশ্বর অলীকার করিয়াছেন, এই জন্ত তাঁহার মতে, ভগবান্ কপিল-নির্বাচিত পঞ্চবিংশভিগণ ও 'ঈশ্বর' এই বড়্বিংশতিগণ পদার্থ'।

"इत्येवं पश्चविंयतिर्गणपदार्थव्यू एतदतिरिक्तः पदार्थो नास्ती-त्यर्थः । * * * प्रयं च पश्चविंयतिको गणो द्रव्यरूप एव । धर्भ-धर्भारभेदात् तु गुणकर्भसामान्यादीनामचैवान्तर्भावः ।"—

সাংখ্যপ্রবচনভাষ্য।

অর্থাৎ, প্রক্নত্যাদি পঞ্চবিংশতিগণ 'দ্রব্যপদার্থ'। ধর্ম ও ধর্মী স্বরূপতঃ বিভিন্ন
নহে, অতএব ভগবান্ কণাদপ্রোক্ত গুণাদি পদার্থ ইহাদের অন্তর্ভূত। বলা বাহল্য
ভগবান্ পতঞ্জলিদেবের উপদেশও ঠিক এইরূপ, তিনিও সামাশ্রবিশেষাত্মা প্রক্নত্যাদি
দ্রব্য পদার্থই অঙ্গীকার করিয়াছেন, ভগবান্ কণাদোক্ত চতুর্বিংশতি গুণপদার্থ
ভাঁহারও মতে দ্রব্য-ভিন্ন পদার্থ নহে। •

बाज्यनी अनवान, खर्बार देनि महाठाउदान्। मरकाडार्थ 'अन' मंस वावश्र हम, वर्षा--'अनवर खड़' खर्बार मरक्ष ज्या अथवा मर्क्ष बहे 'अन' मंस्रीत मर्मावह वर्षा अवन कड़िया है, देडेनिक हरेला गाउन ।

 "ते च चतुर्विं इतिर्तृषाः समनायनिराकरचेन द्रम्याभित्रा एवेति संस्था वेदानिनच समन्ते।"-

elitrairi i

অর্থাৎ সাংখ্য ও বেদান্তীরা সমবার পদার্থ অসীকার করেন নাই, এইনিমিড বৈশেষিকদর্শনোক্ত ক্লপাদি চতুর্বিংশতি 'গুণ' উচ্চাদের স্তে জব্যাভিন্ন পদার্থ, সাংখ্য-বেদান্ত-মতে স্লপাদি গুণপদার্থ ক্লব্য হইতে ভিন্ন নহে।

'গুণ' গক্টার ব্যুংগভিলত্য অর্থ হইতে আমরা অবগত হইরাছি, বাহা গুণিত হর—আমত্রিত অভ্যন্ত বা পূনঃ পূনঃ ব্যাবর্তিত হর, তাহা 'গুণ'। 'গুল আমত্রন্তী আমত্রবর্ণিক এই 'গুণ' গাড়ুর উপ্তর 'বৃক্' প্রভাৱ করিয়া 'গুণ' গল্টা নিজ হইরাছে। মেদিনীতে মৌর্কী, অপ্রধান, মুগানি, স্ব, ইলির, ভাগে-পৌর্বাধি, স্বাধি, স্বাধি, স্বাধি, স্বাধি, মার্কি, আর্কি, রক্ষ্, গুরুছি, বৃদ্ধি এই সক্ষা অর্থ মুভ বইরাছে।

সাংখ্য-গুলাভঞ্জনতে, বিদিত হইলান, বৈশেষিক-মর্পনোক্ত গুণ-কর্নাদি পদার্থ ব্যৱস্থান অন্তর্গত, ভগবান্ কণিল ও পতঞ্জনি অব্যতির পদার্থান্তর শীকার করেন নাই। পূর্কে বিদিত হইরাছি, ক্রিয়া-বা-কর্ম্মনার আমরা অব্যক্ত অব্যরূপে এবং গুণবন্ধনিবন্ধন সমানাসমানলাতীর পদার্থ হইতে ইহাকে ব্যার্ডরূপে লক্ষ্য করিয়া থাকি; লাগতিক পদার্থের সাধাধর্ম দেখিয়া, আমরা তাহার অন্তিম্ম বৃদ্ধির বিষরীভূত করিতে, এবং তদীর বিশেষাধানহেতু সিদ্ধর্ম বা 'গুণ' (Attributes) দেখিয়া তাহাকে পূর্বজ্ঞাত-পদার্থের সমান-বা-অসমানরূপে নির্মাচন করিতে সমর্থ হই। অভএব জ্ঞিল্ডাত হইতেছে, গুণ-ও-ক্রিয়াকে যদি অব্যাতির পদার্থক্রপে অলীকার করা হয়, তাহা হইলে একজাতীর অব্যক্তে কোন্ উপারে অক্সলাতীর ক্রব্য হইতে ব্যার্ডরূপে লক্ষ্য করা যাইবে ? তাহা হইলে, কিরূপে পদার্থের উপলন্ধি হইবে ? বিষর-ও-বিষরী (Object and Subject) এতছ্ভরের সংযোগ না হইলে, কোনক্রমেই বস্ত্রাহ হইতে পারে না, বিষরেক্রিয়সন্ধিকর্ষ ব্যতীত কোনরূপ প্রত্যক্ষ সিদ্ধ হয় না। আত্মা, ইক্রিয়, মনঃ ও বিষর, বাহ্মজান-নিপাত্তিতে এই সকল পদার্থের সন্ধিকর্ষ—পরম্পর্যক্ষ অবশ্বপ্রয়েজনীয়। যে কোনরূপ বাহ্মোপদন্ধি হউক, তাহা যে আরেক্রিয়াদি পদার্থচতুইরের সন্ধিকর্য হইতে নিপার হইয়া থাকে, তাহা নিঃসন্দেহ। *

(मिनिनी।

रवमासमर्वन शामान ।

"तत्रात्मन उपाविभूतननः कर्षं मनी नुविधित्रानं विक्तनिति वानिक्षा तथ तत्राभि-ख्यति । स्वित्र इत्तिविभानेन संस्वादिइति, सं नन द्रमुष्यते निषयादिइति सं नुविदिति । तत्रैन्यूतननः सर्थनवस्त्रनशौत्मभुपनन्यम् । श्रम्था स्वनसुप्रवन्यमाने तिविधित्योपस्यम् । प्रवस्ति । स्वाद्यानानव्यानाम्यासुप्रवस्त्रम्यामानां स्विधाने स्वति निम्मनिपेष्विः प्रस्तित । स्वाद्यानानव्यानाम्यासुप्रवस्त्रम्यस्त्री भवतस्त्रम्यः ।"—

भावीवक्छाचा ।

ভাবার্থ।

আলা, ইপ্রিয় এবং ইপ্রিয়ার্থ—স্লগরনাধি বিধর, ইহারা সর্বাধাই বিধানান সহিয়াছে, চন্দু-রিপ্রিয়ের সহিত ডেম্বড্ডের সন্নিক্ষ প্রতিক্ষণই অইডেছে, প্রোল্লেয়ের সহিত শকাশ্রর আকাশের নিতাসমৃত্যু সহিয়াছে, যগিল্লিয়ের সহিত বায়ুর সবস্ধ কবন বিচিহ্ন হর বা, গরবহ নিয়ভরই আবেং

[&]quot;भीर्थामप्रधाने दपादी तृद दन्दिये। त्यागमीर्थादिसस्वादिसंध्यायाङ्कतरव्युत्त । स्रका-दाविष बुद्याच।"—

বিবরোগলনিতে আলা, ননঃ, ইপ্রির ও বিবর, এই গণার্বচভূষ্টরের গরতার নবস্কু বে
অবশ্ব প্রবেশনীর, শাস্ত্র হইতে নিরে ভাষার মুই একটা প্রমাণ উদ্ধৃত হ'বন।

[&]quot;नियोपस्यातुपस्यभागात्रियत्रशिव्यत्रभागाया।"---

"यत् सम्बद्धं सत् तदाकारीक्षेखि विज्ञानं तत्रत्यज्ञम्।"---

मार पर अपन ।

ল্লিরকে গছ উপহার দিতেছে, তথাপি সকল ঐস্ত্রিক ক্রিয়া যুগপৎ উপলব্ধ হর না। আত্মা, ইপ্রির ও বিষয়, ঐস্ত্রিরক জানোৎপত্তির যদি ইহারাই কারণ হইত, তাহা হইলে, সর্বপ্রকার ঐস্ত্রিরক জানের যুগপৎ উদর হইত। কিন্তু তাহা যথন হর না, তথন খীকার করিতে হইবে, ঐস্তিরিকজানোৎগত্তির এতহাতীত অল্য করণ আছে। বে করপের অবধানবলতঃ বিষয়েপলন্ধি ও বদনবধানে বিষয়াসুপলন্ধি হইরা থাকে, তাহার নাম 'মনঃ'। যুগপ ধিষয়াসুপলন্ধি ভিন্ন মনের অভিত্ব অনুমান করিবার
কাল্য কারণও আছে। যুতি, অসুমান, আগম, সংশর, প্রতিভা প্রভৃত্তি মনোবৃদ্ধি, চকুরাদি ইস্তিরাথিতিত নছে। চকুরাদি ইস্তিরগণ নির্ভালির হইবেও—উপলব্ধ-গল্পাদি বিষয়ের সহিত্ব ইহাদের
সমস্ক বিচ্ছির হইলেও—আন্বরা অসূত্ত বিষয় সকল স্বরণ করিতে পারি, অভএব চকুরাদি ইস্তিরগণ
খুতির নিষিত্ত নছে।

"'खूबादव: करवानरनिवित्ता भवितृनर्देनीति।"'—

বাৎসায়নভাষা।

অর্থাৎ, স্মৃত্যাদি যে করণান্তরনিমিন্ত, একথা স্বীকার করিতেই হইবে। স্মৃত্যাদির বার্হা করণ, ভাহা মনঃ।

''चाळिन्दियार्घसत्रकार्षे ज्ञानसा भावीऽभावय मनसी खिक्कम ।"---

देवत्मविकप्रयान अशा !

উদ্ভ বেদায়স্তের সহিত এই কণাদস্যের অর্থাত কোন পার্থক্য নাই। "যুন্দসন্মাদাসুন্দিনীবা জিল্প।"—

भाषापर्मन ১।১।১७।

বন্ধারা বাহা লক্ষিত হয়—অসুমিত হয়, বাহা বাহার ইতরপদার্থ-ব্যবচ্ছেদ্রেডু, তাহাকে তাহার 'লিক' বলে। চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়পাই বে জ্ঞানোৎপত্তির করণ নহে, জ্ঞানোৎপত্তি-জ্ঞিয়াসিদ্ধির বে নিমিভাত্তর আছে, ভাষা বুঝাইবার নিমিন্ত তপ্রনান্ উক্ত স্কুলী মারা মনের লক্ষণ—ইতরব্যবচ্ছেদকধর্ম
প্রদর্শন করিয়াহেন। স্কুলীয় ভাষার্থ ইইতেছে—চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় সকল বুগণৎ ক্রিয়া করিয়া থাকে,
কিন্ত একটু চিন্তা করিলে প্রতীতি হয়, ইন্দ্রিয়জান বুগণৎ ক্রিয়া করিলেও সকল ইন্দ্রিয়ার্থ-সরিকর্ম
ক্রিয়ার উপলব্ধি যুগণৎ হয় না, আমরা ঠিক এক সময়ে একাধিক ইন্দ্রিয়ার উপলব্ধি করিতে
পারি না। একদারা ব্রিতে পারা হাইতেছে, চক্ষাদি ইন্দ্রিয়াণ ব্যতীত ইন্দ্রিয়ার্থ-সরিকর্মানিত
ক্রিয়োগনিক্ষিক্তানের অসুপলব্ধি এবং সন্নিধিতে ইন্নার উপলব্ধি হইয়া থাকে।

পাশ্চাত্য পণ্ডিক Julius Bernstein এর নিমোক্ত কথাগুলি স্বরণ করিবেল।

"The sensory organs are, therefore, only instruments of the mind, which has its seat in the brain, and by means of nerves makes use of these instruments to obtain information of external objects. The forces which operate in the outer world—namely, light, heat, sound, motion, and chemical affinity—produce in the

কাচ, ফটিক প্রভৃতি স্বচ্ছবন্তসমূহ যথন যে বন্তার সহিত সম্বন্ধ হয়, তথন তাহার আকৃতি গ্রহণ করে—তদাকারে আকারিত হইয়া থাকে। চক্ষুরাদি জ্ঞানেজ্রির সকল কাচ-ফটিকাদির ভার স্বচ্ছ —প্রসাদগুণবিশিষ্ট (Transparent), এই নিমিত্ত ইহারাও যথন যে বস্তার সহিত সম্বন্ধ হয়, তথন তদাকারে আকারিত হয়, সম্বন্ধ-বন্তার আকার গ্রহণ করে। ইক্রিয়ের সহিত অর্থের সম্বন্ধ বা সন্নিকর্ষ হইলে, সম্বন্ধবন্তার থারী থে বিজ্ঞানের উদর হয়, তাহার নাম প্রত্যক্ষণ (Perception)। অভ্যান ব্যারিত পারা গেল, বিষয়ের সহিত্ত ইক্রিয়ের সংযোগব্যতীত যে কোনরূপ প্রত্যক্ষ সিদ্ধ হয় না, ভগবান্ কপিলেরও তাহাই মত। আয়াদি (আয়া, ইক্রিয়, মনঃ ও

sensory organs an irritation of the sensory nerves connected with them and these convey the irritation which is there received throughout their entire length to the brain."—

The Five Senses of Man, P. 2.

काठा ও क्षित्र वा मृक् ও पृष्ठ এই পদার্থবিদ্নের সক্ষ-ব্যতিবেকে জ্ঞান নিপান্তি ছইতে পারে না,—
অথবা ক্ষেত্র জ্ঞান-নিপান্তি কেন, কোন ক্রিয়াই কর্ডা, কর্ম্ম ও কংব, এই ক্রেক্সর ব্যতীত সম্পন্ন
ছর না। জ্ঞান-ক্রিয়ার 'আয়া' কর্ডা (Subject) মনঃ ও ইক্রিয় কবণ (Instrument), এবং অর্থ রা নিবর 'কর্মা' (Object) প্রাণাদ ভাগবান বেদবাাস্ 'আবিজ্ঞান্তিনী নামজ্ঞান নাম্মান্তির নাম্মান্তির দ্বান্তির ক্ষেত্র ভাবে। 'অস্তীত্রভ্রম্বরাজ্ঞান্ত্র' এই পদক্রের ক্রিয়ান ক্ষেত্র সমন্ত্র দ্বান্তিম্বর্থিদ্ধ এই পদক্রের প্রয়োগ ক্ষিত্র হেন। এতদ্বারা ব্রিক্তে সংগ্রাধ্যের ক্রিয়ান কর্মান কর্মান কর্মান ক্ষিত্র ক্ষিত্র কর্মান ক্ষিত্র বিশ্বর বাহজ্ঞাননিপান্তির বে ইহাবাই ক্রিয়াল ভাগবান প্রস্তানিদে। ভাগা স্থাকার ক্ষিয়াছেন।

পাকাত্য পণ্ডিত ম্যান্দেল্ বলিয়াছেন —

"In order to be conscious of all, I must be conscious of something: consciousness thus presents itself as the product of two factors, I and something."—

The Philosophy of the conditioned, P. 4. 5.

পণ্ডিত হার্কার্ট স্পোর্ড এই ক্যাই বলিয়াছেন,—

"Knowledge implies something known and something which knows; whence it follows that a theory of knowledge is a theory of the relation between the two."—

The Principles of Psychology, Vol. II. P. 307.

বিবেশীর পণ্ডিভগণ বিষয় ও বিষয়ী (Object and Subject) এই পদার্থব্যের নাম নির্দেশ করিরাছেন সভ্য, কিন্তু পাত্রে বিষয়ী পদার্থের অন্ধ্রপ বেরূপে বর্ণিত হুইরাছে, কোন পান্চাত্যদর্শন পাঠ করিয়া আমিরা বিষয়ীর তাদৃশ রূপ দেখিতে পাই নাই। অবেক পান্চাত্যদার্শনিক মৃত্তিক অভিত আঁকার ক্রেন নাই।

বিষয়) পদার্থচতুইরের পরস্পর সম্মন, জ্ঞানোৎপত্তির সাধারণ কারণ, বে কোনরূপ বাহজ্ঞান হউক, তহুৎপত্তিতে আত্মা, ইন্সিয়, মনঃ ও বিষয় এই পদার্থচতুইয়ের পর-স্পার সংযোগ আবশ্যক।

"बाबा मनसा संयुज्यते, मन दिन्द्रयेण, दिन्द्रयमर्थेनेति।"—

বাৎস্যায়নভাষ্য ১।১।৪।

অর্থাং গৌকিক প্রত্যক্ষে, স্বান্থা মনের সহিত, মনঃ ইন্দ্রিরের সহিত এবং ইন্দ্রির ष्मर्थत महित मः मृक इत्र। ष्माष्मा, हेक्तित्र, मनः ও বিষয়, বিষয়োপলন্ধির ইহারা যে সাধারণ কারণ, আস্থাদি পদার্থচতুষ্টয়ের সন্নিকর্বব্যতীত যে লৌকিক প্রত্যক্ষ সিদ্ধ হয় না, তাহা বুঝিলাম, কিন্তু জ্বিজ্ঞাস্ত হইতেছে, বাঁহারা বিশেষাধানহৈত-সিদ্ধবস্তধর্ম ৰা গুণকে পৃথক্ পদাৰ্থ বিলয়া অঙ্গীকার করেন না, সাধাবস্তধর্ম বা ক্রিয়াও বাহাদের মতে স্বতন্ত্র পদার্থ নহে, দ্রবাই বাহাদের একমাত্র পদার্থ, তাহারা প্রত্যক্ষ বিশেষের---বিশিষ্ট প্রত্যক্ষের কি হেতু প্রদর্শন করেন ? সমান কারণ, সমান কার্যাই প্রস্ব করে। আয়া, মনঃ, ইন্দ্রির ও অর্থ, লৌকিক প্রত্যক্ষের যখন ইহারা সাধারণ কারণ তথন বিশিষ্ট প্রতাক্ষ হইবার হেতু কি ? বিশিষ্ট প্রতাক্ষই আমাদের স্থারিচিত। ष्ठे य ज्वा, भठेटक आमता उन्ह्रता विन्ना तूनि ना; भृषिना, अन, अधि, नान, আমানের বুদ্ধিতে একজবারূপে প্রতিভাত হয় না; নালগীতাদি বর্ণের, মধুবক্ষায়াদি রদের ষড়জগান্ধারাদি স্ববের, নীতোঞাদি স্পর্ণের পার্থক্য-বোধ —অন্তোক্ত ভেদজান আমাদের হইয়া থাকে, ইহার কারণ কি ? আর এক কথা, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণদারা উপলব্ধি হইরাছে, নিরম্বর-পরিণামি-জগতে কোন বস্তু মুহ্তকালও স্বীয় আল্লাতে একভাবে -পরিণাম-বিরহিত হইয়া অবস্থান করিতে প'র না (नश्ची स्वस्थित स्वस्थित রামানি মুহুর্নদাদারবিষ্কর । মহাভাষা), প্রত্যেক জাগতিক বস্তই অনুক্রণ পরিবৃত্তিত इटेट्ड्ड्, अञ्जाः टेड्। ३ छा च्या, नियं छ-পরিণামি সংসারে স্থিতি-বা-স্থিরত্বের জ্ঞান হঃ কিরূপে গ

বৈশেষিকদর্শনপাঠে অবগত হইয়াছি, পৃথিবী, অপ্, তেজঃ, বায়ু, আকাশ, কাল, দিক্, আয়া ও মনঃ এই নয়টা দ্রবাপদার্থ; রূপ, রস, গয়, স্পর্ল, সংখ্যা, পরিন্মাণ, পৃথক্র, সংবোগ, বিভাগ, বৃদ্ধি, স্থুখ, ছঃখ, ইচ্ছা, বেষ, প্রয়ত্ন, গুরুত্ব, লম্ম, দ্রবস্থ, বেষ, প্রয়ত্ন, ধর্ম, অবর্ম ও শল ইহারা গুণপদার্থ; এবং উৎক্ষেপণ, অব-ক্ষেপণ, আকুঞ্চন, প্রসারণ ও গমন ইহারা কর্মপদার্থ। *

"द्विष्यापसेत्री वायुराकाश्च काली दिगात्मा मन इति द्रव्याचि ।"—-८२८नदिकपर्यन २।२,८॥ ভগবান গোত্ৰম বলিয়াছেন—

"इन्द्रियार्थंसविकाणींत्वकं भागमव्यपदेग्यमव्यभिचारि व्यवसाया-सर्कं प्रत्यचम्।"—

श्रीयपर्यन अअह ह

"६परसगश्चर्याः संस्थाः परिनाषाणि प्रथम् सं संयोगितभागौ परतापरते नुस्यः सुख-दुःचि प्रस्कादेवी प्रयताय गुषाः।'—

। शरह है

ভগৰানু কণাদ জব্য-ও-ভণপদাৰ্থকে নিভ্য ও অনিভ্য এই ছুইভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। "দুঘিআহিকদেবদন্ধকাৰ্যা কুআলিককোহ নিকাৰ।"—

वे श्रादार ह

অর্থাৎ, পুথিব্যাদি ক্রবেরর রূপাদি স্পাতি (রূপ, রুস, গক্ষ ও স্পার্গ প্রণসমূহ তদাশ্রর ক্রব্যেক্ত অনিত্যত্ব-বশতঃ অনিতঃ।

"एतेन निषेषु निष्यतसृत्राम्।"—

व गाराव

অব্যের অনিডারনিবন্ধন বধন ভদাশ্রমিতণের অনিভাগ প্রতিপদ্ম হইল, ভখন ইহা স্থবোধ্য হইতেছে, বে নি দাজব্যাশ্রমী—নিভাজবানিঠ ভণসমূহ নিভাঃ।

"चमु तेजसि बायी च नित्या द्रव्यनिव्यतात्।"---

\$ 91518 \$

चर्चार, निज्ञक्त-चार्या वा क्योत रात्रांग्रंड, निज्ञाव्य-टिक्यर्णत्रभाग्रंड, निज्ञवायुंड, चाल्यक्रत्यात्र निज्ञव-निवद्धन क्रशिष खर्ग निज्ञा। शृथियापिक् विज्ञानिक व्याप्ति क्रियं विज्ञानिक । शृथियापिक् विज्ञानिक । शृथियापिक विज्ञानिक । शृथियापिक विज्ञानिक । शृथियापिक विज्ञानिक । शृथियापिक विज्ञानिक । विविधा निज्ञानिक । विविधा निज्ञानि

"इपरसग्यस्यर्भवती पृथिवी।"---

रियमिकमर्गन २। ३।३ ।

कर्बाद, शृथियो ज्ञान-त्रव-७-न्नान्यको ; ज्ञान, त्रक ७ न्नान, शृथियो-करवा अहे विराम्य छन्-इक्ट्रहात्रत खेशाकि रहेता थारक। शृथियो ज्ञानामि-छन्ड्ड्रवरको यहे, किख, ज्ञानामि-छन्ड्ड्रवरत ज्ञासा 'श्वा' हेवात निक्छन । 'क्यरसक्तर्यका चापो द्रवा: क्विक्याः' (देव. एर., २।२।२) व्यवीद, वान ज्ञान, त्रमु, न्नान अवर शाशिकिकज्ञयक ७ (त्रव अहे मक्न छन्तिन्छे। त्रम, अवर ज्ञावक ७ (त्रव প্রত্যক্ষণক সম্বন্ধকে সন্নিকর্ষ বলে। ইন্দ্রিয়ার্থসন্নিকর্বোৎপন্ন—বিষরেন্দ্রিয়-সম্বন্ধনিত জ্ঞানের নাম 'প্রত্যক্ষ'। ভগবান্ গোডম, দেখা বাইতেছে, ইন্দ্রিয়ার্থসন্ধি-কর্বোৎপন্নজ্ঞানের অব্যপদেশু, অব্যভিচারী ও ব্যবসায়াত্মক এই তিনটা বিশেষণ প্রয়োগ করিয়াছেন। অব্যপদেশু ও ব্যবসায়াত্মক এই ছইটা বিশেষণদ্বারা ব্যাক্রমে নির্মিকরক ও সবিকরক—প্রকারতাবিশিষ্ট এই দ্বিধ প্রত্যক্ষ এবং 'অব্যভিচারী' শক্ষারা ভ্রমভিন্ন প্রত্যক্ষ লক্ষিত হইরাছে। * সবিকরক-ও-নির্মিকরক-ভেদে দ্বিধ প্রত্যক্ষের সহিত আমাদের, পূর্ণরূপে না হইলেও, পূর্ম-পরিচিতি আছে। আমরা বিদিত হইরাছি, ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের সন্নিকর্ষ হইবামাত্র প্রথমে কোন কিছু আছে, ইত্যাকার অবিকরিত, বৈশিষ্ট্যানবগাহী, নিশ্বকারক, বন্ধস্বরূপমাত্রজ্ঞান হইরা থাকে।

ইহার নিজগুণ। 'বিজী ক্রেক্ষ্র্বৰ্।' অর্থাৎ 'ডেজঃ' ক্লপ ও স্পর্শ এই গুণ্ধর্বিশিষ্ট। ডক্সংখ্ 'ক্লপ' ইহার নিজগুণ। 'ক্ষেম্বাল্ ৰায়ু:।' 'বায়ু' স্পর্বান্—স্পর্শই বায়ুব নিজগুণ। ভগবান্গোভন ৰনিয়াছেন—

"गसरसद्दरसर्वत्रस्तां सर्वपर्यनाः पृथियाः प्रतिवीवायूनां पूर्वे पूर्वनपीद्याकाध-स्त्रीत्तरः।"—

म्यायपर्वन काश ७८ ।

অর্থাৎ, গল্প, রস, রূপ, স্পর্ণ ও লক্ষা, এই পঞ্চপ্রণের মধ্যে গল্পনি স্পূর্ণপর্যন্ত এই চারিটা পৃথি-বীর, গল্প বর্জনপূর্বক অপর ভিনটা জলের, গল্প ও রস বর্জনপূর্বক অপর ছুইটা ভেলের এবং গল্প, রস, ও রূপ বর্জনপূর্বক কেবল স্পূর্ণ বাযুব, শক্ষ আকাশের গুও।

"उत्चिपणमवचेपणमाकुचनं प्रसार्चं गमनमिति क्यांवि।"---

देवरणविकार्णन आश्रा ।

"श्वनवारकमय्यभिचारौति धनभिवित्वर्षः, दृदश्चित्रचनस्यासस्यतेन सस्यते तुः
 तदित तत्प्रकारकलं निर्व्वकस्यकस्य सस्यते तदभाववति तदप्रकारकलमर्षः तस्य विभागः ।
 सम्यप्रदेशं व्यवसायात्रक्तिति निर्व्वक्तकं सविकस्यकं चिति दिविधं प्रत्यचनित्वर्षः ।"——

ভারবৃত্তি।

প্রমা বা ব্যার্থনান এবং লপ্রমা বা অব্যার্থনান, জানকে শাবে এই ছুই প্রধান ভাগে বিভক্ত করা ক্টবাছে। যে জান ব্যভিচারী, ভাষা অপ্রমা। অবাক্ত্রাদি রোহিত-বর্ণ-বন্ধ-সমিধান-বলত: কটকানিতে যে রক্তরার প্রতীতি ক্টরা থাকে, গুলুক্টিককে যে আমরা রক্তর্য বিলিয়া অব-ধারণ করি, ভাষা অবজান, এজানের ব্যভিচার বা অব্যথাভাব হয়। অবাক্ত্রাদি উপরঞ্জন বন্ধ অপ্রীত ক্টকেই, কটকের রক্তরা-প্রতীতি আজি বলিয়া বুলিতে পারা বার। যেরপে বাহা নিক্তিত কর, বৃদ্ধি কোন কালে বা কোন দেশে ভাষার উজ্ঞান বিক্রের ব্যভিচার না হর, ভবে ভাষা 'স্ত্রু'। ভগবান গোভ্য 'অব্যুভিচারী' এই বিশেষণ্টী হারা অবভিত্ত প্রভ্যক্তে লক্ষ্য করিয়াছেন।

"प्रकारो हि नाम ददमित्यमिति प्रतीयमाने वसुनीत्यमिति प्रतीय-मानोऽ'गः।"—

শ্ৰীভাষ্য ৮

অর্থাৎ 'ইহা এইপ্রকার' এইরূপে প্রতীরমান বস্তুর 'এইপ্রকার' এই প্রতীরমান অংশের নাম 'প্রকার'। বিষয়ের সহিত ইক্সিনের সন্নিকর্ববশতঃ প্রথম বে জ্ঞান উৎপন্ন হর, তজ্জানে ইহা অন্ধি, উহা জল, এটা বিষ, ওটা অমৃত ইত্যাদি বৈশিষ্ট্যা-বগাহি-জ্ঞানের উৎপত্তি হর না; বৈশিষ্ট্যাবগাহিজ্ঞান সম্বন্ধশক্তিবারা উপার্জ্জিত হইয়া থাকে।
ধাকে।
ব্য প্রত্যক্ষ প্রকারতাবিশিষ্ট, বে প্রত্যক্ষে 'ইহা এইপ্রকার' এইরূপ সপ্রকারক জ্ঞানের উৎপত্তি হইয়া থাকে, তাহা 'ব্যবসায়াত্মক' বা 'সবিকর্মক'। প্রজ্ঞাপাদ প্রীযুক্ত গঙ্গেশোপাধ্যার স্বপ্রণীত 'তব্যচিস্তামণি' নামক উপানের গ্রন্থে বুঝা-ইয়াছেন, বিষ্ত্রেক্সির-সন্নিকর্ষবিশেষই প্রত্যক্ষবিশেষের হেতু।

"प्रत्यचिविषेषे सनिवार्षविष्येषो हित्रनुगत एव।"---

তত্ত্বচিন্তামণি প্র. খ.।

- >। সংবাগ (Conjunction), ই। সংযুক্তসমবায় (Intimate union with that which is in conjunction), ৩। সংযুক্ত-সমবায় (Intimate union with what is intimately united with that which is in conjunction), ৪। সমবায় (Intimate union), ৫। সমবেত-সমবায় (Intimate union with that which is intimately united) এবং ৬। বিশেষণতা (The connection which arises from the relation between that which qualifies and the thing qualified), স্থায়-বৈশেষক-মতে, সন্নিকর্য (The relative proximity of a sense and its object which is the cause of perception) এই বড়বিধ। †
- - † "वीढ़ा सदिकर्ष: प्रवाचविश्वेषे कार्यम्।"---

ডেজ চিজামণি।

संवीनिन द्रव्यवद्यः, संयुक्तसमनायेन कपनार्वाचीर्यद्वसम्। संयुक्तसमन्देतसमनायेन कप-लादिः, समनायेन मध्यस्य, समनेतसमनायेन मन्दलादिः, निम्नेषणत्या मन्दामानस्य, दन्द्रियसम्बद-विम्नेषणत्वा समन्दायघटाभानादेवींग्यस्ति कर्वादेन बद्दो न समिकार्यमानात्।"---

७७िखांभनि था. थे., महिक्केनांप।

পুজাপান গলেশোপাধ্যার বুঝাইরাছেন, সংযোগাধ্য-সন্নিকর্ম বারা 'দ্রব্যের' (Substance); চকুরানি-সংস্কু সমবার-সন্নিকর্মবারা 'রূপ * ও 'কর্ম পনার্থের' পেকভিন্ন গুণের, উৎক্ষেপণানি কর্মের এবং গুণ ও-দ্রব্যবৃত্তি জাতির): সংযুক্ত-সমবেত-সমবার-সন্নিকর্মবারা 'গুণকর্মবৃত্তিজাতির'; সমবার-সন্নিকর্মবারা 'শব্দের'; সমবেত-সমবার-সন্নিকর্মবারা শক্র্তিজাতির এবং বিশেষণতা-ম্বারা অভাব-ও-সমবারের প্রত্যক্ষ হইরা থাকে। †

"गुणकथासु सविकष्टेषु ज्ञाननिष्यत्तेर्द्रव्यं कारणम्।"---

देवत्विकिष्मून भागा ।

ভগবান্ কণাদ, আয়া, ইক্রিয়, মন: ও অর্থ (বিষয়—Object) ইহাদের পরস্পর সম্লিকর্ষ হইতে জ্ঞান-নিস্পত্তি হইয়া থাকে, ‡ এই বাক্যদারা জ্ঞাননিস্পত্তির সাধা-রণবিধি বর্ণনপূর্বক, 'য়ৢয়ৢলক্ষন্তু' ইত্যাদি স্ত্রদারা জ্ঞাননিস্তির বিশেষবিধি উপদেশ ক্রিয়াছেন। বিষয়ের সহিত ইক্রিয়ের সমিকর্ষব্যতীত যে বাছ্জ্ঞাননিস্তি হইতে

"विषयेन्द्रियसम्बन्धो न्यापारः सीऽपि षष्ट्विषः ।
द्रव्ययष्ठम् संयोगात् संयुक्तसमनायतः ॥
द्रव्येषु समनेतानां तथा तत्त्वमनायतः ।
तवापि समनेतानां गरदस्य समनायतः ॥
तट्डत्तीनां समनेतसमनायेन तु यषः ।
विशेषस्वत्या तहद्भावानां यही भवेत् ॥"---

ভাষাপরিচেছ্দ।

"६प-कर्षापदं सामान्वतो द्रव्यसमनेतपरं, तेन संख्यादेः द्रव्यविज्ञातेस परियष्ठः ।''—
 मिक्क्शियदं सामान्वतो द्रव्यसमनेतपरं, तेन संख्यादेः द्रव्यविज्ञातेस परियष्ठः ।'

রূপ-ও-কর্ম এই পদম্ম সামান্যতঃ জব্য-সমবেত-পর—সামান্যতঃ জব্যাশ্রমি-পদার্থবাচী। অত-এব, এতছারা সংখ্যাদি গুণ এবং জব্যবৃত্তিলাটিও গৃহীত হইরাছে, বুন্ধিতে হইবে।

ভৰ্মায়ত।

t ''इन्द्रियार्थंप्रसिद्धिरिन्द्रियार्थेभीऽधीनरस हैत:।"---

देवरमधिकपर्यम अभार १

"चालेन्द्रियार्वसमित्रवीयत्रिपयते तद्यत्।"---

देवत्यविकतर्मन थाश्राप्रम ।

পারে না, তাহা বিজ্ঞানবাদী (Absolute idealist) ভিন্ন অন্ত সকলেই স্বীকার করেন, সন্দেহ নাই।

রূপ-রুসাদি গুণ-গু-উৎক্ষেপণাৰক্ষেপণাদি কর্ম্বের প্রত্যক্ষ আমাদের হইরা থাকে, গুণ-বা-কর্ম্বের যদি প্রত্যক্ষ না হইত, গুণ-গু-কর্ম্ব এই পদ্বরবোধ্য অর্থবর যদি আকাশ-ক্ষুম্মের স্থার অলীক বা বৈক্লিক পদার্থ হইত, তাহা হইলে মহুব্য জ্ঞানশৃষ্ঠ জড়-পদার্থ হইতে পৃথগ্জাতীর পদার্থরূপে বিবেচিত হইত না, তাহা হইলে নীলপীতাদি বর্ণের, মধুরক্ষামাদি রুসের, বড় জ্ঞাকারাদি স্বরের, শীতোফাদি স্পর্শের, একস্ব-দিঘাদি সংখ্যার, অণ্-মহদাদি পরিমাণের জ্ঞান আমাদের থাকিত না, উৎক্ষেপণাব-ক্ষেপণ-বা-স্থাবর-জঙ্গমের ব্যাবৃত্তিবোধ—ইতরেতর-ভেদজ্ঞান বিলুপ্ত হইত। অতএব গুণ-গু-কর্মের প্রত্যক্ষ হয়, সন্দেহ নাই। গুণ-গু-কর্মের যথন প্রত্যক্ষ হয়, ইন্দ্রিরের সহিত অর্থের সল্লিকর্ম না হইলে, যথন প্রত্যক্ষ দিদ্ধ হয় না, তথন স্বীকার করিতে হইবে, গুণ-গু-কর্মের সহিত সন্নিকর্ম হইরা থাকে। ভগবান্ কণাদ উদ্ধৃত স্ত্রটী ছারা ব্রুবাইরাছেন, রূপাদি গুণ-গু-উৎক্ষেপণাদি কর্মের যে জ্ঞান হইরা থাকে, 'দ্রুব্য' তাহার কারণ, গুণ-গু-কর্মের সন্নিকর্ম দ্রুবাধীন, সংযুক্ত-সমবান্ধ-সন্নিকর্ম দ্বারা উক্ত

যাহাই ক্রিয়া-ও-অণবং, যাহা সমবায়িকারণ (Intimate cause), পূর্ব্বে বিদিত ছইয়াছি, তাহা 'জবা'। ভগবান্ কণাদ জবা, গুণ ও কর্ম্ম এই পদার্থব্রের যেরপ লক্ষণ করিয়াছেন, তাহাতে বলিতে পারি. গুণ ও কর্ম্ম কদাচ জব্যবিরহিত ছইয়া অব্স্থান করে না। সাধ্যধর্ম বা ক্রিয়া এবং বিশেষাধানহেত্-সিদ্ধধর্ম বা গুণ, প্রাণপ্রদ সিদ্ধধর্মকে আশ্রমপূর্বক বিভ্যমান থাকে। জগতে এরপ জব্য নাই, যাহা গুণ-বা-ক্রিয়াবিরহিত এবং এরপ গুণ বা কর্মও নাই—থাকিতে পারে না, যাহা জব্যের অনাপ্রিত। জব্য প্রত্যক্ষ করিলে, স্মৃতরাং তদাশ্রমী গুণ এবং কর্ম্মেরও প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। প্রত্যক্ষ-ব্যাপারে প্রথমে ইক্রিয় জব্যে সংযুক্ত হয়—চক্ষ্মাদি ইক্রিয়-গণের সহিত জব্যের সংযোগদম্বদ্ধ হয়। গুণ, কর্ম্ম ও জব্যবৃত্তিজাতি (জব্যনিষ্ঠ সামান্ত্র), জব্যে সমবায়-সম্বন্ধ সম্বন্ধ আছে, স্মৃতরাং, জব্যের সহিত ইক্রিয়ের সংযোগস্বদ্ধ হইবার পর, সংযুক্ত-সমবায়-সিন্নিকর্ব্বারা গুণ-কর্ম্ম-জব্যবৃত্তিজাতির গ্রহণ হইয়া থাকে। চক্র্র সহিত সংযোগ-সম্বিকর্ব্বারা গুণ-কর্ম্ম-জব্যবৃত্তিজাতির গ্রহণ হইয়া থাকে। চক্রর সহিত সংযোগ-সম্বিকর্ব্বারা গ্রাহের এবং সংযুক্ত-সমবায়-সমিন

 गुचेतु क्यादितु कर्मासु चीत्चियचादितु यज्ञानं निषयते तत्र द्रष्यं कारचे मीन्यद्रव्य-निष्ठमेद सद्वभयं यद्यत इति द्रव्यवीन्यतेद तत्र तन्तम्, सिक्तकर्यं तेदां द्रव्यवदित एव ; संयुक्त-सम्माधिन तेवां यक्षवात् ।"— কৰ্বারা ঘটসমবেত কপের প্রহণ হয়—(When a jar is perceived by the eye, there is [between the sense and the object] the proximity of conjunction. In the perception of the colour of the jar, there is the proximity of intimate union with that which is in conjunction, because the colour is intimately united with the jar, which is in conjunction with the sense of vision)। তাৰ এবং ক্রিয়াতে বে লাভি (Generic property) আছে, সংযুক্ত সমবার-সমিক্রার ক্রিয়াতাহার প্রত্যক্ষ হইরা থাকে। • শক্ষ প্রত্যক্ষ-সমবার-সমিক্রারা নিশার হয়। শক্ষ আকাশের তাল আকাশসমবার (Quality of আকাশ), প্রোত্তেক্তির আকাশব্যাপ (The organ of hearing consists of আকাশ, which resides in the cavity of the ear)। আকাশ, ক্রা অণী, এবং শক্ষ তাল ক্রা বা অণীর সহিত তালের সমবার-সম্ম (There is intimate union between a quality and that of which it is the quality.)। আকাশব্যাপ প্রোক্রেক্তিরের সহিত্ত স্থতরাং শক্ষের সমবার-সম্ম । অত্যক্ষ সমবারস্ক্রমণ প্রোক্রেক্তিরের সহিত্ত স্থতরাং শক্ষের সমবার-সম্ম ।

শক্ষের—শক্ষিকাতির প্রত্যক, সমবেত-সমবার-সন্নিক্ষিবারা সিদ্ধ হয় (In the perception of the nature of sound [in a given sound of which we are cognizant] the proximity is that of intimate union with what s intimately united, because the nature of sound is inherent in sound which is intimately united with the organ of hearing).

বিশেষণ-বিশেষতাৰ্---Relation between a distinctive qua-

"चपलसामान्यमचे संगुक्तसम्बद्धनवायस्त्रिक्वं: चणुःसंगुक्तस्य दम्पत्रेतं,
 तत्र दपलस्य समयात्।"—

। इद्देश्यक

† "त्रीपेष प्रश्वसाचात्कारे समयायः सितकार्षः कर्षेविवरहत्त्वाकावस्य श्रीपतात् प्रश्व-स्नाकाद्यवस्थात् गुच-गृचिनीय समयायात् ।" ----

कर्कगः अह ।

''दिश: सीमात्'' >8मं शूक्रवम्क जडेवा।

পুরাণার বীষুক্ত সারণাচার্য্য বনিরাহেন—'গ্রেম—মঝাননী: সীবাছিল তন্ত্র্যা হারি।'' অর্থাৎ পুরুষ বা একাপতির মোলহইতে—অবংশক্তির-শক্তিহইতে বিক্ (Space) উৎপন্ন হইরাছে। এতকারা মোলেক্সির ও কিক্-বা-আকাশের স্কাতীয়ত্ব স্চিত হইরাছে। lity and that which is so distinguished)—সন্নিকর্বদারা অভাবের প্রভ্যক্ত হটরা থাকে ৷

"घटाभाववदूतलमिखन चनुःसंयुत्ते भूतले घटाभावस्य विशेषस-लात्।"---

তৰ্কসংগ্ৰহ।

'ঘটাভাববং-(ঘটাভাববিশিষ্ট)-ভূতল,' এন্থলে ভূতলে যে ঘটাভাবের প্রত্যক্ষ হই-ভেছে, তৎপ্রত্যক্ষের স্বরূপ চিস্তা করিলে, বৃধিতে পারা যার, ঘটাভাব, চকু:সংযুক্ত ভূতলকে ঘটবিশিষ্ট ভূতলহইতে বিশেষিত করিতেছে (The non-existence of a jar distinguishes the ground which is in conjunction with the organ of vision), তা'ই আমরা ঘটাভাববভূতলকে তজ্ঞপে প্রত্যক্ষ করিতেছি। অতএব বিশেষণভাই—বিশেষণ-বিশেষভাবই, অভাবপ্রত্যক্ষজনক সন্নিকর্ষ—অভাবপ্রত্যক্ষ-জনক সম্বন্ধ, ইক্রিয়সমন্ধবিশেষণভাষারা অভাবের প্রত্যক্ষ হইরা থাকে।

ক্তার-মতে 'সমবার' প্রত্যক্ষপ্রমাণসাধ্য। পুজ্যপাদ গঙ্গেশোপাধ্যার বলিরাছেন, ইক্তিরসম্বদ্ধবিশেষণতাদ্বারা সমবারের প্রত্যক্ষ হইরা থাকে। বৈশেষিক্মতে ইহা অমুমের—অমুমানসাধ্য, প্রত্যক্ষসাধ্য নহে।

স্থান্ন-বৈশেষিকোপদিফ উক্ত ষড়্বিধ সন্ধিকর্ষের তন্ধচিস্তা।

বাহা উৎপত্তি-বিনাশনীল, তাহা কার্য। যে জ্ঞানের উৎপত্তি হয়, বে জ্ঞানের বিনাশ হইয়া থাকে, তাহা কার্য, সন্দেহ নাই। ফ্লায়-বৈশেষিকমতে, সমবারী, অসমবারী ও নিমিত্ত, কার্যমাত্রেই এই ত্রিবিধ কারণ হইতে সমূৎপন্ন হইয়া থাকে। 'আত্মা' জ্ঞানের 'সমবায়িকারণ,' আত্মমনঃসংযোগ 'অসমবায়িকারণ,' বিষয়েক্রিয়নিমিত্তকারণ'। 'ভাব' ও 'অভাব', ফ্লায়-বৈশেষিকদর্শন পদার্থকে এই হই প্রধান ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। 'ভাবপদার্থ' দ্রব্য, গুণ, কর্ম, সামাক্ত, বিশেষ, ও সমবায় এই বড়্বিধ। 'অভাব' অক্লোফ্লাভাব-ও-সংসর্গাভাব-(প্রাগভাব, প্রধ্বং-সাভাব, ও অত্যন্তাভাব) ভেদে হিবিধ। বছায়া কোন কিছু ক্লত বা সিদ্ধ হয়, য়াহা সাধকতম, ভাহাকে করণ বলে। প্রমা-বা-সভ্যজ্ঞানের যাহা করণ, ভাহার নাম প্রমাণ'। ভাষমতে প্রভ্যক্ক, অনুমান, উপমান ও আন্তোগদেশ এই চারিটী এবং বৈশেষিক্রমতে, প্রভাক্ত ও অনুমান, উপমান ও আন্তোগদেশ এই চারিটী এবং বৈশেষিক্রমতে, প্রভাক্ত ও অনুমান এই হুইটী জ্ঞানকরণ—প্রমাণ। ইক্রিরের সহিত বিশরের

র্রিকর্ব হইতে বে আন হইরা থাকে, তাহা প্রত্যক্ষ জ্ঞান। ভ বিষয়েরিশ্ব-স্রিয়র্বই। প্রত্যক্ষর জ্ঞান।

বিশেষ দ্বপ্তব্য।

ন্যায়-ও-সাংখ্যদর্শনে 'প্রত্যক্ষের' বে লক্ষণ নির্দিষ্ট হইরাছে, তাহা আমরা অবগত হইরাছি, একণে অন্যান্য ব্লুদর্শনকে প্রত্যক্ষের লক্ষণ কি, 'লিজাসা করিয়া, বাহা ব্লিয়াছি এই ছলে তাহার একটু আতাস দিব। পাশ্চাত্য পভিতগণ 'পার্সেগ্যন', (Perception) শক্ষারা বে পঢ়ার্থকে লক্ষ্য করিয়া থাকেন, প্রত্যক্ষর সহিত্য তাহার সাদৃশ্য আছে কি না, পরে তাহা চিভিড হইবে।

মীমাংসাদর্শনে প্রত্যক্ষলকণ—'ধন্ধর্বীন যুব্বজ্ঞীন্ধ্রাখা, বুরিলকা নন্ দল্পন্≄। অর্থাৎ, ইলিছের সহিত অর্থের, সম্বন্ধ হইলে, বে আনের উৎপত্তি হর, ভাহা 'প্রভ্যক্র' ('বানি ছন্দ্রিয়ার্থকান্ধ বা যুক্তর বৃদ্ধিনীয়ন, নন্ দল্পন্ধ'—শ্বরকানিকৃত ভাব্য)।

"इन्हियमचाजिकया विश्वस वाद्यवसूपरागात् तविवया साम्यविविधावानीऽर्वस विविधान-चारचं प्रदाना इति: प्रवासन ।"---

পাতপ্ৰ লভাৰ্য ৷

ভাবার্থ।

"सूपासिकं यचा तासं तक्षिमं जायते तथा। 🌧 कपादीम् व्याप्नुतविकं तक्षिमं स्थाते भुवस् ॥"—

१५१मी ।

অর্থাৎ অধিসংবোগে এবীভূত ভাষাদি ধাতু মুবাসিক্ত (ছাঁচের মধ্যে প্রক্রিক্ত) হইলে, ধেরাপ ভলাকার ধারণ করে—ম্বার আকারে আকারিত হয়, চক্ষুঃপ্রভৃতি ইক্সিম্বারা বাহ্যবন্তর সহিত্ত সংস্কৃত চিত্তত ভক্রাপ সংস্কৃতবন্তর আকারে পরিণত হয়। অথবা—

> "याज्ञकी वा,यवाकीकी व्यक्तप्रकाकारतामियात्। कर्वार्थव्यक्रकाकीर्थाकारा प्रस्कृति॥"—

নাধানগৰ্কন প্ৰকাশকানী সূৰ্ব্যাদিন আলোক বধন যে বজকে প্ৰকাশ কৰে, তথন বেল্লণ ভ্ৰমন্ত্ৰৰ আকানবিশিষ্ট হন, নভুবা বজন প্ৰকাশ হন না, তজ্ঞণ সৰ্ববিভ্ৰমণাক অৱংকনণ বধন কে বস্তুকে অধিকান,কনে, তথন তদাকানে পনিশত হন, তত্তিন তবজন জনি হন না। "All that we apprehend of the external world is brought to our consciousness by means of certain changes which are produced in our organs of sense by external impressions. and transmitted to the brain by the nerves."—

Popular Lectures on Scientific Subjects, 1st Series by Helmholtz, P. 208.

পুজ্যপাদ ভগৰান বেদব্যাস-কৃত, উজ্ভ প্রভাকসক্ষণের ভাৎপর্য হইভেছে, ইপ্রিরপ্রণানী-বারা চিত্তে বাফ্যক্তর উপরাস (Impression) পভিত হইলে, চিত্তে সামান্যবিশেবাদ্ধা অর্থ-বা-বিষয়ের বে বিশেষব্যারণা—বিশেষনির্দ্ধারণা 'বৃত্তি' হয়, ভাষার নাম 'প্রভাক'। ইপ্রিয়-সহত্ত-বারা চিত্তের বিশ্বের সহিত সহত হইলে, চিত্ত বে সহত্ত্বর আকারে পরিণত হয়, চিত্তের ভাষুদ্ধ বিবন্ধ ও ইঞ্জিন এই উভয়ের সংযোগ না হুইলে, কোনক্রমেই বন্ধপ্রছ হুইভে

পরিণামকে আমরা জ্ঞান (Consciousness) বলি। শাল্প ইহাকে পৃথিও এই নামেও অভিহিত্ত করিয়াছেন। ('ব্য एব ঘবিতানী রুলিবিঞ্জুবী'—বেদান্তপরিভাষা।)

"प्रवाचप्रमायाः करणं प्रवाचप्रमाणम्। प्रवाचप्रमा चान चैतन्त्रमेन बन्धाचाइएरीचाद्
बच्च इति नृतेः। * * * चैतन्त्रसानादिलेऽपि वद्शम्याचनाः करचा विदिन्त्रियस्वित्रवादिना नायते इति इति विदिन्त्रियं चैतन्त्रमादिसदिक्ष्ण्यते। * * तमा हि
विविधं चैतन्त्रं विषयचैतन्त्रं, प्रमाणचैतन्त्रं, प्रमाणचित्रक्षेत्रं, प्रमाणचैतन्त्रं, प्रमाणचैतन्त्रं, प्रमाणचैतन्त्रं, प्रमाणचैतन्त्रं, प्रमाणचैतन्त्रं, प्रमाणचैतन्त्रं, प्रमाणचित्रक्षेत्रं, प्रमाणचित्रक्षेत्रं, प्रमाणचित्रक्षेत्रं, प्रमाणचित्रक्षेत्रक्षेत्रक्षेत्रस्य विषयचित्रक्षेत्रस्य विषयचित्रक्षेत्रस्य विषयचित्रक्षेत्रस्य विषयचित्रस्य विषयच

বেদাশুপরিভাবা।

অর্থাৎ, অত্যক্ষপ্রমার বাহা করণ, তাহা 'প্রভাকপ্রমাণ'। চৈতত বাজানই 'প্রভাকপ্রমা' ।
চৈতনা ত আনাদি; বাহা অনাদি তাহা অকাষ্য। কাবেনই কর্তৃকরণাদি কারকের সহিত সবজ,
কিন্তু আকার্যের কর্তৃকরণাদি কারকের সহিত কি সথক ? আনাদি চৈতব্যের আবার করণ কি
হইবে ? অতএব 'প্রত্যক্ষপ্রমার' বাহা করণ, তাহা 'প্রমাণ',—এডবাক্যের অভিপার কি ?
বেদাত-পরিভাবা ইহার উত্তরে বলিরাত্নে, চৈতন্য অনাদি হইলেও, ইক্রিরসরিকর্নাদিবারঃ
তদ্ভিব্যপ্রক অতঃকরণরভি উৎপর্মুহইরা; থাকে। বিবর্গটেতন্য, প্রমাণটেতন্য ও-প্রবাত্টিভন্যতেনে চৈতন্য অবিধ । ঘটাদিবিবরাবিভিন্ন চৈতন্য — বিবর্গটেতন্য; অতঃকরণরভাবভিন্নচৈতন্য — প্রবাণটিতন্য এবং অতঃকরণাবভিন্নটেতন্য — প্রবাত্টিভন্য । অনাদর হইতে ছিল্লখারা
নির্গত, কুল্যারণে প্রবাহিত্ত্বল কোন ক্ষেত্রে প্রবেশ করিলে, ইহা বেপ্রকার ক্ষেত্রের চতুলোগাদি
আকার ধারণ করে, ক্ষেত্রাভারে পরিণত হর, বিবরের সহিত ইপ্রিরের সংবোগ হইলে ডিজন
অতঃকরণ্ড সেইরণ [ইক্রিরবারা বিবরে নিগভিত হইরা, উপরক্তবিব্যের আকারে পরিণত হর ।
অতঃকরণ্ড এইরণ পরিণার বা ব্রিকেই আবরা ভাব বলিয়া থাকি । ইহারই নাম 'প্রত্যক্ষ'।

"प्रवर्ध तु खलु तत् वत् खर्यमिन्द्रियेर्नगरा चीपवध्यते ।"---

চরকনংহিতা ৷

'আস্প্রত্যক'-e-'ইজিরপ্রত্যক'-ভেবে (Internal and sensuous perception) চরকনংহিতা প্রত্যক্ষে মুইভানে বিভক্ত করিয়াহেন। বেলারগরিভাবা প্রভাবেন স্বিক'শক-নির্বিক'শ, জেরগড—অব্যাত, ইজিরখন্য, ইজিরাখন্য ইত্যাদি, বিভাগ করিয়াহেন।

"इन्द्रियनमं तदक्षविति।"---

বেদাছপরিভাষা।

सर्वाचि चेन्द्रियाचि सः स्विवयसं युक्तान्वेष प्रत्यच्यानं क्षत्रयनि । वेष प्राच-रसन-स्विन्द्र-याचि स-स्र स्वानस्तितान्वेषं नन्यरस्यस्त्रीपसन्धान् जनवन्ति । चष्वःशीचे सु स्वतः एव विवय-देशे तथा स-स्विवयं स्वतीतः।"—

(रशक्रविविक्यांचा ।

পারে না তাহা সত্য, কিন্তু বিষরের সহিত ইক্লিরের কিরপে সংবোগ হইরা থাকে,

অর্থাং সদল ইল্রিরই অ-অ-বিবরের সহিত সংবৃক্ত ছইরা প্রভাকজান উৎপাবন করে, নিবরেল্রির-সরিবর্ধ না ছইলে, ইল্রিরজন্য প্রভাক নিছ ধর না। নিবর একবেশে, ইল্রির অনালেশে, এরপ ছলে নিবরের সহিত ইল্রিরের সন্ধিকর্ম কইবে কিরপে? বিশ্রকৃষ্ট বজ্ঞবরের সংবাগ প্রধানতঃ বিবিধ উপারে ছইতে পারে। সংবোলিবজ্ঞবরের একতর বদি অন্যতরের স্বীশে, অথবা বদি উত্তরই, পর-শার সম্মিলিত ছইবার নিমিত অন্যোদ্যাভিদ্ধে গদন করে, ভাষা হইলে উভরের সংবোগ বা মিলন ছইরা থাকে। অভএব পরশার-ভিরদেশিছিত বিবরেল্রির-সংবোগ-ন্যাপার, আকার করিতে ছইবে, বিশ্বর ও ইল্রির একত্তরের অন্যভরকর্মন বা উভরকর্মন। বেষাভগরিভাষা-প্রবেভা, শ্রিকৃত্তরের প্রাতরেকর্মন বা উভরকর্মন। বেষাভগরিভাষা-প্রবেভা, শ্রেকৃত্তরের প্রাতরেক্তাল, রস-ও-ছণিল্রির অ-শ্ব হানে অবছিত থাকিয়া, এবং চক্ত্র ও শ্রোজ বিবরণেশে গ্রনপূর্বক, আন্-বিবর গ্রহণ করে।

ন্যার বৈশেষিক-ও-নাংখ্য-পাতপ্লল এনবজ্বে যেরপ উপরেশ প্রদান করিরাছেন, পাঠকরিপকে
আমরা পরে ভাষা আনাইব।

বিজ্ঞানবাণীয়া (Idealists) বনেদ, মনই বস্ততঃ সং (Mind is the only real existence), বাফাণদার্থ বস্ততঃ সং মতে।

"नामीऽतुभाव्यो बुह्याक्ति तस्या नातुभवीऽपरः । याद्यपादकवेद्यप्तैत स्वयं सेव प्रकाशते॥"—

नर्रावर्गमना अव्य (योक्यर्गन ।

অর্থাৎ, বৃদ্ধি বারা জন্য অনুভাব্য পদার্থ নাই, বৃদ্ধির ও জন্য জনুভব হর না। এই (Percept) ও প্রাহক (Percipient) এতহুত্তরের মধ্যে স্ভরাং বাস্তব পার্থক্য নাই। অভথব বৃদ্ধি ভারংই (আনন্যসংখ্যা হইবা) আত্মন্তব প্রকাশ করে (There being no distinction between percept and percipient, intellect shines forth of itself alone)।

"बाख्यबाइकवीरभेद्वानुनातव्यः । वदेवते येन वेदनेन तत्तती न मिवते । वचा क्रांनि-नात्ता । वैद्यन्ते तेव नीकाद्यः । • • • वचायं वाद्यवाइक्यं वित्तीनां प्रथनवभाशः स् प्रविचन्द्रमसि दिलावभास प्रव मनः । जनाव्यनादिरविच्छित्रप्रवाहमेदवासनैव निृमित्तम् । । जन्माव्यनादिरविच्छित्रप्रवाहमेदवासनैव निृमित्तम् । । जन्माव्यनादिरविच्छित्तप्रवाहमेदवासनैव विभिन्नम् । । जन्माव्यनादिरविच्छित्तप्रवाहमेदवासनैव विभिन्नम् । । जन्माव्यनादिरविच्छित्रप्रवाहमेदवासनैव विभिन्नम् । ।

অর্থাৎ, প্রায় ও প্রাহক অন্ধ্যক্ষক্তির পদার্থ। বে বেদন-(cognition)-দারা বাহা আছে হয়, তাহা হইতে তাহা পৃথক বছে। আন—জানমর আছা হইতে বছতঃ ভির নহে। নীলপীডারি ক্ষিক বাহ্যবন্ত সকলও এইক্সে বে বেদন-বারা বিধিত হয়, তাহা হইতে ভিন্ন পদার্থ হইতে পারে না। ক্ষিক্রাত হইবে, প্রায় ও প্রাহক এতমুভ্যের মধ্যে যদি বাত্তবভেদ না থাকে, ভাহা হইবে, ইহানের পৃথপ্রতীন হয় কেন । বিজ্ঞানবাদী এতমুখ্যের বলিয়াহেন, প্রায়-প্রাহকের পৃথপ্র-ভাস, এক চল্লে বিশ্ববিভাসের ভার অন-বিক্তব (Illusion)। ক্ষিক্রিক্সব্যাহ, ক্ষাহি, ভেষ-বাসনা —ভেষনংখ্যাই এইক্সপ অস্ক্রানের কারণ।

"नचैद'-- त्रक्कची विद्यानाकांकक नीवायाकावलादीवायाचारं विद्यानम् । द्रवरमः

প্রত্যক্ষতর উপদক্ষি করিতে হইলে, ভাহা অবখ্য-আতব্য। ভগবান্ কণাদের চরক-

चरैतासितै: दस्येनं वेदानास्तत्ववेद्यः इति वाचम्। न त्रञ्चवादिनी नीखायाचावात् विधिनाध-मन्तुपगच्यनि सिन्तु वच्यमाचानिन्वैचनीयादिविद्याम्। वसंतु विज्ञायसानारं नीखादि-दपमायचारे इति विशेषात्।"—

অবৈতন্ত্ৰন্ধনিদ্ধি 🕨

ভাষা হইলে, বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধের সহিত ব্রহ্মবাদী বৈদান্তিকলিগের একসত হইভেছে, কেছ' বেন একপ জ্বেন পতিত না হরেন। উভরের মধ্যে সতভেদ আছে। ব্রহ্মবাদীরা বিজ্ঞানবাদি—বৌদ্ধিগের ন্যায় কেবল জ্ঞানের অভিত্ব স্থাকার করেন না, ভাষারা সবিষয়-জ্ঞান অদীকার করেন না, ভাষারা সবিষয়-জ্ঞান অদীকার করেন না। উভরের মধ্যে এই বিশেব আছে। পুরুপাদ বিজ্ঞান—ভিত্র বিলিয়াছেন, বর্ম-ধ্যানাদিতে আভ্তরজ্ঞান বাহ্য ঘটাদি আকারে পরিণত্ত হয়, এই অংশে বৌদ্ধ-দিগের সহিত আমাদের ঐকসভ্য থাকিলেও, বৌদ্ধনতের সহিত্ত আমাদের স্করিংশে সাম্য নাই ১ আমানা বাহার্থ স্থাকার করি।

"सप्रधानादी चटायाकारतवा चित्रवचेरतुभूवमानलात् वाद्योऽवि जानाकारः विध्यति ।
चत्रांत्री वीद्यानामकावं चैकवाकालेऽपि न साम्यम् । चकाभिर्वाचार्यसापि स्वीकारादिति ।"--(यान्य-वार्विक ।

মাধ্যমিক, বোগাচার, সৌন্ধান্তিক-ও-বৈভাষিকভেগে বৌদ্ধনত প্রধানতঃ চতুর্বিধ। মাধ্যমিক স্কাশ্নাদ্ধনারী (Nihiliste), বোগাচারেরা বাহ্মশূন্যদ্বাদী—কণিকলিলবাদী (Subjective Idealists), সৌন্ধান্তিকেরা বাহ্মধানুদ্ধের দ্বাদী (Representationists); ইইাণের মডে প্রধারা বেরপ ভোলনের, ভাবাদারা বেরপ দেশের, কিংবা সংভ্রমদারা বেরপ রেহের অনুমান হর, তত্রপ জ্ঞানাকার্দ্ধারা জ্ঞের অনুমিত হইরা থাকে, বাহ্মার্থ অনুমানসাধ্য। বৈভাবিকেরা বাহ্মার্থ-প্রভাকদ্বাদী (Presentationists), ইইাদের মতে প্রাহা-ও-অধ্যবনের-ভেদে দিবিধ বাহ্মার্থ। প্রাত্তিক্ষিক বন্ধই ইইাদের মত্তে সামুমানিক অসত্ত্ব। পান্ডান্ত্য বিজ্ঞানবাদেরও (Idealism), এইরণ ক্লপডেদ দৃই হয়। বার্কেলে (Berkeley), ফিক্টে (Fichte), শেলিং (Schelling), ছিলেক প্রধিভাব) ও কাক (Kant), নিবিইটিন্ডে ইইাদের মত অধ্যয়ন ক্রিলেই পান্ডান্ত বিজ্ঞানবাদের উৎপত্তি-বিভি-বিগরিধানাদি বিকারের অন্ত্রপোগলন্ধি হইরা থাকে। প্রভিত্ত বার্কেলে বিলয়াছেন—

**The ideas imprinted on the senses by the Author of nature are called real things;—and those excited in the Imagination being less regular, vivid and constant are more properly termed Ideas or images of things, which they copy and represent. The ideas of Sense are allowed to have more reality in them, that is, to be more strong, orderly, and coherent, than the creatures of the mind; but this is no argument that they exist without the mind."—

Selections from Berkeley by Fraser, P. 49.

"Berkeley was the founder of a doctrine of universal immaterialism (Idealism or Phenomenalism). He not only (after the example of Augustine and Locke him-

প্রসাদে অবগত হইরাছি, অন্তভরকর্মান, উভয়কর্মান, ও সংবোগন-ছেনে "সংবোগ" জিবিধ।

অতএব জানিতে হইবে, বিবরেন্দ্রির-সংবোগ অন্তভরকর্মান, কি উভর-

self) regarded the supposition, that a material world really exists as not strictly demonstrable, but as false."—

History of Philosophy by Ueberweg, Vol. II. P. 88.

Borkeley বলিরাছেন—চকুরাধি ইক্রিরদারা বাংগ উপলব্ধ হর, বাংগ তাহাকে বাহার্থ (Matter) বল, তবে, আমি ভাগুণ পদার্থের অভিত্ বীকার করিতে প্রস্তুত আছি, কিন্তু চকুরাধি ইক্রিরধন্য তথ্যসূত্রের অভিরিক্ত, ত্রণাঞ্জরী অজ্ঞের জব্য-বা-সম্বের অভিত্ আমি ব্যাকার করি না।

"If by matter you understand that which is seen, felt, tasted and touched, then I say matter exists: I am as firm a believer in its existence as any one can be, and herein I agree with the vulgar. If on the contrary, you understand by matter that occult Substratism which is not seen, not tasted and not touched—that of which the senses, do not, cannot inform you—then I say I believe not in the existence of matter, and herein I differ from the philosophers and agree with the vulgar."—

History of Philosophy by Lewes, Vol. II. P. 283-284.

क्लिंड विकानवाम 'Subjective' (विविध-विकानवाम) । त्निश्यव (Schelling) विकान-वाम 'Objective' (विवश-विकाववाम) । हिल्लान विकानवाम 'Absolute Idealism' ।

"Fichte's Subjective idealism formed the point of departure from Schelling's prevailingly objective idealism, and the latter served a similar purpose for Hegel's absolute idealism. Others (among whom Schleirmacher may be numbered) sought to effect the harmonious union of the idealistic and realistic elements in a doctrine of Ideal-Realism."—

History of Philosophy by Ueberweg, Vol. II. P. 186.

ব্ধাছানে বিজ্ঞানবাদের বিভারপূর্জন সমালোচনা করিবার ইচ্ছা রহিণ ; বওদুর চিডা করা হট্ন, ভাহাতে ক্লরজন হইরাছে পরন্দারবিক্ষ নত সকলের অবিশ্রান অভোভাভিডব চেটানিব্যুন সকল পদার্থেন্ট প্রকৃত অর্থারিপ্রত তুর্হ হইরাছে।

"प्रवारं चीविवाचीविवाभेदेन दिनिधम्। तप चीविवापव्ये पीटा सविवर्षा वर्षिताः।"---

সিছাত্তবৃত্তাবলী।

चर्चार, क्षण्यक लोकिय-७-जालोकिय-एकाम विविध। त्लोकिक क्षण्यक्षत्र वस्त्रीय निविध्यक्षत्र वर्षे । क्षण्यक्षत्र वर्षे व्यवस्थित

• ''धनतरक्षेत्र जमगक्षेत्रः धंनीनन संवीतः।"---

कर्मम, कि अरदर्शाशम । पर मरदर्शात्र मरदर्शियखबददत्र मस्या अकी मिकिन वा উদাগীন (Passive) এবং অপরটা সজির (Active), বে সংবোগে একটা বস্ত প্রসর্পিত হইরা, নিক্রিয় বস্বস্তরের সহিত সংযুক্ত হয়, তাদৃশ সংযোগ 'অক্সতরকর্মঞ'। স্থির মহীধরের সহিত সঞ্জির পঞ্চীর সংযোগ, অক্ততর্কর্ম্মর সংযোগের দুষ্টাত। বে शरदांश, शरदांशिवञ्चवदवत छेज्दवत क्रिवास्त्र, दा शरदांशा शरदांशिवञ्चवदेवत छेजते সক্রির, তংসংবোগ উভয়কর্ম্ম। অন্তোভবিধিগীয়ু মল্লছয়ের, অথবা পরম্পার-সংযুষ্কু লোহ-চুঘকের বে সংযোগ, তাহা উভয়কর্ম্মন্ত সংযোগের দৃষ্টান্ত। সংযোগ হইতে ट्रव मः वांश मिछ हत, छाहा मः दाशक-मः (वांश । अवृति-छक्न-मः (वांश हहे छ हछ-ভরু-সংযোগ, সংযোগজ-সংযোগ। চিন্তাশীল পাশ্চান্ত্য পঞ্জিত হার্কাট স্পেন্সার, অন্ত-ভরকর্মল-ও-উভরকর্মল এই বিবিধ সংযোগ-ভেদামুসারে, গুণকে (Attributes) ভিনভাগে বিভক্ত করিবাছেন। বেদ্ধপ গুণের প্রত্যক্ষে বিবর সক্রিয় (Active). বিষয়ী নিঞ্জির (Passive), বেরূপ ঋণের প্রত্যক্ষে বিবরের ক্রিয়াশীলঘবণত: ইক্রিয়ার্থ-সংবোগ হইরা থাকে, তাহা গৌণ (Secondary) খণ। পশুত হার্কাট স্পেলারের মতামুদারে তাহা ডিনামিক্যাল (Dynamical)। পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্দার, শব্দ, ম্পর্শ ও গন্ধ এই গুণঅয়কে ডিনামিক্যাল (Dynamical) গুণের দৃষ্টাস্তরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। ঘাত-প্রতীঘাতজনিত শব্দ, উৎপত্তিস্থানহইতে, প্রবাহিত হইয়া আমাদের শ্রোত্রেক্সিয়কে স্পর্শ করে, শ্রোত্রেক্সিয়ের সহিত সংযুক্ত হয়। বস্তু সকল বধন সম্ভপ্ত হয়, তখন তাহারা তাপ বিকিরণ করে: সম্ভপ্তরেণ্ড-বিকীর্ণ 'তাপ' আমাদের স্পর্শেক্সিরের সহিত সংযুক্ত হর ; গন্ধও গন্ধবিশিষ্ট দ্রব্য হইতে আগমনপূর্বক আমাদের দ্রাণেক্রিয়ের সহিত সংযুক্ত হয়; অতএব দেখা যাইতেছে, শন্দ-ম্পর্শাদিগুণের প্রত্যকে-গ্রাহ্মান্ধক-বিষয়ই (Object) ক্রিয়াশীল (Active), বিষয়ের ক্রিয়াশীলম্বনিবন্ধনই শবস্পর্শাদির প্রত্যক্ষ হট্যা থাকে। পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার এইজন্ত শব্দ-স্পর্ণাদির সংযোগকে অন্তত্তরকর্মজ এবং শব্দ-স্পর্ণা-

"चप्राप्तवीसु वा प्राप्तिः सैन संबीय देरितः। सीर्णंतिसृत्विस्तेन चार्योऽन्तरप्त्रचंगः ॥ तबीभवित्रवालनी भवेत् संवीनजीऽपरः। चारिनः स्रोनजैसादिनं वीनः परिकीर्णितः ॥ भवेतीः सित्तिः स्रोनवित्ते वा स्रोतिनं स्राप्तिकारे वित्ते स्रोतिनं स्रोति

দিকে ভিনাধিক্যান্ (Dynamical) 'শুণ' বনিরাছেন। বে শুণের প্রভাক, বিষয় ও বিষয়ী (Object ও Subject) এই উভরের ক্রিয়া-বারা নিশার হর, বে শুণের প্রভাকে বিষয়ী এই উভরই সক্রিয়, বে শুণের প্রভাকে বিষয়ী (Subject) মুই-প্রাহ (Grasping), ভাড়ন (Thrusting), আকর্ষণ (Pulling) বা অন্ত কোনপ্রকার বান্ত্রিক ক্রিয়া বারা সাক্ষাংভাবে বিষরের সহিত সংবৃক্ত হয়, বে শুণের প্রভাকে ক্রিয় ও প্রতিক্রিয়া-বারা বিষয়ীকে সমবেগে প্রতীঘাত করে, ভাদৃশশুলসংযোগ, 'উভরকর্মকার' (Secundo-primary), ভাহা (পণ্ডিত হার্মার্ট স্পেলারের মডে) ট্রাটিকো-ডিনামিক্যান্ (Statico-dynamical)। বাদৃশ শুণের প্রভাকে বিষয়ীই কেবন ক্রিয়ালিন (Active), বাদৃশশুলপ্রভাকে ইন্তিয়বারা বাহা গৃহীত হয়, বনি ভাহা বিষ-বের কোনক্রপ ক্রিয়া-বা-প্রতিক্রিয়া-ধর্মক না হয়, বাদৃশ শুণ প্রভাকে বিষরের সংখান-আক্রি-বা-স্থিতি-বারক ক্রিয়া-বা-প্রতিক্রিয়া বিষয়ীর কোন কিছু নিরপণের সহায়তানাত্র করে, ভাদৃশ 'শুণ' সাধারণ্ডঃ প্রাইমারী (Primary) নামে পরিচিত। পশ্তিত হার্মার্ট স্পেকার বনিরাছেন, আমি ভাহাকে ই্যাটিক্যান্ (Statical) নামে শ্রুতিক করিয়াছি। •

যে ত্রিবিধ গুণের কথা বলা হইল, পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার বলিয়াছেন, তাহারা প্রায়শঃ একীভূত (সংগিণ্ডিত)-ভাবে উপলব্ধ হইরা থাকে। অবকাশাত্মক ধর্ম বা গুণ

[&]quot;The relation established between object and subject in the act of perception, is threefold. It assumes three distinct aspects, according as there is some kind of activity on the part of the object, on the part of the subject or on the part of both. If while the subject is passive, the object is working an effect upon it—as by radiating heat, giving off odour, or propagating sound; there results in the subject a perception of what is usually termed a secondary property of bedy, but what may be better termed a dynamical property. If the subject is directly acting upon the object by grasping, thrusting, pulling, or any other mechanical process, while the object is reacting, as it must, to an equivalent extent; the subject perceives those variously modified kinds of resistance which have been classed as the secundo-primary properties, but which I prefer to class as statico-dynamical. And if the subject alone is active—if that which occupies consciousness is not any action or reaction of the object, but something discerned through its actions or re-actions—as size, form, or position; then the property perceived is of the kind commonly known as primary, but here named statical."—

(Space-attributes) ভ্ৰত্ত ভাৰত বিজ্ঞান প্ৰতিষ্ঠ (Resistance) বা অন্তপ্ৰকাৰ শক্তিধৰ্ম (Other force-attributes) ধারা কের। স্পর্ন-বেছ (Tangible)-গুণ সাধারণতঃ
আরভি-সংখান-ও-হিভি-সহবোগে পরিজ্ঞাত হইরা থাকে, এবং অস্পর্নিন (Nontangible)-গুণ সকল (বথা বর্ণ—colour), সংখাতবং ক্রব্যপূর্চসংলগ্ন হইরা অবস্থান
করে, স্তরাং উহাদিগকে বিমাত্তবিস্তৃতি হইতে পৃথগ্রপে (Apart from extension of two dimensions) অন্তব করিতে গারা বার না। বৈজ্ঞানিক প্রিক্তি

Helmholtz বলিরাছেন, বর্ণবৃহ (System of colours) ত্রিমাত্রার সমাহার, কারণ
পণ্ডিত টমাস্ ইরং (Thomas Young) ও রার্ক ম্যাক্স্ওরেল্ (Clerk Maxwell)
গবেষণা-ধারা নির্দারণ করিয়াছেন যে, প্রত্যেকবর্ণই নির্দিন্তমাত্রার গৃহীত তিন্টা
মূলবর্ণের মিশ্রণ। *

একটা দ্রব্য হত্তে ধারণ পূর্ব্ ক নিরীক্ষণ করিলে, ডিনামিক্যান্ বা সেকেণ্ডারী (Dynamical or Secondary), ষ্টাটকো-ডিনামিক্যান্ বা সেকণ্ডো-প্রাইমারী (Statico-dynamical or Secundo-primary) এবং ষ্টাটক্যান্ বা প্রাইমারী (Statical or primary) এই ত্রিবিধগুণপরিপাটীই যুগপৎ প্রাত্যক্ষের বিষয়ীভূত হয়। দ্রব্যটী হত্তে ধারণ করিবামাত্র কোন কিছু প্রতিষ্ঠন্ত করিতেছে—বাধা
দিতেছে, এইরূপ অন্তত্ত্ব হয়; উহা বন্ধুর (বিষম—Rough), কি মন্ত্র্ণ (সম—
smooth), স্থিতিস্থাপক কি অন্থিতিস্থাপক, তাহা বুঝিতে পারা যায়; উহা বে দৃশ্ত-ওশৃশ্ত এই বিবিধবিত্তিবিশিষ্ট, উহা বে আকার-ও-সংস্থানবান্, তাহা উপলব্ধি হয়;
উহার অন্থেকৈ কিয়ৎপরিমাণ আলোক প্রতিক্ষিপ্ত হইতেছে প্রত্যক্ষ হয়, এবং অপর
পরীক্ষা করিলে, উহা বে গন্ধ ও স্থাদবিশেষবৃক্ত, তাহাও বুন্ধিগোচর হয়। †

^{* &}quot;The system of colours is an aggregate of three dimensions, inasmuch as each colour, according to the investigations of Thomas Young and of Clerk Maxwell, may be represented as a mixture of three primary colours taken in definite quantities."—

Popular Lectures on Scientific Subjects, 2nd Series, P. 46.

^{† &}quot;The three classes of attributes thus briefly defined, which will hereafter be successively considered at length, are usually presented to consciousness together. The space-attributes are knowable only through the medium of resistance and the other force-attributes. Tangible properties are generally perceived in connexion with form, size and position. And of the non-tangible ones, colour is mostly associated with the surfaces of solids, and cannot be conceived apart from extension of two dimensions. An object held in the hands and regarded

পথিত হার্মার্ট স্পেন্সার, ব্রিভে পারা গেল, আরুতি, ক্লাংহান-বা-হিত্যান্ত্রক, প্রাহক-বা-বিবরিকর্মান্ত্রতার ওপকে প্রাটক্যাল্ (Statical), প্রতিষ্ঠত্ব-বা-সংজ্ঞানধর্মক, প্রাহক-ও-গ্রাহ্ এতহন্তর্মকর্মান্ত্রারা ওপকে প্রাটকো-ডিনামিক্যাল্ (Statico-dynamical) এই প্রতিধানে অন্তিহিত করিয়াছেন। • পণ্ডিত হার্মার্ট স্পোলারের বিতে শক্ষাদি উপদর্কন বা গৌণ (Secondary) গুণসমূহ আপাতিক—নৈমিত্তিক (Contingent—incidental), ইহারা জব্য-নিষ্ঠ ছিরগুণ নহে।

by the eyes, presents to consciousness all three orders of attributes at once. It is known as something resisting, rough or smooth, elastic or unclastic; as something having both visible and tangible extension, form and size; as something whose parts reflect certain amounts and qualities of light; and, on further examination, as something specifically scented and flavoured."—

Principles of Psychology, Vol. II. P. 187.

পণ্ডিত হ্যামিন্টন্ (Hamilton) বলিগাছেন, আইমারী (Primary) মৌল বা আল্য পেডিত. হার্নাটি পেলারের মতে ইটিক্যাল্—Statical) গুণস্ত্বারা বাহতব্য (Body) ত্রব্যরণে পরিজ্ঞাতহইরা থাকে, ত্রব্যের ত্রব্যেই 'প্রাইমারী'—মৌলগুণ। অন্যান্যগুণবারা ত্রব্যের ইপত্তত্ব (Suchness) নির্কাচিত হইরা থাকে। ('The primary qualities are attributes of body as body, whereas the others are of this and that body, properly qualities, suchness.) সেক্তোপ্রাইমারী গুণস্ত্র বা উপেক্ত হইলেও বাহতব্যের (Body) ভাবনা অব্যাহত্ত থাকে।

"The secundo-primary qualities, dependent on the apprehension of the fact and mode or degree of resistance, are contingent or accidental. They may be dispensed with, and yet the conceptions of body remain."—

Hamilton by J Veitch. L.L.D., P. 143-144:

আনি গালাভা বার্ণান পতিত লক্ (Locke) 'ভাকে' (Qualities) আইবারী (Primary), আইবিভাল (Original) or এনেবৃদ্ধিল (Essential) এবং দেকতারী (Secondary), এই ছুই আগে বিভাল করিবাছেন। "These qualities and powers, he finds, are of two sorts. A few inseparable from our complex idea of material substance, are referred by us to the material substances themselves,—the existence of which he assumes. These are practically identical in our perceptions or ideas with what they are in the real substance—whatever 'reality' may here mean for this idea, as already remarked, he does not analyse. On the other hand, most, and those the most interesting, of the qualities and powers which enter into our complex ideas of sensible things may, he finds, he changed without loss of material substance.

শবাদিশ্বরত্তাত্মক (DYNAMICAL) গুণসমূহকে পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার আপাতিক গুণ (CONTINGENT) বলিয়াছেন কেন গ

শব্দ বাত-প্রতীঘাতজনিত, শ্রোত্রেক্তিয়গ্রাহ্থ বার্প্রবাহিত ক্রিরা-বা-বীচিতরক্ষ
(Wave motion)। জল রাশিতে লোষ্ট নিক্ষেপ করিলে, বেরূপ তরক্ষ উপস্থিত হয়।
নোদন-বা-অভিঘাতপ্রাপ্ত নর্কতোগামি-বার্তে তক্ষপ তরক্ষ কমিয়া থাকে, এই তরক্ষ
বা উর্দ্ধি, উত্তরোত্তর বায়বীয় অণুরাশিতে সংক্রামিত হইতে হইতে, বখন বে বায়বীয়
অণুত্তরের সহিত শ্রোতার শ্রোত্রেক্রিয় সংলগ্ম আছে, তথায় সমুপত্বিত হর, তথম তাহা
শ্রোত্রেক্রিয়কে আঘাত করে। শ্রবণেক্রিয় আঘাতপ্রাপ্ত হইয়া কম্পনবিশিষ্ট হয়,
বায়ুরাশিতে বেপ্রকার তরক্ষ হইয়াছিল, আঘাতপ্রাপ্ত শ্রাবণমায়ুসমূহেও (Auditory nerves) সেইপ্রকার তরক্ষ প্রবাহিত হইয়া থাকে। শ্রবণমায়ুসমূহ দিয়া
প্রবহমান ঐ তরক্ষ বধন মন্তিক্ষ বা মনের স্থানে উপনীত ও মন ঘারা গৃহীত হয়,
তথনই আমাদের শক্ষজান হইয়া থাকে।

অতএব শক্ষ বে আপাতিক ধর্মা, ইহা

They are not (as ideas or intelligible phenomena) attributed to the material substance itself, but are found on consideration to be subjective or individual sensations of persons who are conscious of them. * * * Locke calls the former class primary, original or essential qualities of matter; the others, in their boundless variety, its secondary, derived or relative qualities. The primary, which involve mathematical relations, and are therefore quantities rather than qualities, are, he reports, inseparable from matter, as matter, and they are in nature as they appear in our perceptions, being at once ideas and qualities

Locks by A. C. Campbell Fraser, P. 199-200.

* "The most familiar ones are obviously manifestations of certain forms of force. Of sound, we know that it becomes sensible to us through vibrations of the membrana tympani, and that these vibrations are caused by waves in the air. We know too that the body whence these proceed must be threwn into a vibratory state by some mechanical force; that it thereupon propagates undulations through surrounding matter; and that in this purely dynamical action consists the production of sound,"—

Principles of Psychology, Vol. II. P. 188.

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিও টিন্ড্যাল্ বলিরাছেন,—

"From the earliest ages the questions, 'What is light?' and 'What is heat?' have occurred to the minds of men, but these questions never would have been

বে ত্রব্য-নিঠ স্থির গুণ নহে, ইহা বে উৎপাদ্য—ক্রিয়াল (Mby be generated mechanically), তাহা স্থাবোধ্য হইল। তাপও (Heat) এইরপ উৎপাদ্য পদার্থ। বে হস্ত একবে দীতস্পর্ণ বলিয়া বোধ হইডেছে, সংঘর্বগদায়া তাহা উক্ষম্পর্ণ হইডে পারে। সম্পীড়ন (Compression)-বা-ঘর্বণ (Friction) দারা তাপোৎপাদন করিছে পারা বার এবং তাপ স্বরংও বারিক-বল-প্রস্বে সমর্থ। বর্ণও (colour) বস্তু-নিঠ স্থিয় গুণ নহে, ইহাও উৎপাত্ত—আধ্যে।

আধুনিক পালাত্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতবৃন্দের সিদ্ধান্ত, বন্ধ দকল স্বরং বর্ণহীন (The objects are themselves devoid of colour), যথন ইহারা গুলালোকে হাপিত হয়, তথন ইহারা এক বা ততোহধিক বর্ণের কিয়ণ পরিশোষণ ও অবশিষ্ট বর্ণের কিয়ণ প্রতিক্ষেপণ করিয়া থাকে। বে বর্ণের কিয়ণ যে বন্ধকর্তৃক প্রতিক্ষিপ্ত বন্ধ, উহা তব্ধবিশিষ্ট বলিয়া প্রতীত হয়। যে বন্ধ লোহিতবর্ণালোককে প্রতিক্ষেপণ ও অভাত্ত বর্ণালোক পরিশোষণ করে, তাহা পীতবর্ণাত্ত বলিয়া বোধ হয়। হয়িতবর্ণবিশিষ্ট বন্ধসমূহ (সেকে objecta) লোহিতবর্ণালোক পরিশোষণ এবং পীত ও নীল বর্ণালোক প্রতিক্ষেপণ করে। পারশোদিক ক্রিন্তক প্রতিক্ষিপ্ত কিয়ণের অফুপুরক (Complementary) বলা হয়। গুলালোক বিশিষ্ট হাইলে অভাত্ত বর্ণরে বিকাশ হইয়া থাকে, স্বতরাং কোন বন্ধর প্রতিক্ষিপ্ত-বা-প্রতিফ্লিত কিয়ণে তাহার পরিশোষিত-বা-অমুপুরক কিয়ণ সংযোগ করিলে, যে গুলালোকই উত্ত হইবে, তাহা অনায়াসেই বুবিতে পারা যায়। »

answered had they not been preceded by the question, 'What is sound?' • • • Sound we know to be due to vibratory motion. A vibrating tuning fork, for example, moulds the air around it into undulations or waves, which speed away on all sides with a certain measured velocity, impinge upon the drum of the ear, shake the auditory nerve, and awake in the brain the sensation of sound."—

Fragments of Science, Vol. I. P. 74-75.

রাসায়বিক পশুত বিলার (Miller) বলিয়াছেন;---

The objects are themselves devoid of colour, but when placed in white light they absorb the rays of one or more colours, and reflect the rest: the object, therefore, appears to be of the colour that would be produced by the ray or mixture of rays which it reflects; green objects, for example, absorb the red rays and reflect the yellow and blue. The rays thus absorbed are said to be complementary to those that are reflected; a complementary colour being always that tint which when added to the primary colour upon the eye would constitute white light."—

Miller's Chanteal Physics, P. 157.

'खर्(खक्षृत (Objects)-- तत नकन यतः वर्गहोनः अञ्चात्कः वावकृष् ট্ৰ' শক্টী কোন পদাৰ্থের বাচক ? 'বৰ' ক্লিডে আম্বরা সাধারণতঃ বাহা বুরিয়া থাকি, 'অব্ৰেক্টু' শক্ষী হে সেই ব্যাপকাৰ্জে এছকে ব্যবহৃত হয় নাই, ভাছা নিশ্চিত; বাহা বাদ করে—অবস্থান করে, তাহা 'বস্ত'। * 'অব্লেক্ট্র' (object) ক্থাটা এস্থানে যাহা বাস করে—অবস্থান করে, নিশ্চরই এই ব্যাপাক অর্থের বাচক নহে। মতদূর বুঝিতে পারা যাইতেছে, ভাহাতে বুলিতে পারি, 'অবজেকট' শক্ষী এছলে তামদ-বা-তমোগুণপ্রধান বস্তবাতের বাচকরপে ব্যবহৃত হইরাছে। পৃথিবী ত্যোগুণবহুলা, পৃথিবীর তুলনার অন্নতর ভাষদ হুইকেও জলও ত্যোগুণপ্রথান, সন্দেহ নাই। বিদেশীর পশ্তিভগণ, বোধ হয়, 'অব্জেক্ট' (object) বলিতে (ভাঁহা-দের নিজ বচন হইতে স্পষ্টরূপে প্রতিপন্ন না হইলেও) পার্থির পদার্থজাতকেই প্রধা-নতঃ লক্ষ্য করিবাছেন। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টেট (Tait) তাঁহার 'Lectures on some Recent Advances in Physical Science' नामक आद द्वारेबादन, यथन चामत्रा विन, 'जरवात-माहिद्यत (Matter) राश्ववित्रक-वाश्विवत्राधिक (objective) অন্তিত্ব আছে' (Master has objective existence), তথ্ন আমহা উহার একমাত্র অন্তত্ত্থমাণ, চকুরাদি ইন্তিয় ও মান্তিছ-ক্রিয়া নিরপেক স্বতঃসিদ্ধ সন্তাকে লক্ষ্য করিয়া থাকি। তাপ (Heat), আলোক (Light), শব্দ (Sound), ভাডিতপ্ৰবাহ (Electric currents) ইত্যাদি, ইহারা দ্রব্যাকার (Forms of matter) না হইলেও. যথন 'শক্ত্যাত্মক,' তথন ইহাদিগকে 'দ্রব্যবং' সংপদার্থক্সপে গ্রহণকরিতে ब्हेद्य । †

বিজ্ঞানবাদীদিপের 'বাহার্থ বস্ততঃ সং নতে' এই হড়ারে বৈজ্ঞানিক, দার্শনিক, সকলেই সত্রত । পথিত টেইকে, বিজ্ঞানঘাদিপপের 'বাহার্থ নাই', 'সকলই বিজ্ঞান (Ideas)' এই ভর্তচক-ঘটানাদ- প্রবণে উলিয় বইয়াই, উভূত ভর্কবর্মারা অনত আজ্ঞানন করিতে হইয়াছে। কিন্ত স্থাবের বিবন্ধ, এতফারা তিনি বিয়াগত্ বইজে পারেন নাই, বিজ্ঞানবাদিপপের ক্তীক্ষ বৃত্তিপর ভাষার ভর্ক-বর্ম জেফ করিয়াছে, বৈজ্ঞানিক-পুর টেইকে পারিপেবে প্রতিগ্রিষ্ট হইজে হইয়াছে। বৈজ্ঞানিক পথিক হক্স্থী (Huxley) বলিয়াছেন---

 ^{&#}x27;বস্' ধ,তুর উত্তর 'তুন্' প্রত্যর করিব। 'বস্তু' পদটা নিপার হইবাছে।

t "When we say that matter has objective existence, we mean that it is something which exists altogether independently of the senses and brain-processes by which alone we are informed of its presence. • • • Heat, therefore, as well as Light, Sound, Electric currents &c., though not forms of matter must be looked upon as being as real as matter, simply because they have been found to be forms of energy."—

P. 846-847.

সাংখ্য-থাতঞ্বল দলোগুণপ্ৰধান প্ৰব্য বলিতে বংপদাৰ্থকে উদ্বেশ করিরাছেন, আবিত (ঐতরের আরণ্যক প্রস্তর্য) 'ভোক্তৃত্ত' এই প্রস্থারা বংপদার্থকে ইঞ্জিত করিরাছেন, পান্ডাত্য পণ্ডিতদিগের ভাহাই এনার্লী (Energy), ভাহাই হীট্, লাইটু ইত্যাদি পন্ধবোধ্য অর্থ। বাহাই হউক, 'অব্রেক্ট্রন্ করং বর্ধহীন' এভবাক্যে ব্যবহৃত 'অব্রেক্ট্রন্ পরার্থ অভিপ্রেড ইইরাছে, আমাদের ভাহাই বিখান।

"तेजी कपसर्भवत्।"—

देवत्नविकत्रन्त २१५७।

অর্থাৎ, 'তেজ্বঃ,' রূপ-ও-ম্পর্ন এই দিবিধখণবিশিষ্ট রূব্য। তেজের প্রথমোক্ত খণই বিবিধবর্ণবানি—তেজ হইতেই বিবিধবর্ণের বিকাশ হইয় থাকে। 'রূপ' বধন তেজেরই বিশেষ খণ, তেজব্যতীত অক্তরব্যে বধন রূপ বিক্তমান নাই, তধন বলিতে পারি, শাত্রদৃষ্টিতে, বস্তু সকল স্বয়ং বর্ণহীন, এতহাক্য অনর্থক—নিশুরোজন। আমরা যাহা উপবৃদ্ধি করি, শাত্রের উপদেশ, তাহা হুলগঞ্জুত, এবং স্থলপঞ্জুত শক্ষম্পর্ণাদি-পঞ্চজাত্রের পঞ্চীকৃত অবস্থা। *

"The arguments used by Descartes and Berkeley to shew that our certain knowledge does not extend beyond our states of consciousness, appear to me as irrefragable now as they did when I first became acquainted with them half-a-century ago. All the materialistic writers I know of who have tried to bite that file have simply breken their teeth."—

Fortnightly Review, December 1886.

প্রকাশনীলগন্ধ, ক্রিনীলগন্ধঃ ও প্রিভিনীলতনঃ ভূতেজিরাক্সক (পৃথিব্যাদি ত্মল-স্ক্স-ভূত-ভাবে
ত জোলাদি-ত্মল-স্ক্র-ইজির-ভাবে পরিবারী) ও ভোগাপবর্গার্থক এই গুণজর মৃষ্ঠ (object)।
প্রাণ্যি ভর্মবার পরপ্রবিধেব 'দৃষ্ঠ' (object) পদার্থের এইরূপ সীমা নির্দেশ করিরাছেন। বনঃ,
বৃদ্ধি, ইজিরে, ইহারাও ডক্মতে দৃষ্ঠ পদার্থ। অতএব বৃথিতে পারা গেল, পাল্ডাভ্য পভিন্তপ্রবিদ্ধারিত দৃষ্ঠ-পদার্থ-সীমা, শারনির্দাত দৃষ্ঠপদার্থের সীমা হইতে জনেক স্কীর্থ।

• "तकारेम: सूचस्तानि।"---

नार पर ३ ७३ ।

অধীং শব্দ, শর্প, রস ও গব, এই পঞ্চলাত্র হাঁতে ক্ষিত্যাদি পঞ্চুতের উৎপত্তি হাইরারে।
তত্—নাত্র বা তত্ত্—নাত্রা—'ভলাত্র'। 'বা' গাতুর উত্তর ভাববাচ্যে 'ত্রন্' এত্যর করিয়া 'নাত্র'-গব,
এবং 'বাত্র' পংলর উত্তর শ্রীনিক্নে 'টাপ্' এত্যর করিয়া 'বাত্রা'-লক নিক্ন হাইরারে। 'বাত্রা' শর্পের
অর্থ হাইতেত্তে, 'নাক্ল্য', 'অবধারণ' ও 'অধিক্রেণ্'। ভাষাই—ভল্পিক বা ভর্যন নতে, অধ্যা
ভাহাই হাইরাবে শাত্রা বাহাতে, ভাহা, 'ভলাত্র'। 'রাইব ব্যাল্যক্'। 'পুশুল্ভিক্সার্থ্য'—

রপ-বা-বর্ণ (Colour) বদি তেজেরই ধর্মবিশের হয়, এবং আমরা বাহা প্রত্যক্ষ করি, তাহা বদি পঞ্চস্থলভূতের পঞ্চীকৃত অবহা হয়, তাহা হইলে, স্বীকার করিছে হইবে, ভৌতিক পদার্থ-(অন্ততঃ পার্থিব, জনীর ও তৈজস)-সমূহ বস্ততঃ রূপ-বা-বর্থ-বিহীন নহে।

পাশ্চান্তা প্রাক্কতিক বৈজ্ঞানিক পশুতিগণের (Physicists) মুখে তানিরাছি, বর্ণ (Colour) আলোকের পরিণাম। শান্ত্রের সহিত, বিদিত হইরাছি, এই মতের বিরোধ নাই; রূপ বা বর্ণ বে তেজের ধর্ম্ম, শান্ত্রও ভাহাই বুঝাইরাছেন। পাশ্চান্ত্য বৈজ্ঞানিকদিণের উপদেশ, বন্তুসকল স্বরং বর্ণবিহীন, যে বন্তু বেরূপ বর্ণের আলোক-কিরণ প্রতিক্রেপ করে, তবন্ত তব্ধ তব্ধবিশিষ্ট বোধ হয়, এবং বিভিন্ন উর্ম্মি-পরিণাহ-বা-বীচি-দৈর্ঘ্য-বিশিষ্ট আলোকতরঙ্গ (Light, which consists of undulation of different wave-lengths) বিভিন্ন বর্ণের উইপাদক হইয়া থাকে। •

গা ২।১।৭২, এই স্মান্সারে 'ভন্মাত্র' এই সমত শক্তী সিদ্ধ হইরাছে। অথবা 'দ্ধা দাসা অজিন্'। 'ভন্মাত্র' ও বৈশেষিক দর্শনপ্রসিদ্ধ গুণরমাণু' (Atom) সমান পদার্থ। ভন্মাত্র সকল ইত্রিরপ্রাহ্ত নহে। ভন্মাত্রইতে উৎপর্ম কিত্যাদি পঞ্চলভূতই ইত্রিরপ্রাহ্ছ।

"तन्मात्रास्त्रविद्यात्रीभी भूतानि पञ्च प्रसम्य: ।

एते सुता विद्येषा: हान्या चीराव सुद्धास ॥"----

माःशकाविका ।

ইভিপুর্বে, বিশেষ, অবিশেষ, নিজসাত্ত ও অনাদশ ইজির এই বাড়েল পদার্থ ভগান্তবংশের কথা উক্ত হইরাছে। আমরা ব্রিয়াহি, আনাদাদি পঞ্ছলভূত ও একাদশ ইজির এই বাড়েল পদার্থ ভগান্তবংশের বিশেষপর্ব্ধ—বিশেষ অবহা, এবং পঞ্চজাত্ত (শন্তজাত্ত, স্পর্তজাত্ত, রূপভন্তজাত্ত, রূপভন্তজাত্ত, রূপভন্তজাত্ত, রূপভন্তজাত্ত, রূপভন্তজাত্ত, রূপভন্তজাত্ত, বিশাল করিয়া করে অবশেষ পঞ্চজাত্ত হৈছে করিয়াল হইতে পঞ্চুতের বিশাল হইরাছে। আন্দাদি পঞ্চুতের মধ্যে 'আনান' অপেকাকৃত সন্তর্গপ্রধান বনিরা লাভ—ন্তু, ক্ত্রে ও অসর—প্রসাদগুণবিশিষ্ট ; 'বার্' ও 'ভেজঃ' অপেকাকৃত রলোওপ্রধান বনিরা বার—স্থাংবাংকাক্ত, অপ্রস্কল, অহির—ক্রিয়ালীল ; এবং 'অপ্', ও 'ক্তি' ভবোওপ্রহল বলিরা বৃঢ় (Inert), ভারসুক্ত, অপ্রসর।

* "In general, then, light, which consists of undulation of different wavelengths, produces different impressions upon our eye, namely,—those of different colours."—

Popular Lectures on Scientific Subjects by Heimholtz, 1st Series, P. 212. বৈজ্ঞানিক পণ্ডিড হোজুকুক্ (Glazebrook) ব্যালয়াছেন—

"Thus, our experiments verify the anticipations of theory, and teach us that corresponding to variations in wave-lengths, we have variations is the semastions

শাদ্ৰ বলেন, বন্ধ সকল একেবারে বৰ্ণহীন নহে। বাহাতে 'কেলঃ' আছে, ব্যক্ত-বা-উত্তভাবেই হউক, অথবা অব্যক্ত-বা-অনুভূতভাবেই হউক, ভাহাতে 'রূপ' আছে। শাল্পের সহিত্ত পাকাত্য-বিজ্ঞানের এই হুলে বিরোধ বা বিসংবাদ লক্ষিত্ত হুইতেছে। এ বিরোধ সন্ধের (To be reconciled) কি না

এ বিরোধ সন্ধের সন্ধেন

of colour which the light produces in our eye. Light of a definite wave-length produces a definite colour. The shorter waves produce the sensation of blue or violet, the longer waves that of red. The other colours of the spectrum, intermediate between the red and violet, correspond to waves of intermediate lengths."—

Physical Optics. P. 110.

বৈঞ্চানিক পণ্ডিত রবার্ট রট্নেজ্ (Robert Routledge) উদ্ধার 'Discoveries and Inventions of the Nineteenth Century' নামক এছে বনিয়াছেন-

"The undulatory theory gives also an easy explanation of colours; they being, according to the theory, only the effects, as already stated, of the different rates of vibrations of the other. If the ether particles perform 514,000,000,000,000,000 escillations in a second, we receive the impression we call red colour; if they execute 750,000,000,000,000 vibrations, the impression produced in our organ of sight is different—we call it violet; and so on. Thus science teaches us that visual impressions so different as red, green, blue, violet and other distinct colours, are in reality, all due to movements of one and the same—something; and that the different sensations of colour we experience, arise merely from different rates of recurrence in these movements."—

P. 299.

এ কথা শাল্লজের অগরিচিত বহে। তবে শাল্ল এ বিষয় বেরূপ হস্পরভাবে—অসম্পিত-ও-ব্যাপক-লগে বুবাইবাছেন, পাশ্চাত্য বিজ্ঞান ভক্রণ হস্পরভাবে—কেইএকার অসম্পিত-ও-ব্যাপকরণে বুবাইজে পারেন নাই। नन हरेल्ड शारत कि मा, जानिल्ड हरेल, जामानिशस्क ज्यस्य जानिल्ड हरेरे. 'जालांक' रकान् शनार्थ।

আলোক কোন পদার্থ ?

আলোক (Light)-সহদ্ধে পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের মধ্যে হিবিধ মত প্রচলিত আছে। এক পক বলেন, স্থ্য, চক্র, হিরনক্ষত্র (Fixed stars), প্রদীপ প্রভৃতি ভাত্মর পদার্থ ইইতে কর্মোৎপত্তি নিয়মে বিরলাবয়ব তৈজস অনুসকল বিকীপ ইইয়া, বখন আয়াদের নয়নেজ্রিয়ের সহিত মিলিত হয়,—চাকুষ সায়ুকে স্পর্প করে, তখন আমাদের আলোকাস্থভূতি হইয়া থাকে। আলোক স্বয়ংই য়বা (Matter)। অস্তনতে শব্দের জ্ঞায় বীচিতরক্ষপ্রায়ে আলোকের উৎপত্তি হইয়া থাকে। পুক্রিণীতে লোষ্ট নিক্ষেপ করিলে, লোষ্ট হইতে অভিযাতপ্রাপ্ত কলয়াশিতে বেরূপ ত্রক উপস্থিত হয়, ইথার (Ethor)-নামক পদার্থেংপন্ন তালুল তরক্রিশেবই 'আলোক' (Light)। শেষোক্ত মতে 'আলোক' তৈজস অনু মহে, ইহা একপ্রকার গতি (Wave-motion)। আলোকসম্বনীয় প্রাথমোক্ত মত 'Corpuscular বা Emissive theory' এবং শেষোক্ত মত 'Undulatory theory' নামে খ্যাত হইয়া থাকে। এই শেষোক্ত মতের প্রতি ইদানীস্তন নৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ অধিকতর আহা প্রদর্শন করিয়া থাকেন। *

আলোক-সম্বন্ধে যেরূপ দিবিধ মত প্রচলিত আছে, তাপ (Heat) কোন্ পদার্থ, পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানকে জিজ্ঞাসাপূর্ব্বক বিদিত হইরাছি, তাপসম্বন্ধেও সেইরূপ দিবিধ মত প্রসিদ্ধ আছে।

পণ্ডিত গ্যানো (Ganot) বলিয়াছেন, একপ্রকার স্ক্র, লঘু, তরল (Subtle, imponderable fluid) পদার্থ প্রত্যেক জড় বস্তুর জাণুসমূহকে বেষ্টনপূর্বক বিদ্যমান জাছে, ইহা এক বস্তু হইতে অক্স বস্তুতে সঞ্চরণ করিতে পারে, বস্তুর আণবিক আক-

^{* &}quot;Light was regarded by what was termed the corpuscular theory, as being in itself matter or a specific fluid emanating from luminous bodies, and producing the effects of sensation by impinging on the retina. This theory gave way to the undulatory one, which is generally adopted in the present day, and which regards light as resulting from the undulation of specific fluid to which the name of the ether has been given which hypothetic fluid is supposed to pervade the universe, and to permeate the pores of all bodies."—

র্ধা-বা-সংহতিকে ইহা শিথিক করে, অর্থাৎ, ইহা ভেনবৃত্তিক (Repulsive)। এই প্রাধের বন্ধমধ্যে প্রবেশ ও তাহা হইতে নিজ্রমণ, যথাক্রমে তাপ-ও-শৈতাায়ভূতির কারণ। তাপোভূতি-সম্বনীর এইটা প্রথম মত। জড় বন্ধর পরমাণ্সমূহের বিক-শ্রেন তাপ উৎপন্ন হর, আণবিক তরক্রই তাপোভূতির হেড়। বে বন্ধর আণবিক বিকন্পান অভিমাত্র বেগবিশিষ্ট, তন্ধন্তই অভ্যুক্ত। এইটা তাপসম্বন্ধীর বিভীর মন্ত। এ মতে বৃত্তির পারা বাইতেছে, 'তাগ' জব্য প্রদার্থ নহে, ইহা জব্যের অবস্থাবিশের (A condition of matter)। তাপ-সম্বনীর এই বিভীর মতেরও—এই উর্শিক্তারে: উৎপত্তিবাদেবত্র (Undulatory theory) প্রকারভেদ আছে।

ঘনিষ্ঠ (The densest) বা অত্যন্ত বছে কঠিন পদার্থ, তরল ও স্ক্ষাতম বারবীর পদার্থ (The most attenuated gases), এবং নক্ষত্রমগুলকে বেষ্টনপূর্বক যাহা বিদ্যান্ধ আছে, যাহা আন্দোলারিত-গতিকে অত্যন্ত বেগের সহিত সঞ্চালন করিতে পারে, দ্বিতিস্থাপকধর্মবিশিষ্ঠ 'ইথার' নামক তৎপদার্থের ফ্রুত, আন্দোলারিতগতি-বা-প্রকল্পন হইতে তাপের উছ্তি হইরা থাকে। তাপের উৎপত্তি সম্বন্ধীর এই মতই আধুনিক প্রদিক বৈজ্ঞানিক স্থাবির্গকর্ত্বক সমানৃত হইতেছে। *

^{* &}quot;Of the various theories as to the cause of heat, two only need be mentioned: these are the theory of emission, and the theory of undulation. On the first. view, heat is caused by a subtle imponderable fluid, which surrounds the molecules of bodies and which can pass from one body to another. These heat atmospheres which thus surrounds the molecules, exert a repelling influence on each. other, in consequence of which heat acts in opposition to the force of cohesion. The entrance of this substance into our bodies produces the sensation of warmth: its egress, the sensation of cold. On the second hypothesis the heat of a body iseaused by an oscillating or vibratory motion of its material particles, and the hottest bodies are those in which the vibrations have the greatest velocity and the greatest amplitude. Hence, on this view, heat is not a substance, but a condition. ef mutter, and a condition which can be transferred from one body to another. It is also assumed that there is an imponderable elastic other which pervades all bodies, the densest, or the most transparent solids or liquids, the most attenuated gases as well as the stellar spaces, and which is capable of transmitting a vibrafory motion with great velocity. A rapid vibratory motion of this ether produces beat, just as sound is produced by a vibratory motion of atmospheric air, and the transference of heat from one body to another is effected by the intervention. of this ether."-Matural Philosophy by Ganet, P. 203.204.

পণ্ডিত টন্সন্ (Thomson) বলিয়াছেন, ইংরাজী ভাষাতে 'ভাপ' (Heat) দক্ষ্ট বিবিধ অর্থে ব্যবহৃত হইরা থাকে। ইহা কথন ইন্দ্রিরবারোৎপন্ন অনুভূতিবিশেবের এবং কথন ইতন্ততঃ বিদ্যমান পদার্থসমূহের তাপান্নভর্মেলীপক অবস্থা-বিশেবের বাচকরণে প্রবৃক্ত হইরা থাকে। আমরা তাপ (Heat) অনুভব করিতেছি, ইহা প্রথমোক্ত অর্থ এবং অন্নিতে তাপ আছে, ইহা শেষোক্ত অর্থে ব্যবহৃত 'তাপ' শব্দের প্রয়োগস্থল ব্রিতে হইবে। •

শুদ্ধ ইথার (ETHER) হইতে আলোকাদি ভৌতিক শক্তিসমূহের উৎপত্তি-সম্বন্ধে মতভেদ।

বৈজ্ঞানিক পঞ্জিত গ্রোন্থ (Grove) বিদরাছেন, ভৌতিক-পদার্থ-পরিবেটিত 'ইথার' নামক পদার্থ হইতে আলোকের উদ্ধৃতি হর, এতদপেকার আলোক ভৌতিক পদার্থেরই আণবিক তরক হইতে সমুৎপর হইরা থাকে, আমার মতে এইরপ সিদ্ধান্ত অধিকতর যুক্তিসকত। প্রসিদ্ধ গণিতবিদ্ ইউলার (Euler)ও এই মতের পক্ষ-পাতী। †

পণ্ডিত গ্রোভের একপ্রকার সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার যুক্তি।

পূর্ব্বে উক্ত হইরাছে, তাপ, তড়িৎ, আলোক প্রভৃতি প্রাকৃতিক শক্তিসমূহের পরস্পর সম্বন্ধ (Correlation of physical forces) পণ্ডিত গ্রোভই পাশ্চাত্য দেশে প্রথম আবিষার করেন। পণ্ডিত গ্রোভ্ বলিরাছেন, পৃথক্-পৃথগ্রূপে অবভাসমান প্রাকৃতিক শক্তিনিচয়ের অভ্যোত্তসম্মন্দর্শনই ইহারা যে এক মূল পদার্থের ভিন্ন-ভিন্ন-

^{* &}quot;The word heat in the English language is used to express two different things. It sometimes signifies a sensation excited in our organs and sometimes a certain state of bodies around us, in consequence of which they excite in us that sensation. The word is used in the first sense when we say that we feel heat, and in the second when we say that there is heat in the first."—

T. Thomson's Heat and Electricity, P. 8.

^{† &}quot;In a lecture delivered in January 1842, when I first publicly advanced the views advocated in this Essay, I stated that it appeared to me more consistent with known facts to regard light as resulting from a vibration or motion of the molecules of matter itself, rather than from a specific ether pervading it; just as sound is propagated by the vibrations of wood or as waves are by water."—

ন্ধপ পরিপান, এইরূপ নিদ্ধান্তে উপনীত হইবার আমার বলবতী বৃক্তি (Cogente argument)। বে এক পদার্থকে, তাপ, তড়িং, প্রভৃতির মূল-কারণ-রূপে লক্ষ্য করা হইতেছে, তাহা কি 'ইথার' (Ether) ? বে ইথারের কম্পানবিশেব হইতে আলোকের উতৃতি হর, এইরূপ নিদ্ধান্ত করা হইতেছে, তাপাদি পদার্থত কি ভাহারই কম্পানবিশেব হইতে বিকাশ প্রাপ্ত হইরা থাকে ? পণ্ডিত গ্রোভ্ বলেন, ইথারের কম্পানবিশেব হইতে আলোকের উতৃতি হয়, এ নিদ্ধান্তালেকার, তাপ, তড়িং গু অরম্বর্গ (Magnetism) ইহারাও ইথারের তর্লবিশেব হইতে বিকাশ প্রাপ্ত ইয়া থাকে, এতাদৃশ নিদ্ধান্ত অধিকতর আপত্তিপূর্ণ,—এরূপ নিদ্ধান্তর অবাধিত উপপত্তি প্রদর্শন করা বার না। *

তাড়িতাত্মক (Electric) ও অতাড়িতাত্মক-বা-তাড়িতেতর (Non-electric) এই বিবিধ পদার্থের কথা, পাঠক অবগত আছেন, সন্দেহ নাই। তাড়িতাত্মক বন্ধসমূহ তাড়িতপ্রবাহরোধক (Non-conductors) এবং তাড়িতেতর জব্যজাত তাড়িতের পরিচালক (Conductors)। পণ্ডিত প্রোভ্ বলেন, ইথারই যদি তড়িতের প্রস্থাতি হয়, তাহা হইলে বিজ্ঞাত হইবে, ইথার তাড়িতপরিচালক, কি তাড়িতপ্রবাহরোধক হয়, তবে ইথারীয় সিদ্ধান্ত (Etheres) hypothosis) অসিদ্ধ হইতেছে, আর বদি ইহা তাড়িতপরিচালক হয়, তবে বে সকল বন্ধ অধিকতর সাস্তর ক্লি বাহারা ইথারের সমধিক অন্প্রবেশার্হ, তাহারাই উত্তম তাড়িতপরিচালক হওরা উচিত, কিন্তু বন্ধতঃ তাহা হয় না। + ডাক্তার ইয়ং

^{* &}quot;The fact itself of the correlation of the different modes of force is to my mind a very cogent argument in favour of their being affections of the same matter; and though electricity, magnetism and heat might be viewed as produced by undulations of the same ether as that by means of which light is supposed to be produced, yet this hypothesis offers greater difficulties with regard to the other affections than with regard to light."—

Correlation of Physical Forces, P. 180-181.

^{† &}quot;Assuming ether to pervade the pores of all bodies, is the other a conductor or non-conductor? If the latter—that is, if the other be incapable of transmitting the electrical wave—the othereal hypothesis of electricity necessarily falls; but if the motion of the other constitute what we call conduction of electricity, then the more porous bodies, or those most permeable by the other, should be the best conductors.—But this is not the case."—

(Dr. Young) প্রথমে শুদ্ধ ইথারীর। দিয়ান্তেরই পক্ষপাতী ছিলেন, কিন্তু পরিশেবে তাঁহার মত পরিবর্জিত হইয়ছিল। ইয়ং (Young) অবলেকে স্থীকার করিয়াছিলেন, ইথারীর অবকাশ এবং ভৌতিক অণু এই উভরই তাপ, তড়িং প্রভৃতি ভৌতিকশক্তি-বিকাশের কারণ। ডাক্ডার ইয়ং বলিয়াছেন,—তৈল হায়া আলেখন-পত্রের (Tracing paper) বে কার্য সিদ্ধ হয়, ইথার নামক পদার্থ হায়া (ইয়া স্থিতি-স্থাপক এবং নিখিল জড়বস্তাকে পরিবেষ্টন করিয়া আছে, এই নিমিত্তা আগ্রবিক তরলপ্রবাহের তং কার্য সম্পন্ন হইয়া থাকে। ♦

শক্ষ-ও-আলোক এই পদার্থন্তরের অনেকশঃ সাদৃশ্র (Analogies) দেখিতে পাওরা:
বার। বিরুদ্ধশক্তিবারা বাধিত না হইলে, উভরই সরলরেধার প্রবাহিত হর;
উভরই সমান নির্মে প্রতিফলিত হর; শক্ষ ও আলোকের আপাত্র-ও-প্রতিফলিত, কোণ (The angles of incidence and reflexion) সমান; উভরই অবরোধের প্রাবদ্যে পর্যায়ক্রমে অপেত্র-ও-বর্দ্ধিত (Nullified and Doubled) হইরা থাকে;
এক অবকাশ হইতে অবকাশান্তরে গমনের সময় অবকাশের ঘনত্বাহ্বসারে উভরই বক্রীভূত—পরার্ত্ত (Refracted) হয়। জিজ্ঞান্ত হইবে, শক্ষ ও আলোক উভরই যদি আন্দোলার্নিতগতি হয়, উভরই বদি শক্তিবিশেষ হয়, তাহা হইলে, উভরের মধ্যে এত বৈসাদৃশ্য লক্ষিত্রত হয় কেন ? অপিচ জিজ্ঞান্য হইবে, ইঞ্চাকে শক্ষোৎপত্তির কারণ বলা হয় না কেন ? এবং শক্ষও ইথারের কম্পানিশ্রণীক হইতে উৎপন্ন হয়, একথা স্বীকার না করিলেই বা এক মূল পদার্থ হইতে নিধিল প্রাক্তিক শক্তির বিকাশ হইরা থাকে, এই সিদ্ধান্ত সার্বভোমরূপে উপপন্ন হইবে কিরপে ? † পণ্ডিত গ্রোভ্

^{* &}quot;Dr. Young ultimately came to the conclusion that it was simplest to consider the etherest medium, together with the material atoms of the substance, as constituting together a compound medium denser than pure ether, but not mere clastic. Ether (says Dr. Young) might thus be viewed as performing the functions which oil does with tracing paper, giving continuity to the particles of grossmatter, and in the interplanetary spaces forming itself the medium which transmits the undulations."—*

Correlation of Physical Forces, P. 187.

^{† &}quot;The analogies in the progression of sound and light are very numerous: each proceed in straight lines, until interrupted; each is reflected in the same manner, the angles of incidence and reflexion being equal: each is alternately nullified and doubled in intensity by interference; each is capable of refraction when passing from media of different density."—

(Umve) ইথারের প্রকশ্বন ইইতে আলোকের উৎপত্তিবাদের অমুপণত্তি-প্রনর্শনার্থ ৰীৰ 'Correlation of Physical Forces' নামক গ্ৰন্থে এইৰূপ অনেক ভৰ্ক উত্থাপন ফরিরাছেন। নিমে তহুখাপিত অভ্য একটা আপত্তি সন্নিবেশিত হুইন। অধিকাংশ সাম্ভর বা সচ্ছিত্র বন্ধ, দেখিতে পাওম বার, অস্বচ্ছ (Opaque)। কর্ক (Cork – কুণী-ছিদ্রপিধান-ছিন্দী), চার্কোব্ (Charcoal-जनात, एश्वकार्क), পানিস্ ষ্টোব্ (Pumice stone-- সান্তর লঘু পাবাণবিশেষ), শুদ্ধ ও আর্দ্র কাষ্ট্র (Dried and moist wood) ইত্যাদি। অতএব যে সকল বস্তু অত্যন্ত সচ্ছিত্ৰ ও লম্বু, তাহারাই যে অভিযাত্র কিরণা-ভেম্ব (Opaque), কৰ্ক প্ৰভৃতি দুগ্ৰস্তৰূপে গৃহীত বন্ধসমূহৰাক্স ভাহা সঁপ্ৰমাণ হই-তেছে। 'আলোক' সুল-বস্ত-ব্যাপক (Pervading gress matter) ইথার নামক পদার্থের আন্দোলায়িত-গতি, থাঁহারা এইরূপ সিদ্ধান্তের পক্ষপাতী, ভাঁহারা বস্তুর অণু-বা-পরমাণু (Molecules or atoms of matter)-সমূহের পরস্পর পরবিপ্রকর্ষ কল্পনা করিয়া থাকেন, তাঁহাদের মতে বস্তুর অণু সকল পরম্পার অত্যন্ত দুরবর্ত্তী। প্রাচীন পণ্ডিত ডিমোক্রিটিস (Domocritus), অপিচ বহু আধুনিক দার্শনিক স্থাবর্গ, (Matter) তারকিতগগনের (Starry firmamont) সহিত তুলিত মাটারকে করিয়া থাকেন। যদিও প্রত্যেক পরমাণু (দ্রব্যের করিত অভেন্ত, হল্ম অংশ [Monad]) পরস্পর অত্যন্ত বিপ্রকৃষ্ট, তথাপি উহারা সমূঢ়াক্ছাতে অভিন্ন বা একভাবে উপলব্ধ এবং আণবিক আকর্ষণশক্তিদারা ম-মন্থানে, পরস্পর নির্দিষ্টাধ্বাবচ্ছেদে গ্রন্থ হইয়া অবস্থান করে। ম্যাটার যদি ভিন্ন-ভিন্ন অণুসমূহের সংযোগে নির্শ্বিত হয়, তাহা হইলে আমাদের যেরূপ জ্ঞান, বলিতে পারি, যে সকল দ্রব্যের ঘটকাবয়ব অণুপুঞ্জ পরস্পর পরবিপ্রকৃষ্ট, তাহারাই পরম লঘু, এবং যে সকল জ্রব্যের বিপ্রকৃষ্ট অণুসমূহ-कर्दक, ज्ववावशाही देशांद्वत चात्मानाधिक ध्ववार यक चन्नमाजात्र मध्विक वा चव-

[&]quot;How does the wave theory account for this, the rectilinear propagation of light? Why does not the light bend round corners as a sound does? A beam of light coming through a hole in the shutter in a darkened room casts a bright spot of light on the opposite wall and leaves the rest almost as dark as before, while a sound made outside is heard almost equally well at all points in the room. If the two—the light and the sound—are both forms of energy, transmitted by wave motion, how is it that there is this great difference? Huyghens, the real founder of the undulatory theory, failed to explain this, and it was Newton's great objection. It was this difficulty which led him to espouse so warmly the cause of the emission theory."—

রোধিত হইবে, সেই সকল জবা তত অধিক্ষাত্রায় বছ বা কিল্লাভেড (Izaza parent) হইবে। বিশ্ব ভাষা কি হয় ? •

তাপ (Heat)-যারা বে সকল প্রাকৃতিক ঘটনা ক্রংন্টিড হয়, শক্তিবার-দৃষ্টিরার পরীকা করিলে (Viewed according to the dynamic theory), অবরক্ষ হইয়া থাকে, ভদ্ধ করার নামক পদার্থের পরিস্পান্দরকে তাহারের কারণক্ষণে নির্দেশ করিলে, সমীচীন কারণোপগতি হয় না ইথারীয় নিদ্ধান্ত পর্যাপ্তরেশে উহারের কার্যান্তর ব্যাধ্যা করিতে পারে না, ইহাকে প্রসিদ্ধ ভৌতিক পদার্থকাতের আপবিক ক্রিয়ান্তর মুখীপেকা করিতেই হয়। বাহারা তাপের শক্তি-বা-গতিবাদ সমর্থন করেন, তাহারা প্রায় নকলেই প্রসিদ্ধ ভৌতিক পদার্থের আন্দোদন হইতে বে স্পন্দন প্রসারণ হইয়া থাকে, তাহা স্বীকার করেন। তাপ ও আলোক এই পদার্থব্যের কার্যাগত সমানতা (Analogies) যথন এত গাঢ়, তখন আমি বৃথিতে পারি না, সকত বলিয়া স্বীকৃত একের কারণবাদ, অন্তে—তৎসজাতীয় পদার্থান্তরে প্রযোজ্য বা সকত না হইবে কেন।

তাপের সঞ্চারণ (Transmission), প্রতিকলন (Reflection), প্রতিভল (Refraction) ও প্রবাভিসারণ (Polarization), প্রসিদ্ধ ভৌতিক পনার্থের বিকাররূপে পরি-দৃষ্ট হইরা থাকে, কিন্তু তাপ-সমানধর্মা আলোকসম্বনীয় প্রাপ্তক্ত সঞ্চারণাদি ব্যাপার-

[&]quot;An objection that immediately occurs to the mind in reference to the etherial hypothesis of light, is, that the most porous bodies are opaque; Cork, Charcoel, pumice stone, dried and moist wood, &c., all very porous and very light, are all opaque. This objection is not so superficial as it might seem at first sight. The theory which assumes that light is an undulation of an etherial medium pervading gross matter, assumes the distances between the molecules or atoms of matter to be very great. Matter has been likened by Democritus, and by many modern philosophers, to the starry firmament, in which, though the individual monads are at immense distances from each other, yet they have in the aggregate a character of unity, and are firmly held by attraction in their respective positions and at definite distances. Now, if matter be built up of separate molecules, then, as far as our knowledge extends, the lightest bodies would be those in which the molecules are at the greatest distances, and those in which any undulation of a pervading medium would be the least interfered with by the separated partials,—

সমূহ ভৌতিক পনার্থের বিকার নহে, ইহারা ইথার নামক সৃদ্ধ করিত পদার্থের পরি-গাম। জিজ্ঞাসা করি, এরূপ সিদ্ধান্ত করিণার বৃক্তি কি ? তাপ-বিকারের স্তার আলোক-পরিণামেরও প্রসিদ্ধ ভৌতিক পদার্থকে কারণ-রূপে নির্দেশ করিবার আপত্তি কি ? *

পাশ্চান্ত্য রাদায়নিক পণ্ডিত কুক্ (Cooke) তাঁহার 'The New Chemistry' নামক প্রন্থে স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন, আলোকের আলোলায়িত-গতিবাদকে বাঁহারা বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠিত-তত্ত্ব (Established Principle of Science) বলিয়া মনে করেন, আমি তাঁহালিগের দহিত একমত হইতে পারি না। ইহা যে অত্যন্ত মূল্যবান্ দিদ্ধান্ত তাহা আমি মুক্তকঠে স্বীকার করি, ইহা যে অনেক অবিজ্ঞাত-তত্ত্ব এবং পশ্চাৎ-পরীক্ষালর-প্রকাশ দৃশ্যের স্বরূপ অগ্রে নিরূপণ করিতে সমর্থ হইয়াছে, তাহা স্থ্রিদিত-তথা। এ সকলই সত্য বটে, কিন্তু পক্ষান্তরে ইহাও বক্তব্য বে, আলোকের আলোলায়িত-গতিবাদের উপপত্তি ইথারনামক পরার্থ-নিষ্ঠ গুণসংঘাতের অপেক্ষা করে। আলোকের মান্দোলায়িত-গতিবাদের ইহা বণায়গরূপে প্রত্যক্ষীভূত হইয়াছে,— আলোকের মান্দোলায়িত-গতিবাদ এ কথা হ্লয়্কম করিয়াছেন, এইরূপ বিখাস করা, আমার পক্ষে তর্মহ হইয়াছে।

* "The phenomena presented by heat, viewed according to the dynamic theory, cannot be explained by the motion of an imponderable ether, but involve the molecular actions of ordinary ponderable matter. The doctrine of propagation by undulations of ordinary matter is very generally admitted by those who support the dynamical theory of heat; but the analogies of the phenomena presented by heat and light are so close, that I cannot see how a theory applied to the one agent should not be applicable to the other. When heat is transmitted, reflected, refracted or polarised, can we view that as an affection of ordinary matter, and when the same effects take place with light, view the phenomena as produced by an imponderable other, and by that alone?"—

Correlation of Physical Forces, P. 133.

বৈজ্ঞানিক পঞ্জি গ্যানো (Ganot) বলিয়াছেন,---

"The reflection of sound or rather of sound waves follows the same laws as the reflection of heat and of light, which we shall afterwards have to explain."—

The Natural Philosophy, P. 166.

অর্থাৎ শক্ষাব্য। সাম্যোলারিডগতির প্রতিক্লন-নিয়ম এবং তাপ-ও-মালোকের প্রতিক্লন-নিয়ম স্বান। শব্দ ও আলোক উভরই আন্দোলায়িত-গতি (Wave-motion)। আন্দোলন-বা-প্রকম্পনের উৎপত্তিকারণ উভরের সমান। শব্দ বেরূপ বেগের সহিত সঞ্চরণ করে, আলোকাথ্য আন্দোলায়িত-গতির বেগ তদপেকার অনেক অধিক। পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতবর্গ গণনাম্বারা স্থির করিয়াছেন, শব্দ বায়ুরাশির মধ্যদিয়া প্রতি-সেকেণ্ডে ১,১০০ ফিট বাঃ মাইল, এবং আলোকাথ্য আন্দোলায়িত-গতি প্রতি-সেকেণ্ডে ১৯২,০০০ মাইল গমন করে। অতএব দেখা মাইতেছে, আলোক, শব্দ হইতে অতিমার শীঘ্রগামী। * শব্দ-গতির বেগও সঞ্চারণ-মার্গভেদে বিভিন্ন হইয়া থাকে। বায়ু-রাশির মধ্যদিয়া শব্দ বে বেগে সঞ্চালিত হয়, তরল পদার্থের মধ্যদিয়া ইহা তদপেক্ষায় অধিকতর বেগে সঞ্চালিত হইতে পারে, এবং কঠিন পদার্থের মধ্যদিয়া গমন করিবার সময়ে ইলার বেগ আরো বর্দ্ধিত হয়। ৮ পণ্ডিত কুক্ (Cooke) আন্দোলায়িত-গতিসমূহের এইরূপ ইতরব্যাবর্ত্তক ধর্ম্ম নিরীক্ষণপূর্ব্যক স্থির করিয়াছেন, শুদ্ধ ইথারীয় প্রকম্পনই আলোকের কারণ নছে। ±

- * শন্ধ-ও-আলোকের বেগদখন্দ্ধে (Velocity of Sound and Light) পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতদিগের মণ্যে কিছু কিছু মততেদ আছে, যথাহানে তাহা উল্লিখিত হইবে।
- † "That sound travels more rapidly in solids than in air is easily shown. If a person holds his ear against one end of a tolerably long iron bar, while another person gives a hard blow at the other end, two distinct sounds are heard, the first transmitted by the metal, and the other transmitted by the air. The velocity of sound in iron is 16, 800 feet in a second; in copper, 11,600; in oak, 10,900; and in pine, 15,220 feet."—

Natural Philosophy by Ganot, P. 165-166.

অর্থাৎ, শক্ষ বায়ুরাশির মধ্যদিরা যে বেগে সঞ্চরণ করে, কঠিন বস্তর মধ্যদিরা যে তদপেকার ফ্রন্ডর বেগে গমন করিরা থাকে, তাহা অনারাসে প্রতিপাদন করা যার। যদি কোন ব্যক্তি একটা অপেক্ষাকৃত দীর্ঘ নৌহদণ্ডের এক প্রান্তে কর্ন সংযোগ করিয়া থাকে, এবং অপর এক ব্যক্তি উহার অপর প্রান্তে কঠিন অভিঘাত করে, তাহা হইলে ছুইটা ভিন্ন শক্ষভিগোচর হয়। উক্ত পৃথবিধ শক্ষের প্রথমটা লোহপ্রেরিত, বিভারটা বাযুসঞ্চালিত। লোহমধ্যদিরা প্রবহমান শক্ষ, প্রতি সেকেণ্ডে ১৬,৮০০ কিট্ গমন করে। পুর্প্তে বিদিত হইয়াছি, বারুরাশির মধ্যদিরা প্রবহমান শক্ষ প্রতি সেকেণ্ডে ১,১০০ কিট্ (মতান্তবে ১,১২০ বা ১,১১৮ কিট্; পণ্ডিত গ্যানো বলিয়াছেন, শক্ষ বায়ুরাশির মধ্য দিরা প্রতি সেকেণ্ডে ১,১২০ কিট্ গমন করে—As sound travels at 1,120 feet in a second! বিচরণ করিয়া থাকে। অতএব দেখা বাইতেছে, বায়ু হইতে কঠিন প্রব্যের মধ্যদিরা শক্ষণিতি ফ্রন্ডর থেগে সঞ্চারিত হইয়া থাকে।

1 "Indeed, I cannot agree with those who regard the wave-theory of light as an established principle of science. That it is a theory of the very highest value

শাব্র এ সম্বন্ধে কি উপদেশ দিয়াছেন 🕈

তাপ, আলোক ইত্যাদি ভৌতিক পদার্থ সম্বন্ধে, বুঝিলাম, পাশ্চাত্য পণ্ডিতবর্ণের মধ্যে 'শক্তিবাদ' (Dynamical theory) ও 'পরমাণুবাদ' (Corpuscular theory *) এই দ্বিঝিবাদ প্রচলিত আছে। তাপাদি-পদার্থ-সম্বন্ধে পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের মধ্যে উক্ত দ্বিঝি মত প্রচলিত আছে বটে, কিন্তু বিদেশীয় বিজ্ঞানশাস্ত্রের উন্নতিক্রম পর্যা-দোচনা করিলে, পাশ্চাত্য দেশের উন্নতির ইতিহাস অধ্যয়ন করিলে, উপলব্ধি হয়, শক্তিবাদটী আধুনিক। প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত নিউটনের সময়েও এ মতের প্রভাব ছিল না। 'শক্তিবাদ' ও 'পরমাণুবাদ' এই দ্বিধি বাদের কথা কি শাস্ত্রে আছে ? শাস্ত্রপাঠপূর্বাক পাশ্চাত্যদেশপ্রসিদ্ধ এই দ্বিধি মতের কি কোন আভাস পাওয়া বায় ? এতত্ত্তরে আমরা বিলব, শাস্ত্রে এই দ্বিধি মতের কথাই আছে ; অপিচ ইহাও বলিব, শাস্ত্র এই দ্বিধি মতের ব্যাথ্যা করিয়াছেন, তাহা অসন্দিগ্ধ, তাহা অত্যন্ত সারগর্ভ, তাহা বিশ্বতোমুখ, তাহা অনবত্ত। কি শাস্ত্র-সম্পর্ক-

I freely admit, and that it has been able to predict the phases of unknown phenomena, which experiment has subsequently brought to light, is a well-known fact. All this is true; but then, on the other side, the theory requires a combination of qualities in the ether of space, which I find it difficult to believe are actually realized. For instance, the rapidity with which wave-motion is transmitted depends, other things being equal, on the elasticity of the medium."—

The New Chemistry. P. 14.

* Corpuscular শশ্চী 'Corpusclo'—ছহাতে উৎপন্ন হইনাতে। 'Corpusclo'—কুলাব্রৰ অব্র—Little bodyর—Minute particle or physical atom এর বাচক। 'Corpuscular theory'কে আমরা এইজনা 'পরমাণুবাদ' বলিয়াছি। ইহার অস্ত নাম ইমিশন্ বিভাগ (Emission theory)। পতিও নেল্কক্ (Glaze-brook) কর্পস্কিউনার বা ইমিশন্ বিভাগ রক্ষণ-বর্ণনার্থ বিজয়াছেন—A luminous body may be considered as a source of energy emitting in all directions a number of material particles which travel through space with a definite velocity, and carry with them their kinetic energy; endowed also, it may be, with potential energy from the forces which they exert on each other and on other forms of matter. We must further suppose that when these particles come in contact with the retina they give rise to the sensation of vision. This is the basis of the emission theory, which was elaborated at length by Newton, and by means of which he was enabled to explain the phenomena of the rectilinear transmission, reflexion, and refraction of light."—

বিহীন পাশ্চাত্য-বিশ্বার্থী পাশ্চাত্য-বিশ্বাপক্ষপাতী, কি পাশ্চাত্য-ভাষানভিজ্ঞ শাস্ত্র-ব্যবদায়ী স্বদেশীয়পাণ্ডিত্যাভিমানী, আমাদের এই কথা শুনিয়া, ইহাঁদের কেহই সম্বন্ধ হইবেন না, এইরূপ মত প্রকাশ করাতে, উভয় পক্ষ হইভেই আমাদিগকে তিরস্বার সহু করিতে হইবে, উভয় পক্ষেরই হাস্তাম্পদ হইতে হইবে, কিন্তু যাহাই হউক, যাহা সত্য বলিয়া ব্রিয়াছি, তাহা বলিব।

আমরা একণে স্থাপ্রবর্ত্তী, ভিন্নপ্রকৃতি, ভিন্নভাষী, অভ্যাদরশীল ইংলণ্ডের শাসনাধীন, শৌর্য-বীর্যাদি-গুণ-ভূষিত, প্রবলপ্রতাপান্বিত, বিদ্যাবিবর্দ্ধননিরত, পরমভাগ্যবান্ স্থসভ্য ইংরাজ একণে ভারতবর্ধের রাজা। রাজ-ভাষা, রাজ-নীতি, রাজ-মুণাপেক্ষিপ্রজার অবগ্রজ্ঞাতব্য। ইহজগতে যিনি আমাদের ত্রাতা, সংহর্ত্তা, পরমেশ্বর যোগ্য-বোধে যাঁলাকে নিগ্রহান্তগ্রহদামর্থ্য দান করিয়াছেন, যাঁহার হস্তে আমাদের শাসনভার অর্পণ করিয়াছেন, তাঁহার ভাষা শিক্ষা না করিলে, তাঁহার রীতিনীতি না জানিলে চলিবে কেন ? ভগবান্ আত্রের বলিয়াছেন, যাঁহাদের মনঃ, বৃদ্ধি, পৌরুষ, পরাক্রম, অন্থপহত—অবিকলীকৃত (Unimpaired), যাহারা ইহলোক ও পরলোক এই দ্বিবিধলোকের সমভাবে হিতকামনা করেন, তাঁহাদের প্রাণৈরণা, 'ধনৈষণা' ও পরলোকৈষণা,' এই ত্রিবিধ 'এষণা' (Seeking, Desire) হইরা থাকে।

প্রাণ স্থন্থ থাকিলে, শরীর-মনঃ দবল ও নীরোগ হইলে, তবে অন্তান্ত কার্য্যনিম্পাদনের সামর্থ্য হইরা থাকে, প্রাণত্যাগ হইলেই সর্ব্বত্যাগ হয়, অতএব প্রাণ্ডক্ত
এমণাত্ররের মধ্যে 'প্রাণেষণাই' দর্ব্বাপ্রে পর্য্যেক্তিরা, প্রাণাম্পালন দর্ব্বাপ্রে কর্ত্তর।
অন্থের স্বস্থ্যকিল (Preservation of health) এবং আত্র বা ব্যাধিতের
বি দারপ্রশমনে অপ্রমাদ—ভ্রমান (Care, attention), রোগ-বিমোচনে মনোযোগ,
প্রাণেশণা বলিতে এই দ্বিধি প্রাণাম্পালন-চেঠা বৃথিতে হইবে। প্রাণেশণার পর
ধনৈবণা পর্যান্টর্য (To be sought for)। ক্রম্বিকর্মা, পশুপালন, বাণিজ্ঞা, রাজ্যেবা,
অথবা অন্য কোন কর্মা, যাহা সাধ্বিগর্হিত নহে, যদ্বারা স্থপে জীবন-যাত্রা নির্বাহ
হৈতে পারে, তংকর্মদারা ধনার্জনেচ্ছা দিতীর 'এবণা'। প্রাণেষণা ও ধনৈবণার
পর হিতাহিত-বিবেক-ক্রম, লোকালোকদর্শী, ভাগ্যবানের পরলোকৈষণা—পরলোকের হিত-কামনা, হইরা থাকে। পরলোকের অন্তিম্বে সকলের বিশ্বাস নাই।
বাহারা প্রত্যক্রবাদী, প্রতি-বচনান্ম্পারে বিগতেছি,
বাহারা বালক— আবৈবেকী,

"न साम्परायः प्रतिभाति वाल-मृनांधर्नं विश्वनीचेन सृद्ध्यः"
 व्ययं लोको नाच्चि पर इति मानी पुनः पुनर्व्वम्सप्यति नि ॥"
 क्रिंशनिवदः।

বাঁহারা প্রমাদী, সংসার-বন্ধ-দৃষ্টি-জাগতিক-ভোগৈৰ্য্য-প্রস্কৃতিত, বাঁহারা বিভমোহ-মুচ, তাঁহারা পুনর্জন্ম স্বীকার করিতে পারেন না। স্থতবাং, তাঁহাদের সমীপে 'পরলোকৈষণা' পর্যোষ্টব্য বলিয়া বিবেচিত হয় না। না হউক, 'প্রাণৈষণা' ও 'धटेनरवा' थहे इहें हैं वर्षा एर नर्सनामिनचड. डाहा निःनत्मह। * विना श्राह्मसन কেই কোন কর্ম্মে প্রয়ন্ত হয় না. প্রয়োজন-বোধই কর্ম্মপ্রয়ন্তির কারণ। রাজভক্তি-ৰশতঃ না হউক, মানবোচিত জ্ঞানপিপাসা-শাস্তার্থ না হউক (বলা বাছল্য, জ্ঞানের बना विमाजाम करतन, এদেশে এই ছर्मिन এরপ লোক অত্যন্ন), বৃত্তির জন্য-দগ্ধ উদরের জ্ঞালা-নিবারণার্থ স্থামাদিগকে রাজ-ভাষা শিক্ষা করিতে হয়। 'প্রাণেষণা' ও 'ধনৈষণা' এই ছইটাই যখন সাধারণ মানবের 'এষণা', বিদ্যার জন্য বিদ্যাভ্যাদের প্রয়োজন-বোধ যথন আমাদের অন্তর্হিত হইয়াছে. তথন শাস্ত্রাধ্যয়নকে আমরা যে অকিঞ্চিৎকর কার্য্য মনে করিব, তাহাতে সন্দেহ কি ? বাঁহারা নিরবচ্ছিন্ন শাস্ত্রাধ্যয়ন करतन. यांशांत्रा ताक्रजायाजिक नरहन, विश्वविद्यानरात्रत পतीरकाखीर्व हटेया यांशांत्रा রাজার নিকট হইতে কোন উপাধি প্রাপ্ত হয়েন নাই, তাঁহাদের জীবনযাতা স্বচ্ছন্দে নির্মাহ হয় না (অন্ততঃ অনেকেরই এইরূপ বিখাস, নতুবা শাস্ত্র-ব্যবসায়ী ত্রাহ্মণ পণ্ডিতগণও স্ব-স্থ বংশধ্রদিগকে শাস্ত্রাধ্যয়ন না করাইয়া, ইংরাজী-বিদ্যালয়ে প্রেরণ করিবেন কেন ?)। শুদ্ধ সংস্কৃতক্র, যথাসম্ভব স্বধর্মপালনরত, সরগচিত্ত, ত্রাহ্মণ পণ্ডিত-গণের এদেশে বালক, যুবা, বৃদ্ধ, বমিতা, কাছারই সমীপে যে বিশেষ আদর নাই,

অর্থাৎ, বে সকল মনুষ্য, বালক—অনিবেকী, বাহারা প্রাথালী—পুত্রপথাদি-প্রয়োজনাসক চিন্ত, বাহারা নিন্তবোহমুগ্ধ, তাহারা প্রত্যক্ষ-প্রমাণসিদ্ধ ইহলোকই সত্য, তদ্ভির আর কিছুই নাই, পর-লোক কবিকলনা মাজ, এইরূপ বিধানের বশবর্তী হইরা জীবন বাপন করে। এই ছুর্ভাগ্য সমুষ্যবৃন্দ, চিরকাল অসার সংসার-মানার আবিদ্ধ থাকে, পুনঃ পুনঃ আমার (নিচকেতার প্রতি যমের উপদেশ) করাল শাসনের বশবর্তী হর, অবিরাম ভবসাগরে উদ্মজ্জিত-নিম্জ্জিত হয়, পুনঃ পুনঃ অশেব যাত্তনা ভোগ করে।

इड खलु पुरुषेयानुपडतश्रसनुदिपौरुषपराक्रमेण डितिमड चासुधिय लोके समतुप्रम्मता तिस एक्षाः पर्योध्या भवित । तथ्या । प्राचैक्षा घनैक्षा परलोकैक्षेति । चासानु

क्षिक्षामां प्राचैक्षां तावत् पूर्वतरमापयेत् । कथात् प्राचकाने डि सर्वत्याः । तस्यानुपाकने

सस्यस्य सस्यवित्रातुरस्य विकारप्रयमनेऽप्रमादस्यदुभयनितदुक्तं वस्यते । * * मार्थभी
क्षान्तरं घननेव पर्योध्यं भवित । * * किपामुपास्यवाविक्षणराजीपरीवादीति ।

यानि चानान्यपि सतानविवर्षितानि कर्वाचि इत्तिपृष्टिकराचि विद्यात् तान्यारभेत कर्तुम् । * * *

चय दतीया परलोकैक्सामापयेत् ।"---

তাহা অস্বীকার করিতে পারি না। এণ্ট্রান্স-পরীক্ষোত্তীর্ণ বালকও এক্সণে শাস্ত্র-পারদর্শী, শিধাস্ত্রধারী, প্রবীণ ব্রাহ্মণকে অসভ্য বর্কার বলিরা উপেক্ষা করিতে কুষ্টিড বা ভীত হর না।

শাস্ত্রাধায়নছারা বর্ত্তমান সময়ে লোকের ঐতিক এবণা চরিতার্থ হয় না. স্থাধ জীবিকা নির্মাহ হয় না, ধশঃ মানও পাওয়া যায় না, স্থতরাং শান্তাধ্যয়নরতি যে একণে মন্দীভূত হইবে, তাহা অসম্ভব নহে। যদি আমাদের রাজার বিদ্যামুরাগ তাদুশ প্রবল না হইত, তাহা হইলে, বোধ হয়, এদেশে এতদিনে সংস্কৃত ভাষার: অধায়ন ও অধ্যাপনা একেবারে বিরত হইত। শাস্ত্রচর্চা যথাযথভাবে নিষ্পন্ন হয় ना, উপयुक्त चार्गार्य वित्रव हरेशाइन, चिथिकाः नाञ्च विवृक्ष वा विनष्ठ हरेशाइ, স্থুতরাং ভারতবর্ষ উন্নতি-সোপানের কোনু পংক্তিতে আরুচ্ হইরাছিল, এক্ষণে নিশ্চর-পূর্বক তাহা বলা, শাত্রে কি আছে, কি নাই, নি:সন্দিগ্ধরূপে তলির্ণয় করা, হ:সাধ্য ব্যাপার হইয়াছে। পাশ্চাত্য পণ্ডিতরন্দের রচিত গ্রন্থ অধ্যয়নপূর্বক বিম্মাবিষ্টচিত্তে, সকৌতৃহলে বা অবধীরণোদেশ্রে, যাহারা 'শাল্রে কি এ সকল কথা আছে ?' এইরূপ প্রশ্ন করিয়া থাকেন, আমরা তাঁহাদিগকে বিনীতভাবে জিজ্ঞাসা করিতেছি, শাস্ত্র বলিতে তাঁহারা কি বুঝিয়া থাকেন.? শাস্ত্রের সীমা তাঁহারা কিরূপে নির্দেশ করিয়াছেন ? বঙ্গদেশে বর্ত্তমান সময়ে যে কতিপয় শান্ত্রের পঠন পাঠন প্রচলিত আছে, তৎসমূদার শাস্ত্রবারিধির বিন্দু-পরিমাণও নহে। শাস্ত্র পাঠ করিয়া বিদিত হইয়াছি, পাঠকেরও সম্ভবতঃ ইহা অশ্রুতপূর্ব্ব কথা নহে, যে বেদই অস্তান্ত শাস্ত্রের উৎপত্তিস্থান, নিখিল বিদ্যাই বেদপাদসম্ভূত। ছর্ভাগ্য বঙ্গদেশ সেই বেদেরই চরণ-সেবা করে না। সজ্জিপ্ত লৌকিক ব্যাকরণ, সাহিত্য, নবা স্থায়, ছই একটা দর্শন, শুতিশাস্ত্র (বিশেষতঃ নব্য), পুরাণেতিহাদের কিম্নংশ, ফলিত জ্যোতিষের ভগ্নাংশ, তন্ত্রশান্ত্রের কিমনংশ, আয়ুর্ব্বেদের কিমনংশ, বঙ্গদেশে প্রধানতঃ এই সকল শান্ত্রের পঠন-পাঠন হইরা থাকে। কাশীধাম বা দক্ষিণদেশে বেদের কিছু কিছু চর্চ্চা আছে স্ত্য, কিন্তু শাস্ত্র যে রীত্যমুসারে বেদাধ্যয়ন করিতে উপদেশ দিয়াছেন, তত্তৎস্থানেও ইদানীং তদ্রীত্যমুসারে বেদাধ্যয়ন হয় না, স্থতরাং, কি উত্তরপশ্চিমাঞ্চলম্থ বেদাধ্যায়ী, कि मिक्क पानियां निक्ति (विकास), दिन्दे (विकास) अक्र कि कि विकास कि कि पानियां कि पा

रिवार कूलक्रिक्ट विन्रुख्याय ।

'বেদের স্থলরূপও বিশৃপ্তপ্রায়' এতচ্ছ্রবণে পাঠকের নিশ্চয়ই জিজ্ঞাস্ত হইবে, বেদের আবার স্থল-স্কারূপ কি ? অতএব বেদের 'স্থলরূপ' বলিতে আমরা কি লক্ষ্য করিয়াছি, তাহা অগ্রে জানাইতেছি। উপক্রমণিকার ১২০ পৃষ্ঠায় উক্ত হইয়াছে, চক্র-তারকবৎ প্রবাহরপে নিত্য ৰাক্সমায়ায়ই 'বেদ বা ব্রহ্ম'। বিশ্বস্থাৎ শব্দ-ব্রক্ষেয়ই পরিণাম, অনাদিনিধন শব্দ-ব্রহ্মই জগদাকারে বিবর্ত্তিত হইয়া থাকেন।

"चलारि वाक्परिमिता पदानि तानि विदुर्बाह्मणा ये मनीषिणः। गुडाचीणि निहिता नेङ्गयन्ति तुरीयं वाची मनुष्या वदन्ति॥"—

ঋথেদসংহিতা ২।৩।২২।

অর্থাৎ পরা, পশুন্তী, মধ্যমা ও বৈধরী, শব্দের এই চতুর্ব্বিধ অবস্থা—চতুর্ব্বিধ পর্বা। তুরীয়-বা-বৈধরী বাক্ই মন্ত্র্যালাকে পরিচিত; শব্দের অপর অবস্থাত্রয় গুহা-নিহিত, ইহারা সাধারণ মন্ত্রারন্দের অজ্ঞেয়, ইহারা যোগনেত্র-জন্টবা। বৈধরী বাক্ই, ইক্সিয়-গ্রাহ্ণ-নিথিলবিশ্বরূপ, ইহাই বিরাট্ * (The whole kosmos in its objective form)। শক্ষ বলিতে আমরা সাধারণতঃ মাহা ব্রিয়া থাকি, তাহাতে বৈধরী বাক্ই 'ইক্সিগ্রাহ্থ নিথিল বিশ্বরূপ'—'ইহাই বিরাট্,' এতদাক্যের তাৎপর্যোপলন্ধি স্থুখসাধ্য হইবে না। শক্ষ ঘাত্র-প্রতিভালত-জনিত, বায়ুকর্ভ্ক আনীত, প্রোত্রেক্সিমৃগৃহীত মন্দ্রারা উপলব্ধ আন্দোলায়িত-গতি-বা-তরঙ্গবিশেষ, বিজ্ঞানে (Science) শব্দের স্বরূপ এইরূপে বণিত হইয়াছে; স্থুতরাং, বৈধরী শৃক্ষই বিশ্বরূপ—বিরাট্ (The whole kosmos in its objective form), তাহা বৃন্ধিব কিরূপে ?

'বৈধরী বাক্ই বিধরূপ' এই শান্ত্রীয় উপদেশ শ্রবণানস্তর বাঁহারা এইরূপ প্রশ্ন করিবেন, আমরা তাঁহাদিগকে প্রভ্যুত্তরে বলিতে চাই, আপনারা বিজ্ঞান (Science) পাঠ করিয়া, দর্শনের উপদেশ শ্রবণ করিয়া, স্বীয় যুক্তি-বিচারের আশ্রয় লইয়া, বিশ্বের ইন্দ্রিরগ্রাহ্থ রূপের স্বরূপ বেরূপে নিরূপণ করিয়াছেন, আমাদিগকে রূপাপূর্ব্বক অগ্রে তাহা ব্যাইয়া দিন, পরে আমরা 'বৈধরী বাক্ই ইন্দ্রিরগ্রাহ্থ নিথিলবিশ্বরূপ' এই অমৃল্যাশাস্ত্রোপদেশের তাৎপর্য্য ব্যাখ্যা করিবার চেষ্টা করিব, ইহা যে বিজ্ঞান-বিরুদ্ধ অজ্ঞোচিত কথা নহে, তৎপ্রতিপাদনার্থ যত্ন করিব। বৈজ্ঞানিক হউন, দার্শনিক হউন 'পোন্চাত্য-বৈজ্ঞানিক-দার্শনিককেই লক্ষ্য করিয়াছি), এইরূপে জ্ঞ্ঞানিত হইয়া, পরমাণু (Atom), শক্তি (Force), গতি (Motion), আকর্ষণ-বিপ্রকর্ষণ (Attraction and

. * ''तबाहिराङ्जायत विराजी चिं पूरवः।"---

ৎস পুরুবস্থা ।

অর্থাৎ দর্মবেদান্তবেদ্য প্রকাষ বা পরমাঝা স্থার মারাধারা বিরাজ্বেছ--- একাভিকণ স্ট করি রা-ছেন, এবং ভাহাতে প্রবেশপূর্বক ব্রক্তাভিমানী দেবভাষা লীব হইরাছেন। 'বিবিধানি ব্যক্তনী বিজুক্তিবি বিবাহ্।'—-(সারণভাষ্য)। বিপূর্বক 'রাক্' ধাতুর উত্তর 'কিপ্' প্রভার করিরা 'বিরাট্' পদ্টী সিদ্ধ হইরাছে। বিবিধ বন্ধ বাহাতে বিরাজ করে, তাহা বিরাট্। repulsion), স্থাকাশ (Ethor), ভূত, ভৌতিকশক্তি (Matter, Energy), তাপ (Heat), তড়িং (Electricity), আলোক (Light), বিকিরণ (Radiation), পরি-শোষণ (Absorption), প্রতিজ্ঞলন, প্রতিভঙ্গ (Reflection, Refraction), গ্রবাভিনারণ (Polarization), অবাপদেশু বা সঞ্চয়ি-ধর্মা, উদিত বা ক্রিয়মাণ ধর্মা (Potential and kinetic energy), নপ্ংসকত্ব • শক্তিসংরক্ষা (Conservation of Energy), মন (Mind), মনোর্ভি (Consciousness), হর্ভেক্তরহক্ত (Mystery), পুন: পুন: শুন: ইত্যাদি কতিপর শক্ষ উচ্চারণ করিবেন মাত্র। শাক্রমর্কদর্শী, শাক্তব্দ্ধ-ভাষী, তা'ই তিনি বলিয়াছেন, স্থ্ল ক্তম্ম সর্কপ্রকার পদার্থ, চৈত্ত্তাধিষ্ঠিত ভেদ-সংস্গার্ভিক শক্তি, মারা বা পরমাণুর পরিণাম, শক্তক্ষের বিবর্ত। শক্ষ পরমাণু, শক্ষ ত্রিগুণ,

"बाबदनेन वर्श्वितव्यनपायेन वा युक्यते । तथीभयं सर्व्यम । * * * संस्थानविवसायां स्त्री । प्रसन्विवसायां सुमान् । उभयविवसायां नपुंसकान्।"—

মহাভাষ্য।

शृक्षाणान देक्ये हेशा क्रीका कतियात मध्य विनिधादन—"बाविभावितरीभावान्तराखावस्था स्थितिक्चते सा च वर्षसक्तेव स्थवस्थाप्यते ।"—

মহাভাষ্যপ্রদীপ।

অর্থাৎ আবির্ভাব-ভিরোভাবের সম্ভরালাবস্থাকে 'দ্বিতি' বলে, এই দ্বিভিই 'নপ্ংসকর'। শক্তির স্বস্তুতঃ ক্ষয়-বৃদ্ধি হয় না, 'Conservation of Energy' এই শব্দ, বিদেশীয় বৈজ্ঞানিক পশ্চিত্রপ এই অর্থ বিজ্ঞাপনের জন্যই ব্যবহার করিয়া থাকেন। পণ্ডিত Helmholtz বলিয়াছেন—

"The law in question asserts, that the quantity of force which can be brought' into action in the whole of nature is unchangeable and neither be increased nor diminished."—

Popular Lectures in Scientific Subjects, Vol. I. P. 280.

বিষের নপুংসক্তই—ছিতি বা শক্তির রক্ষা। পুদ্যপাদ ভর্ত্রির উপদেশ 'প্রবৃদ্ধি' নাজেই 'আবির্ডাব, তিরোভাব ও হিতি' এই তিবিধালিকা। আবির্ডাব, তিলোভাব ও ছিতি, প্রবৃদ্ধি শক্ষ এই ব্রিষিধ ভাববিকারের সামান্য সংজ্ঞা। এতদারা শক্তির বে বস্ততঃ হ্রাস্-বৃদ্ধি হর না, ভাহাই স্টিড ছইরাছে। ভগবান্ পভঞ্জিদেব এইজন্য বলিরাছেন—

"प्रवृत्ति: खर्खपि नित्वा।"---

^{* &#}x27;Conservation of Energy' এই সংজ্ঞান্ন অনুবাদ করিবার সময়ে 'নপুংসকত্ব' শব্দ প্রয়োগ করিবারি । নপুংসকত্বের এইরূপ প্রয়োগ বঙ্গভাবার নৃতন বলিতে হইবে। আনরা বে প্রমাণাত্মনারে 'Conservation of Energy' এই সংজ্ঞান অনুবাদ করিতে বাইরা, নপুংসকত্ব শব্দ বাবহার করিয়াছি, পাঠককে তাহা জানাইতেছি। পুজাপাদ ভগবান প্রঞ্জালিকে পুংলিক, জীলিক ও নপুংস্কলিক এই লিক্তব্যের অরূপ—নির্দেশবিদ্ধে বলিয়াছেন,—

भस শক্তি, শন শক্তিমান, শন কড়, শন চৈতন্ত, শন নিত্য, শন কাৰ্য। অতএব প্ৰব্যক্ত শক্তিই ইক্ৰিয়গ্ৰাহ্ম বিশ্বরূপ, এতবাক্যের সহিত বৈধরী-বা-প্রব্যক্ত বাক্ই 'ক্লগং' ইহার কোন পার্থক্য নাই। *

"अव्यक्त परिचामीऽयमित्वासायविदी विदु: । क्रसीख एव प्रथमनैतिदिशं व्यवस्त ॥"---

বাকাপদীর ৷

শব্দি মুশ্ধর্ম মবন্ধ-নিবন্ধন বেরূপ ঘটকে মৃথিনর্ড বলা হয়, দেইরূপ সন্তুত-ভোগ্য-ভোজ্-শক্তি-শব্দার-সমন্ত্রনশক্ত: বিশ্বকে শব্দ-বিবর্ত বলা ছইয়া থাকে। নানীবাই দহাবি নামূর্নীনি, নানীবাই বিদ্ধার নানীবাই বিদ্ধার

Annie Besant (FRICER— 'And here indeed may we bring together ancient and modern thought; Sabda Brahman is the force that builds the kosmos, but it is also the force by which a yogí brings about all the powers within himself; and so, as I say, taking our Western Science, we can now bring, in support of this form-building power of sound, a number of what are called facts which to some persons are more convincing than those deeper realities of which the fact is only the phenomenal expression. These facts which modern science has gathered with respect to sound, are valuable to us, not as teaching us—they ought not to have anything to teach us—but as enabling us to convince others who have not understood the value of the scriptures, though the scriptures give the essence of which science only gives the outer manifestation."—

The Building of the Kosmos. P. 17-18.

Blavatsky ব্ৰিষ্থিৰ—"The explanation I am going to give you will appear thoroughly mystical, but if mystical, it has a tremendous significance when proportly understood. Our old writers said (বৰাটা বাৰাবের কৰে তাল বালে বা), that Vach is of four kinds. Every kind of Vaikhari Vach exists in its Madhyami, further in its Pas'yanti, and ultimately in its Para form. The reason why this Pranava (ব্ৰহ্ম) is called Vach is this, that the four principles of the great kosmos correspond to those four forms of Vach. Now the whole manifested solar system exists in its Sükshma form in the light or energy of the logos, because its energy is caught up

বেদের স্থলরূপ বলিতে আমরা বেদের বৈথরী অবস্থাকে লক্ষ্য করিরাছি। পূর্বে উক্ত হইরাছে, জগৎ-কারণ 'ব্রহ্ম' স্বীয় মারাঘারা যতসংখ্যার—বাবৎপরিমাণে, বত-রূপে বিভক্ত হইরা, বিশ্বরূপ ধারণ করিরাছেন, পদ-বা-শব্দের সংখ্যাও ঠিক তত। এক একটা বৈথরী বাক্ই, এক একটা ব্যক্ত শব্দই, এক একটা ভাববিকার। ভাব-বিকার অনস্ত, শব্দ-বা-বেদও স্কৃতরাং, অনস্ত। ইক্র মহর্ষি ভর্মাজকে, 'আমি সমগ্র বেদ অধ্যয়ন করিব' মহর্ষি ভর্মাজের এইরূপ সম্বন্ধ হওয়া বে, সম্ভব নহে, তাহা ব্র্মাইবার, নিমিত্ত অবিজ্ঞাত—অদৃষ্টপূর্বা: তিনটা পর্বত স্থান্টি, ও প্রত্যেক পর্বেত হইতে এক এক মৃষ্টি পাংশু: গ্রহণপূর্বাক, মহর্ষি ভর্মাজকে বলিয়াছিলেন, —

"वेदा वा एते भनन्ता वै वेदा: ।"---

তৈত্তিরীয়ব্রাহ্মণ ৩।১০।১১।

অর্থাৎ, ভরষাজ! ইহারা তিনটী রেদ; ভরষাজ! বেদ অনন্ত, সমগ্র বেদ পাঠ করিব, এ সম্বন্ধ পরিত্যাগ কর। এ সকল শ্রুতিবচন হইলেও, এক্ষণে ইহাদের প্রতি

and transferred to Kosmic matter. * * * The whole kosmos in its objective form is Vaikhari Vach, the light of the Logos is the Madhyama form, and the Logos itself the Pusyanti form, and Parabrahma the Para form or aspect of that Vach."—

The Secret Doctrine, Vol. I. P. 138.

रेवथती मत्त्रत्र चत्रत्र —'यसा: त्रीचिवयत्तेन प्रतिनियतं नृतिक्षं सा वैखरी श्लिष्ट-व्यक्त-वर्ष-समुचारव-मसिच साधुभावा भष्टसंस्वारा च दुन्दुभिवेखवीचाहिज्ञव्यक्ष्या चेळपरिमितभेदाद्वै।'---

ৰাক্যপদীর-চীকা।

অর্থাৎ, বৈধরী শক্ষ শ্রুতিবিষর বলিরা—ইক্রিরগ্রাহ্য সূলরূপ বলিয়া প্রতিক্ষণ ইক্রিয়ন্তারে সমূ-পরিত হয়। ইহা রিষ্ট--পরস্পর আলিলিড, বাজে-বর্ণরূপা, মুগ্রাধান্তাবা---অষ্ট্রাংকারা এবং ইহা মুশুতিবেণুনীণাদি-শক্ষরণা, অপরিষিত-তেলা।

नवामात्र वत्रथं—"मध्यमा लानःसतिनेश्चिनी परिग्दहीत त्रमेर वृद्धिमाचीपादाना स्त्रा प्राचडण्यः सुगता प्रतिसंहतकमा सम्बद्धभेदै समाविष्टकमग्रक्ताः।"—

অর্থাৎ, মধ্যমা বাক্ অপ্তংবরিবেশিনী, প্রিপৃহী চরমা, বৃদ্ধিমাছো শাদানা, সুদ্ধা, প্রাণ্যুক্তরুগ চা , প্রতিসংক্তরুমা এবং স্কুপতঃ অভিন্ন হইরাও সমাবিষ্ট-কুম-প্রিত।

भणकीत्र चत्रभ — "वस्त्र तो तु सा चलाचल्य स्तिषक्ष साधाना, सन्निविट त्रेशकारा, प्रतिकीना-चारा निराकारा च, परिच्छित्रार्थ स्वासा, संस्ट टार्थ स्वत्यसासा च प्रतालस वैद्येषस्व स्थासा चैक्यपरिनितसेटा ।

यशहातन व मकन कथा विखानपूर्वक व्याप्तां इ स्टेरव ।

সাধারণের শ্রদ্ধা হইবে না। না হউক, বেদের স্থুলরপ । বিলুপ্তপ্রান্ধ, অক্তর্মপেও তাহা সপ্রমাণ হর। 'বেদ অনন্ত,' 'বেদ ও ব্রন্ধ একপদার্থ,' এ কথা বিশ্বাসবোগ্য বিলিয়া বোধ না হইতে পারে, কিন্তু বর্তমান সময়ে আমরা বেদের বে রূপ দেখিতে পাই, তাহা বে ইহার পূর্ণরূপ নহে, বেদ বে ইহা হইতে অনেক বৃহৎ, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে। শুক্রবর্জুর্কেদের বে অংশ আমরা দেখিতে পাই, মহর্ষি কাত্যারন বলিয়াছেন, তাহা বাজসনেরক-সংজ্ঞ-ভেদের মাধ্যন্দিনীরাখ্য-শাখা—মাধ্যন্দিনীর-সংজ্ঞক অবাস্তরভেদ। যজুর্কেদ প্রধানতঃ বড়শীতিভেদাত্মক। বাজসনেরক তল্মধ্যে একত্ম। বাজসনেরকসংজ্ঞ ভেদেরও পঞ্চদশ শাখা বা অবাস্তর ভেদ আছে। মাধ্য-নিদ্দীর শাখা তাহাদের মধ্যে একটা। শুক্র যজুর্কেদের কেবল এই শাখাটী আমরা একণে দেখিতে পাই। পূজ্যপাদ ভগবান্ পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন, একশত অধ্বর্য্য-শাখা, সহত্রবন্ধা সামবেদ, একবিংশতিধা ঋণ্ডেদ, নবধা আথর্কণ বেদ। চরণ্ব্যুহ্ণাঠেও বিদিত হওয়া যায় যে, যজুর্কেদ্বের বড়শীতিভেদ আছে। অতএব বেদের স্থল-রপও যে বিলুপ্তপ্রান্ধ, তাহাতে সন্দেহ কি ? ।

মাধ্যাকর্ষণ (Gravitation) আনিকৃত হইবার পুরের ও, মাধ্যাকর্ষণ নামক পদার্কের অভিছ
মানবের জ্ঞানগোচর হইবার অলোও, ইহার অভিছ ছিল।

"बतीताभागतं खबपतीऽस्यध्नभेदाबन्धांचाम्।"---

भार पर देखवलाभाष ५२ छ ।

অর্থাৎ, বাহাকে আমরা জতীত ও অনাগত বলি, তাহা অরপতঃ সৎ,বজর অরপ নিজ্ঞা বিদ্যমান ।
বাহা সৎ, তাহার কথন একেবারে অতাব হয় না, এবং যাহা অত্যন্ত অসৎ, কোন কানেই তাহার
উংশত্তি হয় না। ঘটনামক বজর ঘটাকার ধর্ম, অতীতপথে প্রবিষ্ট হইলে, 'ঘট নাই,' তবিষ্যৎপথে থাকিলে, 'ঘট হইবে বা হইতেছে,' এবং বর্তমানপথে থাকিলে, 'ঘট আছে,' এইরপ শব্দ প্ররোগ
করা হইরা থাকে। এতছারা ব্রিতে পারা ঘাইতেছে, ধর্মের বা অবছার পরিবর্তন-বিশেবই উৎপত্তি,
পরিবর্তন-বিশেবই হিতি, এবং পরিবর্তন-বিশেবই লম্ব-বা-বিনাল। ভাবপদার্থমাত্তেই ব্যক্ত-স্ক্রও-গুণাস্থক, অর্থাং ভাবপদার্থমাত্তেই ক্ল্ল-বা-অব্যক্তাবদ্ধা হইতে ছুল-বা-ব্যক্তাবন্দ্ধার ও ব্যক্ত-বাছুলাবছা হইতে পুনরণি ক্ল্ল-বা-অব্যক্তাবদ্ধার গমনাগমন করে, এবং সকল পদার্থই সন্ধ, রজঃ ও
তমঃ এই বিশ্বপার্থমান, এই ব্রিগুণক্তাব। বেদের ছুলরণ অন্তর্হিত হইলেও, ইহার ক্লেরণ—
ক্লোবছা কথন বিন্ত হইবে না। বেদের ছুলরণ, মানবের অদৃশ্য হইলেও, ইহা বন্ধতঃ প্রথাকত
হর না। 'বেদের ছুলরপ' বলিবার ইহাও অন্য উদ্দেশ্য।

+ "साध्यन्तिनीये वाजसनेयके यस्त्रेदावाये ।"---

ওরবজ্ংসর্কামুক্তসন্ত্র ।

বালিক্বর, পূজাপাদ অন্তদেব ইহার ভাষা করিবার সময় বলিরাছেন-

"तप यञ्चन्दिल पहरीतिभेदाकानावाद प्राप्ति किकन् यगुर्वेदानाय प्रव्यत्ते विशेषवित ।

"तत्र वैदानामुपवेदा भवन्ति । ऋग्वेदस्वायुर्वेद उपवेदी यसु-व्यंदस्य धनुर्वेद उपवेदः सामवेदस्य गान्धर्ववेद उपवेदोऽयर्ववेदस्य यस्त्रभास्त्राणि भवन्ति ।"—

চরণব্যহ।

অর্থাৎ প্রত্যেক বেদের এক একটা উপবেদ (Knowledge subordinate to the Vedas) আছে। আয়ুর্বেদ (Medicine) ঋথেদের (ক্ষুক্তসংহিতা মতে আয়ুর্বেদ অথর্কবেদের উপাক »), ধয়ুর্বেদ (Military Science) যজুর্বেদের, গান্ধবেদের (Music) সামবেদের, এবং শস্ত্র-শাত্র—যন্ত্রশিল্পবিদ্যা (Mechanics) অথ্বব্দবেদের উপবেদ।

উপবেদও বিলুপ্তপ্রায়।

"इष्ठ खल्वायुर्वेदो नाम यदुर्पोष्णमयर्ववेदस्रानुत्पादीव प्रजाः श्लोकमतसङ्ख्यमध्यायसङ्ख्य क्षतवान् स्वयभूः। ततोऽल्यायुष्टमल्य-नेधस्वश्लावलोक्य नराणां भूयोऽष्टधा प्रणीतवान्।"नः—

স্কুশ্রতসংহিতা।

वाजसनेयके इति। वाजसनेयके यज्ञव्यंदाकायसापि पश्चद्यभेदाकाकताक्ष जायके किस्तिन् वाजसनेयके पुनरपि वं विशेषयति माध्यन्दिनीय इति वाजसनेयावान्तरभेदे माध्यन्दिनीयसंग्रे यज्ञव्यंदाकार्य इत्यर्थः।"---

"यज्ञानेंदस वड़शैतिभेदा भवना।"—

हत्रपंत्राह ।

- "एकशतमध्यश्रीमाखाः सङ्खनको सामनेदः एकविंशतिथा नाङ्डणं नवधायर्ववी वेदः।"— महाश्रीक
- চরণবৃংহতে, আবৃংকলি অংখলের উপবেদ ববিরা নির্দেশিত হইরাছে, কিন্ত ব্ঞাতসংহিতঃ
 ইংকে অংশবিবেদের উপাল বলিভেছেন কেন ?

বিশামিত্রনার পূজাপাদ মহর্ষি হৃষ্ণত, ভগবান্ ধ্যন্তরির শিষ্য। ভগবান্ ধ্যন্তরি শাল্যভান্তরেরই (Surgery) প্রধানত: উপদেষ্টা। শাল্যভন্তর, অধর্ববেদের উপাল হওরাই সভব।

† বল্পেনীয় প্রত্তর্ধিন্ পরামদাস সেন তাহার 'ঐতিহাসিক রহন্ত' নামক প্রত্তে বিদ্ধানিক বিদ্ধানিক বিদ্ধানিক রহন্ত' নামক প্রত্তেশিক বিদ্ধানিক বিদ্ধানিক

আর্র্বেদ একটা উপবেদ। স্থান্ত সংহিতা-পাঠে অবগত হওয়া বার, সরস্কু, প্রজান্ত কিরবার পূর্বেই সহস্র অধ্যারে বিভক্ত, লক্ষ্যোকাত্মক আর্র্বেদ প্রকাশ করিয়াছিলেন। কিয়ৎকাল পরে মানবগণকে জয়ায় ও অয়মেধারী নিরীক্ষণ করিয়া, তাহাদের অধ্যয়ন-দৌকর্যার্থে তিনি উহাকে শল্যতম্ব, শালাক্যতম্ব, কায়চিকিৎসা, ভূতবিছা, কৌমারভ্ত্য, অগদত্ম, রসায়নতম্ব এবং বাজীকরণতম্ব, এই অইভাগে বিভক্ত করিয়াপ্রণয়ন করেন। স্বয়ভূ-প্রণীত 'আর্রেদ' একণে ছ্প্রাপ্য হইয়াছে।

অধিক কি, আয়ুর্বেদ্যংক্তক গ্রন্থের অন্তিত্বেও এদেশের লোকের সন্দেহ জন্মিরাছে। একজন আয়ুর্বেদ্যুত্তি শিক্ষিতব্যক্তি, কোন প্রসিদ্ধ বাঙ্গালা মাসিক পত্রে স্পৃষ্টাক্ষরে বিলয়াছেন যে, আয়ুর্বেদ্যামক গ্রন্থ বস্তুতঃ বিভ্যমান ছিল, তাহা আমার বিখাস হর না। একজন আয়ুর্বেদ্যুত্তি, কতবিদ্য বিদ্যা প্রসিদ্ধ ব্যক্তির এইরূপ কথা শুনিরা আয়ুর্বেদ্যামধের গ্রন্থের অন্তিত্বে অন্তের সন্দেহ জন্মিরে, তাহা অসম্ভব নহে। ইইার প্রবন্ধ পাঠ করিয়া আয়ুর্বেশ্রের অন্তিত্বে আমানের সন্দেহ জন্মার নাই, কারণ এতদেশীর প্রস্তুত্ত রাম্পদ্ধারীদিগের কথার যে কোন সার আছে, আমরা তাহা বিখাস করি না; এতদেশীর প্রস্তুত্ত রাম্পদ্ধারীদিগের বিন্দুমাত্র স্বাধীনিচন্তা লাই, ইইারা ইয়ুরোপীয় প্রস্তুত্ত রাম্পদ্ধারিগণের ধনির প্রতিধ্বনি করেন মাত্র; ইইারা ইয়ুরোপীয় প্রস্তুত্ত রাম্পদ্ধারিগণের গামরা তাহাদিগকেই সম্পূর্ণ বিখাস করি না। উক্ত প্রবন্ধ পাঠপুর্বক, আয়ুর্বেদের অন্তিত্বে সন্দেহ না জন্মিলেও এইরূপ যুক্তিত্বীন অসার প্রবন্ধের অপকারিতা চিন্তা করিয়া ক্ষুক্ত হয়াছিলাম। ভগবৎক্বপায়

"ऋषिवचनाथ । ऋषितचनं हि वेद:।"---

ক্ষে চমুনি স্পাষ্টাক্ষরে ও উচ্চৈঃস্ববে বলিচেছেন বে, 'ক্ষান্তিবখল' বিত্তঃ' বেদ ওবিবাক্য, ক্ষরাং, ভাষা মান্য ক্ষান্তে ছইবেক, ধনি মুনিরাই বনিতে পারিতেন বে 'বেদ ওবিবাকা', ভগন আরে আমরা বলিব বা ক্ষেম' ?

'বেদ ও বেদ্য'-শীর্ষক প্রভাবে এ সকল কথার সমালোচনা করা হইবে। ছু:বিভজ্নরে এই ছলে এইমাত্র বলিভেছি, রাগ-বেষবণগ জন্ম সর্ক্ষা সত্যকথা বলিতে পাবে না। প্রবেশনেশক ক্ষাত্রসংহিতার প্রথম পৃঠাও কি মধ্যমন কবেন নাই? নিজ্ঞানবেন্তা ক্ষাত্র মূলি এইমাণ কথা বলিয়াছেন কি না, ভাহা আমবা অধুনা নিশ্চমপূর্কক বলিতে পারিভেছি না। যতদ্র স্মরণ হর, ভাহাতে বলিতে পারি, ক্ষাত্র মূলি প্রামদাস বাবু কর্জ্ক গৃহীত অর্থে উক্ত বচন স্যবহার ক্ষেত্রন নাই। মার এক কথা, বেদকে 'ধবিস্কান' বলিলেও ইহার ধবিপ্রশীষ্ঠত প্রতিপর হয় না। ধবিশক্ষে অর্থ চিজনীয়। সহর্ধি কাভ্যায়ন বলিয়াছেন্—

"द्रष्टार ऋषय: कर्नार: परमेह्यादय: ।"-

তক্রবজ্ঃসর্কাত্তবত্ত।

चर्चार, विका वडाडो, उक्तांनि वडावडी । देशांतित त्क्र्ट्रे वडावडी मह्द्य ।

চিকিৎসাশাস্ত্রপারদর্শী, ভারবান্, পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত J. F. Royle M. D. মহোদয়-বিরচিত গভীর-গবেষণা-পরিপূর্ণ 'Antiquity of Hindu Medicine' নামক অমূল্য গ্রন্থানি হস্তগত হওয়াতে দকল ক্ষোভ বিনিবৃত্ত হইরাছে। পণ্ডিত Royle বলিয়াছেন;—

"Sir W. Jones, in referring to this work, says, that the 'Ayurveda' supposed to be the work of a celestial physician, is almost entirely lost:" "but I have myself met with curious fragments of that primeval work."—

Autiquity of Hindu Medicine, P. 150-151.

অর্থাৎ, স্থার উইলিয়ম্ জোন্স উক্ত গ্রন্থকে লক্ষ্যপূর্মক বলিয়াছেন, দিব্য-চিকিৎ-সক-বিরচিত 'আয়ুর্মেন' নামক গ্রন্থ প্রায় সমুদায় বিনঠ হইয়াছে বটে, কিন্তু উক্ত মৃশ্ আয়ুর্মেনীয় গ্রন্থের কৌতূহলোদ্যাপক কিয়নংশ আমার নয়নপথের বিষয় হইয়াছিল।

ষয়য়্প্পাত আয়ুর্কেনের কথা দুরে থাকুক, অপেকাকৃত আধুনিক অসংখ্যের আয়ুর্কেশীর গ্রন্থের নাম শাস্ত্রে দেখিতে পাই, কিন্তু তাহাদের রূপদশন ভাগ্যে ঘটে নাই। ডাক্তার 'Wiso' তাঁহার 'History of Medicine' নামক গ্রন্থে স্থ্রুপতের সতীর্থ ঔপবেনব ও প্ররন্ধ প্রাত্তর শ্রাতর-(System of Surgery)-সম্বন্ধীর গ্রন্থের নাম করিরাছেন। ডাক্তার 'Wiso' বলিরাছেন, ভারতবর্ষে এখনপর্যান্ত উক্ত গ্রন্থের দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু ভূভাগ্যবশতঃ অন্যাপি উহারা আমাদের নয়নগোচর হয় নাই। * গুনিরাছি বোগত্র-প্রণেতা ভগবান্ পত্রানিদেবকৃত চিকিৎসা-গ্রন্থ আছে; নাগেশভট্টপ্রণীত মন্ত্র্যা-নামক গ্রন্থে উক্ত হইরাছে, চরকসংহিতা ভগবান্ পত্রানিদেবের প্রণাত্ত । চিকিৎসা-সম্বন্ধীর গ্রন্থ লিখিবার সময়ে আমরা এই সকল বিষয়ের যথাশক্তি আলোচনা করিব। মহর্ষি ভূগু ধয়্মর্কেনের, ভরতমুনি গান্ধর্কবেদের, এবং বৃহস্পতি কর্যশাস্ত্রের উপদেষ্টা। ধয়্মর্কেন দেখি নাই, ভরতমুনিবিরচিত গান্ধর্ক-বেদেও দৃষ্টিপথে পত্তিত হর নাই। সংস্কৃতভাষায় লিখিত কতিপয় সঙ্গাতবিষয়ক গ্রন্থ দেখিতে পাই, কিন্তু তাহাদের পঠন-পাঠন হর না। অত্রব উপবেনও বিলুপ্তপ্রায়।

^{* &}quot;The following is a list of the principal medical works which are now found in Hindoostan, and were compiled after the great works of Charaka and Susruta. They are arranged in the probable order in which they were prepared:—Aupadhenava and Aurabhra wrote systems of Surgery."—

(वरमत चरत्राभाषा

শিক্ষা, করা, ব্যাকরণ, ছলঃ, নিক্লজ্ঞ ও জ্যোতিষ এই ছয়টী বেদের অঙ্গ এবং ধর্মশাস্ত্র, পুরাণ, মীমাংসা ও স্তার, ইহারা উপাঙ্গ। ভ বেদের অঙ্গ-ও-উপালের অনেক
লোপ হইরাছে। বেলাঙ্গের মধ্যে জ্যোতিষশাস্ত্রকেই আমরা এন্থলে দৃষ্টাস্তম্বরূপে
গ্রহণ করিলাম। জ্যোতিষ ফলিত-ও-গণিত-ভেদে বিবিধ।

"क्योतिषं गणितशास्त्रमिति सुभूति:।"---

উণাদিবৃত্তি।

অর্থাৎ 'স্নত্তি' জ্যোতিষকে গণিতশান্ত্র (Mathematics) বলিরাছেন। † ঋষিপ্রণীত জ্যোতিষশান্ত্র বিলুপ্তপ্রার। গণিতশান্ত্রসম্বন্ধে ভাষরাচার্য্যবিরচিত লীলাবতী,
বীজগণিত প্রভৃতি গ্রন্থই একণে আমাদের প্রধান আলম্বন হইরাছে। অনেকের
ধারণা, ভারতবর্ষে গণিতশান্ত্রসম্বন্ধীর চর্চার ভাষরাচার্য্যই আদিগুরু, তৎপূর্ব্বে এ
দেশে গণিতশান্ত্রসম্বন্ধীর কোন গ্রন্থ প্রকাশিত হয় নাই। ভাষরাচার্য্যের লীলাবতী

* विक्न्य्वात ह्यू क्ष्म ७ व्यष्टाम्म विषय विषय विषय नाथविषारः ।

प्राणं धर्माणास्य विद्या स्नेतासतुर्देश ॥

प्राण्यं धर्माणास्य विद्या स्नेतासतुर्देश ॥

प्राण्यं धर्माणास्य विद्या स्नेतासत्य विद्या स्नेतासतुर्देश ॥

प्राण्यं धर्मास्य चित्र स्वाप्त स्वा

এতছারা ব্যা যাইতেছে, বৃহস্পতিপ্রণীত অর্থনাপ্রকে (Politics) শিকুপুরাণ অধর্কবেদের উপ-বেদ বলিয়াছেন।

† "बुतेरिसिन्नादेव न:।"--

खेगामिन्युख ।

অর্থাৎ, 'দ্রার বীনী' দীপ্তার্থক এই 'ছাড' খাতুর উত্তর 'ইসিন্' প্রভার ও আদিতে জকারাদেশ হইরা, 'ব্যোডিঃ' পদটী সিদ্ধ হইরাছে। "আনিবিধিজন্ম জনী ক্রম দ্বন্ধজিল্ম জনী কর্ম----পা.৪০৮৭ দ্বন্ধন্ম উপাদিস্তা। অর্থাৎ, 'ব্যোডিংৰ অধিকারপূর্ব্বক বে গ্রন্থ কৃত হইরাছে,' এই অর্থে 'ব্যোডিঃ'-শব্দের উত্তর 'অন্' প্রভার করিয়া 'ব্যোডিয', এই পদের নিশ্যতি হইরাছে।

> "बन्दः पादी तु नेदस्त इसी कल्पीऽच पन्धते । ज्योतिवामयनं चचुनिंदक्षं त्रीवसुन्धते । शिचा त्राचं तु नेदस्य सुस्तं व्याकर्णं स्मृतम् ॥"----

পাণিৰীয়শিকা।

অর্থাৎ, 'ছলঃ' বেদের পাদবর, 'কম' হত্তবর, 'ক্যোভিন' নেদের চকুঃ, 'নিক্ষ' শৌজ, 'শিক্ষা' স্থান, এবং 'ব্যাক্রণ' ইবার মুগ্যরূপ। ও বীজগণিত, সুকুমারমতি বালকগণের জন্ত রটিত হইরাছিল। ভারনাচার্য স্বরং বলিরাছেন—

"अज्ञाह्मयत्रीधरपञ्चनाभवीजानि यस्मादतिविस्तृतानि । पादाय तत्सारमकारि नूनं सद्युक्तियुक्तं सञ्जिष्णतुष्ये ॥"--- वीकार्गकः

বৃদ্ধান প্রমানভ প্রভৃতি-প্রণীত বীজগণিত অত্যন্ত বিস্তৃত, উহারা অন্নবন্ধ, কোমলমতি শিব্যদিগের স্থবোধ্য নহে, আমি তা'ই স্কুমারমতি বালকদিগের জন্ত সারসংগ্রহপূর্বক এই গ্রন্থ প্রণয়ন করিলাম। ভাস্করাচার্য্যের কথায় যদি বিশাস স্থাপন করা যায়, তাহা হইলে স্বীকার করিতে হইবে, ভাস্করাচার্য্যপ্রণীত লীলাবতী, বীজগণিত অত্যত্য গণিতশাস্পন্ধনীয় উন্নতির ইয়ন্তাবধারণের মানদণ্ড নহে। ভাস্করাচার্য্য বে সকল গণিত-গ্রন্থকে অতি বিস্তৃত বলিয়াছেন, তাহাদের একখানিও এক্ষণে স্কুলত নহে। ভা তাই বলিতেছি, বেদের অঙ্গোপাঙ্গও বিকলীতুত হইরাছে।

- * শ্রীধরাচার্ব্যাদিপ্রনী চ বিজ্ ত বীজগনিত নিল্প্ত হইলেও, তাহাদের অভিত সপ্রমাণ করা ছুনাধ্য: নহে। তাক্ষরাচার্ব্য অপ্রজন লঘুনীজগনিতে শ্রীধর, গল্পনাত প্রভৃতির স্ত্রে উদ্ধৃত করিয়াছেন। অব্যক্তবর্গাদিস্মীকরণাধ্যারে (Method of solving a Quadratic) ভাক্ষরাচার্ব্য নিয়োদ্ধৃত শ্রীধরস্ত্রে আমি বীজগনিতে সমিবেশিত করিবাছেন, যথা,—"অনুবাছনবর্গধনী: হুই: ঘল্লয়ে বুল্লাইন আমি বুল্লাইন করিবাছেন, যথা,—"অনুবাছনবর্গধনী: হুই: ঘল্লয়ে বুল্লাইন অধ্যান করি মুজ্ল ।।"— ঢাকা কলেজের গণিতশাল্পনিক শ্রীযুক্ত বাবু কালীপদ বুল্ল এম্.এ. অপ্রথাক 'Algebra made Easy' নামক গ্রেছে শ্রীধরাচার্বাক্ত উক্ত স্ত্তেরে অসুবাদ ও ব্যাখ্যা করিয়াছেন যথা,—Reduce the equation to the form px²+qx=r; multiply both sides of this by 4p (i. e. by four times the co-efficient of x²) and then add q² to both sides; we thus get 4p²x²+1pqx+q²-4pr+q², the left-hand side of which is evidently a complete square being equal to (2px+q)²."—

 Pol. II. P. 112.
- া পাটাগণিত (Arithmetic), ২। বীলগণিত (Algebra), ৩। রেখাগণিত (Geometry), এবং ৪। ত্রিকোণনিতি (Trigonometry), একটু চিন্তা করিরা দেখিলে প্রতিপর হর, এই চতুর্পির গণিতপ্রকরণে ব্যুৎপত্তি ইইলেই, সর্ক্ষিকার গণিতপ্রকরণে অধিকার ক্ষেত্র। ভাত্মরাচার্য্য বিলিন্না-ছেন, গণিত ব্যক্ত-ও অব্যক্তভেদে প্রধানতঃ বিবিধ। কথাটার গর্ভে অভ্যন্ত সার আছে। দার্শনিক ভিন্ন একথার সারবতা অভ্যন্তার ব্যাব্যভাবে উপলব্ধ হওয়া সভব নহে। পাটাগণিত ও বীল্নাণিত অলপ্রতঃ অভ্যন্ত বা পরতার বিভিন্ন গণিতপ্রকরণহর নহে। আমরা পরে দেখাইব, সর্ক্ষেকার-গণিতপ্রকরণই এক প্রকরণের ভিন্ন ভিন্ন ব্যবহারবাত্র। ভাত্মরাচার্য্য ভাত্মরে উচ্চিত্রের বিলিন্না-গণিতপ্রকরণই এক প্রকরণের ভিন্ন ভিন্ন ব্যবহারবাত্র। ভাত্মরাচার্য্য ভাত্মরে উচ্চিত্রের বিলিন্না-ছিল, বাহারা অবস্থাতি, উল্লেশ্যের স্থানিক্তম্বরোধ ইইলেই উছ্যার সর্ক্ষপ্রকার গণিতপ্রক্রিয়া সাধন করিতে সমর্থ হরেন। বাহার ত্রেরাণিকে ব্যুৎপত্তি

প্রাকৃতিক বিজ্ঞান (Physical Science), ও রসারনশাস্ত্র (Chemistry)-স্থনীর হইরাছে, এবং বাঁহার বৃদ্ধি বিষল, উল্লাৱ কি কজাত থাকিতে পারে ? সম্বৃদ্ধিদিপের নিনিশ্বই পালবিভার আবিভাক।

" उज्ञयदमसभागों नेराशिकामानमेव पाटी नुस्ति वीजम् ॥" " सस्ति नेराशिकां पाटी वीजं च विमला मति: । सिमजावं सवदीनामती मन्दार्थमुखते॥"—

(शामाय) सि ।

ভাষ্ণ্যাচাথ্যের বে অচ্ছেদভিত হইতে এই কথা বহিষ্ঠ ছইবাছিল, বর্ত্তমান সময়ে লানি না भृषियोटि छात्र चक्रमिक्विविधि भूत्र विद्यामान खाह्न कि मा। 'हा छात्रखर्व! खामात कि অধোগতি হইরাছে!' তোমার গর্ভপ্রস্ক, তোমার গর্ভধূত, তোমারই মেহে লালিভগালিভ, তোমার नढानगरे व हुर्न ह (मिश्वा (कांमारक अकरर) व्यवजा कदिएक है, व्यवहा वर्त्स विवाद है। सूर्वा অভ্নিত হয়, তাই'ত চলুদা! তোনার একাশ হইরা থাকে, তাই'ত তোমার কমনীররণ লোকে क्षमनीय विजय विचार विश्व विश्व । स्विति विकारिक दे एवं समान्य किया विवास दिन पूर्व किया क्षा कोरन विसमित नमुख्य ननमन निनी चन करत मारे,-- पिनमनिक रन चापत कतिएछ शांतिरन एकन १ চल विश्वमिनित श्रेकाल श्रेकांनमान, छाहा तम वृत्तित किन ? प्रश्नीत श्रेमान श्रावत्ति अक्त তুলীর্ব রজনী। ভার তর্বি ব্ছদিন অত্যাতি হইয়াছেন। বর্তমান ভারতস্থান, ভারতের দশ-निश्चिष्ठामक विनयनित छान्द्रत्यथ (मध्यन नारे. (यथानुक शान्द्राकात्र्यसंकात्रत्व कीनात्नाकहे छाउछ-প্ৰদৰে আৰোকিত করে, বৰ্তমান ভারতস্থান তাহাই জানেন। ইদানীখন ভারতকুপুত্রগৃণ এইজনা ভারতবর্ধকে অবজা করেন, ভারতগগনোদিত সমস্তাৎ প্রদ্যোতমান অনুদ্রবৃদ্ধী ধবি-নক্ষঞ্জিগকে छिशहान करत्रन, छोहारमञ्ज अखिरकु मन्मिहान हरत्रन। स्मान अवनित्र कथा आह कछ विनित्र कृभमध्य चात्रवन्यान वनिष्ठाहन, बामिकि, छात्रवन्यी व जन्मछि मार, देश औरनिष्णत मन्नछि (Geometry is pre-eminently a Greek science। পৃথিত স্থানন্দ মিত্ৰকৰ্ত্ত হিন্দীভাষার অনুণিত ইউক্লিডের (রেথাগণিডের) মুখনক [Preface] ফ্রাইন্য)। পাশ্চাত্য পণ্ডিত 'Royle' विलाखादन, मा. जाहा नरह. जाभिक्ति (Geometry) छात्राउत्रहे मामधी, श्राठीन धीक वर्षन जाभि-ভির কোন স্থান জানিত না, ভারতবর্ষে তথ্য জ্যানিতির যে পূর্ণ বিকাশ হইরাছিল, ভাহার ব্রেট্ট প্রমাণ পাওরা ব,র ় জিকোণমিতিও ভারতবর্ধের সম্পত্তি । পণ্ডিত Royleএর উল্লি---

"Among these, that which discovers the area of a triangle when its three sides are known, is remarkable, as it does not appear to have been known to the ancient Greeks."—

Antiquity of Hindoo Medicine, P. 163.

Algebra, Geometry ও Trigonometry (থীকগণিত, রেখাগণিত ও জিকোণ্ডিতি) এই জিবিধ পশিত্র ক্ষরণের জ্ঞান থাকিলেই বে 'Calculus,' "Statics,' 'Dynamics,' 'Optics,' 'Hy-drostatics' ক্ষরবোধ্য হয়, বাঁছারা পান্ডাত্য গণিতশান্ত্র ক্ষরবাহেন, এবং বাঁহারা চিন্তানীন, উদ্যোধিপকে ভাষা ব্যাইকে হইবে না। বোগ-ও-ক্যোভিষ (ক্ষতিত) বে ক্ষুত্ম গণিতশান্ত্র, ভাষা পরে প্রতিবাহন ক্যা হইবে।

কোন গ্রন্থ এখন আর দেখিতে পাওয়া যার না। তাপ, তড়িৎ, আলোক প্রভৃতি প্রাকৃতিক শক্তিসমূহের কোনরূপ তরায়সন্ধান এদেশে হইরাছিল, বর্দ্রমান সময়ের শিক্ষিত্রসমূত্র কোনরূপ তরায়সন্ধান এদেশে হইরাছিল, বর্দ্রমান সময়ের শিক্ষিত্রসমূত্র কোনরূপ সিলান্তে উপনীত হওয়া বিজ্ঞোচিত নহে। আর উই-পিয়ম্ জোন্স (Sir William Jones) ও ডাক্রার রয়েল (Dr. Royle) বলিয়াছেন—চিন্হিংমা ও রলায়নশাল্রের এনেশে শ্বরণাতিক্রান্ত-বা-মন্মার্ত্ত কাল হইতে অফুশীলন হইতেছে। ক ছান্দোগ্যোপনিষৎ পাঠে অবগত হইরাছি, ভারতবর্ষে ভূতবিল্ঞা, (ভূততন্ত্র, Physical Science), রাশিবিল্ঞা (গণিত, Mathematics), দৈব-বিদ্যা (উৎপাজ্জ্ঞান, Meteorology, অন্তর্নীক্র-বিদ্যা, বায়ুনভো-বিদ্যা), বাকোবাক্য (তর্কশাল্ত্র, Logic), একারন (নীতিশাল্ত্র, Polity), ক্র্ত্রবিদ্যা (ধ্রুর্কেদ, Military Science), নক্র্ত্রবিদ্যা-ও-জ্যোতির (Astronomy and Astrology), দেবজনবিদ্যা (গন্ধ-মুক্তিন্ত্র)-গীত-বাদ্য-শিল্লাদি-বিজ্ঞান—Treatises on Arts and Manufactures). 'বেদ,' ব্যাকরণ বা রসায়ন শাল্ত (Chemistry) ইত্যাদি বিদ্যাব চর্চা অনাদিকাল হইতে হইতেছে। পুল্লাপাদ মহর্ষি নারদ এই সকল শাল্ত অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। †

শিল্পশান্ত্রের ভারতবর্ধে কিরূপ উরতি হই রাছিল, পাশ্চাত্য পণ্ডিত স্থার্ উইলিয়ন্ জোলের নিয়ে।জ্ত বচনসমূহ হইতে তাহা কিয়ৎপরিমাণে অবগত হওরা যায়। স্থার্ উইলিয়ন্ জোলে বলিয়াছেন, ইয়্রোপীয়েরা গণনা করিয়াছেন, সার্দ্ধিশতাধিক (২৫০) শিল্পবিদ্যার আবিকার হইলে, মানব, প্রকৃতি হইতে স্থেময় জীবনের উচিত সাধন ও ভ্রণস্বরূপ বিবিধ বস্তু নির্মাণ করিতে পারগ হয়। ভারতবর্ষীয় শিল্পবিদ্যা, যদিও চতুঃবৃষ্টি সংখ্যাতে লঘুক্ত হইয়াছে, তথাপি আব্ল্ফ্যাজ্ল (Abul Fazi) কর্তৃক নির্মণিত হইয়াছে যে, হিলুবা তিনশত শিল্প ও-বিজ্ঞান-শাস্ত্র গণনা করিতেন। হিলুবিগের

* "Physics appears in these regions to have been cultivated from time immemorial, as well as Chemistry, on which we may hope to find useful disquisitions in Sanscrit, [since the old Hindoos unquestionably applied themselves to that enchanting study."—

Jones, Disc. X.

† "स डीनाचर्नेंदं भगनीऽश्वीन बनुर्नेंदं सानवेदनावर्क्षणं चतुर्वनितिडासपुराणं पण्डनं वैदानां वेदं पिषंत्र रात्रिं देवं निधि वासीवास्त्रमेनायनं दैवनियां ब्रह्मविद्यां भूति द्यां चण-विद्यां नच्चविद्यां सर्वदेवजनविद्यानेतहनवीऽश्वीन ।"--- শিল্প ও বিজ্ঞানশাল্প একণে অপেকাক্ত অনীভূত হইলেও, আমন্ত্র গিছান্ত করিতে পারি, প্রাচীন হিন্দুরা, আমরা বে সকল শিল্পের ব্যবহার করি, তাঁহারা অন্ততঃ সেই ক্ষকল শিল্পের ব্যবহার করিতেন। বিশপ্ হিবার্(Bishop Heber)ও অবিকল এই-রূপ কথা বিলয়ছেন। *

শ্রদাপন শ্রীযুক্ত স্থ্যনারায়ণ রাও বি., এ., তাঁহার 'The Astrological Self-Instructor' নামক গ্রন্থে একটা অভিপ্রয়োজনীয়, অভান্ত আশাপ্রদ, অদেশহিতৈষী, মাতৃ-পিতৃভক্ত, স্বীয়-পরকীয়-হিতার্থী, ঐহিক-পার্ত্রিক কল্যাণাকাজ্জী, অবিক্রত ভারত সন্তানদিগের পর্মক্মনীয় সংবাদ দিয়াছেন। এই ছ্র্দিনে, এরপ সংবাদ-দাতাকে আমরা অন্তরের সহিত ধন্তবাদ না দিয়া থাকিতে পারিলাম না। ভগবান্ তাঁহার জীবন দীর্ঘ কয়ন, তাঁহার মহত্দেগ্র-পিদ্ধিপথ নিক্টক কর্মন।

শীসুক্ত স্থানারায়ণ রাও তদীয় "The Astrological Self-Instructor" গ্রন্থের উপক্রমণিকাতে ফলিত-জ্যোতিষ যে সম্পূর্ণ বিজ্ঞান-সম্মত, তৎপ্রতিপাদনার্থ একটী সারগর্ভ প্রবন্ধ সন্ধিবেশিত করিয়াছেন। উক্ত প্রবন্ধের এক স্থানে তিনি ব্রিয়াছেন, ঋষিরা আলোক (Light), তাপ (Heat), অরন্ধর্মণ (Magnetism), ও তড়িৎ (Electricity) সম্বন্ধীয় তম্ব সমাগ্রপে বিনিত ছিলেন, এরূপ মন্ত্রমান নিশ্চরই অসক্ষত নতে। "এরূপ অনুমান নিশ্চরই অসক্ষত নহে" আমার বিশ্বাস, এতদ্বারা আমি এরূপ কোন অর্ফিকমত প্রকাশ করিতেছি না, যাহা বিহিত্ত-শাস্ত্রাম্বেসন্ধান-ব্যতিরেকে শাস্ত্রকে অসারবোধে উপেক্ষক, নবীন বৈজ্ঞানিক ধ্বকর্নের তর্কমৃষ্টি-প্রহারে একেবারে বিনিপ্রতিত্ব হুতিত পারে।

শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত সূর্য্যনারায়ণ রাও বলিরাছেন, পুরা ঋষিগণ, দুগ্গোচর প্রাকৃতিক

* "The other useful arts have long been very numerous among the Hindoos is evident, for Sir Wm. Jones says 'that Europeans enumerate more than two hundred and fifty mechanical arts by which the productions of nature may no variously prepared for the convenience and ornament of life; and though the Silpi-Sastra (or Sanscrit Collection of Treatises on Art and Manufactures), reduced them to sixty-four, yet Abul Fazl had been assured that the Hindoos teckoned three hundred arts and Sciences: now their sciences being comparatively few, we may conclude that they anciently practised at least as many useful arts as ourselves (Jones, 10th Disc).' With respect to their skill in many of these arts, we may adduce the unexceptional evidence of the late excellent, widely and universally esteemed Bishop Heber."—

পরিণামসমূহের সম্যগ্রূপে তথ্যাত্মসন্ধানার্থ সমবের্ত হইরাছিলেন। ঋবিপরিবদের এইরপ মিলনের কথা আমরা শান্ত্রমূপেও শুনিরাছি। সর্বভূত-দরালু খবিদিগের হিমা-শ্ব পর্বতের শোভমান পার্খদেশে সমবেত হওয়ার সংবাদ চরকসংহিতাতে আছে। ੌ🖦 মংর্ষি মাতক প্রাণ্ডক ঋষি-সভার সভাপতি এবং সৌভরি তাঁহার সহকারী হইরা-ছিলেন। তাঁহারা এই সময়ে লোকে অনায়ানে খাল বা অবধারণ করিতে পারিবে. এইজন্ত প্রাকৃতিক-বিজ্ঞান-বিষয়ক, স্বল্লাক্তর, সারবং লক্ষাধিক স্থ্র রচনা করিয়া-ছিলেন। শ্রদ্ধান্পদ শ্রীযুক্ত সূর্য্যনারারণ রাও বলিতেছেন, এই গ্রন্থের অক্সংশ আমার এক বন্ধুর নিকটে আছে, যদি স্থবিধা হয়, স্থদেশের উপকারার্থ আমি উহা প্রকাশ করিব। ঐ গ্রন্থের যে অংশ তিনি দেখিয়াছেন, তাহাতে সৌদামিনী-(Electricity and Magnetism)-তত্ত্ববিষয়ক স্থা সকল সন্নিবেশিত আছে : সূৰ্য্য ও অক্সান্ত গ্ৰহের, পৃথিবী ও ইহার আকরজ বস্তুঞাতের, উদ্ভিদ ও পার্থিব জীবের সংবিধান-বা-নির্মাণ-তত্ত্বের উপদেশ উহাতে আছে। উহার একটা অধ্যায়ে মানবীয়-বদন-সামুক্তিক (Physiognomy) উপদিষ্ট হইরাছে। উক্ত গ্রন্থের তড়িবিষয়ক অধ্যায়টা অতি স্থলার-ভাবে লিখিত হইয়াছে; উহা যথন অনুদিত হইবে, তথন পাশ্চাত্য কোবিদ-বৃন্দ বুঝিতে পারিবেন যে, ঋষিগণ কেবল অত্যাশ্চর্যা কল্পনা-শক্তিবিশিষ্ট, স্ক্রবিচারশীল দার্শনিক ছিলেন না; যে প্রকৃতির তাঁহারা শাসনাধীন, তৎপ্রকৃতির তব্ব এবং নিয়ম-সম্বন্ধীয় স্মীচীন জ্ঞানও তাঁহাদের ছিল। উক্ত গ্রন্থের এই সংশ 'মালিকালিমালিম-মান্তব্ (অর্থাৎ ভৌতিক প্রাথবিজ্ঞান — A treatise on the elementary principles of physics) এই নামে অভিহিত হইয়াছে। আর্যানিগের 'বৈংন' † (রুনায়ন-

> "विश्वभूता यदा रीगाः प्रादुर्भूताः श्ररीरिचान् । वपीपवासाध्ययनवश्च चर्धवतायुवान् ॥ वरा भूतेव्यत्रक्षीशं पुरस्कत्य महर्षयः । समेताः पुष्पकस्थायः पात्रे हिमवतः ग्रभे ॥"---

> > চরকসংহিতা ঃ

অর্থাৎ, পুণ্যকর্মা মহবিদণ বধন দেখিলেন, তণন্তা, উপবাস, অধ্যয়ন, ত্রহ্মচর্ব্য, ত্রন্ত ও আয়ুর বিশ্বস্তুত দেহাদিগের নানাবিধ রোগ প্রায়ুস্ত্ ভ হইতেছে, তথন তাহারা সক্ষ্তুতের প্রতি দ্বাপরভয় হইয়া, হিমালয় পর্বতের পোভমান পার্থনেশে নমবেত হইয়াহিলেন, কোনু উপারে জীবের আছা-সংরক্ষণ ও ব্যাধিবিমোচন হইতে পারে, ভবিরূপথার্থ মহবিশারিক্ মিলিত ছইয়াহিল।

+ "वैदं पिन्रो राशिदेंनी"-- * * *

शांत्यात्रागिनदर ।

क्षि এছালে 'त्वम' मची कार्य अर्जाय कतिशाहन ? । खात्रामा खनवान महत्राहांवा विन-

শাল্প, Treatise on Chemistry) ছিল। বেদাখ্য আধ্যরদায়নশাল্প অধ্যর্ন করিলে

রাছেন বির 'আক্রেম্বালিঅর্থ:,' অর্থাৎ 'বিরন্' ব্যাক্রণ বুঝাইতে প্রবৃক্ত ইইরাছে। জ্ঞাননিধি পুল্লাপাদ ভগবান্ শক্রাচার্য্য বেলন্য 'বিরন্' শক্ষার এছানে 'ব্যাক্রণ' এই অর্থ গ্রহণ ক্রিরাছেন, অরংই তাহা বুঝাইরা দিরাছেন। বৃদ্ধার প্লার্থভক্ত অবগত হওরা যার, ভাহাকে 'বেল' বলে।

'व्याकरचेन डि पदाविविभागम स्ववे टाटग्री चारुले।"---

नकश्कादा ।

অর্থাৎ ব্যাকরণ্যারা পদাদি বিভাগপুর্বক ধ্রেণাদি পরিফাত হইর। থাকে, ব্যাকরণ্ট পদার্থ-ভরোপদারির করণ। ভগবান্ পকরাচার্য বলিয়াছেন, ভা'ই বের শক্ষীর 'ব্যাকরণ' এই অর্থ পৃহীত হইল।

বেদ বা ব্যাকরণই ব্যাপক স্ক্ররসায়নশাস্ত্র (Chemistry)।

আমরা বলিলাম, 'বেদ' বা 'ব্যাকরণ' ব্যাপক বা ফুলা রসায়নপাল্ল (Chemistry), ব্যাকরণ বলিতে একণে সাধারণতঃ বাছা বুঝা হর, তাহাতে 'বেদ বা ব্যাকরণই ব্যাপক-বা-ফুলা রসায়ন শাল্ল,' পাঠকণণ এ কথা উন্মন্তের প্রলাগ-বোধে অগ্রাফ করিবেন, সন্দেহ নাই। কিন্তু বৈরাকরণ কবি ও আচার্ব্যেরা ব্যাকরণকে হে দৃষ্টিতে দেশিরছেন, বে ভাগ্যবান্ ব্যাকরণকে তদৃষ্টিতে দেখিতে পারিঘাছেন, 'শক্ষ হইতে নিবলগং ফুট হইরাছে' এই পাল্লোপদেশের প্রাকৃত্ত মর্ম্ম কি, তাহা বাঁছার সময়প্রশাল্ল হইরাছে 'বেদ বা ব্যাকবণই বে ব্যাপক ও ফুলা রসায়নশাল্ল.' তিনি এ কথা উন্মন্তের প্রলাপবিধে ক্রেলাছা করিবেন না, উচ্চার সমীপে ইছা ম্ল্যবান্ কথা বলিয়াই নিবেচিত হইনে। রসায়নশাল্ল বাত্তবিকী পরীক্ষা বারা বির করিয়াছেন, বিকাব বা কার্য্য পদার্থপাল্লই কোন-না-কোন মূলপার্থ হিতে সম্বেশন হইরাছে। কতিপর অনন্যসংসক্ত মূলপদার্থ আছে, বিশ্বলক্ষাণ্ডের যাবতীর দিল্ল বা বিরিধিক পদার্থ, উহাদের সন্মিলনে সমুংপল হইরাছে।

"Chemistry shows by actual experiment that all matter is made up of the elements which have been already isolated."—

Popular Scientific Lectures, Vol I. by Helmholtz, P. 323.

ৰুল-বা-অবিনিক্স পদার্থ সমুদ্দের পরস্পার সংযোগ-বিভাগই—সংশ্লেব-বিলেবই রসারনপান্তের প্রতিপাদ্যবিষ, মুবভূতের সংযোগবিভাগের সহিত রসারনপাত্তের (Chemistry) প্রতিপাদ্য-প্রতি-পাদ্য-সম্মান

"Chemistry deals with the union and the separation of elements; it regards all the substances of nature, as either simple or compound; the manner of union or composition being special to the science."—

Bais's Logic, Part II. P. 242-243.

ৰাদায়দিক পণ্ডিত কুক্ (Cooke) বলিয়াছেন---

"In most works on chemistry this subject is defined as the science which treats of the composition of bodies, and it is made the chief object to present the scheme of the chemical elements, and to show that, by combining these elements the innumerable products of nature and the arts may be prepared."—

The New Chemistry.

স্পাইরূপে প্রতিপদ্ধ হয় যে, আর্ব্যেরা রসাদ্দ-বিজ্ঞানের বিশিষ্টতম উদ্ধৃতি সাধন করিয়া-ছিলেন। ঐ গ্রন্থে ইহাও লিখিত আছে যে, পার্থিব-দিব্য সর্ব্যপ্রকার পদার্থের অস্ত-র্বহিঃ পৃথাত্বপৃথারূপে অন্তেখন করিয়াও, মাত সপ্রমুখ উক্ত ঋষিসমিতি, যথন বিষের পরম কারণ আবিকার করিতে পারগ হয় নাই, তথন উহা যোগাভ্যাস আশ্রম করিয়া-ছিল। ‡

বর্ণ-সমায়ার ও পদসমায়ায়ই ব্যাকরণের বিষয়। ব্যাকরণের সন্ধি, সমাস, কারক, তদ্ধিত, ভিততে, কুল্ল ইস্ত্যাদি প্রতিপাল্য বিষয়সমূহের তত্ত্-চিন্তা করিলে, বিশ্বন্ধপে হলয়ঙ্গম হইবে, রসায়নশারের ন্যায় ব্যাকরণেরও মূলপনার্থ বা প্রতৃতি হইতে প্রত্যয়ন্যংখোগে বিবিধ পালের উৎপত্তিই,
বর্ণ-ও-পদগত বিবিধ পরিণামই (Chango) প্রতিপাল্যবিষয়। বিনি পুঞ্চাপাল ভর্ত্তির উপদেশাস্থারে শক্ষকে ভেদসংস্পত্তিক অপুর সমানার্থক বলিয়া ব্রিয়াছেন, ব্যাকরণ-ও রসায়নশারের
সম্ম তিনি অনায়াসেই বুঝিবেন, বেদ বা ব্যাকরণ বে স্ক্রেরসায়নশার, তিনি তাহা বীকার করিবেন ঃ
অন্যান্য কথা পরে বলিব।

t "There is nothing improbable in supposing them to be acquainted with the laws of light, heat, magnetism, and electricity and when I saw 'nothing improbable.' I do not think I have put forth any wild theory which requires to be knocked down at once by the modern scientific young men, who treat so lightly our ancient sciences, without the least effort on their part to go into their details. A congress of the Rishis seems to have been held, with the object of thoroughly investigating the physical phenomena and at its head stood Maharshi Mathanga with Soubhari for his assistant. They framed more than a hundred thousand Sutras or short verses, containing a good deal of meaning but concisely written, for the sake of remembering the same with little or no effort. A small portion of this work is with one of my friends and should circumstances allow me I shall try to publish their contents shortly for the benefit of our countrymen. In the portion of work I have seen, the sutrus refer to Soudamini or electricity and magnetism. It also gives us the composition of the Sun, of the several planets, the composition of the Earth, its minerals, its plants and its animals, with a chapter devoted to the physioguomy of man. The chapter on electricity is beautifully written and when translated, will reveal to the Western mind, that the hair-splitting speculative philosophers of the East had also a good knowledge of the elements and the laws which controlled them.

This part goes under the name of 'Bhoutikati-Bhouthika Sastram' and means a treatise on the elementary principles of physics. They had also Vadum a trea-

বোগ অধ্যাদ্ধ-বিজ্ঞান, ইহা জড়বিজ্ঞানের স্ক্ষাবস্থা—জড়বিজ্ঞানের ব্যাপক ও বিশুদ্ধভাব। পণ্ডিত আগষ্ট কোম্ৎ যোগকে মনস্তবাস্থ্যক্ষাননিরত্ব্যক্তিগণের গর্মিত চিক্তম বা ছণ্টাভিসদ্ধিসিদ্ধির অবশুঠন (Veil) বলিলেও, উহা বস্ততঃ ভাহা নহে।
ধ্যোগিগণ বোগ-সাধন-বিকাশিত-শক্তিদারা অতীত, অনাগত, ব্যবহিত, বিপ্রকৃষ্ট, ব্যক্ত, অব্যক্ত, সকল পদার্থ ই দর্মদা প্রত্যক্ষ করিতে পারেন, দেশ ও কাল বোগীর দর্মদর্শি নয়নের গতিকে বাধা দিতে সমর্থ নহে, অলৌকিকশক্তিসম্পন্ন যোগী, দকল ইন্দ্রিয় দারাই দর্ম বিষয় গ্রহণ করিতে ক্ষমবান্, ।
শরীর হইতে বছদ্রে বিশ্বমান পদার্থসমূহও জিতেন্দ্রির যোগীর বৃদ্ধিগোচর হইয়া থাকে; অধিক কি, প্রকৃতিও তাহার বশীভূতা হয়েন।

কি জড়বিজ্ঞান, কি অধ্যাম্বিজ্ঞান, প্রকৃতি-বেদই সর্ব্ধপ্রকার বিজ্ঞানের প্রভব-বা-উৎপত্তিস্থান, প্রকৃতি-বেদই সর্ব্বপ্রকার জ্ঞানের প্রকাশক। যে প্রকৃতি-বেদ অধ্যস্থানপূর্ণক বহিমুখিবৃত্তি মানব জড়বিজ্ঞানের উন্নতি সাধন করিতেছেন, সেই প্রকৃতি-বেদ পাঠ করিয়াই অন্তর্মুখিবৃত্তি যোগী অধ্যাম্ববিজ্ঞান আবিকার করিয়াছেন। প্রকৃতি-

tise on Chemistry and their works show us ample signs of splendid progress in this department. The committee that sat to inquire, says the book, into the final course of the Universe was unable to trace its existence in the terrestrial or celestial phenomena and betook itself to the Yoga practice, wherein they seemed to have excelled all other nations of the Earth.'

The Astrological Self-Instructor by Surya Narain Row, B. A., P. 47-48.

পণ্ডিত কোন্তের উলি,—

"The metaphysical utopias, in which a life of pure contemplation is held out as the highest ideal, attractive as they are to modern men of Science, are really nothing but illusious or veils for dishonest schemes."—

System of Positive Polity, Vol. I. P. 13.

† শ্ৰুন্তি বলিয়াছেৰ—

"त्राचतः ग्रन्दं ग्रन्तनि एतती क्पाचि पश्चनि।"---

বঞ্যাধৃতপ্ৰতি।

অর্থাৎ বোপীরা আণেজ্রির বারা শক্তাবণ এবং পৃঠ্যারা রূপ সন্দর্শন করিরা থাকেন। কথাটা অনেকের সমীপে অসন্থন বলিরা বোধ হইবে। বাঁহারা কোম্ভের নিব্য উল্লোৱা ত একথা শুনিরা বিরক্ত ও ভীত হইবেন। ফুথের বিষর বিদেশীর পণ্ডিতদিগের মধ্যে কেই কেছ বোগবিভূতিতে খীরে খীরে আহাবান হইতেছেন, ভা'ই আশা, কোন না কোন দিন লোকে ধাবার বোগসাধনের অলোক্ষ উপলব্ধি করিবেন, ইহা বে বস্ততঃ উন্মত্তের প্রলাপ বা ছুরভিস্ক্রিসিন্ধির আক্ষাদন সহে, কোন-না-কোদদিন স্ক্রক্সতে ভাহা প্রতিপর হইবে।

বেদের উপদেশগ্রবণবাতীত মানব কিছুতেই জ্ঞানী হইতে পারে না, প্রক্ষতির অন্থ্য সরণ করা ভিন্ন মানব কোন নৃতন পদার্থ সৃষ্টি করিতে পারে না। মানব বাহা কিছু আবিকার করে, অনভিজ্ঞতা-বা-অদ্রদর্শিতা-বশতঃ তাহা আমাদের সমীপে নৃতন বলিয়া বোধ হইলেও, বস্ততঃ নৃতন নহে, সকল মানবক্ষতিই প্রকৃষ্টির অনুকৃতি। স্ক্র্মন্দর্শী, অন্তর্মু ধর্ত্তি যোগীর উপদেশ যে স্থলদর্শী বহির্মু ধর্ত্তির নিকটে অপ্রাক্ষতিক বলিয়া প্রতীয়মান হয়, অসম্পূর্ণ প্রকৃতি-বেদাধ্য়রনই তাহার একমাত্র কারণ।

ছুই একটা দৃষ্টান্ত দারা জড়বিজ্ঞান-ও-অধ্যাত্মবিজ্ঞানের ঐক্য-প্রদর্শন।

প্রত্যেক ক্রিয়ার সকল স্থলেই সমান ও প্রতিকৃণাভিম্থ প্রতিক্রিয়া আছে। বে বলে কোন একটা বস্তু অপর একটা বস্তুকে আঘাত করে, ঠিক সেই বলে উহা আঘাত-প্রাপ্তাপ্ত বস্তুক্ত প্রতিহত হয়, ঘাত-প্রতীঘাত বস্তুতঃ সর্ব্বত্রই সমান ও প্রতিকৃলাভিম্থে কার্য্যকারী। * সর্ব্বজনমান্ত বিদেশীয় চিস্তাশীল পণ্ডিত নিউটনের এইটা গতিসম্বন্ধীয় তৃতীয় নিয়ম।

নিয়মটীর গণিত-সম্মত উপপত্তি।

গতি বলিতে নিউটন্ কোন্ পদার্থকে লক্ষ্য করিতেন, জিল্ঞাসাপূর্ব্ধক অবগত হইয়াছি, বেগ (Velocity) ও সামগ্রীর (Mass) গুণফল—সংবেগ বা মূর্ব্ধক্রিরাকে (Momentum)ই নিউটন্ গতি (Motion) এই শব্দে অভিহিত করিরাছেন। একটা দ্রব্য
যথন অন্ত একটা দ্রব্যকে আঘাত করে, তথন উভয় দ্রব্যেই সমান ও প্রতিক্লাভিমুধ
'সংবেগ' (Momentum) হইয়া থাকে। পণ্ডিত নিউটনের ভৃতীয় নিয়মটীর ইহাই
নির্গলিতার্থ। সংবেগ (Momentum)=বেগ×সামগ্রী (Momentum=Product
of mass into velocity) ইহা ম্মরণপূর্ব্বক নিউটনের গতিসম্বন্ধীয় ভৃতীয় নিয়মটীর
উপপত্তি সন্দর্শন করিবার চেষ্টা করা যাউক। মনে কক্ষন, একটা অন্থিতি-স্থাপক-ধর্মবিশিষ্ট (Inelastic) চলিফু সংহনন (Body), যাহার সামগ্রী-(Mass)-পরিমাণ দশ
(১০), ও বেগ-(Velocity)-পরিমাণ বিংশতি (২০), অপর একটা ভন্ধন্মবিশিষ্ট সংহননকে, যাহার সামগ্রী ও বেগ পঞ্চদশ (১৫), আঘাত করিল। উভয় সংহননই সমদিক্ষে প্রধাবমান। এক্ষণে দেখা যাউক, উক্ত সংহননন্বরের পরস্পর মিলিত হইবার
পর সংবেগ-(Momentum)-সম্বন্ধীয় কির্মণ পরিবর্ত্তন হইবে। সম্বিলিত হইবার পূর্বে

^{* &}quot;Reaction is always equal and opposite to action, that is to say, the actions of two bodies upon each other are always equal and in opposite directions."—

Matter and Motion by J. Clerk Maxwell, P. 46.

প্রথমোক্ত সংহননটার সংবেগ ২০০ (১০ × ২০ = ২০০) ও শেবোক্ত সংহননটার সংবেগ ২২৫ (১৫ × ৮৫ = ২২৫) ছিল। সংহননদন্ত পরস্পার সংযুক্ত হইবার পর, সন্ধিলিত সামগ্রী (United mass) যে ১৭ পরিমিত বেগের সহিত চলিতে থাকিবে, গণিত-পাল্পজ্ঞের তাহা স্থবিদিত বিষয়। ৩ ১০ × ১৭ = ১৭০, এবং ১৫ × ১৭ = ২৫৫। পরস্পার সংযুক্ত হইবার পর সংহনন-দ্বরের সংবেগ, দেখা যাইতেছে, ষ্ণাক্রমে ১৭০ ও ২৫৫ হইরাছে। ২০০ – ১৭০ = ৩০, এবং ২৫৫ – ২২৫ = ৩০। অতএব ব্বিতে পারা গেল, সংহনন-দ্বরের সংবেগ সমপরিমাণে অপেত ও বর্দ্ধিত হইরাছে।

পণ্ডিত নিউটন্ স্থান্টিতে প্রকৃতির যে যে নিয়ম সন্দর্শন করিরাছিলেন, জগতের উপকারার্থ ভাহা শিপিবন্ধ করিরাছেন। 'প্রত্যেক ক্রিনার প্রতিক্রিয়া আছে, যে বলে কোন একটা বস্তু, অপর একটা বস্তুকে আঘাত করে, ঠিক সেই বলে আঘাতপ্রাপ্ত বস্তুক্ত্বক উহা প্রতিহত হয়,' ইহা একটা প্রাকৃতিক ঘটনা (Natural phonoment)। কার্য্যমাত্রের কারণাগুসন্ধান করাই বিজ্ঞানের কার্যা। পণ্ডিত নিউটন্, যাহা হয়, তাহা বলিয়াছেন, কিন্তু যাহা হয়, তাহা কেন হয়, তৎসম্বন্ধে কিছু বলিয়াছেন কি ? ক্রিয়ামাত্রেরই প্রতিক্রিয়া আছে, এরূপ নিয়ম কেন হইল, তাহা যিনি তব্যতঃ ব্রিয়াছেন, তিনি নিক্রাই স্বীকার করিবেন, 'ক্রিয়ামাত্রেরই প্রতিক্রিয়া আছে' ইহা সার্বভৌম প্রাকৃতিক নিয়ম, বিশ্বের স্টে স্থিতি ও লয়, এই নিয়মাধীন। প্রস্থান্দ ভগবান্ বশিষ্ঠদেব বলিয়াছেন—অগ্রি ও সোম ইহারা উভয়ই উভয়কে পর্যায়ক্রমে অভিত্ত করিবার চেষ্টা করে, একবার অগ্রির জয়, সোমের পরাজয়, অস্তবার সোমের জয়, অপ্রির পরাজয় হইয়া থাকে। † ভগবান্ বশিষ্ঠনেবের উক্ত উপদেশ, ক্রিয়ামাত্রেরই প্রতিক্রিয়া আছে, এই নিয়মেরই ব্যাথ্যা।

* >• गा+>e=२६गा, ^{3• × २•} = ৮, खनः ^{3e × >e} = ३;৮+>=>१८व
 (>• × २•)+(>e×>e)=८०। २०गा (विविष्ठ दृष्टेनांत्र शत्र),>१८वग,∴ मःदनग=२०×>१ व् ६२०१
 † "भग्नोबीमी निष्यः कार्यकारचे च व्यवस्थिते।
 पर्यायेच समं चेती प्रजीयेते प्रस्करम् ॥"#--

যোগবাপিঠ।

বিদেশীয় চিন্তাশীল পাওিত Emerson এ সম্বো বাহা বলিয়াছেন, তাহা নিয়ে উদ্ভ হইল।—
"Polarity, or action and reaction, we meet in every part of nature; in darkness and light; in heat and cold; in the ebb and flow of waters; in male and female; in the inspiration and expiration of plants and animals; in the equation of quantity and quality; in the fluids of the animal body; in the systole and diastole of the heart * * *"—

Essays, First and Second Series. 'Compensation.' P. 22.

এতদ্বারা বেদ, ক্রিয়ামাত্রের প্রতিক্রিয়া আছে, এই কথাই ব্যাপকরূপে বুঝা-ইরাছেন। পুংলিঙ্গ, স্ত্রীনিঙ্গ ও নপুংসক্লিঙ্গ, ভাববিকারসমূহকে যথাযোগ্য এই লিঙ্গ-অবে বিভক্ত করিয়া, বৈয়াকরণেরা নিউটনের গতিসম্বন্ধীয় তৃতীয় নিয়নটীর বিস্তীর্ণ রূপ প্রদর্শন করিয়াছেন। একথণ্ড প্রস্তরকে সবলে গৃহকুট্টনোপরি নিক্ষেপ করিলে, বে নিলমে উহা উল্লক্ষিত হয়, সেই নিয়মবশত'ই জগৎ সদসদাত্মক, সেই নিয়মবশত'ই ইহা ভোকু-ভোগ্যের সম্বন্ধায়ক। আমরা স্কামভাবে বা রাগ-দ্বেরের বশবর্তী হইয়া যে সকল কর্ম্ম করি, ভাহাদের সংশ্বার আমাদের চিত্তপটে লগ্ন হইয়া থাকে। সকল-কেই অ-অ-কর্মান্তরূপ ফলভোগ করিতে হর; যাবৎ আত্মজ্ঞানের বিকাশ না হয়, যাবৎ হুদয় নিছাম না হয়, তাবৎ সকলকেই পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ করিতে হয় ; ব্রাহ্মণ ক্ষত্রি-बांपि काञ्डिक প্রাকৃতিক, মানবক্বতি নহে, ইত্যাদি শাস্ত্রীয় উপদেশসমূহ, ক্রিয়া-শাতেরই প্রতিক্রিয়া স্নাছে, এবং প্রত্যেক ক্রিয়াই স্ব-স্ব প্রতিক্রিয়ার সমান ও প্রতি-মুথে কার্য্যকারিণী, এই নিয়মভূমিক। সমকোণী এভুজের সমকোণের সন্মুখীন বাহু-ৰা-কর্ণের উপরি অঙ্কিত সমচতুভুজ (Square) নে অপর বাছন্বরের উপরি অঙ্কিত সমচতুর্জের সমান ; সমকোণী ত্রিভূজের ভূজ, কোটি, কর্ণ এই তিনের মধ্যে ছুইটীর পরিমাণ অবগত হইলে, আমরা যে অজ্ঞাত তৃতীয় ভুঙ্গের পরিমাণ নির্ণয় করিতে সমর্থ হুই, একটু নিবিষ্ট-চিত্তে চিন্তা করিলে, বুঝিতে পারা যায়, পণ্ডিত নিউটনের গতিসম্ব-ন্ধীয় তৃতীয় নির্মটীর তাহা ব্যাখ্যান্তর (As part of the interpretation of Newton's third law of motion) |

বাঁহারা জড়বিজ্ঞান-শাস্ত্র অধ্যয়ন করিরাছেন, বাঁহারা আলোক, তাপ, শন্ধ ইত্যাদিকে আন্দোলারিজ-গতি (Wave-motion) বলিরা বুঝিরাছেন, তাঁহারা যদি একটু
চিন্তা করিয়া দেখেন, তাহা হইলে, অনায়াসে বুঝিতে পারেন যে, শন্দাখ্য আন্দোলারিজগতি, আলোকাথ্য আন্দোলায়িজ-গতি, তাপাথ্য আন্দোলারিজ-গতি এক তড়িৎপ্রবাহ যে নিরমাণীন, চিত্তপ্রবাহ—মানসগতি (Waves of thought) অবিকল তরিরমাণীন।
শন্ধ, তাপ, আলোক ইত্যাদি, ইহারা যে নিরমে উৎপর, প্রবাহিত, প্রতিফলিত ও
বকীভূত হয়, চিত্তপ্রবাহ-বা-মানসগতিও তরিরমেই উৎপর, প্রবাহিত, প্রতিফলিত ও
বকীভূত হয়, চিত্তপ্রবাহ-বা-মানসগতিও তরিরমেই উৎপর, প্রবাহিত, প্রতিফলিত ও
বর্মান্ত্র হইয়া থাকে। প্রস্থাদ ভগবান্ প্রস্তাদেব বলিরাছেন—

'प्रत्ययय परचित्तज्ञानम्।"---

भाः पः वि. भा., ३० ए.।

অর্থাৎ, প্রত্যানের (বিজ্ঞানভিক্ষু বলিরাছেন, রাগাদিমতী স্বকীয়-চিত্তবৃদ্ধির) সাক্ষাৎ-কার হইলে, কিরপ মনোবৃত্তি হইলে, মুথের কিরপ পরিবর্ত্তন হয়, তাহা পরিজ্ঞাত-হইলে, সর্বন্ধাত্রে পরচিত্তজান হইয়া থাকে। পরমুথের ভাব-ভঙ্গী দেখিয়া, তাহার চিত্ত কিপ্রকার, অন্থ্যান ঘারা তাহা গ্রহণ করিবে, তদন দ্বর তাহাতে সংযম করিবে। এইরপ করিবে তাহার চিত্ত কিরপ, তাহা জানা বাইবে।

"न च सावलम्बनं तस्याविषयीभूतलात्।"---

সংস্থার-সাক্ষাৎকার হইলে, পরচিত্তজ্ঞান হয় বটে, তাহার চিত্ত সরাগ কি বিরাগ তাহা বৃঝিতে পারা যায় সত্যা, পরস্ত তাহার আল্যন—তংকালে সে কি ভাবিতেছে, তাহা জানা যায় না, কারণ সে বিষয় যোগীয় তাৎকালিক সংযমের নিষয় নহে, যোগী তপন তাহার সংস্থারের প্রতিই সংগম করিয়াছিলেন, অন্ত কোন বিষয়ে সংযম করেন নাই। সে কি ভাবিতেছে, তাহা জানিতে হইলে, পৃথক্ প্রণিধান বা সংযম করিতে হয়। কোন ব্যক্তি কি ভাবিতেছে, তাহা জানিতে হইলে (To Read one's thought), প্রসমে তাহার চিত্তমাত্র গ্রহণ কনিবে, অন্তমান দ্বারা চিত্তের সাধারণ অবস্থা অবগত হইলে, পশ্চাৎ তাহাতে মনংসংযম করিবে। এইক্রপ করিলে ভাহাব চিত্ত ব্যাক প্রত্যক্ষবং প্রতীত হইবে, তখন তাহার আল্যন জানিবার নিমিন্ত—সে তংকালে কি ভাবিতেছে, তাহা অবগত হইবার জন্ত 'কি ভাবিতেছে ?' এইরূপ প্রশ্ন উত্থাপনপূর্বাক সংযমপ্রয়োগকরিবে। এবক্পকার সংযমপ্রয়োগ করিলে, তাহার চিত্তের মাল্যন প্রত্যক্ষীভূত হইবে, সে যাহা ভাবিতেছে, তাহা জানিতে পারিবে।

বাঁহারা নিতাম্ব স্থ্যদর্শী, ভগবান্ পতঞ্চলিদেবের উক্ত উপদেশ প্রবণানম্বর তাঁহারা বিজ্ঞান-বিক্লম বলিয়া উহাকে সবজ্ঞ। করিবেন; কিন্তু আন্দোলায়িত-গতি-তত্ত্বর বাাপকরূপ বাঁহার নয়নগোচব হইয়াছে, তিনি বলিবেন, ভগবান্ পতঞ্জলিদেব এতদ্বারা আন্দোলায়িত-গতিরই হক্ষাবন্ধা বর্ণন করিয়াছেন। *

* একজন চিয়াপীল পণ্ডিত এসকলে বাহা বলিয়াছেন, নিষে তাহায় কিয়নংশ উদ্ধৃত কৰিবান।
"Sound and heat likewise have much the same form of equation. Now, I
maintain that the waves of thought are governed by the same laws, and can be
determined by an equation of the same form, * * * We find the ratio of
brain to brain—the relative strength which one bears to another; and then by an
application of our formula we can actually determine the wave of thought, and
read the minds of our fellow-creatures."—

"प्रहत्याकोनन्यासात् सूकाव्यविष्ठतिविष्ठक्षष्ट्रज्ञानम्।"—

পাং দং বি- পা. ।

উদর ও উরঃ—কংপিঞ্জর এই উভরের মধ্যে অধোমুখ, অষ্ট্রদল একটা পদ্ম আছে, ইহাকে হৃৎপদ্ম ৰলে। এই অধোমুখ হৃৎপদ্মকে ব্লেচকপ্রাণাদ্যামদ্বারা উদ্ধন্তুও করিয়া, তাহাতে চিত্ত ধারণ করিলে, একপ্রকার জ্যোতিঃ বা আলোক অফুভূত হয়। এই ख्यांजिः वा **चा**लांक, निखतक-महानिधिकत--निकल्लांन ममूख्य छात्र खनांख, हेश ষ্পত্যস্ত নির্ম্মল,—মুখ্তর। এই জ্যোতিঃ মনোগোচর হইলে, কোন শোক থাকে না, তা'ই ইহা 'বিশোকা' নামে খ্যাত। উক্ত জ্যোতিয়তী প্রবৃদ্ধিকে.—অন্তঃকরণের সার-স্বন্ধপ উক্ত সান্ধিক প্রকাশ বা আলোককে, যদি স্ক্রে, ব্যবহিত (আরুত) ও বিপ্রকৃষ্ট (দুরবর্ত্তী)-পদার্থে বিনিয়োগ করা যায়--বিশুন্ত করা যায়, তাহা হইলে উহারা যথাযথ-রূপে প্রকাশ পাইয়া থাকে। স্থদয়ে জ্যোতিমতী-প্রবৃদ্ধি বা আলোককে প্রোদীপিত করিলে, অন্ত:করণমধ্যে এরপ এক অসাধারণ প্রকাশপক্তি জন্মে যে, তদ্ধারা স্থন্ম-পরমাণুপ্রভৃতি কুদ্রতম, ব্যবহিত—ভূমধ্যস্থ—পর্বতান্তবর্ত্তী অথবা অম্ভ কোন ব্যবধান-युक्त, ও विश्वकृष्ठे-नृतवर्डी भनार्थनमूर वृद्धित्यावत रहेवा थात्क। वृक्कतानि हेलियग्रान्त সাহাধ্য না লইরা, অমুবীক্ষণ (Microscope), দূরবীক্ষণের (Telescope) আশ্রয়গ্রহণ না করিয়া, যোগী প্রাপ্ত ব্রুজ্যোতিমতী-প্রবৃত্তি ন্তাসদারা সকল পদার্থ জানিতে পারেন। স্থুলদর্শী, জড়বিজ্ঞানবিদ একথা শুনিয়া হাস্ত সংবরণ করিতে পারিবেন না, ভগবানু পতञ्जनितन्दरक निकारे विकारमधिकछात्न छित्रका कत्रित्तन। विद्यानकृतमशुकः ! তুমি याहारक विकान वन, ट्यामात चन्न थानाती मनिन मृक्नकि, विकारनत राक्रभ সীমা নির্দেশ করিয়াছে, ভাহা'ই বিজ্ঞান নহে; বিজ্ঞান কৃপ নহে, ইহা সমুদ্র। বৃদ্ধ পতঞ্চলিদেবের কথা অগ্রাহ্ম করিতে পার, তাঁহাকে বিক্লতমন্তিক বলিয়া উপেক্ষা করিতে পার, কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে, যে সকল ভাগ্যবান পান্চাত্য লণ্ডনে অবস্থানপূর্বাক भार्तितम् मः वान विनेषा निष्ठाह्मनः । जांशनिगदक कि विनद । क्रार्ताक्राक्रमण्डे-(Clairvoyant - निगटक विक्रञमञ्जिक वनित्व, कि आश्रनानिगटक श्रूमनर्गी वनित्व ? খীয় রুঝা পাণ্ডিত্যাভিমানকে দ্বণা করিবে ? ভগবানু পতঞ্চলিদেব যাহা বলিয়াছেন,

পাশ্চাত্য পণ্ডিত A. P. Sinnett তার্গর 'The Rationale of Mesmerism'-ব্যক্ত
ক্ষেত্র 'Clairvoyance' শীর্থক পরিচ্ছেনে ব্যাহ্রন্তন

[&]quot;What are we to infer as probably taking place when a sensitive—sitting entranced in London becomes cognizant of some transaction going on in Paris?"—

ভাহা ভোষার বিজ্ঞানে না থাকিলেও, বস্তুতঃ বিজ্ঞান-বিকল্প নহে। বিজ্ঞাঞ্জের মর্যাদা বৃদ্ধিত কর, কুণ ত্যাগ করিয়া বহির্দেশে আগমন কর, তাহা হইলে হুদরশ্বম হইবে, ধ্বিরা কিন্ধপ বিজ্ঞানবিদ্ ছিলেন, তাহা হইলে, ব্বিতে পারিবে, তাঁহারা স্ত্যবাদী, কি মিথাপ্রেলাপা।

মহ্ব্য (অবশ্র বাঁহারা 'মহ্ব্য'-নামের বর্ণার্থ অভিধের) ইন্ত্রিরপথি-পতিত, অবিভাত-তব্ব ঘটনাপুঞ্জের কারণাহ্দদান না করিয়া নিশ্চিত্ত থাকিতে পারেন না, মানব
পক্ষেব্রিয়ারা বাহা কিছু অহুভব করেন, সভাবদিদ্ধ বুভ্ংসার্ত্তির প্রেরণাবশতঃ
তাহারই স্বরূপনির্ণার্থ নিভান্ত কোতৃহলী হয়েন। 'যোগী যোগজপ্রজাবলে স্প্রবর্তিদেশঘটিত ঘটনা জানিতে পারেন, অণুবীক্ষণের সাহায়্য না লইয়া, অণুবীক্ষণের অদৃশ্র
স্ক্রবন্ধজাত দেখিতে পান, ব্যবহিত বস্তু বৃদ্ধির বিষয়ীভূত করিতে সমর্থ হয়েন,' জ্ঞাননিধি পূজ্যপাদ পতঞ্জলিদেবের ইত্যাদি অম্ল্যোপদেশসমূহকে গর্কিত বিজ্ঞানকৃপমণ্ডুকর্ক্ম এতদিন শিশুর নিদ্রাসমাকর্ষক, বৃদ্ধ পিতামহীর অসার গল্প বলিয়াই উপেক্ষা
করিয়া আদিতেছিলেন, কিন্তু এক্ষণে আর তাহা করিলে চলিতেছে না। স্কলেরই
না হউক, কোন কোন চিন্তাশীল, ভাগ্যবান্ পাশ্চাত্য পণ্ডিতের মন্তিক্ষ যে এক্ষণে
বিষ্ণিত হইয়াছে, ক্ল্যারোভরেন্টদিগের কার্য্য দেখিয়া কেহ কেহ যে হতবৃদ্ধি হইয়াছেন, 'এ কি ?' বলিয়া স্তন্তিত ইইয়াছেন, তাহাতে সন্লেহমাত্র নাই।

প্রবোজনই আবিকারের প্রস্তি (Necessity is the mother of invention)। প্রকৃতিবেদ বালক, যুবা, যুদ্ধ, বনিতা, আর্য্য, ফ্লেছ, জৈন, বৌদ্ধ, আন্তিক, নান্তিক, সকলের সন্মুথেই স্বীয়রূপ প্রকটিকত করিতেছেন, সকলকেই সমভাবে শিক্ষাপ্রদান করিতেছেন, কিন্তু সকলেই কি তাঁহার রূপ যথাযথভাবে দেখিতে পাইতেছে ? সকলেই কি তাঁহার উপদেশ যথাযথভাবে উপলব্ধি করিতে সমর্থ ইইতেছে ? বুক্ষ ইইতে আতাক্ষনের (Apple) পতনব্যাপার কেবল নিউটন অবলোকন করেন নাই, এ ব্যাপার মহামতি নিউটনের সন্মুথেই প্রথম সংঘটিত হয় নাই, নিউটনের পূর্বের অসংখ্য মানবের নয়নে এ দৃশু পতিত ইইরাছে, কিন্তু নিউটনেই সর্বজনোপেক্ষিত এই সামান্ত প্রাকৃতিক ঘটনাকে তত আদরপূর্বক পরীক্ষা করিলেন কিন্তুত্ত ? নিউটনের প্রয়োজন ছিল, এইকত্ত । প্রয়োজন ছিল, তা'ই নিউটন্ এই সামান্ত প্রাকৃতিক-ঘটনারও ত্বান্থ-সন্ধান না করিয়া নিশ্চিম্ভ ইইতে পারেন নাই, এবং তিনি এই নিমিত্ত অ-দেশে মাধ্যাক্ষণ (Gravitation) আবিহার করিতে পারগ হইরাছিলেন । ক্ল্যারোডরেক্স-(Clair-voyance)-হারা স্থল্ববর্ত্তী ঘটনা জানিতে পারা যার, বাহারা ইহা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, উাহাদের মধ্যে সকলেই কি, 'কিরপে ইহা হয়,',তাহা অবগত হওরার প্রয়োজন বুরিয়া-ছেন, বুরুৎসা বা কিন্তুন্যা মন্থ্রের ধর্ম, মন্থ্রের প্রয়োজন, জতএব বিনি যথার্থ মন্থ্য, মৃত্রের

ক্লাবোভয়েটদিগের কার্য্য দেখিরা তিনিই উহার কারণ-জিজ্ঞাস্থ হইবেন, তাঁহারই চিত্ৰ, 'কেন এইরূপ হয়' তাহা জানিবার জন্ত কৌতৃহণী হইবে। ক্ল্যারোভয়েণ্টদিগের কার্য্য দেখিয়া, কোন কোন চিম্বানীল পাশ্চাত্য পশ্চিত ইহার কারণ স্থির করিবান নিমিত্ত বিশ্বর চেষ্টা করিতেছেন, বৈজ্ঞানিক যুক্তিদারা এই প্রাক্তিক রহস্তের উদ্ভেদ করিবার যত্ন করিতেছেন। আমরা এন্থলে পণ্ডিত 'Sinnet' ও 'John Bovee Dods' এই পাশ্চাত্য পণ্ডিতম্বর 'Clairvoyance'এর যেরপ কারণ অনুমান করিয়াছেন, পাঠকদিগকে তাহা জানাইতেছি। পণ্ডিত Sinnet প্রধানত: দ্বিবিধ কারণ অনুমান করিয়াছেন। পণ্ডিত সিনেটের আন্ত অনুমান তাপ, আলোক প্রভৃতি আন্দোলায়িত-গতি-(Wave motion)-সাদৃগ্র-প্রতিপত্তি-মূলক। তেলোময় বস্তু সকল, যেরূপ ইথারে প্রবৃত্তি বা আন্দোলন প্রেরণ করে, এবং ইথার যেরূপ সেই প্রবৃত্তি বা আন্দোলন বহন-পর্মক আমাদের ত্বক-বা-নয়নেক্সিয়দারে উপনীত করে, সেইরূপ যে কোন দেশে বে কোন ব্যাপার (Transaction) সংঘটিত হউক, তাহা সর্বদিখ্যাপক কোন মার্গ-বা-আবপনকে তরন্ধারিত করে, এবং তাপাদির স্থায় উক্ত তরন্ধ প্রবাহিত হইয়া, সুন্মতর ঐক্সিরিক শক্তিতে প্রতিফলিত হয়, উহাতে ব্যাপারাত্মনপ ভাবনাথ্য সংস্কার সংক্রামিত করে। পণ্ডিত সিনেটের দিতীয় অত্যান—ফল্পবেদীর (Sensitive) শ্রীর হইতে কোন স্ক্র আব্যাক্সিক রশ্মি (Psychic aura) বহির্গত হইরা, বিষয়দেশে গমনপূর্বক বিষয় গ্রহণ করে। যে প্রার্থ স্করেবনীর শরীর হইতে বহির্গত হইয়া যায়, তাহা সান্তিকাহস্কারানিষ্ঠিত আধাফ্মিকরশ্মির অংশবিশেষ। অথবা সান্তিক (True ego) স্বীয় ভৌতিকমন্দির পরিত্যাগ না করিয়াই, স্বস্থানে স্থিত হইয়াই, সর্ব্ধ-ব্যাপক তৈজন অবকাশ(Luminiferous ether) বা তাহা হইতে স্ক্লতর কোন মার্গ ছারা, বিষয়-প্রনেশে তাড়িতশক্তি-প্রবাহ সঞ্চালিত করে।

^{* &}quot;It must be one of two things. Either the transaction throws off emanations or vibrations of some kind or another into some medium pervading all space, just as the luminous bodies throw off vibrations into the ether, and where these strike the perceptions or finer senses of persons no matter at what distance, they give rise to corresponding impressions, just as the rays emanating from a star affect the vision of those endowed with vision, no matter at what stupendous distances. And there is no essential and inherent absurdity in such a hypothesis, any more than in the actual facts having to do with the transmission of light.

* * The other alternative hypothesis in regard to our simple case of clairvoyance as between London and Paris would be that something material in the highest sense of the word—not physical as belonging to the orders of matter perceptible

'John Bovee Dods' বলিয়ছেন,—'ইহা স্পষ্টরূপে প্রমাণীকৃত হইয়ছে, মন'ই দর্শন করে, মন'ই প্রবণ করে, মন'ই স্থান ও গন্ধ গ্রহণ করে, মন'ই স্পর্শান্ত্তব করিয়া থাকে। আমরা ইহাও পূর্নে সপ্রমাণ করিয়াছি, তড়িৎ (Electricity)ই একমাত্র বস্তু, বাহার সহিত মনের সংসর্গ হর, অতএব ইহা অনায়াসবোধ্য হইতেছে বে, এই তড়িয়ামক তরল পদার্থকভূকই মনে সংবেদন (Sensation) সঞ্চারিত (Transmitted) হয়, আমরা এতদ্বারাই দর্শনশ্রবণানি করিয়া থাকি। দর্শনশক্তি বখন মনে অধিষ্ঠিত, তথন ইহাও স্পরীভূত হইতেছে বে, আমরা কথন চক্ত্র বহিংক্তি কোন পদার্থকৈ দর্শন করি না। আমরা বাহা দেখি, তাহা বস্তুর স্কর্ম নহে, তাহা বস্তুর প্রতিবিদ্ধ, এবং পূর্নোক্ত তড়িং পদার্থই এই প্রতিবিদ্ধের নেতা বা বাহক, ইহাই প্রতিবিদ্ধোগ্রাহা।

অভিচ্ছক্তি-কর্মক চাকুম্বায়্-(Optic nerve)-

to the five senses—but something material, appertaining probably to the psychic nature of the consitive, is projected under the operation of a current of thought or influence from the measurerst or from the sensitive, assuming that to be awakened in some way by suggestion to him, from the place in which he is seated to the distant scene he is required to observe. Now that something which is projected may be either some portion of the psychic aura in which for the time being the real ego or spiritual consciousness of the person concerned may be seated, just as it is seated in the body during the activity of the body, or it is theoretically conceivable that the true ego, without quitting the physical organism altogether, may project in the direction to be observed some current of magnetic influence setting up a channel—if that expression will help to pass the idea from my mind to my reader—through the all-pervading medium whatever it is, the luminiferous ether, or something finer still, which is the suitable medium in nature for the vibrations which convey impressions to the psychic organism."—

The rationale of Mesmerusm. P. 134-136.

तम व्यक्षिक (१२७) निर्णं मृत्र वा स्वावाह विजयादान (कन, छारा विष्या क्रियन ।
 व्यक्षिं दूर्त त्रवीम हे क्षीतारं विषयेदसम् ।
 व्यक्षिं दूर्त त्रवीम हे क्षीतारं विषयेदसम् ।

क्रांच्यारिक । २,२२।२२, माम्रावस्तरिक व्याः व्यक्तिक २।२।७३

७६६, तोनिमिनी वा विद्युद माञ्चमण विधित्रहे स्थाबत । छर्नाच टोम, विद्यु, खेर्या । चाक्तस, विद्युत्रहेस देशक किया । चाक्तस, विद्युत्रहेस देशक किया । चाक्तस्य । चाक्तस

ছারা সনের সমীপে আনীত বস্তপ্রতিবিদ মন্তিছ বা মনের <mark>স্থানে পরিদৃষ্ট হইর</mark>া थारक । তড়িৎ সর্বাগতি, ইহা নিখিল বস্তুর মধ্যে প্রবেশ করিতে সমর্থ । বাহু, करतां है -- विताशिष्ट (Cranium) मत्या अत्यव कतिए शाद ना, वायु, जिल्ल (Wall) ভেদ করিতে পারে না, ধাতব জবোর অভ্যন্তরেও গমন করিতে পারে না, কিছ ভড়িৎ উহাদের মধ্য দিয়া গমন করিতে পারে। আমাদের স্বায়-বিধানকে (Our nervous system) ভনুপা বা স্বায়ুবর্চ্চোরা শক্তি (Nervo-vital-fluid) বারা * বর্দি এরূপে পরিপূর্ণ করা যায়, যে আমাদের মন্তিছ (Brain) ধনধর্মী (Positive)---(শাস্ত্রীয় ভাষায় চিত্তের নিরোধপরিণামপ্রাত্রভূতি) এবং বাহু তড়িতের সহিত সর্বতোভাবে সমীক্ষত অবস্থায় আনীত হইতে পারে, তাহা হইলে, ইহার দুরশ্রবণাদি শক্তি বিকাশপ্রাপ্ত হয়, এইরূপ অবস্থায় আমরা ক্ল্যারোভয়েণ্ট (Clairvoyant) হইতে পারি। স্বায়বিধান তনপা-বা-স্বায়বর্চোদাশক্তিদারা পরিপূর্ণ (Charged and even surcharged) इउदाट करतांछ-छिन्दात्रा डेक अनार्थत (श्रायुनर्कानात) অধিকাংশ স্নায়বিধানের কেব্রস্থানীয় মন হইতে সরলরেধাক্রমে চতুর্দিকে বিকীর্ণ হয়, এবং স্নায়বিধানকে অত্যন্ত স্বচ্ছ (Transparent) করে। সমস্তাৎ বিকীর্য্যাণ উক্ত আন্তর তড়িং, নিখিলদ্রব্যাভ্যন্তরপ্রবেশিনী, স্বচ্ছ, বাহু তড়িতের সহিত সমা-যুত হইয়া বিষের প্রতিচ্ছায়া (The image of the whole universe) চিত্তমুকুরে প্রতিক্ষেপ বা প্রতিফলিত করে, ক্রতসংযম বা সমাহিত যোগী, এইজন্ম ইন্দ্রিয়-সাহায্য-ব্যতিরেকে সুল, স্ক্র, ব্যবহিত, বিপ্রকৃষ্ট সকল বস্তু প্রত্যক্ষ করিতে ক্ষমবান হয়েন। যে সকল দ্রব্য সাধারণ দৃষ্টিতে কিরণাভেম্ব—অস্বচ্ছ (Opaque), নিরুদ্ধচিত্তর্ত্তি-যোগীর সমীপে তাহারা স্বচ্ছ হয়। †

"तनूपा चम्रे डींच तन्तं में पाडि। चायुर्दा चम्रेऽस्रायुर्ने देखि। वचींदा चम्रेऽसि
 वचीं में देखि। चम्रे यन्त्रे तन्त्रा कनं तन्त्रे चायुष्य ॥"—

क्षत्रवज्दर्भगरहिष्ठा, अवः ३१वः।

অর্থাৎ, হে অগ্নি! তুমি অভাবতঃ তনুপা—শরীররক্ষক, অতএব ঝামার তনুকে তুমি রক্ষা কর।
আগ্নি! তুমি আর্দা—আর্দাতা, তুমি আমাকে আর্:প্রদান কর, বাহাতে আমার অপর্তু মা হয়,
বাহাতে আমি অকালে কালকবলে কবলিত না হই, তাহা কর। অগ্নি! তুমি বর্চোদা, বর্চের—
সাবিক তেজের প্রদাতা, তুমি ঝামাকে নর্চঃ দান কর। অগ্নি! আমার হেহের যে অক অপূর্ণ আছে,
ভাহা তুমি পূর্ণ কর।

শাসরা বে 'Nervo-vital fluid'কে ভন্পা বা সায়্যটোগা বলিয়াহি, ইহাই ভাষার কারণ।
† ''It is evident that SEEING, HEARING, FEELING, TASTING and SMELLING, belong exclusively to the mind. And as we have already clearly proved that electricity is the only substance that can come in contact with mind,

পাশ্চাত্র বৈজ্ঞানিক পতিওবৃন্ধ বে অত্যুক্ত চিম্বাশীল, বর্ত্তমান ভারতবর্ত্তীরেরা বাদি কল্পয় হবেন, তবে ভাঁহারা বে দেবতা, তাহা নিঃসন্দেহ। কিন্ত হংবের বিবহ, বিদেশীর পণ্ডিতবৃন্দের চিন্তা হুল জড় লগতের বহির্দেশে গমন করিতে পারে না। অড় লগংই বাদি ইহাঁদের চিন্তা-ক্ষেত্র না হইত, তাহা হইলে, ইহাঁরা জগতের সম্পূর্ণ হিন্ত সাধন করিতে পারিতেন, এবং আপনারাও ক্ষতক্রত্য হইতেন। পূর্বের ব্রিরাহিট্ট আধ্যান্ধ-বিজ্ঞান, লড়বিজ্ঞানের স্ক্রাবন্থা—ব্যাপকরপ। পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ বদি এইরণে ক্রমশঃ জড়বিজ্ঞানের উন্নতি করিতে পারেন, তাহা হইলে, আশা করিতে পারা বার, কোন-না-কোন দিন তাহারা অধ্যান্ধবিজ্ঞানের চরণ দেখিতে পাই-বেন। অনম্ভাতিত হইরা, বিপ্ল পরিশ্রম-ও-ঐকান্তিক-ভক্তিসহকারে বিদেশীর পণ্ডিতগণ, বে অড়বিজ্ঞানের সেবা করিতেছেন, মানবোচিত বিবিদিষানল নির্বাণিত করিবার একমাত্র শন্তিবারি-জ্ঞানে, অভাবমোচনের একমাত্র সাধন-বোধে, যাহার উপা-

so it is through the agency of this fluid that sensations are transmitted to the mind. Hence it is through the medium of electricity that we see, hear, feel, taste and smell. The power of sight being in the mind, it is evident that we never saw anything out of our eyes, * * * By the agency of electricity, it is conveyed. through the optic nerve to the mind where it is seen. Hence, we never saw a piece of matter, but only its shadow, the same as when you look into a mirror, it is not yourself, but your image that you see, Electricity is that substance that passes through all other substances, Air cannot pass through your cranium, nor through those walls, nor metallic substances. * * * Now if our nervous system could be charged with the nervo-vital fluid, so as to render the brain positive, and thus bring it into an exact equilibrium or balance with external electricity, then we should be clairvoyant. Because the nervous system being duly charged, and even surcharged, the great quantity of this fluid passing in right lines from the mind as a common centre, and in every direction through the pores of the skull, renders it transparent. Uniting with external electricity which passes through these walls and all substances, which are also transparent, the image of the whole universe, as it were, in this transparent form, is thrown upon the mind and is there seen, and seen, too, independent of the roting. On this principle the whole of those objects which are opaque to natural vision, are rendered transparent to the clairvoyant,"-

Philosophy of Mesmerism by John Boves Dods, P. 50-52.

সলা করিতেছেন, তাহা 'কড়'—তাহা পরাধীন, "স্বরং প্রেরিক্ত হইরা কোন কার্য্য নিম্পাদনের লক্তি তাহার নাই, ঈশিতত্ত্ব-সমাগ্রের তাহা উপযুক্ত নাধন নহে, বধন তাঁহাদের ইহা হদরঙ্গম হইবে, তখন'ই তাঁহারা আধ্যাত্মবিজ্ঞান-বারিধিতে অবগাহন করিবেন, ঋবিদিগের স্থায় আধ্যাত্ম-বিজ্ঞানকেই তথন ভক্তি-নত্র-হৃদরে পূজা করি-কান, সেই দিন অমৃত্যালাল্রোপদেশ তাঁহাদের অফ্চেনক পদার্থ বিলয়া বোধ হইবে। বোধ হয় সে দিনও নিকটবর্ত্তা ৷ নিকটবর্ত্তা না হইলে থিওসমিষ্টদলের প্রাত্ত্যাব হইবে কেন ? স্থল অভ্বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে বুজিবিক্তর বা অসম্ভব বলিয়া উপেক্তিভ শাল্রীয় ক্তম্ম-তব্যোপদেশসমূহ তাঁহাদের হৃদরগ্রাহী হইবে কেন ? উহাদের বিজ্ঞানসক্তত্ত্ব দেখাইবার নিমিত্ত তাঁহারা এরূপ বন্ধশীল হইবেন কেন ? অগদ্গুরু ঋবিদিগের উপদেশাহরূপ কার্য্য করিলে, হির কল্যাণ নাধিত হইবে, কোন কোন পাশ্চাত্য ভাগ্যবান্ পণ্ডিত্তের এবজ্ঞালার বিশাস হইবে কেন ?

অলৌকিক প্রত্যক্ষের কারণ-প্রদর্শনার্থ পাশ্চাত্য পশুত 'Sinnet' ও 'John Bovee Dods' বাহা বলিরাছেন, তাহা সম্পূর্ণতঃ না হইলেও, অনেকাংশে শাস্ত্রোপ-দেশের সংবাদী। শ্রুতিও বলিরাছেন, মন দ্রক্ষ—অতীত-অনাগত-বর্ত্তমান-ব্যবহিত-বিপ্রকৃষ্ট সকল পদার্থের গ্রাহক, মনঃ জ্যোতিঃসকলের চক্রাদি ইন্দ্রিরগ্রামের। এক অভিতীয় জ্যোতিঃ, জাগ্রৎকালে মনঃ স্বীয় সর্বার্থতাধর্মবশতঃ দুরে গমন করে। *

আলৌকিক প্রত্যক্ষের স্বরূপ কিয়ৎপরিমাণে হুদরক্ষম করিতে হইবে, প্রথমে লৌকিক প্রত্যক্ষের স্বরূপ স্থন্দররূপে বুঝিতে হইবে। স্থাকে অবলম্বন করিরাই, স্ক্ষের সমীপবর্ত্তী হইতে হয়, বাহুভাবকে উপেকা করিয়া, বাহুভাবের সহিত সাক্ষাৎ না করিয়া, কেহ কথন আন্তরভাবের দর্শন লাভ করিতে পার্গ হয়েন না। বাহু-

> "बजावती दूरसुदैति देवं तदु सुतस्त तथैवैति । टूरइमं कीर्तिवां ज्योतिदेवं तन्त्रे ननः विवसस्त्रसम्बु ।"---

> > **अङ्गरक्रम्यः (रिष्ठ) ७३।**३ ।

ভাবার্থ ।

মন'ই স্প্ৰকার অকৃতি ও মুক্তির উৎপতিছান। শিবসভান নন'ই বিধিলকল্যাণকারণ এবং অশিবসভান বা পাগপ্রবণ নন'ই কৃৎসন্থাতির হেড়ু। বাহারা আলকল্যাণথাই, মনঃ বাহাতে শিবসভান হর,—ধর্মবাবন বা গুড হর, ডজন্য উহিলের সলা সচেই হওয়া উচিত। চিরণাত্তিনিজ্—খা-উলিনীর মাজিন নিজ্জার এই প্রার্থনা হউক বে, বে মনঃ আগ্রংকালে খীর স্পার্থনা-ধর্মপুতঃ ভূরে গ্রম করে—নামাবিবরে বিচর্গ করে, বে বনঃ নৈব—আ্র্যাহক, নিজাকালে বাহা বিব্রহইতে অভ্যাগিনন করিয়া থাকে, বাহা ভূমজন, বাহা জ্যোভিঃ সকলের জ্যোভিঃ—চজ্মান্তি ইজিন গণের প্রকাশক, অব্যাহ, বাহাই সুখ্যেজির, আ্যার গেই সনঃ শিবসভাপ হউক।

করণ অন্তঃকরণের ব্যক্তাবহা—অন্তঃকরণের হুগভাব। রাজকর্মচারিগণ, এবট্ট্
চিন্না করিয়া দেখিলে, উপলব্ধি হইবে, রাজারই ভিন্ন-ভিন্ন শক্তিরই ভিন্ন-ভিন্ন উপাধি।

তিরু-ভিন্ন উপাধি।

তিরু-ভিন্ন উপাধি।

তিরু-ভিন্ন উপাধি।

করের শক্তি কিরুপ, ভাহা না জানিলে, আলোকিক প্রভাকের স্করণজ্ঞানলাভ হওয়া অসন্তর। ঐজিয়িক বা বাছপ্রভাকের স্করণজ্ঞানলাভ হওয়া অসন্তর। ঐজিয়িক বা বাছপ্রভাকের স্করণ জানিতে হইলে; ইজিয়গণের কার্য্যকারিতা-পরিদর্শন বেরূপ প্রয়োজনীয়, আলোকিক প্রভাকের ভদ্ধ জানিতে হইলে, সেইরূপ মনের শক্তি কত, ভাহা অবগত হওয়া আবশ্রক।

মনের শক্তি কিরপ, শ্রুভিদেবীকে জিজ্ঞাসা করিয়া যাহা অবগত হইয়াছি, নিশ্চয়ই তাহা সাধারণের পরিজ্ঞাত নহে, মনের শক্তি যে এতাদৃশী প্রবলা, যোগি-ভির্ম নিশ্চয়ই তাহা অল্পে বিশাস করিতে পারিবেন না। শ্রুভিদেবীর অথবা শ্রুভি-চরণ্নেবক সাক্ষাংকতথর্ম। ঋষিগণের চরপদেবা না করিলে, কোন পদার্থের তর্জ্ঞান লাভ হয় না। মনের শক্তি কত, তাহা জানা নাই, তা'ই অলৌকিক প্রত্যক্ষে বিশাস নাই, তা'ই যোগবিভূতি উপহাসের সামগ্রী হইয়ছে, পাশ্চাত্য পণ্ডিত-কেশরী আগই, কোম্ত তা'ই অসমুচিত-হাদরে যোগীদিগকে ভণ্ড বলিতে পারিয়াছেন। মনের শক্তিকত, বেন-চরণসেবক আর্যাগণ তাহা অবগত হইয়াছিলেন, এইনিমিত্ত ভাহারা যোগাভ্যাসবিকাশিত মানস-শক্তিদ্বারা স্থাপ্তি জড়বিজ্ঞানপরিচিত প্রাকৃতিকনিরমের উপরি আধিপত্য করিয়াছেন, যাহা ভানুনে সাধারণের বিশ্বাস হইবে না, অসম্ভব বলিয়া মনে হইবে, তাহা করিয়া গিয়াছেন। ভন্নচিত—শিবসঙ্করযোগী চিত্তকে একাপ্র করিয়া,—সংযম † দ্বারা যে অতীত-অনাগত-ব্যবহিত সর্বপ্রকার বন্ধ সম্যগ্রূপে সাক্ষাৎ করিতে পারেন, অথক কি, বিশ্বামিত্রাদি ঋবিগণ গুদ্ধ সম্বন্ধক্রপ্রভাবে বে বহুপ্রজা সৃষ্টি করিয়াছিলেন, তৈতিরীয় আরণ্যক শ্রুতি—

मार पर २।১८।

নাখ্য হত বৃধি।

माचा व्यवहन्छारा।

^{» &}quot;शक्तिभेदिऽपि भेदसिवी नैकलम्।"—

[&]quot;सरत्पाधिसेद: ब्राजिभेद्समध्यं रक्षायः, स च सल द्रति नानासमपि स्वाम् ।""---

[&]quot;एवासैव सुख्येत्र्यका मनवीरने दत्र मक्तिभेदा दत्या ।''--

^{† &#}x27;সংবদ' শক্ষী একবঙ্গবিষয়ক ধারণা, ধ্যান, সমাধির ভাত্তিকী পরিকাষা। পুদ্যপাদ অগমানু পভঞ্জাবদেব বলিয়াহেন---

[&]quot;पवनेकप संवमः।"---

"मनसा साधु पम्मति मानसा ऋषयः प्रजा पंछजन ।"---

এতভারা তাহাই বলিয়াছেন। পাশ্চাত্যদিগের মুধ্যে কেছ কেছ খোগের ছই একটা নিয়শ্রেণীর বিভূতি দেখিয়া, ইহার প্রতি আহাবান্ হইতেছেন ফটে, কিছ জগ-

অর্থাৎ, ধারণা, ধান ও সমাধি এই বোগালজারের—এই ত্রিবিধ সাধনের ভাত্তিকী পরিভাষার নাক গদংবন' (Concentration of mind, a term applied to the last three stages of yoga)। বেছলে তগবান পতঞ্জিবেব 'সংবম' এই শক্ষ্যী প্রয়োগ করিবেন, তৎবলে, বুবিতে হইবে, ধারণা, ধান ও সমাধি, এই ভিন্টাকেই ভিনি লক্ষ্য করিবাছেন।

ধারণা, ধ্যান, সমাধির লক্ষণ।

"देववस्थितस्य धारका।"---

भार पर वि. भा., उस. ।

প্তঞ্জিলিদেব ১। यम, २। निवस, ७। आंत्रन, ३। প্রাণারাম, ৫। প্রভাট্যার, ७। ধারণা, 9 | बानि, ৮ | ममाधि-এই अहोज व्यागामात्मत छेल्या न विवाहत । केल बहात्त्र व मध्य वमाणि পঞ্চ বহিরজনাধন, এবং ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই তিন্দী অভ্যক্ষনাধন। চিত্তকে দেশবিশেছে নোভিচক, নাদিকার, কংগদ প্রভৃতি আধ্যাগ্নিক প্রদেশে অথবা শান্তনির্দিষ্ট কোন ভগবমুর্তিভে, কোন करण वा रकोर्जिक भगार्या वक्तन कतिया प्राथाय नाम 'शावाग'। "प्रायायासीन प्रवर्ण प्रव्यादारीक किन्द्रयसः। बसीकत्य ततः अध्यावित्तकानं सभायये। एवा नै धारका प्रेया यवित्तं तक चार्कते ॥''--'बाबवा' कथनावामावन नाइ। बाबवा-नामक व्यापान चावछ कतिएउ स्टेरन, শালোপদেশাসুসারে রাগবেষবিনির্দ্ধ ক্রয়া, বৈজ্যাদিভাবনা ধারা (পরের ক্থ, জুংখ, পুণ, ও পাণ दिवितन, वशाक्ता देशको, कल्ला, मृतिका ও केरणका कतात नाम देशकशिकावना। अथरम विख्य **छ**त्त थात्रशत अधिकात अधिकात । थात्रश निष्क हरेला, थान ও সমাধি অনারাসেই নিষ্ক হইয় থাকে » बाजनात गालावशहे बाल अनः बालनत गालानदाहे नमावि। अगरान् शब्धनियन वनित्राद्वन, "तत प्रवायेकतानता ध्यानत्।""तदेवार्थमात्रनिर्भासं खद्धप्रमुखमिन समावि:।"--वर्षा९, व प्रवा ---বে বিষয়ে চিত গুত ষ্ট্ৰে, যে পদাৰ্থকে ধ্যেমন্ত্ৰপে গ্ৰহণপূৰ্বক চিত্তবন্ধন ক্ৰিবে, ভাষেশ-বা-ভাষিষ্ক ভাগে করিয়া চিত বলি দেশ-গা-শিবরালতের গমন না কবে, ধ্যের বিবয়েই বলি প্রত্যরের--চিত্তরতির একতানতা হয়, খ্যের বিবরের জান যদি অনস্তাতিত বা-অবিচ্ছিন প্রবাহে প্রবাহিত হয়, ভবে ভাষাকে ধ,ান বলা হইবে। এই ধানেই বধন গুদ্ধ ধ্যের বস্তকেই উভানিত বা প্রকাশিত করিবে, আহি शांत कविटरुखि, (बायक्रकावादनन्यकः हेर्डामिक्रण टक्कान विमुक्त कवित्रा पित्त, **७५व छाहा** 'সমাধি'-সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইবে। পরে এই সকল অবশ্যক্ষান্তব্য প্রয়েজনীয় কথার ব্যাসাধ্য বিভার-পূর্বক বিষয়ণ করা ছইবে। এইছলে এইমাজ ঘলিয়া রাণিতেতি, যদি কোন চিন্তানীল, শিবসকর, बुक्तिमम्, शीवनुक्त्व मत्नात्वानगर्कात्व नाजक्षन-त्यानग्र नाकं कत्वन, खारा व्हेरण खारात्व चीकाव क्षित्वहे एदेर्द, भावक्षण-स्थानपुत्र कारणम व्यूना प्रमु, क्रविकान देशम सक्ष्माती व्यवाद निक-नवाप ।

বান্ পতঞ্জলিদেব বে মহচ্দেশ্য লক্ষ্য করিয়া এই অম্ল্যালান্ত্রের উপদেশ করিয়াছেন, তত্তক্তে আমাদের বিশাস এপগ্যস্ত কোন বোগাসজ্জি-বিশিষ্ট পাকাত্যপুরুবের লক্ষ্যী-ভূত হয় নাই। ভগবান্ বলিয়াছেন—

"ते समाधावुपसर्गा व्युत्याने सिषय: ।"---

অর্থাৎ, যোগের প্রাপ্তক্ক বিভৃতিসকল ব্যুখানসময়ে সিদ্ধিরূপে গণ্য বটে, কিছ উহারা সমাধিকালে উপদর্গ—মৃক্তিপ্রদ সমাধির বিশ্ব—অন্তরায়—মৃক্তিপ্রদ সমাধির নাশক। মুখে ভগবান্ পতঞ্জলিদেবের উক্ত উপদেশ-ধ্বনির প্রতিধ্বনি করেন, পাঠক এরূপ ছই একটা পাশ্চাত্যপুরুষের নাম নির্দেশ করিতে পারেন, তাহা আমরা জানি, কিন্তু কার্যান্ত: উক্ত উপদেশ পালন, করেন, খীর জীবনকে উক্ত উপদেশের অন্ত্বর্তী করিয়াছেন, আমরা এরূপ পাশ্চাত্য মহান্মার নাম প্রবণ করি নাই (অবশ্ব আমাদের প্রবণ অতি সন্থীণ)। *

আধ্যাত্মবিজ্ঞান যে ক্ষড়বিজ্ঞানের ব্যাপক রূপ, পাঠককে তাহা শ্বরণ করিয়া দিবার জন্ত, জড়বিজ্ঞানের চরমোয়তি করিতে না পারিলে যে, অধ্যাত্মবিজ্ঞানের চরণ স্পর্শ করিবার অধিকার জন্ম না, অধ্যাত্মবিজ্ঞানবিষেধী, বথাযথভাবে জড়বিজ্ঞানামু-শীলনবিমুথ 'বিজ্ঞান' 'বিজ্ঞান' ইত্যাকার শৃষ্ঠচীৎকারকারী স্বদেশীয় ভ্রাড়বর্গকে তাহা জানাইবার নিমিত্ত আমরা এই প্রস্তাবের অবতারণা করিয়াছি। বাঁহারা অধ্যাত্ম-বিজ্ঞান-পারাবার পার হইয়াছেন, তাঁহারা জড়বিজ্ঞানকূপে অবগাহন করিতে অসমর্থ ছিলেন কি না, পাঠক ইহা চিন্তা করিবেন, ইহাই আমাদের বস্ততঃ মুধ্য উদ্দেশ্য।

আমরা যাহা ব্ঝিয়াছি, প্রাকৃতিক শক্তির ইয়ন্তা যেরূপে নির্দারণ করিয়াছি, তাহাই পর্য্যাপ্ত, প্রকৃতির তদতিরিক্ত শক্তি নাই, তহাতীত অবস্থা নাই, এই অজ্ঞোচিত বিশ্বাস পরিত্যাগ করিলে; অভ্যাপি আমরা ব্ঝিতে পারি নাই, আমার্টের পরিছিল্ল নেত্রের বিধরীভূত হর নাই, এইরূপ প্রাকৃতিক নির্ম, প্রকৃতির এইরূপ অবস্থা
আছে, বা থাকিতে পারে, এবস্প্রকার বিশ্বাস হৃদরে নিহিত করিয়া প্রাকৃতিক রহজ্ঞ
উদ্ভেদ করিবার চেষ্টা করিলে, বিদেশীর চিন্তাশীল পণ্ডিতগণ অচিরে হৃদরঙ্গম করিতে
পারিবেন, বে, বোগিবর পতঞ্জলিদেব ছ্রধিগম্য হইলেও, তাঁহাদের প্রোবর্ত্তা; অধ্যাত্মবিজ্ঞান বন্ধত'ই কড়বিজ্ঞানের অসন্থী-বা-প্রশন্তর্মণ। যে প্রাকৃতিক নির্মে দূরভিত

^{*} তথাপি আমরা বোগানজিবিশিষ্ট পাকাত্যপুরুষদিগকে অন্তরের সহিত প্রশ্না করি। বোগা-ভ্যান্থারা ঐক্রিরিকশাজকে অপেকাকৃত কছে করিতে পারিলে, লগতের অশেব উপকারনাধনের বোগ্যতা করে। বোগান্যাস্থত পাকাভ্য চিকিৎসক্ষণকে দৃষ্টান্তরণে এইণ করিলেই, একথার বাধার্য প্রতিপর হুইবে।

জ্যোতির্মন পদার্থ হইতে আলোক-কিন্তণ বা আলোকাথ্য আন্দোলানিজ-গতি প্রবাহিত্ত হইনা, আ্মাদের নন্ধনিজ্ঞানেক আঘাত করে, যে প্রাকৃতিক নিরমে সকল বস্তুই চুম্বকলোহের স্থান্ন সকল বস্তুকে আফর্ষণ করিয়া থাকে, সেই প্রাকৃতিক নিরমেই বোগী দুর্ম্বিত বস্তু সন্দর্শন করিতে পারেন, চক্ষুরাদি বাহ্যকরণের সাহায্যনিরপেক হইনা, ক্ষুত্র ও ব্যবহিত বস্তু মনোগোচর করিতে সমর্থ হরেন, অক্তের-চিত্ত করিছত আমলককলবৎ সন্দর্শন করিতে পারগ হরেন। একণে দেখা যাউক, অক্তের-স্কর্ত্ত ব্যবহিতবস্তুও বোগীর বৃদ্ধিগোচর হন্দ, অভ্যবিজ্ঞানের সাহায্যে একথা কতদ্র বৃথিতে পারা বার। কথাটার বৈজ্ঞানিক উপপত্তি করিতে হইবে, অগ্রে দেখিতে হইবে—

শস্বচ্ছ বা কিরণাভেদ্য বস্তুকর্তৃক সমার্ত দ্রব্যক্ষাতকে নয়নেন্দ্রিয়েম বিষয়ীভূত করা যায় না কেন ?

জ্যোতির্দার (Luminous), স্বচ্ছ বা প্রসাদ-গুণ-বিশিষ্ট (Transparent, or Translucent) এবং অস্বচ্ছ বা মলীমস(Opaque), বস্তমাত্রেই, একটু চিন্তা করিলে ব্ঝিতে পারা বার, এই ত্রিবিধ শ্রেণীর কোন না কোন শ্রেণীর অন্তর্ভুত। যে সকল বস্তু নিজপ্রভার প্রভাশীল—নিপ্রভবন্তর্জাতকে বাহারা প্রকাশ করে, তাহারা জ্যোতির্দার। যে সমন্ত বস্তুর মধ্য দিরা আলোক-কিরণ অবাধে সঞ্চালিত হইতে পারে, তাহারা স্বচ্ছ, এবং বাহারা তদ্বিপরীতধর্মাক্রান্ত—বাহাদের মধ্যে আলোক-কিরণ প্রবেশ করিতে পারে না, তাহারা অস্বচ্ছ—কিরণাতেত্ব। * যে সকল বস্তুর অভ্যন্তর দিরা আলোক-কিরণ অবাধে সঞ্চালিত হইতে পারে, তাহারা স্বচ্ছ পদার্থ বটে, কিন্তু স্বাদৃষ্টিতে সম্পূর্ণতঃ তদ্বর্দাবিশিষ্ট বস্তু পতিত হর না। কাচ, জল, বিশুদ্ধ বায় প্রভৃতি ক্ষেত্র' শক্তী লক্ষ্য পদার্থও তন্মধ্যদিরা সঞ্চরণশীল আলোক-কিরণের কির্দাংশ গ্রাস করে। অপিচ জগতে এরপ পদার্থও নাই বাহা সম্পূর্ণতঃ অব্বচ্ছ (There are none

Ganot's Natural Philosophy, P. 821.

পৃতিত গালো, Transparent ও Translucent কল্পণাৰ্থকে এই ছুইভাগে বিভক্ত করিয়া-ছেন। বে নক্ষ্ম বস্তু যারা অন্ত বস্তু স্পষ্টরূপে দেখিতে পাওয়া বার, ভাতারা 'Transparent' (ব্যক্ত), এবং বাতাবের ব্যাধিয়া অন্তব্য স্পষ্টরূপে দেখিতে পাওয়া বার না, ভাতারা 'Translucent' (ব্যব্দেশ্যক্ত)।

^{* &}quot;The term transparent or disphanous is applied to all bodies which at all transmit light; while translucency is usually restricted to the case of bodies through which objects cannot be distinctly seen."—

which are quite opaque)। সুলাবস্থার বাহা বাদৃশ অসম বলিরা প্রতীত হর, স্মাবস্থার আনীত হইলে, তাহার তাদৃশ অসম্ভতা থাকে না।

বস্তুর স্বচ্ছত্বাস্বচ্ছত্বের কারণ ৷

জগতে দেখিতে পাইতেছি বটে, কোন বস্তু স্বচ্ছ, কোন বস্তু অস্ক্র্ছ, কিছু জিজাত হইতেছে, এরপ হইবার কারণ কি ? বিজ্ঞানকে এই কথা জিজাসা করাতে, তিনি বলিয়াছেন, যে সকল বস্তু আলোক-প্রতিষ্টস্তক-রাসায়নিক-ধর্মবিশিষ্ট, ভাহারা অস্বচ্ছ, এবং যাহারা ভিছিপরীতধর্ম্মকুক, তাহারা 'স্বচ্ছ' ৷ দৈয়ারিক ! আপেনি বিজ্ঞাননের এরপ উত্তরকে কি বলিবেন ? যে সকল বস্তুর অভ্যন্তর দিয়া আলোক সঞ্চরণ করিতে পারে না, বুরিয়াছি তাহারা অস্বচ্ছ (Opaquo) বস্তু, এক্ষণে জিজাত হইয়াছে, কোন বস্তুর মধ্যদিয়া আলোক সঞ্চরণ করিতে পারে, এবং কাহারও মধ্যদিয়া আলোক সঞ্চরণ করিতে পারে, এবং কাহারও মধ্যদিয়া আলোক সঞ্চরণ করিতে পারে না, এরপ নিয়ম কেন হইল ? অস্ক্রভা (Opacity)-ও-স্বচ্ছতার (Transparency) হেতু কি ? বিজ্ঞান এত্রত্তরে বলিবেন, যাহার মধ্যদিয়া আলোক সঞ্চরণ করিতে পারে না, যাহা আলোকসভিরোধক-রাসায়নিকধর্মবিশিষ্ট, তাহা অস্বচ্ছ এবং যাহা তলিপরীত, যাহা আলোকসভিরোধক-রাসায়নিকধর্মবিশিষ্ট, তাহা অস্বচ্ছ এবং যাহা তলিপরীত, যাহা আলোককে ভন্মধ্যদিয়া সঞ্চরণ করিতে দেয়, তাহা 'স্বচ্ছ' ৷ তবেই বলিতে হইল, বিজ্ঞান আমাদের প্রশ্নই শক্ষান্তর হারা প্রক্রচারণ করিলেন ৷ ইহাত প্রশ্নের প্রক্রজি—প্রবর্চন (Repetition,—two-fold interpretation of the same question) ৷ এই প্রদর্শিত হেতুত সাধ্যসম-হেত্বাভান, ইহাত 'Petitio Principii' † অথবা কেবল ইহাই কেন, তত্বজিজাক্স

Gunot's Natural Philosophy, P. 321-322.

towinsmin.

অর্থাৎ, বাহা হেতুলক্ষণবিধীন, স্তরাং, বাহা প্রকৃতপ্রস্তাবে 'অহেতু,' হেতুসামান্যবশতঃ বাহা আগাত-বৃষ্টতে হেতু বনিরা বোধ হর, সেই আভাসমান বা ছুইছেতুকে 'হেষাভাস' (Fallacy) বনে। পুরুসায় ওপান গোত্র স্বাভিচার, বিক্লয়, প্রক্রণস্থ, সাধ্যস্থ, ও কালাভীত, এই পঞ্চ হেছা-ভাস নির্দ্ধেশ করিবাছেন।

^{*} Of all bodies which transmit light, none can be said to be perfectly diaphanous; all extinguish, or *bsorb*, a portion of the light which impinges on them. The most transparent, such as air, water, glass, gradually extinguish the light which penetrates them; and, if their thickness be considerable, they may weaken it so much that no impression is produced on the eye. * * Just as there are no perfectly transparent substances, so, too, there are none which are quite opaque; at any rate when the thickness is very small."—

^{† &}quot;इतुष्वचानावाद्देतवी देतुवानान्यादेतुवदाभावनानात् दम ।"-

(সবগ্য প্রকৃত তব্জিজার) মে কোন পদার্থের তত্ত্ব-জিজানা চরিতার্থ করিবার জন্ত জড়বিজানের শরণ গ্রহণ করুন, দেখিতে পাইবেন, জড়বিজান তাঁহার কোন পদার্থ-তব্ব-জিজানাই পূর্ণরূপে বিনিত্ত করিতে সমর্থ নহেন। ক্রান্তর উপদেশ 'তব্ব' একা-বিক নহে, * বিনি সেই এককেই অনেক বলিয়া বুঝিয়াছেন, ছুর্ভেড মায়াবরণ ভেদ

"सम्बक्षिचारविबद्धप्रकर्यसमसाध्यसमातीतकाला देवाभासाः।"—

क्षांद्रप्रमेन अशहर ।

পুঞাপাদ श्रीयुक्त शक्तरमांशांधात विवासहन ;--

"ते च सम्बक्षिचार-विदय-सम्प्रतिपचासित्ववाधिताः पच।"---

ভত্চিতাদৰি, অধুমানথও।

অর্থাৎ, সব্যালিচাব, বিকল্প, সংখতিপক্ষিত, অসিদ্ধ, ও বাধিও, ছেডাভাস এই পঞ্চিত্র। বলা বাহলা, ভগবান্ গোতথের প্রাপ্তক পঞ্চ ছেডাভাসের ইহারা প্র্যারাম্ভর। অসিদ্ধ ও সাধ্যম স্থান্ন্রিক।

"साध्याविश्रष्ट-साध्यलात् साध्यसमः।"---

ভারসূত্র।

বাহা—দাধ্যের দাধনার্থ প্রদর্শিত যে দেতু, সাধ্য—সাধনীর (To be proved)-হইতে বিশিষ্ট ভির লংহ,—বংলাধ্যের দাধনার্থ যে হেতু প্রদর্শিত হইরাছে, বলি তদ্বেতুই দাধ্য হর,—দাধনীর হয়, ভাহা বলি দিল্প না হয়, তাহা হইলে, প্রদর্শিতহেতুকে হেতু না বলিয়া দাধ্যসম-বা-অসিল্পাধ্য হেডাভাস বলিতে ছইবে। অভান্ত ছেল্ডাসের কথা ব্যাহানে বলা হইবে। পাশ্চাত্য ন্যার্শাল্পেও 'Fallacy' কে পাঁচভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে। পণ্ডিত মিল্ব স্বিরাছেন—

"We have thus five distinguishable classes of fallacy, which may be expressed in the following synoptic table:"—(1) Fallacies a priori, (2) Fallacies of Observation, (3) Fallacies of Generalization, (4) Fallacies of Ratiocination, (5) Fallacies of Confusion. Petitic Principii, Fallacies of Confusion প্ৰকৃত। পতিত বেশ্ (Bain) বিশাধেন ;—The second division is 'Petitic Principii' otherwise called 'arguing in a circle,' Aristotle এই Fallacy বে পাছত গৈ বিভক্ত কৰিয়াছেন। "When one begs the very thing that ought to be demonstrated" 'Petitic Principii'ৰ এই জিবাৰ বিভাগ।

"इन्द्रं निर्ण वस्थमियाशुरधी दिव्यः ससुपर्धी गदकान् ।
 एकं सदिया गद्वभा वहन्यक्तिं वर्ग नातरियाननाष्ट्रः ॥''—

क्ष्यंग्मरिका राज्यर ।

কার্ব্যের কারণাসুসন্ধান করিতে করিতে, বঁহোরা পরস্কারণকে দেবিতে পাইরাছেন, বঁহাদের প্রমান্তবর্গন হইরাছে, উহাদের রাগ-বেযাদি-দোববিহীন, অপেড্যসন্মের ফুল্মগগনে এক প্রমান্ত্রা ডির অঞ্পদার্থের অভ্যসন্তা অভিভাত হর না, উহোরা দেখিতে পান্ এক বন্ধই সামান্ত্রায় বৃত্ত্বপূর্ণ ধারগ্রপুর্বক অগদাকারে বিরাজ করিতেছেন।

ক্ষরিতে অসমর্থ হইরা বিনি নেই এককে, অসৎ বা অজ্ঞের বলিরা প্রত্যাধ্যান ক্ষিরা-

"दर्प दर्प मचना नीभनीति नावाः क्रखानशनं परिसाम ।"---

ৰধেদসংহিতা তাতাং-।

বৃদ্ধই একমাত্র সং---একমাত্র ভন্ম। ইন্সা, মিত্র, বৃদ্ধণ, আমি (পার্থিব), দিবঃ (দৌর-ভ-বৈদ্যু-ভামি) ইন্সাদি ইহারা এক প্রমানারই ভিন্ন ভিন্ন ক্ষণ। অধ্বাবেদ বলিয়াছেন---

"यदैनति पतति वय तिष्ठति प्राचदपाचित्रिणिवय यश्चन्।

तदाधार एषिवी विश्वकरं तत् सभ्य भवलेवामेव ॥''---

অর্থাৎ, বাহা কম্পিত হর—যাহা গতিশীল, বাহা গতিত হয়, বাহা অবস্থান করে—যাহা হিডিশীল, বাহা সঞাপ, বাহা অপ্রাণ, বাহা স্পলন্দীল, এককথার বাহা কিছু বিধ্যমান আছে, তৎসবত্তই এক প্রথম্মন নারাগরিচ্ছিত্র ভিত্র করে। এক অবিতীয় ক্রম, আই শক্তিব্যপাঞ্জমিবস্থান বহুণা ভিত্র হুইয়া, অগলাকার ধারণ করেন, এবং সমষ্টিভাবে তিনি এক অমন্ত সচিদানক্ষণ। বিদেশীর পঞ্জিত্রপ 'One principle' বলিতে নিক্তরত প্রতিনির্দিন্ত সচিদানক্ষণর প্রস্কুরকে লক্ষ্য করিতে পারেন নাই।

'ভৰ' শন্ধটীর বাংপত্তিলভা অর্থ কি শিক্ষা দেয় ?

'বারু বিজ্ঞার' বিজ্ঞারার্থক এই 'জন্' খাতুর উত্তর 'কিপ্' এত্যর করিয়া 'তং' এই প্র্ণটী সিল্ল ছয়। 'ডং' এর ভাব--'ডজ্ব'।

"तस्तं पराकानि । शद्यभेदे खरूपे च।"---

देशम ।

অর্থাৎ, 'ওস্কু' শব্দ প্রথাস্থা, রাধ্যতেদ ও শ্বরূপ এই স্কুল অর্থে ব্যবহৃত হুইয়া থাকে। ইদং-পা ঘ্রাচ্য নিষ্ম্রাপ্ত শ্বরূপতঃ 'প্রশ্ন,' ডিনিই 'ওং।' ডং বা-এদ্রের ভাষ 'ভষ্'। 'ভষ্' বা 'ডং' কর্মনাথ শক্ষ। স্বাধনাক কাহাকে ক্লো গ

"सम्बें च ब्रह्म, तस्त्र नाम सर्व्यनाम।"---

गर्रामणी उक्तवांती । गर्स्वत्र-अत्कत्र नाम, 'गर्समाम' ।

"सब्दें खलिदं बद्धा।"---

ছালোগোগালনিবং।

वर्षार, श्रेशकांति श्रेषांन-श्रद्धय-वर्षकांच वज्ञनंशः 'जज्ञ'। जच्च-वः विशिष्ठ विक्रीय वश्च नारे। 'वज्ञन' नक्षीय वर्ष रहेरकहः, 'निवज्ञन'—'वज्ञांय' 'क्षिक्किवशः'। जनन वस्तरे वयन 'जच्च', क्ष्यत 'जच्चरे' (य जनन्म 'व्यक्ष'—'वज्ञांय—व्यक्किवशः, कारांक जात्म कि । व्यक्ष व्यक्ष अक्षित्रा अक्ष्यां कथा जच्चरे । कथा जच्चरे व्यक्ष , कारांय व्यक्षणावश्चा (य 'जच्च' कारांक क्ष्यां कथा जन्म । कथा जच्चरे व्यक्षणावश्चा व्यवस्था व्यवस्था हरं हम्भ, जन्दनरे कार्या वृत्यस्थ गांदव कि इ वक्ष्य व्यवस्थ व्यवस्य व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्थ व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य व्

ছেন. তম্ব-জিজাসা চরিতার্থ করিতে হইলে, এককে জানিতে হইলে, বেরূপ সাধনা ক্রিতে হর, বিনি তাহা অবগত নহেন, তাঁহারারা ডম্বজিজ্ঞানা চরিতার্থ এওয়া সম্ভব नरह। अफ़्रिकान विनेत्रा पोरकन, रकन हम ? (Why) এ প্রালের উত্তর দিতে আমি প্রস্তুত নহি, কিরুপে হয় ? (How) ইহার'ই উত্তর দিবার জন্ত আমার জন্ম। আমরা বলি, তা'ইত তোমার নাম 'কড়বিজ্ঞান'। বে কোন শাস্ত্র হউক, সকলেই কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধ-নির্ণায়ক, বিধের স্মষ্টি-স্থিতি-লয়-জন্ধ-প্রতিপাদক। বাছা পরিদর্ভ হয়, ইন্দ্রিয়-ঘারে যাহা পতিত হয়, তাহা.কি, তাহা কিরপে, কোন নিয়মে বা কি निमिष्ठ छे९भन्न, ष्टिछ ও विनीन दम्, এवः यादा भनिष्ठ दम् ना, प्रनामी देखिन्नधारमन মাহা অবিষয়, ভাহাই বা কিংস্বরূপ শান্তের এই সকল বিষয়ই প্রতিপাল। শান্তমাত্রেই कार्या-कात्रण-मध्य-निर्णात्रक वर्ष्टे, किन्छ कार्यामार्व्यत्र शत्रमकात्रणनिर्द्धम नकन नारस्त्रत উদ্দেশ্য নহে। চিন্তাশীল পাশ্চাত্য পণ্ডিত হার্বার্ট স্পেন্সার ফিলজফীর (Philosophy) লক্ষণ ও লক্ষ্য নির্দেশ করিবার সময় বলিয়াছেন, প্রসামান্ত-বা-প্রভাতিজ্ঞান (Knowledge of the highest degree of generality) ফিল্ফফীর লক্ষাপদার্থ। জগতের অব্যক্তাবস্থা হইতে ব্যক্তাবস্থায় আগমন এবং ব্যক্তাবস্থা হইতে অব্যক্তাবস্থায় খমনের পদ্ধতি নির্দারণই ফিল্জফীর কর্ত্তব্য। • বিজ্ঞানের লক্ষণ ও প্রতিপাদ্য বিষয় কি. বিদেশীয় পণ্ডিতবর্গকে জিজাসা করিয়া অবগত হইয়াছি. অপরসামান্ত-বা-অপর্জাতিজ্ঞান —অংশতঃ সময়িতজ্ঞান, ভিন্ন-ভিন্নভাবে উপৰভাষান পদার্থ-ভাতের ভাতিনির্বাচন. বৈষমাভাবের মধ্যে সাম্যভাবের আবিষ্করণ (Generalisation) বিজ্ঞানের প্রতিপাম্ব--বিজ্ঞানের কার্য্য। স্বতএব বলিতে পারি, বিজ্ঞান দর্শনের (Philosophy) সন্ধীর্ণরূপ। পণ্ডিত 'Bain' বর্ত্তমান কালের জন্ত (For the purpose of the present day) বিজ্ঞানকে প্রধানতঃ সপ্রভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। ষ্থা.-->। লজিক (Logic, স্থায় বা তর্কশাস্ত্র), ২। ম্যাথামেটিকস (Mathematics, গণিত), ৩। মেকানিকদ বা মেকানিক্যাল ফিব্লিক্স (Mechanics or Mechanical Physics, বন্ধবিজ্ঞান), ৪। যোলিকিউলার ফিজিক্স (Molecular Physics, ভতবিশ্বা—ভৌতিক বিজ্ঞান), ৫। কেমিব্রী (Chemistry, বেদ বা রসায়নশান্ত),

শক্ষই বা কেন, কোন শক্ষেরই বরূপ বা প্রকৃতরূপ নাংসারিক বৃদ্ধিতে প্রতিভাত হর না। একংশ ভর্জিজাসা বে জড়বিজানবারা বিনির্ভ হইতে পারে না, তাহা প্রব্যোধ্য হইল।

^{* &}quot;May it not be inferred that philosophy has to formulate this passage from the imperceptible into the perceptible, and again from the perceptible into the imperceptible."—

*First Principles, P. 280.

ভ া বাইওলঙ্গী (Biology, প্রাণবিদ্যা-জীবনতম্ব) ও १। সাইকোলঙ্গী (Psychology, মনক্তম্ব)। *

अधि विद्यादक व्यथानणः भन्ना ७ जभन्ना এই ছইজাগে विद्यक्त कर्निनाह्यन । यथा,-"हे विद्यो वेदितव्य इति इ सा यदृब्रक्काविदी वदन्ति परा चैवापरा च।"--म्७द्भागनिष् ।'

ৰখেদ, যজুর্বেদ, সামবেদ, অথর্ববেদ, শিক্ষা, করা, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দঃ, জ্যোতিষ, ইহারা 'অপরা বিস্তা,' এবং বে বিস্তা হারা অক্ষর পরব্রদ্ধকে জানা যার, অক্ষর পরব্রদ্ধকে লাভ করা যার, তাহা 'পরা বিস্তা'। † একটু চিন্তা করিলে উপলব্ধি

* For the purpose of the present day, the sciences may be classified as follows:—I. Logic, II. Mathematics, III. Mechanics or Mechanical Physics, IV. Molecular Physics, V. Chemistry, VI. Biology, VII. Psychology. বিভাবের উক্ত স্থা-বিভাবের আবার আবার আবার করিছালে আছে। ক্লিজনলী (Physiology), এনাট্নী (Anatomy), স্বানি (Botany), ইত্যাদি ইহারা পাছিত Bain এর মতে Biologyর আর্থ্য।

🛊 শ্রুত বড়ক বেদকে 'অপরা নিলা' বনিয়াছেন। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণও বনিয়াছেন,—

"दैगुखाविषया वेदा निस्त्रेगुखी भवार्ष्म् ।"---

গীতা বাচলা

व्यर्वाद, द्र व्यर्क्त ! त्वम मकन विश्ववानिवत्र (वांशा मच, त्रमः ও छनः এই अनुवानुमच्चीतः छात्रा दिवश्या । देवश्या स्टेबाह्स-विश्वयमय मरमात्र या भूगा-भाग-गामिश्र सर्व स्टेबाह्स विवद्ध बाहात, छाहा देवश्वरातिरत्। । जुनि निदेवश्वरा-निकाम रुख। निकाम ना स्टेरण, मुक्तिनाक हत् ना। का ह अब विक लामात मुम्कून रहेता थारक, जरन लामारक निकाम रहेरल रहेरन, विश्वनातील खेलनिय-দ্বের পরব্রক্ষের উপাদন। করিতে হইবে। উদ্বৃত শ্রুতি ও গীতা পাঠ করিয়া, বর্জনান সময়ের স্বয়ং-भिश्व श्वर्तभीक-विर्त्तभीक भावत्याथाजावा व्यक्ति थीं छी वर्षे विक्र क्रिक्टिक, भावविक्रक क्रुक्त জ্বত দিছাত করিতেছেন। 'নিছাম,' 'ব্ৰক্ষান' ইত্যাদি শব্দের কর্ম আক্ষাল বত ব্ৰগন বলিয়া, विद्विष्ठि इहेट्फाइ, शूर्ट्स हेटाएव वर्ष तिक्रभ खान विविद्या विद्विष्ठि इहेक मा। है:बासीकायाक कि এक अधुर्त नंति चाटि, विनि देश निका करतन, छात्रात विद्वर दुर्त्वाधा बाटक ना । द्वत्रवत्रार-বিবয় সকলের (অবস্থা শাস্ত্র-ভ-ধর্ম-সম্প্রীয়) ভিনি ক্টিভি মীমাংসা করিতে পারেন। ইংরাজীভাবঃ निका कृतिस्मृहे चाहार्वाविश्वत मठवंश्वतत क्षत्र साह्युं ठ रह, कांधीनिविद्यानीना विकास श्राह्म इत । वाहा रखेन, देशात्रा वाहार्शिमरभन्न कथा नित्तार्थाश करतन, छाशामिनरक विगारिक, क्कि ८६ के एक्ट व्यवस्था (क्षां विका) विका विका क्षां व विवाहदून, वर्त्त्वान जनंदबब व्याक्तिक भोजनाचालांकां छांदा नाका क्टबन नारे, वृत्तिरक नारवन नारे. मा श्रीक करतम बारे । अभगान महत्राहार्ग) अ प्रयुक्त वाहा बनिहास्क्रम, शांत्र क्षित्रस्क छात्रा जानारे-त्वित् । क्षत्रमान् विश्व वस्त्वावार्यः यनियाद्यन्,--'भवा-विन्यायात्रां क्षेत्रनियद्यनः, अक्षत्रनियत्रविकान्त्

হইবে, বিভাকে পরা ও অপরা এই ছই প্রধান ভাগে বিভক্ত করাই সম্পূর্ণ বৃদ্ধিন সঙ্গত। অন্দের পর ও অপর এই দিবিধ অবস্থা। শ্রুতি ব্যাইয়াছেন, অতীত, অনা-গত ও বর্ত্তমান, এই কালত্ররাত্মক নিধিল অগৎ প্রুষের—পরমকারণ-পরত্রত্মের মহিমা—স্বীয়-শক্তি-বিশেষ। ত্রিকালময় অগতের রূপই কি ভাষা হইলে এক্ষের

—পরবন্ধবিষয়কজনে এধানতঃ বিবক্ষিত ঘইরাছে। উপনিববেদা, অক্ষরবিজান বৈধনীবাগ্রিপ্রয় নহে—শক্ষরিজের নহে—অক্ষজনে লক্ষরালিধারা লাভ করা বার না। বহুলক্ষ হইলেও বক্ষবিদ্যালিকার লাভ করা বার না। বহুলক্ষ হইলেও বক্ষবিদ্যালিকার কানবিয়ার কানবিয়ার জন্ম বাবিগ্রুত না হইলে, বৈরাধ্যানলকর্ত্ব ক্ষবের কানবাঞ্জি ভ্রাক্ত না হইলে, নিভাস বাবিগ্রুত্ব বা হইলে, বেরাধ্যালিজারিভূতি হরেন না। 'বেদ'—কথাটা সাধারণতঃ শক্ষরিক্র ব্যাইতে ব্যবহৃত হয়। আচতি এইনিমিত্ত বেদ বা বেদ্যবিষ্থবিজ্ঞানহইতে উপনিব্যাল্য অক্ষর-বিব্যাবজ্ঞানকে পৃথক্ করিয়াছেন, নচেও উপনিব্য ক্ষাদি-বেদ্যাল্য পার্য কহে'। তিলে বেরুপ তৈল থাকে, বেলের মধ্যে দেইরূপ এবাবে বা উপনিব্য ক্ষাভিত আছেন।

"तिबेचु तैखवत् वेद वेदानः सप्रतिष्ठितः ।"---

ষুক্তিকোপনিবৎ।

ছালোগোপনিবলের নারদ-সনংকুমার-সংবাদ মনোবোগপূর্বক পাঠ করিবেন। 'বেদ' কথাটার বহু অর্থে প্রয়োগ হইরা থাকে। ভগবানু প্রীকৃষ্ণ উক্ত হলে সকানকর্মকাভার্থে ইহার ব্যবহার ক্রিরাছেন।

"बदचरं वैद्विदी वदन्ति।"--

দীতা ৮,১১ ঃ

अशास छेनियर युकारेट दामनम अयुक्त सरेवाह ।

"उपनिवर्षयाचरिववर्ष हि विज्ञानिम्ह परा विधेति प्राथान्येन विविद्यं नीपनिवर्ण्यः स्थितः । वेद्यन्देन तु सर्व्यं प्रव्यदायिर्विविद्यतः । प्रन्यराग्यधिननिद्रिष सवाकरमन्तरेण तुर्व्यक्षमनादिवाच्यं वेरान्यं च नाचराधिनमः सम्भवतीति प्रवज्ञरचं नज्ञविद्यायाः परा विधेति स्थनं चैति।"—

मुख्दकार्थनिवस्त्रावाः।

বেদ ডিঙ্গনর সংসারের উপদেশ, বেদ জৈগুণাবিদর, আবার বেদই ডিগুণাতীত ত্রন্ধের অরুপ-প্রদর্শক, বেদই নিজেগ্য। ভগবান্ জড়কের উপদেশ হইতেই সম্মন্ত হইল, ভিনি উপনিবং মুখাইতেও 'বেদ' সন্ধের প্রয়োগ করিয়াছেন।

"वेदे काखनवं प्रीक्षं क्योंपासनदीवनम् ।

साथनं जाव्यगुष्मीतं वतीये वाध्यमीरितन् ॥"---

व्यवद्यांप्रवि ।

জ্বনিং, কর্মনাজ, উপাসনাকাও ও আনকাও বেলে এই কাওব্রেরের উপবেশ আছে। কর্মনাজ ও উপাসনাকাও 'সাধন' (Monne) এবং আনকাও সাধ্য (Bad) । কর্ম ও উপাসনা কারা ওছচিত্ত লা হছলে, মুক্তিএমজ্ঞান বিকাশপ্রাপ্ত হয় না। চিত্তওদ্ধিকর কর্ম করিবার শক্তি নাই, উপাসনার অধিকার নাই, এইখনাই বেদকে 'ক্তিগ্রন্থানু বিষয়ে' বলিয়া প্রভাগোন ক্ষিনার এত প্রশ্নান।

বাস্তব রূপ ? অনিতা অগংই কি তিনি ? না, অগং তাঁহার বান্তব রূপ নহে।
গরমপুনৰ পরমায়া, ইহা হইতে—তাঁহার এই অগজপ মহিমা-বা-শক্তি হইতে
আারান্—অতিশর বৃহৎ। বিষভ্ত—কালত্রবর্তি-প্রাণিজাত পরম প্রবের চতুর্থাংশমাত্র। ইহাঁর অবশিষ্ট পাদত্রর, অমুত—বিনাশরহিত, ইহা সদাতন, ইহা দ্যোতনাত্মক
কপ্রকাশকরপে ব্যবহিত আছে। পরমপুরুর পরমাত্মার এই এক পাদ মারাহার।
প্র: প্র: অব্যক্তাবহা হইতে ব্যক্তাবহার এবং ব্যক্তাবহা হইতে প্নরণি অব্যক্তাবহার গমনাগমন করিরা থাকে। স্টিকালে পরমেশর মারাহার। দেবতির্যুগাদি বিবিধরূপে ব্যাপ্ত হরেন, সাশন (ভোজনাদি ব্যবহারোপেত চেতনপ্রাণিজাত) এবং অনশনঅচেতন (গিরি, নদী, সাগর প্রভৃতি), ক্ষাং এই উভয়রপে বিবিধ হইরা, বিশ্বক্রাপ্ত
স্টি করেন। ত তা'ই বলিতেছি, বিদ্যাকে প্রধানতঃ চুইভাগে বিভক্ত করাই যুক্তিসঙ্গত। পূর্কে অবগত হইরাছি, বে তাব স্টিছিতিলয়াত্মক, যে তাব বর্ত্তমান, অতীত
ও অনাগত এই অবহাত্মরিশিষ্ট, তাহা 'কার্যাত্মতাব'। এই কার্যাত্মতাবই 'অপরবন্ধ'। যে বিদ্যাহারা এই কার্যাত্মতাবের তত্তনির্ণর হয়, অপরব্রজের ক্ষরপাবধারণ
হয়, তাহা 'অপরা বিদ্যা,' এবং যে বিদ্যা পরব্রজের ক্ষরপনির্ণায়ক, তাহা 'পরা
বিদ্যাণ।

"यस्य यद्गापकं तस्य तद्वच्चातो धरादिकम्।"---

সাংখ্যসার ।

বক্ষশন্দের বৃৎপত্তি হইতে অবগত হইরাছি, যাহা বৃহৎ—বাপক, তাহা 'ব্রহ্ম'।
বিজ্ঞানভিক্ষ্, উদ্ভ্তবচন হারা বৃঝাইরাছেন, যে যাহার ব্যাপক, সেই তাহার ব্রহ্ম।
কারণ, কার্য্যের ব্যাপক—কার্য্য, কারণের গর্ভে বাস করে, অতএব কারণ কার্য্যের
বন্ধ। অথতৈকরদ চিনার পরপুক্ষ হইতে বৃহত্তর বা ব্যাপকতর পদার্থ নাই, এইনিম্ত্ত তিনি 'পরব্রহ্ম,' নিথিদ কার্য্যের পরমকারণ। এতদ্বারা ইহা স্থংবাধ্য হইল
বে, বে কোন কার্য্য হউক, যাবৎ তাহার পরমকারণের সাক্ষাৎকার না হইবে, তাবৎ
তৎসম্বনীর তত্ত্বজ্জাসা বিনিবৃত্ত হইবে না। অতএব জড়বিজ্ঞানের কথাত দ্রের,
প্রাণবিদ্যাও তত্বজ্জাসা চরিতার্থ করিবার উপযুক্ত করণ নহে। একমাত্র উপনিব্রেদ্য, অক্ষরবিষ্যবিজ্ঞান-বা-পরাবিদ্যাহারাই তত্ত্বজ্জাসা বিনিবৃত্ত হইরা থাকে ।
ক্রতিনির্কাচিত অপরা বিদ্যার অধন্তন সোপানপংক্তিই পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানের বিচরণভূমি। ঐতরের আরণ্যক পাঠপুর্কক অবগত হইরাছি, উক্ত শ্রুতি, উত্তম, মধ্যম ও
অধ্য এই ত্রিবিধবিদ্যাধিকারী নির্কাচন করিরাছেন। বাঁহারা সর্ক-সংসার-বিরক্ত—

[·] २०, २७ ७ २१ शृंका बहेरा।

ভ্রমার পদপর্যান্ত বাঁহারা তৃণীকৃত করিয়াছেন, অর্থাৎ, বাঁহারা প্রকৃতিবর্গ্যবান, धकार्धिक, मरनामुक्तिकाम, कांशांता छेखमविनाधिकाती। अकि वेहारनद्वर कन 'बाला वा दरमेब एवाव बासीत' अर्थार, आंखांटे এकमांज शतार्थ, छडित्र शतार्थीहरू নাই, ইত্যাদিপ্রকারে 'ব্রশ্ধবিদ্যার' উপদেশ করিরাছেন। বাঁহারা হিরণ্যগর্জপ্রাপ্তি-षात्रा क्रममुक्तिकाम, छाहात्रा मधामविकाशिकात्री । अन्ति हेहाँदात्र बन्ध श्रांगविकाल (প্রাণবিদ্যা, পাশ্চাত্যবিজ্ঞানশ্রেণ্যস্তর্ভ 'Biology' হইতে ভিন্নপদার্থ) উপদেশ করিয়াছেন। বাঁহারা সন্যোমুক্তি বা ক্রমমুক্তি এই দ্বিবিধ মুক্তির কাহাকেও প্রার্থনা করেন না. যাঁহারা জাগতিক ভোগৈর্য্যসাধন, প্রজাপরাদি কামনা করেন. জাগতিক উন্নতিই বাঁহাদের লক্ষ্য, তাঁহারা অধমবিদ্যাধিকারী। ইহাঁদের জন্ম প্রতিতে সংহিতোপাসন উপদিষ্ট হইয়াছে। • জীবজাতি (Animal kingdom), উদ্ভিজ্ঞাতি (Vegetable kingdom), ও খনিজনাতি (Mineral kingdom), মুনেলিয়গ্রাহ এই তিনজাতীয় কার্য্যাস্থভাব বা ভাববিকারের তন্তামুসদ্ধানই পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানের উদ্দেশ্র ।+ ম্বল ইন্দ্রিয়, প্রাপ্তক্ত তিনজাতীয় পদার্থের অতিরিক্ত পদার্থ দেখিতে পায় না. স্বতরাং ঐক্রিরিকজানপ্রস্থত জড়বিড়ান এতথাতীত পদার্থাস্তরের অন্তিম্ব স্বীকার করে না অথবা যদি স্বীকার করে, অজ্ঞের ৰলিয়া, তাহাদের তত্তামুদদ্ধানে প্রবৃত্ত হয় না। বাঁহারা মুক্তির প্রার্থী নহেন, এই জগংই গাঁহাদের জীবনের কেব্রন্থান, তাঁহাদের সন্ম-পদার্থতত্তামুসদ্ধানের প্রয়োজন হয় না। চিম্নাশীল পাশ্চাত্য পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার, অনির্দেশ্র—অ্জের (The Unknowable) ও নির্দেশ্র—্জের (The knowable) ভংকত First Principle গ্রন্থের প্রতিপাদ্য বিষয় সকলকে এই চুইভাগে বিভক্ত कदिशास्त्रन। दिनिकन ও বিজ্ঞান (Religion and Science): दिनिकन-नवसीप চরম উপলব্ধি (Ultimate Religious ideas): বিজ্ঞান-সম্বন্ধীর চরম উপলব্ধি (Ulti-

"विविधी विद्याधिकारी, उत्तमी मध्यमीऽधमय । सम्बाद्धात् संसाराहिरक एकाविकाः सद्योसिकाम उत्तमः । तं प्रत्याका वा दरमेका एकाव चासीहित्याहिना अध्यविधीका । किरखा- वर्भप्राधिकारा क्रमसुक्षिकामी मध्यमः । तत् प्रत्युक्षसुव्यमित्यादिना प्राप्यविद्योधाक्षिकका । वशु विविधां सिक्तकामगरः प्रजापवादिमावकामीऽधमः । तं प्रति संविद्योपास्य स्तीवा- रख्यकेऽभिवीवते ।"—

बेक्टब्रहाद्यग्रक्टादा ।

† All substances so far as we have an opportunity of examining them, belong to one or other of the three kingdoms of nature distinguished by the names of the mineral, vegetable and animal kingdoms,"—

Chemistry of organic bodies - Vegetables, by T. Thomson. M. D.

mate Scientific ideas); ষর্বপ্রকার উপদান্তর অভ্যোক্তাপেক্ষ (The relativity of all knowledge); ষ্মাধান বা মন্ত্রেলন (The reconciliation), ইহারা অভ্যের — অনির্কের । বিশুত স্পোর ধে সকল বিষয়কে নির্দেশ্য-বা-জ্ঞের (Knowable) বলিরা প্রহণ করিরাছেন, একটু চিন্তা করিরা দেখিলে প্রতীতি হয়, তাহারা ভূত ও ভৌতিক প্রার্থজাতের জড়বিজ্ঞাননির্দেশ্য ভিন্ন-ভিন্ন পরিচ্ছিন্ন রূপ। জ্ঞের-ওঅজ্ঞের বা নির্দেশ্য-ও-অনির্দেশ্য, শান্ত্রও পদার্থসমূহকে এই হুইভাগে বিভক্ত করিরাধ্যার বলেন, যাহারা, স্থল-কৃত্র ইন্দ্রিরগোচর, ব্যাক্তবন্ত, তাহা 'জ্ঞের'—তাহারা নির্দেশ্য, এবং বিনি সর্বার্গ্য-ধর্মাতীত, যাহাকে কোন বিশেষণ হারা বিশেষ করা বায় না, বিনি পরম-কারণ, বিনি জ্ঞাতা বা জ্ঞানস্বরূপ, তিনি অজ্ঞের। * প্রেল্গ হইবে, বিনি অজ্ঞের, তাঁহাকে জানিবার জন্ম চেন্টা করা হয় কেন ? শ্রুতি তাহা হইবে, 'আলা বা মই হুছ্জ্য:' ইত্যানি উপদেশ দিয়াছেন কেন ?

কানা বনিতে আমরা সাধারণতঃ বাহা ব্ঝিয়া থাকি, আয়াকে সেভাবে কানা বার না। 'বিয়ানাবদাই ইন বিলানীয়ান্?' (বৃহদারণ্যক উপনিবং), যিনি বিজ্ঞাতা, উাহাকে কিরপে জানা বাইবে ? যিনি চৈত্তত্ত-স্বরূপ, যিনি সর্ব্বাবভাসক, বাহার প্রকাশে নিথিন পদার্থ প্রকাশিত হয়, তিনি আবার অত্তের প্রকাশ হইবেন কিরপে ? কোন বিষয়কে ব্রিরারা থণ্ডিত বা পরিচিছের করার নাম জানা, আত্মা অথপ্ত সচিদানন্দ, স্মতরাং, তিনি পরিচিছর ব্রির বিষয়ীভূত বা থণ্ডিত হইতে পারেন না। যাহা ব্রির বিষয়ীভূত হয়, তাহা আত্মার স্বরূপ নহে, তাহা আত্মার মায়া-পরিচিছর ভাব। তবে আত্মান্দর্শন ক্রিরপে হয় ?

"यदा पञ्चावतिष्ठको ज्ञानानि मनसा सङ् । बुद्धिय न विचेष्टते तामाडः परमाङ्गतिम् ॥ यदा सर्व्वे प्रमुचको कामा येऽस्य ङ्कदि त्रिताः । षय मर्त्वोऽस्तो भवत्यच ब्रह्म समयुते ॥"—

कर्छाभनिष९ ७ वृह्मात्रगुक ।

 [&]quot;स एव नेति नैवाकाऽरुक्ती न हि रुक्तते नहि शैर्व्यतेऽसङी, नहि सकते परिता न व्यक्ति न रिवात।"—

बुह्माद्रगाक छैशनिष्र ।

अभवान् मञ्ज्ञाहार्यः हेरात आवा कतिवार् त्रमत विवशंदन,----"कद्वि सरस्त्रीयरं व्याक्षतं वसु सरवद्यवीयरसिवन्तु तविपरीतमास्त्रसम्।"?----

অর্থাৎ, পঞ্চানেজিয় বাহ্যবিবরহইতে:বিনিবৃত্ত বা প্রত্যাহ্যত হইরা ব্যান মনের সহিত অবস্থান করে, অধ্যবসায়লকণাবৃদ্ধিও ব্যান প্রবাপারশৃদ্ধা হয়, তথন তাদৃদ্ধি অবস্থাকে পরমাগতি বলা হইয়া থাকে। বে কালে ছলয়াপ্রিত নিধিলকামনা প্রালীন হয়, আয়াই একমাত্র কমনীর পদার্থ, তিনিই ঈল্মিডতম, এই জ্ঞান-স্র্ব্যের প্রথর করে ঐহিক-পারত্রিক সর্বপ্রকার বিষয়-কামনা ব্যান সমূলে নির্মূল হয়, য়য়ণধর্ষী মানব তৎকালে অময়ড় লাভ করে, য়য়পে প্রতিষ্ঠিত হয়। এইয়পে য়য়পে প্রতিষ্ঠিত হয়। এইয়পে য়য়পে প্রতিষ্ঠিত হয়। এইয়পে য়য়পে প্রতিষ্ঠিত হয়য়ন নাম 'আয়য়দর্শন'।

"न सन्दर्श तिष्ठति रूपसस्य न चत्तुषा प्रस्तिति क्य नैनम्। द्वदां मनीषा मनसाभिक्षृत्तो य एतिहदुरस्तास्ते भवन्ति॥"— क्रिंगिनियः।

সর্বব্যাপী, পরমাস্থা সর্বত্র অগোচরভাবে বিদ্যমান আছেন, প্রত্যগাস্থার রূপ দর্শনবিষয়ক নহে, চক্ষ্মানি ইন্দ্রিয়দারা কেহ প্রকৃত আত্মাকে প্রত্যক্ষ করিতে পারেন না। আত্মা স্থপ্রকাশস্বরূপ। চিত্তবৃত্তি একেবারে নিরুদ্ধ হইলে, কামনা-মেঘ বৈ-রাগ্য-প্রভন্তনদারা একেবারে বিদ্রাবিত হইলে, বিমল-স্থান্থ-গগনে আত্মা স্বরং প্রক্-টিত হয়েন।

"तां योगमिति मन्यन्ते स्थिरामिन्द्रियधारणाम् । जप्रमत्तस्तदा भवति योगो हि प्रभवाव्ययो ॥"----

কঠোপনিবৎ।

অর্থাৎ, বাছ-ও-অন্তঃকরণ এই দিবিধ করণ-বা-ইন্সিনের স্থির—ক্ষচল ধারণার লাম 'যোগ'। কথা হইল, যোগ-ব্যতিরেকে আত্মদর্শন হর না, যোগ-ব্যতিরেকে কোন কার্য্যের পরম কারণকে দেখিতে পাওয়া যায় না, যোগ-ব্যতিরেকে তত্মজিজ্ঞানা একে-বারে বিনির্ভ হয় না, এবং বৃঝিলাম,—

"स यो इ वे तत् परमं ब्रह्म वेद ब्रह्मीव भवति ।"— म्क्रांगनिरः ।

কোন পদার্থকে জানিতে হইলে, তদ্মর হইতে হর, তস্তাবে ভাবিত হইতে হর (To know in reality means to be), * অতএব বিনি অমৃতত্ব লাভ করিরাছেন,

^{*} शान्ताका शिवस Henry Drummond दिनवाद्वर --

[&]quot;Uninterrupted correspondence with a perfect Environment is Eternal Life according to Science, a * * Life Eternal is to know God, To know God is to

বিনি অথশু সচিদানক্ষম হইয়াছেন, সর্বোপাধিবিনির্দুক্ত হইয়া, বিনি এক হইয়াছেন, তিনিই 'একবিদ্,' তিনিই প্রকৃতত্ত্বদর্শী। আত্মার স্বরূপাবস্থানই আত্মদর্শন (বহা হছু: অহটবেক্সালন্। পাং দং)।

'বোগ-বাভিরেকে আত্মদর্শন হয় না.' 'যোগ-ব্যভিরেকে তত্বজ্ঞান লাভ করা যায় না.' 'বোগই তবজানার্জনের একমাত্র সাধন.' যোগতবানভিজ্ঞ বিষয়াসক্ত পাশ্চাত্য -বা-পাশ্চাত্যভাবাপন্ন ভারতবর্ষীয়দিগের সমীপে একথা যুক্তিসঙ্গত বলিয়া বোধ হুইৰে না। ধারণা-ধান-সমাধিছারা (Contemplation) ৰস্তত হ পরিজ্ঞাত হওয়া যায়, স্থন্ন-পদার্থদর্শনশক্তি বিকাশ প্রাপ্ত হয়, সাধারণে তাহা বিশ্বাস করিতে পারিবেন কেন ? কোন উপায়ে বন্ধতৰ পরিজ্ঞাত হয় ? বিজ্ঞান (Science) কিরূপে বন্ধতন্ত বিচার করেন ? পণ্ডিত টেটু বলিয়াছেন,—প্রাক্ততিক পরিণাম সকলের কার্য্যকারণ-সম্বন্ধ-নির্ণয়, এবং নির্ণীত-কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধকে গাণিতিক প্রমাণে প্রমাণিত করা, অর্থাৎ, कान अकी कार्या कान कान जिलान-कार्य-नमर्वास नमूर्भन इहेमारह, ७ त्य त উপাদান-কারণ-সমবায়ে উহা সমুৎপন্ন হইয়াছে, তাথাদের মাত্রিক সম্বন্ধ কিরূপ, ভন্নি-দ্ধারণ, বিজ্ঞানের কার্য্য। শাস্ত্রের উপদেশ, কার্য্য-বা-বিকার পদার্থমাত্রেই উপাদান ও নিমিত্ত এই দ্বিবিধ কারণ হইতে সমুংপন্ন হইনা থাকে, অতএব কোন একটী কার্য্যের তরজ্ঞান লাভ করিতে হইলে, তাহার উপাদান ও নিমিত্ত এই দ্বিবিধ কারণের তত্ত্বা-প্রদন্ধান করিতে হয়। কার্ণ্যের কার্ণামুসদ্ধানই তত্ত্বিজ্ঞামুর একমাত্র কর্ত্বব্য কর্ম্ম। সকল কার্যাই এক মূল কারণ হইতে সম্ভূত হইয়াছে। যে মূল কারণ হইতে সকল কার্য্য প্রস্থত হইরাছে, শাস্ত্রে তিনি 'ব্রন্ধ,' 'আয়া,' ইত্যাদি শব্দে অভিহিত হইরা थांकन। এই 'ब्रम्न' वा बाम्नारे ब्रष्टेवा, ब्रम्न वा ब्राम्नान पर्नन रहेलारे पर्नन-शिशामा

'correspond' with God. To correspond with God is to correspond with Perfect Environment. And the organism which attains to this in the nature of things must live for ever. Here is 'eternal existence and eternal knowledge,"—

Natural Law in the Spiritual World, P. 215.

"समिव विक्तिताऽतिसम्बन्धिति नाम्यः पम्बा विद्यतिऽयनाय ।" -- (वङ्गश्चरत्राशनिवरः । अहे क्षेत्रिका प्रवण् कवि दवन ।

> "विवश्वः पूत्रविविश्वं न पूजाफलभाग्भवेत् । विश्वर्भृतार्वविश्वं महाविश्वरिति खृतः ॥"—

> > বোপ বাশিষ্ঠ ।

আর্থি, ভগনাদের উপাসনা করিতে হইলে, তগবভাবে আপনাকে ভাবিত করিতে হয়। বিচ্ না হইলা—বিষলনীৰপ্ৰেমবারা সর্বাস্থাকৃতি লা হইলা, বিচ্ন পুলা করিলে, বিচ্পুলা সার্বক ছয় নাঃ বিচ্নু হইলা, বিচ্নু পুলা করিলে, উপাসক মহাবিচ্নুরূপে পরিণত হরেন। বা দিদৃক্ষা একেবারে উপশমিত হইরা যার, জ্ঞান-পিপাসা বা জিজ্ঞাসা সম্পূর্ণক্লণে বিনি-র্ভ হইরা যার। যন্থারা আত্মদর্শন-কার্য্য নিম্পন্ন হয়, শাস্ত্র বলিরাছেন, ভাহার নাম 'দর্শন'।

কার্য্যের কারণান্মসন্ধান যেরূপে করিতে হয়।

"चाला वा चरे द्रष्टव्यः श्रोतव्यो मन्तव्यो निदिध्यासितव्यो मैचे-व्यातनि खक्तरे द्रष्टे श्रुते मते विज्ञात दरं सध्ये विदितम्।"—

বুহদারণাক।

অর্থাৎ, 'আত্মাই' দ্রষ্টব্য—আত্মাই সর্বপ্রেকার দিদৃক্ষার ক্রেন্তান। আত্মদর্শন কিরুপে হইবে ? আত্মদর্শনার্থীর কর্ত্তব্য কি ? কোন্ উপায় অবলম্বন করিলে আত্ম-দিদুক্ষা চরিতার্থ হয় ?

উত্তর। আচার্য্য-ও-শাস্ত্র হইতে পূর্ব্বে আত্মোপদেশ শ্রবণ, উদনস্তর মনন,—তর্ক দারা শ্রুতবিষ্বের তত্থাবধারণ এবং তৎপরে নিদিধ্যাসন—ধ্যান, আত্মদর্শনের এই তিনটী সাধন। শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন, আত্মদর্শনার্থীর এই ত্রিবিধ সাধনেরই আশ্রের গ্রহণ অবশ্রকপ্রব্য। আচার্য্য-ও-আগম-হইতে শ্রুতবিষর, যথন মনন-ও-ধ্যান-দারা যথাযথভাবে উপলব্ধ হইবে, শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন এই ত্রিবিধ ক্রিয়ার ফল যথন 'এক' হইবে, তথন'ই একত্ববিষয় 'ব্রহ্মদর্শন' সিদ্ধ হইবে। ব্রহ্মদর্শনের গ্রহাতীত অক্স সাধন নাই। *

জ্ঞানোৎপত্তি-সম্বন্ধে পাশ্চাত্য মত।

পাশ্চাত্য পশুতগণ বলিয়াছেন—দর্শন (Observation) ও পরীক্ষা (Experiment)-দারা তবজ্ঞান লাভ হইয়া থাকে। কার্য্যের কারণামুসন্ধান করিবার ইহাই একমাত্র পদ্ধতি। উপদেশটীর তাৎপর্য্য উপলব্ধি করিতে হইলে, 'দর্শন' ও 'পরীক্ষা' (Observation and Experiment) এই শব্দব্যের তব্চিন্তা আবশুক। অতএব দেখা বাউক, দর্শন (Observation) ও পরীক্ষার (Experiment) অর্থ ও পরস্পার পার্থক্য কি ?

পণ্ডিতশ্রেষ্ঠ জেবন্স্ (Jovons) বলিয়াছেন, আমাদের চতুম্পার্কে নৈদর্গিক নিরমে

 [&]quot;त्रवचननननिदिष्णासनसाधनेनिनिनिनिते: यदैकलनेतानुपनतानि तदा सम्मन्दर्भनं ब्रह्मे-चलविवयं प्रसीदित नानवा।"----

বে সমুদার ঘটনা সংঘটিত হয়, য়য়ন আময়া তৎসমুদায়, কেবল মনোযোগপুর্বক জক্ষণ ও য়য়ণ করিবার চেষ্টা করি, তথন আমাদের তাদৃশী চেষ্টা 'দর্শন' নামে, এবং বধন আময়া আমাদের পেশীয় বলের ব্যবধানদায়া প্রাক্তিক প্রবর্ত্তন পরিবর্ত্তিত, এই-প্রকারে ক্রম্রিম সংঘাত উৎপাদন ও অপূর্ব্ব ঘটনা সংঘটিত করিতে পারি, তথন আমাদের তাদৃশকার্য্য 'পরীক্ষা' শব্দে উক্ত হইয়া থাকে। ৯ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত হার্শেল্ বলিয়াছেন, দর্শন ও পরীক্ষা সর্ব্বথা পৃথক্ সামগ্রী নহে। উভয়ই প্রস্রিদ্ধিক কার্য্য, উভয় কার্য্যই ইন্দ্রিয় দায়া সম্পাদিত হইয়া থাকে। তবে উভয়েয় মধ্যে পার্থক্য কি ? শুদ্ধদর্শন, নিশ্চেষ্ট—নিক্রিয়—অপ্রবর্ত্তক (Passive observation), শুদ্ধদর্শনে আলোচিত বস্তার বিশেষ-বিশেষ ধর্ম্ম সম্যাগ্রূপে করিত হয় না, পরীক্ষা (Active observation)-দায়া আলোচিত বস্তার বিশেষ-বিশেষ ধর্ম্ম বিবেচিত হইয়া থাকে। দর্শন (Observation)+ভাব, অবস্থা-বা-ধর্ম্মপরিবর্ত্তন = পরীক্ষা (Experiment) †। পণ্ডিত মিল্ বলিয়াছেন,—অধিকদেশস্ত্তি-বা-অত্যন্তবিভূতদর্শনই পারীক্ষা। ‡ পৃজ্যপাদ বাৎস্যায়ন মূনি, ভায়শান্তের প্রবৃত্তি নির্দেশ করিবার সময়ে বলিয়াছেন, পদার্থমাত্রের অভিধান বা উদ্দেশ, উদ্দিষ্ট পদার্থের অতত্ত্ব-ব্যবছেদক-

* "It is usual to say that the two sources of experience are Observation and Experiment. When we merely note and record the phenomena which occur around us in the ordinary course of nature we are said to observe. When we change the course of nature by the intervention of our muscular powers, and thus produce unusual combinations and conditions of phenomenon, we are said to experiment."—

Principles of Science.

† We might properly call these two-modes of experience passive and active observation. In both cases we must certainly employ our senses to observe, and an experiment differs from a mere observation in the fact that we more or less influence the Character of the events which we observe. Experiment is thus observation plus alteration of conditions."—

Preliminary Discourse on the study of Natural Philosophy, P. 77.

† The first and most obvious distinction between Observation and Experiment is, that the latter is an immense extension of the former."—

Mill's Logic, Vol. L.

পরীক্ষা-শক্ষীর বুংংণত্তি হইতে বে অর্থ পাওরা বার, জেবল, হার্দেশ, নিল্ প্রভৃতি পভিতরণ, অব্সার্ভেশন্ ও এক্স্পেরিনেটের পার্থক্যনির্দেশ করিতে গিরা বাহা বলিয়াছেন, ভাহা ভল্পেক্ষর অধিক নতে।

ধর্ম-বা-লক্ষণ-নির্দেশ এবং লক্ষিত পদার্থের লক্ষণ ঠিক উপপন্ন হইরাছে কি না, প্রাত্যক্ষাদি প্রমাণ-দারা তদবধারণ বা পরীক্ষা (Experiment), স্থান্নশান্তের এই ত্রিবিধ্ধ প্রবৃত্তি।
ক্ষ পাশ্চাত্য পণ্ডিতবৃন্দ জ্ঞানোংপত্তির বে উপান্ন নির্দ্ধারণ করিরাছেন, অত্যন্ন চিন্তাতেই উপলন্ধি হইবে, প্রাণ্ডক শাস্ত্রীর উপদেশের সহিত তাহার বাস্তব পার্থক্য নাই, স্থল-স্ক্ম-ভেদ-ব্যতীত অন্ধ্য প্রভেদ নাই। পাশ্চাত্যবিজ্ঞানের, পূর্বের বছবার উক্ত হইরাছে, স্থল ইন্দ্রিরগ্রাহ্য, জ্ঞাগতিক ভোগসাধন বক্সাতই প্রতিপাদ্যবিষয়, স্থল ইন্দ্রিরগ্রাহ্য পদার্থের তদ্বনির্গন্ন জড়বিজ্ঞানের বিষয় নহে, স্থতরাং স্ক্রতবের অন্ধ্যন্ধান করিতে হইলে, যে সকল সাধন অত্যাবশ্রক, পাশ্চাত্যবিজ্ঞানের তত্ত্পরি দৃষ্টি নাঃ থাকিবারই কথা। পাশ্চাত্যবিজ্ঞানও বস্ততঃ জড়-যোগসাধন হইতেই প্রস্তত হইরাছে, পাশ্চাত্য বিজ্ঞানও জড়ে চিত্তসংযমের—জড়ে ধারণা-ধ্যান-সমাধির ক্ষাঃ।

"विविधा पास प्रास्त्रस्य प्रवित्तः, उद्देशो खचर्ष परीचा पितः। तत्र नामधिन पदार्थ-मानस्याभिधानमुद्देशः, तत्रीहिष्टसाऽतस्त्रस्यवच्छेदकी धर्मी खचर्णम्, खचितस्य यथा खचरमुम् पदाकै न विति प्रमाचैरवधारणं परोचा।"—

वादमहायमखाया ।:

চিন্তিতের প্রতিচিন্তন।

কোন ৰথা বা প্রশন্তপ্রামমধ্যমার্গে বখন আমরা ভ্রমণ করি, তখন বছবিধ বস্কানারণ ব্যক্তি আমাদের নরনপথে পতিত হয়, পণাবীথিকাতে বখন প্রবেশ করি, তখন মনোজ, অমনোজ, কত সামগ্রীই আমাদিগকে আকর্ষণ করে, প্রকৃতিদেবী, বীর কণতকুরছের, স্বীয় চঞ্চল জীবনের পরিচয় দিয়া, আমাদিগকে সাবধান করিবার উদ্দেশ্রেই ইউক, অথবা মোহিত করিবার জন্মই ইউক, প্রতিমুহুর্ত্তেই নব-নব-সজ্জার সক্ষীভূতা হইতেছেন, কিন্তু, নয়ন-পথি-পতিত সকল বস্তু বা ব্যক্তিকেই আমরা আদর-পূর্বক দেখি না, পণাবীথিকান্থিত সকল সামগ্রীই, বথাশক্তি চেষ্টা করিলেও, আমাদিগকে সমভাবে আরুষ্ট করিতে পারে না, প্রকৃতির সকল সজ্জাই আমরা সাদরে নিরীক্ষণ করি না। যিনি বাঁহার পরিচিত, বাঁহার সহিত বাঁহার সম্বন্ধ নিরূপিত হই-য়াছে, বাঁহাকে বিনি ঈশিতত্যরূপে স্থির করিয়াছেন, বাহা বাহার মনোজ, তাঁহাকেই: তিনি ব্যরপূর্বক সন্দর্শন করেন, তাঁহারই তন্ধ জানিবার তাঁহার ইছে। হয়, তাঁহার আকর্ষণে তিনি আরুষ্ট হয়েন।

সম্বন্ধ নিৰ্ণীত না হইলে, প্ৰয়োজন না থাকিলে, কেহ কাহাকে দেপে না. কাহারও কথায় কর্ণপাত করে না, কাহাকেও গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক হয় না। শাস্ত্র তা'ই বলি-ষ্ণাছেন (পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে), যে কোন শাস্ত্র বা যে কোন কর্ম্ম হউক, যাবৎ তাহাক্স প্রয়োজন উক্ত না হয়, ভাবৎ তৎশাস্ত্র কেহ গ্রহণ করেন না, তাবং তৎকর্ম্মে কেহ প্রবৃত্ত হয়েন না। সিদ্ধার্থ-ও-সিদ্ধসম্বন্ধকে প্রবণ করিতেই শ্রোতার প্রবৃত্তি হইরা। পাকে। প্রয়োজন-বিশিষ্ট পদার্থই কর্ম্মভূমি সংসারে আগমন করে,সকল প্রাণীই,নিধিল कर्षाहे, मकन विन्ताहे, প্রয়োজন-বিশিষ্ট। সংসার সম্বন্ধাত্মক, সম্বন্ধজ্ঞানই সাংসারিক-জ্ঞান। সম্বন্ধবোধ না থাকিলে, পিতা স্বীয় পুত্রকে মেহ করিতেন না, মাতা স্বস্থ্ৰ-नित्रिष्टिमार रहेमा जनस्त्रत रूथ-मःवर्द्धनार्थ मना मर्टाई रहेट्डन ना, मरहानत मरहानतरू স্হোদর বলিয়া ব্ঝিতেন না, স্ত্রী স্বামীকে স্বামী বলিয়া পূজা করিতেন না, ভক্ত ভগ বানকে পাইবার জন্ত সর্ববিত্যাগী হইতেন না। কি চেতন, কি অচেতন, সম্বন্ধবোধই मकन भनार्थिक भन्नम्भान मिमिनिङ इट्रेगांत कछ थ्यात्र करत । ह्रक रव नोहरक আকর্ষণ করে, গদ্ধক যে পারদের সহিত সংযুক্ত হয়, সম্বদ্ধ-বোধই তাহার একমাক্র কারণ। জগতে নানা গ্রন্থ আছে, বিভার বিবিধ ভেদ আছে, কিন্তু সকলেই সকল গ্রন্থ ইচ্ছাপূর্ত্তক পাঠ করেন না, দকল বিদ্যাই দকলের দমপ্রীতিপ্রদা হয় না। বক্তার স্থিত শ্রোতার বা উপদেষ্টার স্থিত উপদেখ্যের ব্থানির্মে বক্তৃ-শ্রোভূ-বা-উপদেষ্ট্-উপদেশ্ত-সম্বন্ধ স্থাপিত না হইলে বক্তা বা উপদেধার স্লাবান্ উপদেশও অরণ্যক্ষণিতের

স্থার নিম্মল হয়, শ্রোতা বা উপদেশ্রের কোনরপ উপকার সাধনঃ করিতে পারগ হয় না। 'গ্রন্থের প্রারম্ভে প্রণীয়মান গ্রন্থের প্রয়েজন এবং ইহার সাভিধেয়কসম্বন্ধ অবস্থা বক্তব্য,' শাত্রকর্তারা যে এইরপ উপদেশ দিয়াছেন, ইহাই তাহার কারণ। বক্তা যে উদ্দেশ্রে যে কথা বলিতেছেন, তাহা ব্ঝিতে না পারিলে, বক্ত্-বচনসমূহের পূর্বাপরসম্বন্ধ স্থির করিতে না পারিলে, বক্তার বাক্যসমূহ শ্রোতার কর্ণে অম্টুজনিবং প্রতীয়মান হইয়া থাকে। ধর্ম ও রিলিজনের প্রয়েজনাভিধেয়-সম্বন্ধনির করিতে প্রস্তুত্ত হইয়া, আময়া এপর্যান্ত ক্রমশঃ যে সকল বিষয়ের অবতারণা করিয়াছি, তাহাদের পরম্পরসম্বন্ধ স্থির করিতে না পারিলে, উহায়া অসম্বন্ধপ্রলাপরূপে পরিগণিত হইবে। অতএব আময়া যে উদ্দেশ্রে যে যে বিষয়ের অবতারণা করিয়াছি, সেই সেই অবতারিত বিষয়সমূহের পরম্পর সম্বন্ধ কি, তাহার একটু আভাস দিয়া, পশ্চাৎ বক্তব্যবিষয়ের অম্পরণ করিব।

थर्ष ७ त्रिनिक्न िर्वाक्टन, थर्ष ७ तिनिक्टनत थारत्राक्रनाक्टिरथत्र-मञ्चक्त-निर्गत्र **ए** অত্রে কর্ত্তব্য, তাহা আর ব্ঝাইতে হইবে না। ধর্ম ও রিলিজনের প্ররোজনাভিধের-সম্বন্ধ-নির্ণয় করিতে প্রস্তুত হইয়া আমরা প্রথমে 'প্রয়োজন' কোন্ পদার্থ, তাহা বৃ্ঝি-বার চেষ্টা করিতেছি। 'প্রয়োজন' কাহাকে বলে, শাস্ত্রকে জিজ্ঞানা করিয়া ব্রিয়াছি, বে পদার্থকে অভিলাধ করিয়া কর্মে প্রবৃত্তি জন্মে, যৎকর্ত্ক প্রবৃত্ত ইয়া কেছ কর্মে প্রবৃত্ত হয়, তাহা 'প্রয়োজন'। সংসার বা জগৎ কর্মক্ষেত্র; এত্বানে কোন ব্যক্তি বা বস্ত কণকালও কর্মণুক্ত হইয়া অবস্থান করিতে পারে না ('নছি ক্ষিত্ অভ্যন্তি জানু বিষম্বন্ধানন্।'--গীতা ৩৫)। বিনা প্রয়োজনে কেহ কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয় না, সংসারের সকল ব্যক্তি বা বস্তুই কৰ্ম্মণীল, অতএব বদা বাছল্য, নিথিল জাগতিক পদাৰ্থই প্ৰৱে।-জনবিশিষ্ট-সকলেই প্রয়োজনব্যাপ্ত। যছদেশ্যে বা ষংকর্তৃক প্রেরিত হইয়া, কেহ কর্মে প্রবৃত্ত হয়, তাহা কিংস্বরূপ, প্রয়োজন-লক্ষণ বিদিত হইবার পর এ প্রশ্ন স্বত'ই মনে উদিত হইয়া থাকে। ষহদেশ্যে বা ষৎকর্ত্বক প্রেরিত হইয়া, কেহ কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয়, শাস্ত্র ও যুক্তির শরণ গ্রহণপূর্বক অবগত হইয়াছি, তাহা 'সুখপ্রাপ্তি' ও 'ছু:খ-हानि'। প্রয়েজন মুধ্য-ও গৌণভেদে দিবিধ। বেদাস্তপরিভাষাতে উক্ত হইয়াছে. স্থ্য ও ছ:থাভাব এই ছইটা মুখ্যপ্রয়োজন এবং স্থ্যশাধন ও ছ:থাভাবসাধন গৌণ-यात्रर्वतृष्टिकात विविद्याहन, त्व श्राद्यावन व्यास्त्रक्षांवीतमञ्चा-विविद्यक नरर, रव थरत्रांबरनत्र थरत्रांबनास्त्रत्र नारे, यारा चमाज-विवत्रक-ख्वानवस्त्र हेस्हा-विवत्र. তাহা 'মুধ্যপ্রয়োজন,' অপিচ যাহা অন্তেচ্ছাধীনেচ্ছা-বিষয়, তাহা 'গোণপ্রয়োজন'। 'মুখা' ও 'গৌণ' এই শক্ষােরের বাংপত্তি-লভ্য-অর্থহইতেই মুণ্য-প্রােল্লন ও গৌণ-প্রয়োজনের স্বরূপ স্থলবরূপে হুদরকম হয়। 'মুখ'-শব্দের উত্তর 'ধং' প্রত্যের করিয়া

('লাভাবিধী বন্'—পা. ৫।৩১০৩) 'মুখ্য' পদ সিদ্ধ হইরাছে। 'ল্লভানৰ ল্লভাং'। অর্থাৎ, মুথের ক্রার—মুধ্বং — 'মুখ্য'। 'মুখ্' শব্দ, উপার, প্রারস্ত, শ্রেষ্ঠ, নিঃসরণ ও আস্য এই সকল অর্থের বাচক। * 'লালভাবিভ ল্লভাবীন্'—পুরুষস্ক্ত। শ্রুতি 'মুখ্' শব্দটী এছলে প্রধানাদ্ব বুঝাইতে ব্যবহার করিয়াছেন।

'মৃথ্য প্রয়োজন,' মৃথ্যশন্ধ এস্থানে প্রধান-বা-শ্রেষ্ঠার্থবাচী। 'গুণ' শন্ধের উত্তর 'অণ্' প্রত্যা করিয়া ('নন মানন:'—পা. ৪।৩৭৪) 'গোণ' পদ দিন হইয়াছে। গুণ হইতে যাহা আগত, গুণকে অধিকার করিয়া যাহা প্রবৃত্ত, যাহা গুণপরিণাম, তাহা 'গোণ'—অপ্রধান (Opp. মুখ্য বা প্রধান, Subordinato, secondary, unessential)।

পাশ্চাত্য চিম্তাশীল পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার বিজ্ঞান (Science) ও দর্শনের (Philosophy) লক্ষণ করিবার সময়ে বলিয়াছেন, বিজ্ঞান অংশতঃ সমন্বিভজ্ঞান (Science is partially unified knowledge) এবং দশন সম্পূর্ণতঃ সম্বিতপ্তান (Philosophy is completely unified knowledge), অর্থাৎ, বিজ্ঞান অপরসমন্বিত এবং দর্শন প্রসমন্বিত জ্ঞান। কর্ত্তা, আমি ইহা এইরূপ করিব, মনে মনে প্রথমে এবচ্ছা-কার চিন্তা বা মনন করেন, চিকীর্ষিতবস্তুর রূপ কল্পনার তুলিকাঘারা মানসপটে অত্রে অঙ্কিত করেন, তদনন্তর স্থলরূপে তাহা প্রকটিত করিয়া থাকেন। বুদ্ধিপূর্বক কর্মমাত্রেই এইরপে অমুষ্ঠিত হয়। চিত্রকরগণ, কোন চিত্র অন্ধিত করিতে প্রবৃত্ত হইয়া, চিত্রথানি যেভাবে চিত্রিত করিবেন, অগ্রে মনে মনে তাহা ভাবিয়া স্থির করেন, পশ্চাৎ উপযুক্ত উপকরণদারা মানসপটচিত্রিত চিত্র বহির্দেশে প্রতিফলিত করিয়া থাকেন। পণ্ডিত হার্কাট স্পেন্সার ফিলজফীর চিত্র যেরূপে চিত্রিত হইলে ইহার প্রকৃতরূপ প্রকৃটিত হইতে পারে, মনে মনে তাহা স্থির করিয়াছেন বটে, কিন্তু এ-প্র্যান্ত সে মন:কল্পিত চিত্র বহির্দেশে ক্ষুটিত হয় নাই। একজন চিত্রকর্মানভিজ্ঞ ব্যক্তি মনে মনে কল্পনা-তৃলিকাম্বারা স্থলর-স্থলর ছবি অন্ধিত করিতে পারেন, কিন্ত বহির্দেশে অবিকলভাবে তাহাদিগকে প্রতিফলিত করিতে সমর্থ হয়েন না। মানস্-পটান্ধিত-চিত্রকে বহির্দেশে প্রতিফলিত করিবার উপযুক্ত উপকরণ ও শক্তি না থাকিলে কিন্নপে তাহা করিতে পারা বাইবে ? ফিলম্বফীর বে চিত্র চিন্তাশীল পণ্ডিত হার্মার্ট স্পেলার করনা-তুলিকাঘারা চিত্রপটে চিত্রিত করিয়াছেন, বহির্দেশে ভচ্চিত্র প্রতিষ্কৃষিত বা তাদৃশ কল্পনাকে কার্য্যে পরিণত করিবার উপযুক্ত উপকরণ বেদোপ-मिहे दर्गागमाधन । कार्दात्र शत्रमकात्रगरक प्रिटिंग इरेटन अञ्चात धारान कत्रिए इत्,

^{• &}quot;सुखसुपावे प्रारची त्रेष्ठे नि:सरवाखवी:।"---

বহিম্প কথন অন্তরের ষণায়থ সংবাদ দিতে পারেন না। এছনে একথাও ব্রিঞ্জা রাখিতেছি যে, সম্পূর্ণতঃ সমন্বিত-জ্ঞান বলিতে উক্ত পণ্ডিত যাহাকে উদ্দেশ করিরাছেন, তাহা প্রভাগের সমান পদার্থ নহে, উভরের মধ্যে বিস্তর প্রভেদ আছে। করনাবারা প্রত্যকাদি-প্রমাণ-প্রমিত জ্ঞান অভিশন্নিত, অধিকীকৃত বা ভারীভূত (Magnified) হয়, কয়না বৃংহণয়য় (Mugnifier)। ছুল ইক্রিয়ই বাহাদের জ্ঞানার্জনের একমাত্র করণ, ঐক্রিয়িকজ্ঞানই বাহাদের জ্ঞানের সীমা, কয়নাবারা তাঁহারা বেদোপদিষ্ট ব্রক্ষজ্ঞানের চিত্র অভিত করিতে পারিবেন কেন? ব্রক্ষই বৃংহণয়য়, বাহারা ব্রক্ষকেই অসৎ বা অজ্ঞের বলিরা প্রত্যাধ্যান করিয়াছেন, তাঁহাদের কয়নাশক্তি যে নিতান্ত সন্ধান হইবে, তাহাতে সন্দেহ কি ? কয়নাকে বিদেশীর পণ্ডিতগণ অসার পদার্থ মনে করেন, কিন্ত কয়না বস্ততঃ অসার পদার্থ নহে। আমরা পরে বৃনিবার চেন্তা করিব, অব্যপদেশ্র-বা-কারণান্ত্রাতে অবস্থিত শক্তিই কয়্রনা?। বাহার বেরূপ মানসশক্তি, তাঁহার কয়নাও তদমূরূপ হইয়া থাকে। ইক্রিয়গ্রাছ স্থলরূপ ভির বাহারা কোন পদার্থের স্ক্রেরূপ দেখেন নাই, তাহাদের কয়নাশক্তি ব্রের্জাপদিষ্ট সম্পূর্ণজ্ঞানের ছবি অন্ধিত করিতে পারিবে, ইহা কি সন্তব ? শ্রুতি বলিয়াছেন,—

"एकः शब्दः सम्यग्जातः शास्त्रान्वितः सुप्रमुक्तः स्वर्गे स्रोते काम-सुग्भवति ।"—

মহাভাষ্যধৃত শ্রুতি।

অর্থাৎ, সমাগ্জাত, শাল্লান্বিত ও স্থপ্রযুক্ত একটীমাত্র শব্দ, কি ঐহিক, কি পারত্রিক, সর্ব্ধপ্রকার কামনা চরিতার্থ করিতে পর্যাপ্ত, শব্দমাত্রেই বন্ধবাচী। কোন
এক শব্দের অর্থ-চিন্তা করিতে করিতে অপ্রতিহত গতিতে ক্রমশঃ অন্তরে প্রবেশ
করিলে, অবশেবে প্রাণারাম, আত্মার দর্শন হইয়া থাকে। এই শ্রুত্যুপদেশের মূল্য
কত, তাহা কি আমরা চিন্তা করি ? না, বথাবণভাবে ইহার মূল্যাবধারণের শক্তি
আমাদের আর আছে ? একটা বেদমন্ত্রের মানবের ঐহিক-পার্ত্রিক সর্ব্বপ্রকার
অভাবমোচন করিবার শক্তি আছে, একটা বেদমন্ত্রের অর্থ সম্যগ্রজাত হইলে, ক্রানপিপাসা একেবারে প্রশমিত হইয়া যায়, কিং কিং রব একবারে বিনির্ভ হয় । 'মূখ্য'
ও 'গৌণ' এই শব্দবের অর্থ-চিন্তা করিতে যাইয়া, চিন্তে বে ভাবের ক্রমণ হইয়াছে,
তাহারই কিঞ্চিৎ আভাস এস্থানে প্রতিফলিত হইল। 'মূখ্য'-ও-'গৌণ' এই শব্দবের
অর্থ-চিন্তা করিতে যাইয়া বেনিমিন্ত 'ছবঃ হহলঃ হক্ষন্মানঃ স্বাজ্ঞান্ধনান প্রস্কার বিক্রান বির্বাহন স্বিত্রিক বিরতে, সর্বপ্রকার অভাব মোচনপূর্বক অভাববিশিষ্ট মানবনে কৃতক্বত্য করিতে স্মর্থ, এইভাবের উদ্বের হইয়াছে,

থে কারণে পাশ্চাত্য পণ্ডিত হার্কার্ট ম্পেন্সার-ক্বত বিজ্ঞান (Science) ও কিলজকীর লক্ষণ স্বতিমার্গে উদিত হইরাছে, ভারা কানাইতেছি।

সংসার কর্মভূমি, কেহই কর্মণৃত্ত হইরা এন্থানে অবস্থান করিতে পারেন না। বিনা প্রয়োজনে কেই কোন কর্ম্ম করেন না, অতএব বাহারা কর্ম্ম করেন, নিশ্চরই তাঁহারা সপ্রয়োজন। কর্মের স্বরূপ চিম্বা করিয়া বিদিত হইয়াছি, কর্ম্বা প্রথমে বুদ্ধিবারা পদার্থ সন্দর্শন করেন; সন্দৃষ্ট-প্রমাণবারা প্রমিত বা বৃদ্ধির বিষয়ীভূত অর্থ প্রার্থিত বা জিহাসিত হইলে পর, কর্তার তদধিগমের বা তৎপরিত্যাগের অধা-বসায় হয়, তৎপরে সেই ইচ্ছার পরিণামস্বরূপ সমীহা বা চেষ্টা হয়—কর্ম্মের আরম্ভ হয়, তৎপরে, অত্রীপিত-বা-জিহাসিত পদার্থের সহিত সংযুক্ত বা বিযুক্ত হইতে পারি-ৰেই—অভীপা বা-জিহাসা-প্ৰণোদিত শক্তি ঈপ্সিত-বা-জিহাসিত পদাৰ্থ গ্ৰহণ-বা-জ্যাগ করিতে পারিলেই-ফলের সহিত ইহার সম্বন্ধ হইলেই, কর্ম্ম শেষ হয়। কর্ম্মাত্রেরই উপক্রম বা আদা অবস্থা আছে, এবং সকল কর্মাই সাম্ভ বা নিব্রন্তিশীল। 🔹 যাহাকে পাইলে কর্ম্ম শেষ হয়, প্রবৃত্তি নিবৃত্ত হয়, কর্ম্মণীলের গতি স্থির হয়, তাহাই কর্ম্ম-শীলের ঈপিততম। বাহাকে অভিনাষ করিয়া কর্মে প্রবৃত্তি জন্মে, ষংকর্তৃক প্রযুক্ত হইয়া কেহ কর্মে প্রবৃত্ত হয়, বৃঝিয়াছি, তাহা 'প্রয়োজন।' অতএব বলিতে পারি, যাহা যাঁহার দ্বীপত. তাহাই তাঁহার 'প্রয়োজন'। প্রয়োজন সিদ্ধ হইলে, দ্বীপিতের সমাগম হইলে, কর্ম্মের অবদান বা নিবৃত্তি হইয়া থাকে। প্রয়োজন সিদ্ধ হইয়াছে. গতি স্থগিত হইয়াছে, কর্ম বিনিয়ত্ত হইয়াছে, জগতে কেহ কি এরপ পদার্থ-এরপ

 সংসার বে কর্মভূমি, জগৎ যে গতি বা পরিবর্তনের মৃতি, তাহা বুঝাইবার পরে, পরিত ছার্বাট শেকারও সিভাগ্র করিয়াছেন—

"And now towards what do these changes tend? Will they go on forever? or will there be an end to them? Can things increase in heterogeneity through all future time? Or must there be a degree which the differentiation and integration of Matter and Motion cannot pass? Is it possible for this universal metamorphosis to proceed in the same general course indefinitely? Or does it work towards some ultimate state, admitting no further modification of like kind? The last of these alternative conclusions is that to which we are inevitably driven."—

First Principles, P. 483.

্ অর্থাৎ, পরিবর্তনের সীমা আছে, কোন পদার্থই অবশতাবে অনজকান ব্যাপিরা পরিপান-সাগরে ভাসিরা বাইবে না, পরিপান-সাগরের কুল আছে। আবার বলি, বে উপার অবলঘন করিলে সে কুল কুলম হর, পভিতপ্রকর ! তাহার সম্ভান তুলি বলিরা দিতে পার নাই। বোগই দেই উপার গ

ব্যক্তি বা বন্ধ নয়নেজ্রিরের বিষয়ীভূভ করিতে পার্রিরাছেন ? কুতকুতা পুকুবের ছবি কি কোন ভাগ্যবানের দৃষ্টিপথে পতিত হইয়াছে ? একটা প্রয়োজন সিছ হইতে না হইতে প্ররোজনান্তরের মূর্ত্তি সম্থাবে দণ্ডারমান হয়, একটা কর্ম শেব করিতে না করিতেই কর্মান্তরের আহ্বান শুনিতে পাওয়া বার। অতএব সংগারে থাকিরা, সাং-সারিকভাবকল্বিত চিত্ত লইগা, রাগ-বেবের বশবর্ত্তী হইগা, কেইই কুডকুতা হইতে পারেন না, কাহারই কর্মণুক্ত হইবার শক্তি নাই। সংসার সিদ্ধপ্রমোজনের পবিজ-शृक्षि प्रिचित्र भाष ना, तम मृक्षि ध बाद्या विक्रांक करत ना । व ध्याताकन निष्क रहे-লেও, ক্লডক্লডা হইলাম, এরূপ বিশাস হয় না, যাহা প্রার্থনা করিডাম, ভাহা পাইয়াছি, মনে এরপ প্রত্যর স্থায়ী হয় না, পাস্তকলোল সমুদ্রের স্থার স্থিরভাবে অবস্থান ক্রিতে পারা যায় না, অর্থাৎ, যে প্রয়োজন সিদ্ধ হইবেও, গতি স্থগিত হয় না, পরি-ণাম নিক্লম হর না, শাখতশাখি উপভোগ করিতে পারা বার না, নিক্লরই তাহা মুখ্য व्यक्ताबन नरह, जाहा शोग व्यक्ताबन। दकन हेहात्र नाम शोग व्यक्ताबन ? व প্রয়োজন গুণ হইতে আগত, এ প্রয়োজন গুণপরিণামল, তা'ই ইহার নাম 'গৌণ'। সংসার ত্রিঞ্চণমর,—সম্ব রক্ষ: ও তম: এই গুণত্ররের বিকার—এই গুণত্ররের পরিণাম। অতএব সংসার 'গোণ'। সংসার বা জগৎ বে প্রয়োজনের উৎপত্তি-ও-নিবৃত্তি-স্থান, বে প্রয়োজন সংসার-দীমাতিক্রান্ত নতে, তাহার 'গোণ' নাম হওরাই উচিত ৷ 'মুখা' প্রয়োজন কি ? এবং 'মুখা' শশ্টীর, অততা প্রয়োজনেরই বা সাৰ্থকৰ কি ?

পূর্ব্বে উক্ত হইরাছে, স্থুপ ও হঃধাভাব 'মুধ্য-প্ররোজন' এবং স্থুখনাধন বা হঃখাভাবসাধন 'গৌণ-প্ররোজন'। স্থুখ সাতিশর-ও-নিরতিশর-ভেনে বিবিধ। যে স্থেদর
জাতিশর আছে, যাহা পরিচিছর, তাহা 'সাতিশর,' বাহার অতিশর নাই—যাহা অপরিছির—ভূমা, তাহা 'নিরতিশর'। বিষরাম্বক-জনিত অন্তঃকরণ-রৃত্তি-ভারতমাক্তত
আনন্দলেশাবিজাববিশেষের নাম 'সাতিশর স্থুখ,' অপিচ, সচিচদানক্ষর ব্রক্ষই
'নিরতিশর স্থুখ'।

"यतो वा इमानि भूतानि जायनो। येन जातानि जीवन्ति। यत्प्रयन्यभिसंविधन्ति। तदिजिज्ञासस्य तद्वज्ञीति।"—

ভৈত্তিরীরোপনিবৎ।

বাহা হইতে ব্রন্ধাদি তথপর্যান্ত ভূতসমূহের উৎপত্তি হয়, হিভিকালে ব্রন্ধাদি তথ-পর্যান্ত ভূতসমূহ, বংকর্জুক গুত হইরা অবস্থান করে—বিনি নিখিল ভূতের প্রাণ, লয়-কালে ব্রন্ধাদি তথ পর্যান্ত ভূতসমূহ বাহাতে বিলীল হইরা থাকে, বিশ্ব অগতের বিনি

কি অন্তিক, কি নান্তিক, জ্ঞানতঃ হউক, অজ্ঞানতঃ হউক, সচিদানন্দময় ত্রত্মকেই সকলে পাইতে চাহেন, ইনিই সকলের ঈস্পিত্তম, ইনিই সকলের মুখ্যপ্রয়োজন।

বিনা প্রয়োজনে কেছ কর্মে প্রয়ন্ত হয় না (য়য়ৗজননারিয় ল নন্দীরিদ 'য়য়ন্দী), প্রয়োজনই কর্মপ্রবৃত্তির হেতু। স্বদেশীয়-বিদেশীয় আন্তিক-নান্তিক, দার্শনিক-বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণকে জিজ্ঞাসাপূর্বক বিদিত হইয়াছি, 'য়্ব' ও ছঃখাভাবই 'য়্বা-প্রয়োজন'। প্রতি বিলিয়াছেন ;—

"यदा वै सुखं सभतेऽय करोति नासुखं सन्धा करोति सुखनेक सन्धा करोति सुखं लेव विजिज्ञासितव्यमिति, सुखं भगवी विजिज्ञास इति ।"—

ছान्मारगांभनिषः।

অর্থাৎ, স্থণ্ট ক্বতির—কর্ম্বের—ইন্সিয়সংঘদের—চিত্তৈকাগ্রতার কারণ, স্থণকে উদ্দেশ ক্রিয়াই লোকে কর্ম্বে প্রবৃত্ত হয়। এতদ্বারা আমি অবশ্র স্থণনাভ করিতে

ছाल्मारगांगिवरः।

स्थित व व्यव्हेरिक वाकिशिक भवार्य नाट, कडीकांगांगठ-७-वर्जमांग और वागवादात्र काम कार्याहे त्य स्थार व्यव्हेश्व क्षत्र स्था कार्य मां, कार्य व्यव्हेश्य विभिन्न व्यक्ति विभिन्न व्यक्ति विभाग व्यव्हेश्य काळ---हेरा 'तव्यक्,' गप्तकारण स्थार व्यक्ति गीत रह,---हेरा 'तह्यम्,' अवर विक्रिकारण कार्य-त्व्यक्ति व्यव्हाय काळ---हेरा 'तव्यक्,' गप्तकारण स्थार वर्षण वर्णण वर्षण वर्षण वर्षण वर्णण वर्षण वर्षण वर्षण वर्षण वर्षण वर्षण वर्षण वर

 [&]quot;सन्दे खिल्दं त्रच तज्जबानिति वान चपासीतः।"---

পারিব, এইরূপ বিখাস না হইলে, কেহ তৎকর্ম্বে এইত হয় না। হব্দ কোন্ পদার্থ ? ষতুদ্ধেপ্ত লোকে কর্ম্মে প্রহৃত হয়, সেই স্থধনামক পদার্থের স্বরূপ কি ?

"यो वै भूमा तत्वकं नाल्ये चलमस्ति भूमैव चल्यम्।"---

ছালোগ্যোপনিষ্ ॥

অর্থাৎ, ভূমা, মহৎ, নিরতিশয়, বহু ইত্যাদি শক্ষসমূহ 'স্থণের' অপর পর্যায়॥ হাহা ভূমা, হাহা মহৎ, যাহা নিরতিশয়, যাহা বহু—অপরিচ্ছিয়, তাহা 'স্থণ'। অয়ে স্থণনাই, পরিচ্ছিয়ে আনল নাই। অয়, অধিক ভৃফার হেড়ু; ভৃষ্ণাই—আশাই ছঃথের বীজ। যাহা ছঃথবীজ, তাহা কথন 'স্থ' হইতে পারে না। বৈষদ্ধিক স্থণ, পরিণামতাপ-ও-সংস্কার এই ত্রিবিধ ছঃধজড়িত, বৈষদ্ধিক স্থণ 'গৌণ'—পরম্পর-বিরোধি-গুণ-পরিণাম-হেড়ু, স্থতরাং ইহা পরিচ্ছিয়—অয়। পূর্ব্বে এ সকল বিষয় বিস্তারপূর্বক বিবৃত হইয়াছে, অতএব প্নকক্তির প্রয়োজন নাই। একণে ভূমা, অপরিচ্ছিয় বা ব্রক্তি 'স্থা,' এই ক্ষতিবচনের মর্ম্মগ্রহণ করিবার চেষ্টা করিব। আমরা ব্রিয়াছি, চেতন, অচেতন, উদ্ভিদ সকলেই ক্রিয়াশীল। কোন জাগতিক পদার্থ স্থেরাছি, চেতন, অচেতন, উদ্ভিদ সকলেই ক্রিয়াশীল। কোন জাগতিক পদার্থ ('লছীছ ক্ষিব্রে) এই বাক্যমারা কেবল চেতন পদার্থ অভিপ্রেত হয় নাই। 'অচেতন পদার্থের' আবার স্থা-ছংথ কি ? এ প্রায় জিজান্ত হইবে। 'অচেতন পদার্থও স্থাবের জক্ত

বৈজ্ঞানিক! (ইদানীস্তন বিজ্ঞানবিদ্—Scientificদিগকে শক্ষা করিয়াছি) আপনি অভবিজ্ঞান-শাস্ত্রের আলোচনা করিয়া, সন্দর্শন ও পরীক্ষা (Observation and Experiment) এই সাধনধ্যের শরণ গ্রহণপূর্বক, প্রকৃতির রহস্ত উদ্ভেদ করিছে যাইয়া, যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, 'ব্রক্ষই মুখ,' 'মুখই কৃতির কারণ,' 'চেতন, অচেতন, উদ্ভিদ সকল জাগতিক পদার্থই মুখের জন্ত ক্রিয়াশীল,' এই শাস্ত্রীয় উপদেশবচনসমূহের সহিত কি কোন অংশে তাহার সামা নাই ? এ সকল কথা কি আপনার কর্ণে অর্থশৃন্ত প্রলাপ বলিয়া বোধ হইতেছে ? সকলেই না হউন, কোন কোন সমীনি দৃষ্টি, মিখ্যাবৈজ্ঞানিক নিশ্চমই এতছন্ত্রের বলিবেন, এ সকলকে উন্মন্তের বা মূর্থের প্রলাপ ব্যতীত আর কি বলা যাইবে ? সভীর্ণ-দৃষ্টি, মিখ্যাবৈজ্ঞানিকগণের সমীপে এই-'রূপ প্রশ্নের এতহাতীত অন্তর্নপ উত্তর অংশিক্ষত হইতে পারে না। অভবিজ্ঞান, জড়বিজ্ঞানই ত, ইহাত দর্শন মহে, মৃত্রাং বৃথাত্রভূবৈজ্ঞানিক, প্রন্নপ প্রশ্নের এতন্তির অন্তর্প কি উত্তর দিতে পারেন ? ইহা ত গেল মিখ্যাত্রভূবৈজ্ঞানিকের উত্তর, এক্ষণে দেশা যাউক, বাহারা কেবল প্রভ্বিজ্ঞানের ভার-বাহক নহেন, যাহারা জড়বিজ্ঞানের

ত রণিদৃক্ষ, জড়বিজ্ঞানের যথারীতি অকুশীলন করিয়া, বাঁহাদের চিত্ত সংশব-দোলাধিক্ষাল হইয়াছে; উভয়সপ্তবশায়ী হইয়াছে, তাঁহারা উক্ত প্রশ্নের কি উত্তর প্রদান করেন। প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ চিন্তাশীন পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক-ও-দার্শনিক পণ্ডিতবৃন্দকে জিক্সাসা করিয়া, আমরা উক্ত প্রশ্নের যে উত্তর পাইয়াছি, তাহার পিন্তিত-বা-নির্গলিতার্থ (Sum and Substance) নিয়ে সন্নিবেশিত হইল।

বিজ্ঞান (SCIENCE) সম্বন্ধে ছুই একটা কথা।

বর্জমান সময়ে বিজ্ঞানেরই (Science) অপ্রতিহতপ্রভাব, বিজ্ঞানেরই একণে সার্বভৌম-রাজত্ব। বিজ্ঞানের ভয়ে 'রিশিজন' কম্পান্বিতকলেবর, বিজ্ঞানের ভয়ে 'ফিলজফী' সদা শব্ধিত, বিজ্ঞানের (Science) নাম শ্রবণ করিলেই ধর্মোপদেষ্টার কণ্ঠ-রোধ হয়, বিজ্ঞান-শব্দ উচ্চারিত হইলে, ফিলজফারের হস্ত হইতে লেপনী বিচ্যুত হয়। বিজ্ঞানই বস্ততঃ অধুনা বাৰাুথ হইয়াছে। প্রভাববানের নামেরও অম্বুতশক্তি। শক্তি-মানের নামগ্রহণম্বারাও সময়বিশেষে অনেক কার্য্য দিন্ধ হয়। খ্যাতনামা, শক্তিমানেক সহিত বর্ত্তমান জীবনে যাঁহার সাক্ষাৎকারপর্যান্ত হয় নাই, তিনি গুলু, কি অগুজু, তাহাও যিনি বিদিত নহেন, তিনিও ষ্ণাব্দর, সম্পূর্ণ পরিচিতের স্থায় বছজন-সন্মানিত কোন প্রভাববানের নামগ্রহণপূর্বাক অনেকদময়ে অভীষ্ট সাধন করিয়া থাকেন ৷ অধুনাতন, অপ্রতিহতপ্রভাব, অমিতবীর্যা, বিজ্ঞান-নামধের পদার্থের সহিত ইহ-জীবনে বাঁহার দেখা শুনা হয় নাই, তিনিও বথাপ্রয়োজন বৈজ্ঞানিকের ফ্রাক্স বিজ্ঞানের নামগ্রহণ করিতে বিশ্বত হয়েন না। যথোদাহতবিজ্ঞানানভিজ্ঞ বুদ্ধ পিতা, त्रीव शक्कानवर्षीव श्वारक विनारण्डाक्त, वरम ! 'राख्डाभवीज' भवम भविज भार्य, ইহাঁকে কি কটিতে রাধিতে আছে ? আর দেখ, গ্রান্ধণের ছেলে, অন্য কিছু করিতে পার বা নাই পার, 'ত্রিদদ্ধ্যা করিও'। বালক এণ্ট্রান্স ক্লান্সে পড়ে, সে হক্সীর 'Introductory Primer' পড়িতেছে, সে যথোক্ত (So-called) বৈজ্ঞানিক শিক্ষক-দিগের রীতি-নীতি, আচার-ব্যবহার অমুকরণ করিতেছে, স্কুতরাং সে বিজ্ঞানানভিজ্ঞ বুদ্ধ পিতার বিজ্ঞানবিকৃদ্ধ উপদেশবচন গ্রাহ্ম করিবে কেন ? বুদ্ধ নিস্তন্ধ হইতে না হুইতে, ঝালক উত্তর করিল, 'যজোপবীত পরম পবিত্র' কে বলিল ? স্থানের আবার পবিত্রতা কি? স্তর্কে কটিদেশে রক্ষা করিলে দোষ কি? আমাদের বিষ্ণালয়ের निक्क ଓ ছाত्रिनिश्तक मर्पा थात्र मकरनहे हेहारक किंदिनरन त्राथित्रा थारकन । 'यट्डा-পরীত পরম পবিত্র' বৈজ্ঞানিক এ কথা শ্রবণ করিলে, উপহাস করিবেন, অসভ্য विना पूर्वा कतित्वन । अभिन वह विषक्तानत्र मूट्य छनिए शहे, 'विमन्ता' कतिवात কোন প্রান্তন নাই। ঈশর থাকেন, থাকুন, তাহার উপাসনা করিবার কোন

আবশ্রকতা দেখা বার না। ঈবর প্রাক্ত মন্ত্র্য নহেন, বে তাঁহার উপাসনা না করিলে তিনি কঠ হইবেন। আর এক কথা, সন্ধ্যা বৈদিক সংস্কৃতভাষার রচিত। সংস্কৃতভাষা একণে মৃতভাষা—ইহা একণে সাধারণের হুর্বোধ্যা হইরাছে। বৈদিক সংস্কৃত বে ততাহিধিক, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। অতএব যদি ঈবরের উপাসনা করিতেই হর, তবে বক্ষভাষার রচিত ভোত্রগাঠই কর্ত্র্য। পিতা একালের শিক্ষিত লোক নহেন, তিনি হাঁট্ (Heat), লাইট্ (Light), ইলেক্ট্রিসিটা (Electricity) ও ম্যাগ্নেটিক্ষের (Magnetism) নাম উচ্চারণ করিতে পারগ নহেন, তিনি বৈজ্ঞানিক্রিক্ত প্রদর্শন করিতে ক্ষমবান্ নহেন, স্করাং তিনি অবাক্ হইরা রহিলেন। তা'ই বলিতেছি, বর্ত্তমান সময়ে বিজ্ঞানেরই (Scienco) প্রবন্ধ প্রতাপ। বিজ্ঞান-বিক্লম্ম তাহা অবশ্রত্যাজ্য। যে বিজ্ঞানের ঈদৃশ প্রভাব, সেই বিজ্ঞানের রূপ একবার দূর হইতে দেখিব। 'ব্রক্ষই স্থাব' 'স্থাই ক্রতির কারণ,' চেতন, অচেতন, উদ্ভিদ সকলেই স্থাবের জন্ম "ক্রিরাশীল,' এই সকল শাস্ত্রীয় উপদেশ বিজ্ঞান-নামধের পদার্থের রূপ দর্শন করিতে হইবার পূর্ব্বে, বৈজ্ঞানিকবর্ণিত যথোক্ত বিজ্ঞান-নামধের পদার্থের রূপ দর্শন করিতে হইবার পূর্ব্বে, বৈজ্ঞানিকবর্ণিত যথোক্ত বিজ্ঞান-নামধের পদার্থের রূপ দর্শন করিতে হইবে।

শাল্পে 'বিজ্ঞান' শব্দ বছ অর্থে ব্যবহৃত হইরাছে। মেদিনীতে জ্ঞান ও কর্মা (বিল্লার্শ লাল্পকার্মা) 'বিজ্ঞান' শব্দের এই বিবিধ অর্থ ধৃত হইরাছে। অমরসিংহ মোক্ষোপ-বোগি-জ্ঞানকে 'জ্ঞান' এবং তদন্তফলিকা, শিল্প ও শাল্পবিধরিণী বৃদ্ধিকে (Worldly or profibne knowledge, knowledge derived from worldly experience, opposed to 'জ্ঞান' which is knowledge of ব্রহ্মা 'বিজ্ঞান' বিল্লাহ্মান। শ্রুতিতে, আবৈশ্বকা-ক্রান, বিবেক-বৃদ্ধি 'বিজ্ঞান' শব্দ ইত্যাদি অর্থে প্রবৃক্ত হইরাছে। * তগ্য

क्छांशनिषद् ।

"सञ्जानसाजानं विज्ञानं प्रजानम्।"---

Bocaniati# 1

'ইহা উহা হইতে বিশিষ্ট' এইলেশ বিবেকবৃদ্ধিই এবলে 'বিজ্ঞান' শব্দের অভিপ্রেক্ত অর্থ ।

" 'विद्याने' इदमचादिहिष्टनिलेक्नादि विवेद: ।"---

मार्थकांचा ।

"विद्यानसामन्दं तथा।" "सर्जे प्राचा प्रसुरक्षामनि सर्विधानी भवति स्विधानभैवान्यय-क्यामति।"—

वृष्यांत्रपाक छेगनियः ।

ধান্ গীতাতে—'মার্ণ বিচর্ব ভবিদ্বাণনির্ধ বহুমান্দরিবা: ।'— ৭।২, এই স্থলে স্বাস্থতবার্থে বিজ্ঞান-শব্দের ব্যবহার করিরাছেন। পুরাণে নির্ম্বন, নির্মিক্স, অব্যয় ব্রম্কান বুঝাইতে বিজ্ঞান শব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়, বথা ;—

> "तसादिश्वानमेवास्ति न प्रपञ्ची न संस्थिति: । षञ्चानेनाहतं सोने विश्वानं तेन सुश्चिति ॥ विश्वानं निश्वेसं सूद्धां निर्व्धितस्यं यदव्ययम् । षञ्चानमितरत् सबी विश्वानमिति तस्ततम् ॥"---

কূর্মপুরাণ, উপরিবিভাগ, ২র অধ্যার।

দারাল (Science) শব্দ ইদানীং বিজ্ঞানশব্দারা অনুদিত হইরা থাকে। অমর-সিংহ বিজ্ঞানশব্দের যে অর্থপ্রহণ করিয়াছেন, ইংরাজী সারাল (Science) কথাটী তদর্থেরই বাচক। ভগবান্ গীতাতে যে অর্থে 'বিজ্ঞান'শব্দের প্ররোগ করিয়াছেন, তাহাতে আমরা পাশ্চাত্য সারাল (Science) ও ফিল্জফী (Philosophy), এই উভর-কেই 'বিজ্ঞান' বলিতে পারি। কি পাশ্চাত্য দর্শন (Philosophy) কি 'বিজ্ঞান' (Science),এতগুভরের কেহই স্থূল ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম ভগতের সীমা অতিক্রম করিতে ইচ্কুক

> "विद्यानं वावध्वानाहूची विद्यानिन वा ऋग्वेदं विज्ञानाति।"— हास्मारणा/गनिवर।

'বিজ্ঞান' শব্দ এছলে 'পাপ্ৰাৰ্থবিষয়ক জান' বুঝাইতে ব্যবহাত দইয়াছে।
"আঅৰ্থিয়াল-সম্বাৰিয়ালগৰাছী বিয়ালজন্দ:।"—

नर्सनर्पनमः अटह (बीश्वनर्पन।

বিজ্ঞানবাদি নৌছগণের কথা পূর্ব্বে উক্ত ছইরাছে। বিজ্ঞানবাদি-বৌদ্ধগণ রূপ, বিজ্ঞান, বেদনা, লংজা ও সংখ্যার, এই পঞ্চবিধ চিন্ত—চৈন্তান্ত্ৰক ক্ষের (Mind and its modification) উপদেশ ক্রিরাছেন। বন্ধারা বিষয় রূপিত হয়, (By which objects are discriminated), তাহা 'রূপ,' 'রূপ'-শব্দের ইহাই ব্যুৎপত্তি-লভ্য-কর্ব। সবিষয় ইল্রির্যায়ই 'রূপক্ষ' (The sensible world)। 'আলম্বিজ্ঞান-এবাহ' (The stream of subject—recognitions) ও 'প্রবৃত্তি-বিজ্ঞান-এবাহের' (Presentments of activity) নাম 'বিজ্ঞানকর'। আলম্বিজ্ঞান-ও-প্রয়ন্তি-বিজ্ঞান ওবং 'বিজ্ঞান' বিষয়েন বিজ্ঞান 'বিজ্ঞান বিজ্ঞান 'এইছি-বিজ্ঞান' এবং 'আমি জানিতেহি' ('আই জ্ঞানাদি') ইত্যাকার বিজ্ঞান 'আলম্বিজ্ঞান'। 'বহিন আম্বাছ ক্রুজনী'। এই আলম্ব-বিজ্ঞানকেই ইইারা 'আ্লা' বিলয়া থাকেন। 'বিজ্ঞান' শল্প, বিজ্ঞানবাদি-বৌছেরা বে অর্থি ব্যবহার করিবাহেন, তাহা লক্ষ্য ক্ষম।

বা পারগ নহে। ত পণ্ডিত বেন্ (Bain) বিজ্ঞানের বেরপ শ্রেণীবিভাগ করিবাছেন (পূর্ব্বে উদ্বৃত্ত হইগছে), তাহাতে ব্ঝিতে পারা বার, তর্কশান্ত্র (Logic) বিজ্ঞানের আত্মপ্রদেশ এবং মনস্তর্ব (Psychology) অস্ত্যভূমি। বেন্ (Bain), হার্কার্ট স্পোলার (Herbert Spencer), সালী (Sully), ইত্যাদি মনস্তর্ববিদ্ পণ্ডিতদিপের গ্রন্থ পাঠ করিলে, স্পষ্টরূপে হৃদয়ক্তম হয়, ভৌতিক শান্ত্র বা ভূততন্ত্রই ইইারা ব্যাখ্যা করিরাছেন। শারীরবিধানশাত্রে (Physiology) খাঁহার কিঞ্জিৎ জ্ঞান হইরাছে, তিনি উক্ত পণ্ডিতদিগের গ্রন্থ অধ্যয়নপূর্বক বিশেষ লাভবান্ হইবেন বলিয়া বোধ হয় না। বলা বাহেল্য, শারীর-বিধান-শান্তে ব্যুৎপন্ন হইতে হইলে উচ্চগণিত (Higher Mathematics), রসায়নশান্ত্র (Chemistry), শারীর-স্থান (Anatomy) ও জড়পদার্থবিত্যা (Physics) এই শান্ত্রসমূহে অগ্রে লক্ত্রবেশ হওয়া আবশ্রক। চিন্তাশিল পণ্ডিত হার্বার্ট স্পেলার ফিলজফীর স্বীকৃততত্ত্ব (Data) নির্দেশ করিতে যাইয়া, যাহা বিলয়ছেন, তন্ধারাও স্পষ্টাভূত হইয়াছে বে, জগতের বর্ত্তমান অধ্বাই ফিলজফীর পরীক্তিনীর বিষয়। অতএব বিজ্ঞানশন্ধ, পাশ্চাত্য ফিলজফী ও সায়ান্ত্র এই উভয়েরই বোধক হইবার যোগ্য।

বিজ্ঞান (Science) কি সাধারণ জ্ঞান হইতে (From ordinary knowledge) বস্তুত: বিভিন্ন সামগ্রী ? সাধারণ-বা-সামান্ত-জ্ঞানের সহিত ইহার কি কোন জংশে

* বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টিন্ড্যাল্ (Tyndall) বলিয়াছেন, 'বিজ্ঞান' (Science) বন্তুসমূহের মধ্যাব্দার—অতীত-ও-অনাগতের অধ্যালভিত রূপের, অর্থাৎ বাহা অসংসমীপে 'প্রকৃতি' (Nature) নামে পরিচিত্ত, তৎকার্ব্যের অনেকাংশ দর্শন করিতে পারে; কিন্ত ইহা প্রকৃতির আদান্তের কোনই স্মাচার জানে না। কোন্ ব্যক্তি বা বন্তু 'প্র্যা' স্কি করিয়াছে ? ইহার রিম্নিকে ব্যপদিপ্ত সামর্থ্য প্রদান করিয়াছে ? কোন্ ব্যক্তির বা বন্তু পরমাণ্প্র স্কি ও উহাদিশকে বিবিধ ইতরেভরকার্যকারিশী, আকর্ষাভূতশক্তি দিয়াছে, বিজ্ঞান তাহা জানে না। এ রহজের উত্তেদার্থ বিজ্ঞান করপ্রসারণ করিয়াছিল, কিন্তু পারগ হর নাই; ইহা দুর্ভেদ্য রহস্য।

"Science understands much of this intermediate phase of things that we call nature, of which it is the product; but science knows nothing of the origin or destiny of nature. Who or what made the sun, and gave his rays their alleged power? Who or what made and bestowed upon the ultimate particles of matter their wondrous power of varied interaction? Science does not know the mystery, though pushed back, remains unaltered.

Fragments of Science, Vol. II. P. 52.

বিজ্ঞানদার। বিরূপ প্রয়োজন নিদ্ধ হইতে পারে, বিজ্ঞানের অধিকার ক্তসুর, বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টিন্ড্যানের বচন হইতে, তাহা বুবিতে পারা গেল।

সাব্য নাই ? পণ্ডিত হার্মার্ট স্পেন্সার স্বীর প্রবন্ধসংগ্রহে (Essays) বিজ্ঞানের জাডি-নিৰ্বাচনশীৰ্থক প্ৰস্তাবে (The genesis of Science) এই প্ৰশ্নের উত্থাপন ও মীমাংদা করিবাছেন। পণ্ডিত স্পেন্সার বলিবাছেন, বিজ্ঞান (Scientific knowledge) সাধারণ জ্ঞান হইতে পৃথক্' এই অনিশ্চিত--অমূলক-(Vague)-বিশাস মানব-বুদ্ধিতে চিরপ্রর্ফ হইয়া আছে। গ্রীকেরা কেবল গণিতকেই (Mathematics) 'প্রকৃতজ্ঞান' বলিয়া বিখাস করিতেন। একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে প্রতীতি হয়, বিজ্ঞান ও সাধারণজ্ঞান এতহভরের মধ্যে বাহুপ্রভেদ ব্যতীত, বাস্তবিক পার্থক্য नारे। छेज्दारे नमनकिनमुद्दत वावशांत्र रहेशा शांदक, छेज्दारे छेशांतत किशाक्तम ভৰতঃ সমান। বিজ্ঞানকে যদি আছুপূৰ্ব্ব-বা-বিহিতজ্ঞান (Science is organized knowledge) ৰবা যায়, তাহা হইবেও উহা সাধারণজ্ঞান হইতে সম্পূর্ণ পুথগুরূপে বিবেচিত হয় না, কারণ জ্ঞানমাত্রেই বে অল্লবিস্তর আমুপুর্ব্ব, তাহা নিশ্চিত। সাধা-রণ গৃহ-বা-ক্ষেত্রকার্য্যনিস্পাদনকালেও সম্বদ্ধ-বৃত্ত-সমূহের পূর্ব্বভাবনা আবশুক হয়, যুক্তি-বা-তর্কসংযোগের প্রয়োজন হয়, ভবিব্যালার্ডনিহিত কর্মফলও প্রতীক্ষিত হইয়া बारक। यनि तनि, विकारनद अश्रमृष्टि (Prevision) वा श्रास्त्रकागीनका चारह, स्य **ट्रांस**, य कारन, दर दर कावनमथनारव, दर अञ्चलकार दर चंद्रेनी मःच्छि छ इहेरन, विकास তাহা পূর্ব্বে বশিয়া দিজে পারে; তাহাতেও ইহা সাধারণজ্ঞান হইতে সর্ব্বথা ব্যাবর্তিত হয় না। কারণ সাধারণজ্ঞানেরও এইরূপ পূর্বেকণণীলতা (Prevision) আছে। यि विकास अलाक्ष पूर्वस्थी, 'माधात्रभकान' जाहा नरह, अड व 'विकास' माधा-রণজ্ঞান হইতে ভিন্ন। বিজ্ঞান ও সাধারণজ্ঞানের করিত ইতরব্যাবর্ত্তকম্ব. এত-শারাও প্রতিষ্ঠিত হয় না. কারণ, বিজ্ঞানও সর্বত্তি সত্যাদর্শী-বা-অপ্রমন্ত নহে, অপিচ কেবল তাহা নহে, কোন কোন বিজ্ঞান-বিভাগ (ৰণা শারীর-বিধান-শান্ত, Physiology) কোনকালেই যে সভানিরপক হইতে সমর্থ হইবে না. তাহা ও স্থানিভিত। *

"There has ever prevailed among men a vague notion that scientific knowledge differs in nature from ordinary knowledge. By the Greeks, with whom Mathematics—literally things learnt—was alone considered as knowledge proper, the distinction must have been strongly felt; and it has ever since maintained itself in the general mind. Though considering the contrast between the achievements of science and those of daily unmethodic thinking, it is not surprising that such a distinction has been assumed; yet it needs but to arise a little above the common point of view, to see that no such distinction can really exist: or that at best, it is but a superficial distinction. The same faculties are employed in both cases; and in both cases their mode of operation is fundamentally the same.

জতএব দেখা যাইতেছে, 'বিজ্ঞান' ও 'দাধারণজ্ঞান' এই উভরের করিওপার্থক্যা, তর্কধারা হাপন করা যায় না। তথাপি বিজ্ঞান বে সাধারণজ্ঞান হইতে ভিন্ন, নিন্দরই আমাদের এইরপ অমুভব হইরা থাকে, ইহাদের মধ্যে ইতরব্যাবর্ত্তক রেখা অভিত্ত করা যতই হংসাধ্য ব্যাপার হউক, ব্যাবহারিকবৃদ্ধিতে ইহারা অভিন্নরপে পরিগৃহীত হর না। একণে জিজ্ঞান্ত',হইতেছে, কিরপ সম্বন্ধ্যত্তবারা ইহারা পরস্পার সম্বন্ধ ? এ পণ্ডিত স্পেলার এতত্ত্তরে যাহা বলিয়াছেন, তাহার নির্মালতার্থ হইতেছে, সাধারণজ্ঞান হল-ও-অদ্রদর্শী, ইক্রিরগ্রাহ—আসর, নিয়ত বা হির প্রাকৃতিক ঘটনাপ্রপ্তের আকলনপতিই—পরিগ্রহ-সামর্থ্যই, সাধারণজ্ঞানের আছে; বিজ্ঞান হক্ষ-ও-দ্রদর্শী। সাধারণ-কার্য-কারণ-সম্বন্ধ-নির্ণর বিজ্ঞানের আত্যকার্য্য, বিশিষ্ট-কার্য-কারণ-সম্বন্ধ-নির্ণর বিজ্ঞানের অন্তর্কার্য্য (We begin by discovering a relation: we end by discovering the relation)। কিপ্রকার ঘটনা বা কার্য্য, কিন্দপ নির্দিষ্ট অবহার সংঘটিত হইতে পারে, তরিরূপণ প্রাথমিক বিজ্ঞান-নিপত্তি, অনাগত ঘটনাপ্রপ্তর্প পরিমাণ-বা-সংখ্যাত্মক অবধারণ চরম-বিজ্ঞান-লাধন। অর্থাৎ, অস্কুই-বিজ্ঞান, সাধারণ-প্রকারক—পূর্বদর্শন (Qualitative prevision), পরিপৃষ্ট-বিজ্ঞান (Developed Science), সংখ্যাত্মক-বা-সাংখ্য-ভবিষ্যদর্শন (Quantitative prevision)। †

If we say that science is organized knowledge, we are met by the trath that all knowledge is organized in a greater or less degree—that the commonest actions of the household and the field presuppose facts colligated, inferences drawn, results expected; * * • If, again, we say that science is prevision—is a seeing beforehand—is a knowing in what times, places, combinations, or sequences, specified phenomena will be found; we are yet obliged to confess that the definition includes much that is utterly foreign to science in its ordinary acceptation.

If, once more, we say that science is exact prevision, we still fail to establish the supposed difference. * * * We find that much of what we call science is not exact, and that some of it, as physiology, can never become exact."—

Essays Scientific, Political and Speculative, Vol. I. by H. Spencer, P. 116-117.

* "Scoing thus that the assumed distinction between scientific knowledge and common knowledge is not logically justifiable; and yet feeling, as we must, that however impossible it may be to draw a line between them, the two are not practically identical; there arises the question—What is the relationship that exists between them?"—

Essays Scientific, Political and Speculative, Vol. I. P. 117-118.

^{† &}quot;On reconsidering them, it will be observed that those portions of ordinary

বিজ্ঞানের শ্রেণীকিভাগ বা বর্গক্রমে বিস্থাস। (CLASSIFICATION OF SCIENCES.)

বিজ্ঞান ও সাধারণ জ্ঞান এভগ্নভরের সাধর্ম্মা-বৈধর্ম্ম্য বিচার করিবার পর্ পঞ্জিত হার্কার্ট স্পেন্সার উক্তপ্রবন্ধে বিজ্ঞানের শ্রেণীবিভাগ-বা-বর্গক্রমে বিজ্ঞান-সম্বনীয় জর্ক উত্থাপন ও মীমাংসা করিয়াছেন। বিজ্ঞানের শ্রেণীবিভাগ-রম্বনীয় বিচারে প্রবৃত্ত হই-রাই, উক্ত পণ্ডিত বথাক্রমে ওকেন (Oken), হিগেল (Hegel) ও কোম্ড্ (Comte) এই তিনৰন প্রাচীন পাল্চাত্যপণ্ডিতক্কত বিজ্ঞানের বর্গক্রমে বিস্থানের সমালোচনা করিরাছেন। পশুত হার্কার্ট স্পেন্সার উক্ত পণ্ডিতত্ররের মত বেভাবে খণ্ডিত করি-রাছেন, তাহা বিজ্ঞাপন করা, আমাদের বর্ত্তমান উদ্দেশ্য নছে, 'সারাক্স' (Scionce) বলিতে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ কোন পনার্থকে লক্ষ্য করেন এবং সায়াব্দের প্রতিপাদ্য বিষয় কি, তদ্বিজ্ঞাপনই আমানের সাম্প্রতিক-উদ্দেশ্ত। পণ্ডিত ওকেন-ও-হিগেনের মতে প্রক্রতিত্ত-নিরপণ ও মহতী সৃষ্টি-সম্মীয় চিম্ভার প্রতি-চিম্ভন একক্থা। । গণিত সার্বভৌম বিজ্ঞান (Mathematics is the universal Science), ভূতাগায়-বিশ্বা(Physio-Philosophy) ও তাহাই, ইহাও সার্বভৌম বিজ্ঞান। গণিত ও ভূতা-ধাামবিতা, ইহারা এক বা পরস্পার সম্বর। গণিত (Mathematics) বস্তপ্ত আকার-বিষয়ক বিজ্ঞান (Mathematics is, however,a science of more forms without substance), অতএব ভূতাধাৰ্যবিস্থা (Physio-Philosophy), বস্তু পেতগণিত (Physio-Philosophy, is, therefore, mathematics endowed with substance) ! প্তিত ওকেন ও-ছিগেলের মতে, শৃক্তই (Zero) গণিতের মূলতত্ব (The funda-

knowledge which are identical in character with scientific knowledge, comprehend only such combinations of phenomena as are directly cognizable by the serses... * • • We begin by discovering a relation: we end by discovering the relation. Our first schievement is to foretell the kind of phenomena which will secur under specific conditions: our last achievement is to foretell not only the kind but the amount. Or to reduce the proposition to its most definite form—Undeveloped science is qualitative prevision: developed science is quantitative prevision."—

Essays Scientific, Political and Speculative, Vol. I. P. 118-120.

• "Oken seems to hold in common with Hegel, that 'to philosophize on Nature is to re-think the great thought of Creation'."—

mental principle of all mathematics is the Zero = 0")। পৃত্ত স্বরং কোন পদার্থ নহে, অতএব গণিতশাল্প অসভুমিক। শৃত্ততত্ত্ততে ইহার উৎপত্তি হইরাছে। অসৎ হইতে স্করাং সতের উৎপত্তি হওরা সম্ভব, কারণ গণিতের প্রেমেয়, শৃত্তাছরি-সদায়ক। শৃত্তবাদি-বৌদ্ধদিগের মত স্বরণ করিবেন। ওকেন্ শৃত্তবাদী, এইনিমিস্ত শৃত্ত হইতে জগতের স্বাই হওরা যে সম্ভব, এতদ্বারা তিনি তাহা ব্যাইবার চেষ্টা করিরাছেন। পশ্তিত হার্মার্ট স্পোলার বিলয়াছেন, 'শৃত্ত' যে গণিতের মূলতত্ত্ব, তাহা কে বিলি ? আমরা বদি বিল (তাহাই আমরা বদিরা থাকি), সমানতাই (Equality) গণিতের মূলতত্ব, তাহা হইলেই ওকেনের শৃত্তহুতে জগৎস্ক্টবাদের (Cosmogony) অন্তর্ধান হয়। গ

পণ্ডিত হিগেল্ (Hogel) ফিলজফী(Philosophy)-কে, স্থায় বা তর্কপাস্ক (Logic), প্রাকৃতিক বিজ্ঞান (Philosophy of Nature), এবং মনোবিজ্ঞান (Philosophy of Mind) এই তিনভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। ‡ পণ্ডিত আগষ্ট কোম্ত্,

"Zero is in itself nothing. Mathematics is based upon nothing and, consequently, arises out of nothing."

"Out of nothing, therefore, it is possible for something to arise, for mathematics, consisting of propositions, is something, in relation to 0."—

Ibid. P. 126-127.

† If now we deny, as we do deny, that the highest mathematical idea is the Zero;—if, on the other hand, we assert, as we do assert, that the fundamental idea underlying all mathematics, is that of equality; the whole of Oken's cosmogony disappears."—

Essays Scientific, Political and Speculative, Vol. I. P. 127.

- t "He (Hegel) divides philosophy into three parts:—(1) Logic, or the science of the idea in itself, the pure idea, (2) The Philosophy of Nature, or the science of the idea considered under its other form—of the idea as nature, (3) The Philosophy of the mind, or the science of the idea in its return to itself."—
 - Essays Scientific, Political and Speculative, Vol. I. P. 128.

^{* &}quot;Mathematics is the universal science; so also is Physio-Philosophy, although it is only a part, or rather but a condition of the universe; both are one, or mutually congruent."

[&]quot;Mathematics is, however, a science of mere forms without substance. Physic-Philosophy is, therefore, mathematics endowed with substance."

[&]quot;The highest mathematical idea or the fundamental principle of all mathematics is the zero = 0."

গণিত (Mathematics), নক্জবিষ্ঠা বা ক্যোতিষ (Astronomy), ভৌতিক গণার্থ-বিজ্ঞান (Physics), রসায়নশান্ত (Chemistry), শরীরবিধানবিষ্ঠা (Physiology), সমাজবিজ্ঞান (Social Physics),বিজ্ঞানের এই ছয়টা প্রধান শ্রেণী-বিভাগ করিয়াছেন। পণ্ডিত হার্মার্ট স্পেকারের মতে বিজ্ঞানের ক্রমিক বিক্রাস (Arranging the sciences in a serial order) সম্ভব নহে। পণ্ডিত আগষ্ট কোম্ হ্ বধন বলিয়াছেন, বিজ্ঞানসমূহ এক ক্রমের ভিন্ন-ভিন্ন শাখা (Sciences are branches of a single trunk) তথন তিনি স্বয়ংই তাঁহার বিজ্ঞানের ক্রমিক বিস্তানের অধিকার নষ্ট করিয়াছেন। পণ্ডিত আগষ্ট কোম্তের সকল বিজ্ঞানই এক ক্রমের ভিন্ন-ভিন্ন শাখা এত-ছাক্যারা, পণ্ডিত হার্মার্ট স্পেকার বলিয়াছেন, একটা সত্যের অধ্যান্ধনাত্র প্রবাজন হইরাছে। বিজ্ঞানসমূহ কেবল এক ক্রমের ভিন্ন-ভিন্ন শাখা নহে, অপিচ, ইহারা পরস্পার পরস্পারকে ধারণ করে, পরস্পার পরস্পারের সাহায্য করে, পরস্পার পরস্পারের সহিত সংযুক্ত হইরা বিভ্যমান থাকে। অতএব বিজ্ঞানের ক্রমিক-বিস্তাস হইতে পারে না। * শাত্রপাঠ করিয়া এসম্বন্ধে কি শিক্ষা পাইয়াছি ? শাত্রপাঠ করিয়া ভ্রম্বন্সম হইরাছে,—

"विधातुस्तस्य सीकानासङ्गीपाङ्गनिबस्यनाः। विद्याभेदाः प्रतायन्ते ज्ञानसंस्कारहेतवः॥"----

বাক্যপদীয়।

অর্থাৎ, সর্বলোকবিধাতা প্রণব-বা-বেদ হইতে অঙ্গোপাঙ্গ-নিবন্ধন, জ্ঞানসংস্কার-হেতু নিখিল বিন্তার বিস্তার হইরাছে। বেদাখ্য প্রসিদ্ধ এক্ষের অঙ্গ হইতে জ্যোতিযাদি এবং উপাঙ্গ হইতে চিকিৎসাদি বিন্তাভেদের উৎপত্তি হইরাছে। † পুরাণ পাঠে বিদিত

* "From our present point of view, then, it becomes obvious that the conception of a serial arrangement of the sciences is a vicious one. It is not simply that the schemes we have examined are untenable; but it is that the sciences cannot be rightly placed in any linear order whatever. * * There is no 'true fluation of the sciences. The whole hypothesis is fundamentally false."—

Ibid. P. 144.

† "द्वं च विचानेदाः प्रचान्यतया वेदं नातिक्रामिन । तदाषुः स्वै वाची वेदमतु-प्रविद्या ना वेदिनियानुते त्रद्या विकिदिति । एवं च प्रचवदिव साष्ट्रीयाष्ट्रश्रुतिष्ययमा विद्या-भावा प्रभवनि सम्बन्धानप्रेतवः प्रवर्षस्कारप्रेतवस तस वेदास्यस प्रसिद्धस प्रश्रुप्ति स्थानिक्षा विद्यानिक्षाद्वः स्थानिक्षाद्वः स्थानिक्षाद्वः विचानिदाः प्रभवित ।"—

বাৰ্যপথীয়দীৰা ৰ

হওগা যায়, শিক্ষা, কয়, ব্যাকরণ, ছলঃ, নিক্সক্ত ও জ্যোতিব, এই ছয়টী বেদের অঞ্চ এবং ধর্মপান্ত, মীমাংসা ও ভায় ইহারা উপাঙ্গ। শুক্রাচার্য্য স্বপ্রশীত-নীতিসারে ব্রিয়া-ছেন,—

"पङ्गानि वेदासत्वारी मीमांसा न्यायविस्तरः। धर्ममास्त्रपुराणाणि वयीदं सर्वस्थाते॥"—

व्यर्थाৎ, निकावमानि वज्रक, ठजूर्व्यन, मीमाःता, अविविखत-जर्वश्रक, मशानि-প্রণীত ধর্মশান্ত ও পুরাণ এই সকলই 'ত্রাী,' 'ত্রাী' শব্দ উক্ত শাত্র-সমুদারের বাচক। 'ত্রি' শব্দের উত্তর অবয়বার্থে 'তরপু' (পা ৫।২।৪২) প্রত্যর ও স্ত্রীলিঙ্গে 'ঙীপু' প্রত্যর कतित्रा 'जत्री' পদ निष रहेतात्छ। अक्. नाम ७ रक्टः এই दिमजुद सहितात्क अवद्रद ষাহার—বে সংহতির তাহা 'নরী'। 'বিহাল্পযন্তারী' (অমরকোর)। অর্থাৎ, বেদত্তর-সংঘাতের নাম 'ত্রয়ী'। বেদ হইতেই যথন সকল শাল্প বহির্গত হইয়াছে, তথন সকল শান্ত্রই যে ত্রদী-পদ-বাচ্য হইবে, তাহাতে সন্দেহ কি ? (একথার প্রক্তুত ভাবার্থ ছতি श्या। '(तम' त्कान् भनार्थ वृक्षियात ममन्, हेशत विख् ठ व्याथा कता हहेत्व।) मकन শাস্ত্রই যে বেদ হইতে প্রস্থত হইগাছে, সকল শাস্ত্রই যে বেদের অঙ্গোপান্ধ, তাহা বৃঝি-লাম, একণে জিজান্ত হইতেছে, শাস্ত্র-বিকাশের ক্রম-নিরম আছে কি না ? প্রান্টীর সমাধানার্থ আমরা একবার ভগবান ধ্বস্তরির চরণ ধ্যান করিব, গর্ভস্থ ক্রণের কোন আৰু সর্বাণ্ডে প্রব্যক্ত ও পরিপুষ্ট হয়, ভগবান ধরম্ভরি এই প্রশ্নের বে উত্তর প্রদান করিয়াছেন, তাহা শ্বরণ করিব। গর্ভের কোন্ অঙ্গ সর্বাঞ্জে প্রবাক্ত ও পরি-পুষ্ট হয়, তৎসম্বন্ধে নানাবিধ মত প্রচলিত আছে। কেহ বলেন, শির: দেহেজিয়ের মুল, অতএব, শির'ই দর্কাণ্ডো দুভুত হইন্না থাকে, কাহারও মতে হৃদরই প্রথমে বিকাশ প্রাপ্ত হয়, কোন মতে নাভিই প্রথমজাত অঙ্গ। ভগবান ধ্রম্ভরি এই ব্ছমুখনিদ্ধান্ত গছন প্রান্তের সমীচীন উত্তর কি. শিষ্যবৃদ্দকে তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত বলিরাছেন, গর্ভের সর্বাদ-প্রত্যঙ্গ বংশাস্কুর বা চুতফলের ফ্রান্ন যুগপৎ আবিভূতি হয়। পরিপক চতফলের কেশর-শতাদি অকপ্রতাক্ষম্য কালপ্রকর্যহেতু প্রবাক্ত হইলে পৃথগৃত্বপে পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে, কিন্তু তরুণাবস্থায় স্কল্পবশতঃ উহারা উপলব্ধ হয় না। গর্জস্থ-ত্রণেরও সেইরূপ সকল অঙ্গ প্রত্যঙ্গ বিদ্যমান থাকিলেও, সংশ্বত্ব নিবন্ধন ইহাদের উপল্কি হয় না। কালে প্রব্যক্ত হইলে, ইহারা পৃথগৃত্বপে লক্ষিত হইরা থাকে। সকল শাস্ত্রই বধন বেদের অঙ্গোপান্ধ, তথন সকলশাস্ত্রই যুগপৎ পরিবর্দ্ধিত (Simultaneously developed) र्व ।

পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার মেটাফিজিশিরান্(Metaphysician)দিগের প্রতি খড়া-হস্ত, জর্মান্ ফিলজফারদিগের বিশেষতঃ বিশেষী। মেটাফিজিশিয়ানদিগের সিদ্ধান্ত,

िस्त ययन क्रमश्रिवामिनी, जयन 'श्रक्रिज'ल क्रमश्रिवामिनी इल्हांहे मध्य । स्रात्नव বিকাশ ক্রমণরম্পরায় হইয়া থাকে, এইরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার উক্ত পঞ্জিত-দিগের ইহাই 'বৃক্তি'। পণ্ডিত আগষ্ট কোমত (Comte) মেটাফিজিশিয়ানদিগের মতামুসারেই বিজ্ঞানের ক্রমিকবিক্সাস করিয়াছেন। পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার বলি-য়াছেন, কোমত যখন জর্মানদিগের স্থার প্রকৃতিকে চৈতন্তের জড়ীভত অবস্থা বলেন ৰা (Nature is petrified intelligence), তখন তিনি বিজ্ঞানের ক্রমিকবিস্থাস করিলেন কেন ? আগষ্ট কোমতের ভার চিন্তানীল পুরুষ মেটাফিজিশিয়ানদিগের ভ্রমপূর্ণ, যুক্তিহীন মতের অমুবর্ত্তন করিলেন কিনিমিত্ত পু আমরা পণ্ডিত হার্কাট স্পেলারেরই উক্তি শ্বরণপূর্বক বলিতেছি, ভ্রমাত্মক বলিয়া নির্বাচিত বিষয়সমূহের মধ্যেও সচরাচর সত্যের আত্মা দেখিতে পাওয়া যায়, স্থতরাং, মেটাফিজিশিরানদিগের প্রাপ্তক উপদেশের মূলে কিছু সত্য নাই, তাহা কে বলিল ? জর্মান ফিলজফারগণ বিশ্ববন্ধাণ্ডকে জড়ীভত চৈতন্ত বলিয়াছেন বলিয়া, পণ্ডিত স্পেন্দার উপহাস করিয়া-ছেন, কিন্তু বিশ্বব্রদাণ্ডকে বাঁহারা শক্তির পরিণাম বলিয়া সন্তই আছেন, তাঁহারাই কি নিঃসন্দিগ্ধরূপে বিশ্বক্রাণ্ডের রহস্ত উদ্ভেদ করিতে সমর্থ হইয়াছেন ? উক্ত চিন্তা-শীল পণ্ডিত স্বয়ংই স্বীকার করিয়াছেন,—জড়শক্তিবাদী যথোক্ত বৈজ্ঞানিকগণ, সকল বন্ধর গুণ বা ধর্মাই শক্তির বিকাশ-শক্তির পরিণাম এইরূপ দিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারিরাছেন বটে, কিন্তু, 'শক্তি' (Force) কোন পদার্থ, তাহা তাঁহারা স্থির করিতে লমৰ্থ হয়েন নাই। #

ধর্ম্মের চিত্রান্থন করিবার সমর আমরা এই বিষয়ের আলোচনা করিব, আপাততঃ প্রস্তাবিত বিষয়েরই অনুসরণ করা যাউক।

পঞ্জিত হার্নার্ট স্পেন্দার বিজ্ঞানকে Abstract (অবস্থৃষ্ট), Abstract-Concrete (অবস্থৃষ্ট-সমবেত), ও Concrete (সমবেত), এই তিন প্রধান বিভাগে বিভক্ত করিয়া-ছেন। †

Bain's Logic, Part. I. P. 232.

^{* &}quot;Though he may succeed in resolving all properties of objects into manifestations of force, he is not thereby enabled to realize what force is; but finds, on the contrary, that the more he thinks about it, the more he is baffled."—

Essays Scientific, Political and Speculative, Vol. 1. P. 59.

^{† &}quot;Not content, however, with a simple binary division according to this leading contrast, Mr. Spencer proposes a threefold division, by interpolating between the extremes a middle class partly abstract and partly concrete, to be termed Abstract-Concrete. The three classes are Abstract, Abstract-Concrete, and Concrete."—

বিজ্ঞানের প্রত্যেক শ্রেণীবিভাগের লক্ষণ ও অভিধেয়-নির্ব্বাচন।

বিজ্ঞানের প্রত্যেক বিভাগের লক্ষণ ও অভিধেন্ধ-নির্মাচন, আমরা পণ্ডিত বেন্ (Bain) কত বিজ্ঞান-বিভাগান্থসারে করিব। পণ্ডিত বেন্ (Bain), (পূর্ব্বে উক্ত হইনাছে) >। লজিক্ (Logic, ভান্ত-বা-তর্কশান্ত্র), ২। ম্যাথামেটক্স্ (Mathematics, গণিতশান্ত্র), ও। মেকানিক্স্ বা মেকানিক্যান্ কিজিক্স্ (Mechanics or Mechanical Physics, বন্ধলিরবিদ্যা), ৪। মোলিকিউলার কিজিক্স্ (Molecular Physics, ভৌতিক-বিজ্ঞান), ৫।কেমিট্রী (Chomistry, রসায়নশান্ত্র), ও। বাইওলজী (Biology, প্রাণবিদ্যা), ৭। সাইকোলজী (Psychology, মনোবিজ্ঞান), বিজ্ঞানকে এই সপ্রভাগে বিভক্ত করিরাছেন। অতএব আমরা প্রথমে লজিকের (Logic, ভান্ত্র-সপ্রভাগের বা প্রতিপাদ্য বিষয় নিরূপণ করিব, তৎপরে যথাক্রমে অস্থান্ত বিজ্ঞানের অভিধেন্ন না প্রতিপাদ্য বিষয় নিরূপণ করিব, তৎপরে যথাক্রমে অস্থান্ত বিজ্ঞানের অভিধেন্ন নির্মাণ হইবে।

লজিকের (LOGIC, ন্যায়শাস্ত্রের) লক্ষণ ও অভিধেয় নির্ণর।

বিজ্ঞানের শ্রেণীবিভাগ করিতে ঘাইরা, পণ্ডিত বেন্ (Bain) প্রথমে লজিকের (ভারশান্তের) নাম নির্দেশ করিরাছেন কেন ? লজিক (Logic) কি 'বিজ্ঞান' ? পণ্ডিত জেবন্স (Jevons) বলিরাছেন;—

"In my opinion logic is the superior science, the general basis of mathematics as well as other sciences,"—

The Principles of Science, P. 151.

অর্থাৎ, 'আমার মতে সন্তিক প্রধানতম-বিজ্ঞান, ইহা গণিত এবং অক্সান্ত বিজ্ঞা-নের সাধারণ ভিত্তি'। শারের উপদেশ—

"प्रदीपः सर्व्वविद्यानासुपायः सर्व्वकर्मणाम् । चात्रयः सर्व्वधर्माणां विद्योहेग्रे प्रकीर्त्तिता ॥"—

ম্বারস্ত্রভাষ্যধৃত কারিকা।

অর্থাৎ, আরীক্ষিকী বিদ্যা (ন্যারীশান্ত্র), জন্যান্য বিদ্যার প্রদীপস্বরূপ—ইহাবারা
. জন্যান্য বিদ্যা প্রকাশিত হইয়া থাকে; আরীক্ষিকী বিদ্যা সর্বকর্ম্মের উপার এবং
সর্বধর্মের আশ্রম।

লজিক্ (LOGIC) বিজ্ঞান কি শিল্প ?

া পাশ্চাড্য নৈয়ায়িক পণ্ডিতদিগের মধ্যে লঞ্জিক্ (Logic), বিজ্ঞান (Science) কি

নির (Art), এতৎসম্বন্ধে মতভেদ আছে। পণ্ডিত মিল্ বলিরাছেন, লজিক্কে স্চরাচর, নির্দিষ্ট ভূমিকা হইতে কোনরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার শিররূপে প্রহণ করা হইরা থাকে। পণ্ডিত মিল্ লজিকের প্রাণ্ডক লক্ষণের পরিবর্দ্তে, ইহা নির্দিষ্ট ভূমিকা হইতে কোনরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার বিজ্ঞান ও শির উভয়ই, এইরূপ লক্ষণ করিরাছেন। হোরেটুলীর মতেও 'লজিক্' কেবল 'শির' (Art) নহে।

শিল্প ও বিজ্ঞান এই উভয়ের প্রভেদ কি 🕈

'লজিক্' (Logic) 'শির' কি 'বিজ্ঞান,' কি 'শির ও বিজ্ঞান উভয়ই,' তাহা অবগত ছইতে হইলে, শির-ও-বিজ্ঞানের পার্থক্য কি, তাহা অগ্রে জ্ঞাতব্য।

ক্ষগতে বে কোন ঘটনা সংঘটিত হয়, তাহাই নির্দিষ্ট নিয়মাধীন। 'কার্য্যমাত্রেই কারণপূর্ব্বক,' 'বিনা কারণে কোন কার্য্য নিজ্য হয় না,' এ সকল কথার সহিত্ত 'জগতে যে কোন ঘটনা সংঘটিত হয়, তাহাই নির্দিষ্ট নিয়মাধীন,' এতহাক্যের কোন পার্থক্য নাই। অকস্মাং—দৈববলাং সম্ভব, অসম্ভব। জেবন্স (Jevona), ল্যাপ্লেদ্ (Laplaco) প্রভৃতি পাল্টাত্য পণ্ডিতবৃন্দও স্পষ্টাক্ষরে স্বীকার করিয়াছেন য়ে, Chance (অকস্মাৎ আপত্রন) কথন কোনপ্রকার সিদ্ধান্তের বিষয় (Subject of a theory) হইতে পারে না, বেহেতু কার্য্যোৎপাদক ও কার্যানিয়ামক দৈব (Chance) নামক কোন পদার্থের অন্তিম্ব নাই। 'Chance' (চান্স্) শন্দটীর মৌলিক অর্থ 'পত্রন' (Falling)। ৮ যে সকল ঘটনার কারণ নির্দেশ করিতে আমরা অসমর্থ হই, সেই সকল ঘটনাকে আমরা, স্বয়-দর্শিত্যা-নিবন্ধন, আক্ষিক (Result of chance) ব্লিয়া সম্ভষ্ট থাকি। † নিয়ম অতিক্রম পূর্ব্বক অবস্থানের সামর্থ্য কাহার্ই নাই।

দর্শন-ও-পরীক্ষাবারা বতদ্র সম্ভব প্রাক্ততিক নিরমসমূহের আবিষ্কার করাই,— কিরুপ নিরমে, কিরুপ অবস্থাগতপরিবর্ত্তনে, কি কি কারণ-সমবায়ে কোন কার্য্য

^{* &#}x27;Chance' नाहिन 'Cado, to fall' इहेट छे९णझ इहेब्र (६ ।

^{† &}quot;Chance cannot be the subject of the theory, because there is really no such thing as chance, regarded as producing and governing events. The word chance signifies falling. * * * Chance then exists not in nature, and cannot co-exist with knowledge; it is merely an expression, as Laplace remarked, for our ignorance of the causes in action, and our consequent inability to predict the result, or to bring it about infallibly. In nature the happening of an event has been predetermined from the first fashioning of the universe."—

The Principles of Science, P. 198.

নিশার হয়, তরিরপণ বিজ্ঞানের কার্য। একপঞ্চ লোইকে উর্ব্ধে ক্ষেপণ করিলে, উহা অবিগবেই পৃথিবীর অবে প্রত্যাগত হয়। ইহা একটা প্রাক্তিক ঘটনা বা কার্য। জিলান্ত হইতেছে, ইহার কারণ কি ? বিজ্ঞান, দর্শন-ও-পরীক্ষাহারা ছিয় করিয়াছেন, চুম্বক বেরপ লোইকে আকর্ষণ করে, লগতের সকল বছাই সেইরপ পরস্পারকে আকর্ষণ করিয়া থাকে। পৃথিবী অগণ্য বিবিধ বছার সমষ্টি, এইনিমিত্ত ইহার আকর্ষণশক্তি অত্যন্ত প্রবলা। এই আকর্ষণই শুরুছের কারণ, এবং শুরুছই উর্জ্বনিশ্ব বছার অধঃগতনের হেতু। দর্শন-ও-পরীক্ষাহারা এবচ্ছাকারে বিশ্বব্যাপারের নির্ম্ব নির্ম্বধানন্তর, অনাগন্ত ব্যাপার গণনাপূর্বক বলা বিজ্ঞানের উদ্দেশ্ত—বিজ্ঞানের কার্য।

শিরের কার্য্য কি? বিজ্ঞানকর্ত্ব জাবিষ্ণত নিরমসমূহকে আমাদের কর্মে জ্রোগ করাই শিরের কার্য্য (To know the theory of a thing is a science, to know how to use it successfully is art."—Occult Science in Medicine, by F. Hartmann, M. D., P. 72.)।

Emagn Scientific, Political and Speculative, Vol. L. P. 190:
বেশব্দ আনকাণ্ড, কর্মকাণ্ড ড উপাসনাকাণ্ড, এই কাণ্ডপ্রক্রে বিশ্বন্ধ ক্ষিমান কামস কি, তান্য
চিন্তা করিবেন। আনবোগ, ভতিবোগ ও কর্মবোগ, বোগকে এই জিলা: বিশ্বন্ধ ক্ষিমান উল্লেখ্য কি,
এবং উক্ত বোগকর বে, ব্যক্তঃ ভিন্ন পদার্থন্তর নহে, এড দ্বানা ভাষা মুক্তিতে পানা বাইবে।

^{* &}quot;If, as no one will deny, art is applied knowledge, then such portion of scientific investigation as consists of applied knowledge is art. So that we may even say that as soon as any prevision in science passes out of its originally passive state, and is employed for reaching other previsions, it passes from theory into practice—becomes science in action—becomes art."—

কারণোপণতিবারক, তবজানার্ক বানসিক-কার্ব্যের—বন্ধন-বা-চিত্তর-ব্যাপারের,— কোনরপ সিহাতে উপনীত হইবার মানস কার্ব্য-বিধির ব্যাকরণ (Analysis), পশুভ হোরেটুকী (Whately) এইকর ইহাকে 'বিজ্ঞান' (Science), এবং একরির্দিষ্টনিরমান বনীবারা আমরা ক্থাবপভাবে—গুরুরণে চিত্তনব্যাপার নিপানন করিছে পারপ হই, এই নিমিত্ত ইহাকে, উক্ত পশুভ সনন-শির বলিরাছেন। * পশুভ ইউবার্গরেগ্র (Ueberweg) কলিক্কে, জানের আকার ও ব্যবহারাল্যারে, ভন্ধ ও সাধারণ (Pare and general) এবং ব্যাবহারিক বা বিশেব (Applied or particular), এক্তাকারে বিভক্ত করিরাছেন। † পশুভ বেন্ (Bain) বলিরাছেন, সঙ্গভা—হোগ্যভা (Con-

Mill's Logic, Vol. I. P. 2.

† "The forms and laws of knowledge can be treated partly in their general character and partly in the particular modifications which they take according to the different nature of the object-matter known. The first is the problem of pure and general, the second that of applied or particular Logic: pure Logic teaches both the laws of immediate knowledge or perception and those of mediate knowledge or thought."—

Ucberweg's Logic, P. 15, Para. 8.

বৈক্ষিক কা বৈধ (Formal) ও ৰাজৰ (Material), লৰিক্, Logio)-কে এই ছুইড়াগেও বিভক্ত করা হইলা থাকে। কোন কোন পাশ্চাত্য দৈয়ায়িকের মত, বৈধতক এবং চিন্তাই, অর্থাৎ ন্যায়াব্যব (Syllogism) ও ভংগতকায়ীই, লবিকের বিবয়—অধিকার।

("It is contended by some Logicians that the Province of Logic is Formal Reasoning and Thinking; by which they mean mainly the Syllogism, and what is subsidiary thereto."—Bain's Logic)! এই শ্রেই বৈয়ালিকেনা মুর্বিত্বেশন সম্পাণিক, আর্থি উন্নয় (Induction) এবং অধিকাংশ লক্ষ্য বাংলা (Definition), ও বর্গনিবাহে (Classification) প্রতিমেণ ক্ষিয়া প্রেম্ম ("They would exclude everything that refers to the Matter, that is to say, Induction and the greater part of Definition and Classification."—Bain's Logic, Dedaction, P. 211.)

[&]quot;Logic has often been called the Art of Reasoning. A writer (Archbishop Whately) who has done more than any other living person to restore this study to the rank from which it had fallen in the estimation of the cultivated class in our own country, has adopted the above definition with an amendment; he has defined Logic to be the science, as well as the Art, of reasoning; meaning by the former term the analysis of the mental process which takes place whenever we reason, and by the latter, the rules, grounded on that analysis, for conducting the process correctly."—

sistency); অবনরন (Deduction) এবং সারুণ্য—একরপতা—ঐকবিধ্য (Uniformity) এই মূল, সর্বগত বা সার্বাত্রিক তত্বসমূহ লজিকের বিবর—লজিকের সহিত ইহাদের প্রতিপাদ্য-প্রতিপাদক-সহন্ধ। লজিক্ই (Logic) অভ্যান্ত বিজ্ঞানের ভিত্তি। লজিকের (ব্যক্তভাবেই হউক, অব্যক্তভাবেই হউক) সিদ্ধান্ত বা স্বীকৃততত্ব সকল গ্রহণ না করিলে, কোন বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা সম্ভব হর না। অভএব লজিক্ (Logic) বিজ্ঞানের বিজ্ঞান (Scientia scientiarum)। •

লজিকের লক্ষণ নির্দেশ করিতে যাইয়া পাশ্চান্ত্য নৈয়ায়িকগণ যে সকল কথা বলি-রাছেন, তাহারা 'স্তায়'-শব্দের ব্যুৎপত্তি-লন্ত্য-অর্থ-গর্ভাভিব্যাপ্ত হইয়া আছে। ু 'নি' উপদর্গ পূর্ব্বক 'ই' ধাতুর উত্তর 'ঘঞ্' প্রব্যায় করিয়া 'স্তায়' পদ দিছ হইয়াছে।

"नीयते प्राप्यते विविचतार्थसिंदिरनेन इति न्याय:।"---

স্থারকুত্বমাঞ্চলি-টীকা।

অর্থাৎ, যন্থারা বিবন্ধিত অর্থের সিদ্ধি হয়, যন্থারা সত্যের আবিদ্ধার হয়, সত্যের সমীপবর্ত্তী হইবার যাহা 'করণ,' যাহা অপ্রান্ত জ্ঞানার্জনের হেডু—সাধন, তাহা 'স্তান্ত'। 'স্তান্তবিদ্যা,' 'স্তান্তশাস্ত্র,' 'তর্কশাস্ত্র,' 'আধীন্ধিকী,' শাস্ত্রে ইহারা সমানার্থে ব্যবহৃত হইরা থাকে। স্তান্তব্তায্যকর্তা পুজ্যপান বাৎস্যান্তন মূনি বিদ্যাছেন—

"प्रमाचैरर्थपरीचर्ण न्यायः प्रत्यचागमात्रितमनुमानं सान्धीचा प्रत्यचागमाभ्यामीचितस्यान्वीचणमन्वीचा तथा प्रवर्त्तत द्रत्यान्वी- चिकी न्यायविद्या न्यायशास्त्रम्।"—

অর্থাৎ, প্রমাণনারা অর্থ-পরীক্ষণের নাম 'নাার'। প্রত্যক্ষ-ও-আগম (আথোপদেশ)
এই প্রমাণনারা অত্মানকে, প্রত্যক্ষ-ও-আগমন্বারা উক্ষিতের অনীক্ষণকে
'অনীক্ষা' বলে। অনীক্ষানারা প্রবর্ত্তিতা বিদ্যা = আনীক্ষিকী।

* "Logic embraces, as has been seen, the most fundamental and universal of all principles—Consistency, Deduction and Uniformity. It reposes upon nothing more fundamental than itself, and it gives foundation to all the other sciences, There can be no science without assuming all the data of Logic, whether avowedly or not."—

পশুত বেনের লজিক্ (Logic) অধ্যয়নপূর্ব্বক অবগত হইরাছি, লজিকের লক্ষণ-বা-প্রতিপাদ্য-বিষয়-সম্বদ্ধে পাশ্চাত্য নৈরায়িকদিগের মধ্যে চতুর্ব্বিধ মন্তভেদ আছে।

)। লজিক্ (Logic), অধীক্ষা-বা-অন্মানের—তর্কের (Reasoning) শির, ২। লজিক্, অধীক্ষা-বা-অন্মানের—তর্কের শির ও বিজ্ঞান, ৩। লজিক্, মনন-বা-চিন্তন-বিধির বিজ্ঞান, ৪। লজিক্, সত্যান্মসন্ধানিনী চিন্তবৃত্তির কার্য্য-বিজ্ঞান। * পণ্ডিত মিল্ (Mill) বলিরাছেন, লজিক্ (Logic) যথন কেবল অন্মানতথ্যবৃত্তিক (As Logic deals with truths of inference solely), তথন ইহা প্রমাণাধীন-চিত্তবৃত্তির কার্য্য-বিজ্ঞান। + পৃদ্ধ্যপাদ ভগবান্ বাৎস্যায়ন মুনি বলিরাছেন,—

"तर्नी न प्रमाणसंग्रहीतो न प्रमाणान्तरम् प्रमाणामनुषाहक-स्तत्त्वज्ञानाम् कल्पाते।"—

অর্থাৎ, তর্ক, প্রমাণ-সংগৃহীত বা স্কয়ং প্রমাণাস্তর নহে, ইছা প্রমাণগত সর্ব্ধপ্রকার সংশব্যের নিরাসক, ইছা তর্বজানোংপাদক প্রমাণসমূহের অন্থ্যাহক। পঞ্জি মিল্ বিলিয়াছেন, তর্কশাস্ত্র, প্রমাণের অন্থ্যনান করে না, ইছা কেবল প্রমাণের স্বভাব বিচার করে, প্রমাণটী দোববৃক্ত, কি নির্দোব, তর্কশাস্ত্র তাহা দেবাইয়া দেয়। উত্বক্ষনে মৃত্ত শব শরীরে কি কি চিহ্ন থাকা উচিত, তর্কশাস্ত্র চিকিৎসক্ষকে তাহা বলিয়া
দেয় না। উত্বন্ধনে মৃত্ত শবদেহে যে যে চিহ্ন থাকা উচিত, দর্শন-ও-পরীক্ষাম্বারা তর্মিগ্র,
চিকিৎসা-বিজ্ঞানের কার্যা। চিকিৎসা-বিজ্ঞান দর্শন-ও-পরীক্ষাম্বারা, উত্বন্ধনে মৃত্ত
শবদেহে যে যে চিহ্ন থাকা উচিত, তাহা নির্গর করিবে, চিকিৎসাবিজ্ঞানের উক্ত দর্শন

* "Logic has been termed (I) the Art of Reasoning and (II) the Art and Science of Reasoning."—

Bain's Logic, Part I. P. 80.

थापम नक्ष्रोत चान् फुट्डब (Aldrich) এবং विजीव नक्ष्री दशावितीत (Whately) ।

(III) Logic has been described as the 'Science of the Laws of Thought'; (IV)
Logic is defined (Port Royal Logic) "the Science of the operations of the understanding in the pursuit of truth."—

Ibid. P. 30-31.

† "Logic, then, is the science of the operations of the understanding which are subservient to the estimation of evidence: both the process itself of proceeding from known truths to unknown, and all other intellectual operations in so far as auxiliary to this."—

ও পরীক্ষাকার্য্য বর্ধাবধভাবে নিশার হইরাছে ফি না, চিকিৎসাবিজ্ঞানের দর্শন-ওপরীক্ষণ উদদ্ধনে মৃত শবদেহে বে সকল চিক্ষ থাকা উচিত, তৎসমূদার চিক্ষ লক্ষ্য
করিতে পারগ ইইরাছে কি না, তবিচার তর্কশান্তের কার্য্য। তর্কশান্ত বিচারকর্ত্তা;
তুমি বিচারকর্ত্তার সমূপে প্রমাণ আনরন করিবে, বিচারকর্ত্তা তোমাকর্ত্ক আনীত
প্রমাণ নিঃসন্দেহ কি না, সত্য কি না, তাহা বিচার করিবেন। সমস্ত বিজ্ঞানই স্ব-স্থবিবর্ব-সমর্থনার্থ প্রমাণ সংগ্রহ করে, তর্কশান্ত তৎপ্রমাণসমূহের সভ্যাসভ্য বিচার
করিরা থাকে। তর্কশান্ত এইজন্ত 'বিজ্ঞানের বিজ্ঞান,' সর্ব্বশান্তের প্রদীপক্ষরপ
(দরীদ: বর্ণবাজ্ঞান্থান্য)। তর্কশান্ত্রের প্রদীপ এবং সর্ব্বকর্ত্বের উপার (দরীদ:
ক্ষমাজ্ঞান্যান্যান্য: ক্ষম্বন্ধান্যান্য) বলাতে, তর্কশান্তের রূপ বেরূপ বিশ্বদভাবে বর্ণিত
হইরাছে, পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বছ-বাক্য-ব্যর করিরাও তর্কশান্তের রূপ তক্ষপ বিশ্বদভাবে চিত্রিত করিতে পারগ হইরাছেন কি প্তা'ই বলি, শান্ত অর-ও-সারভাবী।

আধুনিক পাশ্চাত্য নৈরারিকদিগের গ্রন্থ প্রঠপূর্বক তর্কশাস্ত্র (Logic) কাহাকে বলে, ইহার লক্ষণ বা প্রতিপান্থ বিষয় কি, এতংসম্বন্ধে বে জ্ঞান লাভ করিরাছি, তাহার সার হইতেছে, 'তর্কশাস্ত্র' সত্যান্ধসন্ধানে প্রযুক্ত মনোবৃত্তিসমূহের কার্য্য-বিজ্ঞান।

'সত্য' ব্যবহিত-ও অব্যবহিত-ভেদে দিবিধ।

আৰার কুধা হইতেছে, এই ঘটনাটা, আমি অব্যবহিতরূপে কানিতে পারি।
আৰার কুধা হইতেছে,—এই সতাটা জানিবার নিমিত্ত আমাকে অজ্ঞের সাহাব্য প্রহণ
করিতে হর না, কোন পূর্ব্ব ঘটনা হইতে অনুমান করিতে হর না, আমার অন্তর্বোধই
এ স্ত্যের প্রমাণ, ইহা শতঃনিদ্ধ সত্য। অতএব শতঃসিদ্ধ স্ত্যসমূহ তর্কপাল্লের বিষর
নহে, ব্যবহিত সত্যনিচরই তর্কপাল্লের বিষর। বে স্ত্যকে পূর্ব্বস্ত্য হইতে অনুমান
করিরা লইতে হর, বে সত্য অন্ত প্রমাণের উপরি নির্ভর করে, তাহা ব্যবহিত
স্ত্য। †

^{* &}quot;Logic is the common judge and arbiter of all particular investigations. It does not undertake to find evidence, but to determine whether it has been found. Logic neither observes, nor invents, nor discovers; but judges."—

Ibid. P. 9.

^{† &}quot;Truths are known to us in two ways: some are known directly, and of themselves; some through the medium of other truths. The former are the subject of Intuition, or Consciousness; the latter, of Inference. The truths

ভর্কণাত্র কিন্ধপে প্রমাণগড় সংশন্ন নিরসন করিতে সমর্থ ? ভর্কণাজ্ঞের প্রামাণ্য কি ?

শামরা ব্রিলাম, তর্কণাত্র প্রমাণের বিজ্ঞান, একণে জিল্লান্ত হইতেছে, তর্কণাত্র কিরণে প্রমাণগত সংশব নিরসন করে, তর্কণাত্রের প্রামাণ্য কি ? বে শাত্র জ্ঞান্য শাত্রের প্রামাণ্য কি ? বে শাত্র জ্ঞান্য শাত্রের প্রামাণ্য কি ? বে শাত্র জ্ঞান্য শাত্রের প্রামাণ্য বিজ্ঞানের বিজ্ঞান' (Scientia scientiarum), তাহার উৎপত্তি কিরপে হর ? পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগকে জিল্ঞাসা করিরা উত্থাপিত প্রশ্নসমূহের বে উত্তর পাইরাছি, পাঠকদিগকে অগ্রে তাহা জানাইতেছি, শাত্র উহাদের বেপ্রকার সমাধান করিরাছেন, তাহা পশ্চাৎ বিজ্ঞাপন করা হইবে। প্রকৃতির ইন্তিরগ্রাহ্ম রূপ নিরীক্ষণপূর্বক বিদিত হইরাছি, জগৎ নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল, পরিবর্ত্তন-বা-পরিণামই (Change) জগতের নির্দেশ্য রূপ। প্রত্যক্ষাদি-প্রমাণহারা ইহাও হন্তরন্ত্র বিদ্যাহিত বে, অকস্মাৎ বা নিহ্নারণ কোন কার্য্য সংঘটিত হয় না, জগৎ আকস্মিক (Result of chance) নহে, প্রত্যেক পরিবর্ত্তন-বা-পরিণামের কারণ আছে, নিধিল কার্য্যই নির্দিষ্ট নিরমাধীন। আরও ব্রিরাছি, জগৎ চক্রাবর্ত্তে আবর্ত্তিত হয়, বিশ্বের পরিণাম চক্র-নেমক্রমে প্রবাহিত হইরা থাকে।

প্রত্যক্ষবাদের (Positivism) সমর্থক বা প্রাণদাতৃরূপে পুলিত • স্বাগষ্ট কোন্ত্

known by intuition are the original premises from which all others are inferred.

* * * Whatever is known to us by consciousness, is known beyond possibility of question. * * * No science is required for the purpose of establishing such truths; no rules of art can render our knowledge of them more certain than it is in itself. There is no logic for this portion of our knowledge."—

Mill's Logic, Vol. I. P. 5-6;

* পভিত विन् (Mill) विनित्तारहन, चानडे क्लान्एक (Auguste Comte) अछाच्याप (Positivism) चगुर्सविक गरार्थ तरह, चानडे क्लान्य अस्ति तरह विविद्ध विकास वितास विकास व

"M. Cemte claims no originality for this conception of human knowledge. He avows that it has been virtually acted on from the earliest period by all who have made say rest contribution to Science. * * * This is the only part of Hume's destrine which was contested by his great adversary Kant."—

Auguste Comte and Posttivism by J. S. Mill, P. 6 .- 8.

আয়াদের বিখান স্থনৎ কোন নতই কোন মানবের অপুর্কক্তিত নহে। স্কল নতই এবাহ- কলা বিজ্ঞা

(Auguste Comte) বলিয়াছেন :--ইন্সিয়গম্য-বা-গোচর বন্ধ বাতীত আমাদের ক্ষ কোন বস্তুর জ্ঞান নাই, অপিচ আমাদের এই গোচরবস্তুসম্বন্ধীর জ্ঞান আপেক্ষিক---সম্বন্ধাত্মক. ইহা অনন্যসম্বন্ধ নহে। কোন কাৰ্য্যের মূলতত্ত্ব বা তত্ত্পত্তির প্রকৃত পদ্ধতি আমরা জানিতে পারি না. আমরা কেবল পারস্পর্য-ও-সালগ্রহারা উহার কার্যান্তরের সহিত সম্বন্ধই জানিরা থাকি। এই পারস্পর্য্য-ও-সাদশু সম্বন্ধর সদা শ্বির. সমান ঘটনাতে ইহাদের রূপ সতত সমান। যে সতত বা শ্বির সাম্যভাষসমূহ দুগ্ গোচর ঘটনাপুঞ্জকে পরস্পর শুঞ্জিত করে, এবং বে সভত-বা-স্থির অমুক্রমধারা ইহারা পৌর্বাপর্য্য-বা-কার্য্যকারণভাবে সম্বদ্ধ হয়, তাহারাই দগগোচর ঘটনাপঞ্জের নিয়ামক। • পাশ্চাত্য চিস্তাশীল পণ্ডিত ক্যাণ্টের (Kant) চিন্তাল্রোত: ইহা হইতে দুরতর প্রদেশে প্রবাহিত হইরাছিল। পারম্পর্যা-বা-ক্রম এবং বৌগপছের সাততাও বে পশ্চাঘর্ত্তী কোন অপরিচ্ছিত্র পূর্ণ আধারের ক্রোডে অবস্থান করে, কোন অপরি-চ্ছিন্ন আধারকর্ত্তক ধৃত না হইলে, তাহা যে বিদ্যমান থাকিত না, উহার অন্তিম্ব বে অসম্ভব হইত, পণ্ডিত ক্যাণ্ট (Kant) তাহা বুঝিয়াছিলেন। † চিম্বাণীল পণ্ডিত হার্মার্ট স্পেন্সার বলিয়াছেন, প্রত্যেক অমুভব, অপিচ প্রত্যেক ভাবনা বধন অস্থির—চঞ্চল; এই অম্বির-অমুভব-ভাবনাময় ক্রৎস্কীবনও যথন অনিত্য-ক্রণবিধ্বংদী; কেবল ভাহাই নহে, যে সকল পদার্থের মধ্যদিয়া জীবন অতিবাহিত হয়, ভাহারা অপেক্ষাক্তত অন্ন চপল হইলেও--চিরপরিণামী হইলেও, ছরিত-বিলম্বিত যে ভাবেই হউক, যথন প্রত্যেকে স্ব-স্ব-ব্যক্তিতা (ব্যক্তিগত অন্তিম্ব) পরিত্যাগ করিতেছে—ব্যক্তিগত অন্তিম্ব

^{* &}quot;The fundamental doctrine of a true philosophy, according to M. Comte and the Character by which he defines Positive Philosophy, is the following:— We have no knowledge of anything but Phenomena; and our knowledge of Phenomena is relative, not absolute. We know not the essence, nor the real, mode of production, of any fact, but only its relations to other facts in the way of succession or of similitude. The relations are constant; that is, always the same in the same circumstances. The constant resemblances which link phenomena together and the constant sequences which unite them as antecedent and consequent, are termed their laws."—

Auguste Comte and Positivism by J. S. Mill, P. 6.

^{† &}quot;Unless thought supplied this persistent permanent back-ground, it would be impossible for us to realize the relations in time known as succession and simultaneity."—

Kant by W. Wallace, M. A., L.L. D., P. 176.

ছারাইতেছে, তথন এই পরিণামি-ভাবসমূহের পশ্চারিভূত, অপ্রত্যক্ষ-সত্তাক কোন অপরিণামী-বা-স্থির পদার্থ, কোন স্থির 'ভাব' যে আছে, তাহা আমাদের অফুমান হয়। •

প্রকৃতির ইজিরগ্রান্থ স্থুলরূপ অবলোকনপূর্ব্বক, পাশ্চাত্য চিন্তাশিল দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত্যুক্স বে দিন্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, তাহার পিণ্ডিতার্থ এন্থলে স্থিনিবেশিত হইল। জগং পরিবর্ত্তনায়ক; পরিবর্ত্তন (Change) আক্ষিক নহে, কার্যামাত্রেরই কারণ আছে; অনির্দেশ্ত শক্তিনামক পদার্থ সকল কার্য্যের কারণ; কারণ
বলিতে চরমকারণকে লক্ষ্য করিও না; ইক্রিয়গ্রান্থ পারস্পর্যা ও সহবর্ত্তনই (Sequence and Co-existence) জ্ঞানের উপানান; অব্যবহিত-পূর্ব্বর্ত্তি-ঘটনা কারণ,
পরবর্ত্তিটনা কার্য্য; কোন পনার্থের স্বন্ধপ জানিতে হইলে, তাহা কি নহে, তাহা
কোন্ কোন্ পনার্থের বিদদৃশ, প্রতিবোনী—প্রতিক্র্যুলন্তর্নান্ত, তাহা স্থির করিতে
হয়। এই সকল উপনেশ স্বরণপূর্দ্ধক তর্কশান্তের (Logic) স্বন্ধপ দর্শন করিলে, ইহার
প্রকৃত্তরূপ জ্ঞানগোচর হইবে।

পণ্ডিত বেন্ বলিয়াছেন ;—পরিবর্ত্তনবাতীত কোনরূপ জ্ঞানের উংপত্তি হয় না, পরিবর্ত্তনই জ্ঞানোংপত্তির হেতু, এবং ক্রান সর্প্রেই প্রার্থন্যাত্মক—হৈত। † সাধর্ম্ম-বৈধর্ম্মাবিচার—সঙ্গাতীয়ভাবের সহিত সমীকরণ(Identification),এবং বিজাতীয়ভাব-

* "Every feeling and thought being but transitory—an entire life made up of such feelings and thoughts being also but transitory—nay, the objects amid which life is passed, though less transitory, being severally in course of losing their individualities, quickly or slowly; we learn that the one thing permanent is the Unknowable Reality hidden under all these changing shapes."—

The Principles of Psychology, Vol. II. P. 503.

† "In order to make us feel, there must be a change of impression; whence all feeling is two-sided. This is the law of Discrimination or Relativity."—

"As regards Knowledge, there must likewise be a transition, or change; and the act of knowing includes always two things."—

Bain's Logic, Part I. P. 23.

"Our knowledge of a fact is the Discrimination of it from differing facts and the Agreement or identification of it with agreeing facts."—

"The only other element in knowledge is the Retentive power of the mind or memory, which is implied in these two powers."—

Ibid. P. 4.

হুইতে বিবেচন (Discrimination) জ্ঞানের স্বরূপ। । পূর্বে বিদিত হুইরান্তি ইক্সিরার্থসন্নিকর্ববশতঃ বে সকল ক্রিয়া আমরা প্রত্যক্ষ করি, তত্তৎক্রিরাছভত্তি-উপরাগ আমানের চিত্তে সংব্ধ হইন্না থাকে। যে শক্তিদ্বারা চিত্তে অমুভত ক্রিন্নার ভাব সংলগ্ন হইয়া থাকে. চিত্তের তচ্ছক্তিকে গ্বতি বা ধারণাশক্তি (The power of retention) বলে। বিবেচন, সম্মেলন-বা-স্মীকরণ, এবং সন্ধারণ (Discrimination, Agreement or identification, Retention), উৎপত্তিশীলজ্ঞানের এই ত্রিবিধ কারণ। আমাদের চিত্তবিবেকশক্তি (The power of discrimination), সমীকরণ-শক্তি (The power of detecting identity) ও ধৃতিশক্তি (The power of retention) এই ত্রিবিধশক্তিবিশিষ্ট, এইজন্ম বিজ্ঞানের আবিষ্কার হয়। প্রত্যেক প্রক্রাক্রবাাপারনিপত্তিতেই আমরা বিবেকশক্তির প্রয়োগ করিয়া থাকি। অতীত-সংবেদন বা অমুভব হইতে ব্যা',স্তিত বা বিবেচিত করিতে না পারিলে, বর্দ্তমানমং-বেদন বা অমুভব আমাদের কখনই লক্ষ্যীভূত হয় না। চিত্তের একাবস্থা হইতে অবস্থান্তরপ্রাপ্তি বা পরিবর্ত্তনই বুজাধীনজ্ঞান (Consciousness would almost seem to consist in the break between one state of mind and the next)! টিভ নিরম্ভর বিবেচনক্রিয়ানিরত। চিত্ত নিরম্ভর অতীত অমুভতি হইতে বর্দ্ধ-मान जरूज़िक विलाय वा পृथक् करत वर्षे, किन्न यिन धरे विविधनरे किरत्वत्र धक-মাত্র ধর্ম হইত, তাহা হইলে বিজ্ঞানের উৎপত্তি হইত না, মানব তাহা হইলে, পখাদি ্ই চর জাব হইতে কোন অংশে বিশিষ্ট হইত না, তাহা হইলে মানবের অনাগত-বা-ভবিষ্যদৰ্শন (Prevision) থাকিত না। একরূপ অমুভতিকে অন্তরূপ অমুভতি হইতে वित्वक्रमचात्रा नित्यथाञ्चरू-वा-अञावक्रण ख्वारनत्ररे छेरपछि रहेका थारक, 'हेरा छेरा হইতে ভিন্ন, 'ইহা উহা নহে,' বিবেচন-বা-পৃথক্তরণদারা আমরা কেবল এইমাত্র জানিতে পারি। এইৰপ প্রত্যক্ষ, আন্থমানিকজ্ঞানের উপজীবক নহে, ইহা, কি

^{*} পণ্ডিত হার্কার্ট ন্সেলারও বলিয়াছেন, পরিবর্তন্ট (Change) উপলব্ধির মূল উপাদান,—
আদিকারণ। প্রতিবোধবান্ ছইতে হইলে—কোন বিছু উপলব্ধি করিতে হইলে, চিন্তা করিতে
হয়; চিন্তনব্যাপার চিন্তসংক্ষার বা ভাবনার সহিত বর্তনান চিন্তরাগ-বা-অনুভবের সংগ্রহদ
—সন্ধান—সংবোধন ভিন্ন অন্য কিছু নহে; এবং ইহা করিতে হইলে আন্তর পরিবর্তনের অধীন
হইতেই হইবে। অতএব পরিবর্তন ব্যতীত প্রতিবোধনানু ছওয়া বার না, পরিবর্তনের অধীন বা
হইলে, কোন কিছু উপলব্ধি করা অসভব।

[&]quot;To be conscious is to think; to think is to put together impressions and ideas; and to do this is to be the subject of internal changes."—

হৈবে তাহা বলিতে পারে না। শুদ্ধবিবেকশক্তি-বিশিষ্টচিত্তে প্রত্যেক সংবেদন ক্রন্ত-সবদ্ধভাবে অবস্থান করে, সংবেদনসমূহকে নিঃশ্রমণীর ভার পরম্পর সম্বদ্ধ করে, শুদুবিবেকশক্তি-বিশিষ্টচিত্তে এরপ কোন পদার্থ বিভ্যমান থাকে না। অতীতের সহিত বর্ত্তমান ও ভবিষাৎকে সম্বদ্ধ করে, এরপ কোন নিঃশ্রমণী হিতাহিতবিবেকক্ষম লোকালোকদর্শী মানবচিত্তের নিতান্তপ্রয়োজনায়। বে শক্তিদ্বারা মানব ভিন্ন-ভিন্ন ভাবে উপস্থিত সংবেদনসমূহের সমীকরণ করিতে পারে, জাতিনির্ব্বাচন করিতে পারে, তাহার নাম সমীকরণ বা সম্বোদনশক্তি। ভ শাস্ত বলিয়াছেন, অনুস্তব্দ্ধি সামান্তের এবং ঝার্ত্তবৃদ্ধি বিশেষের লক্ষণ। †

ব্দমুবৃত্তি-ও-ব্যাবৃত্তি-ভায় (LAWS OF IDENTITY AND DIFFERENCE)।

সর্বপ্রকার বৃদ্ধি-বা-উপলব্ধির, সকল বিজ্ঞানেরই (Science) মূলে চিন্তের বিবেক্ষও-সমীকরণ এই শক্তিদ্বরের ধর্শ-এবং-অবস্থাব্যঞ্জক, অমুর্ত্তি-বাার্ত্তি-ভার প্রতিষ্ঠিত
আছে। ; সাধর্ম্য-বৈধর্ম্য-বিচার বিনা বিশিপ্টজ্ঞানের উৎপত্তি হইতে পারে না।
উপলব্ধি-বা-জ্ঞানের সারভূত যথোক্ত ন্যায়হয় সাধারণতঃ অয়য়ি-ন্যায় (The law of
Identity), বাতিরেকি-ন্যায় (The law of contradiction), এবং অয়য়-কৃতিরেকিবা-বৈত-ন্যায় (The law of Duality) এই প্রকারে অভিহিত হইয়া থাকে। কোন
এক পদার্থের অমুভূতির তত্ব চিন্তা করিলে, অমুর্ত্তি-ব্যার্ত্তি-ন্যায়ের (Laws of
Identity and Difference) স্বরূপ হৃদয়ক্ষম হইবে। তাপের অমুভূতিকেই আমরা
দৃষ্টান্তহলে গ্রহণ করিলাম। প্রোক্ষণিত অগ্নিকুণ্ডের সমীপবর্ত্তী হইলে, সন্তাপলক্ষণজররোগে আক্রান্ত বা প্রথরকর দিবাকরের নয়নপথে পতিত হইলে আমরা 'ত্রাপ্র'
কোন্ পদার্থ, তাহা উপলব্ধি করিয়া থাকি। তাপোত্তেজন সংজ্ঞাবাহি-য়ায়্য়ায়া
মন্তিক্ষে সঞ্চারিত হইবামাত্র আমাদের মনে একরূপ পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়, চিত্তের
তাৎকালিক অবস্থার অন্যথা হয়। পুর্কের ব্রিয়াছি, কোন কিছু উপলব্ধি করিতে

Principles of Science by J. W. S. Jevons, P. 4. 32411

^{† &}quot;चतुइत्तवृद्धिः सामान्यस्य व्याहत्तवृद्धिवित्रीषस्य ।"-

বৈলেবিক উপস্থার ১

^{* &}quot;At the base of all thought and science must lie the laws which express the very nature, and conditions of the discriminating and identifying powers of mind."

হইলে চিন্তা করিতে হয়,—পূর্বাগংখারসমূহের সহিত উপলভামান সংবেদনের সংযোজন করিতে হয়, তুলনা করিতে হয়। উপলব্ধির নিয়মায়্লমারে তাপসংবেদনকে চিন্তনিষ্ঠ সংঝারসমূহের সহিত তুলনা করিলেই, ইহা যে শৈত্যায়ভূতির বিরোধী, ইহা ঝে
শৈত্য-ব্যাকৃত্ত পদার্থ, প্রথমেই ভাহা বৃদ্ধিগোচর হয়। কিন্ত ইহা শৈত্যায়ভূতির
বিরোধী, এতাবন্ধাত্র জ্ঞান, 'ভাপ' কোন্ পদার্থ, সম্পূর্ণরূপে ত্রিন্দায়ক হইতে পারে
না। 'ভাপ' কোন্ পদার্থ, তাহা যথায়ণরূপে অবগত হইতে হইলে ইহাকে চিন্তসংলক্ষ
ভাপসংস্কারের সহিত সমীকরণ করিতে হইবে। যে পদার্থকে যে ব্যক্তি ইহজীবনে
কথন প্রত্যক্ষ করে নাই, অথবা যে পদার্থ প্রত্যক্ষীভূত হইবার নত্তে, তৎপদার্থের জ্ঞান
তদিতরপদার্থব্যাকৃত্তিবারা অর্জ্জিত হইরা থাকে, উহা নিথিল উপলব্ধপদার্থজ্ঞাত হইতে
ভিন্নরূপে লক্ষিত হয়।

অমুবৃত্তি-ও-ব্যাবৃত্তি-ন্যায় (Laws of Identity and Difference) অথবা অয়য়য়ায়, ব্যতিরেকি-নায় এবং অয়য়-বাতিরেকি-বা-ছৈতনায় কি সর্কাবাদিসয়ত ? কোন
মতই সর্কাতোভাবে সর্কাবাদিসয়ত হইতে পারে না। পাশ্চাত্য প্রথম নৈয়য়িক
আরিষ্টটল্ই (Aristotle) ব্যতিরেকি-ন্যায় (Law of contradiction) সর্কাত্যে স্বীয়গ্রন্থে সয়বেশিত করিয়াছিলেন; কিন্তু তিনি অয়য়-ন্যায়কে উপলব্ধির কারণাস্তররূপে গ্রহণ করেন নাই। আরিষ্টটল্ স্বদেশে ন্যায়শাস্ত্রের প্রথম প্রবর্ত্তক বলিয়া
পরিগণিত হইলেও, স্থায় উইলিয়ম্ জোন্স (Sir W. Jones), য়য়য়ট প্রভৃতি পাশ্চাত্য
পত্তিতিশিগদারা সপ্রমাণ হইয়াছে, তিনি সাক্ষাৎ-পরশাস্তাভাবে ভারতবর্ষের শিষ্য। *

* "In the course of the foregoing animadversions on the syllogistic theory, I have proceeded on the supposition that the whole glory of the invention belongs to Aristotle. It is proper, however, before dismissing the subject, to take some notice of the doubts which have been suggested upon this head, in consequence of the lights recently thrown on the remains of ancient science still existing in the East. Father Pons, a Jesuit missionary, was, I believe, the first person who communicated to the learned of Europe the very interesting fact, that the use of the syllogism is, at this day, familiarly known to the Brahmins of India; but this information does not seem to have attracted much attention in England, till it was corroborated by the indisputable testimony of Sir William Jones, in his third discourse to the Asiatic Society, delivered in 1786."—

Steward's Philosophy of the Human mind, P. 442.
ভার ইইলিয়ন্ জোলের এছ গাঠপুর্ক বিদিত হইরাছি বে, পিধাগোরান্ (Pythagoras) ও
মোটো (Plato) ভারতব্বীয় দর্শনশার হইডেই তৎপ্রচারিত উৎকৃষ্ট দার্শনিক সিম্বাভ স্কৃত প্রাপ্ত

বন্ধারা কোন পদার্থ লক্ষিত হয়, জ্ঞাত হয়, সমানাসমানজাতীয় হইতে ব্যবচ্ছিন্ন হয়, ভাহাকে 'লক্ষণ' বনে। পুজাপাদ শ্রীযুক্ত উদ্যোতকরাচার্য্য বলিয়াছেন;—

· "सर्वं डि लचणिमतरेतरपदार्थेव्यवच्छेदकम्।"---

স্থায়বার্ত্তিক।

অর্থাৎ, সকল লক্ষণ ইতরেতরপদার্থব্যবচ্ছেদক। এতদ্বারা ব্রিতে পারা ষাই-তেছে, 'লক্ষণ' কেবলবাতিরেকি-হেতু। একটু নিবিষ্টচিত্তে চিস্তা করিলে প্রতীতি হর, লক্ষণকে কেবলবাতিরেকি-হেতু বলাই যুক্তি-সঙ্গত। ভগবান্ কণাদ বলিয়াছেন, সাধর্ম্মা-বৈধর্ম্মা বিচারদ্বারাই তর্জ্ঞান লাভ হইয়া থাকে। অতএব প্রাশুক্ত অধ্যিন্যায় (Law of Identity) যে শাস্ত্রসন্মত, তাহাতে সন্দেহ নাই। এক্ষণে জিজ্ঞান্ত হতৈছে, অধ্যিন্যারের স্বরূপ কি? পণ্ডিত জেবন্দ্র, বলিয়াছেন—"Whatever is, is," অর্থাৎ সকল প্রার্থই সর্মনা স্বভাবদিদ্ধ। গো গ্রাম্মাতে দিদ্ধ, আশ্ব, আশ্বান্দ্রাতে দিদ্ধ। (A thing at any moment is perfectly identical with itself) একটা প্রার্থ তালাক্মা-স্থক্ষে সর্মনা অভিন্ন—নির্ধিশেষ। পণ্ডিত ক্যান্ট (Kant)

হইরাছিলেন। উক্ত গ্রন্থে ইহাও লিখিত ক্ইবাছে বে. ব্রাহ্মণেরা অনুসন্ধিংম একিলাতিকে স্থায়-শাল্তের উপদেশ করিরাছিলেন, ভারতব্বীর নাারণাত্তই আরিপ্টল্-কুত ন্যায়ণাত্তর মুগভিত্তি।

"A tradition which prevailed, according to the well-informed author of the Dabistan, in the Panjab, and in several Persian provinces, that among other Indian curiosities which Callisthenes transmitted to his uncle, was a technical system of logic, which the Brahmins had communicated to the inquisitive Greek, and which the Mehommedan writer supposes to have been the groundwork of the famous Aristotclian method. "If this be true," continues Sir W. Jones, and none will dispute the justness of his remark, "it is one of the most interesting facts that I have met with in Asia."—(Eleventh Discourse, delivered in 1794).

Stewart's Philosophy of the Human mind, P. 443.

সভ্যাত্দ্যবিংহ ভার উইলিয়ম্ লোগের উলিনীব্লদর ইহাকে অতীবপ্রলোজনীর সংবাদ মনে করিরাছিলেন বটে, কিন্ত নিক্ষিত্মন্য বর্ত্তবানভার তদলালাপ বলিবেন, 'ভার উইলিয়ম্ লোগের প্রেষণা প্রশংসনীয়, ত্মীকার করি, কিন্ত এতছায়া সমালের যে কোন উপকার হইতে পারে, ভাহা আমরা বিখাস করি না'। ত্মপ্র্তি ত্যাগ্র্থক গুল ইপ্রিরের দাসন্ত করা, ইপ্রির সেবা-কাব্য হইডে কিঞ্জিৎ অবকাশ পাইলে, শাল্লের নিন্দা, এদেশীয় আচার ব্যবছারের কুৎসা, সামালিক উল্লিভিব বিষয়ক বাখ্যয়, 'কাহা! ইংরেজেরা কি উল্লিভিই করিতেছেন, ইংরেজ হইতে লা পারিলে, উল্লিভ ইবার আশা নাই,' এইরুগ মৃতপ্রকৃশি ও সংবাদপ্রপাঠ, বিজ্ঞাসা করি, সামালিক উল্লিভির কি এই সক্লই সাধ্য ?

অবনি-নাারকে (Law of Identity) সারস্ত প্রথম ন্যার (Absolutely first principle) বলিয়াছেন। অধনি-নাারের সরপবর্গনার্থ পণ্ডিত ক্যাণ্ট (Kant) বলিয়াছেন, "'Whatever is, is,' as the principle of affirmative truths, and 'Whatever is not,' as the principle of negative truths."—

History of Philosophy by Ueberweg, Vol. II. P. 144.

অর্থাৎ, যাহা দৎ, তাহা দৎ, এবং যাহা অসৎ, তাহা অসৎ। ভগবান্ গোতম সর্বাপ্ন্যভাবাদ-নিরাকরণাবদরে বলিয়াছেন—"ল জ্ঞান ডিই দাঁবালান্।"—(ন্যারস্ত্র, ৪।১।৩৮)। সর্বাপ্ন্যভাবাদি-বৌদ্ধাণ বলেন,—"গুল্লদাবা দাবী জ্ববিষ্যাদাবিদ্ধান্ত (ন্যারস্ত্র ৪।১।৩৭)। সকল ভাবজাত বস্তুত্ব অভাব; কারণ গো, তদিতর অস্বাত্মাতে অসৎ, গো অন্য, এবং অশ্বও তদিতর গবাত্মাতে অসৎ—অগো। গো, অস্থ ইত্যাদি ভাবজাত তাহা হইলে অন্যোন্যাভাব-নিবন্ধন—অসংপ্রত্যাস্থ প্রতিষেধের ভাবশব্দের সহিত সামানাবিকরণাবশত্তঃ 'অভাব' হইতেছে। বাৎস্যায়ন মুনি বলিয়াছেন, না, তাহা হয় না। তোমার 'প্রতিজ্ঞা' ও 'হেতু' উভয়ই ব্যাঘাত-দোবদূবিত (Contradictory) বলিয়া, তোমার উক্ত যুক্তিহীন অপসিদ্ধান্ত অগ্রাহ্থ। ভল্মদান্য:'— সর্বাক্ষিণী 'অনেকের অশেষতা' এই অর্থের এবং 'অভাব' শক্ষী ভাব-প্রতিষেধ এই অর্থের বাচক। পূর্ব্ধ সোপাথ্য, উত্তর নিরুপাথ্য। উদ্দেশ্ত (Subject) সোপাথ্য, বিধেয় (Predicate) নিরুপাথ্য হইবে কিরুপে গু

ভগবান্ গোতম 'ন অনাবিধন্ত নাবানান্' এই স্কেন্বারা ব্রাইয়াছেন, সকল ভাবই স্বীয়ভাবে—স্বীয়ধর্মে দিন্ধ (What is, is)। 'গো' এই শন্দ উচ্চারিত হইলে, জাতিবিশিষ্ট 'দ্রব্য' গৃহীত হয়, অভাবমাত্র গৃহীত হয় না। যদি সর্ব্ব ভূছে বা অভাব হইত, ভাহা হইলে 'গো' শন্দ উচ্চারিত হইলে অভাবেরই প্রতীতি হইত, 'গো'-শন্দ ভাহা হইলে, অভাব ব্রাইতেই প্রযুক্ত হইত। অস্বাস্থাতে গো' অসৎ, এই কথাই বলিতেছ, বদি দকলই অভাব হয়, ভাহা হইলে গ্রাস্থাতে গো অগো একথা বলিতেছ না কেন ? গ্রাস্থাতে 'গো' দৎ, এই জন্য ত ? অভএব সর্ব্বভাবপদার্থই স্বভাবে দিন্ধ, 'সর্ব্ব অভাব' এ দিন্ধান্ত অগদিনান্ত।

"न खभावसिविरापेचिवालात्।"—

ন্যারহত ৪।১।৩৯।

ইহা আশকাসত্ত্ব। স্ত্রটীর তাৎপর্য্য হইতেছে, দ্রব্যের শ্বভাবসিদ্ধি অসম্ভব, কারণ সকল দ্রবাই আপেন্দিক—অন্যাপেন্দায়ত (Relative)। দীর্ঘাপেন্দায় ব্রশ্বের সিদ্ধি হইরা থাকে। অতএব কোন দ্রবাই স্বীয় আত্মাতে অবস্থিত নহে, কেহই স্বভাবসিদ্ধ নহে।

"व्याइतत्वादयुक्तम्।"---

नाशियक शशहरा

অর্থাৎ, "সকল দ্রবাই অপেক্ষাক্কত—আপেক্ষিক, স্থতরাং কেইই স্বীর আত্মাতে অবস্থান করে না, কোন দ্রবাই স্বভাবসিদ্ধ নহে," যে বৃক্তিদারা তুমি তোমার এই প্রতিক্ষা স্থাপন করিতেছ, তাহা ব্যাঘাত-দোষযুক্ত, অতএব তাহা 'অযুক্ত'। 'হ্রম্ম দীর্ঘপেক্ষাক্ত,' এক্ষণে জিজ্ঞান্ত হইতেছে, দীর্ঘের দীর্ঘদ্ধ স্থভাবসিদ্ধ, কি আপেক্ষিক ? বদি বল (অবশ্র বলিবেই), দীর্ঘের দীর্ঘদ্ধ হ্রম্বাপেক্ষাক্তত, তাহা হইলে, দ্রব্যের স্থভাব-সিদ্ধাই প্রকারান্তরে স্বীকার করা হইল। হ্রম্ম না থাকিলে, দীর্ঘের জ্ঞান থাকিত না, দীর্ঘ না থাকিলে, হ্রম্বের জ্ঞান থাকিত না। অতএব উভরই অন্যোন্যাশ্রমী, উভর্ম্ঞানই ইতরেতরাপেক। ইতরেতরাশ্রম পদার্থদ্বরের একের অভাবে, অন্যতরের অভাব অবশ্রম্ভাবী, স্থতরাং, একের অভাবে উভয়েরই অভাব হইবে। অপেক্ষাব্যবহা তাহা হইলে উপপন্ন হইবে কিরপে ? 'ভাব স্বভাবসিদ্ধ নহে, আপেক্ষিক' এই সিদ্ধান্ত যদি সত্য হয়, তবে, সমবস্তদ্বরের, কিংবা পরিমণ্ডলন্বরের (পরিমাণবিশিষ্ট অণুকে পরিমণ্ডল বলে) মধ্যে দীর্ঘদ্ধ-হ্রম্মন্ড্রান না হইবে কেন ?

"ितमपेचासामधीमित चेत् इयोर्ग्यचिशितशयग्रच्योपपत्तिः । हे द्रव्ये पश्चमेकन विद्यमानमितश्यं रुद्धाति, तहीर्घमिति व्यवस्थिति, यह हीनं रुद्धाति तदुस्तमिति व्यवस्थतीति, एतद्यापेचासामधीमिति।"-

বদি বল, তাহা হইলে অপেক্ষা-সামর্থ্যের স্বরূপ কি ? পূজ্যপাদ বাৎস্যায়ন মুনি এবস্থাকার জিজ্ঞাসা চরিতার্থ করিবার উদ্দেশ্যে বলিরাছেন, যন্ধারা ছইটাবস্তমধ্যে বিভ্যমান ধর্মগত ন্যাধিক্য উপপন্ন হয়, তাহাই অপেক্ষা-সামর্থ্য। শৈত্য তাপের বা তাপ শৈত্যের অভাব (অভাব বলিতে সাধারণতঃ যে অর্থ গৃহীত হইয়া থাকে) নহে। অতিমাত্র শৈত্য ও সমধিক তাপের ক্রিয়াকারিছ সমান। *

১৭১ পূঠার অধ্তিমনী এইব্য। আলোক এবং অককার (Light ও Parkness) পরন্দার অত্যন্তবিরোধী, বল্পতঃ অন্যোন্যঞ্জিবেধী পদার্থদ্বর নহে। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টিন্ড্যান্ (Tyndall) বলিয়াছেন,—ইথারের নিঃশালাবদ্বা 'অল্পবাব', এবং ইহার সামালাবদ্বা 'আলোক'। ইথার প্রকৃতপ্রস্তোবে কথনই একেবারে নিঃশাল্প হর না, তবে ইহার শালাবের হাস-কৃদ্ধি হয়। ইথারের শালাব বথন ফ্রসিড হয়, তথন আময়া আলোকের পরিবর্ত্তে 'তাপ' পাইয়া থাকি। বিখাক্তির প্রতির্ভিই আলোক ও তাপাধ্য আলোগারিত-গতির পরন্দার সংনিশ্রণ হইতেছে।

"Darkness might then be defined as Ether at rest; light as Ether in motion.

ভগবান কণাদ বলিয়াছেন,--

But in reality the Ether is never at rest, for in the absence of light-waves we have heat-waves always speeding through it. In the spaces of the universe both classes of undulations incessantly commingle."—

Fragments of Science, Vol. I. P. 34

ভনঃ ও প্রকাশ (Darkness ও Light) যে পরশার অভ্যতনিক্র পরার্থবর নহে, 'ভনঃ' অভাব, এবং 'প্রকাশ' ভাব, বাঁহারা এইরপ সিশ্ধান্ত করিয়াছেন, তাঁহাবের সিদ্ধান্ত যে সৎ নছে, 'ভনঃ' যে ভাবপদার্থ, বেদাপ্রচার্যাগণও ভাহা প্রতিপাদন করিয়াছেন।

"युष्पदक्षत्मत्वयगी वरयोविषयविषयिषीस्ताः प्रवाशविषयस्त्राध्यविषयस्य विषयस्य त्रवर्षास्य विषयस्य त्रवर्षास्य विषयस्य त्रवर्षास्य विषयस्य त्रवर्षास्य विषयस्य विषयस्य वर्षास्य वर्षास्य ।"— १ वर्षात्र क्षेत्र क्षेत्र व्यवस्य वर्षास्य वर्य वर्षास्य वर्षास्य वर्षास्य वर्षास्य वर्षास्य वर्य वर्यास्य वर्य वर्यास्य वर्यास्य वर्यास्य वर्षास्य वर्यास्य वर्यास्य वर्यास्य

পঞ্চপাদিকা ।

বিষয়-ও-নিবয়ী (Object and Subject) পরস্পর নিরুদ্ধ--পরস্পর ভিদ্ধ, লোকের হৃদরে এইরূপ বিশ্বান বন্ধুন হইয়া আছে। তম:-ও-প্রকাশ বেরূপ পরস্পর নিরুদ্ধ, নিবর-বিষয়ীও সেইরূপ পর-স্পর নিরুদ্ধ। তম:-ও-প্রকাশ বস্তুত: নিরুদ্ধ পদার্থ নহে। প্রকাশের অরভাই ভম:, ইহা প্রকাশের অভাব নহে। এইরূপ ছায়া-ও-আতপ, শীত-ও-উফ ইত্যাদি ইহারাও পরস্পর সম্পূর্ণবিরোধী পদার্থ নহে।

বাঁহারা পাশ্চান্ত্য দর্শন অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁহাবা পণ্ডিত হিগেল্ (Hogel), শেলিং (Schelling), কিক্টে (Fichte), কাটি (Kant) ও বার্কেনী (Berkeley) প্রভূতি দার্পনিকগণের মন্ত নিধিত আছেন, সন্দেহ নাই। আমরা পূর্মে বলিয়াছি, একণে বলিতেছি, এবং পরেও (যদি শক্তি পাই) বলিব, পৃথিনীতে বতপ্রকার দার্পনিকমত প্রচলিত আছে, ভারতবর্ধই তৎসমুদারের উৎপতিছান, বেদের অর্থাদ্রই সকল মতের প্রস্তৃতি। নিগজননী বদি ব্যাপ্রতিজ্ঞান্ত দর্শবনীর্থক প্রভাব লিখিবার শক্তি প্রদান করেন, ভাহা হইলে পৃথিনীতে বতপ্রকার দার্শনিকমত প্রচলিত আছে, ভারতবর্ধই বে তৎসমুদারের উৎপতিহান, বেদের অর্থাদ্রই বে সকল মতের প্রস্তৃতি, একথা অমূলক নছে, ভাহা সপ্রমাণ করিব। পণ্ডিত ইউনার্ওরের্গ (Ueberweg) বলিয়াছেন—'হিগেল্ (Hegel), শেলিং (Schelling)- এর জাতিবাদের (The Principles of Identity), ফিক্টের পরিপুর বা উপচিত ভার্কিকরীত্যসুসারে সোপান্ডিক ব্যাখ্যাপূর্কাক স্বীয় স্ক্রিজানবাদ স্তৃত্তি করিয়াছেন (G. W. F. Hegel developing the principle of identity postulated by Schelling, and subjecting it to the forms of demonstration according to 'Fichte's method of dialectical developments; created

"सामान्धं विधिष इति बुद्यपेष्यम्।"---

देवत्नविकमर्नन >।२।७।

the System of Absolute Idealism.—History of Philosophy, Vol. II. P. 281.) । हिर्जिटन मर्स्सविकानवारम पृज्ञानव काणिक-वा-नामाच गमार्थनम् एक चानारमत्र विख्वविकि गमार्थनिक्दत्र मात्रिक निक्षण नरक, (विवित-विकानवारमत्र देशहे निष्धाच), भन्नत्व जेशांना चक्षावण'हे नात्रिक, छशांना वक्षत्र'हे चनद—विक्रत्र अपूष्ठ, जेशांसन्त वात्रत्व चित्र नाहे, विषयांगम् वेदनिकानहे जेशांसन्त मणिकि ।

According to this system finite things are not (as in the System of Subjective Idealism) simply phenomena for us, existing only in our consciousness, but are phenomena per se by their very nature, i. c., things having the ground of their being not in themselves, but in the universal divine Idea.—History of Philosophy, Vol. II. by Ueberwey, P. 231. সর্কান্যাবাদিবৌদ্ধানের অবভ্রতিষ্ঠাপকমুক্তি সর্বাপ্রকান, পাওত হিলোকর নিয়োদ্ধ ভাষাত ব্যক্তিষ্ঠাকন ।

"Thought is always distinction, determination, the marking off of one thing from another; and it is characteristic of Aristotle—the great definer—that he should single out this aspect of it. But thought is not only distinction, it is at the same time relation. If it marks off one thing from another, it, at the same time, connects one thing with another. Nor can either of these functions of thought be separated from the other: as Aristotle himself said, the knowledge of opposites is one. A thing which has nothing to distinguish it is unthinkable, but equally unthinkable is a thing which is so separated from all other things as to have no community with them * * • Every finite thing is itself, and no other. True, Hegel would answer, but with a caveat. Every finite thing, by the fact that it is finite, has an essential relation to that which limits it and thus it contains the principle of its destruction in itself. It is therefore, in this sense, a self-contradictory existence, which at once is itself and its other, itself and not itself. It is at war with itself and its very life-process is the process of its dissolution. In an absolute sense, it cannot be said to be, any more than not to be."—

Hegel by Edward Caird, L. L. D. P. 134-186.

হিগেল্ (Hogel) প্রতিপাদন করিয়াছেন, পদার্থনাত্তই শ্বভাববিরোধী—শ্বরপপ্রতিবেধী—প্রতিবেলি—শ্বরণাত্তিক প্রাথিক প্রতিবেলি (Contradictory in itself); প্রতিবেলিভাই পদার্থের মূলবাজু, প্রতিবেলিভাবরের সমবায়ই পদার্থের ভাগান্ধ্য (Identity)। * * * ভাব, প্রভাবের প্রাথিরিক।

"Everything is contradictory in itself; contradiction forms its essence: its

সমানের ভাব--'সামাম্য'--তুল্যার্থতা । 'সমান' কাহাকে বলে ? যাহা তত্তর্মবান্

is therefore identical with its negation."-

History of Philosophy, Vol. 11. by Lewes, P. 536.

হিগেলের মতে কেবলভাব ও কেবল অভাব এক পদার্থ, অতএব সন্তা নাই, হিগেলের উক্ত উপদেশশব্দানস্তর যদি কেহ এইক্লপ সিদ্ধান্ত করেল, ভাষা হইলে তিমি জ্বমে পতিত হইবেন।

"But to conclude that there is not Existence, would be false: for the abstract Nothing (Nichte) is at the same time the abstract Being."—

History of Philosophy, Vol. II. by Lewes, P. 536.

ভার্কিক্ড়ামণি পূজাপাদ জীহর্ষ থপ্রণীত 'বাধন-বাধন'-নামক অপূর্বগ্রেছ ভাব ও অভাব এই পদার্থবন্ধের বিরোধবন্তনার্থ বাহা ব্যারাছেন, কেবলবিজ্ঞানবাদী পাশ্চাভ্য পণ্ডিত ছিগেলের উদ্ভূত মতের সহিত ভাহার সাদৃশ্য বিচার করিবেন।

অবৈত্যিদ্বিতে তে.দর (Difference) অ্যিদ্বিপ্রদর্শন অবস্থা কর্ত্ত্য। বেদান্ত অবৈত্যাদের প্রতিষ্ঠাপক, প্রতরাং ভেদের অসিদ্বিপ্রদর্শনপূর্বক একড ছাপনই বেদান্তের কাষ্য।

"नतु वाषं विगः जितिनिखिलभेदवक्षप्रतियत्तिः प्रत्यचादिविदीधात्, तथाहि प्रत्यवेष ताबदिद-नक्षाहित्रमिति नीलपीतार्दभेदमध्यवस्थामः।"—

চিৎক্ৰমুনিবিরচিত তজু প্রদীপিকা, ২য় পরিছেদ।

ইহা উহা হইতে ভিন, ইহা নীল ও উহা পীত, ইলা প্রকাশ উহা তমঃ, ইহা ফলার উহা অফলার, প্রাক্ত এই ভেদবার বিলোপপুর্বক, সকল প্রার্থকে অভিমন্তাবে দর্শনকরা, বিগলিতনিথিল-ভেদ ব্ৰহ্মজ্ঞানের বিকাশকরা কিরাপে সন্তব হইতে পাবে ? বেদান্ত এতছন্তরে বলিয়াছেন, অবিদ্যা-थ्रिष्ठ चनामिकामध्यिति थ्रष्ठाक्रिक अहे (छम्बाद्य मिथाक् श्रिष्ठाम्मपूर्वक श्रेकृतासुक्षाम्म বিকাশ করিয়া দিবার জন।ই আমার জন্ম। ভেদ প্রত্যক্ষসিদ্ধ ভাষা তীকার করিলাম, কিন্তু জিজাসা क्ति. अंडाक कि शक् (कारकेट शाहर करत-अडाक कि करन एउए नहें थाहर वर्गा रख-কেও গোচর করে, প্রত্যক্ষ বস্তবও প্রাহক ? বলি বল, প্রত্যক্ষ বস্তবেও গোচর করে, ভবে পুনর্ণি জিজাত হইবে, পূর্বে 'ভেদ' তৎপরে 'বস্তু' গৃহীত হর, কি পূর্বে 'বস্তু' তৎপরে 'ভেদ' গুহীত হয় ; অথবা উভয়ই যুগণৎ গৃহীত হইয়া থাকে ? "পুর্সে 'ডেল' তৎপরে 'বল্ক' গোচর হট্যা খাকে," একথা বলিতে গাম মা, কারণ, ধর্মিপ্রতিযোগিরূপ বস্তপ্রতিপত্তি ব্যতিরেকে ভেদের क्षांत्र हत्र ना । चाउ वर एक शहर पूर्वन वच्च शहर (व हरेएक शार्व मा, काहा नक्षमान हरेता। व्यव्यव्यम्भूकं वित्रका व्यव्य वाभाशकाविववन व्यव्यव्यक्तात्र व्यव्यक्तात्र व्यव्यक्तात्र व्यव्यकाच्य निव्य व्हेर्ट भारत मा। वस्तरह-७-(छम्बर यून्न इह, अन्य माध्य । पत्ति-वा-वस्त्र धिरवानिकान (चन्थांकिनश्चित्र कांत्रन् । क्षेत्रो[ँ] गतिहरू ३३ तन्छ, चनतिहरू शक्तिशामिशक्ति निर्माद (खप-প্রতিপত্তি হর না, বাদী প্রতিবাদী উভরেরই তাহা সম্মত। পর্তএব কার্য-কারণবৃদ্ধির বৌপপদ্য-

"चय नर्ध कि प्रव्यं भेदनेव गीचरवनुत वस्तपि यदि वसापि तदापि भेद्यूर्ण्वं तदीचरवै-

त्तत्पूर्वं वा भेदं युगपदे १ वीभयं नायः धिर्व्यपितियोगिवसुप्रतिपित्तमत्तरेष भेदस्य प्रवेतुमम्बद्ध-लात् चतए १ न भेदग्रद्भवेत्री वनुग्रद्धः न च वसुग्रद्धपुरःसरी भेदग्रद्धः बुद्देविंदस्य व्यापारा-भागत् नापि युगपदुभयग्रदः नार्थकारचन्द्रहायौगपपायोगात् धिर्मप्रतियोगिप्रतिपत्तिर्धं भेदः प्रतिपत्तेः नार्षं सिन्नदिपि धिर्माण्यसिन्दित्पतियोगिप्रतिपत्तिमन्तरेष भेदप्रतिपत्तिव्यतिरंतस्य वादिप्रतिवादिनीः सम्मतलादिति ।"—

চিংত্থমূৰিবিরচিত তত্ত্পদীপিকা ৷

পূর্ব্ধে উক্ত হটমাছে (০৪৯ ও ৫৫০ পৃঠাব অধ্য়েপনী জটন্য) নাম-নৈশেষিক্সতে 'ভেদ' (অন্যোল্যাচান) প্রভাক্তাত্ তথাক্তর । চিংক্থাচার্থ্য এতকারা ন্যাম-নৈশেষিক্সত্ত তেনের প্রভাক্ত-প্রাক্তার থওন ক্রিয়াছেন। এবলে ব্লিয়া রাখিতেছি, ভগনান্ গোডম প্রমাণসামান্য পরীকা ক্রিতে প্রস্তুত হট্যা বে ভিন্দী পূর্ব্ধশক্ত্ত খীয় গ্রন্থে স্ত্রিনেশিত ক্রিয়াছেন, চিংক্থাচার্থ্যের উক্ত অভিরিক্ত ভেদণগুন্বচনসমূহে সেই ভিন্দী গোডনীয়স্থ্যের আভান আছে।

এখনে এসকল কথার উল্লেখন প্রয়োজন কি ? ১ম প্রয়োজন—ভেদজান বে অনিদ্যাপ্রস্ত্র ভেদজান বে ব্যক্তিঃ সভা নহে, ভাষা ক্ষরক্ষ ষ্ট্রে, ক্রেনিজানের মহিনার ইবরাবধারণ ক্রনে, হয় প্রয়োজন—বিজ্ঞানবাদ ও অবৈত্রক্ষনাদ এজন্তুত্বের সাধ্যানিবিধর্ম্যনিচার-স্চুচনা, ৩য় প্রয়োজন—বিশিগের মধ্যে বে বস্তুঃ মৃতভেদ দাই, ভাষা বৃথিতে স্ট্রে, যে রীভিতে বিচার কবিতে স্ট্রে, ভাষার সক্ষেত্র ক্রিয়া বেওয়া, হর্মপ্রাজন—বিনি যে মুক্ত প্রকাশন কর্মন, শালে গ্রাজন প্রিকাশ ক্রিয়া বেওয়া।

বিভিন্ন-ধর্ম-বা-গুণবন্ধনিবন্ধন এক্ষরত্ব বন্ধত্তর হইতে ভিন্নরপে এবং সমাল-ধর্ম-বা-গুণবন্ধনিবন্ধন এক্ষরত্ব অন্ত এক্ষরত্বর সমালভাবে লক্ষিত হইরা থাকে।

"चर्यक्रियाकारितया भिना एव हि स्वत्तयः। ता एव स्वत्तयस्वत्तभेदा जातिवदाद्वता ॥"----

আর্থ-ক্রিরা-কারিয়-বশতঃ জাতি---সামান্ত, ব্যক্তি-বা-বিশেষরূপে লক্ষিত হয়, এবং ত্যক্তভেদ ব্যক্তিই 'জাতি' পদার্থ। ধর্ম-ধর্মিভাব পরমার্থতঃ সত্য নহে; ধর্ম, ধর্মী হইতে পরমার্থতঃ ভিন্ন নহে; ভাব-বা-সভা একাধিক নহে।

"भावीश्वृहत्तेरव इतुरवात् सामान्यमेव।"---

देवटमधिकमर्गन अशह ।

ব্দর্থাৎ, 'ভাব' অমুর্ত্তিরই (Identity) 'হেডু,' ইহা ব্যাবৃত্তির হেডু নহে। এক ভাব বা সন্তাই পরিচ্ছিন্ন হইরা দ্রব্যাদি নামে অভিহিত হয়। অমুবর্ত্তমান একভাব, ব্যাবর্ত্তমান দ্রব্যাদিধারা বিশিষ্ট বা পরিচ্ছিন্ন হইরা থাকে।

"एको भावसास्त्रतो येन दृष्टः सर्वे भावास्त्रस्त्रतस्त्रेन दृष्टा ग्रति।"—

একটা ভাব বিনি তবতঃ সন্দর্শন করিয়াছেন, তাঁহার সকল ভাবই তবতঃ পরিদৃষ্ট হইয়াছে। অতএব সামান্য-বিশেষ বুদ্ধ্যপেক—ব্যাবহারিক-বুদ্ধিবিশেষণক।
শ্রদ্ধাম্পদ চিন্তাশীল পণ্ডিত শ্রিষ্কুত চন্ত্রকান্ত তর্কালকার মহামহোপাধ্যার বৈশেষিকদর্শনের এক উপাদের ভাষ্য প্রণয়ন করিয়াছেন। আমরা 'ঝানান্য-বিমীদ হবি বুর্মদল্পনের এই প্রের ব্যাখ্যা করিবার সমর, বলা বাছল্য, উক্ত ভাষ্যেরই প্রধানতঃ অন্থবর্ত্তন করিয়াছি। প্রতীর এইরূপ ব্যাখ্যা নিশ্চরই উপয়ার-বা-নব্য-নৈয়ায়িকদিগের
সন্মত নহে। দর্শন-শীর্ষক প্রস্তাব নিধিবার সমরে, আমরা ব্যাশক্তি এ সমন্ত বিষয়ের
পুনরালোচনা করিব।

পণ্ডিত জেবন্স, আৰম্ভিয়ায় (The law of Identity) কাছাকে বলে, বুঝাইডে যাইয়া, যাহা বলিয়াছেন, তাহা ভানিলাম, একণে তিনি ব্যতিয়েকি-ন্যায়-ও-বৈত-ভায়েয় (The law of Contradiction, এবং The law of Duality) স্ক্রপ বেয়পে নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা দেখা বাউক।

ইতরেতরবিরোধী গুণসমূহ কথন একীভূত হইতে পারে না। একবন্ধ দেশ-ও-কাল-ভেদে বিভিন্ন ধর্ম গ্রহণ করিতে পারে, 'এক বন্ধ এক দেশে গুল্ল, অন্ত দেশে কুফু হইতে পারে, এক সমরে, কঠিন অন্ত সমরে কোমৰ হইতে পারে, কিন্দ্র একটা ধর্ম বুগপও —এক দেশে ও একই সমরে সদসং হইতে পারে না।' আরিষ্ঠিাল্ বে এই ভারকে নিধিল দিলাক-বা-শৃতঃ দিল্ল তন্ত্বের আদিভূত বলিয়াছেন, তাহা অবর্ধ হইরাছে। বৈত-ন্যার (The law of duality), অবর্ধি-ন্যার ও ব্যতিরেকি-ন্যার, এই বিবিধ ন্যায়ের পূর্ণরূপ। সকল লাগতিক বন্ধই বে সপ্রতিবোগিক, সকল দৃগ্ণগোচর বন্ধই যে ভাব-ও-অভাব এই পক্ষবরের মধ্যবর্জী, বৈতন্যার তাহাই প্রতিপন্ধ করে। বিভ্যানতা-ও-অবিভ্যানতা, ভাব-ও-অভাব, ইহাদের মধ্যে যে অভ্যপক্ষ নাই, বৈত-ন্যার-লারা তাহাই সপ্রমাণ হয়। কোন কিছু সম্বন্ধে কিছু শীকার-বাঅধীকারাত্মক প্রবচন (Discourse)-বা-বাক্যের নাম 'প্রতিজ্ঞা' (Proposition)।
প্রতিজ্ঞার এই লক্ষণবারা প্রতিপন্ন হইতেছে বে, ভাব ও অভাব এই পক্ষবরের মধ্যবর্জী অভ্যপক্ষ নাই। অবন্ধি-ন্যায়, ব্যতিয়েকি-ন্যায় এবং অবন্ধি-ব্যতিয়েকি-ন্যায়
এই ত্রিবিধ ন্যায় বস্ততঃ তিনটী স্বতম্ব ন্যায় নহে, ইহায়া এক সত্যেরই বিভিন্ন বিভিন্ন
আত্নতি, উহাদের প্রত্যেক্ষায়া অন্য ছইটা পূর্বকিন্নিত ও বিবক্ষিত হইয়া থাকে। ভ

The third of these laws completes the other two. It asserts that at every step there are two possible alternatives—Presence or absence, affirmation or negation. Hence I propose to name this law, the Law of Duality, for it gives to all the formulæ of reasoning a dual character. It asserts also that between presence and absence, existence and non-existence, affirmation and negation, there is no third alternative. As Aristotle said, there can be no mean between opposite assertions: we must either affirm or deny. Hence the inconvenient name by which it has been known—The Law of Excluded Middle.

It may be allowed that these laws are not three independent and distinct laws; they rather express three different aspects of the same truth and each law doubtless pre-supposes and implies the other two,"—

^{*} The second law points out that contradictory attributes can never be joined together. The same object may vary in its different parts; here it may be black, and there white; at one time it may be hard and at another time soft; but at the same time and place an attribute cannot be both present and absent. Aristotle truly described this law as the first of all axioms—one of which we need not seek for any demonstration. * . *

(Are they Laws of Thought or Laws of Thing) এই প্রশ্ন উদিত হইয়াছিল। পণ্ডিত জ্বেক্ বলিয়াছেন—বিজ্ঞান যথন মনের সামগ্রী, ইহা যথন অস্তঃক্রগাখিটিত, তথন ইহাকে এক পক্ষে বৌদ্ধ ন্যার বলা হইতে পারে, অপিচ বাহুজাগতিক প্রত্যক্ষেও ইহার যাথার্থ্য প্রামাণীক্ষত হইয়া থাকে। *

रंग जिविश मानमणिक रहेरा विख्वारनत छेरशिख रहेगा बारक, जाहा विनिज रहे-লাম। যে কোনদ্ধপ জ্ঞান হউক, তাহাই যথন সমীকরণ, বিবেচন ও ধৃতি এই ত্রিবিধ মান্য শক্তিৰারা অর্জিত এবং অম্বরি-ন্যায় ও ব্যতিরেকি-ন্যায় এই ন্যায়ধ্যই যথন তর্কশান্ত্রের (Logic) তত্ত্ব, তথন তর্কশাস্ত্র যে অন্যান্য শান্তের প্রদীপ, তাহাতে সন্দেহ কি

। সামরা শান্তের দাস, এইজন্য এন্থলে সংক্ষেপে একটী মন্তব্য প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। পাশাতা বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ বিজ্ঞানের যতপ্রকার শ্রেণী-বিভাগ করিয়াছেন, তাহা কি জ্ঞানার্জনের রীত্যমুসারে বিদিত এক তত্ত্বের দেশ-ও-কান-পরিচ্ছিন্ন ভিন্ন-ভিন্ন রূপ নহে ? যে কোন বিজ্ঞান হউক, তাহা কি প্রত্যক্ষাদি প্রমাণদারা অভ্যিত হয় নাই ? দর্শন-ও-পরীক্ষাই কি নিথিল বিজ্ঞানের উৎপত্তিকারণ নতে ? সংস্কৃত ন্যায়শান্ত্ৰ, প্ৰত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও শব্দ এই চতৰ্বিধ প্ৰমাণকেই জ্ঞানার্জনের সাধন বলিয়াছেন। অতএব একটু চিন্তা করিলে উপলব্ধি হইবে, मुखिका, मुख-हुकानि ও कुछकात এই जिविध-कात्रण-नमवादत्र (यक्रभ घटेमत्रावानि नाना-বিধ মুন্ময় প্রার্থ নির্দ্মিত হইয়া থাকে, সেইরূপ প্রকৃতি ও প্রাকৃতিক নিয়মের রহস্ত क्वानिवात मामर्था-विभिष्ठे मानव-विक्ति, এই कांत्रपष्टरात ममवादम विविध विक्वारनत व्यावि-ছার হয়। ঘট, শরাব, কলদ, স্থানী, অলিঞ্জর, আকারণত ভিন্নতা থাকিলেও ইহারা বেরূপ বস্তুতঃ পৃথকু পথার্থ নহে, দেইরূপ গণিত-বিজ্ঞান, ভূত-বিজ্ঞান, রুদায়ন-বিজ্ঞান, ইত্যাদি বিজ্ঞানসমূহের মধ্যে বিষয়-ও-দেশগতভিত্রতা থাকিলেও ইহারা তবত: বিভিন্ন সামগ্রী নহে। 'ন্যার' শক্ষ্টার বাংপত্তি হইতে বিদিত হইথাছি, যন্থারা সত্যকে

* "Are they Laws of Thought or Laws of Things? Do they belong to mind or to material nature? On the one hand it may be said that science is a purely mental existence, and must therefore conform to the laws of that which formed it. Science is in the mind and not in the things, and the properties of mind are therefore all important. It is true that these laws are verified in the observation of the exterior world, and it would seem that they might have been gathered and proved by generalisation, had they not already been in our possession."—

পাওয়া যায়, সত্যজ্ঞান অজ্জিত হয়, তাহা 'ন্যায়'। প্রস্তাগাদ অময়সিংহ অলেয়, ◆
ন্যায়, কয়, দেশরূপ এবং সময়স, এই পাঁচটা শব্দকে 'উচিত' (সত্য) এই অর্থের
বাচকরপে নির্দেশ করিয়াছেন। প্রকৃতির ন্যায়—প্রাকৃতিকতথ্য মানব-চিত্ত-মুক্রে
বথাযথভাবে প্রতিক্লিত হইলেই তাহা বিজ্ঞান শব্দে অভিহিত হয়। প্রস্তাপাদ ভগবান্ কপিল, প্রত্যক্ষের লক্ষণ করিবার সময় বলিয়াছেন, কাচ, ক্ষটিক, প্রভৃতি অছ
বস্তমমূহ যথন যে বস্তম সহিত সম্বন্ধ হয়, তথন তাহার আকৃতি গ্রহণ করে—তদাকারে
আকারিত হইয়া থাকে। চক্রাণি জ্ঞানেলিয় সকল কাচ-ক্ষটিকাদির ন্যায় অছ—
প্রসাদ গুণবিশিষ্ট (Transparent), এই নিমিত্ত ইয়রাও যথন যে বস্তম সহিত সম্বন্ধ
হয়, তথন তদাকারে আকারিত হয়, সম্বন্ধবস্তর আকার গ্রহণ করে, ইল্রিয়ের সহিত
অর্থের সম্বন্ধ বা সন্ধিকর্ষ হইলে সম্বন্ধ বস্তর আকারধারী যে বিজ্ঞানের উদয় হয়,
তথার নাম প্রত্যক্ষ।

প্রকৃতির পূর্ণরূপ কি আমরা দেখিতে পাই ? না, যাহা দেখিতে পাই, তাহাই যথাযথভাবে পরিদৃষ্ট হয় ?

বৃথিলাম, এক অবস্থা হইতে অবস্থান্তরে গমন জগতের রূপ, এবং হৃদয়লম হইয়াছে, পরিবর্ত্তন নির্দিষ্টনিয়মাধীন, কোন ঘটনাই আকস্মিক নহে; বৃথিলাম, মনের
বিবেচনাদি ত্রিবিধ প্রধান শক্তি আছে, এই ত্রিবিধ শক্তি হইতেই বিজ্ঞানের উৎপত্তি
হয়। ইক্রিয়ঘারা যে সকল বিষয় প্রত্যক্ষীভূত হয়, মনের ধৃতি বা ধারণাশক্তি,
তাহাদিগকে ধরিয়া রাথে; ইহার বিবেচন-শক্তি (The Power of Discrimination)
একটা বস্তকে অপর একটা বস্ত হইতে পৃথক্ করে, একরূপ সংবেদনকে অন্তর্মপ সংবেদন হইতে বিশেষ করে, ইহা যে উহা নহে, ইহা যে উহা হইতে ভিন্ন, বিবেচনশক্তিঘারা তাহা নির্ণীত হয়; এবং মনের সমীকরণশক্তিঘারা ভিন্ন পদার্থসমূহের মধ্যে
সাম্যভাবের আবিদ্ধার হয়, সামান্ত-জ্ঞানের উদয় হয়। সামান্ত-বা-অবিশেষ হইতে
বিশেষের আরম্ভ হইয়া থাকে (ঘলিম্বাহিম্বাহম্ম:—সাং দং ৩০১)। স্টিতন্তের রহস্ত
উদ্ভেদ করিবার চেষ্টা করিলে প্রতীতি হয়, জগং অব্যক্ত অবস্থা হইতে ব্যক্ত অবস্থার
আগমন করে, এবং বে পরিমাণে ইহা বহির্দেশে আগমন করে সেই পরিমাণে পরি-

च्यत्रदक्ष ।

 [&]quot;चन्नेव न्यायक्यासु देश्वदं समझसन्।"—

^{&#}x27;জবেন' বংশাচিত হইতে 'বংশ'—যথাপ্তান্ত হইতে অধঃণতন (Deviation) এই অর্থের বাচড়। বেল হইতে বাধা অন্য, ভাষা 'কবেন'।

চ্চিন্ন হর, সেই পরিমাণে বিবিধ জাকার ধারণ করে। জগৎ যথন সামান্তযুক্ত বিশেষ, ইক্সিয়ারা গৃহীত, মন্থারা ধৃত, বিবেচিত ও সমীক্ষত বাহুজগতের প্রতিবিছই যথন আমাদের ঐক্সিরিক-জ্ঞান, তথন উৎপত্তিশীল জ্ঞান যে সামান্ত-বিশেষাত্মক হইবে, তাহা স্থাবোধ্য।

"स्वत्ततात्रात्रामात्रभेदी द्वान्तरवाद्ययी:।"—

সাংখ্যসার।

चरः ও विहः এই শক্ষরের আমরা বছল ব্যবহার করিয়া থাকি, স্নতরাং ইহারা সাধারণতঃ পরিচিত শন্দ, সন্দেহ নাই। অন্তঃ ও বহিঃ এই শব্দ্বর সাধারণতঃ পরিচিত ছইলেও. শাল্লে ইহাদের স্বরূপ বেরূপে বর্ণিত হইয়াছে, তাহা অবগত হওয়া বা স্বরুণ করা আবশ্রক মনে হইল ৰণিয়া, আমরা পুজাপাদ বিজ্ঞানভিক্ষকর্তৃক ব্যাখ্যাত উক্ত भक्तदात क्रथ একবার দেখিব। 'বাহু পদার্থ নাই, মন'ই একমাত্র সং'; না, 'বাহু পদার্থই সং. মন'ই অসং' : তোমরা উভয়েই ভ্রমে পতিত হইরাছ, বাছ-আন্তর দিবিধ পদার্থই সং'; অন্ত: ও বহি: এই শক্ষরের প্রকৃত অর্থ গৃহীত হইলে আমাদের বিখাস. चा खत्र-वाक्य-भनार्थचिक भत्रन्भत्रविक्रक विविध श्रात्वत स्थाधान रहेता यात्र। विकास-ভিকু বুঝাইয়াছেন, ব্যক্ত ভাষ্যক্ত ভিন্ন আন্তর-বাহের মধ্যে অন্য কোনক্লপ ভেদ নাই। ভগবান গোতমও বলিয়াছেন, কার্য্য-বা-বিকার পদার্থের অন্তঃ ও বৃহিঃ এই विविध व्यवश्चा। कार्या-वा-विकात्रभनार्थित (य व्यवश्चा वाळ-व्यन, य व्यवश्चा व्यामारमत প্রত্যক্ষীভূত হয়, তাহা ইহার বাহাবস্থা এবং যে অবস্থা তদিপরীত—বে অবস্থা অব্যক্ত ---সন্ম, তাহা ইহার আন্তরাবস্থা। এই ব্যক্ত ও অব্যক্ত অবস্থান্তর বধাক্রমে কার্য্য ও কারণ এই নামধ্য ধারা অভিহিত হইয়া থাকে। বাহ্ অন্তরের ব্যক্তাবস্থা, অন্ত-রের স্থুলভাব, অন্তরের কার্য্য। বাহারা বাহুপদার্থের অন্তিত্ব অস্বীকার করেন. তাঁহারা ব্রাস্ত। 'বছ দাদৰ' এই প্রাপণার্থক 'বহ' ধাতুর উত্তর 'ইস্' প্রত্যের করিয়া 'বহি:' পদটী সিদ্ধ হইরাছে। বাহা বাহু-প্রাপ্য-ইন্দ্রিরগম্য, তাহা 'বহি:'। স্থামি ইহা বুঝিলাম, পাইলাম ইত্যাদি শব্দের তাৎপর্য্য কি? জিন্না-বা-গতি ভিন্ন, অপ্রাপ্ত পদা-র্থের প্রাপ্তি সম্ভব নহে, অজ্ঞাত পদার্থের জ্ঞান শব্য বা সাধ্য (Possible) নহে। বল, মানস্ক্রিয়াঘারাই তাহা হইয়া থাকে, মানস্ক্রিয়া-বা-গতিঘারাই অপ্রাপ্ত পদা-র্থের প্রাপ্তি হয়, অজ্ঞাত বস্তুর জ্ঞান হয়, তাহা হইলে আমাদিগকে ছ:খের সহিত বলিতে হইবে, অন্তঃ বহিঃ এই শব্দঘয়ের প্রক্লুত অর্থ কি, তাহা তুনি চিন্তা কর নাই, किया-वा-शिवत चक्र वर्षायथं चारत द्यामात्र क्षत्रक्य इत नाहे। এक व्यवहा हहेरछ অবস্থান্তরে গমন-অবস্থান্তর-প্রাপ্তি, গভি-বা-ক্রিমার স্বরূপ ; মনঃ যদি এক অবস্থা - व्हेर्ड व्यवसायक गमन ना करत्, जाहा व्हेरन मत्मन किना व्हेरड शास ना। त्य

শবহা হইতে সনঃ লপরাবস্থার গমন করে, মনের ওদবস্থা আন্তরাবস্থা, এবং বে অব-স্থার উপনীত হর, তাহা বাহাবস্থা। ঐতি ব্যাইরাছেন, প্রাণ, ইপ্রির, মনঃ, ইহারা আছার কর্ম্মন নাম, এক অপরিচ্ছির, অথও সর্বশক্তিমান্ সচ্চিদানলময় এক্ষের মারা-পরিচ্ছির ভির-ভির অবস্থা। নিরোদ্ধত অমূল্য শ্রুত্বপদেশের অর্থ চিস্তা করুন।

"स वा एव पुरुषः पश्चधा पञ्चाका येन सर्वसिदं प्रीतं पृथिवी चान्तरिश्च बीच दिश्रवावान्तरदिश्च स वे सर्वसिदं जगत् स भूतं स भव्यश्चित्रासकृत ऋतजा रियष्ठाः श्वदा सत्वो सङ्खांस्त्रससीपरि-ष्ठात्।"—

তৈভিরীর আরণ্যক।

त्य शूक्य मन्नामशूद:मत उच्छान नाउ कतिवाह्न, यिनि बन्निति हरेबाह्न, তিনি সর্বায়ক হইরাছেন। শবস্পর্ণাদি গুণপঞ্চক, পৃথিব্যাদি ভূতপঞ্চক, চক্ষুরাদি कात्निवानकर, व्यानानानि वायूनकर, मन्नाम-व्याथ-उच्छान मराभूकर वह मकन बद्धत युक्तभञ्ज इहेत्रा थाक्तन। बक्तयक्रभ भूक्षकर्ज्क निथिन क्र भर एरख मिर्गिशन क्र ন্যার ব্যাপ্ত হইয়া থাকে পৃথিব্যাদিবস্তব্যাপী পুরুষ, বর্ত্তমান জগৎ, তিনি ভূত বা ষ্ণতীত স্বৰ্গৎ, এবং তিনি ভবিষ্যৎ জগৎ। তত্ত্বিদ সর্বন্ধগৎস্বরূপ হয়েন, শ্রুতিদেবীর এই সারতম উপদেশের মর্শ্বগ্রহণে অসমর্থ স্থলদৃষ্টি মতুষ্যগণ বলিবেন, তত্ত্বিদ্ পুরুষ मुद्रवः इञ्जभागां नियुक्त जारभे हे भतिन्छ इटेशा थार्कन, जिनि मर्सकार यक्षण इराम. কিন্তপে তাহা বিশ্বাস করা যাইতে পারে ? তত্তবিদের এক্নপ কোন বাহ্য লক্ষ্ণ দেখিতে পাওয়া यात्र ना, यक्षात्रा जाँशाय्क मर्सकार यन्ना विद्या शहर कता यशित। সন্ন্যাস-প্রাপ্ত-ভত্তজান পুরুষ 'বিজ্ঞাসাক্প্ত'—বর্ণারীতি বেদান্ত বিচারবারা, সর্বাত্মকভা-क्रां निन्धि इंदेश थार्कन : जिनि च छक .--- श्रामाणिक-मिक्षास-क्रानवाता मर्सक्श-শ্বরূপ হয়েন। এশ্ববিদ্ রয়িষ্ঠ (রিরি=ধন—গুরুপদেশ, ধিনি তাহাতে অবস্থান করেন, তিনি রয়িষ্ঠ); তিনি শ্রদ্ধার স্বরূপ (শ্রদ্ধা ব্যতিরেকে তত্ত্তান অর্জিত হর না, 'শ্বৱাৰাৰ্ অধন আৰন্'); তত্ববিদ্ পুৰুৰ ত্ৰন্ধের অন্ধপ বলিয়া, সত্যমন্ন, তিনি মহস্বান— তেজোমর-স্বার প্রকাশশীল, সংসারকারণ অজ্ঞান-বা-অবিভা-বিযুক্ত বলিয়া, তিনি মারামর সংসারের উর্দ্ধে বাস করেন, অত্তত্য গুণদোষ তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না (विपाद्र चरेत् प्रदश:-- शूक्ष्र एक) ।

উদ্ভ শ্রুতিবচনের তাংপর্যা চিস্তা করিলে, বহু অবশ্রজাতব্য, বিবাদাম্পদ তত্ত্বর প্রক্রজন্নপ নমন-পথের পথিক হয়। এইজন্যই বলিতে হয়, একটা বেদমন্ত্র মানবের সকল অভাববোচন করিতে পর্যাপ্ত, এইজন্যই 'বেদ কর্যুক্,' জ্লয়তন্ত্রী হইতে স্বন্ত'ই এই ধ্বনি উথিত হয়। মানবীয় উন্নতি-স্রোতের বিশ্রামন্থল কোথার, কোন্ উপারে, কিরপ সাধনা করিলে,কোন্ পথ ধরিয়া চলিলে, মানব ক্বতক্বতা হইবে, পূর্ণকাম হইবে, মানবের শক্তি কত, লক্ষণ কি, মানবের স্বরূপ কি, 'एक्सीवाहितीयन' অর্থাৎ, এক ব্রহ্ম ভিন্ন পদার্থান্তর নাই, এতহাক্যের মর্ম্ম কি, আন্তর-বাহ্যের অর্থ কি, সন্ত্যাসক ব্যতি-রেকে, অক্তানকার্য্য সংসার সম্যগ্রূপে ত্যাগ করিতে না পারিলে, শ্রহ্মাবান্, স্বত্যমন্ত্র

'नजान' कान् भनार्थ ?

ঞ্চির উপ্দেশ 'সল্লাপ' পর্ম পুল্বার্থের অত্তরস্সাধন, সল্লাস হইচে উৎকৃষ্টভয় সাধ্য আরু নাই।

"बास इति ब्रह्मा क्रमा हि परः परी हि ब्रह्मा तानि वा श्ताव्यवराचि तपांसि व्यास एवाव्यरेचयत् य एवं वेदिल्युपनिषत्।" ---

टिवित्रीत स्थातनाक ।

दि मह्यान्त्र हित्रगार्क भवनभूकवार्थनिक्षित এकबाल गांधन विनिद्याहन, वि मह्यान्त्र विविधा-जल, (बाहबूक अपनतनी' शुक्रवहुल छीयनर्वन भवन इट्ट छीरवंडत श्रीवं खान करत, रव महाराम प्र ऋभवर्णन कृत्यत कथा, नामअन्यत्वेह मःनाववश्ववृष्टि अन्नि-छाड़िएछत नग्रत महिक्छ हत, छाहांव क्षत्र चाक्षिक अकला देशहित हत, शत्रमहत्र । शत्रमावरा तारे 'मन्नाम' त्यांन शरार्थ? ,'मन्नाम' শক্ষ সমপুর্বাক, নি পুর্বাক, 'অনু' খাতুর উত্তর 'ঘঞ্' প্রতার করিয়া সিদ্ধ ছইরাছে। সন্মানের क्षुक्रदाः, वार्शिक्तका वर्ष ममाग्रार जाम। जामन बहार्गद निक्रवर्षित। शुर्व्य वृक्षित्राहि, कर्मबाद्ध कांग-अहगोचक, व्यामदा हव विकिठकार निकिष्ठ गर्गार्थद क्षहन, ना हव व्यनीकिछ-मार्ग वित्रीकृष्ठ महार्थित छार्ग कतियात सना कर्या थायुष्ठ हरेगा थाकि। छार्ग किःवा अहन छित्र कर्मित क्रमाखन नारे। भनिवर्तन क्यांनित मून वर्ष वर्त्वनभूर्त्तक व्यवदान, এक्छाव छात्रभूर्त्तक क्कांबाह्यत गयन। कर्षमाद्धिरे यथन फार्ग-अह्माखक, अवः मःमात्र यथन फार्श-अह्मक्म कर्म्बत जीबाजूबि, नविवर्धन (Change)हे वर्धन मःनारवद चात्रात, छर्धम निधित माःनाविक वखरे छात्र-मैन, मक्रावेद नाम-वा-छान करिता थारक। चछ धव किळामा हरेखाइ, महामिरक छर भन्नवर्थ-निक्ति चढतक-माधन वना इत्र त्कन ! मक्ताई छानि कत्त्र वाहे, क्षि चठाणे नित्रकाना-ঝান ব্যক্তিই 'সন্ত্ৰান'—ন্দৰাণ্ড্ৰণে ভয়াঝ কৰিতে সমৰ্থ। ভ্যাণের দ্বিবিধ ক্ষারণ। বাহা ইপিছে-ऋए निन्डिक हत, यहात चछावरयांव ७ उपकाव-भूतरांत अस्तावस्थानकि हत, लाद्य छाहादक अहन क्रतिष्ठ. এवर बाहा खनी निकक्षण निर्दातिक हम्न. छोहारक छात्र क्रिक्ट, महिट हहेना थारक । त्रांत-७-एव (Attraction and Repulsion)हे वर्षाक्रप्त व्यवन-४-छार्रात कात्र । छनवान वाक चुन्दितारहम,--तरमाथन, काम--तान, এवर छत्रायन, रवर। वाशात अकृष्टि वस नितिहित, छाहात व्या नमार्थ ७७ वर्षक । वांश्यावनवृति विनवाद्यन-"वय निष्याद्यानं तम राववेषाविति"-व्यर्वार, दार्शात विश्वाकान, त्मरेशात्मरे तांश-त्यन विष्यामाम । शृत्स डेक वरेतात्व, शतिव्यत वा चनूर्रमिक्ट विशाकात्वत कावन कावन कावन देश व्यत्यांत प्रदेश त. नकीई लाख-पुष्टिक्ट वान-त्वत अनुम हरेना थाएक । वर्षाक (So called) देशनीयन देवळानिकृत्क अकृषा अकृषान वृक्षावेतन, किनि

ও ওরপদেশনিষ্ঠ না হইলে তবজ্ঞানের যে উদর হয় না. এতহাক্যের তাৎপর্য্য কি.

वृश्वितन ना, छाहारक अनाकावात नुवाहरक हरेरत । क्रिन (Solid), क्रिन (Liquid) ও वात्रवीत (Gas) এই गर्भार्यवात्रत चक्रण देवस्रामिक विकित चाहिन, जामह नाहै। खादात क्रिमानशाह, অণুসকল প্রশার গঢ়ি-বা-ঘনভাবে সংসক্ত হয় (Firmly cohere), অণুসকলেয় মধ্যবন্তী অবস্থান (Intermolecular space) বর হয়, এই ব্যায় ভেদ্যুদ্ধিভিড (Repulsion) ব্রিচ্ড ও नश्नर्गद्विनिक (Molecular attraction or cohesion) धारन एवं, अरमाधानव धावलीय अवर त्रावाक्षर्पत विकास हत, सकतार, अदे व्यवदात वापरिक गांकत हाम एत, व्यवपत व्यक्त-विकित्तीलक-বা-প্রতীঘাতগর্মকর (The property of offering resistance) বৃদ্ধিপাপ্ত হয়, ক্রবা সকল নির্দিষ্ট काकांत्र विभिन्ने स्त्र । जारवात छत्रनारशांत्र व्यन् मकरानत मःमक्ति निधिन स्त्र, कविनायसा स्टेडि এই অবহায় তেব-বৃত্তি-শক্তির বা রলোঞ্পের প্রাবল্য হর, এই অবহার অণুসকল স্থাধিকরণে অপেকাকত অনিক্ল-বা-নির্গণভাবে, কথজিং অন্তলভার সহিত পালিত হইতে গারে (The molecules have more freedom of motion than in the solid); ভবলভবের বিশ্ব निर्देश चाकात मार्टे. यथम द चाथात्र श्विष्ठ कत्र. ज्यान देश ज्याकात्र चाकातिज हत्र. ज्यानशर्यत्राह्य द्वानरक निमक्ति व केतित (Immersed) देश करिक दांश दिन ना, छत्रलभार्थ नकत वस्तु व: अन-বোচনীয় (Virtually incompressible)। জব্যের বার্থীর অবস্থাতে অণুসকলের ভেদ-বুল্ডি-শক্তি व्यक्तिक अवल दश, शिक्षिण परिकृत दश, नयुक्त नकु वात्र तीत्र अनार्थ खेकामन क्रिएक शास्त्र. ভরলপদার্থের ন্যার ইহারও নিজন্ধ নাই, বারবীয় পদার্থ অভিমাত্র সংস্কাচনীয় ও বিস্ভুর বা বিস্তারী (Eminently compressible and expansive), ভরলাবছাৰ অণু সকল স্থাধিকরণেই সম্পূর্ব ৰচ্চনাতাৰে শানিত হইতে পারে না, ইহানের গতি কিতিতল অভিক্রমপুর্বক উদ্ধে গমন করিছে शांद्र ना. किन्छ वात्र नीत्र व्यवसार हेशात्रा व्यवस्थातः व्याकामशर्प विवास कतित्व शांद्र । कांग्रेन, ख अल e बाब वीय. এই खिविश (छोडिक श्वार्थिव छेट खिविश व्यवहात देखवारिक श्व-वा-क्षान শ্বরপদর্শন করিলা বালা ব্রিরাছি, ভারতে বলিতে পারি, সজ্বাতের পাচ্ছে লড্ছের বৃদ্ধি চ্ইরা बारक। बढ-रेवळानिक! बढ्नपार्थः है यकि व्याननात्र विषा-नित्रित्रत (Environment) ना इहेड. छ।हा हहेल, ज्योगित कंडिन, छत्रन थ नाप्रनीय, এই खिनिय छोछिक व्यवद्वांत देखत्वांवर्शक यक् मम्द्र छ। १ नवं अहमे नुसंक श्वातां का छहा दिव मध्यातां कि विष्ठ अवस् हहें छन, वनर ভাহা হইলে ব্ৰিতেও পারিতেন যে, যে কারণে কঠিন হইতে ভরলের এবং ভরল হইতে বার্থীক भगार्श्वत क्षतात्रभीत्रका वा वाश्यक विवक्तत, त्महे कावत उज्जनमी मर्लकारवात्रम हात्रम. মেই কারণে আহার আত্মপরবৃদ্ধি বিল্পু হইরা বার। পণিত কুক্ (Cooche) বলিরাছেন—"A molecule, in the midst of the mass, moves freely, because the attractions are equals in all directions, but a molecule near the surface is in a very different condition."-

The New Chemistry, P. 48.

খাহার আহরণ সর্বভূতে সমান, খাহার প্রেম বিষ্ণ্যাপক, থিনি আত্মাকে সর্বজ্ঞত এবং সর্বজ্ঞ ভূতকে আত্মাতে নিরীক্ষণ করেন, তিনিই ফাধীনভাবে সর্বজ্ঞ বিচরণ করেন, তাহারই প্রতি সর্বাঞ্ছ

উদ্বত শ্রুতিবচনদারা ইত্যাদি প্রশ্নসমূহের অতি ফুলররূপ মীমাংসা হইতে পারে।

चन्ताहरू । इत मनन राज्ञभ किन चन्द्रा छात्रभूक्षक छत्रमानद्वात. बन्द छत्रमानद्वा छात्रभूक्षक বারবীর অবস্থার আগমন করিতে পারে, মানবও সেইরূপ উপযুক্ত সাধনায়ারা প্রভারতঃ—পরি-क्रियांचर्याच प्रविद्यांगपूर्वक मसीखर रहेट गाद्य. मार्स्ट्यांच रहेट गाद्य. व्यक्त मिल्यानक्ष्यव ব্ৰহ্মরণে পরিণত হইতে পারে। কটিনজব্য কিরণে ভরলাবল্বা এবং ভরলজব্যই বা বিরূপে बाबनीबादबा श्रांख हब १ विख्यान वृक्षाहेबाएनन, टापनुविकांश कतिन खनाएक खबल करत. एवन-वृक्ति छात्भव वाधित्वारे छवनज्ञवा वाष्माकाव धावन कत्त्व, अवः मःमर्भवृक्ति देनकारे वाह्मवीक ७-छवना-बन्धारक कृष्टिनावहात्र सानवन करत्। छान ७ रेनड३ (Heat and cold) अहे नार्बहात्रत्र नवन रेनक्कानिटकत करिएक नटर, छाण किन्नरण छेड्ड इत्त, रेनक्कानिक खाहा खाछ कारहन। निकान बुकाहैबाह्बन, 'डाथ' गडि-वा-क्रियात अनातराज्य (Heat is a mode of motion)। भाव तरका-खन्टक क्रियांनीन बनिवाहरून, व्यवकर बनिएक गांति, ब्रह्मांखलव क्रांकुर्जा वह 'कार्य'। वन्न गृष्टि ক্ষিয়াই লগৎস্টা যদি স্বিভাবে লগং হইতে অপুনায়িত ক্ষিতেন, ভাছা হইলে কোন লাগতিক বছর গতি থাকিত না, তাহাহইলে লগডের লগত নিলুপ্ত হইত, লাগতিক বছরাত ভাষা হইলে, कित्रकाण सहिताला अवदान कित्रह । नार्यत है भारत किल्लिक कर्द्यत अवतासन, भारतिस्तिह कर्मबादा किस विश्वक हत्र । किस्तिक कांहां क वान १ वहें चठीन बादासनीह श्राप्त व्यावध উত্তর পরে প্রণত হইবে, আপাততঃ এইমাত্র বলিতেছি, চিতের বাদনা বা কামনাই চিতের মল এই यह रथीछ कहारे हिस्छत (भाषत । সংস্কृतियमण'रे जामहा अधितक पाहक भेषार्थ मान कति, সংকারবণত'ই আমরা অহিকেন, শহাবিব ইত্যাদিকে বিব বলিয়া বেব করি, সংকারবণত'ই আমরা च-च-पूज्रक स्त्र करि, छांशंत सूर्य स्थी हरे, छाशंत विवश्वतम नित्रीक्न कतिला, विवासमान्त्र वध हहे। प्रतिनगःवात्रवम् उ'हे जानता जलाक (वर कति, जाला अमातिक कारतास्ति कारता উপেকা ক্রিতে পারি। একক্ষার সংকারই বৈতবৃদ্ধির কারণ। শক্তি-বা-অধিকারাত্রসারে শারোক্ত কর্ম করিলে প্রথমতঃ অগুন্তসংক্ষিমসূহ ভাষীভূত হইরা চিত্তে গুভুসংক্ষারের আধান হয়, চিত্তের স্কৃত্ত বিদুরিত হয়, সকীর্ণ চিত্ত বিশ্তীর্থ হয়, চিত্তে সমবেদন, দয়া ইত্যাদি সমৃত্তিনিচলের ক্ষুরণ হয়, তৎপরে কামনার ত্রাস হর, আল্পজানের বিভার হর, চিত্তের সম্বঞ্ধ বর্মিত হয়, এই অবস্থার কাম্য-কর্মের ত্যাগ হইরা থাকে। তগবান বলিয়াছেন---

"काम्यानां कर्याचां न्यासं सत्रासं कावधी विदु: ।"------- श्रीणा ।

অর্থাৎ, কান্যকর্মের ত্যাগের নাম 'সর্যান'। শ্রুতি এই জন্য 'সর্যান'কে পরমার্থনিছির অন্তর্ম নাধন বলিরাছেন। কর্ম করিতে করিতে চিন্ত, শুদ্ধ বা বিনল হইলে, কান্যনা বিলীন হইলে, আলু-জ্যানের পরিসর ব্যোচিত বর্দ্ধিত হইলে, সন্মান হইরা থাকে। শুদ্ধিত বৃদ্ধিতে পারেন 'নুপ্রী জ্বন্ধিই ক্লম' অর্থাৎ, ব্রহ্মই একনাত্র পদার্থ, তত্তির পদার্থান্তর নাই,—হাগ-হেব মিধ্যাজানপ্রস্তুত। সাধক ব্যবন এই অব্যার উপনীত হয়েন, তথন তাহার কোন বস্তু গ্রহণ ক্ষরিবার প্রযুদ্ধি থাকে না, কারণ তিনি তথন পূর্ণ, তিনি তথন সর্ব্যার। পূর্বের বলিরাহি ন্যাসের বিশিষ কারণ; ন্যাসের প্রথম কারণ উক্ত হইরাছে, ন্যাসের বিশিষ কারণ প্রথম কারণ প্রদর্শিক হইল। সম্যাসাই যে পরম্ব সাধন, ভাগ্যবান্ ভিতানীল ভাহা ব্রিতে পারিবেন। আন্ধণ ভিত্ন অন্ত কাহাহকক শাল্প সম্প্রসাধিকার প্রয়াক

বাবৎ আত্মজানের উদর না হর, বিগলিত-নিধিল-ভেদ অথথৈকরস ব্রন্ধের প্রতিপত্তি না হর, তাবৎ কার্যাকারণের পার্থকাবোধ বা আত্তর-বাহের ভিন্নত্ব থিকিবেই, প্রাকৃতির পূর্ণরূপ দর্শনের শক্তি তাবৎ বিকাশ-প্রাপ্ত হইবে না, তাবৎ সত্যানৃত জ্ঞান লইরাই বাস করিতে হইবে। বাহা বাহার কারণ, বাহা বাহার ব্যাপক, তাহা তাহার 'আত্মা'। দেহের আত্মা ইন্দ্রির, ইন্দ্রিরের আত্মা বৃদ্ধি, বৃদ্ধির আত্মা গগনোপম চিত্মর প্রকৃষ। এই চিত্মর প্রকৃষই পরমাত্মা, ইনি অকার্য্য—অবিকারী, এই নিমিন্ত ইহার কোন কারণ নাই,—ইনি কারণান্তরহারা পিহিত নহেন।

"भूताब्सा चेन्द्रियाबा च प्रधानात्मा तथा भवान्। पाना च परमाबा च त्वनेकः पञ्चधा खितः॥"---

সায়ণভাষ্যধৃত পুরাণবচন।

বে ষাহার বাপেক, বে যাহার কারণ, সে তাহার আঝা,- উদ্ভ প্রাণবচন্দারা এই সতাই বির্ত হইরাছে। 'মন হইতেই বাহু জগতের স্প্টি হইরাছে' এত্রমাক্যের ভাৎপর্য্য কি, তাহা চিম্বা করিলে স্পষ্টরূপে উপলব্ধি হয়, কারণ-বা-স্ক্রাবস্থা হইতে কার্য-বা-স্থাবস্থার বিকাশ হয়, ইহাই উক্ত বাক্যের অভিপ্রায়। মনঃ বাহুভাবের—ইন্দ্রিরগম্য বিষয়ের আন্তরাবস্থা। মনঃ কাহাকে বলে, মনের শক্তি কিরপ, আমরা ভাহা যথাযথভাবে বিদিত নহি, তা'ই মন হইতেই স্প্টি হয়, মনেই নিথিল বাহুপদার্থ প্রতিষ্ঠিত আছে, (দালব্ধ ক্রম্ম দিনিছিলন্—তৈত্তিরীয় আরণ্যক) একথা আমাদের সমীপে হর্মোধ্য বা অর্ক্তিক বলিয়া প্রতীর্মান হয়। প্রস্থাপদ ভগবান্ বেদব্যাস, ''র আন্তর্কাব্দান্তন, শান্তের অন্তর্শাসন, সন্ধ, রক্তঃ ও তমঃ এই গুলত্রের পরমর্মণ—পারমাথিকি-বা-নিত্যভাব দৃষ্টিপথে উপস্থিত হয় না, যাহা দৃষ্টিপথে উপস্থিত হয়, তাহা লোকিক মায়াবং ক্ষণভঙ্গর, অতএব অত্যস্তত্ত্ত্ত্—জন্মার, তাহা গুলপাব্যাম। *

তর্কশাল্প বা লব্দিকের (Logic) স্বরূপদর্শন যতদূর হইল, তাহাতে বৃঝিলাম, ভর্ক-

করেব নাই কেন, ভাষা টিকা করুন। প্রকৃত ব্রহ্মণভিত্র শারোগণিত সম্প্রাস-সাধন, জন্যের সাধ্য নছে। বর্তমান সমরে, সম্প্রাসের প্রভি বে জনেকেরই বিষেব ধেথিতে পাওরা বার, ব্রহ্মণজ্ব ফ্রাসই ভাষার কারণ। গৈরিক বসন পরিধান করিলেই সম্প্রাস হর না, সম্প্রাস ফ্রামণ্ড সাধ্য । জামরা ব্যাহানে বিকারপূর্ণক এসকল বিক্ষের জালোচনা করিব।

"तवाच शाकातुवासनन्—

तुषानां घरनं वर्षं न इष्टिपवश्रक्षति । वतु इष्टिपर्थं माधनकावेव द्वतुष्वक्षतिति ॥''—

भाख िष्ठन-वा-मनत्नत्र विकान, देश वर्णन-छ-भन्नीका (প্रकाक-Observation and Experiment)-বারা বন্ধজানের সভাসভা বিচার করে, তর্কশাস্ত্র অস্থান্ত বিজ্ঞানেত বিচারপতি। বিচারপতির কর্ত্তব্য কি ? বিচারপতি কোন্ প্রমাণে (Standard) मनमिकात्र-करतन, त्कान थामार्ग मञ्जामका निर्माहन करत्नन ? याहात्रा विशिक्क---व्यव-হার-পণ্ডিত (Lawyer), এ প্রনের প্রকৃত উত্তর কি, তাঁহারা তাহা অবগত আছেন। 'সত্য'শব্দের ব্যুৎপত্তি হইতে বুঝিয়াছি, যাহা 'সং,' যাহা অব্যতিচারী, তাহা 'সত্য'। সত্যের জ্ঞান, অথবা সত্য--- সব্যভিচারী এমন জ্ঞান, 'সত্যজ্ঞান'। স্থায়ৰারা সজ্ঞের জ্ঞান বা সত্য-অব্যভিচারী এমন জ্ঞানের উদয় হয়। বেরূপে যাহা নিশ্চিত হয়, বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হয়, যদি কোন কালে বা কোন দেশে তাহার তজ্ঞপের ব্যভিচার না হয়, পুজ্যপাদ ভগবান শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন, তবে তাহাকে 'সত্য' বলিয়া জ্বানিবে। পুর্ব্বে বিশিত হইরাছি, কোন কার্য,ই আকস্মিক নহে, কোন পরিণামই অনির্মিতরূপে সং-ঘটিত হয় না। প্রাকৃতিক বস্তুজাত বদি নির্দিষ্ট নির্মে পরিবর্ত্তিত না হইত, তাহা ছইলে কোনপ্রকার জ্ঞানের উৎপত্তি হইত না। প্রাক্ততিক বন্ধজাত নির্দিষ্ট নিয়মে পরিবর্ত্তিত হয়, বিশ্বনিয়ামক, বিশ্বপিতা যে বস্তুতে যেরপ শক্তি প্রদান করিয়াছেন, তহন্ত তদ্রপ কর্মই করিতে পারে, তদ্বির অন্ত কোন কর্ম করা, তাহার সাধ্যাতীত, এই নিমিত্ত পণ্ডিতগণ দ্রব্যের ধর্ম নির্বাচন করিতে ক্ষমবান হইয়া থাকেন, এই নিমিত্ত যে কারণ হইতে গেরপ কার্য্য একবার আবিভূতি হইয়াছে, অবিকল তৎকারণ হুইতে পুনর্পি তজ্রপ কার্য্যের আবিভাব সম্পূর্ণ সম্ভব বলিয়া মনে হয়। পূর্ব্বোক্ত অব্বি-ক্যায়-ও-ব্যতিরেকি-ক্যায়ের (The Law of Identity and The Law of Difference) স্বরূপ চিন্তা করিয়া যাহা বৃঝিয়াছি, তাহাতে বলিতে পারি, যাহা সং, ভাহা সং ও যাহা অসং, তাহা অসং ; সং কথন অসং হয় না এবং অসংও কথন সং ছর না, উক্ত ভায়বয় এই প্রাকৃতিক নিয়মের অতিরিক্ত পদার্থ নহে।

উপক্রমণিকার প্রথমাংশে "প্রমা-বা-সত্যজ্ঞানের যাহা করণ, তাহা প্রমাণ, প্রমাণের এ লক্ষণ তাহা হইলে অবর্থ হর কৈ" ? এতচ্ছীর্বক প্রস্তাবে আমরা বিদিত হইরাছি, মহন্তব হইতে ব্লতম ভৌতিক পরিণাম পর্যন্ত সর্বপ্রকার পরিণামই ত্রিগুণমন্ত্রী প্রকৃতির বিকার, এক অপরিচ্ছিন-বা-পারমার্থিক সন্তারই মারা-পরিচ্ছিন্ন বিবিধ বিশিষ্টরূপ। অবিশেষ হইতে বিশেষের আবির্ভাব হর। প্রস্তাদ ভগবান্ পতঞ্জনিদেব বিলিয়াছেন, ত্রিগুণমন্ত্রী প্রকৃতির 'বিশেষ' 'অবিশেষ' 'লিক্ষাত্র' ও 'অলিক,'এই চতুর্বিধ পর্বা অবস্থা আছে, স্থলভূত ও ইন্তিন, ইহারা প্রকৃতির বিশেষ পর্বা, পঞ্চতনাত্র ও মন্তঃকরণ, ইহারা অবিশেষ পর্বা, বৃদ্ধি (মহন্তব) লিক্ষাত্রপর্ব এবং অব্যক্ত—ভগত্ররের দাম্যাবস্থা অলিকপর্ব। মহন্তব হইতে স্থলভূত পর্যন্ত সকলেই এক স্কৃলভিন্ন পরিভ্রম্ভাব, তবে সকল প্রিচ্ছিন্নভাব সম্ভাবে প্রিচ্ছিন্ন লুছে, প্রিচ্ছেন্সের তারতম্য

আছে। শক্তির অনন্ত অবস্থা, পরিছেদ মূলতঃ স্বস্তঃ অসংখ্য স্থতরাং, কোন অব-স্থাতে শক্তি কিন্নপ ক্রিনা করিয়া থাকে, পরিচ্ছিরশক্তি-মানব তাহা জানিতে পারে না। অনিদাবস্থা হইতে বিশেষাবস্থা পর্যাম্ভ প্রকৃতির প্রাণ্ডক চতুর্বিধ পর্ব-বা-অবস্থাই বিনি সমাগ্রপে দর্শন করিতে পারিয়াছেন, প্রকৃতি-সম্বন্ধীয় তাঁহার জ্ঞানই অন্তান্ত, অবস্থা ও দেশ-কাল-ভেদে শক্তি ভিন্নরূপ ক্রিরা করে বলিয়া তাঁহার জ্ঞান বাধিত হর না. কোন অবস্থাতে কিন্ত্ৰপ দেশ-কালে শক্তির কীদুশ ক্রিয়া হইয়া থাকে, তাহা তিনি অব-গত আছেন। এই জন্য অবস্থা ও দেশ-কালবিশেবে সত্যাসত্য নির্বাচন করিতে ভিনি পারগ হরেন, তাঁহার সমীপে ছুল-হুল্ব সর্বপ্রকার শক্তির ক্রিয়াই প্রাকৃতিক বা সভ্য বলিয়া আদৃত হইয়া থাকে, অহিফেনকে বিষ ও অমৃত তুই বলিয়াই তিনি স্বীকার করিতে প্রস্তুত। এইরূপ ব্যক্তির জ্ঞান মর্বাধা অবিতথ। কিন্তু তাহা বাঁহার হর নাই. প্রক্লতির পূর্ণক্লপ বিনি দেখেন নাই, প্রক্লতির পূর্ণক্লপ দেখিবার উপযুক্ত ইন্দ্রিয়-শক্তি বাঁহার নাই, তাঁহাকে পরিচ্ছির বা সত্যানত জ্ঞান লইয়াই বাস করিতে হইবে, সংশর্ষির্হিত জ্ঞানে জ্ঞানী হওয়া তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। বুঝিতে পারা গেল, প্রকৃতি বিধি-নিবেধাত্মক নিরমগ্রন্থ (Law-book); বাঁহার প্রত্যক্ষ সর্ব-ব্যাপক, বাঁহার স্থতি ঞৰা. সত্যাসত্যনির্বাচনের প্রকৃত শক্তি তাঁহারই আছে। পরিচ্ছিন্নাত্মজ্ঞান, রাগদ্বেধ-वनवर्जी, मञ्जिविकश्रिक शुक्रव कर्नाठ अञ्चास-वा-अवाजिजातिकात स्नानी रहेरज পারেন না। বে প্রত্যক্ষ অমুমান বা বৃক্তির ভিত্তি-মাগ্রম, সেই প্রত্যক্ষ অব্যতি-চারী না হইলে, ব্যবসারাত্মক না হইলে, অমুমানের অব্যভিচারিত্ব সম্ভব হইতে পারে ना। जर्कभाक्ष वा मिक्किक धार्माना, वृश्विमांम एक-वा-वाशिक हिलांगीन, वांग-एक-শুন্ত বিমল জনমেই প্রাক্তিক ক্রার, ষ্থাষ্থভাবে প্রতিবিধিত হয়। প্রকৃতিনিয়মগ্রছের উপদেশসমূহ विनि वर्षावश्चादव উপनिक्क कतिए शातिशाष्ट्रिन, गाहात चुि अता, विठातकाल ताध-रहरवत वनवर्षी हरेशा विनि अञ्चर्शाची हरवन ना, चिलाज वाहाब শ্বতিপথে সতত জাগন্ধক থাকে, তিনিই অভান্তরূপে সত্যাসত্য নির্মাচন করিবার অধিকারী। পণ্ডিত জেবল ও অনেকটা এইরূপ কথাই বলিরাছেন। + সকল

Logicians, indeed, appear to me to have paid insufficient attention to the fact that mistakes in reasoning are always possible, and of not unfrequent occurrence. The Laws of Thought are eften called necessary laws, that is, laws which cannot but be obeyed. Yet as a matter of fact, who is there that does not often fail to obey them? They are the laws which the mind ought to obey rather than want it always does obey. Our thoughts cannot be the criterion of truth, for we often have to acknowledge mistakes in arguments of moderate complexity.

প্রাকৃতিক বটনাই নির্মিতরূপে সংবৃতিত হয়, ক্রিনাত্রেরই কারণ আছে, সমানী कांत्रण नर्वाचा नर्वाचा धानव करत. मिलिक क्यान स्वरंग हुन ना. धनकार नेवा. কিছ এই সকল প্রাকৃতিক সভ্য বে সভ্য, ভাষা উপলব্ধি করিভে হুইলে চিত্তের বেরূপ ্র্রাক্তালতা—বেরাপ সংযম, বেপ্রকার স্থৈব্য অত্যাবস্তক, ইঞ্জিরাল, ভোগোর্ব্যা-জ্ঞাক ঠিয়ের কি তত্ত্বপ একতানতা—তত্ত্বপ সংবয়, সেইপ্রকার হৈছা আছে ? বাঁছারা চিত্তসংবদকে জড়তে পরিণত হইবার সাধন বা অক্তিঞ্চিৎকর পদার্থ মনে করেন ভাঁহার। কিরুপ বৈজ্ঞানিক, পাঠকই তাহা বিচার কর্ম।

... ভৰ্নাল্ল-বা লজিকের লক্ষণ ও মূলস্ত্র (First Principles) ভাৰপত হুইলাম, ঞ্জলৈ পান্ডাত্য নৈয়ায়িক পঞ্জিতগণ ইহার বেরূপ বিভাগ (Division) নির্মাচন कृतिबाद्दिम, তাহা দেখিব।

and we sometimes only discover our mistakes by collision between our expectations and the events of objective nature."-B . . 3 "

The Principles of Science, P. 7.

